

# दर्शन दिग्दर्शन

राहुल सांकृत्यायन

किताब महल

#### प्रथम संस्करण , १९४४

#### प्रस्तुत सस्करण, १९९२

### मुख्य वितरक

- किताब महल एजेन्सीज
   के० पी० कक्कड़ रोड,
   इलाहाबाद 211003
   फो० नं०: 50540
- किताब महल एजेन्सीज अशोक राजपथ, पटना—4 पटना—4 फोo नंo 50599
- किताब महल एजेन्सीज
   A1/33, गायघाट, पाटन दरवाजा,
   वाराणसी 220001
   फोठ नंठ 332721

- किताब महल डिस्ट्रीब्यूटर्स,
   28, नेताजी सुभाष मार्ग,
   नई दिल्ली—2
   फो० मं०: 3273230
- किताब महल, मनोज बिल्डींग, सेन्ट्रल बाजार रोड, रामदास पेठ, नागपुर—10
- किताब महल एजेन्सीज, कमरा नं० 44 न्यू इण्डिया गेस्ट हाउस 104 रवीन्द्र सरणी कलकता - 700073
- पीठ जीठ परदेसी,
   मेघदूत, 27 पीठ एमठ मार्ग,
   वीले पार्ले (पूर्व)
   बम्बई 400057
   फोठ नंठ 6032360

मूल्य: १०-००

प्रकाशकः : किताब महल, 22-A, सरोजनी नायड् मार्ग, इलाहाबाद - 1 मुद्रकः : सेन्चरी प्रिन्टर्स, 22, सरोजनी नायड् मार्ग, इलाहाबाद - 1

### समर्पण

का० प्र० जायसवालकी स्नेह पूर्ण स्मृति में जिनके शब्द पुस्तक लिखते वक्त बरावर कानोंमें गूँजते थे, श्रीर जिन्हें सुनाने की उत्कंटा-में कितनी ही बार मैं मूल जाता था, कि चिर-निद्रा-विलीन 31

### भूमिका

मानवका अस्तित्व पृथ्वीपर यद्यपि लाखों वर्षोसे है, किन्तु उसके दिमाग की उड़ानका सबसे भव्य-युग ५०००-३००० ई० पू० है, जब कि उसने खेती, नहर, सौर-पंचांग आदि-आदि कितने ही अत्यन्त महत्त्वपूर्ण तथा समाजकी कायापलट करनेवाले आविष्कार किए। इस तरहकी मानव-मस्तिष्ककी तीव्रता हम फिर १७६० ई० के बादसे पाते हैं, जब कि आधु-निक आविष्कारोंका सिलसिला शुरू होता है। किन्तु दर्शनका अस्तित्व तो पहिले युगमें था ही नहीं, और दूसरे युगमें वह एक बूढ़ा बुजुर्ग है, जो अपने दिन बिता चुका है; बूढ़ा होनेसे उसकी इक्जत की जाती जरूर है, किन्तु उसकी बातकी ओर लोगोंका ध्यान तभी खिचता है, जब कि वह प्रयोग-आश्रित चिन्तन—साइंस—का पल्ला पकड़ता है। यद्यपि इस बातको सर राधाकृष्णन् जैसे पुराने ढरेंके "धर्म-प्रचारक" माननेके लिए तैयार नहीं हैं, उनका कहना है—

"प्राचीन भारतमें दर्शन किसी भी दूसरी साइंस या कलाका लग्गू-भग्गू न हो, सदा एक स्वतंत्र स्थान रखता रहा है।" भारतीय दर्शन साइंस या कलाका लग्गू-भग्गू न रहा हो, किन्तु धर्मका लग्गू-भग्गू तो वह सदासे चला आता है, और धर्मकी गुलामीसे बदतर गुलामी और क्या हो सकती है?

३०००-२६०० ई० पू० मानव-जातिके बौद्धिक जीवनके उत्कर्ष नहीं अपकर्षका समय है; इन सदियोंमें मानवने बहुत कम नए आविष्कार किए। पहिलेकी दो सहस्राब्दियोंके कड़े मानसिक श्रमके बाद १०००-७०० ई० पू० में, जान पड़ता है, मानव-मस्तिष्क पूर्ण विश्राम लेना चाहता

<sup>?. &#</sup>x27;History of Indian Philosophy, Vol. I., p. 22

था, और इसी स्वप्नावस्थाकी उपज दर्शन है; और इस तरहका प्रारंभ निश्चय ही हमारे दिलमें उसकी इज्जतको बढ़ाता नहीं घटाता है। लेकिन, दर्शनका जो प्रभात है, वही उसका मध्याह्न नहीं है। दर्शनका सुवर्णयुग ७०० ई० पू० से बादकी तीन और चार शताब्दियाँ हैं, इसी वक्त भारत में उपनिषद्से लेकर बुद्ध तकके, और यूरोपमें थेल्ससे लेकर अरस्तू तकके दर्शनोंका निर्माण होता है। यह दोनों दर्शन-धाराएँ आपसमें मिलकर विश्वकी सारी दर्शन-धाराओंका उद्गम बनती हैं—सिकन्दरके बाद किस तरह यह दोनों धाराएँ मिलती हैं, और कैसे दोनों धाराओंका प्रतिनिधि नव-अफलातूनी दर्शन आगे प्रगति करता है, इसे पाठक आगे पढ़ेंगे।

दर्शनका यह सुवर्णयुग, यद्यपि प्रथम और अन्तिम आविष्कारयुगोंकी समानता नहीं कर सकता, किन्तु साथ ही यह मानव-मस्तिष्ककी निद्राका समय नहीं था। कहना चाहिए, इस समयका शक्तिशाली दर्शन अलग-थलग नहीं विलक एक बहुमुखीन प्रगतिकी उपज है। मानव-समाजकी प्रगतिके बारेमें हम अन्यत्र बतला आए हैं, कि सभी देशोंमें इस प्रगतिके एक साथ होनेका कोई नियम नहीं है। ६०० ई० पू० वह वक्त है, जब कि मिश्र, मसोपोतामिया और सिन्धु-उपत्यकाके पुराने मानव अपनी आसमानी उड़ानके बाद थककर बैठ गए थे; लेकिन इसी वक्त नवागंत्कोंके मिश्रणसे उत्पन्न जातियाँ — हिन्दू और यूनानी — अपनी दिमागी उड़ान शुरू करती है। दर्शन-क्षेत्रमें यूनानी ६००-३०० ई० पू० तक आगे बढ़ते रहते हैं, किन्तु हिन्दू ४०० ई० पू० के आसपास थककर बैठ जाते हैं। यूरोपमें ३०० ई० पू०में ही अँधेरा छा जाता है, और १६०० ई० में १९ शताब्दियोंके बाद नया प्रकाश (पुनर्जागरण) आने लगता है, यद्यपि इसमें शक नहीं इस लंबे कालकी तीन शताब्दियों—९००-१२०० ई०—में दर्शनकी मशाल बिल्कुल बुझती नहीं, बल्कि इस्लामिक दार्शनिकोंके हाथमें वह बड़े जोरसे जलती रहती है, और पीछ उसीसे आध्निक युरोप अपने दर्शनके प्रदीपको

१. 'मानव-समाज', (किताब महल, इलाहाबाद)

जलानेमें सफल होता है। उधर दर्शनकी भारतीय शाखा ४०० ई० पू० की बादकी चार शताब्दियोंमें राखकी ढेरमें चिगारी बनी पड़ी रहती है। किन्तु ईसाकी पहिलीसे छठी शताब्दी तक—विशेषकर पिछली तीन शताब्दियोंमें—वह अपना कमाल दिखलाती है। यह वह समय है, जब कि पश्चिममें दर्शनकी अवस्था अव्तर रही है। नवींसे बारहवीं सदी तक भारतीय दर्शन इस्लामिक दर्शनका समकालीन ही नहीं समकक्ष रहता है, किन्तु उसके बाद वह ऐसी चिरसमाधि लेता है, कि आजतक भी उसकी समाधि खुली नहीं है। इस्लामिक दर्शनके अवसानके बाद यूरोपीय दर्शनकी भी यही हालत हुई होती, यदि उसने सोलहवीं सदीमें धर्मसे अपनेको मुक्त न किया होता।—सोलहवीं सदी यूरोपमें स्कोलास्तिक—धर्मपोषक—दर्शनका अन्त करती है, किन्तु भारतमें एकके बाद स्कोलास्तिक दाकतर पैदा होते रहे हैं, और दर्शनकी इस दासताको वह गर्वकी बात समझते हैं। यह उनकी समझमें नहीं आता, कि साइस और कलाका सहयोगी वननेका मतलब है, जीवित प्रकृति—प्रयोग—का जबर्दस्त आश्रय ग्रहणकर अपनी सृजनशक्तिको बढ़ाना; जो दर्शन उससे आजादी चाहता है, वह बृद्धि, जीवन और खुद आजादीसे भी आजादी चाहता है।

विश्वव्यापी दर्शनकी घाराको देखनेसे मालूम होगा, कि वह राष्ट्रीयकी अपेक्षा अन्तर्राष्ट्रीय ज्यादा है। दार्शनिक विचारोंके ग्रहण करनेमें उसने कहीं ज्यादा उदारता दिखलाई, जितना कि धर्मने एक दूसरे देशके धर्मोंको स्वीकार करनेमें। यह कहना गलत होगा, कि दर्शनके विचारोंके पीछे आर्थिक प्रश्नोंका कोई लगाव नहीं था, तो भी धर्मोंकी अपेक्षा वह बहुत कम एक राष्ट्रके स्वीर्थको दूसरेपर लादना चाहता रहा; इसीलिए हम जितना गंगा, आम्-दजला और नाल्दा-वुखारा-बगदाद-कार्दोवाका स्वतंत्र स्नेह-पूर्ण समागम दर्शनोंमें पाते हैं, उतना साइंसके क्षेत्रमे अलग कहीं नहीं पाते। हमें अफसोस है, समय और साधनके अभावसे हम चीन-जापानकी दार्शनिक धाराको नहीं दे सके; किंतु वैसा होनेपर भी इस निष्कर्षमें तो कोई अन्तर,

१. बेखिए परिशिष्ट "वार्शनिकोंका काल-कम"

नहीं पड़ता कि दर्शनक्षेत्रमें राष्ट्रीयताकी तान छेड़नेवाला खुद घोखेमें है और दूसरोंको घोखेमें डालना चाहता है।

मैंने यहाँ दर्शनको विस्तृत भूगोलके मानचित्रपर एक पीढ़ीके बाद दूसरी पीढ़ीको सामने रखते हुए देखनेकी कोशिश की है, मैं इसमें कितना सफल हुआ हूँ, इसे कहनेका अधिकारी मैं नहीं हूँ। किन्तु मैं इतना जरूर समझता हूँ, कि दर्शनके समझनेका यही ठीक तरीका है, और मुझे अफसोस है कि अभी तक किसी भाषामें दर्शनको इस तरह अध्ययन करनेका प्रयत्न नहीं किया गया है।—लेकिन इस तरीकेकी उपेक्षा ज्यादा समय तक नहीं की जा सकेगी, यह निश्चित है।

पुस्तक लिखनेमें जिन ग्रंथोंसे मुझे सहायता मिली है, उनकी तथा उनके लेखकोंकी नामावली मैंने पुस्तकके अन्तमें दे दी है। उनके ग्रंथोंका मैं जितना ऋणी हूँ, उससे कृतज्ञता-प्रकाशन द्वारा मैं अपनेको उऋण नहीं समझता—और वस्तुतः ऐसे ऋणके उऋण होनेका तो एक ही रास्ता है, कि हिन्दीमें दर्शनपर ऐसी पुस्तकों निकलने लगें, "दर्शन-दिग्दर्शन" को कोई याद भी न करे। प्रत्येक ग्रंथकारको, मैं समझता हूँ, अपने ग्रंथके प्रात यही भाव रखना चाहिए।—अमरता? बहुत भारी भ्रमके सिवा और कुछ नहीं है।

पुस्तक लिखनेमें पुस्तकों तथा आवश्यक सामग्री सुलभ करनेमें भदन्त आनंद कौसल्यायन और पंडित उदयनारायण तिवारी, एम० ए०, साहित्य-रत्नने सहायता की है, शिष्टाचारके नाते ऐसे अत्मीयोंको भी धन्यवाद देता हूँ।

सॅट्रल जेल, हजारीबाग } २५-३-१९४२

राहुल सांकृत्यायन

### दो शब्द

प्रथम संस्करणमें जो अशुद्धियाँ रह गई थीं उनको राहुलजीके सहकर्मी तथा मित्र श्री महादेवप्रसाद साहाने राहुलजीकी अनुपस्थितिमें ठीक कर दिया है। हम उनके बहुत आभारी हैं। —प्रकाशक



### प्रकाशकीय

हिन्दी साहित्य में महापंडित राहुल सांकृत्यायन का नाम इतिहास-प्रसिद्ध और अमर विभूतियों में गिना जाता है। राहुल जी की जन्मतिथि ९ अप्रैल, १८९३ ई० और मृत्युतिथि १४ अप्रैल, १९६३ ई० है। राहुल जी का बचपन का नाम केदारनाथ पाण्डे था। बौद्ध दशन से इतना प्रभावित हुए कि स्वयं बौद्ध हो गये। 'राहुल' नाम तो बाद में पड़ा—बौद्ध हो जाने के बाद। 'सांकृत्य' गोत्रीय होने के कारण उन्हें राहुल सांकृत्यायन कहा जाने लगा।

राहुल जी का समूचा जीवन घुमक्कड़ी का था। भिन्न-भिन्न भाषा-साहित्य एवं प्राचीन संस्कृत-पालि-प्राकृत-अपभंश आदि भाषाओं का अनवरत अध्ययन मनन करने का अपूवं वैशिष्ट्य उनमें था। प्राचीन और नवीन साहित्य-दृष्टि की जितनी पकड़ और गहरी पैठ राहुल जी की थी—ऐसा योग कम ही देखने को मिलता है। घुमक्कड़ जीवन के मूल में अध्ययन की प्रवृत्ति ही सर्वोपरि रही। राहुल जी के साहित्यिक जीवन की शुरुआत सन् १९२७ ई० से होती है। वास्त्रविकता यह है कि जिस प्रकार उनके पौन नहीं स्के, उसी प्रकार उनकी लेखनी भी निरन्तर चलती रही। विभिन्न विषयों पर उन्होंने १५० से अधिक ग्रंथों का प्रणयन किया है। अब तक उनके १३० से भी अधिक ग्रंथ प्रकाशित हो चुके हैं। लेखों, निबन्धों एवं भाषणों की गणना एक मुश्किल काम है।

राहुल जी के साहित्य के विविध पक्षों को देखने से झात होता है कि उनकी पैठ न केवल प्राचीन-नवीन भारतीय साहित्य में थी, अषितु तिब्बती, सिंहली, अँग्रेजी, चीनी, रूसी, जापानी आदि भाषाओं की जान-कारी करते हुए तत्तत् साहित्य को भी उन्होंने मथ डाला। राहुल जी जब जिसके सम्पर्क में गये, उसकी पूरी जानकारी हासिल की। जब वे साम्यवाद के क्षेत्र में गये, तो कार्ल माक्सं, लेनिन, स्तालिन आदि के राजनीतिक दर्शन की पूरी जानकारी प्राप्त की। यही कारण है कि उनके साहित्य में जनता, जनता का राज्य और मेहनतकश मजदूरों का स्वर प्रबल और प्रधान है।

राहुल जी बहुमुखी प्रतिभा-सम्पन्न विचारक हैं। धर्म, दर्शन. लोक-साहित्य, यात्रासाहित्य, इतिहास, राजनीति, जीवनी, कोश, प्राचीन ताल- पोधियों का सम्पादन आदि विविध क्षेत्रों में स्तुत्य उन्होंने कार्य किया है। राहुल जी ने प्राचीन खंडहरों से गणतंत्रीय प्रणाली की खोज की। 'सिंह सेनापित' जैसी कुछ कृतियों में उनकी यह अन्वेषी वृत्ति देखी जा सकती है। उनकी रचनाओं में प्राचीन के प्रति आस्था, इतिहास के प्रति गौरव और वर्तमान के गित सधी हुई दृष्टि का समन्वय देखने को मिलता है। यह केवल राहुल जी थे जिन्होंने प्राचीन और वर्तमान भारतीय साहित्य-चिन्तन को समग्रतः आत्मसात् कर हमें मौलिक दृष्टि देने का निरन्तर प्रयास किया है। चाहे साम्यवादी साहित्य हो या बौद्ध दर्शन, इतिहास-सम्मत उपन्यास हो या 'वोल्गा से गंगा' की कहानियां—हर जगह राहुल जी की चिन्तक वृत्ति और अन्वेषी सूक्ष्म दृष्टि का प्रमाण मिलता जाता है। उनके उपन्यास और कहानियां बिल्कुल एक नये दृष्टिकोण को हमारे सामने रखते हैं।

समग्रतः यह कहा जा सकता है कि राहुल जी न केवल हिन्दी साहित्य अपितु समूचे भारतीय वाङ्मय के एक ऐसे महारथी हैं जिन्होंने प्राचीन और नवीन, पौर्वात्य एवं पाश्चात्य, दर्शन एवं राजनीति और जीवन के उन अछूते तथ्यों पर प्रकाश डाला है जिन पर साधारणः लोगों की दृष्टि नहीं गई थी। सर्वहारा के प्रति विशेष मोह होने के कारण अपनी साम्यवादी कृतियों में किसानों. मजदूरों और मेहनतकश लोगों की बराबर हिमायत करते दीखते हैं।

विषय के अनुसार राहुल जी की भाषा-शैली अपना स्वरूप निर्मारित करती है। उन्होंने सामान्यतः सीधी-सादी शैली का ही सहारा लिया है जिससे उनका सम्पूर्ण साहित्य-विशेषकर कथासाहित्य-सामारण पाठकों के लिए भी पठनीय और सुबोध है।

प्रस्तुत ग्रंथ 'दर्शन-दिग्दर्शन' में विश्व की सभी दर्शन-धाराएँ समाहित हैं। दर्शन के क्षेत्र में यूनानी दर्शन, इस्लामी दर्शन, यूरोपीय दर्शन और

भारतीय दर्शन की प्रमुखता रही है और जितना गहन-गंभीर चिन्तन इनमें अनुस्यत है, राहुल जी ने उसे इस पुस्तक में पूरी तरह समेटने का प्रयास किया है। यह ग्रंथ दर्शन-विषयक अन्य ग्रंथों से इस मायने में अलग है कि इसमें दर्शन को विस्तृत भौगोलिक फलक पर पीढ़ी-दर-पीढी को सामने रखते हुए समझने की कोशिश की गयी है-अभी तक दर्शन के इतिहास में किसी भी भाषा में यह पद्धति नहीं अपनायी गयी थी। विश्व-व्यापी दर्शन की घारा को देखने से यह स्पष्ट हो जाता है कि वह राष्ट्रीय की अपेक्षा सार्वदेशिक अधिक है-यही कारण है कि सम्पूर्ण विश्व को दर्शन की भाषा में एक इकाई मानकर वैचारिक चिन्तन एवं उसके विकास का ऐतिहासिक दिग्दर्शन कराया गया है। आशा है, प्रस्तुस ग्रंथ विद्वानों एवं जिज्ञासुओं में पूर्व की भाँति समादत होगा।

# दर्शन-दिग्दर्शन

## विषय-सूची

१. युनानी दर्शन			LLK.Z
इ. जूनाम प्रमान	2	<del>-</del> f	पृष्ठ
प्रथम अध्याय	۲.	बुद्धिवादी अफलातूँ	१६
		सामान्य, विशेष	१९
		वस्तुवादी अरस्त्	२२
य्नानी दर्शन	₹ (१)	दार्शनिक विचार	२४
११. तत्त्व-जिज्ञासु युनिक	8 (2)	ज्ञान	२७
<ol> <li>३२. बुद्धिवाद</li> </ol>	¥ §8.	यूनानी दशनका अन्त	
पिथागोर		एपीकुरीय भौतिकवाव	30
१. अद्वैतवाद	६	एपीक्र	₹ १
(१) क्सेनोफेन	9 2.	स्तोइकोंका शारीरिक	7,
(२) परमेनिद्	"	(ब्रह्म) वाद	
(३) जेनो	6		22
२. द्वैतवाद		जेनो	३२
(१) हेराक्लित्	" ₹.	सन्देहवाद	38
•	"	पिर्हो	17
(२) अनक्सागोर् १	\$	ईश्वर-खंडन	34
	" ¥. :	नवीन-अफलातूनी दर्शन	₹ v
(४) देमोिकतु		अगस्तिन्	X3
परमाणु १	<b>ຈ</b> ້		- 4
३. सोफीवाद १	₹ ₹.	इस्लामी दर्शन	
<ul><li>३ यूनानी दर्शनका</li></ul>		द्वितीय अध्याय	
मध्याह्र १	8 § 8.	इस्लाम	४७
१. यथार्थवादी सुकात		रेगंबर मुहम्मव	86

(	२	)

	•	
पृष्ठ	पृष	ক
(१) जीवनी ४८	[ ज्र्वानवाद (ईरानी	
(२) नई आर्थिक व्याख्या ५१	नास्तिकवाद)] ६	६
२. पैगंबरके उत्तराधि-	(२) सुरियानी (सिरिया	
कारो ५४	की) भाषामें अनुवाद ६	૭
३. अनुयायियोंमें पहिली	(क) निसिबी (सिरिया)	1.
फूट ५६	(ख) हरानके सावी ६	9
४. इस्लामी सिद्धान्त ५९	३. यूनानी दर्शन-ग्रंथों-	
०. इस्लामा ।सद्धान्त ५५	के अरबी अनुवाद	"
तृतीय अध्याय	(१) अनुवाद-कार्य ७	१
§ १. अरस्तूके प्रन्थोंका	(२) समकालीन बौद्ध	
पुनः प्रचार ६१	तिब्बती अनुवाद ७	3
•	(३) अरबी अनुवाद ७	8
१. अरस्तक ग्रंथाका गात	( ' /	
<ol> <li>अरस्तूके ग्रंथोंकी गति ,,</li> <li>अरस्तका पन: पठन-</li> </ol>	_	
२. अरस्तूका पुनः पठन-	चतुर्थ अध्याय	
२. अरस्तूका पुनः पठन- पाठन ६३	चतुर्थ अध्याय	६
२. अरस्तूका पुनः पठन- पाठन ६३ § २. यूनानी दार्शनिकोंका	चतुर्थ अध्याय § १. इस्लाम में मतभेद ज	)ફ
२. अरस्तूका पुनः पठन- पाठन ६३ § २. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास और दर्शना-	चतुर्थ अध्याय	ρ <b>ξ</b> "
२. अरस्तूका पुनः पठन- पाठन ६३ <b>९२. यूनानी दार्शनिकोंका</b> प्रवास और दर्शना- नुवाद ६४	चतुर्थ अध्याय	•
२. अरस्तूका पुनः पठन- पाठन ६३ § २. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास और दर्शना-	चतुर्थ अध्याय	" )C
<ol> <li>अरस्तुका पुनः पठन- पाठन ६३</li> <li>२. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास और दर्शना- नुवाद ६४</li> <li>१. यूनानी दार्शनिकोंका</li> </ol>	चतुर्थ अध्याय	17 16
<ul> <li>२. अरस्तुका पुनः पठन- पाठन ६३</li> <li>१. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास और दर्शना- नुवाद ६४</li> <li>१. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास ॥  मजदक ॥</li> </ul>	चतुर्थ अध्याय    १. इस्लाम से मतभेद   १. फ़िक़ा या धर्ममीमा- सकोंका जोर  २. मत-भेदोंका प्रारम्भ   (१) हलूल (पुराने शीआ)	" )C
<ul> <li>२. अरस्तुका पुनः पठन- पाठन ६३</li> <li>९ २. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास और दर्शना- नुवाद ६४</li> <li>१. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास " मज्दक "</li> <li>२. यूनानी दर्शन-प्रंथोंके</li> </ul>	चतुर्थ अध्याय    १. इस्लाम में मतभेद  १. फ़िक्का या धर्ममीमां- सकोंका जोर  २. मत-भेदोंका प्रारम्भ  (१) हलूल  (पुराने शीआ)  (२) जीव कर्म करनेमें	11 11 11
<ul> <li>२. अरस्तुका पुनः पठन- पाठन ६३</li> <li>१. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास और दर्शना- नुवाद ६४</li> <li>१. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास " मज्दक "</li> <li>२. यूनानी दर्शन-प्रंथोंके ईरानी तथा सुरि-</li> </ul>	चतुर्थ अध्याय    १ इस्लाम से मतभेद  १ फ़िक्का या धर्ममीमां- सकोंका जोर  २ मत-भेदोंका प्रारम्भ  (१) हलूल  (पुराने शीआ)  (२) जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र	" " "
<ul> <li>२. अरस्तुका पुनः पठन- पाठन ६३</li> <li>९ २. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास और दर्शना- नुवाद ६४</li> <li>१. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास " पज्दक "</li> <li>२. यूनानी दर्शन-प्रंथोंके ईरानी तथा सुरि- यानी अनुवाद ६६</li> </ul>	चतुर्थ अध्याय	11 11 11
<ul> <li>२. अरस्तुका पुनः पठन- पाठन ६३</li> <li>१. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास और दर्शना- नुवाद ६४</li> <li>१. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास " मज्दक "</li> <li>२. यूनानी दर्शन-प्रंथोंके ईरानी तथा सुरि-</li> </ul>	चतुर्थ अध्याय    १ इस्लाम से मतभेद  १ फ़िक्का या धर्ममीमां- सकोंका जोर  २ मत-भेदोंका प्रारम्भ  (१) हलूल  (पुराने शीआ)  (२) जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र	" " "

पृष्ठ	पृष्ठ
§२ इम्लामके दार्शानक	(१) कार्यकारण-नियमसे
संप्रदाय ५०	इन्कार ८७
१. मोतजला संत्रदाय "	(२) क़ुरान ही एकमात्र
(१) जीव कर्ममें स्वतंत्र ,,	प्रमाण ८८
(२) ईश्वर सिर्फ भला-	(३) ईश्वर सर्वनियममुक्त "
इयोंका स्रोत "	(४) देश, काल और
(३) ईश्वर निर्गुण ८१	गतिमें विच्छिन्न-
(४) ईश्वरकी सर्वशक्ति-	विन्दुवाद ८९
मत्ता सीमित "	(५) पैगंबर का लक्षण ९०
(५) ईश्वरीय चमत्कार गलत ,,	(६) दिव्य चमत्कार "
(६) जगत् अनादि नहीं	पंचम अध्याय
सादि ,,	
(७) कुरान भी अनादि	§१. अजीजुद्दीन राजी ६१
नहीं सादि ८२	(१) जीवनी "
	(२) दार्शनिक विचार ९२
नहीं सादि ८२	<ul><li>(२) दार्शनिक विचार ९२</li><li>(क) जीव और शरीर "</li></ul>
नहीं सादि ८२ (८) इस्लामिक वाद-	(२) दार्शनिक विचार ९२ (क) जीव और शरीर ,, (ख) पाँच नित्य तत्त्व ,,
नहीं सादि ८२ (८) इस्लामिक वाद- शास्त्रके प्रवर्त्तक "	(२) दार्शनिक विचार ९२ (क) जीव और शरीर ,, (स) पाँच नित्य तत्त्व ,, (ग) विश्वका विकास ९३
नहीं सादि ८२ (८) इस्लामिक वाद- शास्त्रके प्रवर्त्तक " (९) मोतजली आचार्य ८३	(२) दार्शनिक विचार ९२ (क) जीव और शरीर ,, (ख) पाँच नित्य तत्त्व ,, (ग) विश्वका विकास ९३ (घ) मध्यमार्गी दर्शन ९४
नहीं सादि ८२ (८) इस्लामिक वाद- शास्त्रके प्रवर्त्तक ,, (९) मोतजली आचार्य ८३ (क) अल्लाफ़ ,, (ख) नज्जाम ८४ (ग) जहीज ८५	(२) दार्शनिक विचार ९२ (क) जीव और शरीर ,, (ख) पांच नित्य तत्त्व ,, (ग) विश्वका विकास ९३ (घ) मध्यमार्गी दर्शन ९४
नहीं सादि ८२ (८) इस्लामिक वाद- शास्त्रके प्रवर्त्तक ,, (९) मोतजली आचार्य ८३ (क) अल्लाफ ,, (ख) नज्जाम ८४ (ग) जहीज ८५ (घ) मुअम्मर ,,,	(२) दार्शनिक विचार
नहीं सादि ८२ (८) इस्लामिक वाद- शास्त्रके प्रवर्त्तक ,, (९) मोतजली आचार्य ८३ (क) अल्लाफ़ ,, (ख) नज्जाम ८४ (ग) जहीज ८५	(२) दार्शनिक विचार ९२ (क) जीव और शरीर ,, (ख) पाँच नित्य तत्त्व ,, (ग) विश्वका विकासं ९३ (घ) मध्यमार्गी दर्शन ९४ §२. पवित्रसंघ (ःअ- खवानुस्सका) ,, १. पूर्वगामी इब्नमेमून ,,
नहीं सादि ८२ (८) इस्लामिक वाद- शास्त्रके प्रवर्त्तक ,, (९) मोतजली आचार्य ८३ (क) अल्लाफ ,, (ख) नज्जाम ८४ (ग) जहीज ८५ (घ) मुअम्मर ,,,	(२) दार्शनिक विचार
नहीं सादि ८२ (८) इस्लामिक वाद- शास्त्रके प्रवर्त्तक ,, (९) मोतजली आचार्य ८३ (क) अल्लाफ ,, (ख) नज्जाम ८४ (ग) जहीज ८५ (घ) मुअम्मर ,, (ङ) अबूहाशिम बस्री ,,	(२) दार्शनिक विचार ९२ (क) जीव और शरीर ,, (ख) पाँच नित्य तत्त्व ,, (ग) विश्वका विकासं ९३ (घ) मध्यमार्गी दर्शन ९४ §२. पवित्रसंघ (ःअ- खवानुस्सका) ,, १. पूर्वगामी इब्नमेमून ,,

पृष्ठ	पृष्ठ
(२) पवित्रसंघकी ग्रंथा-	षष्ठ अध्याय
वली ९६ (३) पवित्रसंघके सिद्धांत ९७	पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (२)
(क) दर्शन प्रधान "	क. रहस्य-वस्तुवाद १०६
(ख) जगत्की उत्पत्ति या नित्यता-संबंधी प्रश्न गलत ९८	<ul><li>\$१. किन्दी (अवृ-याकृव) १०७</li><li>१. जीवनी ,,</li><li>२. धार्मिक विचार १०८</li></ul>
(ग) आठ (नौ) पदार्थ ,,	३. दार्शनिक विचार १०९
(घ) मानव-जीव ९९ (ङ) ईश्वर (—ब्रह्म) "	(१) बुद्धिवाद ,,
(च) करानका स्थान	(२) तत्त्व-विचार "
(छ) पवित्र-संघकी धर्म-	(क) ईश्वर ,,
चर्या १००	(ख) जगत् "
<sup>§३</sup> . सूफी संप्रदाय १०१	(ग) जगत्-जीवन ,, (घ) मानव-जीव और
१. सूफ़ी शब्द "	उसका व्येय ११०
२ सूफ़ी पंथके नेता १०२	(३) नफ़्स 😑 विज्ञान
३. सूफ़ी सिद्धान्त १०३	(==बुद्धि) "
४. सुफ़ी योग १०४	(क) प्रथम विज्ञान
(१) विराग	(ईश्वर)
(२) एकान्त-चितन "	(ख) जीवकी अन्तर्हित
(३) जप "	क्षमता "
(४) मनोजप	(ग) जीवकी कार्य-
(५) ईश्वरमें तन्मयता "	क्षमता (=आदत) "
(६) योगप्रत्यक्ष (=मुका-	(घ) जीवकी क्रिया १११
शफ़ा) "	(४) ज्ञानका उद्गम

(	4	)

(क) ईश्वर	१११	२. वार्शनिक विचार	१२७
(ख) इन्द्रिय और मन	27	३. आचार-शास्त्र	१२८
(ग) विज्ञानवाद	११२	(१) पाप-पुण्य	"
§२. फाराबी	११३	(२) समाजका महत्त्व	" १२९
१. जीवनी	"	(३) धर्म (=मजहब)	१३०
२. फ़ाराबोकी कृतियाँ	११५	<sup>§</sup> ४- वू-अली सीना	
३. वार्शनिक विचार	११६	१. जीवनी	"
(१) अफलात् - अरस्तू-		२. कृतियां	"
समन्वय	११७	२. दार्शनिक विचार	१३२
(२) तर्क	1,	(१) मिथ्याविश्वास-	१३४
(३) सामान्य (=जाति)	,,	विरोध	
(४) सत्ता	११८	(२) जीव-प्रकृति-ईश्वर-	11
(५) ईश्वर अद्वेत-तत्त्व	,,	वाद	
(६) अद्वैत-तत्त्वसे विश्व-		(३) ईश्वर	"
का विकास	११९	<ul><li>(४) इस्पर</li><li>(४) जीव और शरीर</li></ul>	१३५
(७) ज्ञानका उद्गम	१२०	(५) हईकी कथा	
(८) जीवका ईश्वरसे		(६) उपदेशमें अधिकारी-	१३७
समागम	37	भेद	
(९) फलित ज्योनिष और			१३८
कीमियामें अविश्वास	१२१	४. अल्-बेरुनी	१३९
४. आचार-शास्त्र	१२२	खः धर्मवादी दार्शनिक	11
५. राजनीतिक विचार	"	१४ राजाली	11
६. फ़ाराबीके उत्तराधि-		१. जीवनी	888
कारी	१२४	२. कृतियाँ	१५०
§ ३. वू-अली मस्कविया	१२५	(१) अह्याउल्-उल्म	१५१
१. जीवनी	१२७	(क) प्रशंसापत	
		` '	

पृष्ठ	पृष्ठ	5
(ख) आघार-ग्रंथ १५२	(७) सूफ़ीवाद १७३	
(ग) लिखनेका प्रयोजन १५३	(८) पैगंबरवाद १७४	
(घ) ग्रंथकी विशेषता १५४	(९) कुरानकी लाक्षणिक	
१. साघारण सदाचार "	व्यास्या १७६	
२. उद्योगपरायणता और	(१०) धर्ममें अधिकारिभेद .,	
कर्मण्यतापर जोर १५५	(११) बुद्धि (=दर्शन)	
(ङ) आचार-व्याख्या १५७	और धर्मका समन्वय १७७	
(१) बच्चोंका निर्माण १५८	५. सामाजिक विचार १७९	
(२) प्रसिद्धिके लिए दान-	(१) राजतंत्र ,,	
पुण्य गलत १५९	(२) कबीलाशाही आदर्श १८१	
३. तोहाफ़तुल्-फ़िला-	(३) इस्लामिक पंथोंका	
सफ़ा (दर्शन-संडन) १६०	समन्वय १८४	
(a) family miles	६. ग्रजालीके उत्तरा-	
(स) दार्शनिक तत्त्व सभी	घिकारी १८७	
त्याज्य नहीं १६१	सप्तम अध्याय	
(ग) बीस दर्शन-सिद्धान्त	§१. स्पेनकी धार्मिक	
गलत १६२	और सामाजिक	
४. दार्शनिक विचार १६३	अवस्था १८८	
(१) जगत् अनादि नहीं ,,	१. उमैय्या शासक १८८	
(२) कार्य-कारणवाद और	२. दर्शनका प्रथम प्रवेश १९१	
. ईश्वर १६४	३. स्पेनिश् यहूदी और	
(३) ईश्वरवाद १६६	दर्शन १९२	
(४) कर्मफल १६७	(१) इब्नं-जिब्रोल १९३	
(५) जीव १६९	(२) दूसरे यहूदी दार्श-	
(६) क्रयामतमें पुनरुज्जीवन १७१	निक	

पृष्ठ

४. मोहिदीन शासक	१९४	३. इव्न-रोश्द	२०८
(१) मुहम्मद विन्-		(१) जीवनी	,,
तोमरत्	"	(क) सत्यके लिए यंत्रणा	२१२
(२) अब्दुल-मोमिन्	१९६	(ख) मुक्ति और मृत्यु	२१८
§२. स्पेनके दाशानिक	१९७	<ul><li>(ग) रोश्दका स्वभाव</li><li>(२) कृतियाँ</li></ul>	२१९ २२०
१. इब्न-बाजा	"	(३) दार्शनिक विचार	२२ <b>५</b>
(१) जीवनी	11	(क) गजालोका खंडन	,,
(२) कृतियाँ	१९८	(a) दर्शनालोचना गुजा-	
(३) दार्शनिक विचार	१९९	लोको अनिध-	
(क) प्रकृति-जीव-ईश्वर	"	कार चेप्टा	२२६
(a) आकृति	२००	(b) कार्यकारण - नियम	
(b) मानवताका आत्मिक		<b>बटल</b>	२२८
विकास	,,	(c) धर्म-दर्शन-समन्वय-	
(ख) ज्ञान बुद्धि-गम्य	२०१	का ढंग गलत	२२९
(ग) मुक्ति	२०२	(ख) जगत् आदि-अन्त-	
(घ) ''एकान्तता-उपाय''	२०३	रहित	२३०
२. इब्न-तुफ़ैल		(a) प्रकृति	२३२
	"	(b) गति सब कुछ	२३३
(१) जीवनी	२०४	(ग) जीव	11
(२) कृतियां	,,	(a) पुराने दार्शनिकोंका	
(३) दार्शनिक विचार	२०५	मत	२३४
(क) वृद्धि ओर आत्मा-		(b) अफलातूँका मत	२३५
न्भूति	71	(c) अरस्तूका मत	२३५
(ख) हईकी कथा	२०५	[नातिक विज्ञान]	२३७
(ग) ज्ञानीकी चर्या	२०७	[ इन्द्रिय-विज्ञान ]	

पृष्ठ	<b>দৃ</b> ष्ठ
(घ) रोश्दका विज्ञान	(२) दार्शनिक विचार २५८
(=नफ्स) वाद २३९	(क) प्रयोगवाद ,,
(ङ) सभी विज्ञानोंका	(ख) ज्ञानप्राप्तिका उपाय
परमविज्ञानमें समा-	तर्क नहीं २५९
गम २४१	(ग) इतिहास-साइंस २६०
[कर्त्ता परम-विज्ञान ] २४२ (च) परमविज्ञानकी प्रा-	अष्टम अध्याय
प्तिका उपाय २४४	यूरोपपर इस्लामी
(छ) मनुष्य परिस्थितिका	दार्शनिकोंका ऋण २६४
दास २४५	<sup>§१.</sup> अनुवादक और
(a) संकल्प ,,	लेखक "
(b) संकल्पोत्पादक वा-	१. यहूदी (इक्रानी) ,,
हरी कारण २४६	(१) प्रथम इज्रानी अनु-
(४) सामाजिक विचार ,,	वाद-युग २६५
(क) समाजका पक्षपाती २४७	(२) द्वितीय इब्रानी अनु-
(ख) स्त्रीस्वतंत्रतावादी २४९	वाद-युग २६६
४. यहूदी दार्शनिक २५०	(क) ल्योन अफीकी २६८
क रूज गेवन	(ख) अहरन् विन्-इलियास ,,
	२. ईसाई (लातीनी) २६९
(१) जीवनी ,,	(१) फ्रेडरिक द्वितीय ,,
(२) दार्शनिक विचार २५१	(२) अनुवादक २७१
स. यूसुफ इब्न-यह्या २५२	नवम अध्याय
५. इब्न खल्दून २५४	[यूरोपमें दर्शन-संघर्ष] २७३
(सामाजिक-अवस्था) "	<b>११. स्कोलाांस्तक</b> २७३
(१) जीवनी २५७	१. एरिगेना २७५

	पृष्ठ		पृष्ठ
२. अमीरी और दाबिद	२७६	[क्रिमोनी]	२८९
३. रोसेलिन्	2)	§४ इस्लामी दर्शनका	
§ २. इस्लामिक दर्शन		यूरोपमें अन्त	२९०
और ईसाई चर्च	२७७	पिदारक	२९१
१. फ्रांसिस्कन संत्रदाय	"	३. यूरोपीय दर्शन	
(१) अलेकजेंडर हेस्	,,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
(२) राजर बैकन	२७८	दशम अध्याय	
(क) जीवनी	17	सत्रहवीं सदीके दार्श-	
(ख) दार्शनिक विचार	२७९	निक	२९७
(३) दन् स्कानस्	२८०	(विचार-स्वातंत्र्यका	
२. दोमिनिकन संप्रदाय	"	प्रवाह)	"
(१) अत्वर्तस मग्नस्	"	[ल्योनार्दोदा-विन्ची]	"
(२) तामस् अक्विना	२८१	§ १. प्रयोगवाद	२९९
(क) जीवनी	"	१. अद्वैत-भौतिकवाद	37
(ख) दार्शनिक विचार	"	(१) हाव्स	
(A) मन (B) शरीर	२८३	(२) टोलैंड	" ३०१
(C) द्वैतवाद	२८४ ''	२. अद्वैत विज्ञानवाद	•
(३) रेमोंद मार्तिनी	२८५	स्पिनोजा	"
(४) रेमोद लिली	,,	स्पनाजा (परमतत्त्व)	"
, ,	,,	,	३०२
<ol> <li>इस्लामिक दर्शन</li> </ol>	- 15	३. द्वेतवाद	३०३
और वश्वविद्यालय		ल्गॅक	11
१ पेरिस और सोरबोन्		(१) तत्त्व	.,
२. पदुआ विश्वविद्यालय	२८८	(२) मन	३०४

	्पृष्ठ		पृष्ठ
§२. बुद्धिवाद ( <b>द्वैतवा</b> द	Yo ६ (	(५) ज्ञान	३२४
१. द-कार्त	३०५	(६) आत्मा	३२५
२. लाइबनिट्ज	१०७	(७) ईश्वर	"
(१) ईश्वर	३०९	(८) धर्म	३२६
(२) जीवात्मा	"	§ ३. भौतिकवाद	३२७
(३) ज्ञान	३१०	द्वादश अध्याय	
एकादश अध्याय		उन्नीसवीं सदीके	
		दार्शनिक	३२९
अठारहवींसदीके		§ १. विज्ञानवाद	33.8
दार्शनिक	₹११	१. फ़िख्टे	22
§ १. विज्ञानवाद	३१२	(१) श्रद्धातत्त्व	11
१. बर्कले	"	(२) बुद्धिवाद	३३२
२. कान्ट	383	(३) आत्मा	"
(१) ज्ञान	३१५	(४) ईश्वर	३३३
(२) निश्चय	३१६	२. हेगेल्	77
(३) प्रत्यक्षं	72	(१) दर्शन और उसका	,
(४) सीमापारी	३१७	प्रयोजन	३३४
(५) वस्तु - अपने - भीतर	"	(२) परमतत्त्व	"
(आत्मा)	३१८	(३) द्वंद्वात्मक परमतत्त्व	३३५
§२ सन्देहवाद	३२२	(४) द्वंद्ववाद	३३७ ं
ह्यूम	**	(५) ईश्वर	336
(१) दर्शन	३२३	(६) आत्मा	"
(२) स्पर्श	३२४	(७) सत्व और भ्रम	३३९
(३) विचार	21	(८) हेगेल्के दर्शनकी	
(४) कार्य-कारण	32.	कमजीरियाँ	

३४२

**383** 

388

388

27

,,

986

३५२

343

३५६

३५७

३६०

3 द १

दर्शनका

और

३. शोपनहार

६२. द्वैतवाद

(१) दर्शन

निट्ज्शे

जाति

§ ३. अज्ञेयतावाद

स्पेन्सर

(१) परमतत्त्व

(२) विकासवाद

§ ४. भौतिकवाद

३. कार्ल मार्क्स

विकास

लोचना

(ग) भौतिकवाद

मन

(ख) विज्ञानवादकी आ-

(१) मार्क्सीय

(क) द्वंद्ववाद

(२) दर्शन

१. बुख्नेर

(३) सामााजेक विचार

२. लुइविग् फ्वेरबाख्

(तृष्णावाद)

(२) महान् पुरुषोंकी

. (99)

१. बेर्गसाँ

(१) तत्त्व

(२) स्थिति

(३) चेतना

(५) ईश्वर

(६) दर्शन

२. बर्ट रंड रसल्

§ ३. भौतिकवाद

विलियम् जेम्स

§ ४. द्वैतवाद

(१) प्रभाववाद

(३) आत्मा नहीं

(४) सृष्टिकर्ता-नहीं

(२) ज्ञान

(५) द्वैतवाद

(६) ईश्वर

बीसवीं सदीके

त्रयोदश अध्याय

पृष्ठ

3 & 3

3 Ex

308

३७२

23

₹0₹

,,

80€

३७५

दार्शनिक § १. ईश्वरवाद १. ह्वाइट्हेड ईश्वर २. युकेन

§ २. अन्-उभयवाद

" 358 ३६७ ३६८ " 359 ३७० (४) भौतिकतत्त्व

	पृष्ठ	पृष्ठ
उत्तराई	(च) मन	٨٥٥
४. भारतीय दर्शन	(a) भौतिक	"
	(b) सुप्तावस्था	**
चतुर्दश अध्याय	(छ) मुक्ति और परलोक	४०१
प्राचीन ब्राह्मण-दर्शन	३७९ (a) आचार्य	४०३
§ १. वेद	२८० (b) पुनर्जन्म	,,
१. आर्योका साहित्य और	(c) पितृयान	४०५
	(d) देवयान ८२ (च) व	"
•••	(ज) अद्वत	४०६
(9) <del>Sear</del>	(भ) लाकावश्वास	"
	(२) बृहदारण्यक	४०७
/ \ 6	(क) सक्षप	"
	(ख) ब्रह्म	४०९
	९१ (ग) सृष्टि	४१०
	" २. द्वितीय कालकी उप-	
• • •	ev Gwa	४१२
१ प्राचीनतम उपनिषदें ३०	९३	~ (
1 1	(१) ऐतरेय " (天) परिच	"
(२) छांदोग्य ३९५	/	"
	(-) 30 0	४१३
(स) ज्ञान, ३९	, T	४१४
(ग) धर्माचार ३९	(क) ब्रह्म (क) क्र	"
(घ) ब्रह्म ३९		४१६
(a) दहर "	(ग) आचार्य-उपदेश	"
(b) भूमा "	३- तृतीय कालकी उप-	
(ङ) सृष्टि ३९		१७

( )	٠.		[-0
(१) प्रश्न-उपनिषद्	४१७	(५) मांडूक्य उपनिषद्	४३१
(क) मिथुन (जोड़ा)-वा	द ,,	(क) ओम्	"
(ख) सृष्टि	४१८	(ख) ब्रह्म	,,
(ग) स्वप्न	"	४. चतुर्थ कालकी उप-	
(घ) मुक्तावस्था	४१९	निषदें	४३३
(२) केन-उपनिषद्	77	(१) कौषीतिक	,,
(३) कठ-उपनिषद्	४२०	(क) ब्रह्म	,,
(क) नचिकेता और यम-	-	(ख) जोव	४३४
का समागम	,,	(२) मैत्री	४३५
(ख) ब्रह्म	४२२	(क) वैराग्य	"
(ग) आत्मा (जीव)	४२३	- (ख) आत्मा	४३६
(घ) मुक्ति और उसके		(३) व्वेताव्वतर	"
साधन	४२४	(क) जोव-ईश्वर-प्रकृति-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
(a) सदाचार	"	वाद	४३७
(b) घ्यान	४२५	(ख) शैववाद	४३९
(४) मुंडक उपनिषद्	,,,	(ग) ब्रह्म	"
(क) कर्मकांड-विरोध	,,	(घ) जीवात्मा	880
(ख) ब्रह्म	४२६	(ङ) सृष्टि	"
(ग) मुक्तिके साधन	"	(च) मुक्ति	"
(a) गुरु	४२७	(अ) योग	888
(b) घ्यान	"	(ब) गुरुवाद	४४२
(c) भिनत	11		•
(d) <b>ज्ञा</b> न	YZZ	गः उपनिषद्के प्रमुख	"
(घ) त्रैतवाद	,,	<i>दार्शनिक</i>	29
(ङ) मुक्ति	४२९	१. प्रवाहण जैबलि	SSS
(च) सृष्टि	,,	(दार्शनिक विचार)	,
		,	,,

पृष्ठ	पृष्ठ
२. उद्दालक आरुणि	(f) गार्गीका ब्रह्मलोक
गौतम ४४७	और अक्षरपर प्रश्न ४६३
दार्शनिक विचार ४९९	(g) शाकल्यका देवोंकी
(१) आरुणि जैवलिकी	प्रतिष्ठापर प्रश्न ४६५
शिष्यतामें ,,	(h) अज्ञात प्रश्नकर्त्ताका
(२) आरुणि गार्ग्यायणि-	अन्तर्यामीपर प्रश्न ४६७
की शिष्यतामें ४५१	(ख) जनकको उपदेश ४६८
(३) आरुणिका याज्ञव-	(a) आत्मा, ब्रह्म और
ल्क्यसे संवाद गलत ४५२	सुषुप्ति ४७०
(४) आरुणिका श्वेतकेतु-	(b) ब्रह्मलोक-आनन्द ४७२
को उपदेश ४५३	(ग) मैत्रेयीको उपदेश ४७३
३. याज्ञवल्क्य ४५७	४. सत्यकाम जाबाल ४७६
(१) जीवनी ,,	(१) जीवनी ४७७
(२) दार्शनिक विचार ४५८	(२) अघ्ययन "
(क) जनककी सभामें ,,	(३) दार्शनिक विचार ४७९
(६) अश्वलकाकर्मपर प्रश्न	५. सयुग्वा रैक्व ४८०
. ४५९	पंचदश अध्याय
(b) आर्तभागका मृत्यु-	स्वतंत्र विचारक ४८३
भक्षकपर प्रश्न ,,	१ बुद्धके पहिलेके
(c) लाह्यायनिका अश्व-	् दार्शनिक ४८५
मेध-याजियोंके लोक-	
पर्प्रश्न ४६०	•
(d) चाक्रायणका सर्वात-	२ बुद्धकालीन दार्शे- निक
रात्मापर प्रश्न ४६१	
(e) कहोल कौषीतकेयका	१. भौतिकवादी अजित
सर्वातारात्मापर प्रश्न ४६२	केशकंबल ४८७

पृष्ठ

, , ,		/ \		
	४८७	(a)	रूप	५०४
२. अकर्मण्यतावादी		(b)	वेदना	५०५
मक्खलि गोशाल	४८९	(c)	संज्ञा	"
(दर्शन)	४९०	(d)	संस्कार	17
३. अक्रियावादी पूर्ण		(e)	विज्ञान	,,
काश्यप	४९१	ख.	दु:ख-हेतु	13
४. नित्यपदार्थवादी		ग.	दुःख विनाश	,,
प्रकुष कात्यायन	४९२	घ.	दु:खविनाशका मार्ग	५०६
५. अनेकान्तवादी संजय		(ক)	ठीक ज्ञान	
वेलद्विपुत्त `	४९३	(a)	ठीक दृष्टि	2.
६. सर्वज्ञतावावी बर्घ-		(b)	ठीक संकल्प	५०७
मान महावीर	४९४	(ख)	ठीक आचार	"
(१) शिक्षा	४९५	(a)	ठीक वचन	,,,
(क) चातुर्याम संवर	,,	(b)	ठीक कर्म	17
(ख) शारीरिक कर्मींकी		(c)	ठीक जीविका	17
प्रधानता	,,	(ग)	ठीक समाधि	"
(ग) तीर्थंकर सर्वज्ञ	1,	(a)	ठीक प्रयत्न	"
(घ) शारीरिक तपस्या	४९६	(b)	ठीक स्मृति	५०८
(२) दर्शन	४९७	(c)	ठीक समाधि	"
§ ३. गौतम बुद्ध	ర్థిం	(२)	जनतंत्रवाद	५०९
(क्षणिक अनात्मवादी	)	( )	दुःख-विनाश-मार्ग-	
१. जीवनी	71		की त्रुटियाँ	५११
२. साधारण विचार	५०३	₹.	दार्शनिक विचार	५१२
(१) चार आर्य सत्य	<b>५१</b> ४	(3)	क्षणिकवाद	,,
क. दुःख सत्य	"	(२)	प्रतीत्य-समुत्पाद	५१४

[पाँच उपादान स्कंध] ,, (३) अनात्मवाद

५१८

	पृष्ठ		पृष्ठ
(अ) अ-भौतिकवाद	५२०	षोडश अध्याय	r
(५) अनीश्वरवाद	477		
(६) दश अकथनीय	५२९	<b>ऋ</b> नीश्वरवादी दर्शः	7
(सर राधाकृष्णन्की		दर्शनका नया युग	५५९
लीपापोतीका जवाब)	५३०	क. बाह्य परिस्थित	11
(७) विचार-स्वातंत्र्य	433	ख. दर्शन-विभाग	५६२
(८) सर्वज्ञता गलत	५३४	अनीश्वरवादी दर्शन	५६४
(९) निर्वाण	11	§ १. अनात्मा अभौतिकः	,
४. बुद्धदर्शन और		नादी चार्वाक	
तत्कालीन समाज-		दर्शन	
व्यवस्था	५३५	१. चेतना	"
🖇 ४. बुद्धके पीछेके		२. अन्-ईश्वरवाद	**
दार्शनिक	४४२	३. मिथ्याविश्वास खंडन	५६५
क. कपिल	"	४. नैराश्य-वैराग्य-खंडन	<b>,</b> .
ख. नागसेन	484	§ २. अनात्म अभौतिक-	
१. सामाजिक परि-		वादी बौद्धिदर्शन	77
स्थिति	**	१. बौद्ध धार्मिक संप्र-	
२. यूनानी और भार-		दाय	"
तीय दर्शनोंका समा-		२. बौद्ध दार्शनिक संप्र-	
गम	५४७	दाय	५६७
३. नागसेनकी जीवनी	486	३. नागार्जुनका शून्य-	
४. दार्शनिक विचार	५५०	वाद	400
(१) अन्-आत्मवाद	11	(१) जीवनी	"
(२) कर्म या पुनर्जन्म	५५३	(२) दार्शनिक विचार	"
(३) नाम और रूप	५५७	(क) शून्यता	५७१
(४) निर्वाण	27	(ख) माध्यमिककारि-	

	पृष्ठ		पृष्ठ
काके विचार	५७४	(c) आत्मा	५९१
(ग) शिक्षाएँ	५७७	(d) मन	,,
४ योगाचार और दूसरे		(ग) अन्य विषय	५९२
बौद्ध-दर्शन	५७९	(a) अभाव	,,
§ ३. आत्मवादी दर्शन	४८१	(b) नित्यता	५९३
१. परमाणुवादी कणाद	"	(c) प्रमाण	,,
(क) कणादका काल	"	(d) ज्ञान और मिथ्या	
(ख) यूनानी दर्शन और		ज्ञान	498
वैशेषिक	"	(e) ईश्वर	"
(a) परमाणुवाद	५८२	२. अनेकान्तवादी जैन-	
(b) सामान्य, विशेष	,,	दर्शन	५९५
(c) द्रव्य, गुण आदि	,,	(१) दर्शन और धर्म	५९६
(ग) वैशेषिक-सूत्रोंका		(२) तत्त्व	५९७
संक्षेप	५८३	(३) पाँच अस्तिकाय	"
(घ) धर्म और सदाचार	५८५	(क) जीव	"
(ङ) दार्शनिक विचार	५८६	(a) संसारी	५९९
(a) पदार्थ	"	(b) मुक्त	"
(b) द्रव्य	420	(ख) धर्म	"
(c) गुण	,,	(ग) अधर्म	"
(d) कर्म	466	(घ) पुद्गल (=भौतिक	
(e) सामान्य	५८९	तत्त्व)	६००
(ि) विशेष	490	(ङ) आकाश	,,
(क) समवाय	"	(४) सात तत्त्व	,,
(ख) द्रव्य	"	(क,ख) जीव, अजीव	"
(a) काल	"	(ग) आस्रव	"

५९१ (घ) बंघ

,,

(b) दिशा

•			
	पृष्ठ		पृष्ठ
(ङ) संवर	६०१	सप्तदश अध्याय	
(a) गुप्ति	"	ईश्वरवादी दर्शन	
(b) समिति	,,		
.(च) निर्जर	"	§ १ बुद्धिवादी न्याय	-
(छ) मोक्ष	६०२	कार अन्तपाद	580
(५) नौ तत्त्व	"	१. अक्षपादको जीवनी	"
(ज) पुण्य	,,	२. न्यायसूत्रका विषय-	
(झ) पाप	"	संक्षेप	६१९
(६) मुक्तिके साधन	,,	३. अक्षपादके दार्शनिक	
(क) ज्ञान	"	विचार	६२३
(ख) श्रद्धा	7,7	क. प्रमाण	६२४
(ग) चरित्र	,,	(१) प्रमाण	
(घ) भावना	६०३	(२) प्रमाणोंकी संख्या	,, ६२ <b>५</b>
(७) अनीश्वरवाद	"	(क) प्रत्यक्ष-प्रमाण	६२६
		(ख) अनुमान-प्रनाण	६२७
३. शब्दवादी जैमिनि	६०५	(ग) उपमान-प्रमाण	६२८
(१) मीमांसाज्ञास्त्र		(घ) शब्द-प्रसाण	६२९ ६२९
प्रयोजन		ख कुछ प्रमेय ६३१	
(२) मीमांसा-सूत्रोंका	"	(१) मन	• •
संक्षेप	६०७	(२) आत्मा	"
(३) दार्शनिक विचार	६०८	(२) जातमा (३) ईश्वर	६३२
(क) वेद स्वतःप्रमाण हैं		•	६३३
(a) विधि	६१०	४. अक्षपादके धार्मिक	
, ,	६१२	विचार	६३४
(b) अर्थवाद	<i>n</i>	(१) परलोक और पुन-	
(स) अन्य प्रमाण	६१४	र्जन्म	"
(ग) तत्त्व	11	(२) कर्मफल	६३५

		~			c
( \( \( \)	मुक्तिया अपवर्ग	६३५	(ङ)	स्मृति	६५२
(8)	मुक्तिके साधन	६३६	(8)	ईश्वर	६५३
(क)	तत्त्वज्ञान	"	(५)	भौतिक जगत	६५४
(ख)	मुक्तिके दूसरे साधन	६३७		(योगके तत्त्व)	"
ч.	यूनानी दर्शनका		(ক)	प्रधान	,,
	<b>प्रभाव</b>	६३७	(ख़)	परिवर्त्तन	६५५
(१)	अवयवी	६३९	(६)	क्षणिक विज्ञान-	
	(परमाणुवाद)	६४१		वादका खंडन	६५६
(२)	काल	"	(७)	योगका प्रयोजन	६५८
( ₹ )	साधन-वाक्यके पाँच		(ক)	हान (==दु:ख)	६५९
	अवयव	६४२	(ख)	हेय	11
ં દ્	बौद्धोंका खंडन	६४३	(ग)	हानसे छूटना	11
(१)	क्षणिकवाद खंडन	६४४	(ঘ)	हानसे छूटनेका	
(२)	अभाव अहेतुक नहीं	६४५		उपाय	11
(३)	शून्यवाद-खंडन	६४६	₹.	योग-साधनाएँ	६६०
(8)	विज्ञानवाद-खंडन	**	(१)	यम	11
§ 5.	योगवादी पतंजलि	६४७	(२)	नियम	11
₹-	योगसूत्रोंका संक्षेप	६४९	(₹)	आसन	11
₹.	दार्शनिक विचार	६५०	(8)	प्राणायाम	,,
( ? )	जीव (==द्रप्टा)	,,	(4)	प्रत्याहार	"
(२)	चित्त (ःमन)	६५१	(६)	<u> भारणा</u>	६६१
(३)	चित्तकी वृत्तियाँ	,,	(७)	ध्यान	"
(事)	प्रमाण	६५२	(८)	समाधि	,,
(ख)	विपर्यय	"	§ <b>3</b> .	शब्द-प्रमाणक ब्रह्म-	
$(\eta)$	विकल्प	"		वादी वादरायण	
(घ)	निद्रा	11	٤.	वादरायणका काल	1)

२. वदान्त-साहत्य       ६६२       (ङ) ब्रह्मका अंश       ६०         ३. वेदान्त-सूत्र       ६६४       (च) जीव ब्रह्म नहीं है       ६०         ४. वेदान्तका उयोजन उप-       (छ) जीवके साधन       ,         निषदोंका समन्वय       ६६५       (ज) जीवकी अवस्थाएँ       ,         (विरोध-परिहार)       ६६७       (झ) कर्म       ६८         (१) प्रधानको उपनिषदें       (ज) पुनर्जन्म       ,         म्लकारण       नहीं       (५) मुक्ति       स्८         पानतीं       (क) मुक्तिके साधन       ,         (२) जीव भी मूलकारण       (a) ब्रह्मविद्या       ,         नहीं       ६६८       (b) कर्म       ६८         (३) जगत् और जीव       (c) उपासना       ६८         (३) जगत् और जीव       (७) उपासना       ६८         (४) उपनिषदोंमें       स्पष्ट       यात्रा         और अस्पष्ट जीव-       (क) मुक्तकी अस्पष्ट       यात्रा	ष्ठ १८
३. वेदान्त-सूत्र       ६६४       (च) जीव ब्रह्म नहीं है       ६५         ४. वेदान्तका उयोजन उप-       (छ) जीवके साधन       ,         निषदोंका समन्वय       ६६५       (ज) जीवकी अवस्थाएँ       ,         (विरोध-परिहार)       ६६७       (झ) कर्म       ६८         (१) प्रधानको उपनिषदें       (ज) पुनर्जन्म       ,         म्लकारण       नहीं       (५) मृक्ति       ६८         मानतीं       (क) मृक्तिके साधन       ,         (२) जीव भी मूलकारण       (a) ब्रह्मविद्या       ,         नहीं       ६६८       (b) कर्म       ६८         (३) जगत् और जीव       (c) उपासना       ६८         (३) जगत् और जीव       (७) उपासना       ६८         (४) उपनिषदोंमें       स्पष्ट       यात्रा         और अस्पष्ट जीव-       (क) जीवकी अवस्थाएँ       ,         (३) जगत् भी मूलतको अन्तिम       ,       ,         (४) उपनिषदोंमें       स्पष्ट       यात्रा         अरैर अस्पष्ट जीव-       (क) जीवकी अस्थाएँ       ,         (४) अपनिषदों से स्पष्ट       यात्रा       ,         (४) अस्पष्ट जीव-       ,       ,       ,         (४) अपनिषदों से स्पष्ट जीव-       ,       ,       ,       ,       ,       ,       ,       ,       , </td <td></td>	
४. वेदान्तका उयोजन उप-       (छ) जीवके साधन       ,         निषदोंका समन्वय       ६६५       (ज) जीवकी अवस्थाएँ       ,         (विरोध-परिहार)       ६६७       (झ) कर्म       ६८         (१) प्रधानको उपनिषदें       (अ) पुनर्जन्म       ,         मूलकारण       नहीं       (५) मृक्ति       ६८         पानतीं       ,       (क) मृक्तिके साधन       ,         (२) जीव भी मूलकारण       (a) ब्रह्मविद्या       ,         नहीं       ६६८       (b) कर्म       ६८         (३) जगत् और जीव       (c) उपासना       ६८         ब्रह्मके शरीर       ६७०       (ख) मुक्तको अन्तिम         (४) उपनिषदोंमें       स्पष्ट       यात्रा         और अस्पष्ट जीव-       (ए)       प्रक्तको अन्तिम	30
निषदोंका समन्वय ६६५ (ज) जीवकी अवस्थाएँ , (विरोध-परिहार) ६६७ (झ) कर्म ६८ (१) प्रधानको उपनिषदें (ज) पुनर्जन्म मूलकारण नहीं (५) मुक्ति ६८ मानतीं ,, (क) मुक्तिके साधन ,, (२) जीव भी मूलकारण (a) ब्रह्मविद्या ,, नहीं ६६८ (b) कर्म ६८ (३) जगत् और जीव (c) उपासना ६८ ब्रह्मके शरीर ६७० (ख) मुक्तको अन्तिम (४) उपनिषदोंमें स्पष्ट यात्रा	17
(विरोध-परिहार) ६६७ (झ) कर्म ६८ (१) प्रधानको उपनिषदें (अ) पुनर्जन्म मूलकारण नहीं (५) मुक्ति ६८ मानतीं ,, (क) मुक्तिके साधन ,, (२) जीव भी मूलकारण (a) ब्रह्मविद्या ,, नहीं ६६८ (b) कर्म ६८ (३) जगत् और जीव (c) उपासना ६८ ब्रह्मके शरीर ६७० (ख) मुक्तको अन्तिम (४) उपनिषदोंमें स्पष्ट यात्रा	,
(१) प्रवानको उपनिषदं (अ) पुनर्जन्म  मूलकारण नहीं (५) मुक्ति ६८  मानतीं ,, (क) मुक्तिके साधन ,, (व) जीव भी मूलकारण (a) ब्रह्मविद्या ,, नहीं ६६८ (b) कर्म ६८  (३) जगत् और जीव (c) उपासना ६८  ब्रह्मके शरीर ६७० (ख) मुक्तकी अन्तिम (४) उपनिषदोंमें स्पष्ट यात्रा ,, ,	
मूलकारण नहीं (५) मुक्ति ६८ मानतीं ,, (क) मुक्तिके साधन ,, (२) जीव भी मूलकारण (a) ब्रह्मविद्या ,, नहीं ६६८ (b) कर्म ६८ (३) जगत् और जीव (c) उपासना ६८ ब्रह्मके शरीर ६७० (ख) मुक्तकी अन्तिम (४) उपनिषदोंमें स्पष्ट यात्रा ,,	0
मानतीं ,, (क) मुक्तिके साधन ,, (२) जीव भी मूलकारण (a) ब्रह्मविद्या ,, नहीं ६६८ (b) कर्म ६८ (३) जगत् और जीव (c) उपासना ६८ ब्रह्मके शरीर ६७० (खं) मुक्तकी अन्तिम (४) उपनिषदोंमें स्पष्ट यात्रा ,, जौर अस्पष्ट जीव-	
(२) जीव भी मूलकारण (a) ब्रह्मविद्या " नहीं ६६८ (b) कर्म ६८ (३) जगत् और जीव (c) उपासना ६८ ब्रह्मके शरीर ६७० (खं) मुक्तकी अन्तिम (४) उपनिषदोंमें स्पष्ट यात्रा " और अस्पष्ट जीव-	\$
नहीं ६६८ (b) कर्म ६८ (३) जगत् और जीव (c) उपासना ६८ ब्रह्मके शरीर ६७० (ख) मुक्तकी अन्तिम (४) उपनिषदोंमें स्पष्ट यात्रा	
(३) जगत् और जीव (c) उपासना ६८ ब्रह्मके शरीर ६७० (खं) मुक्तकी अन्तिम (४) उपनिषदोंमें स्पष्ट यात्रा "	
ब्रह्मके शरीर ६७० (खं) मुक्तको अन्तिम (४) उपनिषदोंमें स्पष्ट यात्रा और अस्पष्ट जीव-	२
(४) उपनिषदोंमें स्पष्ट यात्रा और अस्पष्ट जीव-	3
और अस्पष्ट जीव-	
जार अस्पट्ट जाव-	
(1) 311111 444 \$2	5
वाची शब्द भी (६) वेद नित्य हैं ६८८	,
ब्रह्मके लिए प्रयुक्त ६७१ (७) शूद्रोंपर अत्याचार ,,	
<ol> <li>बादरायणक दाश-</li> <li>क) वादरायणकी दिल्ला ६८८</li> </ol>	
ानक विचार • ६७३ (ख) प्रतिक्रियातानी <del>वर्ष</del>	•
(१) श्रह्म उपादान- का समर्थन ६८%	
भारण (ग) वादरायणीयोंका भी	
(९) बही मृह्टकत्ती ६७५ वही मत	
(३) जगत् ६७६ ६. दसरे वर्षावीका	
(४) जाव ६७७ खंडन	
(क, ख) नित्य और चेतन ,, क ऋषिपोक्त ट्यांनीना	
(१) अणु-स्वरूप आत्मा ,, खंडन ६००	
(घ) कर्त्ता ६७८ (१) सांख्य-खंडन	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

पृष्ठ	पृष्ठ
(२) योग-खंडन ६९२	(१) ज्ञेय विषय ७१८
ख. अन्-ऋषि प्राक्त	(क) सत ,,
दर्शन-खंडन ६९३	(ख) अ-सत् "
(क) ईश्वरवादी दर्शन "	(ग) अस्तित्व ७१९
(१) पाशुपत-खंडन "	(घ) नास्तित्वाद "
(२) पांचरात्र-खंडन ६९४	(२) विज्ञानवाद ७२०
(ख) अनीश्वरवादी दर्शन-	(क) आलय-विज्ञान
खंडन ६९६	(ख) पाँच इन्द्रिय-विज्ञान "
(१) वैशेषिक-खंडन ,,	(a) चक्षु-विज्ञान ७२१
(२) जैन-दर्शन-खंडन ६९८	(b-c) श्रोत्र आदि विज्ञान "
(३) बौद्ध-दर्शन-खंडन ६९९	(ग) मन-विज्ञान ७२२
(क) वैभाषिक-खंडन ,,	(मनकी च्युति तथा
(ख) सौत्रान्तिक-खंडन ७०२	उत्पत्ति) ७२३
(ग) योगाचार-खंडन "	(a) च्युति "
(घ) माध्यमिक-खंडन ७०३	(अन्तराभव) ७२४
	(b) उत्पत्ति "
अष्टादश अध्याय	(३) अनित्यवाद और
भारतीय दर्शनका	प्रतीत्य-समृत्पाद ७२५
चरम विकास ७०४	(४) हेतु-विद्या ७२६
§ १. असंग "	(क) वाद ७२७
१. जीवनी ७०५	(स्र) वाद-अधिकरण "
	(ग) वाद-अधिष्ठान ७२८
२. असंगके ग्रंथ ७०६	(आठ साधन) "
योगाचार-भूमि	(a) प्रतिज्ञा "
(विषय-सूची) टि० ७०६-१६	(b) हेतु ,,
३. दार्शनिक विचार ७१७	(c) उदाहरण ,,

(1)	पृष्ठ		पृष्ठ
(d) सारूप्य	७२८	४. अन्य विचार	<b>८</b> ६७
(c) वैरूप्य	७२९	(१) स्कंघ	"
(। ) प्रत्यक्ष	,,	(क) रूप-स्कंघ या द्रव्य	
(g) अनुमान	७३०		,; ७३९
(h) आप्तागम	७३१		
(घ) वाद-अलंकार	,,,	(घ) संस्कार-स्कंध	11
(ङ) वाद-निग्रह	,,	(ङ) विज्ञान-स्कंध	11
(च) वाद-नि:सरण	,,	(२) परमाणु	"
(छ) वादेवहुकर वातें	७३२	•	"
(५) परमत-खंडन	,,	§ २. दिग्नाग	৩৪০
(क) हेतुफल-सद्वाद	"	§ ३. धर्मकीत्ति	৩৪২
(ख) अभिव्यक्तिवाद	"	१. जीवनी	
(ग) भूतभविष्य सद्वाद	७३३		७४३
(घ) आत्मवाद	७३४	२. धर्मकीत्तिके ग्रंथ	७४४
(ङ) शाश्वतवाद		(प्रमाणवात्तिक)	७४७
(च) पूर्वकृत हेतुवाद	))  n 3 fe	३. घर्मकीत्तिका दर्शन	७५८
(छ) ईश्वरादिकर्तृत्ववाद	७३५	(१) तत्कालीन दार्शनिक	
(ज) हिंसा-धर्मवाद	"	परिस्थिति	७५१
	७३६	(२) तत्कालीन सामा-	
(झ) अन्तानन्तिकवाद	"	जिक परिस्थिति	७५३
(ञ) अमराविक्षेपवाद	**	(३) विज्ञानवाद	७५६
(ट) अहेतुकवाद	21	(क) विज्ञान ही एक	• •
(ठ) उच्छेदवाद	11	मात्र तत्त्व	19619
(ड) नास्तिकवाद	७३७	(ख) चेतना और भौतिव	£ (0
(ढ) अग्रवाद	"	तत्त्व विज्ञानके ही	,
(ण) शुद्धिवाद	"	तो रूप	
(त) कौत्कमंगलवाद	७३८	(४) क्षणिकवाद	11
•	, -	(-) साममवाद	७५९

			पृष्ठ			पृष्ठ
(4)	परमार्थ	सत्की		(१)	नित्यवादियों का	-
	व्याख्या		७६०		सामान्य रूपसे खंडन	१७७
( = )	नाशअहेतुक			(क)	नित्यवाद-खंडन	,,
	होता है		७६१	(ख)	आत्मवाद-खंडन	७८०
(৩)	कारण-समूहव	ाद	७६४	(a)	नित्य आत्मा नहीं	७८१
(८)	प्रमाणपर वि	चार	७६५	(b)	नित्य आत्माका	
	(प्रमाण-संख्य	τ)	७६६		विचार सारी बुरा-	
(ফ)	प्रत्यक्ष प्रमाण		७६७		इयोंकी जड़	७८२
(a)	इन्द्रिय-प्रत्यक्ष		"	(ग)	ईश्वर-खंडन	५८३
(b)	मानस-प्रत्यक्ष		७६८	(२)	न्याय-वैशेषिक-खंडन	७८५
(c)	स्वसंवेदन-प्रत्य	क्ष	७६९	(ক)	द्रव्य-गुण- आदिका	
(d)	योग-प्रत्यक्ष		०७७		खंडन	७८६
	(प्रत्यक्षाभास	)	१७७	(ख)	सामान्य-खंडन	७८८
∢ख)	अनुमान-प्रमा	ण	७७२	(ग)	अवयवी-खंडन	७९२
(a)	अनुमानकी	आवश्य	•	( ₹ )	सांख्यदर्शन-खंडन	७९४
	कता		६७७	(x)	मीमांसा-खंडन	७९७
(b)	अनुमान-लक्षप	Т	"	(क)	प्रत्यभिज्ञा-खंडन	७९८
	(प्रमाण दो	हो)	४७७	(ख)	शब्दप्रमाण-खंडन	"
(c)	अनुमानके भे	₹	11	(a)	अपोरुषेयता फ़जूल	,,
(d)	हेतु-धर्म		11	(b)	अपौरुषेयताकी आड़-	
(९)	मन और ३	ारीर	७७५		में कुछ पुरुषोंका	
(事)	एक दूसरेपर	आश्रित	1)		महत्त्व बढ़ाना	८०१
(ख)	मन शरीर न	ाहीं	७७६	(c)	अपौरुषेयतासे वेदके	
(ग)	मनका स्वरूप		७७८		अर्थका अनर्थ	"
8.	बूसरे वार्शनिक	नोंका		(d)	एक बात सच होनेसे	•
	खंडन		१७७		सारा संच नहीं	८०२

पृष्ठ		पृष्ठ
(c) शब्द कभी प्रमाण नहीं ८०३	२. बार्शनिक विचार	८१५
(५) अहेतुवाद-खंडन ८०४	(१) शब्द स्वतः प्रमाण	८१६
(६) जैन अनेकान्तवाद	(२) ब्रह्म ही एक सत्य	"
खंडन ८०५	(३) जीव और	
` ~	अविद्या	८१७
एकोनविश अध्याय	(४) जगत् मिथ्या	८१८
गौडपाद और शंकर	(५) माया	८१९
सामाजिक परिस्थिति ८०७	(६) मुक्ति	८२०
§ १. गौडपाद = २१	(७) "प्रच्छन्न बौद्ध"	,,
१. जीवनी "	परिशिष्ट १	८२३
२. कृतियां "	"	५२५
३. दार्शनिक विचार ८१३	" ३	630
§ २. शंकराचार्य	" ४	८३७
१. जीवनी "	"	८४३



# १. युनानी दर्शन

मूनान या यवन एक प्रवेशक कारण पड़ा सारे देशका नाम है, जिस तरह कि सिन्धुसे हिन्दुस्तान और पारसरे पारस्य (ईरान)। वस्तुतः इवन या यवन उन पुरियों (अवेन्स आदि) का नाम था, जो कि क्षुद्र-एसिया (आधुनिक एसियाई तुर्की) और युरोपके बीचके समुद्रमें पड़ती थीं। इन पुरियंकि नामरिक नाविक-जीवन और व्यापारमें बहुत कुशल थे; और इसके लिये वे दूर-दूर तककी सामुद्रिक और स्थलीय यामायें करते रहते थे। ईसापूर्व क्टीं-सातवीं शताब्दियोंमें इन यवनी पुरियोकी यह सरगर्मी शी, जिससे बाहरी दुनियाको इनका पता लगा और उन्हींके नामपर सारा देश यवन या मूनान कहा जाने लगा।

यूनान उस बक्त स्थापारके िक्य ही नहीं, शिल्प और कलाके िक्य भी विक्यात था और उसके दस कारीगरोंके हाथोंकी बनी नीजोंकी बहुत माँग थी। ययन क्यापारी हूसरे देशोंकें जाकर, सिर्फ सौदेका ही परिवर्तन नहीं बारते थे, बिल्क विचारोंका भी दान-आदान करते थे, जो कि ईसा-पूर्वकी तीसरी-दूसरी सिंद्योंके काली जादि गुफाओं अंकित उनके बौद मटोंके लिये दिये दानोंसे सिद्ध है। किन्तु यह पीछेकी बात है, जिस सम्बक्ती बात हम कह रहे हैं, उस सम्ब मिश्र, बाबुलकी सम्यतायें बहुत पुरानी और सम्माननीय समझी जाती थीं। यवन सौदागरोंने इन पुरानी सम्बताओं प्राकृतिक-विज्ञान, ज्योतिक, रेसा-गणित, अंक-गणित, वैद्यक्की किल्नी ही बातें सीखीं और सीसकर एक अच्छे शिष्यकी भाँति उन्हें आगे भी विकसित किया। इसी विचार-विनिययका दूसरा परिणाम था

यूनानी-दर्शनकी सबसे पुरानी शाखा—युनिक सम्प्रदाय (थेल, अनिक्स-मन्दर अनिक्सर्मन, आदि) का प्रादुर्भाव।

## 

युनिक दार्शनिकोंकी जिज्ञासाका मुख्य लक्ष्य था उस मूलतत्त्वका पता लगाना, जिससे विश्वकी सारी चीजें बनी हैं। वे सिर्फ कल्पनाके ही आकाशमें उड़नेवाले नहीं थे, बल्कि उनमें, अनिक्समन्दरको हम उस वक्तकी ज्ञात दुनियाका नकशा वनाते देखते हैं, यही नकशा बहुत समय तक व्यापारियोंके लिये पय-प्रदर्शकका काम देता रहा। इस प्रकार हम देखते हैं, कि ये दार्शनिक व्यवहार या वैज्ञानिक प्रयोगों से अपनेको अलग-थलग रखना नहीं चाहते थे।

उपनिषद्के दार्शनिकोंको भी हम इससे एक सदी पहले यह बहस करते पाते हैं कि 'विश्वकः मूल उपादान क्या हैं—जिस एकके ज्ञानसे सबका ज्ञान होता है।' हमारे यहाँ किसीने अग्निको मूलतत्त्व कहा, किसीने आकाशको, किसीने वायुको, और किसीने आत्मा या ब्रह्मको। युनिक दार्शनिक थेल, (लगभग ६२४-५३४ ई० पू०) का कहना था, कि 'पानी ही प्रथम तत्त्व है। अनिक्समन्दर (६११-५४६ ई० पू०) का कहना था, कि भूतोंके जिन स्थूल सान्त-रूपको हम देखते हैं, मूलतत्त्व को उनसे अत्यन्त सूक्ष्म होना चाहिए। उसने इसका नाम 'अनन्त' और 'अनि-रिचत' रखा। इसी 'अनन्त' और 'अनिश्चित' तत्त्वसे आग, हवा, पानी, मिट्टी—मूलतत्त्व बने हैं। अनिक्समन (५८८-५२४ ई० पू०) पानीको मूलतत्त्व मानता था।

१. Ionic. २. देखो पृष्ठ ४५२ (अग्नि), ४८० (वायु)।

३. (आप एव अग्र आसन्)

इन पुराने युनिक दार्शनिकों में हम एक खास बात यह देखते हैं, कि ह यह प्रश्न नहीं उठाते, कि इन तत्त्वोंको किसने बनाया ! उनका हन है 'ये कैसे बने?' भारतमें इनके समकालीन चार्वाक और बुद्ध को किसी बनानेवाले विधाताके प्रश्नको नहीं छेड़ते देखते हैं। इन युनिक र्शनिकोंके लिए जीवन महाभूतसे अलग चीज न थी, जिसके लिए कि पृथक् चालक चेतनशक्तिकी जरूरत हो। गरजते-बादल, 'चलनी-ही, लहराता-समुद्र, हिलता-वृक्ष, कांपती-पृथ्वी, उनकी निर्जीवता न, जीवताको साबित करती हैं। इसीलिए भूतोंसे परे किसी अन्तर्यामी का निर्नेका सवाल उन्होंने नहीं उठाया।

ये थे युनिक दार्शनिक, जिन्होंने पाश्चात्य दर्शनके विकासमें पहिला यास किया।

## **§२. बुद्धिवाद**

पिथागोर (लगभग ५८२-४९३ ई० पू०)—युनिक दार्शनिकोंके वि अगले विकासमें हम विचारकोंको और सूक्ष्म तर्क-वितर्ककी ओर लगे खते हैं। युनिक दार्शनिक महाभूतोंके किनारे-िकनारे आगे बढ़ते हुए मूल- एवकी खोज कर रहे थे। अब हम पिथागोर जैसे दार्शनिकोंको किनारेसे किंग मारकर आगे बढ़ते देखते हैं। पिथागोर भी केवल दार्शनिक न या, वह अपने समयका श्रेष्ठ गणितज्ञ था। कहते हैं, वह भारत आया—या महाँके विचारोंसे प्रभावित हुआ था और यहींसे उसने पुनर्जन्मका सिद्धान्त (और शायद शारीरक ब्रह्मको भी) लिया था। जो भी हो, उपनिषद्के महिपयोंकी भाँति वह भी ठोस विश्वको छोड़कर कल्पना-जगत्में उड़ना नहता था, यह उसके दर्शनसे स्पष्ट है। इस प्रकारके दर्शनको भारतीय परम्परामें विज्ञानवाद कहते हैं। पिथागोर मूलतत्त्वको ढूँढ़ते हुए, स्थूल व्यक्तिको छोड़ आकृतिकी ओर दीड़ता है। उसका कहना था, महाभूत मूलतत्त्व नहीं हैं, न उनके सूक्ष्म रूप ही। मूलतत्त्व—पदार्थ—है आकृति वा आकार। वीणाके तारकी लम्बाई और उसके स्वरका खास सम्बन्ध है।

अंगुलीसे दबाकर जितनी लम्बाई या आकारका हम इस्तेमाल करते हैं, उसीके अनुसार स्वर निकलता है। वीणाके तारकी लम्बाईके दृष्टान्तका पियागोरके दर्शनमें बहुत ज्यादा उपयोग किया गया है। शरीरके स्वास्य्य-के बारेमें भी उसका कहना था, "वह आकृति (लम्बाई, चौड़ाई, मोटाईके-स्नास परिमाण) पर निर्भर है।" इस तरह पिथागोर इस निष्कर्षेपर पहुँचा, कि 'मूलतत्त्व आकृति है।' आकृति (लम्बाई, चौड़ाई, मोटाई) चूंकि संख्या (गिनती) में प्रकट की जा सकती है, इसीलिए महायाक्य प्रसिद्ध हुआ, "सभी चीजें संख्यायें हैं" और इस प्रकार हमारे यहाँके वैयाकरणोंके 'शब्द-ब्रह्म' की भौति, पिथागोरका 'संस्या-ब्रह्म' प्रसिद्ध हुआ। उस समयके यूनानी संस्था-संकेत भी कई जिन्दुओंको खास आकृतियें रख-कर लिखे जाते थे---गही बात हमारे यहाँकी बाह्मी-लिपिकी संख्याओंपर भी लागु थी, जिसमें कि पाइयों की संस्था वड़ाकर संख्या-संकेत होता था। इससे भी "संख्या-ब्रह्म' के प्रचारकें विधागीरके अनुवाधिपींकी जातानी पड़ी। विन्दु, रेखाओंको बनाते हैं; रेखायें, तलको: और तल, ठोस पदार्व को; गोया विन्दु या संख्या ही सबकी जड़ है।

युनिक दार्शनिकोंकी विचार-धारा अगली चिन्तन-धाराको गति देकर विलीन हो गई, किंतु पिथागोरकी विचार-धाराने एक दर्शन-सम्प्रमाय चलाया, जो कई शताब्दियों तक चलता रहा और आगे चलकर अफलाहूं--- अरस्तुंके दर्शनका उज्जीवक हुआ।

#### १ - अद्वेतवाद

ईरानके शहंशाह कोरोश (५५०-५२९ ई० पू०) ने क्ट-एसियाको जीतकर जब युनिक पुरियोंपर भी अविकार कर लिया, तो उस वकत कितने ही यूनानी इधर-उषर भाग गये, जिनमें विशागोरके कुछ अनु-यायी एलिया (दक्षिण इताली) में जा बसे। पिथागोरकी शिक्षा दिर्फ दार्शनिक ही नहीं थी, बल्कि बुद्ध और बर्द्धमानको औति वह एक घार्मिक सम्प्रदायका संस्थापक था, जिसके अपने मठ और साधक होते थे। किंतु एलियाके दिचारक शुद्ध दार्शनिक पहलूपर ज्यादा जोर देते थे। इनका दर्शन स्थित्वाब था, अर्थात् परिवर्तन केवल स्थूल-दृष्टिसे दीखता है, सूकम-दृष्टिसे देखनेपर हम स्थिर-तत्त्वों, या तत्त्वोंपर ही पहुँचते हैं।

- (१) क्सेनीफोन (५७६ (७)-४८० ई० पू०)--एलियाने दार्श-निकोंमें क्सेनोफेन्का देवताओंके विरुद्ध यह वाक्य बहुत प्रसिद्ध है-"मर्त्य (मनुष्य) विश्वास करते हैं कि देवता उसी तरह अस्तित्वमें आये जैसे कि हम, और देवताओं के पास भी इंद्रियाँ, वाणी, काया है, किंतु यदि बैंलों या घोड़ोंके पास हाथ होते, तो बैल, देवताओंको बैलकी शकलके बनाते; घोड़े, घोडेकी तरह बनाते। इयोपिया (अबीसीनिया) वाले अपने देवताओंकी काले और चिपटी नाकवाले बनाते हैं और ग्रेसवाले अपने देवताओंको रक्तकेश, नीलनेत्र वाले।" क्सेनोफेन् ईश्वरको साकार, मनुष्य जैसा माननेके विल्कुल विरुद्ध था, तथा बहुदेववादको भी नहीं चाहता था। वह मानता था, कि "एक महान् ईश्वर है, जो काया और चिन्तन दोनोंमें मर्त्य जैसा नहीं है।" वह उपनिषद्के ऋषियोंकी भाँति कहता था-"सब एकमें है और एक ईश्वर है।" इस वाक्यके प्रथम भाग में एकेश्वरवाद आया है और दूसरेमें ब्रह्म-अद्देत। वह अपने ब्रह्म-वादके बारेमें स्पष्ट कहता है-"ईश्वर जगत् है, वह शुद्ध (केवल) आत्मा नहीं है, बल्कि सारी प्राणयुक्ति प्रकृति (वही) है।"अर्थात् वह रामानुजसे भी ज्यादा स्पष्ट शब्दों में ईश्वर और जगत्की अभिन्नताको मानता था, साथ ही शंकरकी भाँति प्रकृतिसे इन्कार नहीं करता था।
- (२) परमेनिब् (५४० (४)-? ई० पू०)—एलियाके दार्शनिकों में दूसरा प्रसिद्ध पुरुष परमेनिद् हुआ। 'न सत्से असत् हो सकता है और न असत्से सत्की उत्पत्ति कभी हो सकती'; गोया इसी वाक्यकी प्रति-ध्विन हमें वैशेषिक' और भगवद्गीता' में मिलती है। इस तरह वह इस परिणामपर पहुँचा, कि जगत् एक, अ-कृत, अ-विनाशी, सत्य वस्तु है।

 <sup>&#</sup>x27;नासदः सदुत्पत्तः"। २. "नासतो बिद्यते भावः" (गीता ३।१६)

गति या दूसरे जो परिवर्तन हमें जगत्में दिखलाई देते हैं, भ्रम हैं।

(३) खेनो (जन्म ४९० ई० पू०)—एलियाका एक राजनीति दार्शनिक था। सभी एलियातिक दार्शनिकोंकी भाँति वह स्थिर अहै वादी था। बहसमें वाद, प्रतिवाद, संवाद या द्वन्द्ववादका प्रयोग पहि एहिल जेनोहीने किया था (यद्यपि उसका वैसा करना स्थिरवादकी सिद्धि था, क्षणिक-वादके लिये नहीं), इसलिए जेनोको द्वन्द्ववादका एक कहते हैं।

सारे एलियातिक दार्शनिक, इन्द्रिय-प्रत्यक्षको वास्तविक ज्ञानका साक्ष नहीं मानते थे, उनका कहना था कि सत्यका साक्षात्कार चिन्तन—विज्ञा से होता है, इंद्रियाँ केवल स्रम उत्पादन करती हैं। वास्तविकता प्र अद्वैत है, जिसका साक्षात्कार इन्द्रियों द्वारा नहीं, चिन्तन-द्वारा ही कि जा सकता है।

एलियातिकोंका दर्शन स्थिर-विज्ञान-अद्वैतवाद है।

#### २ - द्वेतवाव

अद्वैतवादी एलियातिक चाहे स्वतः इस परिणामपर पहुँचे हों, अथ बाहरी (भारतीय) रहस्यवादी प्रभावके कारण; किन्तु अपनेसे पहिलेवा 'थेल' आदि दार्शनिकोंकी स्वदेशी धारासे वह बहुत भिन्नता रखते थे, इस संदेह नहीं। इन अद्वैतवादियोंके विरुद्ध एक दूसरी भी विचारधारा थीं जो स्थिरवादी होते हुए भी परिवर्तनकी त्याख्या अपने द्वैतवादसे करत् थी—अर्थात् मूलतत्त्व, अनेक, स्थिर, नित्य हैं, किन्तु उनमें संयोग-वियो होता रहता है, जिसके कारण हमें परिवर्तन दिखलाई पड़ता है।

(१) हेराक्लितु (लगभग ५३५-४७५ ई० पू०)—हेराक्लितुन वही समय है, जो कि गौतम बुद्धका। हेराक्लितु भी बुद्धकी भाँति हैं परिवर्तनवाद, क्षणिक-वादको मानता था। हेराक्लितुके ख्यालके अनुसार जगत्की सृष्टि और प्रलयके युग होते हैं। हर बार सृष्टि बनकर अन्तरे

आग द्वारा उसका नाश होता है। भारतीय परम्परामें भी जल और अग्नि-प्रलयका जिक आता है। यद्यपि उपनिषद् और उससे पहिले के साहित्यमें उसका नाम नहीं है। बुद्धके उपदेशोंमें इसका कुछ इशारा मिलता है और पीछे वसुबन्ध आदि तो 'अग्नि-सवर्त्तनी'' का वहत जोरसे जिक करते हैं।

युनिक दार्शनिकोंकी भाँति ही हेराक्लितु भी एक अंतिम तत्त्व अग्निकी बात करता है; लेकिन उसका जोर परिवर्तन या परिणामवाद-पर बहुत ज्यादा है। दुनिया निरन्तर बदल रही है, हर एक 'चीज' दीप-शिखाकी भाँति हर वक्त नष्ट, और उत्पन्न हो रही है। चीजोंमें किसी तरहकी वास्तविक स्थिरता नहीं। स्थिरता केवल भ्रम है, जो परिवर्तनकी शीश्रता तथा सदृश-उत्पत्ति (उत्पन्न होनेवाली चीज अपने से पहिलेके समान होती है) के कारण होता है। परिवर्तन विश्वका जीवन है। इस प्रकार हेराक्लितु एलियातिकोंसे बिलकुल उलटा मत रखता था। वह अद्वैती नहीं, द्वैती; स्थिरवादी नहीं, परिवर्तनवादी था।

हेराक्लितुका जन्म एफेसुं के एक रईस घरानेमें हुआ था, लेकिन वह समय ऐसा था, जब कि पुराने रईसोंकी प्रभुताको हटाकर, यूनानी व्यापारी वहाँके शासक बन चुके थे। हेराक्लितुके मनमें "ते हि नो दिवसा गताः" की आग लगी हुई थी और वह इस स्थितिको सहन नहीं कर सकता था और समयके परिवर्तनकी जबर्दस्त हवाने उसे एक जबर्दस्त परिवर्तन-वादी दार्शनिक बना दिया। शायद, यदि रईसोंका राज्य होता, तो हेराक्लितु परिवर्तनके सत्यको देख भी न पाता। हेराक्लितुने एक क्रान्तिकारी दर्शनकी सृष्टि की, किन्तु व्यवहारमें उसकी क्रान्ति, व्यापारियोंके राज्यको उलटना भर चाहती थी। वह आजीवन रईसमिजाज रहा और जनतंत्रताको अत्यन्त घृणाकी दृष्टिसे देखता था, आखिर इसी जनतंत्रताने तो उसके अपने वर्गको सिहासनसे खींचकर धृलिमें ला पटका था।

१. अभिषमं-कोश (वसुबंधु)। २. Ephesus. ३. हाय! वे हमारे दिन चले गये।

हेराक्लितुके लेखोंके बहुत थोड़ेसे अंश मिले हैं। जगत्के निरन्तर परिवर्तनशील होनेके बारेमें वह उदाहरण देता है—"तुम उसी नदी में दो बार नहीं उतर सकते; क्योंकि दूसरे, और फिर दूसरे पानी वहाँ से सदा बह रहे हैं। जगत्की सृष्टि उसका नाश (=प्रलय) है, उसका नाश उसकी सृष्टि है। कोई चीज नहीं है, जिसके पास स्थायी गुण हों। संगीतका समन्वय निम्न और उच्च स्वरोंका समागम—विरोधियोंका समागम है।"

जगत् चल रहा है, संघर्षसे; "युद्ध सबका पिता और सबका राजा है—उसके बिना जगत् खतम हो जायेगा, गित-शून्य हो मर जायेगा।"

अनित्यता या परिवर्तनके अटल नियमपर जोर देते हुए हेराक्लितु कहता है—"यह एक ऐसा नियम है, जिसे न देवताओंने बनाया, न मनुष्योने; वह सदासे रहा है और रहेगा—एक सदा जीवित अग्नि (बनकर) निश्चित मानके अनुसार प्रदीप्त होता, और निश्चित मानके अनुसार बुझता।" निश्चित मान (मात्रा) या नापपर हेराक्लितुका वैसे ही बहुत खोर था, जैसा कि उसके सामयिक बुद्धका।

हेराक्लितु अनजाने ही दुनियाके जबर्वस्त क्रान्तिकारी दर्शन—द्वन्द्वात्मक (क्षणिक—) भौतिकवाद (मार्क्सवादी दर्शन) का विधाता बना। बुद्ध-दर्शनका भी वही लक्ष्य था, किंतु मजहबी भूल-भूलैयोंमें वह इतना उलझ गया कि आगे विकसित न हो सका। हेगेल्ने उसे अपने दर्शनका आधार बनाकर एक सांगोपांग गंभीर आधुनिक दर्शनका रूप दिया।

हेराक्लितुके लिए मन और भौतिक तत्त्वमें किसी एकको प्रधानता देनेकी जरूरत न थी। हेगेल्ने मनको प्रधानता दी—भौतिक तत्त्व नहीं, मन या विज्ञान असली तत्त्व—परिवर्तित होते हुए भी—है, और इस प्रकार वह जगत्से मनको ओर न जाकर मनसे जगत्को ओर बढ़नेका प्रयास करते हुए बन्दात्मकवादको विज्ञानवाद ही बना शीर्थासन करा

<sup>?.</sup> Unity of opposites.

रहा था। मार्क्सने उसे इस सासतसे बचाया, और दोनों पैरोंके बल, ठोस पृथ्वीपर ला रखा—भौतिकतत्त्व, 'आसमानी' विज्ञान (मन) के विकास नहीं हैं, बल्कि विज्ञान ही भौतिक-तत्त्वोंका चरम-विकास है, ऊपरसे नीचे आनेकी जकरत नहीं; बल्कि नीचेसे ऊपर जानेमें बात ज्यादा दुरुस्त उत्तरती है।

- (२) अनक्साणोर् (५००-४२८ ई० पू०) अनक्साणोर्ने द्वैतबाद-का और विकास किया। उसने कहा कि हेराक्लितुकी भाँति, आग जैसे किसी एक तत्त्वको मूलतत्त्व मा प्रधान माननेकी जरूरत नहीं। ये बीज (मूल कारण) अनेक प्रकार के हो सकते हैं और उनके मिलनेसे ही सारी बीजें बनती हैं।
- (३) एम्पेबोकल् (४९५-३५ ई० पू०) अनक्सागोर्के समकालीन एम्पेबोकल्ने मूल-तत्त्वोंकी संख्या अनिश्चित नहीं रखनी चाहीं, और युनिक दार्शनिकोंकी शिक्षासे फायदा उठाकर अग्नि, वायु, जल, पृथ्वी—ये चार "बीज" निश्चित कर दिये। यही चारों तरहके बीज एक दूसरेके संयोग और वियोगसे विश्व और उसकी सभी चीजोंको बनाते और बिगाड़ते रहते हैं। संयोग, वियोग कैसे संभव है; इसके लिये एम्पेबोकल्ने एक और कल्पनाकी—"जैसे शरीरमें राग, ढेव मिलने और हटने के कारण होते हैं, उसी तरह इन बीजोंमें राग और ढेव मौजूद हैं।" एम्पेबोकल्की ख्याली उड़ानने इस सिलसिलेमें और आगे बढ़कर कहा कि—"मूल बीज ही नहीं खुद शरीरके अंग भी पहिले अलग-अलग थे, और फिर एक दूसरेसे मिलकर एक शरीर बन गए।" उसने यह भी कहा कि—"मिन्न-भिन्न अंगोंसे मिलकर जितने प्रकारके शरीर बनते हैं, उनमें सबसे योग्यतम ही बच रहते हैं, बाकी नष्ट हो जाते हैं—" ये विचार सेल और विकासके सिद्धान्तोंकी पूर्व झलक हैं।
- (४) देशोकितु (४६०-३७० ई० पू०)—देमोकितु यूनानी दैतवादी दार्शनिकोंमें ही प्रधान स्थान नहीं रखता, बिल्क अपने प्रशासके कारण, पौरस्त्य पाश्यात्व दोनों दर्शनोंमें उसका बहुत ऊँचा स्थान है। भारतीय दर्शनमें वस्थाणुबादका प्रवेश यूनानियोंके संपर्कसे ही हुआ, इसमें

संदेहकी गुंजाइश नहीं; जब कि उपनिषद् और उससे पहिलेके ही साहित नहीं, बल्क जैन और बौद्ध पिटकोंमें भी हम उसका पता नहीं पति वैशेषिकदर्शन यूनानी दर्शनका भारतीय संस्करण है। क्या जाने अथेन, पुर-चिह्न उल्लू ही, वैशेषिकके 'औल्क्य-दर्शन' नाम पड़नेका कारण हु हो। इसपर आगे हम और कहेंगे। २०० ई० पू० के आसपास जब रैं। विकने परमाणुवादको अपनाकर भारतीय-दर्शन-क्षेत्रमें अपनी धाक जमा चाही; तो उसके बाद किसी भी दर्शनको उसके बिना रहना मुश्किल गया। मध्यकालके सभी भारतीय बुद्धिवादीदार्शनिक—न्याय, वैशेषिकोद्ध और जैन—परमाणुको निजी व्याख्याके साथ अपना अंग बनाते। परमाणुवादको दर्शनमें ऊँचा स्थान यद्यपि देमोकितु की लेखनीने दिला किन्तु सबसे पहिले उसका ख्याल उसके गुरु लेजिकपूर (५००-४)ई० पू०) को आया था। देमोकितुका जन्म ४६० ई० पू० में (बुरु निर्वाणके २३ साल बाद) ग्रेसके समुद्रीतटपर स्थित अब्देराके व्याप नगरमें हआ था।

परमाणुवादी देमोिकतु एलियातिकोंसे द्वैतवादमें भेद रखता है, कि वह चरम-परिवर्तनको नहीं मानता। वास्तिविकता, नित्य, ध्रुव, अर्पा वर्तनशील है। साथ ही परिवर्तन भी जो दीख रहा है, वह वस्तुओंके निरंत्र गतिके कारण होता है। हा वास्तिविक तत्त्व एक अद्वैत नहीं, बिल्क अनेक-देत हैं और ये मूलतत्त्व एक दूसरेसे अलग-अलग हैं, जिनके बीचकी जखाली—आकाश है। मूलतत्त्व अ-तो मो न् अ-छेश, अ-वेध्य हैं—अतोमोन्से ही अंग्रेजी ऐटम् (=परमाणु) शब्द निकला है।

परमाणु—परमाणु अतिसूक्ष्म अविभाज्य तत्त्व है, किन्तु वह रेख् गणितका विन्दु या शक्ति-केन्द्र नहीं है, बल्कि उसमें परिमाण या विस्त है; गणित द्वारा अविभाज्य नहीं, बल्कि कायिक तौरसे अविभाज्य ह अर्थात् परमाणुके भीतर आकाश नहीं है। सभी परमाणु एक आक

<sup>?.</sup> Democritus.

<sup>?.</sup> Leucippus.

परिमाण-अर्थात् एक लबाई, चौड़ाई, मुटाई-के नहीं होते। परमा-णुऑस बने पिडोंके आकारोंमें भेद हैं। परमाणुओंके आकार उनके स्थान और ऋमके कारण हैं। परमाणु-जगत्की आरम्भिक इकाइयाँ, ईंटें या अक्षर हैं। जैसे २, ३ का भेद आकारमें है; ३, ६ का भेद स्थितिके कारण है--अगर ३का मुँह दूसरी ओर फेर दें तो वही ६ हो जायगा ३६ और ६३ का अंतर अंकके क्रम-भेदके कारण है। परमाण गतिशुन्य तत्त्व नहीं है, बल्कि उनमें स्वाभाविक गति होती है। परमाणु निरन्तर हरकत करते रहते हैं। इस तरह हरकत करते रहनेसे उनका दूसरोंके साथ संयोग होता है और इस तरह जगत् और उसके सारे पिंड बनते हैं। किसी-किसी वक्त ये पिंड आपसमें टकराते हैं, फिर कितने ही परमाण उनसे टूट निकलते हैं। इस तरह देमोकितुका परमाणु-सिद्धान्त पिछली शताब्दीके यांत्रिक भौतिकवादसे बहुत समानता रखता है, और विश्वके अस्तित्वकी व्याख्या भौतिकतत्त्वों और गतिके द्वारा करता है। देमोकितु शब्द, वर्ण, रस, गन्धकी सत्ताको व्यवहारके लिये ही मानता है; नहीं तो "वस्तुतः न मोठा है न कडुवा, न ठंडा है न गरम। वस्तुतः यहाँ है परमाणु और शून्य।" इस तरह परमाणुवादी दार्शनिक बाह्य जगत् और उसकी वस्तुओंको एक भ्रम या इंद्रजालसे बढ़कर नहीं मानते।

#### ३ - सोफीवाद

कोरोश् और दारयोशके समय युनिक नगर जब ईरानियोंके हाथमें चला गया तो कितने ही विचारके लोग इधर-उधर चले गये, यह हम बतला आये हैं। जिस तरह इस वक्त पिथागोरके अनुयायियोंने भागकर एलिया-में अपना केन्द्र बनाया, उसी तरह और विचारक भी भगे, मगर उन्होंने एक जगह रहनेके बदले घुमन्तू या परिव्राजक होकर रहना पसन्द किया। इन्हें सोफी या ज्ञानी कहते हैं। यद्यपि इस्लामी परिभाषामें प्रसिद्ध सूफी

<sup>?.</sup> Sophist.

(अद्वेतवादी सम्प्रदाय) इसी शब्दसे निकला है, किन्तु प्राचीन यूनानके इन सोफियों- और इस्लामी सूफियोंका दार्शनिक सम्प्रदाय एक नहीं है, इसलिए हम उसे यहाँ सूफी न लिख सोफी लिख रहे हैं। सोफी एक अशान्त, तितर-बितर होते समाज तथा राज्य-क्रान्तिकी उपज थे, इसलिए पहिलेसे चली आती बातोंपर उनका विश्वास कम था, उनमें ज्ञानकी बड़ी प्यास थी। वह खुद ज्ञानका संग्रह करते थे, साथ ही उसका वितरण करना भी अपना कर्त्तव्य समझते थे। उनके प्रयत्नसे ज्ञानका बहुत विस्तार हुआ, चारों ओर ज्ञानकी चर्चा होने लगी। "पुराणमित्येव न साधु सर्वं" (पुराना है इसीलिए ठीक है, यह नहीं मानना चाहिए) यह एक तरह उनका नारा था। सत्यके अन्वेषणके लिए बुद्धिको हर तरहके बन्धनोंसे मुक्त करके इस्तेमाल करनेकी बात उन्होंने लोगोंको समझाई। सोफियोंने भी अपनेस कुछ समय पहिले गुजर गये बुद्धको भाँति सत्यके दो भेद रुढ़ि और वास्तविक किये। रुढ़ि-सत्य ही बुद्धका संवृति (शंकरका व्यवहार) सत्य है, और वास्तविक सत्य परमार्थ-सत्य है। सोफियोंका एक महावाक्य था— "मनुष्य वस्तुओंका नाप या माप (कसौटी) है।"

सोफियोंके जमानेमें ही अथेन्स यूनानी दर्शनके पठन-पाठनका केन्द्र बन गया और उसने सुकात, अफलातूँ और अरस्तु जैसे दार्शनिक पैदा किये।

## § ३. यूनानी दर्शन का मध्याह्न

ईसा-पूर्व चौथी सदी यूनानी दर्शनका सुवर्ण-युग है। थोड़ा पहिले सुकातने अपने मौखिक उपदेशों द्वारा अथेन्सके तरुणोंमें तहलका मचाया था, किन्तु उसके अधूरे कामको उसके क्षिष्य अफलातू और प्रशिष्य अरस्तू-ने पूरा किया। इस दर्शनको दो भागोंमें बाँटा जा सकता है, पहिला सुकात गुरु-शिष्यका यथार्थवाद और दूसरा अरस्तूका प्रयोगवाद।

## १- यथार्थवादी सुकात (४६९-३९९ ई० पू०)

सोफियोंके कितने ही विचार सुकात मानता था। सोफियोंकी भांति मौखिक शिक्षा और आचार द्वारा उदाहरण देना उसे भी पसन्द थे। वस्तुतः उसके समसामयिक भी सुकातको एक सोफी समझते थे। सोफियों-की भाँति सामारण शिक्षा तथा मानव-सदाचारपर वह जोर देता था और उन्हींकी तरह पुरानी रूढ़ियोंपर प्रहार करता था। लेकिन उसका प्रहार सिर्फ अभावात्मक नहीं था। वह कहताथा, सच्चा ज्ञान सम्भव है बजतों कि उसके लिये ठीक तौरपर प्रयत्न किया जावे; जो बातें हमारी समझमें आतो हैं या हमारे सामने आई हैं, उन्हें तत्सम्बन्धी घटनाओंपर हम परकों, इस तरह अनेक परकोंके बाद हम एक सच्चाईपर पहुँच सकते हैं। "ज्ञानके समान पवित्रतम कोई चीज नहीं है"; वाक्यमें गीताने सुकातकी ही बातको वृहराया है। "ठीक करनेके लिये ठीक सोचना ककरी है" पुकातका कथन था।

बुद्धकी भांति सुकातने कोई ग्रंथ नहीं लिखा, किन्तु बुद्धके शिष्योंने उपके जीवनके समयमें कंटस्थ करना शुरू किया था, जिससे हम उनके उपदेशोंकी बहुत कुछ सीध तौरपर जान सकते हैं; किन्तु सुकातके उपदेशोंकी बारेमें वह भी सुभीता नहीं। सुकातका क्या जीवन-दर्शन था, यह उसके आचरणसे ही मालूम हो सकता है, लेकिन उसकी व्याख्या मिल्निक लेखक भिन्निभिन्न ढंगसे करते हैं। बुद्ध लेकक सुकातकी प्रसन्नमुखता और कर्योदित जीवन-उपभोगको दिखलाकर बतलाते हैं कि वह भोगवादी था। किल्क्ष्येक और दूसरे लेखक उसकी शारीरिक कच्टोंकी बोरसे बे-पर्याही तथा आववयकता पड़नेपर जीवन-सुखकी भी छोड़नेके लिये तैयार रहनेकी दिखलाकर उसे सादा जीवनका पक्षपाती बतलाते हैं।

सुकातको हवाई बहस पसंद न थी। "बिश्वका स्वभाग क्या है, सृष्टि कैसे अस्तित्वमें आई या नक्षत्र जगत्के भिन्न-भिन्न प्राकट्य किन शक्तियोंके कारण होते हैं", इत्यादि प्रथमोगर बहस करने को वह मूर्ख-कीड़ा कहता था।

१. "न हि जानेन सब्यां एक्जिनिह क्रिकते।" (गीता ४।३८)

<sup>7.</sup> Fiedonist.

सुकात अथेन्सके एक बहुत ही गरीब घरमें पैदा हुआ था। गंभीर विद्वान् और ख्याति-प्राप्त हो जानेपर भी उसने वैवाहिक सुखकी लालसा न की। ज्ञानका संग्रह और प्रसार यही उसके जीवनके मुख्य लक्ष्य थे। तरुणोंके विगाड़ने, देवनिन्दक और नास्तिक होनेका झूठा दोष उसपर लगाया गया था और इसके लिए उसे जहर देकर मारनेका दंड मिला था। सुकातने जहरका प्याला खुशी-खुशी पिया और जान देदी।

#### २ - बुद्धिवादी अफलातूँ (४२७-३४७ ई० पू०)

अफलातूँ अथेन्सके एक रईस-घरमें पैदा हुआ था। अपने वर्ग के दूसरे मेथावी लड़कोंकी भाँति उसने भी संगीत, साहित्य, चित्र और दर्शनका आरम्भिक ज्ञान प्राप्त किया। ४०७ ई० पू० में जब वह २० सालका था, तभी सुक्रातके पास आया और अपने गुरुकी मृत्यु (३९९ ई० पू०) तक उसके ही साथ रहा।

कोई भी दर्शन शून्यमें नहीं पैदा होता; वह जिस परिस्थितिमें पैदा होता है, उसकी उसपर छाप होती है। अफलातूँ रईस-घरानेका था और उस वर्गकी प्रभुताका उस वक्तके यूनानमें हास हो चुका था; उसकी जगह व्यापारी शिक्तशाली बन चुके थे; इसलिए उस समयके समाजकी व्यवस्थासे अफलातूँ सन्तुष्ट नहीं हो सकता था, और जब अपने निरपराध गुरु सुकातको जनसम्मत शासकों द्वारा मारे जाते देखा तो उसके मनपर इसका और भी बुरा असर पड़ा। इस बात का प्रभाव हम उसके लोकोत्तरवादी दर्शनमें देखते हैं; जिसमें एक वक्त अफलातूँ एक रहस्यवादी ऋषिकी तरह दिखाई पड़ता है और दूसरी जगह एक दुनियादार राजनीतिककी भाँति। वह तत्कालीन समाजको हटाकर, एक नया समाज कायम करना चाहता है— यद्यपि उसका यह नया समाज भी इस लोकका नहीं, एक बिल्कुल लोकोत्तर समाज है। वह अपने समय के अथेन्समें कितना असन्तुष्ट था, वह इस कथनसे मालूम होता है— "हालमें अथेन्समें जनतंत्रता चलाई गई। मैंने सम्बा भा, यह अन्यायके शासनके स्थावपर न्यायका शासन होगा। इसलिए

इसकी गति-विधिको बड़े घ्यानसे देखता रहा। किन्तू थोड़े ही समयके **इ मैंने इन सज्जनोंको** ऐसी जनतंत्रता बनाते देखा, जिसके सामने पहिलेका सन सुवर्णयुग था। उन्होंने मेरे वृढ़े मित्र-जिसे अत्यन्त सच्चा आदमी निमें मझे कोई संकोच नहीं-को एक ऐसे नागरिकको पकड्वानेका म दिया, जिसे कि, अपने रास्तेसे वह दूर करना चाहते थे। उनकी ा थी कि चाहे सुकात पसन्द करे या न करे, लेकिन वह नये शासनकी र्रवाइयोंमें सहयोग दे। उसने उनकी आज्ञा माननेसे इन्कार कर दिया र इनके पापोंमें सम्मिलित होनेकी बनिस्बत वह मरनेके लिये तैयार गया। जब मैंने खुद यह और बहुत कुछ और देखा, तो मुझे सस्त घुणा गई और मैंने ऐसी शोचनीय सरकारसे नाता तोड़ लिया। पहिले मेरी त इच्छा थी कि राजनीतिमें शामिल होऊँ, लेकिन जब मैंने इन सब गोंपर विचार किया तो देखा कि राजनीतिक परिस्थिति कितनी दुर्व्य-त्यत है" इस तरह सोचकर अफलात ने इस लोकके समाजके निर्माणमें भाग नहीं लिया, किंतु उसने एक उटोपियन-दिमागी या हवाई-गतन्त्र जरूर तैयार करना चाहा और घोषित किया—"मानव-जाति ।इयोसे तब तक बच नहीं सकती, जब तक कि वास्तविक दार्शनिकों हायमें राजनीतिक शक्ति नहीं चली जाती अथवा कोई योजना पुरकार) ऐसा नहीं होता जिसमें कि राजनीतिज्ञ ही दार्शनिक बन में।"

अफलातूँ किस तरह का समाज चाहता था, इसे हम अन्यत्र कह ाये हैं, यह भी ध्यान रखना चाहिए कि अफलातूंका दर्शन उस समाजकी गज है, जिसमें जीवनोपयोगी सामग्रीका उत्पादन अधिकतर दास या मुमी करते थे। अफलातूंका वर्ग या तो उसी तरहकी राजनीतिमें संलग्न गं, जिसकी कि अफलातूं शिकायत कर चुका है, अथवा संगीत साहित्य भीर दर्शनका आनन्द ले रहा था।

१. Plato: Seventh Letter. २. मानव-समाज, पुष्ठ ११६-२२

अफ़लातूंका दर्शन—दर्शनमें अफलातूंकी प्रवृत्ति हम पहिलेके परस्परविरोधी दार्शनिक विचारोंके समन्वयकी और देखते हैं। वह सुकातकी इस बातसे सहमत था कि ठीकतीरसे प्रयत्न करनेपर ज्ञान (या तत्त्व-ज्ञान) सम्भव है। साथ ही वह हेराविलतुकी रायमें भी सहमत था कि साबारण तौरसे जिन पदार्थोंका साक्षात्कार हम करते हैं वे सभी सदा बदलती, सदा बहती धारा हैं और उनके बारेमें किसी महासत्यार नहीं पहुँचा जा सकता। वह एिलयातिकोंकी भाँति एक परिवर्तनशीलकण् (विज्ञान-जगत्) को मानता था, परमाणुवादियोंके बहुत्व (द्वैत)-वादको समर्थन करते हुए कहता था कि मूलतत्त्व—विज्ञान—बहुत हैं। इस तरह वह इस परिणाम-पर पहुँचा कि—'जानका यथार्थ विषय सदा—परिवर्तनशील, जगत्—प्रवाह और उसकी चीजें नहीं हैं, बिक्जान (=मन)' जो कि पिथागोरकी आकृतिमें मिलता-जुलता था। इस तरह पिथागोर हेराविलतु और सुकात तीनोंके दार्शनिक विचारोंका समन्वय अफलातूंके दशनने करना चाहा।

अफलातूँके लिये इंद्रिय-प्रत्यक्षका ज्ञानमें बहुत कम महत्त्व था। इंद्रिय-प्रत्यक्ष वस्तुओंको वास्तविकताको नहीं प्रकट करता, वह हमें सिर्फ उनकी बाहरी बांकी कराता है—राय सच्ची भी हो सकती है, झूठो भी; इसलिए सिर्फ राय कोई महत्त्व नहीं रखती, वास्तविक ज्ञान बुद्धि या चिन्तन-से होता है। इन्द्रियोंको दुनिया एक घटिया-दर्जेकी 'नकली वास्तविकता है, वह वास्तविकताका मोटा-सा अटकल भर है।

ज्ञानकी प्राप्ति दो प्रकारके चिन्तनपर निर्भर है—(१) विज्ञान (=मन) में विखरे हुए विशेषों का स्थालमें लाना, (२) विज्ञानका जाति वासामान्यके रूपमे वर्गीकरण करना। यह सामान्य, विशेष भारतीय न्याय वैशेषिक दर्शनमें बहुत आता है। वैशेषिक सूत्रोंके छः पदार्थोंमें सामान्य,

Idea.
 Particular.
 Archtype.

विशेष, चौथे-पाँचवें पदार्थ हैं और उनका उद्गम इसी यूनानी दार्शनिक अफलार्त्से हुआ था। अफलार्त्र् यह भी मानता था कि जो चिन्तत ज्ञानका साधन है, उसे विकानके रूपमें होना चाहिए; बाह्यजगत्के जो प्रतिबिंब या वेदना जिसको इन्द्रियाँ लाती हैं, उसपर चिन्तन करके हम सत्य तक नहीं पहुँच सकते।

अफलातूँ कुछ पदार्थोंको स्वतःसिद्धं कहतः था, इनमें गणितसंबंधी ज्ञान—संख्या, तथा तर्क-संबंधी पदार्थ—भाव, अभाव, सादृश्य, भेद, एकता, अनेकता—शामिल हैं। इनमेंसे कितने दी पदार्थोंका वर्णन वैशे-षिकमें भी आता है।

ज्ञानकी परिभाषा करते हुए अफलातूँ कहता है— "विज्ञान और वम्स्ति-विकताका सामंजस्य ज्ञान है, वास्तविकता निक्कित्र नहीं हो सकती, उसका अवस्य कोई विषय होना चाहिए और वही विषय एक-रस विज्ञान है।

भाव पदार्थके बारेमें वह कहता है—सच्चा भाव स्थिर, अपरिवर्तन-शील, अनादि है, इसलिए वास्तविक ज्ञानके लिए हमें वस्तुओंके इसी स्थिर अपरिवर्तनशील सारको जानना चाहिए।

सामान्य, विशेष—जब हम इंद्रियोंसे प्राप्त प्रतिबिंबों या वेदनाओं-से नहीं, बिल्क उनसे परे शुद्ध विज्ञानसे ज्ञानको प्राप्त करते हैं, तो वस्तुओं-में हमें सार्वित्रक (सामान्य) अपरिवर्तनशील, सारतत्त्वका ज्ञान होता है, और यही सच्चा-ज्ञान (=तत्त्वज्ञान) है। मारतमें सामान्यके जबर्दस्त दुश्मन बौद्ध रहे हैं, क्योंकि इसमें उन्हें नित्यवादकी स्थापनाकी छिपी कोशिश मालूम होती थी। नैयायिक, व्यक्ति, आकृति, जाति तीनोंको पदार्थ मानते थे। प्रत्यक्षवादी कहते थे कि सत्ता व्यक्तियोंकी ही है, दिमागसे बाहर विज्ञान या जातिकी तरहकी किसी चीजका अस्तित्व नहीं पाया जाता; अन्तस्थेनने कहा था—"मैं एक अश्व (=घोड़ा) तो देखता हूँ, किंतु अश्वता (सामान्य) को नहीं देखता।" पिथागोर "आकृति" पर

१. Apriori. २. व्यक्तचाकृतिजातयस्तु पदार्थाः -- न्यायसूत्र २।२।६७

जोर देता था, यह हम बतला चुके हैं; अफलार्तूं सामान्यका पक्षपाती था। वह परिवर्तनशील विश्वकी तहमें अपरिवर्तनशील एक-रस-तत्त्वको साबित करना चाहता था, जिसकें लिये सामान्य एक अच्छा हथियार था। इस रहस्यसे बौद्ध नैयायिक अच्छी तरह वाकिफ थे, इसीलिये धर्मकीर्तिको हम सामान्यकी बुरी गति बनाते देखेंगे। अफलातू कहला था-वस्तुओंका आदिम, अनादि, अगोचर, मूल-स्वरूप' वस्तुओंसे पहिले उनसे अलग तया स्वतंत्र मौजूद था। वस्तुओं में परिवर्तन होते हैं, किंतु इस मूल-रूपपर उसका कोई असर नहीं पड़ता। अश्व एक खास पिड है, जिसको हम आँखों से देखते, हाथोंसे छते या दूसरी इंद्रियोंसे प्रत्यक्ष करते हैं; किंतु वर्तमान, भूत और भविष्यके लाखों, अनगिनत अश्वोंके भीतर अश्वपन (=अश्व-सामान्य) एक ऐसी चीज पाई जाती है, जो अश्व-व्यक्तियोंके मरनेपर भी नष्ट नहीं होती, वह अश्व-व्यक्तिके पैदा होनेसे पहिले भी मौजूद रही। अफलातूँ इस अश्वता या अश्वसामान्यको अश्व-वस्तुका आदिम, अनादि, अगोचर मूल-स्वरूप, अश्ववस्तुसे पहिले, उससे अलग, स्वतंत्र, वस्तु; परिवर्तनसे अप्रभाविट, एक नित्य-तत्त्व सिद्ध करना चाहता है। वह कहता है-व्यक्तिके रूपमें जिन वस्तुओंको हम देखते हैं, वह इन्हीं अनादि मुल-स्वरूपों--सामान्यों (अश्वता, गोता) के प्रतिबिंब या अपूर्ण नकल हैं। व्यक्तियाँ आती-जाती रहेंगी, किंतु विज्ञान या मूलस्वरूप (=सामान्य) सदा एक-रस बने रहेंगे, मनुष्य व्यक्तिगत तौरसे आते-जाते रहेंगे, किन्तु मनुष्यसामान्यके-मनुष्य-जाति-सदा मौजूद रहेगी।

विज्ञान — एक-दूसरेसे सम्बद्ध हो विज्ञान एक पूर्ण काया बनाते हैं, जिसमें भिन्न-भिन्न विज्ञानोंके अपने स्थान नियत हैं। अफलातूँका समाज दासों और स्वामियोंका समाज था, जिसमें अपने स्वार्थोंके कारण जबर्दस्त आन्तरिक विरोध था। ऐसे विरोधोंको मौस्विक काव्यभयी व्याख्या द्वारा अफलातूँने दूर ही नहीं करना चाहा था, बित्क उससे कुछ सदियों पहिले

<sup>?.</sup> Archtype.

R. Idea.

भारतके ऋषियोंने भी उसी अभिप्रायसे पुरुषसूक्त बनाकर ब्राह्मण, क्षतिय, वैदय, शूद्रकी सिर, बाहु, जाँघ, पैरसे उपमा दे, सामाजिक शान्ति कायम करनी चाही थी। दर्शन-क्षेत्रमें इस तरह की उपमासे अफलातूँ विज्ञानोंके ऊँचे-नीचे दर्जे कायम करना चाहता है। सबसे श्रेष्ट (=उच्चतम) विज्ञान, ईश्वर-विज्ञान है; जो कि बाकी सभी विज्ञानोंका स्रोत हैं। यह विज्ञान महान् है, इससे परे और कोई दूसरा महान् विज्ञान नहीं है।

दो संसार—संसारमें दो प्रकारके सस्य हैं, एक विज्ञान (=मन) दूसरा भौतिक तत्त्व। किन्तु इनमें दिज्ञान ही वास्तविक तत्त्व है, वही अवर्षतम पदार्थ है; हर एक चीजका रूप और सार अन्तमें जाकर इसी तत्त्व (=विज्ञान) पर निर्भर है। विश्वमें वही नियमन और नियत्रण करता है। दूसरे भौतिक तत्त्व, मूल नहीं, कार्य; चमत्कारक नहीं, सुस्त; चेतन नहीं, जड़; स्वेच्छा-गति नहीं, अनिच्छित-गतिकी शक्तियाँ हैं, वे इच्छा विणा ही विज्ञानके दास हैं; विज्ञानकी आज्ञापर नाचते हैं, और किसी तरह भी हो, विज्ञानकी छाप उनपर लगती है। यही मूलस्वरूप (विज्ञान) सिक्रय कारण है, भौतिक तत्त्व सहयोगी कारण हैं।

ईश्वर -- उन्मतम विज्ञान ईश्वर (विषाता == देमीउर्ग) है, यह कह आये हैं। अफल्मतूं विधाताकी उपमा मूर्तिकारसे देता है। विधाता मानव-मूर्तिकारकी भाँति विज्ञान-जगत् (मानसिक दुनिया) में मौजूद नमूने (मूल-स्वरूप, सामान्य) के अनुसार भाँतिक-विश्वको बनाता है। विज्ञानके अनुसार जहाँ तक ईश्वर उसके लिये सम्भव है, वह एक पूर्ण विश्व बनाता है; इतनेपर भी यदि विश्वमें कुछ अपूर्णता दिखाई पड़ती है, तो मूर्तिकारको दोष न देना चाहिए, क्योंकि आखिर उसे भौतिक तत्त्वोंपर काम करना है, और भौतिक तत्त्व विधाताकी कृतिमें बाधा डालते हैं। पीछे आनेवाले हमारे नैयायिकोंकी भाँति विधाता (==देमीउर्ग) जनक नहीं इंजीनियर (वास्तुशास्त्री) है। वह स्वय उच्चतम विज्ञान है, किन्तु साथ ही भौतिक

<sup>?.</sup> Demiurge.

तत्त्व भी पहिलेसे मौजूद हैं — भौतिक-जगत् और विज्ञान-जगत् — यह दो दुनियाएँ पहिलेसे मौजूद हैं। इन दोनोंमें संबंध जोड़ने — विज्ञानके रूपमें मौजूद मूल-स्वरूपों ( = सामान्यों) के अनुसार भौतिक तत्त्वोंको गढ़नेके लिये एक हस्तीकी जरूरत थी, विधाता वही हस्ती है। वही बाह्य और अन्तर-जगत्की संधि कराता है। अफलातूंका विधाता 'शिव' ( = अच्छा) है, उसकी वह सूर्यसे उपमा देता है — सूर्य वस्तुओंके बढ़ने (बनने) का भी स्रोत है और उस प्रकाशका भी जिससे उनका ज्ञान होता है। इसी तरह 'शिव' सभी वस्तु — सत्यों, और तत्संबंधी हमारे ज्ञानका भी स्रोत है।

द्शनकी विशेषता—अफलातूंका दर्शन बुद्धिवादी है, क्योंकि वह ज्ञानके लिये इन्द्रिय-प्रत्यक्षपर नहीं, बुद्धिपर जोर देता है; प्रत्यक्ष जगत्से अलग, बुद्धिगम्य विज्ञान-जगत् उसका वास्तविक जगत् है। विज्ञानवादी तो अफलातूं है ही, क्योंकि विज्ञान-जगत्, (=मूलस्वरूप)—ही उसके लिये एकमात्र सार है। बाह्यार्थवादी भी उसे कह सकते हैं, क्योंकि बाहरी दुनियाको वह निराधार नहीं, एक वास्तविक जगत् (=विज्ञानजगत्) का बाहरी प्रकाश कहता है। सारी दुनियाको मिलानेवाले महाविज्ञान (=ईश्वर) की सत्ताको स्वीकार कर वह ब्रह्मवादी भी है; किन्तु वह भीतिकवादी बिलकुल नहीं है, क्योंकि भौतिक तत्त्व और उससे बनी दुनियाको वह प्रधान नहीं गौण मानता हैं।

अफलातूं के सामाजिक, राजनीतिक विचारके बारेमें 'मानव-समाज' में कहा जा चुका है। वह समाजमें परिवर्तन चाहता था, किन्तु परिवर्तन ठोस मौजूदा समाजको लेकर नहीं, बल्कि मूल-स्वरूपके आधारपर।

#### ३ - वस्तुवादी अरस्तू' (३८४-३२२ ई० पू०)

अरस्तूँ बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०) से एक सदी पीछे स्तिगरामें पैदा हुआ था। उसका पिता निकोमाचु सिकन्दरके बाप तथा मकदूनियाके

१. कृतियां दे० पृष्ठ ११५, २२१-३, २७०-१ २. Nicomachus.

राजा फिलिपका राजवैद्य था। उसके वाल्य-कालमें अफलातूँकी ख्याति खूब फैली हुई थी। १७ वर्षकी उम्रमें (३६७ ई० पू०) अरस्तू अफलातूँकी पाठशालामें दाखिल हुआ और तबतक अपने गुरुके साथ रहा, जब तक कि (बीस वर्ष बाद) अफलातूँ (३४७ ई० पू० में) मर नहीं गया। फिलि-पको अपने लड़के सिकन्दर (३५३-३२३ ई० पू०) की शिक्षाके लिये एक योग्य शिक्षककी जरूरत थी। उसकी दृष्टि अरस्तूंपर पड़ी। विश्व-विजयी सिकन्दरके निर्माणमें अरस्तूँका खास हाथ था और इसका वीज ढूँढ़नेके लिये हमें उसके गुरु अफलातूँ तथा परमगुरु सुकात तक जाना पड़ेगा। सुकात अपने स्वतंत्र विचारोंके लिय अथेन्सके जननिर्वाचित शासकोंके कोपका भाजन बना। अफलातूँ अपने समयके समाजसे असन्तुष्ट था, इसलिए उसमें परिवर्तन करके एक साम्यवादी समाज कायम करना चाहता था; लेकिन इस समाजकी बुनियाद वह धरतीपर नहीं डालना चाहता था। वह उसे 'विज्ञान-जगत्' से लाना चाहता था, और उसका शासन लौकिक-पुरुषोंके हाधमें नहीं, बल्कि लोकसे परे स्थाली दुनियामें उड़नेवाले दार्शनिकोंके हाथमें देना चाहता था। यदि अफलातूँको पता होता कि उसके साम्यवादी समाजकी स्थापनामें एक विश्व-विजेता सहायक हो सकता है, तो १८वीं १९वीं सदीके युरोपियन समाजवादियों---प्रूधी (१८०९-६५) आदिकी भाँति वह भी साम्यवादी राजाकी तलाश करता। अरस्तू बीस साल तक अपने गुरुके विचारोंको सुनता रहा, इस-लिए उनका असर उसपर होना जरूरी था। कोई ताज्जुब नहीं, यदि अफलातूंका साम्यवादी राज्य अरस्तु द्वारा होकर सिकन्दरके पास, विश्व-राज्य या चऋवर्ती-राज्यंके रूपमें पहुँचा। बुद्ध अपने साधुओंक मधमें पूरा आर्थिक साम्यवाद-जहाँ तक उपभोग सामग्रीका सम्बन्ध है-कायम करना चाहते थे, यदि वह संभव समझते हो शायद विस्तृत समाजमें भी उसका प्रयोग करते, किन्तु बुद्धकी वस्तु-वादिता उन्हें इस तरहके तजर्बे से रोकती थी। ऐसे विचारोंको रखते भी बुद्ध, चक्रवर्तीवाद-सारे विश्वका एक घर्मराजा होना-के बड़े प्रशंसक थे। हो सकता है अरस्तूने भी अपने शिष्य सिकन्दरमें बाल्य-कालहीसे अपने और अपने गुरुके स्वप्नोंको सत्य करनेके लिये चक्रवर्तीवाद भरना शुरू किया हो। अरस्तूने अथेन्स आदिके प्रजातंत्र ही नहीं देखे थे, बिल्क वह तीन महाद्वीरोमें राज्य रखनेवाले ईरानके चक्रवित्योंसे भी परिचित था। सवाल हो सकता है, यदि अरस्तूने सिकन्दरमें ये भाव पैदा किये, तो उसने विश्वविजयके साथ दूसरे स्वप्नोंका भी क्यों नहीं प्रयोग किया? उत्तर यही है कि सिकन्दर दार्शनिक स्वप्नचारी नहीं था, वह अपने सामने यूनानियोंको अपने ठोस भालों, तलवारोंसे सफलता प्राप्त करते देख रहा था, इसलिये वह अपने स्वप्नचारी परमगुरुकी सारी शिक्षायें माननेके लिये बाध्य न था।

अरस्तू सिर्फ दार्शनिक ही नहीं, राजनीतिक विचारक भी था, यह तो इसीसे पता लगता है, कि ३२३ ई० पू० में सिकन्दरकी मृत्युके समय अधेन्समें मकदूनिया और मकदूनिया-विरोधी जो दो दल हो गये थे, अरस्तू उनमें मकदूनिया-विरोधी दलका समर्थक था। शायद अब उसे अपनी गलती मालूम हुई और तलवारके एकाधिपत्यसे अथेन्सका पहिलेवाला जनतांत्रिक बनिया-राज्य ही उसे पसन्द आने लगा। इस विरोधसे अथेन्सके स्वामी उसके विरुद्ध हो गये और अरस्तूको जान बचाकर युवोदया भाग जाना पड़ा, जहाँ उसी साल (३२२ ई० पू०) उसकी मृत्यु हुई।

(१) बार्शनिक विचार—अरस्तूकी कृतियाँ विशाल हैं। अपने समय तक जितना ज्ञान-भंडार समाजमें जमा हो चुका था, अरस्तूके ग्रन्थ उसके लिये विश्व-कोषका काम देते हैं। यही नहीं उसने खुद भी मनुष्यके ज्ञान-भंडार-को बहुत बढ़ाया। अरस्तू अफलातूँके दार्शनिक विचारोंसे बिलकुल असहमत था यह तो नहीं कहा जा सकता; क्योंकि वह विज्ञान-जगत्से इन्कार नहीं करता था। सुकात और अफलातूँ की तरह, ज्ञानके लिये विज्ञानके महत्त्वको वह मानता था, किन्तु वह भौतिक-जगत्से अलग-थलग तथा एक मात्र प्रधान जगत् है; इसे वह माननेके लिये तैयार न था। बाहरी दुनिया (प्रत्यक्ष-जगत्) को समझनेके लिये, उसकी व्याख्याके लिये, अमर-जगत

(विज्ञान-जगत्) की जरूरतको वह स्वीकार करता था। युनिक दार्शनिक सिर्फं भौतिक पहलूपर जोर देते थे, पिथागोर और अफलातूं मुलस्वरूप या विज्ञान ('आकृति' या 'मुलस्वरूप') पर जोर देते थे; किन्तु अरस्तु दोनोंको अभिन्न अंग मानता या- 'मूलस्वरूप' (विज्ञान) भौतिक तत्त्वों-में मौजूद है, और भौतिक तत्त्व 'मूलस्वरूपों' (विज्ञानों) में; सामान्य (=जाति) व्यक्तियोंमें मौजूद है, इन दोनोंको अलग समझा जा सकता है, किंतु अलग नहीं किया जा सकता। अफलातूँ दार्शनिकके अतिरिक्त गणितशास्त्री भी था और गणितकी काल्पनिक विन्दू, रेखा, संख्या आदिकी छाप उसके दर्शनपर भी मिलती है। अरस्तू प्राणिशास्त्री भी था, इसलिए विज्ञानों और भौतिक-तत्त्वोंको अलग करके नहीं देखा जा सकता था। विज्ञान और भौतिक-तत्त्व, स्थिरता (एलियातिक) और परिवर्तनशीलता (हेरा-क्लित्) का दह समस्वय करना चाहता था। वह सभी चीजोंमें विज्ञान (=मूलस्वरूप) और भौतिक तत्त्वोंको देखता था। मूर्तिमें संगमर्मर भौतिक तत्त्व है और उसके ऊपर जो आकृति लादी गई है, वह विज्ञान जो कि मूर्तिकारके दिमागसे निकला है। वनस्पति, पशु या मनुष्यमें शरीर-भौतिक तत्त्व है, और पाचन, वेदना आदि विज्ञान-तत्त्व। आकृतिके बिना कोई चीज नहीं है; पृथ्वी, जल, आग और हवा भी बिना आकृतिके नहीं हैं; ये भी मूल गुण-रक्षता, नमी, उच्णता, सर्दी-के भिन्न-भिन्न योगोंसे वने हैं। सांस्यके विद्यमान संस्करणमें इन्हीं मूलगुणोंको तन्मात्रा कहकर उन्हें भूतोंका कारण कहा गया, और यह अरस्तूके इसी स्यालसे लिया गया मालूम होता है। भौतिक तत्त्व वह है जिनमें वृद्धि या विकास हो सकता है; यद्यपि यह वृद्धि या विकास एक सीमा रखता है। पत्थरका खंड किसी तरहकी मूजि बन सकता है, किन्तु वृक्ष नहीं बन सकता। एक पौधा या अमोला बढ़कर पीपल बन सकता है, किन्तु पशु नहीं बन सकता। इस दिचार-धाराने अरस्तूको जाति-स्थिरताके सिद्धान्तपर पहुँचा दिया और वह समझने लगा कि जातियोंमें परिवर्तन नहीं होता। इस धारणा-ने अरस्तूको प्राणिशास्त्रमें और आगे नहीं बढ़ने दिया और वह उन्नीसवीं

सदीके महान् प्राणिशास्त्रीय आविष्कार जाति-परिवर्तन' तक नहीं पहुँच सका। इतना होते हुए भी एक पाँतीमें न सही अलग-अलग पाँतियोंमें हुए विकास और उनके सावृश्यकी ओर घ्यान दिये बिना वह नहीं रह सकता था। छोटी-छोटी प्राणि-जातियोंकी पाँतीसे कमशः आगे बढ़ती प्राणि-जातियोंके उच्च-उच्चतर विकासको उसने देखा। विज्ञान (= मूलस्वरूप)-रहित भौतिक तत्त्वोंका विकास उतना गहरा नहीं है, जितना कि विज्ञान-युक्त तत्त्वोंका। इस विकासका उच्चतम रूप वह है जिससे आगे विकासकी गुंजाइश नहीं। अत्राप्त जो भौतिक तत्त्वकी परिभाषामें आ नहीं सकता, वह ईश्वर है। वह अफलातूंका अपरिवर्तनशील विज्ञान सिर्फ यही ईश्वर है, जो कि अरस्तूके विचारसे विधाता (कर्जा) नहीं है; क्योंकि विज्ञान और भौतिक तत्त्व हमेशासे वहाँ मौजूद थे। तो भी, जैसे भी हो, सभी वस्तुओंका खिचाव ईश्वरकी ओर है। दुनियाकी चाह जह है और उसकी उपस्थिति मात्रसे वस्तुएँ ऊँचे विकासकी ओर अग्रसर होती हैं। वह विद्वका अचल चालक है, "यह उसका प्रेम ही है, जो जगत्को चला रहा है।"

अरस्तू चार प्रकारके कारण मानता है—(१) उपादान कारण—जैसे घड़ेके लिये मिट्टी; (२) मूल-स्वरूप या विज्ञान कारण—जिन नियमोंके अनुसार कार्य (=घड़ा) बनता है, (३) निमित्त कारण —जिसके द्वारा उपादान कारण कार्यकी शकल लेता है, जैसे कुम्हार आदि; (४) अंतिम कारण या प्रयोजन—जिसके लिये कि कारण बना। पहिले और तीसरे कारणोंको भारतीय नैयायिकोंने ले लिया है। अरस्तूका यह भी कहना है कि हर कार्यको चारों तरहके कारणोंकी जलरत नहीं, कितनोंके लिये उपादान और निमित्त कारण ही काफी होते हैं।

१. देखो 'विश्वकी रूपरेखा' प्रकाशक किताब महल, इलाहाबाद

२. यह कल्पना सांख्यके पुरुषसे मिलती-जुलती है, यद्यपि अनीश्वरवादी सांख्य एककी जगह अनेक पुरुष मानता है। ३. Efficient cause.

(२) **ज्ञान—अ**रस्तूका कहना था—ज्ञानकी प्र<sup>त</sup>ाके लिये यह जरूरी है कि हम अपनी बुद्धिसे ज्यादा अपनी इन्द्रियोंपर विश्वास रक्खें, और अपनी बुद्धिपर उसी वक्त विश्यास करें जब कि उसका समर्थ**न घटनायें** करती हों। सच्चा ज्ञान सिर्फ घटनाओंका परिचय ही नहीं **बल्कि यह** भी जानना है कि किन वजहों, किन कारणों या स्थितियोंसे वैसा होता है। जो विद्या या दर्शन आदिम या चरम कारणपर विचार करता है, उसे अरस्तू प्रथम दर्शन कहता है, आज-कल उसे ही अध्यात्मशास्त्र कहते हैं। अरस्तु तर्कशास्त्रके प्रथम आचार्यीमें है। उसके अनुसार तर्कका काम वह तरीका बतलाना है, जिससे हम ज्ञान तक पहुँच सकें। इस तरह तर्क, दर्शन तक पहुँचनेके लिये सोपान (=सीढ़ी) है। चिन्तन या जिस प्रक्रियासे हम ज्ञान प्राप्त करते हैं, उसका विश्लेषण तर्कका मुख्य विषय है। तर्क वस्तुतः शुद्ध चिन्तनकी विद्या है। हमारे चिन्तनका आरम्भ सदा इंद्रिय-प्रत्यक्षसे होता है। हम पहिले विशेषकी जानते हैं, फिर उससे सामान्यपर पहुँचते हैं—अर्थात् पहिले अधिक ज्ञातको जानते हैं, फिर उससे और अधिक ज्ञात और अधिक निश्चितको । हम पहिले अलग-अलग जगह रसोई-घरमें, श्मशानमें (इंजनमें भी) धुएँके साथ आगको देखते हैं, फिर हमारी सामान्य धारणा बनती है--जहाँ-जहाँ धुआँ होता है, वहाँ-वहाँ आग होती है।

अरस्तूने अपने तर्क-शास्त्रके लिये दस और कहीं आठ प्रमेय' (ज्ञानके विषय) माने हैं—(१) वह क्या है, यानी द्रब्य (मनुष्य); (२) किनसे बना है यानी गुण; (३) वह कितना बड़ा है यानी परिमाण (३॥ हाथ); (४) क्या संबंध रखता है यानी सम्बन्ध (बृहत्तर, दुगना); (५) वह कहाँ है, दिशा या देश (सड़क पर); (६) कब होता है यानी काल; (७) किस तरह है, यानी आसन (लेटा या बैठा); (८) किस तरह है यानी स्थित (कपड़े पहिने या हथियार-बन्द); (९) वह क्या करता है

<sup>?.</sup> Category.

यानी कर्म (पढ़ता है); (१०) क्या परिणाम है यानी निष्कियता (कुछ नहीं करता)। इनमें द्रव्य, गुण,. कर्म, वैशेषिक छः पदार्थोंमें मौजूद हैं; काल, दिशा उसके नौ द्रव्योंमें हैं; बाकीमेंसे भी कितनोंका जिक वैशेषिक और न्याय करते हैं। सिकन्दरके आक्रमणसे पहिलेके किसी भारतीय ग्रंथमें इन बातोंका विवेचन नहीं आया है: जिससे कहना पड़ता है कि यह हमारे दर्शनपर यवनआचार्योंका ऋण है। इसपर हम आगे कहेंगे।

अरस्तू व्यक्ति या विशेषको बास्तविक द्रव्य मानता है, हाँ यह व्यक्ति बदलता या जीर्ण होता रहना है—सभी चीजें जिनका हम साझात्कार कर सकते हैं, परिवर्तनशील होती हैं। भूत या विज्ञान दोनों न नये उत्पक्ष होते हैं और न सदा के लिये लुप्त होते हैं, वे वस्तुओंके अनादि सनातन मूलतत्त्व हैं। परिवर्तन या वृद्धि शून्यमें नहीं हो सकती, इनका कोई आश्रय या आधार होना चाहिए। वहीं परिवर्तन-रहित कूटस्य आधारभूत और विज्ञान ('मूलस्वरूप') हैं। भूत और विज्ञानके मिलनेसे ही परिवर्तन और गति (=हरकत) होती है। अरस्तू गतिके चार भेद बतलाता है—(१) द्रव्य-संबंधी गति—उत्पादन, विनाश; (२) परिमाण-सम्बन्धी गति—संयोग, विभागसे पिंडके परिमाणमें परिवर्तन; (३) गुण-संबंधी गति—एक चीजका दूसरी चीजमें परिवर्तन—दूधका दही, पानीका बर्फ बनना; (४) देश-सम्बन्धी गति—एक जगहसे दूसरी जगह जाना।

अरस्तू दार्शनिक होनेके अतिरिक्त एक बहुत बड़ा प्राणि-शास्त्री भी था, यह बतला आये हैं। उसका पिता स्वयं वैद्य था और वैद्योंका प्राणि-शास्त्रसे परिचय होना जरूरी है। हिप्पोकात और उसके अनुयायियोंने प्राणिशास्त्र-संबंधी गनेषणाओं को ई० पू० पाँचवीं सदीमें आरम्भ किया था। अरस्तूने उन्हें बहुत आगे बढ़ाया और एक तरह जीवन-विकास सिद्धान्तका उसे प्रवर्तक कहना चाहिए। अरस्तूके प्राणिशास्त्रीय कार्यको

<sup>?.</sup> Hippocrates of Cos.

उसके शिष्य थ्योफास्तु (३९०-२८५ ई० पू०) ने जारी रखा, किन्तू आगे फिर दो सहस्र शताब्दियोंके लिये वह एक गया। डाविनने अरस्तुकी प्राणिशास्त्रीय गवेषणाओंकी बहुत दाद दी है।

युनानी दार्शनिकोंका ऋणी होना हमारे यहाँके कितने ही विद्वानोंको बहुत खटकता है। वह साबित करना चाहते हैं कि भारतने बिना दूसरी जातियोंकी सहायताके ही अपने सारे ज्ञान-विज्ञानको विकसित कर लिया; और इसीलिए जिन सिद्धान्तोंके विकासके प्रवाहकी हमारे तथा युनानियोंके सम्पर्कंसे पहिले लिखे गये भारतीय साहित्यमें गन्व तक नहीं मिलती, उसके लिये भी जबर्दस्त खींचा-तानी करते हैं। हमें याद रखना चाहिए कि जब सिकन्दर भारतमें (३२३ ई० पू०) आया था तब यूनान दर्शन, कला, साहित्य आदिमें उन्नतिके शिखरपर पहुँचा हुआ था। उस समय, और बादमें भी लाखों यूनानी हमारे देशमें आकर सदाके लिये यहीं रह गये और बाज वह हमारे रक्त-मांसमें इस तरह घुल-मिल गये हैं कि उसका पता अखिसे नहीं इतिहासके ज्ञानसे ही मिलता है। जिस तरह चुपचाप युनानियों का रुधिर-मांस हमारा अभिन्न अंग बन गया, उसी तरह उनके ज्ञानका बहुत-सा हिस्सा भी हमारे ज्ञानमें समा गया। गंबार-मृतिकलामें जिस तरह यवन-कलाकी स्पष्ट और गुप्तं मूर्ति-कलामें अस्पष्ट छाप देखते हैं, उसी तरह हमें यह स्वीकार करनेसे इन्कार नहीं करना चाहिए कि हमारे मठोंमें साब-भिक्ष और हमारी पाठशालाओंमें अन्यापक बनकर बैठे शिक्षित सम्य युनानी हमारे लिए अपने विद्वानोंका भी कोई तोहका लाये थे।

#### § ४-युनानी दर्शन का अन्त

शेरोनियाके युद्ध (३३८ ई० पू०) में यूनानने मकदूनियासे हार खाकर अपनी स्वतन्त्रता गेंवाई। इसने यूनानकी आत्माको इतना चूर्ण कर दिया

<sup>?.</sup> Theophrastus.

कि वह फिर न सँगल सका। अरस्तू यद्यपि ३२२ ई० पू० तक जीता रहा, किन्तु उसके बहुतसे महत्त्वपूर्ण दार्शनिक चिन्तन पहिले ही हो चुके थे। पराजित यूनान हेराक्लितु, देमोकितु, अफलातूं, अरस्तूके जैसे स्वच्छन्द सजीव दर्शनको नहीं प्रदान कर सकता था—अरयीके साथ "राम-नाम सत" ही निकलता है। यद्यपि अरस्तूकी मृत्युके बाद कई शताब्दियों तक यूनानी दर्शन प्रचलित रहा किन्तु वह "राम-नाम-सत" का दर्शन था। विपदामें पड़े लोग अपने अवसादको धर्म या आचार-सम्बन्धी शिक्षासे हटाना चाहते हैं। चाहे बुद्धिवादी स्तोइकोंको ले लीजिए या भौतिकवादी एपीकुरियोंको अथवा सन्देहवादियोंको, सभी जीवनकी आचार और धर्मसंबंधी समस्याओंमें उलझे हुए हैं; और उनका अवसान चित्तकी शान्ति या बाहरी बंधनोंसे मुक्तिके उपाय सोचनेके साथ होता है।

#### १ - एपीकुरीय भौतिकवाद

एपीकुरीयोंके अनुसार दर्शनका लक्ष्य मनुष्यको सुखी जीवनकी ओर ले जाना है। इनका दर्शन देमोिकतुके यांत्रिक परमाणुवादपर आधारित या—विश्व असंख्य भौतिक परमाणुओंकी पारस्परिक क्रिया-प्रतिक्रियाका परिणाम है। उसके पीछे कोई प्रयोजन या ज्ञानशक्ति काम नहीं कर रही है। हर वक्त चलते रहते, एक दूसरेसे मिलते अलग होते इन्हीं परमाणुओंके योगसे मनुष्य भी बना, वह सदा परिवर्तित होता एक प्रवाह है। जीवनके अन्तमें ये परमाणु फिर बिखर जायेंगे; इसलिए मनुष्यको सुख या आनन्द प्राप्त करनेका अवकाश इस जीवनसे परे नहीं मिलेगा, जिसके लिए कि उसे इस जीवनको भुला देना चाहिए। अतएव मनुष्य को आनन्द प्राप्त करनेकी कोशिश यहाँ करनी चाहिए और जो तरीके, तियम, संयम उसके जीवनको मुखमय बना सकते हैं; उन्हें स्वीकार करना चाहिए। एपीकुरीय दार्शनिक, इस प्रकार भोगवादी थे, किन्तु

<sup>?.</sup> Stoics. ?. Epicureans.

उनका भोगवाद सिर्फ व्यक्तिके लिये ही नहीं, समाजके लिये भी था; इसलिए उसे संकीर्ण वैयक्तिक स्वार्थ नहीं कहा जा सकता। यदि दूसरोंके सुखवाद और इनके सुखनादमें फर्क था तो यही, कि जहाँ दूसरे परलोक—परजन्ममें वैयक्तिक सुखके चाहक थे, वहाँ एपीकुरीय इसी लोक, इसी जन्ममें मनुष्य—व्यक्ति और समाज दोनों—को सुखो देखना चाहते थे।

एपीकुर' (३४१-२७० ई० पू०)—यूनानी भोगवादका संस्था-पक एपीकुर, समोस् द्वीपमें अथेन्स-प्रवासी माँ-वापके घरमें पैदा हुआ था। अध्ययनकालमें उसका परिचय देमोकितुके दर्शन—परमाणुवादसे हुआ, जिसके आधारपर उसने अपने दर्शनका निर्माण किया और उसके प्रचारके लिये ३०६ ई० पू० में (बुद्धके निर्वाणसे पौने दो सौ वर्ष वाद) अथेन्समें अपना विद्यालय कायम कर मृत्यु (२७० ई० पू०) तक अध्ययन-अध्यापन करता रहा। अपने जीवनमें ही उसके बहुतसे मित्र और अनुयायी थे, और पीछे तो उनकी संख्या और वढ़ी। उनमें अपने मुखसे मुख माननेवाले भी हो सकते हैं, जिनके कि उदाहरणको लेकर दूसरोंने एपीकुरीयवादको भी चार्वाककी भाँति "ऋणं कृत्वा घृतं पिवेत्" माननेवाला कहकर वदनाम करना शुरू किया।

एपीकुरुका कहना था कि. "यदि अपनो इंद्रियोंपर विश्वास न करें, तो हम किसी ज्ञानको नहीं प्राप्त कर सकते। इन्द्रियाँ कभी-कभी गलत खबरें देती हैं, किंतु उन गलतियोंको पुनः-पुनः प्रयोग करके अथवा दूसरोंके तजर्बेसे दूर किया जा सकता है।" इस प्रकार एपीकुरु हमारे यहाँ के चार्वाक-दर्शनकी भाँति प्रत्यक्ष-प्रमाणपर बहुत अधिक जोर देता था।

#### २ - स्तोईकोंका शारीरिक (ब्रह्म)वाद

स्तोइकोंका दर्शन, क्सेनोफेन (५७०-४८० ई० पू०) के जगत्-शारी-रिक-ब्रह्मवादकी ही एक शाखा थी। हम कह आये हैं कि पिथागोर स्वयं

<sup>?.</sup> Epicurus. ?. Xenophanes.

भारतीय दर्शनसे प्रभावित हुआ था, और खेनोफेन उसीका उत्तराधिकारी था; इस प्रकार स्तोइकोंकी शिक्षामें भारतीय दर्शनकी छाप हो, यह कोई अचरजकी बात नहीं। ३३२ ई० पू० में सिकन्दरने मिश्रमें सिकन्दरिया नगर बसाया था, जो पोछे तोनों महाद्वीगोंका जबर्दस्त व्यापारिक केन्द्र ही नहीं बन गया, बल्कि वह तीनों द्वीगोंकी उच्चतम संस्कृति, दर्शन, तथा दूसरे विचारोंके आदान-प्रदानका भी केन्द्र बन गया। सिकन्दरिया स्तोइकोंका एक केन्द्र था, इसलिए पूर्वीय विचारोंसे परिचित होनेके लिये यहाँ उन्हें बहुत सुभीता था।

अरस्तू द्वैतवादी था, विज्ञान और भूत दोनोंको अनादि मानता था। ईश्वर उसके लिये निमित्त कारण था। स्तोइकोंने द्वैतवादमें परिवर्तन किया और रामानुजके दर्शनकी माँति माना कि ब्रह्म (ईश्वर) अभिन्न-निमित्त-उपादान-कारण है, अर्थात् ब्रह्म और जगत् दो नहीं हैं; जगत् भगवान्का शरीर, एक सजीव शरीर है। भगवान् विश्वका आत्मा (लोगों) है। जीवनके सभी बीज या कीट उसमें मौजूद हैं। उसीके भीतर सृष्टिको सारी शक्ति निहित है।

बेको—(३३६-२६४ ई० पू०)—एलियातिक जेनो (४९०-३० ई० पू०) के १०६ वर्ष बाद साईप्रसमें स्तोइक दर्शनका आचार्य दूसरा जेनो पैदा हुआ था। साईप्रस युरोपसे ज्यादा एसियाके नजदीक है, उसी तरह बेनोका स्तोइक-दर्शन भी एसियाके ज्यादा नजदीक है। ३०४ ई० पू० में बेनोने अपना विद्यालय 'स्तोजा पोईकिले' (=नकीली अटारी) पर खोला, जिसकी वजहसे उसके सम्प्रदायका नाम हो 'स्तोइक' (नुकीला) पड़ गया। जेनोके बाद स्तोइक दर्शनका आचार्य क्लियन्य (२६४-२३२ ई० पू०) हुआ। यह फीनोसीय व्यापारी दार्शनिक अशोकका समकालीन था।

स्तोइक तर्कके जबदंस्त पक्षपाती थे। उनका कहना था—"दर्शन एक खेत है; जिसकी रक्षाके लिए तर्क एक काँटोंकी बाड़ है, भौतिक-शास्त्र

खेतकी मिट्टी और आचार-शास्त्र फल है।" तर्ककी बाड़का ख्याल हमारे न्यायने स्तोइकोंसे ही लेकर कहा है—"तर्क तत्त्व-निश्चयकी रक्षाके लिये काँटेकी बाड़ है।"

स्तोइक एपीकुरीयोसे इस बातमें एकमत थे कि हमारे सभी ज्ञानका आधार इन्द्रिय-प्रत्यक्ष है।—हमारा ज्ञान या ते प्रत्यक्षसे आता है या उससे प्राप्त साधारण विचार या ज्ञानसे। किसी बातको सच तभी मानना चाहिए, जब कि वस्तुएँ उसकी पुष्टि करती हैं। आइंस (=विद्या) सच्चे निर्णयोंका एक ऐसा सुसंगठित ज्ञान है, जो एक सिद्यान्तका दूसरे सिद्धान्तसे सिद्ध होना जरूरी कर देता है।

स्तोइक उसी वस्तुको सच्ची मानते हैं, जो किया करती है या जिस पर किया होती है। जो किया-शून्य है उसकी सत्ताको वह स्वीकार नहीं करते। इसीलिए शुद्ध विक्राम (=ईश्वर) को वह अरस्तूकी भाँति निष्क्रिय नहीं मानते। ईश्वर और जगत् जब शरीर और शारीरके तौरपर अभिन्न हैं तो शरीर (=जगत्) की किया शारीर (=ईश्वर) की अपनी ही किया है। भौतिक तत्त्वोंके बिना शक्ति नहीं और शक्तिके बिना भौतिक तत्त्व नहीं मिल सकते, इसलिए भौतिक-तत्त्वको सर्वत्र शक्ति (=ईश्वर) से व्याप्त मानना चाहिए। यह ख्याल उपनिषद्के 'अत्यामीवाद'से कितना मिलता है, इसे हम आगे देखेंगे। स्तोइकोंका यह अग-अगी अवयव-अवयवी वाला सिद्धान्त वेदातके सूत्रों, उसकी बोधायनवृत्ति तथा रामानुज-भाष्यमें भी पाया जाता है। इसका यह मतलब नहीं कि शरीर-शरीरी भाव उपनिषद्में है ही नहीं। यह भाव वहाँ था, किन्तु उसे स्तोइकोंने और तर्क-सम्मत बनानेके लिये जो युक्तियाँ दीं, उनसे बादरायण, बौधायन आदिने फायदा उठाया —ऐसा मालूम होता है।

क्षुद्रसे क्षुद्र वस्तुएँ भी भगवान्के अंग हैं; वह एक और सब है। प्रकृति, ईश्वर, भाग्य, भवितव्यता एक ही हैं। जब प्रकृति ईश्वरसे अभिन्न

१. "तत्त्वाभ्यवसायसंरक्षणार्थं कण्टकज्ञासावरणवत्।" न्यायसूत्र ४।२।५०

है, तो हमारे जीवनके लिये सबसे अच्छा बादर्श प्रकृति ही हो सकती है, इसीलिए स्तोइक प्राकृतिक जीवनके पक्षपाती थे। सभी प्राणी चूँिक ईश्वर-प्रकृति-अद्वैतकी ही सन्तानें या अंग हैं. इसलिए स्तोइक विश्वभातृ-भावके माननेवाले थे—"सभी मनुष्य भाई-भाई हैं और ईश्वर सबका पिता है।"—एपिक्तेतुने कहा था।

स्तोइक दर्शनका प्रचार कई शताब्दियों तक रहा। रोमन सम्राट् सकंस कौरेलियस (१२१-१८० ६०)—जो नागार्जुनका समकालीन था—स्तोइकोंका एक बहुत बड़ा दार्शनिक समझा जाता है। ईसाई-धर्मके आरिम्भक प्रचारके समय उपरले वर्गमें स्तोइकवादका बहुत प्रचार था, किन्तु ऐसे गम्भीर तर्क-कंटक-शाखा-रक्षितं दर्शनको हटाकर ईसाइयतकी बच्चोंकी कहानियाँ अपना अधिकार जमानेमें कंत सफल हुई, इसका कारण यही था कि कहानियाँ पृथ्वीके ठोस पुत्रों—निम्न श्रेणीके मजदूरों गुलामों—में फैलकर शक्ति बन, उनके हाथों और हृदयको संघर्ष करनेके लिए मजदूत कर रही थीं; जब कि हवामें उड़नेवाले राजाओं और अमीरोंका ब्रह्म-दर्शन गरीबोंके पसीनेकी कमाईको खाकर मोटे हुए उनके शरीरके लिए लवण-भास्करका काम दे रहा था। ख्याली जगत् और वास्तविक जगत्का जहाँ आपसमें मुकावला होता है, वहाँ परिणाम ऐसा ही देखा जाता है।

#### ३ - सन्देहवाद

"हम वस्तुओंके स्वभावको नहीं जान सकते। इन्द्रियाँ हमें सिर्फ इतना ही बतलाती हैं कि चीजें कैसी देख पड़ती हैं, वह वस्तुतः भया हैं इसे जानना सम्भव नहीं है।"

पिर्हो (३६५-२७० ई० पू०)—पिर्हो एलिस् (यूनान) में अरस्तू (३८४-३२२ ई० पू०) से उन्नीस साल बाद पैदा हुआ था। जेनो की मौति पिर्होको भी देमोत्रितुके ग्रन्थोंने दर्शनकी ओर खींचा। जब सिकन्दरने पूर्वकी दिग्विजय-यात्रा की, तो पिर्हो भी उसकी फौजके साथ था। ईरानमें उसने पारमी धर्माचार्योसे शिक्षा प्राप्त की थी।

भारतमें भी वह कितने ही साल रहा और यहाँके एक दार्शनिक सम्प्रदाय-जिसे युनानी लेखक गिम्नो-सोफी' नाम देते हैं--- का उसने अध्ययन किया था। गिमनो जिनसे मिलता-जुरुता शब्द मालूग होता है। बौद्ध और जैन दोनों अपने धर्म-संस्थापकको जिन (=विजेता) कहते हैं। लेकिन जहाँ तक पिर्होके विचारोंका सम्बन्ध है, वह बौद्ध सिद्धान्तोंका एकांगीन विकास मालूम होता है, जिन्हें कि हम ईसाकी दूसरी सदीके नागार्जनमें पाते हैं। नागार्जुनका शून्यवाद पुराने वैपुल्यवादियोंसे विकसित हुआ है, भीर वैपुल्यवादियोंके होनेका पता अशोकके समय तक लगता है। अशोक पिर्होकी मृत्यु (२७० ई० पू०) से एक साल बाद (२६९ ई० पू०) गद्दीपर बैठा था। इस तरह पिर्होके भारत आनेके समय वैपुल्यवादी मौजूद थे। भारतसे पिर्हो एलिस् लौट गया। उसका विचार था--वस्तुओंका अपना स्वभाव क्या है, इसे जानना असम्भव है। कोई भी सिद्धान्त पेश किया जाने, उतनी ही मजबूत युन्ति (=प्रमाण) के साथ ठीक उससे उल्टी बात कहीं जा सकती है; इसलिए अच्छा यही है कि अपना अन्तिम वौद्धिक निर्णय ही न दिया जावे; जीवनको इसी स्थितिमें रखना ठीक है। नागार्जुनक वर्णनमें हम इसकी समानताको देखेंगे, किन्तु इसमें नागार्जुनको पिर्होका ऋणी न मानकर यही मानना अच्छा होगा कि दोनोंका ही उद्गम वही वैपुल्यवाद, हेतुवाद या उत्तरापथवाद थे।

पिर्हो ज्ञानको असाध्य साबित करनेके लिए कहता है—किन्तु किसी बीजको ठीक सावित करनेके लिए या तो उसे स्वतः प्रमाण मान लेना होगा; जो कि गलत तर्क है, या दूसरी चीजको प्रमाण मानकर चलना होगा; जिसके लिये कि फिर प्रमाणकी ज़रूरत होगी। नागार्जुनने 'बिग्रह-व्यावर्तनी'' में ठीक इन्हीं युक्तियों द्वारा प्रमाणकी प्रामाणिकताका खंडन किया है।

ईश्वर-संबन-पिर्होके अनुयायी स्तोइकोके ब्रह्म (=ईश्वर) वादका संबन करते थे। स्तोइक कहते थे-- "जगत्की सृष्टिमें स्नास प्रयोजन मालूम

<sup>?.</sup> Gymno-sophist.

होता है और वह प्रयोजन तभी हो सकता है, जब कि कोई चेतनशक्ति उसे सामने रखकर संसारकी सुष्टि करे। इस तरह प्रयोजनवाद ईश्वरकी हस्तीको सिद्ध करता है।" संदेहवादियोंका कहना या-"जगद्भें कोई ऐसा प्रयोजन नहीं दीख पड़ता, वहां न बुद्धिपूर्वकता दिखाई पड़ती है, और न वह शिव सुन्दर ही है। बुद्धिपूर्वकता होती तो गलती कर-करके —हजारों ढांचोंको नष्ट कर-करके—नये स्वरूपोंकी अस्यायी हस्तीके आनेकी जरूरत नहीं होती; और दूनियाको शिव सुन्दर तो वही कह सकते हैं जो सदा स्वप्नकी दुनियामें विचरण करते हैं। यदि दुनियामें यह बातें भी नहीं होतीं, तो भी उससे ईश्वर नहीं, स्वाभाविकता ही सिद्ध होती। स्तोइक (और वेदान्ती भी) ईश्वरको विश्वात्मा मानते हैं। पिर्होके अनुयायी कहते थे कि "तब उसका भतलब है कि वह वेदना या अनुभव करता है। जो वेदना या अनुभव करता है, वह परिवर्तनधील है; जो परिवर्तनशील है, वह नित्य एक-रस नहीं हो सकता। यदि वह अपरिवर्तन-े बील एकरस है, तो वह एक कठिन निर्जीव पदार्थ है। और विश्वात्माको शरीरघारी माननेपर मनुष्यकी भाँति उसे परिवर्तनशील-नाशवान् तो मानना ही होगा। यदि वह शिव (अच्छा) है, सो वह मनुष्यकी भौति आचारकी कसौटीके अन्दर आ जात्रा है, और यदि शिव नहीं, तो घोर है और मनुष्यसे निम्नश्रेणीका है। इस प्रकार ईश्वरका विचार परस्पर-विरोधी दलीलोंसे भरा हुआ है। हमारी बुद्धि उसे ग्रहण नहीं कर सकती, इसलिए उसका ज्ञान असम्भव है।"

पिर्होके बाद उसके दार्शनिक सम्प्रदायके कितने ही आचार्य हुए, जिनमें मुख्य थे—अर्कोसिलो (३१५-२४१ ई० पू०), कर्न्योद (२१३-१२९ ई० पू०), अस्कालोन्का अन्तियोक (६८ ई०), लारिस्साका फिलो (८० ई०), क्लितोमार्छ (११० ई०)।

Arcosilaus. ₹. Carneodes. ₹. Antiochus of Ascalon.
 ∀. Philo of Larissa. ५. Clitomachus.

संदेहवादके अनुयायी कितने ही अच्छे-अच्छे दार्शनिक विद्वान् होते रहे, किन्तु सभी स्तोइकोंकी भाँति आकाशविहारी थे; इनका काम ज्यादातर निषेधात्मक या व्यंसात्मक था, और सामने कोई रचनात्मक प्रोग्राम नहीं था। इसलिए ईसाइयतने इस्तोइकोंके साथ इन कोरे फिलासफरोंका भी खात्मा कर दिया।

#### ४ - नवीन-अफ्लातूनी वर्शन'

पिरचममें यूनानी दर्शनने अपने अन्तिम दिन नव-अफलातूनी दर्शनके रूपमें देखे। यह पारचात्य दर्शन और पौरस्त्य-योग, रहस्यवाद, अध्यात्म-शास्त्रका एक अजीब मिश्रण था और यवन-रोमन सम्यताके पतन और बुढ़ापेको प्रकट करता था। यूनानी दर्शनोंमें हम देख चुके हैं कि अफलातूँका लोकोत्तर विज्ञानवाद धर्म और अध्यात्मविद्याके सबसे अधिक नजदीक था।

ईसा-पूर्व पहली सदीमें रोम-साम्राज्यमें दो बड़े-बड़े शहर थे, एक तो राजधानी विजन्तिउम् या आधुनिक इस्ताबोल (कुस्तुन्तुनिया) और दूसरा मिश्र सिकन्दरिया। दोनों पूर्व और पश्चिमके वाणिज्य ही नहीं, संस्कृत, धर्म, दर्शन, कला सबके विनिमयके स्थान थे। बिजन्तिउम् था युरोपकी भूमिपर, किन्तु उसपर पश्चिमकी अपेक्षा पूरवकी छाप ज्यादा थी। सिकन्दरियाके बारेमें कह चुके हैं कि वह व्यापारका केन्द्र ही नहीं था बल्कि विद्याके लिये पश्चिमकी नालन्दा थी। ईसा-पूर्व पहिली सवीमें लंकाके 'रस्त-माल्य चेत्य (क्यन्वेलि स्तूप, अनुराधपुर) के उद्घाटन-उत्सवमें सिकन्दरियाके बौद्ध मिक्षु धर्मरिक्त आनेका जिक आता है, वह यही सिकन्दरिया हो सकती है; और इससे मालूम होता है कि ईसा-पूर्व तीसरी सदीमें अशोककी सहायतासे जो भिक्षु विदेशों और यवनलेक (यूनानी

<sup>?.</sup> Neo-platonism. ?. Byzantium.

३. महाबंश २९।३९ (भवंत आनंद कौसल्यायनका हिन्दी-अनुवाद, पुष्ठ १३९)।

साम्राज्य) में भेजे गये थे, उन्होंने सिकन्दरियामें भी अपना मठ कायम किया था। धर्म व्यापारका अनुगमन करता है, यह कहावत उस वक्त भी चरि-तार्थ थी। जहाँ-तहाँ विदेशोंमें भारतीय व्यापारी बस गये थे, जिसे उनके धर्म-प्रचारकोंको उस देशके विचार तथा समाजके बारेमें जाननेका ही अधिक सुभीता न होता था, विल्क ये व्यापारी उनके मठोंके बनाने और शरीर-निर्वाहके लिये मदद देते थे। युनानके राष्ट्रीय अधःपतन और निराशाके समय पूर्वीय साध्यों, योगियोंकी योग-तपस्या, संसारकी असा-रता परलोकवादकी ओर लोगों का घ्यान आकर्षित होना स्वाभाविक था, और हम देखते हैं कि हजारों शिक्षित, संस्कृत रोमक और यदन 'सत्य और निर्वाण' के साक्षात्कारके लिए सिकन्दरियासे रेगिस्तानका रास्ता लेते हैं। वहाँ वे दरिद्रता, उपवास, योग और भजनमें अपने दिन गुजारते हैं। दुनिया छोड़कर भागनेवाले इस समुदायमें सैनिक, व्यापारी, दार्श-निक, महात्मा सभी शामिल थे। यद्यपि सिकर्न्दारयामें अफलार्त् ही नहीं, अरस्तुका यथार्थवादी दर्शन भी पढ़ा-पढ़ाया जाता था, किन्तु जो दुनियासे जब गये थे और जिन्हें सुधारका कोई रास्ता नहीं दिखाई पड़ता था, वे अफलातुँके विज्ञानवादको ही सबसे ज्यादा पसन्य करते।

पिरचमी जगत्का उस समय भारतकी ही नहीं, ईरानकीभी पुरानी संस्कृतिसे सम्बन्ध था, बिल्क पासका-पड़ोसी होनेसे ईरानका सम्बन्ध ज्यादा नजदीकका था। ईरान, दर्शनकी उड़ानमें हमेशा भारतसे पीछे रहा। पिथागोर (५७०-५०० ई० पू०) और सिकन्दर (३५६-२३ ई० पृ०) के समयसे ही भारत अपनी सम्पत्तिके िछये ही नहीं, दार्शनिकों और योगियोंके िछये भी मशहूर था। इसीलिए यूनानी दर्शनको नवीन अफलातूनीय दर्शनके रूपमें परिणत करनेका श्रेय भारतीय दर्शनको ही है। निराशानवाद, रहस्यवाद, दुःखवाद, लोकोत्तरबाद वहीं उठते हैं, जहाँकी भूभि वहाँक समाजके नायकोंको असन्तुख्ट कर देती है—या तो बराबरके युद्ध, राज्यकान्ति और उनके कारण होनेवाले दुभिक्ष, महामारी जीवनको कडुवा बना देते हैं, अथवा समाजके भीतरकी विषयता—गन्दगी, समृद्धि

भोगोंको 'चंचला लक्ष्मी' बना असन्तोषकर बना देती हैं। सातवीं-छठवीं सदी ई॰ पू॰ में भारतमें उपनिषत्का निराशावाद, रहस्यवाद, इन्हीं परि-स्यितियोंमें पढ़ा हुआ था और समाजको बदलनेकी जगह स्थिरता प्रदान कर भारतने इन विचार-धाराओंको भी स्थिरता प्रदान की। पीछे आने वाले बौद्ध-जैन तथा दूसरे दर्शन उसी निराशावाद और रहस्यवादके नये संस्करण हैं, आखिर सामाजिक विकासके रुक जानेपर भी वौद्धिक विकास तो भारतीयोंका कुछ होता ही रहा, जिसकी वजहसे निराशावाद और रहस्यवादको भी नये रूप देनेकी जरूरत पड़ी। भारतने समाजको नया करनेमें तो सिर खपाना नहीं चाहा, क्योंकि सदियाँ बीतती गई और गंद-गियां जमा होती रहीं—बढ़ते कर्जको मुलतवी करने वाले ऋणीकी भाँति उनका सफाया करना और मुश्किल हो गया। ऐसी विषम परिस्थितिमें विल्लोके सामने कब्तरके आँख मूंदने या शुक्रमुंगेके बालूमें मुँह छिपानेकी नीति आदमीको ज्यादा पसन्द आती है। भारतने निराशावाद-रहस्यवादको अपनाकर उसके उपनिषद, जैन, बौद्ध, योग, वेदान्त, शैव, पांचरात्र, महा-यान, तंत्र-यान, भिनतमार्ग, निर्गुणमार्ग, कवीरपन्थ, नानकपन्थ, सखी-समाज, बहा-समाज, प्रार्थनासमाज, आर्यसमाज, राधावल्लभीय, राधा-स्वामी आदि नये संस्करणोंको करके उसी बिल्ली-कबृतर-नीतिका अनु-सरण किया।

भारतकी तरहकी परिस्थितिमें जब दूसरे देश और समाज भी आ पड़ते हैं, उस समय यही आजमूदा नुस्ता वहाँ भी काम आता है। आज युरोप, अमेरिकामें जो बौद्ध, वेदान्त, थ्योसोफी, प्रेतिवद्याकी चर्चा है, वह भी वहीं शुतुर्मुर्गी नीति है—समाजके परिवर्तनकी जगह लोकसे 'भागने' का प्रयत्न है।

ईसापूर्व पहिली सदीका यवन-रोमका नायक-शासक समाज, भोग समृद्धिमें नाक तक डूबा, सामाजिक विषमता और गंदगीके कारण अनि-श्चित मविष्य तथा अजीर्णका शिकार था। वह भी इस परिस्थितिसे जान खुड़ाना चाहुता था, इसके किये उसका स्ववेशीय नुस्का अफलार्नुका दर्शन काफी न था, उसके लिए और कडी वोतल जरूरी थी, जिसके लिए उन्होंने भारतीय रहस्यवाद-निराशावादको अफलातूनी दर्शनमें मिला दिया। इन्द्रियों द्वारा प्रत्यक्ष सारी दुनिया माया, अम, इन्द्र-जाल है, मानस (विज्ञान) जगत् ही सच्चा है। सत्य और मानसिक शान्ति तभी मिल सकती है, जब कि मनुष्य जीवनसे अलग हो। एक लम्बे संयम-यम-नियमके साथ, इसी जन्मकी नहीं, अनेक जन्मकी संसिद्धिके साथ उस अकथ, अजेथ, रहस्यमयी दुनियाको जाननेपर, हृदयकी गाँठें टूट जाती हैं; सारे संशय छिन्न हो जाते हैं, लाखों जन्मके दोष (कर्म) क्षीण हो जाते हैं; उस पर-अपर (परले-उरले) को देख कर।"

नवीन-अफलातूनीय दार्शनिकोंमें सिकन्दरियाका फिलो यूदियों (ई० पू० २५ से ५० ई०) बहुत महत्त्व रखता है। उसने अफलातूँ और भारतीय दर्शनके साथ यहूदी शिक्षाका समन्वयं करना चाहा; इसके लिए उसने यहूदी फरिस्तोंको भगवान् और मनुष्यके बीच सम्बन्ध स्थापित करने वाले अफलातूनी विज्ञानका आलंकारिक रूप बतलाया।

लेकिन यह आलंकारिक व्याख्या उतनी सफल नहीं हुई; जिसपर इस कामको प्लोतिनु (२०५-७१ ई०) ने अपने हाथमें लिया। नाशोन्मुख भव्य प्रासादके कंगूरे, मीनार, छत और दीवारें एक-एक ईंट करके गिरते हैं, वही हालत पतनोन्मुख संस्कृतिकी भी होती है। ईसाकी तीसरी सदीके आरम्भमें रोमन संस्कृति भी इस अवस्थामें पहुँच गई थी। प्लोतिनु उसका ही प्रतीक था। प्लोतिनु और उसके जैसे दूसरे विचारक भी वस्तु-स्थितिसे मुकाबिला करनेसे जी चुराना चाहते हैं। वह दुनियाकी सारी व्यवस्था—समाजकी गंदिगयों—को जाननेकी काफी समझ रखते हैं, किन्तु अज्ञान, कायरपन या अपने समृद्धवर्गके स्वार्थके ख्यालसे उस व्यवस्थाके उखटनेमें योगदान नहीं करना चाहते, उन्हें इससे अच्छी वह ख्याली-दुनिया मालूम होती है, जिसका निर्माण बड़े यत्नके साथ अफलार्तृने किया था।

<sup>?.</sup> Philo Judacus.

<sup>7.</sup> Plotinus.

नवीन अफलातूनीय दर्शनकी शिक्षा थी—"सनी चीचें एक अन्नेय परमतत्त्व," अनादि विज्ञान से पैदा हुई हैं। परमात्वासे उनका सम्बन्ध वस्तुके तौरपर नहीं, बल्कि कल्पनाके तौर पर है, यही कल्पना करना उस परमतत्त्वके अस्तित्वका परिचायक है। परमतत्त्वके किसी गुणको समझनेके लिये हमारे पास कोई इन्द्रिय या साधन नहीं है। इस परमतत्त्वसे एक आत्मा पैदा होता है, जिसे ईक्वर कहते हैं और जो विश्वका सृष्टिकर्ता है। शंकरके वेदान्तमें भी ईक्वर (परमात्मा)को परमतत्त्व मानते हैं। यह ईक्वर या "दिव्य विज्ञान" व्यान करके अपने शरीरसे विश्व-आत्माको पैदा करता है, जो कि विश्वका भी आत्मा है, दुनियाके अगीगनत जीजत्साओंका भी। दुनिया अब तैयार हो गई है। किन्तु दिव्य-विज्ञानका काम इतनेसे रामाप्त नहीं होता; वह लगातार आत्माओंको प्रकटकर इस वेखनेकी दुनियामें भेज रहा है और जिन्होंने अपने सांसारिक कर्तव्यको पालन कर लिया है, उन्हें अपनी गोदमें वापस ले रहा है।

अफलातूंने प्रयोग या अनुभवसे ऊपर, बुद्धिको माना था; किन्तु नवीन-अफलातूनी समाधिके साक्षात्कार, आत्मानुभूति को बुद्धिसे भी ऊपर मानते थे। प्लोतिनुने कहा—"उस सर्व महान् (परमतस्य) को बुद्धिके चिन्तनसे नहीं बल्कि अचिन्तनसे, बुद्धिसे परे जाकर जाना जा सकता है।"

इस रहस्यवादने ईसाई-धर्म और सासकर ईसाई सन्त अगस्तिन् (३५४-४३० ई०) पर बहुत प्रभाव डाला। आज भी पूर्वीय ईसाई चर्च (स्लावदेशोंकी ईसाइयत) पर भारतीय नवीन-अफलातूनीय वर्षनकी जबर-दस्त छाप है, योग, ज्ञान, वैराग्यका दौरदौरा है। पश्चिमी रोमन कैयलिक चर्चको सन्त तामस् अक्विमा (१२२५-७४ ई०) ने जमीनपर लानेकी कुछ कोशिश की, मगर रहस्यवादसे धर्मका पिड छूट ही कैसे सकता है?

१. Absolute. २. Intelligence. ३. "सोऽभिष्याय सरीदातृ स्वात्"—मन्० ११८ ४. Intuition.

४७ ई० पू० में रोमनोंने सिकन्दरियापर अधिकार किया। उसके वाद उसका वैभव क्षीण होने लगा। आमतौरसे दर्शनकी ओर उनकी विशेष रुचि न थी तो भी कुछ रोमनोंने यूनानी दर्शनके अध्ययन-अध्यापनमें सहायता की। सिसरो (१०६-४३ ई० पू०) का नाम इस बारेमें विशेषतः उल्लेखनीय है, इसके ग्रंथोंने पीछे भी यूनानी दर्शनको जीवित रखनेमें बहुत काम किया। लुकेशियों (९८-५५ ई० पू०) ने देमोकितुके परमाणुवादको हम तक पहुँचानेमें बड़ी सहायता की। स्तोइक दार्शनिक सम्त्राट् मक्स औरेलियस् (१२१-१८० ई०) का जिक पहले आ चुका है। यूनानी दर्शनके बारेमें अंतिम लेखनी बोयथेऊ (४८०-५२४)की थी, जो कि दिग्नाग (४५० ई०) और धर्मकीर्ति (६०० ई०)के बीचके कालमें पैदा हुआ था और जिसने "दर्शनके-सन्तोष" नामक ग्रन्थ लिखा था। इस ग्रंथने बहुत दिनों तक विद्यार्थियोंके लिये प्रकरण या परिचय-ग्रंथका काम दिया।

ईसाई-धर्मपर पीछे नवीन-अफलातूनीय दर्शनका असर पड़ा जरूर, किंतु शुरूमें ईसाई-धर्म प्रचारक दर्शनको घृणाकी दृष्टिसे देखते थे और ईसाके सीधे-सादे जीवन तथा गरीबोंके प्रेमकी कथायें कहकर साधारण जनताको अपनी ओर खींच रहे थे। उनका जोर, ज्ञान और वैयक्तिक प्रयत्नपर नहीं विल्क विश्वास और आत्मसमर्पणपर था। आदिम ईसाई नेता दर्शनको खतरनाक समझते थे। ३९० ई० में लाटपादरी चेचफिल-ने धर्म-विरोधी पुस्तकोंका मंडार समझकर सिकन्दरिया के सारे पुस्तका-लयोंको जलवा दिया। ४१५ ई० में सिकन्दरिया के ज्योतिधी थ्योन की लड़की तथा स्वयं गणितकी पंडता हिपाशिया का ईसाई धर्मान्धोंने बड़ी निर्दयताके साथ वध किया। ऐसे कितने ही पाशिवक वधों और अत्याचारोंसे ईसाई धर्मान्धोंको संतोष नहीं हुआ और अन्तमें ५२९ ई० में —जिस शताब्दी में भाव्य, चन्द्रकीर्ति, प्रशस्तपाद उद्योतकर जैसे दार्शनिक

<sup>?.</sup> Lucretius. ?. Boetheus. ?. Consolations of Philosophy. Y. Theon, Y. Hibatia

तथा बराहमिहिर और बह्मगुप्त जैसे ज्योतियों हमारे यहाँ स्वतन्त्र चिन्तनमें लगे थे—ईसाई राजा जस्तीनियनने राजाज्ञा निकाल दर्शनके सभी विद्यालयोंको बन्द कर दिया। तबसे युरोपमें सात सौ वर्षोकी कालरात्रि शुरू होती है, जिसमें दर्शन विस्मृत सा हो जाता है।

### ५ - अगस्तिम् (३५३-४३० ई०)

यूनानी दर्शनके साथ शुरू ईंसाइयतका नतिष कैसा रहा? इसका जिक हम कर चुके हैं। लेकिन तलवारसे ज्ञानकी चोट जबरदस्त होती है। जिस समय (३९०) लाट-पादरी थेविफल सिकन्दरियाके पुस्तकालयोंको जला रहा था, उस समय ओरोलियो अगस्तिन ४७ वर्षका था, और यद्यपि वह अब ईसाई साधु था, किंतु पहिलेके पढ़े दर्शनको वह भूल नहीं सकता था; इसीलिये उसने दर्शनको ईसाई-धर्मकी खिदमतमें लगाना चाहा।

अगस्तिन तगस्तेर (उत्तरी अफ़ीका) में ईसाई माँ (मोनिका) और काफिर बापसे पैदा हुआ था। साधु होने के बाद तीन साल (३८४-८६) तक वह मिलन (इताली)में पादरी रहा। उसने यूनानी दार्शनिकोंकी माँति युक्तिद्वारा ईसाई-धर्मका मंडन करना चाहा—ईश्वरने दुनियाको 'असन् से नहीं पैदा किया। अपने विकास के वास्ते यह बात उसके लिए करूरी नहीं है। ईश्वर लगातार सृष्टि करता रहता है। ऐसा न हो तो संसार छिन्न-भिन्न हो जाय। संसार बिलकुल ही ईश्वरके अवलंबनपर है। संसार काल और देशमें बनाया गया—यह हम नहीं कह सकते, क्योंकि जब ईश्वरने संसार बनाया उससे पहिले देश-काल नहीं थे। संसारको बनाते हुए उसने देश-कालको बनाया! तो भी ईश्वरणी सृष्टि सदा रहनेवाली सृष्टि नहीं है। संसारका बादि है; सृष्टि सान्त, परिवर्तनचील और नाशमान है। ईश्वर सर्वश्वितमान् है, उसने भौतिक तत्त्वोंको भी पैदा किया।

<sup>?.</sup> Justinian.



## २. इस्लामी दर्शन

### पेगंबर मुहम्मद और इस्लामकी सफलता

### § १. इस्लाम

ईसाकी छठीं सदी वह समय है, जब कि भारतमें एक बहुत शक्ति-शाली राज्य—गुप्त साम्राज्य—खतम होकर छोटे-छोटे राज्योंमें बँटने लगा था, तो भी अन्तिम बिखराबके लिए अभी एक सदीकी देर थी। गुप्तोंके बाद उत्तरी भारतके एक विशाल केन्द्रीकृत राज्यको पहिले भौखरियोंने और फिर अन्तमें काफी सफलताके साथ हर्षवर्द्धनने हस्ताव-लम्ब दिया था। जिस वक्त इस्लामके संस्थापक पैगंबर मुहम्मद अपने धर्मका प्रचार कर रहे थे, उस वक्त भारतमें हर्षवर्द्धनका राज्य था, और दर्शन-नभमें धर्मकीर्त्त जैसा एक महान् नक्षत्र चमक रहा था।

छठीं सदीका अरब हाल तकके अरबकी भाँति ही छोटे-छोटे स्वतन्त्र कबीलोंने बँटा हुआ था। आजकी भाँति ही उस बक्त भी भेड़-ऊँट का पालना और एक दूसरे को लूटना अरबोंकी जीविकाके "वैध" साधन थे। हाँ, इतना अन्तर कमसे कम पिछले महायुद्ध (१९१४-१८ ई०) के बादसे जरूर है, कि इब्न-सऊदके शासनमें कुछ हद तक कबीलोंकी निर-कुशताको अरबके बहुतसे भागोंमें कम किया गया। पैगंवर मुहम्मदके समय अरबके कुछ भाग तथा लाल-सागरके उस पार अबीसीनियाका ईसाई राज्य था। उसके ऊपर मिश्र रोमनोंके हाथमें था। उत्तरमें सिरिया (दिमक्क) आदि रोमन कैसर (राजधानी बिजन्तियुम् कुस्तुन्तुनिया, वर्तमान इस्ताम्बूल) के घासनमें था। पूर्वमें मेसोपोतामिया (इराक) और आगे ईरानपर सासानी (पारसी) शाहशाह शासन कर रहे थे। अरब बद्दू (खानाबदोश) कबीलोंका रेगिस्तानी इलाका था। उसके पश्चिमी भागमें मक्का (बक्का) और यस्त्रिब् (मदीना) के शहर वाणिज्य-मार्गपर होनेसे खास महत्व रखते थे। यस्त्रिका महत्व तो उसकी तिजारत और यहूदी सौदागरों के कारण था, किन्तु मक्का सारी अरब जाति का महान् तीर्थ था, जहाँपर सालमें एक बार लड़ाकू अरब भी हथियार हाथसे हटा रोजा रख श्रद्धापूर्वक तीर्थ करने आते थे, और इसी वक्त एक महीनेके लिए वहाँ व्यापारिक मेला भी लग जाता था।

### १ - पैगंबर मुहम्मद

(१) जीवनी—अरबों का सर्वश्रेष्ठ तीर्य होने के कारण मक्काके काबा-मन्दिरके पुजारियों (पंडों)को उससे काफी आमदनी ही नहीं थी, बल्कि वह कुल और संस्कृतिमें अरबोंमें ऊँचा स्थान रखते थे। पैगंबर मुहम्मदका जन्म ५७० ई० में मक्काके एक पुजारी वंश—कुरैश—में हुआ। उनके माता-पिता बचपनही में मर गये, और बच्चेकी परविरिशका भार दादा और चाचापर पड़ा।

मक्काके पुजारी पूजा-पंडापनके अतिरिक्त व्यापार भी किया करते थे। एक बार उनके गांचा अबूतालिब जब व्यापारके लिये शामकी ओर जा रहे थे, तो बालक मुहम्मदने ऊँटकी नकेल पकड़कर ले चलनेका इतना जबर्दस्त आग्रह किया, कि उन्हें साथ ले जाना पडा। इस तरह होश सँगालनेसे पहिले हीं इस्लामके भावी पैगंबरने आसपासके देशों, उनकी उर्बर और मरु-भूमियों, वहाँके भिन्न-भिन्न धार्मिक रीति-रवाजोंको देखा था। जवान होनेपर व्यापार-निपुणताकी बात मुनकर उनकी भावी पत्नी तथा मक्काकी एक धनाढ्य दिखवा खदीजाने उन्हें अपने कारवांका मुखिया बनाकर व्यापार करनेके लिए भेजा। पैगंबर मुहम्मद आजन्म

अनपढ़ (उम्मी) रहे, यह बात विवादास्पद है—खासकर एक वड़े व्यापारी कारवाँ के सरदारके लिए तो भारी नुकसानकी चीज हो सकती है। यदि ऐसा हो तो भी अनपढ़का अर्थ अबुद्धि नहीं होता। तरुण मुहम्मद एक तीब प्रतिभाके धनी थे, इसमें सन्देह नहीं, और ऐसी प्रतिभाके साथ पुस्तकोंसे भी ज्यादा वह देश-देशान्तरके यातायात नथा तरह-तरहके लोगोंकी संगतिसे फायदा उठा सकते थे, और उन्होंने फायदा उठाया भी।

पैगंबर मुहम्मदके अपने वंशका धर्म अरवशी तत्कालीन मृतिपूजा थी और कावाके मन्दिरमें लाल, बक्क जैसे ३६० देवता और साथ ही किसी ट्टे तारेका भग्न भाग एक कृष्ण-पापाण (हज्ज असवद्) पूजे जाते थे। पत्थरके देवता प्रकृतिकी सर्वश्रेष्ठ उपज मानवकी बृद्धिका खुल्लमखुल्ला उपहास कर रहे थे, किन्तु पुरोहित-वर्ग अपने स्वार्थके लिए हर तरहकी बुद्धि मुलभ चालाकियोंसे उसे जारी रखना चाहता था। मुहम्मद साहब उन आदिमियोंमें थे, जो समाजमें रूढ़िवश मानी जाती हर एक बातको विना ननु-नचके मानना नहीं पसन्द करते। साथ ही अपनी वाणिज्य-यात्राओंमें वह ऐसे धर्मवालोंसे मिल चुके थे, जिनके धर्म अरवोंकी मूर्ति-पूजाकी अपेक्षा ज्यादा प्रशस्त मालूम होते थे। खासकर ईसाई साध्ओं और उनके मठोंकी शान्ति तथा वौद्धिक वातावरण, और यहूदियोंकी मूर्ति-रहित एक-ईश्वर-भिनत उन्हें ज्यादा पसंद आई थी। यह तो इसीसे साबित है कि कुरानमें यहूदी पैगंबरों और ईसाको भी भगवान्की ओरसे भेजे गये (रसूल) और उनकी तौरात (पुरानी बाइवल) <sup>१</sup> और इंजील को ईश्वरीय पुस्तक माना गया है। उनकी महिमाको बीसियों जगह दुह-राया गया, और बार-बार यह बात साजित करने का प्रयत्न किया गया है, कि उनमें एक पैगंबरके आनेकी भविष्यवाणी है, जो कि और दूसरा नहीं बल्कि यही मुहम्मद अरबी है। तत्कालीन अरब घोर मूर्तिपूजक और बहुदेव-विश्वासी जरूर थे, किन्तु साथ ही यहूदी, ईसाई तथा आस-

<sup>?.</sup> Old Testament. ?. New Testament.

पासके दूसरे धर्मानुयायियोंके सम्पर्कमें आनेसे यह बात भी स्वीकार करते थे, कि इन सब देवताओं के ऊपर एक ईश्वर (यह नहीं अल्लाह) है। कहा जा सकता है कि इस अल्लाहको वह यहदियोंके यहोबाकी भाँति बिलकुल यहदी पुरुषोंकी भौति लंबी सफेद दाढ़ी, नूरानी पेरतनी और लंबे चोगे वाला स्वर्गस्य व्यक्ति मानते थे, अथवा ईसाइयों - खासकर मस्तोरी' ईसाइयों (जिनकी संख्या कि उस समय शाम आदि देशों में अिक थी) - के निरा-कार-साकार-मिश्रित भगवान् पिताकी तरह। हो, वह इस अल्लाहकी तरकसे भेजे खास व्यक्तियों (रसूलों) और किताबोंको नहीं मानते थे-अघवा वह स्थायी रसूलों और किताबोंकी जगह कुछ समयके लिए सिर पर देवता ले आने वाले ओझों—सयानोंको रसूल और उनके भाषणींको बास्मानी किताबका स्थान देते थे। दोनों तरहके "रसूलों" और "किताबों"-के फायदे भी हैं और नकसान भी, किन्तु यह तो साफ है कि कबी-लोंको मिलाकर एक बड़ी अरब कौम तथा कौमों-कौमोंको मिलीकर एक बड़ी धार्मिक सल्तनत कायम करनेके लिए ओझा—सयाने जैसे रसूल और उनके इलाही वचन बिलकुल अपर्याप्त थे। मुहन्यद साहेबने ब्यापारी जीवनमें देखा होगा कि अरबके कबीलोंके इलाकेमें पद-पदपर लूट-मार तथा चुंगी-करकी आफतके मारे व्यापारी परेशान थे; यदि एक कबीलेके इलाकेसे अल्ला-अल्ला करके किसी तरह जान-साल बचाकर निकल भी गये, तो आगे ही दूसरा कबीला चुंगी या भेंट उगाहने तथा मौका पाते ही छापा मारनेके लिए तैयार दिखाई पड़ता था। इसके विरुद्ध जहां वह रोमके कैंसर या ईरानके शाहके राज्यमें प्रवेश करते, वहां एक बार केन्द्रीय सर्कारके फ़र्माबरदार चुंगी-कर्मचारियोंको महसूल चुकाते ही रात-दिन भयके मारे दबे जाते उनके दिलपरसे एक भारी बोझ यकायक हट जाता दिखाई पड़ता था। इस तरहके चिरव्यापी तजर्बेके बिनापर हुजरत मुहम्मद यदि सभी कबीलोंको मिलाकर एक राज्य और छापा-

<sup>?.</sup> Nestorian.

लूटमार एवं जंगलके कानून—जिसकी लाठी उसकी भैंस—की जगह इस्लाम (=शान्ति) का विधान चाहते हों, तो अश्चर्य ही क्या है। एक शासन और शान्ति (=इस्लाम) स्थापनको अपना लक्ष्य बनाते हुए भी मुहम्मद साहेब जैसा मानव प्रकृतिका गंभीर परस्व रखनेवाला व्यक्ति सिर्फ आंख मूँदकर स्वप्न देखनेवाला नहीं हो सकता था। वह भलीभाँति समझते थे कि जिस शान्ति, व्यापार और धर्म-प्रचारमें सशस्त्र बाधाको रोकना वह चाहते हैं, वह निश्चेष्ट ईश्वर, प्राथना तथा हथियार रख निहत्ये बन जानेसे स्थापित नहीं हो सकती। उसके लिए एक उद्देशको लेकर आदिमयोंकी सुसंगठित सशस्त्र गिरोहकी जरूरत है, जो कि अपने दृढ़ संकल्प और सुव्यवस्थित शस्त्रबलसे इस्लाम (=शान्ति) स्थापनामें बाघा देनेवालोंको नष्ट या पराजित करनेमें सफल हो।

हाँ, तो मुहम्मद साहेबके विस्तृत तजर्बने उन्हें बतला दिया था, कि कबीलोंको एक विस्तृत राज्य बनाने, उस विस्तृत राज्यको अपनी सीमा तथा शक्ति बढ़ानेके लिए किन-किन बातोंकी आवश्यकता है। पुरोहितोंके मारे मक्काके समाजमें उनके धर्मका विरोध करते हुए एक नये धर्मका पैगंबर बनाना आसान काम न था। मुहम्मद साहेब काफी बात्मसंयमी व्यक्ति थे, ईसाई साधुओंकी भाँति हेराकी गुफाओंमें भी उन्होंने कितनी ही बार एकान्तवास किया था।

(२) नई आधिक व्याख्या—चाहे वह तिब्बतकी हो, अरब, या हमारे सीमा प्रान्तकी, सभी कबीला-प्रथा रखनेवाली जातियों में पशुपालन, कृषि या वाणिज्यके अतिरिक्त लूटकी आमदनी (=माले-ग्रनीमत) भी वैध जीविका मानी जाती रही है। माले-ग्रनीमतको बिलकुल हराम कर देनेका मतलब था, अरबोंके पुराने भावपर ही नहीं, उनके आर्थिक आयके जिर्पेपर हमला करना—चाहे इस तरहकी आयसे सारे अरब-परिवारोंको फायदा न पहुँचता हो, किन्तु जूये के पाशेकी भौति कभी अपनी किस्मत के पलटा खानेकी आशाको तो वह छोड़ नहीं सकते थे। हजरत मुहम्मदने "माले-ग्रनीमत" नाम रखते हुए भी उसे ईरान और रोमके देशविजय-

की "भेटों" जैसे, किन्तु उससे विस्तृत अर्थमें बदलना चाहा, तो भी मालूम होता है, अरब-प्रायद्वीपमें यह प्रयत्न कभी सफल नहीं हुआ। वहाँके लोगोंने माले-ग्रानीमतका वही पुराना अर्थ समझा और ऊपरसे अल्लाह-के आदेशके ऐन मुताबिक समझ लिया, त्रिसका ही परिणाम यह था, कि अरबसे बाहर अन्-अरबी लोग जहाँ लूट-छापाके धर्मको हटाकर शान्ति (=इस्लाम) स्थापन करनेमें बहुत हद तक समर्थ हुए, वहाँ अरबी कबीले तेरह सौ वर्ष पहिलेके पुराने दस्तूरपर आज भी करीब-करीब कायम मालूम होते हैं। जो कुछ भी हो, माले-ग़नीमतकी नई व्याख्या-विजयसे प्राप्त होने वाली आमदनी, जिसमेंसे 🔓 सरकारी खजाने (बैत-ज्ल-माल) को मिलना चाहिए और बाकी योद्धाओंमें बराबर-बराबर बाँट देना चाहिए—विस्तृत राज्य-स्थापन करनेकी इच्छावाले एक व्यवहार-कुशल दूरदर्शी शासककी सूत्र थी; जिसने आर्थिक लाभकी इच्छाको जागृत रखकर, पहिले अरबी रेगिस्तानके कठोर जीवन-वाले बर्द्द्र तरुणों और पीछे हर मुल्कके इस्लाम-लाने वाले समाजमें प्रसारित तथा कठोर-जीवी लोगोंको इस्लामी सेनामें भरती होनेका भारी आकर्षण पैदा किया; और साथ ही बढ़ते हुए वैत्-उल्-मालने एक वलशाली संगठित शासनकी बुनियाद रक्खी। माले-ग़नीमतके वाँटनेमें समानता तथा खुद अरबी कबीले वाले व्यक्तियोंके भीतर भाई-चारे बराबरीके स्थालने इस्लामी "समानता" का जो नमूना लोगोंके सामने रखा, वह बहुत अंशमें कुछ समय तक और पिछले अंशमें बहुत कुछ सदी एक भारी संगठन पैदा करनेमें सफल हुआ है।

माले-ग़नीमतकी इस व्याख्याने आर्थिक वितरणके एक नये जब-दस्तं कान्तिकारी रूपको पेश किया, जिसने कि अल्लाहके स्वर्गीय इनाम तथा अनन्त जीवनके ख्यालसे उत्पन्न होने वाली निर्भीकतासे मिलकर दुनियामें वह उथल-पुथल की, जिसे कि हम इस्लामका सजीव इतिहास कहते हैं। यह सच है, कि माले-ग़नीमतकी यह व्याख्या कितने ही अंशोंमें दारयोश (दारा), सिकन्दर, चन्द्रगुप्त मौर्य ही नहीं दूसरे साभारण राजाओं- के विजयोंमें भी मानी जाती थी; किन्तु वह उतनी दूर तक न जाती थी। वहाँ साधारण योद्धाओंमें वितरण करते वक्त उतनी समानताका स्याल नहीं रखा जाता था; और सबसे बढ़कर कमी तो यह थी, कि विजित जातिके साधारण निःस्व लोगोंको इसमें भागीदार बननेका कोई मौका न था। इस्लामने विजित जातिके अधिकांश धनी और प्रभु-वर्गको जहाँ पामाल किया, वहाँ अपनी शरणमें आनेवाले-खासकर पीड़ित-वर्गको विजय-लाभमें साझीदार बनानेका रास्ता बिलकुल खुला रक्खा। स्मरण रखना चाहिए, इस्लामका जिससे मुकाबिला था, वह सामन्तों-प्रोहितोंका शासन था, जो कि सामन्तशाही शोषण और दासताके आधिक ढाँचेपर आश्रित था। यह सही है कि इस्लामने इस मौलिक आर्थिक ढाँचेको बदलना अपना उद्देश्य कभी नहीं घोषित किया, किन्तु उसके मुकाबिलेमें अरबमें अभ्यस्त कबीलों वाले भ्रातृत्व और समानताको जरूर इस्तेमाल किया, जिससे कि उसने सीमित शासक वर्गके नीचेकी साधारण जनताके कितने ही भागको आकर्षित और मुक्त करनेमें सफलता पाई। यद्यपि इस्लामने कबीलेके पिछड़े हुए सामाजिक ढाँचेसे यह बात ली थी, किन्तु परिणामतः उसने इस अर्थमें एक प्रगतिशील शक्तिका काम किया; और सड़ौद फैलाने वाले बहुतसे सामन्त-परिवारों और उनके स्वार्थोंको नष्टकर, हर जगह नई शक्तियोंको सतहपर आनेका मौका दिया। यह ठीक है कि यह शक्तियाँ भी आगे उसी 'रफ्तार-बेढंगी'को अस्तियार करनेवाली थीं। दासों-दासियोंको मालिककी सम्पत्ति तथा युद्धमें लूटका माल बनानेके लिए अकेले इस्लामको दोष नहीं दिया जा सकता, क्योंकि उस वक्तका सारा सम्य संसार—चीन, भारत, ईरान, रोम-इसे अनुचित नहीं समझता था।

यहूदी और ईसाई धर्म-पुस्तकोंका पैगंबरने अरबी कबीलोंकी दृष्टिसे गंभीरतापूर्वक अध्ययन किया था—यदि वह वस्तुतः अनपढ़ थे, तो उन्होंने ध्यानसे उन्हें सुना था। और फिर चालीस वर्षकी अवस्थ्रामें खूब आगा-पिछा सोचकर उन्होंने अपनेको अल्लाहका भेजा (रसुल) घोषित किया। उनकी जीवनीकी बहुत सी बातों तथा क़ुरानकी शिक्षाके बारेमें मैं अपने "कुरान-सार" में लिख चुका हूँ, इसलिए उन्हें यहाँ नहीं लिखना चाहता, न वह इस पुस्तकका विषय है। पैगंबर मुहम्मदने सही मानेमें "घरसे वानारम्भ" की अंग्रेजी कहावत को चरितार्थ किया, और पहिले-पहिल उनकी स्त्री खदीजाने उनके धर्मको स्वीकार किया। विरोधी विरोध भी करते थे, किन्तु उनके अनुयायी-जिनमें उनकी ही भाँति मक्काके व्यापारी-योद्धा ही ज्यादा थे-बढ़ते ही गये। मक्काके पुजारी-कूरेश-इसपर उनकी जानके गाहक बन गये, और अन्तमें उन्हें मक्का छोड़ यस्त्रिबको सन् ६१४ ई० 'हिज्जत' (=प्रवास) कर जाना पड़ा; इसी यादगारमें मुसलमानोंने हिज्जी सन् आरम्भ किया और मदीनत्-उल्-नबी (नबीका नगर) होनेके कारण पीछ यिख्नबका नाम ही मदीना पड़ गया। मक्का तक पैगंबर-इस्लाम एक धार्मिक सुधारक या प्रचारक थे, किन्तु मदीनामें उनको अपने अनुयायियोंका आर्थिक, सामाजिक विचारक, व्यवस्थापक एवं सैनिक नेता भी बनना पड़ा, जिसका परिणाम यह हुआ कि उनकी मृत्युके समय (६२२ ई०) पश्चिमी अरबके कितने ही प्रमुख कबीलोंने इस्लाम ही नहीं कबुल किया, बल्कि उन्होंने अपनी निरंकुशताको कमकर एक संगठन में बँधना स्वीकार किया; और सारे अरब भाषा-भाषी लोगोंमें भी उसके लिए आकांक्षा पैदा कर दी।

### २ - पैगंबर के उत्तराधिकारी

हजरत मुहम्मद स्वयं राज़तन्त्रके विरुद्ध न थे, इसीलिए पहिले उन्होंने अपने पड़ोसी राजाओं—ईरानके जर्तृश्ती शाह, और रोमके ईसाई कैसर—को इस्लाम कबूल करनेकी दावत दी थी, और यह उनके राज्यपर किसी तरहके हस्तक्षेप का ख्याल करके नहीं किया गया था; तो भी उन्होंने अरब और उसके द्वारा इस्लामी जगत्के सामने जिस राजनीतिक ढाँचेकी कल्पना रखी, उसमें निरंकुश राजतंत्र क्या, सही मानेमें राजतंत्रकी भी गुंजाइश न होकर, छोटे-छोटे कबीलोंकी जगह अनेक-देशव्यापी एक विशाल कबीलेका स्थाल काम कर रहा था—इस्ला**म** अरब और अरब-भिन्न मुल्कोंमें फैले, सभी अरबी तथा अन्-अरबी मुसल-मान अपनेको एक कबीला समझें। पैगंबरके जीवन भर वह खुद ईश्वरकी ओरसे भेजा हुआ उनका सर्दार है, किन्तु पैगंवरकी मृत्युके बाद सर्दारको इस बड़े इस्लामी कबीचेका विश्वास-भाजन होना चाहिए। विश्वास-ाजन होनेकी कसौटी क्या है, इसके बारेमें पैगंत्ररने कोई साफ व्यवस्था नहीं बनाई; अथवा कवीलोंके नमूनेपर जिस व्यवस्थाको बनाया जा सकता था, वही बनी-उमैयों (६६१-७५० ई०)के सिन्धसे स्पेन तक फैले राज्यमें व्यवहृत नहीं की जा सकती थी। ज्यादा-से-ज्यादा यही कहा जा सकता है, कि उनके दिमागमें अपने उत्तराधिकारी शासक (= खलीफा) के लिए यही ख्याल हो सकता था, कि वह कबीलेके सर्दारकी भाँति कबीलेके सामने अपनेको जवाबदेह माने और कैसरों तथा शाहंशाहोंकी भाँति अपनेको निरंकुश न समझे। लेकिन यह व्यवस्था जो एक छोटे कवीलेमें सफलतापूर्वक भले ही चल सकती हो, अनेक प्रकार-की भाषाओं-संस्कृतियों-देशोंसे मिलकर वने इस्लामी राज्यमें चल न सकती थी, और पैगंबरके निःस्वार्ण आदर्शवादी सहकारियों -- अब्बकर (६२२-४२ ई०), उमर (६४२-४४ ई०), उस्मान (६४४-५६ ई०) तथा अली (६५६-६१ ई०) की जिलाफत (उत्तराधिकारी शासन) के बीतते-बीतते जिलकुल बेकार साजित हो गई। पैगंबरके आँख मूँदनेके ३९ वर्ष बाद अमीर-म्याविया (६६१-८० ई०) के हाथ में शासनकी वागडोर गई, और तबसे उसके सारे उत्तराधिकारी चाहे वह उसके अपने खान्दान-बनी-उमैय्या (६६१-७४७ ई०) — के हों या वनी-अब्बास (७४९-१०३७ ई०) के, शाहों और कैसरोंकी भाँति ही स्वेच्छाचारी शासक थे।

१. म्बाबिया (६६१-८० ई०), मजीव प्रथम (६८०-७१७), उसर द्वितीय (७१७-२० ई०), मजीव द्वि० (७२०-२४ ई०), हिशाम (७२४-४३ ई०), बलीव (७४३ ई०), मजीव तृतीय (७४३-४४), इस्त-म्बाबिया (७४४-४७ ई०)।

२. अब्बुल्-अब्बास (७४९-५४ ई०) और उसकी सन्तान।

### ३ - अनुयायियों में पहिली फूट

हर एक कबीलेके अलग-अलग इलाहों (=खुदाओं) की हटाना इस्लामके लिए इसलिए भी जरूरी था-एक कबीलेके इलाह की दूसरे क्यों कबूल करने लगे। फिर एक अल्लाह और नई आर्थिक व्याख्याको लेकर जवतक एकीकरण सिर्फ अरबोंके बीच था, तबतक एक भाषा, एक संस्कृति-एक जातीयता-के कारण कोई भारी दिक्कत पेश नहीं हुई; किन्तु जब अन्-अरब जातियाँ इस्लामके घार्मिक और लौकिक राज्यमें शामिल होने लगीं, तो सिर्फ़ एक अल्लाह तथा उसके रसूलसे काम चलने वाला न था। दो सम्यताओं के प्रतिनिधि दो जातियोंका जब समागम चाहे बुशीसे या जबर्दस्तीसे होता है-तो दोनांका आदान-प्रदान तो स्वाभाविक है, किन्तु जब एक दूसरेको लुप्तकर उसकी जगह लेना चाहती हैं, तो मामला बंढब हो जाता है, क्योंकि राज्य-शासनकी अपेक्षा संस्कृतिकी जड ज्यादा गहरी होती है। इसी सांस्कृतिक झगड़ेने आगे चलकर अरबोंके इस्लामी शासनको अन्-अरबी शासनमें परिणत कर दिया, यह हम अभी बतलाने वाले हैं। किन्तु, उससे पहिले हम अरब-अरब समागमकी पहिली प्रतिकियाका अरबोंके भीतर क्या असर पड़ा, उसे बतलाना चाहते हैं।

तीसरे खलीफा उस्मान (६४४-५६ ई०) ने सिरियाकी विजयके बाद उमैय्या-वंशके सर्दार स्वावियाको दिमश्कका गवर्नर बनाकर भेजा। दिमिशक रोमन-क्षत्रपकी राजधानी था, और वहाँका राज-प्रबंध रोमन-कानृन रोमन-राज-व्यवस्थाके अनुसार होता था। स्वावियाके सामने प्रश्न था, नये मुल्कका शासन किस ढंगसे किया जाये? क्या वहाँ अरबी कबीलोंकी राज्य-व्यवस्था लागू की जाये, या रोमन सामन्तशाही व्यवस्थाको रहने दिया जाये। इस प्रश्न को तलवार नहीं हल कर सकती थी, क्योंकि शासन-परिवर्तनसे कानूनी तथा सामाजिक ढाँचेका बदलना कहीं ज्यादा मुश्किल है। फिर सामन्तशाही व्यवस्था कबीलाशाहीके आगेका विकास है, सामन्त-शाहीसे कबीलाशाहीमें ले आना मानव-सगाजकी प्रगतिकी पीछेकी और

मोड़ना था। म्यावियाकी व्यावहारिक बुद्धि भलीभाँति समझ सकती थी कि ऐसा करनेके लिए सिरियाके लोगोंको पहिले बद्दू तथा अर्थ-बद्दू कबीलेमें परिवर्तित करना होगा। उसकी पैनी राजनीतिक दृष्टि बतलाती थी कि उससे कहीं अच्छा यह है, कि रोमन सामन्ती ढाँचेको रहने दिया जावे और लोगोंको अपने शासन मानने तथा अश्विकसे-अधिक आदिभियोंको इस्लाममें दाखिलकर उसे मजबूत करनेका प्रयत्न किया जाये। म्वावियान रोम-राज्यप्रणालीको स्वीकार किया।

इस्लामको जो लोग अरबियतका अभिन्न अंग समझते थे, उन्हें यह बुरा लगा। जिन्होंने पैगंबरके सादे जीवनको देखा था, जिन्होंने कबीलोंकी विलासशुन्य, भ्रातृत्वपूर्ण समानताके जीवनको देखा था, उन्हें म्वावियाकी हरकत ब्री लगी। शायद गाढ़ेकी चादर ओड़े खजूरके नीचे सोनेवाला अथवा दासको ऊँटपर चढ़ाये यहिशलममें दाखिल होनेवाला उमर अव भी खलीका होता, तो म्वाविया वैसा न कर सकता, किन्तु समय बदल रहा था। पैगंबरके दामाद और परम विश्वासी अनुयायी अलीको जब मालूम हुआ, तो उन्होंने इसकी सस्त निन्दा की, इसे इस्लामपर भारी प्रहार समझ उसके खिलाफ अपवाज उठाई। उनका मत या कि हमारी सस्तनत चाहे रोमपर हो या ईरानपर, वह अरबी कबीलोंकी सादगी-समानताको लिये होनी चाहिए। अलीकी आवाज अरण्य-रोदन यी। सफल शासक म्वावियास खलीफा उस्मानको नाराज होनेकी जरूरत न थी। म्वाविया और अलीभें स्थायी वैमनस्य हो गया; किन्तु यह वैमनस्य सिर्फ़ दो व्यक्तियोंका वैमनस्य नहीं था, बल्कि इसके पीछे पहिले तो विकासमें लागे बढ़ी तथा पिछड़ी दो सामाजिक व्यवस्थाओं सामन्तशाही एव कबीलाचाही-की होड़का प्रश्न था; दूसरे दो सम्यताओंकी टक्करके वक्त समझौते या "दोमेंसे केवल एक" का सवाल था।

अली (६५६-६१) पैगंबरके सगे चचेरे भाई तथा एकमात्र दामाद थे। अपने गुणोंसे भी वह उनके स्नेहफात्र के, इसलिए कुछ लोगोंका स्थाल था कि पैगंबरके बाद खिलाफत उन्हींको मिलनी चाहिए थी। किन्तु दूसरी शक्तियां और जबरदस्त थीं, जिनके कारण अबूबकर, उमर और उस्मानके मरनेके बाद अलीको खिलाफत मिली। दिमश्कके जबर्दस्त गवर्नर म्वावियाकी उनकी अनबन थी, किन्तु कबीलोंकी बनावट अदीनामें बैठे खलीफाको इजाजत नहीं दे सकती थी, कि अली म्वावियाको गवर्नरी से हटाकर बनीं-उमैय्या खान्दानको अपना दुश्मन बना गृहयुद्ध शुरू कर दें। अलीका शासन म्वावियाकी अर्वप्रकट बगावत तथा बाहरी सम्य-ताओंसे इस्लामके प्रभावित होनेका समय या। यद्यपि अली म्वाविया-का कुछ नहीं बिगाड़ सके; किन्तु, म्वावियाको अली और उनकी सन्तानसे सबसे अधिक डर था। अलीके मरनेके बाद म्वावियाने खिलाफतको अपने हायमें करनेमें सफलता जरूर पाई, किन्तु पैगंबरकी एकलौती पुत्री फातमा तया अलीके दोनों पुत्रों-हसन और हुसैन-के जीवित रहते वह कब सुलकी नींद सो सकता था। आखिर सीवे-सादे अरव तो खलीफाके शाही ठाट-बाट और अपनी अवस्थाका मुकाविला करके म्वावियाके विरुद्ध आसानीसे भड़काये जा सकते थे। उसने हसनको तो उनकी बीवी के द्वारा जहर दिलाकर अपने रास्तेसे हटाया और हुसैनके खतरेको हटाके-के लिए म्वावियाके बेटे यजीदने षड्यन्त्र किया। यजीदने अधीनता स्वीकारकर झगड़ेको मिटा डालनेके लिए हुसैनको बड़े आग्रहपूर्वक क्फा (यही बस्नाके सूबेदार यजीदकी उस वक्त राजधानी थी) बुलाया। रास्तेमें कर्बलाके रेगिस्तानमें किस निर्दयताके साथ सपरिवार हुसैनको मारा गया, वह दिल हिला देनेवाली यटना इतिहासके हर एक विद्यार्थीको माल्म है।

हुसैनकी शहादत दर्दनाक है। हर एक सहृदय व्यक्तिकी सहानुभूति हुसैन तथा उनके ६९ साथियोंके प्रति होनी जरूरो है। यजीदके सरकारी दबदबेके होते भी जब कर्वलाके शहीदोंके सत्तर सिर कूफामें यजीदके सामने रखे गये और नृशंस यजीदने हुसैनके सिरको डंडेसे हटाया तो एक बूढ़ेके मुँहसे यकायक आवाज निकल आई—"अरे! धीरे-धीरे! यह पंगंबरका नाती है। अल्लाहकी कसम मैंने खुद इन्हीं ओठोंको हजरतके मुँहसे चुम्बित होते देखा था।" मानवताके न्यायालयमें हम यजीदको भारी

अपराधी ठहरा सकते हैं; किन्तु प्रकृति ऐसी मानवताकी कायल नहीं है, उसका हर अगला कदम पिछलेके घ्वंसपर बढ़ता है। आखिर अली, हसैन या उसके अनुयायी विकासको सामन्त-शाहीसे आगेकी ओर नहीं विल्क पीछे खींचकर कबीलेशाहीकी ओर ले जाना चाहते थे; जिसमें यदि सफलता होती तो इस्लाम उस कला, साहित्य, दर्शनका निर्माण न कर सकता, जिसे हमने भारत, ईरान, मेसोपोतामिया, तूर्की और स्पेनमें देखा, और युनानी दर्शन द्वारा फिरसे वह युरोपमें उस पूनर्जागरणको न करा पाता; जिसने आगे चलकर वैज्ञानिक यगको अस्तित्वमें ला दुनियाकी कायापलट करनेका जबर्दस्त आयोजन कराया।

### ४ - इस्लामी सिद्धान्त

कुरानी इस्लामके मुख्य-मुख्य सिद्धान्त हैं—ईश्वर एक है, वह बहुत कुछ साकारसा है, और उसका मुख्य निवास इस दुनियासे बहुत दूर छै आसमानोंको पारकर सातवें आसमानपर है। वह दुनियाको सिर्फ "कुन्" (हो) कहकर अभावसें बनाता है। प्राणियोंमें आगसे बने फरिश्ते (देवता) और मिट्टीसे बने मनुष्य सर्वश्रेष्ठ हैं। फरिश्तोंमेंसे कुछ गुमराह होकर अल्लाहके सदाके लिए दुश्मन बन गए हैं, और वे मनुष्योंको गुमराह करनेकी कोशिश करते हैं, इन्हें ही शैतान कहते हैं। इनका सरदार इब्लीस है, जिसका फरिश्ता होते वक्तका नाम अजाजील था। मनुष्य दुनियामें केवल एक बार जन्म लेता है। औरे ई्श्वर-वचन (कुरान) के द्वारा विहित (पुण्य) निषिद्ध (पाप) कर्म करके उसके फलस्वरूप अनंतकालके लिए स्वर्ग या नर्क पाता है। स्वर्गमें मुन्दर प्रासाद, अंगूरोंके बाग, शहद-शराबकी नहरें, एकसे अधिक सुन्दरियाँ (हूरें) तथा बहुतसे तरुण चाकर (गिल्मान) होते हैं। दया, सत्य-भाषण, चोरी न करना, आदि सर्वधर्म साधारण भले कामोंके अतिरिक्त नमाज, रोजा, (उपवास) दान (जकात) और हज (जीवनमें एक बार काबा-दर्शन) ये चार मुख्य हैं।

निषिद्ध कर्मोंमें अनेक देवताओं और उनकी मूर्तियोंका पूजन, शराब-पीना, हराम मांस (सुअर तथा कलमा बिना पढ़े मारे गये जानवरका मांस) खाना आदि है।

बिस्तारके सिथे देखो मेरी पुस्तक "इस्लाम धर्मकी कपरेसा।"

# यूनानी दर्शनका प्रवास श्रीर उसके अरबी अनुवाद

### 

इस्लामिक दर्शन यूनानी दर्शन—खासकर अरस्तूके दर्शन तथा उसमें नव-अफलातूनी (पियागोर-अफलातून-भारतीय दर्शन) दर्शनके पुटका ही विवरण और नई व्याख्या है, यह हमें आगे मालूम होगा। यद्यपि अफलातूँ (प्लातो) तथा दूसरे यूनानी दार्शनिकोंके प्रन्थोंके भी भाषान्तर अरबीमें हुए, किन्तु इस्लामिक दार्शनिक सदा अरस्तूका अनुसरण करते रहे, इस-लिए एक बार फिर हमें अरस्तूकी कृतियोंकी जीवनयात्रापर नजर डालनी पड़ेगी, क्योंकि उसी यात्राका एक महत्त्वपूर्ण भाग इस्लामिक दर्शनका निर्माण है।

### १ - अरस्तूके ग्रन्थोंकी गति

अरस्तूके मरने (३२२ ई० पू०) के वाद उसकी पुस्तकें (स्वरचित तथा संगृहीत) उसके शिष्य तथा सम्बन्धी थ्योफास्तु (देवभ्रात) के हाथ में आई। थ्योफास्तु स्वयं दार्शनिक और दर्शन-अध्यापनमें अरस्तूका उत्तराधिकारी था, इसलिए वह इन पुस्तकोंकी कदर जानता था। लेकिन २८७ ई० पू० में जब उसकी मृत्यु हुई, तो यह सारी पुस्तकें उसके शिष्य नेलुस्को मिलीं, और फिर १३३ ई० पू०के करीब तक उसीके खान्दानमें रहीं। इसके बीचहीमें यह खान्दान क्षुद्र-एनियानें प्रदास कर गया, और साथ ही इस ग्रन्थराशिकी भी लेता गया। लेकिन इस समय इन किताबोंको बहुत ही छिपा रखनेकी—घरतीमें गाडकर रखनेकी कोशिश की गई, कारण यह था कि ईसा-पूर्व तीसरी-दूसरी सदीके यूनानी राजे बड़े ही विद्याप्रेमी थे (इसकी वानगी हमें भारतके यवन-राजा मिनान्दरमें मिलेगी) और पुस्तक-संग्रहका उन्हें बहुत शौक था। १३३ ई० पू॰में रोमनोंने युनान-शासित देशों (शुद्र-एतिया आदि) पर अविकार किया। इसी समय नेलुस्के परिवारवाले अरस्तुके ग्रन्थोंमें पूड़िया तो नहीं बाँघने लगे थे, क्योंकि वह कागजपर नहीं लिखे हुए थे, और वैसा करनेसे उतना नफा भी न था; बल्कि उन्होंने उन्हें तह-खानेसे निकालकर बाजारमें बेंचना शुरू किया। संयोगनश यह सारी प्रन्य-राशि अभ्रेन्स (यूनान) के एक विद्या-प्रेमी अमीर अल्पीकनने खरीद लिया, और काफी समय तक वह उसके पास रही। ८६ ई० पू० में रोमन सेनापति सलरसेलाने जब अथेन्स विजय किया, तो उसे उसे ऐतिहासिक नगरके साथ उसकी महान् देन अरस्तूकी यह प्रन्थ-राशि भी हाथ लगी, जिसे कि वह रोममें उठा लेगया; और उसे अंचकारपूर्ण तहखानेमें रखनेकी जगह एक सार्वजनिक पुस्तकालयमें रख दिया। इस प्रकार दो शताब्दियोंके बाद अरस्तूकी कृतियोंको समझदार दिमागोंपर अपना असर डालनेका मौका मिला। अन्द्रानिकुने अरस्तूके विखरे लेखोंको नियमानुसार कम-बद्ध किया।

अरस्तूकी कृतियोंकी जो तीन पुरानी सूचियाँ आजकल उपलब्ध हैं, उनमें देवजानि लारितुकी सूचीमें १४६, अनानिमुकी सूचीमें भी पुस्तकोंकी संख्या करीब-करीव उतनी ही है। किन्तु अन्द्रानिकुने जो सूची स्वयं अरस्तूके संग्रहको देखकर बनाई, उसमें उपरोक्त दोनों सूचियोंसे कम पुस्तकें हैं। पहिले दो सूचीकारोंने अरस्तू-संवाद और लेख, कथा-पुस्तकें, प्राणि-जनस्पति-सम्बन्धी साधारण लेखों, ऐतिहासिक, किस्सों, धर्म-सम्बन्धी मामूली पुस्तकोंको भी अरस्तूकी कृतियोंमें शामिल कर दिया है, जिन्हें कि अन्द्रानिक

अरस्तूके ग्रन्थ नहीं समझता। वस्तुतः हमारे यहाँ जैसे व्यास, बुद्ध, शंकरके नामसे दूसरोंके वहनावे ग्रन्थ वनकर उनके मत्थे मढ़ दिये गये, वहीं बात अरस्तूके साथ भा पुरा

अरस्तूकी कृतियोंको विषय-क्रमसे लगाकर जितने भागोंमें बाँटा गया है उनमें मुख्य यह हैं—(१) तर्क-शास्त्र, (२) भौतिक-शास्त्र, (३) अति-भौतिक (अध्यात्म)-शास्त्र, (४) आचार. (५) राजनीति। तर्कशास्त्रमें ही अलंकार, आचार तथा प्राणि-शास्त्र सम्बन्धी प्रन्थ भी शामिल हैं।

### २ - अरस्तूका पुनः पठन-पाठन

अरस्तूके प्रन्थोंके पठन-पाठनमें आसानी पैदा करनेके लिए सिकन्दर अफ़ादिसियस्ने विवरण लिखे। विवरण लिखते वक्त उसने अरस्तूकी असली किताबोंपर लिखनेका खूब ख्याल रखा और इसमें अन्द्रानिकुकी सूचीसे उसे मदद मिली।

सिकन्दरके साम्राज्यके जब टुकड़े-टुकड़े हुए तो मिश्र-सेनापित तालमीं (अशोकके लेखोंमें तुरमाय) के हाय आया, तबसे ४७ ई० पू० तक तालमी-वंशने उसपर शासन किया और धीरे-धीरे मिश्रकी राजधानी सिकन्दरिया (अलिकसुन्दरिया, अलसंदा) व्यापार-केन्द्रके अतिरिक्त विद्याकेन्द्र होनेमें दूसरा अथेन्स बन गई। ईसाई-धर्मका प्रचार जब रोममें बढ़ने लगा था, उस वक्त यूनानी-दर्शनके पठन-पाठनका जबरदस्त केन्द्र सिकन्दरिया थी। इस वक्त नवन्अफलातूनी दर्शनका प्रचार बढ़ा यह हम पहिल्व बतला चुके हैं। फिलो यूदियो (ई० पू० २५-५० ई०) सिकन्दरियाका एक भारी दर्शन-अध्यापक था। ईसाकी तीसरी सदीमें प्लोतिनु (२०५-७१ ई०) सिकन्दरियामें दर्शन पढ़ाता था। ये सभी दार्शनिक रहस्यवादी नव-अफलातूनी दर्शनके अनुयायी थे, किन्तु इनके पठन-पाठनमें अरस्तूके ग्रन्थ भी शामिल थे। पोफिरी (फोर्फोरियोस्) भी यद्यपि दर्शनमें नव-अफलातूनी

१. बेलो फाराबी, पुष्ठ ११४-५ २. Ptolemy, ३. Porphyry.

था, किन्तु उसने अरस्तूके ग्रन्थोंको समझनेकी पूरी कोशिश की। इसका जन्म २३३ ई० में शाम (सिरिया) के तायर नगरमें हुआ था, किन्तु इसने तिक्षा सिकन्दिरियामें प्लोतिनुके पास पाई, और यहीं पीछे अध्यापन करने लगा। इसने अरस्तूको पुस्तकोंपर विवरण और भाष्य लिखे। तर्कशास्त्रके लगा। इसने अरस्तूको पुस्तकोंपर विवरण और भाष्य लिखे। तर्कशास्त्रके विद्यार्थियोंके लिए इसने एक प्रकरण ग्रन्थ ईसागोजी लिखा, जिसे अरबोंने अरस्तूको कृति समझा। यह ग्रन्थ आज भी अरबी मदरसोंमें उसी तरह पढ़ाया जाता हैं, जैसे संस्कृत विद्यालयोंमें तर्क-संग्रह और मुक्तावलि।

ईसाई-धर्म दूसरे सामीय एकेश्वरवादी धर्मोंकी भौति दर्शनका विरोधी था, भिवतवाद और दर्शन (बृद्धिवाद) में सभी जगह ऐसा विरोध देखा जाता है। जब ईसाइयोंके हाथमें राज-शासन आया, तो उसने इस खतरेको जाता है। जब ईसाइयोंके हाथमें राज-शासन आया, तो उसने इस खतरेको दूर करना चाहा। किस तरह पादरी धेविफलने ३०० ई०में सिकन्दियाके सारे पुस्तकालयोंको जला दिया और किस तरह ४१५ ई०में ईसाइयोंने सारे पुस्तकालयोंको आचार्या हिपाशियाका बड़ी निर्दयताके साध वव सिकन्दियामें गणितकी आचार्या हिपाशियाका बड़ी निर्दयताके साध वव किया, इसका जिक्क हो चुका है। अन्तमें ईसाई राजा जस्तीनियनने ५२९ ई०में राजाजा निकाल दर्शनका पठन-पाठन विलकुल बन्द कर दिया।

# ३२ – यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास और दर्शनानुवाद१ – यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास

दर्शनद्रोही जस्तीनियनके शासनके वक्तहीसे रोमन साम्राज्यके पड़ोसमें उसका प्रतिद्वंद्वी ईरानी साम्राज्य था, जिसने अभी किसी ईसाई या दूसरे अ-सहिष्णु सामी धर्मको स्वीकार न किया था; उस समय ईरानका शाहंशाह कवद (४८७-९८ ई०) था।

भवदक--कवदके समय ईरानका विख्यात वार्शनिक मज्दक मौजूद

था। दर्शनमें उसके विचार भौतिकवादी थे। वह साम्यवाद और संघवाद-का प्रचारक था। उसकी शिक्षा थी-सम्पत्ति वैयक्तिक नहीं सांधिक होनी चाहिए, सारे मनुष्य समान और एक परिवार-सम्मिलित होने चाहिए। संयम, श्रद्धा, जीव-दया रखना मनुष्य होनेकी जवाबदेही है। मज्दककी शिक्षाका ईरानियोंमें वड़ी तेजीसे प्रसार हुआ, और खुद कवद भी जब उसका अनुयायी बन गया, तो अमीर और पुरोहित-वर्गको खतरा साफ दिखलाई देने लगा। मज्दकके सिद्धान्तोंको युक्तियोंसे नहीं काटा जा सकता था, इसलिए उन्हें तलवारसे काटनेका प्रयत्न करना जरूरी मालूम हुआ। कवदको कैदकर उसके भाई जामास्प (४९८-५०१ ई०) को गद्दीपर बैठाया गया। पुरोहितों तथा सामन्तोंने बहुतेरा उकसाया किन्त् जामास्प भाईके खुनसे हाथ रँगनेके लिए तैयार न हुआ, जिसमें साधारण जनतामें मज्दककी शिक्षाका प्रभाव भो एक कारण था। कवद किसी तरह जेलसे भाग गया। उस वक्त युरोप और एसियामें (भारतमें भी) मध्य-एसियाके असम्य बद्दू-हूणोंका आतंक छाया हुआ था। कवदने उनकी सहायतासे फिर गद्दी पाई। कवदने पहिले तो मज्दकी विचारोंके साथ वैयक्तिक सहान्भृति रखी, लेकिन जब साम्यवाद प्रयोगक्षेत्रमें उतरने लगा, तो हर समयके शिक्षित "आदर्शवादियों" की भाँति वह उसका विरोधी वन गया, और उसकी आज्ञासे हजारों साम्यवादी मजदकी तलवारके घाट उतारे गये।

५२९ ई० में जस्तीनियनने दर्शनके पठन-पाठनका निषेध किया था। इससे पहिले ५२१ ई०में कवदके छोटे लड़के खुशरो (५२१-७० ई०) ने बड़े-छोटे भाइयोंका हननकर गद्दी सँभाली। मज्दकी साम्यवादी अव भी अपने प्रभावको बढ़ा रहे थे, इसलिए पुरोहितों और अमीरोंके लाड़ले खुशरोंने एक लाख मज्दकी आदर्शवादियोंका खूनकर अपनी न्यायप्रियताका परिचय दिया; इसी सफलताके उपलक्षमें उसने नौशेरवाँ (नये-शाह)-की उपाधि धारण की; अमीरों-पुरोहितों की दुनिया ने उसे "न्यायी" (आदिल) की पदवी दी।

### २ - यूनानी दर्शन-ग्रन्थोंके ईरानी तथा सुरियानी अनुवाद

नौशेरवाँके इन काले कारनामोंके अतिरिक्त कुछ अच्छे काम भी हैं, जिनमें एक है, अनाथ यूनानी दार्शनिकोंको शरण देना। ५२९ ई० में सात नव-अफलातूनी दार्शनिक अथेन्ससे जान बचाकर भागनेपर मजबूर हुए, इनमें सिम्पेलु और देमासियु भी थे। इन्होंने नौशेरवाँके राज्यमें शरण ली। शरण देनेमें नौशेरवाँकी उदार-हृदयताका उतना हाथ न था, जितना कि अपने प्रतिद्वंद्वी रोमन कैसरके विरोधियोंको शरण देनेकी भावना। अपने पूर्वजोंकी भाँति नौशेरवाँका भी रोमन कैसरसे अकसर युद्ध ठना रहता था। एक युद्धको अनिर्णयात्मक तौरपर खतम कर ५४९ ई० में उसने रोमको पराजितकर अपनी शर्तोंपर सुलह करवानेमें सकलता पाई। सुलहकी शर्तोंमें एक यह भी थी कि रोमन कैसर अपने राज्यमें धार्मिक (दार्शनिक) विचारोंकी स्वतंत्रता रहने देगा। इस संधिके अनुसार कुछ विद्वान् स्वदेश लौटनेमें सफल हुए, किन्तु सिम्मेलु और देमासियुको लौटनेकी इजाजत न मिल सकी।

(१) ईरानी (पहलवी) भाषामें अनुवाद—नौशेरवाँन जन्देशा-पोरमें एक विद्यापीठ कायम किया था, जिसमें दर्शन और वैद्यककी शिक्षा खास तौरसे दी जाती थी। इस विद्यापीठमें इस समय पठन-पाठनके अतिरिक्त कितने ही यूनानी दर्शन तथा दूसरे ग्रन्थों (जिनमें पौलुस् पर्सा द्वारा अनुवादित अरस्तूके तर्कशास्त्रका अनुवाद भी है) का पहलवीमें अनुवाद हुआ। अनुवादकोंमें कितने ही नस्तोरीय सम्प्रदायके ईसाई भी थे, जो कि खुद कैसर-स्वीकृत ईसाई सम्प्रदाय के कोपभाजन थे।

ज्रवानवाद (ईरानी नास्तिकवाद)--यहाँ पर यह भी याद रखना

**<sup>?.</sup>** Diogenes, Hermias, Eulalius, Priscian, Dumascius, Isidore and Simplicius.

चाहिए कि ईरानमें स्वतंत्र विचारोंकी धारा पहिलेसे भी चली आती थी। नौशेरवाँसे पहिले यज्दागिर्द द्वितीय (४३९-५७ ई०) के समय एक नास्तिकवाद प्रचलित था, जिसे ज्वानवाद कहते हैं। ज्वान पहलवी भाषामें काल (अरबी-दह्न) को कहते हैं। ये लोग कालको ही मूल कारण मानते थे, इसीलिए इन्हें ज्वानवादी-कालवादी (अरबी—दह्निया) कहते थे। नास्तिक होते भी यह भाग्यवादके विश्वासी थे।

- (२) सुरियानी (सिरियाकी) भाषामें अनुवाद-ईस्वी सन्की पहिली सदियोंमें दुनियाके व्यापारक्षेत्रमें सिरियन (शामी) लोगोंका एक खास स्थान था। जिस तरह वे ईरानी, रोम, भारत और चीनके व्यापारमें प्रधानता रखते थे, उसी तरह पश्चिमी एसिया, अफ्रीका और यूरोप---पिश्वममें फ्रांस तक-का व्यापार सिरियन लोगोंके हाथमें था। बल्कि मद्रासके सिरियन ईसाई इस बातके सबूत हैं, कि सिरियन सौदागर दक्षिणी भारत तक दौड़ लगाते थे। व्यापारके साथ धर्म, संस्कृतिका आदान-प्रदान होना स्वाभाविक है, और सिरियनोंने यही बात यूनानी दर्शनके साथ की। सिरियन विद्वानोंने यूनानी सम्यताके साथ उनके दर्शनको भी सिकन्दरिया (मिश्र), अन्तियोक (क्षुद्र-एसियाका यूनानी नगर) से लेकर ईरान (जन्देशापोर), और मेसोपोतामिया, निसिबी, (ईरान, एदेस्सा) तक फैलाया। पश्चिमी और पूर्वी (ईरानी) दोनों ईसाई सम्प्रदायोंकी धर्म-भाषा सुरियानी (सिरियाकी भाषा) थी, किन्तु उसके साथ उनके मठोंमें युनानी भाषा भी पढ़ाई जाती थी। एदेस्सा (मेसोपोतामिया) भी ईसाइयोंका एक विद्याकेन्द्र था, जिसकी वजहसे एदेस्साकी भाषा (सृरि-यानीकी एक बोली) साहित्यकी भाषाके दर्जे तक पहुँच गई। उसके अध्या-पकोंके नस्तोरीय विचार देखकर ४८९ ई० में एदेस्साके मठ-विद्यालयको बंद कर दिया गया, जिसके बाद उसे निसिबी (सिरिया)में खोला गया।
- (क) निसिबी (सिरिया)—निसिबी नगर ईरानियोंके अधिकृत प्रदेशमें था, और सासानी शाहका वरद इस्त उसके ऊपर था। नस्तोरीय ईसाई सम्प्रदायके धर्मकी शिक्षाके साथ-साथ यहाँ दर्शन और वैद्यकका

भी पठन-पाठन होता था। दर्शनकी ओर विद्यार्थियों और अध्यापकोंका झुकाव तथा आदर अधिक देख धर्मनेताओंको फिक पड़ी, और ५९० ई० में उन्होंने नियम बनाया, कि जिस कमरेमें धर्म-पाठ हो, वहाँ लौकिक विद्याका पाठ नहीं होना चाहिए।

मेसोपोतामियाके इस भागमें जिसमें निसिबी, एदेस्सा तथा हरानके शहर थे, उस समय मुरियानी भाषा-भाषी था। पिछले महायुद्ध (१९१४-१८ ई०) के बाद मेसोपोतामियाके मुरियानी ईसाइयोंको किस तरह निर्दयतापूर्वंक कत्ल-आम किया गया था, इसे अभी बहुतसे पाठक भूले न होंगे। आज मेसोपोतामिया (ईराक) सिरिया (क्षुद्र-एसियाका एक भाग) मिश्र, मराकोमें जो अरबी भाषा देखी जाती है, वह इस्लाम और अरबोंके प्रसारके कारण हुआ। इस तरह ईसाकी प्राथमिक शता-ब्रियोंमें एदेस्सा और उसका पड़ोसी नगर ईरान भी मुरियानी भाषा-भाषी था।

मेसोपोतामियाके इस विद्यापीठमें चौथीसे आठवीं सदी तक बहुतसे यूनानी-दर्शन तथा शास्त्रीय-प्रन्थोंका तर्जुमा होता रहा, जिनमें सर्जियस (४६६-५३६ ई०) के अनुवाद विषय और परिमाण दोनोंके ख्यालसे बहुत पूर्ण थे। जब मेसोपोतामियापर इस्लामका अधिकार हो गया, तब भी सुरियानी अनुवादका काम नारी रहा, एदेस्साके याकूब (६४०-७०८ ई०) ने अपने अनुवाद इसी समय किये थे। इन अनुवादोंमें सब जगह मूलके अनुकरण करनेकी कोशिश की गई है, किन्तु यूनानी देवी-देवताओं तथा महापुरुषोंके स्थानपर ईसाई महापुरुषोंको रखा गया। इस वातमें अरव अनुवाद और भी आगे तक गये। सुरियानी अनुवादोंमें अरस्तूके तर्कशास्त्रका ही अनुवाद ज्यादा देखा जाता है, और उस वक्तके सुरियानी विद्वान् अरस्तूको सिर्फ तर्कशास्त्री समझते थे।

इन्हीं सिरियन (सुरियानी) लोगोंने पीछे आठवीं-दसवीं सदीमें बगदादके खलीफोंके शासनमें यूनानी ग्रन्थोंको सुरियानी अनुवादोंकी मददसे या स्वतन्त्र रूपसे अरबी भाषामें तर्जुंमा किया। सुरियानियोंका सबसे बड़ा महत्त्व यह है, कि यूनानी अपने दर्शनको जहाँ लाकर छोड़ देते हैं, वहाँसे वह उसे आगे—विचारमें नहीं कालमें—ले जाते हैं; और अरबोंको आगे-की जिम्मेवारी देकर अपने कार्यको समाप्त करते हैं।

(ल) हरानके साबी—जब यूनान तथा दूसरे पश्चिमी देशों ईसाई-धर्मके जबर्दस्त प्रचारसे यूनानी तथा दूसरे देवी-देवता भूले जा चुके थे, तब भी मेसोपोतामियाके हरान नगरमें सभ्य मूर्तिपूजक मौजूद थे जो यूनानके दार्शनिक विचारोंके साथ-साथ देवी-देवताओं में श्रद्धा रखते थे; किन्तु सातवीं सदीके मध्यमें इस्लामिक विजयके साथ उनके देवताओं और देवालयोंकी खैरियत नहीं रह सकती थी, इसलिए उनकी पूजा-अर्चा चली गई, हाँ किन्तु उनके दार्शनिक विचारोंको नष्ट करना उतना आसान न था। पीछे इन्हीं सावियोंने इस्लाममें अपने दार्शनिक विचारोंको डालकर भारी गड़बड़ी पैदा की, जिसके लिए, कि कट्टर मुसलमान उन्हें बराबर कोसते रहे। इन्हीं साबी लोगोंका यूनानी दर्शनके अरबी तर्जुमा करनेमें भी खास हाथ था।

### ३ - यूनानी दर्शन-प्रन्थोंके अरबी अनुवाद (७०४-१००० ई०)

प्रथम चार अरब खलीफोंके बाद अमीर म्वाविया (६६१-८० ई०) के खलीफा बनने, कबीलाशाही (अरवी) एवं सामन्तशाही व्यवस्थाके द्वंद्व, और हुसेनकी शहादतके साथ कबीलाशाहीके दफन होनेकी बातका हम जिक्र कर चुके हैं। म्वावियाके वंश (वनी-उमैंय्या) की खिलाफतके दिनों (६६१-७५० ई०) में इस्लाम धर्मको भरसक हर तरहके बाहरी प्रभावसे सुरक्षित रखनेकी कोशिश की गई, किन्तु जहाँ तक राज्य-व्यवस्था तथा दूसरे सांस्कृतिक जीवन-क्षेत्रका सम्बन्ध था, अरबोंने उन सभी सम्य जातियोंसे कितनी ही बातें सीखनेकी कोशिश की, जिनके सम्पर्कमें वह खुद आये। विशेषकर दरवारी ठाट-वाट, शान-शौकतमें तो उन्होंने बहुत कुछ

ईरानी शाहोंकी नंकल की। उजड्ड अरबोंकी कड़ी आलोचना तथा किया-त्मक कोपसे बचनेके लिए अमीर म्वावियाने पहिले ही चालाकीसे राजधानी-को मदीनासे दिमश्कमें बदल लिया था, और इस प्रकार मदीनाका महत्त्व सिर्फ एक तीर्थका रह गया।

बनी-उमैय्याके शासनकालमें ही इस्लामी सल्तनत मध्य-एसियासे उत्तरी अफ़्रीका और स्पेन तक फैल गई, यह बतला आये हैं, और एक प्रकार जहाँ तक अरब तलवारका सम्बन्ध था, यह उसकी सफलताकी चरम सीमा थी। उसके बाद इस्लाम युरोप, एसिया, भारतीय सागरके बहुतसे भागोंपर फैला जरूर, किन्तु उसके फैलानेवाले अरव नहीं अन्-अरब मुसलमान थे।

पहिली टक्करमें अरबी मुसलमानोंने कबीलाशाहीके सवालको तो छोड़ दिया, किन्तु समझौता इतनेहीपर होने जाला नहीं था। जो अन्-अरव ईरानी या शामी जातियाँ इस्लामको कबूल कर चुकी थीं, वह असम्य बहू नहीं, बिल्क अरबोंसे बहुत ऊँचे दर्जेकी सम्यताकी धनी थीं, इसलिए वह अरबकी तलवार तथा धर्म (इस्लाम)के सामने सर झुका सकती थीं, किन्तु अपनी मानसिक तथा बौद्धिक संस्कृतिको तिलांजिल देना उनके बसकी बात न थीं, क्योंकि उसका मतलब था सारी जातिमेंसे बौद्धिक योग्यताको हटाकर अंज्ञता—ताहण्यसे लौटकर श्रैशव—में जाना। यही वजह हुई, जो बनी-उमैं याके बाद हम इस्लामी शासकोंको समझौतेमें और आगे बढ़ते देखते हैं।

म्वाविया, यजीद, उमर (२) कुशल शासक थे, किन्तु जैसे-जैसे राज-वंश पुराना होता गया, खलीफा अधिक शिनतिसे हीन होते गये, यहाँ तक कि म्वावियाके आठवें उत्तराधिकारी इब्न-म्वाविया (७८४-४७ ई०) को तस्तसे हाथ घोना पड़ा। जिस कुफाका शासक रहते वक्त यजीदने हुसैनके खूनसे "अपने हाथों" को रँगा था, वहींके एक अरव-सर्दार अब्दुल् अब्बास (७४९-५४ ई०)ने अपने खिलाफतकी घोषणाकी। खलीफाको कबीलेका विश्वासपात्र होना चाहिए, यह बात तो बनी-उमैय्याने ही खतम कर दी थी, और दुनियाके दूसरे राजाओंकी भाँति तलवारको अन्तिम निर्णायक मान

लिया था, इसलिए अब्बासकी इस हरकतकी शिकायत वह क्या कर सकते थे? अब्बासने बनी-उमैय्याके शाहजादोंमेंसे जिन्हें पाया उन्हें कतल किया, यद्यपि यह कत्ल उतना दर्दनाक न था, जैसा कि कर्बलाके शहीदोंका, किन्तु इतिहासके पुराने पाठको कुछ अंशोंमें "दुहराया" जरूर। इन्हीं शाहजादोंमेंसे एक—अब्दुर्रहमान दाखिल पश्चिमकी ओर भाग गया, और स्पेन तथा मराकोमें अपने वंशके शासनको कुछ समय तक और बचा रखनेमें समर्थ हुआ।

अब्बासने सारे एसियाई इस्लामी राज्यपर अधिकार जमाया। आरम्भिक समयमें अब्बासी राजवंश (अब्बासियों) ने भी अपनी राजधानी दिमिश्क रखी, किन्तु अब्बासके बेटे खलीफा मंसूर (७५४-७५ ई०) ने ७६२में बगदाद नगरको बसाया, और पीछे राजधानी भी वहीं बदल दी गई। अब खिलाफत एक तरह से अरबी वातावरणसे हटकर अन्-अरब—ईरानी तथा सुरियानी—वातावरणमें आगई, इसिलए अब्बासी खलीफोंपर बाहरी प्रभाव ज्यादा पड़ने लगा। यह भी स्मरण रखना चाहिए कि आरंभसे ही मुसलमानोंने अरबी खूनको शुद्ध रखनेका ख्याल नहीं किया, खासकर माँकी तरफसे। पैगम्बरके नाती हुसैनकी पत्नी अन्तिम ईरानी शाह यज्दिग्तीय (६३४-४२ ई०)की पुत्री हुस्नबानू थी। बनी-उमैय्या इस बारेमें और उदार थे। यही बात अब्बासियोंके बारेमें थी। इस तरह साफ है कि जिन खलीफोंको अब भी अरब समझा जाता था, उनमें भी अन्-अरब खून ही ज्यादा था। यह और वातावरण मिलकर उनपर कितना प्रभाव डाल सकते थे, यह जानना आसान है।

(१) अनुवाद-कार्य—उपरोक्त कारणोसे बगदाद के खलीकोंका पहिले खलीकोंसे विचारके सम्बन्धमें ज्यादा उदार होना पड़ा। उनकी सल्तनतमें बुखारा, समरकन्द, बलख, नै-शापोर, रे, बगदाद, कूफा, दिमक्क

यह नाम भी पारसी है, जिसका संस्कृत रूप होगा भग (बद्)
 दत्त = भगवानकी दी हुई।

आदिमें बड़े-बड़े विद्यापीठ कायम हुए, जिनमें आरम्भमें यद्यपि कुरान और इस्लामकी ही शिक्षा दी जाती थी, किन्तु समयके साथ उन्हें दूसरी विद्याओं की ओर भी घ्यान देना पड़ा। मंसूर (७५४-७५), हारून (७८६-८०९ ई०) और मामून (८११-३३ ई०) अरबी शालिवाहन और विक्रम थे, जिनके दरबारमें देश-विदेशके विद्वानोंका बड़ा सम्मान होता था। वे स्वयं विद्वान् थे और इनके शाहजादोंकी शिक्षा कुरान, उसकी व्याख्याओं और परंपराओं तक ही सीमित न थी, बल्कि उनकी शिक्षामें यूनानी दर्शन, भारतीय ज्योतिष और गणित भी शामिल थे। गोया इस प्रकार अब्बासी खलीफावंशमें अरबके सीध-सादे बद्दुओंकी यदि कोई चीज बाकी रह गई थी, वह अरबी भाषा थी, जो कि उस वक्त सारे इस्लामी सल्तनतकी राजकीय तथा सांस्कृतिक भाषा थी।

यजीद प्रथम (६८०-७१७ ई०) के पुत्र खालिद (मृ० ७०४ ई०) को कीमिया (रसायन) का बहुत शौक था। कहते हैं, उसीने पहिले-पहिल एक ईसाई साथु द्वारा कीमियाकी एक पुस्तकका यूनानीसे अरबी भाषामें अनुवाद कराया। मंसूर (७५४-७५ ई०)के शासनमें वैद्यक, तर्कशास्त्र, भौतिक विज्ञानके ग्रन्थ पहलवी या सुरियानी भाषासे अरबीमें अनुवादित हुए। इस समयके अनुवादकोंमें इब्न-अल्-मुक़फ्फ़ाका नाम खास तौरसे मशहूर है। मुक़फ़्फ़ा स्वयं ईरानी जातिका ही नहीं बल्कि ईरानी धर्मका भी अनुयायी था। इसने कितने ही यूनानी दर्शन-ग्रन्थोंके भी अनुवाद किये थे, किन्तु बहुतसे दूसरे प्राचीन अरबी अनुवादोंकी भाँति वह कालकविलत हो गये, और हम तक नहीं पहुँच सके; किन्तु उन्होंने प्रथम दार्शनिक विचारधारा प्रवितित करनेमें बड़ा काम किया था, इसमें तो शक ही नहीं।

हारून और मामूनके अनुवादकोंमें कुछ संस्कृत पंडित भी थे, जिन्होंने वैद्यक और ज्योतिषके कितने ही प्रन्थोंके अरबी अनुवाद करनेमें सहायता दी। इस समयके कुछ दर्शन-अनुवादक और उनके अनुवादित ग्रन्थ निम्न प्रकार हैं—

अनुवादक	काल	अनुवादित ग्रन्य	मूलकार.
योहन (योहन्ना)	नवीं सदी	तेमाउस	अफलातूँ
विन्-बितरिक्			
"	"	प्राणिशास्त्र	अरस्तू
"	,,	मनोविज्ञान	,,
"	"	तर्कशास्त्रके अंश	**
अब्दुल्ला नइमल्हिम्सी	६३५ ई०	''सोफिस्तिक''	अफलातूँ
अब्दुल्ला नइमुल्-	८३५ ई०	भौतिक शास्त्र-	फिलोपोनु
हिम्सी		टीका '	
क़स्ता इब्न-लूका	"	21	1,

अल्बलबक्की ,, ,, ,, सिकंदर अफ़ादिसियस् मामून (८११-३३ ई०) के बाद भी अनुवादका काम जारी रहा, और

सामून (८११-२२ ६०) क बाद मा अनुवादका काम जारा रहा, जार उस वक्तके प्रसिद्ध अनुवादकोंमें हैं—होनेन इब्न-इस्हाक (९१० ई०) होवैश इब्न-उल्-हसन्, अबूबिश्र मत्ता इब्न-यूनुस् अल्-क्नन्नाई (९४० ई०) अबू-जिन्न्या इब्न-आदी...मन्तिकी (९७४ ई०), अबू-अली ईसा जूरा (१००८ ई०), अबुल-खैर अल्-हसन खम्मार (जन्म ९४२ ई०)।

(२) समकालीन बौद्ध तिम्बती अनुवाद — अनुवाद द्वारा अपनी भाषाको समृद्ध तथा अपनी जातिको सुशिक्षित बनाना हर एक उन्नतिशील सम्य या असम्य जातिमें देखा जाता है। चीनने ईसाकी पहिली सदीसे सातवीं सदी तक हजारों भारतीय ग्रन्थोंका चीनीमें अनुवाद बड़े भारी आयोजन और परिश्रमके साथ इसीलिए कराया था। तिब्बती लोग भी अदस के बद्दुओं की मौति खानाबदोश अक्षर-संस्कृति-रहित असम्य जाति के थे। उन्हींकी भाँति तथा उसी समयमें स्रोड्-चन्-गन्पो (६३०-९८ ई०) जैसे नेताके नेतृत्वमें उन्होंने सारे हिमालय, मध्य-एसिया तथा चीनके

१. अरस्तूको पुस्तक।

पश्चिमी तीन सुबोंको जीत एक विशाल साम्राज्य कायम किया। और एक बार तो तिब्बती घोडोंने गंगा-गंडकके संगमका भी पानी पिया था। अरबोंकी भाति ही तिब्बतियोंको भी एक विस्तृत राज्य कायम कर लेनेपर कबीलेशाही तरीकेको छोड़ सामन्तशाही राजनीति, और संस्कृतिकी शिक्षा लेनी पडी. जिसमें राजनीति तो चीनसे ली। पैगंबर मुहम्मदकी तरह स्वयं धर्मचिन्तक न होनेसे स्रोङ्-चन्ने चीन, भारत, मध्य-एसियामें प्रचलित बौद्ध धर्मको अपनाया, जिसने उसे सम्यता, कला, धर्म, साहित्य आदिकी शिक्षा तेजीसे तथा बहुत सहान्भृतिपूर्वक तो दी जरूर, किन्तु साथ ही अपने दु:खवाद तथा आदर्शवादी अहिंसावादकी इतनी गहरी घूँट पिलाई कि स्रोङ्-चन्के वंश (६३०-९०२ ई०) के साथ ही तिब्बती जातिका जीवन-स्रोत सुख गया। तिब्बती, अरबी दोनों जातियोंने एक ही साथ दिग्विजय प्रारम्भ किया था, एक ही साथ दोनोंने विजित जातियोंसे सभ्यताकी शिक्षा प्राप्त की। यद्यपि अतिशीत-प्रधान भूमिके वासी होनेसे तिब्बती बहुत दूर तक तो नहीं बढ़े, किन्तु साम्राज्य-विस्तारके साथ वह पश्चिममें बल्तिस्तान (कश्मीर), लदाख, लाहुल, स्पिती तक, दक्खिनमें हिमालयके बहुतसे भागों, भूटान और वर्मा तक वह जरूर फैले। सबसे बड़ी समानता दोनोंमें हम पाते हैं, कि मंसूर-हारून-मामुनका समय (७५४-९३३ ई०) करीब-करीव वही है जो कि [-दे-चुग्-तन् और ठि-स्रोड-दे-चन् ठि-दे-चन्का (७४०-८७७ ई०) का है; और इसी समय अरबकी भाँति तिब्बतने भी हज रों संस्कृत ग्रन्थोंका अपनी भाषामें अनुवाद कराया, इसका अधिकांश भाग अब भी सुरक्षित है। यह दोनों जातियाँ आपसमें अपरिचित न थीं, पूर्वी मध्य-एसिया (वर्तमान सिन्-क्याङ्) तथा गिल्गितके पास दोनों राज्योंकी सीमा मिलती थी, और दोनों राज्यशक्तियोंमें मित्रतापूर्ण सन्धि भी हुई थी, यद्यपि इस सन्धिके कारण सीमान्त जातियों-विशेषकर ताजिकों-का भारी अनर्थ हआ था।

(३) अरबी अनुवाद—यदि हम अनुवादकोंके धर्मपर विचार करते हैं, तो तिब्बती और अरबी अनुवादोंमें बहुत अन्तर पाते हैं। तिब्बती

भाषाके अनुवादक चाहे भारतीय हों अथवा तिब्बती, सभी बौद्ध थे। यह जरूरी भी था, क्योंकि वैद्यक, छन्द काव्यके कुछ ग्रन्थोंके अतिरिक्त जिन ग्रन्थोंका अनुवाद उन्हें करना था वह बौद्ध धर्म या दर्शनपर थे। तिब्बती अनुवाद जितने शुद्ध हैं, उसका उदाहरण और भाषामें मिलना मुश्किल है। अरवी अनुवादकोंमें कुछके नाम यह हैं, इनमें प्रायः सभी यहूदी, ईसाई या साबी धर्मके माननेवाले थे।

जार्ज विन-जिब्रील ईसा बिन्-य्नस् इब्राहीम हरानी साबित विन् क़र कस्ता-विन-लका याकुब बिन् इस्हाक किन्दी<sup>१</sup> मा-सजियस जोरिया हम्सी हनेन इब्न-इस्हाक़<sup>१</sup> अयुब रहावी ईसा बिन्-मार्जियस् फीसोन सजिस हुज्जाज बिन्-मत्र वसील मतरान युनुफ तबीव क़ब्जा रहावी हैरान अब्-यूसुफ योहन्ना अब्द यशुअ विन-बह्ने ज वितरीक तदरस शेर यशुअ बिन्-क़त्रब सनान्विन-सावित् यह्या विन-वितरीक

सादरी अस्कफ

अ-मुस्लिम अनुवादक अपने धर्मको बदलना नहीं चाहते थे, और उनके संरक्षक इस्लामी शासकोंकी इस बारेमें क्या नीति थी इसका अच्छा उदा-हरण इब्न-जिब्रीलका है। खलीका मंसूर (७५४-७५ ई०)ने एक वार जिब्रीलसे पूछा कि, तुम मुसलमान क्यों नहीं हो जाते, उसेने उत्तर दिया—अपने बाप-दादोंके धर्ममें ही मरूँगा। चाहे वह जन्नत (स्वर्ग)में हों, या दोजख (नर्क)में, मैं भी वहीं उन्हींके साथ रहना चाहता हूँ।" इसपर खलीका हुँस पड़ा, और अनुवादकको भारी इनाम दिया।

१. ये अरबी मुसल्मान थे।

# दर्शनका प्रभाव और इस्लाममें मतभेद

## §१. इस्लाममें मतभेद

कुरानकी भाषा सीधी-सादी थी। किसी बातके कहनेका उसका तरीका वही था, जिसे कि हर एक बद्दू अनपढ़ समझ सकता था। इसमें शक नहीं उसमें कितनी ही जगह तुक, अनुप्रास जैसे काव्यके शब्दालंकारों-का ही नहीं बिल्क उपमा आदिकाभी प्रयोग हुआ है, किन्तु ये प्रयोग भी उतनी ही मात्रामें हैं, जिसे कि साधारण अरबी भाषाभाषी अनपढ़ व्यक्ति समझ सकते हैं। इस तरह जब तक पैगंबर-कालीन अरबोंके बौद्धिक तल तक बात रही, तथा इस्लामी राजनीतिमें उसीका प्रभाव रहा, तब तक काम ठीक चलता रहा; किन्तु जैसे ही इस्लामिक दुनिया अरबके प्रायद्वीपसे बाहर फैलने लगी और उससे वे विचार टकराने लगे, जिनका जिक्क पिछले अध्यायोंमें हो आया है, वैसे ही इस्लाममें मतभेद होना जरूरी था।

### १ - फ़िक़ा या धर्ममीमांसकों का जोर

पैगंबरके जीते-जी कुरान और पैगंबरकी बात हर एक प्रश्नके हल करनेके लिए काफी थी। पैगंबरके देहान्त (६२२ ई०) के बाद कुरान और पैगंबरका आचार (सुन्नत या सदाचार) प्रमाण माना जाने लगा। यद्यपि सभी हदीसों (पैगंबर-वाक्यों, स्मृतियों) के संग्रह करनेकी कोश्तिश शुरू हुई थी, तो भी पैगंबरकी मृत्युके बाद एक सदी बीतते-बीतते अक्ल (बुद्धि) ने

दसल देना शुरू किया, और अक्ल (=बृद्धि, युक्ति) और नक्ल (=शब्द, धर्मग्रन्थ) का सवाल उठने लगा। हमारे यहाँके मीमांसकोंकी भाँति इस्लामिक मीमांसकों—फिक़ावाले फ़क़ीहों—का भी इसीपर जोर था, कि कुरान स्वतः प्रमाण है, उसके बाद पैगंबर-वाक्य तथा सदाचार प्रमाण होते हैं। मीमांसकोंके नित्य', नैमित्तिक काम्य' कर्मोंकी भाँति फ़िक़ाने कर्मोंका भेद निम्न प्रकार किया है—

- (१) नित्य या अवश्यकरणीय कर्म, जिसके न करनेपर पाप होता है. जैसे नमाज।
- (२) नैमित्तिक (वाजिब) कर्म जिसे घर्मने विहित किया है, और जिसके करनेपर पुण्य होता है, किन्तु न करनेसे पाप नहीं होता।
  - (३) अनुमोदित कर्म, जिसपर धर्म बहुत जोर नहीं देता।
- (४) असम्मत कर्म, जिसके करनेकी धर्म सम्मति नहीं देता, किन्तु करनेपर कर्ताको दंडनीय नहीं ठहराता।
- (५) निषद्ध कर्म, जिस कर्मकी धर्म मनाही करता है, और करने-पर हर हालतमें कर्ताको दंडनीय ठहराता है।

फ़िक़ाके आचार्योंमें चार बहुत मशहूर हैं-

- इमाम अबू-हनीफ़ा (७६७ ई०) कूफा (मेसोपोतामिया) के रहने-वाले थे। इनके अनुयायियोंको हनफ़ी कहा जाता है। इनका भारतमें बहुत जोर है।
- २. इमाम मालिक (७१५-९५ ई०) मदीना निवासी थे। इनके अनुयायी मालिकी कहे जाते हैं। स्पेन और मराकोंके मुसलमान पहिले सारे मालिकी थे। इमाम मालिकने पैगंवर-वचन (हदीस) को धर्मनिर्णयमें

१. जिसके न करनेसे पाप होता है, अतः अवश्य करणीय है।

२. नैमित्तिक (अर्थ-आवश्यक) कर्म पापादिके दूर करनेके लिधे किया जाता है। ३. काम्यकर्म किसी कामनाकी पूर्तिके लिये किया जाता है, और न करनेसे कोई हर्ज नहीं।

बहुत जोरके साथ इस्तेमाल किया, जिसका परिणाम यह हुआ कि विद्वानों-ने हदीसोंको जमा करना शुरू किया, और हदीसवालों (अहले-हदीस) का एक प्रभावशाली गिरोह बन गया।

- ३. इमाम शाफ़ई (७६७-८२० ई०) ने शाफ़ई नामक तीसरे फ़िक़ा-सम्प्रदायकी नींव डाली। यह सुन्नत (सदाचार) पर ज्यादा जोर देते थे।
- ४. इमाम अहमद इब्न-हंबलने हंबलिया नामक तीसरे फ़िक़ा-सम्प्रदायकी नींव डाली। यह ईश्वरको साकार मानते हैं।

हनफ़ी और शाफ़ई दोनों मतोंमें क़यास—दृष्टान्त द्वारा किसी निष्कर्ष-पर पहुँचना—पर ज्यादा जोर रहा है, और यह साफ है, कि इमाम हनीफ़ा-को इस विचारपर पहुँचनेमें (कूफा) के बौद्धिक वायुमंडलने बहुत मदद दी। शाफ़ईने इस बातमें हनफ़ियोंसे बहुत कुछ लिया।

कुरान, सुन्नत (पैगंबरी सदाचार), कयासके अतिरिक्त चौथा प्रमाण बहुमत (इज्माअ) को भी माना जाने लगा। इनमें पूर्व-पूर्वको बलवत्तर प्रमाण समझा गया है।

## २ - मतभेदों (=फित्नों)का प्रारम्भ

- (१) हलूल—मुस्लिम ऐतिहासिक इस्लाममें पहिले मतभेदको इब्न-सवा (सवा-पुत्र) के नामसे संबद्ध करते हैं, जो कि सातवीं सदीमें हुआ था। इब्न-सवा यहदीसे मुसलमान हुआ था; और विरोधियोंके मुकाबिलेमें हजरत अली (पैगंबरके दामाद) में भारी श्रद्धा रखता था। इसने हलूल (अर्थात् जीव अल्लाहमें समा जाता है)का सिद्धान्त निकाला था।
- (पुराने शीआ)—इन्न-सबाके बाद शीआ और दूसरे सम्प्रदाय पैदा हुए। किन्तु उस वक्त तक इनके मतभेद दार्शनिक रूप न लेकर ज्यादातर कुरान और पैगंबर-सन्तानके प्रति श्रद्धा और अश्रद्धापर निर्भर थे। शीआ लोगोंका कहना था कि पैगंबरके उत्तराधिकारी होनेका अधिकार उनकी पुत्री फातमा तथा अलीकी सन्तानको है। हाँ, आगे चलकर दार्शनिक

मतभेदोंसे इन्होंने फायदा उठाया और मोतजला तथा सूफियोंकी बहुतसी बातें लीं, और अन्तमें अरबों ईरानियोंके द्वंद्वसे फायदा उठानेमें इतनी सफलता प्राप्त की, कि ईरानमें पद्रहवीं सदीमें जब सफावी वंश (१४९९-१७३६ ई०)का शासन कायम हुआ, तो उसने शीआ-मतको राज-धर्म घोषित कर दिया।

- (२) जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र—अबू-यूनस् ईरानी (अजमी) पैगंबरके साथियों (सहाबा) मेंसे था। इसने यह सिद्धान्त निकाला कि जीव काम करनेमें स्वतन्त्र है, यदि करनेमें स्वतन्त्र न हो, तो उसे दंड नहीं मिलना चाहिए। बनी-उमैय्याके शासनकालमें इस सिद्धान्तने राजनीतिक आन्दोलनका रूप ले लिया था। माबद बिन्-खालिक जहनीन कर्म-स्वातन्त्र्यके प्रचार द्वारा लोगोंको शासकोंके खिलाफ भड़काना शुरू किया; उसके विरुद्ध दूसरी ओर शासक बनी-उमैय्या कर्म-पारतंत्र्य के सिद्धान्तको इस्लाम-सम्मत कहकर प्रचार करते थे।
- (३) ईश्वर निर्गुण (विशेषण-रहित)—जहम बिन्-सफ़वानका कहना था कि अल्लाह सभी गुणों या विशेषणोंसे रहित है, यदि उसमें गुण माने जायें तो उसके साथ दूसरी वस्तुओंके अस्तित्वको मानना पड़ेगा। जैसे, उसे जाता (ज्ञान-गुणवाला) मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा कि वह चीजें भी सदा रहेंगी, जिनका कि ज्ञान ईश्वरको है। फिर ऐसी हालतमें इस्लामका ईश्वर-अद्धेत (तौहीद)-वाद खतम हो जायगा। अतएव अल्लाह कर्ता, ज्ञाता, श्रोता, सृष्टिकर्ता, दंडकर्ता... कुछ नहीं है। यह विचार शंकराचार्यके निर्विशेष चिन्मात्र (विशेषणसे रहित चेतनामात्र ही एकतत्त्व है) से कितना मिलता है, इसे हम आगे देखेंगे, किन्तु इस वक्त तक शंकर (७८८-८२० ई०) अभी पदा नहीं हुए थे; तो भी नव-अफलातूनवाद एवं बौद्धोंका विज्ञानवाद उस वक्त मौजूद था।
  - (४) अन्तस्तमवाद<sup>१</sup> (बातिनी)—ईरानियों (=अजिमयों)ने

१. बातिभी।

एक और सिद्धान्त पैदा किया, जिसके अनुसार कुरानमें जो कुछ भी कहा गया है, उसके अर्थ दो प्रकारके होते हैं—एक बाहरी (जाहिरी), दूसरा बातिनी (आन्तरिक या अन्तस्तम)। इस सिद्धान्तके अनुसार कुरानके हर वाक्यका अर्थ उसके शब्दसे भिन्न किया जा सकता है, और इस प्रकार सारी इस्लामिक परंपराको उलटा जा सकता है। इस सिद्धान्तके माननेवाले जिन्दीक कहे जाते हैं, जिनके ही तालीमिया (शिक्षार्थी), मुल्हिद, वातिनी, इस्माइली आदि भिन्न-भिन्न नाम हैं। आगाखानी मुसलमान इसी मत के अनुयायी हैं।

## § २. इस्लाम के दार्शनिक संप्रदाय

आदिम इस्लाम सीवे-सादे रेगिस्तानी लोगोंका भोलाभाला विश्वास था, किन्तु आगेकी ऐतिहासिक प्रगतिने उसमें गड़बड़ी शुरू की, इसका जिक कुछ हो चुका है। मेसोपोतामियाके बसरा जैसे नगर इस तरहके मतभेदोंके लिए उर्वर स्थान थे, यह बात भी पीछे के पन्नोंको पढ़नेवाले आसानीसे समझ सकते हैं।

#### १ - मोतजला सम्प्रदाय

बसरा मोतजलोंकी जन्म और कर्म-भूमि थी। मोतजला इस्लामका पहिला सम्प्रदाय था, जिसने दर्शनके प्रभावको अपने विचारों द्वारा व्यक्त किया। उनके विचार इस प्रकार थे—

- (१) जीय कर्ममें स्वतंत्र—जीवको परतन्त्र माननेपर उसे बुरे कर्मोंका दंड देना अन्याय है, इसीलिए अबू-यूनुस्की तरह मोतजली कहते थे, कि जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र है।
- (२) **ईश्वर सिर्फ भलाइयोंका स्रोत**—इस्लामके सीथे-सादे विश्वास-में ईश्वर सर्वशक्तिमान् और अद्वितीय है, उसके अतिरिक्त कोई सर्वोपिर शक्ति नहीं है। मोतजलोंकी तर्कप्रणाली थी—दुनियामें हम भलाइयाँ ही नहीं बुराइयाँ भी देखते हैं किन्तु इन बुराइयोंका स्रोत भगवान् नहीं हो

सकते, क्योंकि वह केवल भलाइयोंके ही स्रोत (शिव) हैं। भलाइयोंका स्रोत होने के ही कारण ईश्वर नर्क आदिके दंड नहीं दे सकता।

- (३) ईश्वर निर्गुण--जहम् बिन्-सफ़वानकी तरह मोतजली ईश्वर-को निर्गुण मानते थे,—दया आदि गुणोंका स्वामी होनेपर ईश्वरके अति-रिक्त उन वस्तुओंके सनातन अस्तित्वको स्वीकार करना पड़ेगा, जिनपर कि ईश्वर अपने दया आदि गुण प्रदिशत करता है, जिसका अर्थ होगा ईश्वर-के अतिरिक्त दूसरे भी कितने ही सनातन पदार्थ हैं।
- (४) ईश्वरको सर्वशक्तिमत्ता सीमित--इस्लाममें आम-विश्वास था कि ईश्वरकी शक्ति असीम है। मोतजली पूछते थे—क्या ईश्वर अन्याय कर सकता है ? यदि नहीं तो इसका अर्थ है ईश्वरकी शिवतमत्ता इतनी विस्तृत नहीं है कि वह बुराइयोंको भी करने लगे। पुराने मोतजली कहते थे, कि ईश्वर वैसा करनेमें समर्थ होते भी शिव होनेके कारण वैसा नहीं कर सकता। पीछेवाले मोतजली ईश्वरमें ऐसी शक्तिका ही साफ-साफ अभाव मानते थे।
- (५) ईश्वरीय चमत्कार (=मोजजा) गलत--और धर्मोंकी भाँति इस्लाममें—और खुद कुरानमें भी —ईश्वर और पैगंबरोंकी इच्छानुसार अप्राकृतिक घटनाओंका घटना माना जाता है। मोतजली चिन्तकोंका कहना था, कि हर एक पदार्थके अपने स्वाभाविक गुण होते हैं, जो कभी वदल नहीं सकते; जैसे आगका स्वाभाविक ग्ण गर्मी है, जो कि आगके रहते कभी नहीं बदल सकती। पैगंबरोंकी जीवनियोंमें जिन्हें हम मोजजा समझते हैं, उनका या तो कोई दूसरा अर्थ है अथवा वह प्रकृतिके ऐसे नियमोंके अनुसार घटित हुए हैं, जिनका हमें ज्ञान नहीं है और हम उन्हें अप्राकृतिक घटना कह डालते हैं।
- (६) जगत् अनादि नहीं सादि--दूसरे मुसलमानों की भाँति मोत-जला-पंथवाले भी जगत्को ईश्वरकी कृति मानते थे, उन्हींकी तरह ये भी जगत्को अभावसे भावमें आया मानते थे। इस प्रकार इस वातमें वह अरस्तू-के जगत् अनादिवादके विरोधी थे।

- (७) कुरान भी अनादि नहीं सादि--सनातनी मुसलमान मोत-जिल्योंके जगत्-सादिवादसे खुश नहीं हो सकते थे, क्योंकि जिस तरह ईश्वरकृत होनेसे वह जगत्को सादि मानते थे, उसी तरह ईश्वरकृत होनेके कारण वह करानको भी सादि मानते थे। अल्लाहकी भाँति करानको अनादि माननेको मोतजली दैतवाद तथा मूर्ति-पूजा जैसा द्ष्कर्म बतलाते थे। हम कह चुके हैं कि कर्म स्वातंत्र्य जैसे सिद्धान्तको लेकर जहनीने उमैय्या खलीफोंके खिलाफ आन्दोलन खड़ा कर दिया था, बनी-उमैय्याको खतमकर जब अब्बासीय खलीफा बने तो उनको सहानुभृति कर्म-स्वातत्र्यवादियों तथा उनके उत्तराधिकारियों—मोतजलियों—के विचारकोंके प्रति होनी जरूरी थी। बगदादके मोतजली खलीका कुरानके अनादि होनेके सिद्धान्त-को कुफ़ (नास्तिकता) मानते थे, और इसके लिए लोगोंको राजदंड दिया जाता था। कुरानको सादि बतला मोतजली अल्लाहके प्रति अपनी भारी श्रद्धा दिखाते हों यह बात न थी, इससे उनका अभिप्राय यह था कि कुरान भी अनित्य ग्रन्थोंमें है, इसलिए उसकी व्याख्या करनेमें काफी स्वतन्त्रताकी गुंजाइश है; और इस प्रकार पुस्तककी अपेक्षा बृद्धिका महत्त्व बढाया जा सकता है। उनका मत था—ईश्वरने जब जगत् और मानवको पैदा किया, तो साथ ही मनुष्यमें भलाई-बुराई, सच्चाई-झुठाईके परखने तथा भगवानको जाननेके लिए बुद्धि भी प्रदान की। इस प्रकार वह ग्रन्थोक्त धर्मकी अपेक्षा निसर्ग (बुद्धि)-सिद्ध धर्मपर ज्यादा जोर देना चाहते थे। यह ऐसी बात थी, जिसके लिए सनातनी मुसलमान मोतजलियोंको क्षमा नहीं कर सकते थे, और वस्तुतः काफिर, मोतजली तथा दहरिया (जड्वादी, नास्तिक) उनकी भाषामें अब भी पर्यायवाची शब्द हैं।
  - (८) इस्लामिक वाद-शास्त्रके प्रवर्त्तक—मोतजला यद्यपि ग्रन्थ-वादके पक्षपाती न थे, किन्तु साथ ही वह ग्रन्थको प्रमाणकोटिसे उठाना भी नहीं चाहते थे। बुद्धिवादी दुनियामें, वह अच्छी तरह समझते थे कि, अरवों-की भोली श्रद्धासे काम नहीं चल सकता; इसलिए उन्होंने ग्रन्थ (कुरान) और बुद्धिमें समन्वय करना चाहा, लेकिन इसका आवश्यक परिणाम यह

हुआ, कि उन्हें कितने ही पुराने विश्वासोंसे इन्कार करना पड़ा, और कूरानकी व्याख्यामें काफी स्वतन्त्रता बर्तनेकी जरूरत महसूस हुई। अपने इस समन्वयके कामके लिए उन्हें इस्लामी वादशास्त्र (इल्म-कलाम) की नींव रखनी पड़ी; जो ब.दादके आरंभिक खलीकोंकी बौद्धिक नव-जागतिके समय पसंद भले ही किया गया हो, किन्तु पीछे वह अश्अरी, गुजाली, जैसे "पूराणवादी" आधुनिकोंकी दृष्टिमें बुरी चीज मालूम हई।

मोतजलियोंकी इस्लामके प्रति नेकनीयतीके बारेमें तो सन्देह न करनेका यह काफी प्रमाण है, कि वह यूनानी दर्शन तथा अरस्तूके तर्कशास्त्रके सस्त दूश्मन थे, किन्तु इस दुश्मनीमें वह बुद्धिके हथियारको ही इस्तेमाल कर सकते थे, जिसके कारण उन्हें कितनीही बार इस्लामके "सीघे रास्ते" (सरातल-मुस्तक़ीम) से भटक जाना पड़ता था।

- (९) मोतजली आचार्य--हारून-मामून-शासनकाल (७८६-८३३ ई०) दूसरी भाषाओंसे अरबीमें अनुवाद करनेका सुनहला काल या। इन अनुवादके कारण जो बौद्धिक नव-जागृति हुई, और उसके कारण इस्लामके बारेमें जो लोगोंको सन्देह होने लगा, उसीसे लड़नेके लिए मोतजला सम्प्रदाय पैदा हुआ था। मोतजलाके झंडेके नीचे खड़े होकर जिन विद्वानोंने इस लड़ाईको लड़ा था, उनमेंसे कुछ ये हैं—
- (क) अल्लाफ अबुल-हुजैल अल्-अल्लाफ़---यह मोतजलियोंका सबसे बड़ा विद्वान है। इसका देहान्त नवीं सदीके मध्यमें हुआ था, और इस प्रकार शंकराचार्यका समकालीन था। शंकरकी ही भौति अल्लाफ़ भी एक जबर्दस्त वादचतुर विद्वान तथा पूर्णरूपेण अपने मतलबके लिए दर्शनको इस्तेमाल करनेकी कोशिश करता था। ईश्वर-अद्वैतको निर्गुण सिद्ध करनेमें उसकी भी कितनी ही युक्तियाँ अपने सम-सामयिक शंकरके निर्विशेष-चिन्मात्र—ब्रह्माद्वैत—साधक तर्ककी भौति थीं। अल्ल'ह (ईश्वर या ब्रह्म)में कोई गुण (=विशेषण) नहीं हो सकता; क्योंकि गुण दो ही तरहसे रह सकता है, या तो वह गुणीसे अलग हो, या गुणी-स्वरूप हो।

अलग माननेसे अद्वैत नहीं, और एक ही माननेसे निर्मुण ईश्वर तथा गुण-स्वरूप ईश्वरमें शब्दका ही अन्तर होगा। मनुष्यके कर्मको अल्लाफ़ दो तरहका मानता है—एक प्राकृतिक (नैसर्गिक) या शरीरके अंगोंका कर्म, दूसरा आचार (पुण्य-पाप)-सम्बन्धी अथवा हृदयका कर्म। आचार-सम्बन्धी (पुण्य-पाप कहा जानेवाला) कर्म वही है, जिसे हम बिना किसी वाधाके कर सकें। आचार-सम्बन्धी कर्म (पुण्य,पाप) मनुष्यकी अपनी अजित निधि है उसके प्रयत्नका फल है। ज्ञान मनुष्यको भगवान्की ओरसे तो भगवद्वाणी (कुरान आदि) से और कुछ प्रकृतिके प्रकाशसे प्राप्त होता है। किसी भी भगद्वाणींके आनेसे पहिले भी प्रकृतिद्वारा मनुष्यको कर्तव्य-मार्गकी शिक्षा मिलती रही है, जिससे वह ईश्वर को जान सकता है, भलाई-बुराईमें विवेक कर सकता है, और सदाचार, सच्चाई और निश्चलताका जीवन बिता सकता है।

(स) नश्जाम—नज्जाम, संभवतः अल्लाफ़का शागिर्द था। इसकी मृत्यु ८४५ ई० में हुई थी। कितने ही लोग नज्जामको पागल समझते थे, और कितने ही नास्तिक। नज्जामके अनुसार ईश्वर वुराई करनेमें बिलकुल असमर्थ है। वह वही काम कर सकता है, जिसे कि वह अपने ज्ञानमें अपने सेवकके लिए बेहतर समझता है। उसकी सर्वशिक्तमत्ताकी वस उतनी ही सीमा है, जितना कि वह वस्तुतः करता है। इच्छा भगवान्का गुण नहीं हो सकती, क्योंकि इच्छा उसीको हो सकती है, जिसे किसी चीजकी जरूरत—कमी—हो। सृष्टिको भगवान् एक ही बार करता है; हर एक सृष्टि वस्तुमें वह शक्ति उसी वक्त निहित कर दी जाती है, जिससे कि वह आगे अपने निर्माणक्रमको जारी रख सके। नज्जाम परमाणुवादको नहीं मानता। पिंड परमाणुओंसे नहीं घटनाओंसे बने हैं—उसके इस विचारमें आधुनिकताकी झलक दिखलाई पड़ती है। रूप, रस, गन्ध जैसे गुणोंको भी नज्जाम पिंड (पदार्थ) ही मानता है, क्योंकि गुण, गुणी अलग वस्तुएँ नहीं हैं। मनुष्यके आत्मा या बुद्धिको भी वह एक प्रकारका पिंड मानता है। आत्मा मनुष्यका अतिश्रेष्ठ भाग है, वह सारे शरीरमें व्यापक

है। शरीर उसका साधन (करण) है। कल्पना और भावना आत्माकी गतिको कहते हैं। दीन और धर्ममें किसको प्रमाण माना जाय इसमें नज्जामका उत्तर शीओं जैसा है-फ़िक़ाकी बारीकियोंसे इसका निर्णय नहीं कर सकते, यथार्थवक्ता (=आप्त) इमाम ही इसके लिए प्रमाण हो सकता है। मुसलमानोंके बहुमतको वह प्रमाण नहीं मानता। उसका कहना है-सारी जमात गलत भारणा रख सकती है, जैसा कि उनका यह कहना कि दूसरे पैगंबरोंकी अपेक्षा मुहम्मद-अरहीमें यह विशेषता थी कि वह सारी दुनियाके लिए पैगंबर बनाकर भेजे गये थे; जो कि गलत है, खुदा हर पैगवर को सारी दुनियाके लिए भेजता है।

- (ग) जहीज (८६९ ई०)--नज्जामका शिष्य जहीज एक सिद्ध-हस्त लेखक तथा गंभीरचेता दार्शनिक था। वह धर्म और प्रकृति-नियमके समन्वयको सत्यके लिए सबसे जरूरी समजता था। हर चीजमें प्रकृतिका नियम काम कर रहा है, और ऐसे हर कामसे कर्ता ईस्वरकी झलक है। मानवबुद्धि कर्त्ताका ज्ञान कर सकती है।
- (घ) मुअम्मर--मुअम्मरका समय ९०० ई० के आसपास है। अपने पहिलेके मोतजलियोंसे भी ज्यादा "निर्गणवाद"पर उसका जोर है। ईश्वर सभी तरहके द्वैतसे सर्वथा मुक्त है, इसलिए किसी गण-विशेषणकी उसमें संभावना नहीं हो सकती। ईश्वर न अपनेको जानता है और न अपनेसे भिन्न किसी वस्तु या गुणको जानता है, क्योंकि जानना स्वीकार करनेपर ज्ञाता ज्ञेय आदि अनगिनत द्वैत आ पहुँचेंगे, मुअम्मरके मतसे गतिस्थिति, समानता-असमानता आदि केवल काल्पनिक धारणायें हैं, इनकी कोई वास्तविक सत्ता नहीं है। मनुष्यकी इच्छा कोई बन्धन नहीं रखती। इच्छा ही एक मात्र मनुष्यकी त्रिया है, बाकी कियाएँ तो गरीरहे सम्बन्ध रखती हैं।
- (इ) अबू-हाशिष बस्नी (९३३ ई०)-अबू-हाशियका मत था, कि सता और अ-सत्ताके बीचकी कितनी ही स्थितियाँ हैं, जिनमें ईश्वरके

गुण, घटनाएँ, जाति (=सामान्य) के ज्ञान शामिल हैं। सभी ज्ञानोंमें सन्देहका होना जरूरी है।

### २ - करामी संप्रदाय

मोतजिलयोंकी कुरानकी व्याख्यामें निरंकुशताको बहुतसे श्रद्धालु मुसलमान खतरेकी चीज समझते थे। नवीं सदी ईसवीमें मोतजिलयोंके विख्द जिन लोगोंने आवाज उठाई थी, उनमें करामी सम्प्रदाय भी था। इसके प्रवर्त्तक मुहम्मद विन्-कराम सीस्तान (ईरान) के रहनेवाले थे। मोतजलाने ईश्वरको साकार (स-शरीर) क्या सगुण माननेसे भी इन्कार कर दिया था, इन्न-करामने उसे विल्कुल एक मनुष्य—राजा—की तरहका घोषित किया। इन्न-तैमियाकी भाँति उसका तर्क था—जो वस्तु साकार नहीं, वह मौजूद ही नहीं हो सकती।

### ३ - अश्अरी संप्रदाय

जिस वक्त मोतजिलयों और करामियोंके एक दूसरेके पूर्णतया विरोवी निर्गुणवाद और साकारवाद चल रहे थे, उसी वक्त एक मोतजिली परिवारमें अबुल्-हसन अश्अरी (८७३-९३५ ई०) पैदा हुआ। उसने देखा कि मोतजिला जिस तरहके प्रहारोंसे इस्लामको बचाना चाहते हैं, उनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, इसिलए कुछ हद तक हमें मोतजिलोंके बुद्धिमूलक विचारोंके साथ जाना चाहिए; किन्तु कोरा बुद्धिवाद इस्लामके लिए खतरेकी चीज है, इसका भी ध्यान रखना होगा। इसी तरह परंपराकी अवहेलनासे इस्लाम पर जो अविश्वास आदिका खतरा हो सकता है, उसकी ओर भी देखना जरूरी है, किन्तु साथ ही बुद्धिवादके तकाजेको बिलकुल उपेक्षाकी दृष्टिसे देखना भी खतरनाक होगा, क्योंकि इसका अर्थ होगा इस्लामके प्रति शिक्षत प्रतिभाओंका तिरस्कार। इसीलिए अश्अरीन कहा कि ईश्वर राजा या मनुष्य-जैसा साकार व्यक्ति नहीं है। अश्अरी और उसके सम्प्रदायके मुख्य-मुख्य सिद्धान्त इस प्रकार थे—

(१) कार्य-कारण-नियम ( =हेर्नुवाद ) से इन्कार--मोतजालाका मत था कि वस्तुके नैसर्गिक गुण नहीं बदलते, इसलिए मोजजा या अप्रा-कृतिक चमत्कार गलत हैं। दार्शनिकोंका कहना था कि कार्य-कारणका नियम अट्ट है, बिना कारण के कार्य नहीं हो सकता; इसलिए ईश्वरको कर्त्ता माननेपर भी उसे कारण (=उपादान-कारण) की जरूरत होगी, और जगत् के उपादान कारण-प्रकृति-को मान लेनेपर ईश्वर अद्वैत तथा जगत् का सादि होना-ये दोनों इस्लामी सिद्धान्त गलत हो जायेंगे। इन दोनों दिनकतों से बचने के लिए अश्अरीने कार्य-कारणके नियमको ही माननेसे इन्कार कर दिया: कोई चीज किसी कारणसे नहीं पैदा होती, खुदाने कार्यको भी उसी तरह बिलकुल नया पैदा किया, जैसे कि उसने उससे पहिलेवाली चीजको पैदा किया था जिसे कि हम गलतीसे कारण कहते हैं। हर वस्तु परमाणुमय है, और हर परमाणु क्षणभरका मेहमान है। पहिले तथा दूसरे क्षणके परमाणुओंका आपसमें कोई संबंघ नहीं, दोनोंको उनके पैदा होनेके समय भगवान् विना किसी कारणके (=अभाव-से) पैदा करते हैं। अश्अरी के मतानुसार न सूरजकी गर्मी जलको भाप बनाती है, न भापसे बादल बनता है, न हवा बादलको उड़ाती है, न पानी वादलसे बरसता है। बल्कि अल्लाह एक-एक बुँदको अभावसे भावके रूपमें टपकाता है, अल्लाह बिना उपादान-कारण (=भाप) के सीवे बादल बनाता है....। अश्अरी सर्वशक्तिमान् ईश्वरके हर क्षण कार्यकारण-संबंधहीन बिलकुल नये निर्माणका उदाहरण एक लेखकके रूपमें उपस्थित करता है। ईश्वर आदमीको बनाता है, फिर इच्छाको बनात है, फिर लेखन-शक्तिको; फिर हाथमें गति पैदा करता है, अन्तमें कलममें गति पैदा करता है। यहाँ हर कियाको ईश्वर अलग-अलग सीवे तौरसे बिना किसी कार्य-कारणके सम्बन्धसे करता है। कार्य-कारणके नियमके बिना ज्ञान भी संभव नहीं हो सकता, इसके उत्तरमें अश्अरी कहता है-अल्लाह हर चीजको जानता है, वह सिर्फ दुनियाकी चीजों तथा जैसी वह दिखाई पड़ती हैं, उन्हींको नहीं पैदा करता, बल्कि उनके सम्बन्धके ज्ञानको भी आदमीकी आत्मामें पैदा करता है।

- (२) भगवद्वाणी क्रुरान (=शब्द) एकमात्र प्रमाण—हिन्दू मीमांसकोंकी भाँति अश्अरी सम्प्रवायवाले भी मानते हैं, कि सच्चा (=िनभ्रान्त)ज्ञान सिर्फ शब्द प्रमाण द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है; हाँ, अन्तर इतना जरूर है कि अश्अरी मीमांसकोंकी भाँति किसी अपौरुषेय शब्द-प्रमाण (=वेद)को न मानकर अल्लाहके कलाम (=भगवद्वाणी) कुरानको सर्वोपरि प्रमाण मानता है। क़ुरानका सहारा लिये बिना अल्लोकिक स्वर्ग, नर्क, फरिश्ता आदि वस्तुओंको नहीं जाना जा सकता। इन्द्रियाँ आमतौर से भ्रान्ति नहां पैदा करतीं, किन्तु बुद्धि हमें गलत रास्तेपर ले जा सकती है।
- (३) ईश्वर सर्वनियम-मुक्त--ईश्वर सर्वशिवतमान् कर्ता है। वह किसी उपादान कारणके बिना हर चीजको हर क्षण विलकुल नई पैदा करता है, इस प्रकार वह जगत् में देखे जानेवाले सारे नियमों से मुक्त है, सारे नैतिक नियमोंकी जिम्मेवारियोंसे वह मुक्त है। शरह-मुवाफिक्रमें इस सिद्धान्तकी व्याख्या करते हुए लिखा है— "अल्लाहके लिए यह ठीक है, कि वह मनुष्यको इतना कष्ट दे, जो कि उसकी शक्तिसे बाहर है। अल्लाहके लिए यह ठीक है कि वह अपनी प्रजा (—सृष्टि) को सुफल या दंड दे, चाहे उसने कोई अपराध किया हो या न किया हो। (अल्लाह-)ताला अपने सेवकोंके साथ जो चाहे करे; अल्लाहको अपने बंदोंके भावोंके ख्याल करनेकी कोई ज़रूरत नहीं। अल्लाहको भगवद्वाणी (—कृरान) द्वारा ही पहिचाना जा सकता है, बृद्धिके द्वारा नहीं।"

इस सिद्धान्तके समर्थनमें अञ्ज्ञरी कुरानके वाक्योंको प्रमाण के तौरपर पेश करता है। जैसा कि---

"हुव'ल्-क़ाहिरो फौक़-इबादिही" (बह अपने बंदोंपर सर्वतंत्र स्वतंत्र है)।

"कुल् कुल्लुन् मिन् इन्दे'ल्लाहे" (कह 'सव अल्लाह ओरसे हैं)

"व मा तशावून इल्ला अन्ँय्यशाअ'ल्लाह" (तुम किसी बातको न चाहोगे जब तक कि अल्लाह नहीं चाहे)।

इस तरह ईश्वरको सीमारहित सर्वशक्तिमत्ता अश्अरियोंके प्रधान सिद्धान्तों में एक है।

(४) देश, काल और गतिमें विच्छित्र-विन्दुवाद--हेतुवादके इन्कारके प्रकरणमें बतला चुके हैं, कि अशुअरी न जगत् में कार्यकारण-नियम-को मानता, और नहीं जगत्की वस्तुओंको देश, काल या गति में किसी तरहके अ-विच्छित्र प्रवाहके तौरपर मानता है। अंक-एक, दो, तीन . . . ....में हम किसी तरह का अविच्छित्र कम नहीं मानते । एककी संख्या समाप्त होती दोकी संख्या अस्तित्वमें आती है-पूछा जाये एकसे दोमें संख्याज्ञान सर्पकी भाँति सरकता हुआ पहुँचता है, या मेंढककी तरह कूदता; उत्तर मिलेगा—कृटता। गति देश या दिशा में वस्तुओंमें होती है। हम वाणको एक देशसे दूसरे देश पहुँचते देखते हैं। सवाल है यदि वाण हर वक्त किसी स्थानमें स्थित है, तो वह स्थिति-गित-शुन्यता-रखता है, फिर उसे गति कहना गलत होगा। अब यदि आप दृष्टि गति को सिद्ध करना चाहते हैं, तो एक ही रास्ता है, वह यही है, कि यहाँ भी साँप की भाँति सरक-नेकी जगह संख्याकी भाँति गतिको भिन्न-भिन्न कुदान मानें। अकारण परमाणु एक क्षण के लिए पैदा होकर नष्ट हो जाता है, दूसरा नया अकारण परमाण अपने देश, अपने कालके लिए पैदा होता है और नष्ट होता है। पहिले परमाणु और दूसरे परमाणुके बीच शून्यता--गति-शून्यता, देश-शून्यता है। यही नहीं हर पहिले क्षण ("अव") और दूसरे क्षण ("अब")-के बीच किसी प्रकारका संबंध न होनेसे यहाँ कालिक-शून्यता है—काल जो है वह "अव" है, जो "अव" नहीं वह काल नहीं—और यहाँ दो "अव" के बीच हम कुछ नहीं पाते, जो ही कालिक-शून्यता है। अश्अरी ''मेंढक-कुदान'' (प्लुति)के सिद्धान्तसे ईश्वरकी सर्वशक्तिमत्ता हेतुवाद-निषेध, तथा वस्तु-गति-देश-कालकी परमाणु-रूपता सभीको इस प्रकार सिद्ध करता है। यहाँ यह ध्यान रखनेकी बात है, कि अश्अरियोंने इस "मेंढक-कुदान", "विच्छिन्न-प्रवाह", "विन्दु-घटना", "विच्छिन्न परमाणु-सन्ति" को वस्तु-स्थितिसे उत्पन्न होनेवाली किसी गृत्थीको सुलझानेके लिए नहीं स्वीकार किया, जैसे कि हम आजके "सापेक्षतावाद" "क्वन्तम्-सिद्धान्त" अथवा बौद्धोंके क्षणिक अनात्मवाद और मार्क्सीय भौतिकवादमें पाते हैं। अश्अरी इससे मोजजा (=िद्धा चमत्कार), ईश्वरकी निरंकुशता आदिको सिद्ध करना चाहता है। ऐसे सिद्धान्तों से स्वेच्छाचारी मुसलमान शासकोंको अल्लाहकी निरंकुशताके पर्देमें अपनी निरंकुशताको छिपानेका बहुत अच्छा मौका मिलता है, इसमें सन्देह नहीं।

- (५) पंग्रंबरका लक्षण—पंग्रंबर (= खुदाका भेजा) कौन है, इसके बारेमें मुवाकिफ ने कहा है—"(पंग्रंबर वह है) जिससे अल्लाहने कहा—मैंने तुझे भेजा, या लोगोंको मेरी ओरसे (संदेश) पहुँचा, या इस तरहके (दूसरे) शब्द। इस (पंग्रंबर होने)में न कोई शर्त है और न योग्यता (का ख्याल) है, विलक अल्लाह अपने सेवकोंमेंसे जिसको चाहता है, उसे अपनी कृपाका खास (पात्र) बनाता है।"
- (६) विख्य चमत्कार (=मोजजा)—ऐसा तो कोई भी दावा कर सकता है कि मुझे खुदाने यह कह कर भेजा है, इसीके लिए अश्अरी लोग ईश्वरी प्रमाणकी भाँति दिव्य चमत्कार या मोजजाको पैगंबरीके सबूतके लिए जरूरी समझते हैं। मोजजाको सिद्ध करनेकी धुनमें इन्होंने किस तरह हेतुवादसे इन्कार किया और खुदाके हर क्षण नये परमाणुओंके पैदा करनेकी कल्पना की, इसे हम बतला चुके हैं।

<sup>?.</sup> Relativity.

<sup>7.</sup> Quantum Theory.

३. "मन् क्राला लहू अर्सल्तोका औ बल्लग्हुम् अन्नी, व नव्हहा मिन'-ल्-अल्फाखे। व ला यक्तरेतो क्रीहे क्रातून्, व ला एस्तेअ्बादुन् बलि'न्लाहो यख्तस्सो बेरह् मतेही मन् स्यक्षाओ मिन् एबादेही।"

# पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (१)

(ंशारीरिक ब्रह्मवादी)

# § १. अजुजीद्दीन राजी (९२३ या ९३२ ई०)

शारीरक ब्रह्मवाद या पिथागोरी प्राकृतिक दर्शनके इस्लामिक समर्थकोंमें इमाम राजी और "पिवत्र-संघ" मुख्य हैं। पिवत्र-संघ कई कारणोंसे बदनाम हो गया, जिससे मुसलमानोंपर उसका प्रभाव उतना नहीं पड़ सका, किन्तु राजी इस बात में ज्यादा सौभाग्यशाली था, जिसका कारण उसकी नरम दर्शनशैली थी, जिसके बारेमें हम आगे कहनेवाले हैं।

(१) जीवनी—अजीजुद्दीन राजीका जन्म पिरचमी ईरानके रे शहरमें हुआ था। दूसरी घामिक शिक्षाओं के अतिरित गणित, वैद्यक और पिथागोरीय दर्शनका अध्ययन उसने विशेष तौरसे किया था। वैद्यकमें तो इतना ही कहना काफी है कि वह अपने समयका सिद्धहस्त हकीम था। वादविद्याके प्रति उसकी अश्रद्धा थी, और तर्कशास्त्रमें शायद उसने अरस्तूकी एक पुस्तकसे अधिक पढ़ा न था। सरकारी हकीमके तौरपर वह पहिले रे और पीछे बगदादके अस्पतालका प्रधान रहा। पीछे उसका मन उचट गया, और देशाटनकी धुन सवार हुई। इस यात्राकाल में वह कई सामन्तोंका कृपा-पात्र रहा, जिनमें ईरानी सामानी वंशी (९००-९९९ ई०) शासक मंसूर इब्न-इस्हाक भी था, जिसको कि उसने अपना एक वैद्यक ग्रन्थ समर्पित किया है।

(साधारण विचार)—राजीके दिलमें वैद्यक विद्याके प्रति आरी श्रद्धा थी। वैद्यकशास्त्र हजारों वर्षोके अनुभवसे तैयार हुआ, और राजीका कहना था, कि एक छोटेसे जीवन में किसी व्यक्तिके तजर्बेसे मेरे लिए हजारों वर्षोके तजर्बे द्वारा संचित ज्ञान ज्यादा मृल्यवान है।

### ३ - दार्शनिक विचार

(क) जीव और शरीर—शरीर और जीवमें राजी जीवको प्रधानता देता है। जीवन (=आत्मा)-संबंधी अस्वस्थ शरीरपर भी बुरा प्रभाव डालता है, इसीलिए राजी वैद्यके लिए आत्मा (=जीव) का विकित्सक होना भी ज़रूरी समझता था। तो भी, वह चिकित्सा बहुतसे आत्मिक रोगोंमें असफल रहती है, जिसके कारण राजीका झुकाव निराशावादी ओर ज्यादा था।—दुनियामें भलाईसे बुराईका पल्ला भारी है।

कीमिया (चरसायन) शास्त्रपर राजी की बहुत आस्था थी। भौतिक जगत्के मूलतत्वोंके एक होनेसे उसको विश्वास था, कि उनके भिन्न प्रकार-के मिश्रणसे धातु में परिवर्तन हो सकता है। रसायनके विभिन्न योगोंसे विचित्र गुणोंको उत्पन्न होते देख वह यह भी अनुमान करने लगा था कि शरीरमें स्वतः गति करनेकी शक्ति है; यह विचार महत्वपूर्ण जरूर था, किन्तु उसे प्रयोग द्वारा उसने और विकसित नहीं कर पाया।

(ख) पाँच नित्य तत्त्व—राजी पाँच तत्वोंको नित्य मानता था— (१) कर्त्ता (=पुरुष या ईश्वर), (२) विश्व-जीव, (३) मूल भौतिक तत्त्व, (४) परमार्थ दिशा, और (५) परमार्थ काल। यह पाँचों तत्त्व राजीके मतसे नित्य सदा एक साथ रहनेवाले हैं। यह पाँचों तत्त्व विश्वके निर्माणके लिए आवश्यक सामग्री हैं, इनके बिना विश्व बन नहीं सकता।

इन्द्रिय-प्रत्यक्ष हमें बतलाता है कि बाहरी पदार्थ—भौतिक-तत्त्व— मौजूद है, उनके विना इन्द्रिय किस चीजका प्रत्यक्ष करती? भिन्न-भिन्न वस्तुओं (=विषयों)की स्थिति उनके स्थान या दिशाको बतलाती है। वस्तुओं में होते परिवर्तनका जो साक्षात्कार होता है—पहिले ऐसा था, अब ऐसा है—वह हमें कालके अस्तित्वको बतलाता है। प्राणियों के अस्तित्व तथा उनकी अप्राणियों से भिन्नतासे पता लगता है कि जीव भी एक पदार्थ है। जीवों में कितनों ही में बुद्धि—कला आदिको पूर्णताके शिखरपर पहुँचानेकी क्षमता—है, जिससे पता लगता है, कि इस बुद्धिका स्रोत कोई चतुर कर्त्ता है।

(ग) विश्वका विकास—यद्यपि राजी अपने पाँचों तत्त्वोंको लिख, सदा एक साथ रहनेवाला कहता है, तो भी जब वह उनमेंसे एकको कर्ली मानता है, तो इसका मतलब है कि इस नित्यताको वह कुछ शर्तोंके साथ मानता है। सृष्टिकी कथा वह कुछ इस तरहसे वींगत करता है—पिहले एक सादी शुद्ध आध्यात्मिक ज्योति बनाई गई, यही जीव (=रूह)का उपादान कारण था: जीव प्रकाश स्वभाववाले सीथे सादे आध्यात्मिक तत्त्व हैं। ज्योतिस्तत्त्व या उर्ध्वलोक—जिससे कि जीव नीचे आता है—को बुद्ध (=नफ्स) या ईश्वरीय ज्योतिका प्रकाश कहा जाता है। दिनका अनुगमन जैसे रात करती है, उसी तरह प्रकाशका अनुगमन अंघकार (=तम) करता है; इसी तमसे पशुकोंके जीव पैदा होते हैं, जिनका कि काम है बुद्ध-युक्त जीव (=मानव) के उपयोगमें आना।

जिस वक्त सीधी-सादी आध्यात्मिक ज्योति अस्तित्वमें आई, उसके साथ ही साथ एक मिश्रित वस्तु भी मौजूद रही, यही विराट् शरीर है। इसी विराट् शरीरकी छायासे चार "स्वभाव"—गर्मी, सर्दी, रुक्षता और नमी उत्पन्न होती है। इन्हीं चार "स्वभावों" से अन्त में सभी आकाश और पृथ्वी के पिड—शरीर—बने हैं! इस तरह उनकी सृष्टि होनेपर भी पाँच तत्त्वोंको नित्त्य क्यों कहा? इसका उत्तर राजी देता है—क्योंकि यह सृष्टि सदासे होती चली आई है, कोई समय ऐसा न था जब कि ईश्वर निष्क्रिय था। इस तरह राजी जगत्की नित्यताको स्वीकार कर इस्लामके सादि वादके सिद्धान्तके खिलाफ गया था, तो भी राजीके नामके साथ इमामनाम लगाना बतलाता है कि उसके लिए लोगों के दिलोंमें नरम स्थान था।

(घ) मध्यमार्गी दर्शन—राजीके समयसे पहिलेसे ऐसे नास्तिक भौतिकवादी दार्शनिक चले आते थे जो जगत्का कोई कर्त्ता नहीं मानते थे। उनके विचारसे जगत् स्वतःनिर्मित होनेकी अपनेमें क्षमता रखता है। दूसरी ओर ईश्वर-अद्वैत (चतौहीद) वादी मुल्ला थे, जो किसी अनादि जीव, भौतिक तत्त्व,—दिशा काल, जैसे तत्त्वके अस्तित्वको अल्लाहकी शानमें बट्टा लगनेकी वात समझते थे। राजी न भौतिकवादियोंके मतको ठीक समझता था, न मुल्लोंके मतको। इसीलिए उसने बीचका रास्ता स्वीकार किया—विचारको बुद्धसंगत बनानेके लिए ईश्वर के अतिरिक्त जीव, प्रकृति, दिशा कालकी भी जरूरत है, और बुद्धियुक्त मानव जैसे जीवको प्रकट करनेके लिए कर्ताकी।

# § २-पवित्र-संघ (=अखवानुस्सफ़ा)

मोतजला, करामी, अश्अरी तीनों दर्शन-द्रोही थे। किन्तु इसी समय बस्नामें एक और सम्प्रदाय निकला जो कि दर्शन—विशेषकर पिथागीर-के दर्शन—के भक्त थे, और इस्लामको दर्शनके रंगमें रँगना चाहते थे। इस सम्प्रदायका नाम था "अखवानुस्सफ़ा" (पिवत्र-संघ, पिवत्र मित्र-मंडली या पिवत्र बिरादरी)। अखवानुस्सफ़ा केवल धार्मिक या दार्शनिक सम्प्रदाय ही नहीं था, बिल्क इसका अपना राजनीतिक प्रोग्राम था। ये लोग दर्शनको आत्मिक आनंदकी ही चीज नहीं समझते थे, बिल्क उसके द्वारा एक नये समाजका निर्माण करना चाहते थे। इसके लिए कुरानमें खींचातानी करके अपने मतलबका अर्थ निकालते थे। वह दुनियामें एक उटोपियन धर्मराज्य कायम करना चाहते थे।

(१) पूर्वगामी इन्न-मैमून (८५० ई०)—मोतज्जली सम्प्रदायके प्रव-र्त्तक अल्लाफ़का देहान्त नवीं सदीके मध्यमें हुआ था, इसी समयके आसपास अब्दुल्ला इन्न-मैमून पैदा हुआ था। इस्लामने ईरानियों (=अजिमयों) को

<sup>?.</sup> Utopian.

मुसलमान बनाकर बड़ी गलती की। इस्लाममें जितने (=फित्ने) पैदा हए मतभेद उनमेंसे अधिकांशके बानी (=प्रवर्त्तक) यही अजमी लोग थे। इन्न-मैम्न भी इन्हीं "फ़िल्ना पर्वाजों" मेंसे था। दिमक्क म्वाविया-वंश (=बनी-उमैय्या) ने पहिला समझौता करके बाहरी सभ्य आधीन जातियों-के निरन्तर विरोधको कम किया था। बगदाद के अब्बासी वंशने इस दिशा में और गति की, तथा अपने और अपने शासनको बहुत कुछ ईरानी रंग में रँग दिया—उन्होंने ईरानी विद्वानोंकी इज्जत ही नहींकी, बल्कि बरामका जैसे ईरानी राजनीतिज्ञोंको महामंत्री बनाकर शासनमें सहभागी तक बनाया। किन्तु, मालुम होता है, इससे वह सन्तृष्ट नहीं थे। करमती राजनीतिक दल, जिसका कि इब्न-मैमून नेता था, अब्बासी शासनको हटाकर एक नया शासन स्थापित करना चाहता था, कैसा शासन, यह हम आगे कहेंगे। उसके प्रतिद्वंदी इब्न-मैमूनको भारी षड्यन्त्री सिद्धान्तहीन व्यक्ति समझते थे, किन्तू दूसरे लोग थे जो कि उसे महात्मा और ऊँचे दर्जेका दार्शनिक समझते थे। उसकी मंडलीने सफेद रंगको अपना साम्प्रदायिक रंग चुना था, क्योंकि वह अपने धर्मको परिशुद्ध उज्ज्वल समझते थे, और इसी उज्ज्वलताको प्राप्त करना आत्माका चरम लक्ष्य मानते थे।

(शिक्षा)—करमती लोगोंकी शिक्षा थी—कर्त्तव्यके सामने शरीर और धनकी कोई पर्वाह मत करो। अपने संघके भाइयोंकी भलाईको सदा ध्यानमें रखों। संघके लिए आत्मसमर्पण, अपने नेताओंके प्रति पूर्णश्रद्धा, तथा आज्ञापालनमें पूर्ण तत्परता—हर करमतीके लिए जरूरी फर्ज है। संघकी भलाई और नेताके आज्ञापालनमें मृत्यु की पर्वाह नहीं करनी चाहिए।

#### २ - पवित्र-संघ

(१) पवित्र-संघकी स्थापना—वस्ना और क्क़ा करमितयोंके गढ़ थे। दसवीं सदीके उत्तराईमें बस्नामें एक छोटासा संघ (पवित्र-संघ) स्थापित हुआ। इस संघने अपने भीतर चार श्रेणियाँ रखी थीं।

पहिली श्रेणीमें १५-३० वर्षके तरुण सम्मिलत थे। अपने आत्मिक विकासके लिए अपने गुरुओं (शिक्षकों)का पूर्णतया आज्ञापालन इनके लिए
जरूरी था। दूसरी श्रेणीमें ३०-४० वर्षके सदस्य शामिल थे, इन्हें आध्यात्मिक शिक्षासे बाहरकी विद्याओंको भी सीखना पड़ता था। तीसरी
श्रेणीमें ४०-५० वर्षके भाई थे, यह दुनियाके दिव्य कानूनके जाननेकी
योग्यता पैदा करते थे, इनका दर्जा पैगवरोंका था। चौथी और सर्वोच्च
श्रेणीमें वह लोग थे, जिनकी उम्र ५० से अधिक थी। वह सत्यका साक्षात्कार करते थे, और उनकी गणना फरिक्तों—देवताओंके—दर्जें भें थी;
उनका स्थान प्रकृति, सिद्धान्त, भर्म मबके ऊपर था। अपने इस श्रेणीविभाजनमें पवित्र-संघ इब्न-मैमूनके करामती दल तथा अफलातूँ के "प्रजातंत्र" से प्रभावित हुआ था, इसमें सन्देह नहीं; किन्तु इसमें सन्देह है.
कि वह अपने इस श्रेणी-विभाजनको काफी अंशमें भी कार्यरूपमें परिणत
कर सका हो।

- (२) पवित्र-संघकी ग्रन्थावली और नेता—पवित्र संघने अपने समयके ज्ञानको पुस्तकरूपमें लेखबद्ध किया था. इसे "रसायल् अखनवानुस्सका" (पवित्र-संघ-ग्रन्थावली) कहते हैं। इस ग्रन्थावली में ५१ (शायद शुरूमें ५० थे) ग्रन्थ हैं। ग्रन्थोंकी वर्णन-शैलीसे पता लगता है, कि इनके लेखक अलग-अलग थे और उनमें सम्पादन द्वारा भी एकता लानेकी कोशिश नहीं की गई। ग्रन्थावलीमें राजनीतिक पुटके साथ प्राकृतिक विज्ञानके आधारपर ज्ञानवाद की विवेचना की गई है। संघके नेताओं और ग्रन्थावलीके लेखकोंके बारेमें—पीछेकी पुस्तकों में जो कुछ मिलता है, उससे उनके नाम यह हैं—
  - (१) मुकह्सी या अब्-सुलैमान मुहम्मद इब्न-मुशीर अल्-बस्ती;
  - (२) जजानी या अबुल्-हसन् अली इब्न-हारून अल्-जजानी;
  - (३) नह्राजूरी या मुहम्मद इब्न-अहमद अल्-नह्राजूरी;

<sup>?.</sup> Republic.

- (४) औफ़ी या अल्-औफ़ी; और
- (५) रिफ़ाअ या जैंद इब्न-रिफ़ाअ।

पवित्र-संघ जिस वक्त (दसवीं सदीके उतरार्धमें) कार्यक्षेत्रमें उतरा उस वक्त तक बगदादके खलीफे अपनी प्रधानता खो बैठे थे; और जगह-जगह स्वतन्त्र शासक पैदा हो चुके थे। पोपकी भाँति बहुत कुछ धर्मगुरु समझकर मुस्लिम मुल्तान आज भी खलीफाकी इज्जत करते तथा उनके पास भेंट भेजकर बड़ी-बड़ी पदिवयाँ पानेकी इच्छा रखते थे। खुद बगदादके पड़ोस तथा ईरानके पिरुचमी भागमें बुवायही वंश का शासन था; यह वंश खुल्ल्य खीआ-सम्प्रदायका अनुयायी था। पिवत्र-संघ-ग्रंथावलीने मोत्र अलं मन्तव्य तैयार किये थे, जिसके लिए यह समय कितना अनुकूल था, यह समझना आसान है।

- (३) यदिन्न-संबद्धे सिद्धान्त--पितृत्र-संघ अपने समयकी द्यामिक असिंहिष्णुतासे भली-भाँति परिचित था, और चाहता था कि लोग इब्राहिम मूसा, जर्जुवत, मुहम्मद, अली सभीको भगवान्का दूत-पैगंवर-मानें; यही नहीं धर्मको बुद्धिसे समझौता करानेके लिए वह पिथागोर, सुकात, अफलातूंको भी ऋषियों और पैगंवरोंकी श्रेणीमें रखता था। वह सुकात, ईसा तथा ईसाई शहीदोंको भी हसन-हुसैनको भाँति ही पितृत्र शहीद मानता था।
- (क) दर्शन प्रवान—पिवत्र संघका कहना था कि मजहवके विश्वास, आचार-नियम साधारण बुद्धिवाले आदिमियोंके लिए ठीक हैं; किन्तु अधिक उन्नत मस्तिष्कवाले पुरुषोंके लिए गंभीर दार्शनिक अन्तर्दृष्टि ही उपयुक्त हो सकती है।

१. (१) अली बिन्-बुवायही, मु० ९३२ ई०। (२) अहमद (मुई-बुद्दौला) ९३२-९६७ ई०। (३) अहमद (आजादुद्दौला) ९६७-... (४) मण्डुद्दौला...

- (स) जगत्की उत्पत्ति या नित्यता-सम्बन्धी प्रश्न गलत— बुद्धकी भाँति पवित्र-संघवाले विचारक जगत्की उत्पत्ति के सवालको बेकार समझते थे। हम क्या हैं, यह हमारे लिए आवश्यक और लाभ-दायक है। "मानव-बुद्धि जब इससे आगे बढ़ना चाहती है, तो वह अपनी सीमाको पार करती है। अपनेको उन्नत करते हुए क्रमशः सर्व महान् (तत्त्व, ब्रह्म) के शुद्ध ज्ञान तक पहुँचना आत्माका ध्येय है, जिसे कि वह संसार-त्याग और सदाचरणसे ही प्राप्त कर सकता है।"
- (ग) आठ (नौ) पदार्थ—पिवत्र-संघने यूनानी तथा भारतीय दार्शनिकोंकी भाँति तत्त्वोंका वर्गीकरण किया है। सबसे पहिला तत्त्व ईश्वर, परमात्मा या अद्वैत तत्त्व है, जिससे क्रमशः निम्न आठ तत्त्वोंका विकास हआ है।
  - १. नफ़्स¹-फ़आल=कर्त्ता-विज्ञान
  - २. नफ़स-इन्फ़आल=अधिकरण-विज्ञान या सर्व-विज्ञान
  - ३. हेवला=मूल प्रकृति या मूल भौतिक तत्त्व
  - ४. नफ़्स-आलम = जग-जीवन (मानव जीवोंका समूह)
  - ५. जिस्म-मृत्लकः =परम शरीर, महत्तत्त्व
  - ६. आलम-अफ़्लाक=फरिश्ते या देवलोक
  - ७. अनासर-अर्बअ = (पृथ्वी, जल, वायु, आग) ये चार भूत
  - ८. मवालीद-सलासा = भूतोंसे उत्पन्न (घातु, वनस्पति, प्राणी) ये तीन प्रकारके पदार्थ।

कर्ता-विज्ञान, अधिकरण-विज्ञान, मूल प्रकृति और जग-जीवन—यह अमिश्र पदार्थ हैं। परम शरीरको लेकर आगके चार पदार्थ मिश्रित हैं। यह मिश्रण द्रव्य और गुण (=घटना) के रूपमें होता है।

प्रथम द्रव्य हैं---मूल प्रकृति और आकृति । प्रथम गुण (=घटनायें)

१. नफ़्स--यह यूनानी शब्द नोष्सका अरबी रूपान्तर है, जिसका अर्थ विज्ञान या बुद्धि है।

हैं—दिशा (देश), काल, गित, जिसमें प्रकाश और मात्राको भी शामिल कर लिया जा सकता है।

मूल प्रकृति एक है, और सांख्यकी भाँति, वह सदा एकसी रहती है; जो भिन्नता तथा बहुलता पाई जाती है, उसका कारण आकृति है— पिथागोर का भी यही मत है। प्रकृति और आकृति दोनों बिलकुल भिन्न चीजें हैं—कल्पनामें ही नहीं वस्तुस्थिति में भी।

मूल प्रकृतिसे भी परे कर्त्ता-विज्ञान या नफ़्स-फ़आल पवित्र संघके मतमें सभी चेतन-अचेतन तत्त्वका मूल उपादान-कारण है।

- (घ) मानव-जीव—मानव-जीव (=मन) नफ़्स-इन्फ़आल (अधि-करण-विज्ञान) से पैदा हुआ है। सभी मानव-जीवोंकी समष्टिको एक पृथक् द्रव्य माना गया है, जिसको "परम मानव" या "मानवता की आत्मा" कह सकते हैं। प्रत्येक मानव-जीव भूतोंसे विकसित होता है, किन्तु क्रमशः विकास करते-करते वह आत्मा बन जाता है। बच्चेका जीव (=मन) सफेद काग़ज़की भाँति कोरा होता है। पाँचों ज्ञान इन्द्रियाँ बाहरी जगत्-से जिस विषयको ग्रहण करती हैं, वह मस्तिष्कके अगले भागमें पहिले उपस्थित किया जाता है, फिर बिचले भागमें उसका निश्चय (विश्लेषण) किया जाता है, और अन्तमें मस्तिष्कके पिछले भागमें संस्कारके तौर-पर उसे संचित किया जाता है। बाहरी इद्रियोंकी संख्या मनुष्य और पशुमें समान है। मनुष्यकी विशेषतायें हैं—विचार (=िनश्चय शक्ति), वाणी और किया है।
- (ङ) ईश्वर (=ब्रह्म)--कर्ता-विज्ञान (नफ़्स-फ़आ़ल) ईश्वर है। इसीसे सारे तत्त्व निकले हैं, यह बतला आये हैं। इन आठों तत्त्वोंसे ऊपर ईश्वर या परम अढ़ेत (तत्त्व) है। यह परम अढ़ेत (ब्रह्म) सबमें है और सव कुछ है।
- (च) करानका स्थान—कुरानको पिवत्र-संघ किस दृष्टिसे देखता था, यह उनके इस वाक्यसे मालूम होता है; "हमारे पैगंबर मुहम्मद एक ऐसी असम्य रेगिस्तानी जातिके पास भेजे गये थे, जिनको न इस लोकके

सौन्दर्यका ज्ञान था और न परलोकके आध्यात्मिक स्वरूपका पता। ऐसे लोगोंके लिए दिए गये क़ुरानकी मोटी भाषाका अर्थ अधिक सम्य लोगोंको आध्यात्मिक अर्थमें लेना चाहिए।" इस उद्धरणसे स्पष्ट है कि पिवत्र-संघ जर्तुक्ती, ईसाई आदि धर्मोंको ज्यादा श्रद्धाकी दृष्टिसे देखता था। ईश्वरके क्रोध, नर्काग्निकी यातना, आदि बातें मूढ़ विश्वास हैं। जनके मतसे मूढ़ पापी जीव इसी जीवनमें नर्कमें गिरे हुए हैं। क्रयामत (=प्रलय) को वह नये अर्थोंमें और दो तरहकी मानते हैं।—शरीरसे जीवका अलग होना छोटी कयामत है; दूसरी महाक्रयामत है, जिसमें कि सब आत्मायें ब्रह्मा (अद्वैत तत्व) में लीन हो जाती हैं।

(छ) पिवत्र-संघकी धर्मचर्या—त्याग, तपस्या, आत्म-संयमके ऊपर पिवत्र-संघका सबसे ज्यादा जोर था। बिना किसी दबाव के स्वेच्छा-पूर्वक तथा वृद्धिसे ठीक समझकर जो कर्म किया जाता है, वही प्रशंसनीय कर्म है। दिव्यविश्व-नियमका अनुसरण करना सबसे वड़ा धर्माच अहै। इन सबसे ऊपर प्रेमका स्थान है—प्रेम जीवका परमात्मासे मिलनेके लिए वेकरारी है। इसी प्रेमका एक भाग वह प्रेम है, जो कि इस जीवनमें प्राणिमात्रके प्रति क्षमा, सहानुभूति और स्नेह द्वारा प्रकाशित किया जाता है। प्रेम इस लोकमें मानसिक सान्त्वना, हृदयकी स्वतन्त्रता देता तथा प्राणिमात्रके साथ शान्ति स्थापित करता है, और परलोकमें उस नित्य ज्योतिका समागम कराता है।

यद्यपि-पिवत्र-संघ आत्मिक जोवनपर ही ज्यादा जोर देता है, और शरीरकी ओर उतना ख्याल नहीं करता; तो भी वह कायार्का विलकुल अवहेलना करनेकी सलाह नहीं देता।—"शरीरकी ठीकसे देखभाल करनी चाहिए,..जिसमें जीवको अपनेको पूर्णतया विकसित करनेके लिए काफी समय मिले।"

आदर्श मनुष्यको होना चाहिए—''पूर्वी ईरानियों जैसा सुजात, अरवों जैसा श्रद्धालु, इराकियों (चमेसोपोतामियनों) जैसा शिक्षाप्राप्त, यहूदियों जैसा गंभीर, ईसाके शिष्यों जैसा सदाचारी, सुरियानी साधु जैसा पवित्र भाववाला, यूनानियों जैसा अलग-अलग विज्ञानों (साइंसों) में निपुण, हिन्दुओं जैसा रहस्योंकी व्याख्या करनेवाला, और सूफ़ी... जैसा सन्तः

पितत्र-संघके बहुतसे सिद्धान्त वातिनी, इस्माइली, दक्श आदि इस्लामी सम्प्रदायोंमें भी मिलते हैं, जिससे मालूम होता है, वह एक दूसरेसे तथा सम्मिलत विचारधारासे प्रभावित हुए थे।

# § ३--सूफ़ी संप्रदाय

अरवसे निकला इस्लाम भिक्त-प्रधान धर्म था, ईसाई और यहूदी धर्म भी भिक्त-प्रधान थे। यूनानी दर्शन तर्क-प्रधान था, केवल भिक्त-प्रधान धर्म बुद्धिको सन्तुष्ट नहीं कर सकता, केवल तर्क-प्रधान दर्शन श्रद्धालु भक्तको सन्तुष्ट नहीं कर सकता। समाजको स्थिरता प्रदान करनेके लिए श्रद्धालुओंकी जरूरत है, श्रद्धालुओंकी श्रद्धाको डिगाकर विना नकेलके ऊँटकी भौति स्वच्छन्द भागने वाली बुद्धिको फँसाना जरूरी है—इन्हीं ध्यालोंको लेकर यूनानियोंने पीछे भारतीय रहस्यवादसे मिश्रित नव-अफलातूनी दर्शनकी बुनियाद रखी थी। जब इस्लामके ऊपर भी वहीं संकट आया, तो उन्होंने भी उसी तैयार हथियारको इस्तेमाल किया। ईसाई साधक तथा हिन्दू-बौद्ध योगी उस वक्त भी मीजूद थे, इस्लामिक विचारक यह भी देख रहे थे कि योगी-साधक कितनी सफलताके साथ भक्तों और दार्शनिकों दोनोंके श्रद्धाभाजन हैं; इसीलिए इस्लामने भी दूफीवाद (—तसब्बुफ़्) के नामसे गृहस्थ या त्यागी फ्रकीरोंकी एक जमान तैयार की

१. सूफी शब्द—सोफ़ी (≕सोफिस्त) शब्द यूनानी भाषा का है। रूनानी दर्शनके प्रकरणमें इन परिब्राजक दार्शनिकोंके बारेमें हम कह चुके हैं। आठवीं सदीमें जब यूनानी दर्शनका तर्जुमा अरबी भाषामें होने लगा, तो उसी समय सोफ़ या सोफ़ी शब्द भी दर्शनके अर्थमें अरबीमें आया, पीछे वर्णमालाके दोषसे सोफ़ी सूफ़ी हो गया।

सबसे पहिले सूफ़ीकी उपाधि-अब्हाशिम सूफ़ीको मिली, जिनका कि

देहान्त ७७० ई०के आसपास (१५० हिच्ची)में हुआ था। पैगंबरके जीवनकालमें विशेष धर्मात्मा पुरुषोंको 'सहाबा' (साथी) कहा जाता था। पैगंबरके समसामयिक इन पुरुषोंको पीछे भी इसी नामसे याद किया जाता था। पीछे पैदा होनेवाले महात्माको पिहले ताबईन (=अनुचर) और फिर तबअ-ताबईन (=अनु-अनुचर) कहा जाने लगा। इसके बाद जाहिद (=शुद्धाचारी) और आबिद (=भक्त) और उससे भी पीछे सूफ्रीका शब्द आया। मुसलमान लेखकोंने सूफ्री शब्दको निम्न अर्थोमें प्रयुक्त किया है—

"सूफी वह लोग हैं, जिन्होंने सब कुछ छोड़ ईश्वरको अपनाया है"— (जुनून मिश्री)

"जिनका जीवन-मरण सिर्फ ईश्वरपर है"--(जनीद वगदादी)

"सम्पूर्ण शुभाचरणोंसे पूर्ण, सम्पूर्ण दुराचरणोंसे मुक्त"--(अब्वक हरीरी)

"जिस व्यक्तिको न दूसरा कोई पसन्द करे, न वह किसोको पसन्द करे"—(मंसूर हल्लाज)

"जो अपने आपको बिलकुल ईश्वरके हाथ, सौंप दे"——(रोयम्)

"पिवत्र जीवन, त्याग और शुभगुण जहाँ इकट्ठा हों"——(शहाबुद्दीन सुहरावर्दी)

गुजाली (१०५९-११११ ई०) ने सूफी शब्दकी व्याख्या करते हुए  $_{t}$  कहा है, कि सूफ़ी पन्थ (=तसव्बुफ़) ज्ञान और आचरण (=कर्म) के मिश्रणका नाम है । शरीअ़त (=कुरानोक्त) कै भिक्तमार्ग और सूफ़ी-मार्गमें यही अन्तर है, कि शरीअतमें ज्ञानके बाद आचरण (=कर्म) आता है, सूफ़ी मार्गके अनुसार आचरणके बाद ज्ञान ।

२. सूफी पन्थके नेता—इस्लामिक सूफीवाद नव-अफलातूनी रहस्य वादी दर्शन तथा भारतीय योगका सम्मिश्रण है, यह हम बतला चुके हैं; इस तरहका पंथ शाम, ईरान, मिस्र सभी देशोंमें मौजूद था, ऐसी हालतमें इस्लामके भीतर उसका चुपकेसे चला जाना मुश्किल नहीं। कितने ही लोग पैगंबरके दामाद अलीको सूफ़ी ज्ञानका प्रथम प्रवर्सक बसलाते हैं, किन्तु म्वावियों के झगड़के समय हम देख चुके हैं कि अली इस्लाममें अरिबयतके कितने जबर्दस्त पक्षपाती थे, ऐसी हालतमें एक सामाजिक प्रतिक्रियावादी व्यक्तिका विचार-स्वातन्त्र्यके क्षेत्रमें इतना प्रगतिशील होना संभव नहीं मालूम होता । मालूम देता है, ईरानियोंने जिस तरह विजयी अरबोंको दबाकर अपनी जातीय स्वतन्त्र भावनाओंकी पूर्ति के वास्ते अरबोंके भीतरी झगड़ेसे फायदा उठानेके लिए अली-सन्तान तथा शीआ-सम्प्रदायके साथ सहानुभूति दिखलानी शुरू की, उसी तरह इस्लामकी अरबी शरीअतसे आजाद होनेके लिए सूफ़ी मार्गको आगे बढ़ाते हुए उसे हजरत अलीके साथ जोड़ दिया।

सूफ़ी मत पहिले मुल्लाओं अयसे गुपचुप अव्यवस्थित रीतिसे चला आता था, किन्तु इमाम गजाली (१०५९-११११ ई०) जैसे प्रभाव-शाली विद्वान मुल्लाने जब खुल्लमखुल्ला उसकी हिमायतमें कलम ही नहीं उठाई, बिल्क उसकी शिक्षाओंको सुव्यवस्थित तौरसे लेखबद्ध कर दिया, तो वह घरातलपर आ गया।

३. सूफी सिद्धान्त--पिवत्र-संघ सूफियोंका प्रशंसक था, इसका जिक आ चुका है। सूफी दर्शनमें जीव ब्रह्मका ही अंश है, और जीवका ब्रह्ममें लीन होना यही उसका सर्वोच्च ध्येय है। जीव ही नहीं जगत् भी ब्रह्मसे भिन्न नहीं है। शंकरके ब्रह्म-अद्धैतवाद और सूफियोंके अद्धैतवादमें कोई अन्तर नहीं। यह कोई आश्चर्यकी बात नहीं है जो कि भारतमें मुसलमान सूफियोंने इतनी सफलता प्राप्त की, और सफलताभी पूर्णतया शान्तिमय तरीकेसे। जीवको हक (चसत्, ब्रह्म)से मिलनेका एक ही रास्ता है वह है प्रेम (चइक्क) का। यद्यपि यह प्रेम शुद्ध आध्यात्मिक प्रेम था, किन्तु कितनी ही बार इसने लौकिक क्षेत्रमें भी पदार्पण किया है। काव्य-क्षेत्रमें--ईरानमें ही नहीं भारत में भी--तो इस प्रेमने बड़े-बड़े किव पैदा किये। शम्स, तब्रेज, उमर-खय्याम, मौलाना रूमी, जायसी, कबीर जैसे किव इसीकी देन हैं।

- ४. सूफ़ी योग--भारतीय योगकी भाँति-और कुछ तो उसीसे ली हुई--सूफ़ी योगकी बहुतसी सीढ़ियाँ हैं, जैसे--
- (१) विराग—इष्ट-मित्र, कुटुम-कवीले. धन-दौलतसे अलग होना, सूफ़ी योगकी पहिली सीढ़ी है।
- (२) एकान्त-चिन्तन—-जहाँ मनको खींचनेवाली चीजें न हों, ऐसे एकान्त स्थानमें निवास करते ईश्वरका घ्यान करना।
- (३) जप--ध्यान करते वक्त जीम से भगवान्का नाम "अल्लाहू" "अल्लाहू" इस तरहसे जपना, कि जीभ न हिले, साथही ध्यानमें मालूम हो कि नाम जीभसे निकल रहा है।
  - (४) मनोजप--ध्यानमें दिलसे जप होता मालूम हो ।
- (५) ईश्वरमें तन्मयता—मनोजप बढ़ते हुए इतनी चित्त-एकाग्रता तक पहुँच जाये, कि वहाँ वर्ण और उच्चारणका कोई ख्याल न रहे, और भगवान् (=अल्लाह) का ध्यान दिलमें इस तरह समा जाये, कि वह किसी वक्त अपनेसे अलग न जान पड़े।
- (६) योगि-त्रत्यक्ष (=मुकाशका)—जिस वक्त ऐसी तन्मयता हो जाती है, तब मुकाशका (=योगिप्रत्यक्ष) होता है। मुकाशका होनेपर वह सभी आध्यात्मिक सच्चाइयाँ साफसाफ दिखलाई देने लगती हैं, जिनको कि आदमी अभी केवल श्रद्धावश या गतानुगतिक तरीकेसे मानता आता रहा है।—पैगंबरी, आकाशवाणी (=भगवद्वाणी), फरिश्ते, शैतान, स्वर्ग, नकं, कबकी यातना, सिरातका पुल, पाप-पुण्यकी तौल और न्यायका दिन आदि सारी बातों जो श्रद्धावश मानी जाती थीं, अब वह आँखोंके सामने फिरतीसी दिखलाई पड़ती हैं।

**इमाम गजालीने मुकाशफ़ाकी अवस्थाको एक दृ**ष्टान्त से बतलाया है—

"एक वार रूम और चीनके चित्रकारोंमें होड़ लगी। दोनोंका दावा

१. "अद्याउल्-त्रलूम"।

था, 'हम बड़ें', 'हम बड़ें'। तत्कालीन बादशाह ने दोनों गिरोहके लिए आमनें-सामने दो-दो दीवारें, हर एकको अपनी शिल्प-चातुरी दिखलानेके लिए, निश्चत कर बीचमें पर्दा डलवा दिया, जिसमें कि वह एक दूसरेकी नकल न कर सकें। कुछ दिनों बाद रूमी चित्रकारोंने बादशाहसे निवेदन किया कि हमारा काम खतम हो गया। चीनियोंने कहा कि हमारा काम भी खतम हो गया। पर्दा उठाया गया, दोनों (दीवारोंके चित्रों) में बाल बराबर भी फर्क न था। मालूम हुआ कि रूमियोंने चित्र न बनाकर सिर्फ दीवारको पालिश कर दर्पण बना दिया था, और जैसे ही पर्दा उठा, सामनेकी दीवारके तमाम चित्र उसमें उतर आये।"

मुकाशफ़ा (=योगिदर्शन) की पूर्व सूचना पहिले जल्दीसे निकल जाने वाली बिजलीकी चमकसे होती है, यह चमक घीरे-घीरे ठहरती हुई स्थिर हो जाती है।

१. अह्याउल्-उल्म्; और तुलना करो—— "नीहारघूमार्कानलानिलानां खद्योतिवद्युत्स्फटिकाशनीनाम्। एतानि रूपाणि पुरःसराणि ब्रह्मण्यभिष्यक्तकराणि योगे।"

<sup>---</sup> वितादवतर-उपनिषव् २।११

# पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (२)

### क. रहस्यवाद-वस्तुवाद

चीनके सम्राट मिंग' (५८-७५ ई०) ने बुद्धको स्वप्नमें देखा था, फिर उसने बुद्धके धर्म और बौद्ध पुस्तकोंकी खोज तथा अनुवादका काम शुरू कराया। खलीफा मामून (८११-६३ ई०) के बारेमें भी कहा जाता है, कि उसने स्वप्नमें एक दिन अरस्तुको देखा, स्वप्न हीमें अरस्तुने अपने दर्शनके सम्बन्धमें कुछ बातें बतलाईं, जिससे मामून इतना प्रभावित हुआ कि दूसरे ही दिन उसने क्षुद्र-एसियामें कई आदमी इसलिए भेजे कि अरस्तू की पुस्तकोंको ढुँढ़कर बगदाद लाया जाये और वहाँ उनका अरबीमें अनुवाद किया जाये । मामूनके दर्बारमें अरस्तूकी तारीफ अकसर होती रही होगी, और उससे प्रभावित हो मामून जैसा विद्वान तथा विद्याप्रेमी पुरुष अरस्तुको स्वप्नमें देखे तो कोई आश्चर्यकी बात नहीं। युनानी दर्शन ग्रन्थोंका अरबी भाषामें किस तरह अनुवाद हुआ इसके बारेमें हम पहिले बतला चुके हैं। उस अनुवाद और दर्शन-चर्चासे कैसे इस्लाममें दार्शनिक पैदा हुए, और उन्होंने क्या विचार प्रकट किये, अव इसके बारेमें कहना है। वगदाद दर्शन-अनुवाद तथा दर्शन-चर्चा दोनोंका केन्द्र था, इसलिए पहिले इस्लामी दार्शनिकोंका पूर्वमें ही पैदा होना स्वाभाविक था। इन दार्शनिकोंमें सबसे पहिला किन्दी था, इसलिए उसीसे हम अपने वर्णनको आरम्भ करते हैं।

Indian Literature in China and Far East by
 K. Mukherjee, Calcutta, 1931, p. 5.

# § १. अबू-याकूब किन्दी (८७० ई०)

 जीवनी—अब्-यूसुफ-याकूब इब्न-इस्हाक अल्-िकन्दी — (िकन्दी) वंशज इस्हाक पुत्र अबुल्-याकूब), किन्दा नामक अरबी कबीलेसे सम्बन्ध रखता था। किन्दा कबीला दक्षिणी अरबमें था, किन्तु जिस परिवारमें दार्शनिक किन्दी पैदा हुआ था, वह कई पुश्तोंसे इराक (मेसोपोतामिया) में आ बसा था। अबू-याकूब किन्दीके जन्मके समय उसका बाप इस्हाक किन्दी कूफ़ाका गवर्नर था। किन्दीका जन्म-सन् निश्चित तौरसे मालूम नहीं है, सम्भवतः वह नवीं सदीका आरम्भ था। हाँ, उसकी ज्योतिषक्ती एक पुस्तकसे पता लगता है कि ८७० ई० में वह मौजूद था। उस समय फलित ज्योतिषके कुछ ऐसे योग घट रहे थे, जिससे फायदा उठाकर कर-मती दल अब्बासी-वंशके शासनको खतम करना चाहता था। किन्दीकी शिक्षा पहिले बस्ना और फिर उस समयके विद्या तथा संस्कृतिके केन्द्र बग-दादमें हुई थी। प्रथम श्रेणीके इस्लामिक दार्शनिकोंमें किन्दी ही है, जिसे "अरब" वंशज कह सकते हैं, किन्तु बापकी तरफसे ही निश्चयपूर्वक यह कहा जा सकता है। बगदाद उस समय नामके लिए यद्यपि अरबी खलीफा-को राजधानी था, नहीं तो वस्तुतः वह ईरानी सम्यता तथा युनानी विचारोंका केन्द्र था। बगदादमें रहते वक्त किन्दीने समझा कि पुरानी अरबी सादगी तथा इस्लामिक धर्म विश्वास इन दोनों प्राचीन जातियोंकी सम्यता तथा विद्याके सामने कोई गिनती नहीं रखती। युनानी मस्तिष्कसे वह इतना प्रभावित हुआ था कि उसने यहाँ तक कह डाला—दक्षिणी अरबके कबीलों (जिनमें किन्दी भी सम्मिलित था) का पूर्वज कहतान यूनान (यूना-नियोंके प्रथम पुरुष)का भाई या । बगदादमें अरब, सुरियानी, यहदी, ईरानी, युनानी खुनका इतना सम्मिश्रण हुआ था, कि वहाँ जातियोंके नामपर असहिष्णुता देखी नहीं जाती थी।

किन्दी अब्बासी दर्बारमें कितने समय तक रहा, इसका पता नहीं। यूनानी ग्रन्थोंके अनुवादकोंमें उसका नाम आता है। उसने स्वयं ही अनु- वाद नहीं किये, बिल्क दूसरोंके अनुवादोंका संशोधन और सम्पादन भी किया था। वह ज्योतिषी और वैद्य भी था, इसलिए यह भी संभव है, िक वह दर्वारमें इस संबंधसे भी रहा हो। कुछ भी हो, यह तो साफ मालूम है, िक पीछे वह अब्बासी दर्वारका कृपापात्र नहीं रहा। खलीफा मृतविक्कल (८४७-६१ ई०) ने अपने पूर्वके खलीफोंकी धार्मिक उदारताको छोड़ "सनातनी" मुसलमानोंका पक्ष समर्थन किया, जिससे विचार-स्वातन्त्र्यपर प्रहार होना शुरू हुआ। किन्दी भी उसका शिकार हुए बिना नहीं रह सका और बहुत समय तक उसका पुस्तकालय जब्त रहा।

किन्दीकी प्रतिभा सर्वतोमुखी थी, अपने समयकी संस्कृति तथा विद्याओं का वह गंभीर विद्यार्थी था—भूगोल, इतिहास, ज्योतिष, गणित, वैद्यक, दर्शन—सबपर उसका अधिकार था। उसके ग्रन्थ ज्यादातर गणित, फलित ज्योतिष, भूगोल, वैद्यक और दर्शनपर हैं। यह आश्चर्यकी बात है, कि एक ओर तो किन्दी कीमियाको गलत कहकर उसके विश्वासियों को निर्बुद्धि कहता, दूसरी ओर ग्रहों के हाथ मनुष्यके भाग्यको दे देना उसके लिए साइंस था।

२. थार्मिक विचार—किन्दीके समय फिर धर्मान्धताका जोर बढ़ चला था, और अपने विचारोंको खुल्मखुल्ला प्रकट करना खतरे से खाली न था; इसलिए जिन धार्मिक विचारोंका किन्दीने समर्थन किया है, उनमें वस्तुतः उसके अपने कितने हैं, इसके बारेमें सावधानीसे राय कायम करनेकी जरूरत है। वैसे जान पड़ता है, वह मोतजला के कितने ही धार्मिक विचारोंसे सहमत था। नेकी और ईश्वर-अढ़ैतपर उसका खास जोर था। इस समय इस्लामिक विचारकोंमें यह बात भारतीय सिद्धान्तके तौरपर प्रस्थात थी, कि बुद्धि (प्रत्यक्ष, अनुमान) ज्ञानके लिए काफी प्रमाण है, आप्त या शब्दप्रमाणकी उतनी आवश्यकता नहीं। किन्दीने मजहबियोंका पक्ष लेकर कहा कि पैगंबरी (=आप्त वाक्य) भी प्रमाण है; और फिर बुद्धिवाद तथा शब्दवादके समन्वयकी कोशिश की। भिन्न-भिन्न धर्मोंमेंसे एक बात जो कि सबमें उसने पाई वह था नित्य, अढ़ैत, "मूल कारण" का

विचार। इस मूल कारणको सिद्ध करनेमें हमारा बुद्धिजनित ज्ञान पूरी तरह समर्थ नहीं है। जिसमें मनुष्य "मूल कारण" अद्वैत ईश्वरको ठीक समझ सकें, इसीलिए पैगंबर भेजे जाते हैं।

- ३. वार्शनिक विचार——िकन्दीके समय नव-पिथागोरीय प्राकृतिक दर्शन (प्रकृति ब्रह्मका शरीर है, इस तरह प्रकृतिकार्य ब्रह्मका ही कार्य है) के विचार मौजूद थे। अपने ग्रन्थोंमें उसने अरस्तूके बारे में बहुत लिखा है। इस प्रकार किन्दीके दार्शनिक विचारों के निर्माणमें उपरोक्त विचार-धाराओंका खास हाथ रहा है।
- (१) बुद्धिवाद--किन्दी बुद्धिवादका समर्थन करता जरूर है, किन्तु आप्तवाद (=पैगंबरवाद) के लिए गुंजाइश रखते हुए।
- (२) तत्त्व-विवार—(क) ईश्वर—जैसा कि पहिले कहा जा चुका है, किन्दी जगत्को ईश्वरको कृति मानता है। किन्दी कार्य-कारण नियम या हेतुवादका समर्थक है। कार्य-कारणका नियम सारे विश्वमें व्याप्त है, यह कहते हुए साथही वह लगे हाचों कह चलता है—इसीलिए हम तारोंकी भविष्य स्थिति तथा उससे होनेवाले (फलित-ज्योतिष प्रोक्त) भले बुरे फलोंकी भविष्यद्वाणी कर सकते हैं। ईश्वर मूलकारण है सहीं, किन्तु जगत्के आगेके कार्योंके साथ वह सीधा सम्बन्ध न रखकर मध्यवर्त्ती कारणों द्वारा काम करता है। ऊपरका कारण अपने नीचेवाले कार्यको करता है, यह कार्य कारण बन आगेके कार्यको करता है; किन्तु कार्य अपनेसे ऊपरवाले कारणपर कोई प्रभाव नहीं रखता; उदाहरणार्थ—मिट्टी अपने कार्य (लोंदा) को करती (बनाती) है, पिंड घड़ेको करता है, किन्तु घड़ा कुछ नहीं कर सकता पिंड मिट्टीका कुछ नहीं कर सकता।
- (स) जगत्--ईश्वरकी कृति जगत्के दो भेद हैं, प्रकृति जगत्, और शरीर जगत्। शरीर या कायासे ऊपरका सारा जगत् प्रकृति जगत् है
- (ग) जगत्-जोवन—ईश्वर (मूलकारण) और जगत्के बीच जगत्-चेतन या जग-जीवन है। इसीं जग-जीवन (=नफ्स-आलम) से पहिले फरिक्ते या देव, फिर मानवजीव उत्पन्न होते हैं।

- (घ) मानव-जीव और उसका ध्येय—जग-जीवनसे निकला मानव-जीव अपनी आदत और कामके लिए शरीर (=काया) से बँघा हुआ है, किन्तु अपने निजी स्वरूपमें वह शरीरसे बिलकुल स्वतंत्र है; और इसीलिए जहाँ तक जीवके स्वरूपका सम्बन्ध है, उसपर ग्रहोंका प्रभाव नहीं पड़ता। जीव प्रकृत, अ-नश्वर पदार्थ है। वह विज्ञान (=आत्म)-लोकसे इन्द्रियलोकमें उतरा है, तो भी उसमें अपनी पूर्वस्थितिके संस्कार मौजूद रहते हैं। इस लोकमें उसे चैन नहीं मिलता, क्योंकि उसकी बहुतसी आकांक्षाएँ अपूर्ण रहती हैं, जिसके लिए उसे मानसिक अशान्ति सहनी पड़ती है। इस चलाचलीकी दुनियामें कोई चीज स्थिर नहीं है, इसलिए नहीं मालूम किस वक्त हमें उनका वियोग सहना पड़े, जिन्हें कि हम प्रिय समझते हैं। विज्ञानलोक (ईश्वर) ही ऐसा है, जिसमें स्थिरता है। इसलिए यदि हम अपनी आकांक्षाओंकी पूर्ति और प्रियोंसे अ-विछोह चाहते हैं, तो हमें विज्ञानकी सनातन कृपा, ईश्वरके भय, प्रकृति-विज्ञान और सुकर्मकी ओर मन और शरीरको लाना होगा।
- (३) नफ़्स (=विज्ञान)—नफ़्स यूनानी शब्द है जिसका अर्थ विज्ञान या आत्मा (=िनत्य-विज्ञान) है। वह यूनानी दर्शनमें एक विचारणीय विषय है। नफ्स (=अक्ल, विज्ञान) के सिद्धान्तपर किन्दीने जो पहिले-पहिल बहस छेड़ी, तो सारे इस्लामी दार्शनिक साहित्यमें उसकी चर्चाका रास्ता खुल गया। किन्दीने नफ़्सके चार भेद किये हैं—
- (क) प्रथम विज्ञान (= ईश्वर)—-जगत्में जो कुछ सनातन सत्य, आघ्यात्मिक (=अ-भौतिक) है, उसका कारण और सार, परम-आत्मा ईश्वर है।
- (स) जीवकी अन्तिहत (क्षमता)—दूसरी नफ़्स (=बुद्धि) है, मानव-जीवकी समझनेकी योग्यता या जीवकी वह क्षमता जहाँ तक कि जीव विकसित हो सकता है।
- (ग) जीवकी कार्य-क्षमता (=आदत)—मानव-जीवके वह गुण या आदत जिसे कि इच्छा हीनेपर वह किसी वक्त इस्तेमाल कर सकता है,

जैसे कि एक लेखककी लिखनेकी क्षमता, चित्रकारकी चित्रण-क्षमता।

- (घ) जीवकी किया—जिस बातसे जीवके भीतर छिपी अपनी वास्तविकता बाहरी जगत्में प्रकट होती है,—निराकार क्षमता, जिसके द्वारा साकार रूप धारण करती; इसमें कायिक, वालचक, मानसिक तीनों तरहकी कियाएँ शामिल हैं।
- (४) ज्ञानका उद्गम—(क) ईश्वर—किन्दी चौथी नफ़्स (विज्ञान) को जीवका अपना काम मानता है, किन्तु दूसरी नफ़्स (ज्ञावकी अन्तिहत क्षमता) को ही प्रथम नफ़्स (ज्ञावकी को देन नहीं मानता, बिल्क उस अन्तिहत क्षमताको जीवकी कार्य-क्षमता (तीसरी नफ़्स) के रूपमें परिणत करना भी वह प्रथम नफ़्सका ही काम मानता है, इस तरह तीसरी नफ़्स कार्य-क्षमता—भी जीवकी अपनी नहीं बिल्क ऊपरसे भेजी हुई चीज है। ज्ञावका अर्थ यह हुआ कि हमारे ज्ञानका उद्गम (ज्ञावत) जीव नहीं बिल्क प्रथम विज्ञान (ईश्वर) है। इस्लामिक दर्शनमें "ईश्वर समस्त ज्ञानका स्रोत है" इस विचारकी "प्रतिष्विन" सर्वत्र दिखाई पड़ती है। पुराना इस्लाम कर्ममें भी जीवको सर्वथा परतन्त्र मानता था, ज्ञानके बारेमें तो कहना ही क्या। किन्दीने जीवकी कर्म-परतन्त्रतासे उठनेवाली दार्शनिक कठिनाइयोंको समझ, उसे तो—ईश्वर सीधे अपने कार्योके काममें दखल नहीं देता,—के सिद्धान्तसे दूर कर दिया; किन्तु साथ ही ज्ञानके—जो कि दार्शनिकोंके लिए कर्मसे भी ज्यादा महत्व रखता है—का स्रोत ईश्वरको बनाकर इस्लामके ईश्वर-परतन्त्र्य सिद्धान्तकी पूरी तौरसे पुष्टि की।

किन्दीका नफ़्स (विज्ञान) का सिद्धान्त अरस्तूके टीकाकार सिकन्दर अफ़ादीसियस्से लिया गया मालूम होता है; किन्तु सिकन्दरने अपनी पुस्तक "जीवके सम्बन्धमें" साफ कहा है, कि अरस्तूके मतमें नफ़्स (=विज्ञान) तीन प्रकारका होता है। किन्दी अपने चार "प्रकार" को अफलातून और अरस्तूके मतपर आधारित मानता है। वस्तुतः यह नर्व-पिथागोरीय नव-अफलातूनी रहस्यवादी दर्शनोंपर अवलम्बित किन्दीका अपना मत है।

(ल) इन्द्रिय और मन--नफ़्सके सिद्धान्त द्वारा ज्ञानके स्रोतको

यद्यपि किन्दी जीवसे वाहर मानता है, तो भी जब वह रहस्यवादसे नीचे उतरता है, तो वस्तु-स्थितिकी भी कद्र करना चाहता है, और कहता है—हमारा ज्ञान या तो इन्द्रियों द्वारा प्राप्त होता है, या चिन्तन (=मनकी किया कल्पना) शक्ति द्वारा । वह स्वीकार करता है, कि इन्द्रियां केवल व्यक्ति या भौतिक स्वरूप (=स्वलक्षण) को ही ग्रहण करती हैं, सामान्य या अ-भौतिक आकृति उनका विषय नहीं है। यही है दिग्नाग-धर्मकीर्तिका प्रत्यक्ष ज्ञान—"प्रत्यक्षं कल्पनापोढं" (इन्द्रियसे प्राप्त कल्पना-रहित) । दिग्नाग-धर्मकीर्तिने सामान्य आदिको कल्पनामूलक कहकर उन्हें वस्तु सत् माननेसे इन्कार कर दिया, यद्यपि उन्हें व्यवहारसत् मानने में उच्च नहीं है, किन्तु ज्ञानको जीवके पास आई पराई थानी रखनेवाला किन्दी कल्पना (=चिन्तन)-शक्तिसे प्राप्त ज्ञानको वस्तु-सत् मानता है।

(ग) विज्ञानवाद--जो कुछ भी हो, अन्तमें दोनों ही ओरके भूले एक जगह मिल जाते हैं, और वह जगह वस्तु-जगत्से दूर है।--वह है विज्ञानवादकी भूल-भुलैयाँ। किन्दीने और यजबूरियोंके कारण या अनजाने योगाचारके विज्ञानवादको खुल्लमखुल्ला स्वीकार करना न चाहा हो, किन्तू है वह वस्तुतः विज्ञानवादी। उसका विज्ञानवाद क्षणिक है या नित्य---इस बहसमें वह नहीं गया है, किन्तु प्रथम विज्ञान (=आलय विज्ञान)-के चार भेद जो उसने किये हैं, और एकका दूसरेमें परिवर्तन वतलाया है, उससे साफ है कि वह विज्ञानको नित्य क्टस्थ नहीं मानता । वौद्ध विज्ञानवादियों (योगाचार दर्शन) की भाँति किन्दीके नफ़्सवादको भी आलय विज्ञान (==विज्ञान-स्रोत, विज्ञान-समुद्र) और प्रवृत्ति-विज्ञान (==िकया परायण) विज्ञानसे समझना होगा। हाँ, तो दोनों ही ओरके भूले "सब कुछ विज्ञान है विज्ञानके अतिरिक्त कोई सत्ता नहीं" इस विज्ञानवादमें मिलते हैं, और किन्दी धर्मकीर्तिसे हाथ मिलाता हुआ कहता है—इन्द्रिय-प्रत्यक्ष ज्ञान और ज्ञेय (विषय) एक ही हैं, और इसी तरह मन ( = कल्पना) द्वारा ज्ञात पदार्थ ("वर्म") भी प्रथम विज्ञान (आलय-विज्ञान) है । दोनोंमें इतना अन्तर जरूर है, कि जहाँ अपने सहर्घामयों (⇌मुसलमानों)के

डरके मारे दबी जाती किन्दीकी आत्माको एक सहृदय व्यक्तिके साथ एकान्त सम्मिलनमें उक्त भाव प्रकट करनेमें उल्लास हो रहा था; वहाँ सहधमियों (=बौद्धों)के डरके मारे दबकर अपने निज मत वस्तुवादके स्थानपर विज्ञानवादकी प्रधानताको दबी जवानसे स्वीकार करनेवाले धर्मकीर्तिके मन में भारी ग्लानि हो रही थी।—और आश्चर्य नहीं, यदि किन्दीके "आलय विज्ञान" और "प्रथम नफ़्स" की एकताकी बात करनेपर वर्मकीर्तिने कह दिया हो—-"मैंने तो यार! जान-बूझकर असंगके 'आलय विज्ञान'का बायकाट किया है, क्योंकि वह खिड़कीके रास्ते स्थिरवाद (=अक्षणिकवाद) और ईश्वरवादको भीतर लानेवाला है।" किन्दीका दर्शन नव-अफलातूनी पुटके साथ अरस्तूका दर्शन है।

# § २. फ़ाराबी (८७०?-९५० ई०)

### १ - जीवनी

किन्दीके बाद इस्लाममें दर्शनके विकासकी दूसरी सीढ़ी है अबू-नस्र इब्न-सुहम्मद इब्न-तर्खन इब्न-उजलग, अल्-फाराबी (फाराबका रहनेवाला उक्लगके पुत्र तर्खनके पुत्र मुहम्मदका पुत्र अबू-नस्र)। अबू-नस्रका जन्म वस्रु (आमू) नदी तटवर्त्ती फ़राब जिलेके विस्त नामक स्थानमें हुआ था। विस्तिमें एक छोटासा किला था, जिसका सेनापित अबू-नस्रका बाप मुहम्मद था। पूरे नामके देखनेसे पता लगता है, कि आबू-नस्रके बापका ही नाम मुसलमानी है, नहीं तो उसके दादा तर्खन और परदादा उज्लगके नाम गैर-मुसलमानी—शुद्ध तुर्की—हैं, जिसका अर्थ है वह मुसलमान नहीं थे, और अबू-नस्र सिर्फ दो पुश्तका मुसलमान तुर्क था। फ़ाराबीके पिताको ईरानी सेनापित कहा गया है, जिसका अर्थ यही हो सकता है, कि वह सफ्फ़ारी (८७१-९०३ ई०) या किसी दूसरे ईरानी शासकवंशका नौकर था। फाराबीके वंशवृक्षसे यह भी पता लगता है, कि यद्यपि मध्य-एसियामें इस्लामी शासन स्थापित हुए डेढ़-सौ साल से ऊपर बीत चके थे,

किन्तु अभी वहाँके सारे लोग—कमसे कम तुर्क—मुसलमान नहीं हुए थे। फाराबीकी दार्शनिक प्रतिभा और बुद्धिस्वातंत्र्यपर विचार करते हुए हमें ढाई सौ साल पहिले उधरसे गुजरे ह्वेन-चाङ् के वर्णनका भी ख्याल रखना होगा, जिसमें इस प्रदेशमें सैकड़ों बड़े-बड़े बौद्ध शिक्षणालयों (संघारामों) और हजारों शिक्षित भिक्षुओंका जिक्र आता है। दो पीढ़ीके नव-मुस्लिमके होनेका मतलब है, फाराबीकी जन्मभूमि में अभी बौद्ध (दार्शनिक) परंपरा कुछ न कुछ बची हुई थी। वक्षु-तटवर्त्ती ये तुर्क विद्या और संस्कृति में समुन्नत थे, इसमें तो सन्देह ही नहीं।

फाराबीकी प्रारंभिक शिक्षा अपने पिताके घरपर ही हुई होगी, उसके बाद वह बुखारा या समरकन्द जैसे अपने देशके उस समय भी ख्यातनामा विद्याकेन्द्रोंमें पढ़ने गया या नहीं, इसका पता नहीं लगता। यह भी नहीं मालुम, कि किस उम्रमें वह इस्लामकी नालन्दा—बगदाद—की ओर विद्याध्ययनके लिए रवाना हुआ। किन्दी तो जुरूर उस समय तक मर चुका होगा, किन्तु राजी जिन्दा था। जन्मभूमिमें बुद्धि-स्वातंत्र्यकी कुछ हल्की हवा तो उसे लगी ही होगी, बगदादमें आकर उसने योहन्ना इब्न-हैलान-की शिष्यता स्वीकार की। योहन्ना जैसे गैरमुस्लिम (ईसाई) विद्वान्को अध्यापक चुनना भी फाराबीके मानसिक झुकावको बतलाता है। बगदादमें कैसा विचार-स्वातंत्र्यका वातावरण—कमसे कम मुसलमानोंकी सनातनी जमातके बाहर-या, इसका परिचय पहिले मिल चुका है। फाराबीने दर्शनके अतिरिक्त साहित्य, गणित, ज्योतिष, वैद्यककी शिक्षा पाई थी। वसने संगीतपर भी कलम चलाई है। फाराबी को सत्तर भाषाओंका पंडित कहा जाता है। तुर्की तो उसकी मातृभाषा ही थी, फारसी उसकी जन्म-भूमिकी हवामें फैली हुई थी, अरबी इस्लामकी जवान ही थी, इस प्रकार इन तीन भाषाओंपर फाराबीका अधिकार था, इसमें तो सन्देह ही नहीं हो सकता, सुरियानी, इब्रानी, यूनानी भाषाओंको भी वह जानता होगा।

शिक्षा समाप्त करनेके बाद भी फाराबी बहुत समय तक बगदादमें रहा। नवीं सदीका अन्त होते-होते वगदादके खलीफोंकी राजनीतिक शक्तिका भारी पतन हो चुका था। प्रान्तों, तथा देशोंमें होनेवाली राज्यक्रान्तियों-का असर कभी-कभी बगदादपर भी पड़ता था। शायद ऐसी ही किसी अशान्तिके समय फाराबीने बगदाद छोड़ हलब (अलेप्पो) में वास स्वी-कार किया। हलबका सामन्त संफ़ुद्दौला बड़ा ही विद्यानुरागी—विशेष-कर दर्शन-प्रेमी व्यक्ति था। फाराबीको ऐसे ही आश्रयदाताकी आव-श्यकता थी।

फाराबी हालमें ही बौद्धसे मुसलमान हुए देश और परिवारमें पैदा ही नहीं हुआ था, बिल्क बौद्ध भिक्षुओंकी ही माँति वह शान्ति और एकान्त जीवनको बहुत पसन्द करता था। इस्लाममें सूफ़ियोंका ही गिरोह था, जो कि उसकी तिबयतसे अनुकूलता रखता था, इसीलिए फाराबी सूफियोंकी पोशाकमें रहा करता था। उसका जीवन भी दूसरे इस्लामिक दार्शनिकोंकी अपेक्षा यूनानी सोफिस्तों या बौद्ध भिक्षुओंके जीवन से ज्यादा मिलता था।

वह उस समय हलबसे दिमश्क गया हुआ था, जब कि दिसम्बर ९५० ई० में वहींपर उसका देहान्त हुआ। हलब के सामन्तने सूफीकी पोशाक में उसकी कन्नपर फातिहा पढ़ा था। मृत्युके समय फाराबीकी उम्र अस्सी वर्ष की बतलाई जाती है। उसकी मृत्यु से १० साल पहिलेही उसके सहकारी (अनुवादक) अबू-बिश्र मत्ताका देहान्त हो चुका था। उसके शिष्य अबू-जकरिया यह्या इब्न-आदीने ९७१ ई० में इक्कासी साल की उम्रमें शरीर छोडा।

## २ - फाराबोकी कृतियाँ

फाराबीकी तरुणाईकी लिखी हुई वह छोटी-छोटी पुस्तकें हैं, जिनमें उसने वादिवद्या और शारीरिक ब्रह्मवाद (नव-पिथागोरीय) प्राकृतिक दर्शनका जिक्र किया है। किन्तु अपने परिपक्व ज्ञानका परिचय उसने अरस्तूके प्रन्थोंके अध्ययन और व्याख्याओं में दिया है; जिसके ही लिए उसे "द्वितीय अरस्तू" या "हकीम सानी" (दूसरा आचार्य) कहा गया। अरस्तूके गंभीर दर्शन और वस्तुवादी ज्ञान (साइंस)का युरोपके पुनर्जागरण और

और इन्द्रिय प्रत्यक्षमें ही नहीं, विल्क विचारमें भी हमें विशेष प्राप्त होता है। इसी तरह सामान्य भी वस्तु-व्यक्तियों ने केवल घटनावश ही नहीं रहता, बिल्क मनमें भी वह एक द्रव्यके तौरपर अवस्थित है। यह ठोक है कि मन वस्तुओंसे लेकर सामान्य (गायपन) को किन्ति करता है; तो भी सामान्य उन वस्तु-व्यक्तियों (गाय-पिडों) के अस्तित्वमें आने से पहिले भी सत्ता रखता है, इसमें शक नहीं।

- (४) सता-- सत्ता क्या है, इसका उत्तर फ़ाराबी देता है-- वस्तु-की सत्ता वस्तु अपने (स्वयं) ही है।
- (५) ईश्वर अद्वैत-तत्त्व--ईश्वरके अस्तित्वको सिद्ध करने के लिए फ़ाराबी सत्ताको इस्तेमाल करता है। सत्ता दो ही तरहकी हो सकती है--वह या तो आवश्यक है अथवा संभव (विद्यमान) है। जिस किसी वस्तु-की सत्ता संभव (विद्यमान) है, वह संभव तभी हो सकती है, यदि उसका कोई कारण हो। इस तरह हर एक संभव सता कारणपूर्वक होती है। किन्तु कारणकी श्रृंखलाको अनन्त तक नहीं बढ़ा सकते, क्योंकि आखिर शृंखलाको बनानेवाली कड़ियाँ अनन्त नहीं सान्त हैं। और इस प्रकार हमारे लिए आवश्यक हो जाता है एक ऐसी सत्ताका मानना, जो स्वयं कारण-रहित रहते सबका कारण है; जो कि अत्यन्त पूर्ण, अपरिवर्तनशील, आत्मतृत्त परमशिव, चेतन, परम-मन (विज्ञान) है। वह प्रकृतिके सभी शिव-सुन्दर रू गोंको--जो कि उसके अपने ही रूप हैं--प्यार करता है। इस (ईश्वरकी) सताके अस्तित्वको प्रमाण द्वारा सिद्ध नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह स्वयं प्रमाण तथा सत्य—वास्तविकताको अपने भीतर रखते हुए स्वयं भी वस्तुओंका मूल कारण है। जैसे ऐसी सत्ताका होना आवश्यक है, वैसे ही उसका एक-अद्वैत-ही होना भी आवश्यक है। दो होनेपर उसमें समानताएँ, और असमानताएँ दोनों होंगी, जिसके कारण एक दूसरे की टक्करसे प्रत्येककी सरलता नष्ट हो जायेगी। परिपूर्ण सत्ताका एक होना आवश्यक है।

प्रथम सत्ता केवल एक तथा वस्तुसत् है, उसी को ईश्वर कहा जाता

है। सबके मूलकारण उस एक सत्तामें सभी वस्तुएँ एक हो जाती हैं, वहाँ किसी तरहका भेद नहीं रहता; इसीलिए ऐसी सत्ताका कोई लक्षण नहीं किया जा सकता। तो भी मनुष्य उसके लिए सुन्दर भाव प्रकट करने वाले अच्छेसे अच्छे नामों का प्रयोग करते हैं; मुन्दरसे सुन्दर गुण या विशेषण जनके लिए प्रयुक्त करते हैं, किन्तु उन्हें काव्यकी उपमाके समान ही जानना चाहिए। परम तत्त्वके पूर्ण प्रकाशको हमारी निर्बल आँखें (=बुद्धि) देख नहीं सकतीं:——भूतोंको अपूर्णता हमारी समझको अपूर्ण रखती है।

- (६) अद्वैत तत्त्वसे विश्वका विकास—परम सत्ता, अद्वैत तत्त्व या ईश्वरसे विश्वके विकासको फ़ाराबीने छै-छै सीढ़ियों और श्रीणयोंमें विभक्त किया है; जिनमें पहिले निराकार पटक हैं —
- १. सर्वशक्तिमान कर्त्ता पुरुष ईश्वर जिसके वारेमें अभी कहा जा चुका है, और जिसमें ही (पियागोरीय) आकृतियाँ अनन्तकालसे वास करती हैं।
- २. कर्त्तापुरुषसे नौ फरिश्ते या देवात्मायें (आलम-अफ़लाक) प्रकट होती हैं; इनमेंसे पहिली तो कर्त्तापुरुषके समान ही है, और वह (हिरण्य-गर्भ की भाँति) दूर तक ब्रह्माण्डका संचालन करती है। इस पहिली देवात्मा-से क्रमशः एक के बाद दूसरे आठों फरिश्ते, देवात्मायें या "अभिमानों" देवता प्रकट होते हैं।

यह दो श्रेणियाँ सदा एकरस वनी रहती हैं।

- ३. तीसरी श्रेणीमें किया-परायण विज्ञान (नफ़्स) है, जिसे पवित्र-आत्मा भी कहते हैं। यही किया-परायण विज्ञान (चबुद्धि) स्वर्ग (= आकाद्य) और पृथ्वीको मिलाती है।
  - ४. चौथी श्रेणी जीवकी है।

बुद्धि और जीव यह दो श्रेणियाँ एकरस अद्वैत स्वरूपमें न रहकर मनुष्यों-का संख्या के अनुसार बहुसंख्यक होती हैं।

५. आकृति—-पिथागोरकी आकृति जो भौतिक तत्त्वसे मिलकर भिन्न-भिन्न तरहकी वस्तुओंके बनानेमें सहायक होती है। ६. भौतिक तस्य—पृथ्वी, जल, आग, हवा निराकार रूपमें। इनमें पहिले तीन—ईश्वर, देवात्मा, बुद्धि—सदा नफ़्स (=विज्ञान)-स्वरूप निराकार रहती हैं। पिछले तीन—जीव, आकृति, भौतिक तस्व —यद्यपि मूलतः निराकार—(अ-काय) हैं, तो भी शरीरको लेकर वह आपसमें संबंध स्थापित करते हैं।

दूसरे साकार षट्क हैं ---

- १. देव-काय-शरीरधारी फरिश्ते।
- २. मनुष्य-काय-शरीरधारी मानव।
- ३. पशु (तिर्यक)-काय-पशु, पक्षी आदि शरीरघारी।
- ४. वनस्पति-काय-वृक्ष, वनस्पति आदि साकार पदार्थ !
- ५. धातु-काय--सोना, चाँदी आदि साकार पदार्थ ।
- ६. महाभूत-काय—पृथ्वी, जल, आग, हवा साकार रूपमें।
- (७) ज्ञानका उद्गम—किन्दीकी भाँति फ़ाराबी भी ज्ञानको मानव-प्रयत्न-साध्य वस्तु न मानकर ऊपरसे—ईश्वर द्वारा—प्रदान को गई वस्तु मानता है। जीवकी परिभाषा करते हुए फ़ाराबी कहता है—वह जो श्वरीर (=काया) के अस्तित्वको पूर्णता प्रदान करता है; किन्तु जीवको जो चीज पूर्णता प्रदान करती है वह विज्ञान (अक्ल या नफ्स) है, वही विज्ञान वास्तविक मानव है। यह विज्ञान (नफ्स) शिशुके जीवमें मौजूद है, किन्तु उस वक्त वह सुप्त है, अर्थात् उसकी क्षमता अन्तर्हित होती है। इन्द्रियां और कल्पना शक्ति जब काम करने लगती है, तो बच्चेको साकार वस्तुओंका ज्ञान होने लगता है, और इस प्रकार सुप्त विज्ञान जागृत होने लगता है। किन्तु यह विज्ञान सुप्तावस्थासे जागृत अवस्थामें आना मनुष्य-के अपने प्रयत्नका फल नहीं है, बल्कि यह अन्तिम नवीं देवात्मा—चन्द्र —से प्रकट होता है। देवात्माय़ें खुद स्वयंभू नहीं हैं, बल्कि वह अपनी सत्ता के लिए मूल-विज्ञान (ईश्वर) पर अवलंबित हैं।
- (८) जीवका ईश्वरसे समागम--मूल-विज्ञान (=ईश्वर)में समाना यही मानवका लक्ष्य है। फ़ारावी इसे संभव कहता है--आखिर

मनुष्यका नफ़्स (=विज्ञान, अवल) अपने नजदीकके अन्तिम देवात्मा (चंद्र) से समानता रखता है, जिसमें समाना असंभव नहीं है, और देवात्मा में समाना मूल विज्ञान (=ईश्वर) में समानेकी ओर ले जानेवाला ही कदम है।

यह समाना किस तरहसे हो सकता है, इसके लिए फ़ाराबीका मत है—इस जीवनमें सबसे बढ़कर जो बात की जा सकती है, वह है बुद्धि-सम्मत ज्ञान। किन्तु जब आदमी मर जाता है, तो ऐसे ज्ञानी जीवको उसी तरहकी पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त होती है, जो कि नफ़्स (=विज्ञान) में ही संभव है। उस अवस्था—देवात्मामें समा जाने—के बाद वह पुरुष अपने व्यक्तित्वको खो बैठता है, या वह मौजूद रहता है?—इसका उत्तर फ़ाराबी साफ तौर से देना नहीं चाहता।—मनुष्य मृत्यु के बाद लुप्त हो जाता है, एक पीढ़ी-के बाद दूसरी पीढ़ी आती है। सदृशसे सदृश, प्रत्येक अपने जैसेसे मिलता है—ज्ञानी 'जीवों' के लिए देशकी सीमा नहीं है, इसलिए उनकी संख्यावृद्धिके लिए कोई सीमाकी जरूरत नहीं, जैसे विचारके भीतर विचार शक्ति के भीतर शक्तिके मिलनेमें किसी सीमा या परिमितिकी जरूरत नहीं। प्रत्येक जीव अपने और अपने-जैसे दूसरोंपर ध्यान करता है। जितना ही अधिक वह ध्यान करता है, उतना ही अधिक वह आनन्द अनुभव करना है।

(९) फलित क्योतिष और कीमियामें अविश्वास—फाराबीका काम स्वतंत्र दार्शनिक चिन्तना उतना नहीं था, जितना कि अरस्तू जैसे महान् दार्शनिक कि विचारोंका विश्वदीकरण (समझाना); इसीलिए इस क्षेत्रमें उससे बहुत आशा नहीं रखनी चाहिए। फ़ाराबी यद्यपि धर्म और रहस्य (सूफी) वादसे भयभीत था, तो भी उसपर तर्क और स्वतंत्र चिन्तनने असर किया था, जिसका ही यह फल था, कि वह फलित ज्योतिष और कीमिया (उस वक्तकी कीमिया जिसके द्वारा आसानीसे सस्ती धातुओं— ताँब आदिको बहुमूल्य धातु—सोने—में बदलकर धनी वननेकी प्रवृत्ति लोगोंमें पाई जाती थी)को मिथ्या विश्वास समझता था।

#### ४ – आचार-शास्त्र

फ़ाराबी ज्ञानका उद्गम जीवसे वाहर मूल विज्ञान (=ईश्वर) से मानता है, इसे बतला चुके हैं, ऐसी अवस्थामें ऐसी भी संभावना थी, कि फ़ाराबी आचार--भलाई-बुराई, पुण्य-पाप--के विवेकको भी ऊपरसे ही आया बतलाता; किन्तु यहाँ यह बात स्मरण रहनी चाहिये कि फ़ाराबी मुल विज्ञानसे विश्वकी उत्पत्तिको इस्लामके "कृन्" की भाँति अभावसे भावकी उत्पत्तिकी तरह नहीं मानता, विल्क उसके मतसे विकास कार्य-कारण संबंध-के साथ हुआ है, यद्यपि विज्ञानसे भौतिक तत्त्वकी ओरका विकास आरोह नहीं अवरोह कमसे है, तो भी यह अपेक्षाकृत ज्यादा वस्तुवादी है, इसमें-सन्देह नहीं। कुछ भी हो, उसके "ज्ञानके उद्गम" के सिद्धान्तकी अपेक्षा आचारके उद्गमका सिद्धान्त ज्यादा बुद्धिपूर्वक है। ईश्वरवादी लोग ज्ञान-को किसी वक्त मानव बुद्धिकी उपज मानने के लिए तैयार भी हो सकते हैं, किन्तु आचार—पुण्य-पाप—के त्रिचारका स्रोत वह हमेशा **ईश्वरको** ही मानने हैं। फ़ाराबी इस बारेमें बिलकुल उलटा मत रखता है; वह ज्ञान-का स्रोत अ-मानुषिक मानता है, किन्तु आचार-विवेकको वह मानव-बुद्धि-का चमत्कार है-भले-बुरेकी तमीजकी ताकत बुद्धिमें है। ज्ञान को फ़ाराबी कर्म (=आचार) से ऊपर मानता है, इसलिए भी वह उसका उद्गम मन्ष्यसे ऊँचा रखना चाहता है।

शुद्ध ज्ञानको फ़ारावी स्वातंत्र्यकी भूमि वतलाता है; लेकिन यह शुद्ध ज्ञान ईश्वरपर निर्भर होनेसे उसीके अनुसार निश्चित है, जिसका अर्थ हुआ मानव स्वतंत्रता भी ईश्वराधीन है—यह फ़ारावीका सीधा-सादा भाग्यवाद है—"उसके हकुमके बिना पत्ता तक हिल्ह्या नहीं।"

### ५ - राजनीतिक विचार

फ़ाराबीने अफलातूँ के "प्रजातंत्र" को पढ़ा था, और उसका उसपर कुछ असर जरूर हुआ था; किन्तु वह अफलातूँ के जगत्—अथेन्स और उसके प्रजातंत्र—को अपने सामने चित्रित नहीं कर सकता था। उनकी दृष्टिमें राजतंत्रके सिवा दूसरे प्रकारका शासन संभव ही नहीं—एक ईश्वरवादी धर्मके माननेवालोंके लिए एक शासन (राजतंत्र)-वादसे ऊपर उठना बहुत मुश्किल है। इसीलिए फाराबी अफठातूँके बहुतसे दार्शनिकोंके प्रजातंत्रकी जगह एक आदर्श दार्शनिक राजाके शासनको समाजका सर्वोच्च ध्येय बताता है। मनुष्य जीवन-साधनों के लिए एक दूसरेपर अवलंबित है, और मनुष्योंमें कोई नैसींगक तौरसे बलशाली अधिक साधन-सम्पन्न होता है, कोई स्वभावतः निबंल और अल्प-साधन; इसलिए, ऐसे बहुतसे लोगोंको एक बलशालीके अधीन रहना ही पड़ेगा। राज्यके भले-बुरे होनेकी कसौटी फ़ाराबी राजा के भले-बुरे होनेकी बतलाता है। यदि राजा भलाइयोंके बारे में अनभिज्ञ, उलटा ज्ञान रखनेवाला है, या दुराचारी है, तो राज्य बुरा होगा। भला राज्य वही हो सकता है, जिसका राजा अफलातूँ जैसा दार्शनिक है। आदर्श (दार्शनिक) राजा दूसरे अपने जैसे गुणवाले व्यक्तियोंको शासनके काममें अपना सहायक बनाता है।

फ़ाराबी एक ओर शासक राजाके निरंकुश—यदि अंकुश है तो दर्शन-का—शासनवाले अधिकारको कायम रखना चाहता है, किन्तु साथ ही एक आदर्शवादी दार्शनिक होने के कारण वह उसके कर्त्तव्य भी बतलाता है। सब कर्त्तव्यों—जिम्मेवारियों—का निचोड़ इसी विचारमें आ जाता है, कि राज्य का बुरा होना राजापर निर्भर है। मूर्ख राज्यमें प्रजा निर्बुद्धि हो, पशुकी अवस्थामें पहुँच जाती है। इसकी सारी जिम्मेवारी राजापर पड़ती है, जिसके लिए परलोकमें उसे यातना भोगनेके लिए तैवार रहनां पड़ेगा। यह है कुछ विस्तृत अर्थ में—

"जासु राज प्रिय प्रजा दुखारी।
सो नृप अविश्व नरक-अधिकारी॥"——तुलसीदास
फ़ाराबीके राजनीतिक विचार व्यवहार-बुद्धिसे बिलकुल शून्य हैं,
लेकिन इसके कारण भी थे। एक सफल वैद्य होनेसे वह व्यवहारके गुणको बिलकुल जानता न हो यह बात नहीं हो सकती; यही कहा जा सकता

है, कि वह व्यवहारके जीवनसे दार्शनिक (व्यवहारशून्य मानसिक उड़ानके) जीवनको ज्यादा पसन्द करता था। जव हम उसके जीवनकी ओर देखते हैं तो यह बात और साफ हो जाती है। उसका जीवन एक विचारमन सूफी या बौद्ध भिक्षुका जीवन था। उसके पास सम्पत्ति नहीं थी, किन्तु मन उसका किसी राजासे कम न था। पुस्तकोमें उसे अफलातूँ, अरस्तूका सत्संग, और तज्जन्य अपार आनन्द प्राप्त होता था। अपने वागके फूल और चिड़ियोंके कलरव बाकी कमीको पूरा कर देते थे। यद्यपि सनातनी मुसलमान फाराबीको सदा काफिर कहते थे, किन्तु वह उनके ज्ञानके तलको बहुत नीचा समझता, उनकी रायकी कोई कदर नहीं करता था। उसके लिए यह काफी सन्तोपकी बात थीं, कि पारखी व्यक्ति—चाहे वह कितने ही थोड़े हों—उसकी कदर करते थे। वह उनके लिए महान् तत्त्वज्ञानी था। फ़ाराबीका शुद्ध और सादा जीवन दूसरी तरहके मजहबी पक्षपातसे शून्य व्यक्तियोंपर भी प्रभाव डाले दिना नहीं रह सकता था।

यह सब इसी बातको बतलाते हैं, कि दर्शनमें दूर हटे होनेपर भी फ़ाराबीसे तत्कालीन समाज या शासनको कोई डर नथा।

### ६ - फाराबीके उत्तराधिकारी

फाराबी जैसे एकान्तप्रिय प्रकृतिवाले विद्वानके पास शिष्योंकी भारी मीड़ जमा नहीं हो सकती थी, इसीलिए उसके शिष्योंकी संख्या बहुत कम थी। अरस्तूके कितने ही ग्रन्थोंका अनुवादक अबू-जकरिया यहार इन्न-आदी—याकूबी पंथका ईसाई—उसका शिष्य था। अनुवादक होनेके सिवा आदीमें स्वयं कोई खास वात न थी; किन्तु उसका ईरानी शिष्य अबू-मुलैमान मृहम्मद (इन्न-ताहिर इन्न-बहराम अल्) सजिस्तानी एक ख्यात-नामा पंडित था। दसवीं सदीके उत्तरार्धमें सजिस्तानीकी शिष्य-मंडलीमें वगदादके बड़े-बड़े विद्वान शामिल थे। सजिस्तानी-गुरु-शिष्य-मंडलीके दार्शनिक पाठ और संवादके कितने ही भाग अब भी सुरक्षित हैं, जिससे

ता लगता है कि उनकी दिलचस्पी दर्शनके गंभीर विषयों में कितनी थी।
भी फाराबीकी तर्कशास्त्रकी परंपरा आगे चलकर हमारे यहाँके नव्यप्रायिकोंकी भाँति तत्त्व-चिन्तनकी जगह शाब्दिक बहसकी ओर ज्यादा
हक गई। सिजस्तानी-शिष्यमंडली वस्तुतः तर्कको दार्शनिक अन्तर्दृष्टि
एत करनेके लिए साधन न समझ, उसे दिमागी कसरत और बहसके लिए
हस करनेका तरीका समझती थी। उनमें जो तत्त्वबोधकी ओर रुचि
खते थे, उनके लिए सूफियोंका रहस्यवाद था ही, जिसकी भूलभुलैयाँके
गने-वाने तार्किकोंके तर्कसे भी ज्यादा सूक्ष्म थे। यह सूफी रहस्यवादकी
गेरका झुकाव ही था, जिसके कारण कि (जैसा कि उसके शिष्य तौहीदी
, ००९ ई० ने लिखा है) अबू-सुलैमान सिजस्तानीके अध्ययन-अध्यापनमें
एम्पेदोकल, सुकात, अफलार्तू—सभी रहस्यवादी समझे जानेवाले दार्शनेकों—की जितनी चर्चा होती थी, उतनी अरस्तूकी नहीं। सिजस्तानीशेष्य-मंडलीमें देश-जाति-धर्मकी संकीर्णताका बिलकुल अभाव था, उनका
वेश्वास था कि यह विभिन्नताएँ बाहरी हैं, इन सबके भीतर रहनेवाला
सत्य एक है।

# § ३-ब्-अली मस्किवया (·····-१०३० ई०)

फ़ाराबीके समयसे चलकर अब हम फिर्दोसी (९४०-१०२० ई०) (अबू रेहाँ अल्-) बैरूनी (९७३-१०४८) और महमूद गजनवी (मृ० १०३३ ई०)के समयमें आते हैं। अब विचारकी बागडोर ही नहीं शासनकी बागडोर मी नामनिहादी अरबोंके हाथसे अरब-भिन्न मुसलमान जातियोंके हाथमें चली गई है, और वह कबीलेशाही इस्लामकी समानता और भाईचारेके भावसे प्रभावित नीचेसे उठी लोकशिक्तको नये शासकों—जिनमें कितने ही गुलामीका मजा खुद चख चुके थे, या उनके वाप-दादोंकी गुलामी उनको भूली न थी—के नेतृत्वमें संगठित कर इस्लामकी अपूर्ण विजयको अलग-अलग पूरा करना चाहती है। यह समय है, जब कि इस्लामी तलवारका सीधा हिन्दू तलवारसे मुकाविला होता है और हिन्दू-

पता लगता है कि उनकी दिलचस्री दर्शनके गंभीर विषयों में कितनी थी। तो भी फाराबीकी तर्कशास्त्रकी परंपरा आगे चलकर हमारे यहाँ के नव्य-नैयायिकों को भाँति तत्त्व-चिन्तनकी जगह शाब्दिक बहसकी ओर ज्यादा वहक गई। सिलस्तानी-शिष्यमंडली वस्तुतः तर्कको दार्शनिक अन्तदृष्टि प्राप्त करनेके लिए साधन न समझ, उसे दिमागी कसरत और वहसके लिए बहस करनेका तरीका समझती थी। उनमें जो तत्त्वबोधकी ओर रुचि रखते थे, उनके लिए सूफियोंका रहस्यवाद था ही, जिसकी भूलभुलेयाँके ताने-वाने तार्किकोंके तर्कसे भी ज्यादा सूक्ष्म थे। यह सूफी रहस्यवादकी ओरका झुकाव ही था, जिसके कारण कि (जैसा कि उसके शिष्य तौहीदी १००९ ई० ने लिखा है) अबू-सुलैमान सिजस्तानीके अध्ययन-अध्यापनमें एम्पेदोकल, सुकात, अफलातूं सभी रहस्यवादी समझे जानेवाले दार्शनिकों की जितनी चर्चा होती थी, उतनी अरस्तूकी नहीं। सिजस्तानीशिष्य-मंडलीमें देश-जाति-धर्मकी संकीर्णताका बिलकुल अभाव था, उनका विश्वास था कि यह विभिन्नताएँ बाहरी हैं, इन सबके भीतर रहनेवाला सत्य एक है।

# § ३-ब्-अलो मस्कविया (·····-१०३० ई०)

फ़ाराबीके समयसे चलकर अब हम फिर्दोसी (९४०-१०२० ई०) (अबू रेहाँ अल्-) बैरूनी (९७३-१०४८) और महमूद गजनवी (मृ० १०३३ ई०) के समयमें आते हैं। अब विचारकी बागडोर ही नहीं शासनकी बागडोर भी नामनिहादी अरबोंके हाथसे अरब-भिन्न मुसलमान जातियों- के हाथमें चली गई है, और वह कबीलेशाही इस्लामकी समानता और भाईचारेके भावसे प्रभावित नीचेसे उठी लोकशिक्तको नये शासकों— जिनमें कितने ही गुलामीका मजा खुद चल चुके थे, या उनके बाप-दादोंकी गुलामी उनको भूली न थी—के नेतृत्वमें संगठित कर इस्लामकी अपूर्ण विजयको अलग-अलग पूरा करना चाहती है। यह समय है, जब कि इस्लामी तलवारका सीधा हिन्दू तलवारसे मुकाविला होता है और हिन्दू-

रक्षक पर्वतमाला हिन्दूकुशका नाम धारण करती है। — महमूद ग्रजनवी काबुलके हिन्दूराज्यके विजयसे ही सन्तोष नहीं करता, बिल्क इस्लामके "झंडे"को बुलन्द करनेके लिए भारतपर हमलेपर हमले करता है। ऊपरी दृष्टिसे देखनेपर यही शकल हमारे सामने आती है, जैसा कि हमारे विद्यालयों के इतिहासलेखक हमारे सामने उसे पेश करते हैं; किन्तु सतहसे भीतर जानेपर यह हिन्दू और इस्लामके झंडोंके झगड़ेका सवाल नहीं रह जाता—यद्यपि यह ठीक है, कि उस समय उसे भी ऐसा ही समझा गया था।

प्रारंभिक इस्लामपर अरब कवीलाशाहीकी जबरदस्त छाप भी, इसका जिक्र पहले हो चुका है, साथ ही हम यह भी बतला चुके हैं कि दिमश्क-की खिलाफतने उस कवीलाशाहीको पहिली शिकस्त दी, और बगदादकी खिलाफतने उसे दफना दिया।—यह बात जहाँ तक ऊपर के शासकवर्गका संबंध है, बिलकुल ठीक है। किन्तु कबीलाशाही कुरान अब भी मुसलमानीं का मुख्य धर्मग्रन्थ था। उसकी पढ़ाईका हर मस्जिद, हर मद्रसेमें उसी तरह का रिवाज था। अरबी कबीलोंके भीतर सरदार और साधारण व्यक्तियोंकी जो समानता है, उसका न कुरानमें उतना स्पष्ट चित्रण था, और न उसका उदाहरण लोगोंके सामने था-बल्कि खलीफों और घनी मुसलमानोंका जो उदाहरण सामने था, वह बिलकुल उलटा रूप पेश करता था। हाँ, भाईचारे की बात कुरानमें साफ और बार-बार दुहराई गई थी, मस्जिदमें जुमाकी नमाजके वक्त सुल्तानोंको भी इसे दिखलाना पड़ता था। जिन शक्तियोंसे मुसलमानोंका विरोध था, उनमें इस भाईचारेका ख्याल इतना खतम हो चुका था, उनका सामाजिक संगठन सदियोंसे इस तरह विन्धं-बलित हो चुका था, कि "हिन्दू झंडे" या किसी दूसरे नामपर उसे लानेकी बात उस परिस्थिति में कभी भी संभव न थी। इस्लामी झंडा यद्यपि अव विश्वव्यापी (अन्तर्राष्ट्रीय) इस्लामी कबीलाका झंडा नहीं था, तो भी वह

१. हिन्द्रकुश (=हिन्द्रकुश्त) जहाँ हिन्दुओंकी हत्या की गई थी।

ऐसे विचारोंको लेकर हमला कर रहा था, जिससे शत्रु देशके राजनीतिक ही नहीं सामाजिक ढाँचेको भी चोट पहुँच रही थी; और शोषणपर आश्रित सदियोंकी बोसीदा जात-पाँतकी इमारतकी नींव हिल रही थी।

मस्कवियाका जन्म ऐसे समय में हुआ था।

## १ - जीवनी

मस्कवियाके जीवनके बारेमें हमें बहुत मालूम नहीं है। वह सुल्तान अदूदहौला (व्वायही?) का कोषाघ्यक्ष था, और १०३० ई० में, जब उसकी मृत्यु हुई, तो बहुत बूढ़ा हो चुका था।

मस्कविया वैद्य था, दर्शनके अतिरिक्त इतिहास, भाषाशास्त्र उसके प्रिय विषय थे। किन्तु जिस कृतिने उसे अमर किया है, वह है उसकी पुस्तक "तहजीबुल-इख्लाक" (आचार-सम्यता)। उसने इसके लिखनेमें अफलातूँ अरस्तू, जालीनूस (गलेन)के प्रन्योंको, इस्लामिक धर्मशास्त्रके साथ मिलाकर बड़ी सफलतासे इस्तेमाल किया। वह अपने विचारोंमें अरस्तूका सबसे ज्यादा ऋणी है। मस्कवियाका यही तहजीबुल-इख्लाक है, जिसके आधारपर गंजालीने अपने सर्व श्रेष्ठ ग्रन्थ "अह्या-उल्-उलूम"—को लिखा। मस्कवियाने आचार-संबंधी रोगों (=दुराचार) को लोभ, कंजूसी, लज्जा आदि आठ किस्मका बतलाया है। इन रोगोंको दूर करनेके उसने दो रास्ते बतलाए हैं—(१)एक तो रोगसे उलटी ओषधि इस्तेमाल की जाये, कंजूसीके हटानेके लिए शाहखर्चीका हथियार इस्तेमाल किया जाये। (२) दूसरे, चूँकि सभी आचारिक रोगोंके कारण कोध और मोह होते हैं, इसलिए इन्हें दूर करनेके उपाय इस्तेमाल किये जाय।

## २-दार्शनिक विचार

(मानव जीव)—मस्कविया मानव जीव और पशु जीवमें भेद करता है,

खासकर ईश्वरकी ओर मनुष्यकी बौद्धिक उड़ानको ऐसी खास बात सम-झता है, जिससे कि पशु-जीव को मानव-जीवकी श्रेणीमें नहीं रखा जा सकता।

मानव जीव एक ऐसा अमिश्रित निराकार द्रव्य है, जो कि अपनी सता, ज्ञान और कियाका अनुभव करता है। वह अभौतिक, आत्मिक स्वभाव रखता है, यह तो इसीसे सिद्ध है कि जहाँ भौतिक शरीर एक दूसरेसे अत्यन्त विरोधी आकारों-काले, सफेद.....के ज्ञानों-मेंसे सिर्फ एकको ग्रहण कर सकता है, वहाँ जीव (आत्मा) एक ही समय कई "आकारों"को ग्रहण करता है। यही नहीं वह इन्द्रिय-ग्राह्य तथा इन्द्रिय-अग्राह्य दोनों प्रकारके "आकारों"को अभौतिक स्वरूपमें ग्रहण करता है—इन्द्रियसे हम कलमकी लंबाई देखते हैं, किन्तु उसका "आकार"सा स्मृतिमें सुरक्षित होता है, वह वही भौतिक लंबाई नहीं है। इसीसे सिद्ध है कि जीव भौतिक ुसीमासे बद्ध नहीं है। अतएव जीव के ज्ञान और प्रयत्न शरीरकी सीमासे बाहर तककी पहुँच रखते हैं, और बल्कि वह इन्द्रिय-गोचर जगत्की सीमासे भी पार पहुँचते हैं। सच और झूठका ज्ञान जीवमें सहज होता है, इन्द्रियाँ इस ज्ञानको नहीं प्रदान करतीं। इन्द्रियाँ अपने प्रत्यक्ष के द्वारा जिन विषयों-को उपस्थित करती हैं, उनकी विवेचना और निर्धारणा करते वक्त वह अपनी उसी सहज शक्तिसे काम लेती हैं। "मैं जानता हूँ" इसको जानना— "आत्म-चेतना"—इस बातका सबसे बड़ा प्रमाण है, कि जीव एक अभौतिक तत्त्व है।

#### ३ – आचार-शास्त्र

(१) पाप-पुण्य--जैसा कि पहले कहा जा चुका है, मस्किवया ज्यादा प्रसिद्ध है एक आचारशास्त्रीके तौरपर । आचार-शास्त्रमें पहिला प्रश्न आता है—शुभ (=भलाई, नेकी) क्या है । मस्किवयाका उत्तर है—जिसके द्वारा एक इच्छावान् व्यक्ति (=प्राणी) अपने उद्देश्य या स्वभावकी पूर्णताको प्राप्त करता है। नेक (=शुभ) होनेके लिए एक खास तरहकी योग्यता या रुझान होनी जरूरी है। लेकिन हम जानते हैं, हर मनुष्यमें

योग्यता एकसी नहीं है। स्वभावतः नेक मनुष्य बहुत कम होते हैं। जो स्वभावतः नेक हैं, वह बुरे नहीं हो सकते, क्योंकि स्वभाव उसीको कहते हैं जो बदलता नहीं। कितने ही स्वभावतः बुरे कभी अच्छे न होनेवाले मनुष्य भी हैं। बाकी मनुष्य पहिलेपहिल न नेक होते हैं न बद, वह सामाजिक वातावरण (संसर्ग) या शिक्षा-दीक्षाके कारण नेक या बद बन जाते हैं।

शुभ (= नेकी) दो तरहका होता है—साधारण शुभ, और विशेष शुभ। इसके अतिरिक्त एक परम शुभ है, जो कि सर्व महान् सत् (=ईश्वर) और सर्व महान् ज्ञानको कहते हैं। सभी शुभ मिलकर इसी परम शुभ तक पहुँचना चाहते हैं। हर व्यक्तिको किसी विशेष शुभके करनेसे उसके भीतर आनन्द या प्रसन्नता प्रकट होती है। यह आनन्द और कुछ नहीं अपने ही मुख्य स्वभावका पूर्ण और सजीव रूपमें प्राकट्य है, अपने ही अन्तस्तम अस्तित्वका पूर्ण अनुभव है।

(२) समाजका महत्त्व—मनुष्य उसी वक्त शुभ (नेक) और मुखी है, जब कि वह मनुष्यकी तरह आचरण करता है—शुभाचार मानव महनी-यता है। मानव-समाजके सभी व्यक्ति एक समान नहीं हैं, इसीलिए शुभ, और आनन्द (=सुख) का तल सबके लिए एकसा नहीं है। यदि मनुष्य अकेला छोड़ दिया जाय, तो स्वभावतः जो मनुष्य न नेक है न बद, उसे नेक बननेका अवसर नहीं मिलेगा, इसीलिए बहुतसे मनुष्योंका इकट्ठा (=समाजमें) रहना जरूरी है; और इसके लिए पहिला कर्तव्य, तथा सभी शुभाचरणोंकी नींव है मानव-जातिके लिए साधारण प्रेम, जिसके बिना कोई समाज कायम नहीं रह सकता। दूसरे मनुष्योंके साथ और उनके बीच ही मनुष्य अपनी कमियोंको दूर कर पूर्णता प्राप्त कर सकता है, इसीलिए आचार वहीं हो सकता है, जो कि सामाजिक आचार है। इस तरह मित्रता आत्म-प्रेम (=अपने भीतर केन्द्रित प्रेम)का सीमा-विस्तार नहीं, बिल्क आत्म-प्रेमका संकोच है, वह अपनेपनकी सीमाके बाहर, अपने पड़ोसीका प्रेम है। इस तरहका प्रेम या मित्रता संसार-त्यागी एकान्तवासी साधुमें संभव नहीं है, यह संभव है, केवल समाज, या सामूहिक जीवनहींमें। जो

एकान्तवासी योगी समझता है, कि वह शुभ (=सदाचारी) जीवन विता रहा है, वह अपनेको धोखा देता है। वह धार्मिक हो सकता है किन्तु आचार-वान् होंगज नहीं, क्योंकि आचारवान् होंनेके लिए समाज चाहिए।

(३) धर्म (=मजहब)--धर्म या मजहब, मस्किवयाके विचारसे लोगोंको आचारकी शिक्षा देनेका तरीका है, उदाहरणार्थ, नमाज (=भग-वान्की उपासना), और हज (=मक्काकी तीर्थयात्रा) पड़ोसी या लोक-प्रेमको बड़े पैमानेपर पैदा करनेका सुन्दर अवसर है।

साम्प्रदायिक संकीर्णताका अभाव और मानव-जीवनमें समाजका बहुत ऊँचा स्थान बतलाता है, कि मस्कवियाकी दृष्टि कितनी व्यापक और -गंभीर थी।

## §४. बू-अंली सीना (९८०-१०३७ ई०)

फ़ाराबी अपने शान्त अतएव निष्किय स्वभावके कारण चाहे दर्शन-क्षेत्रमें उतना काम न कर सका हो, जितना कि वह अपने गंभीर अध्ययन और प्रतिभाके कारण कर सकता था, किन्तु वह एक महान् विद्वान् था, इसमें सन्देह नहीं। बू-अली सीनाके बारेमें तो हम कह सकते हैं, कि उसके रूपमें पूर्वी इस्लामिक दर्शन उन्नतिकी पराकाष्टापर पहुँचा। बू-अली सीना मस्कविया (मृत्यु १०३० ई०), फ़िर्दोसी (९४०-१०२० ई०), अल्बै-रूनी (९७३-१०४८) का समकालीन था; मस्कवियासे भेंट और अल्बै-रूनीसे उसका पत्र-व्यवहार भी हुआ था।

#### १ - जीवनी

अबू-अली अल्-हुसैन (इब्न-अब्दुल्ला इब्न-) सीनाका जन्म ९८० ई०में बुखाराके पास अफ़्शनमें हुआ था। सीनाके परिवारके लोग पीढ़ियों-से सरकारी कर्मचारी रहते चले आए थे। उसने प्रारंभिक शिक्षा घरपर पाई। यद्यपि मध्य-एशियाके इस भागमें इस्लामको प्रभुत्व जमाए प्रायः तीन सदियाँ हो गई थीं, किन्तु मालूम होता है, यहाँकी सम्य जातिके लिए जितना अरबी तलवारके सामने सिर झुकाना आसान था, उतना अपने जातीय व्यक्तित्त्व (राष्ट्रीय सभ्यता)का मुलाना आसान न था। फ़ारा-बीको हम देख चुके हैं, कैसे वह इस्लामकी निर्धारित सीमाको विचार-क्षेत्रमें पसन्द न करता था; फ़ाराबी भी सीनाका ही स्वदेश-भाई था। यही क्यों, फ़ाराबी और सीनाकी मातृभूमि—वर्त्तमान उजवकस्तान सोवियत् प्रजातन्त्र—ने कितनी आसानीसे चंद वर्षोके भीतर धर्म और मुल्लोसे पिंड हुँड़ा लिया, और आज उजवक मध्य-एसियाकी जातियों सबसे आगे बढ़े हुए माने जाते हैं; इससे यह भी पता लगता है, कि तेरह सदियोंमें इस्लामने वहाँके लोगोंकी जातीय भावनाको नष्ट करनेमें सफलता नहीं पाई। ऐसे सामाजिक वातावरणने सीनाके विचारोंके विकासमें कितना प्रभाव डाला होगा, यह आसानीसे समझा जा सकता है। सीनाने स्वय लिखा है, कि वचपनमें मेरे बाप और चचा नफ़्सके सिद्धान्तपर बात-नियोंके मतसे बहस किया करते थे, जिसे मैं नड़े ध्यानसे सुना करता।

प्रारम्भिक शिक्षाको समाप्तकर बू-अली मध्य-एसियाकी इस्लामिक नालन्दा बुखारा में पढ़नेके लिए गया। वहाँ उसने दर्शन और वैद्यकका विशेष तौरसे अध्ययन किया। "होनहार बिरवानके होत चीकने पात"—की कहावतके अनुसार अभी बू-अली जब १७ वर्षका तरुण था, उसी वक्त उसने स्थानीय राजा नूह इब्न-मंसूरको अपनी चिकित्सासे रोग-मुक्त किया। इस सफलतासे उसे सबसे ज्यादा फायदा जो हुआ वह यह था कि नूह-के पुस्तकालयका दर्वाजा उसके लिए खुल गया। तबसे सीना वैज्ञानिक अध्ययन या चिकित्सा-प्रयोगमें अपना गुरु आप बना, इसमें वह कितना सफल

१ बुलारा वस्तुतः बिहार शब्दका विकृत रूप है। नालन्दाके आर्य महाविहारकी भाँति वहाँ भी "नविद्यार" नामक एक जबर्दस्त बौद्ध शिक्षणालय था; जिस तरह नालंदा जैसे विहारोंने एक प्रान्तको विहार नाम दिया, उसी तरह इस "नव विहार"ने नगरको विहार या बुलार नाम दिया।

हुआ, यह अगले पृष्ठ में बतलायेंगे। एक बात तो निश्चित है, कि अब तक चलते आए ढरेंकी पढ़ाईसे इतनी कम आयुमें मुक्त हो जानेसे वह दर्शनमें टीकाकार और गतानुगतिक न बन, स्वतंत्ररूपसे यूनानी दर्शनके तुलनात्मक अध्ययनसे अपनी निजी शैलीको विकसित कर सका।

किसी महत्त्वाकांक्षी विद्वान्के लिए अपने उद्देशकी सिद्धिके लिए उस वक्त जरूरी था कि वह किसी शासकका आश्रय ले। सीनाको भी वैसा ही करना पड़ा। सीना, ही सकता है, अपनी प्रतिभा और विद्वत्ताके कारण किसी बड़े दरबारमें रसूख हासिल कर सकता, किन्तू उसमें आत्म-सम्मान और स्वतंत्रताका भाव इतना अधिक था, कि वह बहुत बड़े दरबारमें टिक न सकतां था। छोटे दरबारोंमें वह बहुत कुछ समानताके साथ निर्वाह कर सकता था, इसलिए उसने अपनी दौड़को वहीं तक सीमित रक्खा। वहाँ भी, एक दरवारमें यदि कोई तबियतके विरुद्ध बात हुई तो दूसरा घर देखा। उसके काम भी भिन्न-भिन्न दरबारोंमें भिन्न-भिन्न थे, कहीं वह शासनका कोई अधिकारी बना, कहीं अध्यापक, और कहीं लेखक। अन्तमें चक्कर काटते-काटते हमदान (पश्चिमी ईरान) के शासक शमसुद्दीलाका वजीर बना। शम्सदौलाके मरनेके बाद उसके पुत्रने कुछ महीनोंके लिए सीनाको जेल में डाल दिया-सीनाने खान्दान भर तो क्या उत्तराधिकारी तककी कोर्निश करनी नहीं सीखी थी। जेलसे छूटनेपर वह इस्पहाँके शासक अलाउदौलाके दरबारमें पहुँचा। अलाउदौलाने जब हमदानको जीत लिया, तो अबूसीना फिर वहाँ लौट गया। यहीं १०३७ ई०में ५७ वर्षकी उम्रमें उसका देहान्त हुआ; हमदानमें आज भी उसकी समाधि मौजूद है।-हमदामन (इखबतन) ईरानके प्रथम राजवंश (मद्रवंश) के प्रथम राजा देवक (दयउक्कु, मृत्यु ६५५ ई॰ पू॰) की राजधानी थी।

## २ - कृतियाँ

सीनाने यूनानी दार्शनिकोंकी कृतियोंपर कोई टीका या विवरण नहीं लिखा। उसका मत या—टीकायें और विवरण ढेरकी ढेर मौजूद हैं, जरूरत हैं उनपर विचार कर स्वतन्त्र निश्चयपर पहुँचनेकी। वह जिस निश्चयपर पहुँचा, उसे अपने ग्रन्थोंमें उल्लिखित किया। उसके दर्शनके ग्रन्थोंमें तीन मुख्य हैं—

. (१) शफ़ा, (चिकित्सा) (अबू-अबीद जोजजानीको पढ़ाते वक्त तैयार हुई)। (२) इशारात (=संकेत)। (३) नजात (=मुक्ति)।

इनमें "शफ़ा" के बारेमें उसने खुद कहा है, कि मैंने यहाँ अरस्तूके विचारों को दर्ज किया है। तो भी इसका यह मतलब नहीं, कि उसमें उसने अपनी बातें नहीं मिलाई हैं। यहाँ "पैगंबरी" "इमामपन" की जो बहस छेड़ी है, निश्चय ही उसका अरस्तूके दर्शनसे कोई सम्बन्ध नहीं है। इसी तरह "इशारात" में भी पैगंबरी, पाप (च्बुराई) की उत्पत्ति, प्रार्थना-का प्रभाव, उपासना-कर्तव्य मोजजा (च्चमत्कार) आदिपर जो लिखा है, उसका यूनानी दर्शनसे नहीं इस्लामसे संबंध है। रोश्द (११२६-९८ ई०) सीनाका कड़ा समालोचक था, उसने जगह-जगह उदाहरण देकर बतलाया है कि सीना कितनी ही जगह अरस्तूके विरुद्ध गया, कितनी ही जगह उसने अरस्तूके भावोंको गलत पेश किया, और कितनी ही जगह अरस्तूके नामसे नई बातें दर्ज कर दीं। इन सबका अर्थ सिर्फ यही निकलता है कि सीनाकी तबियत में निरंकुशता थी।

सीना अपने जीवनके हर क्षणको बेकार नहीं जाने देता था। १७से ५७वर्षकी उम्र तकके ४० वर्षोंकी एक-एक घड़ियोंका उसने पूरा उपयोग किया। दिनमें वह सर्कारी अफसरका कर्त्तंच्य पूरा करता या विद्यार्थियोंको पढ़ाता, शामको मित्र-गोष्ठी या प्रेमाभिनयमें बिताता, किन्तु रातको वह हाथमें कलम, तथा नींद न आने देनेके लिए सामने मदिराका प्याला रखे विता देता था। समय और साधनके अनुसार उसके ग्रन्थोंका विषय होता था। जब पर्याप्त समय तथा पासमें पुस्तकालय रहता, तो वैद्यक (=हिकमत) या दर्शनपर कोई बड़ा ग्रन्थ लिखनों लग जाता। जब यात्रामें रहता, तो छोटी-छोटी पुस्तकें लिखता। जेलमें उसने कवितायें तथा ध्यान (=रियाजत) पर लेखनी चलाई। उसकी कविताओं और

सूफी-निबंघोंमें बहुत ही प्रसाद गुण पाया जाता है। पद्य-रचनापर उसका इतना अधिकार था, कि इच्छा होनेपर उसने साइंस, वैद्यक और तर्ककी पुस्तकोंको भी पद्यमें लिखा। पारसी और अरबी दोनों भाषाओंपर उसका पूर्ण अधिकार था।

### ३ - दार्शनिक विचार

सीना दार्शनिक और वद्य (=हकीम) दोनों था। रोश्दने दर्शन-क्षेत्र-में उसकी कीर्तिछटाको मंद कर दिया. तो भी वैद्यकके आचार्यके तौर बहुत पीछे तक यरोप उसका सम्मान करता रहा।

(१) मिथ्याविश्वास-विरोध—सीना अपनेसे पहिलेके इस्लामिक दार्शनिकांसे कहीं ज्यादा फलित-ज्योतिष और कीमिया—उस वक्तके दो जबरदस्त मिथ्या विश्वासों—का सख्त विरोधी था। वह इन्हें निरी मूड़ता समझता था, यद्यपि इसका अर्थ यह नहीं कि आँख मूँदनेके साथ ही लोग उसके नामसे इन विषयोंपर ग्रन्थ लिखनेसे वाज आये हों।

हाँ, उसका बुद्धिवाद साइंसवेताओंका बुद्धिवाद—प्रयोगसिद्ध सिद्धान्त ही सत्य—नहीं बल्कि दार्शनिकोंका बुद्धिवाद था, जिसमें कि इन्द्रियोंको गलत रास्तेपर ले जानेसे बचानेके लिए बुद्धिको तर्कके अस्त्रको चतुराईसे उपयोगपर जोर दिया गया है। तर्क बुद्धिके लिए अनिवार्यतया आवश्यक है, तर्ककी आवश्यकता सिर्फ उन्हींको नहीं है, जिनको दिव्यप्रेरणा मिली हो; जैसे अनपढ़ बहुको अरबी व्याकरणकी आवश्यकता नहीं।

(२) जीव-प्रकृति-ईश्वरवाद—-फ़ाराबीकी भाँति सीना प्रकृति (मूल भौतिक तत्त्व)को ईश्वरसे उत्पन्न हुआ नहीं मानता था, उसके विचारमें ईश्वर एक ऊँची हस्ती है, जिसे प्रकृतिके रूपमें परिणत हुआ मानना उसे खींचकर नीचे लाना है, उसी तरह वह जीवको भी ईश्वरसे नीचे किन्तु प्रकृतिसे ऊपर तत्त्व मानता है। उसके मतसे ईश्वर जो सृष्टि करता है उसका अर्थ यही है, कि कर्ता (=भगवान) अनादि (अकृत) प्रकृतिको साकार रूप देता है। अरस्तू और सीनाके मतमें यहाँ थोड़ा अन्तर है।

अरस्तू प्रकृतिके अतिरिक्त आकृतिको भी अनादि (=अकृत) मानता है। और सृष्टि करनेका मतलब वह यही लेता है कि कर्ताने प्रकृति और आकृतिको मिलाकर साकार जगत् और उसकी वस्तुएँ बनाईं। सीना प्रकृतिको ही अनादि मानता है, और आकृतिको अकृत नहीं कृत (=बनाई हुई) मानता है। निश्चय ही यह सिद्धान्त सनातनी मुसलमानों के लिए कुफ़से कम न था और यही समझकर ११५० ई०में बग़दादमें खलीफा मुस्तन्जिदने सीनाके ग्रन्थोंको आगमें जलाया था।

(३) ईश्वर—अकृत (अनादि) प्रकृति निराकार है, उस अवस्थामें. जगत् तथा उसकी साकार वस्तुओंका अस्तित्व नहीं हो सकता। इस नास्तित्वकी अवस्थासे जगत्को साकार अस्तित्वमें परिणत करनेके लिए एक सताकी जरूरत है, और वहीं ईश्वर है। ईश्वरकी सिद्धिके लिए सीनाकी यह युक्ति अरस्तुसे भिन्न है; अरस्तूका कहना है कि प्रकृति और आकृति दोनों ही अनादि (अकृत) वस्तुएँ हैं, उसके ही मिलनेसे साकार जगत् पैदा होता है; इस मिलनेके लिए गतिकी जरूरत है, जो गति कि चिरकालसे जगत्में देखी जाती है, इस गतिका कोई चालक (==गितकारक) होना चाहिए, जिसको ही ईश्वर कहते हैं।

ईश्वर एक (अद्वितीय) है। उसमें बहुतसे विशेषण माने जा सकते हैं; किन्तु ऐसा मानते वक्त यह ख्याल रखना चाहिए, कि उनकी वजहसे ईश्वर-अद्वैतमें बाधा न पड़े।

(४) जीव और शरीर—यूनानी दार्शनिकों तथा उनके अनुयायी इस्लामी दार्शनिकोंकी भाँति सीनाने भी ईश्वरसे प्रथम विज्ञान ( = नफ्स), उससे द्वितीय विज्ञान आदिकी उत्पत्तिका वर्णन किया है, जिसको बहुत कुछ रूखी पुनरावृत्ति समझकर हम यहाँ छोड़ देते हैं। सीनाने जीयका स्थान प्रकृतिसे ऊपर रक्खा है, जो कि भारतीय दर्शन (सेश्वर सांख्य) से समानता रखता है। उस समय, जब कि काबुलमें अभी ही अभी महमूदने हिन्दू-शासन हटाकर अपना शासन स्थापित किया था, किसी धूमते-फिरते योग (सेश्वर-सांख्य) के अनुयायीसे सीनाकी मुलाकात असंभव न थी, अथना

अरबी अनुवादके रूपमें उसके पास कोई भारतीय दर्शनकी ऐसी पुस्तक भी मौजूद हो सकती है, जिससे कि उसने इन विचारोंको लिया हो। एक बात तो स्पष्ट है, कि सीनाके दर्शनमें सबसे ज्यादा जोर जीव (आत्मा) पर दिया गया है, किसी भी दार्शनिक विवेचनाके वक्त उसकी दृष्टि सदा मानव जीवपर रहती है। इसी जीवका ख्याल रखनेके कारण ही उसने अपने सबसे महत्त्वपूर्ण दर्शन-ग्रन्थका नाम "शफ़ा" (=चिकित्सा) रखा है, जिसका भाव है जीवकी चिकित्सा।

सीना शरीर और जीवको दो बिलकुल भिन्न पदार्थ मानता है। सभी पिंड भौतिक तत्त्वोंसे मिलकर बने हैं, मानव-शरीर भी उसी तरह भौतिक तत्त्वोंसे मिलकर बने हैं, मानव-शरीर भी उसी तरह भौतिक तत्त्वोंसे बना है, हाँ, वहाँ मात्राके सम्मिश्रणमें बहुत बारीकीसे काम लिया गया है। ऐसे मिश्रण द्वारा मानव जातिकी सृष्टि या विनाश यकायक किया जा सकता है। किन्तु जीव इस तरह भौतिक तत्त्वोंके मिश्रणसे नहीं बना है। जीव शरीरका अभिन्न अंश नहीं है, बल्कि उसका शरीरके साथ पीछेसे संयोग हुआ है। हरएक शरीरको अपना-अपना जीव अपरसे मिलता है। प्रारम्भसे ही प्रत्येक जीव एक अलग वस्तु है, शरीरमें रहते हुए सारे जीवनभर जीव अपने वैयक्तिक विकासको जारी रखता है।

मनन करना जीवकी सबसे बड़ी शक्ति है। पाँच बाहरी और पाँच भीतरी इन्द्रियाँ (=अन्त:करण ) जगत्का ज्ञान विज्ञानमय जीवके पास पहुँचाती हैं, जिसका अन्तिम ज्ञानात्मक निर्णय या बोध जीव करता है।

१. वेदान्तियोंके चार मन, बुद्धि, चित्त, अहंकारकी भाँति सीनाने भी अन्तःकरणको पाँच भागोंमें बाँटा है, जो कि मस्तिष्कके आगे, बिचले और पिछले हिस्सेमें हैं, और वह हैं—(१) हिस्स-मुक्तरक (सम्मिलित अन्तः करण); (२) हिफ़्ज मज्मुई (ज्ञानमय) प्रतिबिंबोंकी सामूहिक स्मृति; (३) इद्राक् लाशऊरा (अंशोंका होशके विना परिचय); (४) इद्राक् शऊरा (होशके साथ संपूर्णकर परिचय); (५) हिफ़्ज मआ़नी (उच्च परिचयोंकी समृति)।

बोध-शक्ति या बुद्धि जीवकी शक्तियोंकी चरमसीमा है। पहिले बुद्धिके भीतर चिन्तनकी छिपी क्षमता रहती है, किन्तु बाहरों भीतरी इन्दियों द्वाराप्रस्तुत ज्ञानसामग्री उसकी छिपी क्षमताको प्रकट—कार्यक्षमताके रूपमें परिणत कर देती है; लेकिन ऊपर आकृतिदाता (द्वितीय नफ़्स) की प्रेरणा भी शामिल रहती है; वही बुद्धिको विचार प्रदान करता है। मानव जीवकी स्मृति शुद्ध निराकार कभी नहीं होती, क्योंकि स्मृतिके होनेके लिए पहिले साकार आधार जरूरी है।

विज्ञानमय (मानव) जीव अपनेसे नीचे (भौतिक वस्तुओं) का स्वामी है, किन्तु ऊपरकी वस्तुओं का ज्ञान उसे जगदात्मा (= द्वितीय नफ्स) द्वारा मिलता है। इस तरह ऊपर नीचेके ज्ञानोंको पाकर मनुष्य वास्तविक मनुष्य बनता है, तो भी साररूपेण वह (मानव जीव) एक अमिश्रित, अनश्वर, अमृत वस्तु है। जबतक मानव-जीव शरीर और जगत्में रहता है, तबतक वह उनके द्वारा अधिक शिक्षित, अधिक विकसित होनेका, अवसर पाता है; किन्तु जब शरीर मर जाता है, तो जीव जगदात्माका समीपी-साही बना रहता है। यही जगदात्माकी समीपता—समान नहीं—नेक ज्ञानी जीवोंकी धनधान्यता है। दूसरे जीवोंको यह अवस्था नहीं प्राप्त होती, उनका जीवन अनन्त दु:सका जीवन है। जैसे शारीरिक विकार रोगको पैदा करता है, उसी तरह जीवकी विकृत अवस्थाके लिए दंड होना जरूरी है। स्वर्ग फल भी मानव-जीवको उसी परिमाणमें मिलता है, जिस परिमाणमें कि उसने अपने आत्मिक स्वास्थ्य—बोध—को इस शरीरमें प्राप्त किया है। हाँ, उच्चतम पदपर पहुँचनेवाले थोड़े ही होते हैं, क्योंकि सत्यके शिखरपर बहुतोंके लिए स्थान नहीं है।

(५) हईकी कथा --हमारे यहाँ जैसे "संकल्प सूर्योदय" जैसे नाटक या कथाएँ वेदान्त या दूसरे आध्यात्मिक विषयोंको समझानेके लिए लिखी गई हैं, सीनाने भी "हई इब्न-यकजान" या "प्रबुद्ध-पुत्र जीवक" की कथाको

एक हईकी कथा तुर्फ़ल (बेखो पृष्ठ २०४) ने भी लिखी है।

लिखकर उसी शैलीका अनुसरण किया है। जीवक अपनी बाहरी और भीतरी इन्द्रियोंकी सहायतासे पृथिवी और स्वर्गकी बातोंको जाननेकी कोशिश करता भटक रहा है। उसे उत्साहमें तरुणोंको मात करनेवाला एक वृद्ध मिलता है। यह वृद्ध और कोई नहीं, एक ज्ञानी गुरु—वार्शिनक—है; जो कि पथ-प्रदर्शककी भाँति भटकनेको रास्ता बतलाना चाहता है। वृद्धका नाम है हई, और वह जागृत (=प्रबृद्ध) का पुत्र है। भटकते मुसाफिरके सामने दो मार्ग हैं—(१) एक पश्चिमका रास्ता है जो कि सांसारिक वस्तुओं और पापकी ओर ले जाता है; (२) दूसरा उगते सूर्यकी ओर ले जाता है, यह है सदा शुद्ध आकृतियों, और आत्माका मार्ग। हई मुसाफिरको उगते सूर्यकी ओर ले जानेवाले मार्गपर चलनेको कहता है। दोनों साथ-साथ आगे वहते हुए उस दिव्य ज्ञान-वापीपर पहुँचते हैं, जो चिरतारुण्य का चश्मा है, जहाँ सौंदर्यकी यवनिका सौंदर्य, ज्योतिका घूँघट ज्योति है; जहाँ कि वह अनन्त रहस्य वास करता है।

(६) उपदेशमें अधिकारिभेद—जीव और प्रकृतिको भी ईश्वरकी भाँति ही सनातन मानना, कुरानकी बातोंकी मनमानी व्याख्या करना जैसी बहुतसी बातों सीनाकी ऐसी थीं, कि वह कुफ़के फतवेके साथ जिन्दा दफना दिया जा सकता था, इस खतरेको सीना समझता था। इसीलिए उसने इस बातपर बहुत जोर दिया है, कि सभी तरहका ज्ञान या उपदेश सबको नहीं देना चाहिए। ज्ञान प्रदान करते वक्त गुरुका काम है, कि वह अपने शिष्की योग्यताको देखे, और जो जिस ज्ञानका अधिकारी हो उसको वही ज्ञान दे। पैगंबर मुहम्मद अरबके खानाबदोश बहुओंको सम्य बनाना चाहते थे, उन्हने देखा कि बद्दुओं को आत्मिक आनन्द आदिकी बातें बतलाना (=अन्तिम निर्णय) के दिन मुद्दे जिन्दा हो उठेंगे। वहुओंने समझा, हमारा यह प्रिय शरीर सदाके लिए बिछुड़नेवाला नहीं, बल्कि वह हमें फिर मिलनेवाला है और यह उनके लिए आशा और प्रसन्नता की बात थी। इसी तरह बहिक्त (=स्वर्ग) की दूध-शहदकी नहरें, अँगूरोंके बाग, हुरें (=अप्सरायें)

बद्दुओं के चित्तको आकर्षित कर सकती थीं। मगर इन बातों को यदि किसी ज्ञानी, योगी, दार्शनिक के सामने कहा जाय तो वह आकर्षण नहीं, घृणा पैदा करेंगी। ऐसे व्यक्ति भगदान्की उपासना किसी स्वग या अप्सराकी कामनासे नहीं करते, बल्कि उसमें उनका लक्ष्य होता है भगवत्-प्रेमका आनन्द और ब्रह्म-निर्वाण (=नफ़्सकी आजादी) की प्राप्ति।

## (अल्-बेरूनी ९७३-१०४८ ई०)

महमूद गजनवीके समकालीन पंडित अबू-रेहाँ अल्बैक्टनीका नाम भारत-में प्रसिद्ध है। यद्यपि अपने ग्रन्थों—खासकर "अल्-हिन्द"—में उसने दर्शन-का भी जिक्र किया हैं, किन्तु उसका मुख्य विषय दर्शन नहीं बिल्क गणित, ज्योतिष, भूगोल, मानवशास्त्र थे। उसका दार्शनिक दृष्टिबिन्दु यदि कोई था, तो यहीं जो कि उसने आर्यभट्ट (४७६ ई०)के अनुयायियोंके मतको उद्धत करके कहा है—

"सूर्यकी किरणें जो कुछ प्रकाशित करती हैं, वही हमारे लिए पर्याप्त है। उनसे परे जो कुछ है, और वह अनन्त दूर तक फैला हो सकता है, लेकिन उनका हम प्रयोग नहीं कर सकते। जहाँ सूर्यकी किरणें नहीं पहुँचतीं, वहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं, और जहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं उसे हम जान नहीं सकते।"

## ख. धर्मवादी दार्शनिक

# **६ू५. ग़जाली (१०५९-११११ ई०)**

अब हम उस युगमें हैं जब कि बगदादके खलीफ़ोंका सम्मान शासकके तौरपर उतना नहीं था, जितना कि धर्माचार्यके तौरपर। विशाल इस्ला-मिक राज्य छिन्न-भिन्न होकर अलग-अलग सल्तनतोंके रूपमें परिणत हो गया था। इन सल्तनतोंमें सबसे बड़ी सल्तनत, जो कि एसियामें थीं, वह थी सलेजूकी तुर्कोंकी सल्तनत। इस सल्तनतके बानी तोग्रल बेग (१०३७-६२ ई०) ते ४२९ हिज्जी (१०३६ ई०) में सीस्तानकी राजधानी तूसपर अधिकार कर लिया, और धीरे-धीरे सारे ईरानको विजय करते ४४७ हिज्जी (१०५४ ई०) में इराक (बगदादवाले देश) का भी स्वामी बन गया। तोग्रलके बाद अल्प अर्सलन् (१०६२-७२ ई०), फिर बाद मलिकशाह प्रथम (१०७२-९२ ई०) शासक बना। मलिकशाहके शासनमें सलजूकी-सल्तनतका भाग्य-सूर्य मध्याह्नपर पहुँचा हुआ था। मलिकशाहके राज्यकी पूर्वी सीमा जहाँ काशगरके पास चीनसे मिलती, वहाँ पश्चिममें वह यरूशिलम और कुस्तुन्तुनिया तक फैली हुई थी। यही तुर्कोंके शासनका प्रारम्भ है, जो कि अन्तमें तुर्कोंके तुर्कोंके शासन और खिलाफतका अग्रदूत बना।

. इस्लामके इन चिरशासित मुल्कोंमें अब इस्लामकी प्रगतिशीलता खतम हो चुकी थी; अब वह दीन-दरिद्रोंका बंधु तथा पुराने सामन्तवंशों तथा धनी पुरोहितोंका संहारक नहीं रह गया था। अब उसने खुद सामन्त और पुरोहित पैदा किये थे, जो पहिलेसे कम खर्चीले न थे, खासकर नये सामन्त तो शौक और विलासप्रियतामें कैसरों और शाहंशाहों-का कान काटते थे। (ग़जालीके समकालीन सुल्तान संजर सलजूकी-ने एक गुलाम लड़केके अप्राकृतिक प्रेममें पागल हो उसे लाखोंकी जागीर तथा सात लाख अशर्फियाँ दे दी थीं)। साधारण जाँगर चलानेवाली जनताके ऊपर इससे क्या बीत रही थी, यह गुजालीके उस वाक्यसे पता लगता है, जिसे कि उसने सुल्तान संजर (१११८-५७ ई०) से कहा था-"अफ़सोस मुसलमानों (≕मेहनतं करनेवाली साधारण जनता) की गर्दनें मुसीबत और तकलीफसे टूटी जाती हैं और तेरे घोड़ोंकी गर्दनें सोनेके हमेलोंके बोझसे दबी जा रही हैं।" धर्म-पुरोहितों (=मौलवियों) के बारेमें गुजाली भी कहता है—"ये (मुल्ला) लोग इन्सानी सुरतमें शैतान (शया-तीन्-उल्-उन्स) हैं, जो कि स्वयं पयभ्रष्ट हैं, और दूसरोंको पथभ्रष्ट करते हैं। आजकलके सारे धर्मीपदेशक ऐसे ही हैं, हाँ, शायद किसी कोनेमें कोई इसका अपवाद हो, किन्तु मुझको कोई ऐसा आदमी मालुम नहीं।"

"पंडित-पुरोहित (=उलमा)... सुलतानों और अमीरोंके वेतनभोगी वन गए थे। जिसने उनकी जवानें बन्द कर दी थीं। वह प्रजापर होते हर प्रकारके अन्याय, अत्याचारको, अपनी आँखों देखते और जीभ तक नहीं हिला सकते थे। सुल्तान और अमीर हदसे ज्यादा विलासी और कामुक होते जाते थे।.... किन्तु पंडित-पुरोहित रोक-टोक नहीं कर सकते थे।"

## १ - जीवनी

मुहम्मद (इब्न-मुहम्मद इब्न-मुहम्मद इब्न-मुहम्मद) ग्रजालीका जन्म ४५० हिजरी (१०५९ ई०)में तूस (सीस्तान) शहरके एक भाग ताहिरान-में हुआ था। इनके घरवालोंका खान्दानी पेशा सूत कातना (=कोरी या त्ँतवा)का था, जिसे अरबीमें ग्रज्जल कहते हैं, इसीलिए उन्होंने अपने नामके साथ ग्रजाली लगाया। ग्रजाली छोटे ही थे, तभी उनके बापका देहान्त हो गया। ग्रजालीका बाप स्वयं अनपढ़ था, किन्तु उसे विद्यासे बहुत प्रेम था, और चाहता था कि उसका लड़का विद्वान् बने, इसीलिए मरते वक्त उसने मुहम्मदको उसके छोटे भाई अहमदके साथ एक दोस्तके हाथमें सौंपते हुए उनकी शिक्षाके लिए ताकीद की थी। ग्रजालीका घर गरीव था। उनके बापका दोस्त भी घनी न था। इसलिए बापकी छोड़ी सम्पत्तिके खतम होते ही दोनों भाइयोंको खैरातकी रोटीपर गुजारा करके अपनी पढ़ाई जारी रखनी पड़ी। शहरकी पढ़ाई खतम कर ग्रजालीको आगे पढ़नेकी इच्छा हुई और उसने जर्जानमें जाकर एक बड़े विद्वान् अब्न-स्म इस्माइलीकी शिष्यता स्वीकार की। उस समय पढ़ानेकी यह शैली थी, कि अध्यापक पाठ्य विषयपर जो बोलता जाता था, विद्यार्थी उसे लिखते

१. "अह्याउल्-उलूम्"।

२. 'अल्-ग्रजाली'—-शिब्ली नेअमानी (१९२८ ई०), पृष्ठ १९४

जाते थे। सौभाग्यसे सातवीं सदीसे ही, जब कि अरबोंने समरकंदपर अधिकार किया, इस्लामिक देशोंमें कागजका रवाज हो गया था, यद्यपि अभी तक नालंदाके विद्यार्थी तालपत्र और लकड़ीकी पट्टीसे आगे नहीं बढ़े थे। ग्रजालीने इस्माइलीसे जो पढ़ा, उसे वह कागजपर लिखते गये थे। कुछ समय बाद जब वह अपने घर लौट रहे थे तो रास्तेमें डाका पड़ा और ग्रजालीके और सामानमें वह खर्रे भी लुट गए। ग्रजालीसे रहा न गया, और उसने डाकुओंके सरदारके पास उस कागजको दे देनेके लिए प्रार्थना की। डाकू सरदारने हँसकर कहा—"तुमने क्या खाक पढ़ा है? जब तुम्हारी यह हालत है कि एक कागज न रहा, तो तुम कोरे रह गए।" किन्तु कागज उसने लौटा दिए।

ग़जालीकी पढ़ाई काफी आगे बढ़ चुकी थी, और अब छोटे-मोटे विद्वान् उसे सन्तुष्ट न कर सकते थे। उस वक्त नेशापोर (ईरान) और बगदाद (इराक) दो शहर विद्याके महान् केन्द्र समझे जाते थे; जिनमें नेशापोरमें इमाम अब्दुल्मलिक हरमैन और बगदादमें अबू-इस्हाक शीराजी विद्याके दो सूर्य माने जाते थे। नेशापोर ग़जालीके ही प्रान्त (खुरासान) में था, इसलिए गुजालीने नेशापोर जाकर हरमैनकी शागिर्दी स्वीकार की।

अरबोने ईरानपर जब (६४२ ई०) अधिकार किया था, उस वक्त भी नेशापोर एक प्रसिद्ध नगर तथा शिक्षा-संस्कृतिका केन्द्र था; इसीलिए. वहाँ वेहिकयाके नामसे जो मदरसा खोला गया था, वह बहुत शीधतासे उन्नित करके एक महान् विद्यापीठके रूपमें परिणत हो गया, और इस्लामके सबसे पुराने मदरसे निजामिया (बगदाद)का मुकाबिला कर रहा था। हरमैन वेहिकया तथा निजामिया (बगदाद)के विद्यार्थी रह चुके थे। अबुल्-मिलक, हरमैन (मक्का-मदीना)में जाकर कुछ दिनों अध्यापन करते थे, इसीलिए हरमैन उनके नामके साथ लग गया था। सुल्तान अलप अर्सलन सलजूकी (१०६२-७२ ई०)का महामंत्री पीछे निजामुल-मुक्क बना। यह स्वयं विद्वान्—हसन बिन्-सब्बाह (किल्-उल्-मौतके संस्थापक) और (उमर-खय्यामका सहपाठी) तथा विद्वानोंकी इज्जत करता था।

हरमैनकी विद्वत्ताको वह जानता था, इसलिए उसने नेशापोरमें अपने नाम-पर एक खास विद्यालय—मद्रसा निजामिया—वनवाकर हरमैनको वहाँ प्रधान अध्यापक नियुक्त किया।

ग़ज़ ली हरमैनके बहुत प्रतिभाशाली छात्रोंमें थे। हरमैनके जीवनमें ही उसके योग्य शिष्यकी कीर्ति चारों ओर फैलने लगी थी। ग़ज़ालीकी शिक्षा समाप्त हो गई थी, तो भी वह तब तक अपने अध्यापकके साथ रहे, जब तक कि ४७८ हिजरी (१०८५ या १०८७ ई०) में हरमैनका देहान्त न हो गया। ग़ज़ालीकी आयु उस वक्त अट्ठाईस सालकी थी।

ग्रजाली बड़े महत्त्वाकांक्षी व्यक्ति थे, और महत्त्वाकांक्षीकी पूर्तिके लिए जरूरी था कि दरबारका वरदहस्त प्राप्त हो। इसलिए कितने ही सालोंके बाद गजालीने दरबारमें जाना तै किया। निजामुल्मुल्क उनके ही शहर तूसका रहनेवाला था, और विद्वानोंका सम्मान तथा परत्व करनी भी जानता था। निजामुल्-मल्कने दरबारमें आनेपर ग्रजालीका बड़ा सम्मान किया और बड़े-बड़े विद्वानोंकी सभा करके ग्रजालीकी विद्वत्ता देखनेके लिए शास्त्रार्थ कराया। ग्रजाली विजयी हुए और ३४ वर्षकी उम्रमें इस्लामी दुनियाके सबसे बड़े विद्यापीठ बगदादके मद्रसा निजामियाके प्रधानाध्यापक बनाए गए। उमादी-उल्-अव्वल ४८४ हिजरी (१०९१ या १०९३ ई०) को जब वह वगदादमें दाखिल हुए, तो सारे शहरने उनका शाहाना स्वागत किया। यद्यपि अब वास्तिविक राजधानी नेशापोर थी, और वगदाद का खलीफा बहुत कुछ सलजूकियोंका पेंशनख्वार-सा रह गया था, तो भी बगदाद अब भी विद्याकी नगरी थी।

४८५ हिजरी (१०९२ ई०) में मिलक शाह सलजूकी मर गया, उस वक्त उसकी प्रभावशाली बेगम तुर्फान खातूनने अमीरों और दरवारियों को इस बातपर राजी कर लिया कि गद्दीपर उसका चार सालका बेटा महमूद (१०९२-९४ ई०) बैठे, और साथ ही खलीफाके सामने यह भी माँग पेश की, कि खुत्वा (=शुक्रवारके नमाजके बाद शासक खलीफाके नामका पाठ) भी उसीके नामसे पढ़ा जाय। पहिली बातको तो खलीफा मुक्तदरने

डर कर मान लिया, किन्तु दूसरी बातका मानना बहुत मुश्किल था; इसके लिए खलीफाने ग्रजालीको तुर्फान खातूनके दरबारमें भेजा, और ग्रजालीके व्यक्तित्व और समझाने-बुझानेका यह असर हुआ, कि तुर्फान खातूनने अपने आग्रहको छोड़ दिया।

१०९४ ई० में मुक्तदरके बाद मुस्तजहर खलीका बना। गजालीपर मुस्तजहरकी खास कृपा थी। उस वक्त वातनी (=इस्माइली) पंथका जोर फिर बढ़ने लगा था, बगदाद हीमें नहीं, और जगहोंपर भी। ग्यारहवीं सदीमें मिश्रपर फातमी खलीकोंका शासन था, वह सभी बातनी थे। काहिराका गणितज्ञ दार्श्वानिक अबू-अली मुहस्मद (इब्नुल्-हसन) इब्नुल्-रहीम (मृत्यु १०३८ ई०) बातनी था। ईरानमें इस्माइली बातनियोंका नेता हसन बिन-सब्बा (जो कि जिजामुल्-मुक्का सहपाठी था) ने एक स्वर्ग (किल-उल्-मौत) कायम किया था, और उसका प्रभाव बढ़ता ही जा रहा था। ग्रजालीने बातनियोंके प्रभावको कम करनेके लिए एक पुस्तक लिखी, जिसका नाम खलीफाके नामपर "मुस्तजहरी" रखा।

बगदादकी परंपरा उसकी स्थापनाके समय (७६२ ई०)से ही ऐसी वन चुकी थी, कि वहाँ स्वतंत्र विचारोंकी लहरको दबाया नहीं जा सकता था। तीन सिदयोंसे वहाँ ईसाई, यहूदी, पारसी, मोतजली, बातनी, सुन्नी सभी शान्तिपूर्वक साधारण ही नहीं बौधिक जीवन बिताते आ रहे थे; यकत्रयक खिलाफतके इस गए-पुजरे जमानेमें, सीना और हसीमकी पुस्तकोंकी होली भले ही कभी जला दी जाये, किन्तु अब उस विचार-स्वातन्त्रयकी लहरको दबाना उतना आसान न था। सनातनी इस्लामके जबरदस्त समर्थक अश्अरीके अनुयायी ग्रजाली पहिले जोत्रमें आकर भले ही "मुस्तजहरी" लिख डालें, अथवा "मजालिसे ग्रजालिया" में विरोधियोंपर बड़ेवड़े वाग्-वाण बरसा जायें; किन्तु यह अवस्था देर तक नहीं रह सकती थी। ग्रजालीने खुद लिखा है—'

१. "मुनक्कब-मिनल्-बलाल"।

"मैं एक-एक बातनी, जाहिरो, फिलसफी (=दर्शनानुयायी), मुत्-कल्लिम (=वादविद्यानुयायी), जिन्दीक (=नास्तिक) से मिलता था, और उनके विचारोंको जानना चाहता था। चूँकि मेरी प्रवृत्ति आरम्भ से ही सचके खोजकी ओर थी, इसलिए घीरे-घीरे यह असर हुआ, कि आँख मूँदकर पीछ चलनेकी बान छूट गई। जो (धार्मिक) विश्वास बचपनसे सुनते-सुनते मनमें जम गए थे, उनसे श्रद्धा उठ गई। मैंने सोचा-इस तरहके अन्धान-सरण करनेवाले (धार्मिक) विश्वास तो यहूदी, ईसाई, सभीके पास हैं... और (अन्तमें) किसी बातपर विश्वास नहीं रहा। करीब दो महीने तक यही हालत रही। फिर खुदाकी मेहरबानीसे यह हालत तो जाती रही, किन्तु भिन्न-भिन्न धार्मिक विश्वासोंके प्रति सन्देह अब भी बना रहा। उस वक्त . . . चार सम्प्रदाय मौजूद थे---मुत्किल्लम्, बातनी, फिल्सफा (=दर्शन) और सुफ़ी। मैंने एक-एक सम्प्रदायके बारेमें जानकारी प्राप्त करनी शुरू की। . . . अन्तमें मैंने सुफी मतकी ओर घ्यान दिया। जुनेद, शिब्ली, वायजीद, बस्तामी—सूफ़ी आचार्योंने जो कुछ लिखा था, उसे पढ़ डाला।... लेकिन चूंकि यह विद्या वस्तुतः अभ्यासकरने की विद्या है, इसलिए सिर्फ़ पढ़नेसे कुछ फल नहीं प्राप्त हो सकता था। अम्यासके लिए तप और संयमकी जरूरत है।.... (सब सोचकर) दिलमें ख्याल आया, कि बगदादसे निकल खड़ा होऊँ, और सभी संबंधोंको छोड़ दूँ।...(किन्तु) दिल किसी तरह मानता न था, कि ऐसे ऐश्वर्य और सम्मानको तिलाजिल दे दूं। इस तरहकी चिन्तासे नौबत यहां तक पहुँची कि जवान रुक चली, पढ़ानेका काम बन्द हो गया, घीरे-घीरे पाचनशक्ति जाती रही, अन्तमें वैद्योंने दवा करना छोड दिया...।"

ग्रजालीका अपना विश्वास पुराने इस्लामकी शरीअतपर दृढ़ था, जो कि बिलकुल श्रद्धापर निर्भर था। यह श्रद्धामय धर्मवाद पहिली अवस्था थी। इसपर बुद्धिवादने प्रहार करना शुरू किया, जिसका असर जो हुआ वह बतला चुके हैं। अब ग्रजालीके सामने दो रास्ते थे, एक तो बुद्धिको तिलांजिल देकर पहिलेके विश्वासपर कायम रहना; दूसरा

रास्ता था, बुद्धि जहाँ ले जाय वहाँ जाना । गुजालीने वगदादके सुत्त-ऐक्वर्यके जीवनको छोड़कर अपनी शारीरिक कष्ट-सहिष्णुता और त्यागका परिचय दिया; किन्तु बुद्धि अपने रास्तेपर ले जानेके लिए जो शर्त रख रही थीं, वह इस त्याग और शारीरिक कष्टसे कहीं कठिन थीं। उसमें नास्तिक बनकर "पंडित", मूर्ख सबकी गालियाँ सहनी पड़तीं, उसके नाम पर थ-थ होती। सत्य-शक्तिपर विश्वास न होनेसे वह यह भी ख्याल कर सकता था कि हमेशाके लिए दुनियाके सामने उसके मुँहपर कालिख पूत जायेगी; और निजामियाके प्रवानाध्यापकीका सुख-ऐश्वर्य ही नहीं छिनेगा बल्कि शरीरको सरेबाजार कोड़े खानेके लिए भी तैयार होना पड़ेगा। यदि बृद्धिके रास्तेपर पूरे दिलसे जानेका संकल्प करते तो ग्रजालीको इन सबके लिए तैयार रहना पड़ता । ग़ज़ाली न पूर्ण मूढ़ विश्वासको अपना सकते थे, और न केवल बुद्धिपर ही चल सकते थे, इसलिए उन्होंने सुफ़ियोंके रास्ते-को पकड़ा, जिसमें यदि दिखावेके लिए कुछ त्याग करना पड़ता है, तो उससे कई गुना मानसिक सन्तोष, सम्मान, प्रभावका ऐश्वर्य मिलता है। दिक्कत यही थी, कि बुद्धिके प्रखर तेजको रोका कैसे जाये, इसके लिए आत्म-सम्मोह की जरूरत थी, जो एक बुद्धिप्रधान व्यक्तिके लिए कड़वी गोली जुरूर थी, किन्तु आ पड़नेपर आदमी आत्महत्या भी कर डालता हैं।

आखिर चार वर्ष के बगदादके जीवनको आखिरी सलाम कह ४८८ हिजरी (१०९५ ई०) में ३८ वर्षकी उम्रमें कमली कंधेपर रख गजालीने दिमिश्कका रास्ता लिया। दिमिश्कमें दो साल रहनेके बाद वह यरूशिलम आदि घूमते-घामते हजके लिए मक्का मदीना गये। मक्कामें बहुत समय तक रहे। इसी यात्रामें उन्होंने सिकन्दरिया और काहिराको भी देखा। ४९९ हिजरी (११०६ ई०) में जब वह पैगंबर इब्राहीमके जन्मस्थान खलीलामें, थे तो उसी वक्त उन्होंने तीन बातोंकी प्रतिज्ञा ली थी—

(१) किसी बादशाहके दरवार में न जाऊँगा।

<sup>?.</sup> Self-hypnotisation.

- (२) किसी बादशाहके धनको स्वीकार न करूँगा।
- (३) किसीसे वाद-विवाद (=शास्त्रार्थ) न करूँगा।

यरूशिलममें ईसाकी जन्मकुटी (भेड़ोंका घर, जहाँ ईसा पैदा हुए थे) में एक बार इस्माइल हाकमी, इब्राहीम शब्बाकी, अबुल्-हसन बस्री आदि सूफ़ियोंके साथ सत्संग चल रहा था, उसी वक्त गुजालीके मुँहसे एक पद्य कितन्ता, जिसपर बस्नीको समाधि लग गई, जिससे सबपर भारी प्रभाव पड़ा और बहुतोंने अपने गरीबाँ (=कपड़ेके कोर) फाड़ डाले।

इसी जीवनमें गुजालीने अपनी सर्वश्रेष्ठ पुस्तक "अह्याउल्-उलूम" लिखी।

"हज करनेके बाद घरबारके आकर्षणने (ग्रजालीको) जन्मभूमिमें पहुँचाया।" और फिर मेरे एक दोस्तके अपने बारेमें हालके लिखे पत्रके अनुसार ग्रजालीको "फिर वही ....चहारदीवारी, फिर वही खूँटा, वही पगहा, वही गाय और वही बैंल! बहुत दिन उन्मुक्त रहनेके बाद ....स्वयंवृत्त बन्धन", लेकिन मेरे दोस्तकी भाँति ग्रजालीका "दम घुटने लगा" ऐसा पता नहीं लगता। आखिर सूफ़ीवादमें वेदान्तकी भाँति यह करामात है, कि जब चाहे किसी बातको बन्धन बना दे, और जब चाहे उसे मुक्त कर दे।

ग्रजाली अब घर-बारवाले थे। ४९९ हिजरी (११०६ **ई०) के** ग्यारहवें महीनेमें फिर उन्होंने नेशापोरके निजामिया विद्यालयमें अ**घ्यापन** शुरू किया, किन्तु वहाँ ज्यादा दिन तक न रह सके। निजामुल्-मुल्क्-

१. "फ़िह्तैतक लौ लल्-हुब्ब कुन्तो फ़िह्तैत-नी। व-लाकिन वेसेह् रुल्-मुक्कितीन सब्बेत-नी।। अतयक् लेमा जाक सद्री अनिल्-हवा। व लौ कुन्तो तव्री कंफ़ा शौक्री अतैत-नी।।"

<sup>--</sup>अह्याउल्-उल्मकी टीका।

२. "मुनक्कज मिनल्-जलाल"।

का बड़ा बेटा फ़खरूल-मुल्क संजर सलजूकीका महामंत्री बना था। उस वक्त एक बातिनयों (इस्माइलियों, आगाखाँके पूर्वज हसन बिन-सब्बाहके अनुयायियों) का जोर बढ़ रहा था, यह वतला चुके हैं। उनके खिलाफ कलम ही नहीं बिल्क हुकूमतकी तलवार भी इस्तेमाल हुई, जिसपर बात-नियोंने भी अपना जवरदस्त गुप्त संगठन (=असेसिन) बनाया, और ५०० हिजरी (११०७ ई०) में फ़खरूल-मुल्क उनकी तलवार का शिकार हुआ। सब्बाहका "किल-उल्-मौत" ही नहीं नेशापोर भी असेसिनोंका गुप्त गढ़ बनता जा रहा था, इसलिए गुजालीने उसे छोड़ना ही पसन्द किया।

गजाली अब एकान्त जीवन पसन्द करते थे, किन्तु उनसे ईर्ष्या रखने-वालोंकी भी कमी न थी। उन्होंने गजालीकी किताबोंको उलट-पलटकर यह कहना शुरू किया कि गजाली जिन्दीको-मुल्हिदों (दो नास्तिक मतों)-की शिक्षा देता है। चाहे मुल्तान संजर खुद अप्राकृतिक अपराधका अप-राधी हो, किन्तु वह अपना यह कर्त्तव्य समझता था, कि इस्लामकी रक्षाके लिए गजाली जैसोंकी खबर ले। संजरने गजालीको दरबार में हाजिर होनेके लिए हुक्म दिया। गजाली मशहद-रजा (=वर्तमान मशहद शहर) तक गया, और वहाँसे मुल्तानके पास पत्र लिखां —

"विस्त साल दर-अय्याम मुल्तान शहीद (=मिलकशृह) रोजगार गुजाश्त । व अज्-ओ व-इस्पहान व बगदाद अकुबालहा दीद, व चंद वार मियाने-मुल्तान व अमीरिल्मोमिनीन रसूल बूद् दर्-कारहाये-बुजुर्ग। व दर्-उलूमे-दीन नज्दीक हफ्ताद् किताब तस्नीफ़ कर्द। पस् दुनियारा चुनाँकि बवद् बदीद, व ब-जुम्लगी ब-यन्दास्त । व मुद्दते दर-वैतुल्-मुक्त्स्, व मक्का क्याम कर्द। व बर्-सरे मश्हदे-इब्राहीम खलीलुल्लाह अह्द कर्द, कि हर्गिज पेश्-हेच् सुल्तान न रवद् व माले-हेच्-सुल्तान न गीरद्, व मुनाजिरा व तअस्सुब न कुनद्। द्वाज्दह साल बरी वफा कर्द। व

१. "मुकातिबात् ग्रजाहो"।

अमीरुल्-मोमिनीन् व यमा सुल्तानां दुआगोमरा मअजूर दाश्तन्द। इकर्नूं शुनीदम् कि अज्-मज्लिसे-आली इशारते रफ्ता अस्त-ब-हाजिर आम्दान। फर्मारा ब-मश्हद आम्दम्, व निगह् दाश्त अहदे-खलीलरा बलश्करगाह न याम्दम्।"

जिसका भाव यह है कि आपके पिता मिलकशाहके शासनमें मैंने बीस साल गुजारे, अस्फहान (सलजूकी राजधानी) और बगदादमें (शाही) अक्रवाल देखे। कितनी ही बार सुल्तान (सल्जूकी) और खलीफा (अमी-मोहल्मनीन्) के बीच वड़े-बड़े कामोंके लिए दूत बनकर काम किया। धर्मकी विद्याओंकी सत्तरके नज्दीक पुस्तकें लिखीं...मुद्दों यरूशिलम, और मक्कामें वास किया। इब्राहीम अल्लाहके दोस्तके शहीद-स्थानपर प्रतिज्ञा की: (१) कभी किसी सुल्तानके सामने न जाना, (२) किसी सुल्तानके धनको नहीं ग्रहण करना, (३) शास्त्रार्थ और हठधमीं नहीं करनी। बारह साल तक इस (प्रतिज्ञा) को पूरा किया। खलीफा तथा सारे सुल्तानोंने (इस) दुआ करनेवाले (फ़क़ीर) को माफ किया। अब सुना है कि सरकार ने सामने आनेके लिए हुक्म निकाला है। हुक्म मानकर मश्हद-रजा तक आया हूँ। खलील (स्थान) पर ली हुई प्रतिज्ञाके ख्यालसे लश्करगाह नहीं आया।

किन्तु ग़जालीकी सारी प्रार्थना व्यर्थ गई, प्रतिज्ञाको तोड़कर उन्हें लक्ष्करगाह ही नहीं संजरके दरवारमें जाना पड़ा ग़जालीके जनतापर प्रभाव, विद्वत्ता तथा पीछेके कामोंको देखकर संजरने उनका सम्मान किया। संजरके दरवारके दवदबेका कहते हैं, ग़जालीपर इतना रोब छाया, कि वह होश-हवास खोने लगे थे। खैर, यह पीछेके लेखकोंकी कारस्तानी है, ग़जालीके लिए ऐसे दरबारोंमें जाना कोई नई बात नहीं थी। संजरके वर्त्तावसे ग़जालीकी जानमें जान ही नहीं आई, बल्कि उनकी हिम्मत कुछ खरी-खरी सुनानेकी भी हुई, उसीमें सुनहरी हमेलोंके भारसे घोड़ोंकी गरदन दबनेकी बात भी थी। संजरका खान्दान हन्छी मतको मानता था। ग़जालीपर यह भी आरोप था, कि उसने इमाम हनीफ़ाको बुरा-भला

कहा है। ग्रजालीने अपनी सफाई देते हुए कहा—"मैंने (अपनी) किताब अह्याउल्-उलूममें लिखा है, कि मैं उन (हनीफ़ा) को फिक़ा (=धर्म-मीमांसा-शास्त्र) में दुनियामें चुना हुआ (अद्वितीय) मानता हूँ।" खैर! ग्रजालीने जवानीके जोशमें किसीके खिलाफ चाहे कुछ भी लिखा हो, किन्तु अब वह वैसी तिवियत नहीं रखते थे। जैसे-तैसे मामला शान्त हो गया।

वगदाद को जब ग्रजालीने छोड़ा था, तबसे उनकी विद्वत्ताकी कीर्ति बहुत वढ़ गई थी, और खलीका तथा बगदादके दूसरे विद्याप्रेमी हाकिम और अमीर इस बात की बहुत जरूरत महसूस करते थे कि ग्रजाली फिर मद्रसा निजामियाकी प्रधानाध्यापकी स्वीकार करें। इसके लिए खलीकाका सारे दरबारियोंके हस्ताक्षरसे ग्रजालीके पास पत्र आया। संजरके महामंत्रीने बड़े जोर शोरकी सिफारिश की, किन्तु ग्रजाली तैयार न हुए, और निम्न कारण बतलाते हुए माफी मांगी—(१) मेरे डेढ़ सौ विद्यार्थियोंको तूससे वहाँ जाना मुक्किल है; (२) मैं पहिलेकी भाँति अब बेबालबच्चेका नहीं हूँ, वहाँ जानेपर घरवालोंको कष्ट होगा; (३) मैंने शास्त्रार्थ तथा वाद-विवाद न करनेकी प्रतिज्ञा की है, जिससे बगदादमें बचा नहीं जा सकता।

ग्रजालीकी अन्तिम पुस्तक "मुस्तक़्सी" है, जिसे उन्होंने मरनेसे एक् साल पहिले ५०४ हिजरी (११११ ई०) में लिखा था। १४ जमादी दितीय वृहस्पतिवार ५०५ हिजरी (१९ दिसम्बर ११११ ई०) को तूसमें उनका देहान्त हुआ।

## २ - कृतियाँ

५०० हिजरी (११०७ ई०) के आसपास जब कि गुजालीने संजरको अपना प्रसिद्ध पत्र लिखा था, उस वक्त तक वह सत्तरके करीव पुस्तकें लिख चुके थे, यह उनके ही लेखसे मालूम होता है। उसके बादके चार सालोंमें उनका लिखना बन्द नहीं हुआ। एक तरह बीस वर्षकी आयुसे अपने ५४वें ५५वें वर्ष तक (जब कि वह मरे) —लगातार ३४, ३५ वर्ष— उनकी लेखनी चलती रही। अल्लामा शिब्ली नेअमानीने अपनी पुस्तक

"अल्-ग़जाली" में उनकी ७८ पुस्तकोंकी सूची दी है जिनमें कुछ तो कई-कई जिल्होंमें हैं। उनके ग्रन्थ मुख्यतः फ़िक़ा (=धर्म-मीमांसा), तर्कशास्त्र, दर्शन, वाद-शास्त्र (=कलाम), सूफीबाद (=अद्वैत ब्रह्मवाद) और आचार-शास्त्रसे संबंध रखते हैं।

गजालीकी सबसे महत्त्वपूर्ण पुस्तकें हैं---

- १. अह्याउल्-उल्म् (सूफ़ी, आचार)
- २. जवाहरुल्-क़ुरान (सूफी, आचार)
- ३. मकासिदुल् फिलासका (=दर्शनाभित्राय) (दर्शन)
- ४. मइयारुल् इल्म (तर्क)
- ५. तोहाफ़तुल्-फ़िलासफा (=दर्शन-खंडन) (वाद)
- ६. मुस्तस्फ्री (फ़िक़ा, धर्ममीमांसा)

अह्याउल्-उलूम् (=िवद्या-संजीवनी) और तोहाफतुल्-िफ़लासफा (=दर्शन-खंडन) गंजालीकी दो सर्वश्रेष्ठ कितावें हैं, जिनमें अह्याउल्उलू-म्को दूसरा "कुरान" समझा जाता है।

- (१) अह्याउल्-उलूम् (=विद्या-संजीवनी)—— ग्रजालीके अह्या-उल्-उलूम्के कुछ प्रशंसापत्र सुन लीजिए—
- (क) प्रशंसापत्र——गुजालीके समकालीन तथा हरमैनके पास साथ पढ़े अब्दुल्-गाफिर फ़ार्सीका कहना है— "अह्याउल्-उलूम् जैसी कोई किताव उससे पहिले नहीं लिखी गई।"

इमाम तूदी "मुस्लिम्" (हदीस) के टीकाकारका उद्गार है—"अह्या-उल्-उल्म् कुरानके लगभग है।"

शेख अबू-मुहम्मद कारजद्नीने कहा है—"यदि दुनियाकी सारी विद्याएँ (=उलूम) मिटा दी जायें तो अह्याउल्-उलूम्से सबको जिन्दा कर दूँगा।"

प्रसिद्ध सूफ़ी शेख अब्दुल्ला ईदरदसको अह्याउल्-उलूम् कंठस्थ-सी थी।

शेल अली दूसरे सूफ़ीने पचीस बार अह्याउल्-उलूम्का अलंड पाठ

किया, और हर बार पाठकी समाप्तिपर फ़क़ीरों और विद्यार्थियों को भोज दिया।

क़ुतुब शाजली बहुत पहुँचे हुए सूफ़ी समझे जाते थे, एक दिन अह्याउल्-उलूम्को हाथमें लिए "जानते हो, यह क्या किताब है ?" कह बदनपर कोड़ोंकी मारका दाग दिखला कर बोले—"पहिले मैं इस किताबसे इन्कार करता था। आज रातको मुझे इमाम ग्रजालीने आँ-हज़रत (चपैगंबर मुहम्मद) के दरबारमें पेश किया, और इस अपराधकी सजा में मुझे कोड़े लगाए गए।"

शेख मुहीउद्दीन अकबर जगदिख्यात सूफी गुजरे हैं। वह अह्याउल्-उल्म्को कावा (मक्का) के सामने बैठकर पढ़ा करते थे।

यह तो खैर, "घरवालों" के मुँहसे अतिरंजित प्रशंसा होनेके कारण उतनी कीमत नहीं रखेगा, किन्तु पिछली सदीके प्रसिद्ध "दर्शन इतिहास" के लेखक जार्ज हेनरी लेविस्का कहना है!—

"अगर द-कार्त (१५९६-१६५० ई०) के समयमें अह्याउल्-उलूम्का अनुवाद फ्रेंच भाषामें हो चुका होता, तो लोग यही कहते कि द-कार्तने अह्याउल्-उल्म्से चुराया है।"

(क) आचार ग्रन्थ—अह्याउल्-उलूम् या विद्याओंको संजीवित करनेवाली विद्या-संजीवनी कहिए—में यद्यपि दर्शन, आचार और सूफ़ी ब्रह्मवाद सब मिले हुए हैं, किन्तु मुख्यतः वह आचार-शास्त्रका ग्रंथ है। आचारशास्त्रमें ग्रजालीके वक्त यूनानी ग्रंथोंके अनुवाद तथा स्वतंत्र ग्रंथ मौजूद थे, जिनमें दार्शिक मस्किवया (मृ० १०३० ई०) की पुस्तक "तहजीबुल-इखलाक" (आचार-सम्यता) का जिक भी हो चुका है। सबसे पहिले अरस्तूने इस विषयपर दो पुस्तकें (आचार-शास्त्र) लिखीं, जिसपर पोफोरिर (फोफोरियस) ने टीका लिखी थी। हनैन इब्न-इस्हाकने अरस्तूकी

<sup>1.</sup> History of Philosophy (G. E. Lewis, 4th edition), p. 50s

पुस्तकका अरबीमें अनुवाद किया था। मशहूर यूनानी वैद्य जालीनूस (चालेन) हे भी इस विषयपर एक पुस्तक "मनुष्य अपने दोषोंको कैसे जान सकता है" के नामसे लिखी थी, जिसका अनुवाद भी शायद अरबीमें हो चुका था, मस्कविया (१०३० ई०) ने इसके उद्धरण अपने ग्रन्थमें जगह-जगह दिये हैं।

यूनानी पुस्तकोंसे प्रेरित होकर भिन्न-भिन्न ग्रंथकारोंने इस विषयपर अरबीमें निम्न पुस्तकें लिखीं —

- १. "आराउल्-मदीनतुल्-फ़ाजिला" फ़ाराबी (८७०-९५० ई०) राज-नीति भी है।
  - २. ''तहजीबुल्-इखलाक़" मस्कविया (मृ० १०३० ई०)
  - ३. ''अकबर वल्-इस्म''. बू-अली सीना (९८०-१०३७ ई०) ।

यह तीनों पुस्तकों यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति बहुत कुछ मजहबसे स्वतंत्र रहकर लिखी गई हैं।

- ४. "क्वतुल्-कुल्व", अवूतालिब मक्की (मजहवी ढंगपर) ।
- ५. ''जरिया इला मकारिमु'श्-शरीअत्'' रागिव इस्फहानी (मजहबी ढंग पर)।

इन पाँच पुस्तकोंमेंसे "तहजीबुल्-इखलाक़" और "क़्वतुल्-कुळूब" से तो बहुतसी बातें बिलकुल शब्दशः ली गई हैं। और ढंग (मजहब आचारशास्त्र) तो मक्कीकी किताब जैसा है।

(ग) लिखनेका प्रयोजन—हम बतला चुके हैं कि अह्याउल्-उलूम्-को गंजालीने उस वक्त लिखा जविक उनपर सूफ़ीवादका भूत वड़े जोरसे सवार था, और वह कमली ओढ़े अरब—शाम—की खाक छान रहे थे। उन्होंने ब्रह्मानंदको छोड़ इस पुस्तृकको लिखनेके लिए कलम क्यों उठाई, इसका उत्तर गंजालीने स्वयं ग्रन्थके प्राक्कथनमें लिखा है—

१. अल्लामा शिक्ली नेअमानीने अपनी पुस्तक "अल्-गाजाली" (उर्दू) में इसके कई उदाहरण दिये हैं।

"मैंने देखा कि रोग सारी दुनियापर छा गया है, और चरम (आत्मिक पारलौकिक) सदाचारके रास्ते बंद हो गए हैं। जो विद्वान् मार्ग समझाने- वाले थे, उनसे दुनिया खाली होती जा रही है। जो रह गए हैं वह नामके विद्वान् हैं; निजी स्वाथोंमें फँसे हुए हैं; और उन्होंने सारी दुनियाको यह विश्वास दिला रखा है, कि विद्या सिर्फ तीन चीजोंका नाम है, शास्त्रार्थ, कथा-उपदेश और फ़तवा ("व्यवस्था")। रही आखिरत (=परलोक) की विद्या वह तो संसारसे उठ गई है, और लोग उसको भूल-भूला चुके हैं।

इसी रोगको दूर करने या "भूल-भुलाई" (मृत) विद्याओंको संजीवन देनेके लिए ग्रजालीने "विद्यासंजीवनी" लिखनेके लिए लेखनी उठाई।

- (घ) ग्रन्थकी विशेषता--शिब्लीने "विद्यासंजीवनी" की कई विशेष-तायों विस्तारपूर्वक लिखी हैं; उनके बारेमें संक्षेपमें कहा जा सकता है--(१) ग्रंथकारने विद्वानों और साधारण पाठकों दोनोंकी समझमें आने-के ख्यालसे बहुत सीवी-सादी भाषा (अरबी) का प्रयोग किया है; साथ ही उसके दार्शनिक महत्त्वको कम नहीं होने दिया है। मस्कवियाकी किताब "अत्-तहारत्" को पढ़नेके लिए पहिले भाषाकी दुरारोह दीवार-को फाँदना पड़ेगा, तब अर्थपर पहुँचनेके लिए मगज-पच्ची करनी होगी--वह नारियलके भीतर बंद सूखी गरी हैं; किन्तु ग़जालीकी पुस्तक पतले छिलकोंका लेंगड़ा आम है। (२) इसमें अधिकारिभेद --गृहस्य और गृहत्यागी (=अविवाहित रहनेवाली सुफी) आदि-का पूरा ख्याल रखकर उनके योग्य आचार-नियमोंकी शिक्षा दी गई है। (३) उठने-वैठने, खाने-पीने जैसे साधारण आचारोंपर भी व्यापक दुष्टिसे लिखा गया है। (४) क्रोध, आकांक्षा आदिको सर्वथा त्यागके उपदेशसे मन्ष्यकी उपयोगी शक्तियोंको कमजोर कर जो निराशावाद, अकर्मण्यता फैलाई जाती है, उसके खिलाफ काफी युक्तियुक्त वहस की गई है। यहाँ हम पिछली दो बातोंके कुछ नमूने पेश करते हैं-
- **१. (साधारण सदाचार)**—मेजपर खाना खाना, छलनी (से आटा छानना), अश्नान (=साबुनका काम देनेवाली घास) और पेट भर

साना—इन चार चीजोंके बारेमें पुराणपंथी मुसलमान विद्वान् यह कहकर ताक-भौं सिकोड़ते थे, कि यह पैगंबरके वाद पैदा हुए वुरे व्यवहार हैं। इसपर गाजालीने लिखा—"दस्तरखान (—प्रामने विछी चादर) पर खाना अच्छा है, लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि सन्दर्ला (—मेज) पर खाना बुरा या हराम है, क्योंकि इस तरहका कोई हुकुम शरीअत (—धार्मिक पुस्तकों) में नहीं आया है।... मेजपर खानेमें (फायदेकी) यह वात है, कि खाना जमीनसे जरा ऊँचा हो जाता है, और खानेमें आसानी होती है ....। अश्नान (—धास) से हाथ धोना तो अच्छी बात है, क्योंकि इसमें सफाई और शुद्धता (रहतीं) है। खाना खानेके बाद हाथ धोनेका हुक्म (जो शरी-अतनें है, वह) सफाईके ख्यालसे ही है, और अश्नानसे धोनेमें और ज्यादा सफाई है। पुराने जमानेमें (पैगंवरके समय) यदि इसका उपयोग नहीं किया जाता था, तो इसकी यह वजह होगी कि उस जमाने में उसका रिवाज न था, या वह मिलती न होगी। या (मिथ्याविश्वासके कारण) वह हाथ भी नहीं धोते थे, और तलवोंमें हाथ पोंछ लिया करते थे; लेकिन इससे यह निप्कर्ष नहीं निकलता कि हाथ धोना ठीक नहीं।"

खानेके तरीकेमें कितनी ही वातें पश्चिमसे लेते हुए लिख़ा है—
"खाना किसी ऊँची चीजपर रखकर खाना चाहिए। खाने वारी-वारीसे आने चाहिएँ। जूसवाला (सूप आदि) खाना पहिले आना चाहिए।
यदि अधिक मेहमान आ चुके हैं; और सिर्फ एक-दो वाकी हों तो खाना
शुरू कर देना चाहिए। खानेके वाद मेवे या मिठाई आनी चाहिए।"
अनुकरणीय उदाहरणके तौरपर पेश करते हुए लिखते हैं—"वाज लोगोंके
यहाँ यह तरीका था, कि सारे खानोंके नाम पर्चेपर लिखकर मेहमानोंके
सामने पेश किये जाते थे।"

२. उद्योगपरायणता और कर्मण्यतापर जोर—वच्चोंकी प्रारंभिक शिक्षामें सुर, शारीरिक व्यायाम, मर्दाना खेळोंको रखना ग़जाली जरूरी समझते हैं। उन्होंने गानेको मनबहलावकी बात कह उसके औचित्यको यह कहकर साबित किया है कि पैगंवरने खुद हिश्शयोंके खेळको

देखा था। इसके अतिरिक्त मैं कहता हूँ कि खेलकूद या मनोविनोद दिलको ताजगी देता है, उससे दिमागी थकावट दूर हो जाती कै। मनका यह स्वभाव है कि जब वह किसी चीजसे घबरा जाता है, तो अंघा हो जाता है, इसलिए उसको आसम देना, इस बातके लिए तैयार करना है कि वह फिर कामके योग्य बन जाये। जो आदमी रात-दिन पढ़ा करता है उसको चाहिए कि किसी-किसी समय खाली बैठे; क्योंकि काम करनेके बाद खाली बैठना और खेल-कूद करना आदमीको गंभीर काम करनेके लिए फिर तैयार कर देता है।"

इस तरह गंजाली शरीरको कर्मण्य रखनेके लिए गाना, कसरत, खेलकूदकी सिफारिश करते हुए फिर उसके वास्ते मानसिक शिक्तयोंके इस्तेमालके लिए इस प्रकार जोर देते हैं—''कोधकी शिक्तको नष्ट करना आचारकी शिक्षा नहीं है। आचार-शिक्षाका अभिप्राययह है, िक आदमी-में आत्मसम्मान और सच्चा शौर्य पैदा हो, यानी न डरपोकपन आये न गुंडापन।... कोधको विलकुल नष्ट करना कैसे अभिप्रेत हो सकता है, जब कि खुद वन्दनीय पैगंबर लोग गुस्सेसे खाली न थे। आँ-हजरत (चपैगंबर मुहम्मद) ने स्वयं फरमाया है—'मैं आदमी हूँ, और मुझको भी उसी तरह गुस्सा आता है जिस तरह और आदमियोंको।' ऑ-हजरतकी यह हालत थी कि जब आपके सामने कोई अनुचित बात की जाती तो आपके गाल लाल हो जाते थे, हाँ यह अन्तर जरूर था, िक गुस्सा-की हालतमें भी आपके मुखारविन्दसे कोई बेजा वात नहीं निकलती थी।"

"सन्तोषं परमं सुखं" पर लाठी प्रहार करते हुए ग्रजाली कहते हैं— "जानना चाहिए कि ज्ञान एक अवस्था पैदा करता है, और उस अवस्थासे काम लिया जाता है। कोई-कोई समझते हैं कि सन्तोषके यह माने हैं, कि जीविका-उपार्जनके लिए न हाथ पैर हिलाये जायें न कोई उपाय सोचा जाय, बल्कि आदमी इस तरह बेकार पड़ा रहे, जिस तरह चीथड़ा जमीन पर पड़ा रहता है, या मांस पटरेपर रखा रहता है। लेकिन यह मूर्खोंका विचार है, क्योंकि ऐसा करना शरीअत (= धर्म-आज्ञा) में हराम है।....
यदि तुम इस बातका इन्तजार करो, कि खुदा तुमको रोटीके बिना तृष्त कर देगा, या रोटीको यह शक्ति दे देगा, कि वह स्वयं तुम तक चली आये, या किसी फरिश्तेको मुकर्रर कर देगा कि वह रोटीको चबाकर तुम्हारे पेटमें डाल दे, तो तुम खुदाके स्वभावसे बिलकुल अनभिज्ञ हो।"

मठोंके सन्तोषी साधु-फकीरोंके बारेमें ग्रजाली कहते हैं—"मठोंमें बंधानकी रोजीपर बसर करना सन्तोषसे बहुत दूर है। हाँ, यदि माँगा न जाय और भेंट-पूजापर सन्तोष किया जाय तो यह सन्तोषकी महिमा है, लेकिन जब (मठ) की प्रसिद्धि हो चुकी है, तो मठ बाजारकी भाँति हैं, और उनमें रहना बाजारमें रहना है। जो आदमी (इस तरहके) बाजारमें आता-जाता हो, वह सन्तोषी नहीं कहा जा सकता...।

इस तर गुजाली सूफी होते हुए भी, उस पंथकी अकर्मण्यताके प्रशं-सक नहीं थे।

(ङ) आचार-व्याख्या—अह्याउल्-उल्म् (विद्या-सजीवनी) में गुजालीने आचारकी व्याख्या करते हुए लिखा है, कि मनुष्य दो चीजोंका नाम
है। शरीर और जीव। जिस तरह शरीरकी एक खास सूरत-शक्ल है, (वैसे
ही) जीवकी भी है। फिर जिस तरह शरीरकी सूरत अच्छी या बुरी होती
है, जीवकी भी होती है। जिस तरह बाहरी सूरतके ख्यालसे आदमीको
सुरूप या कुरूप कहते हैं, जीवकी (आित्मक) सूरतके ख्यालसे उसे सदाचारी या दुराचारी कहते हैं। गुजालीने आचारका सबंब सिर्फ शपरीरिक
कियाओं तक ही सीमित नहीं रखा है, बिल्क उसके लिए यह भी शर्त
लगाई है, कि उसके करनेके लिए आदमीमें क्षमता तथा स्थायी झुकाव हो।
गुजालीने आचारके चार मुख्य स्तंभ माने हैं। ज्ञान, कोघ, काम-इच्छा
और न्यायकी शिक्तयों सांस्य-अवस्थामें हों, तो आदमी पूरा सदाचारी
होगा, यदि सिर्फ दो या एक हों तो अपूर्ण।

गलेन (=जालीनूस) आदिमयोंके सदाचारी या दुरावारी होनेके

बारेमें समझता है, िक कुछ आदमी स्वभावतः सदाचारी, कुछ स्वभावतः दुराचारी होते हैं, और कुछ ऐसे हैं जो न स्वभावतः सदाचारी होते न दुराचारी; इसी तीसरी श्रेणीके आदिमयोंके सुधार होनेकी संभावना है। मस्किवयाने गलेनके इसी मतको स्वीकार किया, यह हम कह चुके हैं। अरस्तूका मत इससे उलटा है—सदाचारी या दुराचारी होना मनुष्यमें स्वभावतः नहीं है, इसमें कारण शिक्षा और वातावरण है, हां शिक्षा और वातवरणका प्रभाव सवपर समान नहीं पड़ता। गुजाङ्गीने अरस्तूके मतको स्वीकार किया है। इसीलिए बच्चोंकी शिक्षापर उन्होंने खास जोर दिया है, जिसके कुछ नमूने लीजिए—

(१) बृज्बोंका निर्माण—"बज्बेमें जैसे ही विवेचनाशिक्त प्रकट होने लगे, उसी वक्तसे उसकी देखभाल रखनी चाहिए। बज्बेको सबसे पहिले खानेकी इच्छा होती है, इसलिए शिक्षाका आरंभ यहींसे करना चाहिए। उसको सिखलाना चाहिए कि खानेसे पहिले बिसमिल्लाह पढ़ लिया करे। दस्तरखानपर जो खाना सामने और समीप हो, उसीकी ओर हाथ बढ़ाए, साथ खानेवालोंसे आगे बढ़नेकी कोशिश न करे, खाने या खानेवालोंकी तरफ नजर न जमाए। जल्द-जल्द न खाए। कौरको अच्छी तरह चबाए। हाथ और कपड़ेको खानेमें लसरने न दे। उसको समझा दिया जाये कि ज्यादा खाना बुरा है। कम खाना, मामूली खानेपर सन्तोष करने, (अपना खाना) दूसरोंको खिला देनेकी बड़ाईको उसके मनमें बिठला देना चाहिए।

"(बच्चोंको) सफेद कपड़ा पहननेका शौक दिलाया जाय, और समझाया जाये कि रंगीन, रेशमी, जदोंजी कपड़े पहनना औरतों और हिजड़ोंका काम है। जो लड़के इस तरहके कपड़ोंको पहिना करते हैं, उनके संगसे बचाया जाय। आरामतलबी और नाज-सुकुमारतासे घृणा दिलाई जाये।

"जब बच्चा कोई अच्छा काम करे, तो प्रशंसा करके उसके दिलको बढ़ाया जाये, और उसे भेंट-इनाम दिया जाये। यदि बुरी बात करते देखा जाये तो चेतावनी देनी चाहिए, जिसमें बुरे कामोंके करनेमें दिलेर न हो जायें।...किन्तु वार-बार लजवाना नहीं चाहिए....बार-बार कहनेसे वातका असर कम हो जाता है।

"(और उसे सिखलाना चाहिए कि) दिनको सोना नहीं चाहिए। विलीना बहुत सजा तथा ज्यादा नरम नहीं होना चहिए। . . . हर रोज कुछ न कुछ पैदल चलना और कसरत करनी चाहिए, जिसमें कि दिलमें अकर्मण्यता और सुस्ती न आने पावे। हाथ-पाँव खुले न रखे, बहुत जल्द- जल्द न चले; धन-दौलत, कपड़ा, खाना, कलम-दावात, किसी चीज पर अभिमान न प्रकट करे. . . . . ।

"सभामें थूकना, जम्हाई-अँगड़ाई लेना, लोगोंकी तरफ पीठ करके बैठना, पाँवपर पाँव रखना, ठोड़ोंके नीचे हथेली रखकर बैठना—इन बातोंसे मना करना चाहिए।

"कसम खानेसे—चाहे वह सच्ची भी हो—रोकना चाहिए। बात खुद न शुरू करनी चाहिए, कोई पूछे तो जबाब दे।...पाठशालासे पढ़कर निकले तो उसे मौका देना चाहिए कि कोई खेल खेले, क्योंकि हर बक्त पढ़ने-लिखनेमें लगे रहनेसे दिल बुझ जाता है, समझ मन्द हो जाती है, तबियत उचट जाती है।

यह शिक्षायें मस्कवियाने अपने तहजीबुल्-इखलाक्रमें यूनाती ग्रन्थोंसे लेकर दी हैं।

(२) प्रसिद्धिके लिए दान-पुण्य ग्रलत—नाम और प्रसिद्धिकी लालचमें अमीर लोग दान-धर्म करते हैं, उनके बारेमें ग्रजाली कहता है—

"इन (बिनयों, अमीरों, वादशाहों) में बहुतसे लोग, मस्जिद, मदरसे और मठ (=खानकाहें), बनवाते हैं, और समझते हैं कि, यह बड़े पुण्यका काम है; यद्यपि जिस आमदनीसे उन्हें बनवाया जाता है, वह बिलकुल नाजायज तरीकेसे हुई है। यदि आमदनी जायज हो, तो भी उनका अभिप्राय वस्तुतः पुण्य नहीं बिल्क प्रसिद्धि और नाम पाना होता है। उसी शहरमें ऐसी दुर्गितमें पड़े आदमी हैं, जिनकी सहायता करना मस्जिद बनानेसे

ज्यादा सवाबका काम है, लेकिन उसकी अपेक्षा इमारत बनवानेको बेहतर समझते हैं, जिसकी वजह सिर्फ यह होती है, कि इमारतसे जो चिरस्थायी प्रसिद्धि मिलती है, वह गरीबोंको देनेसे नहीं हो सकती।"

## ३ – तोहाफतुल्-फ़िलासफ़ा (दर्शन-खंडन)

(क) लिखनेका प्रयोजन—कितनेही मुसलमान इस पुस्तकके नाम और गुजालीकी सर्वप्रियताको देखकर यह समझनेकी गलती करते हैं, िक गुजालीकी सर्वप्रियताको देखकर यह समझनेकी गलती करते हैं, िक गुजालीके सचमुच दर्शनका विघ्वंस (=खंडन) कर दिया। गुजालीके अपने ही विचार दर्शन छोड़ और हैं क्या? उन्होंने कभी बद्दुओंके सीघे-सादे इस्लामकी ओर लौटनेका नारा नहीं लगाया, यद्यपि उनकी कुछ सामाजिक वातों—कवीलाशाही, भाई-चारा, समानता—को वह जरूर अनुकरणीय बनाना चाहते थे। शिक्षित संस्कृत-नागरिक श्रेणीमें उस वक्त यूनानी दर्शनका बहुत सम्मान था, खुद इस्लामके भीतर "पवित्र-संघ" (अखवानुस्सका), बातनी आदि सम्प्रदाय पदा हो गये थे, जो कि अफलातू-अरस्तूको सूक्ष्म ज्ञानमें रसूल-अरबीसे भी बड़ा समझते थे; इसलिए इस्लामके जबर्दस्त वकील गुजालीको ऐसी पुस्तक लिखना जरूरी था, जैसा कि उन्होंने स्वयं पुस्तककी भूमिका में लिखा है—

"हमारे जमानेमें ऐसे लोग पैदा हो गए हैं, जिनको यह अभिमान है, कि उनका दिल-व-दिमाग साधारण आदिमियोंसे श्रेष्ठ है। यह लोग मजहबी आज्ञाओं और नियमोंको घृणाकी निगाहसे देखते हैं। इनका ख्याल है कि अफलातूँ, अरस्तू आदि पुराने हकीम (=मुिन या आचार्य) मजहबको झूठा समझते थे। चूकि ये हकीम ज्ञान-विज्ञानके प्रवर्त्तक और प्रतिष्ठा-पक थे, और बुद्धि तथा प्रतिभामें उनके जैसा कोई नहीं हुआ; इसिलए उनका धर्मको न मानना इस बात का प्रमाण है, कि मजहब (=धर्म) बस्तुतः झूठ और फजूल है; उसके नियम तथा सिद्धान्त मनगढ़न्त और बनावटी हैं, जो सिर्फ देखने हीमें सुन्दर और चित्ताकर्षक मालूम होते हैं। इसी वजहसे मैंने निश्चय किया कि (यूनानी) आचार्योंने आध्यात्मिक विषयपर

जो कुछ लिखा है, उसकी गलतियाँ दिखलाऊँ, और सावित करूँ कि उनके सिद्धान्त और वहसें लड़कोंके खेल हैं।"

(ख) दार्शनिक तत्त्व सभी त्याज्य नहीं—-गुजाली दर्शनिकी सत्य-ताओं को जानते थे, इसलिए दर्शनिकी सभी बातों को गलत कहना उनके लिए असमव था, उनका तो काम था, कुमारिल भट्टकी भाँति दर्शनिको खंडन करते हुए भी उसीकी आड़ लेकर लचर विश्वासों की स्थापना करना। अस्तू अपनी स्थिति साफ करते हुए गुजाली लिखते हैं—

"दर्शनमें तीन तरहके सिद्धान्त आते हैं—(१) वह सिद्धान्त जो केवल शब्द और परिभाषाको लेनेपर इस्लामके सिद्धान्तोंसे भेद रखते हैं, जैसे खुदा (ईश्वर) को वह द्रव्य बतलाते हैं, लेकिन द्रव्यसे उनका अभि-प्राय अनित्य (वस्तु) नहीं बिल्क ऐसी वस्तुसे है, जो स्वयं बिना किसीके सहारे, अपना अस्तित्व रखती हैं। इस ख्यालसे खुदाको द्रव्य कहना विलक्त ठीक है, यद्यपि शरीअत् (=इस्लामी वर्म-ग्रंथ) में यह शब्द इस्तेमाल नहीं किया गया है।

- "(२) वह सिद्धान्त जो इस्लामके सिद्धान्तोंके विरुद्ध नहीं है। जैसे चन्द्रमामें इस वजहसे ग्रहण लगता है, कि उसके और सूर्यके बीचमें पृथ्वी आ वाधक हो जाती है। ऐसे सिद्धान्तोंका खंडन करना मेरा काम नहीं है। जो लोग ऐसे सिद्धान्तोंके इन्कार और झुठलानेको अंग समझते हैं, वह वस्तुतः इस्लामपर अन्याय करते हैं; क्योंकि इन सिद्धान्तोंकी बुनियाद गणित-शास्त्रकी युक्तियाँ हैं, जिनको जान लेनेपर उनकी सत्यतामें कोई सन्देह नहीं रह जाता। अब अगर कोई आदमी यह सावित करे, कि ये सिद्धान्त इस्लामके विरुद्ध हैं, तो विद्यांके जानकार पुरुषके मनमें स्वयं इस्लामके प्रति सन्देह पैदा हो जायगा।
- "(३) तीसरे प्रकारके वे सिद्धान्त हैं, जो कि इस्लामके निश्चित सिद्धान्तोंके विरुद्ध हैं, जैसे जगत्की अनादिता, क्रयामतसे इनकार आदि। यहीं सिद्धान्त हैं जिनसे यहाँ हमें काम है, और जिनको झूठा साबित करना हमारी (इस) पुस्तकका प्रयोजन है।

इसपर हमारे हम-वतन अल्लामा शिब्ली फुर्माते हैं ---

"इस भूमिकाके बाद इमाम (ग्रजाली) साहबने दर्शनके २० सिद्धा-न्तोंको लिया है, और उनका खंडन किया है। लेकिन अफसोस है कि इमाम साहबकी यह मेहनत बहुत लाभदायक नहीं हुई; क्योंकि जिन सिद्धान्तोंको (उन्होंने) इस्लामके खिलाफ़ समझा है, उनमेंसे १७ के बारेमें उन्होंने खुद पुस्तकके अन्तमें व्याख्या की है कि उनकी वजहसे किसीको काफिर नहीं बनाया जा सकता।"

(ग) बीस दर्शन-सिद्धान्त गलत—"दर्शन-संडन" में गाजाली कितना सफल हुआ, इसपर अल्लामा शिब्लीकी राय आप पढ़ चुके, 'यहाँ हम यूनानी दर्शनके उन बीस सिद्धान्तोंको देते हैं (इनमेंसे बहुतसे हिन्दूदर्शन भी पाये जाते हैं, इसके कहनेकी जरूरत नहीं)—

	and by the reference at the refer	
	यूनानी दर्शन	गुजाली
₹.	जगत् अनादि	गलत
₹.	जगत् अनंत (=नित्य)	गलत
₹.	ईश्वरका जगत्-कर्ता होना स्त्रम मात्र	गलत
٧.	ईश्वरका अस्तित्व	सिद्ध नहीं कर सकते
५.	ईश्वर एक	सिद्ध नहीं कर सकते
₹.	ईश्वरमें गुण नहीं	गलत
<b>9</b> .	ईश्वरमें सामान्य और विशेष नहीं	गलत
ሪ.	ईश्वर लक्षण-रहित (=अलख) सर्व-	
	व्यापक मात्र है	सिद्ध नहीं कर सकते
۹.	ईश्वर शरीर-रहित	सिद्ध नहीं कर सकते
१०.	दार्शनिक को	नास्तिक होना पड़ता है
११.	ईश्वर अपने सिवा औरको जानता है	साबित नहीं कर सकते
१२.	ईश्वर अपनेको जानता है	साबित नहीं कर सकते
		· ·

१. "अल्पाजाली", पुष्ठ १०१

१३.	ईश्वर व्यक्तियोंको नहीं जानता	गलत
१४.	आसमान (=फरिक्ते) और प्राणी इच्छानुसार	
	गति करते हैं	गलत
१५.	आसमानकी गति के लिए दिये गए कारण	गलत
१६.	आसमान सारे (जगत्-) अवयवों के जानकार हैं	गलत
१७.	अत्राकृतिक घटना नहीं होती	गस्त
१८.	जीव एक द्रव्य है जो न गुण है न शरीर—साबित नहीं कर	सकते
१९.	जीव नित्य है साबित नहीं कर	सकते
२०.	क्रयामत (=प्रलय) और मुर्दीका जी उठना नहीं होता	गलत

## ४ - बार्शनिक विचार

गजाली सभी दार्शनिक सिद्धान्तोंके विरोधी न थे, यह तो ऊपरके लेखसे साफ हो गया; अब हम यहाँ उनके कुछ सिद्धान्तोंको देते हैं—

(१) जगत् अनादि नहीं—यूनानी दार्शनिकोंका जगत्-नित्यतावाद इस्लामके लिए खतरेकी चीज थी, यह इस्लामके ईश्वर-अद्धेत (—तौहीद) पर ही सख्त हमला न था, बिल्क अनीश्वरवादकी और खींचनेवाला जबर-दस्त हथियार था; जैसा कि ग्रजालीने "दार्शनिकको नास्तिक होना पड़ता है" अपने प्रतिपाद्य विषयके बारेमें लिखते हुए प्रकट किया है। दार्शनिक कहते थे कि जगत् एक सान्त, गोल, किन्तु काल में अनन्त—सदा रहने-वाला—है, सदासे वह ईश्वरसे निकलता आ रहा है, धैसे ही जैसे कि कार्य (घड़ा) अपने कारण (मिट्टी) से।

ग्रजालीका कहना है कि जो कालमें सान्तता मानता है, उसे देशमें भी सान्तता माननी पड़ेगी। यह कहना कि हम वैसा इसिलए मानते हैं क्योंकि देश बाहरी इन्द्रियोंका विषय है, किन्तु काल आन्तरिक इन्द्रिय (=अन्तः-करण) का, इससे कोई अन्तर नहीं पड़ता, आखिर इन्द्रिय-प्राह्म (विषय)-को तो स्वीकार करना ही पड़ेगा। फिर जैसे देशका पिंड (⇒विषय)-के साथ एक संबंध है, उसी तरह कालका संबंध पिंड (=विषय) की

गति से बराबर बना रहता है। काल और देश दोनों ही वस्तुओंके आपसी संबंधमात्र हैं—देश वस्तुओंकी उस स्थिति को प्रकट करता है, जो उनके साथ-साथ रहनेपर होती है, काल वस्तुओंकी उस स्थितिको वतलाता है, जो उनके एक साथ न रहनेपर (आगे-पीछे होनेसे) होती है। ये दोनों ही जगत्की वस्तुओं (=पिडों, इन्द्रिय-विषयों) के भीतर और उनके साथ बने हैं, अथवा कहना चाहिये कि देश-काल हमारे मानस-प्रतिबिंबों (मनके भीतर जिन रूपोंमें वस्तुएँ ज्ञात या याद होती हैं) के पारस्परिक संबंध हैं, जिन्हों कि ईश्वरने बनाया है। इस प्रकार देश और कालमें एककी सान्तताको स्वीकार करना दूसरेकी सान्तताका नहीं करना, गलत है। दोनों ही वस्तुतः कृत और सादि हैं। और फिर सादि (देश-कालमें अवस्थित) जगत् भी सादि होगा। अतएव ईश्वरके सृजन (=जगत्-उत्पादन) में किसी जगत्-अनादिता आदिकी बात नहीं, वह जगत् बनानेमें सर्वत्र-स्वतन्त्र है।

(२) कार्यकारणवाद और ईश्वर—गुजालीके जगत्के आदि-अनादि होनेके बारेमें क्या ख्याल हैं, यह बतला चुके; किन्तु सवाल यहीं खतम नहीं हो जाता। यदि ईश्वरको सर्वतंत्र-स्वतंत्र—बिना कारण (मिट्टी)के कार्य (घड़ा) बनानेवाला—मानते हैं, तब तो कार्य-कारण का सवाल ही नहीं उठता, ईश्वर खुद हर वक्त वैसे ही बना रहा है, फिर तो इमाम अश्अरीका कार्य-कारण-रहित परमाणुवाद ठीक है। गुजालीके सामने दो मुसीबतें थीं। कार्यकारणवाद माननेपर यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति जगत्को (प्रवाह या स्वरूपसे) अनादि मानना होगा; यदि कार्य-कारणवादको न मानें तो अश्अरीके "परमाणुवाद"में फँसना पड़ेगा। आइये "तोहा-फ़तुल्-फिलासफ़ा" से उनके शब्दोंमें इस बहसको लें—

"(यूनानी) दार्शनिकोंका ख्याल है, कि कार्य और कारणका जो संबंध दिखाई पड़ता है, वह एक नित्य (=समवाय) संबंध है; जिसकी वजहसे यह संभव नहीं कि कारण (मिट्टी) के बिना कार्य (घड़ा) पाया जाये। सारे साइंस (=प्रयोग सिद्ध ज्ञान) का आधार इसी (कार्य-कारण) वादपर है।

लेकिन मैं (ग़जाली) जो इस (बाद) के विरुद्ध हूँ, उसकी वजह यह है कि इसके माननेसे पैगंबरकी करामात (=िद्वय चमत्कार) गलत हो जाती है, क्योंकि यदि यह स्वीकार कर लिया जाये, कि दुनियाकी हर चीजमें 'नित्य-संबंध' पाया जाता है, तो ऐसी अवस्थामें अ-प्राकृतिक घटनाएँ (=करामात) असंभव हो जायेंगी, और धर्मका आधार अप्राकृतिक घटनाओं (करामात, या कारण विना ईश्वरके सृष्टि करनेके सिद्धान्त)-पर है।'''......."(इसीलिए हम मानते हैं कि) आग और आंचमें, सूर्योदय और प्रकाशमें कोई नित्य संबंध नहीं पाया जाता बिल्क ये सारे कार्य-कारण ईश्वरकी इच्छा से (हर क्षण नये) पैदा होते हैं।"

दार्शनिक वैसा क्यों मानते हैं? इसलिए कि "जलानेवाली चीज अर्थात् आग इच्छा करके नहीं जलाती, बल्कि वह अपने स्वभावसे मजबूर है कि कपड़ेको जलावे अतएव यह कैसे संभव है कि आग कपड़ेको जलावे, किन्तु (किसी सिद्ध पुरुषकी आज्ञा मान अपनी इच्छाको रोक) मस्जिदको न जलावे।...."

अब सवाल होगा कि आगके स्वभाव और उसकी मजबूरीका ज्ञान कैसे हुआ —

"साफ है कि इस प्रश्नका उत्तर सिवाय इसके और कुछ नहीं हो सकता कि आग जब कपड़ेमें लगाई जाती है तो हम सदा देखते हैं कि वह जला देती है, लेकिन हमें बार-बारके देखने से यदि कुछ मालूम होता है, तो वह यह है कि आगने कपड़ेको जलाया। (इससे) यह कैसे मालूम हुआ कि आग ही जलानेका कारण है। उदाहरणोंको देखो—सब जानते हैं कि विवाह-कियासे मानव-वंशकी वृद्धि होती है, किन्तु यह तो कोई नहीं कहता कि यह किया बच्चेकी उत्पत्तिका (—नित्य संबंध होनेसे अवश्य ही—) कारण है?"

१. तोहाऋतुल्-फिलासफ़ा, पृष्ठ ६४

२. वही, पृष्ठ ६५

३. वही, पुष्ठ ६६

४. वही, पुष्ठ ६६

इस सारी बहससे ग्रजाली कार्य-कारणवादके किलेकी दीवारमें एक छोटासा सूराख करना वाहते हैं; जिससे सृष्टिको सादि, ईश्वरको सर्व-तंत्र-स्वतंत्र तथा पैगंबरकी करामातको सच्ची साबित कर सकें।

ग्रजाली यहाँ अश्अरीके "परमाणुवाद" के बहुत पास पहुँच गए हैं। किन्तु अब फिर उनको होश आता है, और कहते हैं!—

"कारणोंके कारण (ईश्वर) ने अपना कौशल दिखलाने के लिए यह ढंग स्वीकार किया है, उसने कार्योंको कारणोसे बांध दिया है, कार्य अवश्य कारणके बाद अस्तित्वमें आयेगा, यदि कारणकी सारी शर्ते पाई जायं। यह इस तरहके कारण हैं, जिनसे कार्योंका अस्तित्व बंधा हंआ है—वह कभी उनसे अलग नहीं होता; और यह भी ईश्वरकी प्रभुता और इच्छा है।....जो कुछ आसमान और जमीनमें है, वह आवश्यक कम और अनिवार्य नियम (=हक़) के अनुसार पैदा हुआ है। जिस तरह वह पैदा हुआ, और जिस कमसे पैदा हुआ, इसके विरुद्ध और कुछ हो ही नहीं सकता। जो चीज किसी चीजके बाद पैदा हुई, वह इसी वजहसे हुई कि उसका पैदा होना इसी शर्तपर निर्भर था।...जो कुछ दुनियामें है, उससे बेहतर या उससे पूर्णतर संभव ही नहीं था। यदि संभव था और तब भी ईश्वरने उसको रख छोड़ा, और उसको पैदा करके अपने अनुप्रहको प्रकट नहीं किया, तो यह कृपासे उलटी कृपणता (-कंजूसी) है, उलटा जुल्म है। यदि वैसा संभव होनेपर भी ईश्वर वैसा करने में समर्थ नहीं है, तो इससे ईश्वरकी बेचारगी साबित होती है, जो कि ईश्वरताके विरुद्ध है।"?

(३) ईश्वरवाद—गुजालीका दार्शनिकोंसे जिन बीस बातोंमें मतभेद है, उनमें तीन मुख्य हैं, एक "जगत्की अनादिता" जिसके बारे में कहा जा चुका। दूसरा मतभेद स्वयं ईश्वरके अस्तित्वके संबंधमें है।

 <sup>&</sup>quot;मुसब्बबुल्-अस्वाब् इन्त्रा सनतन् वे-रिक्तिल्-मुसब्बवाते बिल्-असवावे इन्हारन् लिल्-हिकमते।"
 २ "अड्डाउल्-उल्न्"।

दार्शनिक ईश्वरको सर्वश्रेष्ठ तत्त्व मानने के लिए तैयार हैं, किन्तु साथ ही वह कहते हैं कि वह ज्ञानमय (=ज्ञानसार) है। जो (उसके) ज्ञानमें है, वही उससे निकलकर अस्तित्वमें आता है; किन्तु वह इच्छा नहीं करता, इच्छा तभी होती है, जब कि किसी बातकी कमी हो। इच्छा भौतिक पदार्थोंके भीतरकी गति हैं—पूर्णसत्य आत्मा (=ब्रह्म) किसी बातकी इच्छा नहीं कर सकता। इसलिए ईश्वर अपनी सृष्टिको ध्यानमें पाता है, उसमें इच्छाके लिए गुंजाइश नहीं।

किन्तु गंजाली ईश्वरको इच्छारहित माननेको तैयार नहीं। उनके मतसे (ईश्वरको इच्छा) सदा उसके साथ रहती है, और उसी इच्छासे वह सृष्टिको बिना किसी मजबूरी (प्रकृति-जीव तत्त्वोंके पहिलेसे मौजूद होने) के बनाता है। दार्शनिकोंके लिए ईश्वरका ज्ञान सृष्टिका कारण है, गंजालीके लिए ईश्वरकी इच्छा; चूँकि वह इच्छापूर्वक हर चीजको बनाता है, इसलिए उसे सिर्फ़ वस्तु सामान्यका ही ज्ञान नहीं बल्कि वस्तु-व्यक्ति (चएक-एक वस्तु)का भी ज्ञान है, और इस तरह गंजाली भाग्यवादके फंदेमें फँसते हैं, और सिर्फ़ कर्म-स्वातंत्र्य न होनेसे मनुष्यके उद्योगपरायण होने आदिकी शिक्षा बेकार हो जाती है।

(४) कर्मफल—ईश्वरको सर्वतंत्र-स्वतंत्र (प्रकृति-जीव तत्त्वों-पर निर्भर न होना) सिद्ध करनेके लिए इस्लामके वकील गुजालीको जगत्-का सादि होना, तथा ईश्वरको इच्छावान् मानना पड़ा; "ईश्वरेच्छा बलीयसी" माननेपर भाग्यवादसे बचना असंभव हुआ। जीवका पहिलेपिहल एक ही बारके लिए जगत्में उत्पन्न होना यह सिद्धान्त ऊपरकी बातों-को लेते हुए गुजालीको और मुश्किलमें डाल देता है। आखिर खुदाने मनुष्योंकी मानसिक शारीरिक योग्यतामें भेद क्यों किया?—खैर इसका उत्तर तो वह दे नहीं सकते थे, क्योंकि उसकी न्यायताके लिए उन्हें पियागोर या हिन्दुओंकी मांति पुनर्जन्म मानना पड़ता, और फिर जगत्-जीव-अनादिताका सवाल उठ खड़ा होता। किन्तु इस्लामने कर्म के अनु-सार सजा-इनाम (नर्क-स्वर्ग) पानेकी जो बात कही है, उससे भी ईश्वरपर

आक्षेप आता है। सजा (=दंड) सिर्फ दो ही मतलबसे दी जा सकती है या तो बदला लेनेके लिए, जो कि ईश्वरके लिए शोभा नहीं देता; अथवा स्धारनेके लिए किन्तु वह भी ठीक नहीं क्योंकि सुधारके बाद मनुष्यको फिर कार्यक्षेत्रमें उतरने (जगत्में पुनः जन्मने) का मौका कहाँ मिलता है? ईश्वरको ऐसा करनेसे अपने लिए कोई लाभकी इच्छा हो, यह बात मानना तो ईश्वरकी ईश्वरतापर भारी घब्बा होगा। इस शंकाका उत्तर गुजालीने अपनी पुस्तक "मज्मून बे अला-गैर-अहले-ही"में दिया है।--जिसका भाव यह है-स्थूल जगत्में कार्यकारणका जो कम देखा जाता है, उससे किसीको इन्कार नहीं हो सकता। संखिया घातक है, गुलाब जुकाम पैदा करता है। यह चीजें जब इस्तेमाल की जायेंगी तो उनके असर जरूर प्रकट होंगे। अब यदि कोई आदमी संखिया खाये और मर जाये, तो यह आक्षेप नहीं किया जा सकता, कि ईश्वरने क्यों उसको मार डाला, या ईश्वरको उसके मार डालनेसे क्या मतलब था। मरना संखिया खानेका एक अनिवार्य परिणाम है। उसने संखिया अपनी खुशीसे खाई और जब खाई, तो उसके परिणामका प्रकट होना अवश्यं भावी था। यही बात आत्मिक जगत् में भी है। भले बुरे जितने कर्म हैं, उसका अच्छा बुरा प्रभाव जीवपर लगातार होता है। अच्छे कामों से जीवमें दृढ़ता आती है, बुरे कामोसे गन्दगी। यह परिणाम किसी तरह रुक नहीं सकते। जो अवसी किसी बुरे कामको करता है, उसी समय उसके जीवपर एक खास प्रभाव पड़ जाता है, इसीका नाम सजा (दंड) है। मान लो एक आदमी चोरी करता है, इस कामके करने-के साथ ही उसपर भय सवार हो जाता है। वह चाहे पकड़ा जाये या नहीं, दंडित हो या नहीं, उसके दिलपर दाग लग चुका, और यह दाग मिटाए नहीं मिट सकता। जिस तरह ईश्वरपर यह आक्षेप नहीं हो सकता कि संखिया खानेपर ईश्वरने अमुक आदमीको क्यों मार डाला, उसी तरह यह आक्षेप भी नहीं हो सकता कि बुरा काम करनेके लिए, ईश्वरने दंड क्यों दिया ? क्योंकि उस बुरे कामका यह अवश्यंभावी परिणाम था, इस-लिए वह हुए बिना नहीं रह सकता था। गुजालीके अपने शब्द हैं — "भगवान्के ग्रन्थके विधि-निषेधोंके अनुसार न चलनेपर जो फल (=अजाब) होगा, वह कोघ या ब्रदला लेना नहीं है। उदाहरणार्थ जो बादमी बीबीसे प्रसंग नहीं करेगा, ईश्वर उसे सन्तान नहीं देगा, जो आदमी खाना-पीना छोड़ देगा, ईश्वर उसे भूख-प्यासकी तकलीफ देगा। पापी-पुण्पात्माका कयामत (=ईश्वरीय न्यायके दिन) की यातनाओं और मुखोंके साथ यही संबंध है। पापीको क्यों यातना दी जायगी—यह उसी तरह कहना है कि प्राणी विषसे क्यों मर जाता है, और विष क्यों मृत्युका कारण है?"

ईश्वरने अपने धार्मिक विधि-निषेधोंकी जहमंतमें आदिमियोंको क्यों डाला, इसके उत्तरमें ग्रजाली कहते हैं —

"जिस तरह शारीरिक रोगोंके लिए चिकित्सा-शास्त्र (वैद्यक) है, उसी तरह जीवके लिए भी एक चिकित्सा-शास्त्र है, और वंदनीय पैगम्बर लोग उसके वैद्य हैं। कहनेका ढंग है कि बीमार इसलिए अच्छा नहीं हुआ कि वह वैद्य (की आज्ञा) के विश्रद्ध गया, इस वजहसे अच्छा हुआ कि वैद्यकी आज्ञाका पालन किया। यद्यपि रोगका बढ़ना इसलिए नहीं हुआ कि रोगी वैद्य (की आज्ञा) के विश्रद्ध गया; बल्कि (अक्ली) वजह यह थी, कि उसने स्वास्थ्यके उन नियमोंका अनुसरण नहीं किया, जो कि वैद्य ने उसे बताए थे।"

(५) जीव (= कहू)— पैगंबर मुहम्मदको भी लोगोंने जीवके बारेमें सवाल करके तंग किया था, जिसपर अल्लाहने अपने पैगंबरको यह जवाव देने के लिए कहा— "कह जीव मेरे रबके हुक्मसे हैं"। जब कुरान और पैगंबर तकको इससे ज्यादा कहनेकी हिम्मत नहीं है, तो ग्रजालीका आगे बढ़ना खतरेसे खाली नहीं होता, इसलिए बेचारेने "अह्याउल्-उलूम्" में यह कहकर जान छुड़ानी चाही, कि यह उन रहस्योंमें है, जिनको

१. "मरनून वे अला-ग्रेरे-अक्को-ही", पृष्ठ १०

२. "कुल् अ'र्-क्हो मिन्-अमे रब्बी"--क्रुरान

प्रकट करना ठीक नहीं; लेकिन "मज्नून-सग़ीर" में उन्होंने इस चुप्पीकों तोड़ना जरूरी समझा—आखिर "रबके हुक्मसे" जीवका होना बद्दुओं-को सन्तोष भले ही दे सकता था, किन्तु फ़ाराबी और सीनाके शागिदोंको उससे चुप नहीं किया जा सकता था; इसलिए ग़जाली दर्शनकी भाषामें कहते हैं—"वह (जीव) द्रव्य है, शरीर नहीं। उसका संबंध बदनसे है, किन्तु इस तरह कि न शरीरसे मिला न अलग, न भीतर न बाहर, न आधार न आधेय।"

द्रव्य है—क्योंकि जीव वस्तुओंको पहिचानता है, पहिचानना या पहिचान एक गुण है। गुण बिना द्रव्यके नहीं हो सकता, अतएव जीवको ज़रूर द्रव्य होना चाहिए, अन्यथा उसमें गुण नहीं रह सकता।

शरीर नहीं है, क्योंकि शरीर होनेपर उसमें लम्बाई चौड़ाई होगी, फिर उसके अंश हो सकेंगे, अंश हो सकनेपर यह हो सकता है, कि एक अंशमें एक बात पाई जाये और दूसरे अंशमें उससे विरुद्ध बात जैसे लकड़ी- के भट्ठेमें आधेका रंग सफ़ेद, आधेका रंग काला। और फिर यह भी संभव है, कि जीवके एक भागमें राम (जिसका कि वह जीव है) का ज्ञान हो, और दूसरे भागमें उसी रामकी बेवकूफीका। ऐसी अवस्थामें जीव एक ही समयमें एक वस्तुका जानकार भी हो सकता है, और गैरजानकार भी। और यह असंभव है।

न मिला न अलग, न भीतर न वाहर है, क्योंकि यह गुण शरीर (=पिड) के हैं, जब जीव शरीर ही नहीं है तो वह मिला-अलग-भीतर-बाहर कैसे हो सकता है।

कुरान और आप्त पुरुषोंने जीव क्या है, इसे वतानेसे इन्कार क्यों किया, इसका उत्तर गजाली देते हैं—दुनियामें साधारण और असाधारण दो तरहके लोग हैं। साधारण लोगोंकी तो बुद्धिमें ही जीव जैसी चीज नहीं आयेगी, इसीलिए तो हंबलिया और कर्रामिया सम्प्रदायवाले ईश्वरको साकार मानते हैं, क्योंकि उनके ख्यालसे जो चीज साकार नहीं उसका अस्तित्व नहीं हो सकता। जो व्यक्ति साधारणं लोगों की अपेक्षा कुछ

विस्तृत विचार रखते हैं, वह शरीरका निषेध करते हैं, तो भी ईश्वरका दिशावान होना मानते हैं। अश्-अरिया और मोतजला सम्प्रदायवाले इस तरहके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं जिसमें न शरीर हो, न दिशा। लेकिन वह इस प्रकार के अस्तित्वको सिर्फ ईश्वरके व्यक्तित्व तथा ईश्वरके गुण के साथ ही मानते हैं। यदि जीवका अस्तित्व भी इस तरहका हो, तो उनके विचारसे ईश्वर और जीवमें कोई अन्तर नहीं रह जायेगा। जैसे भी देखें, चूँकि जीवकी वास्तिवकता क्या है यह साधारण और असाधारण दोनों प्रकारके लोगोंकी समझसे बाहरकी बात थी, इसलिए उसके बतानेसे टालमटोल की गई।

गुजालीने जीवका जो लक्षण बतलाया है, वह यूनानी और भारतीय दर्शन जाननेवालोंके लिए नई बात नहीं है।

"न हन्यते हन्यमाने शरीरे" की आवाजमें आवाज मिलाते हुए गजाली कहते हैं —

"व लैस'ल्-बद्नो मिन् कवामे जातेका फ़ इन्हदाम'ल्-बद्ने ला यअ्दमो-का।"

("शरीर तेरे अपने लक्षणों (स्वरूपों) में नहीं है, इसलिए शरीरका नष्ट होना तेरा नष्ट होना नहीं है।")

(६) क्रयामतमें पुनरुज्जीवन—जो मनुष्य दुनियामें मरते हैं, वह क्रयामत (=अन्तिम न्याय) के दिन फरिश्ते इस्नाफीलके नरिसगे (=सूर)- के बजते ही उठ खड़े होंगे। इस तरहके पुनरुज्जीवनको इस्लाम भी दूसरे सामीय (यहूदी, ईसाई) धर्मोंकी भाँति मानता है। बद्दुओंमें भी कुछ वस्तुवादी थे, जो इसे खामखाकी कबाहत समझते थे, जैसा कि बद्दू किंद अल्-हाद अपनी स्त्रीको सुनाकर कहता है—

"अमोतो सुम्म वअ्स सुम्म नश्रा। हदीसे खुराफात या' उम्-अमरू"

(मरना फिर जीना फिर चलना-फिरना। अमरूकी माँ! यह तो खुराफातकी बातें हैं।) ग़जाली इस बात को अपने और दार्शनिकोंके बीचके तीन बड़े मतभेदोंमें मानता है। दार्शनिक सिर्फ जीवको अमर मानते हैं, शरीरको वह नश्वर समझते हैं। इस्लाममें क्यामतमें मुदौंके जिन्दा उठ खड़े होनेको लेकर दो तरहके मत थे—(१) एक तो अब्दुल्ला विन्अव्वास जैसे लोगोंका जो कि क्यामतके बाद मिलनेवाली सारी चीजोंको आजकी दुनियाकी चीजोंसे सिर्फ नाममात्रकी समानता मानते थे—शराब होगी किन्तु उसमें नशा न होगी, आहार होगा किन्तु पेशाब-पाखाना नहीं होगा। इसी तरह शरीर मिलेगा किन्तु यही शरीर नहीं। (२) दूसरागिरोह अश्-अरियोंका था, जो कि क्यामतवाले जिस्म क्या सभी चीजोंको इसी दुनियाकी तथा बिलकुल ऐसी ही मानते थे। इनके अलावा नीसरा गिरोह बाहरी विचारों और दर्शनसे प्रभावित सूफी लोगोंका था जो कहते थे—

"हूर-ो खुल्द-ो कौसर् ए वाअज अगर खुश्कर्द ई । बज्मे मा-हम् शाहिद-ो नक्ल-ो शराबे बेश् नेस्त ॥"

(धर्मवक्ता! अप्सरा, बाग और नहर यदि स्वर्गमें हमें खुश करनेके लिए हैं, तो वह हमारी आमोदमंडली और शराबसे बेहतर तो नहीं हैं।) ग़जाली तीसरे पथके पथिक होते हुए भी पहिले दो गिरोहोंको अपने

ग़जाला तासर पथक पाथक होते हुए भी पहिल दो गिरोहोको अपने साथ रखना चाहते थे—

> "वहारे-आलमे-हुस्न-श् दिल-ो जाँ ताज मी-दारद्। ब-रंग'स्हाबे-सूरतरा ब-बू अर्बाबे-मानी-रा।"

(उस प्रियतमके सौन्दर्यकी दुनियाकी बहार अपने रंगसे सूरतके प्रेमियोंके और सुगंधसे भावके प्रेमियोंके दिली-जानको ताजा रखती है।)

खैर! यह तो बहिश्तमें मिलनेवाली दूसरी चीजोकी वात कही। सवाल फिर भी वही मौजूद है—कयामतमें जिन्दा हो उठेको वही पुराना छोड़ा शरीर मिलेगा या दूसरा? अश्-अरियोंका कहना था—विलकुल वही शरीर और वैसी ही आकृति (सूरत)। इसपर प्रश्न होता था—जो चीज नष्ट हो गई उसका फिर लौटकर अस्तित्वमें आना असंभव है। और फिर मान लो एक आदमी दूसरे आदमी को मारकर खा गया, और एकके शरीर-परमाणु दूसरेके परमाणु-शरीर बन गए तो हत्यारेका शरीर क्रयामतमें यदि ठीक वही हो जो कि दुनियामें था, तो मारे गए

व्यक्तिका शरीर बिलकुल वैसा ही नहीं हो सकता।

गुजालीका मत है, कि कयामतमें मुदें जिन्दा हो उठेंगे यह ठीक है, शरीर बिलकुल वही पुराना होगा यह जरूरी नहीं।

(७) सूफ़ीवाद—गाजालीका लड़खड़ाता पैर सूफ़ीवादके सहारे सँभल गया, इसके बारेमें पहिले भी कहा जा चुका है, और उसके समकालीन किसी महा विद्वानकी गवाही चाहते हों तो अबुल्-वलीद तर्तूशीके शब्द सुनिए—

मैंने गजालीको देखा। निश्चय, वह अत्यन्त प्रतिभाशाली, पंडित, शास्त्रज्ञ है। बहुत समय तक वह अध्ययन-अध्यापनमें लगा रहा; किन्तु अन्तमें सब छोड़-छाड़कर सूफियोंमें जा मिला, और दार्शनिकोंके विचारों तथा मन्सूर-हल्लाज (सूफी) के रहस्य (वचनों) को मजहबमें मिला दिया। फ़क्रीहों (= इस्लामिक मीमांसकों) तथा वाद-शास्त्रियों (= मृत्कल्लमीन्) को उसने बुरा कहना शुरू किया, और मजहबकी सीमासे निकलनेवाला ही था। उसने "अह्याउल्-उलूम्" लिखा, तो चूंकि....पूरी जानकारी नहीं थी इसलिए मृहके बल गिरा, और सारी किताब में निर्बल प्रमाणवाली (मौजूअ) पैगंबर-वचनों (-परंपरा) को उद्धत किया।"

तर्तूशी बेचारे रटन्तू पीर थे, इसलिए वह ग्रजालीकी दूरदिशता, और विचार-गाम्भीर्यको क्यों समझने लगे, उन्होंने तो इतना ही देखा, कि वह उनके जैसे फ़क़ीहों और मुत्कल्लमीनों (=मुलंटों) के हलवे-मांडेपर भारी हमला कर रहा है।

सूफीवादपर गंजालीकी कितनी आस्था थी, इसका पता उनके इन शब्दोंसे मालूम होता है —

"जिसने तसव्वुफ ( च्र्सूफीवाद) का मजा नहीं चखा है, वह पैगंबरी क्या है, इसे नहीं जान सकता, पैगंबैरीका नाम भले ही जान ले।.... सूफियोंके तरीकेके अभ्याससे मुझको पैगंवरीकी असलियत और विशेषता प्रत्यक्षकी तरह मालूम हो गई।"<sup>8</sup>

१. "मुनक्कज् मिन'ल्-जलाल"।

ग्रजालीके पहिले हीसे इस्लाममें भीतर-भीतर सूफी-मत फैल चुका था, यह हम बतला चुके हैं किन्तु ग्रजालीने ही उसको एक सुव्यवस्थित शास्त्रका रूप दिया। ग्रजालीके पहिले सूफीवादपर दो पुस्तकें लिखी जा चुकी थीं—

(१) "क्रूवतु'ल्-कुलूब"

अबूतालिब मक्की।

(२) "रिसाला क्रेसरिया"

इमाम क्रेसरी।

पहिले कुछ लोग कर्म-योग (शौच-संतोष आदि) पर जोर देते थे, और कितने ही समाधि-योग (=मुकाशफा) पर। ग्रजाल पहिले शस्स थे जिन्होंने दोनों को बड़ी खूबीके साथ मिलाया, जैसे कि इतिहासका दार्शनिक इब्न-खल्दून कहता है ---

"ग्रजालीने अद्याउल्-उल्म्में दोनों तरीकोंको इकट्ठा कर दिया.... जिसका परिणाम यह हुआ कि सूफीवाद (=तसब्बुफ) भी एक बाकायदा शास्त्र बन गया, जो कि पहिले उपासनाका ढंग मात्र था।"

सूफियोंका "अहं ब्रह्मवाद" (अन'ल्-हक़) शंकरके ब्रह्मवाद जैसा है। सूफी बहस नहीं करना चाहते, वह जानते हैं, बुद्धिको वह दर्शनसे कुंठित नहीं कर सकते, इसीलिए रहस्यवादकी शरण छेते हैं।

"जौक़े-ईं बादा न दानी ब-खुदा तान चशी।"

(खुदाकी कसम! जब तक नहीं पीता, तब तक वह इस प्याले का स्वाद नहीं जान सकता।)

गाजालीका सूफीवाद क्या था, इसे हम पहिले सूफीवादके प्रकरणमें दे आए हैं, इसलिए यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं।

(८) पैगंबरवाद—दार्शनिकोंका इस्लाम और सभी सामीय घर्मी-पर एक यह भी आक्षेप था, कि वह इस तरहकी भोली-भाली बातोंपर विश्वास करते हैं—खुदा अपनी ओरसे खास तरहके आदिमयों (=पैगं-बरों) को तथा उनके पास अपनी शिक्षा-पुस्तक भेजता है। गुजाली पैगं-बरीको ठीक साबित करते हुए कहते हैं<sup>2</sup>—

१. "नुक्रह्मये-तारील"।

२. "मुनद्रक्ष मिन'ल्-जलाल"।

"आदमी जन्मते बिलकुल अज्ञ पैदा होता है। पैदा होते वक्त वह
... किसी चीजसे परिचित नहीं होता। सबसे पहिले उसे स्पर्शका ज्ञान होता है, जिसके द्वारा वह उन चीजोंसे पिष्ण्य प्राप्त करता है, जो कि छूनेसे संबंध रखती हैं, फिर गर्मी-सर्दी, खुश्की-नमी, नर्मी-सस्तीको। ... फिर देखनेकी शक्ति ... फिर सुनने ... चखनेकी शक्ति ...। इस तरह इन्द्रियाँ (तैयार हो जाती हैं) ...। फिर नया युग शुरू होता है। अब उसे विवेककी शक्ति प्राप्त होती है, और वह उन चीजोंकी जानकारी प्राप्त करता है, जो इन्द्रियोंकी पहुँचसे बाहर हैं। यह युग सातबें क्वंसे शुरू होता है। इससे बढ़नेपर बुद्ध (=अक्ल) का युग आता है, जिससे संभव-असंभव, उचित-अनुचितका ज्ञान होता है। इससे बढ़कर एक और दर्जा है, जो बुद्धिकी सीमासे भी आगे है; जिस तरह विवेक और बुद्धिके क्रेयों (=विषयों) की जानकारीके लिए इन्द्रियाँ बिलकुल बेकार हैं, उसी तरह इस दर्जेके ज्ञेयों (=विषयों) के लिए बुद्धि बिलकुल बेकार हैं, उसी तरह इस दर्जेके ज्ञेयों (=विषयों) के लिए बुद्धि बिलकुल बेकार हैं। इसी दर्जेका नाम पैगंबरी (=विषयों) के लिए बुद्धि बिलकुल बेकार

पैगंबर और उसके पास खुदाकी ओरसे भेज संदेश (=वही) के बारेमें गंबालीका कहना है'—

"अनुष्योंमें कोई इतना जड़बुद्धि होता है कि समझानेपर भी बहुत बुक्किल से समझता है। कोई इतना तीक्ष्णबुद्धि होता है कि जरासे इशारे से समझ जाता है। कोई इतना पूर्ण (अतिभा रखनेवाला) है, कि विना सिखाए शारी बातें उसके मनसे पैदा होती हैं।...बंदनीय पैगंबरोंकी यही उपना है, क्योंकि विना किसीसे सीखे-सुने उनके मनमें सूक्ष्म बातें स्वयं बुल जाती हैं। इसीका नाम अल्हाम (=ईश्वर-संदेशका पाना) है, और औ-हजरत (मुहम्मद) ने जो यह फर्मामा कि पवित्रात्माने मेरे दिलमें यह फूंका, उसका यही अभिप्राय है।"

पैगंबरीके लिए करामात (=चमत्कार) का प्रमाण माना जाता है,

१- "अह्याउल्-उल्म्"।

और करामातको ठीक सिद्ध करनेके लिए गजालीकी क्या दलील है, यह कार्य-कारणवादके प्रकरणमें बतलाया जा चुका है।

(९) क्रुरानकी लाक्षणिक व्याख्या—मोतजला और पिवत्र-संघ (अलबानुस्सफा) के वर्णनमें बतलाया जा चुका है, िक वह कुरानके कितने ही वाक्योंका शब्दार्थ छोड़ लाक्षणिक अर्थ ले अपने मतकी पुष्टि करते थे इमाम अहमद बिन्-हंबल लाक्षणिक अर्थका सबसे जबरदस्त दुश्मन था। वह समझता था, िक यदि इस तरह लाक्षणिक अर्थ करनेकी आजादी दी जायेगी, तो अरबी इस्लामको सिर्फ कुरानके लफ्जोंको लेकर चाटना पड़ेगा लेकिन निम्नोक्त पैगंबर-वाक्यों (अहदीसों) में उसे भी मुख्यार्थकी जगह लाक्षणिक अर्थ स्वीकार करना पड़ा —

"(काबाका) कृष्ण-पाषाण (=संग-असवद्) खुदाका हाथ है।" "मुसलमानोंका दिल खुदाकी अँगुलियोंमें है।" "मुझको यमनसे खुदाकी खुरबू आती है।"

सूफियोंका तो लाक्षणिक अर्थके बिना काम ही नहीं चल सकता, और गुजाली किस तरह बहिस्तके बागों-हूरों शराबोंका लाक्षणिक अर्थ करते हैं, इसका वर्णन किया जा चुका है।

(१०) धर्ममें अधिकारिमेद—हर एक सूफीके लिए मुल्लोंकी चोट-से बचनेके लिए बाहरसे शरीअतकी पाबंदीकी भी ज़रूरत है, साथ ही तसव्युफ (चूफीवाद) के प्रति सच्चा-ईमान रखने से उसे बहुतसी शरीअत की पाबंदियों और विचारोंका भीतरसे विरोध करना पड़ता है। इस "भीतर कुछ बाहर कुछ" की चालसे लोगोंके मन में सन्देह हो सकता है, इसलिए अधिकारि-भेदंके सिद्धान्तकी कल्पना की गई। इसका कुछ जिक साधारण और असाधारण लोग के तौरपर "क्यामतमें पुनरुज्जीवन" के प्रकरणमें आ चुकी है। इस आधिकारिभेदवाले सिद्धान्तकी पुष्टिमें पैगंबरके दामाद तथा चौथे खलीफा (शीओंके सर्वस्व) अलीका वचन उद्धृत किया जाता हैं—

१. "सहीह-बुखारी"।

"जो बात लोगोंकी अकलमें आए वह उनसे बयान करो, और जो न आए उसे छोड़ दो।"

ग्रजालीने वैसे तो बातनी शीओंके विरुद्ध कई पुस्तकें लिखी थीं, मगर जहाँ तक अलीके इस वचनका संबंध है, वह उनसे बिलकुल सहमत थे। यहाँ अपने विरोधियोंको फटकारते हुए वह कहते हैं ——

"विद्याओंके गुप्त और प्रकट दो भेद होनेसे कोई समझदार आदमी इन्कार नहीं कर सकता। इससे सिर्फ वही लोग इन्कार करते हैं जिन्होंने वचपनमें कुछ बातें सीखीं और फिर उसीपर जम गए।"

अपने मतलबको और स्पष्ट करते हुए ग्रजाली दूसरी जगह लिखते हैं —
"खुदाने (कुरान में) कहा है—'बुला, अपने भगवान्के पथकी ओर
हिकमत (=युक्ति) और सुन्दर उपदेशके द्वारा और ठीक तरह बहस
कर।" जानना चाहिए कि हिकमत (=युक्ति) के द्वारा जो लोग बुलाए
जाते हैं वह और हैं; और जो नसीहत और बहसके जिएसे बुलाए जाते
हैं वह और। यदि हिकमत (=दर्शन) उन लोगोंके लिए इस्तेमाल की
जाय जो कि नसीहतके अधिकारी हैं, तो उनको नुकसान होगा—जिस
तरह दुधमुँहे बच्चेको चिड़ियाका गोश्त खाना नुकसान करता है। और
नसीहतको यदि उन लोगोंके लिए इस्तेमाल किया जाये जो कि हिकमत
(=दर्शन) के अधिकारी हैं, तो उनको घृणा होगी—जैसे कि बलिष्ठ
आदमीको औरतका दूध पिलाया जाय। और नसीहत यदि पसंद लगनेवाले ढंग से न की जाय, तो उसकी मिसाल होगी सिर्फ खजूर खानेकी
आदतवाले बद्दूको गेहुँका आटा खिलाना।..."

(११) **बुद्धि (=दर्शन) और धर्मका समन्वय—**हम गुजालीकी जीवनीमें भी देख चुके हैं, किस तरह बगदाद पहुँचनेपर उनके हृदयमें

१. "अह्याउल्-उलूम्"। २. "क्रस्तास् मुस्तक्रीम्"।

३. "अव्ऊ इला-सबीले रिबब-क बि'ल्-हिक्मते, व'ल्-मोअजति' ल्-हस्नते व जावल्-हुम् बि'ल्-लबी हिया अह् सनो"।

धर्म (=मजहब) और बुद्धिका झगड़ा खड़ा हुआ, और तर्त्शीके शब्दोंमें वह "मजहबसे निकलनेवाला ही था।" किन्तु उन्होंने अपने भीतर बुद्धि और धर्ममें समन्वय (=समझौता) करनेमें सफलता पाई, उनके सूफीवाद, अधिकारिभेदवाद, लाक्षणिकव्याख्यावाद, इसी तरफ किये हुए प्रयत्न हैं। ग्रजालीका यह प्रयत्न खतरेसे खाली न था, इसका उदाहरण तो संजरके सामने उसकी तलबीके बयानमें देख चुके हैं। ग्रजालीके जीवनहींमें उनकी कीर्ति इस्लामिक जगत्में दूर दूरतक फैल गई थी। किस तरह उनके शिष्य मुहम्सद (इब्न-अब्दुल्लाह) तोमरतने स्पेन-मराकोके मुसलमानोंमें "ग्रजाली संप्रदाय" फैलाने तथा एक नये मोहिदीन राजवंशकी स्थापनामें सफलता पाई, इसे हम आगे बतलानेवाले हैं; किन्तु तोमरतकी सफलताके पहिले ग्रजालीके जीवनहींमें ५०० हिजरी (११०७ई०) में ऐसा मौका आया, जब कि स्नेनमें खलीफा अली (इब्न-यूसुफ) विन्-वाशकीनकीके हुक्मसे मरियामें ग्रजालीकी पुस्तकों—खासकर "अह्याउल्-उल्स्म्"—को बड़े मजमेंके सामने जलाया गया।

विरोधको देखते हुएभी गुजालीने तैं कर लिया था, कि बृद्धि और धर्मके झगड़ेमें उनकी क्या स्थिति होनी चाहिए —

"कुछ लोगोंका स्थाल है, कि बौद्धिक विद्याओं तथा धार्मिक विद्याओं में (अटल) विरोध है, और दोनोंका मेल कराना असंभव है; किन्तु यह विचार कमसमझीके कारण पैदा होता है।"

"जो आदमी बृद्धिको तिलांजिल दे सिर्फ (अंध-) अनुगमनकी ओर लोगोंको बुलाता है, वह मूर्ख (=जाहिल) है, और जो आदमी केवल बृद्धि-पर भरोसा करके कुरान और हदीस (=पैगंवर-वचन) की पर्वा नहीं करता वह घमंडी है। खबरदार! तुम इनमें एक पक्षके न बनना। तुमको दोनोंका समन्वय (=जामेअ) होना चाहिए, क्योंकि बौद्धिक विद्याएं आहारकी तरह हैं, और धार्मिक विद्याएं दवाकी तरह।"

१. "अह्याउल्-उलूम्"।

बौद्धिक विद्याओं के प्रति यही उनके विचार थे, जिन्होंने ग़जालीको यह लिखने के लिए मजबूर किया कि दर्शनके अंधरात्रु इस्लामके नादान दोस्त हैं—

"बहुत से लोग इस्लामकी हिमायतका अर्थ यह समझते हैं कि दर्शन-के सभी सिद्धान्तोंको धर्मके विरुद्ध साबित किया जाये। लेकिन चूँकि दर्शनके बहुतसे सिद्धान्त ऐसे हैं, जो पक्के प्रमाणोंसे सिद्ध हैं, इसलिए जो आदमी उन प्रमाणोंसे अभिज्ञ है, वह उन सिद्धान्तोंको पक्का समझता है। इसके साथ जब उसे यह विश्वास दिलाया जाता है, कि ये सिद्धान्त इस्लामके विरुद्ध हैं, तो उन सिद्धान्तोंमें सन्देह होनेकी जगह, उसे खुद इस्लाममें सन्देह पैदा हो जाता है। इसके कारण इन नादान दोस्तोंसे इस्लामको सख्त नुकसान पहुँचता है।"

ग़जालीके ये विचार सनातनी विचारोंके मुसलमानों तथा उनको हर वक्त भड़कानेके लिये तैयार मुल्लोंको अपना विरोधी बनानेवाले थे, इसे फिरसे कहने की जरूरत नहीं। तो भी ग़जालीका प्रयत्न सफल हुआ, इसे उनके विरोधी इब्न-तैमियाके ये शब्द बतला रहे हैं —

"मुसलमान और आँखवाले (मुल्ले?) लोग तर्क (=शास्त्रियों) के ढंगको समझते आते थे। इस (तर्क) के प्रयोगका रवाज अबू-हामिद (ग्रजाली) के समयसे हुआ, उसने यूनानी तर्क शास्त्रके मन्तव्योंको अपनी पुस्तक—मुस्तस्की—में मिला लिया।"

## ५-सामाजिक विचार

हो नहीं सकता था, कि ग़ज़ालीके जैसा उर्वर मस्तिष्क अपने विचारोंको दर्शन और धर्म तक ही सीमित रखता। यहाँ उसके समाज-संबंधी विचारों-पर भी कुछ प्रकाश डालना चाहते हैं।

(१) राजतंत्र-संबंधी—गाजालीने इस्लामी साहित्यमें कबीलोंके भीतरकी सादगी, भाईचारा आदिके बहुतसे उदाहरण पढ़े थे, जब वह उनले

१. "अर्-रह अल'ल्-मन्तिक्"।

अपने समक लीन राजाओं के आचरणसे मिलाते थे तो उनके दिलमें अस-न्तोषकी आग भड़के बिना नहीं रह सकती थी। इसीलिए ग़जालीने अपने समयके राजतंत्रपर कितनी ही बार चोटें की हैं। जैसे —

"हमारे समयमें सुल्तानोंकी जितनी आमदनी है, कुल या बहुत अधिक हराम है, और क्यों हराम न हो ? हलाल आमदनी तो जकात (चऐच्छिक कर) और लड़ाई-लूट (चगनीमतके माल) का पाँचवाँ हिस्सा (यही दो) हैं। सो इन चीजोंका इस समयमें कोई अस्तित्व नहीं। सिर्फ जिजया (अनिवार्य कर) रह गया है, जिसे ऐसे जालिमाना ढंगसे वसूल किया जाता है, कि वह उचित और हलाल नहीं रहता।"

ग़ज़ालीने सुल्तानके पास न जानेकी शपथ ली थी, जिसे यद्यपि संजरकी जबर्दस्तीके सामने झुककर एक बार तोड़नेकी नौवत आई, तो भी गंजाली इन सुल्तानोंसे सहयोग न रखनेको अपने ही तक सीमित न कर दूसरों को भी वैसा ही करनेकी शिक्षा देते थे —

"आदमीको सुल्तानोंके दरबारमें पग-पगपर गुनाह (=पाप) करना पड़ता है। पहिली ही बात यह है, कि शाही मकान बिलकुल जबदंस्तीके जिरए बने होते है, और ऐसी भूमिपर पैर रखना पाप है। दरबारमें पहुँचकर सिर झुकाना, हाथको बोसा (=चुम्बन) देना, और जालिम-का सम्मान करना पाप है। दरबारमें जरदोजीके पर्दे, रेशमी लिबास, सोनेके बर्तन आदि जितनी चीजें आती हैं सभी हराम हैं और इनको देख कर चुप रहना पाप है। आखिरमें बादशाहके तन-घनकी कुशलक्षेमके लिए दुआ माँगनी पड़ती है, और यह पाप है।"

इसलिए ग़जालीकी सलाह है —

"आदमी इन सुल्तानों (=राजाओं) से इस तरह अलग-अलग रहे कि कभी उनका सामना न होने पाये। यही करना उचित है, क्योंकि इसीमें मंगल है। आदमीको यह विश्वास रखना फर्ज है, कि इन (=सुल्तानों) के

१. "बह्याउल्-उलम"।

अत्याचारके प्रति द्वेष रक्खे। आदमीको चाहिए कि न वह उनकी कृपा का इच्छुक हो, और न उनकी प्रशंसा करे, न उनका हाल-चाल पूछे और न उनके संबंधियोंसे मेल-जोल-रखे।"

एक जगह ग़जालीके ब्रिष्क्रिय असहयोगने चन्द शतोंके साथ कुछ सिक्रयताका रूप भी लेना चाहा है:—

"सुल्तानों (=राजाओं) का विरोध करनेसे यदि देशमें फसाद (=सून-सराबी) होनेका डर हो, तो (वैसा करना) अनुचित है। किन्तु अगर सिर्फ अपनी जान-मालका खतरा हो, तो उचित ही नहीं बिल्क वह बहुत ही क्लाघनीय है। पुराने बुजुर्ग हमेशा अपनी जानको खतरे में डालकर स्वतंत्रताका परिचय देते थे, और सुल्तानों तथा अमीरोंको हर समय टोकते रहते थे। इस कामके लिए यदि कोई आदमी जानसे मारा जाता था, उसे सौभाग्यशाली माना जाता था, क्योंकि वह शहीदका दर्जा पाता था।"

यहीं तक नहीं उनके दिलमें यह भी ख्याल काम कर रहा था, कि ऐसे राज्योंको हटाकर एक आदर्श राज्य कायम किया जाये, जिसके शासकमें जहाँ एक ओर बद्दू कबीलेके सरदारकी सादगी तथा भायप हो, वहाँ दूसरी ओर उसमें अफलातूनी प्रजातंत्रके नेता दार्शनिकों अथवा खुद गुजाली जैसे सूफीके गुण हों। इस विचारको कार्यरूपमें परिणत करनेमें गुजाली स्वयं तो असमर्थ रहे, किन्तु उनकी सलाहसे उनके शिष्य तोमरतने उसे कार्यरूपमें परिणत किया, यह हम अभी बतलानेवाले हैं।

(२) कबीलाशाही आवर्श—गजाली न व्यवहार-कुशल विचारक थे, न उनकी प्रकृतिमें साहस और जोखिम उठानेकी प्रवृत्ति थी। सुल्तानों- अमीरोंके दर्बारसे वह तंग थे, एक ओर सलजूकी सुल्तान या बगदादके खलीफाके यहाँ जानेपर झुककर दोहरे शरीरसे सलाम फिर हाथपर चुंबन देना, दूसरी ओर अरबोंका पैगंबर मुहम्मदके आनेपर भी सम्मानार्थ

१. "अह्याउल्-उलूम्"। २. "अह्याउल् उलूम"।

खड़ा न होना, ग़जालीके दिमागको सोचने पर मजबूर करता था। शायद ग़जाली स्वयं अमीरजादा या शाहजादा होते तो दूसरी तरहकी व्याख्या कर लिए होते; किंतु उन्हें अपने बचपनके दिन याद थे, जब कि भर्तृहरि के शब्दोंमें —

"भ्रान्तं देशमनेकदुर्गविषमं प्राप्तं न किंचित् फलं, त्यक्त्वा जातिकुलाभिमानमुचितं सेवा कृता निष्फला। भुक्तं मानविर्वाजतं परगृहे साशंकया काकवत।"र

अनाथ गजालीने कितने ही दिन भूखों और कितनी ही जाड़ेकी रातें ठिठुरते हुए विताई होंगी। दूसरोंके दिए टुकड़ोंको खाते वक्त उन्होंने अच्छी तरह अनुभव किया होगा, कि उनमें कितना तिरस्कार भरा हुआ है। यद्यपि ३४ वर्षकी उम्र में पहुँचनेपर उन्हें वह सभी साधन सुलभ थे, जिनसे कि वह भी एक अच्छे अमीरकी जिन्दगी बिता सकते थे, किन्तु यहाँ वह उसी तरह मानसिक समझौता करनेमें सफल नहीं हुए जैसे धर्मवाद और वृद्धिवादके झगड़ेमें। उन्होंने पैगंबर और उनके साथियों (सहावा) के जीवनको पढ़ा था, उनकी सादगी, समानता उन्हें बहुत पसंद आई, और वह उसीको आदर्श मानते थे। उन्हों क्या पता था, प्रकृतिने लाखों सालके विकासके बाद मानवको कबीलेके रूप में परिणत होने का अवसर दिया था। अपनी बढ़ती आवश्यकता, संख्या, बुद्धि और जीवन-साधनोंने जमा होकर उसे अगली सीढ़ी सामन्तवादपर जानेके लिए मजबूर किया था। कबीलाशाही प्रभुत्वको हटाकर सामन्तशाही प्रभुत्व स्थापित करनेमें हजारों वर्षों तक जो नर-संहार होता रहा, म्वाविया और अली अथवा

१. "वैराग्यशतक"।

२. अनेक कठिन-कठोर देश विदेशों मैं धूमा फिरा--विके खाए, जाति और कुलका अभिमान त्यागकर दूसरोंकी निष्फल सेवा की। मानाभि-मान त्यागकर--कौओंकी तरहसे दूसरोंके यहाँ सशंक होकर खाया--अर्थात् दर दर ठोकरें खाता फिरा, किन्तु तो भी कुछ फल न मिला।

कर्बलाका झगड़ा भी उसीका एक अंश था, किन्तु बहुत छोटा नगण्यसा अंश ! इतने संघर्षके बाद आगे बढ़े इतिहासके पहिएको पीछे हटाना प्रकृतिके लिए कितना असंभव काम था, यह गुजालीकी समझमें नहीं आ सकते थे, इमीलिए वह असंभवके संभव होनेकी (करनेकी नहीं) लालसा रखता था।

उनके ग्रंथोंमें जगह-जगह उद्धृत बद्दू समाजकी निम्न घटनाएँ ग्राजाली-के राजनीतिक आदर्शका परिचय देती हैं —

- १. "एक बार अमीर म्वाविया (६६१-८० ई०) ने लोगोंकी वृत्तियाँ बन्द कर दी थीं। इस पर अबू-मुस्लिम खौलानीने भरे दरबारमें उठकर कहा—'ऐ म्वाविया! यह आमदनी तेरी या तेरे बापकी कमाई नहीं है'।"
- २. "अबू-मूसाकी रीति थी, कि खुत्बा (=उपदेश) के वक्त खलीफा उमर (६४२-४४ ई०) का नाम लेकर उनके लिए दुआ करते थे।... जब्बाने ठीक खुत्बा देते वक्त ही खड़े होकर कहा—'तुम अबू-बकरका नाम क्यों नहीं लेते, क्या उमर अबू-बकरसे बड़ा है?'.... (उमरने इस वातको सुनकर) जब्बाको मदीना बुलवाया। जब्बाने उमरसे पूछा—'तुमको क्या हक था, कि मुझे यहाँ बुलवाते?'....फिर उसने (अबू-मूसाकी खुशामद वाली) सब वात ठीक-ठीक बतलाई। उमर रोने लगे, और बोले—'तुम सचपर हो, मुझसे कसूर हुआ, माफ करना'।"
- ३. "हारून और सिफ़यान सोरीमें बचपनकी दोस्ती थी। जब हारून बगदादमें खलीफा (७८६-८०९ ई०) बना तो सब लोग उसको बधाई देने आए, किन्तु सिफ़यान नहीं आया। हारूनने स्वयं सिफ़यानसे मिलनेकी इच्छा प्रकट की, लेकिन उसने पर्वान की, अन्तमें हारूनने सिफ़यानको पत्र लिखा—

"मेरे भाई सिक्षयान, . . . . . तुमको मालूम है कि भगवान्ने सभी मुसलमानोंमें भाईका संबंध कायम किया है। अब भी मेरे और तुम्हारे बीच पिहलेके संबंध वैसे ही हैं, मेरे सारे दोस्त मेरी खिलाफतके लिए वधाई देने मेरे पास आए और मैंने उन्हें बहुमूल्य इनाम दिये। अफसोस है कि, आप अब तक नहीं आए। मैं खुद आता, लेकिन यह खलीफाकी शानके खिलाफ है। कुछ भी हो अब अवश्य तशरीफ लाइये।"

सफ़ियानने पत्रको न पढ़कर फेंक दिया और कहा कि मैं इसे हाथ नहीं लगाना चाहता, जिसे कि जालिम (=राजा)ने छुआ है। फिर उसी पत्रकी पीठपर यह जवाब दूसरेसे लिखवाया—

"बंदा निर्बंल सिंफयानकी ओरसे धनपर लट्टू हारूनके नाम। मैंने पिहिले ही तुझे सूचित कर दिया था, कि मेरा तुझसे कोई सबंध नहीं। तूने अपने पत्रमें स्वयं स्वीकार किया है, कि तूने मुसलमानोंके कोषागार (=बैतु'ल्-माल)के रुपयेको जरूरतके बिना अनुचित तौरसे खर्च किया। इसपर भी तुझको सन्तोष नहीं हुआ, और चाहता है, कि मैं कयामतमें (=अन्तिम न्यायके दिन) तेरी फजूलखर्चीकी गवाही दूँ। हारून! तुझको कल खुदाके सामने जवाब देनेके लिए तैयार रहना चाहिए। तू तख्तपर (बैठकर) इजलास करता है, रेशमी लिबास पहिनता है। तेरे दर्वाजेपर चौकी-पहरा रहता है। तेरे अफसर स्वय शराव पीते हैं, और दूसरोंको शराब पीनेकी सजा देते हैं; खुद व्यभिचार करते हैं, और चोरोंका हाथ काटते हैं। पहिले इन अपराधोंके लिए तुझको और तेरे अफसरोंको सजा मिलनी चाहिए, फिर औरोंको।....अब फिर कभी मुझको पत्र न लिखना।"

"यह पत्र जब हारूनके पास पहुँचा, तो वह (आत्मग्लानिके मारे) चैंग्रब उठ), और देर तक रोता रहा।"

गजाली एक ओर दार्शनिक उड़ानकी आजादी चाहता था, दूसरी ओर कवीलाशाहीकी सादगी और समानता—कहाँ कबीलाशाही और कहाँ ख्यालकी आजादी!

(३) इस्लामिक पंथोंका समन्वय—इस्लामके भीतरी सम्प्रदायों के झगड़ोंको दूर करना गुजालीके अपने उद्देश्योंमें था। दर्शनमें उनके जबर्दस्त विरोधी रोश्दका कहना है —

"ग्रजालीने अपनी किताबोंमें सम्प्रदायोंमेंसे किसी खास सम्प्रदायकी

१. "फ़स्लु'ल्-मुक़ाला"।

नहीं दूषा है। बल्कि (यह कहना चाहिए कि) वह अश्अरियोंके साथ अशअरी, सुफ़ियोंके साथ सुफ़ी और दार्शनिकोंके साथ दार्शनिक है।"

गुजालीके वक्त इस्लाम सिन्ध और काश्गरसे लेकर मराको और स्पेन तक फैला हुआ था, इस विस्तृत भूखंडपर इस्लामसे भिन्न धर्म खतम हो गए थे, या उनमें इस्लामसे आँख मिलानेकी शक्ति नहीं रह गई थी। किन्तु खुद इस्लामके भीतर बीसियों सम्प्रदाय पैदा हो गए थे। इनमें सबसे ज्यादा जोर तीन फिर्कोंका था-अश्अरी, हंबली और बातनी (=शीआ)। इन सम्प्रदायोंका प्रभाव सिर्फ धार्मिक क्षेत्र तक ही सीमित न या, बल्कि उन्होंने शासनपर अपना अधिकार जमाया था। स्पेनमें हंबली सम्प्रदायके हाथमें धार्मिक राजनीतिकशक्ति थी। बातनी (= शीआ) मिश्रपर अधिकार जमाए हुए थे। खुरासान (पूर्वी ईरान) से इराक तक अश्अरियोंका वोलबाला था। बातनी चूँकि शीआ थे, इसलिए उनके विरुद्ध अली-स्वाविद्याके समयसे सुलगाई आग अब भी यदि घाँय-घाँय कर रही थीं, तो कोई आश्चर्य नहीं; किन्तु ताज्जुब तो यह था, कि अश्अरी और हंबली दोनों मुन्नी होनेपर भी एक दूसरेके खूनके प्यासे रहते थे। शरीफ़ अब्ल्-क़ासिम (४७५ हिजरी या १०८२ ई०) बहुत बड़ा उपदेशक था। महामंत्री निजामुल्मुल्कने उसे बड़े सम्मानके साथ निजामिया (बग-दाद) का धर्मोपदेष्टा बनाया था। वह मस्जिदके मेंबर (=धर्मासन)-से खुले आम कहता था कि हंबली काफिर हैं। इतनेहीसे उसे सन्तोष नहीं हुआ, बल्कि उसने महाजजके घरपर जाकर ऐसी ही बातें कीं, जिसपर भारी मारकाट मच गई। अल्प अर्सलन् सल्जूकी (१०६२-७२ ई०)के शासनकालमें शीओं और अश्अरियोंपर मुद्दतों मस्जिदके धर्मासनसे लानत (धिक्कार) पढ़ी जाती थी। निजामुल्-मुल्क जब महामंत्री हुआ तो उसने अश्अरियोंपर पढ़ी जानेवाली लानतको तो बंद कर दिया, किन्तु शीआ बेचारोंकी वही हालत रही । अबू-इस्हाक शीराजी बगदादकी विद्वन्मंडलीके सरताज थे, और वह भी हंबलियोंको बुरा-भला कहना अपना फर्ज समझते थे, इसकी ही वजहसे एक बार बगदादमें भारी मारकाट मच गई थी।

जहाँ जिस सम्प्रदायका जोर था, वहाँ दूसरेको "दशननमें जीभ वेचारी।" वनकर रहना पड़ता था। इन्न-असीर मोतजला-सम्प्रदायका प्रधान नेता और भारी विद्वान् था, उसकी मृत्यु ४७८ हिजरी (१०८५ ई०)में हुई। अपने सम्प्रदाय-विरोधियोंके डरके मारे पूरे पचास साल तक वह घरसे बाहर नहीं निकल सका था। इन झगड़ों, खून-खराबियोंकी जड़को बुरा कहते हुए ग्रजाली लिखते हैं—

"(धार्मिक) विद्वान् बहुत सख्त हठधर्मी दिखलाते हैं, और अपने विरोधियोंको घृणा और बेइज्जतीकी नजरसे देखते हैं। यदि यह लोग विरोधियोंके सामने नर्मी, मुलायमियत और प्रेमके साथ काम लेते, और हितेषीके तौरपर एकान्तमें उन्हें समझाते, तो (ज्यादा) सफल होते। लेकिन चूँकि अपनी शान-शौकत (जमाने)के लिए जमातकी जरूरत है, जमात वाँधनेके लिए मजहबी जोश दिखलाना तथा अपने सम्प्रदाय-विरोधियोंको गाली देना जरूरी है, इसलिए विद्वानोंने हठधर्मीको अपना हथियार बनाया है, और इसका ही नाम धर्म-प्रेम तथा इस्लाम-विरोध-परिहार रखा है; हालाँकि यह वस्तुतः लोगोंको तवाह करना है।"

पैगंबर मुहम्मदके मुँहसे कभी निकला था—"मेरे मजहबमें ७३ फ़िर्क़ों (=सम्प्रदाय) हो जायेंगे, जिनमेंसे एक स्वर्गगामी होगा, बाकी सभी नरक-गामी।" इस हदीस (=पैगंबर-वाक्य)को लेकर भी हर सम्प्रदाय अपनेको स्वर्गगामी और दूसरोंको नरक-गामी कहकर कटुता पैदा करता था। गंजालीने इस्लामके इस भयंकर गृहकलहको हटानेके लिए एक ग्रंथ "तफ़क़ा वैनु'ल्-इस्लाम व'ज्-न्दक़ा" इस्लाम और जिन्दीकों (नास्तिकों)का भेद लिखा है; जिसमें वह इस हदीसपर अपनी राय इस तरह देते हैं—

"हदीस सही है, लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि वह (वाकी ७२ फिर्कें वाले) लोग काफिर हैं, और सदा नरकमें रहेंगे। विल्क इसका असली अर्थ यह है, कि वह नरकमें....अपने पापकी मात्राके अनुसार....रहेंगे।"

१. "अह्याउल-उलूम्"।

गुजालीने अपनी इस पुस्तकमें काफिर (नास्तिक) होनेके सभी लक्षणोंसे इन्कार करके कहा, कि काफिर वही है, जो मुसलमान नहीं हैं, और "वह सारे (आदमी) मुसलमान हैं जो कल्मा ('अल्लाहके सिवाय दूसरा ईश्वर नहीं, मुहम्मद अल्लाहका भेजा हुआ है')' पढ़नेवाला है, और मुसलमान होनेके नाते सभी भाई-भाई हैं। इन सम्प्रदायोंका मतभेद है, उसका मूल इस्लामसे कोई सम्बन्ध नहीं, वह गौण और बाहरी बातें हैं।"

गुजालीने अपनी इस उदारशयताको मुसलमानों तकही सीमित नहीं रखा बल्कि उन्होंने लिखा है—

"बिल्क मैं कहता हूँ कि हमारे समयके बहुतसे तुर्क तथा ईसाई रोमन लोग भी भगवानके कृपापात्र होंगे।"

इस प्रयत्नका फल ग्रजालीको अपने जीवनमें ही देखनेको मिला। अग्रअरियों और हंबलियोंके झगड़े बहुत कुछ बंद हो गए। वगदादके शीओं और मुनियोंमें ५०२ हिजरी (११०९ ई०)में मुलह हो गई, और वह आपसी मार-काट बन्द हो गई, जिससे राजधानीके मुहल्लेके मुहल्ले वर्बाद हो गए थे।

#### ६ - ग़जाली के उत्तराधिकारी

अपनी पुस्तकोंकी भाँति ग्रजालीके शिष्योंकी भी भारी संख्या थी, जिनमें कितने ही इस्लामके धार्मिक इतिहासमें खास स्थान रखते हैं, पाठकों के लिए अनावश्यक समझकर हम उनके नामोंकी सूची देना नहीं चाहते। ग्रजालीकी शिक्षाका महत्त्व इसीसे समझिए कि मुसलमानोंकी भारी संख्या आज भी उन्हें ही अपना नेता मानती है। हाँ, उनके एक शिष्य तोमरतके बारेमें हम आगे लिखनेवाले हैं, क्योंकि उसने अपने गुरुके धर्म-मिश्रित राजनीतिक स्वप्नको साकार करनेमें कुछ हद तक सफलता पाई।

१. "ला इलाह इन्न'ल्लाह मुहम्मदुन्-रंसूलल्लाह"।

२. "तफ़्क़ा बैनु'ल्-इस्लाम व'ज्-जिन्दका"।

# स्पेनके इस्लामी दार्शनिक

# § १. स्पेन की धार्मिक और सामाजिक अवस्था

#### १ – उमैय्या शासक

जिस वक्त इस्लामिक अरबोने पूर्वमें अपनी विजय-यात्रा शुरू की थी, उसी समय पश्चिमकी ओर-खासकर पड़ोसी मिश्रपर-भी उनकी नजर जानी जरूर थी। मिश्रके बाद पश्चिमकी ओर आगे बढ़ते हुए वह तूनिस् और मराको (=मराकश) तक पहुँच गए। पैगंबरके देहान्त हुए एक सौ वर्ष भी नहीं हुए थे, जब कि ९२ हिजरी (७०६ ई०) में तारिक (इब्न-जियाद) लेसीने १२ हजार वर्बरी (=मराको-निवासी) सेनाके साथ स्पेनपर हमला किया। स्पेनपर उस वक्त एक गाँथिक वंशका राज्य था, जो दो हजार वर्षसे शासन करता आ रहा था-जिसका अर्थ है, वह समयके अनुसार नया होनेकी क्षमता नहीं रखता था। किसानोंकी अवस्था दयनीय थी, जमींदारोंके जुल्मोंका ठिकाना न था। दासता-प्रथाके कारण लोगोंकी दशा और असह्य हो रही थी--किसानों और दासोंके बच्चे पैदा होते ही जमींदारों और फौजी अर्फ़सरोंमें बाँट दिये जाते थे। जनता इस जुल्मसे त्राहि-त्राहि कर रही थी, जब कि तारिककी सेना अफीकाके तटसे चलकर समुद्रके दूसरे तटपर उस पहाड़ीके पास उत्तरी जिसका नाम पीछे जबुल-तारिक (=तारिककी पहाड़ी) पड़ा, और जो विगड़कर आज जिबाल्टर बन गया है। राजा रोद्रिकने तारिकका सामना करना चाहा,

258

किन्तु पहिली ही मुठभेड़में उसकी ऐसी हार हुई, कि निराश हो रोद्रिक नदीमें डूब मरा। दूसरे साल अफ़ीकाके मुसलमान गवर्नर मूसा-बिन्-नसीरने स्वयं एक बड़ी फौज लेकर स्पेनपर चढ़ाई की, स्पेनमें किसीकी मजाल नहीं थी, कि इस नई ताकतको रोकता। तो भी मुलकमें थोड़ी बहुत अशान्ति धर्म और जातिके नाम पर कुछ दिनों तक और जारी रही। किन्तु तीन चार सालके बाद प्रायः सारा स्पेन मुसलमानोंके हाथमें आ गया—"जायदादें मालिकोंको वापस की गईं, मजहबी स्वतंत्रताकी घोषणा की गई। दूसरी जातियोंको अपने धार्मिक कानूनके अनुसार जातीय मुकदमोंके फैसलेकी इजाबत दी गई।" मूसाका बेटा अब्दुल्-अजीज स्पेनका पहिला गवर्नर वनाया गया।

इसके कुछ ही समय बाद बनी-उमैय्याके शासनपर प्रहार हुआ। उसकी जगह अब्दुल्-अब्बासने अपनी सल्तनत कायम की, और उमैय्या खान्दानके राजकुमारोंको चुन-चुनकर मौतके घाट उतारा। उसी समय (७५० ई०?) एक उमैय्या राजकुमार अब्दुर्रहमान दाखिल भागकर स्पेन आया और उसने स्पेनको उमैय्यावंशके हाथसे जानेसे रोक दिया। अब्दुर्रहमान दिम्हकके सांस्कृतिक वायुमंडलमें पला था, इसलिए उसके शासनमें स्पेनने शिक्षा और संस्कृतिमें काफी उन्नति की; और पश्चिमके इस्लामिक विद्वानोंने पूर्वसे संबंध जोड़ना शुरू किया।

जब तक इस्लाम मराको तक रहा, तब तक अरबोका सबंध वहाँके वर्बर लोगोंसे था, जो कि स्वयं बद्दुओंसे बेहतर अवस्थामें न थे। किन्तु स्पेनमें पहुँचनेपर वहीं स्थिति पैदा हुई, जो कि बगदाद जाकर हुई थी। दोनों ही जगह उसे एक पुरानी संस्कृत जातिके संपर्कमें आनेका मौका मिला। वगदादमें अरबोंने ईरानी वीबियोंके साथ ईरानी सम्यतासे विवाह किया, और स्पेनमें उन्होंने स्पेनिश स्त्रियोंके साथ रोमन-सम्यताके साथ। इसका परिणाम भी वहीं होना था, जो कि पूर्वमें हुआ। अभी उस परिणामपर लिखनेसे पहिले ऐतिहासिक भित्तिको जरा और विशव कर देनेकी जरूरत

स्पेनपर उमें य्योंका राज्य ढाई सौ सालसे ज्यादा (७५६-१०३१ ई०) रहा। स्पेनिश उमैय्योंका वैभव सूर्य तृतीय अब्दुर्रहमान (९१२-६१ ई०)के शासनकालमें मध्याह्नपर पहुँचा था। इसीने पहिले पहिल खलीफाको पदवी धारण की थी। उसके बाद उसका पुत्र हकम द्वितीय (९६१-७६ ई०) ने भी पिताके वैभवको कायम रखा। धन और विद्या दोनोंमें अब्दुर्रह-मान और हकमका शासनकाल (९१२-७६ ई०) पश्चिमके लिए उसी तरह वैभवशाली था, जिस तरह हारून मामूनका शांसनकाल (७८६-८३३ ई०) पूर्वके लिए। हाँ, यह जरूर था कि स्पेनके मुसलमानी समाजमें अपने पूर्वज या अब्बासियों द्वारा शासित समाजकी अपेक्षा विद्यानुरागके पीछे सारा समय बितानेवालोंकी अपेक्षा कमाऊ लोग ज्यादा थे। अब्द्र्रहमान-की प्रजामें ईसाइयोंके अतिरिक्त यहूदियोंकी संख्या भी शहरोंमें पर्याप्त थी। कैसर हर्दियनने विजन्तीनसे देशनिकाला देकर पाँच लाख यहदियोंको स्पेनमें बसाया था। ईसाई शासनमें उन्हें दबाकर रखनेकी कोशिश की जाती थी, किन्तु इस्टामिक राज्य कायम होनेपर उनके साथ बेहतर बर्ताव होने लगा, और इन्होंने भी देशकी बौद्धिक और सांस्कृतिक प्रगतिमें भाग लेना शुरू किया। स्पेनके यहदियोंका भी धार्मिक केन्द्र बग-दादमें था, जहाँ सर्कार-दर्वारमें भी यहूदी हकीमों और विद्वानोंका कितना मान था, इसका जिक पहिले हो चुका है। स्पेनमें पहिलेसे भी रोमन-कैथलिक जैसे धार्मिक संकीर्णताके लिए कुख्यात सम्प्रदायका जोर था। मुसलमान आए, तो अरब और अर्ध-अरव इतनी अधिक संख्यामें आकर बस गए कि स्पेनके शहरों और गाँवोंमें अरबी भाषा आम बोल चाल हो गई। ये अरब पूर्वके साम्प्रदायिक मतभेदोंको देखकर नहीं चाहते थे कि वहाँ दूसरे सम्प्रदाय सर उठायें। उन्होंने हंबली सम्प्रदायको स्वीकार किया था, जिसमें कुरानका वही अर्थ उन्हें मंजूर था, जो कि एक साधारण बद्दू समझता है। ईसाइयों और अरबोंकी इस पक्की किलाबंदीमें यदि कोई दरार थी, तो यही यहूदी थे, जिनका संबंध बगदाद जैसे "वायु बहै चौआई" वाले विचार-स्वातंत्र्य केन्द्रसे था। ये लोग चुपकेचुपके दर्शनकी पुस्तकोंको

पढ़ते और प्रचार करते थे। इनके अतिरिक्त कितने ही प्रतिभाशाली मुसलमान भी "निषिद्ध फल" के खानेके लिए पूर्वकी सैर करने लगे। अब्दुर्हमान बिन्-इस्माइल ऐसे ही लोगोंमें था, जिसने पूर्वकी यात्रा की, और ईरानके सावी विद्वानोंके पास रहकर दर्शनकी शिक्षा ग्रहण की। इसीने लौटकर पहिले-पहिल पवित्र-संघ (अखवानुस्सफ़ा)-ग्रन्थावलीका स्पेनमें प्रचार किया। यह ४५८ हिजरी (१०६५ ई०)में मरा था।

#### २ - दर्शन का प्रथम प्रवेश

हकम द्वितीय स्पेनका हारून था। उसे विद्यासे बहुत प्रेम था, और दार्शनिकोंकी वह खास तौरसे बहुत इज्जत करता था। उसे पुस्तकोंके संग्रहका बहुत शौक था। दिमिश्क, बगदाद, काहिरा, मर्व, बुखारा तक उसके आदमी पुस्तकोंकी खोजमें छुटे हुए थे। उसके पुस्तकालयमें चार लाख पुस्तकों थीं। इस पुस्तकालयका प्रधान पुस्तकाध्यक्ष अल्-हज्जी बयान करता है कि पुस्तकालयकी ग्रंथ सूची ४४ जिल्दों—प्रत्येक जिल्दमें बीस पृष्ठ—में लिखी गई थी। हकमको पुस्तकोंके जमा करनेका ही नहीं पढ़नेका भी शौक था, पुस्तकालयकी शायद ही कोई पुस्तक हो जिसे उसने एक बार न पढ़ा हो, या जिसपर हकमने अपने हाथसे ग्रंथकारका नाम, मृत्युकाल आदि न लिखा हो; उसका दर्शनकी पुस्तकोंका संग्रह बहुत जबर्दस्त था।

हुकमके मरने (९७६ ई०) के बाद उसका बारह सालका नाबालिय बेटा हुइशाम द्वितीय गद्दीपर बैठा, और काजी मंसूर इब्न-अबीआमर उसका बली मुकर्रेर हुआ। आमरने हुइशामकी माँको अपने काबूमें करके दो सालोंमें पुराने अफ़सरों और दरबारियोंको हटाकर उनकी जगह अपने आदिमियोंको भर दिया। और फिर हुश्शामको नाममात्रका बादशाह बनाते हुए उसने अपने नामके सिक्के जारी किए, खुत्बे (मिस्जिदमें शुक्रके उपदेश) अपने नामसे पढ़वाने शुक्ष किए; देशके लोग और बाहरवाले भी आमरको खलीफा समझने लगे थे। आमरने तलवारसे यह शक्ति नहीं प्राप्त की, बल्क यह उसकी चालबाजियोंका पारितोषिक था। इन्हीं चालवाजियोंमें एक यह भी थी कि वह अपनेको मजहबका सबसे जबर्दस्त भक्त जाहिर करता था। "उसने (इसके लिए) आलिमों और फकीहों (=मीमांसकों)का एक जलसा बुलाया। एक छोटेसे भाषणमें उनसे प्रश्न किया कि तुम्हारे ख्यालमें दर्शन और तर्कशास्त्रकी कौन-कौनसी पुस्तकों देशमें फैलकर भोले-भाले मुसलमानोंके ईमानको खराब कर रही हैं। स्पेनके मुसलमान अपनी मजहबी हठधर्मीके लिए मशहूर ही थे, दर्शनसे उन्हें हमेशा टकराना पड़ता था। इन लोगोंने तुरन्त प्रचारके लिए निषद्ध पुस्तकोंकी एक लंबी सूची तैयार करके इन्न-अबी-आमरके सामने रखी। आमरने उन्हें विदा कर दर्शनकी पुस्तकोंको जलानेका हुक्म दिया।"

हकमका बहुमूल्य पुस्तकालय बातकी बातमें जलकर राख हो गया; जो पुस्तकें उस वक्त जलनेसे बच गईं वह पीछे (१०१३ ई०) बर्बरोंके गृह-युद्धमें जल गईं। हकमके शासनमें दार्शनिकोंको बहुत बड़े-बड़े दर्जे मिले थे, यह कहनेकी जल्रत नहीं कि आमरने उन्हें पहिले ही दूधकी मक्खीकी तरह निकाल फेंका। खैरियत यही थी कि आमर यहूदियोंका कत्ल-आम नहीं कर सकता था, जिससे और जबतक वह स्पेन (यूरोप)की भूमिपर थे, तबतक दर्शनका उच्छेद नहीं किया जा सकता था।

### ३ - स्पेनिश् यहूदी और दर्शन

दसवीं सदीमें स्पेनकी राजधानी कार्दोवा (=क्रतंबा)की आबादी दस लाखसे ज्यादा थी, और पश्चिममें उसका स्थान वहीं था, जो कि पूर्वमें बग-दादका। वहाँ स्पेन और मराकोके ही नहीं यूरोपके नाना देशोंके गैर-मुस्लिम विद्यार्थी भी विद्या पढ़ने आया करते थे—यह कहनेकी जरूरत

१. "इब्न-रोश्व" (मुहम्मद यूनस् अन्सारी फिरंगीमहली), पृष्ठ २७ से उद्धृत।

नहीं कि इस वक्तकी सभ्य दुनियाके पिरचमार्ड (पिरचमी एसिया और युरोप) की सांस्कृतिक भाषा अरबी थी, उसी तरह जैसे कि प्रायः सारे पूर्वार्ड (भारत, जावा, चम्पा, आदि) की संस्कृत। अरबी और इब्रानी (यहूदियोंकी भाषा) बहुत नजदीककी भाषाएं हैं, इसलिए यहूदियोंको और भी सुभीता था। दर्शनके क्षेत्रमें यहूदियोंका पिहलेसे भी हाथ या, किन्तु जब हक्तम द्वितीयने अपने समयके प्रसिद्ध दार्शनिक हकीम हस्दा विन-इस्हाकको अपना कृपा-पात्र बनाया, तबस उन्होंने दर्शनके झंडेको और आगे बढ़ानेकी जहोजहद शुरू की। इब्ल-इस्हाकने जब पहिले-पहिल अरस्तूके दर्शनका प्रचार करना शुरू किया, तो यहूदी धर्माचार्योंने फतवा निकालकर मुखालफत करनी चाही, किन्तु वह बेकार गई; और न्यारहवीं सदी पहुँचते-पहुँचते अरस्तू स्पेनके यहूदियोंका अपना दार्शनिक-सा वन गया।

- (१) इब्न-जिस्सोल (१०२१-७० ई८) जिझील माल्ताके एक यहूदी परिवारमें पैदा हुआ था। यह स्थेनका सबसे बड़ा और मशहूर दार्शनिक था। जिझीलकी प्रसिद्ध दार्शनिक पुस्तक "यन्बूउ'ल्-ह्यात" है। इसके दार्शनिक विचार थे— दुनियामें दो परस्पर-विरोधी शक्तियाँ हैं: भूत (मूल प्रकृति या हेवला) और आत्मा (चिज्ञान) या "आकार"। लेकिन यह दो वस्तुएं वस्तुतः एक परमसामान्य (परमतत्त्व) के भीतर हैं, जिसे जिझील सामान्यभूत (या सामान्यप्रकृति). कहता है। जिझीलके इस विचारको रोश्दने और विकसित किया है।
- (२) दूसरे यहूदी दार्शनिक—जिब्रोलके बाद दूसरा बड़ा यहूदी दार्शनिक मूसा विन-मामून हुआ, जिसका जन्म ११३५ ई०में कार्दोवामें हुआ था। यह एक प्रतिभाशाली विद्वान् था। तोमरतके उत्तराधिकारी अब्दुल्मोमिनने जब स्पेनपर अधिकार करके दर्शनके उत्पादन-क्षेत्र यहू-दियोंपर गजब ढाना, तथा देशनिकाला देना शुरू किया, तो मूसा मिश्र चला गया, जहाँ मिश्रके सुल्तान सलाहुद्दीनने उसे अपना (राज-) वैद्य बना लिया और वहीं ६०५ हिजरी (१२१२ ई०) में उसकी मृत्यु हुई।

कोई-कोई विद्वान् मूसाको रोश्दका शिष्य कहते हैं।

मूसाके वाद उसका शिष्य तथा दामाद यूसुफ-विन्-यह्या एक अच्छा दार्शनिक हुआ।

स्पेनिश् यहूदी दर्शनप्रेमियोंकी संख्या घटनेकी जगह बढ़ती ही गई, किन्तु अब रोश्द-सूर्यके उग आनेपर वह टिमटिमाते तारे ही रह सकते थे।

#### ४-मोहिदीन शासक

ग्यारहवीं सदीमें उमैय्या शासक इस अवस्थामें पहुँच गए थे, कि देश-की शक्तिको कायम रखना उनके लिए मुश्किल हो गया। फलतः सल्तनत-में छोटे-छोटे सामन्त स्वतंत्र होने लगे। वह समय नजदीक था, कि पड़ोसी ईसाई शासक स्पेनकी सल्तनतको खतम कर देते, इसी वक्त समुद्रके दूसरे (अफ़्रीकी) तटके वर्बरोंने १०१३ ई० में हमला किया और कार्दोवाको जलाया, बर्बाद किया। इसके बाद उन्होंने मराकोंमें एक सल्तनत कायम की जिसे ताशकीन (मुल्समीन) कहते हैं। अली (बिन्-यूमुफ) ताशकीन (-११४७ ई०) वंशका अन्तिम बादशाह था, जब कि एक दूसरे राजवंश— मोहिदीन—ने उसकी जगह ली।

(१) मुहम्मद बिन्-तोमरत (मृ० ११४७ ई०) — मोहिदीन शासन-का संस्थापक सुहम्मद (इब्न-अब्दुल्लाह) बिन्-तोमरत मराकोके वर्वरी कबीले मस्मूदीमें पैदा हुआ था। उसका दावा था कि हमारा वंश अलीकी सन्तानमेंसे है। देशमें उपलभ्य शिक्षाको समाप्त कर वह पूर्वकी ओर आया और वहाँ जिन विद्वानोंसे उसने शिक्षा ग्रहण की, उनमें राजालीका प्रभाव उसपर सबसे ज्यादा पड़ा। राजालीके पास वह कई साल रहा, और इस समय इस्लाम और खासकर स्पेनकी इस्लामी सल्तनतकी दुरवस्थापर गुरु-वेलोंमें अकसर चर्चा हुआ करती थी। राजाली भी एक धर्म-राजनीतिक सल्तनतका स्वप्न देख रहे थे, और इधर तोमरत भी उसी मर्जका मरीख था। इतिहास-दार्शनिक इब्न-खल्दन इस बारेमें लिखता है—

"जैसाकि लोगोंका स्थाल है, वह (तोमरत) ग़ज़ालीसे मिला, और

उससे अपनी योजनाके बारेमें राय ली। ग्रजालीने उसका समर्थन किया, क्योंकि वह ऐसा समय था, जबिक इस्लाम सारी दुनियामें निर्बेल हो रहा था, और कोई ऐसा मुल्तान न था, जो कि सारे पंथ (मुसलमानों)को संगठित कर उसे कायम रख सके। किन्तु ग्रजालीने (अपनी सहमित तब प्रकट की, जब कि उसने, पूछकर जान लिया कि उसके पास उतना साधन और जमात है, जिसकी सहायतासे अपनी शक्ति और रक्षाका प्रबन्ध कर सकता है।"

गुजालीके आशीर्वादसे उत्साहित हो तोमरत देशको लौटते हुए मिश्रमें पहुँचा। काहिरामें उत्तके उत्तेजनापूर्ण व्यास्यानोंसे ऐसी अशान्ति फैली, कि हकमतने जसे शहरसे निकाल दिया। सिकन्दरियामें चन्द दिनों रहनेके बाद वह दुनिस होता मराको पहुँचा। तोभरत पक्का धर्मान्ध था, उसके सामने जरासी भी कोई बात शरीअतके विरुद्ध होती दिखाई पड़ती, कि वह आपेसे वाहर हो जाता। मराकोके बर्बर कबीलोंमें काफी बद्दूइयत मीजूद थी, इसलिए उनके वास्ते यह आदर्श मुल्ला था, इसमें सन्देह नहीं। थोड़े ही समयमें गुजालीके शागिर्द, बगदादसे पढ़कर लौटे इस महान् मौलर्वा ज चारों और ख्याति फैल गई। वह वादशाह, अमीर, मुल्ला सबके पीछे लट्ठ लिए पड़ा था; और इसके लिए वहाँ बहुत मसाला मौजूद था। मुल्स-मीन (ताशकीन) खान्दानमें एक अजब रवाज था, उनकी औरतें खुले मुँह किरती थीं, किन्तु मर्द मुँहपर पर्दा डाल्कर चलते थे। व्यभिचार आम था, भले घरोंकी बहु-बेटियोंकी इज्जत फौजके लोगोंके मारे नहीं वचती थी-शहरोंमें यह सब कुछ खुल्लमखुल्ला चल रहा था। शराब खुले आम बिकती थी। मामला बढ़ते देख मुल्समीन सुल्तान् अली बिन-ताशकीन ने तोमरत-के साथ शास्त्रार्थ करनेके लिए विद्वानोंकी एक सभा बुलाई। शास्त्रार्थ-में तोमरतकी जीत हुई, बादशाहने उसके विचारोंको स्वीकार किया'।

इन्न-खल्दून, जिल्द ५, पृष्ठ २२६ २. स्मरण रहे यही ४
 बिन्-ताशकीन् था, जिसने ग्रजालीकी पुस्तकोंको जलवाया था।

इसपर दर्बारवाले दुश्मन वन गए, और तोमरतको भागकर अम्साम्दा नामक वर्बरी कबीलेके पास शरण लेनी पड़ी। यहाँसे उसने अपने मतका प्रचार और अनुयायियोंको सैनिक ढंगपर संगठित करना शुरू (११२१ ई०) किया। इसी समय अब्दुल्मोमिन उसका शागिर्द बना। तोमरत अपने जीवनमें अपने विचारोंके प्रचार तथा लोगोंके संगठनमें ही लगा रहा, उसे चंद कबीलोंके संगठनसे ज्यादा सफलता नहीं हुई, किन्तु उसके मरनेके वाद उसका शागिर्द अब्दुल्मोमिन उसका उत्तराधिकारी हुआ, जिसने ५४२ हिजरी (११४७ ई०) में मराकोपर अधिकार कर मुल्समीनकी सल्तनतको खतम कर दिया।

(२) अब्दुल्-मोमिन (११४७-६३ ई०)—तोमरत अपनेको मोहिद (अद्वेतवादी) कहता था, इसिलए, उसका संस्थापित शासन मोहिदों (मोहिदीन)का शासन कहा जाने लगा, और अब्दुल्-मोमिन मोहिदीनका पहिला सुल्तान था। अब्दुल्मोमिन कुम्हारका लड़का था, और सिर्फ अपनी योग्यता और हिम्मतसे तोमरतके मिशनको सफल करनेमें समर्थ हुआ था। मराकोमें इस तरह उसने अपना राज्य स्थापित कर तोमरतकी शिक्षाके अनुसार हुक्मत चलानी शुरू की। इसकी खबर उस पार स्पेनमें पहुँची। स्पेनकी सल्तनत टुकड़े-टुकड़ेमें बँटी हुई थी। इन छोटे-छोटे सुल्तानोंकी विलासिता और जुल्मसे लोग तंग थे, उन्होंने स्वयं एक प्रतिस्थि मंडल अब्दुल्मोमिनके पास भेजा। अब्दुल्मोमिनने उसका बहुत स्वागत किया और आश्वासन देकर लौटाया। थोड़े ही समय बाद अब्दुल्मोमिनने स्पेनपर हमला किया, और स्पेनको भी मराकोकी सल्तनतमें मिला लिया।

तोमरतने अपनेको अश्अरी घोषित किया था, इसलिए अब्दुल्मोमिनने भी उसे सरकारी पंथ घोषित किया, लेकिन यह अश्अरी पंथ गुजालीकी शिक्षासे प्रभावित था, इसलिए दर्शनका अन्धा दुश्मन नहीं बल्कि बुद्धिकी कदर करता था। यद्यपि उसके शासनके आरम्भिक दिनोंमें सख्तीके कारण कितने ही यहूदियों और उनके दार्शनिकोंको देश छोड़कर भागना पड़ा था, किन्तु आगे अवस्था बदली। हकम द्वितीयके बाद यह पहिला समय था जब कि दर्शनके साथ हुकूमतने सहानुभूति दिखानी शुरू की। अबुमदी वित-जुह और इब्न-तुफैल उस वक्त स्पेनमें दो प्रसिद्ध दार्शनिक थे, अब्दुल्मोमिनने दोनोंको ऊँचे दर्जे दिये। अब्दुल्मोमिन शिक्षाका बड़ा प्रेमी था। अब तक विद्यार्थी मस्जिदोंमें ही पढ़ा करते थे, मोमिनने मद्रसोंके छिए अलग खास तरहकी इमारतें बनवाई। उसका ख्याल था, कि जो बुराइयाँ इस्लाममें आयेदिन घुस आया करती हैं, उनके दूर करनेका उपाय शिक्षा ही है।

मोमिनके बाद (११६३ ई०) उसका पुत्र मुहम्यद ४८ दिन तक राज कर सका, और नालायक समझ गद्दीसे उतार दिया गया; उसके बाद उसका भाई याकूव मन्सूर (११६३-८४) गद्दीपर बैठा, इसमें मोमिनके बहुतसे गुण थे, कितनी ही कमजोरियाँ भी थीं, जिन्हें हम रोश्दके वर्णनमें बतलायेंगे।

## §२. स्पेन के दार्शनिक १-इब्न-बाजा¹ (मृ० ११३८ ई०)

(१) जीवनी—अबू-वक मुहम्मद (इब्न-यहिया इब्न-अल्-सायग) इब्न-वाजाका जन्म स्पेनके सरगोसा नगरमें ग्यारहवीं सदीके अन्तमें उस वक्त हुआ था, जब कि स्पेनिश सल्तनत खतम होकर स्वतंत्र सामन्तोंमें बँटनेवाली थी। स्पेनके उत्तरमें अर्धसम्य लड़ाकू ईसाई सर्दारोंकी अमल-दारियाँ थीं, जिनसे हर वक्त खतरा बना रहता था। देशकी साधारण जनता उसी दयनीय अवस्थामें पहुँच गई थी जो कि तारिकके आते वक्त थी। मुल्समीन दर्शनके कितने प्रेमी थे, यह तो गुजालीके ग्रंथोंकी होलीसे हम जान चुके हैं, ऐसी अवस्थामें बाजा जैसे दार्शनिकको एक अजनबी दुनियामें आये जैसा मालूम हो तो कोई ताज्जुब नहीं। बाजाकी कीमतको सरगोसाके गवर्नर अबू-बक इब्न-इब्राहीमने समझा, जो स्वयं दर्शन, तर्कशास्त्र,

<sup>?.</sup> Avempace.

गणित, ज्योतिषका पंडित था। उसने वाजाको अपना मित्र और मंत्री वनाया, जिसका फल यह हुआ कि मुल्ला (=फकीह) और सैनिक उसके खिलाफ हो गए और वह ज्यादा दिन तक गवर्नर नहीं रह सका।

वाजाके जीवनके बारेमें सिर्फ इतना ही मालूम है कि सरगोसाकी पराजयके बाद १११८ ई॰में वह शेविलीमें रहा, जहाँ उसने अपनी कई पुस्तकें लिखीं। एक बार उसे अपने विचारोंके लिए जेलकी हवा खानी पड़ी, और रोश्दके वापने उसे छुड़ाया था। वहाँसे वह फेज राजदर्वारमें पहुँचा और वहीं ११३८ ई॰में उसका देहान्त हुआ। कहा जाता है कि बाजाके प्रतिद्वंदी किसी हकीमने उसे जहाँ देकर मरवा दिया। अपने छोटेसे जीवनसे बाजा स्वयं ऊबा हुआ था, और अन्तिम शान्तिमें पहुँचने के लिए वह अकसर मृत्युकी कामना करता था। आर्थिक कठिनाइयाँ तो होंगी ही, सबसे ज्यादा अखरनेवाली बात उसके लिए थी, सहूदय विचारवाले मित्रोंका अभाव और दार्शनिक जीवनके रास्तेमें पग-पगपर उपस्थित होनेवाली कठिनाइयाँ। उस बातावरणमें बाजाको अपना दम घुटता-सा मालूम होता था, और वह फाराबीकी भाँति एकान्त पसन्द करता था।

(२) कृतियाँ—वाजाने बहुत कम पुस्तकें लिखी हैं और जो लिखी भी हैं, उन्हें सुव्यवस्थित तौरसे लिखनेकी कोशिश नहीं की। उसने छोटी-छोटी पुस्तकें अरस्तू तथा दूसरे दार्शनिकोंके ग्रन्थोंपर संक्षिप्त व्याख्याके तौर-पर लिखी हैं। बाजाकी पुस्तकोंमें "तद्बीह-ल्-मृत्वह्द्" और "ह्यातुंल्-मोतजिल" ज्यादा दिलचस्प इस अर्थमें हैं, कि उनमें बाजाने एक राजनीतिक दृष्टिकोण पेश किया है। रोश्दने इस दृष्टिकोणके बारेमें लिखा है—'इन्त' स्-सायग्र (बाजा)ने ह्यातुं ल्-मोतजिलमें एक ऐसा राजनीतिक दृष्टिकोण पेश किया है, जिसका संबंध उन मानव-समुदायोंसे हैं, जो अत्यन्त शानिके साथ जीवन व्यतीत करना चाहते हैं।'

१. "अल्-इत्तिसाल"।

वाजाका विचार है, कि राज्य (हकूमन) की बुनियाद आचारपर होनी चाहिए। उसके स्थालमे एक स्वतंत्र प्रजातंत्रमें वैद्यों और जजों (त्याया-धीशों)की श्रेणीका होना वेकार है। जब आदमी सदाचारपूणं जीवन वितानेके लिए अभ्यस्त हो जायेंगे, और खाने-पीने तथा आमोद-प्रमोदमें संयम और मितव्यियताकी बान डाल लेंगे, तो जरूर ही वैद्योंकी जरूरत नहीं रह जायगी। इसी तरह जजोंकी श्रेणी इसलिए वेकार है कि ऐसे समाजमें व्यभिचार तथा आचारिक पतनका पता नहीं होगा; फिर मुकदमा कहाँसे आयेगा? और जज लोग फैसला क्या करेंगे?

- (३) दार्शनिक विचार—वाजासे एक सदी पहिले जिक्कोल हो चुका था। ग्रजाली वाजासे सत्ताईस साल पहिले मरे थे। पूर्वके दूसरे दार्शनिकोंको खासकर फ़ाराबीका उसपर बहुत ज्यादा असर था। वाजाकी रायमें दिव्य प्रकाश द्वारा सत्य-साक्षात्कारके पूर्ण लाभ मात्रसे सुखी होनेकी वातसे आनंदित हो ग्रजाली वास्तविक तत्त्व तक नहीं पहुँच सका। दार्शनिकको ऐसे आनंदको भी छोड़ना होगा, क्योंकि धार्मिक रहस्यवाद द्वारा जो प्रतिबिंब मानसतलपर प्रकट होते हैं वह सत्यको खोलते नहीं ढाँकते हैं। किसी भी तरहकी आकांक्षासे अकंपित शुद्ध चिन्तन ही महान् ब्रह्मके दर्शनका अधिकारी बनाता है।
- (क) प्रकृति-जीव-ईश्वर—वाजाके अनुसार जगत्में दो प्रकारके तत्त्व हैं—(१) एक वह जो कि गितयुक्त होता है; (२) दूसरा जो कि गित-रिहत है। जो गितयुक्त है, वह पिंड (चजड़) और परिच्छिन्न (चिमित) होता है; परिच्छिन्न शरीर होनेके कारण वह स्वयं अपने भीतर सदा होती रहती गितका कारण नहीं हो सकता। उसकी अनन्त गितके लिए एक ऐसा कारण चाहिए, जो कि अनन्त शिक्त या नित्य-सार हो, यही ब्रह्म (चनफ़्स) है। पिंड (चशरीर) या प्राकृतिक (जड़) तत्त्व परतः गितयुक्त होता है, ब्रह्म (चनफ़्स) स्वयं अचल रहते, पिंड (जड़ तत्त्व) को गित प्रदान करता है; (३) जीव तृत्त्व इन दोनों (जड़ ब्रह्म) च्वोंके वीचकी स्थित रखता है—उसकी गित स्वतः है। पिंड और

जीवका संबंध एक दूसरेसे कैसे होता है, इस प्रश्नको बाजा महत्त्व नहीं देता, उसके लिए सबसे बड़ी समस्या है—"मानवके अन्दर जीव और ब्रह्म आपसमें कैसा संबंध रखते हैं?"

- (a) "आकृति"—अफलातूंकी भाँति बाजा मान लेता है कि जड़ (भूत) तत्त्व बिना "आकृति" के नहीं रह सकता, किन्तु "आकृति" बिना जड़ तत्त्वके भी रह सकती है, क्योंकि ऐसा न माननेपर विश्वके परिवर्तनकी कोई व्याख्या नहीं हो सकती—यह परिवर्तन वास्तविक आकृतियोंके आने और जानेसे ही समव है। बाजाकी इस बातको समझनेके लिए एक उदाहरण लीजिए—घड़ा आकृति (मुटाई, गोलाई आदि) और भूत तत्त्व (मिट्टी) दोनोंके मिलनेसे बना है। जब मिट्टीसे आकृति नहीं जुड़ी थी, तब वहाँ घड़ा नहीं था। चिरकालसे मिट्टी पड़ी थी, किन्तु घड़ा वहाँ नदारद था, क्योंकि आकृति उससे आकर नहीं मिली थी। अब आकृति आकर मिट्टीसे मिलती है, मिट्टी घड़ेका रूप धारण करती है। जब यह आकृति मिट्टीको छोड़कर चली जाती है, तो घड़ा नष्ट हो जाता है। पिथागोर, अफलातूं अरस्तू सभी इस "आकृति" पदार्थपर सबसे ज्यादा जोर देते हैं, और कहते हैं कि वह पिडसे बिलकुल स्वतंत्र पदार्थ है, और वही जगत्के परिवर्तनका कारण है।
- (b) मानवका आस्मिक विकास—इन आकृतियोंके कई दर्जे हैं, सबसे निचले दर्जेमें हेवला (सिकय-प्रकृति)में पाई जानेवाली आकृतियाँ हैं, और सबसे ऊपर शुद्ध आस्मिक (ब्रह्म) आकृति। मानवका काम है सभी आस्मिक आकृतियोंका एक दूसरे के साथ साक्षात्कार (बोध) करना—पहिले सभी पिंडमय पदार्थोंकी सभी बुद्धिगम्य आकृतियोंका बोध, फिर वाह्मान्तःकरणों द्वारा उपस्थापित सामग्रीसे जीवका जो स्वरूप प्रतीत होता है, उसका बोध; फिर खुद मानव-विज्ञान और उसके ऊपरके कत्तां-विज्ञान

१. यूनानी दर्शनका अनुसरण करते इस्लामिक दार्शनिक जीव (=रूह) से विज्ञान (=नफ़्स) को अलग मानते हैं।

आत्माका बोध और अन्तमें ब्रह्माण्ड के शुद्ध विज्ञानोंका बोध। इस तरह जीवके लिए वांछनीय बोचका विकास कम हुआ—

- (१) प्राकृतिक-"आकृति"
- (२) जीव-"आकृति"
- (३) मानव-विज्ञान-"आकृति"
- (४) किया-विज्ञान-"आकृति"
- (५) ब्रह्माण्ड-विज्ञान (ब्रह्म)-"आकृति"

\*वैयक्तिक तथा इन्द्रिय-ज्ञेय भौतिक तत्त्व—जो कि विज्ञान (==नफ़्स)-की क्रियाका अधिकरण है—से क्रमशः ऊपर उठते हुए मानव अमानुष दिव्य तत्त्व (ब्रह्म) तक पहुँचता है (मुक्ति प्राप्त करता है)।

(ख) ज्ञान बुद्धि-गम्य--गुजालीने ज्ञानसे परे योगि-प्रत्यक्ष (=म्का-शका) को मुक्तिका साधन बतलाया, बाजा "ऋते ज्ञानात् न मुक्तिः" (ज्ञानके बिना मुक्ति नहीं) के शब्दार्थका अनुयायी है; इसीलिए दिव्यतत्त्व तक पहुँचने (=मुक्ति) के लिए (रहस्यमय) सूफ़ीवादको नहीं, दर्शनको पथप्रदर्शक मानता है। दर्शन सामान्यका ज्ञान है। सामान्य-ज्ञान प्राप्त होता है, विशेष या व्यक्तिके ज्ञानसे चिन्तना—कल्पना—के द्वारा, किन्तू इसमें ऊपरके बोघदायक विज्ञानकी सहायताकी भी जरूरत है। इस सामान्य था अनन्त--जिसमें कि सत्ता ("है") तथा प्रत्यक्ष विषय ("होना") एक हैं—के ज्ञानसे तुलना करनेपर, वाह्य वस्तुओंकी सभी मानस प्रतीतियाँ और चिन्तन भ्रमात्मक हैं। वास्तविक ज्ञान सामान्य ज्ञान है, जो सिर्फ बुद्धि-गम्य है। इससे पता लगा कि इन्द्रिय-गम्य ज्ञानसे सदा लिप्त मजहबी और यौगिक स्वप्न (ध्यान) देखनेसे मानव-विज्ञान पूर्णता (मुक्ति)को नहीं प्राप्त हो सकता, उसे पूर्णता तक पहुँचनेका रास्ता एक ही है और वह है, बुद्धिगम्य-ज्ञान। चिन्तन सर्वश्रेष्ठ आनन्द है, और उसीके लिए जो कुछ बुद्धिगम्य है, उसे जानना होता है। बुद्धिगम्य ज्ञान केवल सामान्यका ज्ञान

१. आलम्-अफ़लाक्=आसमानोंकी दुनिया, फरिश्ते।

है, और वही सामान्य वस्तुसत् है, इन्द्रिय-गम्य व्यक्ति वस्तु-सत् नहीं हैं, इमिलए, इस जीवनके बाद व्यक्तिके तौरपर मानव-विज्ञानका रहना संभव नहीं। मानव-विज्ञान तो नहीं, किंतु हो सकता है, मानव-जीव (जो कि व्यक्तिका ज्ञान करता है, और उसके अस्तित्वको अपनी इच्छा और क्रियासे प्रकट करता है) मृत्युके बाद ऐसे वैयक्तिक अस्तित्वको जारी रखने तथा क्रमफल पानेकी क्षमता रखना हो। लेकिन विज्ञान (=नफ़्स या जीवका वौद्धिक (इन्द्रियक नहीं) अंश सबमें एक है। यह सारी मानवताका विज्ञान —अर्थात् वह एक बुद्धि मानवताके भीतरका मन या विज्ञान ही एक मात्र नित्य सनातन तत्त्व है, और वह विज्ञान भी अपने ऊपरके कर्ता-विज्ञानके साथ एक होकर।

बाजाके सिद्धान्तको हम फारावीमें भी अस्पष्टरूपमें पाते हैं, और वाजाके योग्य शिष्य रोश्दने तो इसे इतना साफ किया कि मध्यकार्लान यूरोपकी दार्शनिक विचारधारा में इसे रोश्दका सिद्धान्त कहा जाता था।

(ग) मुक्ति—विज्ञान (=नफ़्स) के उस चरम विकास—सामान्य-विज्ञानके समागम—को बहुत कम मनुष्य प्राप्त होते हैं। अधिकांश मानव अँथेरेमें ही टटोलते रहते हैं। यह ठीक है, कितनेही आदमी क्योति और वस्तुओंकी रंगीन दुनियाको देखते हैं, किंतु उनकी संख्या बहुत ही कम है, जो कि देखे हुए सारका बोध करते हैं। वही, जिन्हें कि सारका बोध होता है, अनन्त जीवनको पाते तथा स्वयंज्योति बन जाते हैं।

ज्योति बनना या मुक्त होना कैसे होता है, इसके लिये बाजाका मत है—बृद्धि-पूर्वक किया और अपनी बौद्धिक शिवतका स्वतंत्र विकास दी उसका उपाय है। बृद्धि-किया स्वतंत्र (=िबना मजबूरीकी) किया है; बह ऐसी किया है जिसके पीछे उद्देश्यप्राप्ति या प्रयोजनका ख्याल काम कर रहा है। उदाहरणार्थ, यदि कोई आदमी ठोकर लगनेके कारण उस पत्थरको सोड़ने लगता है, तो वह छोटे बच्चे या पशुकी भाँति उद्देश्य-रहित काम कर रहा है; यदि वह इसी कामको ईस ख्यालसे कर रहा है, कि दूसरे उससे ठोकर न खायें, तो उसके कामको मानवोचित तथा बुद्धि- पूर्वक कहा जायेगा।

(घ) "एकान्तता-उपाय"--वाजाकी एक पुस्तकका नाम "तद-बोहल-मृत्-वह हद्" या एकान्तताका उपाय है। आत्माकी चरम उन्नतिक लिए वह एकान्तता या एकान्तचिन्तनके जीवनपर सबसे ज्यादा जोर देता है, फ़ाराबीने इस विचारको अपनी मातृभूमि (मध्य-एसिया)के बौद्ध-विचारोंके ध्वंसावशेपसे लिया था, और वाजाने इसे फ़ाराबीसे लिया-और इस सारे लेन-देनमें बौद्ध दुःख (निराशा)-वाद चला आये तो आश्चर्य ही क्या ? एकान्तताके जीवनके पीछे समाजपर व्यक्तिकी प्रधानताकी छाप स्पष्ट है और इसीलिए बाजा एक ऐसे अ-सामाजिक समाजकी कल्पन। करता है, जिससे वैद्यों और जजों (न्यायाधीशों)की जरूरत नहीं, जिसमें एक दूसरेकी स्वच्छंदतापर प्रहार किए विना मानव कमसे कम पारस्परिक संपर्क रखते आत्माराम हो विहरें।— "वह पौथोंकी भाँति खुली हवामें उगते हैं, उन्हें मालीके चतुर हाथोंकी आवश्यकता नहीं, वह (अज्ञानी) लोगोंके निकृष्ट भोगों और भावुकताओंसे दूर रहते हैं। वह संसारी समाजके चाल-व्यवहारसे कोई सरोकार नहीं रखते। और चूँिक वह एक दूसरेके मित्र हैं, इसलिए उनका जीवन पूर्णतया प्रेमपर आश्रित है। फिर सत्यस्वरूप ईश्वरके मित्र के तौरपर वह अमानुष (दिव्य) ज्ञान-विज्ञानकी एकतामें विश्राम पाते हैं।

## २ – इब्न-तुफ़ैल (मृत्यु ११८५ ई०)

अब्दुल्मोमिन् (११४७-६३)के शासनका जिक हम कर चुके हैं। उसके पुत्र यूसुफ (११६३-८४ ई०) और याकूब (११८४-९८ ई०)का शासन-काल मोहिदीन वंशके चरम-उत्कर्षका समय है। इन्हींके समय

<sup>1. &</sup>quot;The History of Philosophy in Islam" (by Dr. T. J. De Boer), pp. 180-81. 2. Abubacer.

स्पेनमें फिर दर्शनका मान बढ़ा। इस वक्त दर्शनके मान बढ़नेका मतलब था समाजमें शारीरिक श्रमसे मुक्त मनुष्योंकी अधिकता, और जिसका मतलब था गुलामी और गरीबीके सीकड़ोंका कमकर जनतापर भारी भार और उसके बर्दाश्त करनेके लिए मजहब और परलोकवादके अफीमकी कड़ी पुड़ियोंका उत्साहके साथ वितरण। यही समय भारतमें जयचन्द और "खंडनखंडखाद्य" (श्न्यवादी वेदान्त) के कर्त्ता श्रीहर्ष कविका है।

(१) जीवनी—अबू-बक मुहम्मद (इब्न-अब्दुल्मिलिक) इब्न-तुफ़ैल (अल्-कैसी)का जन्म गर्नाताके गादिस स्थानमें हुआ। उसका जन्म-संवत् अज्ञात है। उसने अपनी जन्मभूमि ही में दर्शन और वैद्यकका अध्ययन किया। वाजा (मृत्यु ११३८ ई०) शायद उस वक्त तक मर गया था, किन्तु इसमें शक नहीं वाजाकी पुस्तकोंने उसके लिए गुरुका काम किया था। शिक्षा-समाप्तिके बाद तुफ़ैल गर्नाता के अमीरका लेखक हो गया। किन्तु तुफ़ैलकी योग्यता देर तक गर्नावाकी सीमाके भीतर छिपी नहीं रह सकती थी और कुछ समय ही बाद (११६३ ई०) सुल्तान यूसुफ़ने उसे मराको बुलाकर अपना वजीर और राजवैद्य नियुक्त किया। तुफ़ैल सर्कारी काम-से जो समय बँचा पाता, उसे पुस्तकावलोकनमें लगाता था। उसका अध्ययन बहुत विस्तृत जरूर था, किन्तु वह उन विद्वानोंमें था, जिनके अध्ययनके फलको अपने ही तक सीमित रखनेमें आनन्द आता है; इसीलिए लिखनेमें उसका उत्साह नहीं था।

यूसुफके बाद याकूब (११८४-९८ ई०) सुल्तान बना, उसने भी नुक्रैलका सम्भान बापकी तरह ही किया। इसीके शासनमें ११८५ ई० में तुक्रैलकी मराकोमें मृत्यु हुई।

(२) कृतियाँ—-तुफ़ैलकी कृतियोंमें कुछ कवितायें तथा "हई इब्न-यक्तजान" (प्रयुद्ध-पुत्र जीवक)की कथा है। "हईकी कथा" डेढ़ सी साल पहिलेकी वू-अली सीना (९८०-१०३७ ई०) रचित "हई इब्न-यक्तजान"-

<sup>1.</sup> Gaudix. 2. Granada. 3. Avicenna

की नकल नाममें जरूर है, किन्तु विचार उसमें तुर्फ़ैलके अपने हैं।

(३) दार्शनिक विचार—(क) बुद्धि और आत्मानुभूति—बुद्धि-पूर्वक ज्ञानकी प्रधानताको माननेमें तुफ्रैल भी बाजासे सहमत है, यद्यपि वह उतनी दूर तक नहीं जाता, बल्कि कहीं-कहीं तो ग्रजालीकी भाँति उसकी टाँग लड़खड़ाने लगती है—

"आत्मानुभूति" ("योगि प्रत्यक्ष") भे ने जो कुछ दिखाई देना है, उसे शब्दों द्वारा प्रकट नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह (आत्मानुभूति द्वारा देखा तत्त्व) गौरवपूर्ण ऊँचे अर्थोंवाले शब्दोंके पहिनावेमें पड़कर दुनियाके चलते-फिरते पदार्थों जैसे लगने लगते हैं; जो कि सत्य (स्वरूप) आत्माके विचारसे देखनेपर उनसे कोई संबंध नहीं रखते। यही वजह है, कि कितने ही (विद्वान्) लोग अपने भावोंको प्रकट करनेमें असमर्थ रहे, और बहुतींन इस राहमें ठोकरें खाई।"

(स) हईकी कथा—दो द्वीप हैं, जिनमेंसे एकमें हमारे जैसा मानव-समाज अपनी सारी रूढ़ियोंके साथ है; और दूसरेमें एक अकेला आदमी प्रकृतिकी गोदमें आत्मविकास कर रहा है। समाजवाले द्वीपमें मनुष्यकी निम्न प्रवृत्तियोंका राज है, जिसपर यदि कोई अंकुश है तो मोटे ज्ञानवाले धर्मका बाहरी नियंत्रण। किन्तु इसी द्वीपमें इसी परिस्थितिमें पलते दो आदमी—सलामाँ और असल वृद्धिपूर्वक (बौद्धिक) ज्ञान तथा अपनी इच्छाओंपर विजय प्राप्त करनेमें समर्थ होते हैं। सलामाँ व्यवहारकुशल मनुष्य है, वह सार्वजनिक धर्मके अनुसार वने हुए लोगोंपर शासन करता है। असल मननशील तथा सन्तप्रवृत्तिका आदमी है, वह पर्यटन करते दूसरे द्वीपमें पहुँच जाता है। पहिले वह उसे एक निर्जन द्वीप समझता है, और वहाँ स्वाध्याय तथा योगाम्यासमें लग जाता है।

लेकिन, इस द्वीपमें हई यक्जान—(प्रबुद्ध) का पुत्र हई (जीवक)— एक पूर्ण दार्शनिक विद्यमान है। हई इस द्वीपमें बचपनमें ही फेंक दिया

१. Intuition. २. रिसाला "हुई बिन्-यक्जान", पृष्ठ १३६

गया था, अथवा अयोनिज प्राणीकी तरह वैहीं उत्पन्न हुआ था। वचपनमें हिरिनियोंने उसे दूध पिळाया, सयाना होनेपर उसे सिर्फ अपनी बुद्धिका सहारा रह गया था। उसने अपनी बुद्धिको पूरा इस्तेमाल किया, और उसके द्वारा उसने शारीरिक आवश्यकताओंकी ही पूर्ति नहीं की, बिल्क निरीक्षण और मनन द्वारा उसने प्रकृति, आसमानों (—फरिश्ते), ईश्वर और स्वयं अपनी आन्तरिक सत्ताका ज्ञान प्राप्त करते हुए ७×७ (४९) वर्ष तक उस उच्चतम अवस्थाको प्राप्त हो गया है, जिसे ईश्वरका स्फीवाला साक्षात्कार या समाधि-अवस्था कहते हैं। जब असल वहाँ पहुँचा, तो हुई इसी अवस्थामें था। हुईको भाषा नहीं मालूम थी, इसलिए पहिले पहिल दोनोंको एक दूसरेके विचारोंके जाननेमें दिक्कत हुई, किन्तु जब वह दिक्कत दूर हो गई, तो उन्होंने एक-दूसरेको अपने तजर्ब बतलाये; जिससे पता लगा कि हुईका दर्शन और असलका धर्म एक ही सत्यके दो रूप हैं, फर्क दोनोंमें इतना ही है कि पहिला दूसरेकी अपेक्षा कम ढँका है।

जब हई (जीवक) को मालूम हुआ, कि सामनेके द्वीपमें ऐसे लोग वसते हैं, जो अंघकार और अज्ञानमें अपना जीवन बिता रहे हैं; तो उसने निश्चित किया कि वहाँ जाकर उन्हें भी सत्यका दर्शन कराये। जब उसे उन लोगोंसे वास्ता पड़ा, तो पता लगा कि वह सत्यके शुद्ध दर्शन करनेमें असमर्थ है; तब उसने समझा कि पैगंवर मुहम्मदने ठीक किया जो कि उन्होंने लोगोंको पूर्ण ज्योति न प्रदान कर, उसके मोटे रूपको प्रदान किया। इस तरह हार स्वीकार कर हई अपने मित्र असलको लिये फिर अपने द्वीपमें चला गया, और वहाँ अपनी शुद्ध दार्शनिक भावनाके साथ जीवनके अन्तिम क्षण तक भगवान्की उपासना करता रहा।

सीना और तुफ़ैलके हईमें फर्क है, दोनों ही हई प्रबुद्ध-पुत्र या दार्शनिक हैं, किन्तु जहाँ सीनाका हई अपने दार्शनिक ज्ञानसे दूसरेको मार्ग बतलानेमें सफल होता है, वहाँ तुफ़ैलका हई हार मानकर मुहम्मदी मार्गकी प्रशंसा करता हुआ लौट आता है। तो भी दोनोंमें एक बात ज़रूर एकसी है— दोनों ही ज्ञान-मार्गको श्रेष्ट मानते हैं। (ग) ज्ञानीकी चर्या—हईकी चर्याके रूपमें तुफ़ैलने ज्ञानी या दार्शनिककी दिनचर्या बतलाई है। हई कर्मको छोड़ता नहीं, वह उसे करता है,
किन्तु इस उद्देश्यसे कि सबमें एक (अद्वैत तत्त्व)को ढूँढ़े और उस स्वयंविद्यमान परम (-तत्त्व)से अपनेको मिला दे। हई सारी प्रकृतिको उस
सर्वश्रेष्ठ सत्ता तक पहुँचनेके लिए प्रयत्नशील देखता है। हई (कुरानकी)
इस बातको नहीं मानता, कि गृथिवीकी सारी वस्तुएँ मनुष्यके लिए हैं।
मनुष्यकी भाँति ही पशु और वनस्पित भी अपने लिए और भगवान्के लिए
जीते हैं, इसलिए हई उचित नहीं समझता कि उनके साथ मनमाना बर्ताव
करे। वह अपनी शारीरिक आवश्यकताओंको कम करके उतना ही रहने
देता है, जितना कि जीनेके लिए अत्यन्त जरूरी है। वह पके फलोंको
खाता है, और उनके बीजोंको बड़ी सावधानीसे घरतीमें गाड़ देता है, जिसमें
किसी वनस्पित-जातिका उच्छेद न हो। कोई दूसरा उपाय न रहनेपर
ही हई मांस ग्रहण करता है, और वहाँ भी वह इस बातका पूरा ख्याल
रखता है, कि किसी जातिका उच्छेद न हो। "जीनेके लिए पर्याप्त, सोनेके
लिए पर्याप्त नहीं" हईके आहारका नियम है।

पृथ्वीके साथ उसके शरीरका संबंध कैसा होना चाहिए, उसका निदर्शन है, हईकी यह शरीर-चर्या। लेकिन उसका जीवन - तत्त्व आसमानों (=फिरिश्ते) से संबद्ध कराता है; आसमानों (=फिरिश्तें) की माँति ही उसे अपने पास-पड़ोसके लिए उपयोगी बनना तथा अपने जीवनको शुद्ध रखना चाहिए। इसी भावको सामने रखते हुए, अपने द्वीपको स्वर्गके रूपमें परिणत करनेके लिए हई अपने पास-पड़ोसके पौधोंको सींचता, खोदता तथा पशुओंकी रक्षा करता है; अपने शरीर और कपड़ोंको शुद्ध रखनेका बहुत अधिक ध्यान रखता है; और कोशिश करता है कि, आसमानी पिण्डों (ग्रहों, आदि) की माँति ही अपनी हर एक गतिको सबकी अनुकूलताके साथ रखे।

इस तरह हुई अपनी आत्माको पृथिवी और आस्मानसे ऊपर उठाते हुए सुद्ध-आत्मा तक पहुँचानेमें समर्थ होता है। यही वह समाधि (=आत्म- विस्मृति)की अवस्था है, जिसे किसी भी कल्पना, शब्द, मानसप्रतिविव द्वारा न जाना जा सकता है, न प्रकट किया जा सकता है।

# ३ - इब्ने रोइद (११२६-९८ ई०)

बू-अली सीनाके रूपमें जैसे पूर्वमें दर्शन अपने उच्चतम शिखरपर पहुँचा, उसी तरह रोश्द पश्चिमी इस्लामिक दर्शनका चरम विकास है। यहीं नहीं, रोश्दका महत्त्व मध्यकालीन युरोपीय दर्शन-चक्रकी गति देकर आयुनिक दर्शनके लिए क्षेत्र तैयार करनेमें साधन होनेके कारण और वढ़ जाता है।

(१) जीवनी--अबू-वलीद मुहम्मद (इब्न-अहमद इब्न-मुहम्मद इब्न-अहमद इब्न-अहमद) इब्न-रोश्दका जन्म सन् ११२६ ई० (५२० हिजरी)में स्पेनके प्रसिद्ध शहर कार्दोवा (कर्तवा)में एक शिक्षित परिवारमें हुआ था। कार्दोवा उस समय विद्याका महान् केन्द्र तथा १० लाखकी आवादीकी महानगरी थी। रोश्दके खान्दानके लोग ऊँचे-ऊँचे सरकारी पदोंपर रहते चले आए थे। रोश्दका दादा मुहम्मद (१०५८-११२६ ई०) फ़िक़ा (=इस्लामिक मीमांसा)का भारी पंडित कार्दोवाका महाजज (क़ाजी-उर्ल्-कुज्जात्) तथा जामा-मस्जिदका इमाम था। रोश्दका बाद अहमद (१०९४-११६८ ई०) भी अपने वापकी तरह कार्दोवाका क़ाजी (जज) अगैर जामा-मस्जिदका इमाम हुआ था । रोश्दका घर स्वयं एक बड़ा विद्यालय था, जहाँ उसके बाप-बादाके पास दूर-दूरके विद्यार्थी काफी संख्यामें आकर पढ़तेथे; फिर बालक रोश्दकी पढ़ाईका माँ-बापने कितना अच्छा प्रबंध किया होगा इसे कहनेकी ज़रूरत नहीं। रोश्दने पहिले-पहिल अपने वापसे कुरान और मोता<sup>र</sup> पढ़कर कठस्थ किया, उसके बाद अरबी साहित्य और या करण । बचपनमें रोक्दको कविता करनेका शौक हुआ था, और उसने कुछ पद्य-रचना भी की थी, किन्तु सयाना होने पर उसे वह नहीं जँची, और कार्ल्यमार्क्सकी भाँति उसने अपनी कविताओंको आगके सिपुर्द कर दिया ।

Averroes.
 इसाम मालिकको लिखी फ़िक़ाको एक पुस्तक।

दर्शनका शौक रोश्दको बचपनसे ही था। उस वक्त बाजा (११३८ ई०) जिन्दा था। रोश्दने इस तरुण दार्शनिकसे दर्शन और वैद्यक पढ़ना शुरू किया, लेकिन बाजाके मरनेके बाद उसे दूसरे गुरुओंकी शरण लेनी पड़ी, जिनमें अबू-बक बिन्-जिजयोल और अबू-जाफ़र बिन्-हारून रजाली ऊँचे दर्जेके दार्शनिक थे।

बाजाका शागिर्द तथा स्वयं भी दर्शनका पण्डित होनेके कारण तुफ़ैल-की नज़र रोश्दपर पड़नी जरूरी थी। अभी रोश्दकी विद्वत्ताका सिक्का नहीं जम पाया था, उसी वक्त तुफ़ैलने लिखा था—-

"वाजाके बाद जो दार्शनिक हमारे समकालीन हैं, वह अभी निर्माणकी अवस्थामें हैं, और पूर्णताको नहीं पहुँच पाये हैं, इसलिए उनकी वास्तविक योग्यता और विद्वत्ताका अंदाजा अभी नहीं लगाया जा सकता।"

रोश्दने साहित्य, फ़िक़ा (=इस्लामिक मीमांसा), हदीस (=पैगंबर-वचन) आदिका भी गंभीर अध्ययन किया था, किन्तु वैद्यक और दर्शनमें उसका लोहा लोग जल्दी ही मानने लगे। शिक्षा समाप्तिके बाद रोश्द कार्दोवामें वैद्यकका व्यवसाय और अध्यापनका काम करता रहा।

तुर्फ़ैल रोश्दका दोस्त था, उसने समय पाकर सुल्तान यूसुफसे उसकी तारीफ की। रोश्दकी यूसुफसे इस पहिली मुलाकातका वर्णन, रोश्दने एक शाग्रिदंसे सुनकर अब्दुल्वाहिद मराकशीने इस प्रकार किया है—

"जब मैं दरवारमें दोखिल हुआ, तो वहाँ तुफ़ैल भी हाजिर था। उसने अमीर'ल्-मोमिनीन (खलीफा) यूमुफके सामने मुझको पेश किया और वह मेरे खान्दानकी प्रतिष्ठा, मेरी अपनी योग्यता और विद्याको इतना बढ़ा चढ़ाकर बयान करने लगा, जिसके कि मैं योग्य न था; और जिससे मेरे साथ उसका स्नेह और कृपा प्रकट होती थी। यूसुफने मेरी ओर देखते हुए मेरे नाम आदिको पूछा। फिर एक बारही मुझसे सवाल कर बैठा, कि दार्शनिक (अरस्तू आदि) आसमानों (=देवताओं)के बारेमें क्या राय

१. "हई बिन्-यक्त्जान"।

रखते हैं, अर्थात् वह दुनियाको नित्य या नाशवान् मानते हैं। यह सवाल सुनकर मैं डर गया, और चाहा कि किसी बहानेसे उसे टाल दूं। यह सोचकर मैंने कहा कि मैं दर्शनसे परिचित नहीं हूँ। यूसुफ (सुल्तान) मेरी घबराहटको समझ गया, और मेरी ओरसे फिरकर तुर्फ़ेलकी ओर मुँहकर उसने इस सिद्धान्तपर वहस शुरू कर दी, और अरस्तू, अफलातूँ, तथा दूसरे (दर्शनके) आचार्योंने जो कुछ इस सिद्धान्तके बारेमें लिखा है, उसे सिवस्तार कहा। फिर इस्लामके वाद-शास्त्रियों (=मुत्कल्लमीन्)नं (दर्शन-) आचार्योंपर जो आक्षेप किये हैं, उन्हें एक-एक कर बयान किया। यह देखकर मेरा भय जाता रहा।...अपना कथन समाप्तकर (यूनुफने) फिर मेरी ओर नजर की। अब मैंने आजादीके साथ इस सिद्धान्तके संबंधमें अपने विचार और जानको प्रकट किया। जब मैं दरवारसे चलने लगा, तो (सुल्तानने) मुझे नकद अशर्फी, खिलअत (=रोशाक), सवारीका घोड़ा और बहुमूल्य घड़ी प्रदान की।"

यूनुफ पहिली ही मुलाकातमें रोश्दकी विद्वत्तासे बहुत प्रभावित हुआ। ११६९ ई० (५६५ हिजरी)में यूनुफ्ते रोश्दको शेविली (अश्वीलिया) का जज (क्राजी) नियुक्त किया। इसी सन् (५६५ हिजरी सफर मास)में शेविलीहोमें रोश्दने अरस्तूके "प्राणिशास्त्र"की व्याख्या समाप्त की। रोश्द अपनी पुस्तकोंमें अकसर शिकायत करता है— "अपने सरकारी कामसे बहुत लावार हूँ, मुझको इतना समय नहीं मिलता कि लिखनेक कामको शान्त वित्तमे कर सक्टूँ...मेरी अवस्था बिलकुल उस आदमीकी हैं, जिसके मकानमें बारों तरफसे आग लग गई हो और वह परेशानी और प्रवराहटकी हालतमें सिर्फ मकानकी जरूरी और कीमती चीजोंको बाहर निकाल निकालकर फेंक रहा हो। अपनी डचूटीको पूरा करनेके लिए मुझे राज्यके नजदीक और दूरके स्थानोंका दौरा करना पड़ता है। आज राजधानी मराकश (मराका)में हूँ, तो कल कर्तबा (कार्दावा)में और

१. "इब्न-रोइद" (रेनांकी फ्रेंच पुस्तक),पृष्ठ १०-११

R. Seville.

परसों फिर अफ़्रीका (मराको)में। इसी तरह बार-बार सल्तनतके जिलोंके दौरेमें वक्त गुजर जाता है, और साथ ही साथ लिखनेका काम भी जारी रहता है, जो कि बहुधा इस मानसिक अस्थिरताके कारण दोषपूर्ण और अधूरा रह जाता है।"

राजकीय अधिकारी बननेके बाद रोश्दकी यह हालत रही, किन्तु रोश्दने दर्शनप्रेममें सीनाकी तरहका दृढ़ संकल्प और कामकी लगन पाई थी, जिसका फल हम देखते हैं इतना बहुषंधी होनेपर भी उसका उतनी पूस्तकोंका लिखना।

११८४ ई० (५८० हिजरी)में यूसुफ मर गया, उसके बाद उसका बेटा याकूव मंसूर गद्दीपर बैठा। तोमरत और उसके बाद अब्दुल्मोमिनने मोहिदीनोंमें विद्याके लिए इतनी लगन पैदा कर दी थी, कि शाहजादोंको पढ़नेके लिए बहुत समय और श्रम करना पड़ता था। याकूव अपने बाप और दादासे भी वढ़-चढ़कर विद्यान् और विद्वत्त्रेमी था। साथ ही वह एक अच्छा जेनरल था, और उठती हुई पड़ोसी ईसाई शक्तियोंको कई बार पराजित करनेमें सफल हुआ।

याकूब अपने वापसे भी ज्यादा रोश्दका सम्मान करता था, और अकसर दर्शन-चर्चाके लिए उसे अपने पास रखता था। याकूबके साथ रोश्दकी बेतकल्लुफी इतनी बढ़ गई थी, कि वार्तालापमें अकसर वह उसे कहता—"अस्मओ या अखी!" (सुना मेरे मित्र!)....

आख़िरी उम्र रोश्द वादशाहसे छुट्टी ले कार्दीवामें रह लेखन-अध्ययन-में विताने लगा।

११९५ ई० (५९१ हि०)में याक्त्व मंसूर अपने प्रतिद्वंद्वी अल्फांसोके हमलेका बदला लेनेके लिए कार्दोवा आया और वहाँ तीन दिन ठहरा, इस वक्त रोश्दके सम्मानको उसने चरम सीमा तक पहुँचा दिया। रोश्दके समकालीन एक क्राजीने इस मुलाकातका वर्णन इस प्रकार किया है—

१. "इब्न-रोइद"--रेनां, पृष्ठ १२

"मंसूर जब ५९१ हिजरी (११९५ ई०)में दशम अल्फासोके उभर चढ़ाई करनेकी तैयारी कर रहा था, उस समय उसने रोश्दको मुलाकातके किए बुलाया। दरबारमें मुहम्मद अब्दुत्वाहिदका बहुत प्रभाव था. वह मसूरका दामाद और नदीम-खास था। इसके बेटेको मंसूरने अफीकाकी गवर्नरी दी थी। दबरिमें अबू-मुहम्मद अब्दुत्वाहिदकी कुर्सी तीसरे नंबर पर होती थी, लेकिन उस दिन मंसूरने इन्न-रोश्दको अब्दुल्-वाहिदसे भी. आगे बढ़ा अपनी वगलमें जगह दी, और देर तक बेतकल्लुफीसे वातें करता रहा। बाहर रोश्दके दुश्मनोंने खबर उड़ा दी, कि मंसूरने उसके क़त्लका हुक्म दे दिया है। विद्याधियोंकी भारी जमात बाहर प्रतिक्षा कर रही थी, यह खबर सुनकर सब परेशान हो गये। जब थोड़ी देर बाद इन्न-रश्द बाहर आया (और असली हालत मालूम हुई तो) उसके दोस्तोंने इस प्रतिष्ठा और सम्मानके लिए उसे बधाई दी। लेकिन आखिरमें हकीम (रोश्द)ने खुशी प्रकट करनेकी जगह अफ़सोस जाहिर किया, और कहा— 'यह खुशीका नहीं विल्क रंजका मौका है. क्योंकि यकवयक इस तरहकी समीपता बुरे परिणाम लायेगी'।"

रोश्दकी बात सच निकली और उसके जीवनके अन्तिम चार साल बड़े दु:ख और शोकसे पूर्ण बन गये।

(क) सत्यके लिए यंत्रणा—११९५ से ११९७ ई० तक याक् व मंसूर लड़ाइयोंमें लगा रहा, और अन्तमें दुश्मनोंको जबर्दस्त शिकस्त देनेके वाद उसने शेविलीमें देर तक रहनेका निश्चय किया। रोश्दके इतने वड़े सम्मानसे कितने ही वड़े-बड़े लोग उससे डाह करने लगे थे, उधर रोश्द अपने विचारोंको प्रकट करनेमें सावधानी नहीं रखता था, जिससे उनको अच्छा मौका मिला। उन्होंने रोश्दके कुछ विद्यार्थियोंको उसके विचारोंको जमा करनेमें लगाया। उनका मतलब यह था, कि इस प्रकारसे रोश्द जी खोलकर सव कुछ कह डालेगा और फिर खुद उसीके वचनसे

१. "तब्कातुल्-अतिब्बा", पृष्ठ ७६

उसकी बेदीनीके सबूतका एकिवत करना मुश्किल न होगा। और हुआ भी ऐसा ही। रोश्दने अपने शागिदोंसे वह बातों कह डालों जो कि मुल्लोंके उस धर्मान्ध-युगमें नहीं कहनी चाहिए थीं। दुश्मनोंको और क्या चाहिए या। उन्होंने रोश्दके पूरे व्याख्यानको खूब नमक-मिर्च लगाकर सुल्तानके पास पहुँचा दिया। सबूतके लिए सौ गवाह पेश कर दिये गए। यूसुफ चाहे कितना ही दर्शनानुरागी हो, उसे अपने समकालीन जयचन्दकी प्रजा न मिली थी, जिसके सामने खुले बाँग श्रीहर्ष न्यायके ऋषि गौतमको गोतम' (=महाबैल) कहकर निर्द्धन्द यूमते-फिरते, और दरबारमें "तांबूल-द्वय" और "आसन" (कुर्सी?) प्राप्त करते। मंसूर यदि अब रोश्दका पक्ष करता तो उसे प्रजा और सेनाको दुश्मन बनाना पड़ता।

गवाहोंने गवाही दी, रोश्दके हाथके लेख पेश किये गये, जिनमेंसे एक-में रोश्दने बादशाहको अमीरल'मोिमनीन या सुल्तान न कह "बर्बरों"के सर्दार (मिलकु'ल्-बर्बर)के मामूली नामसे याद किया था। दूसरे लेखमें रोश्दने शुक्र (=बोहरा) ताराको यूनानियोंकी भाँति सम्मान प्रकट करते हुए देवी कहा था। पहिली बातके लिए अब्दुल्ला उसूलीने रोश्दकी ओर-से बहस की, जिसका नतीजा यह हुआ कि वह भी घर लिया गया। सभी गवाहियों, सबूतोंसे यह साबित किया गया कि रोश्द बेदीन नास्तिक है। यूमुफ मजदूर था, उसने रोश्दको अपने शिष्यों और अनुयाधियोंके साथ सार्वजनिक सभामें आनेका हुक्म दिया, जिसके लिए कार्दोवाकी जामा मस्जिदको चुना गया। बादशाह अपने दर्वारियोंके साथ वहाँ पहुँचा। इस भारी जल्सेकी कार्रवाईका वर्णन अन्सारीने इस प्रकार किया है—

"मन्सूरकी मजलिसमें इब्न-रोश्दका दर्शन टीका और व्याख्याके साथ पेश किया गया। कुछ डाह करनेवालोंने उसमें नमक-मिर्च भी मिला दी थी। चूँिक सारा दर्शन वेदीनी (=नास्तिकता)से भरा था, इसलिए आवश्यक था कि इस्लामकी रक्षा की जाये। खलीका (यूसुक)ने सारी जनताको

१. "नैषघीयचरित"।

एक दर्बारमें जमा किया, जिसका स्थान पहिलेहीसे जामामस्जिद निश्चित था।....(इस जल्सेमें) यह बतलाना था, कि इब्न-रोश्द पथभ्रष्ट और धिक्कारका पात्र हो गया है। इब्न-रोश्दके साथ काजी अबू-अब्दुल्ला उसूली भी इसी अपराधमें घरे गये थे—उनके वार्तालापमें भी बाज वक्त बेदीनी जाहिर हुई थी। कार्दोवाकी जामा मस्जिदमें दोनों अपराधी उपस्थित किये गए.....अबू-अली हज्जाजने खड़े होकर घोषित किया कि इब्न-रोश्द नास्तिक (=म्लहिद्) और बेदीन हो गया है।"

हज्जाजके व्याख्यानके बाद सुल्तानने खुद इब्न-रोश्दको इस अभिप्रायसे बुलाया कि वह जवाबदेही करे, और पूछा कि क्या ये लेख तुम्हारे हैं? यह अजब नाटक था। क्या याकुब मन्सूर जानता नहीं था, कि रोश्दके दार्शनिक विचार क्या हैं। क्या वर्षों उसके साथ बेतकल्लुफाना दर्शन-चर्चामें रोश्दके विचार उससे छिपे हुए थे? वह जानते हुए भी लोगोंको अपनी धर्मप्राणता दिखलाने तथा अपनी राजनीतिक स्थितिको सर्वप्रियता द्वारा दृढ़ करनेके ख्यालसे यह अभिनय कर रहा था। अच्छा होता यदि इस वक्त रोश्द भी सुकातके रास्तेको स्वीकार किये होता, किन्तु रोश्दका नाग-रिक समाज अथेन्सके नागरिक समाजसे बहुत निम्न श्रेणीका था, वह उसके साथ अधिक कमीनेपनसे पेश आता ? साथ ही रोश्द सब कुछ खोकर भी जितने दिन और जीता उतना ही दर्शन और विचार-स्वातन्त्र्यके लिए अच्छा था। इसके अतिरिक्त रोश्दको अपने शिष्यों-अनुयायियों-मित्रोंका भी ख्याल करना जरूरी था। यह सब सोच रोश्दने भी उसी तरह अपने लेखोंसे इन्कार कर दिया, जिस तरह मंसूरने उनके पूर्वपरिचयसे इन्कारका नाटक किया था। जवाब सुनकर मंसूरने उन लेखोंके लिखने-वालेको धिक्कार (लानत) कहा, और उपस्थित जनमंडलीने "आमीन" (एवमस्तु) कहा। इब्न-रोश्दका अपराध सारी जनताके सामने सावित हो गया, उसमें शक-शुबहाकी गुंजाइश न थी। यदि सुल्तान बीचमें न होता,

१. "इब्न-रोइद व फिल्सफ़ा"---क़र्हुं'ल्-जोन्।

तो शायद सारी जनमङ्गीने गुस्सामें आकर रोश्दकी बोटियाँ नोच डाली होतीं। लेकिन बादशाह की रायसे सिर्फ सजापर सन्तोय किया गया, कि वह किसी अलग स्थानपर भेज दिया जाये।

रोश्दके विश्व गवाही देनेवालोंमें कुछने यह भी कहा था, कि स्पेनमें जो अरबी कबीले आकर आबाद हुए हैं, इब्न-रोश्दका उनमें से किसीके साथ खान्दानी सबंध नहीं है, और यदि उसका संबंध है तो बनी-इल्लाईल (यहूदी) के खान्दानसे। इसपर यह भी फैसला हुआ कि उसे लोसीनिया (=अलेसान्ता) में भेज दिया जाये, क्योंकि यह बनी-इल्लाईल (यहूदियों)-की वस्ती है, और उनके अतिरिक्त दूसरी जातिके लोग वहाँ नहीं रहते।

रोश्दके दुश्मनों और मुल्लाओंने एक अर्सेसे उसके खिलाफ जो जबर्दस्त प्रचार करके लोगोंकी धर्मान्यताको उत्तेजित कर रखा था, उसे इस फैसलेके बाद भड़क उठनेका बहुत डर था। रोश्द यदि यहूदी बस्तीमें भेज दिया गया, तो यह उसके लिए अच्छा ही हुआ। लोग मुल्लोंकी बातमें आकर कुछ और कह बैठते। इसका ध्यान उन्हें शान्त करने तथा अपनेको संदेह-भाजन न बनानेके लिए मंसूरने एक खास सरकारी विभाग कायम किया, जिसका काम था दर्शन और तर्कशास्त्रियों की पुस्तकोंको एक-त्रित कर उन्हें जलाना; तथा इन विद्याओंके पढ़नेवालोंको कड़ी-कड़ी सजाएँ दिलवाना। इसी समय मन्सूरने लोगोंको शान्त करनेके लिए एक फरमान (=घोषणा) लिखकर सारे मुल्कमें प्रकाशित कराया। इस सारे फर्मानको अन्सारीने अपने ग्रन्थ<sup>र</sup> में उद्धृत किया है, और उसके संक्षेपको इस प्रकार दिया है<sup>\*</sup>—"पुराने जमाने में कुछ लोग ऐसे थे, जो मिथ्याविश्वासका अतुगमन करते और हर बातमें उल्टे सीये सवाल उठाया करते थे; तो भी आम लोग उनकी बुद्धिकी प्रखरता पर लट्टू हो गए थे। इन लोगोंने अपने विचारोंके अनुसार ऐसी पुस्तकों लिखीं जो कि शरीअत (इस्लामी धर्मग्रंथों) से

१. कार्वोवाके पास एक गाँव।

२. "इब्न-रोइद", पृष्ठ ३-७७६

३. वहीं, टिप्पणी, पृष्ठ ७६

उतनी ही दूर थीं जितना पूर्वसे पश्चिम दूर है। हमारे समयमें भी कुछ लोगोंने इन्हीं नास्तिकों (चमुल्हिदों) की पैरवी की और उन्हींके मतके अनुसार कितावें लिखीं। यह पुस्तकों देखनेमें कुरानकी आयतों (च्चाक्या-विल्यों) से अधिक अलंकृत हैं, लेकिन भीतरसे कुफ (च्नास्तिकता) और जिन्दका (चधमंविरोधी एक मत) हैं। जब हम (सुल्तान मंसूर) को उनके धोका-फरेबका हाल मालूम हुआ, तो हमने उनको दर्वारसे निकाल दिया, और उनकी कितावें जलवा दीं, क्योंकि हम शरीअत और मुसल-मानोंको इन नास्तिकोंके फरेबसे दूर रखना चाहते हैं।...या खुदा! इन नास्तिकों और उनके दोस्तोंको तवाह और बर्बाद कर।...(फिर लोगोंको हुक्म दिया है कि) इन नास्तिकों की संगतसे वैसे ही परहेज करो जैसे विषसे करते हो, यदि कहीं उनकी कोई पुस्तक पाओ तो उसे आगमें झोंक दो, क्योंकि कुफ़की सजा आग है ..."

तर्क और दर्शनके प्रति शिक्षित मुल्लाओंका उस वक्त क्या एख था, वह विद्वान् इन्न-जुह—जिसे कि मंसूरने पुस्तकोंके जलानेका इंचार्ज बनाया था—की इस हरकतसे पता लगेगा। दो विद्यार्थी जुहसे वै यक पढ़ रहे थे। एक दिन उनके पास कोई किताब देख जुहने उसे लेकर गौरिकिया तो मालूम हुआ, मंतिक (चतर्क) की किताब है। जुह गुस्सेमें पागल हो नंगे पै र उनके पीछे मारनेके लिए दौड़ा। उन विद्यार्थियोंने फिर जुहके पास जाना छोड़ दिया। कुछ दिनों वाद उन्होंने जाकर उस्तादसे कसूरकी माफी माँगी और कहा कि वस्तुतः वह पुस्तक हमारी न थी, एक दोस्तसे हमने जबर्दस्ती छीनी, और गलतीसे हमारे पास रह गई थी। जुहने कसूर माफ कर दिया, और नसीहत दी, कि कुरान कंठस्थ करो, फिका (चमोमांसा) और हदीस (चपैगंवर-वचन) पढ़ो। जब उन्होंने उसे समाप्त कर लिया, तो उसने स्वयं अपने पुस्तकालयसे फोर्कोरि (चफोर्कोरियस) की पुस्तक ईसागोजीको लाकर कहा कि फिका और हदीसके बाद अब इसको पढ़नेका समय है, तर्क और दर्शनमें पांडित्य प्राप्त करो, किंतु इससे पहिले दर्शनका पढ़ना तुम्हारे लिए हर्गिज उचित न था। इन्न-जुह यद्यपि बाहरसे तर्क-दर्शनकी पुस्तकोंको

"जलवाता फिरता" था, किन्तु भीतर स्वयं दर्शनके अध्ययनमें लगा रहता था। जुहुके एक दुश्मनने रोश्दके उदाहरणसे लाभ उठाकर उसे तबाह करना चाहा। उसने मंसूरके पास बहुतसे लोगोंके हस्ताक्षरके साथ एक आवेदनपत्र भेजा कि जुहु स्वयं दर्शनका हामी है, उसके घरमें दर्शनकी हजारों पुस्तकें हैं। मंसूरने आवेदनपत्रको पढ़कर हुक्म दिया कि लेखकको तुरंत जेल भेज दिया जाये। वह जेल भेज दिया गया और हस्ताक्षर करनेवाले उरके मारे छिपते फिरने लगे। मुल्लोंने जनताकी आँखोंमें धूल झोंककर उनमें धर्मान्यताकी भारी आग भड़का दी थी। मंसूर जानता था, कि यह आग देर तक इसी अवस्थामें नहीं रह सकती, किन्तु इसका दक्ना भी तभी संभव है, जब कि इसे एक वड़ी बिल दी जाये। वह रोश्दकी बिल चढ़ा चुका था, और वह आग ठंडी पढ़ गई थी। वह जानता था, कि मुल्लोंकी ताकतसे यह बाहरकी बात है, कि तुरंत ही फिर जनता को उसी तरह उत्तेजित कर सकें। इसीलिए बड़े इतमीनानके साथ उसने इन कठमुल्लोंको दवा देने का निश्चय किया।

जिस वक्त रोश्दको निर्वासित किया गया था, उसी वक्त कितने ही दूसरे दार्शनिकों—जहबी, उसूली, बजाया, कफ़ीफ़, कराबी आदि—को भी निर्वासित किया गया था। इस वक्त मुल्लोंने खुशीमें आकर सैकड़ों कवितायें बनाई थीं, जिनमेंसे कितनी ही अब भी सुरक्षित हैं।

यहूदी स्पेनमें पहिलेसे से दर्शनके झंडाबर्दार थे, इसलिए लूसीनियाके यहूदियोंने जब इस नास्तिक, पतित, दार्शनिकको उस दीन-अवस्थामें देखा, तो उसे वह सर-आँखोंपर वैठानेके लिए तैयार थे। आखिर स्पेनमें एक छोटा गाँव था, जहाँके गँवार उस वक्त भो रोश्दको सत्यका शहीद समझते थे। उनके इस सम्मानकी कीमत और बढ़ जाती है, जब हम जानते हैं कि उन्हें यह मालूम न था कि लूसीनियाका यह रोश्द भविष्यमें सारी विद्या और प्रकाशकी दुनियाका पूज्य देवता बनने जा रहा है, और उस दुनियाके निर्माणकी बुनियादमें उसके विचार और अपमानकी ईंटें भी पड़ेंगी।

रोश्दके ऊपर होनेवाले अत्याचारों के बारेमें कितनीही बातें मशहूर

हैं। एक बार वह लूसीनियासे फ्रांस भाग गया, मुल्लोंने पकड़वाकर उसे मस्जिदके दर्वाग्रेपर खड़ा करवाया, और यह सजा दी कि जो मस्जिदके भीतर दाखिल हो या बाहर निकले उसपर थूकता जाये। एक अपमानका वर्णन स्वयं रोक्दने लिखा है—"सबसे अधिक दुःख मुझे उस वक्त हुआ या, जब कि एक बार मैं और मेराबेटा अब्दुल्ला कार्दोवाकी जामा मस्जिदमें निवाज पढ़नेके लिए गये, लेकिन न पढ़ सके। चंद गुंडोंने हल्ला मचाया, और हम दोनोंको मस्जिदसे निकाल दिया गया।"

रोश्दको ल्सीनियामें निर्वासित कर एक तरहसे सख्त नजरबंदीमें रखा गया था; कोई दूसरी जगहका आदमी उससे मिलने नहीं पाता था।

(स) मुक्ति और मृत्यु — दो साल (११९७-९८ ई०) तक रोश्द उस बृढ़ापेमें अपनी दार्शनिक प्रतिभाके लिए उस शारीरिक और मानसिक यातनाको सहता रहा। मंसूर समझ रहा था, कि उसने अपने समयके लोगोंके सामने ही नहीं इतिहासके सामने कितना भारी पाप किया है, किन्तु रोश्दके बदले स्वयं विलवेदीपर चढ़नेकी उसको हिम्मत न थी। अव मंसूर अपने पड़ोसी ईसाई राजाओंकी अन्तिम पराजय करके जहाँ उथरसे निश्चिन्त था, वहाँ उसका प्रभाव अपनी प्रजापर एक भारी विजेताके तौरपर हो गया था, उथर मुल्लोंका जादू भी जनताके सिर से कम हो गया था। मंसूरके इशारेसे या खुद ही सेविली (अश्वीलिया) के कुछ संभ्रान्त लोगोंने गवाही दी कि रोश्दपर झूठा, बेबुनियाद इल्जाम लगाया गया था। इसपर मंसूरने इस शर्तपर छोड़नेका हुक्म दिया कि रोश्द जामा-मिस्जदके दर्वाजेपर खड़ा होकर लोगोंके सामने तोबा करे। रोश्द जामा-मिस्जदके दर्वाजेपर तब तक नंगे सिर खड़ा रखा गया, जब तक लोग नमाज पढ़ते रहे, (और खुदा शान्तिचित्तसे उस नमाजको सुनता भी रहा!)। इसके वाद वह कार्योनमें बड़ी गरीबीकी जिन्दगी विताने लगा।

१. "इब्न-रोक्व" (रेनां द्वारा एक पुराने लेखक अबू-मुहम्मद अब्दुल् कबीर अंसारी से उद्धृत), पृष्ठ १६

मंसूरकी आत्मा अभी भी उसे कोस रही थी, इसलिए वह रोश्दके माथ कुछ और उपकार करनेका रास्ता ढूँढ़ रहा था। इसी बीच मराकोके काजी (जज) को उसके जुल्मके लिए बर्जास्त करना पड़ा। मंसूरने तुरंत उसकी जगह रोश्दको मुकर्रर किया। दर्शनकी पुस्तकोंके ध्वसका हुक्म भी वापिस लिया गया, और जो दूसरे दार्शनिक निर्वासित किये गए थे, उनको व्लाकर कितनोंको बड़े-बड़े दर्जे दिये गए।

रोश्द एक साल और जीवित रहा, और अन्तमें १० दिसम्बर ११९८ ं ई० को मराकोमें उसका देहान्त हुआ; उसके शवको कार्दोवामें लाकर खान्दानी कब्रस्तान मक्तबरा-अब्बासमें दफन किया गया।

तेईस दिन बाद (२ जनवरी, ११९९ ई०) को मंसूर भी भर गया, और साथही अपने नामपर हमेशाके लिए एक काला धब्बा छोड़ गया। वह समय जल्द आया जब स्पेनकी भूमिसे मंसूरके खान्दानका शासन ही नहीं बिल्क इस्लाम भी खतम हो गया, किन्तु रोश्दकी आवाज सारे युरोपमें गूँजने लगी।

(ग) रोश्स्का स्वभाव—रोश्दके स्वभावके बारेमें इतिहास-लेखक वाजीका कहना है —

"इब्न-रोश्दकी राय बहुत मजबूत होती थी। वह जैसा ही जबर्दस्त प्रतिभाका धनो था, वैसाही दिलका मजबूत था। उसके संकल्प बहुत पक्के होते थे, और वह कष्टोंसे कभी भय नहीं खाता था।"

"रोश्द गंभीरताकी मूर्ति था। ज्यादा बोलना उसके स्वभावमें नथा। अभिमान उसे छू नहीं गया था। किसीको बुरा-भला कहना उसे पसंद न था। घन और पदका न उसे अभिमान था और न लोभ। वह अपने बरीरपर खर्च न करता था। दूसरोंकी सहायता करनेमें उसे बहुत आनन्द अता था। चापलूसीसे उसे सख्त घृणा थी। उसकी विशालहृदयता मित्रों ही तक नहीं शत्रुओं तकके लिए खुली हुई थी। वह कहा करता

२. "तब्क़ातु'ल्-अतिब्बा", पृष्ठ ७६

था—'यदि हमने दोस्तोंको दिया, तो वह काम किया, जो कि हमारी अपनी रुचिके अनुकूल है। उपकार और दया उसे कहते हैं, जिसमें उन शत्रुओं तकको शामिल किया जाये, जिनको हमारी तिबयत पसंद नहीं करती।"

"दया उसमें इतनी थी कि यद्यपि वर्षों वह काजी (जज) रहा, किन्तु कभी किसीको मृत्यु-दंड नहीं दिया। यदि कोई ऐसा मौका आता, तो स्वयं न्यायासनको छोड़ दूसरेको अपना स्थानापन्न बना देता। अपने शहर कार्दोवा-से उसका वैसा ही प्रेम था, जैसा कि यूनानी दार्शनिकोंका अथेन्ससे। एक बार मंसूरके दर्वारमें जुह्न और रोश्दमें अपने-अपने शहरों सेविली और कार्दोवाके संबंधमें वहस छिड़ गई। रोश्दने कहा—सेविलीमें जब कोई विद्वान् मर जाता है, तो उसके प्रथ-सप्रहको वेचनेके लिए कार्दोवा लाना पड़ता है, क्योंकि सेविलीमें इन चीजोंकी पूछ करनेवाले नहीं हैं; हाँ, जब कार्दोवाका कोई गायनाचार्य मर जाता है, तो उसके वाद्ययंत्र सेविलीमें विकनेके लिए जाते हैं, क्योंकि कार्दोवामें इन चीजोंकी माँग नहीं है।" रोश

पुस्तक पढ़नेका रोश्दको बहुत शौक था। इब्नु'ल्-अबारका कहना है कि रातके वक्त भी उसके हाथसे किताब नहीं छूटती थी। सारी-सारी रात यह किताब पढ़ा करता था। अपनी उम्रमें सिर्फ दो रातें उसने किताब पढ़े बिना बिताई, एक शादीकी रात, दूसरी वह रात जब कि उसके बापकी मृत्यु हुई।"

(२) कृतियाँ—भिन्न-भिन्न विषयोंपर रोश्दकी लिखी हुई पुस्तकोंकी संख्या साठसे ऊपर है। इब्नु'ल्-अवारके कथनानुसार वह दस हजार पृथ्ठके करीब हैं। मौलवी मुहम्मद यूनस् अन्सारी (फिरंगीमहली) ने अपनी पुस्तक "इब्न-रोश्द" में (जो कि मेरे इस प्रकरणका मुख्य आधार है)भिन्न-भिन्न विषयोंपर रोश्दकी पुस्तकोंकी विस्तृत सूची दी है, मैं वहाँसे सिर्फ

१. "आसार'ल्-अव्हार", पृष्ठ २२२ २. "नफ़्हु'ल्-तेब", पृष्ठ २१६ ३. "अल्-वीबाज्'ल्-मण्हब", पृष्ठ २८४ ४. "इब्न-रोक्व", पृष्ठ ११९-३०

पुस्तकोंकी संख्या देता हूँ।

(१) दर्शन	२८
(२) वद्यक	* २०
(३) फ़िक्रा	٤
(४) कलाम (वाद)-शास्त्र	Ç
(५) ज्योतिष-गणित	8
(६) व्याकरण (अरबी)	₹ '
	AND

80

रोश्दने अपनी सभी पुस्तकों अरवीमें लिखी थीं, किन्तु उनमेंसे कितनोंके अरबी मूल नष्ट हो चुके हैं, और उनके इब्रानी या लातीनी अनुवादही मौजूद हैं।

इन्न-रोक्दने स्वयं लिखा है कि किस तरह तुफ़ैलने उसे दर्शनकी पुस्तकोंके लिखनेकी और प्रेरणा दा—"एक दिन इन्न-तुफ़ैलने मुझे बुलाया।
जब मैं गया तो उसने कहा कि आज अमीर'ल मोमिनीन (यूमुफ) अफसोस
करते थे कि अरस्तूका दर्शन बहुत गंभीर है, और (अरबी-) अनुवादकोंने
अच्छे अनुवाद नहीं किये हैं। यदि कोई आदमी तैयार होता और उनका
संक्षेप करके सुबोध बना देता। मैं तो यह काम नहीं कर सकता, मेरी
उम्र अब नहीं है, और अभीर ल्मोमिनीनकी सेवासे भी छुट्टी नहीं। तुम
तैयार हो जाओ, तो कुछ मुक्तिल नहीं, तुम इस कामको अच्छी तरह
कर भी सकते हो। मैंने इन्न-तुफ़ैलको वचन दे दिया, और उसी दिनसे
अरस्तूकी किताबोंकी व्याख्या-टीकायें लिखनी शुरू की।"

रोहदकी दर्शन-संबंधी पुस्तकोंको तीन प्रकारसे बाँटा जा सकता है— (१) अरस्तू तथा कुछ और यूनानी दार्शनिकोंकी पुस्तकोंकी टीकार्ये या विवरण।

१. "इबन-रोहद" (रेनां), वृद्ध ११

- (२) अरस्तुका पक्ष ले सीना और फ़ारावीका खंडन।
- (३) दर्शनका पक्ष ले गुजाली आदि वाद-शास्त्रियोंका खंडन। रोश्दने अरस्तुके ग्रंथोंकी तीन प्रकारकी टीकायों की हैं—
- (१) विस्तृत व्याख्या टीका—इनमें हर मूल शब्दको उद्धृत कर व्याख्या की गई है।
- (२) मध्यम व्याख्या—इनमें वाक्यके प्रथम **शब्दको उद्धृ**तकर व्या<u>रू</u>या की गई है।
- (३) संक्षेप ग्रंथ—इनमें वाक्यको बिलकुल दिये बिना ही वह भाव को समझाता है।

अरस्तू के कुछ ग्रंथोंकी निम्न व्याख्याएँ रोश्दने निम्न सालों और स्थानोंमें समाप्त कीं —

सन्	नाम पुस्तक	स्थान
११७१ ई०	अस्समाअ-वल्-आलम <sup>१</sup> (व्याख्या)	सेविली
११७४ ई०	खताबत-वल्-शेअर <sup>२</sup> (मध्यम व्याख्या)	कार्दोवा
	मावाद'त्-तबीआत <sup>३</sup> (मध्यम व्याख्या)	कार्दोवा
११७६ ई०	अखलाक्र <sup>४</sup> (मध्यम व्याख्या)	कार्दोवा
११८६ ई०	तबीआत' (विस्तृत व्याख्या)	सेविली
`		

इनके अतिरिक्त उसको निम्न पुस्तकोंकी समाप्तिके समय और स्थान मालुम हैं —

११७८ ई० जवाहरु'ल्-कौन ११७९ ई० करफ़-मनाहजु'ल्-अवला

मराको सेविली

- १. De Coelo et mundo (देवात्मा और जगत्)
- २. Rhetoric (भाषण-शास्त्र) Poetics (काव्य-शास्त्र)
- ३. Metaphysics (अध्यात्म या अतिभौतिक-शास्त्र)
- ४. Ethics (आचार-शास्त्र)
- ५. Physics (साइंस या भौतिक-शास्त्र)

११९३ ई० अल्-इस्तेकात (व्याख्या)

सेविली

११९५ ई० बाज'ल्-अस्थला व'ल्-अजबा फि'ल्-मन्तिक् निर्वासन अरस्तूकी निम्न पुस्तकोपर रोश्दकी तीनों तरहकी व्याख्यायें अरबी,

इंब्रानी, लातीनीमेंसे किसी न किसी भाषामें मौजूद हैं —

- १. तब्इयात (भौतिक शास्त्र)
- २. सआम (देवता या फरिश्ता)
- ३. नफ़्स (विज्ञान या आत्म-शास्त्र)
- ४. माबाद्-तब्इयात् (अतिभौतिक या अध्यात्म शास्त्र)

अरस्तूके प्राणिशास्त्र (किताबु'ल्-हैवान) के पहिले दस अध्यायोपर रोश्दकी व्याख्या नहीं मिलती। आचार-शास्त्रकी व्याख्यामें उसने लिखा है कि मुझे अरस्तूके राजनीति-शास्त्रका अरबी अनुवाद स्पेनमें नहा मिला, इसलिए मैंने अफलातूँके "प्रजातंत्र" (जमहूरियत्) की व्याख्या लिखी।

१. जालीनूस (गलेन) की पुस्तक

२. रोश्वकी पुस्तकोंके हस्तलेख अधिकतर युरोपके निम्न पुस्तकालयोंमें मिलते हैं—

१-स्क्योरियल पुस्तकालय, (मद्रिवैसे ४० मीलपर स्पेन); २- विक्लियोथिक नाइनल (पेरिस); ३--बोड्लियन लाइब्रेरी (आक्सफ़ोर्ड, इंग्लैंड); ४--लारन्तीन पुस्तकालय (फ्लोरेन्स, इताली); ५--लाइडेन पुस्तकालय (हालैंड)। इनमें सबसे ज्यादा ग्रंथ स्क्योरियलमें हैं। स्पेन और इतालीके पुस्तकालयोंहीमें अरबी लिपिके कुछ हस्तलेख हैं, नहीं तो इब्रानी और लातीनीके अनुवाद या इब्रानी-लिपिमें अरबी भाषाके ग्रंथ ही ज्यादा मिलते हैं। हिन्दुस्तानमें हमारे प्रान्तके आरा शहरकी एक मस्जिदके पुस्तकालयमें रोश्वके दो संक्षेप ग्रंथ बारेम्नियास और प्रथम अनालो-तिकापर हैं।

३ सब मिलाकर अरस्तूकी निम्न पुस्तकोंपर रोश्व कृत टीकायें हैं— टीकायें—-१-बुर्हान् (मन्तिक़), २+समाअ-ब-आलम, ३-तबृद्द्यात,

रोश्दके दार्शनिक विचारोंको जाननेके लिए उसके दर्शन-संबंधी "संक्षेप" (तल्ख़ीस) फाराबी, तथा सीनापर आक्षेप और वाद-शास्त्रके खंडन देखने लायक हैं, जो वदिकस्मतीसे किसी जीवित भाषामें बहुत ही कम छपे हुए हैं। रोश्दकी किसी पुस्तककी विशेष तौर से विवेचना यहाँ संभव नहीं है,

संक्षेप--६-खतावत्, ७-क्षेअ्र, ८-तौलीद-व-ईन्हलाल, ९-आसार-अल्इया, १०-अखलाक, ११-हिस्स्-ब-महसूस, १२-हैवान, १३-तव-ल्लुद-हैवान।

इनमें १,६,७, मन्तिक (=तर्कशास्त्र) की आठ पुस्तकोंमें से हैं। २,३, ४,८,९,११,१३-तब्-इयात (=भौतिकशास्त्र) की आठ पुस्तकोंमेंसे; ५वीं पुस्तक अतिभौतिकशास्त्र है, और १०वीं आचार-शास्त्र।

१ संक्षेपोंमें---

१---तल्खीस्-मंतक्रियात् (तर्कशास्त्र-संक्षेप)

२--तल्खीस्-तब्ह्यात् (भौतिकशास्त्र-संक्षेप)

३---तल्लीस्-माबाद-तब्इयात् (अतिभौतिकशास्त्र-संक्षेप)

४--तल्खीस्-अल्लाक (आचारशास्त्र-संक्षेप)

५-- शरह-जम्हरियत् (प्रजातंत्र की व्यास्या)

बादगास्त्रियोंके खंडन--

१-तोहाफ़तुल्-तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा (दर्शन-खंडन-खंडन) यह प्रयान-तया ग्रजालीके तोहाफ़तुल्-तोहाफ़त (दर्शन-खंडन) का खंडन है।

२-फस्लुल्-मुकाल।

३-करफ़ ल-अदला।

अरस्तूके तर्कको ग्रलत समझनेके लिए फ़ाराबीके विरुद्ध रोश्दने तीन पुस्तकों लिखी हैं, जिनमें "तल्खीस्-मोक्नालात्-फ़ाराबी फिल्मन्तिक" मृख्य हैं। सीनाकी पुस्तक "शक्रा" की ब्रह्म-विद्या (इल्मु'ल्-इलाही) पर आक्षेप किया है।

४-नफ़्स, ५-माबाद-तब्इयात्।

इसलिए इसके लिए पाठक आगे आनेवाले उद्धरणोंसे ही संतोष करें।

(३) दार्शनिक विचार—रोश्दके लिए अरस्तू मनुष्यकी बुद्धिका उच्चतम विकास था, वह अपना काम बस यही समझता था, अरस्तूके दर्शनको ऐसे रूपमें प्रकट करे, जिसमें उसके तत्त्वज्ञानके समझनेमें गलती न हो; इसीलिए वह कितनी ही बार फाराबी और सीनाकी गलतियोंको दिखलाता है। फाराबी "द्वितीय अरस्तू" के नामसे मशहूर हुआ, किन्तु रोश्द अरस्तूको जिस ऊँचाईपर पहुँचा समझता था, वहाँ पहुँचना किसीकी शक्तिसे बाहर समझता था, और शायद वह यदि यह सुनता तो बहुत खुश होता कि पीछेकी दुनियाने उसे (अरस्तू) "भाष्यकार" की उपाधि दी है।

सबसे पहिले हम उन बातोंके बारेमें कहना चाहते हैं जिनके बारेमें रोश्द और ग़ज़ाली तथा दूसरे "वादशास्त्रियों" का झगड़ा था—

(क) ग्रजालीका खंडन—रोश्दका समय ठीक वही है, जो कि श्रीहर्षका। श्रीहर्षका दार्शनिक ग्रंथ "खंडन-खंड-खाद्य" (खंडरूपी खाँडका आहार या खंडन रूपी मिठाई) है, और रोश्दके ग्रंथका नाम भी उससे मिलता-जुलता "तोहाफ़तु'ल्-तोहाफ़तु'ल्-फ़िलासफ़ा" (दर्शन-खंडन-खंडन) संक्षेपमें तोहाफ़तु'ल्-तोहाफ़त् (खंडन-खंडन) है, "खंडन-खाद्य" और, "खंडन-खंडन" मं नाम सादृश्य बहुत ज्यादा जरूर है, किन्तु, इससे दोनोंके प्रतिपाद्य विषयोंको एक समझनेकी गलती नहीं करनी चाहिए; दोनोंमें यदि और कोई समानता है, तो यही कि दोनों ऐसे युगमें पैदा हुए, जिसमें खंडनपर खंडन बड़े जोरसे चल रहे थे। श्रीहर्ष अपने "खंडन" को "धर्मकीर्ति" और उन जैसे तर्कशास्त्रियों तथा वस्तुवादी दार्शनिकोंके खिलाफ इस्तेमालकर "शून्य-ब्रह्मवाद" स्थापित करना चाहता है। उसका समकालीन रोश्द गुजालीके द्विविवात्मक "ब्रह्मवाद" का खंडनकर वस्तुवादी "विज्ञानवाद"—जो कि

१. "दुराबाध इव धर्मकीर्त्तेः पन्याः, तदत्रावहितेन भाव्यम्"---खंडम खंड-खाद्ये।

धर्मकीर्ति के वादके बहुत नजदीक है—की स्थापना करना चाहता था। अर्थात् पूर्व और पिंचमके दोनों महान् दार्शनिकोंमें एक (श्रीहर्ष) वस्तुवादको हटाकर अ-वस्तुवाद (विज्ञानवाद, शून्यवाद) कायम करना चाहता था, दूसरा (रोश्द) अवस्तुवाद (सूफी ब्रह्मवाद) को हटाकर वस्तुवादकी स्थापना कर रहा था और दोनोंके प्रयत्नोंका आगे हम परिणाम क्या देखते हैं? श्रीहर्षकी परंपरा ब्रह्मवादके मायाजालमें उलझकर भारतके मृतोत्पन्न समाजको पैदा करती है, और रोश्दकी परम्परा पुनर्जागरणके संघर्षमें भाग लेकर नवीन युरोपके उत्पादनमें सफल होती है। भारतमें यदि गुजाली और श्रीहर्ष परंपरा सर्वमान्य रही, तो उसके कार्य-कारण संबंध भी दिखाई पड़ते हैं।

(a) दर्शनालोचना ग्रजालीकी अनिषकार-चेध्टा—एक बार अपनी स्मृतिको ताजा करनेके लिए इस्लामिक वाद-शास्त्र (=कलाम) पर नजर दौड़ानी चाहिए। मोतजलाने "वाद" को अपनाया, फिर अबुल्-हसन्-अश्अरीने वस्नामें इसी हथियारको लेकर मोतजलापर प्रहार करना शुरू किया। अश्अरीके अनुयायी अबूबक बाकलानीने बादमें थोड़ी दर्शनकी पुट देनी चाही, जिसमें ग्रजालीके गुरु इमाम हर्मेनने अपनी प्रतिभाका ही सहारा नहीं दिया, बल्कि ग्रजाली जैसे शागिर्दको तैयार करके दे दिया। ग्रजालीने सूफीवाद, दर्शनवाद, कुरानवाद, बुद्धिवाद, अ-बुद्धिवाद, कवीलाशाही जनतंत्रवाद...क्या क्या नहीं मिलाकर एक चूँचूँका मुख्बा "वाद" (कलाम)के नामपर तैयार किया, जिसका नमूना हम देख चुके हैं। ग्रजालीके "दर्शन-खंडन" के खंडनमें उस जैसेही नामपर रोश्दका "दर्शन-खंडन लिखना बतलाया है, कि रोश्दको ग्रजालीका चूँचूँका मुख्बा पसंद नहीं आया।' रोश्द अपनी पुस्तक "कश्कुल्-अदला" में ग्रजालीके इस चूँचूँके मुरबेके बारेमें लिखता है —

"इस्लाम में सबसे पहिले बाहरी (मतवालों) ने फ़साद (झगड़ा, मतभेद)

१. पुष्ठ ७२

पैदा किया, फिर मोतज्जलाने, फिर अश्अरियोंने, फिर सूफियोंने और सबसे अन्तमें ग़ज़ालीने। पहिले उस (ग़ज़ाली) ने "मक़ासिदुल्-फिलासफ़ा" (दर्शनाभित्राय) एक पुस्तक लिखी । जिसमें (यूनानी-) आचार्योंके मतोंको स्रोलकर बिना घटाये-बढ़ाये नकल कर दिया। उसके बाद "तोहाफतु'ल् फिलासफा" (दर्शन-खंडन) लिखा, जिसमें तीन सिद्धान्तोंके बारेमें दार्श-निकोंको काफिर बनाया । उसके बाद ''जवाहरु'ल्-कुरान'' में ग़जालीने खुद बतलाया, कि "तोहाफ्तु'ल्-फ़िलासफा" (दर्शन-खंडन) केवल लड़ाई-भिड़ाई (=जदल) की किताब है, और मेरे वास्तविक विचार "मज्नून-बे-अला-गैरे-अह्लेहीं' में हैं। इसके बाद ग़ज़ालीने ''मिश्कातु'ल्-अन्वार'' एक किताब लिखी, जिसमें ज्ञानियोंके मर्तबोंकी व्याख्या करके यह साबित किया कि सभी ज्ञानी असली सत्यसे अपरिचित हैं; इसमें अपवाद सिर्फ वह हैं, जो कि महान् सिर्जनहारके संबंधके दार्शनिक सिद्धान्तोंको ठीक मानते हैं। यह कहनेके बाद भी कितनी ही जगह गुजालीने यह बतलाया है कि ब्रह्मज्ञान (=इल्म-इलाही) केवल चिन्तन और मननका नाम है; और इसी लिए 'मुनक्कज-मिन'ल्-जलाल'' में (अरस्तू आदि) आचार्योपर ताना कसा हैं, और फिर स्वयं ही यह साबित किया है, कि ज्ञान एकान्तवास तथा <del>चिन्तनसे</del> प्राप्त होता है । सारांश यह कि ग़ज़ालीके विचार इतने विभिन्न और अस्थिर हैं, कि उसके असली विचारोंका जानना मुक्किल है।"

ग़जालीने "तोहाफ़तुल्-फ़िलासफा़" की भूमिकामें अपने जमानेके दार्श-निकोंको जो फटकारा है और उनके २० सिद्धान्तोंका खंडन किया है, उसके उत्तरमें रोश्द "खंडन-खंडन" में मिलता है—

"(दार्शनिकोंके) इन सिद्धान्तोंकी जाँच सिर्फ वही आदमी कर सकता है, जिसने दर्शनकी किताबोंको ध्यानपूर्वक पढ़ा है (ग्रजाली सीनाके अतिरिक्त कुछ नहीं जानता था), ग्रजाली जो यह आक्षेप करता है, इसके दो कारण हो सकते हैं,—या तो वह सब बातोंको जानता है, और फिर आक्षेप करता

१. बेस्रो पृष्ठ १६१ २. 'तोहाफ्रवु'त्-तोहाफ्रत्', पृष्ठ ३४

है, और यह दुष्टता का काम है; या वह अनिभन्न है, तो भी आक्षेप करता है, और यह मूर्खोंको ही शोभा देता है। लेकिन ग्रजालीमें दोनों बातें नहीं मालूम होतीं। मालूम यह होता है, कि बुद्धिके अभिमानने उसे इस पुस्तक-को लिखनेके लिए मजबूर किया। आश्चर्य नहीं यदि उसकी मंशा इस तरह लोगोंमें प्रिय होनेकी रही हो।"

(b) कार्य-कारण-नियम अटल—गजालीने प्रकृतिमें कार्य-कारण नियमको माननेसे यह कहकर इन्कार कर दिया कि वैसा मान लेनेपर "करामात (=अकलके खिलाफ़ अप्राकृतिक घटनाएँ) गलत हो जावेंगी, और धर्मकी बुनियाद करामातपर ही है।"

इसके उत्तरमें रोश्क कहता है-

"जो आदमी कार्य-कारण-नियमसे इन्कार करता है, उसको यह माननेकी भी जरूरत नहीं कि हर एक कार्य किसी न किसी कत्तिसे होता है।
बाकी यह बात दूसरी है, कि सरसरी तौरसे जिन कारणोंको हम देखते हैं,
वह काफी ख्याल न किए जायें; किन्तु इससे कार्य-कारण नियम (=इिल्लयत)
पर असर नहीं पड़ता! असल सवाल यह है कि चूँकि कुछ ऐसी चीजें
भी हैं जिनके कारण या सबबका पता नहीं लगता, इसलिए क्या एकदम
कार्य-कारण-नियमसे ही इन्कार कर दिया जाये। लेकिन यह बिलकुल
गलत बात है। हमारा काम यह है, कि अनुभूत (वस्तु) से अन्-अनुभूत
(अज्ञात) की खोज करें, न कि यह कि (एक वस्तुके) अन्-अनुभूत होनेकी
वजहसे जो अनुभूत (ज्ञात है) उससे भी इन्कार कर दें।...

"आखिर ज्ञानका प्रयोजन क्या है? सिर्फ यही की अस्तित्व रखने-वाले (पदार्थों) के कारणोंका पता लगावें। लेकिन जब कारणोंहीसे बिलकुल इन्कार कर दिया गया, तो अब बाकी क्या रहा? तर्कशास्त्रमें यह बात प्रमाण-कोटि तक पहुँच गई है, कि हर कार्यका एक कारण होता है; फिर यदि कारण और हेतुसे ही इन्कार कर दिया गया, तो इसका नतीजा या

१. तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा, पृष्ठ ६४

तो यह होगा, कि कोई वस्तु मालूम (=ज्ञात) न रहेगी, या यह कि किसीको पक्का मालूम (=ज्ञात) न (मानना) होगा, और सभी ज्ञात (वस्तुओं) को काल्पनिक कहना पड़ेगा । इस तरह 'पक्का (सच्चा) ज्ञान' दुनियामें रह न जायेगा।"

"कश्फूल-अदला" में इसी विषयपर बहस करते हुए रोश्द कहता है---"यदि कार्य-कारण (नियम) से बिलकुल इन्कार कर दिया जाये अर्थात् यह मान लिया जाये कि जगत्का वर्तमान (कार्य-कारण-) स्थितिसे किसी दूसरी स्थितिके रूपमें बदलना संभव है, और जगतुमें कोई अटल संबंध नहीं है; तो शिल्पी (=हकीम) के शिल्प (=हिकमत) के लिए क्या बाकी रह जायेगा ? शिल्प तो नाम ही इसका है, फिर सारा जगत् कम और नियमका अनुसरण करे। लेकिन जब मनुष्यके सारे काम संयोगवश हर अंगसे किये जा सकते हैं-अर्थात् आँखके ज्ञानका आँखसे, कानके विषयका कानसे, रसनाके विषयका रसनासे कोई अटल संबंध नहीं है, तो मनुष्यके ढाँचेमें ईश्वरकी कारीगरी या शिल्पका कौनसा नमूना बाकी रहेगा ।...अगर वर्तमान नियम पलट जाये—यानी जो चीज पश्चिमकी ओर गति कर रही है, वह पूर्व की ओर, और जो पूर्व की ओर गति कर रही है वह पश्चिमकी ओर गति करने लगे, आग ऊपर उठनेकी जगह नीचे उतरने लगे, मिट्टी नीचे उतरनेकी जगह ऊपर चढ़ने लगे, तो फिर क्या (ईश्वरकी) कारीगरी और शिल्प झूठा न हो जायेगा।"

(c) धर्म-दर्शन-समन्वयका ढंग ग्रलत--गुजाली भी बुद्धि और धर्म अथवा दर्शन और धर्ममें समन्वय (समझौता) करानेके पक्षपाती हैं, और रोश्द भी, किन्तु दोनोंमें भारी अन्तर यह है : "इब्न रोश्द मजहबको विद्या (=दर्शन) के मातहत समझता है, और गुजाली विद्याको मजहबके मातहत। रोश्द लिखता है — जब कोई बात प्रमाण (=बुर्हान) से

१. "तोहाफ़तु'त्-तोहाफ़त्", पृष्ठ १२२ ३. "फ़स्लु'ल्-मुक़ाल", पृष्ठ ८

२. पट्ठ ४१

सिद्ध हो गई, तो मजहब (की बात) में जरूर नई व्याख्या (=तावील) करनी होगी।"

(स) जगत् आदि-अन्त-रहित—अरस्तू तथा दूसरे यूनानी दार्श-निक जगत्को अभावसे उत्पन्न नहीं बल्कि अनादिकालसे चला आता, तथा अनन्तकाल तक चला जानेवाला मानते थे; गजाली और इस्लामका इसपर एतराज था। रोश्दने इस विषयको साफ करते हुए अपने ग्रंथ "अर्तिभौतिक शास्त्र-संक्षेप" में लिखा है—

"जगत् की उत्पत्तिके सिद्धान्तपर दार्शनिकोंके दो परस्पर विरोधी मत हैं: (१) एक पक्ष उत्पत्तिसे इन्कार करता है, और विकास-नियमका माननेवाला है, और (२) दूसरा पक्ष विकाससे इन्कार करता है और उत्पत्ति होनेको मानता है। विकासवादिणोंका मत है, कि उत्पत्ति इसके सिवा और कुछ नहीं है कि बिखरे हुए परमाणु इकट्ठे हो मिश्चित रूप स्वीकार कर लेते हैं। ऐसी अवस्थामें निमित्तकारण (ईश्वर) का कार्य सिर्फ इतना ही होगा कि भौतिक परमाणुओंको शकल देकर उनके भीतर पारस्परिक भेद पैदा करे। इसका अर्थ यह हुआ कि ऐसी अवस्थामें कर्ता उत्पादक (=स्रष्टा) नहीं रहा; बल्कि उसका दर्जा गिर गया, और वह केवल वालक के दर्जपर रह गया।

"इसके विरुद्ध उत्पत्ति या सृष्टिके पक्षपाती मानते हैं, कि उत्पादकने भूत (=प्रकृति) की जरूरत रखें विना जगत्को उत्पन्न किया। हमारे (इस्लामिक) वाद-शास्त्री (मुक्तल्लमीन, ग्रजाली आदि) और ईसाई दार्शनिक इसी मतको मानते हैं।....

"इन दोनों मतोंके अतिरिक्त भी कुछ मत हैं, जिनमें कम या अविक इन दो विचारोंमें से किसी एक विचारकी झलक पाई जाती है। उदाहरणार्थ (१) इब्ब-सीना यद्यपि विकासनादियोंसे इस बातमें सहमत हैं, कि (जगत्-उत्पत्ति)केवल भूत (=प्रकृति) के शकल-सूरत पकड़नेका नाम हैं;

१. "तल्खोस्-माबाद'-तब्इआत'', अध्याय १, ४

लेकिन 'सूरत' (='आकृति') की उत्पत्ति के प्रश्नपर वह अरस्तूसे मत-भेद रखता है। अरस्तू कहता है कि प्रकृति (=भूत) और आकृति दोनों अनुत्पन्न (=नित्य) हैं, लेकिन इब्न-सीना प्रकृतिको अनृत्पन्न तथा आकृतिको उत्पन्न (=अनित्य) मानता है; इसीलिए उसने जगत्-उत्पादकका नाम आकृति-कारक शक्ति रखा है। इस प्रकार इस (सीना) के मतके अनुसार प्रकृति, केवल (कार्य-) अधिकरण<sup>१</sup> का नाम है—उत्पत्ति या कार्यकी सामर्थ्य<sup>२</sup> (स्वतः) उसमें बिलकुल नहीं है। (२) इसके विरुद्ध देमासियुस् और फ़ाराबीका मत है कि बाज अवस्थाओंमें स्वयं प्रकृति भी (जगत्-) उत्पत्तिका काम कर सकती है। (३) तीसरा मत अरस्तूका है। उसके मतका संक्षेप यह है—स्रष्टा (=उत्पादक) नहीं प्रकृतिका स्रष्टा है और नहीं आकृतिका, बल्कि इन (प्रकृति, आकृति) दोनोंसे मिलकर जो चीजें वनती हैं, उनका स्रष्टा है।—अर्थात् प्रकृति में गति पैदाकर उसकी आकृति ---शकल-को यहाँ तक बदल देता है, कि जो अन्तर्हित शक्तिकी अवस्थामें होती है, वह कार्य-पन (=कार्य-अक्स्था) में आ जाती है। स्रष्टाका कार्य बस इतना ही है। इस तरह उत्पत्तिकी क्रिया का यह अर्थ हुआ, कि प्रकृतिको गति देकर अन्तर्हित (अ-प्रकट) शक्ति (की अवस्था) से कार्य (के रूप) में ले आना।--अर्थात् सृष्टि वस्तुकी गति-क्रिया है। किन्तु, गति गर्सीके बिना नहीं पैदा हो सकती । यही कारण है कि जल—और पृथिवी—मंडलमें जो गर्मी छिपी (=िनहित) है, उसीसे रंग-रंगके वनस्पतियों और प्राणियोंकी उत्पत्ति होती रहती है। नेचरके ये सारे कार्य नियम—क्रम—के साथ होते हैं; जिसको देखकर यह ख्याल होता है कि कोई पूर्णबृद्धि इसका पथ-प्रदर्शन कर रही है, यद्यपि दिमागको इसके बारेमें किसी इन्द्रिय या मानसिक-ज्ञानका पता नहीं । इस वातका अर्थ यह हुआ, कि अरस्तूके मतमें जगत्-स्रष्टा

१. इन्फ़आल । २. सलाहियत् । ३. सामस्तियुस् (नौशेरवांकालीन) । ४. प्रकृति यहाँ सांख्यकी प्रकृतिके अर्थमें नहीं बल्कि मूल भौतिकतत्त्व-के अर्थमें प्रयुक्त है ।

आकृति—शकल—का उत्पादक नहीं है; और हम उसको उनका उत्पादक मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा, कि वस्तुका होना अ-वस्तुसे (अभावसे भावका) होना हो गया।

"इब्न-सीनाकी गलती यह है, कि वह आकृतियोंको उत्पन्न मानता है, और हमारे (इस्लामिक) वादशास्त्रियोंकी गलती यह है, कि वह वस्तू को अ-वस्तु (=अ-भाव) से हुई मानते हैं। इसी गलत सिद्धान्त-वस्तुका अ-वस्तुसे होना-को स्वीकार कर हमारे वादशास्त्रियोंने जगतु-स्रष्टाको एक ऐसा पूर्ण (सर्वतंत्र-) स्वतंत्र कर्त्ता मान लिया है, जो कि एक ही समयमें परस्पर-विरोधी वस्तुओंको पैदा किया करता है। इस मतके अनुसार न आग जलाती है, और न पानीमें तरलता और आर्द्रता (=स्नेह) की सामर्थ्य है । (जगत्में) जितनी वस्तुएँ हैं, वह अपनी-अपनी कियाके लिए जगत्-स्रष्टाके हस्तक्षेप पर आश्रित हैं। यही नहीं, इन लोगोंका ख्याल है, कि मनुष्य जब एक ढेला ऊपर फेंकता है, तो इस कियाको उसके अंग-अवयव-स्वयं नहीं करते, बिल्क जगत्-स्रष्टा उसका प्रवर्त्तक और गतिकारक होता है । इस प्रकार इन लोगोंने मनुष्यकी किया-शक्तिकी जड़ही काट डाली ।"

इसी तत्त्वको अन्यत्र समझाते हुए रोश्द लिखता है—

(a) प्रकृति—"(जगत्-) उत्पत्ति केवल गतिका नाम है; किन्तु गतिके लिए एक गतिवालेका होना जरूरी है। यह गतिवाला जब केवल (अर्न्ताहत) क्षमता या योग्यताकी अवस्थामें है, तो इसीका नाम मूल भूत (प्रकृति) है, विसपर हर तरहकी आकृतियाँ पिन्हाई जा सकती हैं, यद्यपि वह अपने निजी रूप (=स्वभाव) में हर प्रकारकी आकृतियों—शकलों—से सर्वथा रहित रहता है। उसका कोई तर्कसम्मत लक्षण नहीं किया जा सकता, वह केवल क्षमता—योग्यता—का नाम है। यही वजह है, जगत् पुरातन-अनादि-है, क्योंकि जगत्की सारी वस्तुएं अस्तित्वमें आनेसे पहिले क्षमता-योग्यता-की अवस्थामें थीं, अ-वस्तु (=अ-भाव)

१. "तल्खीस्-तब्इयात" (भौतिक-शास्त्र संक्षेप)।

से वस्तू (=भाव) का होना असंभव है।"

"प्रकृति सर्वया अनुत्पन्न (=अनादि) और अ-नश्वर (=न नाश होने लायक) है; दुनियामें पैदाइशका न-अन्त होनेवाला कम जारी है। जो वस्तु (अन्तर्हित) क्षमता या योग्यताकी अवस्थामें होती है, वह क्रिया-अवस्थामें जरूर आती है, अन्यथा दुनियामें बाज चीजोंको कत्तीके बिना ही रह जाना पड़ेगा। गतिके पहिले स्थिति या स्थितिके पहिले गति नहीं होती. बल्कि गति स्वयं आदि-अन्त-रहित है। उसका कर्त्ता स्थिति (=गित-शन्यता) नहीं है, बल्कि गतिके कारण स्वयं एक दूसरेके कारण होते हैं।

- (b) गति सब कुछ--जगत्का अस्तित्व भी गतिहीसे कायम है। हमारे शरीरके अन्दर जो तरह-तरहके परिवर्तन होते हैं, उन्हींसे हम इस दुनियाका अन्दाजा लगाते हैं, यही परिवर्तन गति के भिन्न-भिन्न प्रकार हैं। यदि जगत् एक निर्जीव यंत्रकी भाँति स्थिर (=गति-शून्य) हो जाये, तो हमारे दिमागसे दुनियाका ख्याल भी निकल जायेगा। स्वप्नावस्थामें हम दुनिया का अन्दाजा अपने दिमाग और ख्यालकी गतियोंसे करते हैं। और जब हम मधुर स्वप्नमें बेखवर (=सुषुप्त) रहते हैं, उस समय दुनियाका ख्याल भी हमारे दिलसे निकल जाता है। सारांश यह है कि यह गतिहीका चमत्कार है, जो कि आरम्भ और अन्तके विचार हमारे दिमागमें पैदा होते हैं। यदि गतिका अस्तित्व न होता, तो जगत्में उत्पत्तिका जो यह लगातार प्रवाह जारी है, उसका अस्तित्व भी न होता, अर्थात् दुनियामें कोई चीज मौजूद नहीं हो सकती।"
- (ग) जीव---नफ़्स<sup>२</sup> या विज्ञानका सिद्धान्त अरस्तूके लिए जितना महत्त्वपूर्ण है, रोश्दके लिए वह उससे भी ज्यादा है, क्योंकि उसने इसीके ऊपर अपने एक-विज्ञानता<sup>र</sup> के सिद्धान्तको स्थापित किया है। लेकिन जिस तरह जगत्के समझनेके लिए प्रकृति (=मूल तत्त्व) और गित एवं

१. "तल्खीस्-तब्-इयात" (भौतिक-शास्त्र-संक्षेप)। २. यूनानी नव्स (Nous) = अन्नल। ३.

३. ''वहदत्-अङ्गल।''

गितका स्रोत ईश्वर जानना जरूरी है उसी तरह ईश्वर कर्ता-नफ़्स या कर्ता-विज्ञान जो कि नफ़्सों (=विज्ञानों) का नफ़्स (विज्ञान) और सभी नफ़्सोंके उद्गम तक पहुँचनेके पहिले प्रकृति और ईश्वर (=नफ़्स) के बीचके तत्त्व जीव (इह) के बारेमें जानना जरूरी है।

(a) पूराने दार्शनिकोंका मत--पूराने युनानी दार्शनिक जीवके बारेमें दो तरहके विचार रखते थे, एक वह जो कि जीवको भृत (=प्रकृति)-से अलग नहीं समझते थे जैसे एम्पेदोकल (४८३-३० ई० पू०) एपीकुरु (३४१-२७० ई० पू०)। और दूसरे दोनोंको अलग-अलग मानते थे, इनमें मृस्य हैं अनखागोर (५००-४२८ ई० पू०), अफलातून (४२७-३७० ई० पू०)। पूराने युनानी दार्शनिक इस बातपर एकमत थे, कि जीवमें ज्ञान और स्वतःगति यह दो बातें अवश्य पाई जाती हैं। अखीमनके मतमें जीव सदा गतिशील तथा आदि-अन्तहीन (=नित्य) पदार्थ है। क्षणिकवादी हैराक्लितु (५३५-४२५ ई० पू०)के मतनें जीव सारे (भौतिक) तत्त्वोंसे श्रेष्ठ और सूक्ष्म है, इसोलिए वह हर तरहकी परिवर्तनशील चीजोंको जान सकता है। देवजेन (४२१-३२२ ई० पू०) जीवके मूल तत्त्वको वायका सा मानता है, जीव स्वयं उसकी दृष्टिमें सूक्ष्म तथा ज्ञानकी शक्ति रखता है। परमाणुवादी देमीकितु (४६०-३७० ई० पू०) के मतमें जीव कभी न स्थिर होनेवाली सत्तत गतिशील, तथा दुनियाकी दूसरी चीजोंको गति देनेवाला तन्त्व है, भौतिकवादी एम्पेदोकल (४८३-४३० ई० पू०) के मतमें जीव दूसरी मिश्रित वस्तुओंकी भाँति चार महाभूतोंसे बना है। आपसमें मत-भेद ज़रूर है, किन्तु सिर्फ पिथागोर (५७०-५०० ई० पू०) और जेनो (४९०-४३० ई० पू०) को छोड़ स्त्रात (४६९-३९९ ई०

१. नक्स-फआल = Active Reason

२. संख्या-ब्रह्मके सिद्धान्तमें जीवको भी शामिलकर उसे अ-भौतिक संख्या-तत्त्व मानता था।

३. वह जीवको संख्या जैसी एक अ-भौतिक वस्तु मानता था।

पू०) से पहिलेवाले सारे यूनानी दार्शनिक जीव और भूत (=प्रकृति) को अलग-अलग तत्त्व नहीं समझते।

- (b) अफलातूंका मत—अफलातूंने इस बातपर ज्यादा जोर दिया कि जीव और भूत अलग-अलग तत्त्व हैं। मानव शरीरके भीतरके जीव उसके मतमें तीन प्रकारके हैं—(१) विज्ञानीय जीव' जो कि मनुष्यके मित्त्विक भीतर सदा गितशील रहता है; (२) दूसरा पाशिवक जीव हृदयमें रहता है, और नश्वर है। इससे आदमीको कोध और वीरताकी प्राप्ति होती है। (३) पाशिवक जीवसे भी नीचे प्राकृतिक (=वानस्पितिक) जीव है; क्षुधा, पिपासा, मानुषिक कामना आदिका उद्गम यही है। वानस्पितक (=प्राकृतिक) और पाशिवक जीव आमतौरसे आत्मिक जीवके आधीन काम करते हैं, किन्तु कभी-कभी वह मनमानी करने लगते हैं, तब अक्ल (=विज्ञान) वेचारी असमर्थ हो जाती है, और आदमी के काम अवृद्धिपूर्वक कहे जाते हैं।
- (c) अरस्तूका मत—अरस्तू जीवके बारेमें अपने गुरु अफलातूँके इस मत (भूतसे जीवका एक भिन्न द्रव्य होना) से सहमत नहीं है। अरस्तूका पुराने दार्शनिकोंपर यह आक्षेप है कि वह जीवका ऐसा लक्षण नहीं बतलाते जो कि वानस्पतिक (प्राकृतिक), पाशिवक, और आित्मक तीनों प्रकारके जीवोंपर एकसा लागू हो। अरस्तू अपना लक्षण करते हुए कहता है कि भूत (=प्रकृति) क्रियाका आधार (=क्रिया-अधिकरण) मात्र है, और जीव केवल किया या आकृति है। भूत और जीव अथवा प्रकृति और आकृति परस्पर-संबद्ध तथा एक दूसरेके पूरे अंश हैं, इन दोनोंके योगको ही प्राकृतिक (=भौतिक) पिंड कहा जाता है। अभाव या अन्धकारमें पड़ी प्रकृति (=भूत) को जीव (=आकृति) प्रकाशमें लाता है, दूसरी ओर

१. रूहे-अन्नली।

२. "प्राणिशास्त्र", अध्वाय २

३. इन्फ्रआल, Receptive.

४. Form, सूरत।

५. Physical body, जिस्म-तब्ई।

जीव भी प्रकृतिका मुखापेक्षी है, क्योंकि वह प्रकृतिमें उन्हीं बातोंका प्रकाश ला सकता है, जिसकी योग्यता उसमें पहिलेसे मौजूद है।

अरस्तू भी अफ़लातुँकी ही भाँति जीवके तीन भेद बतलाता है --(१) वानस्पतिक जीव जिसका काम प्रसव और वृद्धि है, और जो वनस्पतियोंमें पाया जाता है। (२) पाशिवक जीव जिसमें प्रसव और वृद्धिके अतिरिक्त पहिचान' की भी शक्ति है, यह सभी पशुओं में पाई जाती है। (३) मानुषिक जीव बाकी दोनों जीवोंसे श्रेष्ठ है, इसमें प्रसव वद्धि, पहिचानके अतिरिक्त बुद्धि, चिन्तन या विचारकी शक्ति भी है, यह सिर्फ मनुष्यमें है। प्राणिशास्त्रका पिता अरस्तू चाहे डार्विनी विकासवाद तक न पहुँचा हो, किन्तु वह एक तरहंके विकासको वनस्पति-पश्-मनुष्यमें क्रमशः होते जरूर मानता है; जैसा कि उसके जीव संबंधी पूर्व-पूर्वके गुणोंको लेते हुए उत्तर-उत्तरमें नये गुणोंके विकाससे मालूम हो रहा है। अरस्तु जीव (=आकृति) को प्रकृतिसे अलग अस्तित्व रखनेवाली वस्तू नहीं मानता, यह बतला आए हैं। वह यह भी मानता है कि जीव-व्यक्तियोंके रूपमें प्रकट होते हैं, और व्यक्तिके खातमेके साथ उनका भी खातमा हो जाता है। अरस्तु जीवकी सीमाको यहाँ समाप्त कर नफ़्स या आत्माकी सीमामें दाखिल होता है, यह जरा ठहरकर बतलायेंगे। गोया अरस्तूका वर्गीकरण हुआ प्रकृति-आकृति (=जीव)-विज्ञान (=नफ्स), जिनमें प्रकृति और आकृति अभिन्न-सहचारिणी सिखयाँ हैं, उपनिषद्का त्रैतवाद प्रकृति, आकृति (-जीव) के सिखत्वको न मानकर आकृतिको आत्मा बना आत्मा-(परम-) आत्माको सखा बनाता है। किन्तु जिस तरह हमने यहाँ साफ-साफ करके इस वर्गीकरणको दिखलाया, अरस्तू अपने लेखोंमें उतना साफ नहीं है। कहीं वह मान्षिक जीवको जीव कोटिमें रख, उसे प्रकृति-सहचर तथा व्यक्तिके साथ उत्पत्तिमान और नाशवान मानता है, और कहीं

१. अब्राकः। २. "द्वा सुपर्णा सयुजा सलायाः"——श्वेताश्वतर (४।६) और मुंडक उपनिषद् (३।१।१)

वानस्पतिक और पाश्चिक जीवकी बिरादरीसे निकालकर उसे नातिक-विज्ञान' लोकमें लाना चाहता है। वह जीवन ही नातिक-विज्ञान' है।

नातिक-विज्ञान—विज्ञानीय जीव या नातिक-विज्ञान नीचेके तत्त्वों (प्रकृति, आकृति) से श्रेष्ठ है, और वही सभी चीजोंका ज्ञाता है—मानो नातिक-विज्ञान ऊपरसे नीचेकी दुनियामें खास उद्देश्यसे भेजा जाता है। उसका इस दुनियाकी (प्राकृतिक या आकृतिक) व्यक्तियोंसे कोई अपनापन नहीं; वह अवयवको नहीं अवयवी, सामान्य तथा आकृतिका ज्ञान रखता है। इसीके द्वारा मनुष्य इन्द्रियोंकी दुनियाके परे ज्ञान-गम्य दुनियाको जाननेमें समर्थ होता है। किन्तु ज्ञान-गम्य दुनियाका ठीक-ठीक पता अतिमानुष विज्ञानों (—ऊपरकी नफ़्सों) को ही होता है, अतः नातिक-विज्ञान एक दर्पण है, जिसके द्वारा मनुष्य ऊपरकी विज्ञानीय दुनियाके प्रतिबंबको देख सकता है।

इन्द्रिय-विज्ञान नातिक-विज्ञान अवयवका ज्ञान नहीं करता, वह अति मानुष विज्ञानों की भाँति केवल अवयवी, आकृति या सामान्यका ज्ञान करता है; यह कह आए हैं। इसलिए अवयव या व्यक्तिके ज्ञानके लिए अरस्तूने एक और विज्ञानकी कल्पना की है, जिसका नाम इन्द्रिय-विज्ञान है। आगको छूकर गर्मीका ज्ञान इन्द्रिय-विज्ञानका काम है। इन्द्रिय-विज्ञानोंका कार्यक्षेत्र निश्चित है, शरीरमें उनका सीमित स्थान है; नातिक-विज्ञान न तो अवयव या शरीरके किसी भाममें समाया हुआ है, न शरीरके भीतर एक जगह सीमित होकर बैठा है; न उसके लिए वाह्य विषयोंकी पाबंदी है, और न उसकी क्रियाके लिए देश-काल या कमी-बेशीकी। वह भौतिक वस्तुओंपर विलकुल आश्रय नहीं करता।

नातिक-विज्ञान—जीव और शरीरके पारस्परिक संबंध तथा शरीरके उत्पत्ति विनाशके साथ जीवके उत्पत्ति-विनाशकी बात कह आए हैं; किंतु नातिक-विज्ञान, जैसा कि अभी बतलाया गया, शरीरसे बिलकुल अलग है

१. नक्स-नातिका, या रुहे-अक्नली नत्क = Noetic (यूनानी) = ज्ञान । २. मुक्रिक्। ३. अजरामे-अलुङ्गा।

जिस तरह अपनी कियाके आरंभ करनेमें वह शरीरपर अवलंबित नहीं, उसी तरह शरीरके नष्ट हो जानेपर भी उसमें परिवर्तन नहीं होता; वह नित्य सनातन है।

नातिक विज्ञानके अरस्तूने दो भेद बतलाए हैं —िकया-विज्ञान , और अधिकरण-विज्ञान किया विज्ञान वस्तुओं को ज्ञात —मालूम —होने योग्य बनाता है, यह अतिमानुष विज्ञानों का नातिक-विज्ञान है, जिसके भागीदारों मानव जाति भी है। अधिकरण-विज्ञान ज्ञात (वस्तुओं) से प्रभावित हो उनके प्रतिबिंबको अपने भीतर ग्रहण करता है, यह मानव-व्यक्तियों का विज्ञान है; पहिलेका गुण किया और प्रभाव है, दूसरेका गुण है प्रभावित होना। ये दोनों ही तत्त्व मौजूद रहते हैं, किंतु अधिकरण-विज्ञानका प्रकाश —प्राकटच किया-विज्ञानके बाद होता है। किया-विज्ञान अधिकरण-विज्ञानसे श्रेष्ठ है, क्योंकि किया-विज्ञान शुद्ध विज्ञानीय शक्ति है, किन्तु अधिकरण-विज्ञान चूंकि उससे प्रभावित होता है, इसलिए उसमें पिंड (=शरीर) का भी मेल है। अरस्तूके नफ्स '(=विज्ञान)-संबंधी विचारोंका संक्षेप है —

- (१) किया-विज्ञान और अधिकरण-विज्ञान एक नहीं भिन्न-भिन्न हैं।
- (२) क्रिया-विज्ञान नित्य और अधिकरण विज्ञान नश्वर है।
- (३) किया-विज्ञान मानव व्यक्तियोंसे भिन्न है।
- (४) किया-विज्ञान आदमीके भीतर भी है।

अरस्तू-टीकाकार सिकन्दर अफ़िदिसियुस् और देमासियुस् (५४९ई०) दोनों अरस्तूसे भिन्न विचार रखते हैं। वह क्रिया-विज्ञानको मानवसे बिलकुल अलग मानते हैं, क्रिया-विज्ञानको देमासियुस् भेदक-विज्ञान कहता है, और उसीको सिकंदर कारण-कारण कहता है।

१. नक्स-फ्रेअली Active reason. २. नक्स-इन्फ्रआली, Material or Receptive Nous (Reason)

३. अ्कलो क्रुबत्। ४. The Anine प्राणि-शास्त्र (किताबु'ल् हयात्)।

(घ) रोक्का विज्ञान (चन्छ्स) वाद—ऊपरके विवरणसे अरस्तूके निम्न-विचार हमें मालूम हैं। तत्व मुख्यतः तीन हैं—प्रकृति, जीव (=आकृति) और विज्ञान (=नफ़्स)। जीवके वह तीन भेद मानता है, जिनमें मानुष (=विज्ञानीय) जीवको विज्ञानकी तरफ खींचना चाहता है। विज्ञान (=नफ़्स) के वह सिर्फ दो भेद मानता है—क्रिया-विज्ञान और अधिकरण-विज्ञान।

लेकिन रोश्दके वर्णनसे नफ़्स (=विज्ञान) के पाँच भेद मिलते हैं --

(१) प्राकृतिक विज्ञान या भूतानुगत विज्ञान; (२) अभ्यस्त-विज्ञान; <sup>२</sup>

(३) ज्ञाता-विज्ञान<sup>३</sup>; (४) अधिकरण-विज्ञान और (५) किया-विज्ञान । सिंकन्दर और अरब दार्शनिक प्राकृतिक-विज्ञान और अधिकरण-

विज्ञानको एक समझते हैं, किन्तु रोश्द कभी-कभी प्राकृतिक-विज्ञानको क्रिया-विज्ञान आत्माके अर्थमें लेता है, और उसे अनादि अनुत्पन्न मानता है, और कहीं इससे भिन्न मानता है। देमासियुस् अभ्यस्त-विज्ञान और ज्ञाता-विज्ञानको एक मानता है, क्योंकि अक्ल (=विज्ञान) को अक्ल ही पैदा कर सकती है, माद्दा (=प्रकृति) अक्ल (=िवज्ञान) को नहीं पैदा कर सकता; अतएव सारी ज्ञान रखनेवाली वस्तुएं सिर्फ क्रिया-विज्ञानसे ही उत्पन्न हैं। इस बातकी और पुष्टि करते हुए वह कहता है--- यथि सभी अक्ल या विज्ञान) अक्ल-फ़आल (कर्ता-विज्ञान) से उत्पन्न हैं, लेकिन ज्ञानकी शक्ति हर व्यक्तिमें उसकी अभ्याससे प्राप्त ज्ञान-योग्यताके अनुसार होती है; इस-लिए ज्ञाता-विज्ञान और अभ्यस्त-विज्ञानमें अन्तर नहीं रहा; अर्थात् ज्ञाता-विज्ञान भी वही है जो अभ्यास-प्राप्त होता है। देमासियुस्के इस मतके विरुद्ध रोश्द अभ्यस्त-विज्ञानमें दोनों बातें मानता है-एक ओर उसे वह ईश्वर (=कर्त्ता-विज्ञान<sup>\*</sup>) का कार्य बतलाता है, और इस प्रकार उसे अनादि और अ-नश्वर मानता है, और दूसरी ओर उसे आदमीके अभ्यास-का परिणाम कहता है, जिससे वह उत्पन्न तथा नश्वर है।

१. अत्रल-हेबलानी । २ अत्रल-मुस्तफाद । ३ अत्रल मुद्रिक । ४ अक्रलेफ़आ़ल ।

नाम अलग-अलग रखते हुए भी अरस्तू तया उसके दूसरे टीकाकारोंकी भाँति रोश्द वस्तुतः नक्सों (=अक्लों, विज्ञानों) के भेदको न मानकर नक्सकी एकताको स्वीकार करता है। वह कहता है—यह ठीक है कि चूँकि विज्ञान (=नक्ष) अनेक भिन्न-भिन्न आकार-प्रकारोंको स्वीकार करनेको शक्ति रखता है, इसलिए जहाँ तक उसके अपने स्वरूपका संबंध है, उसे आकार-प्रकारसे रहित होना चाहिए—अर्थात् अपने असली स्वरूपमें विज्ञान (=नक्स) ज्ञान-योग्यताका नाम है। लेकिन यह कहनेका कोई अर्थ नहीं कि सिर्फ योग्यताके अस्तित्वको स्वीकार कर मनुष्यमें किया-विज्ञान-के होनेसे इन्कार कर दिया जाये । और जब हम मनुष्यमें क्रिया-विज्ञानको मानते हैं तो यह भी मानना पड़ेगा, कि विज्ञान अपने स्वरूपमें किसी विशेष आकार-प्रकारके साथ मूर्तिमान् हो गया—"किया सिर्फ (अ-प्रकट, अन्तर्हित) योग्यताके प्रकाशका नाम हैं", वह किसी विशेष आकार-प्रकारके साथ मूर्तिमान् होनेका नाम नहीं है। अतएव यह कहनेके लिए कोई कारण नहीं मालूम होता, कि आघ्यात्मिक या (आन्तरिक) संभवनीयता या योग्यताको तो स्वीकार किया जाये, किन्तु वाह्य क्रियावत्ता या प्रकाशको स्वीकार न किया जाये। ऐसी अवस्थामें, ज्ञान या प्रतीतिका अर्थ सिर्फ ज्ञान योग्यता नहीं, बल्कि ज्ञान-घटना है। जबतक आध्यात्मिक या अधिकरण-संबंधी, और वाह्य या क्रिया-संबंधी विज्ञानोंके पारस्परिक प्रभाव—अर्थात् शक्तिमत्ता और क्रियावत्ता—एकत्रित न होंगे, तबतक ब्रान अस्तित्वमें आ नहीं सकता। यह ठीक है, कि अधिकरण-विज्ञान<sup>र</sup> में अनेकता या बहुसंख्यकता है, और वह मानव-शरीरकी भाँति नश्वर है, तथा किया-विज्ञान अपने उद्गमके स्थालसे मनुष्यसे अलग और अनश्वर है।

दोनों (किया और अधिकरण-) विज्ञानोंमें उपरोक्त भेद रहते भी दोनोंका एकत्रित होनेका न तो यह अर्थ है कि किया-विज्ञान व्यक्तियोंकी अनेकताके कारण अनेक हो जाये, और न इसका यह अर्थ है कि व्यक्तियोंकी

१. Nous (नफ़्स) अन्नल।

अनेकता खतम हो जाये, और वह किया-विज्ञानकी एकतामें विलीन हो जायें। इसका अर्थ सिर्फ यही है, कि किया-विज्ञानके (अनादि सनातन) अंशोंमें मानवता बाँट दी गई है-अर्थात् किया और अधिकरण-विज्ञानोंके एकत्रित होनेका सिर्फ यह अर्थ है, कि मनुष्यके मस्तिष्ककी बनावट जिस तरह एक-सी योग्यताओंकी प्रदिशका है, उससे मानवजातिको किया-विज्ञानके अंशों का मिश्रण होता रहता है। ये अंश अपने स्वरूपमें अ-नश्वर और चिरस्थायी हैं। इनका अस्तित्व मानव व्यक्तियोंके साथ बंधा नहीं है बल्कि, यदि कभी मानव-व्यक्तित्वका अस्तित्व न रह जाये उस अवस्थामें भी इनका काम इसी तरह जारी रहता है, जिस तरह मानव व्यक्तियोंके भीतर। इस असंभव कल्पनाकी भी आवश्यकता नहीं। सारा विश्व परम-विज्ञान'के प्रकाशमान कणोंसे प्रकाशित है। प्राणी, वनस्पति, धातु और भूमिके भीतर-बाहरके भाव-सभी जगह इसी परम-विज्ञानका शासन चल रहा है। परम विज्ञान जैसे इन सब जगहोंमें प्रकाशमान है, वैसे ही मनुष्यमें भी, क्योंकि मनुष्य भी उसी प्रकाशमान विश्वका एक अंश है। जिस तरह मानवता सारे मनुष्योंमें एक ही है, उसी-तरह सारे मनुष्योंमें एक विज्ञान भी पाया जाता है। इया का अर्थ यह हुआ, कि व्यक्ति-संख्या-भेदसे शून्य तथा विश्व-शासक परम-विज्ञान जब क्रियापनका वस्त्र पहनता है, तो भिन्न-भिन्न किस्मोंमें प्रकाशित होता है--कहीं वह प्राणीमें प्रकाशित होता है, कहीं देवताओंमें<sup>२</sup>, और कहीं मनुष्यमें; इसीलिए व्यक्ति स्वरूप नश्वर है, किन्तु मानवता-विज्ञान चिरन्तन तथा अनश्वर है, क्योंकि वह उस विज्ञानका एक अंश है।

उपरोक्त कथनसे यह भी सिद्ध होता है कि क्रिया-विज्ञान और मानवता-विज्ञान दोनोंके अनादि होने पर मानवता कभी नष्ट न होगी— मानवमें ज्ञान (=दर्शन, साइंस आदि) का प्रकाश सदा होता रहेगा।

(ङ) सभी विज्ञानोंका परमविज्ञानमें समागम—रोश्दके कहे

१. अक्ल-मुत्लक्क् । २. अफ़लाक । ३. नफ़से-इन्सानियत् १६

पाँच विज्ञानोंका<sup>९</sup> नाम हम बतला चुके हैं रोश्द उनको समझाते हुए कहता है कि (१) प्राकृतिक विज्ञानका अस्तित्व मनुष्यके पैदा होनेके साथ होताः है, उस वक्त वह सिर्फ ज्ञानकी योग्यता या संभावना के रूपमें रहता है। आयुके बढ़नेके साथ (अन्तर्हित) योग्यता क्रियाका रूप लेती है, और इस विकासका अन्त; (२)**अम्यस्त-विज्ञान**की प्राप्तिपर होता है, जो कि मानव-जीवनकी चरम सीमा है। लेकिन अभ्यस्त-विज्ञान विज्ञानका चरम-स्थान नहीं है। हाँ, प्रकृतिसे लिप्त रहते उसका जो विकास हो सकता है, उसका चरम विकास कह सकते हैं। उसके आगे प्राकृतिक जगत्से ऊपर उठता वह शुद्ध विज्ञानजगत्की ओर बढ़ता है, जितना वह विज्ञान-दगत् के करीब पहुँचता जाता है, उतना ही उसका विज्ञान-जगत्से समागम होता जाता है। इस अवस्थामें पहुँचकर विज्ञान हर प्रकारकी वस्तुओंका ज्ञान स्वयं प्राप्त कर लेता है। अर्थात् ज्ञाता-विज्ञानकी अवस्थामें पहुँच जाता है। यही यह अवस्था है, जहाँ 'मैं-तुभ' के भेद उठ जाते हैं, और मनुष्य कर्त्ता-विज्ञान<sup>५</sup> (=ईश्वर) का पद प्राप्त कर लेता है। चूंकि कर्त्ता विज्ञानके अन्दर सव तरहकी वस्तुएँ मौजूद हैं, इसलिए मनुष्य भी मूर्ति-मान् "सर्वं खल्विदं ब्रह्म" बन जाता है।

[कर्सा (परम) विज्ञान ही सब कुछ]—अरस्तू कहता है—"ज्ञान ही विज्ञानका स्वरूप है, और ज्ञान भी मामूली इन्द्रिय-विषयोंका नहीं बिल्क सनातन गुण रखनेवाली चीजों—विज्ञानमय (=विज्ञान-जगत्)—का। तब स्पष्ट है कि नफ़्सोंका नफ़्स (=विज्ञानोंका विज्ञान) अर्थात् कर्ता-विज्ञान (ईश्वर) का स्वरूप ज्ञानके सिवा और कुछ हो ही नहीं सकता। ईश्वरमें जीवन है, और उसका जीवन केवल ज्ञान किया होनेका नाम है। कर्त्ता-विज्ञान सनातन शिव और केवल मंगल (-मय) है; और ज्ञानसे बढ़कर कोई शिवता (=अच्छाई) नहीं हो सकती। ("नहि ज्ञानेन

१. अक्ल। २. अक्ल-हेबलानी। ३. अक्ल-मुस्तफ़ाद। ४. अक्ल-मुद्रिक्। ५. अक्ल-फ़आल। ६. "हमा-ओ-स्त" (सब वह है)।

सदृशं पवित्रमिह विद्यते") अतः ईश्वर इस शिवताका स्रोत है। किन्तु उसके ज्ञानमें विज्ञाता और विज्ञेयका भेद नहीं, क्योंकि वहाँ उसके स्वरूपके सिवा और कोई चीज मौजूद भी नहीं है, और है भी तो उसके अन्दर। अतएव वह (=कर्ता-विज्ञान, ईश्वर) यदि अपनेसे भिन्न चीजका ज्ञान भी करे, तो भी अपने स्वरूपके ज्ञानके सिवा और हो नहीं सकता। इस तरह वह स्वयं ही ज्ञाता और ज्ञेय दोनों हैं; बिल्क यों कहना चाहिए कि उसका ज्ञान, ज्ञानके ज्ञानका नाम है, क्योंकि उस अवस्थामें ज्ञान, ज्ञेय और ज्ञातामें कोई भी भेद हीं हैं—जो ज्ञान है वही ज्ञाता है, जो ज्ञाता है वही ज्ञाता है, और उसके अतिरिक्त सारी चीजें 'नास्ति' हैं। '

रोश्द आचार-शास्त्रमें संक्षेपमें फिर अपने विज्ञान-अद्वेतवादपर लिखता है<sup>१</sup>—

"ज्ञान—प्रतीति—के अतिरिक्त और जितनी शिवतायें (=अच्छा-इयाँ) हैं, उनमेंसे कोई भी स्वतः वांछनीय नहीं होती, और न किसीसे आयुमें वृद्धि होती है। वह सबकी सब नश्वर हैं, किंतु यह शिवता (-ज्ञान) अनश्वर हैं; सबकी सब दूसरोंकी वांछा पूरी करती हैं, किंतु यह (ज्ञान) स्वयं अपनी वांछा है, उसको छोड़ किसी वांछाका अस्तित्व नहीं। लेकिन मुक्किल यह है, कि ज्ञानोंका उच्चतम पद मनुष्यकी पहुँचसे बाहर है—मनुष्य सिर से पैर तक भौतिकतासे घरा हुआ है, वह मानवताकी चहार-दीवारीके भीतर रहते उन पदों तक किसी तरह पहुँच नहीं सकता। हाँ, उसके भीतर इंकर (=कर्ता-विज्ञान)की ज्योति जग रही है, यदि वह उसकी ओर बढ़नेकी कोशिश करे—मानवताकी पोशाक (=आवरण)-को उतारकर—अपने अपनत्व (=मैंपन)को नष्ट कर दे, तो निस्सन्देह केवल शिवकी प्राप्ति उसे हो सकती है।...लोग कहते हैं कि मनुष्यको मनुष्यकी तरह जीवन-यापन करना चाहिए, चूँकि वह स्वयं भौतिक है,

१. "माबाद-सब्द्यात्", पुष्ठ २५५

२. "तल्खीस किताबे-अल्लाक्र", पुट्ट २९६

इसलिए भौतिकतासे ही उसे नाता रखना चाहिए। लेकिन यह ठीक नहीं है। हर जातिकी शिवता (=अच्छाई) सिर्फ उसी चीजमें होती है, जिससे उसके आनंदमें वृद्धि होती हो, और जो उसके अनुकूल हो। अतएव मनुष्यकी शिवता यह नहीं है, कि वह की ड़ों-मको ड़ोंकी तरह (प्रवाहमें) बह जाये। उसके भीतर तो ईश्वरकी ज्योति जगमगा रही है, वह उसकी ओर क्यों न ख्याल करे, और ईश्वरसे वास्तिवक समागम क्यों न प्राप्त करे —यही तो वास्तिवक शिवता अौर उसका अमर जीवन है। "उस पदकी क्या प्रशंसा की जाये? यह आश्चर्यमय पद है, जहाँपर पहुँचकर बुद्धि आत्मविभोर हो जाती है, लेखनी आनंदाितरेक में रुक जाती है, जिल्ला स्वलित होने लगती है, और शब्द अर्थों पदौंमें छिप जाते हैं। जवान उसके स्वरूपको किस तरह कहे, और लेखनी चलना चाहे तो भी किस तरह चले?"

(च) परमविज्ञानकी प्राप्तिका उपाय—यद्यपि ऊपरके उद्धरणकी भाषा और कुछ-कुछ आशयसे भी—आदमीको भ्रम हो सकता है, कि रोश्द सूफीवादके योग-ध्यानको कर्त्ता-विज्ञान (=ईश्वर)के समागमके लिए जरूरी समझता होगा; किन्तु, ध्यानसे देखने से मालूम होगा, कि उसका परम-विज्ञान-समागम ज्ञानकी प्राप्तिपर है। इस्लामिक दार्शनिकोंमें रोश्द सबसे ज्यादा सूफीवादका विरोधी है। वह योग, ध्यान, ब्रह्मलीनता को विलकुल झूठी बात कहता है। मनुष्यकी शिवता उसी योग्यताको विकसित करने में है, जिसे लेकर वह पैदा हुआ, और वह है ज्ञानकी योग्यता। आदमीको उसी वक्त शिवता प्राप्त होती है, जब वह इस योग्यताको उन्नत कर पदार्थोंकी वास्तविकताके तह तक पहुँच जाता है। सूफियोंका आचार-उपदेश बिल्कुल असत्य और बेकार है। मनुष्यके पैदा होनेका प्रयोजन यह है, कि इन्द्रिय-जगत्पर विज्ञान-जगत्का रंग चढ़ाये। बस इसी एक उद्देश्यके प्राप्त हो जानेपर मनुष्यको स्वर्ग मिल जाता है, चाहे उसका कोई भी

१. सआदत्।

मजहव क्यों न हो। "दार्शनिकोंका असली मजहब है विश्वके अस्तित्वका अध्ययन, क्योंकि ईश्वरकी सर्वश्रेष्ठ उपासना केवल यही हो सकती है, कि उसकी सृष्टि—कारीगरी—का वास्तिविक ज्ञान प्राप्त किया जाये; यह ईश्वरके परिचय करने जैसा है। यही एक कर्म है, जिससे ईश्वर खुश होता है। सबसे बुरा कर्म वे करते हैं, जो कि ईश्वरकी बहुत ही श्रेष्ठ उपासना करनेवालेको काफिर कहते, तथा परेशान करते हैं।"

- (छ) मनुष्य परिस्थितिका दास—मनुष्य काम करनेमें स्वतंत्र है या परतंत्र; दूसरे कितने ही दार्शनिकोंकी भाँति रोश्दने भी इस प्रश्नपर कलम उठाई है। इसपर कुछ कहनेसे पहिले संकल्पको समझना जरूरी है, क्योंकि कर्म करनेसे पहिले संकल्प होता है अथवा संकल्प स्वयं ही एक कर्म—मानस-कर्म—है।
- (a) संकल्प—संकल्पके बारेमें रोश्दका मत है—संकल्प मनुष्यकी एक आत्मिक (=मानसिक) अवस्था है, जिसका उद्देश्य यह है, कि मनुष्य कोई कर्म करे। लेकिन, मनुष्यके संकल्पकी उत्पत्ति उसके भीतरसे नहीं होती, विल्क उसकी उत्पत्ति कितने ही बाहरी कारणोंपर निर्भर है। यही नहीं कि इन वाहरी कारणोंसे हमारे संकल्पमें दृढ़ता पैदा होती है, बिल्क हमारे संकल्पकी कायमी और सीमा भी इन्हीं कारणोंपर निर्भर है। संकल्प राग या द्वेष इन दो मानसिक अवस्थाओंका है, जो कि बाहर किसी लाम-वायक या हानिकारक वस्तुके अस्तित्व या ख्यालसे हमारे भीतर पैदा होती हैं। इससे यह स्पष्ट है कि एक हद तक संकल्पका अस्तित्व बाहरी कारणों ही पर निर्भर है—जब कोई सुन्दर वस्तु हमारी आँखके सामने आती है, अवश्य ही हमारा आकर्षण उसकी ओर होता है; जब कोई असुन्दर या भयानक वस्तुपर हमारी निगाह पड़ती है, तो उससे विराग होता है। मनकी इसी राग-द्वेष या आकर्षण-विराग वाली अवस्था-का नाम संकल्प है। जब तक हमारे मनको उकसानेवाली कोई बात

<sup>?.</sup> History of Philosophy (G. E. Lewis) Vol. i.

सामने नहीं आती, उस वक्त तक संकल्प भी अस्तित्वमें नहीं आता, यह स्पष्ट है।

- (b) संकल्पोत्पादक बाहरी कारण--(१) बाहरी कारण संकल्प-के उत्पादक होते हैं, यह तो बतलाया; किन्तु यह भी ख्याल रखना है, कि इन बाहरी कारणोंका अस्तित्व भी कम-रिहत - व्यवस्था-शून्य - नहीं होता; बल्कि ये स्वयं बाहरवाले अपने कारणोंके आधीन होते हैं। इस प्रकार हमारे भीतर संकल्प का आना क्रम-शून्य तथा बे-समय नहीं होता: बल्क (२) कारणोंके कम (=परम्परा)की भाँति संकल्पोंकी भी एक कमबद्ध शृंखला होती है। जिसकी प्रत्येक कड़ी कारणोंकी शृंखलाकी भौति बाहरी कड़ीसे मिली होतीं है। इसके अतिरिक्त (३) स्वयं हमारी शारीरिक व्यवस्था-जिसपर कि बहुत हद तक हमारे संकल्प निर्भर करते हैं--भी एक खास व्यवस्थाके आधीन हैं। ये तीनों कार्य-कारण श्रुँखलामें एक दूसरेसे जकड़ी हुई हैं। इन तीनों श्रृंखलाओंके सभी अंश या कडियां मन्ष्यकी अक्लकी पहुँचसे बाहर हैं। हमारे शरीरकी व्यव-स्थामें जो परिवर्तन होते हैं, वे सभी हमारे ज्ञान या अधिकारसे बाहर हैं। इसी तरह बाहरी जगत्की जो कियाएं या प्रभाव हमारे मानसिक जीवनपर काम करते हैं, वह असंख्य होनेके अतिरिक्त हमारे ज्ञान या अधिकारसे बाहर रहते हैं, हमपर काम करते हैं। इस तरह इन बाहरी कियाओं या प्रभावोंमेंसे अधिकांशको संचित करना क्या उनका ज्ञान प्राप्त करना भी मनुष्यकी शक्तिसे बाहरकी बात है। यही वजह है, कि मनुष्य परिस्थितिके सामने लाचार और बेबस है। वह चाहता कुछ है, और होता कुछ है।
- (४) सामाजिक विचार—हम देख चुके हैं, कि रोश्द जहाँ विज्ञान (=नफ़्स)को लेता है, तो ज्ञानकी हलकीसी चिनगारीको भी परम विज्ञानसे आई बतलाकर सबको विज्ञानमय बतलाता है। साथ ही प्रकृति (= भूत)से न वह इन्कार करता है, और न उसे विज्ञानका विकार या माया बतलाता है; बल्कि परिस्थितिवादमें तो विज्ञान्र-ज्योतिसे युक्त मानवको

वह जिस प्रकार प्रकृतिसे लाचार बतलाता है, उससे तो अपने क्षेत्रमें प्रकृति उसके लिए विज्ञानसे कम स्वतंत्र नहीं है। इन्हीं दो तरहके विचारोंको लेकर उसके समर्थकोंका विज्ञानवादी और भौतिकवादी दो दलोंमें बँट जाना विलकुल स्वाभाविक था। यदि रोश्दका विज्ञानवाद भी पसंद था तो इसमें तो शक नहीं कि वह गुजाली आदिके सूफीवाद या शंकर आदिके अद्वैत-ब्रह्मवादकी तरहका नहीं था, जिसमें जगत् ब्रह्ममें कित्पत सिर्फ माया या अभ्यास मात्र हो। लेकिन रोश्दके सामाजिक विचारोंकी जो वानगी हम देने जारहे हैं, उससे जान पड़ता है, कि भौतिकवाद और व्यवहारवादपर ही उसका जोर ज्यादा था।

(क) समाजका पक्षपाती—समाजके सामने व्यक्तिको रोश्द कितना कम महत्त्व देता था, यह उसके इस विचारसे साफ हो जाता है—मानवजातिकी अवस्था वनस्पतिकी भाँति है। जिस तरह किसान हर साल वेकार तथा निष्फल वृक्षों और पौधोंको जड़से उसाड़ फेंकते हैं, और सिर्फ उन्हीं वृक्षोंको रहने देते हैं, जिनसे फल लेनेकी आशा होती है; उसी तरह यह बहुत आवश्यक है कि बड़े-बड़े नगरोंकी जन-गणना कराई जाये, और उन व्यक्तियोंको कतल कर दिया जाये, जो बेकार जीवन बिताते हैं, और कोई ऐसा पेशा या काम नहीं करते जिनसे जीवन-यापन हो सके। सफाई और स्वास्थ्य-रक्षाके नियमानुसार नगरोंका बसाना सरकारका कर्त्तव्य है, और यह तबतक संभव नहीं है, जवतक कि काम करनेमें असमर्थ, लूले, लँगड़े और बेकार आदिमियोंसे शहरोंको पाक न कर दिया जाये।

रोश्दने अरस्तूके "राजनीति-शास्त्र" के अभावमें अफलातूँके "प्रजा-तंत्र" पर विवरण लिखा था, और इस बारेमें अफलातूँके सिद्धान्तोंसे बहुत हद तक सहमत था। नगरको फजूलके आदिमयोंसे पाक करना, अफलातूँके दुर्बल बच्चोंको मरनेके लिए छोड़ देनेका अनुकरण है। स्वास्थ्य-रक्षा,

१. ''इब्न-रोश्व'' (रेनॉ, २४७) अन्सारी द्वारा उद्धृत, पृष्ठ २६२

अध्याय ७

आनुवंशिकता और सन्तान-नियंत्रण द्वारा, विना क़तल किये भी, अगली पीढ़ियोंको कितना बेहतर बनाया जा सकता है, इसे रोश्दने नहीं समझा। तो भी उस वक्तके ज्ञानकी अवस्थामें यह क्षम्य हो सकता है; किन्तु उनके लिए क्या कहा जाय, जो कि आज कत्ल-आमके द्वारा "हीन" जातियोंका संहार कर "उच्च" जातिका विस्तार करना चाहते हैं।

रोश्द मूर्ख शासकों और धर्मान्ध मुल्लोंके सख्त खिलाफ था। मुल्लों-को वह विचार-स्वातन्त्र्यका दुश्मन होनेसे मानवताका दुश्मन मानता था। अपने समयके शासकों और मुल्लाओंका उसे बड़ा तल्ख तजर्वा था, और हकामकी (हस्तलिखित) चार लाख पुस्तकोंकी लाइब्रेरीकी होली उसे भूलनेवाली न थी। इस तरह दुनियामें अंघेर देखते हुए भी वह फाराबी या बाजाकी भाँति वैयक्तिक जीवन या एकान्तताका पक्षपाती न था। समाजमें उसका विश्वास था। वह कहता था कि वैयक्तिक जीवन न किसी कला का निर्माण कर सकता है न विज्ञानका। वह ज्यादासे ज्यादा यही कर सकता है, कि समाजकी पहिलेकी अजित निधिसे गुजारा करे, और जहाँ-तहाँ नाममात्रका सुधार भी कर सके। समाजमें रहना, तथा अपनी शक्तिके अनुसार सारे समाजकी भलाईके लिए कुछ करना हर एक आदमीका फर्ज होना चाहिए। इसीलिए वह स्त्रियोंकी स्वतंत्रता चाहता है। मजहबवालों-की भाँति सदाचार नियमको वह "आसमानसे टपका" नहीं मानता था, विल्क उसे बुद्धि की उपज समझता था; न कि वैयक्तिक स्वार्थके लिए वैय-क्तिक बुद्धिकी उपज। राष्ट्र या समाजकी भलाई उसके लिए सदावारकी कसौटी थी। धर्मके महत्त्वको भी वह सामाजिक उपयोगिताके स्यालसे स्वीकार करता था। आमतौरसे दर्शनसे भिन्न और उलटी राय रखनेके कारण धर्मकी असत्यतापुर रोश्दका विश्वास था, किन्तु अफलार्त्के "भिन्न-भिन्न घातुओंसे वने आदिसियोंकी श्रेणियाँ होने" को प्रोपेगंडा द्वारा हृदया-कित करनेकी माँति संबुद्धको भी वह प्रोपेगंडाकी मधीन समझता था,

१. देखो "मानव-समाज" पृष्ठ १२०-१

और उस मशीनको इस्तेमाल करनेसे उसे इन्कार नहीं था, यदि वह अपने आचार-नियमों द्वारा समाजकी बेहतरी कर सके।

(ल) स्त्री-स्वतन्त्रतावादी—मुल्समीन शासकोंके यहाँ स्त्रियाँ मुँह खोले सरे-आम घूमती थीं, और मर्द मुँहपर पर्दा रखते थे, ऐसा करके इस्लामने दिखला दिया कि वह इस पार उस पार दोनों चरम-पंथोंमें जा सकता है। किंतु, इसका यह अर्थ नहीं कि मुल्समीन रानियाँ और राजकुमारियाँ आर्थिक स्वातंत्र्य—जो कि वास्तविक स्वातंत्र्य है—की अधिकारिणी थीं; और फिर यह रवाज सिर्फ राजवंश तक सीमित था। रोश्द वस्तुतः स्त्रियोंकी स्वतंत्रता चाहता था, क्योंकि वह इसीमें समाजका कल्याण समझता था। यह भी स्मरण रहना चाहिए, कि इस बातमें अफलातूँ भी इतना उदार नहीं था।

रोश्दकी रायमें स्त्री और पुरुषकी मानसिक तथा शारीरिक शक्तियोंमें कोई मौलिक भेद नहीं है, भेद यदि कहीं मिलेगा तो वह कुछ कमी-वेशी ही का। कला, विद्या, युद्ध-चातुरीमें जिस तरह पुरुष दक्षता प्राप्त करते हैं, उसी तरह स्त्रियाँ भी प्राप्त कर सकती हैं; पुरुषोंके कंथेसे कंथा मिलाकर वह समाजकी हर तरहसे सेवा कर सकती हैं। यही नहीं, कितनी ही विद्याएँ-कलाएँ—तो स्त्रियोंके ही लिए प्रकृतिकी ओरसे सुरक्षित हैं;—उदाहरणार्थ संगीतकी व्यवस्था और चरम विकास तभी हो सकता है, ज़ब कि स्त्रियाँ उसमें हस्तावलंब दें। युद्धमें स्त्रियोंकी दक्षता कोई काल्पनिक बात नहीं है। अफीकाकी कितनी ही बद्दू-रियासतोंमें स्त्रियोंकी रणचातुरीके बहुत अधिक उदाहरण मिलते हैं, जिनमें स्त्रियोंने युद्ध-क्षेत्रमें सिपाही और अफ़सरोंके कर्त्तव्यको बड़ी सफलतासे पूरा किया। इसी तरह इसके भी कितने ही उदाहरण हैं, जब कि शासन-यंत्र स्त्रीके हाथमें रहा, और राज्य-प्रबंध ठीकसे चलता रहा। स्त्रियोंके लिए स्यापित की गई आजकलकी व्यवस्था बहुत बुरी है, इसके कारण स्त्रियोंको अवसर नहीं मिलता, कि वह अपनी योग्यताको दिखला सर्के। आजकी व्यवस्थाने तै कर दिया है कि स्त्रियोंका कर्त्तव्य सिर्फ यही है, कि सन्तान बढ़ावें, और बच्चोंका पालन-पोषण करें।

लेकिन इसीका परिणाम है, जो कि एक हद तक उनकी छिपी हुई स्वाभाविक शिक्त लुप्त होती चली जा रही है। यही वजह है, कि हमारे देश (=स्पेन) में ऐसी स्त्रियाँ बहुत कम दिखळाई पड़ती हैं, जो किसी वातमें भी समाजमें विशेष स्थान रखती हों। उनका जीवन वनस्पतियोंका जीवन है, खेतीकी भाँति वह अपने पतियोंकी सम्पत्ति हैं। हमारे देश (=स्पेन)में जो दिखता दिन-पर-दिन वढ़ रही है, उसका भी कारण स्त्रियोंकी यही दुरवस्था है। चूँकि हमारे देशमें स्त्रियोंकी संख्या पुरुषोंसे अधिक है, और स्त्रियाँ अपने दिनोंको अधिकतर बेकार गुजारती हैं, इसलिए वह अपने श्रमसे परिवारकी सम्पत्तिको बढ़ानेकी जगह मदौंपर भार होकर जिन्दगी वसर करती हैं।

रोश्दके ये विचार बतलाते हैं, कि क्यों वह युरोपीय समाजमें तूफान लाने तथा उसे एक नई दिशाको ओर धक्का देनेमें सफल हुआ।

## ४. यहूदी दार्शनिक

## क - इब्त-मैमून (११३५-१२०८ ई०)

यद्यपि इब्न्-मैम्न मुसलमान घरमें नहीं, बिल्क इब्न्-जिब्रोलकी भाँति यहूदी घरमें पैदा हुआ था, तो भी इस्लामिक दर्शन या दार्शनिकसे हमारा अभिप्राय यहाँ कुरानी दर्शनसे नहीं है, बिल्क ऐसी विचारधारासे है, जो अरबसे निकले उस क्षीण स्रोतमें दूसरी नई-पुरानी विचार-धाराओं मिलनेसे बनी। इसीलिए हमने जिब्रोल—जो कि स्पेनिश इस्लामिक दर्शनधाराका आरम्भक था—के बारेमें पहिले लिखा, अब और इब्न-मैम्नके बारेमें लिखते हैं, जिसके साथ यह धारा प्रायः विलकुल खतम हो जाती है।

(१) जीवनी——मूसा इब्न-मैमूनका जन्म रोश्दके शहर कार्दोवामें ११३५ ई०में हुआ था। बचपनसे ही वह वहुत तेज बुद्धि रखता था, और जब वह अभी विलकुल तरुण था, तभी उसने बाबुल और यरूशिलंमकी

**तालमृदों'** पर **वि**वरण लिखे, जिसकी वजहसे यहूदियोंमें उसका **बहु**त सम्मान होने लगा। मैमूनने दर्शन किससे पढ़ा, इसमें मतभेद है। कुछ लेखक उसे रोश्दका शिष्य कहते हैं, और वह अपने दार्शनिक विचारोंमें रोश्दका अनुगामी था, इसमें सन्देह नहीं है; लेकिन वह स्वयं अपनी पुस्तक "दलाला"में सिर्फ इतना ही लिखता है कि उसने इब्न-बाजाके एक शिष्य-से दर्शन पढ़ा। मोहिदीनके प्रथम ज्ञासक अबुल्मोमिन (११४७-६३ ई०) के शासनारंभमें यहूदियोंकी जो बुरी अवस्था हुई थी, उसी समय मै**मून मिस्र** भाग गया। पीछे वह मिस्रके नये शासक तथा शीयोंके व्वंसक सलाहु-द्दीन अयूबीका राजवैद्य बना। मिस्रमें आनेपर उसे रोश्दके ग्रंथोंको पढ़ने का शौक हुआ। ११९१ ई०में वह अपने योग्य शिष्य यूसुफ इब्न-यह्याको लिखता है—"मैं अरस्तूपर लिखी इब्न-रोश्दकी सारी व्याख्याओंको एकत्रित कर चुका हूँ, सिर्फ "हिस्स व महसूस" (=इन्द्रियके ज्ञान और ज्ञेय) की पुस्तक अभी नहीं मिली। वस्तुतः इब्न-रोश्दके विचार बहुत ही न्याय-सम्मत होते हैं, इसलिए मुझे उसके विचार बहुत पसंद हैं; किन्तु अफसोस है, कि समयाभावसे मैं उसकी पुस्तकोंका अध्ययन नहीं कर सका हुँ।"

मैमूनने ही सबसे पहिले रोश्दके महत्त्वको समझा, और उसकी वजहसे यहूदी विद्वानोंने उसके दर्शनके अध्ययन-अध्यापनका काम ही अपने हाथमें नहीं लिया, बल्कि उन्हींके इब्रानी और लातीनी अनुवादोंने युरोपकी अगली विचार-धाराके बनानेका भारी काम किया।

मैमूनका देहान्त ६०५ हिजरी (=सन् १२०८ ई०) में हुआ।

(२) दार्शनिक विश्वार—रोश्दने जिस तरह दर्शनके बुद्धि-प्रधान हथियारसे इस्लामके मजहबी वाद-शास्त्रियोंकी खबर ली, मैमूनने वही काम यहूँदी वाद-शास्त्रियोंके साथ किया। रोश्दकी "तोहाफ़तु'त्-तोहाफ़त्"

१. यहवियोंके घर्म-ग्रंथ जो बाइबिलसे निचले वर्जे के समझे जाते हैं, और जिन्हें उनके घर्माचार्योने यरूशिलम या बाबुलके प्रवासमें बनाया।

(चलंडन-लंडन) की भाँति ही उसकी पुस्तक "दलाला" ने यहूदी धर्म-वादियों पर प्रहारका काम किया। यहूदियों के कितने ही सिद्धान्त इस्लामकी तरहके थे, और उनके खंडनमें मैमूनने रोश्दकी तरह ही सरगमीं दिखलाई; बल्कि ईश्वरके बारेमें तो वह रोश्दसे भी आगे गया, और उसने कहा कि ईश्वरके बारेमें हम सिर्फ इतना ही कह सकते हैं कि वह "यह नहीं" है "ऐसा नहीं है"। यह बतलाना तो हमारी सामर्थ्यके बाहर है, कि उसमें अमुक-अमुक गुण हैं; क्योंकि यदि हम ईश्वरके गुणोंको साफ तौरसे बतला सकें, तो वह संसारकी चीजें जैसा हो जायेगा। वह यहाँ तक कहता है, कि ईश्वरको "असंग-अद्दैत" (चवहदहू-लाशरीक) भी नहीं कह सकते, क्योंकि अद्दैत भी एक गुण है। यद्यपि मैमून "जगत्की अनादिता"को स्वयं नहीं मानता था, किन्तु ऐसा माननेवालेको वह नास्तिक कहनेके लिए तैयार न था।

विज्ञान (=नफ्स)के सिद्धान्तमें मैमूनका रोश्दसे मतभेद था। वह मानता था, कि प्राकृतिक-विज्ञान, अभ्यस्त-विज्ञान से ज्ञान प्राप्त करता है, और अभ्यस्त-विज्ञान-कर्त्ता-विज्ञान (=ईश्वर)से। विद्या (=दर्शन)-को वह भी रोश्दकी भाँति ही बहुत महत्त्व देता था—मनुष्यकी चरमोन्न्नित उसकी विद्यासंबंधी उन्नतिपर निर्भर है, और यही ईश्वरकी सच्ची उपासना है। विद्याके द्वारा ही आदमी अपने जीवनको उन्नत कर सकता है; किन्तु, साधनका उपयोग सबके लिए आसान नहीं, इसलिए मूर्खों और अ-विद्यानोंकी शिक्षाके लिए ईश्वर पैगंवरोंको भेजता है।

## ख - यूसुफ़ इब्न-यह्या (११९१ ई०)

जीवनी—-यूसुफ़ इब्न-यह्या मराकोका रहनेवाला यहूदी था। यहू-दियोंके निर्वासनके जमानेमें वह भी मिस्र चला आया, और मूसा इब्न-

१. अक्ल-माद्दी। २. अक्ल-मुस्तफ़ाद। ३. अक्ल-फ़आल। ४. मैमूनसे दो सदी पहिले बाह्मण नैयायिक उदयनाचार्य (९८४ ई०) ने भी "उपासनैव क्रियते अवणानन्तरागता" (कुसुमांजिल) कहा था।

मैमूनसे उसने दर्शनका अध्ययन किया। युसूफ भी अपने गुरुकी भाँति ही रोश्दके दर्शनका बड़ा भक्त था। रोश्दके प्रति अपनी भक्तिको उसने एक पत्रमें प्रकट किया है, जिसे उसने अपने गुरु मैमूनको लिखा था—

"मैंने आपकी प्रिय पुत्री सुरैयाको ब्याह-संदेश दिया। उसने तीन शर्तोंके साथ मुझ गरीवकी प्रार्थना स्वीकार की—(१) स्त्रीधन (=मेहर) देनेकी जगह मैं अपने दिलको उसके हाथ बेच डालूँ; (२) शपथपूर्वक सदा प्रेम करनेकी प्रतिज्ञा करूँ; (३) वह षोड़शी कुमारियोंकी तरह मुझे आलिंगन करना पसंद करे। मैंने विवाहके बाद तीनों शर्ते पूरी करने की उससे प्रार्थना की। विना किसी उज्जके वह राजी हो गई। अब हम दोनों पारस्परिक प्रेमके आनंद लूट रहे हैं। ब्याह तो गवाहोंकी उपस्थितिमें हुआ था; एक स्वयं आप—मूसा इब्न-मैमून—थे, और दूसरे थे इब्न-रोश्ट।"

सारे पत्रको यूसुफने आलंकारिक भाषामें लिखा है। सुरैया वस्तुतः मैमूनकी कोई औरस पुत्री नहीं थी, बल्कि मैमून द्वारा प्रदत्त दर्शन-विद्याको ही वह उसकी प्रिय पुत्री कह रहा है, और इस "पाणिग्रहण" के करानेमें रोश्दका भी हाथ वह स्वीकार करता है।

यूसुफ जब हलब (=अलेप्पो, सीरिया) में रहता था, तो उसकी जमालडहोन कुफ़्तीसे बहुत दोस्ती थी। जमालुद्दीन लिखता है—"एक दिन मैंने यूसुफ़से कहा—यदि यह सच है कि मरनेके बाद जीवको इस दुनियाकी खबर मिलती रहती है, तो आओ हम दोनों प्रतिज्ञा करें कि हममेंसे जो कोई पहिले मरे, वह स्वप्नमें आकर दूसरेसे मृत्युके बादकी हालतकी सूचना दे।.... इसके थोड़े ही समय बाद यूसुफ़ मर गया। अब मुझको फिक पड़ी कि यूसुफ़ स्वप्नमें आये और मुझे परलोककी बात बतलाये। प्रतीक्षा करते-करते दो वर्ष बीत गए। अंत में एक रात उसके दर्शन का सौभाग्य हुआ। मैंने देखा कि वह एक, मस्जिदके आँगनमें बैठा हुआ है, उसकी पोशाक उजली है। उसे देखते ही मैंने पुरानी प्रतिज्ञाकी याद दिलाई। पहिले वह मुस्कराया, और मेरी ओरसे उसने मुँहको दूसरी ओर फेर लिया।

२५४

लेकिन मैंने आग्रहपूर्वक कहा कि प्रतिज्ञा पूरी करनी होगी। लाचार हो कहने लगा—अवयवी (चपूर्ण ब्रह्म) अवयवमें समा गया, और अवयव (=शरीर-परमाणु) अवयव ही में रह गया।"

यूसुफ़ इब्न-यह्याकी प्रसिद्धि एक लेखकके तौरपर नहीं है। उसने अपने गुरुके काम—रोश्दके दर्शनका पठन-पाठन द्वारा यहूदियोंमें प्रचार— को खूव किया। यहूदियोमें इस प्रचारका यह नतीजा हुआ, कि उनमें घर्मकी ओरसे उदासीनता होने लगी। यह अदस्था देख यहूदी धर्माचार्य मैमूनियोंके विरोधी हो गए, और १३०५ ई०में बारसलोना (स्पेन)के बड़े यहूदी धर्माचार्य मुलेमान इब्न-इद्रीसने फतवा जारी किया कि जो आदमी २५ वर्षकी आयुसे पहिले दर्शनकी पढ़ाई करेगा वह बिरादरीसे निकाल दिया जावेगा।

यूरोपमें दर्शनके प्रचार-विशेषकर रोश्दके ग्रंथोंके अनुवाद-द्वारा-यह़दी विद्वानोंने किस तरह किया इसे हम अगले अध्यायमें कहेंगे।

## ५. इब्न-खल्दून (१३३२-१४०६ ई०)

[सामाजिक-अवस्था]--तेरहवीं सदीमें जब कि इस्लामने भारतपर अधिकार कर पूर्वमें अपने राज्यका विस्तार किया, उसी समय पिन्छममें उठती हुई युरोपीय जातियोंके प्रहारके कारण उसे स्पेन छोड़कर हटना पड़ा। लेकिन यह छोड़ना सिर्फ शासनके क्षेत्रमें ही नहीं था, बल्कि इस्लाम-धर्मको भी उसीके साथ जिब्राल्तरके जलतटको छोड़ अफीका लौटना पडा. जहाँ अब भी मराकोपर इस्लामकी घ्वजा फहरा रही है, और जिसकी राज-घानी फ़ेज़की बनी काले फुँदनेवाली लाल टोपियाँ अब भी तुर्की टोपीके नामसे भारतके कितने ही मुसल्मानोंके सिरोंपर देखी जाती हैं। कबीला-शाही युगके यहूदी धर्मने राजनीतिक विजयमें जिस तरह धर्मको भी शामिल किया था, उसे सामन्तशाही युगका ईसाई-धर्म स्वीकार करनेमें असमर्थ

१. "अखबार'ल्-हुक्मा-कुफ़्ती", पृष्ठ २५८

था. और उसने कवीलाशाही मनोवृत्तिको छोड़ भिन्न-भिन्न राष्ट्रोंमें केवल धार्मिक भावको लेकर अपना प्रसार किया। धार्मिक प्रचारके साथ राजनीतिक प्रभाव विस्तार भी पीछे हुआ, बल्कि यूरोपके कितने ही जर्मन, स्लाव आदि सामन्तोंने तो ईसाइयत को स्वीकार कर उसका प्रचार अपनी प्रजामें इसलिए जोरसे किया कि उससे कवीलाशाही स्वतंत्रताका खात्मा होता है, और निरंकुश ईश्वरके प्रतिनिधि सामन्तके शासनकी पुष्टि होती, तो भी ईसाइयतमें दूसरेके देशपर आक्रमण कर उसे जीतनेके लिए जहाद (धर्म-यद्ध) छेड्नेकी गुंजाइश नहीं थी। शुद्ध कवीलाशाही समाजमें घर्म, राजनीति, और वहुत हद तक अर्थनीति भी सामाजिक जीवनके अभिन्न अंशसे होते हैं, इसलिए कबीला जो कुछ भी करता है उसके पीछे सिर्फ एक लक्ष्यको रख करता है यह नहीं कहा जाता। इस्लाम कबीलाशाही अरबमें पैदा हुआ था, किन्तु वह सामन्तशाही प्रभावसे वंचित नहीं बल्कि बहुत हद तक प्रभावित था, जहाँ तक उसके धर्मका संबंध था; हाँ, प्रारंभमें आर्थिक और राजनीतिक दृष्टि उसकी बहुत कुछ कबीलाशाही थी। हर कबीलेका ईश्वर, धर्म तथा जातीयताके साथ इतना सबंध होता है, कि उसे दूसरे कवीलेको दिया नहीं जा सकता है; इस्लाम इस बारेमें एक गैर-कबीलाशाही वर्म था, उसका ईश्वर और वर्म सिर्फ क़्रैशके कबीलेके ही नहीं, सिर्फ अरव भाषा-भाषी कबीलोंके ही लिए नहीं विलक दुनियाके सभी लोगोंके लिए था। इस तरह धर्ममें गैर-कबीलाशाही होते भी, युद्धनीति और राज-नीतिमें उसने कबीलाशाहीका अनुकरण करना चाहा। राज (=शासन)-नीतिमें किस तरह म्वादियाने कबीलाशाही:-जिसे कितने ही लोग जन-तंत्रता समझनेकी भारी गलती करते हैं—को तिलांजलि दी, इसका हम जिक कर चुके हैं। लेकिन युद्धनीतिमें कबीलाशाही मनोभावको इस्लामने नहीं छोड़ा--जहाद और मालगनीमत (=लूटका घन) का औचित्य उसीके निदर्शन हैं। अरब कबीले कबीलाशाही सार्वदेशिक नियमके अनुसार जहाद और गनीमतको ठीक समझते थे; किन्तु इस्लाम जिस सामन्तशाही धर्मका प्रचार कर रहा था, उसमें ज्यादा विशाल दृष्टिकी जरूरत थी, जिसे कि

ईसाई या बौद्ध जैसे दूसरे अन्तर्राष्ट्रीय धर्मोंने स्वीकार किया था। इस्लाम-को वैसा बननेके लिए इतिहासने भी मजबूर किया था पैनवर मुहम्मदने अपनी पैगंबरीके आरंभिक (मक्कावाले) वर्षोंमें इस्लामके लिए जो नीति स्वीकार की थी, वह बहुत कुछ ईसाइयों जैसी युक्ति और प्रेनके साथ धर्मको समझानेकी थी; किन्तु जब क़्रैशके जुल्मसे 'बचनेके लिए' वह भागकर मदीना आये और वहाँ भी वही खतरा ज्यादा जोरके साथ दिखलाई देने लगा, तो उन्हें तलवार उठानी पड़ी। हर तलवारके पीछे कोई नारा जरूर होना चाहिए, वहाँके लोग कबीलाशाही नारेको ही समझते थे—जो कि जहाद और माल-गनीमतका नारा हो सकता था—पैगंबरको भी वही नारा स्वीकार करना पड़ा। और जब एक बार इस नारेपर अल्लाहकी मुहर लग गई, तो हर-देश और कालमें उसे स्वीकार करनेसे कौन रोक सकता है ? इस्लाम अरबसे बाहर गया, साथ ही इस "जहाद" (रक्षात्मक ही नहीं घन जमा करनेके लिए भी आक्रमणात्मक युद्ध)के नारेको भी लेता गया। इस्लाम-का नेतृत्व अरबी कबीलों तथा अरबी सामन्तोंके हाथसे निकलकर गैर-अरब लोगोंके हाथमें चला गया, तो भी उन्होंने इस नारेको अपने मतलबके लिए इस्तेमाल किया।

यह भी पीछ कहा जा चुका है कि इस्लामने एक छोटेसे कबीलेसे बढ़ते-बढ़ते अनेक जाति-व्यापी "विश्व कबीला" बनाने का आदर्श अपने सामने रखा था। कबीला होनेके लिए एक धमं, एक भाषा, एक जाति, एक संस्कृति, एक देश, (भौगोलिक स्थिति) होनेकी जरूरत है। इस्लामने इस स्थिति के पैदा करनेकी भी कोशिश की। आज मराको, त्रिपोली, मिस्न, सीरिया, मेसोपोतामियामें (पहिले स्पेन और सिसलीमें भी) जो अरबी भाषा बोली जाती है, वह बहुत कुछ उसी एक भाषा बनानेका नतीजा है। अरबी भाषामें ही नमाज पढ़नेकी सख्ती भी उसी मनोभावको बतलाती है। ईरान, शाम, तुर्किस्तान (मध्य-एसिया) आदि देशोंकी जातीय संस्कृतियों तथा साहि-त्यिकोंको एक ओरसे नेस्त-नांबूद करनेका प्रयत्न भी एक कबीला-स्थापना-का फल था। प्रारंभिक अरब मुस्लिम विजेता बड़ी ईमानदारीके साथ इस्लामके इस आदर्शको पूरा करना चाहते थे। उनको क्या मालूम था, कि जिस कामको वह करना चाहते हैं, उसमें उनका मुकाबिला वर्तमान पीढ़ीकी कुछ जातियाँ ही नहीं कर रही हैं, विल्क उनकी पीठपर प्रकृति भी है, जो सामन्तवादी जगत्को कबीलाशाही जगत्में बदल देनेके लिए इजाजत नहीं दे सकती। आखिर भयंकर नरसंहार और कुर्बानियोंके बाद भी एक कबीला (=जन) नहीं बन सका।

हाँ, सामन्तशाही युगके निवासियोंके लिए "जहाद" का नारा अजव-सा लगा। वे लोग लड़ाइयाँ न लड़ते हों यह बात नहीं थी; किन्तु वह लड़ाइयाँ राजाओंके नेतृत्वमें राजनीतिक लाभके लिए होती थीं। उनमें ईश्वरकी सहायता या वरदान भी माँगा जाता था, लेकिन लड़नेवाले दोनों फ़रीक़ दिलमें समझते थे, कि ईश्वर इसमें तटस्थ है। जो धार्मिक थे वह यह भी मानते थे कि जिघर न्याय है, ईश्वर उघर ही पलड़ा भारी करना चाहेगा। यह समझना उनके लिए मुश्किल था, कि वह जो लड़ाई लड़ रहे हैं, वह ईश्वरकी लड़ाई है। इस्लामके जहादियोंने किस तरह अपने झंडोंको दूर-दूर तक गाड़नेमें सफलता पाई, इसको यहाँ कहनेकी जरूरत नहीं। यहाँ हमें सिर्फ इतना वतलाना है कि इस्लामी जहादके मुकाबिलेमें युरोपकी जातियोंको भी उसीकी नक़लपर ईसाई जहाद (=सलीबी जंग रे) लड़ने पड़े। ये ईसाई जहादसे भी कितने अधिक भयंकर थे, यह इसीसे पता लगता है, कि जहाँ मुस्लिम स्पेनमें कितने ही स्पेनिश ईसाई परिवार वँच गये थे, वहाँ ईसाई स्पेनमें कोई भी पहिलेका मुसलमान नहीं रह

इस्लामके इस युगके एक दार्शनिकका हम यहाँ जिक्र करते हैं।

(१) जीवनी—इब्ज-खल्दूनका जन्म १३३२ ई० में उत्तरी अफ़ीकाके तूनिस् नगरमें हुआ था। उसका परिवार पहिले सेविली (स्पेन) का रहनेवाला था। इस प्रकार हम उसे प्रवासी स्पेनिश मुसलमान कह

<sup>?.</sup> Crusade.

सकते हैं। तूनिस्में ही उसने शिक्षा पाई। उसका दर्शनाघ्यापक एक ऐसा व्यक्ति था, जिसने पूर्वमें भी शिक्षा पाई थी, और इस प्रकार उसके शिष्यको सेविली, तूनिस् और पूर्वकी शिक्षाओंसे लाभ उठानेका मौका मिला।

शिक्षा समाप्त करनेके बाद खल्दून कभी किसी दरबारमें नौकरी करता और कभी देशोंकी सैर करता रहा। वह कितनी ही बार भिन्न-भिन्न सुल्तानोंकी ओरसे अफ़ीका और स्पेनमें राजदूत भी रहा। राजदूत बनकर कुछ समय वह 'कूर' पीतरके दरबारमें सेविलीमें भी रहा। उस वक्त पूर्वजोंकी जन्मनगरी इस्लामिक स्पेनके गौरव—सेविली—को उस तरह ईसाइयोंके हाथमें देखकर उसके दिलपर कैंसा असर हुआ होगा; उसकी वजहसे उसके दिमागको जो सोचना पड़ा था, उसी सोचनेका फल हम उसके इतिहास-दर्शनमें पाते हैं। कैस्तिलके राजा पेट्रोके दर्बारमें तथा और कई दर्बारोंमें वह राजदूत बनकर रहा। तैमूरका शासन उस वक्त मध्य-एसियासे भूमध्य-सागरके पूर्वी तट तक था, और दिमश्क भी उसकी एक राजधानी थी। खल्दून दिमश्कमें तैमूर (मंगोल, थि-मुर=लोहा)के दर्बारमें सम्मानित अतिथि बनकर भी कितने ही समय तक रहा था। १४०६ ई० में काहिरा (मिस्न)में खल्दूनका देहान्त हुआ।

(२) दार्शनिक विचार: (क) प्रयोगवाद—इस्लामिक दर्शनके इतिहासके बारेमें हमने अवतक देखा है, कि अश्अरीकी तरह कुछ लोग तो दर्शन या तर्कको इस्तेमाल करके सिर्फ यही साबित करना चाहते थे कि दर्शन गलत है, बुद्धि, ज्ञान प्राप्तिके लिए टूटी नैया है। गुजालीकी भाँकि कुछका कहना था कि दर्शनकी नैया कुछ ही दूर तक हमारा साथ दे सकती है, उसके आगे योग-ध्यान ही हमें पहुँचा सकता है। सीना और रोश्व जैसे इन दोनों तरीकोंको झूठ और बेकार कह कर बुद्धिको अपना सारथी

<sup>§.</sup> A Literary History of the Arabs by R. A. Nicholson, Cambridge, 1941, p. 437.

वना दर्शनको ही एकमात्र पथ मानते थे। सल्दून, सीना और रोश्दके करीव जरूर था, किन्तु उसने जगत् और उसकी वस्तुओंको बहुत बारीकीसे देखा था, और उस बारीक दृष्टिने उसे वस्तु-जगत्के बारेमें विश्वास दिला दिया था, कि सत्य तक पहुँचनेके लिए यहाँ तुम्हें बेहतर साधन मिलेगा। उसका कहना था-दार्शनिक समझते हैं कि वह सब कुछ जानते हैं, किंतु विश्व इतना महान् है, कि उस सारेको समझना दार्शनिककी शक्तिसे बाहर है। विश्वमें इतनी हस्तियाँ और वस्तुएँ हैं, वह इतनी अनगिनित हैं, जिनका जानना मनुष्यके लिए कभी संभव न होगा। तकसे जिस निष्कर्प-पर हम पहुँचते हैं, वह कितनी ही बार व्यवहार या प्रयोग-वस्तुस्थित-से मेल नहीं खाता। इससे साफ है, कि केक्ल तर्कके उपयोगसे सच तक पहुँचनेकी आशा दुराशा मात्र है। इसलिए साइंसवेताका काम है प्रयोगसे प्राप्त अनुभवके सहारे सत्य तक पहुँचनेकी कोशिश करे। और यहाँ भी उसे सिर्फ अपने प्रयोग, अनुभव, और निष्कर्षपर सन्तोष नहीं करना चाहिए, बल्कि पीड़ियोंसे मानव जातिने जो ऐसे निष्कर्ष छोड़े हैं, उनसे भी मदद लेनी चाहिए। वादकी सत्यता प्रयोगके अनुसरण करनेपर है—साइंसके इस सिद्धान्तकी कितनी साफ तौरसे खल्टूनने पुष्टि की है, इसे कहनेकी चकरत नहीं।

(स) ज्ञान-प्राप्तिका उपाय तर्क नहीं—खल्दून जीवको स्वभावसे ज्ञान-हीन मानता है, किन्तु साथ ही यह भी कि उसमें यह शक्ति स्वाभाविक है, वह अपने तजबेंपर मनन और व्याख्या कर सकता है। जिस वक्त वह इस तरहके मननमें लगा रहता है, उसी वक्त अक्सर एक विचार यका- यक बिजलीकी तरह दिमागमें क्यक उठता है, और हम अन्तर्वृष्टि—वास्तविकता—सत्य—तक पहुँच जाते हैं। इस प्रयोग, मनन, अन्तर्वृष्टिको पीछ तर्ककी भाषा (प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण आदि) में क्रमबद्ध किया जा सकता है। इससे यह तो साफ है कि तर्क ज्ञानको उत्पन्न नहीं करता; वह सिर्फ उस पथको अंकित करता है, जिसे हमें मनन करते वक्त पकड़ना चाहिए था; वह बतलाता है कि कैमे हम ज्ञान तक पहुँचते हैं। तर्फका एक

फायदा यह भी है, कि वह हमें हमारी भूल बतलाता है, बुद्धिको तीखी करता, और उसे ठीक तौरसे सोचनेमें सहायक होता है।

खल्दून ज्ञानके युद्धमें प्रयोगको प्रधान और तर्कको सहायक मानता है, फिर उससे इस बातकी आज्ञा ही थी, कि वह कीमिया और फलित ज्योतिषके मिथ्या-विश्वाससे मुक्त होगा।

(ग) इतिहास-साइंस--खल्दूनका सबसे महत्त्वपूर्ण विचार है, इतिहासकी सतहसे भीतर घुसकर उसके मौलिक नियमों--इतिहास-दर्शन या इतिहास-साइंस--को पकड़ना। खल्दूनके मतसे इतिहासको साइंस या दर्शनका एक भाग कहना चाहिए। इतिहासकारका काम है घटनाओंका संग्रह करना और उनमें कार्य-कारण संबंधको ढुँढ़ना। इस कामको गंभीर आलोचनात्मक दृष्टिके साथ बिल्कुल निष्पक्षपात होकर करना चाहिए। हर समय हमें इस सिद्धान्तको सामने रखना चाहिए कि कारण जैसा कार्य होता है--अर्थात्, एक-जैसी घटनाएँ बतलाती हैं कि उनसे पूर्वकी स्थितियाँ एक जैसी थीं, अथवा सभ्यताकी एक-जैसी परिस्थितियोंमें एक-जैसी घट= नाएँ घटित होती हैं। यह बहुत संभव है, कि समयके बीतनेके साथ मनुष्यों और मानव-समाजके स्वभावमें परिवर्तन नहीं हुआ है, या वहुत ज्यादा नहीं हुआ है; ऐसा होने पर वर्तमानका एक सजीव ज्ञान हमें अतीत संबंधी गवे-जणाके लिए जबरंग्त साधन हो सकता है। जिसे हम पूरी तौरसे जानते हैं तथा जो अब भी हमारे आँखोंके सामने है, उसकी सहायतासे हम एक गुजरे जमानेकी अल्पज्ञात घटनाके बारेमें एक निष्कर्षपर पहुँच सकते हैं। हर एक परम्पराको लेते वक्त उसे वर्तमानको कसौटीपर कसना चाहिए, और यदि वह ऐसी बात बतलाये जो कि वर्त्तमानमें असंभव है, तो उसकी सत्यतापर संदेह होना चाहिए। वर्त्तमान और अतीत दो बूँदोंकी भाँति एक दूसरे जैसे हैं। किन्तु यहाँ ध्यान रखना चाहिए कि यह नियम सामान्य तौरसे ही ठीक है, विस्तारमें जानेपर उसमें कई दिक्कतें हैं, और वहाँ इसके ठीक होनेके लिए घटनाओंकी आवश्यकता होगी।

सामाजिक जीवन-या समाजकी सामूहिक, भौतिक और बौद्धिक-

संस्कृति—खल्दूनके मतसे इतिहासका प्रतिपाद्य विषय है। इतिहासको दिखलाना है, कि कैसे मनुष्य श्रम करता, तथा अपने लिए आहार प्राप्त करता है? क्यों वह एक दूसरेपर निर्भर रहते तथा एक अकेले नेताके अधीन हो एक वड़े समुदायका अंग वनना चाहते हैं? कैसे एक स्थायी जीवनमें उन्हें उच्चतर कला और साइंसके विकासके लिए अवकाश और अनुक्लता प्राप्त होती है? कैसे एक मोटे-मोटे तथा छोटे आरंभसे सुन्दर संस्कृति फूट निकलती, और फिर काल-कविलत हो जाती है? जातियाँ अपने इस उत्थान और पतनमें समाजके निम्न स्वरूपोंसे गुजरती हैं—(१) खानावदोशी समाज; (२) सैनिक राजवंशके अधीनस्थ समाज; (३) नागरिक ढंगका समाज।

सबसे पहिला प्रश्न आदमीके लिए आहारका है। अपने आर्थिक स्वरूपोंके कारण मनुष्य और जातियाँ तीन अवस्थाओंमें बँटी हैं—खाना-बदोश (अ-स्थायी-वास, घुमन्तू), स्थायी-वास पशुपालक, और कृषि-जीवी। आहारकी माँग, युद्ध, लूट और संघर्ष पैदा करती है, और मनुष्य ऐसे एक राजाकी अधीनताको स्वीकार करते हैं, जो कि वहाँ उनका नेतृत्व करे। वह सैनिक नेता अपना राजवंश स्थापित करता है, जिसके लिए नगर—राजधानी—की ज़रूरत पड़ती है। नगरमें श्रम-विभाग और पारस्परिक सहयोग स्थापित होता है, जिससे वह अधिक सम्पत्तिवान् तथा समृद्ध होता है। किन्तु यही समृद्धि नागरिकोंको विलासिता और निठल्लेपनमें गिराती है। श्रमने सभ्यताकी प्रथमावस्थामें सम्पत्ति और समृद्धि पैदा की; किन्तु सभ्यताकी उच्चतम अवस्थामें मनुष्य दूसरे आद-मियोंसे अपने लिए श्रम करवा सकता है, और अक्सर बदलेमें विना कुछ दिये। आगे समाज और खासकर समृद्धिशाली वर्गकी आवश्यकतायें बढ़ती जाती हैं, जिसके कारण करका बोंझ और बढ़ता तथा असह्य होता जाता है। समृद्धिशाली धनी वर्गका एक ओर विलासिताके कारण फ़जूल-<del>खर्च</del> होता है, और **दू**सरी ओर उसफ्र करका बोझ बढ़ता है; इस प्रकार वह अधिक और अधिक दरिद्र होता जाता है; साथ ही अस्वाभाविक

जीवन वितानेके कारण उसका शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य गिरता जाता है। खल्दून स्वयं सेविली-निर्वासित इसी गिरे हुए वर्गमें पैदा हुआ था, इसलिए वह सिर्फ इसी संस्कृत प्रभुवर्गकी दुरवस्थापर आँमू बहाता है, उसे अपने आसपासके दासों और कम्मियोंके पशुसे बदतर जीवनके ऊपर नजर डालनेकी फुरसत न थी। नागरिक जीवन उसके पूराने सैनिक रीति-रवाल अधिक सम्भ्रान्त रूप धारण कर अपनी उपयोगिता **खो बै**ठते हैं, और लोग शत्रुके आक्रमणसे अपनी रक्षा नहीं कर सकते। एक समाज या एक धर्मसे संबद्ध होनेके कारण जो सामृहिक शक्ति और इरादा पहिले मौजूद था, वह जाता रहता है, और लोग ज्यादा स्वार्गी तथा अधार्मिक हो जाते हैं। भीतर ही भीतर सारा समाज खोखला बन जाता है, उसी वक्त रेगिस्तानसे कोई प्रबल खानाब ोश, या सम्यतामें अधिक प्रगत्ति न रखनेवाली किन्तु सामूहिक जीवनमें दृढ़ जंगली-प्राय जाति उठकर स्त्रैण नागरिकोपर टूट पड़ती है। एक नया शासन कायम होता है, और शनै:-शनै: विजयी जाति पुरानी सम्यताकी मौतिक तथा बौद्धिक सम्पत्ति-को अपनाती है, और फिर वही इतिहास दुहराया जाता है। यह उतार-चढ़ाव जैसे परिवारमें देखा जाता है, वैसे ही राजवंश या बड़े समाजमें भी पाया जाता है; और तीनसे छैं पीढ़ीयें उनका इतिहास समाप्त हो जाता है—पहिली पीढ़ी अधिकार स्थापित करती है, दूसरी पीढ़ी उसे कायम रखती है, और ज्ञायद तीसरी या कुछ और पीढ़ियाँ भी उसे सँगाले रहती हैं; और फिर अन्त आ पहुँचता है। यही सभी सम्यताओंका जीवन-चक्र है।

जर्मन-विद्वान् अगस्ट मूलरका कहना है, खल्दूनका यह नियम ग्यार-हवींसे पन्द्रहवीं सदी तकके स्पेन, मराको, दक्षिणी अफ़्रीका और सिसलीके इतिहासोंपर लागू होता है, और उन्हींके अध्ययनसे खल्दून इस निष्कर्षपर

पहुँचा मालूम होता है।

<sup>.</sup> August Muller-Der Islam in Morgen-und Abendland, 2 Vols. (Berlin, 1885-87).

खल्दून पहिला ऐतिहासिक है, जिसने इतिहासकी व्याख्या ईश्वर या प्राकृतिक उपद्रवोंके आधारपर न करके उसकी आन्तरिक भौतिक सामग्रीसे करनेका प्रयत्न किया, और उनके भीतर पाये जानेवाले नियमों—इतिहास-दर्शन—तक पहुँचनेकी कोशिश की। खल्दून अपने ऐतिहासिक लेखोंमें इतिहासकी कारण-शृंखला तक पहुँचनेके लिए जाति, जलवायु, **आ**हार-उत्पादन आदि सभीकी स्थितिपर वारीकीसे विचार करता है; और फिर सभ्यताके जीवन-प्रवाहमें वह अपने सिद्धान्तकी पुष्टि होते देखता है। हर जगह अ-प्राकृतिक नहीं प्राकृतिक, दैवी—लोकोत्तर—नहीं, लौकिक कारणोंको ढूँढ़नेमें वह चरम सीमा तक जाता है। कारण-श्रृंखलाका जहाँसे आगे पता नहीं लगता, वहाँ हमें चरम कारण या ईश्वरको स्वीकार करना पड़ता है। गोया खल्दून इस तरह इतिहासकी कारण-श्रृंखलामें ईश्वरके लानेका मतलब अज्ञता स्वीकार करना समझता है। अपने अज्ञानसे आगाह होना भी एक प्रकारका ज्ञान है, किन्तु जहाँ तक हो सकता है, हमें ज्ञानके पानेकी कोशिश करनी चाहिए। खल्दून अपने कामके वारेमें समझता है कि उसने सिर्फ मुख्य-मुख्य समस्याओंका संकेत किया है, और इतिहास-साइंसकी प्रक्रिया तथा विषयके बारेमें सुझाव भर पेश किये हैं। लेकिन वह आशा करता है कि उसके वाद आनेवाले लोग इसे और आगे बढायेंगे।

इन्न-खल्दूनकी आशा पूर्ण हुई, किन्तु इस्लामके भीतर नहीं : वहाँ जैसे उसका (अपने विचारोंका) कोई पूर्वगामी नहीं था, वैसे ही उसका कोई उत्तराधिकारी भी नहीं मिला

The History of Philosophy in Islam (by G. T. J. De Boer, Translated by E. R. Jones, London, 1903), pp. 200-208.

# युरोपपर इस्लामी दार्ञानिकोंका ऋण

रोश्दके बाद कैसे उसके दर्शनका मैम्नियोंने अध्ययनाध्यापन जारी रखा, इसका जिक पहिले हो चुका है, और हम यह भी बतला चुके हैं, कि स्पेनकी इस्लामिक सल्तनत तथा स्वयं इस्लाम भी वहाँसे ईसाई जहादोंमें खतम हो गया। इस्लामकी प्रभुता जव स्पेनमें स्थापित थी और कार्दोवा दस लाखका एक वड़ा शहर ही नहीं बल्कि विद्याका महान् केन्द्र था, उस वक्त भी पास-पड़ोसके देशोंके ईसाई-विद्यार्थी वहाँ विद्या पढ़ने आते थे (अध्ययनका माध्यम अरबी थी), और रोश्द तथा दूसरे दार्शनिकोंके विचारोंको अपने साथ ले जाते थे। लेकिन जब मोहिदीन शासकों और स्पेनिश ईसाइयोंकी अन्तिम जहादी लड़ाइयाँ होने लगीं, तो देशके हर भाग और श्रेणीके लोगोंमें खून-खराबी मच गई; दोनों पक्षोंमेंसे किसी भी ओर रहनेवाले यहूदी स्पेन छोड़कर भागने लगे। यह भागे हुए यहूदी या तो उत्तरी (ईसाई) स्पेनके शहरों—प्राविस, बारसलोना, सारागोसा आदिमें बस गए, या दक्षिणी फ़ांसके मार्सेई आदि शहरोंमें चले गए। ये प्रवासी यहूदी अपने साथ अपनी विद्या और विद्याप्रेमको भी लेते गये, और कुछ ही समय बाद उनके नये निवास-स्थान भी विद्या-केन्द्र बनने लगे।

# § १. अनुवादक और लेखक

#### १ - यहूदी (इब्रानी)

यूनानी पुस्तकोंके सुरियानी, इज्ञानी फ़ारसी और अरबी भाषाओं में अनुवाद होनेकी बात कही जा चुकी है। अब सात सदियों बाद फिर नये

अनुवादोंका दौर शुरू होता है। यूनानी दर्शनके आधारपर अरबोंने जो दर्शन-प्रासाद खड़ा किया था, अब उसको युरोपके दर्शन अनुरागियोंके सामने रखना था, और इसमें भाग छेनेवाले थे यही प्रवासी यहूदी। यहूदी जबतक इस्लामिक स्पेनमें रहे तबतक अरबी उनकी मातृभाषा बनी हुई थी; इसलिए अनुवादकी जरूरत न थी; किन्तु जब वह दूसरे देशोंमें बस गए और वहाँ अरबीकी जगह दूसरी भाषाको उन्हें द्वितीय भाषाके तौर-पर अपनाना पड़ा; तो अरबी भाषा (अरबी भाषा क्या अरबी लिपि) को भी द्वितीय भाषाके तौरपर जारी रखना उनके लिए मुश्किल था। स्थानीय भाषाएँ उतनी उन्नत न थीं, इसलिए उन्होंने जहाँ अरबीकी पुस्तकों-को इब्रानी लिपिमें उतार डाला; वहाँ उन्हें इब्रानीमें अनुवादित करना भी शुरू किया। इन अनुवादित ग्रंथोंमें रोश्दकी कृतियाँ बहुत ज्यादा थीं।

(१) प्रथम इक्रानी अनुवाद-युग--इक्रानी-अनुवादके कामको शुरू करनेवालों में इब्न-तैब्नके खान्दानका खास हाथ है। ये लोग इस्लामिक स्पेनसे आकर ल्योनल (उत्तरी स्पेन) में बस गये थे। इस खान्दानका पूर्व-पुरुष इब्न-तैब्न दर्शन, प्राणिशास्त्र और कीमियाका एक बड़ा पंडित था। इस खान्दानका सबसे पहिला अनुवादक समुयेल इब्न-तेब्न था, जिसने "दार्शनिकों के सिद्धान्त" के नामसे एक पुस्तक लिखी जो कि इब्न-रोश्दके ग्रंथोंसे शब्दशः ली गई थी। इसी समय तलेतला (स्पेन) के एक यहूदी धर्माचार्य यहा। बिन्-सलामाने "तिब्बुल्-हिकमत्" (१२७४ ई०) लिखी; यहा। जर्मन राजा फ़ेडरिक द्वितीय (१२४० ई०) के दरवारमें अरबी ग्रंथोंके अनुवादका काम करता था।

समुयेलके बाद मूसा-विन्-तैबूनने "भौतिक-शास्त्र" की अधिकतर पुस्तकोंका इब्रानीमें अनुवाद किया। समुयेलके समकालीन इब्न-यूसुफ बिन्-फ़ाखीरा (जन्म १२२६ ई०) तथा जर्सन बिन्-सुलेमानने भी अनुवाद किये। जर्सन समुयेलका संबंधी भी था, इसने इब्रानीमें बहुत ज्यादा अनुवाद किये।

१. "आराउ'ल्-हुकमा"। २. Toledo. ३. "तब्-इयात्"।

फ़्रेडरिकके दरवारमें एक मशहूर यहूदी अनुवादक याकूव विन् मरियम् अवी-शम्शून था, इसने फ्रेडरिककी आज्ञा (१२३२ ई०)से रोश्दकी बहुतसी पुस्तकोंका अनुवाद किया; जिनमें निम्न मुख्य हैं—

तर्कशास्त्र (मन्तिक्रियात)-व्याख्या (१२३२ ई० नेपल्समें) तर्क-संक्षेप (तल्खीस-मन्तिक) तल्खीस-मृहस्सती (१२३१ ई० नेपल्समें)

इनके अतिरिक्त निम्न अनुवादकोंके कुछ अनुवाद इस प्रकार है— सुलेमान बिन्-यूसुफ मुकाला फि'स्-समाअ्-व-आलम् (१२५९ ई०) जकरिया विन्-इस्हाक भौतिक शास्त्र-टीका (१२८४ ई०)

अति भौतिक शास्त्र-टीका (१२८४ ई०)

देवात्मा-जगत्-<sup>¹</sup>टीका (१२८४ ई०)

 याकूब बिन्-मशीर
 तर्क-संक्षेप
 (१२९८ ई०)

 प्राणिशास्त्र
 (१३०० ई०)

(२) दितीय इबानी अनुवाद-युग--चौदहवीं सदीसे इबानी अनुवादों का दूसरा युग आरम्भ होता है। पहिले अनुवादकी भाषा उतनी मेंजी दूई नहीं थी, और न उसमें प्रथकारके भावोंका उतना ख्याल रखा गया था। ये अनुवाद गोया फाराबीसे पहिलेके अरबी अनुवादों जैसे थे, लेकिन नये अनुवाद भाषा-भाव दोनोंकी दृष्टिसे बेहतर थे। इन अनुवादकोंमें सबसे पहिला है कालोनीम् विन्-कालोनीम् विन्-मीर (जन्म १२८७ ई०) है। उसने निम्न पुस्तकों के अनुवाद किये--

१. समाअ-व-आलम्।

२. हैवानात्।

३. यह लातीनी भी जानता था, इसने रोश्वके "खंडन-खंडन" का लातीनी भाषामें अनुवादं (१३२८ ई०) किया था।

<sup>8.</sup> Topics, Sophistics, the Second Analytics, Physics, Metaphysics, De Coelo et Mundo, De Generatione et Corruptione, Meteorology.

बानी	अनुवाद	]	इस्लामी	दर्शन
------	--------	---	---------	-------

तॉपिक् (तर्क)	अरस्तू	१३१४ ई०
सोफिस्ता (तर्क)	"	21
अनालोतिक द्वितीय (तर्क)	21	21
भौतिक शास्त्र	"	१३१७ ई०
अतिभौतिक शास्त्र	".	11
देवात्मा और जगत् (भौतिक शास्त्र)	"	17
कोन-व-फ़साद (भौतिक शास्त्र)	"	2)

२६७

मुकाला फ़िल्-माहयात् (भौतिक शास्त्र) ""
इसके अतिरिक्त निम्न अनुवादकोंने भी इस युगमें इब्रानी अनुवाद'

### किये--

अनुवादक	प्रंथ	प्रंथकर्त्ता	अनुवाद-काल
कालोनीम् बिन्-दाऊद	खंडन-खंडन <sup>२</sup>	रोश्द	
अबी समुयेल बिन्-यह्या	आचार-शास्त्र	अरस्तू	१३२१
	"प्रजातंत्र"-व्याख्या	रोश्द	"
ध्योदोर	तॉपिक	अरस्तू	१३३७
	खिताबत् र	अरस्तू	"
	आचार-शास्त्र	अरस्तू	"

इसी सदीमें निम्न अनुवादक और हुए जिन्होंने करीब सारे ही रोश्द-दर्शनको इब्रानीमें कर डाला---

इन्त-इस्हाक, यह्या बिन्-याक्र्व, यह्या बिन्-मैमून, सुलेमान बिन्-मूसा अल्-गोरी, मूसा बिन्-ताब्रा, मूसा बिन्-सुलेमान,

१. पुस्तक-नामोंके लिए देखो पृष्ठ ११५, २२१-२३ भी।

२. "तोहाफ़तु-तोहाफ़त्"। ३. Rhetoric (=भाषण-शास्त्र)

(क) ल्योन् अफ्रीकी—इसी चौदहवीं सदी ही में लाबी बिन्जर्सन — जिसे ल्योन् अफ्रीकी भी कहते हैं — ने रोश्दके दर्शनके अध्ययनाध्याप्तके सुभीतेके लिए वहीं काम किया है, जो कि रोश्दने अरस्तूके लिए किया था। ल्योन्ने रोश्दके प्रंथोंकी व्याख्याएँ और संक्षेप लिखे। उनका एक समय इतना प्रचार हुआ था, कि लोग रोश्दके ग्रंथोंको भी भूल गए। ल्योन भूत (—प्रकृति) को अनुत्पन्न नित्य पदार्थ मानता था। वह पैगम्बरीको मानवी शक्तियोंका ही एक भेद समझता था।

ल्योन् अफ्रीकीके ग्रंथोंने यहूदी विद्वानोंमें रोश्दका इतना प्रचार बढ़ाया कि अरस्तूकी पुस्तकोंको कोई पढ़ना न चाहता था। इसी कालमें मूसा नारबोनीने भी रोश्दकी बहुतसी व्याख्याएँ और संक्षेप लिखी।

(स) अहरन् बिन्-इिल्यास्—अब तक यहूदियों में मजहबी लोग दर्शनसे दूर-दूर रहा करते थे, और वह सिर्फ स्वतंत्र विचार रखनेवाले धर्मो-पेक्षकोंकी चीज समझा जाता था; किन्तु चौदहवीं सदीके अन्तमें एक प्रसिद्ध यहूदी दार्शनिक अहरन्-बिन्-इिलयास् पैदा हुआ। इसने "जीवन-वृक्ष" के नामसे एक पुस्तक लिखी, जिसमें रोश्दके दर्शनका जबदंस्त समर्थन किया, जिससे उसका प्रचार बहुत ज्यादा बढ़ा।

यहूदी विद्वान् इलियास् मदीज् पदुआ<sup>२</sup> (इताली) विश्वविद्यालयमें अन्तिम प्रोफेसर था। इसने भी रोश्दपर कई पुस्तकें लिखीं।

सोलहवीं सदी पहुँचते-पहुँचते रोश्दके दर्शनके प्रभावसे विचार-स्वातंत्र्यका इतना प्रचार हो गया, कि यहूदी घर्माचार्योंको धर्मके खतम होनेका डर होने लगा। उन्होंने दर्शनका जबर्दस्त विरोध शुरू किया, और दर्शनके खिलाफ मुसलमान घर्माचार्योंके इस्तेमाल किये हुए हथियारों-को इस्तेमाल करना चाहा। इसी अभिप्रायसे अबी-मूसा अल्-मशीनोने १५३८ ई०में गुजालीकी पुस्तक "तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा" (=दर्शन-खंडन)-का इब्रानी अनुवाद प्रकाशित किया। अफलातूनके दर्शनको धर्मके ज्यादा

१. "राज्युल्-हवात्'।

<sup>7.</sup> Padua.

अनुकूल देखकर उन्होंने अरस्तूकी जगह उसका प्रचार शुरू किया। अब हम वेकन् (१५६१-१६२६), हॉब्स (१५८८-१६७९ ई०) और द-कार्त (१५९६-१६५० ई०) के जमानेके साथ दर्शनके आधुनिक युगमें पहुँच जाते हैं; जिसमें अन्तिम यहूदी दार्शनिक स्पिनोजा (१६३२-७७ ई०) हुआ जिसने यहूदियों के पुराने दर्शन और द-कार्तके सिद्धान्तोंको मिलाकर आधुनिक युरोपके दर्शनकी बुनियाद रखी, और तबसे दर्शन धर्मसे स्वतंत्र हो गया।

स्पिनोजापर इस्नाईली (८५०-९५० ई० के बीच), सादिया (८९२-९४२ ई०), वाकिया (१०००-१०५० ई०) इब्न-जब्रोल (१०२०-७० ई०) मैमून (११३५-१२०४ ई०), गेरसूनी (१२८८-१३४४ ई०) और कस्का (१३४०-१४१० ई०) के ग्रंथोंका बहुत असर पड़ा था।

#### २ - ईसाई (लातीनी)

ईसाई जहादों (=सलीबी युद्धों) का जिक्र पिहले हो चुका है। तेरहवीं सदीमें ये युद्ध स्पेन हीमें नहीं हो रहे थे, बिल्क उस वक्त सारे यूरोपके ईसाई सामन्त मिलकर यरोशिलम और दूसरे फिलस्तीनी ईसाई तीर्थ-स्थानोंके लौटानेके बहानेसे लड़ाइयां लड़ रहे थे। इन लड़ाइयोंमें भाग लेनेके लिए साधारण लोगों से ज्यादा उत्साह यूरोपीय सामन्त दिखाते थे। कितनी ही बार तो एक सामन्त दूसरे सामन्त या राजासे अपने प्रभाव और प्रभुत्वकों बढ़ाने के लिए युद्धमें सबसे आगे रहना चाहता था।

(१) फ़ेडरिक द्वितीय (१२४० ई०)— जर्मन राजा फ़ेडरिक द्वितीय सलीबी युद्धोंके बड़े बहादुरोंमेंसे था। जब युरोपीय ईसाइयोंचे यरोशिलमपर छठा हमला किया, तो फ़ेडरिक उसमें शामिल था। धर्मके बारेमें उसकी सम्मति बहुत अच्छी न थी, तो भी अपने ही कथनानुसार वह उसमें इसलिए शामिल हुआ कि अपने मूर्ख सिपाहियों और जनतापर प्रभुत्व बढ़ाये।

<sup>?.</sup> Frederick II of Hohenstanfen (1194-1250 A. D.)

—इस बातमें वह हिटलरका मार्ग-दर्शक था। फ़्रेडरिककी प्रारम्भिक जिन्दगीका काफी भाग सिसलीमें बीता था। सिसली द्वीप सिद्योंतिक अरबोंके हाथोंमें रहनेसे अरबी संस्कृतिका केन्द्र इन गया था। फ़्रेडरिकका अरब विद्वानोंसे बहुत मेल-जोल था और वह अरबी भाषाको बहुत अच्छी तरहसे बोल सकता था। अरबी सम्यताका वह इतना प्रेमी हो गया था कि उसने भी हरम (=रिनवास) और ख्वाजा-सरा (=हिजड़े दरोगा) कायम किये थे। ईसाइयतके बारेमें उसकी राय थी—"चर्चकी नीव दरिद्वावस्थामें रखी गई थी, इसीलिए आरम्भिक युगमें सन्तोंसे ईसाई दुनिया खाली न रहती थी। लेकिन अब धन जमा करनेकी इच्छाने चर्च और धर्माचायोंके दिलको गंदगीसे भर दिया है।" वह खुल्ल्म्खुल्ला ईसाई-धर्मका उपहास करता था, जिससे नाराज होकर पादरियोंने उसे शैतानका नाम दे रखा था। पोप इन्नोसंत चतुर्थकी प्रेरणासे ल्योन्समें एक धर्म-परिषद् (काँसिल) बैठी, जिसने फ़ेडरिकको ईसाई बिरादरीसे छाँट दिया।

जिस वक्त सलीबी युद्ध चल रहा था, उस वक्त भी फ़्रेडरिकका दार्श-निक कथा-संवाद जारी रहता था। मुसलमान विद्वान् बराबर उसके दरबारमें रहते थे। मिल्लके मुल्तान सलाह्-उद्दीनसे उसकी वैयक्तिक मित्रता थी, जो उन युद्धके दिनोंमें भी वैसी ही बनी हुई थी, और दोनों ओरसे भेंट-उपायक साते-जाते रहते थे।

युद्धसे लीटनेके बाद उसने खुल्लम्खुल्ला, दर्शन तथा दूसरी विद्याकोंका प्रचार शुरू किया, सिसलीमें पुस्तकालय स्थापित किये; अरस्तू, तालमी, और रोइदके ग्रंथोंको अनुवाद करनेके लिए यहूदी विद्वानोंको नियुक्त किया। पिपल्समें एक युनिवर्सिटीकी नींव रखी और सलनोंके विद्यापीठका संरक्षक बना। उसने विद्या-प्रचारके लिए दूर-दूरसे अरंबीदां विद्वानोंको एकत्रित किया। तैबून खान्दानवाले अनुवादक इसीके दरबार से संबंध रखते थे। फ़ेडिरिक स्वयं विद्वान् था और विद्या तथा संस्कृतिमें सिरमौर उस समयकी अरबी दुनियाको उसने नजदीकसे देखा था, इसलिए वह चाहता था कि अपने लोगोंको भी वैसा ही बनाये। आक्सफोईके एक पुस्तकालयमें 'मसायल-

सिक्या' नामक एक अरबो हस्तिलिखित पुस्तक है जिसके बारेमें कहा जाता है कि फ़ेडिरिकने स्वयं उसे लिखा था; लेकिन वस्तुतः वह पुस्तक दक्षिणी स्पेनके एक सूफी दार्शनिक इब्न-सवर्डन की कृति है, जिसे उसने १२४० ई० में फ़ेडिरिकके चंद दार्शनिक प्रश्नों—जिन्हें कि उसने इस्लामिक दुनियाके दूसरे प्रसिद्ध विद्वानोंके पास भी भेजे थे—के उत्तरमें लिखा था। इस वक्त दक्षिणी स्पेनपर सुल्तान रशीदीकी हुकूमत थी। इस हुकूमतमें उस वक्त विचार-स्वातंत्र्यकी क्या हालत थी यह सवर्डनके इस वाक्यसे पता लगता है—"हमारे देशमें इन विषयोंपर कलम उठाना वहुत खतरेका काम है। यदि मुल्लोंको खबर हो जाये कि मैंने इस विषयपर कलम उठाई है, तो वह मेरे दुश्मन वन जायेंगे और उस वक्त में दुश्मनीके हमलों से बच्च न सकूँगा।"

बालीस साल तक फेडरिकने चर्चके विरोधके होते हुए भी युरोपको विद्याके प्रकाशसे प्रकाशित करनेकी कोशिश जारी रखी। जब वह मरा दो पीप इश्लोसेलने सिसलीके पादिरयोंके सामने प्रकाशता प्रकट करते हुए कहा—"आसमान और जमीनके लिए यह सुरीकी घड़ी है, क्योंकि जिस तूफानमें मानव जगत् फँस गया था उससे ईसाई जगत्को अन्तिम बार मुक्ति मिली।" लेकिन फेडरिकके बाद जो परिवर्तन यूरोपमें दिखाई पड़ा, उसने पोपकी रायको गलत सावित किया।

(२) अनुवादक—विन्-मीरके "खंडन-खंडन" के लातीनी अनुवाद (१३२८ ई०) के बारेमें हम कह चुके हैं; किन्तु इसके पहिले हीसे अरबी बंबोंके लातीनी अनुवाद शुरू हो गए थे। फेडरिकका दरवारी भी काल स्कात तलेतला (स्पेन) का निवासी था, इसने अपने शहरमें एक यहूदी विद्वान्की मदवसे कई पुस्तकोंका लातीनी भाषामें अनुवाद किया, जिनमें कुछ हैं—

१. "आसादस्-अवृहार", पृष्ठ २४१

समाअ्-व-आलम्-शरह (टीका) रोश्द १२३० ई० मुकाला फिल्-रूह (टीका) रोश्द १२३० ई० मुकाला कोन-व-फसाद रोश्द

राजर बैंकन (१२१४-९२ ई०) के अनुसार स्कात अरवी भाषा बहुत कम जानता था और उसने दूसरोंकी सहायतासे ही अनुवाद किये थे। कुछ भी हो, स्कात पहिला आदमी है जिसने ईसाई दुनियाके सामने पहिले-पहिल रोश्दके दर्शनको, उस वक्तकी चर्चकी भाषा लातीनीमें पेश किया। राजर बैंकन खुद अरबी जानता था, उसने रोश्दके दर्शनको अपने देश इंगलैण्डमें फैलानेके लिए क्या किया, यह हम आगे कहेंगे।

फ्रेडरिकके दर्बारके दूसरे विद्वान् हरमनने निम्न दर्शन ग्रंथोंका लातीनी में अनुवाद किया—

भाषण-<sup>8</sup>टीका फ़ाराबी १२५६ (तलेतला<sup>3</sup>) अलंकार<sup>3</sup> -संक्षेप रोश्द १२५६ (तलेतला) आचार - <sup>8</sup>संक्षेप रोश्द १२४० ई.० (तलेतला)

तेरहवीं सदीके अन्त होते-होते तक रोश्दके सभी दार्शनिक ग्रंथोंका लातीनी भाषामें अनुवाद हो गया था।

<sup>₹.</sup> Rhetoric. ₹. Toledo. ₹. Rhetoric. ¥. Ethics.

# यूरोपमें दर्शन-संघर्ष

संत अगस्तिन् (३५३-४३० ई०) के दर्शन प्रेमके बारेमें हम पहिले कह चुकें हैं; किन्तु अगस्तिन्का प्रेम अगस्तिन् तक ही रह गया। उसके बाद यद्यपि ईसाई-धर्म यूरोपमें बड़े जोरसे फैला; किन्तु ईसाई साधु या तो लोगोंको अपनी तोतारटनपर विश्वास करते, मठोंको दान-पुण्य करनेका उपदेश देते, और छोटे-बड़े महन्त बन मौज लूट रहे थे; अथवा कोई-कोई सब छोड़ एकान्तवासी बन ध्यान-भिक्तमें लगे हुए थे—विद्याका दीपक एक तरहसे बुझ चुका था।

#### § १. स्कोलास्तिक

आठवीं सदीमें जब शार्लमान (=चार्लस) यूरोपका महान् राजा हुआ तो उसने यह हालत देखी। साथ ही उसने यह खतरा भी देखा कि बाहरसे देख-मुनकर आये लोगों के द्वारा धर्मपर संदेहकी दृष्टि डालनेकी ओर प्रवृत्ति भी चुपके-चुपके बढ़ रही है। शार्लमानने इसके प्रतिकारके लिए मूर्ख-उजड्ड साधुओं से भरे ईसाई-मठों में पढ़े-लिखे साधुओं को बैठा बच्चों की शिक्षाका प्रबंध किया, और नये-नये मठ भी कायम किये। इन पाठशालाओं में सिर्फ धर्म हीकी शिक्षा नहीं दी जाती थी, बल्कि, ज्यामिति, अंकगणित, ज्योतिष, संगीत, साहित्य, व्याकरण, तर्क—इन "सात उदार कलाओं" की भी पढ़ाई होती थी। बढ़ते हुए बुद्धिवादको कुंठित कर धर्मका अनुसरण करनेके ही लिए वहाँ तर्ककी पढ़ाई होती थी। शार्लमानका यह प्रयत्न

<sup>?.</sup> Charlemagne

उसी बक्त हो रहा था जब कि भारतके नालंदाकी कीर्ति सारी दुनियामें फैली हुई थी, और उसमें भी शार्लमानकी भाँति ही राजाओं और सामन्तोंने दिल खोलकर गाँव और धन दिया था। नालंदाके अतिरिक्त और भी विद्यापीठ तथा "गुरुकुल" थे जिनमें विद्या, विशेषकर दर्शनकी चर्चा होती थी। हमारे यहाँ हीकी तरह शार्लमान द्वारा स्थापित विद्यानीठोंमें भी ग्रंथोंको कंठस्थ तथा शास्त्रार्थ करना—विद्याध्ययनका मुख्य अंग था। यहाँ यह कहनेकी जरूरत नहीं कि भारतके इतने वड़े शिक्षा प्रयत्न क्यों निष्फल हुए, और वह क्यों फिर अन्धकारकी कालरात्रिमें चला गया—वस्तुतः भारतमें उस वक्त भी शिक्षाको सार्वजनिक करनेका प्रयत्न नहीं हुआ और न वाद ही, विद्या-प्रचार थोड़ेसे लोगों—शासकों और धर्माचारों—में ही सीमित रहा।

शार्लमानके मरनेके बाद यद्यपि उसके स्थापित मठों, विद्यापीठोंमें शिथिलता आ गई, तो भी ईसाई यूरोपकी छातीपर—रंगनमें—इस्लाम काला साँप बनकर लोट रहा था, वह सिर्फ तलवार के बलपर ही अपने प्रभुत्वका विस्तार नहीं कर रहा था, बिल्क पुराने यूनान और पूरवके पुराने ज्ञान-भंडारको अपनी देनके साथ यूरोपके ज्ञान-पिपासुओंमें वितरित कर रहा था। ऐसी अवस्थामें ईसाई-धर्म अच्छी तरह समझता था कि उसकी रक्षा तभी हो सकती है जब वह भी अपनी मददके लिए विद्यांके हिथियारको अपनावे।

शार्लमानके इन मठीय विद्यालयोंको स्कोल (च्स्कूल, पीठ) कहा जाता था, और इनमें धर्म और दर्शन पढ़ानेवाले अध्यापकोंको स्कोलास्तिक आचार्य, कहा जाता था। पीछे धर्मकी रक्षाके समर्थकके तौरपर जिस मिश्रित दर्शन (वाद-शास्त्र) को उन्होंने विकसित किया, उसका नाम भी स्कोलास्तिक दर्शन पड़ गया। इस वाद-दर्शनका विकास ईसाई धर्माचार्यों-के उस प्रयत्नके असफल होनेका पक्का प्रमाण था जो कि बुद्धिवाद और

<sup>?.</sup> Doctors Scholastic.

दर्शनकी ओर बढ़ती हुई रुचिको दबाने लिए वह पशुबलसे गला घोटकर कर रहे थे। इस नये प्रयत्नोंसे उन्हें इतनी आशातीत सफलता हुई कि जिस समय (बारहवीं सदीके अन्तमें) नालंदा, उडन्तपुरी, विकमशिला, जग-त्तला आदिके महान् विद्यापीठ भारतमें आगकी नजर किये जा रहे थे, उसी समय यूरोपमें आक्सफोर्ड, केम्ब्रिज, पेरिस, सोरबोन्, बोलोना, सलेनों आदिमें नये मठीय विश्वविद्यालय कायम किये जा रहे थे।

स्कोलास्तिक विद्वानोंमें जान स्काट्स एरिगेना (८१०-७७ ई०) सन्त अन्से (ल्) म् (१०६३-११०९ ई०), रोसेलिन् $^{3}$ (१०५१-११२१ ई०) अबेलार्द (१०७९-११४२ ई०) ज्यादा प्रसिद्ध हैं।

## १ – जान स्काट्स एरिगेना (८१०-७७ ई०)

एरिगेना इंगलैण्ड में पैदा हुआ था और स्कोलोंके प्रयत्नोंके पहिले फलोंमें था। उसे अरस्तूका वस्तुवादी दर्शन पसन्द था। उस वक्त यूनानी दार्शनिकोंके ग्रंथ सिर्फ एसियाई भाषाओंमें ही मिलते थे, लेकिन एरिगेना अरबी भाषासे ब़िलकुल अनिभन्न था। संभव है सुरियानी भाषा पढ़ने या सुरियानी ईसाई विद्वानोंकी संगतिका उसे अवसर मिला हो।

एरिगेनाके मुख्य सिद्धान्त थे, अद्वैत विज्ञानवाद और जगत्की अना-दिता। यह दोनों ही सिद्धान्त ईसाई-धर्मके विरुद्ध थे, इसे यहाँ बतलानेकी आवश्यकता नहीं। एरिगेना अपनी पुस्तक "जगत्की वास्तविकता" में अपने सिद्धान्तोंके बारेमें लिखता है— "जगत्के अस्तित्व में आनेसे पहिले सभी चीजें पूर्ण-विज्ञानके भीतर मौजूद थीं, जहाँसे निकल-निकलकर उन्होंने अलग-अलग रूप घारण किये लेकिन जब ये रूप नष्ट हो जायेंगे तो वे फिर उसी पूर्ण-विज्ञानमें जाकर मिल जायेंगी, जहाँसे कि वह निकली थीं। इसमें संदेह नहीं यह वसुवंषु (४०० ई०) की "विज्ञप्तिमात्रतासिद्धि" (त्रिशंतिका) की इस कारिकाका भावार्थ है—

१. Roscellinus. २. जान अर्पजीना।

"(आलय विज्ञान रूपी समुद्रसे) वीची तरंगकी तरह उन (जगत् की चीजों) की उत्पत्ति कही गई है।"

एरिगेनाका पूर्ण-विज्ञान योगाचार (विज्ञानवाद) का आलय-विज्ञान है, जिसमें क्षणिकताके अटल नियमके अनुसार नाश-उत्पाद वीची-तरंगकी तरह होता रहता है। एरिगेनासे पहिले यह सिद्धान्त यूरोपके लिए अज्ञात था। हमने देखा है, पीछे रोश्दने भी इसी विज्ञानवादको अपनी व्यास्याके साथ लिया। धर्मान्धता-युगके दूसरे दार्शनिकोंकी भाँति एरिगेना भी धर्म और दर्शनका समन्वय करना चाहता था।

#### २ - अमीरी और दाविद

एरिगेनाके विचार-बीज पश्चिमी यूरोपके मस्तिष्कमें पड़ जरूर गये, किन्तु उनका असर जल्दी दिखाई नहीं दिया । दसवीं सदीमें अमोरी और उसका शागिर्द दार्विद-दे-देनितो प्रसिद्ध दार्शिनक हुए। अमोरीके सिद्धान्त जिन्नोल (१०२१-७० ई०) से मिलते हैं जो कि अभी तक पैदा न हुआ था। दाविद जगत् की उत्पत्ति मूल हेवला (—प्रकृति) से मानता है। हेवला स्वयं शकल-सूरतसे रहित है, यह एरगेनाके पूर्ण विज्ञानका हो शब्दान्तरसे व्याख्यान है, यद्यपि मूल प्रकृतिके रूपमें वह वाह्यार्थवाद—प्राकृतिक (—वास्तिविक) दुनियाके बहुत करीब आ जाता है।

## ३ - रोसेलिन् (१०५१-११२१ ई०)

दाविद और अमोरीके दर्शनने वाह्यार्थवाद (=प्राकृतिक् जगत् की वास्तविकता) की ओर कदम बढ़ाया था। स्कोलास्तिक डाक्टर रोसेलिन् ने उसके विरुद्ध नाम (=अ-रूप) वाद पर और दिया और कहा कि एक

१. "बीची-तरंग-मायेन तंबुत्पसिस्तु कीर्तिता।"--त्रिशिका (बसुबंखु)

<sup>7.</sup> Hyla.

<sup>3.</sup> Nominalism.

प्रकारकी सभी व्यक्तियों से जो समानताएँ (=सामान्य) पाई जाती हैं उनका अस्तित्व उन व्यक्तियोंसे बाहर नहीं है!

## § २. इस्लामिक दर्शन और ईसाई चर्च

रोश्दके ग्रंथोंका पठन-पाठन तथा पीछ उनके अनुवादकों की प्रगतिके बारेमें हम बतला चुके हैं। यह हो नहीं सकता था कि एरिगेना, अमोरी आदिके प्रयत्नके कारण पहिलेसे कान खड़े किये ईसाई धर्मके क्षेत्रपर उसका असर न पड़ता।

#### १ - फ्रांसिस्कन सम्प्रदाय

रोश्दके दर्शनका सबसे ज्यादा प्रभाव ईसाइयोंके फ्रांसिस्कन संप्रदायपर पड़ा। इस संप्रदायके संस्थापक—उस वक्त काफिर और पीछे सन्त—फ्रांसिस् (११८२-१२२६ ई०) ने तेरहवीं सदीमें विलासितामें सरतक डूबे पोप और उसके महन्तोंके विरुद्ध बग़ावतका झंडा खड़ा किया था। फ्रांसिस्का जन्म असिसी (इताली) में ११८२ ई० में हुआ था। उसने विद्या पढ़नेके लिए तीव प्रतिभा ही नहीं पाई थी, बल्कि आसपासके दीन-हीनोंकी व्यथा समझने लायक हृदय भी पाया था। "सादा आचार और उच्च विचार"—उसका आदर्श था। महन्तोंकी शान-शौकत और दुराचारसे वह समझ रहा था कि ईसाई-धर्म रसातलको जानेवाला है, इसलिए उसने गरीबीकी जिन्दगी बितानेवाले शिक्षित साधुओंका एक गिरोह बनाया जिसे ही पीछे फ्रांसिस्कन संप्रदाय कहा जाने लगा। फ्रांसिस् जैसे विद्वानको ऐसी गरीबीक़ी जिन्दगी बिताते देख लोगोंका उघर आकर्षित होना स्वाभाविक ही था—खासकर उस वक्त के विचार-संघर्षके समयमें—और थोड़े ही समयमें फ्रांसिस्के साथियोंकी संख्या पाँच हजार तक पहुँच गई।

(१) अलेकजेंडर हेस—अलेकजेंडर हेस (तेरहवी सदी) फ्रांसिस्कन संप्रदायका साधु था। इसने पेरिसमें शिक्षा पाई थी। हेसने अरस्तुके अति- भौतिक-शास्त्र' पर विवरण लिखा था। अपने विवरणमें उसने सीना और गुजालीके मतोंको बड़े सम्मानके साथ उद्धृत किया है; किन्तु उसी संबंधके रोश्दके विचारोंके उद्धृत नहीं करनेसे पता लगता है कि वह उससे परि-चित न था।

(२) राजर बंकन (१२१४-९४ ई०) -- (क) जीवनी -- आक्स-फोर्ड विश्वविद्यालय फांसिस्कन संप्रदायका गढ़ था, और वहाँ रोश्दके दर्शनका बहुत सम्मान था। राजर बैंकन नालंदा-विक्रमिशलाके घ्वंस (१२०० ई०) के चंद ही सालोंके बाद इंगलैण्डमें पैदा हुआ था। उसने पहिले आक्सफोर्डमें शिक्षा पाई थी; पीछ पेरिसमें जाकर डाक्टर की उपाधि प्राप्त की। वह लातीनी तो जानता ही था, साथ ही अरबी और युनानीसे भी परिचित था। इन भाषाओंका जानना—खासकर अरबीका जानना—उस वक्तके विद्याभ्यासीके लिए बहुत जरूरी था। पेरिससे लौटनेपर वह (फ्रांसिस्कन) वना। यद्यपि उसके विचार मध्यकालीनतासे मुक्त न थे, तो भी उसने वेब, प्रयोग, तथा परीक्षणके तरीकोपर ज्यादा जोर दिया, पुस्तकों तथा शब्दप्रमाणपर निर्भर रहनेको ज्ञानके लिए बाधक बतलाया । वह स्वयं यंत्र और रसायन शास्त्रकी खोजमें समय लगाता था, जिसके लिए स्वार्थी पादरियोंने लोगोंमें मशहूर कर दिया कि वह जादूगर है। जादूगरीके अपराधमें उस वक्त यूरोपमें लाखों स्त्री-पुरुष जलाये जाते थे। खैर, राजर उससे तो वच गया; किन्तु उसके स्वतंत्र विचारोंको देखकर पादरी जल वहुत रहे थे, और जब इसकी खबर रोममें पोपको पहुँची, तो उसने भी इसके बारेमें कुछ करनेकी कोशिश की, किन्तु वह जब तक सफल नहीं हुआ जबतक कि १२७८ ई० में फांसिस्कन संप्रदायका एक महंथ जेरोम डी-एसल् राजरका दुश्मन नहीं बन गया। राजर बैकन नास्तिकता और नादूगरीके अपराघमें जेलमें डाल दिया गया। उसके दोस्तोंकी कोशिशसे वह जेलसे मुक्त हुआ और १२९४ ई० में आक्सफोर्डमें मरा । पादरियोंने

<sup>?.</sup> Metaphysics. ?. Roger Bacon. ?. Franciscan.

उसकी पुस्तकोंको आगमें जला दिया, इसलिए रॉजर बैकनकी कृतियोंसे लोगोंको ज्यादा फायदा नहीं हो सका।

(ल) दार्शनिक विचार—सीना और रोश्दके दार्शनिक विचारोंसे रॉजर वहुत प्रभावित था। एक जगह वह लिखता है—

"इब्न-सीना पहला आदमी था, जिसने अरस्तूके दर्शनको दुनियामें प्रकाशित किया; लेकिन सबसे वड़ा दार्शनिक इब्न-रोश्द है, जो इब्न-सीनासे अकसर मतभेद प्रकट करता है। इब्न-रोश्दका दर्शन एक समय तक उपेक्षित रहा; किन्तु अब (तेरहवीं सदीमें) दुनियाके करीब-करीब सारे दार्शनिक उसका लोहा मानते हैं। कारण यही है, कि अरस्तूके दर्शनकी उसने ठीक व्याख्या की है। यद्यपि कहीं-कहीं वह उसके विचारोंपर कटाक्ष भी करता है; किन्तु सिद्धान्ततः उसके विचारोंकी सत्यता उसे स्वीकृत है।"

राजर दूसरे फांसिस्कनोंकी भाँति रोश्दका समर्थंक था; और वह कर्ता-विज्ञान को जीवसे अलग एक स्वतंत्र सत्ता मानता, तथा उसीका नाम ईश्वर वतलाता था —

"कर्ता-विज्ञान एक रूपमें ईश्वर है, और एक रूपमें फरिश्तों (=देवा-रमाओं) के तौरपर। (दोिमिनिकन संप्रदायवाले कहते हैं, िक) कर्ता-विज्ञान नाितक-विज्ञान (=जीव) की एक अवस्थाका नाम है; लेकिन यह स्थाल ठीक नहीं जान पड़ता। मनुष्यका नाितक-विज्ञान स्वयं ज्ञान प्राप्त करनेमें असमर्थ है, जबतक कि देवी साधन उसके सहायक न हों। और वह सहायक किस तरह होते हैं। कर्ता-विज्ञानके द्वारा, जो कि मनुष्य तथा ईश्वरके बीच संबंध पैदा करानेवाला, और मनुष्यसे अलग स्वतःसत्तावान एक अ-भौतिक द्रव्य है।

<sup>?.</sup> সঙ্গল-ক্রমাল (Creative Reason)

<sup>7.</sup> Ibn Roshd (Renan), pp. 154, 155.

<sup>3.</sup> Nautic nouse.

(३) दन् स्कातस्—राजर बेकनके वाद अरबी दर्शनका समर्थक दन् स्कातस् था। पहिले स्कात्स अनिवनाका अनुयायी था, किन्तु पीछे अनिवना के इस वातसे असहमत हो गया, कि ईश्वरका मनुष्यके कर्मोंपर कोई अधिकार नहीं। अनिवना और स्कातस् के इस विवादकी प्रतिध्वित सारे स्कोलास्तिक दर्शनमें मिलती है। तामस्के विरुद्ध स्कातस्की यह भी राय थी, कि मूलभूत (=प्रकृति) अनादि है, आकृति के उत्पन्न होनेसे प्रकृतिका उत्पन्न होना जरूरी नहीं है, क्योंकि प्रकृति आकृतिके बिना भी पाई जाती है। ईश्वरका मृष्टि करनेका यही मतलब है, कि प्रकृतिको आकृतिकी पोशाक पहना दे। स्कातस् रोश्दके अद्वैत-विज्ञानको माननेसे ही इन्कार नहीं करता था; विल्क इस सिद्धान्तिके प्रारंभको मनुष्यताकी सीमाके भीतर रखना नहीं वाहता था। स्कात्सने ही पहिले-पहिल रोश्दको उसके अद्वैतवादके कारण घोर नास्तिक घोषित किया, जिसको लेकर पीछे यूरोपमें रोश्दकी पैगंबरीके अन्दर नास्तिकोंका गिरोह कायम हो गया।

#### २ - दोमिनिकन्-सम्प्रदाय

जिस तरह ईसाइयोंका फ़्रांसिस्कन सम्प्रदाय रोश्द और इस्लामिक दर्शनका जबर्दस्त समर्थक था, उसी तरह दोमिनिकन् सम्प्रदाय उसका जबर्दस्त विरोधी था। इस सम्प्रदायका संस्थापक सन्त दोमिनिक स्पेनके कैस्तिल नगरमें ११७० में पैदा हुआ था, और १२२१ ई० में भरा—गोया वह भारत के अन्तिम बौद्ध संबराज तथा विक्रम्शिलाके प्रधानाचार्य शाक्य-श्रीमद्र (११२७-१२२५ ई०) का समकालीन था। फ़्रांसिस्कन सम्प्रदाय रोश्दके दर्शनका जबर्दस्त विरोधी था, यह बतला चुके हैं।

(१) अल्बर्तस् मग्नस् (११९३-१२८० ई०)—अल्बर्तस् मग्नस् उसी समय पैदा हुआ था, जब कि दिल्लीपर अभी हाल में तुर्की झंडा फहराने लगा था। वह उसी साल (१२२१ ई०) दोंमिनिकन संप्रदायमें

<sup>?</sup> St. Dominic.

<sup>7.</sup> Albertus Magnus.

साधु बना, जिस साल कि सन्त दोमिनिक मरा था; और फिर बोलोन् (फ़ांस) विश्वविद्यालयमें प्रोफ़ेंसर हुआ। अरबी दार्शनिकोंके खंडनमें इसने कितनी ही पुस्तकों लिखी थीं, तो भी वह इब्न-सीनाका प्रशंसक, और रोश्दका दूषक था। रोश्दका विरोधी तथा अरस्तूका जबदंस्त समर्थक ताम्स अक्विना इसीका शिष्य था। अल्बर्तस्ने स्वयं भी रॉजर बेकन और दन स्कातस्के रोश्द-समर्थक विचारोंका खंडन किया, तो भी वह ज्यादा एकान्तप्रिय था; और उसके कामको उसके शिष्य अक्विन ने पूरा किया।

(२) तामस् अक्विनां (१२२५-७४ ई०) (क) जीवनी—ताम स
अक्विना इतलीके एक पुराने सामन्त वंशमें १२२५ ई० में (जिस साल कि
नेपाल, तिव्वत, आदिकी खाक छानकर अपनी जन्मभूमि कश्मीर में शाक्य
श्रीभद्रने शरीर छोड़ा) पैदा हुआ था। इसकी शिक्षा केसिनो और नेपल्सा
में हुई, मगर अन्तमें वह अल्बर्तस् मग्नस्की विद्याकी प्रसिद्धि सुन, बो लो
विश्वविद्यालयमें अल्बर्तस्के शिष्योंमें सम्मिलित हो गया। विद्या समाप्त
करनेके बाद पेरिस विश्वविद्यालयमें धर्म, दर्शन और तर्कशास्त्रका प्रोफेसर
नियुक्त हुआ। १२७२ ई० में जब पोप ग्रेगरी दशमने रोमनं और यूनानीं
चर्चमें मेल करानेके लिए एक परिषद बुलाई थी, तो तामस् अक्विनाने
एक पुस्तक लिखकर परिषद्के सामने रखी थी, जिसमें यूनानी चर्चके
दोष वतलाये थे। मेल तो नहीं हो सका, किन्तु इस पुस्तककें कारण
अक्विनाका नाम बहुत मशहूर होगया। परिषद्के दो वर्ष बाद (१२७४
ई०) अक्विनाका देहान्त हो गया।

(ख) दार्शनिक विचार—अन्विना अपने समयमें रोश्द-विरोधी

१. Saint Thomas Aquinas.

२. रोमन कैयलिक (रोमवाले उदारवादी)

३. ग्रीक अर्थोंडक्स (यूनानवाले सनातनी), जिसके अनुयायी पूर्वी यूरोपके स्लाव (रूस आदि) देशोंने ज्यादा रहे हैं।

दोमिनिकन विचारकोंका अगुआ था। धर्ममें वह कितना कट्टर था, यह तो इसीसे मालूम है, कि ग्रजाली की माँति विशालहृदयता दिखलाते हुए सारे ईसाई सम्प्रदायोंको मिलानेके काममें पोप ग्रेगरींके प्रयत्नके असफल होनेसे जिसे सबसे खुशी हुई, वह अक्विना था। फ्रांसिस्कन यद्यपि रोश्दके दर्शनके समर्थक थे, किन्तु इसलिए नहीं कि वह प्रगतिशील विचारोंका वाहक है, बिल्क इसलिए कि वह वस्तुवादसे ज्यादा अद्वैत-विज्ञानवाद का समर्थक है। इसके विरुद्ध रोश्दका विरोधी अक्विना अपने गुरू अल्वर्तस्की भाँति वस्तुवादका समर्थक था। अक्विनाका गुरु अल्वर्तस् मग्न्स् पहिला आदमी था, जिसने अरस्तू के वस्तुवादी दर्शनकी ओर अपना व्यान आकर्षित किया। मध्यकालकी गाढ़ निद्रासे यूरोपको जगानेमें चंगेजके हमलेने मदद पहुँचाई। चंगेजकी तलवारके साथ वारूद, कागज, कुतुवनुमा आदि व्यवहारकी बड़ी सहायक चीजोंने पहुँचकर भी इस प्रत्यक्ष दुनियाका मूल्य बढ़ा दिया था, इस प्रकार अक्विनाका इस ओर झकाव सिर्फ आकस्मिक घटना न थी।

जान लेविस् (२) अक्विनाके वारेमें लिखता है — "उसने विखरे हुए भिन्न-भिन्न विचारोंको एकत्रित कर एक सम्बद्ध पूर्ण शरीरके रूपमें संगठित किया, और फिरसे आविष्कृत और प्रतिष्ठापित हुए अरस्तूके बौद्धिक दर्शनसे जोड़ दिया। (इस प्रकार) उसने जो सामाजिक, राजनीतिक, दार्शनिक रचना की, वह चार सो वर्षों तक यूरोपीय सम्यता का आधार रहीं, और तीन सौ साल तक यूरोपके अधिक भाग तथा लातीनी अमेरिकामें एक जबर्दस्त—यद्यपि पतनोन्मुख—शक्ति वनी रहीं।

"(अक्विना द्वारा किया गया) ईसाई दर्शनका नया संस्करण अधिक सजीव, अधिक आशावादी, अधिक दुनियावी, अधिक रचनात्मक था। ....यह अरस्तूका पुनरुज्जीवन था।

१ बहदत्-अक्ल। २. Introduction to Philosophy by John Lewis, pp. 34-35, 39

अक्विना और मग्नस्की नई विचारधाराके प्रवाहित करनेमें कम कठिनाई नहीं हुई। पुराने ढरेंके ईसाई विद्वान् अरस्तूके वस्तुवादी दर्शनका इस प्रकार स्वागत धर्म के लिए खतरेकी चीज समझते थे। लेकिन भौतिक परिस्थिति नये विचारोंके अनुकूल थी, इसलिए अक्विनाकी जीत हुई। अक्विनाका प्रधान ग्रंथ सुम्मा थेवलोगोका एक विश्वकोष है। अक्विना-का दर्शन अब भी रोमन कैथलिक सम्प्रदायका सर्वमान्य दर्शन है।

- (१) मन—अिवना सारे ज्ञानकी बुनियाद तजर्बे (=अनुभव) को यतलाता था— "सभी चीजें जो बुद्धि में हैं, वह (कभी) इन्द्रियोंमें थी।" मन इन्द्रियोंके पाँच रीशनदानोंसे रोशन है। कोई चीज स्वयं बुरी नहीं है, विलक, चीजोंके आधार बुरे होते हैं। इस प्रकार अिवना इंद्रियों, शरीरकी वेदनाओं, और साधारण मनुष्यके अनुभवोंको तुच्छ या हेय नहीं, विलक बड़े महत्त्वकी चीज समझता था।
- (२) शरीर—मनुष्यको तभी हम जान सकते हैं जब कि हम सारे मनुष्यत्वको लेकर विचार करें। विना शरीरके मनुष्य, मनुष्य नहीं है, उसी तरह जैसे कि मनके बिना वह मनुष्य नहीं। मनुष्य मनुष्य तभी है, जब मन और शरीरका योग हो।

भौतिक तत्व अ-मूर्त, कच्चे पदार्थ हैं जिनसे कि सारी चीजें बनी हैं। वहीं भौतिक तत्व भिन्न-भिन्न वास्तविकताओं के रूपमें संगठित किये जा सकते हैं, जीवन-चिन्तनवाला मानव इन्हीं वास्तविकताओं में एक है। भौतिक तत्वों की विशेषता यह है कि वह नये परिवर्तन, नये संगठन, नये गुणों को अस्तित्वमें ला सकते हैं। अविवना यहाँ अनजाने मार्क्सीय भौतिकवादकी ओर बहक गया है। यदि गुणात्मक परिवर्तन हो सकता है, तो भौतिक तत्व चेतनाको भी पैदा कर सकते हैं।

मनुष्यको अपना या अपनी चेतनाका ज्ञान पीछे होता है। वह क्या है, इसे भी पीछे जानता है। सबसे पहिले मनुष्य (अपनी इन्द्रियोंसे) वस्तुको

१. Summa Theologica स्वह्मविद्या-संक्षेप।

देखता है, और वह जानता है कि मैं "देख रहा हूँ", जिसका अर्थ है कि वह कोई चीज देख रहा है। यहाँ "हैं" मौजूद है; और मन बाहरी वस्तुके सिर्फ संस्कारोको नहीं बिल्क उसकी सत्ताको पूरी तौरपर जानता है। अपने या अपनी चेतनाके बारेमें मनुष्यका ज्ञान इसके बाद और इसके आघार पर होता है, इसलिए बाहरी वस्तुओंसे इन्कार करना ज्ञानके आघारसे इन्कार करना है।

(२) द्वैतवाद—अन्विनाकी दुनिया दो भागोंमें विभक्त है—(१) रोज-बरोज हम जिस जगत्को इन्द्रियोंसे देख रहे हैं; (२) और उसके मितर बसनेवाला मूलक्ष्प (विज्ञान)। शुद्धतम और सर्वश्रेष्ठ विज्ञान ईश्वर है—यही अरस्तूका दर्शन है। ईश्वरके अतिरिक्त कितने ही विशेष विज्ञान हैं, जिन्हें जीव कहा जाता है, और जो देव (==फरिश्ते), मनुष्य, आदिकी आत्माओंके रूपमें छोटे-बड़े दर्जोंमें बंटे हैं। इन विज्ञानोंमें देवों, मनुष्योंके अतिरिक्त वह आत्मायों भी शामिल हैं, जो नक्षत्रोंका संचालन करती हैं।

अिवनाकी सबसे बड़ी कोशिश थी, धर्म और दर्शनके समन्वय करने-की। उसका कहना था, दर्शन और धर्म दोनोंके लिए अपना-अपना अलग कार्यक्षेत्र है, उन्हें एक दूसरेके काममें दाधा नहीं डालनी चाहिए। अगस्तिन् (रोश्ट भी) सारे ज्ञानको भगवानके प्रकाशकी देन मानता था, किन्तु अविवना इन्द्रिय-प्रत्यक्षके महत्त्वको स्वीकार करता था।

अनिवना नवीन अरस्तू-दर्शनके हिमायती दोमिनिकन साधु-सम्प्रदायसे संबंध रखता था। फांसिस्कन साबु उसका विरोध करते थे। उनके विद्वान् दन स्कातस् (१२६५-१३०८) और ओकम्बासी विलियम' (१३२४-१४०४ ई०) इस बातके विरोधी थे कि धर्म और दर्शनमें समन्वय किया जाये। दर्शन और पदार्थ ज्ञानके लिए एक बात सच्ची हो सकती है, किन्तु वही बात धर्मके अनुसार असत्य हो सकती है। सत्यका साक्षात्कार इन्द्रियों और अनुभवसे नहीं, बल्कि आत्मासे होता है। शिव (=अच्छा)

<sup>?.</sup> William of Wykeham.

प्रत्यसे ऊपर है, और शिव वहीं है, जिसके लिए भगवान्का वैसा आदेश है। मनुष्यका कर्त्तव्य है, भगवान्की आज्ञाका पालन करना। बुरे समझे जानेवाले कर्म भी अच्छे हो जाते हैं, यदि वह भगवान्की सेवाके लिए हों। चर्च या धर्म-सम्प्रदायके द्वारा ही हमें भगवान्का आदेश मिलता है, इसलिए धर्मके हिमायतियोंका कहना था, कि चर्च और उसका अध्यक्ष रोप पृथ्वीपर वही अधिकार रखते हैं, जो भगवान् ईसामसीह विश्वरा।

- (३) रेमोंद मार्तिनी—अिवना के बाद रेमोंद मार्तिनी दोमिनिकनोंकी ओरसे विज्ञवाद और रोश्दके विरोधका आरभ हुआ। इसने अपने काममें ग्रज्ञालीकी पुस्तकोंसे मृदद ली; यद्यपि ग्रज्ञाली स्वयं सूफी अद्वैतवादी था, किन्तु उसके चूँचूँके मृरब्बेमें क्या नहीं था? मार्तिनी इस अन्दाज्ञमें सचके वहुत करीब था, कि रोश्दने अपने अद्वैत विज्ञान (बहदन्-अक्ल) वादको अरस्तूसे नई। अफलातूँसे लिया।
- (४) रेमोंद लिली—(१२२४-१३१५ ई०)—इस्लामी जहादोंके जवाबमें प्रारंभ हुई ईसाई जहादोंकी बात हम कह चुके हैं। बारहवीं-तेरह-वीं सिदयोंमें जहाँ बाहरी दुनियामें ये जहाद चल रहे थे, वहाँ भीतरी दुनियामें भी विचारात्मक जहाद चल रहे थे, जिसे कि लाखों स्त्री-पुरुषोंकी नास्तिक और जादूगर होने के एल्जाममें जलाये जानेके रूपमें देखते हैं। [हमें इसके लिए यूरोपवालोंको ताना देनेका हक नहीं है, क्योंकि वाण (६०० ई०) की तीत्र आलोचनासे लेकर बेंटिक (१८२९ ई०) के सती कानून तकमें धर्मके नामपर पागल करके जिन्दा जलाई जानेवाली स्त्रियोंकी ताबाद गिनी जाये तो वह उससे कई गुना क्यादा होती है]—कहीं रॉजर बैंकनकी पुस्तकोंके जलाये जाने के रूपमें और कहीं दोमिनिकन और फ्रांसिस्कनके वाद-विवादके रूपमें। रेमोंद लिली ऐसे ही समयमें इतालीके एक समृद्ध परिवारमें पैदा हुआ था। पहिले तो, उसका जीवन बहुत विलासिता-पूर्ण रहा, किन्तु बकायक उसने अपनेको मुधारा, और उसे धुन सवार हो गई, कि इस्लामको दुनियासे नेस्तनाबूद करना चाहिए। वह यूरोपके

सारे ईसाइयोंको सलीबी लड़ाइयोंमें शामिल देखना चाहता था। इसके लिए उसने १२८७ ई० में पोप होनोरियस् के दरबार में पहुँचकर अपने विचार रखे—इस्लामको खतम करनेके लिए एक भारी सेना तैयार की जाये, इस्लामी देशोंमें काम करने लायक विद्वानोंको तैयार करने के लिए विश्वविद्वालय कायम किये जायें, और रोश्दकी पुस्तकोंको धर्म-विरोधी घोषित कर दिया लाये। वहाँ सफल न होनेपर उसने फांस, इताली, स्विटजरलैंड आदिमें इसके लिए दौरा किया। १३११ ई० में ईसाइयोंकी एक बड़ी सभा विएना (आस्ट्रिया) में हुई, वहाँ भी वह पहुँचा; किन्तु वहाँ भी असफल रहा। इसी निराशामें वह १३१५ ई० में मर भी गया। रेमोंद विद्वान् था, उसने रोश्द और दूसरे दार्शनिकोंकी पुस्तकोंको पढ़ा था, और कुछ लिखा भी था, इसलिए उसके इस्लाम-विरोधी विचार-बीज घरतीमें पड़े हुए समयकी प्रतीक्षा कर रहे थे।

# § ३. इस्लामी दर्शन और विश्वविद्यालय

#### १ - पेरिस और सोरबोन्

फ्रांसिस्कन सम्प्रदायका कार्यक्षेत्र अपने गढ़ आक्सफोर्डसे इगलैंड भर हीमें सीमित था। पश्चिमी यूरोपमें इस्लामिक दर्शनका प्रचारकेन्द्र पेरिस था। पेरिसमें एक वड़ा सुभीता यह भी था, कि यहाँ स्पेनसे प्रवासित उन यहूदियोंकी एक काफी संख्या रहती थी, जिन्होंने रोश्द तथा दूसरे दार्शनिकोंके ग्रंथोंको अरबीसे अनुवाद करनेमें बहुत काम किया था। रोश्द-दर्शनके समर्थकों और विरोधियोंके यहाँ भी दो गिरोह थे। सोरबोन् विश्वविद्यालय रोश्द-विरोधियोंका गढ़ था, और पास ही पेरिस-विश्व-विद्यालय समर्थकोंका। पेरिसके कला (आर्ट)-विभागका प्रधानाध्यापक

<sup>?.</sup> Honerius IV (Giacomo Savelli).

<sup>7.</sup> Vienna.

सीजर बावँत (मृ० १२८४ ई०) रोश्दका जबर्दस्त हामी था। अपने इन विचारोंके लिए धर्म-विरोधी होनेके अपराधमें उसे जेल भेज दिया गया, और ओर्बीतोके जेलमें उसकी मृत्यु हुई। अब भी पेरिसमें उसकी दी हुई अरबीकी दार्शनिक पुस्तकोंकी काफी संख्या है।

परिस विश्वविद्यालयके विरुद्ध सोरबोन् धर्मवादियोंका गढ़ था— और शायद इसीलिए आज भी वह भाग (जो कि अब पेरिस नगरके भीतर आगया है) लातीनी मुहल्ला कहा जाता है। सोरबोन्पर पोपकी विशेष कृपा होनी ही चाहिए, और उसी परिमाणमें पेरिसपर कोप। सोरबोन्-वालोंकी कोशिशसे पोपने पेरिस विश्वविद्यालयके नाम १२१७ ई० में फर्मान निकाला कि ऐसे शास्त्रीर्थं न किये जायें, जिनमें फसादका डर हो। वस्तुतः यह फर्मान अरबी दर्शन संबंधी वाद-विवादको रोकनेका एक बहाना मात्र या। पीछेके पोपोंने भी इस तरहके फर्मान जारी करके अरबी दर्शन अध्यय-नाध्यापनको ही धर्म-विरुद्ध ठहरा दिया। १२६९ ई० में सोरबोन्वालोंकी कोशिशसे एक धर्म-परिषद् बुलाई गई, जिसमें निम्न सिद्धान्तोंके मानने-वालोंपर नास्तिकताका फतवा दे दिया—

- (१) सभी आदिमयोंमें एक ही विज्ञान है;
- (२) जगत् अनादि है;
- (३) मनुष्यका वंश किसी बाबा आदम तक खतम नहीं हो जाता,
- (४) जीव शरीरके साथ नष्ट हो जाता है;
- (५) ईश्वर व्यक्तियोंका ज्ञान नहीं रखता;
- (६) बंदों (=आदिमयों) के कर्मपर ईश्वरका कोई अधिकार नहीं;
- (७) ईश्वर नश्वर वस्तुको नित्य नहीं बना सकता।

यह सव कुछ होनेपर भी पेरिस-विश्वविद्यालयमें इस्लामिक दर्शनका अध्ययन बंद नहीं हुआ।

<sup>?.</sup> Orbieto.

#### २ – पदुआ विश्वविद्यालय

यूरोपमें सिसली द्वीप और स्पेन इस्लामिक शासन-केन्द्र थे, इसलिए इनके ही रास्ते इस्लामिक विचारों (दर्शन) का भी यूरोपमें पहुँचना स्वामा-विक था। सिसली द्वीप इतालीके दक्षिणमें है, यहाँ से ही से वे विचार इतालीमें पहुँचे, उनके स्पेनसे फांस जानेकी वात हो चुकी है। इतालीमें भी पदुआके विद्यापीठने इस्लामिक दर्शनके अध्ययन द्वारा अपनी कीर्तिको सारे यूरोपमें फैला दिया।—खासकर रोश्द के दर्शनके अध्ययनके लिए तो यह विश्वविद्यालय सदियों तक प्रसिद्ध रहा। यहाँ रोश्दपर कितने ही विवरण और टीकायें लिखी गईँ। तेरहवीं सदीसे रोश्दके दर्शनके अन्तिम आचार्य दे-किमोनी (मृत्यु १६३१ ई०) तक यहाँ इस्लामिक दर्शन पढ़ायां जाता रहा। यहाँके इस्लामिक दर्शनके प्रोफेसरोंमें निम्न नाम बहुत प्रसिद्ध है—

पीतर-द-वानो
जीन दे-जाँदन
फ्रा अरवानो
पाल दी-वेनिस्—(मृत्यु १४२९ ई०)
गाइतनो—(मृत्यु १४६५ ई०)
इलियास् मदीजू—(१४७७ ई.)
वेरोना
जाबीला—(१५६४-८९ ई०)
पंदेसियो
सीजर किमोनी(मृ० १६३१ई०)

सोलहवीं सदीमें इब्न-रोश्दकी पुस्तकोंके नये लातीनी अनुवाद हुए, इस काममें पदुआका खास हाथ रहा । इन अनुवादकोंमें पदुआका प्रोफेसर वेरोना भी था, जिसने कुछ पुस्तकोंका अनुवाद सीधे यूनानीसे किया था पंदेसियोंके व्याख्यानोंके कितने ही पुराने नोट अब भी पेंदुआके पुस्तका-लयमें मौजूद हैं।

[क्रमोनी]--- ज्राबीलाका शागिर्द सीजर किमोनी इस्लामिक दर्शन-का अन्तिम ही नहीं, बल्कि वह बहुत योग्य प्रोफ़ेसर भी था। इसके लेक्-चरोंके भी कितने ही नोट उत्तरी इतालीके अनेक पुस्तकालयोंमें मिलते हैं। जाबीलाकी भाँति इसका भी मत था, कि ग्रह नक्षत्रोंकी गतिके सिवा ईश्वरके अस्तित्वका कोई सबूत नहीं। रोश्दकी भाँति यह भी मानता था, कि ईश्वरको सिर्फ़ अपना ज्ञान है, उसे व्यक्तियोंका ज्ञान नहीं है। मनुष्यमें सोचनेकी शक्ति कर्त्ता-विज्ञानसे आती है। यह ऐसे विचार थे, जिन्हें ईसाई-वर्म नास्तिकता कहता था। किमोनी उनसे बचनेकी कोशिश कैसे करता था, इसका उदाहरण लीजिए - "इस पुस्तकमें मैं यह कहना नहीं चाहता, कि जीवके बारेमें हमारा क्या विश्वास होना चाहिए। यहाँ मैं सिर्फ यह बतलाना चाहता हूँ, कि जीवके बारेमें अरस्तुके क्या विचार थे। यह स्मरण रहे कि दर्शनकी आलोचना मेरा काम नहीं है, इस कामको सन्त तामस् आदिने अच्छी तरह पूरा किया है।" लेकिन इसपर भी 3 जुलाई १६१९ ई० को उसके नाम पदुआके सरकारी अफसरका हुक्म-नमा आया— "लेतरन कौंसिल सारे प्रोफ़ेसरोंको सजग करती है, कि दर्शनके जो सिद्धान्त वर्मके खिलाफ़ हैं, (पढ़ाते वक्त) उनका खंडन भी वह करते जायें; और जब किसी विषयका उद्धरण देने लगें तो इस बातका ख्याल रखें, कि विद्यार्थियोंपर उसका बुरा असर न पड़े। चूँकि आप इस आज्ञाका ख्याल नहीं रखते, इसलिए मेरा फ़र्ज़ है, कि मैं वार-वार आपका ज्यान इधर आकर्षित करता रहूँ।" किमोनीने इसके उत्तरमें एक लंबा पत्र लिखा---"मुझे विश्वविद्यालयकी ओरसे सिर्फ़ इसलिए वेतन मिलता है कि मैं अरस्तू के दर्शनकी शिक्षा दूं। यदि विश्वविद्यालय इस कामकी जग ह कोई दूसरा काम लेना चाहता है, तो मैं त्यागपत्र देनेके लिए तैयार

रीइबके "किताबुन्" नफ्स की व्याख्याकी भूमिका।

हूँ, वह स्थतंत्र है किसी दूसरेको उस कामपर लगाले। मैं तो जबतक प्रोफ़ेसरके पदपर रहूँगा, अपने पद-कर्त्तव्यके विरुद्ध कोई काम नहीं कर सकता।"

किमोनीकी मृत्यु (१६३१ ई०) के साथ इस्लामिक दर्भनका ही पठन-पाठन खतम नहीं होता, विल्क पुरानी दुनिया ही बदल जाती है। किमोनीके बाद लसीतो (मृत्यु १६५६ ई०) प्रोफ़ेसर हुआ, जिसपर नवीन दर्शनका प्रभाव दिखाई देने लगता है। उसके वाद ब्रेगार्द प्राचीन यूनानी दर्शनकी पढ़ाई करता है। १७०० ई० में फार्देलाके साथ पदुआमें पुराना सिल-सिला टूट जाता है, और वहाँ प्राचीन दर्शनकी जगह दे-कार्तका दर्शन पाठ्य-पुस्तकोंमें दाखिल होता है।

# § ४. इस्लामी दर्शन का यूरोप में अन्त

दन स्कातस्ने किसं तरह रोश्दकी शिक्षाको मनुष्यतासे गिरी हुई बतलाया, यह हम कह चुके हैं। इसकी वजहसे रोश्द जहाँ धार्मिक क्षेत्रमें बदनाम हुआ, वहाँ हर तरहकी स्वतंत्रताके चाहनेवाले लोग—खासकर बुद्धस्वातंत्र्यवादी—रोश्दके झंडेके नीचे खड़े होने लगे, और रोश्दके नामपर जगह-जगह दल बनने लगे। इन्हीं दलोंमेंसे एक उन लोगोंका था, जिन्होंने अपना नाम "स्वतंत्रताके पुत्र" रखा था। ये लोग विश्वको ही ईंग्बर मानते थे, और विश्वकी चीजोंको उसका अंश। ईसाई वर्षके न्यायालयोंसे इनको आगमें जलानेकी सजा होती थी और ये लोग खुशी-खुशी आगमें गिरकर जान दे देते थे। "स्वतंत्रताके पुत्रों" में बहुत-सी स्वियाँ भी शामिल थीं, उन्होंने भी अग्निपरीक्षा पास की।

पादरी लोग इस अधार्मिकताके जिम्मेवार फ़ेडरिक और इन्नरोश्दको ठहराते थे। तो भी इस विरोधसे रोश्दके दर्शन—अथवा पुराने दर्शन—का कुछ नहीं बिगड़ा।

चौदहवीं सदीमें तुर्कोंने विजन्तीनके ईसाई राज्यपर आक्रमण कर अधिकार जमाना शुरू किया। हर ऐसे युद्ध—राजनीतिक अशांति—में

लोगोंका तितर-वितर होना जरूरी है। कुस्तुन्तुनिया (आजका इस्तांबुल) का नाम उस वक्त बिजन्तीन था, और प्राचीन रोमन सल्तनतके उत्तरा-षिकारी होनेसे उसका जहाँ सम्मान ज्यादा था, वहाँ वह विद्या और संस्कृति-का एक बड़ा केन्द्र भी था। ईसाई घर्मके दो सम्प्रदायों - उदार (=कैय-लिक) और सनातनी (=आर्थोडान्स)—में सनातनी चर्चका पेत्रियार्क (=महापितर या धर्मराज) यहीं रहता था। जिस तरह कैथलिक चर्चकी धर्मभाषा लातीनी थी, उसी तरह पूर्वी सनातनी चर्चकी धर्मभाषा युनानी थी। तुर्कोंके इस आक्रमणके समय वहाँसे भागनेवालोंमें कितने ही यूनानी साहित्यके पंडित भी थे। वे वहुमूल्य प्राचीन यूनानी पुस्तकोंके साथ पूर्व से भागकर इतालीमें आ बसे! इन पुस्तकोंको देखकर वहाँ पंडिसोंकी असिं सुल गई; यदि जैसे मानो तिब्दती चीनी अनुवादों-दर-अनुवादोंक सहारे पढ़ते रहनेवाले भारतीय विद्वानोंके हाथमें असंगकी "योगचर्या भृमि" वसुबंधुकी "वादविधि" दिग्नागका "प्रमाणसमुच्चय", धर्म-कीर्तिका "प्रमाणवार्तिक" और "प्रमाणविनिश्चय" मूल संस्कृतमें मिछ जावें। अब लोगोंको क्या जरूरत थी, कि वे मूल यूनानी पुस्तकको छोड़ युनानी न जाननेवाले लेखकोंकी टीकाओं और संक्षेपोंकी मददसे उन्हें पढनेकी कोशिश करें।

पिबारक (१३०४-७४ ई०)—रेगोंद लिली (१२२४-१३१५) ने इस्लाम को उलाड़ फेंकनेकी बहुत कोशिश की थी, किन्तु वह उसमें सफल नहीं हुआ, तो भी उसकी वसीयतके एक हिस्से—यूरोपसे इस्लामिक दर्शनके अध्ययनाध्यापनको लतम करने—की पूर्तिकेलिए तस्केनीमें पिदारकका जन्म हुआ। बापने उसे वकील बनाना चाहा था, किन्तु उसका उसमें दिल नहीं लगा, और अन्तमें वह पेदुआमें आगया। पिदारक लातीनी और यूनानी भाषाओंका पंडित था, दर्शन और आचार-शास्त्रपर उसकी पुस्तकें

१. मूल संस्कृतं पुस्तक मुझे तिब्बतमें मिली है।

२. तिम्बत और नेपालमें मिली, और इसे मैंने सम्पादित भी कर विया है।

आज भी मौजूद हैं। "जहादवाद" ने यूरोपके दिमागपर कितमा जहरीला असर किया था, यह पिदारकके इस विचारसे मालूम होगा: अरबोंने कला और विद्याकी कोई सेवा न की, उन्होंने यूनानी संस्कृति और कलाकी कुछ बातोंको कायम जुरूर रखा। पिदारक कहता था कि जब यूनानी संस्कृति और विद्याकी मूल वस्तुएँ हमें प्राप्त हो गई हैं, तो हमें अरबोंकी जुठी पत्तल चाटनेसे क्या मतलब। अंरबोंसे उसे कितनी चिढ़ थी, यह उसके एक पत्रसे पता लगेगा, जिसे उसने अपने एक मित्रको लिखा था—"मैं तुमसे इस कृपा-की बाशा रखता हूँ, कि तुम अरबोंको इस तरह भुला दोगे, जैसे संसारमें उनका अस्तित्व कभी था ही नहीं। मुझे इस जातिकी जातिसे घृणा है। यह भलीभांति याद रखें, कि यूनानने दार्शनिक, वैद्य, कवि और वक्ता पैदा किये। दुनियाकी वह कौनसी विद्या है, जिसपर यूनानी विद्वानोंकी पुस्तक न मौजूद हों। लेकिन अरबोंके पास क्या है?—सिर्फ दूसरोंकी बची-खुँची पूँजी। मैं उनके यहाँके वैद्यों, दार्शनिकों, कवियोंसे भली प्रकार परिचित हूँ, और यह मेरा विश्वास है, कि अरब कौमसे कभी भलाईकी वक्ता देमस्थनीजके बाद सिसरो, यूनानी कवि होमरके बाद वीजिल, युनानी ऐतिहासिक हेरोदोतस्के बाद तीतस् लेवीका जन्म दुनियामें कहां हुआ ? . . . . हमारी जाति के काम बाज बातोंमें दुनियाकी सभी जातियोंके कारनामोंसे बढ़-चढ़कर हैं। यह क्या बेवकूक़ी है, कि अपनेको अरबोसे भी हीन समझते हो। यह क्या पागलपन है, कि अपने कारनामोंको भुलाकर बरबोंकी स्तुति—प्रशंसा—के नशेमें डूब गये हो। इतालीकी बुद्धि और प्रतिभा! क्या तू कभी गाढ़ निद्रासे नहीं जागेगी ?"

पिदारकके बाद "इतालीकी प्रतिभा" जगी, और यूनानी दर्शनके विद्वानोने—जो कि पूरवसे भाग-भागकर आये थे—जगह-जगह ऐसे विद्यालय स्थापित किये, जिनमें यूनानी साहित्य और दर्शनकी शिक्षा सीवे यूनानी पुस्तकोंसे दी जाती थी। आरम्भके यूनानी अध्यापकोंमें गाजा

(मृ० १४७८ ई०) जार्ज दे-त्रेपरविंद (मृत्यु १४८४ ई०) जार्ज स्कोला-रियस ज्यादा प्रसिद्ध हैं।

४ नवम्बर सन् १४९७ ई० की तारील पदुआ और इतालीके इति-हासमें अपना "खास" महत्त्व रखती है। इसी दिन प्रोफ़ेसर ल्युनियस्ने पदुआके विश्वविद्यालय-भवनमें अरस्तूके दर्शनको उस भाषा द्वारा पढ़ाया, जिसमें अठारह सौ साल पहिले खुद अरस्तू अथेन्समें पढ़ाया करता था। प्राचीनता-पंथियोंको कर्व हुआ कि उन्होंने कालकी सुईको पीछे लौटा दिया, किन्तु वह उनके बसकी बात नहीं थी, इसे इतिहासने आगे साबित किया।

४ नवम्बर १४९७ ई० के बाद भी रोश्दका पठन-पाठन पदुआमें भी जारी रहा यह बतला चुके हैं। सत्रहवीं सदीमें जेसुइत-पंथियोंने रोश्दपर भी हमला शुरू किया, किन्तु सबसे जबर्दस्त हमला जो चुपचाप हो रहा था: वह था साइंसकी ओरसे, गेलेलियोकी दूरबीन, न्यूटनके गुरुत्वाकर्षण और भापके इंजनके रूपमें।

# 3 यूरोपीय दशन

## ३. यूरोपीय दर्शन

### सत्रहवीं सदीके दार्शनिक

(विचार-स्वातंत्र्यका प्रवाह)

[ स्योनार्दों दा-विन्ची' ( १४५२-१५१९ ) ]——नवीन यूरोपके स्वतंत्र-विचारक और कलाकारका एक नमूना था दा-विन्ची; जिसकी कला (चित्र) में ही नहीं, लेखोंमें भी नवयुगकी ध्वनि थी, किन्तु वह अपने ग्रंथोंको उस वक्त प्रकाशित कर पोप और धर्माचार्योंके कोपका भाजन नहीं बनना चाहता था, इसलिए उसके वैज्ञानिक ग्रन्थ उस वक्त प्रकाशमें नहीं आये।

१४५५ ई० में छापेका आविष्कार ज्ञानके प्रचारमें बड़ा सहायक साबित हुआ, निश्चय ही छापेके बिना पुस्तकों द्वारा ज्ञानका प्रचार उतनी शीघ्रतासे न होता, जितना कि वह हुआ। पोप-पुरोहित परिश्रमसे देरमें लिखी दो-चार कापियोंको जलवा सकते, किन्तु छापेने सैकड़ों हजारों कापियोंको तैयार कर उनके प्रयत्नको बहुत हद तक असफल कर दिया।

पन्द्रहवीं-सोलहवीं सिंदयाँ हमारे यहाँ सन्तों और सूफियोंको पैदा कर टुनियाकी तुच्छता—अतएव दुनियाकी समस्याओंको भुलाने—का प्रचार कर रही थीं; लेकिन इसी समय यूरोपमें बुद्धिको धर्म और रूढ़ियोसे स्वतंत्र

<sup>?.</sup> Leonardo da Vinci.

करनेका प्रयत्न बहुत जोखिम उठाकर हो रहा था। लारेंजोबाला (१४०८-५७ ई०) ने खुलकर शब्दोंके घनी घर्म-रूढ़िके हिमायती दार्शनिकोंपर प्रहार किया। उसका कहना था, शब्दोंके दिमाग्री तर्कको छोड़ो और सत्यकी खोजके लिए वस्तुओंके पास जाओ। कोलम्बस (१४४७-१५०६), वास्को-दा-गामा (१४६९-१५२४) ने अमेरिका और भारतके रास्ते खोले। परासेल्सस् (१४९३-१५४१) और फ़ान् हेल्मोन्ट (१५७७-१६४४) ने पुस्तक पत्रेकी गुलामीको छोड़ प्रकृतिके अध्ययनपर जोर दिया। उस वक्तके विश्वविद्यालय धर्मकी मुट्ठीमें थे, और साइंस-संबंधी गवेषणाके-लिए वहाँ कोई स्थान नथा; इसीलिए साइंसकी खोजोंके लिए स्वतंत्र संस्थाएँ स्थापित करनी पड़ीं। लेलेसिओ (१५७७-१६४४) ने ऐसी गवेषणाओंके लिए नेपल्समें पहिली रसायनशाला खोली। १५४३ में वेसालियस् (१५१५-६४ ई०) ने शरीरशास्त्रपर साइंस सम्मत द्वंगसे पहिली पुस्तक लिखी, इसमें उसने कल्पनाकी जगह हर बातको शरीर देखकर लिखनेकी कोशिश की। धर्म बहुत परेशानीमें पड़ा हुआ था, वह मृत्युके डरसे साइंसकी प्रगतिको रोकना चाहता था। १५३३ ई० में सर्वेतस् और १६०० ई० में ग्योर्दिनो ब्रूनो आगमें जलाकर साइंसके शहीद बनाये गये। यह वह समय था, जब कि भारतमें अकबर उदारतापूर्वक साइंसवेत्ताओंके खूनके प्यासे इन ईसाई पुरोहितों और दूसरे धर्मियोंके साथ समानताका बर्ताव करते हुए सबकी धार्मिक शिक्षाओंको सुनता तया एक नये धर्म द्वारा उनके समन्वय करनेके प्रयत्नमें लगा हुआ था। सोलहवीं सदीके पोथी-विरोधी प्रयोग-हिमायती विद्वानोंमें "मोताज्" (१५५३-१५९२), तायची ब्राहे (१५४६-१६०१) के, सांशेज (१५६२-१६३२) के नाम खास तौरसे उल्लेखनीय हैं।

पन्द्रहवीं सदीके विचार-स्वातंत्र्य और सोलहवीं सदीके भौगोलिक, लगोलिक आविष्कारींने कूप-मंडूकताके दूर करनेमें बहुत मदद की, और

<sup>?.</sup> Montaigne.

R. Sanchez.

इस प्रकार सत्रहवीं सदीके यूरोपमें कुछ खुली हवा सी आने लगी थी। इस वक्तके दार्शनिकोंकी विचारधारा दो प्रकारकी देखी जाती है। (१) कुछका कहना था, कि इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, और तजर्वा (प्रयोग) ही ज्ञानका एक-मात्र आधार है, इन्हें प्रयोगवादी कहते हैं। बैकन, हाब्स, लॉक्, वकंले, ह्यूम, प्रयोगवादी दार्शनिक थे; (२) दूसरे दार्शनिक ज्ञानको इन्द्रिय या प्रयोगगम्य नहीं बुद्धिगम्य मानते थे। इन्हें बुद्धिवादी कहा जाता है; द-कार्त, स्पिनोजा, लाइप्निट्ज, इस प्रकारके दार्शनिक थे।

#### § १. प्रयोगवाद'

प्रयोगवाद प्रयोग या तजर्बेको ज्ञानका साधन बतलाता है, किन्तु प्रयोगके जरिए जिस सच्चाईको वह सिद्ध करता है, वह केवल भौतिक तत्त्व, केवल विज्ञानतत्त्व—अर्थात् अद्वैत भी हो सकता है—अथवा भौतिक और विज्ञान दोनों तत्त्वोंको माननेवाला द्वैतवाद भी। हॉब्स-टोलैण्ड, अद्वैती-भौतिकवादी थे, स्पिनोजा अद्वैती-विज्ञानवादी; और बैकन, द-कार्त, लीब्नितज दैतवादी थे।

#### १ - अद्वेत-भौतिकवाद

(१) हॉक्स (१५८८-१६७९ ई०) टामस हॉब्सने अघ्ययन आक्सफोर्डमें किया। पेरिसमें उसका परिचय देकार्तसे हुआ। जो देश उद्योगघंवे और पूँजीवादका बानी बनने जा रहा था, यह जरूरी था, कि उसका नंबर स्वतंत्र-विचारकोंमें भी पहिला हो; इसलिए सत्रहवीं सदीके आरंभमें फ़्रांसिस बैंकन (१५६१-१६२६) का विचार-स्वातंत्र्यका प्रचार और मध्ययुगीनताका विरोध करना; तथा हॉब्स, लॉक जैसे दार्शनिकोंका

<sup>?.</sup> Empiricism.

<sup>?.</sup> Descartes.

<sup>3.</sup> Leibnitz.

Y. Locke.

उसे आगे बढ़ाना, कोई आकस्मिक घटना न थी। बैंकन दार्शनिक विचारोंमें प्रगतिशील था, किन्तु यह जरूरी नहीं है, कि दार्शनिक प्रगतिशीलता राजनीतिमें भी वही स्थान रखे। जब इंगलैंडमें सामन्तवादके खिलाफ कामवेलके नेतृत्वमें जनताने कान्तिका झंडा उठाया, तो हॉब्स कान्ति - विरोधियोंके दलमें था। ३० जनवरी १६४९ को शाहजहाँके समकालीन राजा चार्लस्का शिरच्छेदकर जनताने सामन्तवादियोंपर विजय पाई। हॉब्स जैसे कितने ही व्यक्ति उससे सन्तुष्ट नहीं हुए। नवम्बर १६५१ में हॉब्स फ़ांस भाग गया, लेकिन उसे यह समझनेमें देर न लगी, कि गुजरा जमाना नहीं लौट सकता,और उसी साल लौटकर उसने अधिनायक ओलि-वर कामवेल (१५९९-१६५८) से समझौता कर लिया।

हॉब्स लोकोत्तरवादका विरोधी था। उसके अनुसार दर्शन कारणोंसे कार्य और कार्योसे कारणके ज्ञानको वतलाता है। हम इन्द्रियोंके साक्षात्कार द्वारा वस्तुका ज्ञान (-सिद्धान्त) प्राप्त कर सकते हैं; या इस प्रकारके सिद्धान्तसे वस्तुके ज्ञानकों भी पा सकतें हैं।

दर्शन गति और कियाका विज्ञान है, ये गति-ज्ञान प्राकृतिक पिंडोंके भी हो सकते हैं, राजनीतिक पिंडोंके भी। मनुष्यका स्वभाव, मानसिक जगत्, राज्य, प्राकृतिक घटनाएँ उन्हीं गतियोंके परिणाम हैं।

ज्ञानका उद्गम इन्द्रियोंकी वेदना (=प्रत्यक्ष) है, और बेदना मस्तिष्क या किसी इसी तरहके आम्यन्तरिक तत्त्वमें गतिके सिवा और कुछ नहीं है। जिसे हम मन कहते हैं, वह मस्तिष्क या सिरके भीतर मौजूद इसी तरहके किसी प्रकारके मौतिक पदार्थकी गतिमात्र है। विचार या प्रतिबिंब, मस्तिष्क और हृदयकी गतियाँ—अर्थात् भौतिक पदार्थोंकी गतियाँ—हैं। भौतिक तत्त्व और गति ये मूलतत्त्व हैं, वे जगत्की हर एक वस्तु—जड़, चेतन सभी—की व्याख्या करनेके लिए पर्याप्त हैं।

हॉन्सने ईश्वरके अस्तित्वका साफ तौरसे इन्कार नहीं किया, उसका कहना था कि मनष्य "ईश्वरके बारेमें कुछ नहीं जान सकता।" अच्छा, बुरा—पाप, पुण्य—हॉब्सके लिए सापेक्ष बार्ते हैं, कोई पर-मार्थतः न अच्छा है न परमार्थतः बुरा।

हॉब्स अरस्तूकी भाँति मनुष्यको सामाजिक प्राणी नहीं, बिल्क "मानव भेड़िया" कहता था। मनुष्य हमेशा घन, मान, प्रभुता, या शक्तिको प्रति-योगितामें रहता है; उसका झुकाव अधिकके लोग तथा द्वेष और युद्धकी ओर होता है। जब उसके रास्ते में दूसरा प्रतियोगी आता है, तो फिर उसे मार डालने, अधीन बना लेने, या भगा देनेकी कोशिश करता है।

(२) टोलंड (१६७०-१७२१ ई०)—हॉब्सकी भाँति उसका देश-भाई टोलंड भी भौतिकवादका हामी, तथा बर्कलेके विज्ञानवादका विरोधी था। भौतिक तत्त्व गतिशून्य नहीं बल्कि सिक्य द्रव्य या शक्ति हैं। भौतिक तत्त्व शक्ति है, और गति, जीवन, मन, सब इसी शक्तिकी कियाएँ हैं। चिन्तन उसी तरह मस्तिष्ककी किया है, जिस तरह स्वाद जिह्नाका।

#### २ - अद्वेत-विज्ञानवाद

स्पिनोजा (१६३२-७७ ई०)—वाहच दे-स्पिनोजा हालैंडमें एक धनी यहूदी परिवारमें पैदा हुआ था। उसने पहिले इन्नानी साहित्यका अध्ययन किया, पीछे फ़ेंच दार्शनिक द-कार्तके ग्रंथोंको पढ़कर उसकी प्रवृत्ति स्वतंत्र दार्शनिक चिन्तनकी और हुई। उसके धर्मविरोजी विचारोसे उसके सध्मी नाराज हो गये और उन्होंने १६५६ ई० में उसे अपने धर्म-मन्दिरसे निकाल बाहर किया, जिससे स्पिनोजाको अम्स्टडम् छोड़नेपर बाध्य होना पड़ा। जहाँ-तहाँ वक्के खाते अन्तमें १६६९ में (औरंगजेवके शासनारंभ कालमें) वह हागमें जाकर वस गया, जहाँ उसकी जीविकाका जरिया चश्मेके पत्यरोंको धिसना था। शताब्दियों तक स्पिनोजाको नास्तिक समझा जाता था, और ईसाई, यहूदी दोनों उससे घृणा करनेमें होड़ लगाये हुए थे।

स्पिनोजा पहिला दार्शनिक था, जिसने मध्यकालीन लोकोत्तरवाद तथा धर्म-रूढिवादको साफ शब्दोंमें खंडन करते हुए बुद्धिवाद और प्रकृतिवादका जबर्दस्त समर्थन किया: हर तरहके शास्त्र या धर्म-ग्रंथके प्रमाणसे बुद्धि ज्यादा विश्वसनीय प्रमाण है। धर्मग्रंथोंको भी सच्चा सावित होनेके लिए उसी तरह बुद्धिकी कसौटीपर ठीक उतरना होगा, जिस तरह कि दूसरे ऐति-हासिक लेखों या ग्रंथोंको करना पड़ता है। बुद्धिका काम है यह जानना कि, भिन्न-भिन्न वस्तुओंमें आपसका क्या संबंध है। प्राकृतिक घटनाएँ परस्पर संबद्ध हैं। यदि उनकी व्याख्याके लिए प्रकृतिसे परे की किसी लोकोत्तर बीजको लाते हैं, तो वस्तुओंका वह आन्तरिक संबंध विच्छिन्न हो जाता है, और सत्य तक पहुँचनेके लिए जो एक जरिया हमारे पास था, उसे ही हम खो देते हैं। इस तरह बुद्धिवाद और प्रकृतिवाद (=भौतिक-वादी प्रयोगवाद) दोनोंका हम स्पिनोजाके दर्शनमें संमिन्नण पाते हैं। लेकिन स्पिनोजाके प्रकृति (=भौतिक)-वाद और हॉक्सके मौतिकवादमें अन्तर है। हॉक्स शुद्ध भौतिकवादी था। वह सबकी व्याख्या भौतिक तत्वों और उसकी शक्ति या गतिसे करता था; किन्तु इसके विश्वद्ध स्पिनोजा स्तोइकों या बृद्ध-जगत्-अद्दैतवादी वेदान्तियोंकी भाँति "यह सब ईश्वर (=बृद्धा) है, और ईश्वर (=बृद्धा) यह है।" इस तरह उसका जोर भौतिकतत्त्वपर नहीं बल्क आत्मतत्त्वपर था।

(परमतस्य)—एक सान्त वस्तु अपनी सत्ताके लिए दूसरे अनिगितत तत्त्वोंपर निर्मर है, और इन आघारमूत तत्त्वोंमेंसे भी प्रत्येक दूसरे अनिगितत तत्त्वोंपर निर्मर हैं। इस तरह एकका आघार दूसरा, दूसरेका आघार तीसरा....मानते जानेपर हम किसी निश्चयपर नहीं पहुँच सकते। कोई ऐसा तत्त्व होना चाहिए, जो स्वयंसिद्ध, स्वयं अपना आघार हो, जो सभी आघेयों, घटनाओंको अवलम्ब दे। लेकिन, ऐसे स्वतः सिद्ध तत्त्वके दूंढ़नेके लिए हमें प्रकृतिसे परे किसी स्रष्टाकी जरूरत नहीं। प्रकृति या सृष्टि स्वयं इस काम तथा ईश्वरकी आवश्यकताको पूरी करती है। इस तरह प्रकृति या ईश्वर स्वयं सर्वमय, अनन्त और पूर्ण है, इससे परे कुछ नहीं है, न कोई लोकोत्तर तत्त्व है। प्रकृति भी गतिशून्य नहीं बल्कि सिक्य परिवर्तनशील है—सभी तरहकी शक्तियाँ वही हैं। हर एक अंतिम शक्ति, ईश्वरका गुण है। मनुष्य इन गुणों से सिर्फ़ दो गुणोंको जानता है—विस्तार

(=परिमाण) और चिन्तन; और यही दोनों हैं भौतिक और मानसिक शिक्ततार्या। सभी भौतिक पिंड और भौतिक घटनाएं विस्तार-गुणकी भिन्न-भिन्न अवस्थाएँ हैं, और सभी मन तथा मानसिक अनुभव चिन्तन गुणकी। चूँकि, विस्तार और चिन्तन दोनों एक परमतत्वके गुण हैं—इस लिए भौतिक मानसिक पदार्थों के सबंघमें कोई कठिनाई नहीं है। जितनी सान्त स्थितियाँ हमें दृष्टिगोचर होती हैं, वह भ्रम या माया नहीं बल्कि वास्तविक हैं—उस वक्त जब कि वह घटित हो रही हैं, और उस वक्त भी जब कि वह लुप्त होती हैं, तब भी उनका अत्यंताभाव नहीं होता, क्योंकि वह एक परमतत्त्व मौजूद रहता है, जिसमें कि अनेक बदलते और फिर बदलते रहते हैं।

#### ३ - हंतवाद

लोंक (१६३२-१७०४ ई०)—जॉन लॉकने आक्सफोर्डमें दर्शन, प्राकृतिक विज्ञान और चिकित्साका अध्ययन किया था। बहुत सालों तक (१६६६-८३ ई०) इंग्लैंड के एक रईस (अर्ल शाफ्टसबरी) का सेक्रेटरी रहा।

प्रयोग या अनुभवसे परे कोई स्वतः सिद्ध वस्तु है, लॉक इससे इन्कारी था। हमारा क्रान हमारे विचारोंसे परे नहीं पहुँच सकता। ज्ञान तमी सब हो सकता है, जब कि हमारे विचारोंको वस्तुबं. े सत्यता स्वीकार करती हो—अर्थात् विचार प्रयोगके विरुद्ध न जाते हों।

(१) तस्व--मानसिक और भौतिक तत्त्व--प्रत्यक्ष-सिद्ध और अप्रत्यक्ष-सिद्ध-दो पदार्थ तो हैं ही, इनके अतिरिक्त एक तीसरा आत्मतत्त्व ईश्वर है। अपनी प्राकृतिक योग्यताका ठीक तौरसे उपयोग करके हमें ईश्वर-का ज्ञान हो सकता है।

अपने कार्मोंके बुरे होनेके बारेमें हमारी जो राय है—जो कि हमारे सीखें आचारक्रानसे तैयार होती है—इसीको आत्माकी पुकार कहा जाता है; वह इससे अधिक कुछ नहीं है। आचार-नियम स्वयंभू (=स्वतः उत्पन्न

<sup>. ?.</sup> Innate.

नहीं कहे जा सकते, क्योंकि उन्हें न स्वयंभू देखा जाता है, और न सर्वत्र एक समान पाया जाता है। ईश्वर-संबंधी विचार भी स्वयंभू नहीं है। यदि ऐसा होता तो कितनी ही जातियोंको ईश्वरके-ज्ञानसे वंचित अथवा उसके जाननेके लिए उत्सुक न देखा जाता। इसी प्रकार आग, सूर्य, गर्मीके ज्ञान भी सीखनेसे आते हैं, स्वयंभू नहीं हैं।

(२) मन—मन पहिले-पहिल साफ सलेट जैसा होता है, उसमें न कोई विचार होते हैं, न कोई छाप या प्रतिबिंब (=वासना)। ज्ञानकी सामग्री हमें अनुभव (=प्रयोग) द्वारा प्राप्त होती है, अनुभवके ऊपर हमारे ज्ञानकी इमारत खड़ी है।

लॉक कहता है कारण वह चीज है, जो किसी दूसरी चीजको बनाता है; और कार्य वह है जिसका आरम्भ किसी दूसरी चीज से है।

इन्द्रियोंसे प्राप्त वेदना या उसपर होनेवाला विचार ही हमें देश-काल-विस्तार, भेद-अभेद, आचार तथा दूसरी वातोंके संबंधका ज्ञान देते हैं; यही हमारे ज्ञानकी सामग्रीको प्रस्तुत करते हैं।

लॉक चाहता था, कि दर्शनको कोरी दिमागी उड़ानसे बचाकर प्रकृतिके अव्ययनमें लगाया जाये। जिज्ञासा करने, प्रश्नोंके हल ढूँढ़ने से पहिले हमें अपनी योग्यताका निरीक्षण करना चाहिए, और देखना चाहिए किस और कितने विषयको हमारी बुद्धि समझ सकती है। "अपनी योग्यतासे परेकी जिज्ञासाएँ, अनेक नये प्रश्न, कितने ही विवाद खड़े कर देती हैं, जिससे....हमारे सन्देह ही बढ़ते हैं।"

#### § २-बुद्धिवाद (द्वैतवाद)

वैसे तो स्पिनोजाके अद्वैती विज्ञानवादको भी बुद्धिवादमें गिना जा सकता है, क्योंकि विज्ञानवाद भौतिक जगत्की सत्ताको महत्त्व नहीं देता, किन्तु स्पिनोजाके दर्शनमें विज्ञानवाद और भौतिकवादका कुछ इतना सम्मिश्रण है, तथा प्रकृतिकी वास्तविकतापर उसका इतना जोर है, कि उसे केवल विज्ञानवादमें नहीं गिना जा सकता। बाकी सत्रहवीं सदीके प्रमुख बुद्धिवादी दार्शनिक द-कार्त और लाइव्निट्ज हैं, जो दोनों ही दैतवादी भी हैं।

#### १ - द-कार्त (१५९६-१६५० ई०)

रेने द-कार्तका जन्म फांसके एक रईस परिवारमें हुआ था। दार्शनिकके अतिरिक्त वह कितनी ही पुरानी भाषाओंका पंडित तथा प्रथम श्रेणीका गणितज्ञ था, उसकी ज्यामिति आज भी कार्तेसीय ज्यामितिके नामसे मशहूर है।

यूरोपके पुनर्जागरण कालके कितने ही और विद्वानोंकी भाँति द-कार्त भी अपने समयके ज्ञानकी अवस्थासे असन्तुष्टे था। सिर्फ़ गणित एक विद्या थी, जिसकी अवस्थाको वह सन्तोषजनक समझता था, और उसका कारण उसका श्रेय वह नपी-तुली नियमबद्ध प्रक्रियाको देता था। उसने गणित-के ढंग को दर्शनमें भी इस्तेमाल करना चाहा। सन्त अगस्तिनकी भाँति उसने भी "बाक़ायदा सन्देह" से सोचना आरंभ किया-मैं दुनियाकी हर चीजको संग्दिध समझ सकता हूँ, लेकिन अपने 'होने' के बारेमें सन्देह नहीं कर सकता, "मैं सोचता हूँ, इसलिए मैं हूँ ।" इसे सच इसलिए मानना पड़ता है, क्योंकि यह "स्पष्ट और असंदिग्घ" है। इस तरह हम इस सिद्धान्तपर पहुँचते हैं, "जिसे हम अत्यन्त स्पष्ट और असंदिग्ध पाते हैं, वह सच है।" इस तरहके स्पष्ट और असंदिग्घ अतएव सच विचार हैं-ईश्वर, रेखा-गणितके स्वयंसिद्ध, और "नहींसे कुछ नहीं पैदा हो सकता" की तरहके अनादि सत्य। यद्यपि द-कार्तने स्पष्ट और असंदिग्घ विचार होनेसे ईश्वरको स्वयंसिद्ध मान लिया था, किन्तु हवाका रुख इतना प्रतिकूल था, कि . ईश्वरकी सिद्धिके लिए अलग भी उसे प्रयत्न करना पड़ा। दृश्य जगत्-के भी "स्पष्ट और असंदिग्घ" अंशको उसने सत्य कहा। जगत् ईश्वरने बनाया है, और अपनी स्थितिको जारी रखनेके लिए वह बिलकुल ईश्वरपर निर्भर है। ईश्वरनिर्मित जगत्कों दो भाग हैं—काया या विस्तारयुक्त पदार्थ और मन या सोचनेवाला पदार्थ । आत्मा और शरीरको वह अक्विना-

की भाँति अभिन्न नहीं; बल्कि अगस्तिन्की भाँति सर्वथा भिन्न—एक दूसरेसे बिलकुल अलग-अलग—कहता था। यह भगवान्की दिव्य सहायता है, जिससे कि आत्मा शरीरकी गतिको उत्पन्न नहीं, बिल्क संचालित कर सकता है। द-कार्त इस प्रकार लोकोत्तरवादी तथा अगस्तिन्की भाँति ईसाई धर्मका एक जबर्दस्त सहायक था। शरीर और आत्मामें आपसका कोई संबंध नहीं, इस धारणाने द-कार्तको यह माननेके लिए भी मजबूर किया, कि जब दोनोंमेंसे किसी एकमें कोई परिवर्तन होता है, तो भगवान् बीचमें दखल देकर दूसरेमें भी वही परिवर्तन पैदा कर देता है।

अंग्रेज दार्शनिक हॉब्स द-कार्तका समकालीन तथा परिचित था, किन्तु दोनोंके विचारोंमें हम जमीत-आसमानका अंतर देखते हैं। द-कार्त पूरा लोकोत्तरवादी, ईश्वरके इशारेपर जड़-चेतनको नाचनेवाला मानता था; किन्तु हॉब्स लोकोत्तरवादके विलकुल खिलाफ़, हर समस्याके हलको प्रकृतिमें ढूँढ़नेका पक्षपाती था। स्पिनोजाने द-कार्तके ग्रंथोंसे बहुत फ़ायदा उठाया, 'विस्तार' और 'चिन्तन' काया और अत्माके स्वरूपोंको भी जसने द-कार्तके लिया, किन्तु द-कार्त दर्शनके 'ईश्वरीय यंत्रवाद' की कमजोरियोंको वह समझता था, इसीलिए द-कार्तके द्वैतवादको छोड़ जसने प्रकृति-ईश्वर-अद्वैत या विज्ञानवादको हॉब्सके नजदीकतर लानेकी कोशिश की।

द-कार्तके अनुसार दर्शन कहते हैं मनुष्य जितना जान सकता है, वह ज्ञान तथा अपने जीवनके आचरण, अपने स्वास्थ्यकी रक्षा, और सभी कलाओं (चिद्याओं) के आविष्कारके पूर्ण ज्ञानको। इस तरह द-कार्तकी परिभाषामें दर्शनमें लौकिक लोकोत्तर सारे ही "स्पष्ट और असंदिग्ध (चअविसंवादि) ज्ञान" शामिल हैं।

ईश्वरके कामके बारेमें द-कार्तका कहना है—भगवान्ने शुरूमें गति और विश्रामके साथ भौतिक तत्त्वों (=प्रकृति) को पैदा किया। प्रकृतिमें जो गति उसने उस वक्त पैदा की उसे उसी मात्रामें जारी रखने के लिए उसकी सहायताकी अब भी जरूरत है, इस प्रकार ईश्वरको सदा सिक्य रहना पड़ता है। आत्मा या सोचनेवाली वस्तु, उसे कहते हैं, जो सन्देह करने, समझने, ग्रहण - समर्थन - अस्वीकार-इच्छा - प्रतिषेध करनेकी क्षमता रखती है।

गंभीर विचारक होते हुए भी द-कार्त मध्ययुगीन मान्मींसक बंधनोंसे अपनेको आजाद नहीं कर सका था, और अपने दर्शनको सर्वप्रिय रखनेके लिए भी वह धर्मवादियोंका कोपभाजन नहीं बनना चाहता था। स्वयं द-कार्तके अपने वर्गका भी स्वार्थ इसीमें था कि धर्म और उसके साथ प्राचीन समाजकी व्यवस्थाको न छेड़ा जाये।

#### २ - लाइब्निट्ज (१६४६-१७१६ ई०)

गोट्फीड् विल्हेल्म लाइब्निट्ज लिपजिग् (जर्मनी) में एक मध्यवित्तक परिवारमें पैदा हुआ था। विश्वविद्यालयमें वह कानून, दर्शन, और गणित का विद्यार्थी रहा।

बर्शन लाइब्निट्ज आत्म-कणवाद का प्रवर्त्तक था। उसके दर्शनमें भौतिक पदार्थ लोग अवकाश भी वस्तु सत्य नहीं हैं, मन जिन्हें अनुभव करता है, उसके ये सिर्फ़ दिखावे मात्र हैं। आत्मकण (=मन, विज्ञान) ही एकमात्र वस्तु सत्य हैं। सभी आत्मकण विकासमें एकसे नहीं हैं। कुछका विकास अत्यन्त अल्प है, वह सुप्तसे हैं। कुछका विकास इनसे कुछ ऊँचा है, वह स्वप्न अवस्थाकी चेतना जैसे हैं। कुछका विकास वहुत ऊँचा है, वह प्रित जागृत चेतना जैसे हैं। और इन सबसे ऊँचा चरम विकास ईश्वरका है। उसकी चेतना अत्यन्त गंभीर, अत्यन्त पूर्ण, और अत्यन्त सित्रय है। आत्मकणोंकी संख्या अनन्त और उनके विकासके दर्जे भी अनन्त हैं— उनमें इतनी भिन्नता है, कि कोई दो आत्मकण एकसे नहीं हैं। इस प्रकार लाइब्निट्ज देती विज्ञानवादको मानता है।

प्रत्येक आत्मकण अपनी सत्ता और गुणके लिए दूसरे आत्मकणका मुंह-

<sup>?.</sup> Monadism.

<sup>7.</sup> Objective reality.

ताज नहीं है, एक आत्मकण दूसरेको प्रभावित नहीं कर सकता। लेकिन सर्वोच्च आत्मकण ईश्वर इस नियमका अपवाद है—उसने एक तरह अपनेमेंसे इन आत्मकणोंको पैदा किया। आत्मकण अपनी कियाओंके संबंधमें जो आपसमें सहयोग करते दीख पड़ते हैं, वह 'पिहलेसे स्थापित समन्वय' के कारण हैं—भगवान्ने उन्हें इस तरह बनाया है, जिसमें वह एक दूसरेसे सहयोग करें।

द-कार्तका यह विचार कि ईश्वरने भौतिक तत्वोंमें गित एक निश्चित मात्रामें—घड़ी की कुंजीकी भाँति—भर रखी है, लाइव्निट्जको पसंद न था, यद्यिप घर्म, ईश्वर, द्वैतवाद आदिका जहाँ तक संबंघ था, वह उससे सहमत था। लाइव्निट्जका कहना था—पिंड चलते हैं, पिंड विश्वाम करते हैं — जिसका अर्थ है गित आती है, और नष्ट भी होती है। यह (ससार-) प्रवाहका सिद्धान्त—अर्थात् प्रकृतिमें मेढक-कुदान नहीं सम-प्रवाह है—के खिलाफ जाता है। संसारमें कोई ऐसा पदार्थ नहीं है, जो किया नहीं करता। जो किया नहीं करता वह है ही नहीं, लाइब्निट्जन इस कथन द्वारा अपनेसे हजार वर्ष पहिलेके बौद्ध दार्शनिक धर्मकीर्तिकी बात को दुहराया। "अर्थ कियामें जो समर्थ है वही ठीक सच है।"

लाइब्निट्ज विस्तारको नहीं, बिल्क शक्तिको शरीरका वास्तविक गुण कहता है, बिना शक्तिके विस्तार नहीं हो सकता, अतएव शक्ति मुख्य गुण है।

अवकाश या देश सापेक्ष पदार्थ है, उसकी परमार्थ सत्ता नहीं है। वस्तुएँ जिसमें स्थित हैं, वह देश है, और वह वस्तुओं के नाशके साथ नाश हो जाता है। शक्तियाँ देशपर निर्भर नहीं हैं, किन्तु देश अपनी सत्ताके लिए शक्तियों पर अवश्य निर्भर है। इसलिए वस्तुओं (=आत्मकणों) के बीचमें तथा उनसे परे देश नहीं हो सकता; जहाँ शक्तियाँ खतम होती हैं, वहाँ

१. Harmony. २. "अर्थेकियासमयं यत् तदत्रपरमार्थे सत्"—प्रमाणवातिक। ३ Space.

देश भी खतम होता है। देशकी यह कल्पना आइन्स्टाइनके सापेक्षतावाद के बहुत समीप है।

- (१) ईश्वर—लाइब्निट्ज़के अनुसार दर्शन भगवान् तक पहुँचाता है; क्योंकि दर्शन भौतिक और यांत्रिक सिद्धान्तोंकी व्याख्या करना चाहता है, उसकी उस व्याख्याके विना चरम कारण भगवान्को हम मान ही नहीं सकते। भगवान् स्वनिर्मित गौण या उपादान-कारणों द्वारा सभी चीजोंको वनाता है। भगवान्ने दुनिया कोई अच्छी तो नहीं बनाई है—इसका जवाव लाइब्निट्ज देता है—भई ! दुनियाको भगवान्ने उतना अच्छा बनाया है, जितनी अच्छी कि वह बनाई जा सकती थी--इसमें जितना संभव हो सकता है, उतने वैचित्र्य और पारस्परिक समन्वय हैं। यह ठीक है कि यह पूर्ण नहीं है, इसमें दोष हैं। किन्तु, भगवान् सीमित रूपमें कैसे अपने स्वभावको व्यक्त कर सकता था ? दोष (=बुराइयाँ) भी अनावश्यक नहीं हैं। चित्रमें जैसे काली जमीनकी आवश्यकता होती है, उसी तरह अच्छाइयों (=शिव) को व्यक्त करनेके लिए बुराइयोंकी भी जरूरत है। यहाँ समाजके अत्याचार उत्पीड़नके समर्थनके लिए लाइव्निट्ज कैसी कायरतापूर्ण युक्ति दे रहा है !! यदि अपनी अच्छाइयोंको दिखलानेके लिए ईश्वरने चंद व्यक्तियोंको अपना कृपापात्र और ९० सैकड़ाको पीड़ित, दुखी, नारकीय बना रखा है, तो ऐसे भगवान्से "त्राहि माम्।"
- (२) जीवात्मा—जीव अगणित आत्मकणोंमें एक है—यह बतला चुके हैं। आत्माको लाइब्निट्ज अचल एकरस मानता है।—"आत्मा मोम नहीं है, जो कि उसपर ठप्पा (=वासना) मारा जा सके। जो आत्माको ऐसा मानते हैं, वह आत्माको भौतिक पदार्थ बना देते हैं।" आत्माके भीतर भाव (सत्ता), द्रव्य, एकता, समानता, कारण, प्रत्यक्ष, कार्यकारण, ज्ञान, परिमाण—यह सारे ज्ञान मौजूद हैं। इनके लिए आत्मा इन्द्रियोंका मृहताज नहीं है।

१ देखो "विश्वकी रूपरेखा" में सापेक्षताबाद

(३) ज्ञान—बृद्धिसंगत ज्ञान तभी संभव है, जब हम कुछ सिद्धान्तों को स्वयंभू सिद्ध मानलें, जिसमें कि उनके आधारपर अपनी युक्तियों को इस्तेमाल किया जा सके। समानता ( = सादृश्य) और विरोध इन्हों स्वयंभू सिद्धान्तों में हैं। शुद्ध चिन्तनके क्षेत्रमें सच्चाईकी कसौटी यही समानता और विरोध हैं। प्रयोग (=तजबें) के क्षेत्रमें सच्चाई की कसौटी पर्याप्त युक्ति ही स्वयंभू सिद्धान्त है। दर्शनका मुख्य काम ज्ञानके मौलिक सिद्धान्तों — जो कि साथ ही सत्यताके भी मौलिक सिद्धान्त या पूर्वनिश्चय हैं — का आविष्कार करना है।

हॉब्स और द-कार्त दोनों विलकुल एक दुसरे के विरोधीवादों-प्रकृति-वाद और लोकोत्तरवाद-को मानते थे। स्पिनोजाका दिल-द-कार्त के साथ था, दिमाग हॉव्सके साथ, जिससे वह द-कार्तको मदद नहीं कर सका, और उसका दर्शन नास्तिकता और भौतिकवादके लिए रास्ता साफ़ करनेका काम देने लगा। लाइब्निट्ज चाहता था, कि दर्शनको बुद्धिसंगत बनानेके लिए मध्य-युगीनता से कुछ आगे जरूर बढ़ना चाहिए, किन्तु इतना नहीं कि स्पिनोजाकी भाँति लोग उसे भौतिकवादी कहने लगें। साथ ही ईश्वर, आत्मा, सृष्टि आदि के वार्मिक विचारोंको भी वह अपने दर्शनमें जगह देना चाहता था जिसमें कि सभ्य समाज उसे एक प्रतिष्ठित दार्शनिक समझे । इन्हीं विचारोंसे प्रेरित हो स्पिनोजाके समन्वय-प्रकृति-ईश्वर-अद्वैत तत्त्व-को न मान, उसने आत्मकण सिद्धान्त निकाला, जिसमें स्पिनोजाका विज्ञानवाद भी था और द-कार्तका दैतवादी, ईश्वरवाद भी।

## अठारहवीं सदीके दार्शनिक

न्यूटन (१६४२-१७२७ ई०) के सत्रहवीं सदीके आविष्कार गुरुत्वा**-**कर्षण (१६६६ ई०) और विश्वकी यांत्रिक व्याख्याने सत्रहवीं स**दी और** आगेकी दार्शनिक विचार-घारापर प्रभाव डाला । अठारहवीं सदीमें **हर्शल**ै (१७३८-१८२२ ई०) ने न्यूटनके यांत्रिक सिद्धान्तके अनुसार शनिकी कक्षासे और परे वरुण<sup>3</sup> (१७८१ ई०) ग्रह तथा शनिके दो उपग्रहोंका (१७८९ ई०) आविष्कार किया। इसके अतिरिक्त उसने एक दूसरेके . गिर्द घूमनेवाले ८०० युग्म (=जुड़वें) तारे खोज निकाले, जिससे यह भी सिद्ध हो गया कि न्यूटनका यांत्रिक सिद्धान्त सौरमंडलके **आगे** भी लागू है। शताब्दीके अन्त (१७९९ ई०) में लाप्लास्ने अपनी पुस्तक खगोलीय यंत्र<sup>के</sup> लिखकर उक्त सिद्धान्तकी और पुष्टि की। इधर भौतिक साइंस<sup>\*</sup> ने भी ताप, ध्वनि, चुम्बक, बिजलीकी खोजोंमें नई बातोंका **का आवि-**ष्कार किया। रम्फोर्डने सिद्ध किया कि ताप भी गतिका एक भेद है। हॉक्सबीने १७०५ ई० में प्रयोग करके पहिले-पहिल बतलाया, कि घ्वनि हवापर निर्भर है, हवा न होनेपर व्वनि नहीं पैदा हो सकती।

रसायन-शास्त्रमें प्रीस्टली (१७३३-१८०४ ई०) और शीले (१७४२-८६ ई०) ने एक दूसरेसे स्वतंत्र रूपेण आक्सीजनका आविष्कार किया। कवेन्डिश (१७३१-१८१०) ने आक्सीजन और हाइड्रोजन मिलाकर सावित किया कि पानी दो गैसोंसे मिलकर बना है।

Herschel
 Mechanics.

<sup>?.</sup> Uranus.

<sup>3.</sup> Celestial
4. Scheele

इसी शताब्दीमें हटन (१७२६-९७ ई०) ने अपने निबन्स पृथिवी-सिद्धान्त' (१७८८) लिखकर भूगर्भ साइंसकी नींव डाली; और जेनेर (१७४९-१८२३ ई०) ने चेचकके टीकेका आविष्कारकर (१७९८ ई०) बीमारियोंकी पहिलेसे रोकयामका नया तरीका चिकित्साशास्त्रमें प्रारम्भ किया।

अठारहवीं सदीमें साइंसकी जो प्रगति अभी हम देख चुके हैं, हो नहीं सकता था, कि उसका प्रभाव दर्शनपर न पड़ता! इसीलिए हम अठाहरवीं सदीके दार्शनिकोंको सिर्फ हवामें उड़ते नहीं देखते, बल्कि सन्देहवादी ह्यूम् ही नहीं विज्ञानवादी बर्कले और कान्टको भी प्रयोगकी पूरी सहायता लेते हुए अपने काल्पनिकवादका समर्थन करना चाहते हैं।

#### § १. विज्ञानवाद

अठारहवीं सदीके प्रमुख विज्ञानवादी दार्शनिक वर्कले और कान्ट हैं। १ - वर्कले (१६८५-१७५३ ई०)

जार्ज वर्कलेका जन्म आयरलैंड में हुआ था, और शिक्षा डब्लिनके ट्रिनिटी कालेजमें। १७३४ ई० में वह कोलोज्का लाट-पादरी बना।

वर्कलेके दर्शनका मुख्य प्रयोजन किसी नये तत्त्वका अन्वेषण नहीं था। उसकी मुख्य मंगा थी, भौतिकवाद और अनीश्वरवादसे ईसाई-धर्मकी रक्षा करना। इस प्रकार वह अठारहवी सदीका अगस्तिन् और सीमित अर्थमें ईसाइयोंका अक्विना था। हाब्सका भौतिकवादी दर्शन तथा विचार-स्वातन्त्र्य संबंधी दूसरी शिक्षायों घीरे-धीरे शिक्षित वृद्धिवादी दिमागोंपर असर कर ईसाइयतकेलिए खतरा पैदा कर रही थीं। सत्रहत्रीं और अठारहवीं सदीमें भी जिस तरहकी प्रगति साइंसमें देखी जा रही थी, उससे धर्मका पक्ष और निर्बल होता जा रहा था, तथा यह सावित हो रहा था कि प्रकृति और उसके अपने नियम हर बौद्धिक समस्या के हलके

<sup>?.</sup> Theory of the Earth.

लिए पर्याप्त हैं। यद्यपि इस लहरको रोकनेके लिए दकार्त, स्पिनोजा और लाइव्निट्जके दर्शन भी सहायक हो सकते थे, किन्तु भौतिक तत्त्वोंके अस्तित्वको वे किसी न किसी रूपमें स्वीकार करते थे। विशप् (=लाट-पादरी) वकंलेने भौतिक तत्त्वोंके अस्तित्वको ही अपने दर्शन-द्वारा मिटा देना चाहा—न भौतिकतत्त्व रहेंगे, न भौतिकवादी सर उठायेंगे।

बर्कलेका कहना था मुख्य या गौण गुणोंके संबंधमें जो हनारे विचार या वेदनाएँ हैं, वह किन्हीं वास्तविक वाह्य तत्त्वोंकी प्रतिकृति या प्रतिविव नहीं हैं, वह सिर्फ़ मानसिक वेदनाए हैं; और इनसे अधिक कुछ नहीं है । विचार विचारोंसे ही सादृश्य रख सकते हैं, भौतिक पदार्थों और उनके गुणों— गोल, पीला, कड़वा आदि—से इन अभौतिक विचारों या मानस प्रति-विबोंका कोई सादृश्य नहीं हो सकता। इसलिए भौतिक पिडोंके अस्तित्वको माननेके लिए कोई प्रमाण नहीं। ज्ञानका विषय हमारे विचार हैं, उनसे परे या बाहर कोई भौतिकतत्त्व ज्ञानका वास्तविक विषय नहीं है। ''मनसे बाहर चाहे वह स्वर्गकी संगीत मंडली हो, अथवा पृथवीके सामान हों, मन (=विज्ञान) को छोड़ वहाँ कोई दूसरा द्रव्य नहीं, (मान्सिक) ग्रहण ही उनकी सत्ताको वतलाता है । जब उन्हें कोई मनुष्य नहीं जान रहा है, तो या तो वे हैं ही नहीं, अथवा वे किसी **अविनाशी आत्मा**के मनमें हैं।" भौतिक पिंड अपने गुणानुसार नियमित प्रभाव (आग, ठंडक) पैदा करते हैं, यदि भौतिक तस्व नहीं हैं, तो सिर्फ विचारसे यह कैसे होता है ?—वर्कलेका उत्तर या वि यह ''प्रकृतिके विवाताके द्वारा स्वेच्छासे बनाए उस संबंध'' का रिणाम है, जिसे उसने भिन्न-भिन्न विचारोंके बीच कायम किया है। वर्कलेके अनुसार सत्यके तत्त्व हैं: भगवान्, उसके वनाए आत्मा, और भिन्न-भिन्न विचार जो उसकी आज्ञानुसार विशेष अवस्थामें पैदा होते हैं।

#### २ - कान्ट (१७२४-१८०४ ई०)

इम्नानुयेल कान्ट कोइनिग्सबर्ग (जर्मनी) में एक साधारण कारी-गरके घर पैदा हुआ था। उसका बाल्य धार्मिक वातावरणमें बीता था। प्रायः सारा जीवन उसने अपने जन्मनगर और उसके पड़ोस होमें बिताया और इस प्रकार देशभ्रमणके संबंघमें वह एक पूरा कूपमंडूक था।

हॉब्स, स्पिनोजा, दकार्त, लाइब्निट्ज, वर्कलेके दर्शनोंसें या तो भौतिक तत्त्वोंको ही मूल तत्त्व होनेपर जोर दिया गया था, अथवा प्रकृतिकी उपेक्षा करके विज्ञान (=चेतना) को ही एकमात्र परमतत्त्व कहा गया। कान्टके समय तक विज्ञानका विकास और उसके प्रति शिक्षितोंका सम्मान इतना बढ़ गया था, कि वह उसकी अवहेलना करके सिर्फ विज्ञानवादपर सारा जोर नहीं खर्च कर सकता था-यद्यपि घूमफिरकर उसे भी वहीं पहुँचना था--और भौतिकवादका तो वह पूर्ण विरोधी था ही। ह्यमकी भाँति इन दोनों वादोंपर सन्देह करनेको ही वह अपना वाद बनाना पसन्द नहीं करता था। उसके दर्शनका मुख्य लक्ष्य था—ह्यमके सन्देहवाद, और पुरानी दार्श-निक रूढ़िको सीमित करना, तथा सबसे दढ़कर वह भौतिकवाद, अनीश्वर-बादको नष्ट करना चाहता था। अपनेको बुद्धिवादी साबित करनेके लिए वह भाग्यवाद, भावुकतावाद, मिथ्या-विश्वासका भी विरोधी था। कान्टके वक्त यूरोपका विचारशील समाज मध्ययुगीन मानस-बंघनोसे ही मुक्त नहीं हो गया था, बल्कि उसने मध्ययुगके आर्थिक ढाँचे-सामन्तवाद-को भी दो प्रमुख देशों, इंगलैंड (१६४९-१७७६) और फ्रांस (१७८९) से विदा कर पूजीवादकी ओर जोरसे क़दम उठाया था। इंगलैंडमें अंग्रेजी सामन्तवाद की निरंकुशता चार्ल्स प्रथमके साथ ही १६४९ में खतम कर दी गई थी। वहाँ सवाल सिर्फ़ एक मुकुटके घूलमें लोटनेका नहीं था, बल्कि मुकुटके साथ ही सनातन मर्यादाओंके प्रति लोगोंकी आस्था उठने लगी थी। अठाहरवीं सदीमें अब फांसकी बारी थी। सामन्तवाद और उसके पिट्टू घर्मसे दबते-दबते लोग ऊब गए थे। उनके इस भावको व्यक्त करनेके लिए फ्रांसने वोल्तेर (१६९४-१७७८), और रूसो (१७१२-७८ ई०) जैसे जबईस्त लेखक पैदा किये। वोल्तेर धर्मको अज्ञान और घोलेकी उपज कहता था। उसके मतसे मजहब होशियार पुरिहतोंका जाल है, जिन्होंने कि मनुष्यकी मूर्खता और पक्ष-पातको इस्तेमालकर इस तरह उनपर शासनका एक नया तरीका निकाला है। रूसो, वोल्तेरसे भी आगे गया, और उसने कला और विज्ञानको भी शौकीनी और कामचोरपनकी उपज वतलाया, और कहा कि आचारिक पतनके यही कारण हैं। "स्वभावसे सभी मनुष्य समान हैं। यह हमारा समाज है, जिसने वैयक्तिक सम्पत्तिकी प्रथा चला उन्हें अ-समान वना दिया—और आज हम उसमें स्वामी-दास शिक्षित-अशिक्षित धनी-निर्धन, पा रहे हैं।" एक वड़ा रईस वैरन् दो' ल्वाश (१७२३-१७८९ ई०) कह रहा था—"आत्मा कोई चीज नहीं है, चिन्तन मस्तिष्ककी किया है, भीतिकतत्त्व ही एकमात्र अमर वस्तु है।"

ऐसी परिस्थितिमें कान्ट समझता था, कि यूरोपके मुक्त होते विचारोंको ईसाइयतकी तंग चहारदीवारीके अन्दर वंद नहीं किया जा सकता, इसिलए चहारदीवारीको कुछ वढ़ाना चाहिए, और ईश्वर, कर्मस्वातंत्र्य तथा आत्माके अमरत्व—धर्मके इन मौलिक सिद्धान्तोंकी रक्षा करनेकी कोशिश करनी चाहिए। इन्होंको लेकर कान्टने अपने प्रखर तर्कके ताने-वाने बुनकर एक जवर्दस्त जाल तैयार किया। उसने कहा: तजर्बेपर निर्भर मानव-बुद्धि वहुत दूर तक जा सकती है, इसमें शक नहीं; किन्तु उसकी गति अनन्त तक नहीं हो सकती। उसकी दौड़की भी सीमा है। ईश्वर, परलोक या परजीवन मानवके तजर्बेकी सीमासे वाहरकी—सीमापारीय—चीजें हैं, इसिलए उनके बारेमें कोई तर्क-वितर्क नहीं किया जा सकता, तर्कसे न उनका खंडन ही किया जा सकता है, न उन्हें सिद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें श्रद्धावश माना जा सकता है, न उन्हें सिद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें श्रद्धावश माना जा सकता है—सैद्धान्तिक तौरसे यह श्रद्धा भले ही कमजोर मालूम होती है, मगर व्यवहारमूलक होनेसे वह काफी प्रवल है।—अर्थात् ईश्वर, तथा परजन्मके विश्वास समाज और व्यक्तिमें शान्ति और संयमका प्रचार करते हैं, जो कि इनके माननेके लिए काफी कारण हैं।

(१) ज्ञान—वास्तिविक ज्ञान वह है, जो कि सार्वदेशिक, तथा आवश्यक हो। इन्द्रियाँ हमारे ज्ञानके लिए मसाला जमा करती हैं, और मन अपने स्वभावके अनुकूल तरीकोंसे उन्हें कमबद्ध करता है। इसीलिए जो ज्ञान हमें मिलता है वह वस्तुएँ —अपने—भीतर जैसी हैं, वैसा नहीं होता

बिल्क विचारोंके कम-संबंधी सार्वदेशिक और आवश्यक ज्ञानके तौरपर होता है। गोया वस्तुएं-अपने-भीतर क्या हैं, इसे हम नहीं जान सकते—यह है कान्टका सन्वेहवाद। साथ ही, हमारे ज्ञानमें जो कुछ आता है वह तजब या प्रयोगसे आता है—यहाँ वह प्रयोगवादी सा मालूम होता है। लेकिन, मन वाहरी वातोंकी कोई पर्वाह न करके, अपने तजबींपर चिन्तन करता है, और उन्हें अपने स्वभावके अनुसार प्रहण करता है—यह बाह्यार्थने असंबद्ध मनका अपना निर्णय बुद्धिवाद है। प्रयोगवाद, सन्देहवाद, और बुद्धिवाद तीनोंको सिर्फ़ अपने मतलबके लिए कान्टने इस्तेमाल किया है, और इसका मतलब विचारको बड़ी सीमाबंदीके परें जानेसे रोकना है।

- (२) निश्चय ज्ञान सदा निश्चय के रूपमें प्रकट होता है हम् ज्ञानमें चाहे किसी बातकी स्वीकृति (=विधि) करते हैं, या निषेध करते हैं। तो भी प्रत्येक निश्चय ज्ञान नहीं है। जो निश्चय "सार्वदेशिक अपैर जादश्यक" नहीं है, वह साइंस-सम्मत नहीं हो सकता। यदि उस निश्चयका कोई अपवाद भी है, तो वह सार्वदेशिक नहीं रहेगा, यदि कोई विरोधी भी आ सकता है तो वह आवश्यक नहीं।
- (३) प्रत्यक्ष—िकसी वस्तुके प्रत्यक्ष करने के लिए जरूरी है कि वहाँ मौतिकतत्त्व या उसके भीतर जो कुछ भरा (वेदना) और आकार (=रंग, शब्द, भार) हों। इन्हें बृद्धि एक ढाँचे—या देश-कालके चौकठे-में क्रमबद्ध करती है, तब हमें किसी वस्तुका प्रत्यक्ष होता है। आत्मा (=मन) सिफ़ं वेदनाओं को प्राप्त करता है, वह सीघे पदार्थों (=विषयों) तक नहीं पहुँच सकता और न विषय सीघे मन (=आत्मा) तक पहुँच सकते। फिर अपनी एक विशेष शक्ति—आत्मानुभूति'—द्वारा उन्हें वह प्रत्यक्ष करता है। तब वह अपनेसे बाहर देश और कालमें रंगको देखता है, शब्दको सुनता है।

<sup>?.</sup> Intuition.

देश, काल-मनकी वनावट ही ऐसी है, कि वहाँ कोई वैसी वस्तु न होने पर भी देश और कालका प्रत्यक्ष करता है-वह वस्तुओंको ही देश और कालमें (अर्थात् देश-कालके साथ) प्रत्यक्ष नहीं करता, बल्कि खुद देश-कालको स्वतंत्र वस्तुके तौरपर प्रत्यक्ष करता है। हमारी आन्तरिक मानस-किया कालकी सीमाके भीतर अर्थात् एकके बाद दूसरा करके होती है; और बाहरी इन्द्रिय-ज्ञान देशकी सीमाके भीतर होता है, अर्थात् हम उन्हीं चीजोंका प्रत्यक्ष कर सकते हैं, जिनका कि हमारी इन्द्रियोंसे संबंध है। देश और काल वस्त्-सत्य अर्थात् विना दूसरेकी सहायताके खुद अपनी सत्ताके धनी नहीं हैं, और नहीं दस्तुओंके गुण या संबंघ ही हैं। वे तरीके या प्रकार जिनसे कि हमारी इन्द्रियाँ विषयोंको ग्रहण करती हैं, इन्द्रियोंके स्वरूप या कियाएँ हैं। देश और काल आत्मानुभृतिसे ही जाने जाते हैं, वे बाहरी इन्द्रियोंके विषय नहीं हैं-इसका मतलब है, कि यदि आत्मानुभूति या देश-कालके प्रत्यक्षीकरणकी शक्ति रखनेवाले सत्त्व जगत्में न होते तो निश्चय ही जगत् हमारे लिए देशकालवाला न रह जाना। विना देशके हम बस्तुका स्थाल भी नहीं कर सकते, और न बिना बस्तुके हम देशका स्थाल कर सकते, इसलिए वस्तुओं या बाहरी दुनिया-संबंधी विचारके लिए देशका होना जरूरी है। कालके वारेमें भी यही बात है।

- (४) सीमापारी—इस प्रकार देश-काल इन्द्रियोंसे संबंध नहीं रखते, वह अनुभव (=तजर्बे) की चीजें नहीं हैं, बल्कि उनकी सीमासे परे— सीमा-पारी —चीजें हैं। सीमापारी होते इन्द्रिय-अगोचर होते भी वस्तुओं-के ज्ञानसे वह चीजें कितना नित्य संबंध रखती हैं, यह बतला आए हैं।
- (५) वस्तु-अपने-भीतर —वाहरी जगतका संबंध —सिन्नकर्ष इन्द्रियोसे होता है, इन्द्रियाँ उनकी सूचना मनको देती हैं, मन उनकी व्यास्या स्वेच्छापूर्वक सुद करता है। इन्द्रियोंका सन्निकर्ष वस्तुओंके वाहरी दिसावेरे होता है। फिर मन वस्तुके बारे में जो व्यास्या करता है

E. Transcendental. 2. Thing-in-itself, (Ding-an-sich).

वह इसी दिखावेकी सूचना के बलपर होता है। इसलिए वस्तु-अपने-भीतर क्या है, यह ज्ञान इन्द्रिय या तजर्बेका विषय नहीं है वह इन्द्रिय-की सीमासे परेकी—इन्द्रिय-सीमा-पारी—है। प्रत्यक्षसे या तो वस्तुओंकी आभा हमें मिलती है, या उनके संबंधका ज्ञान होता है, लेकिन वस्तु-अपने-भीतर क्या है, इसे न वह आभा बतला सकती है; न सम्बन्ध। वस्तु-अपने-भीतर (=वस्तु-सार) अज्ञेय है, उसे इन्द्रियाँ नहीं जान सकती। हाँ, उसके होनेका पता दूसरी तरहसे लग सकता है, वह है आन्तरिक आत्मा-नुभूति, जो इन्द्रियोंसे यह कहती है—'तुम्हारे आनेकी सीमा यहीं तक है, इससे आगे जानेका नुम्हें अधिकार नहीं।'

(आत्मा)—हम आत्माका ज्ञान—साक्षात्कार नहीं कर सकते, किन्तु उसके अस्तित्व पर मनन किया जा सकता है। हम इसपर चिन्तन कर सकते हैं—ज्ञान सम्भव ही नहीं है, जबतक एक स्वयंचेतन, विचारोंको स्मृतिके रूपमें जोड़नेवाला तत्त्व आत्मान हो। किन्तु इस आत्माको सीधे इन्द्रियोंकी सहायतासे हम नहीं जान सकते, क्योंकि वह सीमापारी, इन्द्रिय-अगोचर है।

इस तरह सीमापारी वस्तुओंका होना भी संभव है । वस्तु-अपने-भीतर या वस्तुसार भी इसी तरह अज्ञेय है, किन्तु वह है जरूर, अन्यथा इन्द्रिय तथा विषयके संबंधसे जो वेदना होती है, वह निराधार होगी— आखिर बाहरी जगत् या वस्तुकी जिस आभाका ज्ञान हमें होता है, उसके पीछे कोई वस्तुसार जरूर है, जो कि मनसे परेकी चीज है, जो हमारी इन्द्रियोंको प्रभावित करता है, और हमारे ज्ञानके लिए विषय प्रस्तुत करता है। इस आधार वस्तु-अपने-भीतर (वस्तुसार) के बिना वह झाँकी ही नहीं मिलती, जिसकी बुनियादपर कि हमारा सारा ज्ञान खड़ा है।

कान्ट बुद्धि और समझके बीच फरक करता है।—समझ वह है जो कि इन्द्रिय द्वारा लाई सामग्री—वेदना—पर आधारित है। लेकिन

<sup>?.</sup> Nomena.

बृद्धि समझसे परे जाती है, और इन्द्रिय-अगोचर ज्ञान—जिस ज्ञानका कि कोई प्रत्यक्ष विषय नहीं है जो शुद्ध बोय रूप है—को उपलब्ध करना चाहती है। मन या बृद्धिकी साधारण कियाको समझ कहते हैं। वह हमारे तजर्जे—विषय-साक्षात्कारों—को समान रूपसे तथा नियमों और सिद्धान्तों-के अनुसार एक दूसरेके साथ संबंध कराती है, और इस प्रकार हमें निश्चय प्रदान करती है।

निश्चय—समझ जिन निश्चयोंको हमारे सामने प्रस्तुत करती है, कान्टने उनके बारह भेद गिनाये हैं—

- (१) सामान्य निश्चय-जैसे सारी धातुएं तत्त्व हैं।
- (२) विशेष निश्चय-जैसे कुछ वृक्ष आम हैं।
- (३) एकत्व निश्चय—जैसे अकवर भारतका सम्राट था। इन तीन निश्चयोंमें चीजें गुण-विभाग-योग, बहुत्व, एकत्व—के रूपमें देखी जाती हैं।
  - (४) स्वीकारात्मक निश्चय-जैसे गर्मी एक प्रकारकी गति है।
  - (५) नकारात्मक निश्चय—जैसे मनमें विस्तार परिमाण नहीं है।
- (६) असीम निश्चय—जैसे मन अ-विस्तृत है। इन तीनों निश्चयोंमें वास्तविकता (भाव)अभाव, और सीमाके रूपमें गुण-विभाग दिखाई देते हैं।
  - (७) स्पष्ट निश्चय-जैसे देह भारी है।
- (८) अशंसात्मक निश्चय-जैसे यदि हवा गर्म रही तो तापमान वढ़ेगा।
- (९) विकल्पात्मक ० जैसे द्रव्य या हो ठोस होते हैं या तरल, या गैसीय। ये तीनों निश्चम संबंधों नित्य (समवाय या अयुतसिद्ध) संबंध, आधार (और संयोग) संबंध, कार्यकारण संबंध, समुदाय (सिकिय निष्क्रियके आपसी) संबंध को बतलाते हैं।
  - (१०) सन्देहात्मक निश्चयं जैसे 'हो सकता है यह जहर हो।'
  - (११) आग्रहात्मक निश्चय-'यह जहर है।'
  - (१२) सुपरीक्षित निश्चय- 'हर एक कार्यका कोई कारण होता है।'

ये तीनों निश्चय संभव-असंभव, सत्ता-असत्ता, आवश्यकता-संयोग—इन् स्थितियोंको बतलाते हैं।

ये गुण-संबंध, स्थिति, इन्द्रिय-गोचर विषयोंमें ही हैं, इन्द्रिय-अगोचर (सीमापारी) में नहीं।

वस्तुसार (वस्तु-अपने-भीतर), अगर आत्मा, कर्मस्वातंत्र्य, ईश्वर यदि हमारी समझ के विषय नहीं हैं, तो उससे उनका न होना साबित नहीं होता। उनके अस्तित्वको हमें बुद्धि नहीं बतलाती है, न्योंकि वह सीमापारी पदार्थ हैं। तो भी आचारिक कानून भी हमें बाघ्य करते हैं, कि हम ईश्वरके अस्तित्वकी स्वीकार करें, नहीं तो अहिंसा, सत्यभाषण, चोरी-न-करना आदि आचारोंके पालन करनेमें नियंत्रण नहीं रह जायेगा।

इस प्रकार कान्टने भी वही काम करना चाहा जो कि विशय बकंलेने किया था। हाँ, जहाँ वकंलेने "समझ" का आश्रय ले भौतिकतत्वोंके अस्तित्वका खंडन तथा विज्ञानका समर्थन किया; वहाँ कान्टने भौतिकतत्वोंके ज्ञानकी सच्चाईपर सन्देह पैदाकर उनके अस्तित्वको खतरे में डाल दिया और ईश्वर-आत्मा मनके चूंचूंके मुख्बे—वस्तु-अपने-भीतर या वस्तुसार—को इन्द्रियोंसे परे—सीमा-पारी—बना, ईश्वर-आत्मा-धर्म-आचार (और समाजके वर्तमान ढांचे) को शुद्ध बुद्धिसे "सिद्ध" करनेकी कोशिश की।

किन्तु क्या बृद्धि और भौतिक प्रयोगके अस्त्रको कुठित कर कान्ट अपने अभिप्रायमें सफल हुआ ? मुमिकिन है बृद्धि और भौतिक तजबेंसे जिन्हें सरोकार नहीं, वह ऐसा समझनेकी गलती करें; किन्तु कान्टके तीक्ष्ण तर्कका क्या परिणाम हुआ, इसे मार्क्सके समकालीन जर्मन कवि और विचारक द्याइनरिख हाइनेके शब्दोंमें सुनिए—

"तब (कान्टके बाद) से सोचनेवाली बुद्धिके क्षेत्रसे ईश्वर निर्वासित हो गया। शायद कुछ शताब्दियाँ लगें जब कि उसकी मृत्यु-सूचना सर्व-साधारण तक पहुँचे; लेकिन हम तो यहाँ देरसे इस संबंधमें शोक कर रहे हैं। आप शायद सोच रहे हैं, कि अब (शोक करनेकेलिए कुछ नहीं है), सिवाय इसके कि (अपने-अपने) घर जायें? "अभी नहीं अपनी कसम! अभी एक पीछे आनेवाली चीजका अभि-नय करना है। दु:खान्त नाटकके बाद प्रहसन आ रहा है।

"अब तक इम्मानुयेल कान्ट एक गंभीर निष्ठुर दार्शनिकके तौरपर सामने आया था। उसने स्वर्ग (-दुर्ग) को तोड़कर सारी सेनाको तलवारके धाट उतार दिया। विश्वका शासक (ईश्वर) वेहोश अपने खूनमें ही तैर रहा है। वहाँ दयाका नाम नहीं रहा। वही हालत पितृतुल्य शिवता, और आजके कष्टोंके लिए भविष्यमें मिलनेवाले मुफलकी है। आत्माकी अमरता अपनी आखिरी सांस गिन रही है! उसके कठमें मृत्युकी यंत्रणा ध्वनित हो रही है! और बूढ़ा भगवानदास पास खड़ा है, उसका छत्ता उसकी बाँहमें हैं। वह एक शोकपूर्ण दर्शक है—व्यथाजनित पसीनेसे उसकी भौएँ भीगी हैं, उसके गालोंपर अश्रुविन्दु टपक रहे हैं।

"तब इम्मानुयेल कान्टका दिल पसीजता है; और अपनेको दार्शनिकोंमें महान् दार्शनिक ही नहीं बल्कि मनुष्योंमें भलामानुष प्रकट करने के लिए वह आधी मलमनसाहतसे और आधा व्यंग के तौरपर सोचता है—

"बूढ़े भगवानदासके लिए एक देवताकी जरूरत है, नहीं तो बेचारा मुखी नहीं रह सकेगा; और वस्तुतः लोगोंको इस दुनियामें मुखी रहना चाहिए। व्यावहारिक साधारण बुद्धिका यह तकाजा है।

"अच्छी बात, ऐसा ही हो क्या पर्वाह ! व्यावहारिक वृद्धिको किसी ईश्वर या और किसीके अस्तित्वकी स्वीकृति देने दो।"

"परिणामस्वरूप कान्ट सँद्धान्तिक और व्यावहारिक बुद्धिके भेदपर तर्क-वितर्क करता है, और व्यावहारिक बुद्धिकी सहायतासे उसी देवता (=ईश्वर) को फिर जिला देता है, जिसे कि सैद्धान्तिक बुद्धिने लाशके रूपमें परिणत कर दिया था।"

"गुढ़ बुढ़ि" के लिखनेके बाद "व्यावहारिक बुढ़ि" लिखकर कान्टने को लीपापोती करनी चाही, हाइनने यहाँ उसका सुन्दर खाका खींचा है।

<sup>?. (</sup>Germany, Heine; Works, Vol. V.)

#### § २. सन्देहवाद

ह्यम् (१७११-७६ ई०) — डेविड ह्यम् एडिनवरा (स्काटलैंड) में, कान्टसे १२ साल पहिले पैदा हुआ था। इसने कान्तका अध्ययन किया था। पहिले जेनरल सेन्टक्लेर फिर लार्ड हर्टफोर्डका सेक्रेटरी रहा, और अन्तमें १७६७-९ में इंगर्जण्डका अण्डर-सेकेटरी (=उपमंत्री) रहा । इस प्रकार ह्यम शासक वर्गका सदस्य ही नहीं, खुद एक शासक तथा सम्पत्तिवाली श्रेणीसे संबंध रखता था। मध्यम तथा उच्चवर्गीय शिक्षित लेखक सदा यह दिखलाना चाहते हैं, कि वह वर्ग और वर्गस्वार्थसे बहुत ऊपर उठे हुए हैं; लेकिन कोई भी आँख रखनेवाला इस घोखें में नहीं आ सकता। अक्सर जात-बृझकर--कभी-कभी अनजाने भी--लेखक अपनी चेष्टाओंसे उस स्वार्यंकी पृष्टि करते हैं, जिससे उनकी "दाल-रोटी" चलती है। हम विशप् वर्कलेकी पुष्टि करते हैं, कि किस तरह बुद्धिकी आँखमें धूल झोंक, प्रत्यक्ष-अनुमानगम्य-बृद्धिगम्य-भौतिक तत्त्वोसे-इन्कार कर उसने लंबे-चौड़े आकर्षक विज्ञानतत्वका समर्थन किया। और जब लोग वस्तु-सत्यको छोड़ इस ल्याली विज्ञानको एकमात्र तत्त्व मानकर आँख मूँद झूमने लगे, तो फिर ईश्वर, वर्म, आत्मा, फरिश्तोंको चुपके से सामने ला बैठाया। कान्टको बर्कलेकी यह चेप्टा कुछ बोदी तथा गँवारूपन लिये हुए मालूम हुई। उसने उसे और ऊपरी तलपर उठाया। भौतिक तत्व साधारण बुद्धि-(=समझ) गम्य है, उनकी सत्ता भी आंशिक सत्य हो सकती है, किन्तु असली तत्त्व वस्तु-अपने-भीतर (=वस्तुसार) है, जिसकी सत्ता शुद्ध-बुद्धिसे सिद्ध होती है। समझ द्वारा ज्ञेय वस्तुओंसे कहीं अधिक सत्य है, शुद्ध-वृद्धिगम्य वस्तुसार। तर्क, तजर्वे, समझ, साधारण वृद्धिके क्षेत्रकी सीमा निर्घारित कर उनकी गतिको रोक कान्टने समझसे परे एक सुरक्षित क्षेत्र तैयार किया, और इस प्रशान्त, झगड़े-झंझट्-रहित स्थानमें ले जाकर

<sup>?.</sup> Edinburgh.

ईश्वर, आत्मा, धर्म, आचार (वैयक्तिक सम्पत्ति, सड़ी सामाजिक व्यवस्था) को बैठा दिया। यह था कान्टकी अप्रतिम प्रतिभाका चमत्कार।

आइये अब हम इंगलैंडके टोरी शासक (अन्डर-सेक्रेटरी) ह्यमको भी देखें । कान्टसे पहिलेके साइंसजन्य विचार-स्वातंत्र्य के प्रवाहसे पुरानी नींवकी रक्षा करनेके लिए पहिलेके दार्शनिकोंके प्रयत्नोंको उसने देखा था, और यह भी देखा था, कि वस्तु-जगत् और उनसे प्राप्त सच्चाइयाँ इतनी प्रबल हैं, कि उनका सामना उन हथियारोंसे नहीं किया जा सकता, जिनसे दकार्त, लाइब्-निट्जू, वर्कलेने किया था। भौतिक तत्वोंको गलत साबित करनेसे ह्यम सहमत था, किन्तु इसे वह फुजूलकी जवाबदेही समझता था, कि सामने देखी जानेवाली वस्तुको तो इन्कार कर दिया जाये, और इन्द्रिय अनुभवसे परे किसी चीज-विज्ञान-को सिद्ध करनेकी जिम्मेवारी ली जाये। ह्यम पूंजीवादी युगके राजनीतिज्ञोंका एक अच्छा पथप्रदर्शक था। उसने कहा-भौतिकतत्त्वोंको सिद्ध मत होने दो, विज्ञानको सिद्ध करके जिस ईश्वर या धर्मको लाना चाहते हो, वह समाजके ढाँचेको क्रान्तिकी लपट से बचानेके लिए जरूरी है, किन्तु जनका नाम लेते ही लोग हमारी नेकनीयतीपर शक करने लगेंगे**, इसलि**ए अपनेको और सच्चा साबित करनेके लिए उनपर भी दो चोट लगा देनी चाहिए और इस प्रकार अपनेको दोनोंसे ऊपर रखकर मध्यस्थ बना देना चाहिए। यदि एक बार हम भौतिकतत्वोंके अस्तित्व में सन्देह पैदा कर देंगे और बाहरी प्रकाशको रोक देंगे, तो फिर अँधेरेमें पड़ा जनसमुद्र किस्मतपर बैठ रहेगा। और फिर इस सन्देहवादसे हमारी हानि हीं क्या है—उससे न हमारे क्लाइव झूठे हो संकते हैं और न माखन-रोटी या शम्पेन ही।

अब जरा इस मध्यस्य, दूघका दूध पानीका पानी करनेवाले राजमंत्री-की दार्शनिक उड़ानको देखिए।

(१) वर्शन—हम जो कुछ जान सकते हैं, वह है हमारी अपनी मानसिक छाप—संस्कार । हमें यह अधिकार नहीं है कि भौतिक या

<sup>?.</sup> Tory.

अभौतिक तत्वोंकी वास्तिवकता सिद्ध करें। हम उतनेही को जान सकते हैं, जितनोंके कि इन्द्रियाँ और मन ग्रहण करते हैं, और इस क्षेत्रमें भी सम्भावनामात्रके बारे में हम कह सकते हैं। इस अनुभव (=प्रत्यक्ष, अनुमान) से बढ़कर ज्ञान प्राप्त करनेका हमारे पास कोई साधन नहीं है।

- (२) स्पर्श—हमारे ज्ञानकी सारी सामग्री वाहरी (वस्तु द्वारा प्राप्त) और भीतरी वस्तुओंके स्पर्शों छापों से प्राप्त होती है। जब हम देखते, अनुभव, प्यार, शत्रुता, इच्छा या संकल्प करते हैं, यानी हमारी सभी वेदनाए, आसक्तियाँ और मनोभाव जब जब आत्मामें पहिले-पहिल प्रकट होते हैं, तो हमारे सबसे सजीव साक्षात्कार स्पर्श ही है। बाहरी स्पर्श या वेदनाए आत्माके भीतर अज्ञात कारणोंसे उत्पन्न होती हैं। भीतरी स्पर्श अधिकतर हमारे विचारोंसे आते हैं, अर्थात् एक स्पर्श हमारी इन्द्रियों-पर चोट करता है, और हम सर्दी-गर्मी, सुख-दुख अनुभव करते हैं।
- (३) विचार—स्पर्शोंके वाद ज्ञानसे संबंध रखनेवाली दूसरी महत्व-पूर्ण चीज विचार हैं। हमारे विचार विलकुल ही भिन्न-भिन्न असंबद्ध संयोग-वश मिले पदार्थ नहीं हैं। एक दूसरेसे मिलते वक्त उनमें एक खास दर्जे तक नियम और व्यवस्थाकी पाबन्दी देखी जाती है। वह एक तरह की एकताके सूत्रमें बद्ध दीख पड़ते हैं, जिन्हें कि हम विचार-संबंध करते हैं।
- (४) कार्य-कारण—कार्य-कारणसे एक विलकुल ही अलग चीज है, कारणको हम कार्यमें हिंगज नहीं पा सकते। कार्य-कारणके संबंधका ज्ञान हमें निरोक्षण और अनुभवसे होता. है। कार्य-कारणका संबंध यही है, कि एकके बाद दूसरा आता है—कार्य-नियत-पूर्व-वृत्ति कारण, कारण-नियत-पश्चाद्-वृत्ति कार्य—हम यहाँ एक घटना के बाद दूसरीको होते देखते हैं।
- (५) ज्ञान —हम सिर्फ प्रत्यक्ष (साक्षात्) मात्र कहते हैं, हम इससे अधिक किसी चीजका पूर्ण ज्ञान रखते हैं, यह गलत है। जो प्रत्यक्ष है, वहीं वह वस्तु नहीं है, जिसकी कि एक तेज झांकी उस रूपमें मिलती

<sup>?.</sup> Impressions.

ह्यम ]

- (६) आत्मा- "जब मैं खूब नज़दीकसे उस चीजपर विचार करता हुँ, जिसे कि मैं अपनी आत्मा कहता हूँ, तो वहाँ सदा एक या दूसरी तरहका प्रत्यक्ष (=अनुभव) सामने आता है। वहाँ कभी मैं अपनी आत्माको नहीं पकड़ पाता।" आत्मापर भीतरसे चिन्तन करनेपर वहाँ मिलता है --गर्मी-सर्दी, प्रकाश-अन्धकार, राग-द्वेष, सुख-पीड़ाका अनुभव । इन्हें छोड़ वहाँ शुद्ध अनुभव कभी नहीं मिलता । इस प्रकार आत्माको साबित नहीं किया जा सकता।
- (७) ईइबर-जब ईश्वर प्रत्यक्ष नहीं देखा जा सकता, तो उसके होनेका प्रमाण क्या है ? उसके गुण आदि। किन्तु ईश्वरके स्वमाव, गुण, आज्ञा और भविष्य योजनाके संबंधमें कुछ भी कहनेके लिए हमारे पास कोई भी साधन नहीं है। घड़ेसे कुम्हार-अर्थात् कार्यसे कारण-के अनुमानसे हम ईश्वरको सिद्ध नहीं कर सकते । जब हम एक घरको देखते हैं, तो पक्की तौरसे इस निश्चयपर पहुँचते हैं, कि इसका कोई बनानेवाला मिस्त्री या कारीगढ़ था। क्योंकि हमने सदा मकान-जातिके कार्योंको कारी-गर-जाति के कारणों द्वारा बनाये जाते देखा है। किन्तु विश्व-जातिके कार्योंको ईश्वर-जातिके कारणों द्वारा बनते हमने कभी नहीं देखा, इसलिए यहाँ घर और कारीगरके दृष्टान्तसे ईश्वरको नहीं सिद्ध कर सकते। आखिर अनुमानमें, जिस जातीय कार्यको जिस जातीय कारणसे उत्पन्न होता देखा गया, उसी जातिके भीतर ही रहना पड़ता है। ईश्वर पूर्ण, अचल, अनन्त है, ये ऐसे गुण हैं, जिन्हें निरन्तर परिवर्तनशील—क्षण-क्षण पैदा होने तथा मरनेवाला-मन नहीं जान सकता; जब एक मन दूसरे क्षण रहता ही

नहीं, तो नया आनेवाला मन कैसे जान सकता है, कि ईश्वरका अमुक गुण पहिले भी मौजूद था। मनुष्य अपने परिमित ज्ञानसे ईश्वरका अनुमान कर ही नहीं सकता, यदि उसके अज्ञानसे, अनुमान करनेका आग्रह किया जाये, तो फिर यह दर्शन नहीं हुआ।

विश्वके स्वभावसे ईश्वरके स्वभावका अनुमान बहुत घाटेका सौदा रहेगा। कार्यके गुणके अनुसार ही हम कारणके गुणका अनुमान कर सकते हैं। कार्य-जगत् अनन्त नहीं सान्त, अनादि नहीं सादि है, इसलिए ईश्वरको भी सान्त और सादि मानना पड़ेगा, जगत् पूर्ण नहीं अपूर्ण, कूरता, संघर्ष विषमतासे भरा हुआ है; और यह भी तब जब कि ईश्वरको अनन्तकालसे अभ्यास करते हुए बेहतर जगत्के बनानेका मौका मिला था। ऐसे जगत्का कारण ईश्वर तो और अपूर्ण, कूर, संघर्ष िभमता-प्रेमी होगा।

मनुष्यकी शारीरिक और मानसिक सीमित अवस्थाओंके कारण सदाचार, दुराचारका भी उसपर दोष उतना नहीं आ सकता; आखिर वह ईश्वर हीकी देन है।

(८) धर्म — अटकलवाजी, कुतूहल, या सत्यताका शुद्ध प्रेम भी धर्म और ईश्वर-विश्वासको पैदा करता है, किन्तु इनके मुख्य आधार हैं — मुखके लिए भारी चिन्ता, भविष्यकी तकलीफोंका भय, बदला लेनेकी जबर्दस्त इच्छा, पान-भोजन और दूसरी आवश्यक चीजोंकी भूख।

ह्यूम्ने यद्यपि वर्कले, कान्ट जैसोंके तर्कांपर भी काफी प्रहार किया है, और दर्शनको धर्मका चाकर बननेसे रोकना चाहा; किन्तु दूसरी तरफ ज्ञानको असंभव मानकर उसने कोई भावात्मक दर्शन नहीं पेश किया। दर्शनका प्रयोजन सन्देहमात्र पैदा करना नहीं होना चाहिए, क्योंकि जीवनके होनेमें सन्देहकी गुंजाइश नहीं है।

१. साधु शान्तिनाथ भी अपने "Critical Examination of the Philosophy of Religion" (2 Vols.) में ह्यमका ही अनुसरण करते हैं।

#### § ३. भौतिकवाद

अठारहवीं सदीमें भौतिकवादी विचारों, तथा सामाजिक परिवर्तन संबंधी ख्याल जोर पकड़ रहे थे, इसे हम कह चुके हैं। इस शताब्दीमें भौतिकवादी दार्शनिक भी काफी थे, जिनमें प्रमुख थे—हर्टली (१७०४-५७ ई०), ला मेत्री (१७०९-५१), हत्वेशियस (१७१५-७१), दा-अलेम्ब्य (१७१७-८३), 'द्' होल्बाख (१७२३-८९), दीदेरों (१७३१-८४), प्रीस्टली (१७३३-१८०४), कबानी (१७५७-१८०८)

भौतिकवादका समर्थन सिर्फ दार्शनिकोंके प्रयत्नपर ही निर्भर नहीं था, बिल्क सारा साइंस—साइंसदानोंके वैयिन्तिक विचार चाहे कुछ भी हों —भौतिकवादी प्रवृत्ति रखता था, इसिलए यह अकेला अस्त्र दार्शनिकोंके हजारों दिमागी तकौंको काटनेके लिए पर्याप्त था। इसीलिए अठारहवीं सदीकी भौतिकवादी प्रगति इसपर निर्भर नहीं है कि उसके दार्शनिकोंकी संख्या कितनी है, या वह कितने शिक्षितोंको प्रिय हुआ।

हर्टली मनोविज्ञानको शरीरका एक अंश मानता था। दकार्त यद्यपि द्वैतवादी ईश्वर-विश्वासी कट्टर कैथलिक ईसाई था, लेकिन उसके दर्शनने अनजाने फांसमें भौतिकवादी विचारोंके फैलानेमें सहायता की। दकार्तका मत था कि निम्न श्रेणीके प्राणी चलते-फिरते यंत्र भर रहे हैं; यदि प्राणीके सभी अंग ठीक जगह पर लगे हों, तो बिना आत्मा के सिर्फ इन्द्रियों द्वारा उत्पादित उत्तेजनासे भी शरीर चलने फिरने लगेगा। इसीको लेकर ला-मेत्री और दूसरे फेंच भौतिकवादियोंने आत्माको अनावश्यक साबित किया, और कहा कि सभी सजीव वस्तुएं भौतिकतत्त्वोंसे बने चलते-फिरते

<sup>?.</sup> La Mettrie.

<sup>3.</sup> D'Alembert.

<sup>4.</sup> Diderot.

<sup>9.</sup> Cabanis.

<sup>7.</sup> Helvetius.

<sup>8.</sup> D'Holbach.

<sup>§.</sup> Priestley

स्वयं वह यंत्र हैं। ला-मेत्रीने कहा,—"जव दूसरे प्राणी, दार्शनिक दकार्तके मतसे, विना आत्माके भी चल-फिर, सोच-समझ सकते हैं, तो मनुष्यमें ही आत्माकी क्यों जरूरत है? सभी प्राणी एक ही विकासके नियमोंका अनुसरण करते हैं, अन्तर है तो उनके विकासके दर्जेमें।" कवानीके ग्रंथ फांसमें भौतिकवादके प्रचारमें सहायक हुए थे। उसकी कितनीही कहा-वतें बहुत मशहूर हैं। "शरीर और आत्मा एक ही चीज है।" "मनुष्य ज्ञानतन्तुओंका गट्ठा है।" "पित्ता जिस तरह रस-प्रस्नाव करता है, वैसे ही दिमाग विचारोंका प्रस्नाव करता है।" "भौतिकतत्त्वोंके नियम मानसिक आचारिक घटनाओंपर भी लागू हैं।"

भौतिकवादपर एक आक्षेप किया जाता था, कि उसके अनुसार ईश्वर, परलोकका न डर होनेसे दुनियामें दुराचार फैलने लगेगा, लोग स्वार्थान्ध हो दूसरेकी धन-सम्पत्तिको लूटनेमें नहीं हिचकिचायेंगे। किन्तु, अठारहवीं सदीने इसका जवाव भौतिकवादियोंके आचार-विचारसे दे दिया। ये भौतिकवादी सबसे ज्यादा वैयक्तिक सम्पत्ति और सामाजिक असमानताके विरोधी थे, व्यक्ति नहीं सारे समाजिक कल्याणपर जोर देते थे। हेल्वेशियो ने कहा था— "प्रबोधपूर्ण आत्म-स्वार्थ, आचारकी सबसे अधिक दृढ़ बुनियाद बन सकता है।"

### उन्नीसवीं सदीके दार्शनिक

अठारहवीं सदी साइंसका प्रारंभिक काल था, लेकिन उन्नीसवीं सदी उसके विकासके विस्तार और गति दोनोंमें ही पहिलेसे तुलना न रखती थी। अब साइंस पर्वतका आरंभिक चश्मा नहीं बल्कि एक महानदी बन गया था। अब उसे दर्शनकी पर्वाह नहीं थी, बल्कि अपनी प्रतिष्ठा कायम रखनेके लिए दर्शनको साइंसकी सहायता आवश्यक थी, और इस सहायताको बिना उसकी मर्जीके लेनेमें दर्शनने परहेजं नहीं किया।

उन्नीसवीं सदीमें ज्योतिष-शास्त्रने ग्रहों-उपग्रहोंकी छान-बीन ही नहीं पूरी की, बिल्क सूर्यकी दूरी ज्यादा शुद्धता से मालूम की। स्पेक्ट्रस्कोप (वर्ण-रिम-दर्शक-यत्र) की मददसे सूर्य, तारोंके भीतर मौजूद भौतिकतत्त्वों, उनके ताप घनता आदि तथा दूरी मालूम हुई और तारोंके बारेमें चले आते कितने ही भ्रम और मिथ्याविश्वास दूर हो गये।

गणितके क्षेत्रमें लोबाचेस्की, रीमान आदिने ओकलेदिससे अलग सथा अधिक शुद्ध ज्यामितिका आविष्कार किया।

भौतिक साइंसमें यूल, हेल्महोल्ट्ज, केल्विन्, एडिंग्टनने नये आविष्कार किये। वैज्ञानिकोंने सिर्फ परमाणुओंकी ही छानबीन नहीं की बिल्क टाम्सन परमाणुओंको भी तोड़कर एलेक्ट्रनपर पहुँच गया। विजलीसे परिचय ही नहीं बिल्क शताब्दीके अन्त तक सड़कों और घरोंको बिजली प्रकाशित करने लगी।

१. देखो "विश्वकी रूपरेखा"।

रसायन -शास्त्र में परमाणुओं की नाप-तोल होने लगी, और हाइड्रोजन-को वटखरा बना परमाणु-तस्वों भार आदिका पता लगाया गया। १८२८ ई० में बोलरने सिर्फ प्राणियों में मिलनेवाले तत्त्व ऊरिया को रसायनशालामें कृत्रिम रूपसे बनाकर सिद्ध कर दिया, कि भौतिक नियम प्राणि-अप्राणि दोनों जगत्में एकसे लागू हैं। शताब्दी के आरंभमें ३० के करीब मूल रसायन तत्त्व ज्ञात थे, किन्तु अन्तमें उनकी संख्या ८० तक पहुँच गई।

प्राणिशास्त्रमें अनुवीक्षणसे देखे जानेवाले बेक्टीरिया और दूसरे कीटाणुओं की खोज उनके गुण आदि ने विज्ञानके ज्ञान-क्षेत्रको ही नहीं वढ़ाया, बिल्क पास्तोरकी इन खोजोंने घाव आदिकी चिकित्सा तथा, टीनबंद खाद्यपदार्थों की तैयारी में बड़ी सहायता पहुँ चाई। डेवीने बेहो श्लीकी दवा निकालकर चिकित्सकों के लिए आपरेशन आसान बना दिया। शताब्दी के मध्यमें डाविनके जीवन-विकासके सिद्धान्तने विचारों में भारी कान्ति पैदा की, और जड़-चेतनकी सीमाओं को बहुत नजदीक कर दिया।

इस तरह उन्नीसवीं सदीने विश्व-संबंधी मनुष्यके ज्ञानमें भारी परिवर्त्तन किया, जिससे भौतिकवादको जहाँ एक ओर भारी सहायता मिली, वहाँ "दार्शनिकों" की दिक्कतें बहुत बढ़ गईं। इसी तरह फ़िख्टे, हेगेल, शोपनहार जैसे विज्ञानवादियोंने भौतिकतत्त्वोंसे भी परे विज्ञानतत्त्वपर पहुँचनेकी कोशिश की। शेलिङ्, नीट्शेने द्वैतवादी बुद्धिवादका आश्रय ले भौतिकवादकी बाढ़को रोकना चाहा। स्पेन्सरने ह्यम्के मिशनको सँभाला और अपने अज्ञेयतावाद द्वारा समाजके आर्थिक-सांस्कृतिक ढाँचेको बरकरार रखनेकी कोशिश की। लेकिन इसी शताब्दीको मार्कस् जैसे प्रखर दार्शनिकको पैदा करनेका सौभाग्य है, जिसने साइंससे अपने दर्शनको सुब्यवस्थित किया; और उसके द्वारा दर्शनको समाजके वदलनेका साधन बनाया।

<sup>?.</sup> Friedrich Wohler.

<sup>7.</sup> Urea.

<sup>3.</sup> Bacteria.

### § १. विज्ञानवाद

## १ फ़िल्टे (१७६५-१८१४ ई०)

योहन गाँटलीप् फ़िख्टे सैक्सनी (जर्मनी) में एक गरीब जुलाहेके घर पैदा हुआ था।

परमतत्त्व—कान्टने बहुत प्रयत्नसे वस्तुसार (वस्तु-अपने-भीतर) को समझकी सीमाके पार बृद्धि-अगम्य वस्तु सावित किया था। फिल्टेने कहा, कि वस्तुसार भी मनसे परेकी चीज नहीं, बिल्क मन हीकी उपज है। सारे तजर्बे तथा मनके सिर्फ आकार ही नहीं "परम-आत्मारे से उत्पन्न हुए हैं, बिल्क उत्पत्तिमें वैयिक्तिक मनोंने भी भाग लिया है।" "परम-आत्माने अपनेको ज्ञाता (=आत्मा) और ज्ञेय (=िवषय) के रूपमें विभक्त किया; क्योंकि आत्माके आचारिक विकासके लिए ऐसे वाधा डालनेवाले पदार्थोंकी जरूरत है जिनको कि आत्मा अपने आचारिक प्रयत्नों से पार करे। इन्हीं कारणोंसे परम-आत्माको अनेक आत्माओंमें भी विभक्त होना पड़ता है; यदि ऐसा न हो तो उन्हें अपने-अपने कर्त्तव्योंको पूरा करनेका अवसर नहीं मिलेगा। आत्माओंके अनेक होनेपर भी वह उस एक आचारिक विधानके प्रकाश हैं, जिसे कि परम-आत्मा या ईश्वर कहते हैं। फ़िल्टेका परमतत्त्व स्थिर नहीं, बिल्क सर्जीव, प्रवाह है।

ईश्वर को ठोंक पीटकर, हर एक दार्शनिक, अपने मनका बनाना चाहता है; लेकिन सबका प्रयत्न है, इस बेचारेको खतरेसे बचाना।

(१) श्रद्धातत्त्व—कान्टने आचारिक विधि—यह आचार तुम्हें जरूर करना होगा—के वारेमें कहा, कि उसपर विश्वास करनेसे हम सन्देहवाद, भौतिकवाद और नियतिवाद से वचते हैं। चूंकि हम आचारिक विधानपर विश्वास रखते हैं इसलिए हम उसे जानते हैं। यह

<sup>?.</sup> Fichte. ?. Absolute Self. ?. Determinism.

आचारिक सच्चाई है, जो हमको आजाद बनाती है, और हमारे स्वातंत्र्यको सिद्ध करती है। कान्ट और फिल्ट्रेके इस दर्शनके अनुसार हम ज्ञानकी पर्वाह न कर विश्वासपर दृढ़ हो अपनी स्वतंत्रता पाते हैं—विश्वास करने न करनेमें जो हमें आजादी है! यदि हम दो तीन हजार वर्ष पहिले चंद आदिमयों द्वारा अपने स्वार्थ और स्वार्थरक्षाके लिए बनाये गये आचारिक नियमोंको नहीं मानते, तो अपनी आजादी खो डालते हैं!! और हमारी आजादीके सबसे बड़े दुश्मन सन्देहवाद, भौतिकवाद हैं, जो कि आजादीके एकमात्र नुस्खे विश्वास (=श्रद्धा) पर कुठाराघात करते हुए वृद्धि और तजबेंके बतलाये रास्तेपर चलनेके लिए जोर देते हैं!!! अक्तलको घवरानेकी जरूरत नहीं, "दर्शन" का मतलव उसे सहारा देना नहीं बिल्क उसे भूल-भुलैयामें डाल थकाकर बैठा देना है। और जहाँ अक्तलने ठोस पृथिवी और उसके तजबेंको छोड़ा कि दार्शनिक अपने मतलवमें कामयाव हुए।

- (२) बुद्धिवाद—साइंस-युग्ने किस्ट्रे साइंस, और प्रयोग (=तजर्बे) को इन्कारकर अपने दर्शनको सिर्फ उपहासकी चीज बना सकता था; इसीलिए दर्शन फिस्ट्रेकी परिभाषामें, सार्वदेशिक साइंस, साइंसोंका साइंस, (=विजेन्शाफ्ट लेरे) है। प्रयोग और बुद्धिवादको पहिले मारकर फिस्ट्रे कहने चला है—यदि दर्शन तजर्बेसे सामंजस्य नहीं रखता, तो वह अवश्य झूठा है; क्योंकि दर्शनका काम है अनुभवके पर्ण (रूप) को निकाल कर रखना, और बुद्धिकी आवश्यक किया द्वारा उसकी व्याख्या करना। जो परम-आत्माको एकमात्र परमार्थ तत्त्व माने और "आचारिक" विश्वास (=श्रद्धा) को आजादीको एकमात्र पन्य समझे, उसके मृहसे तजर्बे और अकलकी यह हिमायत दिखावेंसे बढ़कर नहीं है।
- (३) आत्मा—आत्मा परम-आत्मासे निकला है, यह बतला आये हैं। आत्मा परम-आत्माकी कियाका प्राकट्य है। आत्माकी सीमाएं हैं। विचारमें वह इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, और मननसे परे नहीं जा सकता, और व्यव हारमें वह (परम-आत्माके) विश्व-प्रयोजनसे परे नहीं जा अवता।

(४) ईश्वर—ईश्वर, एकमात्र परम-तत्त्व या परम-आत्मा है, यह वतला आये हैं। आचारिक विधानपर कान्टकी भाँति फिख्टेका कितना जोर था यह भी कहा जा चुका है। आचारिक विधानके ढाँचेको कायम रखनेकेलिए एक विश्व-प्रयोजन या ईश्वरकी जरूरत है। सचमुच ही आचारिक विधान—जो कि सत्ताघारी वर्गके स्वार्थके यत्र है—का समर्थन बुद्धि और प्रयोगसे नहीं हो सकता, उसके लिए ईश्वरका अवलंब चाहिए। फिख्टे और स्पष्ट करते हुए यह भी कहता है कि आचारिक विधानके लिए धार्मिक विश्वासकी भी जरूरत है। संसार भरमें विद्यमात आचारिक विधान (=धमं-नियम) और उसके विधानके विपाकपर विश्वासके विधान ठहर नहीं सकते। अन्तरात्माकी आवाज सभी विश्वासों और सच्चाइयोंकी कसाटी है। यह अभ्रान्त है। अन्तरात्माकी आवाज हमारे भीतर मगवान्की आवाज है। आध्यात्मक जगत् और हमारे बीच ईश्वर विचवई है, और वह अन्तरात्माकी आवाजके रूपमें अपना सन्देश भेजता है।

#### २ - हेगेल् (१७७०-१८३१ ई०)

जार्ज बिल्हेल्म फ़ीड्रिख् हेगेल् स्टट्गार्ट (जर्मनी) में पैदा हुआ था। दुविंगन् विश्वविद्यालयमें उसने धर्मशास्त्र और दर्शनका अध्ययन किया। पहिले जेनामें दर्शनका प्रोफेसर हुआ, फिर १८०६-८ ई० तक बम्वेर्गमें एक समाचारपत्रका सम्पादक रहा। उसके बाद फिर अध्यापनका काम शुरू किया, और पहिले हाइडेल्वर्ग फिर बर्लिनमें प्रोफेसर रहा। ६१ वर्षकी उम्रमें हैजेसे उसकी मृत्यु हुई।

[विकास]—अधिनिक युगमें जो अभौतिकवादी दर्शनका नया प्रवाह आरम्भ हुआ, हेगेल्के दर्शनके रूपमें वह चयमसीमाको पहुँचा। उसके दर्शनके विकासमें अफलातूँ, अरस्तू, स्पिनोजा, कान्टका खास हाथ है। कान्टसे उसने लिया कि मन (=विज्ञान) सारे विश्वका निर्माता है। हमारे वैयक्तिक मन (=विज्ञान) विश्व-मनके अंश हैं। वही विश्व-मन हमारे द्वारा विश्वको

अस्तित्वमें लानेके लिए मनन (=अभिच्यान) करता है। स्पिनोजासे उसने यह लिया कि आदिमक और भौतिक तत्त्व उसी एक अनादि तत्त्वके दो रूप हैं। अफलातूँ के दर्शनसे लिया—(१) विज्ञान, सामान्य विज्ञान, (आचारिक) मूल्य और यह कि पूर्णताका जगत् ही एकमात्र वास्तिवक जगत् है। इन्द्रियोंका जगत् उसी सीमा-पारी आदिमक जगत्की उपज है; (२) भौतिक जगत् आदिमक जगत् (=परमतत्त्व) के स्वेच्छापूर्वक सीमित करनेका परिणाम है, अर्थात् वह आदिमक तत्त्वके उच्च स्थानसे नीचे पतन है। लेकिन इस विज्ञानवादी पतनके साथ-साथ हेगेल्ने अरस्तूके आदिमक विकासको भी लेना चाहा, यानी विश्वका हर एक कदम और ऊँचे विकासकी ओर उसे ले जा रहा है। हेगेल्की अपनी सबसे बड़ी देन है, यही द्वादमक विकास ।

- (१) दर्शन और उसका प्रयोजन—हेगेल्के अनुसार दर्शनका काम है, प्रकृति और तजर्बेक द्वारा सारे जगत्को जैसा वह है, वैसा जानना; उसके भीतरके हेनुका अध्ययन करना और समझना—सिर्फ वाहरी चलायमान तथा संयोग से उत्पन्न रूपोंका ही नहीं, बल्कि प्रकृतिके भीतर जो अनादि सार, समन्वयी व्यवस्था है, उसका भी। जगत्की वस्तुओंका कुछ अर्थ है, संसारकी घटनाएं वृद्धिपूर्वक हैं; ग्रह-उपग्रह-सौरमंडल बृद्धिसंगत नियमके अन्दर हैं, प्राणिशरीर सप्रयोजन, अर्थपूर्ण और बृद्धिसंगत है। चूँकि वास्त-विकता अपने गर्भके भीतर बृद्धिसंगत है, इसीलिए अपने चिन्तन या ज्ञानकी प्रक्रियाको भी हम बृद्धिसंगत घटनाके रूपमें पाते हैं। चूँकि दर्शनका संबंध प्रकृतिका गंभीरतासे अध्ययन करना है, इसीलिए प्रकृतिके साथ दर्शनका विकास उच्च-से-उच्चतर होता जा रहा है।
- (२) परमतस्व—हेगेल्ने कान्टके अज्ञात वस्तुसार (वस्तु-अपने-भीतर) या परमात्मतत्त्वको माननेसे इन्कार कर दिया, और उसकी जगह बतलाया, कि मन (=विज्ञान) और भौतिक प्रकृति ही परमतत्त्व है, प्रकृति किसी अज्ञात परम (-आत्म) तत्त्वका वाहरी आभास या दिखलावा

<sup>?.</sup> Dialectical evolution.

नहीं, बिल्क वह स्वयं परमतत्त्व है। मन और भौतिक तत्त्व दो अलग-अलग चींजों नहीं, बिल्क परमतत्त्वके आत्मप्रकाशके एक ही प्रवाहके दो अभिन्न अंग हैं। मनके लिए एक भौतिक जगत् की जरूरत है, जिसपर कि वह अपना प्रभाव डाल सके, किन्तु भौतिक जगत् भी मनोमय है। "वास्तविक मनोमय' है, और मनोमय वास्तविक है।"

(३) द्वन्द्वात्मक परमतत्त्व-परमतत्त्व भौतिक और मानस जगत्से अभिन्न है, इसे हेगेल् बहुत व्यापक अर्थमें इस्तेमाल करता है। परमतत्त्व स्थिर नहीं गतिशील, चल है।---जगत् क्षण-क्षण बदल रहा है; विचार, बुद्धि, समझ या सच्चा ज्ञान सिक्रय, प्रवाहित घटना, विकासकी धारा है। विकास नीचेसे ऊपरकी ओर हो रहा है; कोई चीज-सजीव या निर्जीव, निम्न दर्जे या ऊँचे दर्जेके जन्तु-अभी अविकसित, विशेषताशून्य, सम-स्वरूप रहती है; वह उस अवस्थासे विकसित, विशेषतायुक्त, हो विभक्त होती है. और कितने ही भिन्न-भिन्न आकारोंको ग्रहण करती है। गर्भ, अणुगुच्छक आदिने विकासमें इसे हम देख चुके हैं?। ये भिन्न-भिन्न आकार जहाँ पहिली अविकसित अवस्थामें अभिन्न=विशेषता-रहित थे, अब वह एक दूसरेसे स्वरूप और स्थितिमें ही भेद नहीं रखते, बल्कि वह एक दूसरेके विरोबी हैं। इन विरोधियोंका अपने विरोधी गुणों और क्रियाओंके कारण आपसमें द्वन्द्व चल रहा है, तो भी उस पूर्णमें वह एक है, जिसके कि वह अवयव हैं।---अर्थात् वास्तविकता अपने भीतर द्वन्द्व या विरोधी अवयवोंका स्वागत करती है। ऊपरकी ओर विकास करना वस्तुओंकी अपनी आन्तरिक "रुचि" का परिणाम है । इस तरह विकास निम्न स्थितिका प्रयोजन, अर्थ और सत्त्य है। निम्नमें जो छिपा, अस्पष्ट होता है, उच्च अवस्थामें बह प्रकट स्पष्ट हो जाता है। विकासकी घारा अपनी हर एकं अवस्थामें पहिलेकी अपनी सारी अवस्थाओंको लिये रहती है, तथा सभी आनेवाली अवस्थाओंकी आंकी देता है। जगत् अपनी प्रत्येक स्थितिमें पहिलेकी उपज तथा भविष्य-

१. Rational. २. देखो मेरी "विश्वकी रूपरेखा"।

द्वाणी भी है। उच्च अवस्थामें पहुँचनेपर निचली अवस्था अभावप्राप्त' (=प्रतिषिद्ध) वन जाती है—अर्थात् इस वक्त वह वही नहीं रहती, जो कि पहिले थी; तो भी पिछली अवस्था उच्च अवस्थाके रूपमें सुरक्षित है, वह ऊपर पहुँचाई गई है। यह पहुँचना—निम्नसे ऊपरकी ओर वढ़ना, एक दूसरी विरोधी अवस्थामें पहुँचा देता है। दो रास्ते एक जगहसे फूटते हैं, किन्तु आगे चलकर उनकी दिशा एक दूसरेसे विरोधी बन जाती है। पानीकी गति उसे बफं बना गतिसे उलटे (कठोर, स्थिर, ज्यादा विस्तृत) रूपमें वदल देती है। पहिली अवस्थासे उसकी विलकुल विरोधी अवस्था में वदल जाना इसे हेगेल् द्वन्द्वात्मक घटना कहता है।

[द्वन्द्वात्मकता]—द्वन्द्व, विरोध सभी तरहके जीवन और गितकी जढ़ है। हर एक वस्तु द्वन्द्व है। द्वन्द्व या विरोधका सिद्धान्त संसारपर शासन कर रहा है। हरएक वस्तु बदलती और बदलकर पिहलेसे विरुद्ध अवस्थामें परिणत होना चाहती है। बीजोंके भीतर कुछ और बनने, अपनेपनसे लड़ने तथा बदलनेकी 'चाह' भरी है। द्वन्द्व (=विरोध) यदि न होता, तो जगत्में न जीवन होता, न गित, न वृद्धि, और सभी चीज मुर्दा और स्थिर होतीं। लेकिन, प्रकृतिका काम विरोध (=द्वन्द्व) तक ही खतम नहीं हो जाता; प्रकृति उसपर काबू पाना चाहती है; वस्तु अपने विरोधी रूपमें परिणत जरूर हो जाती है, लेकिन गित वहीं रुक नहीं जाती; वह आगे जारी रहती है, और आगे भी विरोधोंको दबाया और उनका समन्वय किया जाता है; इस प्रकार विरोधी एक पूर्ण शरीरके अवयव बन जाते हैं। विरोधी, एक दूसरेसे जहाँ तक संबंध है, वो परस्पर-विरोधी नहीं हैं। वहाँ तो यही परस्परविरोधी मिलकर एक पूर्ण शरीरको बनाते हैं।

विश्व निरन्तर होते विकासोंका प्रवाह है, यही उसके लक्ष्य या प्रयोजन

<sup>?.</sup> Negated.

हैं, वही विश्व-बुद्धिके प्रयोजन हैं। परमात्मतत्त्व वस्तुतः विश्वके विकास-का परिणाम है। लेकिन यह परिणाम जितना है, उतना सम्पूर्ण नहीं है। सच्चा सम्पूर्ण है, परिणाम (परमात्मतत्त्व) और उसके साथ विकासका सारा प्रवाह—वस्तुएँ अपने प्रयोजनके साथ खतम नहीं होतीं, बल्कि वह जो बन जाती हैं, उसीमें समाप्त होती हैं। इसीलिए दर्शनका लक्ष्य परिणाम नहीं, बल्कि उसका लक्ष्य यह दिखलाना है कि कैसे एक परिणाम दूसरे परिणामसे पैदा होता है, कैसे उसका दूसरेसे प्रगट होना अवश्यंभावी है।

वास्तिविकता (परमतत्त्व) मनसे किल्पत एक निराकार ख्याल नहीं, बिल्क चलता बहता प्रवाह, एक द्वन्द्वात्मक सन्तान है। उसे हमारे निराकार ख्याल पूरी तौरसे नहीं व्यक्त कर सकते। निराकार ख्याल एक अंश और उत्पन्न छोटे अंशके ही बारेमें वतलाते हैं। वास्तिविकता इस क्षण यह है, दूसरे क्षण वह है; इस अर्थमें वह अभावों, विरोधों, द्वन्द्वोंसे भरी हुई है; पौचा अंकुरित होता है, फूलता है, सूखता और फिर मर जाता है; मनुष्य बच्चा होता फिर तरुण, जीर्ण, वृद्ध हो मर जाता है।

(४) द्वन्द्ववाद—वस्तु आगे बढ़ते-वढ़ते अपनेसे उलटे विरोधी रूपमें वदल जाती है। सम्पूर्ण (=अवयवी) परस्पर विरोधी अवयवोंका योग है, यह हम कह चुके। दो विरोधियोंका समा गम कैसे होता है, इसे हेगेल्ने इस प्रकार समझाया है।—हमारे सामने एक चीज आती है, फिर उसकी विरोधी दूसरी चीज आ मौजूद होती है। इन दोनोंका द्वन्द्व चलता है, फिर दोनोंका समन्वय हम एक तीसरी चीजसे करते हैं। इनमें पहिली बात वाद है, दूसरी प्रतिवाद और तीसरी संवाद; उदाहरणार्थ—पर्मेनिदने कहा: मूल तस्व स्थिर, नित्य है, यह हुआ वाद। हेराक्लितुने कहा कि वह विरन्तर परिवर्तन-शील है यह हुआ प्रतिवाद। परमाणुवादियोंने कहा, यह न तो स्थिर ही है न परिवर्तनशील ही, बल्क दोनों है; यह हुआ संवाद।

<sup>?.</sup> Absolute.

(५) ईश्वर—हेगेल्का दर्शन स्पिनोजासे अधिक कान्तिकारी है, किन्तु ईश्वरका मोह उसे स्पिनोजासे ज्यादा है। ईश्वर सिद्ध करनेके लिए बड़ी भूमिका बाँधते हुए वह कहता है—विश्व एक पागल प्रवाह, विल्कुल ही अर्थहीन वे-लगामसी घटना नहीं है; विल्कि इसमें नियमबद्ध विकास और प्रगति देखी जाती है। हम वास्तविकताको आभास और सार, बाह्य और अन्तर, द्रव्य और गुण, शक्ति और उसके प्राकट्य, सान्त और अनन्त, मन (=विज्ञान) और मौतिक तत्व, लोक और ईश्वरमें विभक्त करना चाहते हैं; किन्तु इससे हमें झूठे भेद और मनमानी दिमागी कल्पनाके सिवाय कुछ हाथ नहीं आता? "सार ही आभास है, अन्तर ही बाह्य है, मन ही शरीर है, ईश्वर ही विश्व है।"

हेगेल् ईश्वरको विज्ञान (=विचार) कहकर पुकारता है। विश्व जो कुछ हो सकता है, वह है; अनन्तकालमें विकासकी जितनी संभावनाएं हैं, यह उनका योग है। मन वह विज्ञान है, जो कि अब तक तैयार हो चुका है।

जगत् सदा बनाया जा रहा है । विकास सामयिक नहीं निरन्तर प्रवाहित है । ऐसा कोई समय नहीं था, जब कि विकासका प्रवाह जारी न रहा हो। परमात्मतत्त्व वह सनातन है, जिसकी ओर सारा विकास जा रहा है। विकास असत्से सत्की ओर कभी नहीं हुआ । भिन्न-भिन्न वस्नुओंका विकास कमशः जरूर हुआ है, उनमें कुछ दूसरोंके कारण या पूर्ववर्त्ती रहीं।

(६) आत्मा—विश्व-बुद्धि या विश्व-विज्ञान<sup>र</sup> प्राणिशरीरमें आत्मा बन जाता है। वह अपनेको शरीरमें बन्द करता है, अपने लिए एक शरीर बनाता, एक विशेष व्यक्ति बन जाता है। यह उत्पादन अनजाने होता है। किन्तु आत्मा, जिसने अपने लिए एक प्राणिशरीर बनाया, उससे वह हो जाता है, और अपनेको शरीर से भिन्न समझने लगता है।

<sup>?. &</sup>quot;Natur hat weder kern noch schale". ?. Idea.

चेतना उसी तत्त्वका विकास है, जिसका कि शरीर भी एक प्राकट्य है। वस्तुतः हम (=आत्मा) सिर्फ उसे ही जानते हैं, जिसे कि हम बनाते या पैदा करते हैं। हमारे ज्ञानका विषय हमारी अपनी ही उपज है, इसिलए वह ज्ञानमय है।

- (७) सत्य और भ्रम—सत्य और भ्रमके संबंध में हेगेल्के विचार बड़े विचित्र-से हैं। उसके अनुसार भ्रम परमसत्यके प्रकट करने लिए बावश्यक है। यदि ऐसा न होता, तो जिसे हम गलतीसे उस समय सत्य कहते हैं, उससे आगे नहीं बढ़ सकते। संपूर्ण सत्य हर तरहके संभव भ्रमपूर्ण दृष्टिविन्दुओंसे मिलकर बना है। भ्रमकी यह कमागत अवस्था ए जरूरी हैं; आगे पाये जानेवाले सत्यका यह सार है, कि पीछे पार किये सारे भ्रमोंका सत्य—वह लक्ष्य जिसकी कि खोजमें वह भ्रममें फिर रहा था—होवे। इसीलिए परमतत्व—निम्न और सापेक्ष सत्यके रूपमें ही मौजूद है। अनन्त सिर्फ सान्तके सत्यके तौरपर ही पाया जाता है। सत्य पूर्ण तभी हो सकता है, जब कि अपूर्ण द्वारा की जानेवाली खोजका पूरा करता हो।
  - (८) हेगेल्के दर्शनकी कमजोरियाँ——(१) हेगेल्का दर्शन विश्वको परमविज्ञान के रूपमें मानता है। इस तरह बर्कलेका विज्ञानवाद और हेगेल्के दर्शनका भाव एक ही है। दोनों मन, शुद्ध-चेतनाको भौतिक तत्त्वोंसे पहिले मानते हैं।
  - (२) हेगेल् यद्यपि विश्वमें परिवर्त्तन, प्रवाहकी बात करता है; किन्तु वास्तविक परिवर्त्तनको वह एक तरहसे इन्कार करता है। जो भविष्यमें होने-वाला है, वह पहिले हीसे मौजूद है, यह इसी बात को प्रकट करता है; और विश्वको भाग्यचक्रमें बँधा एक निरीह वस्तु बना देता है। परमतत्त्वको एकतामें विश्वकी विचित्रताओंको वह खपा देना चाहता है, और इस तरह भिन्न-भिन्न वस्तुओंवाले जगत् के व्यक्तित्वको एक मूलतत्त्वसे बढ़कर "कुछ

<sup>?.</sup> Idea.

नहीं" कह, परिवर्त्तन तथा विकासके सारे महत्त्वको खतम कर देता है। (३) हेगेल् कहता है, कि सभी सत्ताओं की एकताएं, सभी बुराई-सी जान पड़ती बातें वस्तुत: अच्छी (=िशव) हैं। ऊंचे दृष्टिकोण से वह बुराइयों को उचित ठहराना चाहता है, और बुराइयों को भ्रम कहकर उनसे ऊपर उठना चाहता है। दर्शनमें उसका यह औचित्य व्यवहारमें बहुत खतरनाक है, इसके द्वारा राजनीतिक, सामाजिक अत्याचार, वैषम्य सभीको उचित ठहराया जा सकता है।

# ३ - शोपन्हार (१७८८-१८६० ई०)

अर्थर शोपन्हार डेन्जिग्में एक वनी बैंकरके घरमें पैदा हुआ था। उसकी माँ एक प्रसिद्ध उपन्यास-लेखिका थी। गोटिंगेन (१८०९-११ ई०) और विलिन (१८११-१३ ई०) के निश्वविद्यालयमें उसने दर्शन, विज्ञान, और संस्कृत-साहित्यका अध्ययन किया। कितने ही सालों तक जहाँ-तहाँ ठोकरें खानेके बाद विलिन विश्वविद्यालयमें उसे अध्यापकी मिली, जहाँसे १८३१ में उसने अवकाश ग्रहण किया, और फिर माइन-तटवर्ती फ्रांक-फोर्त शहरमें बसगया।

[तृष्णावाद <sup>?</sup>]—कान्टका दर्शन वस्तु-अपने-भीतर (वस्तु-सार)के गिर्द घूमता है, शोपन्हारका दर्शन तृष्णा—सबके-भीतर (सर्वव्यापी तृष्णा)- के गिर्द घूमता है। वस्तुएं या इच्छाएं कोई वैयक्तिक नहीं हैं, व्यक्ति केवल भ्रम है। तृष्णासे परे कोई वस्तु-अपने-भीतर नहीं है। तृष्णा ही कालातीत, देशातीत, मूलतत्त्व और कारण-विहीन किया है। वही मेरे भीतर उत्तेजना, पशुबुद्धि, उद्यम, इच्छा, भूखके रूपमें प्रकट होती है। प्रकृतिके एक अंशके तौरपर, उसके आभासके तौरपर मैं अपनेपनसे आगाह हो जाता हूँ, मैं अपनेको विस्तारयुक्त प्राणिशरीर समझने लगता हूँ। वस्तुतः यही तृष्णा मेरी आत्मा है, शरीर भी उसी तृष्णाका आभास है।

१. Will. देखो पृष्ठ ५०३-४

जब मैं अपने भीतरकी ओर देखता हूँ, तो मुझे वहाँ तृष्णा (मानकी तष्णा, खानेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा, न जीनेकी तृष्णा) दिखाई पड़ती है। जद मैं बाहरकी ओर देखता हूँ तो उसी अपनी तृष्णाको शरीरके तौरपर देखता हुँ। दूसरे शरीर भी मेरे शरीरकी ही भाँति तृष्णाके प्राकट्य हैं। पत्थरमें तृष्णा अंधी शक्तिके तौरपर प्रकट होती है, मनुष्यमें वह चेतनायकत बन जाती है। चुम्बककी सुई सदा उत्तरकी ओर घुमती है; पिंड गिरनेपर सीधे नीचेकी ओर र्लबाकार गिरता है। एक तत्त्वको जब दूसरेसे प्रभावित किया जाता है, तो स्फटिक बनते हैं। यह सब बतलाते हैं, कि प्रकृतिमें सर्वत्र तृष्णाकी जातिकी ही शक्तियाँ काम कर रही हैं। वनस्पति-जगत्में भी अनजाने इसी तरहकी उत्तेजना या प्रयत्न दीखते हैं--वृक्ष प्रकाशकी तृष्णा रखता है, और ऊपरकी ओर जानेका प्रयत्न करता है। वह नमीकी भी तृष्णा रखता है, जिसके लिए अपनी जड़ोंको धरतीकी ओर फैलाता है। तृष्णा या आन्तरिक उत्तेजना प्राणियोंकी वृद्धि और सभी कियाओंको संचालित करती है। हिस्र पशु अपने शिकार-को निगलनेकी चाह (=तृष्णा) रखता है, जिससे तदुपयोगी दांत, नख और नस-पेशियाँ उसके शरीरमें निकल आती हैं। तृष्णा अपनी जरूरतको पूरा करने लायक शरीरको बनाती है; प्रहार करनेकी चाह सींग जमाती है। जीवनकी तृष्णा ही जीवनका मूल आघार है।

जड़-चेतन, धातु-मनुष्यमें प्रकट होनेवाली यह आधारभूत तृष्णा न मनुष्य है और न कोई ज्ञानी ईश्वर । वह एक अंधी चेतनारहित शक्ति है, जो कि अस्तित्वकी चाह (=तृष्णा) रखती है। वह न देशसे सीमित है, न कालसे, किन्तु व्यक्तियोंमें देश-कालसे परिसीमित हो प्रकट होती है।

होनेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा दुनियाके सारे संघर्षों दुःख और बुराइयोंकी जड़ है। तृष्णा स्वभावसे ही बुरी है, उसको कभी तृष्त नहीं किया जा सकता। निरन्तर युद्ध और संघर्षकी यह दुनिया है, जिसमें भिन्न-भिन्न प्रकारकी बने रहनेकी अन्धी तृष्णाएं एक दूसरेके साथ लड़ रही हैं; यह दुनिया जिसमें छोटी मछलियौं बड़ी मछलियों द्वारा खाई

जा रही हैं। यह अच्छी नहीं, बुरी दुनिया, बिल्क जितना संभव हो सकता है, उतनी बुरी दुनिया है। जीवन अंबी चाहसे अधिक और कुछ नहीं है। जबतक उसकी तृष्ति नहीं होती, तबतक पीड़ा होती है, और जब उसकी तृष्ति कर दी जाती है, तो दूसरी पीड़ाकारक तृष्णा पैदा हो जाती है। तृष्णाओंको कभी सदाके लिए सन्तुष्ट नहीं किया जा सकता। हर एक फूलमें कांटे हैं। इस दुःख से बचनेका एक ही रास्ता है, वह है तृष्णाका पूर्णतया त्याग (प्रहाण), और इसके लिए त्याग और तपस्याका जीवन चाहिए।

शोपन्हारके दर्शनपर बौद्ध दर्शन का बहुत प्रभाव पड़ा है। उसके दर्शनमें तृष्णाको व्याख्या, और प्राधान्य उसी तरहसे पाया जाता है, जैसा कि बुद्धके दर्शनमें। बुद्धने भी तृष्णा-निरोधपर ही सबसे ज्यादा जोर दिया है।

### § २. द्वेतवाद

निट्ज्शे (१८४४-१९०० ई०) — फीडरिख् निट्ज्शे जर्मन दार्शनिक था। निट्ज्शेने कान्टसे ज्ञानकी असम्भवनीयता ली, शोपन्हारसे तृष्णा ली; किन्तु निट्ज्शेकी तृष्णा जीने के लिए नहीं प्रभुताके लिए है। शोपन्हार तृष्णाको त्याज्य बतलाता है, किन्तु निट्ज्शे उसे ग्राह्म, अपने उद्देश्य—शिक्तके पानेकी साधना मानता है। डार्विनसे "योग्यतम ही वैंच रहते हैं" इस सिद्धान्तको लेकर उसने महान् पुरुषों हीको मानवताका उद्देश्य बतलाया।

(१) दर्शन—सोचना वस्तुतः अस्पष्ट साक्षात्कार है। सोचनेमें हम सिर्फ समानतापर नजर डालते हैं, और असमानताओंपर ख्याल नहीं करते; इसका परिणाम होता है, वास्तविकताका एक गलत चित्रण। कोई भी वस्तु नित्त्य स्थिर नहीं है—नहीं काल, नहीं सामान्य, नहीं कारण-संबंध। न प्रकृतिमें कोई प्रयोजन है। न कोई निश्चित लक्ष्य है।

१. देखो आगे "बुद्ध-दर्शन" पृष्ठ ५१५, ५१७ 🐇

विश्व हमारे मुखकी कं. पर्वाह नहीं करता, नहीं हमारे आचारकी। प्रकृतिसे परे कोई देवी शक्ति नहीं है, जो हमारी सहायता करेगी। ज्ञान, शक्ति, प्रभुता पानेका हथियार है। ज्ञानके साधनोंका विकास इस अभिप्रायसे हुआ है कि उसे अपनी रक्षाके लिए हम इस्तेमाल कर सकें। दार्शनकोंने जगत्को वास्तविक और दिखलावे के दो जगतोंमें बाँटा। जिस जगत्में मानवको जीना है, जिसके भीतर कि मानवने अपनी बुद्धिका आविष्कार किया (परिवर्त्तन, है नहींका होना, द्वेत, द्वन्द्व, विरोध युद्धको दुनिया) उसी दुनियासे वह इन्कारी होगया। वास्तविक जगत्को दिखलावेकी दुनिया, मायाका संसार झूठा लोक कहा गया। और दार्शनकोंने अपने दिमागसे जिस कल्पित दुनियाका आविष्कार किया, वही हो गई, नित्त्य, अपरिवर्त्तनशोल, इन्द्रिय-सीमा-पारी। सच्ची वास्तविक दुनियाको हटाकर झूठी दुनियाको गदीपर विठाया गया। सच्चाईको खोजकर प्राप्त किया जाता है, उसे गढ़ा-बनाया नहीं जाता। किन्तु, दार्शनकोंने अपना कर्त्तव्य—सत्यको ढूँढ़ना-छोड़, उसे गढ़ना शुरू किया ।

(२) महान् पुरुषोंकों जाति—निट्ज्शे, कान्ट, हेगेल् आदिके दर्शनको कितना गलत वतलाता था, यह मालूम हो चुका। वह वास्तिविकतावादी था, किन्तु इस दर्शनका वहुत ही खतरनाक उपयोग करता था। प्रभुता पानेके लिए ज्ञान एक हथियार है, जिसे प्रभुता पानेकी तृष्णा इस्तेमाल करती है। तृष्णा या संकल्प विश्वासपर आश्रित होता है। विश्वास झूठा है या सच्चा, इसे हमें नहीं देखना चाहिए; हमें देखना है कि वह सार्थक है या निर्थक, उपयोगी है या अनुपयोगी। प्रभुताका प्रेम निट्ज्शेके लिए सर्वोच्च उद्देय है, और महान् पुरुष पैदा करना सर्वोच्च आदर्श है—एक महान् पुरुप नहीं महान् पुरुषोंकी जाति, एक ऊँचे दर्जिकी जाति, वीरोंकी जाति। निट्ज्शेके इसी दर्शनके अनुसार कल तक हिटलर जर्मनोंको "नहान् पुरुपोंकी जाति" वना रहा था; ऐसी जाति वना रहा था, जो दुनियाका विजय करे,

<sup>?.</sup> Supermen.

दुनियापर शासन करे, और विश्वास रखे, कि वह शासन तथा विजय करने के लिए पैदा हुई है। इसके लिए जो भी किया जाये, निट्ज्शे उसे उचित ठहराता है। युद्ध, पीड़ा, आफत, निर्वलोपर प्रहार करना अनुचित नहीं है। इसीलिए शान्तिसे युद्ध वेहतर है—विल्क शान्तिको तो मृत्युका पूर्वलक्षण समझना चाहिए। हम इस दुनिया में अपने सुख और हर्षके लिए नहीं है। हमारे जीवन का और कोई अर्थ नहीं, सिवाय इसके कि हम एक अंगुल भी पीछे न हटें; या तो अपनेको ऊपर उठायें या खतम हो जायें। दया बहुत बुरी चीज है, यह उस आदमीके लिए भी बुरी है जो इसे करके अपने लक्ष्यसे विचलित होता है, और उसके लिए भी, जो कि दूसरेकी दया लेकर अपने को दूसरोंकी नजरों में गिराता है। दया निर्वल और बलवान् दोनोंको कमजोर करती है; यह जाति के जीवन-रसको चुस लेती है।

जन्मजात रईस व्यक्तियोंको अधिक सुभीता होना चाहिए, क्योंकि साधारण निम्न श्रेणीके आदिमियोंसे उनके कर्त्तंच्य ज्यादा और भारी हैं। सर्वश्रेष्ठ आदिमियोंको ही शासनका अधिकार होना चाहिए और सर्व-श्रेष्ठ आदिमी वही हैं, जो दया-मथासे परे हैं, खुद खतरेमें पड़ने तथा दूसरों-पर उसे डालनेके लिए हर वक्त तैयार रहे। हिटलर्, गोर्यीरंग, आदि इसी तरहके सर्वश्रेठ आदिमी थे।

निट्ज्शे जनतन्त्रता, समाजवाद, साम्यवाद, अराजकवाद सवको फजूल और असम्भव बतलाता है। वह कहताहै, कि यह जीवन जिस सिद्धान्त—योग्यतमका बँच रहना—पर कायम है। जो उसके बरिखलाफ हैं, वे आदर्शके विरोधी हैं। वे सबल व्यक्तियोंके विकासमें बाधा डालते हैं। "आज हमारे लिए सबसे बड़ा खतरा है यही समानताकी हवा—शान्ति. सुख, दया, आत्मत्याग, जगत्से घृणा, जनानापन, अ-विरोध, समाजवाद, साम्यवाद, समानता, धर्म, दर्शन और साइंस सभी जीवन-सिद्धान्तके विरोधी हैं, इसलिए उनसे कोई संबंध नहीं रखना चाहिए।"

निट्ज्शे कहता है, महान् पुरुष उसी तरह दूसरोंको परास्त कर आगे बढ़ जायेंगे, जैसे कि मानुषने बनमानुषको।

## ६३. अज्ञेयतावाद

स्पेन्सर (१८२०-१९०३ ई०) — हर्बर्ट स्पेन्सर डर्बी (इंगलैंड) में एक मध्यमश्रेणीके परिवारमें पैदा हुआ था।

दर्शन—स्पेन्सर मानवज्ञानको इन्द्रियोंकी दुनिया तक ही सीमित रखना चाहता है, किन्तु इस दुनियाके पीछे एक अज्ञेय दुनिया है, इसे वह स्वीकार करता है। उसका कहना है—हम शान्त और सीमित वस्तुको ही जान सकते हैं; परमतस्व, आदिकारण, अनन्त का जानना हमारी शक्तिसे वाहर है। ज्ञान सापेक्ष होता है, और परमतस्वको किसीसे तुलना या भेद करके बतलाया नहीं जा सकता। चूंकि हम परमतस्वके बारेमें कोई ज्ञान नहीं पैदा कर सकते, इसलिए उसकी सत्तासे इन्कार करना भी ठीक नहीं है। विज्ञान और धर्म दोनों इस बातपर एकमत हो सकते हैं, कि सभी दृश्य जगत्के पीछे एक सत्ता, परमतत्त्व है। शक्तियाँ दो प्रकारकी होती हैं—वह शक्ति जिससे प्रकृति हमें अपनी सत्ताका परिचय देती है; वह शक्ति जिससे वह काम करता हुआ दिखाई पड़ता है—अर्थात् सत्ता और किया की परिचयक शक्तियाँ।

- (१) परमतस्व या अज्ञेष अपनेको दो परस्पर विरोधी बड़े समु-दायोंमें प्रकाशित करता है, वह है, अन्तर और बाह्य, आत्मा और अनात्मा, मन और भौतिक तत्त्व।
- (२) विकासवाद—हमारा ज्ञान, परमतत्त्वके भीतरी (मन) और वाहरी (जड़) प्रदर्शनतक ही सीमित है। दार्शनिकोंका काम है, कि उनमें जो साधारण प्रवृत्ति है, सभी चीजोंका जो सार्वदेशिक नियम है, उसे ढूँ हैं निकालें। यही नियम है विकासका नियम। विकासके प्रवाहमें हम भिन्न भिन्न रूप देखते हैं—(१) एकीकरण जैसे कि वादलों, बालुओंके टीले, शरीर या समाजके निर्माणमें देखते हैं; (२) विभाजन या पिंडका

<sup>?.</sup> Concentration.

<sup>2.</sup> Differentiation.

उसकी परिस्थितिसे अलग कर, एक अलग भाग बनाना, तथा उसे एक संगठित पिंडका इस तरह बनाना, जिसमें अवयव अलग होते भी एक दूसरेसे संबद्ध हों। विकास और विनाशमें अन्तर है। विनाशमें विभाजन होता है, किन्तु संबद्धता नहीं। विकास भौतिक तत्त्वोंका एकी-करण और गतिका वितरण है; इसके विरुद्ध विनाश गतिको हज्जम करता और भौतिक तत्त्वोंको तितर-वितर करता है।

जीवन है, बाहरी संबंधके साथ भीतरी संबंधका यरावर समन्वय स्थापित करते रहना। अत्यन्त पूर्ण जीवन वह है, जिसमें बाहरी संबंधोंके साथ भीतरी संबंधोंका पूर्ण समन्वय हो।

(३) सामाजिक विचार—स्पेन्सरके अनुसार वड़े ही निम्न श्रेणी-की सामाजिक अवस्थामें ही सर्वशिक्तमान् समाजवादी राज्य स्वीकार किया जा सकता है। जब समाजका अधिक ऊँचा विकास हो जाता है, तो इस तरह के राज्यकी जरूरत नहीं रहती, विक्त वह प्रगितमें वाधा डालता है। राजका काम है भीतर शान्ति रखना, और वाहरके आक्रमणसे वचाना। जब समाजवादी राज्य इससे आगे वड़ता, तथा मनुष्यके आर्थिक सामाजिक बातोंमें दखल देता है, तो वह न्यायका खून करता है, और विकासमें आगे बढ़े व्यक्तियोंकी स्वतंत्रतापर प्रहार करता है! स्पेन्सर समाजवादके सख्त खिलाफ था, वह कहता था—वह आ रहा है, किन्तु जातिके लिए यह भारी दुर्भाग्यकी वात होगी,और बहुत दिन टिकेगा भी नहीं।

#### § ४. भौतिकवाद

उन्नीसवीं सदीके दर्शनमें विज्ञानवादियोंका बड़ा जोर रहा, किन्तु मेय्, यूल, हेल्महोल्ट्ज, स्वान आदि वैज्ञानिकोंकी खोजोंने भौतिकवादको अप्रत्यक्ष रूपसे बहुत प्रोत्साहित किया ।

#### १ - बुखनेर् (१८२४-९९ ई०)

बुखनेर् का ग्रंथ "शक्ति और भौतिक तत्व" भौतिकवादका एक महत्त्वपूर्ण ग्रंथ है। उसने लिखा है कि सभी शक्तियाँ गति हैं, और सभी चीजें गति और भौतिक तत्वोंके योगसे बनती हैं। गति और भौतिकतत्वोंको हम अलग समझ सकते हैं, किन्तु अलग कर नहीं सकते। आत्मा या मन कोई चीज नहीं। जीवन विशेष परिस्थितिमें भौतिकतत्त्वोंसे ही पैदा हो जाता है। मनकी किया "वाहरसे आई उत्ते-जनासे मस्तिष्ककी पीली मज्जाके सेलोंकी गति है।"

मोल्शोट् (१८२२-९३ ई०) फोगट् (१८१७-९५ ई०) कूजोल्बे (१८१९-७३ ई०), इस सदीके भौतिकवादा दार्शनिक थे। विरोधी भी इस बातको कबूल करते हैं, कि इस सदीके सभी भौतिकवादी दार्शनिक और साइसवेता मानवता और मानव प्रगतिके जबर्दस्त हामी थे।

## २ - लुड्विग् फ़्वेरबाख़ (१८०४-७२ ई०)

कान्टने अपनी "शुद्ध बुद्धि" या सैद्धान्तिक तर्कसे किस प्रकार धर्म, रूढ़ि, ईश्वरके चीथड़े-चीथड़े उड़ा दिये, किन्तु अन्तमें "भलेमानुप" बननेके ख्यालने—अथवा भले दार्शनिकोंकी पित्तसे बहिष्कृत न होनेके डरने, उसे थूकेको चाटनेके लिए मजबूर किया, यह हम बतला आये हैं। हेगेल्ने शुद्ध बुद्धि, भौतिक तजबों (=प्रयोग) के सहारे अपने दर्शन—द्वन्द्वात्मक विज्ञान-वाद—का विकास किया, यद्यपि भौतिक तत्त्वोंको विज्ञानका विकार वतला वह उल्टे स्थानपर उल्टे परिणामपर पहुँचा। हेगेल्के वाद उसके दार्शनिक अनुयायो दो भागोंमें बँट गये, एक तो डूरिंग जैसे लोग जो भौतिकवाद के सख्त दुश्मन थे और हेगेल्के विज्ञानवादको—आगे विकसित करनेकी वात ही क्या उसे रोककर—प्रतिगमिताकी ओर ले जा रहे थे; और दूसरा भाग था प्रगतिगमियोंका, जो कि हेगेल्के दर्शनको रहस्यवाद और विज्ञानवादसे छुड़ा उसके वास्तविक लक्ष्य द्वन्द्वात्मक (=क्षणिक) भौतिकवादपर ले जा रहे थे। प्रवेरवाख इस प्रगतिगामी हेगलीय दलका अगुआ था। इसी दलमें आगे मार्कस् और एनोल्स शामिल हुए।

सत्ताधारी—विनक और धर्मानुयायी—भौतिकवादको अपना परम शत्रु समझते हैं क्योंकि वह समझते हैं कि परलोककी आशा और ईश्वरके न्यायपरसे विश्वास यदि हट गया, तो मेहनत करते-करते भूखी मरनेवाली जनता उन्हें ला जायेगी, और भौतिकवादी विचारकोंके मतानुसार भूतल-पर स्वर्ग और मानव-न्याय स्थापित करने लगेगी। इसलिए पुरोहितोंने कहना शुरू किया, कि भौतिकवादी गंदे, इन्द्रिय-लोलुप, "अधर्म"-परायण, झूठे, अविश्वासी, "ऋणं कृत्वा घृतं पिबेत्"-वादी हैं; उनके विरुद्ध विज्ञान-वादी संयमी, धर्मात्मा, स्वार्थत्यागी, विरागी, आदर्शवादी होते हैं।

पवेरवाखका मुख्य ग्रंथ है "ईसाइयतसार"। इसमें लेखकने ईसाई धर्मकी शवपरीक्षा द्वारा सारे धर्मोंकी वास्तविकता दिखलाई है। "ईसाइयत-सार" के दो भाग हैं, पहिले भागका प्रतिपाद्य विषय है "धर्मका सच्चा या मानव शास्त्रीय सार।" दूसरे भागमें "धर्मका झूठा या मजहबी सार" वतलाया गया है। भूमिकामें मनुष्य और धर्मके मुख्य स्वभावोंकी विवेचना की गई है। मनुष्यका मुख्य स्वभाव उसकी अपनी जातिकी चेतना मानव-स्वभाव है। यह चेतना कितनी है, इसका पता उसके भावुंक भावों और सवेदनासे लगता है।

"तो जिसके दारेमें वह महसूस करता है, वह मानव स्वभाव क्या है, अथवा मनुष्यकी खास मानवता, उसकी विशेषता क्या है? बुद्धि, इच्छा, स्नेह।....

'ंमनुष्यके अस्तित्वके आधार उसके मनुष्य होनेके तौरपर उसकी सर्वोच्च शक्तियाँ हैं—समझना (बुद्धिकी क्रिया), इच्छा करना और प्रेम। मनुष्य है समझने, प्रेम करने और इच्छा करनेके लिए।.....

"सिर्फ वही सच्चा पूर्ण और दिव्य है, जो अपने लिए अस्तित्व रखता है। किन्तु ऐसा ही तो प्रेम है, ऐसी ही तो बुद्धि है, ऐसी ही तो इच्छा है। वैयक्तिक मानवमें मनुष्यके भीतर यह दिव्यत्रयी—बुद्धि, प्रेम, इच्छा—का समागम है। बुद्धि, प्रेम, इच्छा ऐसी शक्तियाँ नहीं हैं जिनपर मनुष्यका अधिकार है। उनके बिना मनुष्य कुछ नहीं है। वह जो

<sup>?.</sup> The Essence of Christianity.

कुछ है वह उनकी ही वजहसे हैं। यही उसके स्वभावकी बुनियादी ईंटें हैं। वह न उन्हें (स्वामीके तौरपर) रखता है, न उन्हें ऐसी सजीव, निश्चायक, नियामक शक्तियाँ—दिव्य परम शक्तियाँ—बनाता है, जिनके कि प्रतिरोधके वह खिलाफ जा सके।

पवेरवाखने बतलाया—"मनुष्यके लिए परमतत्त्व (श्रेष्ठतम वस्तु) उसका अपना स्वभाव है"। "मनोभावसे जिस दिव्य स्वभावका पता लगता है, वह वस्तुतः और कुछ नहीं । वह है खुद अपने प्रति आनन्दिवभोर हो प्रसन्नताको भावना, अपने ही भीतरकी आनन्दमयता।" उसने धर्मके सारके बारेमें कहा—जहाँ "इन्द्रियोंके प्रत्यक्षमें विषय (=वस्तु)-संबंधी चेतनाको अपनी ('आत्मा' की) चेतनासे फर्क किया जा सकता है; धर्म में विषय-चेतना और आत्मचेतना एक बना दी जाती है।" वस्तुतः मनुष्यकी आत्मचेतनाको एक स्वतंत्र अस्तित्वके तौरपर आसमानपर चढ़ाना, धर्म है। इसी तरह उसे पूजाकी वस्तु बनाया जाता है। पवेरवाखने इसे साफ करते हुए कहा—

"िकसी मनुष्यके जैसे विचार, जैसी प्रवृत्तियाँ होती हैं, वैसा ही उसका ईश्वर होता है; जितने मूल्यका मनुष्य होता है, उतना ही उसका ईश्वर होता है, उससे अधिक नहीं। ईश्वर-संबंधी चेतना (=चिन्तन) आत्म (अपनी)-चेतना है, ईश्वर-संबंधी ज्ञान (उसका) आत्म (=अपना) ज्ञान है। उसके ईश्वरसे तू उस मनुष्यको ज्ञानता है, और उस मनुष्यसे उसके ईश्वरको; दोनों (मनुष्य और उसका ईश्वर) एक हैं।"

दिव्यतत्त्व मानवीय है, इसकी आलोचना करनेके बाद वह फिर कहता है—

'धर्म (=मजहव)-संबंधी विकास . . . विशेषकर इस तरह पाया जाता है, कि मनुष्य ईश्वरको अधिकाधिक कल्पित करता है, और अधिकाधिक

<sup>?.</sup> The Essence of Christianity, p. 32.

<sup>7.</sup> Ibid, p. 12.

अपनेपर लगाता है। ईश्वरीय वाणीके संबंधमें यह बात खास तौरसे स्पष्ट है। पीछेके युग या संस्कृत जनोंके लिए जो बात प्रकृति या बुद्धिसे मिली होती है, वही बात पहिलेके युग या अ-संस्कृत जनों को ईश्वर-प्रदत्त (माल्म होती) थी।

"इस्राइलियों (=यहूदी धर्मानुयायियों) के अनुसार ईसाई स्वतंत्र विचारवाला (=धर्मकी पाबंदी से मुक्त) है। वातोंमें इस तरह परिवर्तन होता है। जो कल तक धर्म (=मजहब) था, आज वह वैसा नहीं रह गया है; जो आज नास्तिकवाद है, कल वही धर्म होगा।"

धर्मका वास्तविक सार क्या है, इसके बारेमें उसका कहना है-

"धर्म मनुष्यको अपने आपसे अलग कराता है; (इसके कारण) वह (मनुष्य) अपने सामने अपने प्रतिवादीके तौरपर ईश्वरको ला रखता है। ईश्वर वह है, जो कि मनुष्य नहीं है—मनुष्य वह है, जो कि ईश्वर नहीं है।...

"ईश्वर और मनुष्य दो विरोधी छोर हैं; ईश्वर पूर्णतया भावरूप, वास्तविकताओंका योग है, मनुष्य पूर्णतया अभावरूप, सभी अभावोंका योग है।...

"परन्तु धर्ममें मनुष्य अपने निजी अन्तिहित स्वभावपर ध्यान करता है। इसिलए यह दिखलाना होगा, कि यह प्रतिवाद, यह ईश्वर और मनुष्यका विभाजन—जिसे लेकर कि धर्म (अपना काम) शुरू करता है— मनुष्यका उसके अपने स्वभावसे विभाजन करता है।"

अपने ग्रंथके दूसरे भागमें फ्वेरबाखने वर्म झूठे (अर्थात् मजहवी) सारपर विवेचन करते हए कहा है—

"धर्मकेलिए संपूर्ण वास्तविक मनुष्य, प्रकृतिका वह भाग है, जोिक व्यावहारिक है, जोिक निश्चय करता है, जोिक समझ-बूझकर (स्वीकार किये) लक्ष्योंके अनुसार काम करता है....जो कि जगत्को उसके अपने

१. Atheism. २. वही, pp. 31-32. ३. वही, p. 33.

मीतर नहीं सोचता, विलक सोचता है उन्हीं लक्ष्यों या आकांक्षाओं के संबंधते। इसका परिणाम यह होता है कि जो कुछ व्यावहारिक चेतनाके पीछे छिपा रखा गया है, तो भी जो सिद्धान्त का आवश्यक विषय है, उमे मनुष्य और प्रकृतिके वाहर एक खास वैयक्तिक सत्ताके भीतर ले जाता है।—यहाँ सिद्धान्त बहुत मौलिक और व्यापक अर्थमें लिया गया है, जिसमें वास्तविक (जगत्-संवंबी)चिन्तन और अनुभव (=प्रयोग) के सिद्धान्त, तथा बृद्धि (=तकं) और साइंसके (सिद्धान्त) शामिल हैं।"

इसी कारणसे प्रवेरवाख जोर देता है, कि हम ईसाइयत (=धमं) से ऊपर उठें। धमं झूठेतौरसे मनुष्य और उसकी आवश्यक सत्ताके बीचके संबंधको उलट देता है, और मनुष्यको खुद मानवीय स्वभावके सारको पूजने उसपर विश्वास करनेके लिए परामर्श देता है। ऐसी प्रवृत्तिका विरोध करते हुए फ्वेरवाख बतलाता है कि "मनुष्यकी उच्चतम सत्ता, उसका ईश्वर वह स्वयं है।" "धमंका आदि, मध्य और अन्त मानव है।" यहाँ फ्वेरवाख धमंको एक खास अर्थमें प्रयुक्त करता है—मानवता-धमं। वह फिर कहता है—

"धर्म आत्मा-चेतनाका प्रथम स्वरूप है। धर्म पिवत्र चीज है; क्योंकि वह प्राथमिक चेतनाकी कथाएं हैं। किन्तु जो चीज धर्ममें प्रथम स्थान रखता है—अर्थात् ईश्वर—...वह खुद और सत्यके अनुसार दूसरे (दर्जेका)है क्योंकि वह वस्तुरूपेण सोचा गया मनुष्यका स्वभाव मात्र है; और जो चीज धर्मके लिए दूसरे दर्जेकी है—अर्थात् मानव—उसे प्रथम बनाना और घोषित करना होगा। मानवकेलिए प्रेम शाखा-स्थानीय प्रेम नहीं होना चाहिए, उसे मूलस्थानीय होना चाहिए, यदि मानवीय स्वभाव मानवकेलिए श्रेष्ठतम स्वभाव है, तो, व्यवहारतः, मनुष्यके प्रति मनुष्यके प्रेमको भी उच्चतम और प्रथम नियम बनाना चाहिए। मनुष्य

१. वही, p. 187.

मनुष्यके लिए ईश्वर है, यह महान् व्यावहारिक सिद्धान्त है; यह घुरी है, जिसपर कि जगत्का इतिहास चक्कर काटता है।"

इस उद्धरणसे मालूम होता है, कि प्रवेबाख यद्यपि क्मंकी कड़ी दार्शनिक आलोचना करता है, किन्तु साथ ही आजके नास्तिकवादको कलका धर्म भी देखना चाहता है। वह भौतिकवादको धर्मके सिहासन पर बैठाना चाहता था।—"मानव और पशुके बीचका वास्तिवक भेद धर्मका आधार है। पशुओं में वर्म नहीं है।" — यह भी इसी बातको वतलाता है।

फ्वेरवाल यद्यपि धर्म शब्दको खारिज नहीं करना चाहता था, किन्नु उसके विचार धर्म-विरोबी तथा भौतिकवादके समर्थक थे—जासकर धर्मके दुर्गके भीतर पहुँचकर वह वैसा ही काम करना चाहते थे। भला यह धर्म तथा सत्ताबारियोंके पिट्ठुओंको कब पसन्द आ सकता था? प्रोफेसर दूरिंगने फ्वेरवाखके खिलाफ कलम चलाई थी, जिसका कि उत्तर १८८८ ई० में एनोल्सने-अपने ग्रंथ "लुड्विग फ्वेरवाख" में दिया।

#### ३ - मार्क्स (१८१८-८३ ई०)

कार्ल मार्क्सका जन्म राइनलैंड के ट्रेवेज नगरमें हुआ था। उसने बोन विलिन और जेनाके विश्वविद्यालयों में शिक्षा पाई। जेना में उसने "देमोकितु और एनीकु एके प्राकृतिक दर्शन" पर निवंब लिखा था, जिसपर उसे पी-एव० डी॰ (दर्शनाचार्य) की उपाधि मिली। मार्क्स भौतिकवादी वननेसे पहिले हेगेल्के दर्शनका अनुयायी था। राजनीतिक, सामाजिक विचार उसके शुरू हीसे उग्र थे इसलिए जर्मनीका कोई विश्वविद्यालय उसे अध्यापक क्यों रखने लगा। मार्क्सने पत्रकारकलाको अपनाया और २४ सालकी उन्नमें "राइनिश् जाइटुड" पत्रका संपादक वना। किन्तु, प्रशियन सरकार उसे बहुत खतरनाक समझती थी, जिसके कारण देश छोड़कर मार्क्सको विदेशों में मारा-मारा फिरना पड़ा। पहिले वह पेरिसमें रहा, फिर बुशेल्स (वेल्जि-

१. वही, p. 270-71

जियम) में। वहाँकी सरकारोंने भी प्रुशियाके नाराज होनेके डरसे मार्क्सको चले जानेको कहा और अन्तमें मार्क्स १८४९ में लंदन चला गया । उसने बाकी जीवन वहीं विताया।

मार्क्स दर्शनका विद्यार्थी विश्वविद्यालय हीसे था, और खुद भी एक प्रथम श्रेणीका दार्शनिक था; किन्तु उसके सामाजिक और राजनीतिक दिचार इतने उम्र, अदितीय और दृढ़ थे, कि उसका नाम जितना एक समाजशास्त्र, अर्थनीति और राजनीतिक महान् विचारकके तौरपर मशहूर है, उतना दार्शनिकके तौरपर नहीं। इसमें एक कारण और भी है। कलाकी भाँति दर्शन भी बैंठे-ठाले सम्पत्ति-शालियोंके मनोरंजनका विषय है। वह जिस तरहका दर्शन चाहते हैं, मार्क्सका दर्शन वैसा नहीं है; फिर मार्क्सको वह क्यों दार्शनिकोंमें गिनने लगे?

मार्क्स्के दर्शनके वारेमें हमने खास तौरसे "वैज्ञानिक भौतिकवाद" लिखा है, इसलिए यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं है।

(१) मार्क्सीय दर्शनका विकास—आधुनिक युगके अभौतिकवादी यूरोपीय दर्शनोका चरम विकास हेगेल्के दर्शनके रूपमें हुआ, और सारे मानव इतिहासके भौतिकवादी, वस्तुवादी दर्शनोंका चरम विकास मार्क्स के दर्शनमें।

प्राचीन यूनानके युनिक दार्शनिक भौतिकतत्त्वको सभी वस्तुओंका मूल, और चेतनाके लिए भी पर्याप्त समझते थे, इसीलिए उन्हें भूतातम-वादी कहा जाता था। स्तोइक भी भौतिकतत्त्वसे इन्कार नहीं करते थे, किन्तु भौतिकवादका ज्यादा विकास देमोकितु और एपीकुरुने किया, जिनपर कि मार्क्सने विश्वविद्यालयके लिए अपना निबंध लिखा था। रोमके लुकेशियस्ने अपने समयमें भौतिकवादका झंडा नीचे गिरने नहीं दिया। मध्य-युगमें विचार-स्वातंत्र्य के लिए जैसे गुंजाइश नहीं थी, उसी तरह भौतिकवादके लिए भी अवकाश नहीं था। मध्ययुगसे वाहर निकलते ही हम यूरोपमें

१. विशेषके लिए देखी मेरा "मानव समाज", ४१०-३८

२. Hylozoist हुलो=हेवला, भूत; जोए=जीवन, आत्मा।

बास्च स्पिनोजाको देखते हैं, जो है तो विज्ञानवादी, किन्तु उसके विचार ज्यादातर यूनानी भूतात्मवादियोंकी तरहके हैं। इंगलण्डमें टामस् हॉक्स (१५८८-१६७९) ने भौतिकवादको जगाया। अठारहवीं सदीमें फ्रेंच कान्ति (१७९२ ई०) के पहिले जो विचार-स्वातंत्र्यकी बाढ़ आई थी, उसने दी-देरो, हेल्वेशियो, दोलवाश्, लोमेत्री, जैसे भौतिकवादी दार्शनिक पैदा किये। उन्नीसवीं सदीमें लुड्विग् पृवेरवाख्ने भौतिकवादपर कलम उठाई थी। पृवेरवाख्का प्रभाव मार्क्स पर भी पड़ा था। मार्क्सने हेगेल्की द्वन्द्वात्मक प्रक्रियासे मिलाकर भौतिकवादी दर्शनका पूर्णरूप हमारे सामने पेश किया, और साथ ही दर्शनको कल्पनाक्षेत्रमें वौद्धिक व्यायाम करनेवा शन वना उसका प्रयोग समाजशात्रमें किया।

विज्ञानवादी धारा समाजशास्त्र में घुंघ और रहस्यवाद छोड़ और कुछ नहीं पैदा करती। वह समाजकी व्यवस्थामें किसी तरहका दखल देने की जगह ईश्वर, परमतत्त्व, अज्ञेयपर विश्वास, श्रद्धा रखनेकी शिक्षामात्र दे सकती है। लेकिन मार्क्सीय दर्शनके विचार इससे विलकुल उलटे हैं। मानव-जातिकी भाँति ही मानव समाज—उसकी आर्थिक, धार्मिक व्यवस्था—प्रकृतिकी उपज है। वह प्रकृतिके अधीन है, और तभी तक अपना अस्तित्व कायम रख सकता है, जबतक प्रकृति उसकी आवश्यकताओंको पूरा करती है। भौतिक उपज—खाना, कपड़ा आदि—तथा उस उपजके साधनोंपर ही मानव-समाज कायम है।"

''महान् मानसिक संस्कृति,'' ''भव्य विचार'', ''दिव्य चिन्तन''—चाहे कैसे ही बड़े-बड़े शव्दोंको इस्तेमाल कीजिए; हैं वह सभी भौतिक उपजकी करतूरों।

> "ना कुछ देखा भाव-भजनमें ना कुछ देखा पोथीमें। कहैं कबीर सुनो भाई सन्तो, जो देखा सो रोटी में॥"

१. इसका मुख्यग्रंथ Systems de la Nature १७७० में प्रका-शित हुआ।

अथवा-

"भूखे भजन न होय गोपाला। लेले अपनी कठी माला।।"

दर्शनके लिए अवसर कव आया? जब कि प्रकृतिपर मनुष्यकी शक्ति ज्यादा बढ़ी, मनुष्यके श्रमकी उपजमें वृद्धि हुई; उसका सारा समय खाने-पहननेकी चीजोंके संपादनमें ही नहीं लगकर कुछ बचने लगा, तथा बैठे-प्रान्ते व्यक्तिके लिए दूसरे भी काम करनेको तैयार हुए। जब इस तरह आदमी कामसे मुक्त रहता है, उसी समय वह सोचने, तर्क-वितर्क करने, योजना बनाने, "भव्य संस्कृति," "ब्रह्म-ज्ञान" पैदा करनेमें समर्थ हो सकता है। और जगहोंकी भाँति समाजमें भी भौतिकतत्त्व या प्रकृति ही मनकी माँ है, मन प्रकृतिका जनक नहीं।

भौतिकवाद "मानस-जीवन" की विशेषताओं की व्याख्या जितना अच्छी तरह कर सकता है, विज्ञानवाद वैसा नहीं कर सकता; क्योंकि विज्ञानवाद समझता है, कि विचार या विज्ञानका पृथिवी और उसकी वस्तुओंसे कोई सबंघ नहीं है, वह अपने भीतरसे उत्पन्न होता है। हेगेल अपने "दर्शन-इतिहास" में कैसी ऊल-जलूल व्याख्या करता है— "यह अच्छा (=शव), यह बोघ... ईश्वर है। ईश्वर जगत्पर शासन करता है। उसके संस्कारका स्वरूप, उसकी योजनाकी पूर्ति विश्व इतिहास है।" बूढ़े ईश्वरने एक ही साथ बावा आदम, वीबी होआ, अथवा ऋषि-मुनि, वेश्याएँ, हत्यारे, कोढ़ी, पैदा किये; साथ ही भूख और दरिद्रता, आतशक और ताड़ीको पापियों-के दंडके लिए पैदा किया। उन्हें लूड उस तरहका पैदा किया गया हो, कि वह उन पापोंको करें, और फिर न्यायका नाट्य किया जाये और उन्हें दंड दिया जाये, क्या मजाक !! और वह भी एक दिनका नहीं, अनादिसे अनन्त कालतक यह प्रहसन-लीला चलती रहेगी। यह है ईश्वर, जिसे कि विज्ञानवादी दार्शनिक फाटकसे नहीं खड़कीके रास्ते द्रविड-प्राणायाम द्वारा हमारे सामने रखना चाहते हैं।

यूनानी दार्शनिक पर्मेनिद—इलियातिकों के नेता—की शिक्षा थी, कि हर एक चीज अचल-अनादि, अनन्त, एकरस, अपरिवर्तनशील, अविभाज्य, अविनाशी है। जेनो (३३६-२४६ ई० पू०) ने वाणके दृष्टान्तको देकर सिद्ध करना चाहा, कि वाण हर क्षण किसी न किसी स्थानपर स्थित है, इसलिए उसकी गित भ्रम के सिवा कुछ नहीं है। इस प्रकार जिसके चलनेको लोग आंखोंसे साफ देखते हैं, उसने उससे भी इन्कार कर स्थिरवादको दृढ़ करना चाहा। इसके विरुद्ध हेराक्लिजुको हम यह कहते देख चुके हैं, कि संसारमें कोई ऐसा पदार्थ नहीं जो गितशील न हो। हर एक चीज बह रही है, कोई चीज खड़ी नहीं है ("पान्त रेह")। उसी नदीमें हम दो बार नहीं उतर सकते, क्योंकि दूसरी बार उतरते वक्त वह दूसरी ही नदी होगी। उसके साथी कातिलोने कहा, "उसी नदीमें दो बार उतरना असंभव है, क्योंकि नदी लगातार बदल रही है।" परमाणुवादी देमोकितुने गिति—खासकर परमाणुओंकी गिति—को सभी वस्तुओंका आधार बतलाया। हेगेल्ने गित तथा भवति (=अ-वर्तमानका वर्तमान होना) का समर्थन किया।

(२) दर्शन—गित, परिवर्तनवाद हेगेल्के दर्शनका आधार है हेगेल्के इस गितवादका और संस्कार करके मार्क्सने अपने दर्शनकी स्थापना की। विश्व और उसके सजीव—निर्जीव वस्तुओं और समाजको भी दो दृष्टियोंसे देखा जाता है, एक तो पर्मेनिद या जेनोकी माँति उन्हें स्थिर अवल मानना—स्थिरवाद; दूसरे हेराक्लितु और हेगेल्का गितवाद (क्षणिक वाद (=क्षण-क्षण परिवर्तनवाद)। प्रकृति स्थिरवादके विरुद्ध है, इसे जैसे राहका सीधा सादा बटोही कह सकता है, वैसे ही आइन्स्टाइन भी वतलाता है। जिन तारोंको किसी समय अवल और स्थिर समझा जाता था, आज उनके बारेमें हम जानते हैं, कि वह कई हजार मील प्रति घंटेकी चालसे दौड़ रहे हैं। पिंडोंके अत्यन्त सूक्ष्म अंश परमाणु दौड़ रहे हैं, और उनके भी सबसे छोटे अवयव एलेकट्रन परमाणुके भीतर चक्कर काटते तथा कक्षासे दूसरी कक्षाकी ओर भागते देखे जाते हैं। वृक्ष पशु आज वही नहीं हैं, जैसा कि उन्हें "ईश्वरने" कभी बनाया था। आजके प्राणी

१. देखो "विश्वकी रूपरेखा"।

वनस्पति विलकुल दूसरे हैं, इसे आप भूगर्मशास्त्रसे जानते हैं। आज कहाँ पता है, उन महान् सरीसृपोंका जो तिमहले मकानके बराबर ऊँचे तथा एक पूरी मालगाड़ी-ट्रेनके बराबर लम्बे होते थे। करोड़ों वर्ष पहिले यह पृथ्वी जिनकी थी, आज उनका कोई नामलेवा भी नहीं रह गया। उस समय न आम का पता था, न देवदारका, न उस वक्तके जंगलोंमें हिरन, भेड़, बकरी,गाय, या नीलगायका पता था। बानर, नर-बानर और नर तो बहुत पीछे आये। सर्वशक्तिमान् खुदा बेचारा सृष्टि बनाते वक्त इन्हें बनानेमें असमर्थ था। आज मनुष्य प्रयोग करके इस लायक हो गया, कि वह याक शायरके सूअरों, अन-रस-स्ट्राबरी, काले गुलाबको पैदा कर उनकी नसलको जारी रख सकता है।

इस प्रकार इसमें कोई शक नहीं है, कि विश्वमें कोई स्थिर वस्तु नहीं है। मैं जिस चीड़के बक्स को चौकी बनाकर इस वक्त लिख रहा हूँ, वह भी क्षण-क्षण बदल रही है, किन्तु बदलना जिन परमाणुओं, एलेकट्रनोंके रूपमें हो रहा है, उन्हें हम आँखोंसे देख नहीं सकते। यदि हमारो आँखोंकी ताकत करोड़गुना होती है, तो हम अपनी इस छोटीसी "चौकी" को उड़ते हुए सूक्ष्म कणोंका समूह मात्र देखते। ये कण बहुत घीरे-घीरे, और अलग-अलग समय "चौकी" को सीमा पार करते हैं; इसीलिए चौकीको जीर्ण-शीर्ण होकर टूटनेमें अभी देर लगेगी, शायद तबतक यहाँ देवलीमें रहकर लिखनेकी मुझे जरूरत नहीं रहेगी।

निरन्तर गतिशील भौतिकतत्त्व इस विश्वके मूल उपादान हैं। किसी बाह्य दृश्यको देखते वक्त हमको बाहरी दिखलावटी स्थिरताको नहीं लेना चाहिए, हमें उसे उसके भीतरकी अवस्थामें देखना चाहिए। फिर हमें पता लग जायेगा, कि गतिवाद विश्वका अपना दर्शन है। गतिवादकों ही द्वन्द्ववाद भी कहते हैं।

(क) इन्द्ववाद<sup>3</sup>—हेराविलतु और हेगेल्.—और बुद्धको भी ले लीजिये —गतिवाद, अनित्यतावाद, क्षणिकवाद के आचार्य थे, दर्शनकी व्याख्या करते वक्त वे द्वन्द्ववादपर पहुँचे। हेराविलतुने कहा—"विरोधिता (= द्वन्द्व)

१. देखो "विश्वकी रूपरेखा"।

<sup>2.</sup> Dialectic.

सभी सुखोंकी माँ है।" हेमेल्ने कहा "विरोधी वह शक्ति है, जो कि चीजोंको चालित करती है।" विरोध क्या है? पहिलीकी स्थितिमें गड़बड़ी पैदा करना। इसे द्वन्द्ववाद इसलिए कहा जाता है, क्योंकि इस वादमें परिवंतनका कारण वस्तुओं, सामाजिक संस्थाओंमें पारस्परिक विरोध या द्वन्द्वकी मानते हैं। हेगेल्ने द्वन्द्ववादको सिर्फ विचारोंके क्षेत्र तक ही सीमित रखा, किन्तु मार्क्सने इसे समाज और, उसकी संस्थाओं तथा दूसरी जगहोंमें भी एकसा लाग वतलाया। वाद, प्रतिवाद, संवादका दृष्टान्त हम दे चुके हैं। दुन्दु-वादके इन अवयवोंका उपयोग प्राणिविकासमें देखिये: लंकाशायरमें सफेट रंगके तेलचट्टे जैसे फर्तिगे थे। वहाँ मिलें खड़ी हो जाती हैं, जिनके बुएँ से घरती, वृक्ष, मकान सभी काले रंगके हैं। जाते हैं। जितने तेलचट्टे अब भी सफेद हैं, उन्हें उस काली जमीनमें दूरसे ही देखकर पक्षी तथा दूसरे कृमि-भक्षी प्राणी खा रहे हैं, डर है, कि कुछ ही समयमें "तेलचड़े" नामशेष रह जायेंगे। उसी समय उसी धुएँका एक ऐसा रासायनिक प्रभाव पड़ता है कि उनमें जाति-परिवर्तन होकर स्थायी पृश्तोंके लिए काले तेलचड़े पैदा हो जाते हैं। घीरे-घीरे उनकी औलाद बढ़ चलती है। इस बीचमें सफेद तेलचढ़े बड़ी तेजीके साथ भक्षक प्राणियोंके पेटमें चले जाते हैं। दस वर्ष वाद लोग प्रश्न करते हैं—"पहिले यहाँ सफोद तेलचट्टे बहुत थे, कहाँ गये वह? और ये काले फर्तिगे कहाँसे चले आये?" यहाँ श्री द्वन्द्ववाद हमारे काम आता है। --(१) सफेद "तेलचट्टा" था, (२) फिर प्रतिकुल परिस्थित—सभी चीजोंका काला होना—उपस्थित हुई और परिस्थित-का उनसे द्वन्द्व चला; (३) अन्तमें जाति-परिवर्तन से काल तेलचट्टे पैदा हुए, जिनका रंग काली परिस्थिति में छिप जाता है, और भक्षकोंको उनके ढूँढनेमें काफी श्रम और समय लगाना पड़ता है। इसलिए वह वचकर बढ़ने लगते हैं। पहिली अवस्था वाद, दूसरी विरोधी अवस्था प्रतिवाद है, दोनोंके द्वन्द्वसे तीसरी नई चीज जो पैदा हुई, वह संवाद है। संवादकी

१. वेलो "वैज्ञानिक भौतिकवाव" पुष्ठ १४

अवस्थामें जो काला फर्तिगा हमारे सामने आया है, वह वही सफेद फर्तिगा नहीं है— उसकी अगली पीढ़ियाँ सभी काले फर्तिगोंकी हैं। वह एक नई चीज, नई जाति है। यह ऊपरी चमड़ेका परिवर्तन नहीं बल्कि अन्तस्तमका परिवर्त्तन, आनुवंशिकताका परिवर्त्तन (=जाति-परिवर्त्तन) है। इस परिवर्त्तनको "हन्हात्मक परिवर्त्तन" कहते हैं।

हमने देखा कि गति या क्षणिकवादको मानते ही हम द्वन्द्व या विरोधपर पहुँच जाते हैं। अपरके फर्तिगेवाले दृष्टान्तमें हमने फर्तिगे और परिस्थिति-की एक समय देखा, उस वक्त इन दो विरोधियोंका समागम पर द्वन्द्वके रूप-में हुआ। गीया द्वन्द्ववाद इस प्रकार हमें विरोधियोंके समागम पर पहुँचाता है। वाद, प्रतिवादका भगड़ा मिटा संवादमें, जिसे कि इन्द्रात्मक परिवर्त्तन हमने बतलाया। यह परिवर्त्तन मौलिक परिवर्त्तन है। यहाँ वस्तु ऊपरसे ही बहीं बल्कि अपने गुणोंमें परिवर्तित हो जाती है-जैसे कि अगली सन्तानों तक के लिए भी बदल गये लंकाशायरके तेलचट्टोंने दिखलाया। इसे गुनास्मक-परिवर्तन कहते हैं। वादको मिटाना चाहता है प्रतिवाद, प्रतिवाद का प्रतिकार फिर संबाद करता है। इस प्रकार वादका अभाव प्रतिवादसे होता है, और प्रतिवादका अभाव संवादसे अर्थात् संवाद अभावका अभाव या प्रतिवेषका प्रतिवेष<sup>3</sup> है । विच्छ्का बच्चा माँको खाकर बाहर निकलता है, यह कहावत गलत है, किन्तु "प्रतिषेधका प्रतिषेध" को समझने-केलिए यह एक अच्छा उदाहरण है। पहिले दादी विच्छू थी, उसको खतम (=प्रतिषेध) कर माँ बिच्छू पैदा हुई, फिर उसे भी खतमकर बेटी बिच्छु पैदा हुई। पहिली पीढ़ीका प्रतिषेघ दूसरी पीढ़ी है, और दूसरीका तीसरी पीढ़ी प्रतिषेवका प्रतिषेध है। चाहे विचारोंका विकास हो चाहे प्राणीका विकास, सभी जगह यह प्रतिपेधका प्रतिषेध देखा जाता है।

विरोधि-समागम, गुणात्मक-परिवर्त्तन, तथा प्रतिषेवका प्रतिषेवके

<sup>?.</sup> Dialectical change. ?. Union of opposites.

<sup>3.</sup> Negation of negation.

बारेमें हमने अपनी दूसरी पुस्तक में लिखा है, इसलिए यहाँ इसे इतने पर ही समाप्त करते हैं।

(स) विज्ञानवादकी आलोचना—विज्ञानवादियों में चाहे कान्टको लीजिए या वर्कलेको, सबका जोर इसपर है, कि साइंसवेत्ता जिस दुनियापर प्रयोग करते हैं, वह गलत है। साइंसवेत्ताकी वास्तविक दुनिया क्या है, इसे जानते ही नहीं, वास्तविक दुनिया (=विज्ञान जगत्)का जो आभास मन उत्पन्न करता है, वह तो सिर्फ उसीको जान सकते हैं। वह कार्य-कारणको साबित नहीं कर सकते। लोहासे आपको दागा जा रहा है। आप यहाँ क्या जानते हैं? लोहेका लाल रंग, और बदनमें आंच। रंग और आंचके अतिरिक्त आप कुछ नहीं जान ते और यह दोनों मनकी कल्पना है। इस प्रकार साइंसके नियम या संभावना एं मनकी आदत मात्र हैं।

मार्क्सवादका कहना है: आप कि सी चीजको जानते हैं, तो उसमें विचार जरूर शामिल रहता है, लेकिन इसका मतलब यह नहीं कि आप लाल और आंच मात्र ही जानते हैं। जानका होना ही असंभव हो जायगा, यदि वस्तुकी सत्तासे आप इन्कार करते हैं। जिस वक्त आप ज्ञानके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं, उसी वक्त ज्ञाता और ज्ञेयको भी स्वीकार कर लेते हैं; विना जानने-खाले और जानी जानेवाली चीजको जानना कैसा? विना उसके संबंधके हम स्थालमात्रसे विश्वके अस्तित्वके जानकार नहीं होते, फिर यह अर्थ कैसे होता है, कि आप सिर्फ़ अपने विचारोंके ही जानकार हैं। इन्द्रिय और विषयका जब सिन्नकर्ष (च्योग) होता है, तो पहिले-पहिल हमें वस्तुका अस्तित्वमात्र ज्ञात होता है—प्रत्यक्षको दिग्नाग और धर्मकीर्तिने भी कल्पना-अपोढ़ (चल्पनासे रहित) माना है। लाल रंग, और आंच तो पीछेकी कल्पना है, जिसे वस्तुतः प्रत्यक्षमें गिनना ही नहीं चाहिए, प्रत्यक्ष—सप्तरे ज्ञानोंका जनक—हमें पहिले-पहिल वस्तुके अस्तित्वका ज्ञान कराता है। यह ठीक है कि हम विषयको पूर्णतया नहीं जानते, उसके बारेमें सब

१. 'वैज्ञानिक भौतिकवाद'' पृष्ठ ७३

कुछ नहीं जानते; लेकिन उसके अस्तित्वको अच्छी तरह जानते हैं, इसमें तो शककी गुंजाइश नहीं। इन्द्रिय-साक्षात्कार हमें थोड़ासा वस्तुके बारेमें बत-लाता है, और जो बतलाता है वह सापेक्ष होता है। विज्ञानवादमें यदि कोई सच्चाई हो सकती है, तो यही सापेक्षता है, जो कि सभी ज्ञानोंपर लागू है।

प्रकृति वाह्य पदार्थके तौर पर मौजूद है, यह निश्चित है। लेकिन वह पूर्णरूपेण क्या है, यह उसका रहस्य है, जिसका खोलना उसके स्वभावमें नहीं है। हमें वह परिस्थितियोंको बतलाती है, उन परिस्थितियोंके रूपमें हम प्रकृतिको देखते हैं। सभी प्रत्यक्ष विशेष या वैयक्तिक प्रत्यक्ष है, जो कि खास परिस्थितियोंमें होता है। शुद्ध प्रत्यक्ष—विशेष विषय और परिस्थित से रहित—कभी नहीं होता। हम सदा वस्तुओंके विशेष रूपको ही प्रत्यक्ष करते हैं। हम सीघी छड़ीको पानीमें खड़ा करनेपर वक्र (टेढ़ी मेढ़ी), छोटी या लाल प्रकाशसे प्रकाशित देखते हैं। यह वक्रता, छोटापन और लाली सिर्फ़ छड़ीका रूप नहीं है, बल्कि उस परिस्थित में देखी गई छड़ीके रूप हैं।

अतएव ज्ञान वास्तिविकताका आभास है, किन्तु आभासमात्र नहीं है। वह दृष्टिकोण और ज्ञात के प्रयोजन—इ सीलिए ऐतिहासिक विकासकी सास अवस्था—से विलकुल सापेक्ष है; देश-कालकी परिस्थितिको हटा कर वस्तुका ज्ञान नहीं हो सकता। "प्रकृतिका ज्ञान होता ही नहीं" और "वह सदा सापेक्ष ही होता है" इसमें उतना ही अन्तर है, जितना "हाँ" और "नहीं" में। मार्क्सवाद सापेक्ष ज्ञानको बिलकुल संभव मानता है, जिससे साइसकी गवेषणाओंका समर्थन होता है; विज्ञानवाद वस्तुकी सत्तासे ही इन्कार करके ज्ञानको असंभव बना देता है, जिससे साइसको भी वह त्याज्य ठहराता है।

(ग) भौतिकवाद और मन--जब हम विज्ञानवादके गंधर्व-नगरसे नीचे उतरकर जरा वास्तविक जगत्में आते हैं, तो फिर क्या देखते हैं-भौतिक तत्त्व, प्राकृतिक जगत् मनकी उपज नहीं है, बिल्क भौतिकतत्त्वकी उपज मन है।पृथ्वी प्रायः दो अरब वर्ष पुरानी है। जीव कुछ करोड़ वर्ष पुराने, लेकिन उन जीवोंके पास "जगत् बनानेवाला" मन नहीं था। मनुष्यकी उत्पत्ति

ज्यादासे ज्यादा १० लाख वर्ष तक ले जाई जा सकती है, किन्तु जावा, चीन या नेअन्डर्थल मानवके पास भी ऐसा मन नहीं था, जो ''विश्व'' को बनाता। विश्व ''बनानेवाला'' मन सिर्फ़ पिछ्छे ढाई हजार वर्षके दार्शनिकोंकी पिनक-में पैदा हुआ । गोया दो अरव वर्षसे कुछ लाख वर्ष पहिले तक किसी तरहके मनका पता नहीं था, और इस सारे समय में भौतिकतत्तव मौजूद थे। फिर इस हालके बच्चे मनको भौतिकतत्त्वोंका जनक कहना क्या बेटेको वापका वाप बनना नहीं है ? मूल भौतिकतत्त्वोंसे परमाणु, अणु, अणु-गुच्छक, फिर आरंभिक निर्जीव क्षुद्र पिंड, तथा जीव-अजीवके बीचके **विरस'**और बेक्टीरिया जैसे एक सेलवाले अत्यन्त सूक्ष्म सत्त्व बने । एक सेल**वाले** प्राणियोंसे क्रमशः विकास होते-होते अस्थि-रहित, अस्थिवारी, स्तनवारी जीव, यहाँ तक कि कुछ लाख वर्ष पहिले मनुष्य आ मौजूद हुआ। यह सारा सिलसिला यह नहीं बतलाता, कि आरम्भमें मन था, उसने सोचा कि जगत् हो जाये, और उसकी कल्पना जगत् रूपमें देखी जाने लगी। सारा साइंस तथा भूगर्भशास्त्र एवं विकास सिद्धान्त हमें यही वतलाते हैं, कि भौतिकं-तत्त्व प्राणीसे पहिले मौजूद थे, प्राणी बादकी परिस्थितिकी उपज है। मन प्राणीकी भी पिछली अवस्थामें उत्पन्न हुआ है । इस प्रकार साफ है कि मन भौतिक तत्त्वोंकी उपज है।

उपज होनेका यह अर्थ नहीं समझना चाहिए, कि मन भौतिक-तत्त्व है। भौतिकतत्त्व सदा बदल रहे हैं, जिससे परस्थितिमें गड़बड़ी, विरोध (=इन्द्र) शुरू होता है, जिससे इन्द्रात्मक परिवर्तन—गुणात्मक-परिवर्त्तन—होता है। गुणात्मक-परिवर्त्तन हो जानेके बाद हम उसे "वही चीज" नहीं कह सकते, क्योंकि गुणात्मक-परिवर्त्तन एक बिलकुल नई वस्तु हमारे सामने उपस्थित करता है। मन इसी तरहका भौतिक-तत्त्वोंसे गुणात्मक-परिवर्त्तन है। वह भौतिकतत्त्वोंसे पैदा हुआ है, किन्तु भौतिकतत्त्व नहीं है।

<sup>?.</sup> Virus.

# बीसवीं सदीके दार्शनिक

बीसवीं सदीमें साइंसकी प्रगित और भी तेज हुई। मनुष्य हवामें उसी तरह बेघड़क उड़ने लगा है, जिस तरह अबतक वह समुद्रमें "तैर" रहा या। उसके कानकी शक्ति इतनी बढ़ गई है, कि वह हजारों मीलों दूरके शब्दों—खबरों, गानों—को सुनता है। उसकी आँखकी ज्योति इतनी बढ़ रही है, कि हजारों मील दूरके दृश्य भी उसके सामने आने लगे हैं, यद्यपि इसमें अभी और विकासकी जरूरत है। पिछली शताब्दीने जिन शकलों और स्वरोंको अचल पत्यरकी मूर्ति तथा गुफाकी प्रतिष्वनिकी भाँति हमारे पास पहुँचाया था, अब हम उन्हें अपने सामने सजीव-सा चलते-फिरते, बोलते-गाते देखते हैं। अभी हम इसे प्रतिचित्र और प्रतिष्वनिके रूपमें देख रहे हैं लेकिन उस समयका भी आरंभ हो गया है, जिसमें आमतौरसे रक्त-मांसके रूप को सीध अपने सामने सजीवता प्रदर्शन करते देखेंगे। यह भी बातें कुछ शताब्दियाँ पहिले देवी चमत्कार, अमानुषिक सिद्धियाँ समझी जाती थीं।

मनुष्यका एक ज्ञान-क्षेत्र है, और एक अज्ञान-क्षेत्र। उसका अज्ञान-क्षेत्र जब बहुत ज्यादा था, तब ईश्वर, धर्मकी बहुत गुंजाइश थी। अज्ञान-क्षेत्रके खंडोंको जब ज्ञानने छीनकर अपना क्षेत्र बनाना चाहा, तो अज्ञान-क्षेत्रके वासियों—धर्म और ईश्वरकी स्थिति खतरेमें पड़ गई। उस वक्त अज्ञान-राज्यकी हिमायतके लिए "दर्शन" का खास तौरसे जन्म हुआ। उसका मुख्य काम था, खुली आंखोंमें घूल झोंकना—नामसे बिलकुल उल्टा जो बात दर्शन- वे ईसा-पूर्व सातवीं-छठीं सदीमें अपने जन्मके समय की थी, वही उसने अब

भी उठा रखा है। इसमें शक नहीं, दर्शनने कभी-कभी धर्म और ईश्वरका विरोध किया है, किन्तु वह विरोध नामका था, वह बदली हुई परिस्थिति-के अनुसार "अर्ध तजिह बुध सर्बस जाता" की नीतिका अनुसरण करनेकेलिए था।

बीसवीं सदीने सापेक्षता, क्वन्तम् के सिद्धान्त, एलेक्ट्रन, न्यूट्रन, आदि कितने ही साइंसके क्रान्तिकारी सिद्धान्त प्रदान किये हैं, इसका वर्णन हम "विश्वकी रूपरेखा" में कर चुके हैं। इन सबने ईश्वर, धर्म, परमात्म-तत्त्व, वस्तु-अपने-भीतर, विज्ञानवाद सभीके लिए खतरा उपस्थित कर दिया है, किन्तु ऐसे संकटके समय दार्शनिक चुप नहीं हैं। उसके जिस रूपका पर्दा खुल गया है, उससे तो लोगोंको भरमाया नहीं जा सकता; इसलिए धर्म, ईश्वर, चिरस्थापित आचारका पोपण, उनके जरिये नहीं हो सकता। कान्ठको हम देख चुके हैं, कैसे बुद्धि-सीमा-पारी वस्तु-अपने-भीतरको मनवा-कर उसने धर्म-ईश्वर, आचार सबको हमारे मत्ये थोपना चाहा। यही बात किख्टे, हेगेल्, स्पेन्सरमें भी हम देख चुके हैं।

बीसवीं सदीके दार्शनिकोंमें कहीं राघ्।कृष्णन्के "लौटो उपनिषदोंकी भीर" की भाँति, "लौटो कान्टकी ओर" कहते हुए जर्मनीमें कोहेन, विन्डेल, बान्ट, हुस्सेर्लको देख रहे हैं, कहीं यूकेन और बर्गसाँको अध्यात्म-जीवन-वाद और सृजनात्मक जीवनवादका प्रचार करते देखते हैं। कहीं विलियम् जेम्म्को "प्रभाव (मनुष्यमाप)वाद" बर्टरेंड रसलको भूत और विज्ञान जैम्म्को "प्रभाव (मनुष्यमाप)वाद" बर्टरेंड रसलको भूत और विज्ञान मेनोंसे भिन्न अनुभयवादको पुष्ट करते पा रहे हैं। ये सभी दार्शनिक अतीतके मोहमें पड़े हैं।— "ते हि नो दिवसा गताः" बड़ी बुरी बीमारी है। किन्तु यह सभी बातें दिमागी बुनियादपर नहीं हो रही हैं। मानव समाजके प्रभुओंके वर्गस्वार्थका यह तकाजा है, कि वह अतीत न होने पाये, नहीं तो वर्तमानकी मौज उनके हाथसे जाती रहेगी।

<sup>?.</sup> Pragmatism.

२. "हाय ! वे हमारे दिन घले गये"।

यहाँ हम वीसवीं सदीके शरीरवाद, विज्ञानवाद, द्वैतवाद, अनुभयवाद-का कुछ परिचय देना चाहते हैं।

## § १. ईश्वरवाद

## १—ह्वाइटहेड् (जन्म १८६१ ई०)

अलफ़ेड नार्य ह्वाइटहेड् इंगलैंडके मध्यम श्रेगीके एक धर्म-विश्वासी गणितज्ञ हैं।

दर्शन-ह्वाइटहेडको इस बातका बहुत क्षोभ है, कि प्रत्यक्ष करनेमें इतनी समृद्धि प्रकृति "श्रब्दहीन, गंघहीन, वर्णहीन, व्यर्थे ही निरन्तर दौड़ते रहनेवाला भौतिकतत्त्व" बना दी गई। ह्वाइटहेड् अपने दर्शन-शरीरवाद—द्वारा प्रकृतिको इस अवःपतनसे बचाना चाहता है । उसका दर्शन कार्य-गुणों--शब्द, गंध, वर्ण आदि-को ही नहीं, बल्कि मनुष्यके कला, आचार, धर्म संबंधी जीवनसे संबंध रखनेवाली बातोंका समर्थन करना चाहता है, साथ ही अपनेको विज्ञानका समर्थक भी जतलाना चाहता है। हमारे तजब (=अनुभव) सदा साकार घटनाओं के होते हैं। यह घटनाएं अलग-अलग नहीं, विलक एक शरीरके अनेक अवयवोंकी भाँति हैं। शरीर अपने स्वभावसे सारे अवयव, तत्त्व या घटनाओंको प्रभावित करता है। ह्वाइटहेड् यहाँ शरीरको जिस अर्थमें प्रयुक्त करता है, वह सारे वस्तु-सत्य---वास्तिविकता—का बोधक है, और वह सिर्फ चेतन प्राणी शरीर तक ही सीमित नहीं है। सारी प्रकृतिका यही मूल स्वरूप है। ह्वाइटहेड्के अनुसार भौतिकशास्त्र अतिसूक्ष्म "शरीर" (एलेक्ट्रन, परमाणु आदि) का अध्ययन करता है, और प्राणिशास्त्र वड़े "शरीर" का। ह्वाइटहेड् प्राणी-अप्राणीके ही नहीं मन और कायाके भेदको भी नहीं मानता। मन शरीरका ही एक <del>ला</del>स घटना-प्रबंध है, और उसका प्रयोजन है उच्च कियाओंका संपादन

<sup>?.</sup> Organism.

करना। भौतिकशास्त्रकी आधुनिक प्रगतिको लेते हुए ह्वाइटहेड् मन या कायाको वस्तु नहीं घटनाओं—बदलती हुई वास्तविकता—को विश्वका सूक्ष्मतम अवयव या इकाई मानता है। इकाइयों और उनके पारस्परिक संबंधका योग विश्व है। बड़ी घटनाएं छोटी घटनाओंकी अवयवी (= अवयववाले) हैं, और अन्तमें सबके नीचे मूल आधार या इकाई परमाणुवाली घटनाएं हैं। इस प्रकार ह्वाइटहेड् वास्तविकताको प्रवाह या दीप-कल्किकाकी भाँति निरन्तर परिवर्तनशील मानता है, किन्तु साथ ही आकृतिं को स्थायी मानकर एक नित्य पदार्थ या अफलातूंके सामान्यको सावित करना चाहता है, "न वचनेवाले प्रवाहमें एक चीज है, जो बनी रहती है, नित्यताको नष्ट करनेमें एक तत्व है जो कि प्रवाहके रूपमें बैंच रहता है।"

जिसे एक वस्तु या व्यक्ति कहा जाता है, वह वस्तुतः घटनाओं का समाज या व्यवस्थित प्रवाह है, और उसमें कार्यकारण-धारा जारी रहती है। सूक्ष्मतम इकाई, परमाणु आदिकी घटना, विश्वमें सारी दूसरी प्रायमिक—परमाणुवीय—घटनाओं से अलग-थलग नहीं, बल्कि परस्पर-संबद्ध घटनाओं का संगठित परिवार है। और इस पारस्परिक संबंध और संगठनके कारण यह भी कहा जा सकता है, कि "हर एक चीज हर समय हर जगह है।" प्रत्येक प्राथमिक (=परमाणुवीय) घटना, अपनेसे पहिलेकी प्राथमिक घटनाकी उपज है, और उसी तरह आनेवाली घटनाकी पूर्वगामिनी है। इस प्रकार प्रत्येक प्राथमिक घटना, प्रवाहरूप होनेपर भी "पदार्थरूपेण अविनाशी" है।

**ईश्वर—**-विश्वका "साथ होना", संबद्ध होना ही ईश्वर है। अलग-अलग वस्तुमें ईश्वर नहीं है, बल्कि वह उनका आधार "शरीर" है। "विश्व-पूर्ण एकताके लानेमें तत्पर सान्तोंका बहुत्व है।" ईश्वर "मौतिक बहुत्व-

<sup>?.</sup> Form.

२. मिलाओ जैन-दर्शन, पुष्ड ४९६-७

की खोजमें तत्पर दृष्टिकी एकता है, वह वेदना (=एहसास) के लिए बंसी या अंकुशी, तथा इच्छाकी अनन्त भूख है।"

अपने सारे "साइंस-सम्मत" दर्शनका अन्त, ह्वाइटहेड्, ईश्वर धर्म और आचारके समर्थनमें करता है। यह क्यों?

## २ - युकेन् (१८४६-१९२६)

यह जर्मन दार्शनिक था।

युकेनके अनुसार सर्वोच्च वास्तविकता आत्मिक जीवन<sup>१</sup>, या सजीव आत्मा है। यह आत्मिक जीवन प्रकृति (=विंश्व) से ऊपर है, किन्तु वह उसमें इस तरह व्याप्त है, कि उसके लिए सीढ़ी का काम दे सकता है। यह आत्मिक जीवन कूटस्य एक रस नहीं, बल्कि अधिक ऊंची अधिक गंभीर .. आत्मिकताकी ओर बढ़ रहा है। ऐसी चमत्कारिक (योग जैसी) प्रक्रियाएँ हैं, जिनकी सहायतासे मनुष्य **आत्मिक जीवन**का ज्ञान प्राप्तकर सकता है; मनुष्य स्वयं इस आत्मिक जीवनकी प्रगतिमें सहायक हो सकता है। साइंस, कला, धर्म, दर्शन आदिको अन्तःप्रेरणा इसी आत्मिक जीवनकी तरफसे मिलती है, और वह उसकी प्रगतिमें भाग लेता है। सत्य मनुष्यकी कृति नहीं है, वह <mark>आत्मिक लोक</mark>में मौजूद है, जिसका मनुष्यको पता भर लगाना है। ऐसे स्वयंसिद्ध, स्वयंभू सत्यकी जरूरत है, क्योंकि उसके बिना श्रद्धा संभव क्हीं है। सत्य मनुष्यकी नाप है, मनुष्य सत्यकी नाप नहीं है। सत्य बाध्य करके अपने अस्तित्वको मनवाता है। सत्य आत्मिक जीवनके अस्तित्वका प्रमाण है। उसका दूसरा प्रमाण यह है, जो कि कष्टके वक्त लोग आत्मिक लोक या स्वर्गिक राज्यकी शरण लेते हैं।

प्रकृति भी उपेक्षणीय नहीं है। इसके भीतर भी काफी बोध है। मनुष्यका मन स्वयं प्रकृतिकी उपज है। तो भी प्रकृति मन (=आत्मा) से

<sup>?.</sup> Spiritual Life.

नीचे हैं, अधिक-से-अधिक यही कह सकते हैं कि प्रकृति आस्मिक जीवनके मार्गकी पहिली मंजिल है। आस्मिक जीवन प्रकृतिकी उपज नहीं, बल्कि उसका मौलिक आधार तथा अन्तिम लक्ष्य है।

आत्मिक जीवनका ज्ञान साइंस या बौद्धिक तर्क-वितर्कसे नहीं हो सकता, इसके लिए आत्मिक अनुभव—उस आत्मिक जीवनकी अपने भीतर सर्वत्र उपस्थितिके अनुभव—की जरूरत है।

यही आत्मिक जीवन ईश्वर है। घर्म मानव जीवनको आत्मिक जीवनके उच्च शिखरपर ले जाता है, उसके बिना मनुष्यका अस्तित्व खोखला सारहीन है। यूकेन्ने इस प्रकार भौतिकवादके प्रभावको हटाकर दम तोड़ते ईश्वर और घर्मको हस्तावलंब देना चाहा।

#### § २ - अन्-उभयवाद

## १ - बेर्गसाँ (१८५९-१९४१ ई०)

फ्रेंच दार्शनिक था। हाल (१९४० ई०) में जर्मनी द्वारा फ्रांसके पराजित होनेके बाद उसकी मृत्यू हुई।

बेर्गसाँकी कोशिश है, कि प्रकृति और प्राकृतिक नियमोंको इत्यार किये बिना विश्वकी आध्यात्मिकताको सिद्ध किया जाये। इसके दर्शनकी विशेषता है परिवर्त्तन (=क्षणिकता), किया, स्वतंत्रता, सृजनात्मक विकास', स्थिति', आत्मानुभूति। बेर्गसाँके दर्शनको आमतौरसे "परि-वर्तनका दर्शन' या "सुजनात्मक विकास" कहते हैं।

(१) तत्त्व--बेर्गसाँके अनुसार असली तत्त्व न भौतिक है, न मन (=विज्ञान), बिल्क इन दोनोंसे भिन्न=अन्-उभय तत्त्व है, जिससे ही भौतिक तत्त्व तथा मन दोनों उपजते हैं। यह मूल तत्त्व सदा परिवर्तन-

<sup>?.</sup> Creative evolution.

<sup>2.</sup> Duration.

शील, घटना-प्रवाह लहराता जीवन, सदा नये रूपकी ओर बढ़ रहा जीवन है।

(२) स्थित--बेर्गसाँ स्थिति को मानता है, किन्तु स्थिरताकी स्थितिको नहीं बल्कि प्रवाहकी स्थितिको। "स्थिति अतीतकी लगातार प्रगति है, जो कि भविष्यके रूपमें वदल रही है, और जैसे-जैसे वह आगे बढ़ रही है वैसे-ही-वैसे उसका आकार विशाल होता जा रहा है।" इस प्रकार बेर्गसाँ यहाँ खामखाह "स्थिति" शब्दको घसीट रहा है, क्योंकि स्थिति परिवर्तनसे बिल्कुल उलटी चीज है। वह और कहता है--- "हमने अपने अत्यन्त वाल्यसे जो कुछ अनुभव किया है, सोचा और चाहा है; वह यहाँ हमारे वर्त्तमानके ऊपर झुक रहा है, और वर्त्तमान जिससे तुरन्त मिलने-वाला है।....जन्मसे लेकर-नहीं, बल्कि जन्मसे भी पहिलेसे क्योंकि आनुवंशिकता भी हमारे साथ है-जो कुछ जीवनमें हमने किया है, उस इतिहासके सारके अतिरिक्त हम और हमारा स्वभाव और है ही क्या? इसमें सन्देह नहीं कि हम अपने भूतके बहुत छोटेसे भागको सोच सकते हैं, किन्तु . . . .हमारी चाह, संकल्प, किया अपने सारे भूतको लेकर होती है।" बेर्गसाँ इसे स्थिति कहता है। यह सारे अतीतका वर्तमानमें साराकर्षण है। स्थितिके कारण सिर्फ वास्तविक और निरन्तर परिवर्तन ही नहीं होता, बल्कि प्रत्येक नया परिवर्त्तन, कुछ ताजगी कुछ नवीनता के लिए होता है। इसीलिए इसे सृजनात्मक विकास कहते हैं। आध्यात्मिकता (=आत्मतत्त्व) इसी प्रकारकी स्मृतिको कहते हैं; वह इस प्रकारकी निरन्तर किया है, जिसमें कि अतीत वर्त्तमानमें व्याप्त है। कभी-कभी इस क्रियामें शिथिलता हो जाती है, जिससे भौतिक तत्त्व या प्रकृति पैदा होती है। चेतना (= विज्ञान) बाह्यताकी अपेक्षाके बिना व्यापनको कहते हैं; और प्रकृति विना व्यापककी वाह्यताको कहते हैं।

जीवनके विकासकी तीन भिन्न-भिन्न तथा स्वतंत्र दिशायें हैं— वानस्पतिक, पशुबुद्धिक, बुद्धिक, जो कि क्रमशः वनस्पति, पशु और मनुष्यमें पाई जाती है।

- (३) चेतना—चेतना या आत्मिकताको, बेर्गसाँ स्मृतिसे संबद्ध मानता है, प्रत्यक्षीकरणसे नहीं। चेतना मस्तिष्ककी किया नहीं, बिल्क मस्तिष्कका वह औजारके तौर पर इस्तेमाल करता है। "कोट और खूँटी" जिसपर कि वह टँगा है, दोनोंका घनिष्ठ संबंध है, क्योंकि यदि खूँटीको उखाड़ दें, तो कोट गिर जायेगा, किन्तु, इससे क्या यह हम कह सकते हैं कि खूँटीकी शकल जैसी होती है, वैसी ही कोटकी शकल होती है?"
- (४) भौतिकतत्त्व—वेर्गसाँके अनुसार भौतिकतत्त्वोंका काम है जीवन-समुद्रको अलग-अलग व्यक्तियोंमें बाँटना, जिसमें कि वह अपने स्वतंत्र व्यक्तित्त्वको विकसित कर सकें। प्रकृति इस विकासमें वाघा नहीं डालती, बल्कि अपनी रुकावट द्वारा उन्हें और उत्तेजितकर कार्यक्षम बनाती है। प्रकृति एक ही साथ "बाघा, साधन और उत्तेजना" है। जीवन सिर्फ समाजमें ही पहुँच सन्तुष्ट होता है। सर्वोच्च और अत्यन्त सजीव मनुष्य वह है "जिसका काम स्वयं जबर्दस्त तो है ही, साथ ही दूसरे मनुष्यके कामको भी जो जबर्दस्त बनाता है; जो स्वयं उदार है, और उदारताकी अँगीठीको जलाता है।"
- (५) **ईश्वर—**—जीवनका केन्द्रीय प्रकाश-प्रसरण ईश्वर है। **ई**श्वर "निरन्तर जीवन-किया, स्वतंत्रता है।"
- (६) दर्शन—दर्शन, बेर्गसाँके अनुसार, सदासे वास्तविकताका प्रत्यक्षदर्शन—आत्मानुभूति—रहा और रहेगा।—यह बात बिल्कुल शब्दशः ठीक है। आत्मानुभूति द्वारा ही हम "स्थिति", "जीवन", "चेतना" का साक्षात्कार कर सकते हैं। परमतत्त्व तभी अपने आपको हमारे सामने प्रकट करेगा, जब कि हम कर्म करनेके लिए नहीं बिल्क उसके साक्षात्कार करने ही के लिए साक्षात्कार करना चाहेंगे।

इस प्रकार बेर्गसाँके दर्शनका भी अवसान आत्म-दर्शन, और ईश्वर समर्थनके साथ होता है।

<sup>?.</sup> Intuition.

<sup>3.</sup> Absolute.

## २-बर्टरंड रसल् (जन्म १८७२ ई०)

अर्ल रसल एक अंग्रेज लार्ड तथा गणितके विद्वान् विचारक हैं।

रसलका दर्शन "अन्-उभयवाद" कहा जाता है—अर्थात् न प्रकृति मूलतत्त्व है, न विज्ञान, मूलतत्त्व यह दोनों नहीं हैं। यदि दार्शनिक गोल-मोल न लिखकर स्पष्ट भाषामें लिखें, तो उन्हें दार्शनिक ही कौन कहेगा। दार्शनिक किए जरूरी है, कि वह सन्ध्या-भाषामें अपने विचार प्रकट करे, जिसमें उसकी गिनती रात-दिन दोनोंमें हो सके। रसलके दर्शनको, वह खुद "तार्किक परमाणुवाद", "अनुभयवादी अद्वैतवाद", "द्वैतवाद", "वस्तुवाद" कहता है।

रसल कहीं-कहीं हुमारे सारे अनुभवोंका विश्लेषण प्रकृतिके मूलतत्त्व परमाणुओं रूपमें करता है। दर्शन साइंसका अनुयायी हो सकता है, साइंसकी जगह लेनेका उसका अधिकार नहीं है। वस्तुओं, घटनाओंका बहुत्व विज्ञान और व्यवहार-बुद्धि दोनोंसे सिद्ध है, इसलिए दर्शनको उनसे इन्कारी नहीं होना चाहिए। किन्तु इसका मूल क्या है, इसपर विचार करते हुए रसल कहता है—विज्ञानवादका सारे बाहरी बहुत्वोंको मानसिक कहना ठीक नहीं, क्योंकि यह साइंसका अपलाप है। साथही भौतिकवादके भी वह विरुद्ध है। मूलतत्त्व तरंग—शक्ति या केवल किरण प्रसरण' नहीं है। मूलतत्त्व न विज्ञान है, न भौतिक तत्त्व, वह दोनोंसे अलग "अन्-उभय-तत्त्व" है, लेकिन "अनुभयतत्त्व" एक नहीं घटनाओंकी एक किस्म है। या तत्त्वोंकी एक जाति है। "जगत् अनेक शायद परिसंख्यात, या असंख्य तत्वोंका समूह है। ये तत्त्व एक दूसरेके साथ विभिन्न संबंध रखते हैं, और शायद उनके गुणोंमें भी भेद हैं। इन तत्वोंमेंसे प्रत्येकको 'घटना' कहा जा सकता है।"

<sup>?.</sup> Radiation.

रसलके अनुसार "दर्शन जीवनके लक्ष्यको निश्चित नहीं कर सकता, किन्तु वह दुराग्रहों, संकीर्ण दृष्टिके अनर्थोंसे हमें बचा सकता है।"

# § ३ - भौतिकवाद

बीसवीं सदीका समाजवाद जैसे मार्क्सका समाजवाद है वैसे ही बीसवीं सदीका भौतिकवाद मार्क्सीय भौतिकवाद है। मार्क्सवादके कहनेसे यह नहीं समझना चाहिए, कि वह स्थिर और अचल एकरस है। विकास मार्क्सवादका मूलमन्त्र है, इसलिए मार्क्सवादीय भौतिक दर्शनका भी विकास हुआ है। मार्क्सवाद भौतिक दर्शनके बारेमें हमने अपने "वैज्ञानिक भौतिकवाद" में सविस्तर लिखा है। इसलिए उसे यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं।

## ६४ - द्वैतवाद

बीसवीं सदीमें नई-नई खोजोंने साइसकी प्रतिष्ठा और प्रभावको और बढ़ा दिया, इसीलिए केवल बुद्धिवादी दार्शनिकोंकी जगह आज प्रयोग-वादियोंकी प्रधानता ज्यादा है।

विलियम् जेम्स (१८४२-१९१० ई०)—विलियम् जेम्सका जन्म अमेरिकाके मध्यमवर्गीय परिवारमें हुआ था। मनोविज्ञान और दर्शनका वह प्रोफेसर रहा। जिस तरह बुद्धके तृष्णावाद (=क्षय) वादने शोपन-हारके दर्शनको प्रभावित किया, उसी तरह बुद्धके अनात्मवादी मनोविज्ञानने जेम्सपर प्रभाव डाला था।

जेम्सको भौतिकवादी तथा विज्ञानवादी दोनों प्रकारके अद्वैतवाद पसन्द न थे। भौतिक अद्वैतवादके विरुद्ध उसका कहना था कि यदि सभी चीजें—मनुष्य भी—आदिम नीहारिकाओं या अतिसूक्ष्म तत्त्वोंकी उपज मात्र है, तो मनुष्यकी आचारिक जिम्मेवारी (=दायित्व), कर्म-स्वातंत्र्य वैयक्तिक प्रयत्न और महत्त्वाकांक्षाएँ बेकार हैं। यह स्पष्ट है कि भौतिक- वादका विरोध करते वक्त उसके सामने सिर्फ़ यांत्रिक भौतिकवाद था। वैज्ञानिक भौतिकवाद जिस प्रकार गुणात्मक परिवर्तन द्वारा विल्कुल नवीन वस्तुके उत्पादनको मानता है, और परिस्थितिके अनुसार बदलती किन्तु और भी बढ़ती जिम्मेवारियोंको अज्ञान और भयके आधारपर नहीं, बिल्क और भी ऊँचे तलपर—ज्ञानके प्रकाशमें—मनुष्य होनेका नाता मानता है, और उसके लिए बड़ी से बड़ी कुर्वानी करने के लिए आदमीको तैयार करता है इससे स्पष्ट है, कि वह "आचारिक जिम्मेवारियों" की उपेक्षा नहीं करता; किन्तु "आचारिक जिम्मेवारियों" से यदि जेम्सका अभिप्राय पुराने आर्थिक स्वार्थों और उसपर आश्रित समाजके ढाँचेको कायम रखनेसे मतलब है, तो निश्चय ही वह इस तरहकी जिम्मेवारीको उठानेके लिए तैयार नहीं है। शायद, जेम्स को यदि पिछला महायुद्ध—और खासकर वर्तमान युद्ध—देखनेका मौका मिला होता, तो वह अच्छी तरह समझ लेता कि सामाजिक स्वार्थकी अवहेलना करते अन्धी वैयक्तिक लिप्सा—जिसे कर्म-स्वातंत्र्य, प्रयत्न, महन्वाकांक्षा आदि जो भी नाम दिया जावे—मानवको कितना नीचे ले जा सकती है।

- (१) प्रभाववाद जेम्सके दिलमें साइंसके प्रयत्नों, उसकी गवेषणाओं और सच्चाइयोंके प्रति बहुत सम्मान था, इसलिए वह कोरे मस्तिष्ककी कल्पनाओं या विज्ञानवादको महत्त्व नहीं दे सकता था। उसका कहना था, किसी वाद, विश्वास या सिद्धान्तकी सच्चाईकी कसीटी वह प्रभाव या व्यावहारिक परिणाम जो हमपर या जगत्पर पड़ता दिखाई देता है। प्रभावपर जोर देनेके ही कारण जेम्सके दर्शनको प्रभाववाद भी कहते हैं।
- (२) ज्ञान—ज्ञान एक साधन है, वह जीवनके लिए है, जीवन ज्ञानके लिए नहीं है। सच्चा ज्ञान या विचार वह है, जिसे हम हजम कर सकें, यथार्थ साबित कर सकें, और जिसकी परीक्षा कर सकें।

<sup>?.</sup> Pragmatism.

यह कहना ठीक नहीं है, कि जो कुछ बुद्धिपूर्वक है, वह वस्तु-सत् है। जो कुछ प्रयोग या अनुभवमें सिद्ध है, वह वस्तु-सत् है। अनुभवसे हमें सिक्षं उसी अनुभवको लेना चाहिए, जो कि कल्पनासे मिश्रित नहीं किया गया, जो शुद्धता और मौलिक निर्दोषितासे युक्त है। वस्तु-सत् वह शुद्ध अनुभव है, जो मनुष्यकी कल्पनासे बिल्कुल स्वतंत्र है, उसकी व्याख्या बहुत मुश्किल है। यह वह वस्तु है, जो कि अभी-अभी अनुभवमें घुस रही है, किन्तु अभी उसका नामकरण नहीं हुआ है; अथवा, यह अनुभवमें कल्पना-रिहत' ऐसी आदिम उपस्थित है, जिसके बारेमें अभी कोई श्रद्धा या विश्वास उत्पन्न नहीं हो पाया है; जिसपर कोई मानवी कल्पना चिपकाई नहीं गई है।

- (३) आत्मा नहीं—मानसी वृत्तियों और कायाको मिलानेवाले माध्यम—आत्मा—का मानना बेकार है, क्योंकि वहाँ ऐसे स्वतंत्र तत्त्व नहीं हैं, जिनको मिलानेके लिए किसी तीसरे पदार्थकी जरूरत हो। वास्त-विकता, एक अंशमें हमारी वेदनाओ का निरन्तर चला आता प्रवाह है, जो आते और विलीन होते जरूर हैं, किन्तु आते कहाँसे हैं, इसे हम नहीं जानते; दूसरे अंशमें वह वे संबंध हैं, जो कि हमारी वेदनाओं या मनमें उनके प्रतिविव्योंके बीच पाये जाते हैं; और एक अंशमें वह पहिलेकी सच्चा-इयाँ हैं।
- (४) सृष्टिकर्ता... नहीं—प्रकट घटनाओं के पीछे कोई छिपी हुई वस्तु नहीं है, वस्तु-अपने-भीतर (वस्तुसार), परमतस्व, अज्ञेय कल्पनाके सिवा कोई हस्ती नहीं रखते। यह बिल्कुल फजूल बात है, कि हम मौजूद स्पष्ट वास्तविकताकी व्याख्या करने के लिए एक ऐसी कल्पित वास्तविकताका सहारा लें, जिसको हम ख्यालमें भी नहीं ला सकते, यदि हम खुद अपने अनुभवसे ही निकले कल्पित चित्रोंका सहारा न लें। मनसे परे भी सत्ता

१. "कल्पना-अपोढ"--दिङनाग और घर्मकीर्ति।

<sup>7.</sup> Sensations.

है, इसे जेम्स इन्कार नहीं करता था लेकिन साथ ही; शुद्ध आदिम अनुभवको वह मनःप्रसूत नहीं बिल्क वस्तु-सत् मानता था—आदिकालीन तत्त्व ही विकसित हो चेतनाके रूपमें परिणत होते हैं।

- (५) द्वेतवाद--जेम्सका उग्र प्रभाववाद द्वैतवादके पक्षमें था-अनभव हमारे सामने बहुता, भिन्नता, विरोधको उपस्थित करता है। वहाँ न हमें कहीं पता मिलता है कूटस्थ विश्वका, नहीं परमतत्त्व (=ब्रह्म)-वादियों अद्वैतियोंके उस पूर्णतया संगठित परस्पर स्नेहबद्ध जगत-प्रबंधका, जिसमें कि सभी भेद और विरोध एकमत हो जायें। अद्वैतवाद, हो सकता है, हमारी ललित भावनाओं और चमत्कार-प्रिय भावुकताओंको अच्छा मालूम हो; किन्तु वह हमारी चेतना-संबंधी गुरिथयोंको सुलझा नहीं सकता; बल्कि बुराइयों (=पाप) के संबंधकी एक नई समस्या ला खड़ा करता है-अद्वैत शुद्धतत्त्वमें आखिर जीवनकी अशुद्धताएं, शुद्ध अद्वैत विश्वमें विषमताएं--- कूरताएं कहाँसे आ पड़ीं ? अद्वैतवाद इस प्रश्नको हल करनेमें असमर्थ है, कि कूटस्थ एकरस अद्वैत तत्त्वमें परिवर्त्तन क्यों होता है। सबसे भारी दोष अद्वैतवादमें है, उसका भाग्यवादी (=नियति-वादी) होना-वह एक है, उसकी एक इच्छा है, वह एकरस है, इसलिए . उसकी इच्छा-भविष्य-नियत है। इसके विरुद्ध द्वैतवाद प्रत्यक्षसिद्ध घटनाके प्रवाहकी सत्ताको स्वीकार करता है, उसकी तथ्यता (=जैसा-है-वैसेपन) का समर्थक है, और कार्य-कारण संबंध (=परिवर्त्तन) या इच्छा-स्वातंत्र्य (=कर्म-स्वातंत्र्य) की पूर्णतया संगत व्याख्या करता है --द्वैतवादमें परिवर्त्तन, नवीनताके लिए स्थान है।
- (६) ईश्वर—जेम्स भी उन्नीसवीं सदीके कितने ही उन दब्बू, अधि-कारारूढ़-वर्गसे भयभीत दार्शनिकोंमें हैं, जो एक वक्त सत्यसे प्रेरित होकर बहुत आगे वढ़ जाते हैं, फिर पीछे छूट गये अपने सहकर्मियोंकी उठती अंगु-लियोंको देखकर "किन्तु, परन्तु" करने लगते हैं। जेम्सने कान्टके वस्तु-अपने-भीतर, स्पेन्सरके अज्ञेय, हेगेल्के तत्त्वको इन्कार करनेमें तो पहिले साहस दिखलाया; किन्तु फिर भय खाने लगा कि कहीं "सभ्य" समाज उसे

नास्तिक, अनीश्वरवादी न समझ लें। इसलिए उसने कहना शुरू किया-**ईंक्बर** विश्वका एक अंग है, वह सहानुभृति रखनेवाला शक्तिशाली मदद-गार है, तथा महान् सहचर है। वह हमारे ही स्वभावका एक चेतन. आचार-परायण व्यक्तित्वयुक्त सत्ता है, उसके साथ हमारा समागम हो सकता है, जैसा कि कुछ अनुभव (यकायक भगवानसे वार्तालाप, या श्रद्धा-से रोगमन्ति) सिद्ध करते हैं।—तो भी यह ईश्वरवादी मान्यताएं पूर्णतया सिद्ध नहीं की जा सकतीं, लेकिन यही बात किसी दर्शनके वारेमें भी कही जा सकती है। - किसी दर्शनको पूर्णतया सिद्ध नहीं किया जा सकता. प्रत्येक दर्शन श्रद्धा करनेकी चाहपर निर्भर है। श्रद्धाका सार या समझ महसूस करना नहीं है, बल्कि वह है चाह-उस बातके विश्वास करने की चाह. जिसे हम साइंसके प्रयोगों द्वारा न सिद्ध कर सकते और न खंडित कर सकते हैं।

8

भारतीय

दर्शन

उत्रार्ध

# ४. भारतीय दर्शन

# प्राचीन ब्राह्मण-दर्शन (१०००-६०० ई०पू०)

हम बतला चुके हैं कि दर्शन मानव मस्तिष्कके बहुत पीछेकी उपज है। यूरोपमें दर्शनका आरंभ छठी सदी ईसा पूर्वमें होता है। भारतीय दर्शनका आरंभ-समय भी करीब-करीब यही है, यद्यपि उसकी स्वप्न-चेतना वेदके सबसे पिछले मंत्रोंमें मिलती है, जो ईसा पूर्व दसवीं सदीके आस-पास बनते रहे।

प्राकृतिक मानव जब अपने अज्ञान एवं भयका कारण तथा सहारा ढ्रंदेन लगा, तो वह देवताओं और धर्म तक पहुँचा। जब सीधे-सादे धर्म-देवता-संबंधी विश्वास उसकी विकसित बुद्धिको सन्तुष्ट करनेमें असमर्थ होने लगे, तो उसकी उड़ान दर्शनकी ओर हुई। प्राकृतिक मानवको यात्राके आरंभसे धर्म तक पहुँचनेमें भी लाखों वर्ष लगे थे, जिससे मालूम होता है कि मनुष्यकी सहज बुद्धि प्रकृतिके साथ-साथ रहना ज्यादा पसन्द करती है। शायद धर्म और दर्शनको उतनी सफलता न हुई होती, यदि मानव समाज अपने स्वार्थोंके कारण वर्गोंमें विभक्त न हुआ होता। वर्ग-स्वार्थको जगत्की परिवर्तनशीलता द्वारा परिचालित सामाजिक परिवर्तनसे जवर्दस्त खतरा रहता है, इसलिए उसकी कोशिश होती है कि परिवर्तित होते जगत्में अपनेको अक्षुण्ण रक्खे। इन्हीं कारणोंसे पितृसत्ताक समाजने धर्मकी स्थायी बुनियाद रक्खी, और प्राकृतिक शक्तियों एवं मृत-जीवित प्राणियोंके आतंकसे उठाकर उसे वैयक्तिक देवताओं और भूतोंक रूपमें परिणत किया। शोषक

वर्गकी शंक्तिके बढ़नेके साथ अपने समाजके नमूनेपर उसने देवताबोंकी परम्परा और सामाजिक संस्थाओंकी कल्पना की। यूरोपीय वर्षनोंके इतिहासमें हम देख चुके हैं, कि कैसे विकासके साथ स्वतंत्र होती बुद्धिकों घेरा बढ़ाते हुए लगातार रोक रखनेकों कोशिश की गई। लेकिन जब हम दर्शनके उस तरहके स्वार्थपूर्ण उपयोगके बारेमें सोचते हैं, तो उस वक्त यह भी घ्यानमें रखना चाहिए कि दर्शनकी आड़में वर्ग-स्वार्थकों मजबूर करनेका प्रयत्न सभी ही दार्शनिक जान-बूझकर करते हैं यह बात नहीं है; कितने ही अच्छी नियत रखते भी आत्म-संमोहके कारण वैसा कर बैठते हैं।

# § १ - वेद (१५००-१००० ई० पू०)

"मानव-समाज" में हम बतला आये हैं, कि किस तरह आयाँके भारतमें अानेसे पूर्व सिन्ध-उपत्यकामें असीरिया (मसोपोतामिया) की समसामयिक एक सम्य जाति रहती थी, जिसका सामन्तशाही समाज अफ़ग़ानिस्तानमें दाखिल होनेवाले आर्योंके जनप्रभावित पितुसत्ताक समाजसे कहीं अधिक उन्नत व्यवस्थामें था। असम्य लड़ाक् जन-युगीन जर्मनोने जैसे सम्य संस्कृत रोमनों और उनके विशाल साम्राज्यको ईसाकी चौथी शताब्दीमें परास्त कर दिया, उसी तरह सर जान मार्शल के मतानुसार इन आयोन सिन्धु उपत्यकाके नागरिकोंको परास्त कर वहाँ अपना प्रभुत्व १८०० ई० पू॰ के आसपास जमाया। यह वही समय था, जब कि यूरोपीय ऐतिहासिकों-की रायमें योड़े ही अन्तरसे पश्चिममें भी हिन्दी यूरोपीय जातिकी दूसरी शाखा यूनानियोंने यूनानको वहाँके भूमध्यजातीय निवासियोंको हराकर अपना प्रभुत्व स्थापित किया। यद्यपि एकसे देश या कालमें मानव प्रगतिकी समानताका कोई नियम नहीं है, तो भी यहाँ कुछ बातोंमें हिन्दी-यूरोपीय जातीय दोनों शासाओं यूनानियों और हिन्दियों को हम दर्शन-क्षेत्रमें एक समय प्रगति करते देख रहे हैं; यद्यपि यह प्रगति आगे विषम गति पकड़ लेती है। हाँ, एक विशेषता जरूर है, कि समय बीतनेके साय हिन्दी-आयोंकी सामाजिक प्रगति रुक गई, जिससे उनके समाज- शरीरको मुखंडी मार गई। इसका यदि कोई महत्त्व है तो यही कि उनका समाज जीवित फोसील बन गया, आज वह चार हजार वर्ष तककी पुरानी बेवकूफियोंका एक अच्छा म्यूजियम है, जब कि यूनानी समाज परिस्थितिके अनुसार बदलता रहा —आज यहाँ नव्य शिक्षित भारतीय भी वेद और उपनिषद्के ऋषियोंको ही अनन्तकाल तकके लिए दार्शनिक तत्त्वोंको सोचकर पहिलेसे रख देनेवाला समझते हैं; वहाँ आधुनिक यूरोपीय विद्वान अफलातूँ और अरस्तूको दर्शनकी प्रथम और महत्त्वपूर्ण ईटें रखनेवाले समझते हुए भी, आजकी दर्शन विचारधाराके सामने उनकी विचारधाराको आरंभिक ही समझता है।

प्राचीन सिन्ध-उपत्यकाकी सम्यताका परिचय वर्त्तमान शताब्दीके द्वितीयपादके आरम्भसे होने लगा है, जब कि मोहेनजो-दड़ो', और हड़प्पाकी खदाइयोंमें उस समय के नगरों और नागरिक जीवनके अवशेष हमारे सामने आये। लेकिन जो सामग्री हमें वहाँ मिली है, उससे यही मालूम होता है, कि मेसोपोतामियाकी पुरानी सम्य जातियोंकी भाँति सिन्धुवासी भी सामन्तशाही समाजके नागरिक जीवनको बिता रहे थे। वह कृषि, शिल्प, वाणिज्यके अम्यस्त व्यवसायी थे। ताम्र और पित्तलयुगमें रहते भी उन्होंने काफी उन्नति की थी। उनका एक सांगोपांग धर्म था, एक तरहकी चित्र-लिपि थी। यद्यपि चित्र-लिपिमें जो मुद्राएँ और दूसरी लेख-सामग्री मिली है, अभी वह पढ़ी नहीं जा चुकी है; लेकिन दूसरी परीक्षाओंसे मालूम होता है कि सिन्ध-सम्यता असुर और काल्दी सम्यताकी समसामयिक ही नहीं, बल्कि उनकी भगिनी-सम्यता थी, और उसी तरहके धर्मका ख्याल उसमें था। वहां लिंग तथा दूसरे देव-चिह्न या देव-मूर्तियां पूजी जाती थीं, किन्तु जहाँतक दर्शनका संबंध है, इसके बारेमें इतना हीं कहा जा सकता है कि सिन्धु-सम्यतामें उसका पता नहीं मिलता। यदि वह होता तो आर्योको दर्शनका विकास शुरूसे करनेकी जरूरत न होती।

<sup>?.</sup> Chaldean.

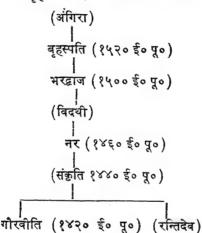
### १ - आर्योका साहित्य और काल

आर्योका प्राचीन साहित्य वेद, जैमिनि (३०० ई०) के अनुसार मंत्र और ब्राह्मण दो भागोंमें विभक्त है। मंत्रोंके संग्रहको संहिता कहते हैं। ऋग, यजुः, साम, अथर्वकी अपनी-अपनी मंत्रसंहिताएँ हैं, जो शाखाओंके अनसार एकसे अधिक अब भी मिलती हैं। बहुत काल तक-वृद्ध (५६३-४८३ ई० पू०) के पीछे तक-बाह्मण (और दूसरे घर्मवाले भी) अपने ग्रंथोंको लिखकर नहीं कंठस्थ करके रखते थे; और इसमें शक नहीं, उन्होंने जितने परिश्रमसे वेदके छन्द, व्याकरण, उच्चारण और स्वर तकको कंठस्य करके सुरक्षित रखा, वह असाधारण बात है। तो भी इसका मतलब यह नहीं कि आज भी मंत्र उसी रूपमें, शुद्धसे-शुद्ध छपी पोथीमें भी, मौजूद है। यदि ऐसा होता तो एक ही शुक्ल यजुर्वेद संहिताके माध्यन्दिन और काण्व शाखाके मंत्रोंमें पाठभेद न होता। आर्योंके विचारों, सामाजिक व्यवस्थाओं तथा आरंभिक अवस्थाके लिए जो लिखित सामग्री मिलती है, वह मंत्र (=संहिता), ब्राह्मण, आरण्यक तीन भागोंमें विभक्त है। वैदिक साहित्य तथा कर्मकाण्डके संरक्षक ब्राह्मणोंके तत् तत् मतभेदोंके कारण अलग-अलग संप्रदाय हो गये थे, इन्हींको शाखा कहा जाता है। हर एक शाखाकी अपनी-अपनी अलग संहिता, ब्राह्मण और आरण्यक थे; जैसे (कृष्ण) यजुर्वेद की तैत्तिरीय शाखाकी तैत्तिरीय संहिता, तैत्तिरीय ब्राह्मण और तैत्तिरीय आरण्यक। आज बहुतसी शाखाओंके संहिता, ब्राह्मण, आरण्यक लुप्त हो चुके हैं।

वेदोंमें सबसे पुरानी ऋग्वेद मंत्र-संहिता है। ऋग्वेदके मंत्रकर्ता ऋषियों में सबसे पुराने विश्वामित्र, विशष्ठ, भारद्वाज, गोतम (चदीर्घतमा), अति आदि हैं। इनमें कितने ही विश्वामित्र, विशष्ठकी भाँति हैं समसामियक परस्पर, और कुछमें एक दो पीढ़ियोंका अंतर है। अंगिराके पौत्र तथा बृहस्पतिके पुत्र भरद्वाजका समय १५०० ई० पू० है। भारद्वाज उत्तर-

१. देखिए मेरा "सांकृत्यायन-वंश।"

पंचाल (=वर्त्तमान रहेलखंड) के राजा दिवोदास्के पुरोहित थे। विश्वा-मित्र दक्षिण-पंचाल (=अगरा किमश्नरीका अधिक भाग) से संबद्ध थे। विशष्टका संबंध कुरु (=मेरठ और अम्बाला किमश्निरियोंके अधिक भाग)-राजके पुरोहित थे। सारा ऋग्वेद छै सात पीढ़ियोंके ऋषियोंकी कृति है, जैसा कि वृहस्पतिके इस वंशसे पता लगेगा—



इनमें बृहस्पित, भारद्वाज, नर और गौरवीति ऋग्वेदके ऋषि हैं। बृहस्पितसे गौरवीति (=सांकृत्यायनोंके एक प्रवर पुरुष) तक छ पीढ़ियाँ होती हैं। मैंने अन्यत्र भारद्वाजका काल १५०० ई० पू० दिखलाया है, और पीढ़ीके लिए २० वर्षका औसत लेनेपर बृहस्पित (१५२० ई० पू०) से गौरवीति के समय (१४२० ई० पू०) के अंदर ही ऋषियोंने अपनी रचनाएँ कीं। ऋषियोंकी परम्पराओंपर नजर करनेपर हम इसी नतीजेपर पहुँचते हैं कि ऋग्वेदका सबसे अधिक भाग इसी समय बना है। बाह्मणों और आरण्यकोंके बननेका समय इससे पीछे सातवीं और छठीं सदी ईसा पूर्व

१. देखिए मेरा "सांकृत्यायन-वंश।"

अध्याय १४

तक चला आता है। प्राचीन उपनिषदोंमें सिर्फ़ एक (ईश) मंत्र-संहिता (शक्ल यजुर्वेद) का भाग (अन्तिम चालीसवाँ) अव्याय है; बाकी सातों ब्राह्मणोंके भाग हैं, या आरण्यकोंके।

ऋग्वेद प्रवानतया कुरु, उत्तर-दक्षिण-पंचाल देशों अर्थात् आजकलके पश्चिमी युक्त-प्रान्तमें बना, जो कि आयोंके भारतमें आगमनके बाद तीसरा बसेऱा है-पहिला बसेरा मंजिल काबुल और स्वात नदियोंकी उपत्यकाओं (अफ़गानिस्तान) में था, दूसरा सप्त-सिन्चु (पंजाब) में, और यह तीसरा बसेरा पश्चिमी युक्त-प्रान्त या यमुना-गंगा-रामगंगाकी मैदानी उर्वर उपत्य-काओंमें। इतना कहनेसे यह भी मालूम हो जायगा कि क्यों प्रयाग और सरस्वती (घाघर) के बीचके प्रदेशको पीछे बहुत पुनीत, अधिकांश तीयौंका, क्षेत्र तथा आर्यावर्त्त कहा गया।

वेदसे आयोंके समाजके विकासके बारेमें जो कुछ मिलता है, उससे जान पड़ता है कि "आर्यावर्त्त" में बस जानेके समय तक आर्योंमें कुरु, पांचाल जैसे प्रभुताशाली सामन्तवादी राज्य कायम हो चुके थे; कृषि, ऊनी वस्त्र, तथा व्यापार खूब चल रहा था। तो भी पशुपालन—विशेषकर गोपालन, जो कि मांस, दूध, हल चलाना तीनोंके लिए बहुत उपयोगी था-उनकी आर्थिक उपजका सबसे बड़ा जरिया था। चाहे सुवास्तु और सप्तसिन्धुके समय-जो कि इससे तीन-चार सदी पहिले बीत चुका था-की व्वनियाँ वहाँ कहीं-कहीं भले ही मिल जायें, किन्तु उनपर ऋग्वेद ज्यादा रोशनी नहीं डालता। इस समयके साहित्यसे यही पता लगता है, कि आर्यावर्त्तमें बसनेकी आरंभिक अवस्थामें उनके भीतर "वर्ण" या जातियाँ बनने जरूर लगी थीं, किन्तू अभी वह तरल या अस्थिर अवस्थामें थीं। अधिक शुद्ध रक्तवाले आर्य ब्राह्मण या क्षत्रिय थे। केवल विश्वामित्र ही राज-पुत्र (=क्षत्रिय) होते ऋषि नहीं हो गए, बल्कि ब्राह्मण भरद्वाजके पौत्रों सुहोत्र और शुनहोत्रकी अगली सारी सन्तानें कमशः कुरु और पंचालकी क्षत्रिय शासक थीं। भरद्वाजके प्रपौत्र संकृतिका पुत्र रन्तिदेव भी राजा और क्षत्रिय था। इस प्रकार इस समय (=कुर-पंचालकालमें) जहाँ तक ब्राह्मण क्षत्रियों-शासकों तथा

पुरोहितों—का संबंध है, वर्ण-व्यवस्था कर्म पर निर्भर थी। ब्राह्मण अत्रिय हो सकता था और क्षत्रिय ब्राह्मण हो सकता था। आगे जिस वक्त राजाओं की संरक्षकता में पुस्तैनी पुरोहित—ब्राह्मण—तथा ब्राह्मणों के विधानके अनुसार क्षत्रिय आनुवंशिक योद्धा और शासक वनते जा रहे थे; उस वक्त भी सप्तसिन्धु तथा काबुल-स्वातमें ब्राह्मणादि भेद नहीं कायम हुआ। पूरवमें भी मल्ल-वज्जी आदि प्रजातंत्रों भी यही हालत थी, यह हम अन्यत्र' बतला चुके हैं। इसी पुरोहित-शाही के कारण इन देशों के आर्थों को पक्तमें "आर्थावत्तं" के ब्राह्मण-क्षत्रियों (=आर्थों) से कहीं अधिक शुद्ध थे—त्रात्य (=पितत) कहा जाता था। किन्तु यह "क्रियां कोप" या "ब्राह्मण के अदर्शनसे नहीं" था, बल्कि वहाँ वह अपने साथ लाई पुरानी व्यवस्थापर ज्यादा आरूढ़ रहना चाहते थे। आर्थों के सामन्तवादके चरम विकासकी उपज ब्राह्मणादि भेदको मानना नहीं चाहते थे।

ऋग्वेदके आर्यावर्त्त (१५००-१००० ई० पू०) में, जैसा कि में अभी कह चुका, कृषि और गोपालन जीविकार्जनके प्रधान साधन थे। युक्त-प्रान्त अभी घने जंगलोंसे ढँका था, इसलिए उसके वास्ते वहाँ बहुत सुभीता भी था। उस वक्तके आर्योंका खाद्य रोटी, चावल, दूध, घी, दही, मांस—जिसमें गोमांस (वछड़ेका मांस, प्रियतम)—वहुप्रचलित खाद्य थे; मांस पकाया और भुना दोनों तरहका होता था। अभी मसाले और छोंक-वघाड़का वहुत जोर न था। गर्मागर्म सूप (मांसका रस) जो कि हिन्दी-युरोपीय जातिके एक जगह रहनेके समयका प्रधान पेय था, वह अब भी वैसा ही था। सोम (=भाँग) का रस हिन्दी-ईरानी कालसे उनके प्रिय पानोंमें था, वह अब भी मौजूद था। पानके साथ नृत्य उनके मनोरंजनका एक प्रिय विषय था।

१. "बोल्गासे गंगा" पृष्ठ २१६-१८। २. संकृतिके पुत्र दानी रितदेवके दो सौ रसोइये, प्रतिदिन दो हजारसे अधिक गायोंके मांसको पका-कर भी, अतिथियोंसे विनयपूर्वक कहते थे——"सूर्य भूमिष्टमश्नीध्व नाझ मांसंयथा-पुरा।" महाभारत, द्रोण-पर्व ६७।१७, १८। शान्ति-पर्व २९-२८।

देश्रवासी लोहार (=ताम्नकार), बढ़ई (=रथकार), कुम्हार अपने व्यव-सायको करते थे। सूत (ऊनी) कातना और बुनना प्रायः हर आर्यगृहमें होता था। ऊनी कपड़ोंके अतिरिक्त चमड़ेकी पोशाक भी पहनी जाती थी।

सिन्धुकी पुरानी सम्यतामें मेसोपोतामिया और मिस्नकी भाँति वैयक्तिक देवता तथा उनकी प्रतिमाएं या संकेत भी बनते थे। किन्तु आर्योंको वह पसन्द न थे—खासकर अपने प्रतियोगी सिन्धुवासियोंकी लिंगपूजाको घृणाकी दृष्टिसे देखते हुए, वह उन्हें "शिश्नदेवाः" कहते थे। आर्यावर्त्तीय आर्योंके देवता इन्द्र, वरुण, सोम, पर्जन्य आदि अधिकतर प्राकृतिक शक्तियाँ थे। उनके लिए बनी स्तुतियोंमें कभी-कभी हमें कवित्व-कलाका चमत्कार दिखाई पड़ता है, किन्तु वह सिर्फ कविताएँ ही नहीं विल्क भक्तकी भावपूर्ण स्तुतियाँ हैं। वायु की स्तुति करते हुए ऋषि कहता हैं—

"वह कहाँ पैदा हुआ और कहाँसे आता है? वह देवताओंका जीवनप्राण, जगत्की सबसे बड़ी सन्तान है। वह देव जो इच्छापूर्वक सर्वत्र घूम सकता है। उसके चलने की आवाजको हम सुनते हैं; किन्तु उसके रूपको नहीं।"

#### २∸दार्शनिक विचार

(१) ईश्वर—-ऋग्वेदके पुराने मंत्रोंमें यद्यपि इन्द्र, सोम, वरुणकी महिमा ज्यादा गाई गई है, किन्तु उस वक्त किसी एक देवताको सर्वेसवीं माननेका ख्याल नहीं था। ऋषि जब किसी भी देवताकी स्तुति करने लगता तन्मय होकर उसीको सब कुछ सभी गुणोंका आकर कहने लगता। किन्तु जब हम ऋग्वेदके सबसे पीछेके मंत्रों (दशम मंडल) पर पहुँचते हैं, तो वहाँ बहुदेववादसे एक देववादकी ओर प्रगति देखते हैं। सभी जातियोंके देव-लोकमें उनके अपने समाजका प्रतिबिंब होता है। जहाँ आरंभकालमें देवता, पितृसत्ताको समाजके नेता पितरोंकी भाँति छोटे-

१. ऋग्वेद १०।१६८।३,४

बड़े शासक थे, वहाँ आगे नियंत्रित सामन्त या राजा बनते हुए अन्तमें वह निरंकुश राजा बन जाते हैं — निरंकुश जहाँ तक कि दूसरे देवव्यक्तियों-का संबंध है; धार्मिक, सामाजिक, नियमोंसे भी उन्हें निरंकुश कर देना तो न ब्राह्मणोंको पसन्द होता, न प्रभु वर्गको । प्रजाके अधिकार जब बहुत कम रह गए, और राजा सर्वेसर्वा बन गया, उसी समय (६००-५०० ई० पू०) "देव" राजाका पर्यायवाची शब्द बना ।

देवावलीकी ओर अग्रसर होनेपर एक तो हम इस ख्यालको फैलते देखते हैं, कि ब्राह्मण एकही (उस देवताको) अग्नि, यम, सूर्य कहते हैं। दूसरी ओर एकाधिकार को प्रकट करनेवाले प्रजापित वरुण जैसे देवताओंको आगे बाते देखते हैं। ब्रह्म (नपुंसकिलग) व्यापार-प्रधान कालके उपनिषदोंमें चलकर यद्यपि देवताओंको देवता, एक अद्वितीय निराकार शक्ति बन जाता है; किन्तु जहाँ ऋग्वेदका ब्रह्मा (पुंलिंग)एक साधारणसा देवता है, वहाँ ब्रह्म (नपुंसक) का अर्थ भोजन, भोजनदान, सामगीत, अद्भुत शक्तिवाला मंत्र, यज्ञपूर्ति, दान-दक्षिणा, होता (पुरोहित) का मंत्रपाठ, महान् आदि मिलता है। प्रजापित ऋग्वेदके अन्तिमकालमें पहुंचकर महान् एकदेवता सर्वेश्वर बन जाता है; उसके कम विकासपर भी यदि हम गौर करें, तो वह पहिले प्रजाओंका स्वामी, एक विशेषण मात्र है। ऋग्वेदकी अन्तिम रचना दशम मंडलमें प्रजापितके बारे में कहा गया हैं—

"हिरण्य-गर्भ (सुनहरे गर्भवाला) पहिले था, वह भूतका अकेला स्वामी मौजूद था।"

"वह पृथिवी और इस आकाशको घारण करता था, उस (प्रजा-पति) देवको हम हिव प्रदान करते हैं।"

वरुण तो भूतलके शक्तिशाली सामन्त राजाका एक पूरा प्रतीक था। और उसके लिए यहाँ तक कहा गया—

ऋ० १।१६४।४६

१. "एकं सद्विप्रा बहुष्या वदन्ति अग्निं यमं मातरिश्वानमाहुः।"

"दो (आदमी) बैठकर जो आपसमें मंत्रणा करते हैं, उसे तीसरा राजा वरुण जानता है।"

(२) आत्मा--वैदिक ऋषि विश्वास रखते थे कि आत्मा (=मन) शरीरसे अलग भी अपना अस्तित्व रखता है। ऋग्वेदके एक मंत्र<sup>९</sup> में कहा गया है कि वह वृक्ष, वनस्पति, आन्तरिक्ष सूर्य आदिसे हमारे पास चली आये। वेदके ऋषि विश्वास करते थे कि इस लोकसे परे भी दूसरा लोक है, जहाँ मरनेके बाद सुकर्मा पुरुष जाता है, और आनन्द भोगता है। नीचे पातालमें नर्कका अन्धकारमय लोक है, जहाँ अधर्मी जाते हैं। ऋग्वेदमें मन, आत्मा और असु जीवके वाचक शब्द हैं, लेकिन आत्मा वहाँ आम-तौरसे प्राणवायु या शरीरकेलिए प्रयुक्त हुआ है। वैदिक कालके ऋषि 🕝 पूनर्जन्म से परिचित न थे। शायद उनकी सामाजिक विषमताओं के इतने जबर्दस्त समालोचक नहीं पैदा हुए थे, जो कहते कि दुनियाकी यह विष-मता-गरीबी-अमीरी दासता-स्वामिता, जिससे चंदको छोड़कर वाकी सभी दु:खकी चक्कीमें पिस रहे हैं-सहत सामाजिक अन्याय है, और उसका समाधान कभी न दिखाई देनेवाले परलोकसे नहीं किया जा सकता। जब इस तरहके समालोचक पैदा हो गए, तब उपिनषत्-कालके घार्मिक नेताओंको पुनर्जन्मकी कल्पना करनी पड़ी—यहाँकी सामाजिक विषमता भी वस्तुतः उन्हीं जीवोंको लौटकर अपने कियेको भोगनेकेलिए हैं। जिस सामाजिक विषमताको लेकर समाजके प्रभुओं और शोषकोंके बारेमें यह प्रश्न उठा था; पुनर्जन्मसे उसी विषमताके द्वारा उसका समाघान—वड़े ही च्तुर दिमागका आविष्कार था, इसमें सन्देह नहीं।

ऋग्वेदके वारे में जो यहाँ कहा गया, वह बहुत कुछ साम और यजुर्वेद-पर भी लागू है। ७५ मंत्रोंको छोड़ सामके सभी मंत्र ऋग्वेदसे लेकर यज्ञोंमें गानेकेलिए एकत्रित कर दिए गये हैं। (शुक्ल-) यजुर्वेद संहिताके भी बहुतसे मंत्र ऋग्वेदसे लिए गए हैं; और कितने ही नये मंत्र भी हैं।

१. ऋग्वेद १०।५८

यर्जुंबेंद यज्ञ या कर्मकांडका मंत्र है, और इसलिए इसके मंत्रोंको भिन्न-भिन्न यज्ञोमें उनके प्रयोगके कमसे संगृहीत किया गया है। अथवंवेद सबसे पीछेका वेद है। बुद्धके वक्त (५६३-४८३ ई०) तक वेद तीन ही माने जाते थे। सुपठित पंडित ब्राह्मणको उस वक्त "तीनों वेदोंका पारंगत" कहा जाता था। अथवंवेद "मारन-मोहन-उच्चादन" जैसे तंत्र-मंत्रका वेद है।

(३) दर्शन—इस प्रकार जिसे हम दर्शन कहते हैं, वह वैदिक कालमें दिखलाई नहीं पड़ता । वैदिक ऋषि धर्म और देववादमें विश्वास रखते हैं। यज्ञो-दान द्वारा अब और मरनेके बाद भी, वह सुखी रहना चाहते थे। इस विश्वकी तहमें क्या है? इस चलके पीछे क्या कोई अचल शक्ति है? यह विश्व प्रारंभमें कैसा था? इन विचारोंका धूँधलासा आभास मात्र हमें ऋग्वेदके नासदीय सूक्त और यजुर्वेदके अन्तिम अध्याय में में मिलता है। नासदीय सूक्तमें है—

"उस समय न सत् (=होना) था न अ-सत्। न अन्तरिक्ष था न उसके परे व्योम था। किसने सबको ढाँका था? और कहाँ? और किसके द्वारा रिक्षति? क्या वहाँ पानी अथाह था? ॥१॥ तब न मृत्यु था न अमर मौजूद; सत और दिनमें वहाँ भेद न था। वहाँ वह एकाकी स्वावलंबी शक्तिसे स्वसित था, उसके अतिरिक्त न कोई था उसके ऊपर ॥२॥ अंधकार वहाँ आदिमें अँधरेमें छिपा था; विश्व भेदशून्य जल था। वह जो शून्य और खालीमें छिपा बैटा है।

१. ''तिस्नं वेदानं पारगू''। २. ऋग् १०।१२९ ३. यजुः अध्याय ४० (ईश-उपनिषद) ।

वही एक (अपनी) शक्तिसे विकसित था।।३।। तव सबसे पहिली बार कामना उत्पन्न हुई; जो कि अपने भीतर मनका प्रारंभिक बीज थी। और ऋषियोंने अपने हृदयमें खोजते हुए, अ-सत्में सत्के योजक संबंधको खोज पाया ॥४॥

× × ×

वह मूल स्रोत जिससे यह विश्व उत्पन्न हुआ, और क्या वह वनाया गया या अकृत था, (इसे) वही जानता या नहीं जानता है, जो कि उच्चतम द्यौलोकसे शासन करता है, जो सर्वदर्शी स्वामा है।" ॥७॥

यहाँ हम उन प्रश्नोंको उठते हुए देखते हैं, जिनके उत्तर आगे चलकर दर्शनकी बुनियाद कायम करते हैं। विश्व पहिले क्या था?—इसका उत्तर किसीने सत् अर्थात् वह सदासे ऐसा ही मौजूद रहा—दिया। किसीने कहा कि वह अ-सत्=नहीं मौजूद अर्थात् सृष्टिसे पहिले कुछ नहीं था। इस सूक्तके ऋषिने पहिले वाद अप्रतिवादका प्रतिवाद (प्रतिषेध) करके— "नहीं सत् था नहीं असत्"—द्वारा अपने संवादको पेश किया। उसने उस विश्वसे पहिलेकी शून्य अवस्थामें भी एक सत्ताकी कल्पना की, जो कि उस मृत-शून्य जगत्में भी सजीव थी। आरंभमें "विश्व भेद-शून्य जल था", यह उपनिषद्के "यह जल ही पहिले था" का मूल है। ऋषिकी इस जिज्ञासा और उत्तरसे पता लगता है, कि विश्वका मूल ढूँदते हुए, वह कभी तो प्रकृतिक साथ चलना चाहता है, और ये ल्की भाँति, किन्तु उससे कुछ सदियों पूर्व, जलको सवका मूल मानता है। दूसरी ओर प्रकृतिका तट छोड़ वह शून्यमें छलाँग मार एक रहस्यमयी शक्तिकी कल्पना करता है, जो कि उस "शून्य और खालीमें बैठी" है। अन्तमें रहस्यको और गूढ़ बनाते हुए, विश्वके सर्वदर्शी शासकके ऊपर विश्वके कृत या अकृत होने तथा उसके

१. "आप एव इदमग्र आसुः"-बृहदारण्यक ५।५।१

बारेमें जानने न जाननेका भार रखकर चुप हो जाता है। इस लम्बी छलाँगमें साहस भी है, साथ ही कुछ दूरकी उड़ानके बाद थकावटसे फिर घोंसलेकी ओर लौटना भी देखा जाता है। जो यही बतलाते हैं कि किव (=ऋषि) अभी ठोस पृथिवीको बिलकुल छोड़नेकी हिम्मत नहीं रखता।

ईश-उपनिषद् यद्यपि संहिता (यजुर्वेद) का भाग है, तो भी वह काल और विचार दोनोंसे उपनिषद्-युगका भाग है, इसलिए उसके बारेमें हम आगे लिखेंगे।

# § २--उपनिषद् (७००-१०० ई० पू०)

#### क-काल

वैसे तो निर्णयसागर-प्रेस (बंबई) ने ११२ उपनिषदें छापी हैं, किन्तु यह बढ़ती संख्या पीछेके हिन्दू धार्मिक पंथोंके अपनेको वेदोक्त सावित करनेकी धुनकी उपज हैं। इनमें निम्न तेरहको हम असली उपनिषदोंमें गिन सकते हैं, और उन्हें कालक्रमसे निम्न प्रकार विभाजित किया जा सकता है—१. प्राचीनतम उपनिषदें (७०० ई० पू०)—

- (१) ईश, (२) छांदोग्य, (३) बृहदारण्यक ।
- २. द्वितीय कालकी उपनिषदें (६००-५०० ई० पू०)---
  - (१) ऐतरेय (२) तैत्तिरीय।
- ३. तृतीयकालकी उपनिषदें (५००-४०० ई० पू०)---
  - (१) प्रश्न, (२) केन, (३) कठ, (४) मुंडक, (५) मांडूक्य।
- ४. चतुर्थकालको उपनिषदें (२००-१०० ई० पू०)---
  - (१) कौषीतिक, (२) मैत्री, (३) क्वेताक्वतर

जैमिनिने वेदके मंत्र और ब्राह्मण दो भाग बतलाये हैं, यह हम कह चुके हैं। मंत्र सबसे प्राचीन भाग है, यह भी बतलाया जा चुका है। ब्राह्मणोंका मुख्य काम है, मंत्रोंकी व्याख्या करना, उनमें निहित या उनके पोषक आख्यानोंका वर्णन करना, यज्ञके विधि-विधान तथा उसमें मंत्रोंके प्रयोगको बतलाना। ब्राह्मणोंके ही परिशिष्ट आरण्यक हैं, जैसे (शुक्ल)- यजुर्वेदके शतपथ (सौ रास्तोंवाले) ब्राह्मणका अन्तिम भाग बृहदारण्यक-उपनिषद्, एक बहुत ही महत्वपूर्ण उपनिषद् है। लेकिन सभी आरण्यक-उपनिषद् नहीं हैं; हाँ, किन्हीं-किन्हीं आरण्यकोंके अन्तिम भागमें उपनिषद् मिलती हैं—जैसे ऐतरेय-उपनिषद् ऐतरेय-आरण्यकका और तैत्तिरीय उपनिषद् तैत्तिरीय-आरण्यकके अन्तिम भाग हैं। ईश-उपनिषद्, यजुर्वेद संहिता (मंत्र)के अन्तमें आती है, दूसरी उपनिषदें प्रायः किसी न किसी ब्राह्मण या आरण्यकके अन्तमें आती हैं, और ब्राह्मण खुद जैमिनिके अनु-सार वेदके अन्तमें आते हैं, आरण्यक ब्राह्मणके अन्तमें आते हैं, यह बतला चुके हैं। इन्हीं कारणोंसे उपनिषदोंको पीछे वेदान्त (=वेदका अन्त, अन्तिम भाग) कहा जाने लगा।

वैसे उपनिषद् शब्दका अर्थ है पास बैठकर गुरुद्वारा अधिकारी शिष्य-को बतलाया जानेवाला रहस्य। ईशको छोड़ देनेपर सबसे पुरानी उप-निपदें छांदोग्य और वृहदारण्यक गद्यमें हैं, पीछेकी उपनिषदें केवल पद्य या गद्यमिश्रित पद्यमें हैं।

### ख-उपनिषद्-संक्षेप

उपनिषद्के ज्ञात और अज्ञात दार्शनिकोंके आपसमें विचार भिन्नता रखते हैं। उनमें कुछ आरुणि और उसके शिष्य याज्ञवल्क्यकी भाँति एक तरहके अद्वैती विज्ञानवादपर जोर देते हैं, दूसरे द्वैतवादपर जोर देते हैं, तिसरे शरीरके रूपमें ब्रह्म और जगत्की अद्वैतताको स्वीकार करते हैं। उपनिषद् इन दार्शनिकोंके विचारोंके उनकी शिष्य-परंपरा और शाखा-परंपरा द्वारा अपूर्ण रूपसे याद करके रखे गये संग्रह हैं, किन्तु इस संग्रहमें न दार्शनिककी प्रधानता है, न द्वैत या अद्वैतकी। बल्कि किसी वेदकी शाखामें जो अच्छे-अच्छे दार्शनिक हुए, उनके विचारोंको वहाँ एक जगह जमाकर दिया गया। ऐसा होना जरूरी भी था, क्योंकि प्रत्येक ब्राह्मणको अपनी शाखाके मंत्र, ब्राह्मण, आरण्यक, उपनिषद्, (कल्प व्याकरण) का पढ़ना (=स्वाघ्याय) परम कर्त्तव्य माना जाता था।

उपनिषद्के मुख्य विषय हैं, लोक, ब्रह्म, आत्मा (=जीव), पुनर्जन्म मुक्ति—जिनके बारेमें हम आगे कहेंगे। यहाँ हम मुख्य उपनिषदोंका संक्षेपमें परिचय देना चाहते हैं।

## १-प्राचीनतम उपनिषदें (७०० ई० पू०)

(१) ईश-उपनिषद्—ईश-उपनिषद् यजुर्वेद-संहिताका अन्तिम (चालीसव) अघ्याय है, यह वतला आये हैं। यह अठारह पद्योंका एक छोटा सा संग्रह है। चूंकि इसका प्रथम पद्य (मंत्र) शुरू होता है "ईशावास्य" से इसलिए इसका नाम ही ईश या ईशावास्य उपनिषद् पड़ गया। इसमें वर्णित विषय हैं, ईश्वरकी सर्वव्यापकता, कार्य करनेकी अनिवार्यता, व्यवहार-ज्ञान (अविद्या) से परमार्थ ज्ञान (चब्रह्म-विद्या) की प्रधानता, ज्ञान और कर्मका समन्वय। प्रथम मंत्र वतलाता है—

"यह सब जो कुछ जगतीमें जगत् है, वह ईशसे व्याप्त है; अतः त्यागके साथ भोग करना चाहिए। दूसरेके घनका लोभ मत करो।"

वैयक्तिक सम्पत्ति का ख्याल उस वक्त तक इतना पवित्र और दृढ़ हो .चुका था, साथ ही घनी-गरीब, कमकर-कामचोरकी विषमता, इतनी बढ़ चुकी थी, कि उपनिषद्-कर्ता अपने पाठक के मनमें तीन बातोंको बैठा देना चाहता है—(१) ईश सब जगह बसा हुआ है, इसलिए किसी "बुरे" कामके करते वक्त तुम्हें इसका घ्यान और ईशसे भय खाना चाहिए; (२) भोग करो, यह कहना बतलाता है कि अभी वैराग्य बिना नकेलके ऊँटकी भाँति नहीं छूट पड़ा था; जीवनकी वास्तविकता और उसके लिए जरूरी भोग-सामग्री अभी हेय नहीं समझी गई थी। हाँ, वैयक्तिक सम्पत्तिके ख्यालसे भी यह जरूरी था कि निर्धन कमकर वर्ग "भोग करो" का अर्थ स्वच्छन्द-भोगवाद न समझ ले, इसलिए उनपर नियंत्रण करनेके लिए त्यागपर भी जोर दिया गया। और (३) अन्तमें मंत्रकर्ताने वैयक्तिक सम्पत्तिकी पवित्रताकी रक्षाके लिए कहा—"दूसरेके घनका लोभ मत करो।" उस कालके वर्ग-पुक्त (शोषक-शोषित, निठल्ले-कमकर) समाजके लिए इस

मन्त्रका यही अर्थ था; यद्यपि व्यक्तियोंमेंसे कुछके लिए इसका अर्थ कुछ बेहतर भी हो सकता था, क्योंकि यहाँ त्यागके साथ भोगकी बात उठाई गई थी। लेकिन उसके लिए बहुत दूर तक खींच-तान करनेकी गुंजाइश नहीं है। ईशके व्याप्त होने तथा दूसरेके धनको न छूनेकी शिक्षा समर्थ है, वहाँ भय पैदा करनेकेलिए जहां राजदंड भी असमर्थ है। आजके वर्ग-समाजकी भाँति उस कालके वर्गसमाज के शासन-यंत्र (=राज्य) का प्रधान कर्तव्य था, वर्ग-स्वार्थ—शोषण और वैयक्तिक सम्पत्ति—की रक्षा करना। मंत्रकत्तीन अपनी प्रथम और अन्तिम शिक्षाओंसे राज्यके हाथोंको मजबूत करना चाहा। यदि ऐसा नहोता, तो आजसे भी अत्यन्त दयनीय दशावाले दास-दासियों (जिन्हें बाजारोंमें ले जाकर सौदेकी तरह बेंचा-खरीदा जाता था) और काम करते-करते मरते रहते भी खान-कपड़ेको मुहताज कम्मियोंकी ओर भी ध्यान देना चाहिए था। ऐसा होने-पर कहना होता—"जगतीमें जो कुछ है, वह ईशकी देन, सबके लिए समान है, इसलिए मिलकर भोग करो ईशके उस धनमें लोभ मत करो।" है

उपनिषद्-कालके आरंभ तक आर्यों के ऊपरी वर्ग—शासक पुरोहित वर्ग—में भोग और विलास-प्रधान जीवन उस सीमा तक पहुँच गया था; जहाँ समाजकी भीतरी विषमता,अन्दर-अन्दर कुढ़ते उत्पीड़ित वर्गके मूक रोष, और शोषकोंकी अपने-अपने लोभकी पूर्तिकेलिए निरन्तर होते पारस्परिक कलह, शोषक धनिक वर्ग को भी सुखकी नींद सोने नहीं देते, और हर जगह शंका एवं भय उठते रहते हैं। इन सबका परिणाम होता है निराशाबाद और अकर्मण्यता। राज्य और धर्म द्वारा शासन करनेवाले वर्गको अकर्मण्यतासे हटानेके लिए दूसरे मंत्रमें कहा गया है—

"यहाँ काम करते हुए ही सौ वर्ष जीनेकी इच्छा रक्खो।

ईशदत्तं इदं सर्वं यत् किंच जगत्यां जगत्।
 तेन समाना भुंजीया मा गृधः तस्य तद्धनम्।।

(बस) यही और दूसरा (रास्ता) तुम्हारे लिए नहीं, नरमें कर्म नहीं लिप्त होता।" उपनिषद्कार स्वयं, यज्ञोंके व्यर्थके लम्बे-चौड़े विधिविधानके विरुद्ध एक नई धारा निकालनेवाले थे — "यज्ञके ये कमजोर बेड़े हैं।... इसे उत्तम मान जो अभिनन्दन करते हैं, वे सूढ़ फिर-फिर बुढ़ापे और मृत्युके शिकार बनते हैं। अविद्याके भीतर स्वयं वर्त्तमान (अपनेको) धीर और पंडित माननेवाले...मूढ़ (उसी तरह) भटकते हैं, जैसे अधे द्वारा लिये जाये जाते अधे। इष्ट (=यज्ञ) और पूर्त (=परार्थ किये जानेवाले कूप, तालाव) निर्माण आदि कर्मको सर्वोत्तम मानते हुए (उससे) दूसरेको (जो) अ-मूढ़ अच्छा नहीं समझते, वे स्वर्गके ऊपर सुकर्मको अनुभव कर इस हीनतर लोकमें प्रवेश करते हैं।"

उपनिषद्की प्रतिकियासे कर्मकांडके त्यागकी जो हवा उठी, उसके कारण नेतृवर्ग कहीं हाथ-पैर ढीला कर मैदान न छोड़ भागे, इसीलिए कर्म करते हुए सौ वर्ष तक जीते रहनेकी इच्छा करनेका उपदेश दिया गया।

(२) छान्दोग्य उपनिषद् (७०० ई० पू०); (क) संक्षेप— छान्दोग्य और बृहदारण्यक न सिर्फ आकार हीमें बड़ी उपनिषदें हैं, विल्क काल और प्रथम प्रयासमें भी बहुत महत्त्व रखती हैं। छान्दोग्यके प्रधान दार्शनिक उदालक आरुणि (गौतम) का स्थान यदि सुकातका है, तो उनके शिष्य याज्ञवल्क्य वाजसेनय उपनिषद्का अफलातूँ है। हम इन दोनों उपनिषदोंके इन दोनों दार्शनिकों तथा कुछ दूसरोंपर भी आगे लिखेंगे, तो भी इन उपनिषदोंके बारेमें यहाँ कुछ संक्षेपमें कह देना जरूरी है।

वृहदारण्यककी भाँति छान्दोग्य पुरानी और संधिकालीन उपनिषद् है, इसीलिए कर्मकांड-प्रशंसाको इसने छोड़ा नहीं है। बल्कि पहिले दूसरे अध्याय तो उपनिषद् नहीं ब्राह्मणका भाग होने लायक है। उपिनिषद्के सामवेदी होनेसे सामगान और ओम्की महिमा इन अध्यायोंमें गाई गई है।

<sup>े</sup>१. मुंडक० १।२।७-११

हाँ, प्रथम अध्यायके अंतमें दाल रोटोकेलिए "हावु" "हावुं" (=सामगानका अलाप) करनेवाले पुरोहितोंका एक दिलचस्प मजाक किया गया है। इक दालम्य—जिसका दूसरा नाम ग्लाव मैत्रेय भी था—कोई ऋषि था। वह वेदपाठके लिए किसी एकांत स्थानमें रह रहा था; उस समय एक सफ़ेद कुत्तो वहाँ प्रकट हुआ। फिर कुछ और कुत्ते आ गये और उन्होंने सफ़ेद कुत्तेसे कहा कि हम भूखे हैं, तुम साम गाओ, शायद इससे हमें कुछ भोजन मिल जाये। सफेद कुत्तेने दूसरे दिन आनेकेलिए कहा। दालम्यने कुत्तोंकी बात मुनी थी। वह भी सफ़ेद कुत्तेके सामगानको मुननेकेलिए उत्सुक था। दूसरे दिन उसने देखा कि कुत्ते आगे-पीछे एककी मूँछ दूसरेके मुँहमें लिए बैठकर गा रहे थे—'हिं! ओम्, खावें, ओम्, पीयें ओम् देव हमें भोजन दें। हे अन्न देव! हमारे लिए अन्न लाओ, हमारे लिए इसे लाओ, ओम्।' इस मजाकमें सामगायक पेटकेलिए यज्ञके वक्त एकके पीछे एक दूसरे अगलोंका वस्त्र पकड़े हुए पुरोहितके साम-गायनकी नकल उतारी गई है।

तीसरे अध्यायमें आदित्य (=सूर्य) को देव-मधु बतलाया गया है। चौथे अध्यायमें रैक्व, सत्यकाम जाबाल और सत्यकाम के शिष्य उपकोसलकी कथा और उपदेश हैं। पाँचवें अध्यायमें जैविल और अश्वपित कैंकेय (राजा) के दर्शन हैं। छठे अध्यायमें उपनिषद्के प्रधान ऋषि आरुणिकी शिक्षा है, और यह अध्याय सारे छान्दोग्यका बहुत महत्त्वपूर्ण भाग है। शतपथ ब्राह्मणसे पता लगता है कि आरुणि बहुत प्रसिद्ध ऋषि तथा याज्ञवल्वयके गृरु थे। सातवें अध्यायमें सनत्कुमारके पास जाकर नारदके ब्रह्मज्ञान सीखनेकी वात है। आठवें तथा अन्तिम अध्यायमें आत्माके साक्षत्कारकी युक्ति बतलाई गई है।

(ख) ज्ञान--छान्दोग्य कर्मकांडसे नाता तोड़नेकी बात नहीं करता, बिल्क उसे ज्ञानकांडसे पुष्ट करना चाहता है; जैसा कि इस उद्धरणसे मालूम होगा'--

१. छांबोग्य ५।१९-२४

"प्राणके लिए स्वाहा। व्यान, अपान, समान, उदानके लिए स्वाहा जो इसके ज्ञानके बिना अग्नि होम करता है, वह अंगारों को छोड़ मानो भस्ममें ही होम करता है। जो इसे ऐसा जानकर अग्निहोत्र करता है, उसके सभी पाप (=बुराइयाँ) उसी तरह दूर हो जाते हैं, जैसे सरकंडेका घूआ आगमें डालनेपर। इसलिए ऐसे ज्ञानवाला चाहे चांडालको जूठ ही क्यों न दे, वह बैश्वानर-आत्मा (=ब्रह्म) में आहुति देना होता है।"

"विद्या और अविद्या तो भिन्न-भिन्न है। (किन्तु) जिस (कर्म) को (आदमी) विद्या (=ज्ञान) के साथ श्रद्धा और उपनिषद्के साथ करता है, वह ज्यादा मजबूत होता है।"

मनुष्यकी प्रतिभा एक नये क्षेत्रमें उड़ रही थी, जिसके चमत्कारको देखकर लोग आश्चर्य करने लगे थे। लोगोंको आश्चर्य-चिकत होनेको ये दार्शनिक कम नहीं होने देना चाहते थे। इसलिए चाहते थे कि इसका ज्ञान कमसे कम आदिमयोंतक सीमित रहे। इसीलिए कहा गया है—

"इस ब्रह्मको पिता या तो ज्येष्ठ पुत्रको उपदेश करे या प्रिय शिष्यको किसी दूसरेको (हर्गिज) नहीं, चाहे (वह) इसे जल-रहित धनसे पूर्ण इस (पृथ्वी) को ही क्यों न दे देवे, 'यही उससे बढ़कर है, यही उससे बढ़कर है।"

(ग) धर्माचार—छान्दोग्यके समयमें दुराचार किसे कहते थे, इसका पता निम्न पद्यसे लगता है—

"सोनेका चोर, शराब पीनेवाला, गुरु-पत्नीके साथ व्यभिचार करने-वाला और ब्रह्महत्या करनेवाला, ये चार और इनके साथ (संसर्ग या) आचरण करनेवाले पतित होते हैं।"

सदाचार तीन प्रकारके बतलाये गये हैं ---

"वर्मके तीन स्कन्ध (चर्वा) हैं—यज्ञ, अध्ययन (चवेदपाठ) और दान। यह पहिला तप ही दूसरा (स्कन्ध है), ब्रह्मचर्य, (रख) आचार्य-

१. छांदोग्य १।१।१० २. वहीं ५।१०।९ ३. वहीं, २।२३।१

कुलमें बसना—; आचार्यके कुलमें अपनेको अत्यन्त छोटा करके. (रहना) । ये सभी पुण्य लोक (वाले) होते हैं। (जो) ब्रह्ममें स्थित है वह अमृतत्व (मुक्ति) को प्राप्त होता है।"

- (घ) ब्रह्म--ब्रह्मको ज्ञानमय चिह्नों या प्रतीकों उपासना करनेकी बात छांदोग्यमें सबसे ज्यादा आई है। इनके बारेमें सन्देह उठ सकते थे कि यह ब्रह्मकी उपासनाएँ हैं या जिन प्रतीकों—आदित्य, आकाश आदिकी उपासना करने—को कहा गया है। वहाँ अलग-अलग देवता हैं। और उसी रूपमें उनकी उपासना करनेको कहा गया है। वादरायणने अपने वेदान्त-सूत्रोंके काफी भागको इसीको सफाई में खर्च किया है, यह हम आगे देखेंगे। इन उपासनाओं में कुछ इस प्रकार हैं—
- (a) दहर—दहृदयके क्षुद्र (=दहर) आकाशमें ब्रह्मकी उपासना करनेकेलिए कहा गया है'—

"इस ब्रह्मपुर (=शरीर) में जी दहर (=क्षुद्र) पुंडरीक (=कमल)
गृह है। इसमें भीतर (एक) दहर आकाश है, उसके भीतर जो हैं, उसका
अन्वेषण करना चाहिए, उसकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए।.....
जितना यह (बाहरी) आकाश है, उतना यह हृदयके भीतरका आकाश
है। दोनों द्यु (नक्षत्र)-लोक और पृथ्वी उसीके भीतर एकत्रित हैं—
दोनों अग्नि और वायु, दोनों सूर्य और चंद्रमा, दोनों बिजली-तारे और
इस विश्वका जो कुछ यहाँ है तथा जो नहीं, वह सब इसमें एकत्रित हैं।"

(b) भूमा--सुखकी कामना हर एक मनुष्यमें होती है। ऋषिने सुखको ही प्राप्त करनेका प्रलोभन दे, भारी (भूमा)-सुखकी ओर खींचते हुए कहा---

"जब सुख पाता है तब (उसके) लिए प्रयत्न करता है। अ-सुसको प्राप्तकर नहीं करता; सुखको ही पाकर करता है। सुखकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए।..जो कि भूमा (चबहुत) है वह सुख है, थोड़ेमें सुख नहीं होता।

१. छां० ८।१।१-३

भूमाकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए। जहाँ (=ब्रह्ममें) न दूसरेको देखता, न दूसरेको सुनता, न दूसरेका विजानन करता (जानता) वह भूमा है। जहाँ दूसरेको देखता, सुनता, विजानन करता है, वह अल्प है। जो भूमा है वह अमृत है, जो अल्प है वह मर्त्य (=नाशमान)। 'हे भगवान्! वह (=भूमा) किसमें स्थित है।' 'अपनी महिमामें या (अपनी) महिमामें नहीं।' गाय-घोड़े, हाथी-सोने, दास-भार्या, खेत-घरको यहाँ (लोग) महिमामें कहते हैं। मैं ऐसा नहीं कह रहा हूँ। वही (=भूमा ब्रह्म) नीचे वही ऊपर, वही पित्चम, वही पूरव, वही दक्षिण, वही उत्तरमें है; वही यह सब है।... वह (=श्वानी) इस प्रकार देखते, इस प्रकार मनन करते और इस प्रकार विजानन करते आत्माके साथ रित रखनेवाला, आत्माके साथ कीड़ा और आत्माके साथ जोड़ीदारी रखनेवाला आत्मानंद स्वराड् (=अपना राजा) होता है, वह इच्छानुसार सारे लोकोंमें विचरण कर सकता है।"

इसी भाँति आकाश, आदित्य, प्राण, वैश्वानरआत्मा, सेतु ज्योति अविदिक्त भी प्रतीक मानकर ब्रह्मोपासनाकी शिक्षा दी गई है।

(ङ) सृष्टि——विश्वके पीछे कोई अद्भुत शक्ति काम कर रही है, और वह अपनेको विलकुल छिपाए हुए नहीं है, बिल्क विश्वको हर एक किया उसीके कारण दृष्टिगोचर हो रही है उसी तरह जैसे कि शरीरमें, जीवकी किया देखी जाती है; लेकिन वस्तुओं के बनने-बिगड़नेसे मानवके मनमें यह भी ख्याल पैदा होने लगा कि इस सृष्टिका कोई आरम्भ भी है, और आरम्भ है तो उस के पहिले कुछ था भी या बिलकुल कुछ नहीं था। इसका उत्तर इस तरह दिया गया है —

"हे सोम्य (प्रिय)! यह पहिले एक अद्वितीय सद् (=भावरूप) ही था। उसीको कोई कहते हैं—"यह पहिले एक अद्वितीय असद् (=अभाव

१. छां० ७।२२-२५ २. वहीं १।९।१; ७।१२।१

३. वहीं ३।१९।१-३ ४. वहीं १।११।५; ५. वहीं ५।१८।१;

६. वहीं ८।४।१-२ ७. वहीं ३।१३ ८. वहीं ६।२।१-४

रूप) हो था। इसलिए अ-सत्से सत उत्पन्न हुआ।' लेकिन, सोम्य! कैसे ऐसा हो सकता है—'कैसे अ-सत्से सत् उत्पन्न होगा।' सोम्य! यह पहिले एक अद्वितीय सद् ही था। उसने ईक्षण (=इच्छा) किया—'मैं बहुत ही प्रकट होऊँ।' उसने तेज (=अग्नि) को सिरजा। उस तेजने ईक्षण किया....उसने जलको सिरजा।'

इस उद्धरणसे स्पष्ट है कि (१) यहाँ उपनिषत्कार असत्से सत्की उत्पत्ति नहीं मानता अर्थात् वह एक तरहका सस्यकार्यवादी है ; (२) भौतिकतत्त्वोंमें आदिम या मूलतत्त्व तेज (=अग्नि) है।

(च) मन (a) भौतिक—मन आत्मासे अलग और भौतिक वस्तु है, इसी स्थालसे यहाँ हम मनको अन्नसे बना सुनते हैं—'

"खाया हुआ अन्न तीन तरहका बनता (=परिणत होता) है। उसका जो स्थूल घातु (=सत्व) है, वह पुरीष (=पायखाना) बनता है, जो विचला वह मांस और जो अतिसूक्ष्म वह मन (बनता है)।...सोम्य! मन अन्नमय है।...सोम्य! दहीको मथनेपर जो सूक्ष्म (अंग्र है) वह ऊपर उठ आता है; वह मक्खन (=सिंपः) बनता है। इसी तरह सोम्य! खाये जाते अन्नका जो सूक्ष्म अंग्र है, वह ऊपर उठ आता है, वह मन बनता है।

(b) सुप्तावस्था—इन आरंभिक विचारोंके लिए गाढ़ निद्रा और स्वप्नकी अवस्थाएं बहुत बड़ा रहस्य ही नहीं रखती थीं, बिल्क इनसे उनके आत्मा-परमात्मा संबंधी विचारोंकी पुष्टि होती जान पड़ती थी। इसीलिए बृहदारण्यकमें कहा गया —

"जब वह सुष्पत (=गाढ़ निद्रामें सोया) होता है तब (पुरुष) कुछ नहीं महसूस (=वेदना) करता । हृदयसे पुरीतत की ओर जानेवाली

१. छां० ६।५,६

२. बृह० राशा१९

३. पुरीतत हृदयके पास अथवा पृष्ठ-दंड में अवस्थित किसी चक्र को कहते थे, जहाँ स्वप्न और गाढ़-निद्रामें जीव चला जाता है।

७२ हजार हिता नामवाली नाड़ियाँ हैं। उनके द्वारा (वहाँ) पहुँचकर पुरीततमें वह सोता है, जैसे कुमार (बच्चा) या महाराजा या महा ब्राह्मण बानन्दकी पराकाष्ठाको पहुँच सोये, वैसे ही यह सोता है।"

इसी बातको छान्दोग्यने इन शब्दोंमें कहा है --

"जहाँ यह सुप्त अच्छी तरह प्रसन्न हो स्वप्नको नहीं जानता, उस वक्त इन्हीं (=िहता नाड़ियों) में वह सोया होता है।"

इसीके बारेमें ---

"उदालक आरुणिने (अपने) पुत्र स्वेतकेतुको कहा — 'स्वप्नके भीतर (की वातको) समझो।'...जैसे सूतसे बँवा पक्षी दिशा-दिशामें उड़कर दूसरी जगह स्थान न पा, बंघन (-स्थान) का ही आश्रय लेता है। इसी तरह सौम्य! वह मन दिशा-दिशामें उड़कर दूसरी जगह स्थान न पा प्राणका ही आश्रय लेता है। सौम्य! गनका बंधन प्राण है।"

सुयुप्ति (=गाढ़ निद्रा) में आदमी स्वप्न भी नहीं देखता, इस अवस्थाको आरुणि ब्रह्मके साथ समागम मानते हैं।

"जब यह पुरुष सोता है (=स्विपिति), उस समय सोम्य ! वह सत् (=ब्रह्म)के साथ मिला रहता है। 'स्व-अपीति' (=अपनेको मिला) होता है, इसीलिए इसे 'स्विपिति' कहते हैं।"

जब हम रोज इस तरह ब्रह्म-मिलन कर रहे हैं, किन्तु इसका ज्ञान और लाभ (=मुक्ति) हमें क्यों नहीं मिलती, इसके बारेमें कहा है —

"जैसे क्षेत्रका ज्ञान न रखनेवाले छिपी हुई सुवर्ण निधिक ऊपर-ऊपर चलते भी उसे नहीं पाते, इसी तरह यह सारी प्रजा (=प्राणी) रोज-रोज जाकर भी इस ब्रह्मलोकको नहीं प्राप्त करती, क्योंकि वह अनृत (=अ-सत्य अज्ञान) से ढँकी हुई है।"

(छ) मुक्ति और परलोक—इन प्रारंभिक दार्शनिकोंमें जो अद्वैत-वादी भी हैं, उन्हें भी उन अर्थोंमें हम अद्वैती नहीं ले सकते, जिनमें कि

१. छां० टाइ।३; २. वहीं इ।८।१,२ ३. वहीं ६।८।१ ४. वहीं ८।३।२

बर्कले या शंकरको समझते हैं। क्योंकि एक तो वे शंकरकी मौति पृथिवी और पार्थिव भोगोंका सर्वथा अपलाप करनेकेलिए तैयार नहीं हैं, दूसरे धर्मके विरुद्ध अभी इतने स्वतंत्र विचार नहीं उठ खड़े हुए थे कि वह सीधे किसी बातको दो टूक कह देते, अथवा अभी मनुष्यका ज्ञान इतना विकसित नहीं हुआ था कि रास्तेके झाड़-झंखाड़को उखाड़ते हुए, वह अपना सीधा रास्ता लेते। निम्न उद्धरणमें मुक्तिको इस प्रकार बतलाया गया है, जैसे वहाँ मुक्त आतमा और ब्रह्मका भेद बिलकुल नहीं रहता—

"जैसे सोम्य! मधुमिन्तवयाँ मधु बनाती हैं, नाना प्रकारके वृक्षांके रसोसे संचय कर एक रसको बनाती हैं। जैसे वहाँ वह (मबु आपसमें) फर्क नहीं पातीं—'मैं अमुक वृक्षका रस हूँ, मैं अमुक वृक्षका रस हूँ, ऐसे ही सोम्य! यह सारी प्रजा सत्में प्राप्त हो नहीं जानतीं—'हमने सत्को प्राप्त किया।'

यहाँ सुषुप्तिकी अवस्थाको लेकर मधुके दृष्टान्तसे अभेद बतलानेकी कोशिश की गई है, किन्तु इस अभेद ऋषिका अभिप्राय आत्माकी अत्यन्त समानता तथा ब्रह्मका शुद्ध शरीर होना ही अभिप्रेत मालूम होता है। जैसा कि निम्न उद्धरण बतलाता है —

"जो यहाँ आत्माको न जानकर प्रयाण करते (=मरते) हैं, उनका सारे लोकोंमें स्वेच्छापूर्वक विचरण नहीं होता। जो यहाँ आत्माको जानकर प्रयाण करते हैं उनका सारे लोकोंमें स्वेच्छापूर्वक विचरण होता है।"

मुक्त पुरुषका मरकर स्वेच्छापूर्वक विचरण यही बतलाता है कि यहाँ विचारकको मुक्तिमें अपने अस्तित्वका खोना अभिन्नेत नहीं है। छान्दोग्यने इसे और साफ करते हुए कहा है!—

"जिस-जिस बात (=अन्त)की वह कामनावाला होता है, जिस जिसकी कामना करता है, संकल्पमात्रसे ही (वह) उसके पास उपस्थित होता है, वह उसे प्राप्त कर महान् होता है।"

१. छां० ६।६।१०; २. वहीं ८।१।६ ३. वहीं ८।२।१०

ब्रह्म-ज्ञान प्राप्तकर जीवित रहते मुक्तावस्थामें—

"जैसे कमलके पत्तेमें पानी नहीं लगता, इसी तरह ऐसे ज्ञानीको पाप-कर्म नहीं लगता।"

'पापकर्म नहीं लगता' यह वाक्य सदाचारकेलिए घातक भी हो सकता है, क्योंकि इसका अर्य 'वह पापकर्म नहीं कर सकता' नहीं है।

मुक्तके पाप क्षीण हो जाते हैं इसके बारेमें और भी कहा है'---

"घोड़ा जैसे रोवेंको (झाड़े हो), ऐसे ही पापोंको झाड़कर, चन्द्र जैसे राहुके मुखसे छूटा हो, शरीरको झाड़कर कृतार्थ (हो), वैसे ही मैं ब्रह्मलोक को प्राप्त होता हूँ।"

(a) आचार्य—मुक्तिकी प्राप्तिमें ज्ञानकी अनिवार्यता है, ज्ञानके लिए आचार्य जरूरी है। इसी अभिप्रायको इस वाक्यमें कहा गया है?—

"जैसे सोम्य! एक पुरुषको गंवार (देश) से आँख बाँचे लाकर उसे जहाँ बहुत जन हों उस स्थानमें छोड़ दें। जैसे वह वहाँ पूरव पश्चिम ऊपर उत्तर निल्लाये—'आँख बाँचे लाया आँख बाँचे (मुझे) छोड़ दिया'। जैसे उसकी पट्टी खोलकर (कोई) कहे—'इस दिशामें गंधार है, इस दिशाको जा।' वह (एक) गाँवसे (दूसरे) गाँवको पूछता पंडित मेधावी (पुरुष) गंवारमें ही पहुँच जाये। उसी तरह यहाँ आचार्यवाला पुरुष (ब्रह्मको) जानता है। उसकी उतनी ही देर है, जब तक विमोक्ष नहीं होता, फिर तो (वह ब्रह्मको) प्राप्त होगा।"

(b) पुनर्जन्म—भारतीय प्राचीन साहित्यमें छांदोग्य ही ने सबसे पहिले पुनर्जन्म (=परलोकमें ही नहीं इस लोकमें भी कर्मानुसार प्राणी जन्म लेता है) की बात कहीं। शायद उस वक्त प्रथम प्रचारकोंने यह न सोचा हो कि जिस सिद्धान्तका वह प्रचार कर रहे हैं, वह आगे कितना स्तरनाक साबित होगा, और वह परिस्थितिक अनुसार बदलनेकी क्षमता

१. डां० ८।१३।१

रखनेवाली शक्तियोंको कुंठितकर, समाजको प्रवाहशून्य नदीका गँदला पानी बना छोड़ेगा। मरकर किसी दूसरे चंद्र आदि लोकमें जा भोग भोगना, सिर्फ़ यहाँके कष्टपीड़ित जनोंको दूरकी आशा देता है। जिसका भी अभिप्राय यही है कि यहाँ सामाजिक विषमताने जो तुम्हारे जीवनको तलख कर रखा है, उसके लिए समाजमें उथल-पुथल लानकी कोशिश न करो। इसी लोकमें आकर फिर जनमना (=पुनर्जन्म) तो पीड़ित वर्गकेलिए और खतरनाक चीज है। इसमें यही नहीं है कि आजके दुखोंको भूल जाओ; बल्कि साथ ही यह भी बतलाया गया है कि यहाँ की सामाजिक विषमताएँ न्याय्य हैं; क्योंकि तुम्हारी ही पिछले जन्मकी तपस्याओं (=दु:खों अत्याचारपूर्ण वेदनाओं) के कारण संसार ऐसा बना है। इस विषमताके बिना तुम अपने आजके कष्टोंका पारितोषिक नहीं पा सकते। पुनर्जन्मके संबंधमें वह सर्वपुरातन वाक्य हैं---

"सो जो यहाँ रमणीय (=अच्छे आचरण वाले हैं, यह जरूरी है कि वह रमणीय योनि—ब्राह्मण-योनि, या क्षत्रिय-योनि, या वैश्य-योनि—को प्राप्त हों। और जो बुरे (=आचार वाले) हैं, यह जरूरी है कि वह बुरी योनि—कुत्ता-योनि, सूकर-योनि, या चांडाल-योनिको प्राप्त हों।"

बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्यको यहाँ मनुष्य-योनिके अन्तर्गत न मानकर उन्हें स्वतंत्र योनिका दर्जा दिया है, क्योंकि मनुष्य-योनि माननेपर समानता का सवाल उठ सकता था। पुरुष सूक्तके एक ही शरीरके भिन्न-भिन्न अंगकी वातको भी यहाँ भुला दिया गया, क्योंकि यद्यपि वह कल्पना भी सामा-जिक बत्याचारपर पर्दा डालनेकेलिए ही गढ़ी गई थी, तो भी वह उतनी दूर तक नहीं जाती थी। बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्यको स्वतंत्र योनिका दर्ज इसीलिए दिया गया, जिसमें सम्पत्तिके स्वामी इन तीनों वर्णोंकी वैयक्तिक सम्पत्ति और प्रभुताको धर्म (=कर्म-फल) द्वारा न्याय्य बतलाया जाये, अगेर वैयक्तिक सम्पत्तिके संरक्षक राज्यके हाथको धर्म द्वारा दृढ़ किया जाये।

१. छां० पार्वाध

(c) पितृयान—मरनेके बाद सुकर्मी जैसे अपने कर्मोंका फल भोगने-के लिए लोकान्तरमें जाते हैं, इसे यहाँ पितृयान (=पितरोंका मार्ग) कहा गया है। उसपर जानेका तरीका इस प्रकार है—

"जो ये प्राममें (रहते) इष्ट-आपूर्त (=यज्ञ, परोपकारके कर्म), दानका सेवन करते हैं। वह (मरते वक्त) घूएंसे संगत होते हैं। घूएंसे रात, रातसे अपर (=कृष्ण) पक्ष, अपर पक्षसे छै दक्षिणायन मासोंको प्राप्त होते हैं...। मासोंसे पितृलोकको, पितृलोकसे आकाशको, आकाशसे चंद्रमाको प्राप्त होते हैं। वहाँ (=चन्द्रलोकमें) संपात (=मियाद)के अनुसार निवासकर फिर उसी रास्तेसे लौटते हैं—जैसे कि (चंद्रमासे) इस आकाशको, आकाशसे वायुको, वायु हो घूम होता है, घूम हो बादल होता है, बादल हो मेघ होता है, मेघ हो बरसता है। (तब) वे (लौटे जीव) धान, जो, औषि, वनस्पित, तिल-उड़द हो पैदा होते हैं....जो जो अन्न खाता है, जो वीर्य सेचन करता है, वह फिरसे ही होता है।"

यहाँ चन्द्रलोकमें सुख भोगना, फिर लौटकर पहिले उद्धृत वाक्यके बनुसार "ब्राह्मण-योनि", "क्षत्रिय-योनि" में जन्म लेना पितृयान है।

(d) देवयान—मुक्त पुरुष जिस रास्तेसे अंतिम यात्रा करते हैं, उसे देवयान या देवताओं का पथ कहते हैं। पुराने वैदिक ऋषियों को कितना आश्चर्य होता, यदि वह सुनते कि देवयान वह है, जो कि उनको इन्द्र आदि देवताओं की ओर नहीं ले जाता। देवयानवाला यात्री — "किरणों को प्राप्त होते हैं। किरणसे दिन, दिनसे भरते (=शुक्ल) पक्ष, भरते पक्षसे जो छै उत्तरायणके मास हैं उन्हें; (उन) मासोंसे संवत्सर, संवत्सरसे आदित्य, आदित्यसे चन्द्रमा, चन्द्रमासे विद्युत्को (प्राप्त होते हैं) फिर अ-मानव पुरुष इन (देक्यान-यात्रियों) को ब्रह्मके पास पहुँचाता है। यही देवपय ब्रह्मपथ है, इससे जानेवाले इस मानवकी लौटानमें नहीं लौटते, नहीं लौटते।

१. छां० ५।१०।१-६ २. छां० ४।१५।५-६ ३. आगे (छां० ५।१०।१-२)में इसे देवयान ("एष देवयान: पन्या") कहा है।

- (ज) अद्वेत--मुक्ति और उसके रास्तेका जो वर्णन यहाँ दिया गया है, उससे स्पष्ट है कि छांदोग्यके ऋषि जीवात्मा और ब्रह्मके भेदको पूर्णतया मिटाने को तैयार नहीं थे, तो भी वह बहुत दूर तक इस दिशामें जाते थे। यह इससे भी स्पष्ट है, कि शंकरने जिन चार उपनिषद् वाक्योंको अद्वेतका जवर्दस्त प्रतिपादक समझा, जिन्हें "महावाक्य" कहा गया, उनमें दो "सवं खिलवदं ब्रह्म" (=यह सब ब्रह्म ही है) और "तत्त्वमिस" (=वह तू है) छान्दोग्य-उपनिषद्के हैं।
- (श) लोक विश्वास—वैदिक कर्मकांडसे लोगोंका विश्वास हटता जा रहा था, जब छांदोग्य ऋषि राजा जैवलि, और ब्राह्मण आरुणिने नया रास्ता निकाला। उन्होंने पुनर्जन्म जैसे विश्वासोंको गढ़कर दास, कर्मकर, ब्रादि पीड़ित जनताकी वंधन-शृंखलाकी कड़ियोंको और भी मजबूत किया। भारतके बहुतसे आजकलके विचारक भी जाने या अनजाने उन्हों कड़ियोंको मजबूत करनेकेलिए जैवलि, आरुणि, याज्ञवल्वयकी दुहाई देते हैं—दर्शनपथ के प्रथम पिथककी प्रशंसाक तौरपर नहीं, बित्क उन्हों सर्वज जैसा बनाकर। वह कितने सर्वज्ञ थे, यह तो राहुके मुखमें चन्द्रमाक वुसने (चचंद्रग्रहण), तथा सूर्यलोकसे भी परे चन्द्रलोकके होनेंकी बात हीसे स्पष्ट है। इन विचारकोंकी नजरमें भौतिक साइंसकी यह भई। भूलसी मालूम होनेवाली गलतियाँ "सर्वज्ञता" पर कोई असर नहीं डालतीं; कसौटीपर कसकर देखने लायक ज्ञानमें भद्दी गलती कोई भले ही करे, किन्तु ब्रह्मज्ञानपर उसका निशाना अचूक लगेगा, यह तो यही साबित करता है कि ब्रह्मज्ञानके लिए अतिसाधारण बुद्धिसे भी काम चल सकता है।

चोरी या बुरे कर्मकी सजा देनेकेलिए जब गवाही नहीं मिल सकती थी; तो उसके साबित करनेकेलिए दिव्य (शपथ) करनेका रवाज बहुतसे मुल्कोंमें अभी बहुत पीछे तक रहा है। आरुणिके वक्तमें यह अतिप्रचलित, प्रथा थी, जैसा कि यह वाक्य बतलाता हैं—

१ छां० ३।१४।१ २. छां० ६।८।७ ३. छान्दोग्य ६।१६।१-२

"सोम्य! एक पुरुषको हाथ पकड़कर लाते हैं—'चुराया है, सो इसके लिए परशु (=फरसे)को तपाओं।' अगर वह (पुरुष) उस (चोरी) का कर्ता होता है, (तो) उससे ही अपनेको झूठा करता है; वह झूठे दावेवाला झूठसे अपनेको गोपित कर तपे परशुको पकड़ता है, वह जलता है; तब (चोरीके लिए) मारा जाता है। और यदि वह उस (चोरी) का अ-कर्ता होता है, तो, उससे ही अपनेको सच कहता है, वह सच्चे दावेवाला सचसे अपनेको गोपित कर तपे परशुको पकड़ता है, वह नहीं जलता; तब छोड़ दिया जाता है।"

कोई समय था जब कि "दिव्य" के फरेवमें फँसाकर हजारों आदमी निरपराध जानसे मारे जाते थे, किन्तु, आज कोई ईमानदार इसकेलिए तैयार नहीं होगा। यदि 'दिव्य' सचमुच दिव्य था, तो सबसे जबर्दस्त चोरों—जो यह कामचोर तथा संपत्तिके स्वामी—"ब्राह्मण-, क्षत्रिय-, वैश्य-योनियाँ" हैं—के परखनेमें उसने क्यों नहीं करामात दिखलाई?

छांदोग्यके अन्य प्रथान ऋषियोंके विचारोंपर हम आगे लिखेंगे।

## §३ - बृहदारण्यक (६०० ई० पू०)

(क) संक्षेप--बृहदारण्यक शुक्ल-यजुर्वेदके शतपथ ब्राह्मणका अन्तिम भाग तथा एक आरण्यक है। उपनिषद्के सबसे बड़े दार्शनिक याज्ञवल्क्यके विचार इसीमें मिलते हैं, इसलिए उपनिषद्-साहित्यमें इसका स्थान बहुत ऊँचा है। याज्ञवल्क्यके वारेमें हम अलग लिखने-वाले हैं, तो भी सारे उपनिषद्के परिचयकेलिए संक्षेपमें यहाँ कुछ कहना जरूरी है। बृहदारण्यकमें छै अध्याय हैं, जिनमें द्वितीय, तृतीय और चतुर्थ दार्शनिक महत्त्वके हैं। वाकीमें शतपथ ब्राह्मणकी कर्मकांडी धारा बह रही है। पहिले अध्यायमें यज्ञीय अश्वकी उपमासे सृष्टिपुरुष का वर्णन है, फिर मृत्यु सिद्धान्तका। दूसरे अध्यायमें तत्त्वज्ञानी काशिराज अजातक्षत्र और अभिमानी ब्राह्मण गार्थका संवाद है, जिसमें गार्थका अभिमान चूर होता है, और वह क्षत्रियके चरणोंमें ब्रह्मज्ञान सीखनेकी इच्छा प्रकट करता है। द ध्य च् आथर्वणके विचार भी इसी अध्यायमें हैं। तीसरे

अध्यायमें याज्ञवल्क्यके दर्शन होते हैं। वह जनकके दरबारमें दूसरे दार्शनिकोंसे शास्त्रार्थ कर रहे हैं। चौथे अध्यायमें याज्ञवल्क्यका जनक को उपदेश है। पांचर्षे अध्यायमें धर्म-आचार तथा दूसरी कितनी ही बातोंका जित्र है। छठें अध्यायमें याज्ञवल्क्यके गुरु (आ रु णि) के गुरु प्र वा हण जैवलिके बारेमें कहा गया है। इसी अध्यायमें अच्छी सन्तानकेलिए साँड, बैल आदिके मांस खानेकी गर्भिणीको हिदायत दी गई है, जो बतलाता है कि अभी बाह्मण-क्षत्रिय गोमांसको अपना प्रिय खाद्य मानते थे।

जिस तरह आजके हिन्दू दार्शनिक अपने विचारोंकी सच्चाईकेलिए उपनिपद्की दुहाई देते हैं; उसी तरह वन्दारण्यक उपनिपद् चाहता है, कि वेदोंका झंडा ऊँचा रहे। इसीलिए अपनी पुष्टिकेलिए कहता हैं!—

ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्वाङ्गरस, इतिहास, पुराण, विद्या, उपनिषद्, श्लोक, सूत्र, अनुव्यास्थान "इस महान् भूत (=ब्रह्म) का श्वास है, इसीके ये सारे निःश्वसित हैं।"

इतना होनेपर भी वेद और ब्राह्मणोंके यज्ञादिसे लोगोंकी श्रद्धा उठती जा रही थी, इसमें तो शक नहीं। इस तरहके विचार-स्वातंत्र्यको खतरनाक न बनने देनेके प्रयत्नमें पुरोहित (=ब्राह्मण) जातिकी अपेक्षा शासक (=क्षत्रिय) जातिका हाथ काफी था, इसीलिए छान्दोग्यने कहा —

"चूँिक तुझसे पहिले यह विद्या ब्राह्मणोंके पास नहीं गई, इसीलिए सारे लोकोंमें (ब्राह्मणका नहीं बल्कि सिर्फ) क्षत्र (=क्षत्रिय) का ही शासन हुआ।"

इसमें कौन सन्देह कर सकता है, कि राजनीति—खासकर वर्गस्वार्थ-वाली राजनीति—को चलानेकेलिए पुरोहितसे ज्यादा पैनी बुद्धि चाहिए। लेकिन समाजमें ब्राह्मणकी सबसे अधिक सम्माननीय अवस्थाको वृहदारण्यक समझता था। इसीलिए विद्याभिमानी ब्राह्मण गार्ग्य जब उशीनर

१. बृ० राष्ट्रा१०

२. छां० ५।३।७

(=बहावलपुरके आसपासके प्रदेश) से मत्स्य (=जयपुर राज्य), कुरु (=मेरठके जिले), पंचा ल (=रुहेलखंड आगरा किमश्निरियाँ), काशी (=बनारसके पासका प्रदेश) वि दे ह (=ितरहुत, बिहार) में घूमता काशिराज अ जा त श त्रु के पास ब्रह्म उपदेश करने गया; और उसे आदित्य, चंद्रमा, विद्युत, स्तनियत्नु (=िबजलीकी कड़क) वायु, आकाश, आग, पानी, दर्पण, छाया, प्रतिघ्वनि, शब्द, शरीर, दाहिनी वाईं आँखोंमें पुरुषकी उपासना करनेको कहा, किन्तु अजातशत्रुके प्रश्नोंसे निरुत्तर हो गया; तब भी काशिराजने विधिवत् शिष्य बनाए बिना ही गार्ग्यको उपदेश दिया —

"अजातशत्रुने कहा—'यह उलटा है, जो कि (वह) मुझ ब्राह्मणको ब्रह्म बतलाएगा इस ख्यालसे (ब्राह्मण) क्षत्रियका शिष्य बनने जाये। तुझे (ऐसे ही) में विज्ञापन करूँगा (=बतलाऊँगा)।' (फिर) उसे हाथमें ले खड़ा हो गया। दोनों एक सोये पुरुषके पास गये। उसे इन नामोंसे पुकारा—'बड़े, पीलेवस्त्रवाले, सोमराजा!' (किन्तु) वह न खड़ा हुआ। उसे हाथसे दवाकर जगाया, वह उठ खड़ा हुआ। तब अजातशत्रु बोला-'जब यह सोया हुआ था तब यह विज्ञानमय पुरुष (=जीव) कहाँ था? कहाँसे अब यह आया?' गार्य यह नहीं समझ पाया। तब अजातशत्रुने कहा—'जहाँ यह सोया हुआ था.....(उस समय यह) विज्ञानमय पुरुष..... हृदयके भीतर जो यह आकाश है उसमें सोया था।"

(स) जहा-जहाके बारेमें याज्ञवल्क्यकी उक्ति हम आगे कहेंगे, हाँ द्वितीय अध्यायमें उसके बारेमें इस प्रकार कहा गया है —

"वह यह आत्मा सभी भूतों (प्राणियों) का राजा है, जैसे कि रथ (के चक्र) की नाभि और नेमि (=पुट्ठी) में सारे अरे समर्पित (=घुसे) होते हैं, इसी तरह इस आत्मा (=ब्रह्म) में सारे भूत, सारे देव, सारे लोक और सारे ये आत्मा (=जीवात्माएं) समर्पित हैं।"

१. कौबीतिक ४।१-१९

२. बृह० २।१५-१७

जगत् ब्रह्मका एक रूप है। पिथागोर और दूसरे जगत् को ब्रह्मका शरीर माननेवाले दार्शनिकोंकी भाँति यहाँ भी जगत्को ब्रह्मका एक रूप कहा गया, और फिर —

"ब्रह्मके दो ही रूप हैं—मूर्त (=साकार) और अ-मूर्त (=िनराकार), मर्त्य (=नाशमान) और अमृत (=अविनाशी)....।"

पुराने धर्म-विश्वासी ईश्वरको संसारमें पाये जानेवाले भले पुरुषोंके गुणों—कृपा, क्षमा आदिसे—युक्त, भावात्मक गुणोंवाला मानते थे, किन्तु, अब श्रद्धासे आगे बढ़कर विकसित बुद्धिके राज्यमें लोग घुस चुके थे; इसलिए उनको समझाने या अपने वादको तर्कसंगत बनाने एवं पकड़में न आनेकेलिए, ब्रह्मको अभावात्मक गुणोंवाला कहना ज्यादा उपयोगी था। इसीलिए बृहदारण्यकमें हम पाते हैं?—

"(वह) न स्यूल, न सूक्ष्म (=अणु), न ह्रस्व, न दीर्घ, न लाल, न छाया, न तम, न संग-रस-गंथवाला, न आँख-कान-वाणी-मन-प्राण-मुखवाला, न आन्तरिक, न बाहरी, न वह किसीको खाता है, न उसे कोई खाता है।"

ब्रह्मके गुणोंका अन्त नहीं—"नेति नेति" इस तरह का विशेषण भी ब्रह्मके लिए पहिले-पहिल इसी वक्त दिया गया है।

(ग) सृष्टि—ऋग्वेदके नासदीय सूक्तकी कल्पनाको जारी रखते हुए वृहदारण्यक कहता है $^*$ —

"यह कुछ भी पहिले न था, मृत्यु (=जीवन-शून्यता), भूखसे यह ढँका हुआ था। भूख (=अशनाया) मृत्यु है। सो उसने मनमें किया— 'मैं आत्मावाला (=सशरीर) होऊँ।' उसने अर्चन (=चाह) किया। उसके अर्चनेपर जलपैदा हुआ।...जो जलका शर था, वह वड़ा हुआ। वह पृथिवी हुई। उस (=पृथिवी) में श्रान्त हो (=थक) गया। श्रान्त तप्त उस (ब्रह्म) का जो तेज (-रूपी) रस बना, (वही) अग्नि (हुआ)।"

**१. बृह**० २।३।१ २. बृह० ३।८।८ ३. बृह० २।३।६ ४. बृह० १।२।१-२

यूनानी दार्शनिक थेल् (६४०-५२५ ई० पू०) की भाँति यहाँ भी भौतिक तत्त्वोंमें सबसे प्रथम जलको माना गया है, पृथिवीका नंबर दूसरा और आग का तीसरा है।

दूसरी जगह सृष्टिका वर्णन इन शब्दोंमें किया गया है --

"आत्मा ही यह पहिले पुरुष जैसा था। उसने नजर दौड़ाकर अपनेसे भिन्न (किसी) को नहीं देखा। (उसने) मैं हूँ (सोहं), यह पहिले कहा। इसीलिए 'अहं' नामवाला हुआ। इसीलिए आज भी बुलानेपर (चमैं) अहं पहले कहकर पीछे दूसरा नाम बोला जाता है।....वह डरा। इसीलिए (आज भी) अकेला (आदमी) डरता है।....'उसने दूसरेकी चाह की।'....उसने (अपने) इसी ही आत्मा (चशरीर) का दो भाग किया, उससे पति और पत्नी हुए....।"

और भीर--

"व्रह्म ही यह पहिले था, उसने अपनेको जाना—'मैं ब्रह्म हूँ' उससे वह सव हुआ। तव देवताओं मेंसे जो-जो जागा, वह ही वह हुआ। वैसे ही ऋषियों और मनुष्यों मेंसे भी जो ऐसा जानता है—'मैं ब्रह्म हूँ' (—अहं ब्रह्मास्मि), वह यह सब होता है। और जो दूसरे देवताकी उपासना करता है—'वह दूसरा, मैं दूसरा हूँ', वह नहीं जानता, वह देवताओं के पशु जैसा है।"

आत्मा (=ब्रह्म) से कैसे जगत् होता है, इसकी उपमा देते हुए कहा है -

"जैसे आग से छोटी चिंगारियाँ (=विस्फुलिंग) निकलती हैं, इसी तरह इस आत्मा (=विश्वात्मा, ब्रह्म) से सारे प्राण (=जीव), सारे लोक, सारे देव, सारे भूत निकलते हैं।"

बृहदारण्यकके और दार्शनिक विचारकोंके बारेमें हम आगे याज्ञ-वल्क्य, आदि के प्रकरणमें कहेंगे।

१. बृह० १।४।१-४ २. बृह० १।४।१० ३. बही २।१।२०

## २-द्वितीय काल की उपनिषदें (६००-५०० ई० पू०)

ईश उपनिषद् संहिताका एक भाग है। छान्दोग्य, बृहदारण्यक, ब्राह्मणके भाग हैं, यहीं तीन सबसे पुरानी उपनिषदें हैं, यह हम बतला आए हैं। आगे की आरण्यकोंवाली ऐतरेय और तैत्तिरीय उपनिषदोंने एक कदम और आगे बढ़कर संघिकालीन उपनिषदोंसे कुछ और स्पष्ट भाषामें ज्ञानका समर्थन और कर्मकांडकी अवहेलना शुरू की।

#### (१) ऐतरेय-उपनिषद्

ऐतरेय-उपनिषद् ऋग्वेदके ऐतरेय-आरण्यकका एक भाग है। ऐतरेय ब्राह्मण और आरण्यक दोनोंके रचयिता महिदास ऐतरेय थे। इस उप-निषद्के तीन भाग हैं। पहिले भागमें सृष्टिको ब्रह्मने कैंसे बनाया, इसे बतलाया गया है। दूसरे भागमें तीन जन्मोंका वर्णन है, जो शायद पुन-र्जन्मके प्रतिपादक अति प्राचीनतम वाक्योंमें है। अन्तिम भागमें प्रज्ञान-वादका प्रतिपादन है।

(क) सृष्टि—विश्वकी सृष्टि कैंसे हुई। इसके वारेमें महिदास ऐतरेयका कहना है<sup>१</sup>—

"यह आत्मा अकेला ही पहिले प्राणित (=जीवित) था, और दूसरा कुछ भी नहीं था। उसने ईक्षण किया (=मनमें किया)—'लोकोंको सिरजूँ।' उसने इन लोकों—जल, किरणों....को सिरजा। उसने ईक्षण किया कि 'ये लोकपालों को सिरजों।' उसने पानीसे ही पुरूपको उठाकर किम्पत किया, उसे तपाया। तप्त करनेपर उसका मुख उसी तरह फूट निकला, जैसे कि अंडा। (फिर) मुखसे वाणी, वाणी से आग, नाक से नथने फूट निकले, नथुनोंसे प्राण, प्राणसे वायु। आँखों फूट निकलीं। आँखोंसे चक्षु (-इन्द्रिय), चक्षुसे आदित्य (=सूर्य)। दोनों कान फूट निकले। कानों से श्रोत्र (-इन्द्रिय)। श्रोत्रसे दिशाएं। त्वक् (=

१. ऐतरेय १।१-३

चमड़ा) फूट निकला। चमड़ेसे रोम, रोमोंसे औषि निवनस्पतियाँ। हृदय फूट निकला। हृदयसे मन, मनसे चन्द्रमा। नाभि फूट निकली। नाभिसे अपान (न्वायु), अपानसे मृत्यु। शिश्त (चजननेन्द्रिय) फूट निकला। शिश्तसे वीर्य, वीर्यसे जल।....(फिर) उस (पुरुष) के साथ भूख प्यास लगा दी।"

सृष्टिकी यह एक बहुत पुरानी कल्पना है, जिसे कि वर्णनकी भाषा ही बतला रही है। उपनिषत्कार एक ही वाक्यमें शरीर तथा उसकी इन्द्रियाँ, एवं विश्वके पदार्थोंकी भी रचना बतलाना चाहता है।—पानीसे मानुष शरीर और उसमें कमशः मुख आदिका फूट निकलना। किन्तु अभी ऋषि भौतिक विश्वसे पूर्णतया इन्कार नहीं करना चाहता, इसीलिए कम-विकासका आश्रय लेता है। उसे "कुन्, फ-यकून" (=होजा, बस होगया) कहनेकी हिम्मत न थी।

(स) प्रज्ञान (=ब्रह्म)--ज्ञान या चेतनाको ऋषिने यहाँ प्रज्ञान कहा है, जैसा कि उसके इस वचनसे मालूम होता है!--

"सं-ज्ञान, अ-आ-ज्ञान, विज्ञान, प्रज्ञान, मेशा, दृष्टि, धृति (=वैर्य), मिति, मनीषा, जुति, स्मृति, संकल्प, ऋतु, असु (=प्राण), काम (=कामना), वश, ये सभी प्रज्ञानके नाम हैं।"

फिर चराचर जगत्को प्रज्ञानमय बतलाते हुए कहता है —

"यह (प्रज्ञान ही) ब्रह्मा है। यह इन्द्र....(यही) ये पाँच महा-भूत....अंडज, जारुज, स्वेदज और उद्भिज, घोड़े, गाय, पुरुष, हाथी, जो कुछ चलने और उड़नेवाले प्राणी हैं, जो स्थावर हैं; वह सब प्रज्ञा-नेत्र हैं, प्रज्ञानमें प्रतिष्ठित हैं। लोक (भी) प्रज्ञा-नेत्र है, प्रज्ञा (सबकी) प्रतिष्ठा (=आधार) है। प्रज्ञान ब्रह्म है।"

प्रज्ञान या चेतनाको ऋषि सर्वत्र उसी तरह देख रहा है, लेकिन जगत्के पदार्थोस इन्कार करके प्रज्ञानको इस प्रकार देखना अभी नहीं हो रहा है;

१. ऐतरेय ३।२

बिल्क जगत्के भीतरकी कियाओं और हर्कतोंको देखकर वह अपने समका-लीन यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति विश्वको सजीव समझकर वैसा कह रहा है। (२) तैत्तिरीय-उपनिषद्

तैत्तिरीय-उपनिषद्, कृष्ण-यजुर्वेदके तैत्तिरीय आरण्यक का एक भाग है। इसके तीन अध्याय हैं, जिनमें ब्रह्म, सृष्टि, आनन्दकी-सीमा, आचार्यका शिष्यकेलिए उपदेश आदिका वर्णन है।

(क) ब्रह्म--ब्रह्मके बारे में सन्देह करनेवालेको तैत्तिरीय कहता है— "'ब्रह्म अ-सत् है' ऐसा जो समझता है, वह अपने भी असत् ही होता है। 'ब्रह्म सत् है' जो समझता है, उसे सन्त कहते हैं।"

ब्रह्मकी उपासनाके बारेमें कहता है-

" 'वह (ब्रह्म) प्रतिष्ठा है' ऐसे (जो) उपासना करे, वह प्रतिष्ठावाला होता है। 'वह मह है' ऐसे जो उपासना करे तो महान् होता है। 'वह मन है' ऐसे उपासना करे, तो वह मानवान् होता है....। 'वह....परिमर है' यदि ऐसे उपासना करे तो द्वेष रखनेवाले शत्रु उससे दूर ही मर जाते हैं।"

इस प्रकार तैत्तिरीयकी ब्रह्म-उपासना अभी राग-द्वेषसे बहुत ऊँचे नहीं उठी है, और वह शत्रु-संहारका भी साधन हो सकती है। ब्रह्मकी उपासना और उसके फलके बारे में और भी कहा है—

जो यह हृदयके भीतर आकाश है। उसके अन्दर यह मनोमय
प्रमय (=सुनहला) पुरुष है। तालु के भीतरकी ओर जो यह
(=क्षुद्र-घंटिका) लटक रहा है। वह इन्द्र (=आत्मा) की
=मूल स्थान) है। ....(जो ऐसी उपासना करता है) वह
स्वराज्य पाता है, मनके पतिको पाता है। उससे (यह) वाक्-पित, चक्षपित, श्रोत्र-पित, विज्ञान-पित होता है। ब्रह्म आकाश-शरीर वाला है।
ब्रह्मको अन्तस्तम तस्व आनन्दमय-आत्मा वतलाते हुए कहा हैं—

१. ते० श६

"इस अन्न-रसमय आत्मा (भरीर) से भिन्न आन्तरिक आत्मा प्राणमय है, उससे यह (शरीर) पूर्ण है, और वह यह (=प्राणमय शरीर) पुरुष जैसा ही है।...उस इस प्राणमयसे भिन्न...मनोमय है, उससे यह पूर्ण है। वह यह (=मनोमय शरीर) पुरुष जैसा ही है।...उस मनोमयसे भिन्न विज्ञानमय (=जीवात्मा) है। उससे यह पूर्ण है...। उस विज्ञानमयसे भिन्न ...आनन्दमय (=ब्रह्म) आत्मा है। उससे यह पूर्ण है। वह यह (=विज्ञानमय आत्मा) पुरुष जैसा ही है।"

यहाँ आत्मा शब्द शरीरसे ब्रह्मतकका वाचक है। आत्माका मूल अर्थ शरीर अभी भी चला आता था।—अध्यात्मसे 'शरीरके भीतर' यह अर्थ पुराने उपनिषदोंमें पाया जाता है, किन्तु भीरे-भीरे आत्मा शब्द शरीर-का प्रतियोगी, उससे अलग तत्त्वका वाचक, वन जाता है। आनन्दमय शब्द ब्रह्मका वाचक है, इसे सिद्ध करनेके लिए वादरायणने सूत्र लिखा: "आनन्दमयोऽभ्यासात्" (—आनन्दमय ब्रह्मवाचक है, क्योंकि वह जिस तरह दुहराया गया है, उससे वही अर्थ लिया जा सकता है)।

**बानन्द ब्रह्म**के बारेमें एक कल्पित आख्यायिकाका सहारा **ले उ**प-निषत्कार कहता है<sup>२</sup>—

"भृगु बारुणि (=वरुण-पुत्र) (अपने) पिता वरुणके पास गया (और बोला)—'भगवन्! (मुझे) ब्रह्म सिखलायें।' उसे (वरुणने) यह कहा।.... 'जिससे यह भूत उत्पन्न होते (=जन्मते) हैं, जिससे उत्पन्न हो जीवित रहते हैं, जिसके पास जाते, (जिसके) भीतर समाते हैं। उसकी जिज्ञासा करो वह ब्रह्म है।' उस (=भृगु) ने तप किया। तप करके 'अन्न ब्रह्म है' यह जाना। 'अन्नसे ही यह भूत जन्मते हैं, जन्म के अन्नसे जीवित रहते हैं, अन्नमें जाते, भीतर घुसते हैं।' इसे जानकर

१. वेदान्त-सूत्र १।१।... २. तैतिरीय ३।१-६

<sup>&</sup>quot;अथातो बहा-जिज्ञासा" (=अब यहाँ से बहा की जिज्ञासा आरम्भ करते हैं), "जन्माद्यस्य यतः" (इस विश्वके जन्म आदि जिससे होते हैं), वेदान्त के प्रथम और द्वितीय सूत्र इसी उपनिषद्-वाक्य पर अवलंबित हैं।

फिर (अपने) पिता वरुणके पास गया—'भगवन! ब्रह्म सिखायें।' उसको (वरुण) ने कहा—'तप से ब्रह्मकी जिज्ञासा करो, तप ब्रह्म है।'... उसने तप करके 'विज्ञान ब्रह्म है' यह जाना।....तप करके 'आनन्द ब्रह्म है' यह जाना।...."

भिन्न-भिन्न स्थानोंमें अवस्थित होते भी ब्रह्म एक है, इसके बारेमें कहा है —

"वह जो कि यह पुरुषमें, और जो वह आदित्यमें है, वह एक है।" बहु, मन वचनका विषय नहीं है —

- "(जहाँ) बिना पहुँचे जिससे मनके साथ वचन लौट आते हैं, वही ब्रह्म है।"
- (स) सृष्टिकर्ता ब्रह्मा—ब्रह्मसे विश्वके जन्मादि होते हैं, इसका एक उद्धरण दे आए हैं। तैत्तिरीयके एक वचनके अनुसार पहिछे विश्व अ-सत् (=सत्ताहीन, कुछ नहीं) था, जैसे कि—

"असत् ही यह पहिले था। उससे सत् पैदा हुआ। उसने अपनेको स्वयं बनाया। इसीलिए उसे (=विश्वको) सु-कृत (अच्छा बनाया) कहते हैं।"

ब्रह्मने सृष्टि कैसे बनाई? —

"उसने कामनाकी 'बहुत होऊँ जन्माऊँ।' उसने तप किया। उसने तप करके यह जो कुछ है, इस सब (जगत्) को सिरजा। उसको सिरजकर फिर उसमें प्रविष्ट हो गया। उसमें प्रविष्टकर सत् और तत् (चिह) हो गया, व्याख्यात और अव्याख्यात, निलयन (चिछपनेकी जगह) और अ-निलयन, विज्ञान और अ-विज्ञान (अ-वेतन), सत्य और अ-नृत (चअ-सत्य) हो गया।"

(ग) आचार्य-उपदेश—अचार्यसे शिष्यकेलिए अन्तिम उपदेश तैतिरीयने इन शब्दोंमें दिलवाया है।

१. ते० राट

'वेद पढ़ाकर आचार्य अन्तेवासी (=िशष्य)को अनुशासन (=उपदेश) देता है—सत्य बोल, धर्माचरण कर, स्वाध्यायमें प्रमाद न करना। आचार्यके लिए प्रिय धन (=गुरु दक्षिणाके तौर पर) लाकर प्रजा-तन्तु (=सन्तान परंपरा) को न तोड़ना। देवों-पितरोंके काममें प्रमाद न करना। माताको देव मानना, पिताको देव मानना, आचार्यको देव मानना, अतिथि को देव मानना। जो हमारे निर्दोष कर्म हैं, उन्हींको सेवन करना, दूसरोंको नहीं।"

# ३-तृतीय काल की उपनिषदें (५००-४०० ई० पू०) (१) प्रश्न-उपनिषद्

जैसा कि इसके नाम ही से प्रकट होता है, यह छै ऋषियोंके पिप्पलाद-के पास पूछे प्रश्नों के उत्तरोंका संग्रह है।

प्रश्नमें निम्न बातें बतलाई गई हैं ---

(क) मिथुन (=जोड़ा) वाद--"भगवन्! यह प्रजाएं कहाँसे पैदा हुई ?"

"उसको (पिप्पलाद) ने उत्तर दिया—प्रजापित 'प्रजा (पैदा करने)-की इच्छावाला (हुआ), उसने तप किया उसने तप करके 'यह मेरे लिए बहुतसी प्रजाओंको बनायेंगे,' (इस ख्यालसे) मिथुन (=जोड़े) को उत्पन्न किया—रिय (=घन, भूत) और प्राण (=जीवन) को। आदित्य प्राण है, चंद्रमा रिय ही है....। संवत्सर प्रजापित है, उसके दक्षिण और उत्तर दो अयन हैं।.... जो पितृयान (के छै मास) हैं, वही रिय हैं।... मास प्रजापित है, उसका कृष्णपक्ष रिय है, शुक्ल (=पक्ष) प्राण है। .... दिन-रात प्रजापित है, उसका दिन प्राण है, रात रिय है।"

इस प्रकार प्रश्न उपनिषद्का प्रधान ऋषि पिप्पलाद विश्वको दो-दो (=िमयुन) तत्त्वों में विभक्त कर उसे द्वैतमय मानता है; यद्यपि रिय और प्राण दोनों मिलकर प्रजापितके रूपमें एक हो जाते हैं।

१. प्र० ११३-१३

#### (ख) सुब्दि--एक प्रश्न है'--

'भगवन्! प्रजाओं (=सृष्टि) को कितने देव घारण करते हैं? कौनसे देव प्रकाशन करते हैं, कौन उनमें सर्वश्रेष्ठ है?' उसको उस (=िपप्पलाद ऋषि) ने वतलाया—'(प्रजाको घारण करनेवाला) यह आकाश देव है, वायु, अग्नि, जल, पृथिवी, वाणी, मन, नेत्र और श्रोत्र (देव) हैं। वह प्रकाश करके कहते हैं 'हम इस प्राण (=शरीर) को रोककर धारण करते हैं। उनसे सर्वश्रेष्ठ (देव) प्राणने कहा- 'मत मृद्रता करो, मैं ही अपनेको पाँच प्रकारसे विभक्तकर इस प्राणको रोककर घारण करता हूँ।' उन्होंने विश्वास नहीं किया। वह अभिमानसे निक-लने लगा। उस (=प्राण) के निकलते ही दूसरे सारे ही प्राण (=इन्द्रिय) निकल जाते हैं, उसके ठहरनेपर सभी ठहरते हैं। जैसे (शहदकी) सारी मिन्दियाँ मधुकरराजा (=रानी मक्दी) के निकलनेपर निकलने लगती हैं, उसके ठहरनेपर सभी ठहरती हैं।....वाणी, मन, चक्षु, श्रोत्र ने.... प्राणकी स्तृति की-'यही तप रहा अग्नि है, यह सूर्य पर्जन्य (=वृष्टि देवता), मधवा (=इंद्र) यही वायु है, यही पृथिवी रिय देव है जो कुछ कि सद् असद्, और अमृत है....। (हे प्राण!) जो तेरे शरीर या वचनमें स्थित है, जो श्रोत्र या नेत्र में (स्थित है) जो मनमें फैला हुआ है, उसे शान्त कर, (और शरीरसे) मंत निकल।"

इस प्रकार पिप्पलादने प्राण (=जीवन, या विज्ञान) को सर्व-श्रेष्ठ माना, और रिय (या भौतिक तत्त्व) को द्वितीय या गौण स्थान दिया।

(ग) स्वप्न--स्वप्न-अवस्था पिप्पलादके लिए एक बहुत ही रहस्य-पूर्ण अवस्था थी। वह समझता था कि वह परम पुरुष या ब्रह्मके मिलन का समय है। इसके वारेमें गार्ग्यके प्रश्नका उत्तर देते हुए पिप्पलाद ने कहा<sup>र</sup>---

१. प्रश्न २।१-१२

"जैसे गार्ग्य! अस्त होते सूर्यके तेजोमंडलमें सारी किरणें एकत्रित होती हैं, (सूर्यके) उदय होते वक्त वह फिर फैलती हैं;, इसी तरह (स्वप्नमें) वह सब (इन्द्रियाँ) उस परमदेव मनमें एक होती है। इसीलिए तब यह पुरुष न सुनता है, न देखता है, न सूघता है, (उसके लिए) 'सो रहा है' इतना ही कहते हैं।"

"वह जब तेजसे अभिभूत (=मिद्धम पड़ा) होता है, तब यह देव स्वप्नोंको नहीं देखता; तब यह इस शरीरमें सुखी होता है।"

"मन यजमान है, अभीष्ट फल उदान है। यह (उदान) इस यज-मानको रोज-रोज (सुप्तावस्थामें) ब्रह्मके पास पंहुँचाता है।"र

"यहां सुप्तावस्थामें यह देव (अपनी) महिमाको अनुभव करता है और देखे-देखेके पीछे देखता है, सुने-सुनेके पीछे सुनता है....देखे और न देखे, सुने और न सुने, अनुभव किये और न अनुभव किये, सत् और अ-सत्, सबको देखता है सबको देखता है।"

(घ) मुक्तावस्था—मुक्तावस्थाके बारेमें इस उपनिषद्का कहना है -

"जैसे कि नदियाँ समुद्रमें जा अस्त हो जाती हैं, उनका नाम और रूप छूट जाता है, 'समुद्र' बस यही कहा जाता है; इसी तरह पुरुष (ब्रह्म) को प्राप्त हो इस परिद्रष्टाकी यह सोलह कला अस्त हो जाती हैं। उनके नाम-रूप छूट जाते हैं, उसे 'पुरुष' बस यही कहा जाता है। वही यह कला-रहित अमृत है।"

असत्य-भाषणके बारेमें कहा है---"जो झूठ बोलता है, वह जड़से सूख जाता है।"

#### (२) केन-उपनिषद्

ईशकी भाँति केन-उपनिषद् भी "केन"से शुरू होता है, इसलिए इसका यह नाम पड़ा। केनके चार खंडोंमें पहिले दो पद्यमें हैं, और अन्तिम

१. प्रश्न ४।६ २. प्रश्न ४।४ ३. प्रश्न ६।५ ४. प्रश्न ६।१

दो गद्यमें। पद्य खंडमें आत्माका शरीरसे अलग तथा इन्द्रियोंका प्रेरक होना सिद्ध किया गया है, और बतलाया गया है कि वही चरम सत्य तथा पूजनीय है। उपसहारमें (रहस्यवादी भाषा में) कहा है!: "जो जानते हैं वह वस्तुतः नहीं जानते, जो नहीं जान ते वही उसे जानते हैं।" आत्माको सिद्ध करते हुए केनने कहा है:—

"जो श्रोत्रका श्रोत्र, मनका मन, वचनका वचन और प्राणका प्राण, आंखकी आँख है, (ऐसा समझनेवाले) घीर अत्यन्त मुक्त हो इस लोकसे जाकर अमृत हो जाते हैं।"

ब्रह्म छोड़ दूसरोंकी उपासना नहीं करनी चाहिए-

"जो वाणीसे नहीं बोला जाता, जिससे वाणी बोली जाती है; उसीको तु ब्रह्म जान, उसे नहीं जिसे कि (लोग) उपासते हैं।

"जो मनसे मनन नहीं किया जाता, जिससे मन जाना गया कहते हैं; उसी को तू ब्रह्म जान,....

"जो प्राणसे प्राणन करता है, जिससे प्राण प्राणित किया जाता है; उसी को तू ब्रह्म जान० ।"

केनके गद्य-भागमें जगत्के पीछे छिपी अपरिमेय शक्तिको बतलाया गया है।

#### (३) कठ-उपनिषद्

(क) निकिता-यम-समागम—कठ-शाखाके अन्तर्गत होनेसे इस उपनिषद्का नाम कठ पड़ा है। यह पद्ममय है। भगवद्गीताने इस उपनिषद्से बहुत लिया है, और 'उपनिषद्स्पी गायोंसे कृष्णने अर्जुनके लिए गीतामृत दूघका दोहन किया' यह कहावत कठके संबंघसे है। निकिता और यमकी प्रसिद्ध कथा इसी उपनिषद् में है। निकिताका पिता अपनी सारी सम्पत्तिका दान कर रहा था, जिसमें उसकी अत्यन्त बूढ़ी

 <sup>&</sup>quot;यस्यामतं तस्य मतं मतं यस्य न वेद सः।
 अविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञातमविज्ञानताम ॥" केन २।३

गायें भी थीं। निवकेता इन गायोंको दानके अयोग्य समझता था, इसलिए उसने सोचा ---

"पानी पीना तृण खाना दूव दुहना जिन (गायों) का खतम हो चुका है, उनको देनेवाला (=दाता) आनन्दरहित लोकमें जाता है।"

निवकेताकी समझमें यह नहीं आया कि सर्वस्व-दानमें यह निरर्थक वस्तुएं भी शामिल हो सकती हैं। यदि सर्वस्व-दानका अर्थ शब्दशः लिया जाये, तो फिर मैं भी उसमें शामिल हूँ। इसपर निवकेताने पिता से पूछा— "मुझे किसे देते हो?" पुत्रको प्रश्न दुहराते देख गुस्सा हो पिताने कहा— "तुझे मृत्युको देता हूँ।" निवकेता मृत्युके देवता (=यम) के पास गया। यम कहीं वाहर दौरेपर गया हुआ था। उसके परिवारने अतिथिको खाने पीनेकेलिए बहुत आग्रह किया; किन्तु, निवकेताने यमसे मिले विना कुछ भी खानेसे इन्कार कर दिया। तीसरे दिन यमने अतिथिको इस प्रकार भूखे-प्यासे घरपर वैठा देखकर एक सद्गृहस्थकी भाँति खिन्न हुआ, और निवकेताको तीन वर माँगनेकेलिए कहा। इन वरोंमें तीसरा सबसे महत्त्व-पूर्ण है। इसे निवकेताने इस प्रकार माँगा थार—

"जो यह मरे मनुष्यके बारेमें सन्देह है। कोई कहता है 'है' कोई कहता है 'यह (=जीव) नहीं है।' तुम ऐसा उपदेश दो कि मैं इसे जानूँ। वरोंमें यह तीसरा वर है।"

यम—"इस विषयमें देवोंने पहिले भी सन्देह किया था। यह सूक्ष्म घर्म (=वात) जाननेमें सुकर नहीं है। निचकेता! दूसरा वर माँगो, मत आग्रह करो, इसे छोड़ दो।"

निचकेता—''देवोंने इसमें सन्देह किया था, हे मृत्यु! जिसे तुम 'जाननेमें सुकर नहीं' कहते। तुम्हारे जैसा इसका वतलानेवाला दूसरा नहीं मिल सकता; इसके समान कोई दूसरा वर नहीं।''

यम—"मर्त्यलोकमें जो जो काम (=भोग) दुर्लभ हैं, उन सभी

१. कठ १।१।३

कामोंको स्वेच्छासे माँगो ? रथों, वाद्योंके साथ . . . . मनुष्योंकेलिए अलग्य यह रमणियाँ हैं। निवकेता ! मेरी दी हुई इन (=रमणियों) के नाय मौज करो—परणके संबंधमें मुझसे मत प्रश्न पूछो।"

निविकेता—"कल इनका अभाव (होनेवाला है)। हे अन्तक! मत्यं (=मरणधर्मा मनुष्य) की इन्द्रियोंका तेज जीर्ण होता है। विक्त सारा जीवन ही थोड़ा है। ये घोड़े तुम्हारे ही रहें, नृत्य-गीत तुम्हारे ही (पास) रहें।.....जिस महान् परलोकके विषयमें (लोग) सन्देह करते हैं, हे मृत्यु! हमें उसीके विषयमें वतलाओ। जो यह अतिगहन वर है, उससे दूसरेको निविकेता नहीं माँगता।"

इसपर यमने नचिकेता को उपदेश देना स्वीकार किया।

(ख) बहा—ब्रह्मका वर्णन कठ-उपनिषद्में कई जगह आया है। एक जगह उसे पुरुष कहा गया है—'

"इन्द्रियोंसे परे (=ऊपर) अर्थ (=िवषय) हैं, अर्थोंसे परे मन, मनसे परे बुद्धि, बुद्धिसे परे महान् आत्मा (=महत् तत्त्व) है। महान्से परे परम अव्यक्त (=मूल प्रकृति), अव्यक्तसे परे पुरुष है। पुरुष से परे कुछ नहीं, वही पराकाष्ठा है, वही (परा) गति है।"

फिर कहा है<sup>र</sup>---

"ऊपर मूल रखनेवाला, नीचे शाखावाला यह अश्वत्थ (वृक्ष) सना-तन है। वहीं शुक्र है, वहीं ब्रह्म है, उसीको अमृत कहा जाता है, उसीमें सारे लोक आश्रित हैं। उसको कोई अतिक्रमण नहीं कर सकता। यहीं वह (ब्रह्म) है।"

और - "अणुसे अत्यन्त अणु, महान्से अत्यन्त महान्, (वह) आत्म न जन्तुकी गुहा (=हृदय), में छिपा हुआ है।"

और भी ---

१. कठ १।३।१०-११ २. कठ २।६।१ ३. कठ १।२।२० ४. कठ २।५।१५

"वहाँ सूर्य नहीं प्रकाशता न चाँद तारे, न यह विजलियाँ प्रकाशतीं, (फिर) यह आग कहाँसे प्रकाशेगी। उसी (=ब्रह्म) के प्रकाशित होनेपर सब पीछेसे प्रकाशते हैं, उसीकी प्रभासे यह सब प्रकाशता है।"

और भी र---

"जैसे एक आग भुवनमें प्रविष्ट हो रूप-रूपमें प्रतिरूप होती है, उसी तरह सारे भूतोंका एक अन्तरात्मा है, जो रूप-रूपमें प्रतिरूप तथा बाहर भी है।"

सर्वव्यापक होते भी ब्रह्म निर्लेप रहता है ---

"जैसे सारे लोककी आँख (च्सूर्य) आँख-संबंधी वाहरी दोषोंसे लिप्त नहीं होता; वैसे ही सारे भूतोंका एक अन्तरात्मा (च्य्रह्म) लोकके वाहरी दुखोंसे लिप्त नहीं होता।" ब्रह्मको रहस्यमयी सत्ताके प्रतिपादनमें रहस्य-मयी भाषाका प्रचुर प्रयोग पहिलेपहिल कठ-उपनिषद् में किया गया है। जैसे

"जो सुननेकेलिए भी बहुतोंको प्राप्य नहीं हैं। सुनते हुए भी बहुतेरे जिसे नहीं जानते। उसका वक्ता आश्चर्य (-मय) है, उसको प्राप्त करनेवाला कुशल (=चतुर) है, कुशल द्वारा उपदिष्ट ज्ञाता आश्चर्य (पुरुष) है।" अथवाँ—

"बैठा हुआ दूर पहुँचता है, लेटा सर्वत्र जाता है। मेरे बिना उस मद-अमद देवको कौन जान सकता है?"

(ग) आत्मा (जीव)—जीवात्माका वर्णन जिस प्रकार कठ उपनिषद्ने किया है, उससे उसका झुकाव आत्मा और ब्रह्मकी एकता (=अढेत) की ओर नहीं जान पड़ता। आत्मा शरीरसे भिन्न है, इसे इस क्लोकमें बतलाया गया है जिसे मगवद्गीताने भी अनुवादित किया है — "(वह) ज्ञानी न जन्मता है न मरता है, न यह कहींसे (आया) न

<sup>.</sup> 

१. कठ रापार

२. कठ रापा११

३. कठ १।२७

४. कठ शशा२१

५. कठ शशाश्ट

कोई हुआ। यह अजन्मा, नित्य, शास्वत, पुराण है। शरीरके हत होनेपर वहीं नहीं हत होता।"

"हन्ता यदि हननको मानता है, हत यदि हत (=मारित) मानता है, तो वे दोनों ज्ञान रहित हैं; न यह मारता है न मारा जाता है।"

कठने रथके दृष्टान्तसे आत्माको सिद्ध करना चाहा — र

"आत्माको रथी जानो, और शरीरको रथ मात्र। इन्द्रियोंको घोड़ा कहते हैं, (और) मन को पकड़नेकी रास। बुद्धिको सारथी जानो . . . . ।"

(घ) मुक्ति और उसके साधन—मुक्ति—दुः खसे छूटना और ब्रह्मको प्राप्त करना—उपनिषदोंका लक्ष्य है। कठ मानवको मुक्तिके लिए प्रेरित करते हुए कहता हैं

"उठो जागो, वरोंको पाकर जानो। कवि (=ऋषि) लोग उस दुर्गम पथको छुरेकी तीक्ष्ण घार (की तरह) पार होनेमें कठिन बतलाते हैं।"

तर्क, पठन या बुद्धिसे उसे नहीं पाया जा सकता-

"यह आत्मा प्रवचन (पठन-पाठन) से मिलनेवाला नहीं है, नहीं बुद्धि या बहुश्रुत होनेसे।"

"दूसरेके बिना बतलाये यहाँ गित नहीं है। सूक्ष्माकार होनेसे वह अत्यन्त अणु और तर्कका अ-विषय है। यह मित (=ज्ञान) तर्कसे नहीं मिलनेवाली है। हे प्रिय! दूसरेके बतलाने ही पर (यह) जाननेमें सुकर है।"

(a) सदाचार—ब्रह्मकी प्राप्तिके लिए कठ ज्ञान और घ्यानको ही प्रधान साधन मानता है, तो भी सदाचारकी वह अवहेलना नहीं देखना चाहता। जैसे कि —

"दुराचारसे जो विरत नहीं, जो शान्त और एकाग्रचित्त नहीं, अथवा जो शान्त मानस नहीं, वह प्रज्ञानसे इसे नहीं, पा सकता।"

१. कठ १।२।१९ २. कठ ३. कठ १।३।१४ ४. कठ १।२।२२ ५. वही १।२।८-९ ६. वही १।२।२४ तो भी मुक्तिके लिए कठका बहुत जोर ज्ञानपर है—

"सारे भूतो (=प्राणियों) के अन्दर छिपा हुआ यह आत्मा नहीं प्रका-शता। किन्तु वह तो सूक्ष्मदर्शियों द्वारा सूक्ष्म तीव्र बुद्धिसे देखा जाता है।"

(b) ध्यान--ब्रह्म-प्राप्ति या मुन्तिकेलिए ज्ञान-दृष्टि आवश्यक है; किन्तु साथ ही ज्ञान-दर्शनके लिए ध्यान या एकाग्रता भी आवश्यक है —

"स्वयंभू (=विधाता) ने बाहरकी ओर छिद्र (=इन्द्रियाँ) खोदी हैं। इसलिए मनुष्य बाहरकी ओर देखते हैं, शरीरके भीतर (अन्तरात्मा) नहीं। कोई-कोई धीर(हैं जो कि)आंखोंको मूंदकर अमृत पदकी इच्छासे भीतर आत्मामें देखते हैं।"

"(ब्रह्म) न आँखसे ग्रहण किया जाता है, न वचनसे, न दूसरे देवों, तपस्या या कर्मसे। ज्ञानकी शुद्धतासे(जो) मन विशुद्ध (हो गया है वह), ....ध्यान करते हुए, उस निष्फल (ब्रह्म) का दर्शन करता है।"

#### (४) मुंडक उपनिषद्

मुंडकका अर्थ है, मुंँडे-शिरवाला यानी गृहत्यागी परिव्राजक, भिक्षु या संन्यासी, जो कि आजकी भाँति उस समय भी मुंडे शिर रहा करते थे।

बुद्धके समय ऐसे मुंडक बहुत थे, स्वयं बुद्ध और उनके भिक्षु मुंडक थे। मुंडक उपनिषद् में पहिली बार हमें बुद्धकालीन घुमन्त परिव्राजकोंके विचार मालूम होते हैं। यहाँ प्राचीन परंपरासे एक नई परंपरा आरम्भ होती दीख पड़ती है।

(क) कर्मकांड-विरोध—श्राह्मणोंके याज्ञिक कर्मकांडसे, मुंडकको खास चिढ़ मालूम होती है, जो कि निम्न उद्धरणसे मालूम होगा —

"यज्ञ-रूपी ये बेड़े (या घरनइयाँ) कमजोर हैं....। जो मूढ़ से अच्छा (कह) कर अभिनन्दन करते हैं, वे फिर-फिर बुढ़ापे और मृत्युको प्राप्त होते हैं। अविद्यह (=अज्ञान) के भीतर वर्त्तमान अपनेको धीर

१. वही १।३।१२ २. वही २।४।१ ३. वही ३।१।८ ४. मुंड १।२।७-११

(और) पंडित समझनेवाले, वे मूढ़ अंघे द्वारा लिवाये जाते अंघोंकी भाँति दुःख पाते भटकते हैं। अविद्याके भीतर बहुतकरके वर्त्तमान 'हम कृतायं हैं' ऐसा अभिमान करते हैं। (ये) बालक वेकर्मी (=कर्मकांडपरायण) रागके कारण नहीं समझते हैं, उसीसे (ये) आतुर लोग (पुण्य) लोकसे क्षीण हुए (नीचे) गिरते हैं।....तप और श्रद्धाके साथ भिक्षाटन करते हुए, जो शान्त विद्वान् अरण्यमें वास करते हैं। वह निष्पाप हो सूर्यके रास्ते (वहाँ) जाते हैं, जहाँ कि वह अमृत, अक्षय-आत्मपुरुष है।"

जिस वेद और वैदिक कर्मकांडी विद्याकेलिए पुरोहितोंको अभिमान था, उसे **मुंडक** निम्न स्थान देता है —

'दो विद्याएं जाननेकी हैं' यह ब्रह्मवेत्ता बतलाते हैं। (वह) हैं, परा और अपरा (=छोटी)। उनमें अपरा है—'ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद, शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छन्द, ज्योतिष।' परा (विद्या) वह है, जिससे उस अक्षर (=अविनाशी) को जाना जाता है।"

(ख) बहा--ब्रह्मके स्वरूपके बारेमें कहता है --

"वही अमृत ब्रह्म आगे है, ब्रह्म पीछे, ब्रह्म दक्षिण, और उत्तरमें। ऊपर नीचे यह ब्रह्म ही फैला हुआ है; सर्वश्लेष्ठ (ब्रह्मही) यह सब है।"

"यह सब पुरुष ही हैं।....गुहा (=हृदय) में छिपे इसे जो जानता है। वह....अविद्याकी ग्रंथिको काटता है।"

"वह बृहद् दिव्य, अचिन्त्य रूप, सूक्ष्मसे भी सूक्ष्मतर (ब्रह्म) प्रकाशता है। दूरसे (वह) बहुत दूर है, और देखनेवालोंको यही गुहा (=हृदय) में छिपा वह....पास होमें है।"

(ग) मुक्तिके साधन—कर्मकांड—यज्ञ-दान-वेदाध्ययन आदि — को मुंडक हीन दृष्टिसे देखता है यह बतला चुके हैं, उसकी जगह मुंडक दूसरे साधनोंको बतलाता है।

१. मुंडक १।१।४-५ २. मुंडक २।२।११ ३. २।१।१०

४. मुंडक ३।१।७ ५. मुंडक ३।१।५

"यह आत्मा सत्य, तप, ब्रह्मचर्यसे सदा प्राप्य है। शरीरके भीतर (वह) शुभ्र ज्योतिर्मय है, जिसको दोषरहित यति देखते हैं।"

"यह आत्मा बलहोन द्वारा नहीं प्राप्य है और नहीं प्रमाद या लिंगहीन दपसे ही (प्राप्य है)।"

शायद लिंगसे यहाँ **मुंडकों** (=परित्राजकों) के विशेष शरीरिचिह्न अभिन्नेत हैं। कठ, प्रश्नकी भाँति मुंडक भी उन उपनिषदोंमें है, जो उस समयमें वनी जविक ब्राह्मणोंके कर्मकांडपर भारी प्रहार हो चुका था।

(a) गुर--मुंडक गुरुकी प्रधानताको भी स्वीकारता है, इससे पहिले दूसरी शिक्षाओंकी तरह ब्रह्मज्ञानकी शिक्षा देनेवाला भी आचार्य या उपाच्यायके तौरपर एक आचार्य था। अब गुरुको वह स्थान दिया गया, जो कि तत्कालीन अवैदिक बौद्ध, जैन आदि धर्मोंमें अपने शास्ता और तीर्यंकरको दिया जाता था। मुंडक ने कहा--

"कमंसे चुने गए लोकोंकी परीक्षा करनेके बाद ब्राह्मणको निर्वेद (=वैराग्य) होना चाहिए कि अ-कृत (=ब्रह्मत्व) कृत (कर्मी) से नहीं (प्राप्त होता)। उस (ब्रह्म-) ज्ञानके लिए सिमघा हाथमें ले (शिष्य बननेके वास्ते) श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ठ गुरुके पास हीमें जाये।"

(b) ध्यान-ब्रह्मकी प्राप्तिकेलिए मनकी तन्मयता आवश्यक है<sup>२</sup>-

"उपनिषद्के महास्त्र धनुषको लेकर, उपासनासे तेज किये शरको चढ़ाये, तन्मय हुए चित्तसे खींचकर, हे सोम्य ; उसी अ-क्षर (=अ-विनाशी) को लक्ष्य समझ। प्रणव (=ओम्) धनुष है, आत्मा शर, ब्रह्म वह लक्ष्य कहा जाता है। (उसे) प्रमाद (=गफ़लत)-रहित हो वेधना चाहिए, शरकी भाँति तन्मय होना चाहिए।"

(c) भिनत—वैदिक कालके ऋषि, और ज्ञान-युगके आरिभिक ऋषि आरुणि, याज्ञवल्क्य आदि भी देवताओंकी स्तुति करते थे, उनसे अभिलिषत भोग-वस्तुएं भी माँगते थे; किन्तु यह सब होता था आत्म-सम्मानपूर्वक

१. मुंडक १।२।१२

यह स्वाभाविक भी था, क्योंकि सामन्तवादमें पहुँच जानेपर भी आर्य अपने जन तथा पितृ-सत्ता-कालीन भावोंको अभी छोड़ नहीं सके थे, इसिलए देव-ताओं के साथ भी अभी समानता या मित्रता का भाव दिखलाना चाहते थे। किन्तु अब अवस्था बदल गई थी। आर्य जिस तरह खूनमें मिश्रित होते जा रहे थे, उसी तरह उनके विचारोंपर भी बाहरी प्रभाव पड़ते जा रहे थे। इसीलिए अब आत्मसमर्पणका ख्याल राजनीतिक क्षेत्रकी भाँति घामिक क्षेत्रोंमें भी ज्यादा जोर मारने लगा था। मुंडककारने ज्ञानको भी काफी नहीं समझा और कह दिया —

"जिसको ही वह (ब्रह्म) चुनता (=वरण) करता है, उसीको वह प्राप्य है, उसीकेलिए यह अपने तनको खोलता है।"

(d) ज्ञान-अन्य उपनिषदोंकी भाँति यहाँ भी (ब्रह्म-) ज्ञानपर जोर दिया गया है---

"उसी आत्माको जानो, दूसरी बातें छोड़ो, यह (ही) अमृत (=मुक्ति) का सेतु है।....उसके विज्ञान (=ज्ञान) से घीर (पुरुष), (उसे) चारों ओर देखते हैं, जो कि आनन्दरूप, अमृत, प्रकाशमान है।"

"जब देखनेवाला (जीव) चमकीले रंगवाले कर्त्ता, ईश, ब्रह्मयोनि, पुरुषको देखता है तब वह (विद्वान्) पुण्य पापको फेंककर निरंजनकी परम समानता को प्राप्त होता है।"

यहाँ याद रखना चाहिए कि ज्ञानको ब्रह्मप्राप्तिका साधन मानते हुए, मुंडक मुक्त जीवकी ब्रह्मसे अभिन्न होनेकी बात नहीं, बल्कि "परम-समानता" की बात कह रहा है।

(घ) त्रैतवाद—ऊपरके उद्धरणसे मालूम हो गया कि मुंडकके मतमें मुक्तिका मतलब ब्रह्मकी परम समानता मात्र है, जिससे यह समझना आसान है; कि वह अद्वेत नहीं द्वैतका हामी है। इस बातमें सन्देहकी कोई गुंजाइश नहीं रह जाती, जब हम उसके निम्न उद्धरणोंको देखते हैं —

१. मुंडक ३।२।३ २. मुंडक २।२।५-७ ३. मुंडक ३।१।३ ४. मुंडक ३।१-२

"दो सहयोगी सखा पक्षी (=जीवात्मा और परमात्मा) एक वृक्षको आर्लिंगन कर रहे हैं। उनमेंसे एक फल (=कर्मभोग) को चखता है, दूसरा न खाते हुए चारों ओर प्रकाशता है। (उस) एक वृक्ष (=प्रकृति) में निमग्न पुरुष परवश मूढ़ हो शोक करता है। दूसरे ईशको जब वह (अपना) साथी (तथा) उसकी महिमाको देखता है, तो शोक-रहित हो जाता है।"

(ङ) मुक्ति—मुंडकके त्रैतवाद—प्रकृति (=वृक्ष), जीव, ईश्वर और मुक्तिका आभास तो कुछ ऊपर मिल चुका, यदि उसे और स्पष्ट करना है, तो निम्न उद्धरणों को लीजिए—

"जैसे निदयाँ वहती हुई नाम रूप छोड़ समुद्रमें अस्त हो जाती हैं, वैसेही विद्वान् (=ज्ञानी) नाम-रूपसे मुक्त हो, दिव्य परात्पर (=अित परम) पुरुषको प्राप्त होता है।"

"इस (=ब्रह्म) को प्राप्तकर ऋषि ज्ञानतृप्त, कृतकृत्य, वीतराग, (और) प्रशंगन्त (हो जाते हैं)। वे घीर आत्म-संयमी सर्वव्यापी (=ब्रह्म) को चारों और पाकर सर्व (=ब्रह्म) में ही प्रवेश करते हैं।"

"वेदान्तके विज्ञानसे अर्थ जिन्हें सुनिश्चित हो गया, संन्यास-योगसे जो यति शुद्ध मन वाले हैं; वे सब सबसे अन्तकाल में ब्रह्म-लोकमें पर-अमृत (बन) सब ओर से मुक्त होते हैं।"

उपनिषद् या ज्ञानकांडके लिए यहाँ वेदान्त शब्द आ गया, जो इस तरहका पहिला प्रयोग है।

- (च) सृष्टि——ब्रह्मने किस तरह विश्वकी सृष्टि की, इसके बारेमें मुंडकका कहना है——
- "(वह है) दिव्य अ-मूर्त्त (=िनराकार) पुरुष, वाहर भीतर (बसने वाला) अ-जन्मा। प्राण-रहित, मन-रहित शुद्ध अ-क्षत (प्रकृति) के परेसे परे है। उससे प्राण, मन और सग्री इन्द्रियाँ पैदा होती हैं। आकाश, वायु, ज्योति

१. मुंडक ३।२।८ २. वही ३।२।५ ३. वही ३।२।६

(=अग्नि), जल, विश्वको घारण करनेवाली पृथिवी।....उससे बहुत प्रकारके देव पैदा हुए। साघ्य (=िनम्नकोटिके देव) मनुष्य, पशु, पक्षी, प्राण, अपान, घन, जौ, तप और श्रद्धा, सत्य, ब्रह्मचर्य, विधि (=कर्मका विधान)।....इससे (ही) समुद्र और गिरि। सब रूपके सिन्धु (=निदयाँ) इसीसे बहते हैं। इसीसे सारी औषधियाँ, और रस पैदा होते हैं।"

और--

"जैसे मकड़ी सृजती है, और समेट लेती है; जैसे पृथिवीमें औषिधियाँ (=वनस्पति) पैदा होती हैं; जैसे विद्यमान पुरुषसे केश रोम (पैदा होते हैं), उसी तरह अ-क्षर (=अविनाशी) से विश्व पैदा होता है।"

और---

"इसलिए यह सत्य है कि जैसे सुदीप्त अग्निसे समान रूपवाली हजारों शिखाएँ पैदा होती हैं, उसी तरह अ-क्षर (=अ-विनाशी) से हे सोम्य! नाना प्रकारके भाव (=हस्तियाँ) पैदा होते हैं।"

इस प्रकार मुंडकके अनुसार ब्रह्म (=अ-क्षर) जगत्का निमित्त और उपादान कारण दोनों हैं; वह ब्रह्म और जगत्में शरीर शरीरी जैसा संबंध मानता है, तभी तो जहाँ सत्ता बतलाते वक्त वह जीव, ब्रह्म और प्रकृति तीनों के अस्तित्वको स्वीकार करता है, वहाँ सृष्टिके उत्पादनमें प्रकृतिको अलग नहीं बतलाता। मकड़ी आदिका दृष्टान्त इसी बातको सिद्ध करता है।

बुद्धके समय परिव्राजकोंके नामसे प्रसिद्ध घार्मिक सम्प्रदाय इन्हीं मुंडकोंका था। पाली सूत्रोंके अनुसार इनका मत था कि मरने के बाद "आत्मा, अरोग एकान्त सुखी होता है।"

पोट्ठपाद, वच्छ-गोत्त जैसे अनेकों परिव्राजक बुद्धके प्रति श्रद्धा रखते थे और उनके सर्वश्रेष्ठ दो शिष्य सारिपुत्र और मोद्गल्यायन पहिले परिव्राजक

१. मुंडक २।१।२-९ २. वही १।१।७ ३. वही ३।१।१

४. पोट्टपाद-सुत्त (दीघनिकाय, १।९)

सम्प्रदायके थे। मुंडकोंसे ब्राह्मणोंकी चिढ़ थी, यह अम्बष्टके बुद्धके सामने "मुंडक, श्रमण,...काले, बंधु (ब्रह्म) के पैरकी सन्तान" कहकर बुरा-भला कहने से भी पता लगता है। सुन्दरिका भारद्वाजका बुद्धको 'मुंडक' कहकर तिरस्कार करना भी उसी भावको पुष्ट करता है। मिल्झम-निकायमें परिव्राजकोंके सिद्धान्तके बारेमें कितनी ही और बातें मिलती हैं, जो इस उपनिषद्के अनुकूल पड़ती हैं। परिव्राजक कर्मकांड-विरोधी भी थे।

#### (५) मांड्क्य-उपनिषद्

इसके प्रतिपाद्य विषयों में ओम्को खामखाह दार्शनिक तलपर उठाने-की कोशिश की गई है; और दूसरी बात है, चेतनाकी चार अवस्थाओं— जागृत, स्वप्न, सुष्पित और तुरीय—का विवेचन। इसका एक और महत्व यह है कि "प्रच्छन्न बौद्ध" शंकरके परम गुरु तथा बौद्ध गौडपादने मांडूक्यपर कारिका लिखकर पहिले-पहिल बौद्ध-विज्ञानवादसे कितनी ही बातोंको ले—और कुछको स्पष्ट स्वीकार करते भी—आगे आनेवाले शंकरके अद्भैत वेदान्तका बीजारोपण किया।

- (क) ओम्— "भूत, वर्त्तमान, भविष्यत्, सब ओंकार ही है। जो कुछ त्रिकालसे परे है, वह भी ओंकार ही है।" ।
  - (ख) ब्रह्म--ओंकारको ब्रह्मसे मिलाते आगे कहा है--

"सब कुछ यह ब्रह्म है। यह आत्मा (चिजीव) ब्रह्म है। वह यह आत्मा चार पादवाला है। (१) जागरित अवस्थावाला, बाहरका ज्ञान रखने-वाला, सात अंगों (च्इन्द्रियों), उन्नीस मुखोंवाला, वैश्वानर (नामका) प्रथम पाद है, (जिसका) भोजन, स्थूल है। (२) स्वप्न अवस्थावाला

१. वही २।१ (देखो बुद्धचर्या, पृष्ठ २११)

२. संयुत्तनिकाय ७।१।९ (बुद्धचर्या, पृष्ठ ३७९)

३. मांडूक्य १ ४. मांडूक्य २-१२

भीतरी ज्ञान रखनेवाला, सात अंगों उन्नीस मुखोंवाला तैजस (नामका) दूसरा पाद है, जो अति एकान्तभोगी है। (३) जिस (अवस्था) में सोया, न किसी भोगकी कामना करता है, न किसी स्वप्नको देखता है, वह सुषुप्त (की अवस्था) है। सुषुप्तकी अवस्थामें एकमय प्रज्ञान-घन (=ज्ञानमय) ही आनन्द-मय (नामक) चेतोमुखवाला तीसरा पाद है, जिसका कि आनन्द ही भोजन है। यही सर्वेश्वर है, यही सर्वंज्ञ, यही अन्तर्यामी, यही सवकी योनि (=मूल), भूतों (=प्राणियों) की उत्पत्ति और विनाश है। (४) न भीतरी प्रज्ञावाला, न बाहरी प्रज्ञावाला, न दोनों तरहकी प्रज्ञावाला, न प्रज्ञान-घन, न प्रज्ञ और न अ-प्रज्ञ है। (जो कि वह) अ-दृष्ट, अ-व्यवहार्य, अ-प्राह्म, अ-लक्षण, अ-चिन्त्य, अ-व्यपदेश्य (=बे नामका), एक आत्मा रूपी ज्ञान (=प्रत्यय) के सारवाला, प्रपंचोंका उपशमन करनेवाला, शान्त, शिव, अद्भैत है। इसे चौथा पाद मानते हैं। वह आत्मा है, उसे जानना चाहिए। वह आत्मा अक्षरोंके बीच ओंकार है।.

माडूक्य-उपनिषदकी भाषाको दूसरी पुरानी उपनिषदाका भाषासे तुलना करनेसे मालूम हो जावेगा कि अब हम दर्शन-विकासके काफी समयसे गुजर चुके हैं। और ब्रह्मवाद-आत्मवादके विरोधियोंका इतना प्रावल्य है कि यह अज्ञात उपनिषत्-कर्ता खंडनके भयसे भावात्मक विशेषणोंको न दे, "अदृष्ट", "अव्यपदेश्य" आदि भावात्मक विशेषणोंपर जोर देने लगा है। साथ ही वेदसे दूर रहनेसे वेदकी स्थिति निर्बल हो जानेके डरसे ओंकारको भी अपने दर्शनमें धुसानेका प्रयत्न कर रहा है। प्राचीन उपनिषदोंमें उपदेष्टा ऋषिका जिक जरूर आता है, किन्तु इन जैसी उपनिषदोंमें कर्ताका जिक न होना, उस युगके आरंभकी सूचना देता है, जब कि धर्मपोषक ग्रंथकारोंका प्रारंभ होता है। पहिले ऐसे ग्रंथकार ना नके विना अपनी कृतियोंको इस अभिप्रायसे लिखते हैं कि अधिक प्रामाणिक और प्रतिष्ठित किसो ऋषिके नामसे उसे समझ लिया जायेगा। इसमें जब आगे किटनाई होने लगी, तब मनुस्मृति, भगवद्गीता, पुराण जैसे ग्रंथ खास-खास महर्षियों और महापुरुषोंके नामसे बनने लगे।

## ४. चतुर्थकालको उपनिषदें (२००-१०० ई० पू०)

बुद्ध और उनके समकालीन दार्शनिकोंके विचारोंसे तुलना करनेपर समझना आसान होगा कि कौषीतिक, मैत्री तथा स्वेतास्वतर उपनिषदें बुद्ध के पीछेकी हैं, तो भी वह उन बरसाती मेढकों जैसी उपनिषदोंमें नहीं हैं, जिनकी भरमार हम पीछे ११२, और १५० उपनिषदोंके रूपमें देखते हैं।

#### (१) कौबीतिक उपनिषद् (२०० ई० पू०)

कौशीतिक उपनिषद्, कौषीतिक ब्राह्मणका एक भाग है। इसके चार अध्याय हैं। अध्यम अध्यायमें छान्दोग्य, वृहदारण्यकमें विणित पितृयान और देवयानको विस्तारपूर्वक दुहराया गया है। द्वितीय अध्यायमें कौषीतिक, पैंग्य, प्रतदंन और शुष्क शृंगारके विचार स्फुट रूपमें उल्लिखित हैं। साथ ही कितनी ही पुत्र-वन आदिके पानेकी "युक्तियाँ" भी वतलाई गई हैं। तृतीय अध्यायमें ऋग्वेदीय राजा, तथा भरद्वाजके यजमान (विशष्ठ, विश्वामित्रके यजमान सुदास् के पिता) दिवोदास्के वंशज (?) प्रतदंनको इन्द्रके लोकमें (सदेह) जानेकी वात तथा इन्द्रके साथ संवादका जिक्र है। इसमें अधिकतर इन्द्रकी अपनी करत्तोंका वर्णन है, इसी वर्णनमें प्राण (चब्र्ह्म) के वारेमें इन्द्रने बतलाया। चतुर्यं अध्यायमें गाग्यं वालाकिका उशीनरमें घूमते हुए काशिराज अजात-शत्रुको ब्रह्मविद्या सिखानेके प्रयास, फिर अजातशत्रुके प्रश्नोंसे निरुत्तर हो, उसके पास शिष्यता ग्रहण करनेकी वात है।

(क) ब्रह्म--प्रतर्दन राजाको इन्द्रने वर दिया और जिज्ञासा करने-पर उसने आत्मप्रशंसा ('मुझे ही जान, इसीको मैं मनुष्योंकेलिए हित-तम समझता हूँ') करके प्राण रूपी ब्रह्मके बारेमें कहा'-

"आयु (=जीवन) प्राण है, प्राण आयु है। ....प्राणोंकी सर्वश्रेष्ठता तो है ही। जीते (आदमी) में वाणी न होनेपर गूँगोंको हम देखते हैं,..

१. कौवीतकि ३।२-९

आँख न होनेपर अंघों . . . . , कान न होनेपर बहरों . . . . , मन (=बृद्धि) न होनेपर बालों (मूर्खों) को देखते हैं। जो प्राण है वह प्रज्ञा (चबृद्धि) है, जो प्रज्ञा है, वह प्राण है। ये दोनों एक साथ इस शरीरमें वसते हैं साथ निकलते हैं। . . . . जैसे जलती आगसे सभी दिशाओं में शिखाएँ स्थित होती हैं, उसी तरह इस आत्मासे प्राण अपने-अपने स्थानके अनुसार स्थित होती हैं, प्राणोंसे देव, देवोंसे लोक (स्थित होती हैं)। . . . . जैसे रथक अरोंमें नेमि (=चक्केकी पुट्ठी) अपित होती है, नामिमें अरे अपि होते हैं; इसी तरह यह भूत-मात्राएं प्रज्ञा मात्राओं में अपित हैं। प्रज्ञा मात्राएं (चेतन तत्व) प्राणमें अपित हैं। सो यह प्राण ही प्रज्ञात्मा, आनन्द अजर अमृत है। (यह) अच्छे कमंसे बड़ा नहीं होता। वुरेसे छोटा नहीं होता।"

प्राण और प्रज्ञातमा कौषीतिकिका खास दर्शन है। प्राणकी उपासना ज्ञानियोंकेलिए सबसे बड़ा अग्निहोत्र है<sup>र</sup>—

"जब तक पुरुष बोलता है, तब तक प्राणन (साँस लेना) नहीं कर सकते प्राणको (वह) उस समय वचन (=भाषण किया)में हवन करता है। जब तक पुरुष प्राणन करता है, जब तक बोल नहीं सकता, वाणीको उस समय प्राणमें हवन करता है। ये (प्राण और वचन) दोनों अनन्त, अमृत (=अविनाशी) आहुतियाँ हैं; (जिन्हें) जागते सोते वह सदा निरन्तर हवन करता है। जो दूसरी आहुतियाँ हैं, वह कर्मवाली अन्तवाली होती हैं, इसीलिए पुराने विद्वान् (=ज्ञानी) अग्निहोत्र नहीं करते थे।"

(ख) जीव--जीवको कौषीतिकिने प्रकातमा कहा है और वह उसे यावद्-शरीर-व्यापी मानता है<sup>3</sup>---

"जैसे छुरा छुरघान (=छुरा रखनेकी यैली) में रहता है, या विश्वंभर (चिड़िया) विश्वंभरके घोंसलोंमें; इसी तरह यह प्रज्ञात्मा इस ज्ञरीरमें लोमों तक, नखों तक प्रविष्ट है।"

१. कौ० २।५

२. कौ० पा२०

#### (२) मैत्री-उपनिषद्

(२००-१०० ई० पू०) मैत्री-उपनिषद्पर बुद्धकालीन शासक-समाजके निराशावाद और वैराग्यका पूरा प्रभाव है, यह राजा वृहद्धको
वचनसे मालूम होगा। और राजाका शाक्यायन राजा के पास जाना
भी कुछ खास अर्थ रखता है, क्योंकि शाक्यमुनि गौतम बुद्धको शाक्यायन
बुद्ध भी कहा जा सकता है। मैत्रीके पहिले चार अघ्याय ही दार्शनिक
महत्त्वके हैं। आगेके तीनमें पडंग-योग, भौतिकवादी दार्शनिक वृहस्पति
और फलित ज्योतिषके शनि, राहु, केतुका जिक्र है। पहिले अघ्यायमें
वैराग्य ले राजा वृहद्रथ (शायद राजगृह मगधवाले) का शाक्यायनके
पास जा अपने उद्धारकी प्रार्थना है। शाक्यायनने जो कुछ अपने गृह
मैत्रीसे सीखा था, उसे अगले तीनों अघ्यायोंमें वतलाया है। मैत्रीके
दर्शनमें दो प्रकारकी आत्माओंको माना गया है।—एक शुद्ध आत्मा,
जो शरीरमें प्रादुर्भूत हो अपनी महिमासे प्रकाश-मान होती है। दूसरी
भूत-आत्मा, जिसपर अच्छे बुरे कर्मोंका प्रभाव होता है, और यही आवागमनमें आती है। शुद्धात्मा शरीरको वैसे ही संचालित करता है, जैसे
कुम्हार चक्केको।

(क) वैराग्य—मैत्रीने वैराग्यके भाव प्रकट करते हुए कहा — "वृहद्रय राजा पुत्रको राज्य दे इस शरीरको अनित्य मानते हुए वैराग्य- वान् हो जंगलमें गया। वहाँ परम तपमें स्थित हो आदित्यपर आँख गड़ाये कर्ब्व- वाहु खड़ा रहा। हजार दिनोंके वाद...आत्मवेत्ता भगवान् शाक्या- यन आये, और राजासे बोले—"उठ उठ वर माँग।".... भगवन् ! हड्डी, चमड़ा-नस-मज्जा-मांस-शुक- (=वीर्य)-रक्त-कफ-आँसूसे दूषित, विष्टा- मूत्र-वात-पित्त-कफसे युक्त, निःसार और दुर्गन्यवाले इस शरीरमें काम-उप- भोगोंसे क्या? काम-कोच-लोभ-भय-विषाद-ईर्ष्या, प्रिय-वियोग-अप्रिय-संयोग-सुधा-प्यास-जरा-मृत्यु-रोग-शोक आदिसे पीड़ित इस शरीरमें काम-

१. मैत्री १।१-७

उपभोगोंसे क्या ? इस सबको मैं नाशमान देखता हूँ। ये उंस, मच्छर ....तृण-वनस्पतियोंकी माँति (सभी) पैदा होने-नष्ट होनेवाले हैं; फिर क्या इनसे (लेना है) ?.... (जहाँ) महासमुद्रोंका सूखना, पहाड़ोंका गिरना, ध्रुवका चलना....पृथिवीका डूबना, देवताओंका हटना (होता है) इस तरहके इस संसारमें काम—भोगोंसे क्या ? .... राजाने गाथा कही.... 'मैं अंबे कुएमें पड़े मेंढककी भाँति इस संसारमें (पड़ा हूँ); भगवन तुम्हीं हमारे बचानेवाले हो।"

इसे बुद्धके दुःख-वर्णनसे मिलाइये<sup>र</sup> मालूम होता है उसे देखकर ही यह लिखा गया।

(स) आत्मा—-बालखिल्योंने प्रजापितसे आत्माके बारेमं प्रकृत किया।

"भगवन्! शकट (=गाड़ी) की भाँति यह शरीर अचेतन है।.... भगवन्! जिसे इसका प्रेरक जानते हैं, उसे हमें बतलावें।' उन्होंने कहा— 'जो (यहाँ) शुद्ध....शान्त....शाश्वत, अजन्मा, स्वतंत्र अपनी महिमामें स्थित है, उसके द्वारा यह शरीर चेतनकी भाँति स्थित है।"

उस आत्माका स्वरूप ----

"शरीरके एक भाग में अँगूठेके बराबर अणु (=सूक्ष्म)से भी अणु (इस आत्माको) ध्यान कर (पुरुष) परमता (=परमपद) को प्राप्त करता है।"

### (३) श्वेताश्वतर (२००-१०० ई० पू०)

श्वेताश्वतर उपनिषद् तेरह उपनिषदों सबसे पीछेकी ही नहीं है, बल्कि उसमें पहुँचकर हम भाषा-भाव सभी बातों में शैव आदि सम्प्रदायों के जमाने में चले आते हैं। रुद्र (=शिव) की महिमा, सांख्य-दर्शनके प्रकृति, पुरुष (=जीव) में ईश्वरको जोड़ त्रैतवाद तथा योग उसके खास विषय हैं। इसके छोटे-छोटे छै अध्याय हैं जो सभी पद्यमय हैं। प्रयम अध्यायमें

१. बेब्लिए पुष्ठ ५०२-३ २. मै० २।३-४ ३. मै० ६।३८

अद्वेत ब्रह्मके स्थानपर त्रैतवाद—जीव, ईश्वर, प्रकृति—का प्रतिपादन किया गया है। दितीय अघ्यायमें योगका वर्णन है। तृतीय अघ्यायमें जीवात्मा और परमात्मा तथा साथ ही शैव सम्प्रदाय और द्वैतवादके बारेमें कहा गया है। इसके बहुतसे श्लोकों को शब्दशः या भावतः पीछे भगवदगीतामें ले लिया गया है। खनुषं अघ्यायमें त्रैतवाद और ज्ञानकी प्रधानता है। पंचम अध्यायमें कपिल ऋषि तथा जीवात्माके स्वरूपका वर्णन है। वष्ठ अघ्यायमें त्रैतवाद, सृष्टि, ब्रह्म-ज्ञान आदिका जिक्र है।

"जो पहिले (पुराने समयमें) उत्पन्न कपिल ऋषिको ज्ञानोंके साथ धारण करता है।" — इससे मालूम होता है, बुद्धसे कुछ समय बाद पैदा हुए सांख्य के संस्थापक कपिलसे बहुत छि यह उपनिषद् बनी। पुरानी उपनिषदों (७००-६०० ई० पू०)से बहुत पीछे यह उपनिषद् बनी, इसे वह स्वयं उस उद्धरणमें स्वीकार करती है, जिसमें कि छान्दोग्यके ज्येष्ठ पुत्र और प्रिय शिष्यके सिवा दूसरेको उपनिषद्ज्ञानको न बतलानेकी बात को पुराकत्प (=पुराने युग) की बात कहा गया है —

"पुराने युगमें वेदान्तमें (यह) परम गुह्य (ज्ञान) कहा गया था, उसे न अ-प्रशान्त (व्यक्ति)को देना चाहिए, और (न उसे जो कि) न (अपना) पुत्र और शिष्य है।"

(क) बीय-ईश्वर-प्रकृतिवाद—मुंडक बुद्धकालीन परिव्राजकोंका उपनिषद् है, यह कह चुके हैं और यह भी कि उसमें त्रैतवादकी स्पष्ट झलक है। नीचे हम श्वेताश्वतर (=सफेद-खच्चर)से इस विषयके कितने ही वाक्य उद्धृत करते हैं। इनकी प्रचुरतासे मालूम होता है, कि इसके गुमनाम लेखककी मुख्य मंशा ही त्रैतवाद-प्रतिपादन करना था।

"उस ब्रह्म चकमें हंस (=जीव) घूमता है। प्रेरक पृथग्-आत्मा (=ब्रह्म)का ज्ञान करके फिर उस (=ब्रह्म)से युक्त हो अमृतत्व (=मृक्ति) को प्राप्त करता है।"

१. क्वे० ५१२ २. छां० ३।१११६ ३. मुंडक ३।१।१ ४. क्वे० १।६

"ज्ञ (=ज्ञानी, ब्रह्म) और अज्ञ (=जीव) दोनों अजन्मा हैं, जिनमें एक ईश, (दूसरा) अनीश (=पराघीन) है। एक अजा (=जन्मरहित प्रकृति है, जो कि) भोक्ता (=जीव) के भोगवाले पदार्थीसे युक्त है। आत्मा (=ज्ञह्म) अनन्त, नानारूप, अकर्ता है। तीनोंको लेकर यह ब्रह्म है? क्षर (=नाशमान) प्रधान (=प्रकृति) है; अमृत अक्षर (=अविनाशी) हर है। क्षर और (जीव-) आत्मा (दोनों) पर एक देव (=ईश्वर) शासन करता है।....सदा (जीव-) आत्मामें स्थित वह (=ज्ञह्म) जानने योग्य है। इससे परे कुछ भी जानने लायक नहीं है। भोक्ता (=जीव), भोग्य (=प्रकृति), प्रेरिता (=ज्ञह्म) को जानना; यह सारा त्रिविध ब्रह्म कहा गया।"

"लाल-सफेद-काली एक रूपवाली बहुतसी प्रजाओंको सृजन करती एक अ-जा (=प्रकृति) में एक अज (=जीव) भोग करते हुए आसक्त है। (किन्तु) इस मुक्त भोगोंवाली (प्रकृति) को दूसरा (=ब्रह्म) छोड़ता है। दो सहयोगी सखा पक्षी (=जीव, ईश्वर) एक वृक्षको आर्लिंगन कर रहे हैं। उनमेंसे एक फलको चलता है, दूसरा न खाते हुए चारों ओर प्रकाशत है।...मायी (=मायावाला ईश्वर) इस विश्वको सृजता है, उसमें दूसर मायासे बँघा हुआ है। प्रकृतिको माया जानो, और महेश्वरको मायी।"

"नित्यों (बहुतसे जोवों) के बीच (एक) नित्य, चेतनोंके बीच एक चेतन जो (िक) बहुतोंकी कामनाओंको (पूरा) करता है।....प्रधार और क्षेत्रज्ञ (जीव)का स्वामी गुणोंका ईश संसारसे मोक्ष, स्थिति, बंधनक (जो) हेत् है।"

क्वेताश्वतरको भगवद्गीता से तुलना करनेपर साफ जाहिर होत है, कि गीताके कर्ताके सामने यह उपनिष्ट् मौजूद ही नहीं थी, बिल इस प्रथम प्रयाससे उसने लाम उठाया, रचनाके ढंगको लिया

१. इबें १।९-१२ २. इबे । ४।५-१० ३. इबे ६१।३-११

४. मिलाजो भगवद्गीता, मध्याय १२, १३, १५

तथा बेनाम न रख वासुदेव कृष्ण के नाम उसे थोपने द्वारा बड़ी चतुराई दिखलाई। जान पड़ता है उसका अभिन्नाय था शैवोंके मुकाबिलेमें वैष्णवोंका भी एक जबरदस्त ग्रंथ—गीतोपनिषत्—तैयार करना। यद्यपि ईसा-पूर्व प्रथम शताब्दीके आस-पास समाप्त होनेवाले स्वेतास्वतरसे चार-पाँच सदियाँ पिछड़कर आनेसे उसने देरी जरूर की, किन्तु गीताकी जन-प्रियता बतलाती है, कि गीताकार अपने उद्देश्यमें सफल जरूर हुआ और उत्तरी भारतमें प्राने वैष्णवोंको प्रधानता दिलानेमें सफल हुआ।

(स) शैववाद—श्वेताश्वतरके त्रैतवादमें ईश्वर या ब्रह्मको श्चिव, रुद्र या महेश्वर—हिन्दुओंके तीन प्रधान देवताओंमेंसे एक—को लिया गया है।

"एक ही रुद्र है...जो कि इन लोकोंपर अपनी ईशनी (=प्रभुताओं) से शासन करता है।"

"नायाको प्रकृति जानो, मायीको महेश्वर।"<sup>२</sup>

"सारे भूतों (प्राणियों)में छिपे शिवको . ∴ . जानकर (जीव) . . . . सारे फंदोंसे मुक्त होता है।" ै

(ग) ब्रह्म--ब्रह्मसे इस शैव-उपनिषद्का अर्थ उसका इष्टदेवता शिवं से है। ब्रह्मके रूपके वर्णनमें यहाँ भी पुराने उपनिषदोंका आश्रय िलया गया है, यद्यपि वह कितनी ही जगह ज्यादा स्पष्ट है। उदाहरणार्थ--

"जिस (=ब्रह्म) से न परे न उरे कुछ भी है, न जिससे सूक्ष्मतम या महत्तम कोई है। द्युलोकमें वृक्षकी भाँति निश्चल (वह) एक खड़ा है, उस पूरुषसे यह सब (जगत्) पूर्ण है।"

"'जिससे यह सारा (विश्व) नित्य ही ढँका है, जो कालका काल गुणी और सर्ववेत्ता है, उसीसे संचालित कर्म (=िक्रया) यहाँ पृथिवी, जल, तेज, सारेका उद्घाटन (=सृजन) करता है....। वह ईश्वरों का परम-महेश्वर, देवताओं का परम-देवता, पितयों (=पशुपितयों) का परम-

१. इबे० ३।२

२. इबे० ६।१०

३. इवे० ४। इद्

४. इवे० ३।९

५ क्वे० ६।२-१८

(पिति) है। पूज्य भुवनेश्वर (उस) देवको हम जानें। उसका कार्य बीर कारण (कोई) नहीं है, न कोई उसके समान या अधिक है....। जो ब्रह्मको पहिले बनाता है और जो उसे वेदोंको देता है।...."

(घ) जीवारमा—जीवारमाका वर्णन त्रैतवादमें कर चुके हैं। लेकिन श्वेताश्वतर जीवारमाको ईश्वरसे अलग करनेपर तुला हुआ है। तो भी पुरानी उपनिषदोंके ब्रह्म-अद्वैतवादको वह इन्कार करनेकी हिम्मत नहीं कर सकता था, इसीलिए "त्रयं....ब्रह्ममेतत्" (= जीन....यह ब्रह्म है), "त्रिविषं ब्रह्ममेतत्" में जीव, ईश्वर, प्रकृति—तीनोंको—ब्रह्म कहकर संगति करनी चाही है। जीवमें कोई लिंग-भेद नहीं—

"न वह स्त्री है न . . . पुरुष, और न वह नपुंसक हो है। जिस-जिस शरीरको ग्रहण करता है, उसी-उसीके साथ जोड़ा जाता है।"

जीव अत्यन्त सूक्ष्म है, और उसका परिमाण है-

"बालकी नोकके सौवें हिस्सेका और सौ (हिस्सा) किया जावे, तो इस भागको जीव (के समान) जानना चाहिए।"\*

(इ) सृष्टि—सृष्टिकेलिए श्वेताश्वतरने भी मकड़ीका दृष्टान्त दिया, किन्तु और उपनिषदोंकी भाँति ब्रह्मके उपादान-कारण होनेका सन्देह न हो, इसे साफ करते हए—

"जिसे एक देव मकड़ीकी भाँति प्रधान (=प्रकृति)से उत्पन्न तन्तुओं द्वारास्वभावसे (विश्वको) आच्छादित करता है।"

(च) मुक्ति—मुक्तिके लिए श्वेताश्वतरका जोर ज्ञानपर है; यद्यपि "मैं मुमुक्ष उस देवको शरण....लेता हूँ।" —वाक्यमें भगवद्गीताके लिए शरणागति-धर्म (=प्रपत्ति)का रास्ता भी खोल रखा है। शरणागति जो भागवतों (=वैष्णवों)के पंचरात्र-आगमकी भाँति शायद तत्कालीन शैव-आगमोंमें भी रही है। वैसे भी भेदवादी ईश्वरवाद शरणागति-धर्मकी

१. स्वे० १।९

२. इबे० १।१२

३. क्वे० ५।१०

४. इवे० ५।९

५. इवे० ६।१०

६. इवे० ६।१८

ही ओर ले जाता है। तो भी अभी "मत शोचकर सारे धर्मोंको छोड़ अकेले मेरी शरणमें आ, मैं तुझे सारे पापोंसे मुक्त कराऊँगा।" बहुत दूर था, इसीलिए—

"देवको जानकर सारे फंदोंसे छूट जाता है।"<sup>3</sup>

"जब मनुष्य चमड़ेकी भाँति आकाशको लपेट सकेंगे, तभी देवको बिना जाने दुःखका अन्त होगा।"

(अ) योग—योगका वेदमें नाम नहीं है। पुरानी उपनिषदोंमें भी योगसे जो अर्थ आज हम लेते हैं, उसका पता नहीं है। श्वेताश्वतरमें हम स्पष्ट योगका वर्णन पाते हैं। उसके पहिले इसका वर्णन बुद्धके उपदेशोंमें भी मिलता है। जिस सांख्य योगका समन्वय पीछे भगवद्गीतामें किया गया, उसकी नींव पहिले-पहिल श्वेताश्वतर हीने डाली थी। पुरुष, प्रकृति ही नहीं कपिल ऋषि तकका उसने जिक किया, हाँ, निरीश्वर सांख्यको सेश्वर बना कर। इस बातका इस्तेमाल भगवद्गीताने भी बहुत सफाईके साथ किया, और सेश्वर सांख्य तथा योगको एक कहकर घोषित किया— "मूर्ख ही सांख्य और योगको अलग-अलग बतलाते हैं।"

क्वेताक्वतरकी योग-विधिको गीताने भी लिया है।---

"तीन जगहसे शरीरको समान उन्नत स्थापित कर हृदयमें मनसे इिन्द्रियोंको रोककर, ब्रह्मरूपी नावसे विद्वान् (=ज्ञानी) सभी भयावह धारोंको पार करे। चेष्टामें तत्पर हो प्राणोंको रोक, उनके क्षीण होनेपर नासिकासे श्वास ले। दुष्ट घोड़ेवाले यानकी भाँति इस मनको विद्वान् बिना गाफिल हुए घारण करे। समतल, पवित्र, कंकड़ी-आग-बालुका-रहित, शब्द-जलाश्रय आदि द्वारा मनको अनुकूल—किन्तु आँखको न खींचनेवाले गृहा-सुन-सान स्थानमें (योगका) प्रयोग करे। योगमें ब्रह्मकी अभिव्यक्ति करानेवाले ये रूप पहिले आते हैं—'कुहरा, घूम, सूर्य, अग्नि, वायु, जुगनू,

१. भगवब्गीता २. इवे० १।८; २।१५; ४।१६ ३. इवे० ६।२०

४. भगवद्गीता—"सांख्ययोगौ पृथग् बालाः प्रवदन्ति न पंडिताः।"

बिजली, बिल्लोर और चन्द्रमा।'...योग-गुणोंके चालित हो जानेपर उस योगानिनमय शरीरवाले योगीको न रोग, न बुढ़ापा, न मृत्यु होती है। (शरीरमें) हलकापन, आरोग्य, निर्लोभता, रंगमें स्वच्छता, स्वरमें मधुरता, अच्छी गंघ, मल-मूत्र कम, योगकी पहिली अवस्थामें (दीखते)। ....दीपको भाँति (योग-) युक्त हो जब आत्मतत्त्वसे बृद्धातत्त्वको देखता है; (तब) सारे तत्त्वोंसे विशुद्ध अजन्मा ध्रुव (चीनत्थ) देवको जान सारे फंदोंसे मुक्त हो जाता है।"

(ब) बुदबाद—मुक्तिकी प्राप्तिकेलिए ज्ञान और योग जैसे आवश्यक हैं, वैसे ही गुरु भी अनिवार्य है—पुरानें उपनिषदों और वेदके आच.योंकी भौति अध्यापनशिक्षण करनेवाले गुरु नहीं, बल्कि ऐसे गुरु जो कि ईश्वरसे दूसरे नम्बरपर हैं—

"जिसकी देवमें परम भिक्त है, जैसी देवमें वैसी ही गुरुमें (भी मिक्त है), उसी महात्माके कहनेपर ये अर्थ (=परमार्थतत्त्व) प्रकाशित होते हैं।"

#### ग-उपनिषद्के प्रमुख दार्शनिक

जिन उपनिषदों हम जिक कर आए हैं, इनमें छान्दोग्य, बृहदारण्यक, कौषीतिक, मैत्रीमें ही ऐतिहासिक नाम मिलते हैं। इनमें भी जिन ऋषियों के नाम आते हैं, उनमें और प्रवाहण जैबलि, उदालक, आषणि, याज्ञवल्यय, सत्यकाम जावाल ही वह व्यक्ति हैं, जिनके बारेमें कहा जा सकता है कि उपनिषद्के दर्शनकी मौलिक कल्पनामें इनका विशेष हाथ था। ऋग्वेदकालमें भी कुरु-पंचाल (चिर्चर-आगरा-रुहेलखंडकी कमिश्निरयों) वैदिक आर्थों-का प्रधान कर्मक्षेत्र था। यहीं अरद्धाजके यजमान राजा दिवोदास्का समृद्धशाली शासन था। यहीं उनके पुत्र सुदास्ने पहिले विशव्य और पीछे विश्वामित्रको पुरोहित बना अनेक याग कराये, और पश्चिमके दश राज्योंको पराजित कर पंजाबमें भी सतलज-व्यास तक अपना राज्य

१. इबे॰ २।८-१५

फैलाया । उपनिषद्कालमें वेदकी इसी भूमिको हम फिर नये विचारक पैदा करते देखते हैं। उदालक आरुणि कुरु पंचालका ब्राह्मण या, यह शतपय ब्राह्मणसे<sup>र</sup> मालूम होता है। जनककी जिस परिषद्में विद्वानोंसे शास्त्रार्थ करके याज्ञवल्क्यने विजय प्राप्तकी थी, उसमें मुख्यतः कुरु-पंचालके विद्वान भौजूद थे। याज्ञवल्क्यके समयसे दो शताब्दी बाद बुद्धके समयमें भी इसी भूमिमें उन्होंने "महासत्तिपट्ठानसुत्त" और "महानिदानसुत्त" जैसे दार्शनिक उपदेश दिये थे, जिसका कारण वतलाते हुए अट्टकथाकार कहते हैं—''कुरु देश-वासी . . . देशके अनुकूल ऋतुआदि-युक्त होनेसे हमेशा स्वस्य-शरीर स्वस्थ-चित्त होते हैं। चित्त और शरीरके स्वस्थ होनेसे प्रज्ञा-वलयुक्त हो गंभीर कथाके ग्रहण करनेमें समर्थ होते हैं।....भगवान् (=वृद्ध)ने कुरु-देश-वासी परिषद्को पा गंभीर देशनाका उपदेश किया।....(इस देशमें) दास और कर्मकर, नौकर-चाकर भी स्मृति-प्रस्थान (=च्यानयोग)-संबंधी कथाहीको कहते हैं। पनघट और सूत कातनेके स्थान आदिमें भी व्यर्थकी बात नहीं होती। यदि कोई स्त्री--'अम्म! तू किस स्मृति-प्रस्थानकी भावना करती है?' पूछनेपर 'कोई नहीं', बोलती है; तो उसको घिक्कारती है—'विक्कार है तेरी जिन्दगीको, तू जीती भी मुर्देके समान है।"\*

त्रिपिटककी यह अट्ठकथाएं ईसा पूर्व तीसरी शताब्दीमें भारतसे सिहल गई परंपराके आघारपर ईसवी चौथी सदीमें लेखबद्ध हुई थीं।

उपनिषद्के दार्शनिक विकासको दिखलानेकेलिए यहाँ हम उपनिषद्के कुछ प्रधान दार्शनिकोंके विचारोंको देते हैं।

१. शत० १।४।१२

२. बृह० ३।१।१"तत्र ह कुरुपञ्चालानां ब्राह्मणा अभिसमेता बभूवुः।"

३. दीघनिकाय २।१; २।२२

४. दीघनिकाय-अट्टकथा——"महासितपट्टानसुत्त" (देखो मेरी "बुद्ध-चर्या", पृष्ठ ११८)

## १---प्रवाहण जैवलि (७००-६५० ई० पू०)

अारुणिका समय अपने शिष्य याज्ञवल्लय (६५० ई०) से थोड़ा पहिले होगा और आरुणिका गृरु होनेसे प्रवाहण जैविलिको हम उससे कुछ और पहिले ले जा सकते हैं। वह पंचालके राजा थे, और सामवेदके उद्गीय (-गान) में अपने समयके तीन मशहूर गवैयों —शिलक शालावत्य, चैकिता-यन दाल्म्य, और प्रवाहण जैविलि—में एक थे। प्रवाहण क्षत्रिय थे। यह अपने दो समकक्षों के कहनेपर उनकी इस बातसे मालूम होता है—"आप (दोनों) भगवान् बोर्ले, बोलते (दोनों) ब्राह्मणों के वचनको मैं सुनूंगा।" जैविलिके प्रश्नोंका उत्तर न दे सकनेके कारण श्वेतकेतुका अपने पिता आरुणिके पास गुस्सेमें जैविलिको राजन्यबन्धु कहकर ताना देना भी उनके क्षत्रिय राजा होनेको साबित करता है।

(दार्झनिक विचार)—-जैविलिके विचार छान्दोग्यमें द्धे जगह और वृहदारण्यकमें एक जगह मिलते हैं, जिनमें एक तो छान्दोग्य और वृह-दारण्यक दोनों जगह आया है —

''श्वेतकेतु आरुणेय पंचालोंकी समितिमें गया। उससे (राजा) प्रवाहण जैव-लिने पूछा—'कुमार! क्या पिताने तुझे अनुशासन (=शिक्षण) किया है?''

'हाँ भगवन्!'

'जानते हो कि यहाँसे प्रजाएं (=प्राणी) कहाँ जाती हैं?

'नहीं भगवन्!'

'जानते हो, कि कैसे यहाँ लौटती हैं ?'

'नहीं भगवन्!'

'जानते हो, देवयानके पथको और पितृयाणसे लौटनेको?'

'नहीं भगवन्!'

'जानते हो, क्यों वह लोक नहीं भर जाता?'

१. कां० शटा१ २. वही ३. बृह० ६।२।३; छां० ५।३।५ ४. कां० शटा३ ५. छां० ५।३।१ ६. बृह० ६।२।१

'नहीं भगवन्!'

'जानते हो, क्यों पाँचवीं आहुतिमें जल पुरुष-नामवाला हो. जाता है ?' 'नहीं, भगवन् !'

'तो कैसे तुम (अपनेको) अनुशासन किया (पठित) बतलाते हो? जो इन (बातों)को नहीं जानता, कैसे वह (अपने को) अनुशिष्ट बतलायेगा!'

(तव) खिन्न हो वह अपने पिताके पास आया,—और बोला—

'विना अनुशासन किये ही भगवान्ने मुझे कहा—तुझे मैंने अनुशासन कर दिया। राजन्यबन्धु (=प्रवाहण)ने मुझसे पाँच प्रश्न पूछे, उनमेंसे एकका भी उत्तर मैं नहीं दे सका।'

'जैसा....तूने इन (प्रश्नों) को बतलाया, मैं उनमेंसे एकको भी नहीं जानता। यदि मैं इन्हें जानता, तो क्यों न तुझे बतलाता?'

"तव गौतम (आरुणि) राजाके पास गया। उसके पहुँचनेपर (जैवलि) ने उसका सम्मान किया। दूसरे दिन....(आरुणि गौतम) से पूछा— 'भगवन् गौतम! मानुष वित्तका वर माँगो।'

"उसने कहा—'मानुष वित्त तेरे ही पास रहे। जो कुमार (क्वेतकेतु)-से बात कही उसे मुझसे भी कह।'

"वह (जैविल) मुश्किलमें पड़ गया। फिर आज्ञा दी 'चिरकाल तक वास करो।.... जैसा कि तुमने गौतम! मुझसे कहा? (किन्तु) चूँकि यह विद्या तुमसे पहिले ब्राह्मणोंके पास नहीं गई, इसीलिए सारे लोकोंमें क्षत्रियका ही प्रशासन (=शासन) हुआ था।'...पीछे पाँचवीं आहुतिमें कैसे वह पुरुष नामवाली होती हैं, इसे समझाते हुए जैविलने कहा—

"गौतम ! वह (नक्षत्र) लोक अग्नि है, उसकी आदित्य ही सिमधा (ईंधन) है, (आदित्य-) रिक्नियाँ घूम हैं, दिन किरण, चन्द्रमा अंगार, और नक्षत्र शिखाएं हैं। इस अग्निमें देव श्रद्धाका हवन करते हैं, उस आहुतिसे सोम राजा पैदा होता है।

"पर्जन्य अग्नि है....वायु समिधा, अभ्र (=बादल) धूम, बिजली किरण, अशनि (=चमक) अंगार, ह्रादुनि (=कड़क) शिखाएं। इंस अग्निमें देव सोमराजाको हवन करते हैं, उस आहुतिसे वर्षा होती है।" इसी तरह आगे भी बतलाया। इस सारे उपदेशको कोष्ठक-चित्रमें देने पर इस प्रकार होगा—

अग्नि	समिघा	घूम	किरण	अंगार	शिखा	आहुति	फल
१. (नक्षत्र) लोक	आदित्य	रिशम	दिन	चंद्रमा	नक्षत्र	श्रद्धा	सोम
२. पर्जन्य	वा़यु	अभ्र	विद्युत्	अशनि	ह्रादुनि	सोम	वर्षा
३. गृथिवी	संवत्सर	आकाश	रात्रि	दिशा	अंतर्दिशा	वर्षा	अन
४. पुरुष	वाणी	प्राण	जिह्ना	चक्षु	श्रोत्र	अन्न	वीर्य
५. स्त्री	उपस्थ	प्रेमाह्वान	योनि	अन्तःप्रवेश	मैथुन सुख	वीर्य	गर्भ

"'इस प्रकार पाँचवीं आहुतिमें जल पुरुषनामवाला (चपुरुष कहा जाने-वाला) होता है। झिल्लीमें लिपटा वह गर्भ दस या नौ मासके बाद (उदरमें) लेटकर जन्मता है। जन्म ले आयु भर जीता है। मरनेपर अग्नियाँ ही उसे यहाँसे वहाँ ले जाती हैं, जहाँसे (आकर) कि वह (यहाँ) पैदा हुआ था।"'

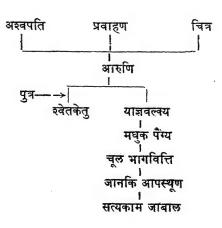
आगे ब्रह्मविद्याके जाननेवाले साधककेलिए, देवयानका रास्ता प्राप्त होता है, यह बतलाया गया है।

छान्दोग्यके इसी संवादको वृहदारण्यकने भी दुहराया है। हाँ, जैविलिने आरुणिको जिन मानुष-वित्तोंके देनेका प्रलोभन दिया, उनकी यहाँ गणना भी की गई है—हाथी, सोना, गाय, घोड़े, प्रवर दासियाँ, परिघान (च्वस्त्र)। यह विद्या आरुणिसे पहिले 'किसी ब्राह्मणमें नहीं बसी' पर यहाँ भी जोर दिया गया? पंचाहुति, फिर देवयान, पितृयाण और पितृ-याणसे लौटकर फिर इस लोकमें छान्दोग्यके अनुसार ब्राह्मण, क्षत्रिय आदि योनियों और वृहदारण्यकके अनुसार कीट-पतंग आदिमें भी जन्म लेना। यह खूब स्मरण रखनेकी बात है, कि पुनर्जन्मका सिद्धान्त ब्राह्मणोंका नहीं

क्षत्रियों (=शासकों) का गढ़ा हुआ है, और तब इसके भीतर छिपा रहस्य आसानीसे समझमें आ सकता है।

## २—उद्दालक आरुणि-गौतम (६५० ई० पू०)

आरुणि शतपथके अनुसार कुरु-पंचालके ब्राह्मण थे। पंचालराज प्रवाहण जैविलिके पास देर तक शिष्य रहे, इन्होंने उनसे पंचाग्नि विद्या, देव, यान, पितृयाण (=पुनर्जन्म) तत्त्वकी शिक्षा ग्रहण की थी, इसे हम अभी वतला चुके हैं। आगेके उद्धरणसे यह भी मालूम होगा, कि इन्होंने राजा अश्वपित कैंकय तथा (राजा?) चित्र गार्ग्यायणिसे भी दर्शनकी शिक्षा ग्रहण की थी। वृहदारण्यक के अनुसार याज्ञवल्क्य आरुणिके शिष्य थे, किन्तु साथ ही जनककी परिषद् में उद्दालक आरुणिका याज्ञवल्क्यके साथ शास्त्रार्थ होना प्रमाद पाठ है यह हम बतला चुके हैं। इस तरह आरुणि की शिष्य-परंपरा है—(क)



१. शतपथ १।४।१२ २. बृह० ६।३।७ ३. बृह० ३।७।१

- (ख) और याज्ञवल्क्यके समकालीन प्रतिद्वन्द्वी, साथी या शिष्य हैं'—
- याज्ञवल्क्य, २. जनक वैदेह, ३. जारत्कारव आर्त्तभाग, ४. भुज्यु लाह्मायिन, ५. उषीस्त चाकायण, ६. कहोल कौषीतकेय, ७. गार्गी वाचक्नवी, ८. विदम्ब साकत्य।
- (v) जनक वैदेहके साथ बात करनेवालोंमें, हम निम्न नाम पाते  $\tilde{g}^3$ —
- जित्वा शैलिनि, १०. उदङ्क शौल्वायन, ११. वर्कु वाष्णं,
   १२. गर्दभीविपीत भारद्वाज, १३. सत्यकाम जाबाल।

इन तीनों सूचियोंके मिलानेसे सत्यकाम जाबाल और उद्दालक आरुणिके संबंधों में गड़बड़ी मालूम होती है-(क) में उदालक आरुणि (श्वेतकेत्का पिता) याज्ञवल्क्यके गुरु हैं, लेकिन (ख)में वह जनककी सभामें उनके प्रति-द्वन्द्वी। इसी तरह (क)में सत्यकाम जावाल याज्ञवल्क्यकी शिष्य-परंपरामें पाँचवे हैं, किन्तू (ग)में वह जनक विदेहके उपदेशक रह चुके हैं। वंशावली की अपेक्षा संवादके समय कहा गया संबंध यदि अधिक शुद्ध मान लिया जाये, तो मानना पड़ेगा कि सत्यकाम जाबाल याज्ञवल्क्यकी शिष्य-परंपरामें नहीं बल्कि समकालीन थे। यद्यपि दोनों उदालक आरुणियों के गौतम होनेसे वहाँ दो व्यक्तियोंकी कल्पना स्वाभाविक नहीं मालुम होती, साथ ही आरुणिके सर्वप्रथम क्षत्रियसे पंचाग्नि विद्या, देवयान, पितयाणकी शिक्षा पानेवाळे प्रयम बाह्मण होनेसे आरुणिका याज्ञवल्क्यका गृरु होना ज्यादा स्वाभाविक मालुम होता है; और यहाँ संवादमें आरुणिको याज्ञवल्क्यका प्रतिद्वन्द्वी बतलाया गया है। लेकिन, जब हम संवादोंकी संख्या और क्रमको देखते हैं, तो मालूम होता है कि परिषद्में सभी प्रतिद्वन्द्वियोंके संवाद एक जगह आये हैं, सिर्फ गार्गी वाचवनवी ही वहाँ एक ऐसी प्रतिद्वन्द्वी है, जिसके संवाद दो बार आये हैं, और दोनों संवादोंके बीच आरुणिका संवाद मिलता है। यद्यपि इसमें भीतर रह बहाके संचालन (=अन्तर्यामिता) की महत्त्वपूर्ण बात है,

१. बृह० ३११-७

इसलिए उसकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, तो भी आरुणिको बीचमें डालकर गार्गिक संवादको दो टुकड़ेमें बाँटनेका कोई कारण नहीं मालूम होता। आखिर, क्या वजह जब सभी वक्ता एक-एक बार बोलते हैं, तो गार्गी दो बार बोलने गई। फिर पतंचल काप्यकी भार्यापर आये भूतका जिक भुज्युने पिहले अपने नामसे कहा है, अब उसे ही आरुणि भी दुहरा रहा है, यह भी हमारे सन्देहको फुट करता है और एक बार गार्गी के चुप हो जानेपर निगृहीत व्यक्तिका फिर बोलना उस वक्तकी वाद-प्रथाके भी विरुद्ध था। इस तरह आरुणिका याज्ञवल्क्यका गुरु होना ही ठीक मालूम होता है।

#### दार्शनिक विचार--

(१) आरुणि जैवलिकी शिष्यतामें—आरुणिको पंचालराज जैवलिने पंचम आहुति तथा देवयान-पितृयानका उपदेश दिया था, इसका जिक हम कर चुके हैं। छान्दोग्यमें एक जगह और आरुणिका आचार्य नहीं शिष्यके तौरपर जिक आया है

"प्राचीनशाल औपमन्यव, सत्ययज्ञ पौलुषि, इन्द्रद्युम्न भाल्लवेय, जन शाकराक्ष्य, बुडिल अश्वतारिश्व—इन महाशालों (=प्रतापी) महाश्योत्रियों (=महावेदज्ञों)ने एकत्रित हो विचार किया—'क्या आत्मा है, क्या ब्रह्म है' उन्होंने सोचा—भगवानो! 'यह उद्दालक आरुणि इस वक्त वैश्वानर आत्माकी उपासना करता है, उसके पास (चलो) हम चलें।' वह उसके पास गये। उस (=आरुणि) ने सोचा (=संपादन किया)—यि महाशाल महाश्रोत्रिय मुझसे प्रश्न करेंगे, उन्हें सब नहीं समझा सकूगा। अच्छा! में दूसरेका (नाम) बतलाऊँ।' (और) उनसे कहा—'भगवानो! यह अश्वपति कैकय इस वक्त इस वैश्वानर आत्माका अध्ययन करता है, (चलो) उसीके पास हम चलें।' वे उसके पास गये। आनेपर उसने उनकी पूजा (=सन्मान) की। (फिर) उसने सबेरे....(उनसे) कहा—

१. बृह० ३।३।१

'न मेरे देश (जनपद) में चोर हैं, न कंजूस, न शराबी, न अग्निहोत्र न करने वाला, न अ-विद्वान्; न स्वैरी है, (फिर) स्वैरिणी (=व्यभिचारिणी) कहाँसे ? मैं यज्ञ कर रहा हूँ; जितना एक-एक ऋत्विजको धन दूँगा, उतना (आप) भगवानोंको भी दूँगा। बसो भगवानो !'

"उन्होंने कहा—'जिस प्रयोजनसे मनुष्य चले, उसीको कहे। वैश्वानर आत्माको तुम इस वक्त अध्ययन कर रहे हो, उसे ही हमें वतलाओ।'

"उसने कहा—'सबैरे आपलोगोंको बतलाऊँगा।'

"वे (शिष्यता-सूचक) सिमघा हाथमें लिए पूर्वाह्नमें (उसके) पास गये। उसने उनका उपनयन किये (=शिष्यता स्वीकार कराये) विना कहा —

'औफ्मन्यव ! तू किस **आत्मा**की उपासना कर रहा है?'

'द्यौ (=नक्षत्रलोक) की भगवन् राजन्!'

वह सुन्दर तेजवाला वैश्वानर आत्मा है, जिसकी तू उपासना करता है; इसलिए तेरे कुल में सुत (=सन्तान), प्र-सुत, आ-सुत दिखाई देते हैं, तू अन्न भोजन करता है, प्रियको देखता है। जो ऐसे इस वैश्वानर आत्माकी उपासना करता है, उसके कुलमें ब्रह्मतेज रहता है। यह आत्माका शिर है। ...शिर तेरा गिर जाता यदि तू मेरे पास न आया होता।

"तब सत्य यज्ञ पौलुषिसे बोला—'प्राचीनयोग्य! तू किस आत्माकी उपासना करता है?"

'आदित्यकी ही भगवन् राजन्!'

'यदि विश्वरूप वैश्वानर आत्मा है, जिसकी तू उपासना करता है। इसलिए तेरे कुलमें विश्वरूप दिखलाई देते हैं—अपरसे ढँका खचरीका रथ, दासी, निष्क (=अशर्फ़ी).... तू अन्न खाता ...यह आत्माका नेत्र है।....अन्था हो जाता यदि तू मेरे पास न आया होता।

"तब इन्द्रसुम्न भाल्लवेयसे बोला—'वैयाघ्रपद्य ! तू किस आत्माकी उपासना करता है?'

'वायुकी ही भगवन् राजन्!'

'यही पृथग् वर्त्म (=अलग रास्तेवाला) वैश्वानर आत्मा है....। इसीलिए तेरे पास अलग (अलगसे) विलयाँ आंती हैं, अलग (अलग) रथकी पंक्तियाँ अनुगमन करती हैं....।'

"तव जन शार्कराक्ष्यसे पूछा—'तू किस . . . . ?'

'आकाशकी ही भगवन् राजन्!'

'यही बहुल वैश्वानर आत्मा है।....इसलिए तू प्रजा (=सन्तान) और घनसे बहुबल है....!'

"तव वुडिल अश्वताराश्विसे बोला—'वैयाघ्रपति ! . . . . ?' 'जलकी ही . . . !'

'यही.रिय वै**रवा**नर आत्मा है । .... इसीलिए तू रियमान् (=धनी') पुष्टिमान् है।....!'

"तव उद्दालक आरुणिसे बोला—'गौतम . . . . ?'

'पृथिवीकी ही भगवन् राजन्!'

'यही प्रतिष्ठा वैश्वानर आत्मा है।....इसीलिए तू प्रजा और पशुओंसे प्रतिष्ठित है।....!'

'(फिर) उन (सव)से बोला—तुम सब वैश्वानर आत्माको पृथक्की तरह जानते अन्न खाते हो । . . . . इस वैश्वानर आत्माका शिर ही सुतेजा है, चक्षु विश्वरूप है, प्राण पृथग्वर्त्मा है . . . .।'"

यहाँ इस संवादमें आरुणिने अपनेको पृथिवीको वैश्वानर आत्मा (=जगत्-शरीर आत्मा)के तौरपर अध्ययन करनेवाला बतलाया है; और अश्वपतिने उसे एकांशिक कहा।

(२) आरुणि गार्ग्यायणिकी शिष्यतामें—आरुणि मालूम होता है, क्षत्रियोंसे दार्शनिक ज्ञान संग्रह करनेमें ब्राह्मणोंके एक जबर्दस्त प्रति-निधिये। उनकी पंचालराज जैवलि, कैकयराज अध्वपतिके पास ज्ञान

झेलम और सिन्बके बीचके हिमालयके निचले भागपर अवस्थित राजौरीके पासका प्रदेश।

सीसमेकी बात कही जा चुकी । कौषीतिक उपनिषद्<sup>र</sup> से यह भी पता लगता है, कि उन्होंने चित्र गार्ग्यायणिके पास भी ज्ञान प्राप्त किया था।-

"चित्र गार्ग्यायणिने यज्ञ करते आरुणिको (ऋत्विक्) चुना । उसने (कंपने) पुत्र स्वेतके तुसे कहा- 'तू यज्ञ करा!'...."

गार्थीयणिके प्रश्नींका उत्तर न दे सकनेके कारण स्वेतकेतने घर छोटकर पितासे कहा : नव आरुणि शिष्यं बनकर ज्ञान सीखनेके लिए समिधा हाथमें लिये गाम्पायिषके पास गया। गार्ग्यायिणिने पित्यान. पूनर्जन्म, देवयानका उपदेश दिया; जो कि जैवलिके उपदेशकी भट्टी आवृत्ति मात्र है।

(३) आरुणिका याज्ञवल्क्यसे संवाद ग्रलत--वृहदारण्यकमें आरुणि-याज्ञवल्क्य संवादकी असंगतिके बारेमें हम बतला चुके हैं। वहां आरुणिके मुँहसे यह कहलाया गया है---<sup>र</sup>

"(एक बार) हम मद्र" में पतंत्रल काप्यके घर यज्ञ (-विद्या) का अध्ययन करते निवास करते थे। उसकी भार्याको गंधर्व (=देवता) ने पकड़ा था। उस (=गंधर्व)से पूछा--'तू कौन है?' उसने कहा--'कबन्ध आधर्वण ।' उस (=गंधर्व)ने याज्ञिकों और पतंचल काप्यसे पूछा - 'काप्य! क्या तुझे वह सूत्र (घागा) मालूम है, जिसमें यह लोक, परलोक, सारे भूत गुथे हुए हैं।'....पतंचलने कहा-'भगवन् मैं उसे नहीं जानता।' "

शायद आरुणिका मद्रमें पतंचळके पास कर्मकाण्डका अध्ययन सही हो, और याजिक (=वैदिक) गुरु भी दर्शनसे बिलकुल कोरे रहते थे, यह भी ठीक हो।

इन उद्धरणोंसे यह पता लगता है, कि आरुणि प्रथम बाह्मण दार्शनिक था। इससे पहिले दर्शन-चिन्तन शासक (=क्षत्रिय) वर्ग करता था,

१. कौ०१।१ २. बहु०३।७।१ ३. स्यालकोट, गुजराँवाला आदि जिले।

जिसमें कितने ही उस समयके राजा भी शामिल थे। राजा दार्शनिक होते भी यज्ञ करना, बाह्यणोंको दक्षिणा देना छोड़ते नहीं थे—जैसा कि अश्वपति और गार्ग्यायणिके दृष्टान्तसे स्पष्ट है। आरुणिने पंचमाहृति (=देवयान-पितृयान) तथा वैश्वानर-आरमाका ज्ञान अपने क्षत्रिय गुरुओंसे सीखा था, किन्तु उसका अपना दर्शन वही था, जिसे कि उसने अपने पुत्र श्वेतकेतुको 'तत्त्वमसि'—या ब्रह्म-जगत् अभेदवाद—द्वारा बतलाया।

(४) आरुणिका श्वेतकेतुको उपदेश—श्वेतकेतु आरुणेय आरु-णिका पुत्र था, दोनों पिता-पुत्रोंका संवाद हमें छान्दोग्य में मिलता है—

"श्वेतकेतु आरुणेय था । उसे पिताने कहा-

'श्वेतकेतु! ब्रह्मवर्य वास कर। सोम्य! हमारे कुलका (व्यक्ति) अपठित रह ब्रह्मवन्धु (=ब्राह्मणका भाई मात्र) की तरह नहीं रहता।"

"वारहवें वर्षमें उपनयन (ब्रह्मचर्य-आरंभ) कर चौबीसवें वर्ष तक सारे वेदोंको पढ़ (श्वेतकेतु) महामना पठिताभिमानी गम्भीर-सा हो पास गया। उससे पिताने कहा—

'श्वेतकेतो ! जो कि सोम्य ! यह तू महामना ०है, क्या तूने उस आदेशको पूछा, जिसके द्वारा न-सुना सुना हो जाता है, न-जाना जाना ?'

'कैसा है भगवन् ! वह आदेश (=उपदेश)?'

'जैसे सोम्य ! एक मिट्टीके पिंडसे सारी मिट्टीकी (चीजें) ज्ञात हो जाती हैं, मिट्टीही सच है और तो विकार, वाणीका प्रयोग नाम-मात्र है। जैसे सोम्य ! एक लोह-मणि (=ताम्र-पिंड)से सारी लोहेकी (चीजें) विज्ञात हो जाती हैं....। जैसे सोम्य ! एक नखसे खरोटनेसे सारी कृष्ण-अयस् (=लोहे)की (चीजें)विज्ञात हो जाती हैं। इसी तरह सोम्य! वह आदेशं होता है।'

'निश्चय ही वे भगवन् (मेरे आचार्य) नहीं जानते थे, यदि उसे जानते तो क्यों न युझे बतलाते । भगवान् ही उसे बतलायें ।'

१. छान्दोग्य ६।१

'अच्छा सोम्य!'

'सोम्य! पहिले यह एक अद्वितीय सद् (=भावरूप) ही था, उसे कोई-कोई कहते हैं—पहिले यह एक अद्वितीय अ-सद् ही था, इसिलए अ-सत्से सत्उत्पन्न हुआ। किन्तु सोम्य! यह कैसे हो सकता है?'

'कैसे असत्से सत् उत्पन्न हो सकता है?'

'सत् ही सोम्य! यह एक अद्वितीय था। उसने ईक्षण (=कामना) किया.... उसने तेजको सिरजा।"'

इस प्रकार आरुणिके मतसे तेज (=अन्ति) प्रथम भौतिकतत्त्व था जिससे दूसरा तत्त्व —जल —पैदा हुआ। तपकैपर पसीना निकलता है, इस उदाहरणको आरुणि अग्निसे जलकी उत्पत्ति साबित करनेके लिए काफ्नी समझता था। जलसे अन्न । इस प्रकार "सत् मूल" है तेजका, "तेज मूल" है पानी का। उदाहरणार्थ "मरते हुएकी वाणी मनमें मिल जाती है, मन प्राणमें, प्राण तेज (=अग्नि)में, तेज परमदेवतामें।'सो जो यह अणिमा (=सूक्ष्मता) है; इसका ही स्वरूप यह सारा (=विश्व) है, वह सत्य है, वह आत्मा है, 'वह तू हैं (=तत्त्वं असि) श्वेतकेतु!'

'और भी मुझे भगवान् विज्ञापित करें।'

'अच्छा सोम्य!....जैसे सोम्य! मधु-मिक्खियाँ मधु वनाती हैं, नाना प्रकारके वृक्षोंके रसोंको जमाकर एक रस बनाती हैं। वह (रस) जैसे वहाँ फर्क नहीं पाता—मैं उस वृक्षका रस हूँ, उस वृक्षका रस हूँ। इसी तरह सोम्य! यह सारी प्रजाएं सत् (=ब्रह्म) में प्राप्त हो नहीं जानतीं—हम सत्में प्राप्त होते हैं।....वह तू है श्वेतकेतु!

'और भी मुझे भगवान् विज्ञापित करें।'

'अच्छा सोम्य ! . . . . जैसे सोम्य ! पूर्ववाली निदयाँ पूर्वसे बहती हैं, पित्रचमवाली पित्रचमसे, वह समुद्रसे समुद्रमें जाती हैं, (वहाँ) समुद्रही होता है। वह जैसे नहीं जानतीं— मैं यह हूँ'। ऐसे हीं सोम्य! यह सारी प्रजाएं सत्से आकर नहीं जानतीं— सत्से हम आई . . . . वह तू है स्वेतकेतु!'

'और भी मुझे.भगवान् विज्ञापित करें।'

'अच्छा सोम्य! ..... जैसे सोम्य! वड़े वृक्षके यदि म्लमें आघात करे, तो जीव (-रस) वहता है। मध्यमें आघात करे.... अग्रमें आघात करे, जीव (-रस) वहता है। सो यह (वृक्ष) इस जीव आत्मा द्वारा अनुभव किया जाता, पिया जाता, मोद लेता स्थित होता है। उसकी यदि एक शाखाको जीव छोड़ता है, वह सूख जाती है, दूसरीको छोड़ता है, वह सूख जाती है, तीसरीको छोड़ता है वह सूख जाती है, सबको छोड़ता है, सब (वृक्ष) सूख जाता है। ऐसे ही सोम्य! तू समझ!....जीव-रहित ही यह (शरीर) मरता है, जीव नहीं मरता। सो जो यह....वह तू है इवेतकेत्!

'और भी मुझे भगवान् विज्ञापित करें! 'वर्गदका फल ले आ।' 'यह है भगवन्!' 'तोड़ । 'तोड़ दिया भगवन्!' 'यहाँ क्या देखता है!' 'छोटे छोटे इन दोनोंको भगवन!' 'इनमेंसे प्रिय'! एकको तोड़! 'तोड़ दिया भगवन्!' 'यहाँ क्या देखता है?' 'कुछ नहीं भगवन्!'

'सोम्य! तू जिस इस अणिमा (=सूक्ष्मता) को नहीं देख रहा है, इसी अणिमासे सोम्य! यह महान् बर्गद खड़ा है। श्रद्धा कर सोम्य! सो जो... वह तू है स्वेतकेतु!'

'और भी मुझे भगवान् विज्ञापित करें।'

'अच्छा सोम्य! इस नमकको सोम्य! पानीमें रख, फिर सबेरे मेरे पास आना।'

"उसने वैसा किया।"

'जो क्यक खतको पानीमें रखा, प्रिय ! उसे ला तो।' 'उसे ढूढ़ा पर नहीं पाया।' 'गल गया सा (मालूम होता) है।' 'प्रिय ! भीतस्से इसका आचमन कर । कैंदा है?' 'नमक है!' 'मध्यसे आचमन कर । कैंसा है!' 'नमक है।'

'इसे पीकर मेरे पास आ।'

'उसक्के वैसा किया।' वह एक समान (नमकीन) था। उस (=क्वेत-केतु) से कहा—'(उसके) यहाँ होते भी जिसे सोम्य! तू नहीं देखता, यहीं है (वह)। सो जो ....वह तू है क्वेतकेतु!'

'और भी मुझे भगवान् विज्ञापित करें।'

'अच्छा सोम्य!....जैसे सोम्य! (किसी) पुरुषको गंधार (देश) से आँख मूँद लाकर (एक) जनपूर्ण (स्थान) में छोड़ दे। वह जैसे वहाँ आगे-पीछ या ऊपर-नीचे चिल्लाये 'आँख मूँदे (मुझे) लाया, आँख मूँदे मुझे छोड़ दिया।' जैसे उसकी पट्टी छोड़ (कोई) कहे—इस दिशामें गंधार है, इस दिशामें जा। वह पंडित, मेधावी एक गाँवसे दूसरे गाँवको पूछता गंधार हीको पहुँच जाये; इसी तरह यहाँ आचार्य रखनेवाला पुरुष ज्ञान प्राप्त करता है। उसको (मुक्त होनेमें) उतनी ही देर है, जबतक कि (शरीरसे) नहीं छूटता, (शरीर छूटने) पर तो (ब्रह्मको) प्राप्त होता है। सो जो....वह तू है क्वेतकेतु!'

'और भी मुझे भगवान् विज्ञापित करें।'

'अच्छा सोम्य!....जैसे सोम्य! (मरण-यातनासे) पीड़ित पुरुषको भाई-बंबू घेरते (और पूछते) हैं—पहिचानते हो मुझे, पहिचानते हो मुझे! जब तक उसकी वाणी मनमें नहीं मिलती, मन प्राणमें, प्राण तेजमे, तैज परम देवतामें (नहीं मिलता) तबतक, पहिचानता है। किन्तु जब उसकी वाणी मनमें मिल जाती है, मन प्राणमें, प्राण तेजमें, तेज परम देवतामें, तब नहीं पहचानता । सी जो . . वह तू है स्वेत-

इस तरह आरुणि सद्बह्म ( नितिष्क ब्रह्म) वादी के, और भौतिक तत्त्वोमें अग्निको प्रथम मानते थे।

# ३-याज्ञवल्क्य (६५० ई० पू०)

(१) जीवनी—यामपत्नयकी जन्मभूमि कहाँ थी, इसका उल्लेख नहीं मिलता। कुछ लेखकों ने जनक वैदेहका गुरु होनेसे उन्हें भी विदेह (=ितर-हुत) का निवासी समझ लिया है, जो कि गलत है। वृहद्वारण्यक के उद्धरण पर गौर करनेसे यही पता लगता है, कि वह कुर-मंचालके बाह्मणोंमें से थे—

"जनक वैदेहने बहुत दक्षिणावाले यज्ञको किया। उसमें कुरु-पंचाल (=पिरचमी युक्तप्रान्त) के ब्राह्मण एकत्रित हुए थे। ज्रनक वैदेहके मनमें जिज्ञासा हुई—इन ब्राह्मणों (=कुरु-पंचालवालों) मं कौन सबसे बडा शिक्षित (=अनुचानतम) है?..."

यहाँ इन बाह्यणों शब्दसे कुर-पंचालवालोंका ही कोता है। वैसे भी यदि याज्ञवल्क्य विदेहके थे, तो उनकी विद्वता जनकके लिए अज्ञात नहीं होनी चाहिए।

इस तरह जान पड़ता है, जैवलि, आरुणि, याज्ञवल्क्य तीनों दिग्गज उपनिषदके दार्शनिक कुरु पंचालके रहनेवाले थे। इसीसे बुद्ध कालमें भी कुरु-पंचाल दर्शनकी खानि समझा जाता था, जैसा कि पीछे हम बतला चुके हैं। और इस तरह ऋग्वेदके समयसे (१५०० ई० पू०) जो प्रधानता इस प्रदेशको मिली, वह बराबर याज्ञवल्क्यके समय तक मौजूद रही, यद्यपि इसी बीच कैंकय (पंजाब) काशी, और विदेहमें भी ज्ञान-चर्चा इोने लगी थी।

अस्वपति कैक्यके पास जानेश्वले ये ब्राह्मण महाशाल बड़े धनाढ्य

१. डाक्टर श्रीघर व्यंकटेश केतकरका 'महाराष्ट्रीय ज्ञानकोश' (पूना, १९३२) प्रस्तावना खंड १, विभाग ३, पू० ४४८ २. बृह० ३।१

व्यक्ति थे। उनके पास सैकड़ों खचरीके रथ—घोड़ेसे खच्चरकी कीमत उस वक्त ज्यादा थी—हाथी, दासियाँ, अशिंफयाँ थीं। प्रवर (=मुन्दर) दासियोंके लिखनेसे यही मतलव मालूम होता है, कि दासियाँ सिर्फ कमकरियाँ ही नहीं बल्कि अपने स्वामियोंकी कामतृष्तिका साधन भी थीं। याज्ञवल्क्य इसीतरह के एक ब्राह्मण महाशाल (=धनी) थे। याज्ञवल्क्य की कीई सन्तान न थी, यह इसीसे पता लगता है, कि गृहत्यागी होते वक्त उन्होंने अपनी दोनों भायीओं मैत्रेयी और कात्यायनीमें सम्पत्ति, बाँटनेका प्रस्ताव कियां—

"याज्ञवल्क्यकी दो भागीयें थीं—मैत्रेयी और कात्यायनी। उनमें मैत्रेयी ब्रह्मवादिनी थी, किन्तु कात्यायनी सिर्फ स्त्रीबुद्धिवाली। तव याज्ञवल्क्यने कहा—

'मैत्रेयी ! मैं इस स्थानसे प्रव्रज्या लेनेवाला हूँ। आ तुझे इस कात्या-यनीसे (धनके बँटवारे द्वारा) अलग कर दूँ।'''

ब्रह्मवादिनी मैत्रेयी भी पितकी भाँति धनसे विरक्त थी, इंसलिए उसने उससे इन्कार करते हुए कितने ही प्रश्न किये, जिसके उत्तरमें याज्ञवल्क्यने जो उपदेश दिया था, उसका जिक हम आगे करनेवाले हैं।

- (२) दार्शनिक-विचार—याज्ञवल्क्यके दार्शनिक विचार वृहदारण्यक में तीन प्रकरणों में आये हैं—एक जनककी यज्ञ-परिषद्में, दूसरा जनकके साथीकी तीन मुलाकातोंमें और तीसरा संवाद अपनी स्त्री मैत्रेयीके साथ।
- (क) जनककी सभामें—"जनक वैदेहने बहु-दक्षिणा यज्ञका अनुष्ठान किया। वहाँ कुरु-पंचालके ब्राह्मण आए थे। जनक वैदेहको जिज्ञासा हुई— 'कौन इन ब्राह्मणोंमें सर्वश्रेष्ठ पंडित है।' उसने हजार गायोंको रुकवाया (=एक जगह खड़ा किया)। उनमेंसे एक एककी दोनों सींगोंमें दश-दशपाद

१. बृह० ४।५।१ . २. बृह० ३।१।१

३. कार्षापणके चौथाई भागका सिक्का, जो कि बुद्धके वक्त पाँच मासेभर ताँबे का होता था। १० पाद=ढाई कार्षापण। एक कार्षापणका मृत्य उस वक्त आजके बारह आनेके बराबर था।

वाँवे हुए थे। जनकने उनसे कहा—'ब्राह्मण भगवानो ! जो तुममें ब्रह्मिष्ठ (=सर्वश्रेष्ठ ब्रह्मवादी) है, वह इन गायोंको हँका ले जाये।' ब्राह्मणोंने हिम्मत नहीं की। तब याज्ञवल्क्यने अपने ही ब्रह्मचारी (=िशष्य) को कहा—'सोमश्रवा! हँका ले चल इन्हें।' और उन्हें हँकवा दिया। वे ब्राह्मण कुद्ध हुए—कैसे (यह) हममें (अपनेको) ब्रह्मिष्ठ कहता है। जनक वैदेहका होता अश्वल था, उसने इस (यज्ञवल्क्य) से पूछा—

'तुम हममें व्रह्मिष्ठ हो याज्ञवल्क्य

· 'हम ब्रह्मिष्ठको नमस्कार करते हैं, हम तो गायें चाहते हैं।'

(a) अश्वल का कर्मपर प्रश्न—"होता अश्वलने वहींसे उससे प्रश्न करना शुरू किया—....

अश्वलने अपने प्रश्न ज्यादातर यज्ञ और उसके कर्म-कलापके वारेमें किये। याज्ञवल्क्य वैदिक कर्मकाण्डके बड़े पंडित थे, यह शत-पथ ब्राह्मणके १-४ तथा १०-१४ कांडोंमें उद्धृत उनकी बहुतसी याज्ञिक व्याख्याओंसे स्पष्ट है। याज्ञवल्क्यकी आधी तार्किक और आधी साम्प्रदायिक व्याख्यासे होता अश्वल चुप हो गया।

(b) आर्तभागका मृत्यु-भक्षकपर प्रश्न—फिर जारत्कारव आर्त-भागने प्रश्न करने शुरू किये—अतिग्राह (=बहुत पकड़नेवाले) क्या हैं? आठ—प्राण, वाग्, जिह्वा, आँख, कान, मन, हाथ, चर्म—यह आठ ग्रह (=इन्द्रिय) हैं; जो कि कमशः अपान, नाम, रस, रूप, शब्द, कामना और कर्म इन आठ अतिग्राहों (=विषयों) द्वारा गंध सूँघते, नाम बोलते, रस चखते, रूप देखते, शब्द सुनते, काम =(भोग) चाहते, कर्म करते, स्पर्श जानते हैं। इन्द्रियोंके वारेमें यह उत्तर सुनकर आर्तभागने फिर पूछा—

'याज्ञवल्क्य ! यह सब (=विश्व) तो मृत्युका अन्न (भोजन) है। कान वह देवता है, जिसका अन्न मृत्यु है?"

'आग मृत्यु है, वह पानीका भोजन है, पानीसे मृत्यु को जीता जा सकता है।' 'याज्ञवल्क्य! जब यह पुरुष मर जाता है, (तब) उसके प्राण (साथ) जाते हैं या नहीं?' 'नहीं ।.... यहीं रह जाते हैं। वह उसास लेता है, खर्खर करता है, फिर मरकर पड़ जाता है।'

'याज्ञवल्क्य! जब यह पुरुष मरता है, क्या (है जो) इसे नहीं छोड़ता?'

'याज्ञवल्क्य ! जब मरनेपर इस पुरुषकी वाणी आग (=तत्त्व) में समा जाती है, प्राण वायुमें, आँख आदित्यमें, मन चन्द्रमामें, श्रोत्र दिशाओंमें, शरीर पृथिवीमें, आत्मा आकाशमें, रोएं औपिधयोंमें, केश वनस्पितयोंमें, खून और वीर्य पानीमें मिल जाते हैं; तब यह पुरुष (जीव) कहाँ होता है?'

'हाथ ला, सोम्य आर्तभाग !हम दोनों ही इस (तत्त्व) को जान सकेंगे,ये लोग नहीं . . . .।'

"तब दोनोंने उठकर मंत्रणाकी, उन्होंने जो कहा, वह कर्महीके वारे में कहा। जो प्रशंसाकी कर्मकी ही प्रशंसाकी।—'पुण्य कर्मसे पुण्य (=भला) होता है, पापसे पाप (=बुरा) होता है।' तब जारत्कारव आर्तभाग चुप हो गया।

(c) भुज्यु लाह्यायिनका अश्वमेष-याजियोंके लोकपर प्रश्न—
"तव भुज्यु लाह्यायिनिने पूछा—'याज्ञवल्क्य ! हम मद्र देशमें विचरण करते थे। वहाँ पतंचल काप्यके घर पर गये। उसकी लड़की गधर्व-गृहीता (==देवता जिसके सिरपर आया हो) थी। उससे मैंने पूछा—'तू कौन है?' उसने कहा—'सुधन्वा अङ्गीरस।' तब उससे लोकोंका अन्त पूछते हुए मैंने कहा —'कहाँ पारिक्षित' (परीक्षित-वंशी) गये ?' सो मैं तुमसे भी याजवल्क्य ! पूछता हूँ, कहाँ पारीक्षित गये ?'

१. छान्दोग्य (३।१७।६)में घोर आंगीरसके शिष्य देवकीपुत्र कृष्णका जिक्क आया है, उससे और यहाँके वर्णनको मिलानेसे परीक्षित् महाभारतके अर्जुनका पुत्र मालूम होता है। फिर परीक्षित्-वंशियोंके कहनेसे जान पड़ता है, कि तबसे याज्ञवल्क्य तक कितनी ही पीढ़ियाँ बीत चुकी थीं। "सांकृत्यायन-वंश" में मैंने परीक्षित्-पुत्र जन्मेजयका समय ९०० ई० पू० निश्चित किया है।

"उस (याज्ञवल्क्य) ने कहा—...'वह वहाँ गये जहाँ अश्वमेध-याजी (=करनेवाले) जाते हैं?'

'अश्वमेधयाजी कहाँ जाते हैं?'

इसपर याज्ञवल्क्यने वायु द्वारा उस लोकमें अश्वमेधाजियोंका जाना वतलाया, जिसपर लाह्यायनि चुप हो गया।

(d) उषस्ति चाकायण-सर्वान्तरात्मापर प्रश्न--उषस्ति चाकायण कुरु-देशका एक प्रसिद्ध वेदज्ञथा। छान्दोग्य में उसके बारेमें कहा गया है —

"कुरु-देशमें ओले पड़े थे, उस समय उपस्ति चाकायण (अपनी भार्या आटिकी के साथ प्रद्राणक नामक शूद्रोंके ग्राममें रहता था। उसने (एक) इम्य (=शूद्र) को कुल्माष (=दाल) खाते देख, उससे माँगा। उसने उत्तर दिया—'यह जो मेरे सामने है उसे छोड़ और नहीं है।' 'इसे ही मझे दे।'...उसने दे दिया...।"

इम्यने उपस्तिको जब पानी भी देना चाहा, तो उपस्तिने कहा— "यह जूठा पानी होगा।" जिसपर दूसरेने पूछा—क्या यह (कुल्माप) जूठा नहीं है? तो उसने कहा—इसे खाये बिना हम नहीं जी सकेंगे। पानी तो यथेष्ट पा सकते हैं। खाकर बाकीको स्त्रीके लिए ले गया। वह पहिले ही आहार प्राप्त कर चुकी थी। उसने उसे लेकर रख दिया। दूसरे दिन उसी जूठे कुल्माषको खाकर उपस्ति कुरु-राजके यज्ञमें गया, और राजाने उसका बहुत सन्मान किया।

उषस्ति चाकायण अव कुरु (मेरठ जिले) से चलकर विदेह (दर्भंगा जिले, विहार) में आया था, जहाँ कि जनक बहुदक्षिणा यज्ञ कर रहा था। याज्ञवल्क्यको गायें हँकवाते देख उसने पूछा?—

"याज्ञवल्क्य ! जो साक्षात् अपरोक्ष (=प्रत्यक्ष) ब्रह्म, जो सबके भीतरवाला (=सर्वान्तर) आत्मा है, उसके बारेमें मुझे बतलाओ।"

१. छां० १।१०

"यह तेरा आत्मा सर्वान्तर है।" 'कौनसा याज्ञवल्क्य ! सर्वान्तर है?'

'जो प्राणसे प्राणन करता (=श्वास लेता) है, वह तेरा सर्वान्तर आत्मा है, जो अपानसे...व्यान....उदानसे उदानन (=ऊपरको खींचनेकी क्रिया) करता है, वह तेरा सर्वान्तर आत्मा है।

उषस्ति चाकायणने कहा—'जैसे कहे—यह गाय है, यह अश्व है; इसी तरह यह (तुम्हारा) कहा हुआ, जो वही साक्षात् अपरोक्ष ब्रह्म, जो सर्वन्तिर आत्मा है, उसके बारेमें मुझे बतलाओ।'

'यह तेरा आत्मा सर्वान्तर है।' 'कौनसा याज्ञवल्क्य ? सर्वान्तर है?'

'दृष्टिके देखनेवालोंको तू नहीं देख सकता, न श्रुति (=शब्द) के सुननेवाले को सुन सकता, न मितके मनन करनवालेको मनन कर सकता, न विज्ञाति (=जानने) के जाननेवालोंको विज्ञानन कर सकता। यही तेरा आत्मा सर्वन्तिर है, इससे मिन्न तुच्छ (=आर्त) है।'

"तब उपस्ति चाकायण चुप हो गया।"

(c) कहोल कोबोतकेथका सर्वान्तरात्मापर प्रश्न--तब कहोलने पूछा'---

"याज्ञवल्क्य ! जो ही सम्झात् अपरोक्ष बहु है, जो सर्वान्तर आत्मा है, उसके बारेकें मुझ बतलाओ ।'

'यह तेरा बात्मा सर्वान्तर है।' 'कौनसा याज्ञवल्क्य ! सर्वोन्तर है?'

'(वह) जो (िक) भूज, प्यास, शोक, मोह, जरा, मृत्युसे परे है। इसी आत्माको जानकर ब्राह्मणपुत्र-इच्छा, जन-इच्छा, लोक (=सन्मान) इच्छासे हटकर भिक्षाचारी (=गृहत्यागी) होते हैं। जो कि पुत्र-इच्छा है वही वित्त-इच्छा है, जो वित्त-इच्छा है, वही लोक-इच्छा है; दोनों ही

१. बहु० ३।५।१

इच्छाएं हैं। इसलिए ब्राह्मणको पांडित्यसे विरक्त हो बाल्य (=बालकोंकी भांति भोलाभालापन) के साथ रहना चाहिए; बाल्य और पाण्डित्यसे विरक्त हो मुनि ...।... मौनसे विरक्त हो, फिर ब्राह्मण (होता है)। वह ब्राह्मण कैसे होता है? जिससे होता है उससे ऐसा ही (होता है) इससे भिन्न तुच्छ है।

तब कहोल कौषीतकेय चुप हो गया।'

(f) गार्गी वाधकनवी (बह्मलोक, अक्षर)—मैत्रेयीकी भाँति गार्गी और उसके प्रश्न इस बातके सबूत हैं, कि छठी-सातवीं सदी ईसापूर्वमें स्त्रियोंको चौके चूल्हे से आगे बढ़नेंका काफ़ी अवसर मिलता था; अभी वह पर्दे और दूसरी सामाजिक जकड़बन्दियोंमें उतनी नहीं जकड़ी गई थीं। गार्गीने पूछा —

'''याज्ञवल्क्य ! जो (िक) यह सब (=विश्व) पानीमें ओत-प्रोतः . (=प्रथित) है, पानी किसमें ओतप्रोत है?''

'वायुमें, गार्गी!'

'वायु किसमें ओतप्रोत है?'

'अन्तरिक्ष लोकोंमें गार्गी!' "

आगेके इसी तरहके प्रश्नके उत्तरमें याज्ञवल्क्यने गन्धर्वलोक, आदित्य-लोक, चन्द्रलोक, नक्षत्रलोक, देवलोक, इन्द्रलोक, प्रजापितलोक, ब्रह्मलोक —में पहिलोंका पिछलोंमें ओतप्रोत होना बतलाया। —ब्रह्मलोकमें सारे ही ओतप्रोत हैं; इसपर गार्गी ने पूछा—

'ब्रह्मलोक किसमें ओतप्रोत है?'

"उस याज्ञवल्क्यने कहा—'मत प्रश्नकी सीमाके पार जा, मत तेरा शिर गिरे। प्रश्नकी सीमा न पारकी जानेवाली देवताके बारेमें तू अतिप्रश्न कर रही है। गार्गी! मत अति-प्रश्न कर।'

१. बृह० ३।६।१

२. आंदित्यलोकसे भी चन्द्रलोकको परे और महान् बतलाना बतलाता है, कि ब्रह्मज्ञानीके लिए विज्ञानके क-लके ज्ञान होनेकी कोई खास जरूरत नहीं।

"तब गार्गी वाचवनवी चुप हो गई।"

इसके बाद उद्दालक आरुणिका प्रश्न है। जो कि प्रश्नकर्ता आरुणिके लिए असंगत मालूम होता है। सिदयों तक ये सारे प्रन्थ कंटस्थ करके लाये गये थे, इसलिए एकाध जगह ऐसी मूल संभव है। पालि वीधनिकायके महापरिनिक्वाणसुत्तमें भी कंटस्थ प्रथाके कारण ऐसी गलती हुई है, इसका उल्लेख हमने वहाँ किया है। गार्गीके प्रश्न के उत्तरांशको भी देकर हम आगे याज्ञवल्क्यके विचारोंके जाननेकेलिए किसी विस्मृत प्रश्नकर्ताके प्रश्नोत्तरको (जोकि यहाँ आरुणिके नामसे मिल रहा है) देंगे। —

"तब वाचक्नवीने पूछा---

"ब्राह्मण भगवानो ! अच्छा तो मैं इन (याज्ञवल्क्य) से दो प्रश्न पूछती हूँ, यदि उन्हें यह, बतला देंगे, तो तुममेंसे कोई भी इन्हें ब्रह्मवादमें न जीतेगा।'

(याज्ञवल्क्य---) 'पूछ गार्गी!'

"उसने कहा—'याज्ञवत्क्य! जैसे काशी या विदेह देशका कोई उग्र-पुत्र (=सिपाही) उत्तरी प्रत्यंचाको घनुषपर लगा शत्रुको बेधनेवाले वाण-फलवाले दो (तीरों) को हाथमें ले उपस्थित हो; इसी तरह मैं तुम्हारे पास दो प्रश्नोंके साथ उपस्थित हुई हूँ। उन्हें मुझे बतलाओ।'

'पूछ गार्गी!'

"उसने कहा— 'याज्ञवल्क्य! जो ये द्यौ (=नक्षत्र) लोक से ऊपर, जो पृथिवीसे नीचे, जो द्यौ और पृथिवीके बीचमें है; जो अतीत, वर्तमान और भविष्य कहा जाता है; किसमें यह ओतप्रोत है?'

'वह आकाशमें ओतप्रोत है।'

"उस (गार्गी) ने कहा—'नमस्ते याज्ञवल्क्य ! जो कि तुमने यह मुझे बतलाया। (अब) दूसरा (प्रश्न) लो।'

१. बृह० ३।८।१।१-१२

'पूछ गार्गी!'

याज्ञवल्क्य ]

'आकाश किसमें ओतप्रोत है?'

'गार्गी! इसे ही बाह्मण अक्षर (=अ-विनाशी) कहते हैं; (जो कि) न स्थूल, न अणु, न ह्रस्व, न दीर्घ, न लाल, न स्नेह,(=चिकना या आर्द्र) न छाया, न तमू, न वायु, न आकाश, न संग, न रस, न गंघ, न नेत्र-श्रोत्र-वाणी-मन द्वारा ग्राह्म, न तेज (=अग्नि) वाला, न प्राण, न मुख, न मात्रा (=परिमाण) वाला, न आन्तरिक, न बाह्य है। न वह किसीको खाता है, न उसको कोई खाता है। गार्गी! इसी अक्षरके शासनमें सूर्य-चन्द्र धारे हुए स्थित हैं, इसी अक्षरके शासनमें द्यौ और पृथिवी . . . मुहूर्त्त रात-दिन, अर्ध-मास, मास, ऋतु-संवत्सर....धारे हुए स्थित हैं। इसी अक्षरके शासनमें स्वेत पहाड़ों (=हिमालय) से पूर्ववाली नदियाँ या पश्चिम वाली दूसरी नदियाँ उस उस दिशामें बहती हैं, इसी अक्षरके शासनमें (हो) गार्गी ! दाताओंकी मनुष्य, यजमानकी देव प्रशंसा करते हैं।.... गार्गी! जो इस अक्षरको विना जाने इस लोकमें हवन करे, यज्ञ करे, बहुत हजार वर्ष तप तपे उसका यह (सब करना) अन्तवाला ही है। गार्गी! जो इस अक्षरको बिना जाने इस लोकसे प्रयाण करता है वह अभागा (=कृपण) है; और जो गार्गी! इस अक्षरको जानकर इस लोकसे प्रयाण करता है, वह ब्राह्मण है। वह यह अक्षर गार्गी! न-देखा देखनेवाला, न-सुना सुननेवाला, न-मनन-किया मनन करनेवाला, न विज्ञात विजानन करनेवाला है। इससे दूसरा श्रोता...मन्ता...विज्ञाता नहीं है। गार्गी! इसी अक्षरमें आकाश ओतप्रोत है।....'

"तव वाचक्नवी चुप हो गई।"

गार्गीके दो भागोंमें बँटे संवादमें 'किसमें यह विश्व ओतप्रोत है' इसी प्रश्नका उत्तर है; इससे भी हमारा सन्देह दृढ़ होता है, कि श्रुतिमें स्मरण करनेवालोंकी गलतीसे यहाँ आरुणि—जो कि याज्ञवल्क्यके गुरु थे—के नामसे नया प्रश्न डालनेकी गड़बड़ी हुई है।

(g) विदग्ध शाकल्यका देवों की प्रतिष्ठापर प्रश्न--अन्तिम

प्रश्नकत्ता विदम्ध शाकल्य था। उसका संवाद वैदिक देवताओं के संबंधमें 'दूरकी कौड़ी' लानेकी तरहका है—

"....कितने देव हैं ?"

'तैंतीस।'

'हाँ, कितने देव हैं?'

'छै।'. . . . 'तीन । ं . . . . 'दो ।' . . . . 'अघा ।'

'कौनसे तैंतीस?'

'आठ वस्, ग्यारह रुद्र, बारह आदित्य, (सब मिलकर) एक्तीस, और इन्द्र तथा प्रजापति—तैतीस।'

फिर इन वैदिक देवताओंके बारेमें दार्शनिक अटकलबाजी की गई है। फिर अन्तमें शाकल्यने पूछा—

'किसमें तुम और आत्मा प्रतिष्ठित (=स्थित) हो ?'

'प्राणमें।'

'किसमें प्राण प्रतिष्ठित है?'

'अपानमें ।'....'व्यानमें।'....'उदानमें।'

'किसमें उदान प्रतिष्ठित है?'

'समान में। वह यह (=समान आत्मा) अ-गृह्य=नहीं ग्रहण किया जा सकता, अ-शीर्य=नहीं शीर्ण हो सकता, अ-संग=नहीं लिप्त हो तकता तुझसे मैं उस औपनिषद (=उपनिषद् प्रतिपादित, अथवा रहस्यमय) पुरुषके बारेमें पूछता हूँ, उसे यदि नहीं कहेगा तो तेरा शिर गिर जायेगा।' "शाकल्यने उसे नहीं समझा, (और) उसका शिर गिर गया। (मरासा) समझ दूसरे हटानेवाले उसकी हिड्डियोंको ले गये।"

ब्रह्मके संवादमें शाकल्यका इस तरह शोचनीय अन्त हो जानेपर याज-वल्क्यने कहा—

'ब्राह्मण भगवानो! आपमेंसे जिसकी इच्छा हो, मुझसे प्रश्न करे,

१. वृह० ३।९।१

या सभी मुझसे प्रश्न करें। आपमेंसे जो चाहें उससे मैं प्रश्न करूँ या आपमें सबसे मैं प्रश्न करूँ।"

"उन ब्राह्मणोंकी हिम्मत नहीं हुई।"

(h) अज्ञात प्रश्नकर्ताका अन्तर्यामीपर प्रश्न—आरुणिके नामसे किये गये प्रश्नके कर्त्ताका असली नाम हमारे लिए चाहे अज्ञात हो, किन्तु याज्ञवल्क्यके दर्शनके जानने के लिए प्रश्न महत्वपूर्ण है, इसलिए उसका भी संक्षेप देना जरूरी है \*——

"उसे मैं जानता हूँ, याज्ञवल्क्य! यदि उस सूत्र और अन्तर्यामीको बिना जाने ब्राह्मणोंकी गायोंको हुँकायेगा तो तेरा शिर गिर जायगा।"

'मैं जानता हूँ गौतम! उस सूत्र (=धागे) को उस अन्तर्यामीको। 'मैं जानता हूँ, (कहता है, तो) जैसे तू जानता है, वैसे बोल...।'

"उस (=याज्ञवल्क्य) ने कहा—'वायु हे गौतम! वह सूत्र-वायु है। सूत्रसे गौतम! यह लोक, परलोक और सारे भूत गुथे हुए हैं। इसीलिए गौतम! मरे पुरुषके लिए कहते हैं—वायुसे इसके अंग छूट गये।...।'

'यह ऐसा हो है याज्ञवल्क्य! अन्तर्यामीके बारेमें कहो।'

'जो पृथिवीमें रहते पृथिवीसे भिन्न हैं, जिसे पृथिवी नहीं जानती, जिसका पृथिवी शरीर है, जो पृथिवीको अन्दरसे नियमन करता (=अन्त-र्यामी) है; यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत है।'

'जो पानीमें....आगमें....अन्तरिक्षमें....वायुमें.... द्यौमें आदित्य में....दिशाओं में....चन्द्र-तारों में....आकाश में....तम (=अन्धकार) में....तेजमें....सारे भूतोंमें....प्राणमें....वाणीमें नेत्रमें....श्रोत्रमें....मन में... चर्म (=त्वग्-इन्द्रिय) में...विज्ञान (=जीव) में....(और) जो वीर्य (=रेतस्) में रहते वीर्यसे भिन्न हैं, जिसे वीर्य नहीं जानता, जिसका वीर्य शरीर है, जो वीर्यको अन्दरसे नियमन

१. बृह० ३।७।१-२३

करता (=अन्तर्यामी) है, यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत (=अवि-नाशी) है। वह अ-देखा देखनेवाला०अ-विज्ञात विजानन करनेवाला है। इससे दूसरा श्रोता....मन्ता... विज्ञाता नहीं है। यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत है। इससे अन्य (सभी) तुच्छ हैं।"

(स) जनकको उपदेश—सभाके बाद भी याज्ञवल्क्य और दर्शन-प्रेमी जनक (=राजा) विदेहका समागम होता रहा। इस समागममें जो दार्शनिक वार्तालाप हुए थे, उसको वृहदारण्यकके चौथे अध्यायमें सुरक्षित रखा गया है।—

"जनक वैदेह बैठा हुआ था, उसी समय याज्ञवल्क्य आ गये। उनसे (जनकने) पूछा—

'कैसे आये, पशुओंकी इच्छासे या (किसी) सूक्ष्म वात (अण्वन्त) के लिए?'

'दोनों हीके लिए सम्राट्! जो कुछ किसीने तुझे बताया हो, उसे सुनना चाहता हूँ।'

'मुझसे जित्वा शैलनिनें कहा था—वाणी ब्रह्म है।'

'जैसे माता-पिता आचार्यवाला (=शिक्षित पुरुष) वोले, उसी तरह शैलिनिने यह कहा—वाणी ब्रह्म है।...क्या उसने तुझे उसका आयतन (=स्थान) प्रतिष्ठा बतलाई?'

'. . . . नहीं बतलाई।'

'वह एकपाद (एक पैरवाला) है सम्राट्!'

'तो (उसे) मुझे वतलाओ याज्ञवल्क्य!'

'वाणी आयतन है, आकाश प्रतिष्ठा है, प्रज्ञा (मान) करके इसकी उपासना करे।'

'प्रज्ञा क्या है याज्ञवल्क्य!'

'वाणी ही सम्राट्! वाणीसे ही सम्राट्! बन्धु (=ब्रह्मा) जाना

१. तुलना करो "दीघ-निकाय" (हिन्दी-अनुवाद, नामसूची)

जाता है; ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्वांगिरस, इतिहास, पुराण, विद्या, उपनिषद् क्लोक, सूत्र, व्याख्यान, अनुव्याख्यान, आहुति, खान-पान, यह लोक, परलोक, सारे भूत वाणीसे ही जाने जाते हैं। सम्राट्! वाणी परमब्रह्म है। जो ऐसे जानते हुए इसकी उपासना करता है, उसको वाणी नहीं त्यागती, सारे भूत उसे (भोग) प्रदान करते हैं, (वह) देव बन देवोंमें जाता है।

"जनक वैदेहने कहा—'(तुम्हें) हजार हाथी-साँड देता हूँ।'

"याज्ञवल्क्यने कहा—'पिता मेरे मानते थे, कि बिना अनुशासन (=उपदेश) के (दान) नहीं लेना चाहिए। जो कुछ किसीने तुझे बत-लाया हो, उसीको मैं सुनना चाहता हूँ।'

'मुझसे उदङ्क शौल्वायनने कहा था—प्राण ही ब्रह्म है।'

'जैसे माता-पिता आचार्यवाला बोले, उसी तरह शौल्वायनने कहा — प्राण ही ब्रह्म है। क्या उसने....प्रतिष्ठा बतलाई?'

'....नहीं बतलाई।'....

'हजार हाथी-साँड देता हूँ।'

(जनक-) 'मुझसे वर्कु बार्ष्णुने कहा-नेत्र ही ब्रह्म है।'....

भूझसे गर्दभीविपति भारद्वाजने कहा—श्रोत्रही ब्रह्म है।'....

'मुझसे सत्यकाम जाबालने कहा--मन हीं ब्रह्म है।'

'मुझसे विदग्ध शाकल्यने कहा—हृदय ही ब्रह्म हैं'....

(जनक---) 'हजार हाथी-साँड देता हूँ।'

"याज्ञवल्क्यने कहा—पिता मेरे मानते थे कि बिना अनुशासनके दान नहीं लेना चाहिए।'

और दूसरी बार जानेपर "जनक वैदेहने दाढ़ीपर (हाथ) फेरते हुए कहा— नमस्ते हो याज्ञवल्क्य! मुझे अनुशासन (=उपदेश) करो। "उस (=याज्ञवल्क्य) ने कहा— जैसे सम्राट्! बड़े रास्तेपर

१. वह० ४।२।१

जानेवाला (यात्री) रथ या नाव पकड़ता है, इसी तरह इन उपनिषदों (=तत्त्वोपदेशों) से तेरे आत्माका समाधान हो गया है। इस तरह वृन्दा-रक (=देव), आढ्य (=धनी) वेद-पढ़ा, उपनिषत्-सुना तू यहाँसे छूटकर कहाँ जायेगा?'

'भगवन् ! मैं. . . . नहीं जानता कि कहाँ जाऊँगा।' 'अच्छा तो जहाँ तू जायेगा उसे मैं तुझे बतलाता हूँ।' 'कहें भगवन् !'"

इसपर याज्ञवल्क्यने आँखों और हृदयसे हजार होकर ऊपरको जाने वाली केश-जैसी सूक्ष्म हिता नामक नाड़ियोंका जिन्न करते प्राणको चारों ओर व्यापक वतलाया और कहा —

'वह यह 'नेति नेति' (=इतना ही नहीं) आत्मा है, (जो) अगृह्य= नहीं ग्रहण किया जा सकता अ-संग नहीं लिप्त हो सकता।....जनक! (अब) तू अभयको प्राप्त हो गया।'

"जनक वैदेहने कहा—'अभय तुम्हें प्राप्त हो, याज्ञवल्क्य! जो कि हमें तुम अभयका ज्ञान करा रहे हो। नमस्ते हो, यह विदेह (=देश) यह मैं (तुम्हारा) हूँ॥२॥"

(a) आत्मा, ब्रह्म और मुष्पित— "जनक वैदेहके पास याज्ञवल्क्य गए।....जब तक वैदेह और याज्ञवल्क्य अग्निहोत्रमें एकत्रित हुए, (तब) याज्ञवल्क्यने जनकको वर दिया। उसने इच्छानुसार प्रश्नका वर माँगा, उसने उसे दिया। सम्राट्ने ही पहिले पूछा —

'याज्ञवल्क्य! किस ज्योतिवाला यह पुरुष है?'

'आदित्य-ज्योतिवाला सम्राट्! आदित्य-ज्योतिसे ही वह . . . . कर्म करता है . . . . ।'

'हाँ, ऐसा ही है याज्ञवल्क्य! आदित्यके डूबनेपर....किस ज्योति वाला.....?'

'वाणी . . . . ' . . . . .

'आत्म-ज्योतिवाला सम्राट्! आत्मा (रूपी) ज्योतिसे ही वह.... कर्म करता है....।'

'कौनसा है आत्मा?'

'जो यह प्राणोंमें विज्ञानमय, हृदयमें आन्तरिक ज्योति (=प्रकाश) पुरुष है, वह समान हो दोनों लोकोंमें संचार करता है....वह स्वप्न (देखनेवाला) हो इस लोकके मृत्युके रूपों को अतिक्रमण करता है। वह पुरुष पैदा हो, शरीरमें प्राप्त हो पापसे लिप्त होता है, उत्क्रान्ति करते मरते वक्त पापको त्यागता है। इस पुरुषके दो ही स्थान होते हैं—यह और परलोक स्थान, तीसरा सन्धिवाला स्वप्नस्थान है। उस सन्धिस्थानमें रहते (वह) इन दोनों स्थानोंको देखता है—इस और परलोक स्थानको। ....पाप और आनन्द दोनोंको देखता है। वह जब सोता है, इस लोककी सारी ही मात्राको ले....स्वयं निर्माण कर, अपनी प्रभा अपनी ज्योतिके साथ प्रसुप्त होता है, वहाँ यह पुरुष स्वयंज्योति होता है। न वहाँ (स्वप्नमें) रथ होते न घोड़े (=रथ-योग) न रास्ते; किन्तु (वह) रथों, रथयोगों, रास्तोंको मृजता है....आनन्दों को मृजता है। न वहाँ घर, पुष्करिणियाँ, निदयाँ होतीं, किन्तु....(इन्हें) वह सृजता है।.... जिन्हें जागृत (-अवस्थामें) देखता है, उन्हें स्वप्नमें भी (देखता है); इस तरह वहाँ यह पुरुष स्वयंज्योति होता है।

'सो मैं भगवान्को (और) हजार देता हूँ, इसके आगे (भी) विमोक्षके बारेमें बर्तलावें।'....

"जैसे कि बड़ी मछली (नदीके) दोनों किनारोंमें संचार करती है ...., इसी तरह यह पुरुष स्वप्न और बुद्ध (=जागृत) दोनों छोरोंमें संचार करता है। जैसे आकाशमें बाज या गरुड़ उड़ते (उड़ते) थककर पंखोंको इकट्ठाकर घोंसलेका ही (आश्रय) पकड़ता है, इसी तरह यह पुरुष उस अन्त (=छोर) की ओर घावन करता है, जहाँ सोया हुआ न किसी काम (=भोग) की कामना करता है, न किसी स्वप्नको देखता है। उसकी वह केश-जैसी (सूक्ष्म) हजारों फूट-निकली नील-पिंगल-हरित-

लोहित (रस) से पूर्ण हिता नामक नाड़ियाँ हैं....जिनमें....गड़हे में (गिरते) जैसा गिरता है....जहाँ देवकी भाँति राजाकी भाँति—मैं ही यह सब कुछ हूँ, (मैं ही) सब हूँ—यह मानता है; वह इसका परम लोक है।...सो जैसे प्रिय स्त्रीसे आलिंगित हो (पुरुष) न बाहरके बारेमें कुछ जानता, न भीतरके बारेमें; ऐसे ही यह पुरुष प्राज्ञ-आत्मा (=ब्रह्म) से आलिंगित हो न बाहरके बारे में कुछ जानता, न भीतरके बारेमें। वह-इसका रूप....है। यहाँ पिता अ-पिता हो जाता है, माता अ-माता, लोक अ-लोक, देव अ-देव, वेद अ-वेद हो जाते हैं। यहाँ चोर अ-चोर, गर्भघाती अ-गर्भधाती, चंडाल अ-चंडाल, पोल्कस (=म्लेच्छ), अ-पोल्कस, श्रमण अ-श्रमण, तापस अ-तापस, पुण्यसे रहित, पापसे रहित होता है। उस समय वह हृदयके सारे शोकोंसे पार हो चुका होता है। यदि वहाँ उसे नहीं देखता, तो देखते हुए ही उसे नहीं देखता, अविनाशी होनेसे द्रष्टा (= आत्मा) की दृष्टिका लोप नहीं होता। उससे विभक्त (=भिन्न) दूसरा नहीं है, जिसे कि वह देखता।....जहाँ दूसरा जैसा हो, वहाँ दूसरा दूसरेको देख, दूसरा दूसरेको सूंघे....चखे....बोले....सुने.... संयुक्त हो....छुये....विजानन करे।....द्रष्टा एक अद्वैत होता है, यह है ब्रह्मलोक समाट्!"

(b) **ब्रह्मलोक-आनन्द—** ब्रह्मलोकमें कितना आनन्द है, इसको समझाते हुए याज्ञवल्वयने कहा—

"मनुष्योंमें जो संतुष्ट समृद्ध, दूसरोंका अधिपति न (होते भी) सब मानुष भोगोंसे सम्पन्न होता है, उसको यह (आनन्द) मनुष्योंका परमानंद है। १०० मनुष्योंके जो आनन्द हैं, वह एक पितरोंका...आनन्द....",आगे—

१०० पितर आनन्द=१ गंघर्व-लोक आनन्द

१०० गन्धर्वलोक " =१ कर्मदेव आनन्द

१०० कर्मदेव " =१ आजानदेव आनन्द

१०० आजानदेव " =१ प्रजापति-लोक आनन्द

१०० प्रजापति-लोक " =१ ब्रह्म-लोक आनन्द

फिर उपसंहार करते-

"'यही परम-आनन्द ही ब्रह्मलोक है, सम्राट्!'

'सो मैं भगवानको सहस्र देता हूँ। इससे आगे (भी) विमोक्षकेलिए ही बतलाओ।'

"यहाँ याज्ञवल्क्यको भय होने लगा—'राजा मेघावी है, इन सब (की बात करने) से मुझे रोक दिया।' (पुनः) वही यह (आत्मा) इस स्वप्नके भीतर रमण, विचरण कर पुण्य और पापको देखकर फिर नियमानुसार.. जागृत अवस्थाको दौड़ता है।....जैसे राज़ाको आते देख उग्र-प्रत्येनस् (=सैनिक), सूत (=सारथी) ग्रामणी (=गाँवके मुखिया) अन्न-पान-निवास प्रदान करते हैं—'यह आ रहा है', 'यह आता है', इसी तरह इस तरहके ज्ञानीकेलिए सारे भूत (=प्राणी) प्रदान करते हैं—यह ब्रह्म आ रहा है—यह ब्रह्म आता है।...."

(ग) मैत्रेयोको उपदेश—याज्ञवल्क्यकी दो स्त्रियाँ थीं—मैत्रेयी और कात्यायनी। याज्ञवल्क्यने घर छोड़ते वक्त जब सम्पत्तिके बँटवारेका प्रस्ताव किया, तो मैत्रेयीने अपने पतिसे कहा —

"'भगवन्। यदि वित्तसे पूर्ण यह सारी पृथिवी मेरी हो जाय, तो क्या उससे मैं अमृत होऊँगी अथवा नहीं?'

'नहीं, जैसे सम्पत्तिवालोंका जीवन होता है, वैसा ही तेरा जीवन होगा, अमृतत्व (=सुक्तपद) की तो आशा नहीं है।'

उस (=मैत्रेयी) ने कहा—'जिससे मैं अमृत नहीं हो सकती, उसे (ले) क्या करूँगी। जो भगवान् जानते हैं, दही मुझसे कहें।'

"याज्ञवल्क्यने कहा—'हमारी प्रिया हो आपने सबसे प्रिय (वस्तु) माँगी, अच्छा तो आपको यह बतलाता हूँ। 'मेरे वचनको घ्यानमें करो।' और उसने कहा—'अरे! पितकी कामनाकेलिए पित प्रिय नहीं होता, अपनी कामना (=भोग) केलिए पित प्रिय होता है। अरे! भार्याकी कामनाके लिए भार्या प्रिया नहीं होती, अपनी कामनाके लिए भार्या प्रिय होती है। ... पुत्र...वित्त...प्र्...ब्रह्म ...क्षत्र...लोक.... देव . . . . वेद . . . . भूत . . . . सर्वकी कामनाकेलिए सर्व ( =सब वस्तुएँ) प्रिय नहीं होता, अपनी कामनाकेलिए सर्व प्रिय होता है! अरे! आत्मा (=आप) ही द्रष्टव्य, श्रोतव्य, मन्तव्य, निविध्यास (=ध्यान) करने योग्य है। मैत्रेयि! आत्माके दृष्ट, श्रुत, मत, विज्ञात हो जानेपर यह सव (=विश्व) विदित हो जाता है। ब्रह्म उसे हटा देता है, जो आत्मासे अलग ब्रह्मको जानता है। क्षत्र....लोक....देव....वेद . . . . भृत (.=प्राणी) . . . . सर्व . . . . । यह जो आत्मा है वहीं ब्रह्म, क्षत्र....लोक....देव....वेद....भूत....सर्व है। ....जैसे सभी जलोंका समुद्र एकायन (=एकघर) है; ऐसे ही सभी स्पर्शोंका त्वक ....गंघोंकी नासिका....रसोंकी जिह्वा ....रूपोंका नेत्र.... शन्दोंका श्रोत्र, . . . . संकल्पोंका मन . . . . विद्याओंका हृदय . . . . कर्मोंका हाथ . . . . आनन्दोंका उपस्थ (=जनन-इन्द्रिय) . . . . विसर्गों (=त्यागों) की गुदा . . . . मार्गों के पैर . . . . सभी वेदों की वाणी एकायन है। सो जैसे सेंघा (=नमक) पूर्ण होता है बाहर भीतर (कहीं) बिना छोड़े सारा (लवण-) रसपूर्ण ही है, इसी तरह अरे! मैं आत्मा बाहर भीतर (कहीं) न छोड़े प्रज्ञानपूर्ण (=प्रज्ञानघन) ही हूँ। इन (शरीरके) भूतोंसे उठ-कर उनके बाद ही विनष्ट हो जाता है, अरे! मरकर (प्रेत्य) संज्ञा नहीं है (यह मैं) कहता हूँ।

"....मैत्रेयीने कहा—'यही मुझे भगवान्ने मोहमें डाल दिया, मैं

इसे नहीं समझ सकी।

"उस (=याज्ञवल्क्य) ने कहा—'अरे! मैं मोह (की बात) नहीं कहता। अविनाशी है अरे! यह आत्मा; उच्छित्र न होनेवाला है। जहाँ द्वैत हो वहाँ (उनमेंसे) एक दूसरेको देखता... मूँघता... चखता... बोलता... मुनता... मनन करता... छूता... विजानन करता है; जहाँ कि सब उसका आत्मा ही है, वहाँ किससे किसको देखे.... विजानन करे। सो यह 'नेति नेति' आत्मा अगृह्य=नहीं ग्रहण किया जा सकता ० अ-संग=नहीं लिप्त हो सकता है। ... मैत्रेयी! यह

(जो स्वयं) सवका विज्ञाता (=जाननहार) है, उसे किससे जाना जाये, यह मैत्रेयी! तुझे अनुशासना कह दी गई। अरे! इतना ही अमृतत्व है। यह कह याज्ञवल्क्य चल दिये।"

याज्ञवल्क्यके इन उपदेशोंसे पता लगता है, कि यद्यपि अभी भी जगत्के प्रत्यास्थानका सवाल नहीं उठा था, और न पीछेके **योगाचारों** और शंकरानु-यायियोंकी भाँति ''ब्रह्म सत्यं जगन् मिथ्या'' तक बात पहुँची थी; तो भी सुषुष्ति और मुक्तिमें याज्ञवल्क्य ब्रह्मसे अतिरिक्त किसी और तत्त्वका भान होता है, इसे स्वीकार नहीं करते थे। आनंदोंकी सीमा ब्रह्म या ब्रह्मलाक है—वह सिर्फ अभावात्मक गुणोंका ही धनी नहीं है। ब्रह्म सबके भीतर है और सबको अन्दरसे नियमन करता (=अन्तर्यामी) है। यद्यपि अन्तमें याज्ञवल्वयने घर-वार छोड़ा, किन्तु सन्तानरहित एक बूढ़ेके तौर पर। घर छोडते वक्त उनका ब्रह्मज्ञान (=दर्शन) पहिलेसे ज्यादा वढ़ गया था, इसकी संभावना नहीं है। पहिले जीवनमें धन और कीर्ति दोनोंका उन्होंने खुब संग्रह किया यह हम देख चुके हैं। याज्ञवल्क्यके समयमें कर्म-कांडपर जबर्दस्त संदेह होने लगा था, यज्ञमें लाखों खर्च करनेवाले क्षत्रियोंके मनमें पूरोहितोंकी आमदनीके संबंध में खतरनाक विचार पैदा हो रहे थे। साथ ही गृहत्यागी श्रमण और तापस साधारण लोगोंको अपनी तरफ खींच रहे थे। ऐसी अवस्थामें याज्ञवल्क्य और उनके गुरु आरुणिकी दार्शनिक विचारधाराने ब्राह्मणोंके नेतृत्वको बचानेमें बहुत काम किया। (१) पुराने ब्राह्मण इन बातोंपर डटे हुए थे—यज्ञसे लौकिक पारलौकिक सारे सुख प्राप्त होते हैं। (२) बाह्मण-विरोधी-विचार-घारा कहती थी—यज्ञ, कर्मकांड फ़ज्ल हैं, इन्हें लोकमें कितनी ही बार असफल होते देखा गया है; ब्राह्मण अपनी दक्षिणाके लोभसे परलोकका प्रलोभन देने हैं। (३) इसपर आरुणि याज्ञवल्क्य का कहना था-जानके विना कर्म बहुत कम फल देता है। ज्ञान सर्वोच्च साधन है, उससे इस उस अक्षर ब्रह्मके पास जाते हैं, जिसका आनंद सभी आनंदोंकी चरम सीमा है। इस ब्रह्मलोक-को हम नहीं देखते, किन्तु वह है, उसकी हल्कीसो झाँकी हमें गाढ़ निद्रा

(सुषुप्ति)में मिलती है जहाँ— "जब सो गये हो गये बराबर। कब शाहो-गदामें फर्क पाया॥"

इन्द्रिय-अगोचर इस ब्रह्मलोकके ख्यालको मजबूत कर देनेपर यज्ञ-फल भोगनेवालेकेलिए देवलोककी सत्ताको मनवानेका भी काम चल जाता है। सर्व-श्रेष्ठ ब्रह्मज्ञानी याज्ञवल्क्य यज्ञके वेद (यजुर्वेद) के मुख्य आधार तथा यजुर्वेदके कर्मकाण्डीय ब्राह्मण—शतपथ ब्राह्मण—के महान् कर्ता हैं। यज्ञख्पी अदृढ़ प्लवोंको उन्होंने सबसे अधिक दृढ़ता प्रदान की। उपनिषद्के इन ऋषियोंने अपने सारे ब्रह्मज्ञानके साथ पुनर्जन्म, परलोककी बात छोड़ी नहीं। सामाजिक दृष्टिसे देखनेपर पुरोहित वर्गके आर्थिक स्वार्थपर जो एक भारी संकट आया था, उसे यज्ञोंकी प्रथाको पूर्ववत प्रधान स्थान दिलाकर तो नहीं, बिल्क स्वयं गुरु बनने तथा श्रद्धा-दक्षिणा पानेका पहिलेसे भी मजबूत दूसरा रास्ता—ब्रह्मज्ञान-प्रचार—निकालकर हटा दिया। अब जहाँ ब्राह्मण पुरोहित वन पुराने यज्ञोंमें श्रद्धा रखनेवालेकी सन्तुष्टि कर्मकांड द्वारा कर सकते थे, वहाँ ब्राह्मण ज्ञानी बुद्धिवादियोंको ब्रह्म ज्ञानसे भी सन्तुष्ट कर सकते थे। '१

### ४-सत्यकाम जाबाल (६५० ई० पू०)

सत्यकाम जाबालका दर्शन जैसा हम छान्दोग्यमें पाते हैं और उसके प्रकट करनेका जो स्यूलसा ढंग है, उससे वह समय याज्ञवल्क्यसे पहलेवाली पीढ़ीका मालूम होता है। याज्ञवल्क्यके यजमान जनक वैदेह ने सत्यकामसे अपने वार्तालापका जिक्र किया है, उससे याज्ञवल्क्यके समयमें उसका होना सिद्ध होता है। अपने गुरु हारिद्रुमत गौतमके अतिरिक्त गोश्रुति वैयाध-पद्य का नाम सत्यकामके साथ आता है, वैयाध्यच उसके शिष्योंमें था।

१. इस कालकी सामाजिक व्यवस्थाके लिए देखों मेरी "बोल्गाने गंगा" में "प्रवाहण जैबलि", पृष्ठ ११८-३४ २. बृह० ४।१।६ ३. छां० ५।२।३

(१) जीवनी--सत्यकाम जाबालके जीवनके बारेमें उपनिषद्से हमें इतना ही माल्म होता है ---

"सत्यकाम जाबालने (अपनी) माँ जबालासे पूछा—'मैं ब्रह्मचर्य-बास करना चाहता हूँ.....मेरा गोत्र क्या है?'

'वहतोंके साथ संचरण-परिचारण करती जवानीमें मैंने तुझे पाया। इसलिए मैं नहीं जानती कि तेरा क्या गोत्र है। जबाला तो नाम मेरा है, सत्यकाम तेरा नाम, इसलिए सत्यकाम जावाल ही तू कहना।'

"तब वह हारिद्रुमत गौतमके पास जाकर बोला—'भगवानके पास ब्रह्मचर्यवास करना चाहता हूँ, भगवान्की शिष्यता मुझे मिले।'

"उससे पूछा—'क्या है सोम्य! तेरा गोत्र?'

"उसने कहा-"मैं यह नहीं जानता भो:! माँसे पूछा, उसने मुझसे कहा-वहतोंके साथ संचरण-परिचारण करती जवानीमें मैंने तुझे पाया। ...सत्यकाम जाबाल ही तू कहना। सो मैं सत्यकाम जावाल हूँ भो:!'

"उससे (=गौतमने) कहा—'अ-ब्राह्मण ऐसे (साफ-साफ) नहीं कह सकता। सौम्य! सिमघा ला, तेरा उपनयन (=शिष्य बनाना) करूँगा, तु सत्यसे नहीं हटा।"

(२) अध्ययन-- ".... उपनयनके बाद दुवली-पतली चार सौ गौओंको हवाले कर (हारिद्रुमत गौतमने) कहा—'सोम्य! इनके पीछे जा।' ... 'हजार हुए बिना नहीं लौटना।' उसने कितने ही वर्ष (=वर्षगण) प्रवास किये, जब कि वह हजार हो गई, तब ऋषभ (=साँडने) उसके पास आकर (बात) सुनाई—'हम हजार हो गए, हमें आचार्य-कुलमें ले वलो। और मैं ब्रह्मका एक पाद तुझे बतलाता हूँ।

'बतलायें मुझे भगवन्!'

'पूर्व दिशा एक कला, पिन्छम दिशा एक कला, दक्षिण दिशा एक कला, उत्तर दिशा एक कला—यह सौम्य ! ब्रह्मका प्रकाशवान् नामक चार

१. छां० ४।४।१-५

कलावाला पाद है। (अगला) पाद अग्नि तुझी बतलायेगा।

"दूसरे दिन उसने गायोंको हाँका। जब संघ्या आई, तो आग को जगा गायोंको घेर, सिम्माको रखकर आगके सामने बैठा। उसे अग्निके आकर कहा—'सत्यकाम!'

'भगवन्!'

'ब्रह्मका एक पाद मैं तुझे बतलाता हूँ।'

'बतलायें मुझे भगवन्!'

'पृथिवी एक कला, अन्तरिक्ष....द्यौ....समुद्र एक कला है। यह सोम्य—ब्रह्मका अनन्तवान् नामक चार कलावाला पाद है।...हंस तुझे (अगला) पाद बतलायेगा।'

- "…'अग्नि … , सूर्य … , चन्द्र , … विद्युत् … कला है । यह … , ज्योतिष्मान् नामक … , पाद है । … , मद् तुझे (अगला) पाद बतलायेगा।'
  - "….'प्राण….चक्षु ….श्रोत्र…. मन….कला है। यह ….आयतन (=इन्द्रिय) वान् नामक…..पाद है।'

"वह आचार्यकुलमें पहुँच गया। आचार्यने उससे कहा—'सत्यकाम!'

'भगवन् !'—उत्तर दिया।"

- 'ब्रह्मवेत्ताकी भाँति सौम्य! तू दिखाई दे रहा है, किसने तुझे उपदेश दिये?'
- '(वह) मनुष्योंमेंसे नहीं थे।...भगवान् ही मुझे इच्छानुसार बतला सकते हैं। भगवान्-जैसोंसे सुना है, आचार्यके पाससे जानी विद्या ही उत्तम प्रयोजन (=समाधि)को प्राप्त करा सकती है।'

"(आचार्यने) उससे कहा—'यहाँ छूटा कुछ नहीं है।' "

इससे इतना ही पता लगता है कि गौतमने सत्यकामसे कई वर्षों गाये चरवाई, वहीं चराते वक्त पशुओं और प्राकृतिक वस्तुओंसे उसे दिशाओं, लोकों, प्राकृतिक शक्तियों और इन्द्रियोंसे व्याप्त प्रकाशमान्, ज्योतिः स्वरूप इन्द्रिय (=चेतना)-प्रेरक ब्रह्मका ज्ञान हुआ। (३) दाशंनिक विचार—सत्यकाम ब्रह्मको व्यापक, अनन्त, चेतन, प्रकाशवान् मानता था, यह ऊपर आ चुका। जनकको उसने "मन ही ब्रह्म" का उपदेश किया था, अर्थात् ब्रह्म मनकी भाँति चेतन है। उसके दूसरे दार्श- निक विचार (आंखमेंका पुरुष ही ब्रह्म है आदि) उस उपदेशसे जाने जा सकते हैं, जिसे कि उसने अपने शिष्य उपकोसल कामलायनको दिया था। —

"उपकोसल कामलायनने सत्यकाम जाबालके पास ब्रह्मचर्यवास (=शिष्यता) किया। उसने गुरुकी (पूजा की) अग्नियोंकी बारह वर्ष तक सेवा (=परिचरण) की। वह (=सत्यकाम) दूसरे शिष्योंका समावर्त्तन (शिक्षा समाप्तिपर विदाई) कराते भी इसका समावर्त्तन नहीं कराता था। उससे पत्नीने कहा—

'ब्रह्मचारीने तपस्या की, अच्छी तरह अग्नि-परिचरण किया। क्या तुझे अग्नियोंने इसे बतलानेको नहीं कहा?'

"(सत्यकाम) बिना बतलाये ही प्रवास कर गया। उस (=उपकोसल) ने (चिता-) व्याधिके मारे खाना छोड़ दिया। उसे आचार्य-जायाने कहा— 'ब्रह्मचारिन्!' खाना खा, क्यों नहीं खाता?'

'इस पुरुषमें नाना प्रकारकी बहुतसी कामनाएँ हैं। मैं (मानसिक) व्याधियोंसे परिपूर्ण हूँ। (अपनेको) नष्ट करना चाहता हूँ।''

इसके बाद जिन अग्नियोंकी उसने सेवा की थी, उन्होंने उसे उपदेश दिया—

"....(प्राण ब्रह्म है....प्राणको आकाश भी कहते हैं।....जो यह आदित्यमें पुरुष (=आत्मा) है, वह मैं (=सोऽह्म्) हूँ, वही मैं हूँ।....जो यह चन्द्रमामें पुरुष (=आत्मा) है, वह मैं (=सोऽह्म्) हूँ, वही मैं हूँ।....जो यह विद्युत्में पुरुष है वह मैं हूँ, वही मैं हूँ।....

साथ ही अग्नियोंने यह भी कहा—'उपकोसल! यह विद्या तू हमसे जान, (बाकी) आचार्य तुझे (इसकी) गति बतलायेगा।' आचार्यने आनेपर पूछा—'उपकोसल!' 'भगवन!'

'सोम्य! तेरा मुख ब्रह्मवेत्ताकी भाँति दिखलाई दे रहा है। किस तुझे उपदेश दिया।'

'कौन मुझे उपदेश देता भोः!'

पीछ और पूछनेपर उपकोसलने बात बतलाई, तब सत्यकामने कहा-'सोम्य! तुझे लोकोंके बारेमें ही उन्होंने कहा, मैं तुझे वह (ज्ञान) वतलाऊँगा; कमल-पत्रमें पानी नहीं लगनेकी तरह ऐसा जानने वालों। पापकर्म नहीं लगता।'

'कहें भगवन्।'

'यह जो आँखमें पुरुष दिखलाई पड़ता है, यह आत्मा है। यह अमृत् अभय है, यह ब्रह्म है।""

### ५ - सयुग्वा (=गाड़ीवाला) रैक्व

सयुग्वा रैक्व उपनिषत्कालके प्रसिद्ध ही नहीं आरम्भिक ऋषियों मिलूम होता है। बैलगाड़ी नाघ जहाँ-तहाँ आये पागलोंकी भाँति घूमते रहना, तथा राजाओं और सम्पत्तिकी पर्वाह न करना—एक नये प्रकारके विचारकोंका नमूना पेश करना था। यूनानमें दियोजेन (४१२-३२२ ई० पू०)—जो कि चन्द्रगुप्त मौर्यके राज्यारोहणके साल मरा—भी इसी तरहका एक फक्कड़ दार्शनिक हुआ था, अपने स्नान-भाजनमें बैठे रहते उपदेश देना उसका मशहूर है। भारतमें इस तरहके फक्कड़—चाहे उनमें विचारोंकी मौलिकता हो या न हो—अभी भी सिद्ध महात्मा समझे जाते हैं। याज्ञवल्क्यने जो ब्रह्मज्ञानीको बालककी भाँति रहनेकी बात कही थी, वह सयुग्वा जैसों हीके आचरणसे आकृष्ट होकर कही मालूम होती है। इतना होते भी सयुग्वा अघ्यात्मवादी नहीं ठेठ भौतिकवादी दार्शनिक

था, वह संसारका मूल उपादान याज्ञवल्क्यके समकालीन अनिक्समनस्<sup>१</sup> (लगभग ५८८-५२४ ई० पू०)की भाँति वायुको मानता था ।

रेक्वका जीवन और उपदेश—सिर्फ छान्दोग्यमें और उसमें भी सिर्फ एक स्थानपर सयुग्वा रेक्वका जिक्र आया है—र

"(राजा) जानश्रुति पौत्रायण श्रद्धासे दान देनेवाला, बहुत दान देने-वाला था, (अतिथियोंके लिए) बहुत पाक (बाँटनेवाला) था। उसने सर्वत्र आवसथ (=पथिकशालाएँ, धर्मशालाएँ) बनवाई थीं, (इस ख्यालसे कि) सर्वत्र (लोग) मेरा ही (अन्न) खायेंगे। हंस रातको उड़ रहे थे। उस समय एक हंसने दूसरे हंससे कहा—

'हो-हो-हि भल्लाक्ष! भल्लाक्ष! जानश्रुति पौत्रायणकी भाँति (यहाँ) दिनका ज्योति (=अग्नि) फैली हुई है, सो छून जाना, जल न जाना।'

"उसे दूसरेने उत्तर दिया—'कम्बर! तू तो ऐसा कह रहा है, जैसे कि वह सयुग्वा रैक्व हो।'

'कैसा है सयुग्वा रैक्व?'

'जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं, इसी तरह प्रजाएं जो कुछ अच्छा कर्म करती हैं वह उस (=रैक्व)के ही पास चले जाते हैं....।'

"जानश्रुति पौत्रायणने सुन लिया। उसने बड़े सबेरे उठते ही क्षत्ता (=सेक्रेटरी)से कहा—'अरे प्रिय! सयुग्वा रैक्वके बारेमें बतलाओ न?'

'कैसा सयुग्वा रैक्व?'

'जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं....।'

"ढूँढ़नेके बाद क्षत्ताने कहा--- 'नहीं पा सका।'

"(फिर) जहाँ ब्राह्मणोंको ढूँढ़ा जा सकता है, वहाँ ढूँढ़ो।"

"वह शकटके नीचे दाद खुजलाता बैठा हुआ था। (क्षताने) उससे पूछा—'भगवन्! तुम्हीं सयुग्वा रैक्व हो?'

'मैं ही हूँ रे!'....

?. Anaximanes

२. छां० ४।१

"क्षत्ता....लौट गया। तब जानश्रुति पौत्रायण छै सौ गायों, निष्क (=अशर्फी या सुवर्ण मुद्रा), खचरी-रथ लेकर गया, और उससे बोला—

'रैंकव ! यह छैं सौ गायें हैं, यह निष्क है, यह खचरी-रथ है। भगवन् ! मुझे उस देवताका उपदेश करो, जिस देवताकी तुम उपासना करते हो। "(रैंक्वने) कहा—'हटा रे शूद्र ! गायोंके साथ (यह सब) तेरे ही पास रहे।'

"तब फिर जानश्रुति पौत्रायण हजार गायें, निष्क, खचरी-रथ (और अपनी) कन्याको लेकर गया—और उससे बोला—

'रैक्व! यह हजार गायें हैं, यह निष्क हैं, यह खचरी-रथ है, यह (तुम्हारे लिए) जाया (=भार्या) है, यह गाँव है जिसमें तुम (इस समय) बैठे हुए हो। भगवन्! मुझे उपदेश दो।'

६ "(रैक्वने) उस (कन्या)के मुखको (हाथसे) ऊपर उठाते हुए कहा-

'हटा रे शूद्र ! इन सबको, इसी मुखके द्वारा तू मुझसे (उपदेश) कह-लवायेगा।...वायु ही मूल (इसंवर्ग) है। जब आग ऊपर जाती है वायुमें ही लीन होती है। जब सूर्य अस्त होता है, वायुमें ही लीन होता है। जब चन्द्र अस्त होता है, वायुमें ही लीन होता है। जब पानी सूखता है, वायुमें ही लीन होता है। वायु ही इन सबको समेटता है।—यह देवताओंके बारेमें। अब शरीरमें (=अध्यात्म) प्राण मूल (=संवर्ग) है, वह जब सोता है, वाणी प्राणमें ही लीन होती है....चक्षु....श्रोत्र...मन प्राणमें ही लीन होता है....। यही दोनों मूल हैं—देवोंमें वायु, प्राणोंमें प्राण।'"

इस प्रकार भौतिक जगत् (=देवताओं) और शरीर (=अध्यात्म) दोनोंमें वायुको ही मूलतत्त्व मानना रैक्वका दर्शन था। रैक्वको फक्कड़पन बहुत पसंद था, इसलिए 'राजकन्याको लिए' बैलगाड़ीपर विचरना, और गाड़ीके नीचे बैठे दाद खुजलाना जितना उसे पसंद था, उतना उसे गाँव, सोना, गार्ये, रथ नहीं।

## स्वतंत्र विचारक

जिस समय भारतमें उपनिषद्के दार्शनिक विचार तैयार हो रहे थे, उसी वक्त उससे उलटी दिशाकी ओर जाती दूसरी विचार-धाराएं भी चल रही थीं, स्वयं उपनिषद्में भी इसका पता लगता है। सयुग्वा रैक्वके विचार भी भौतिकवादकी ओर झुकते थे, यह हम देख चुके हैं। ये तो वे विचारक थे, जो किसी न किसी तरह वैदिक परंपरासे अपना संबंध बनाये रखना चाहते हैं, किन्तु इनके अतिरिक्त ऐसे भी विचारक थे, जो वैदिक परंपरासे अपनेको बेंघा नहीं समझते थे, और जीवन तथा विश्वकी पहे-लियोंको वैदिक परंपरासे बाहर जाकर हल करना चाहते थे। हम "मानव समाज"में कह चुके हैं, कि भारतीय आर्योंका प्रारंभिक समाज जब अपनी पितृसत्ताक व्यवस्थासे आगे सामन्तवादकी ओर बढ़ा तो उसकी दो शाखाएं हुईं, एक तो वह जिसने कुरु-पंचाल (मेरठ-रुहेलखंड) और आसपासके प्रदेशोंमें जा राजसत्ता कायम की, दूसरी वह जिसने कि पंजाब तथा मल्ल-वज्जी (युक्तप्रान्त-बिहारकी सीमाओंपर)में अपने सामन्तवादी प्रजा-तंत्र कायम किये। इनके अतिरिक्त यह भी स्मरण रखना चाहिए, कि सिन्ध-उपत्यका और दूसरे भू-भागोंमें भी जिस जाति (=असुर) से आर्योंका संघर्ष हुआ था, वह सामन्तवादी थे, राजतांत्रिक थे, सम्य थे, नागरिक थे। उनके परास्त होनेका मतलब यह नहीं था, कि सम्यता और विचारोंमें जो विकास उन्होंने किया था, वह उनके पराजयके साथ बिल्कुल लुप्त हो गया।

१. "तद्धैक आहुः 'असदेवेदमग्र आसीत् एकमेवाद्वितीयं तस्मादसतः सम्जायते'।" छां० ६।२।१

ईसा-पूर्व छठीं-सातवीं सदीमें जब कि भारतमें दर्शनका स्रोत पहिले-पहिल फुट निकला, उस समय तीन प्रणालियाँ मौजूद थीं—वैदिक (बाह्य-णानुयायी) आर्य, अ-वैदिक (ब्राह्मणोंसे स्वतंत्र, या वात्य) आर्य, और न-आर्य। इनमें वैदिक और अवैदिक आर्योंके राजनीतिक (-आर्थिक) क्षेत्र किसी एक जनपदकी सीमाके भीतर न थे। लेकिन न-आर्य नागरिक दोनोंमें मौजूद थे गणों (=प्रजातंत्रमें)में खूनक़ी प्रधानता मानी जानेसे राजनीतिमें सीघे तो वह दखल नहीं दे सकते थे, किन्तु उनकेलिए राजतंत्रोंमें सुविधा अधिक थी। वहाँ किसी एक कबीले (=जन)की प्रधानता न होनेसे राजा और पूरोहितकी अधीनता स्वीकार कर लेनेपर उनकेलिए भी राज्यके उच्चपद और कभी-कभी तो राजपद पर भी पहुँचनेका सुभीता था। इतना होनेपर भी दर्शन-युगके आरंभ होनेसे पहिले अनार्य-संस्कृतिसे आर्य-संस्कृति-को अलग रखने हीकी कोशिश की जाती रही । वेद-संहिताएं उठाइए, ब्राह्मणोंको देखिए, कहीं अनार्य-धार्मिक रीति-रवाजोंको लेने या समन्वयका प्रयास नहीं मिलता--इसका अपनाद यदि है तो अथर्ववेद; किन्तु बुद्धके समय (५०० ई० पू०) तक वेद अभी तीन ही थे, बुद्धके समकालीन उप-निषदोंमें इसका नाम तो आता है, किन्तु तीनों वेदोंके बाद विना वेद-विशे-षणके-अथर्ववेद नहीं आयर्वण' या अयर्वाङ्किरसे के नामसे, तो भी अथर्ववेद निम्न तलपर आर्य-अनार्य धर्मी--मृत्र-तंत्रों, टोने-टोटकों--के मिश्रणका प्रथम प्रयत्न है। दर्शनकी शिक्षा यद्यपि दास-स्वामी दो वर्गी-में विभक्त समाजमें जरा भी हेरफेर करनेकेलिए तैयार नहीं है, तो भी मानसिक तौरपर इस तरहके भेदको मिटानेका प्रयत्न जरूर करती है।-इस दिशामें वैदिक दर्शन (=उपनिषद्)का प्रयत्न जितना हुआ, उससे कहीं अधिक प्रयत्नशील हम अ-वैदिक दर्शनोंको पाते हैं। बुद्धने

१. छां० ७।१।२; ७।२।१ २. बृह० ४।१।२

३. छान्दोग्य (१।३) में भी कई बार तीन ही देदोंका जिक किया गया है।

जातिभेद या रंगके प्रश्न (आर्थ-अनार्य-भेद) को उठा देना चाहा । यही बात जैन, आजीवक आदि धर्मीके बारेमें भी है।

इन स्वतंत्र विचारकोंमें चार्वाक और कपिलके दर्शन प्रथम आते हैं, उनके बाद बुद्ध और उनके समकालीन तीर्थंकर (=सम्प्रदाय-प्रवर्तक)।

# § १- बुद्धके पहिलेके दार्शनिक

चार्वाक

भौतिकवादी दर्शनको हमारे यहाँ वार्वाक दर्शन कहा जाता है। वार्वाकका शब्दार्थ है चवानेके लिए मुस्तैद या जो खाने पीने—इस दुनिया-के भोगको ही सब कुछ समझता है। वार्वाक मत-संस्थापक व्यक्तिका नाम नहीं है। बल्कि परलोक पुनर्जन्म, देववादसे जो लोग इन्कारी थे, उनके लिए यह गालीके तौरपर इस्तेमाल किया जाता था। जड़वादी दर्शनके आचार्योमें बृहस्पतिका नाम मिलता है। बृहस्पतिने शायद सूत्र, रूपमें अपने दर्शनको लिखा था। उसके कुछ सूत्र कहीं उद्धृत भी मिलते हैं। किन्तु हम देखेंगे कि सूत्र-रूपेण दर्शनोंका निर्माण ईसवी सनके बादसे शुरू हुआ है। बुद्धके समकालीन अजित केशकम्बल भी जड़वादी थे, किन्तु वह धार्मिक चोगेको उतारना पसंद न करते थे। प्राचीन चार्वाक-सिद्धान्त जड़वादके सिद्धान्त थे—ईश्वर नहीं, आत्मा नहीं, पुनर्जन्म और परलोक नहीं। जीवनके भोग त्याज्य नहीं ग्राह्म हैं। तजबें (अनुभव) और बुद्धको हमें सत्त्यके अन्वेषणकेलिए अपना मार्गदर्शक बनाना चाहिए। चार्वाक दर्शनके कितनेही और मंतव्य हमें पीछके ग्रंथोंमें मिलते हैं। वह उसके पिछले विकासकी चीजें हैं उनके बारेमें हम आगे कहेंगे।

## §२ **- बुद्ध-कालीन और पीछेके दार्शनिक** (५००-१५० **इं० पू**०)

हमने "विश्वकी रूपरेखा"में देखा, कि 'अचेतन' प्रकृतिके राज्यमें गति शान्त एकरस प्रवाहकी तरह नहीं, बल्कि रह-रह कर गिरते जल-प्रपात या मेढककुदानकी भौति होती है। "मानव समाज"में भी यही बात मानव- संस्कृति, वैज्ञानिक आविष्कारों और सामाजिक प्रगतिके बारेमें देखी। दर्शनक्षेत्रमें भी हम यही बात देखते हैं-कुछ समय तक प्रगति तीव होती है, फिर प्रवाह रेंघ जाता है, उसके बाद एकत्रित होती शक्ति एक बार फिर फूट निकलती देख पड़ती है। हर वावके प्रतिवाद में, जान पड़ता है, काफी समय लगता है, फिर संवाद फूट निकलता है। यूरोपीय दर्शनके इतिहासमें हम ईसा-पूर्व छठोसे चौथी शताब्दीका समय दर्शनकी प्रगतिका सुनहरा समय देखते हैं; फिर जो प्रवाह क्षीण होता है तो तेरहवीं सदीमें कुछ सुगबुगाहट होती दीख पड़ती है, और सत्रहवीं सदीमें प्रवाह फिर तीव हो जाता है। भारतीय इतिहासमें ई० पू० पद्रहवींसे तेरहवीं सदी भरद्वाज, विशष्ठ, विश्वामित्र जैसे प्रतिभाशाली वैदिक कवियोंका समय है। फिर छै सदियोंके कर्मकांडी जंगलकी मानसिक निद्राके बाद हम ई० पू० सातवीं-छठवीं-पाँचवीं सदियोंके दर्शनके रूपमें प्रतिभाको जागते देखते हैं। इन तीन सदियोंके परिश्रमके बाद, मानो श्रान्त प्रतिभा स्वास्थ्यकेलिए सदियोंकी निद्राको आवश्यक समझती है, और फिर ईसाकी दूसरी सदीमें तीन सदियों तक यूनानी दर्शनसे प्रभावित हो, वह नागार्जुनके दर्शनके रूपमें फूट निकलती है। चार सदियों तक प्रवाह प्रखर होता जाता है, उसके बाद आठवीं और वारहवीं सदीमें सिवाय थोड़ीसी करवट बदलनेके वह अब तक चिरसुप्त है।

उपनिषद्के जैबलि, आरुणि, याज्ञवल्क्य ऋषियों, आदि और चार्वाक-दर्शनके स्वतंत्र विचारकों ने जो विचार-सम्बन्धी उथल-पुथल पैदा की थी, वह अब पाँचवीं सदी ई० पू० में अपनी चरमसीमापर पहुँच रही थी। यह बुद्धका समय था। इस कालके निम्नलिखित दार्शनिक बहुत प्रसिद्ध हैं, इनका उस समयके सम्य समाजमें बहुत सन्मान था—

- १. भौतिकवादी-अजित केशकम्बल, मक्खलि गोशाल
- २. नित्यतावादी-पूर्णकाश्यप, प्रकुषकात्यायन
- ३. अनिश्चिततावादी-संजय वेलद्विपुत्त, निगंठ नातपुत्त
- ४. अभौतिक क्षणिक अनात्मवादी-गौतम बुद्ध।

### १ - अजित केशकम्बल (५२३ ई० पू०) भौतिकवादी

अजित केशकम्बलके जीवनके बारेमें हमें इससे अधिक नहीं मालूम है, कि वह बुद्धके समय एक लोक-विख्यात, सम्मानित तीर्थंकर (सम्प्र-दाय-प्रवर्त्तक) था। कोसलराज प्रसेनजित्ने बुद्धसे एक बार कहा था — "हे गौतम! वह जो श्रमण-ब्राह्मण संघ के अधिपति, गणाधिपति, गणके आचार्य, प्रसिद्ध यशस्वी, तीर्थंकर, बहुत जनों द्वारा सुसम्मत हैं, जैसे—पूर्ण काश्यप, मक्खलि गोशाल, निगंठ नातपुत्त, संजय वेलद्विपुत्त, प्रकुष कात्यायन, अजित केशकम्बल—वह भी यह पूछनेपर कि (आपने) अनुपम सच्ची सम्बोधि (चपरम ज्ञान) को जान लिया, यह दावा नहीं करते। फिर जन्मसे अल्पवयस्क, और प्रब्रज्या (चसन्यास)में नये आप गौतमकेलिए तो क्या कहना है?"

इससे जान पड़ता है, कि बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०) से अजित उम्रमें ज्यादा था। त्रिपिटकमें अजित और बुद्धके आपसमें संवादकी कोई बात नहीं आती, हाँ यह मालूम है कि एक बार बुद्ध और इन छओं तीर्थं करों का वर्षावास राजगृहमें (५२३ ई० पू०) हुआ था। केशकम्बल नाम पड़नेसे मालूम होता है, कि आदमीके केशों का कम्बल पहिननेको, सयुग्वा रैक्वकी बैलगाड़ीकी भौति उसने अपना बाना बना रखा था।

दर्शन—अजित केशकम्बलके दार्शनिक विचारोंका जिक त्रिपिटकमें कितनी ही जगह आया है, लेकिन सभी जगह एक ही बातको उन्हीं शब्दोंमें दुहराया गया है।—

"दान . . . यज्ञ . . . . हवन नहीं (=बेकार है), सुकृत-दुष्कृत कर्मोंका फल=विपाक नहीं। यह लोक-परलोक नहीं। माता-पिता नहीं। देवता

१. संयुत्त-निकाय ३।१।१ (बेलो, "बुद्धवया", पृ० ९१)

२. बुद्धवर्या, पृ० २६६, ७५ (मज्ज्ञिम-निकाय, २।३।७)

३. बीध-निकाय, १।२; मिल्लाम-निकाय, २।१।१०, २।६।६

(=औपपातिक, अयोतिज) नहीं । लोकमें सत्य तक पहुँचे, सत्यारूढ़ (=ऐसे) श्रमण-ब्राह्मण नहीं हैं, जो कि इस लोक, परलोकको स्वयं जानकर, साक्षात्कर (दूसरोंको) जतलावेंगे। आदमी चार महाभूतोंका बना है। जब (वह) मरता है, (शरीरकी) पृथिवी पृथिवीमें....पानी पानीमें...आग आगमें....वायु वायुमें मिल जाते हैं। इन्द्रियाँ आकाशमें चली जाती हैं। मृत पुरुषको खाटपर ले जाते हैं। जलाने तक चिह्न जान पड़ते हैं। (फिर) हिड्डयाँ कबूतर (के रंग) सी हो जाती हैं। आहुतियाँ राख रह जाती हैं। दान (करो) यह मूर्खोंका उपदेश है। जो कोई आस्तिकवादकी बात करते हैं, वह उनका (कहना) तुच्छ (=थोथा) झूठ है। मूर्ख हों चाहे पंडित, शरीर छोड़नेपर (सभी) उच्छिन्न हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं; मरनेके बाद (कुछ) नहीं रहता।"

यहाँ हमें अजितका दर्शन उसके विरोधियों के शब्दों में मिल रहा है, जिसमें उसे बदनाम करने केलिए भी कोशिश जरूर की गई होगी। अजित आदमीको चातुमंहाभौतिक (=चारों भूतों का बना) मानता था। परलोक और उसकेलिए किए जानेवाले दान-पुण्य तथा आस्तिकवादको वह झूठ समझता था, यह तो स्पष्ट है। किन्तु वह माता-पिता और इस लोकको भी नहीं मानता था यह गलत है। यदि ऐसा होता तो वह वैसी शिक्षा न देता, जिसके कारण वह अपने समयका लोक-सम्मानित सम्भ्रान्त आचार्य माना जाता था; फिर तो उसे डाकुओं और चोरों का आचार्य या सर्दार होना चाहिए था।

अजितने अपने दर्शनमें, मालूम होता है, उपनिषद्के तत्त्वज्ञानकी अच्छी खबर ली थी। सत्य तक पहुँचा (=सम्यग्-गत), 'सत्त्यआरूढ़ ब्रह्मज्ञानी कोई हो सकता है, यह माननेसे उसने इन्कार किया; एक जन्मके पाप-पुण्यको आदमी दूसरे जन्ममें इसी लोकमें अथवा परलोकमें भोगता है, इसका भी खंडन किया।

उप्र भौतिकवादी होते हुए भी अजित तत्कालीन साधुओं जैसे कुछ संयम-नियमको मानताथा, यह उक्त उद्धरणके आगे--- 'ब्रह्मचर्य, नंगा, मुंडित रहना, उकडूं-तप करना, केश-दाढ़ी नोचना'—इस वचनसे मालूम होता है। किन्तु यह वचन छओं अ-बौद्ध तीर्यंकरोंके लिए एक ही तरह दुहराया गया है, और निगंठ नातपुत्तके (जैन-) मतमें यह बातें धर्मंका अंग मानी भी जाती रही हैं, जिससे जान पड़ता है, त्रिपिटकको कंठस्य करनेवालोंने एक तीर्यंकरकी बातको कंठ करनेकी सुविधाकेलिए सबके साथ जोड़ दी—स्मरण रहे बुद्धके निर्वाणके चार सदियों बाद तक बुद्धका उपदेश लिखा नहीं गया था।

# २ - मक्खलि गोझाल (५२३ ई० पू०) अकर्मण्यतावादी

मक्सिल (=मस्करी) गोशालका जिन्न बौद्ध और जैन दोनों पिटकोंमें आता है। जैन "पिटक"से पता लगता है, कि वह पहिले जैन मतका सामु या, पीछे उससे निकल गया। गोशालका जो चित्र वहाँ अंकित किया गया है, उससे वह बहुत नीच प्रकृतिका ईर्ष्यालु, धर्मान्य जान पड़ता है।—उसने महावीर (=जैन-तीर्थंकर निगंठ नातपुत) को जानसे मारने-की कोशिश की; ब्राह्मण-देवताकी मूर्तिपर पेशाब-पाखाना किया, जिससे बाह्मणोंने उसे कटा आदि आदि। किन्तु इसके विरुद्ध बौद्ध पिटक उसे बृद्धकालीन छैं प्रसिद्ध लोकसम्मानित आचार्योमें एक मानता है; आजीवक सम्प्रदायके तीन आचार्यों (=िनर्याताओं)---नन्द वात्स्य, कृश सांकृत्य और मक्खिल गोशालमेंसे एक बतलाता है। वहीं यह भी पता लगता है, कि मनखिल गोशाल (आजीवक-) आचार्य नंगे रहते, तथा कुछ संयम-नियमक पाबन्दी भी करते थे। बुद्धके बुद्धत्व प्राप्त करनेके समय (५३७ ई० पू०में) आजीवक सम्प्रदाय मौजूद या, क्योंकि बुद्ध-गयासे चलनेपर बोधि और गयाके बीच रास्ते उन्हें उपक नामक आजीवक मिला था। इससे यह भी पता लगता है, कि गोशालसे पहिले नन्द

१. मज्जिम-निकाय, २।३।६ (मेरा हिन्दी अनुवाद, पू० ३०४) २. बही, १।४।६ ३. म० नि०, १।३।६ (अनुवाद, पू० १०७)

वात्स्य और कुछ सांकृत्य आजीवक संप्रदायके आचार्य थे।

मक्खिल गोशाल नामकी व्याख्या करनेकी भी पालीमें कोशिश की गई है, जिसमें मक्खिल मा खिल मिर, गो शाल मोशालामें उत्पन्न वतलाया गया। पाणिनि (४०० ई० पू०) ने मस्करी शब्दको गृहत्यागि-योंकेलिए माना है। पालीकी व्याख्याकी जगह पाणिनिकी व्याख्या लेनेपर अर्थ होगा 'साधु गोशाल'।

दर्शन—गोशालके (आजीवक) दर्शनका जिक पालि-त्रिपिटकमें कई जगह आया है, किन्तु सभी जगह उन्हीं शब्दोंको दृहराया गया है।'—

''प्राणियों (=सत्त्वों)के संक्लेश (=चित्त-मालिन्य)का कोई हेतु= कोई प्रत्यय नहीं। बिना हेतुके ही प्राणी संक्लेशको प्राप्त होते हैं। प्राणियोंकी (चित्त-) विशुद्धिका कोई हेतु . . . . नहीं। बिना हेतुके . . . . प्राणी विशुद्ध होते हैं। बल नहीं, वीर्य नहीं, पुरुषकी दुढ़ता नहीं, पुरुष-पराक्रम नहीं (काम आते)। सभी सत्त्व, सभी प्राणी, सभी भूत, सभी जीव वश-बल-वीर्यके बिना ही नियति (=भिवतव्यता)के वशमें छै अभिजातियों (=जन्मों)में सुख-दु:ख अनुभव करते हैं। चौदह सौ हलार प्रमुख योनियाँ हैं, (दूसरी) साठ सौ, (दूसरी) छै सौ। पांच सौ कर्म हैं, (दूसरे) पाँच कर्म. . . . तीन कर्म, एक कर्म और आधा कर्म। वासठ प्रतिपद् (=मार्ग), वासठ अन्तरकल्प, छै अभिजातियाँ, आठ पुरुष-भूमियाँ, उन्नीस सौ आजीवक, उनचास सौ परिवाजक, उनचास सौ नागा-वास, बीस सौ इन्द्रियाँ, तीस सौ नरक, छत्तीस रजो (=मलवाली)-धातु, सात संज्ञी (=होशवाले) गर्भ, सात अ-संज्ञी गर्भ, सात निगंठी गर्भ, सात देव, सात मनुष्य, सात पिशाच, सात स्वर, सात सौ सात पमुट (=गाँठ), सात सौ सात प्रपात, सात सौ सात स्वप्न।....और अस्सी लाख छोटे बड़े कल्प हैं, जिन्हें मुखं और पंडित जानकर और अनुगमन कर दृःखोंका अन्त कर सकते हैं। वहाँ यह नहीं है कि इस शील-व्रतसे, इस तप-ब्रह्म-

१. बीघ-नि०, १।२ (अनुवाद, पृ० २०) ; "बुद्धचर्या", पृ०४६२, ४६३

चर्यसे मैं अपरिपक्व कर्मको परिपक्व करूँगा; परिपक्व कर्मको भोगकर (उसका) अन्त करूँगा। सुख और दुःख द्रोण (=नाप)से नपे हुए हैं। संसारमें घटना-बढ़ना, उत्कर्ष-अपकर्ष नहीं होता। जैसे कि सूतकी गोली फेंकनेपर खुलती हुई गिर पड़ती है, वैसे ही मूर्ख और पंडित दौड़कर, आवागमनमें पड़कर, दुःखका अन्त करेंगे।"

इससे जान पड़ता है, कि मक्खिल गोशाल (आजीवक) पूरा आग्य-वादी था; पुनर्जन्म और देवताओंको मानता था और कहता था कि जीवन-का रास्ता नपा-तुला है, पाप-पुण्य उसमें कोई अन्तर नहीं डालते।

## ३ - पूर्ण काश्यप (५२३ ई० पू०) अक्रियावादी

पूर्णकाश्यपके बारेमें भी हम इससे अधिक नहीं जानते, कि वह बुद्धका समकालीन एक प्रसिद्ध तीर्थंकर था।

दर्शन—पूर्ण अच्छे बुरे कर्मोको निष्फल बतलाता था। किन्तु परलोकके सम्बन्धमें था, या इस लोकके, इसे वह स्पष्ट नहीं करता था। उसका मत इस प्रकार उद्धृत मिलता है!—

"(कर्म) करते-कराते, छेदन करते-कराते, पकाते-पकवाते, शोक करते, परेशान होते, परेशान करते, चलते-चलाते, प्राण मारते, बिना दिया लेते (चनोरी करते), सेंघ काटते, गाँव लूटते, चोरी-बटमारी करते, परस्त्रीगमन करते, झूठ बोलते भी पाप नहीं होता। छुरे जैसे तेज चक्र-द्वारा (काटकर) चाहे इस पृथिवीके प्राणियोंका (कोई) मांसका एक खिल्हान, मांसका एकपुंज (क्यों न) बना दे; तो (भी) इसके कारण उसको पाप नहीं होगा, पापका आगम नहीं होगा। यदि घात करते-कराते, काटते-कटवाते, पकाते-पकवाते, गंगाके (उत्तर तीरसे) दक्षिण तीरपर भी (चला) जाये; तो भी इसके कारण उसको पाप नहीं होगा, पापका आगम नहीं होगा। दान देते-दिलाते, यज्ञ करते-कराते यदि गंगाके

१. दीघ-निकाय, १।२ (अनुवाद, पू० १९, २०)

उत्तर तीर भी जाय, तो इसके कारण उसको पुण्य नहीं होगा, पुण्यका आगम नहीं होता। दान-दम-संयमसे सत्य बोलनेसे न पुण्य है न पुण्यका आगम है।"

पूर्ण काश्यपका यह मत परलोंकमें भोगे जानेवाले पाप-पुण्यके संबंध हीमें मालूम होता है; इस लोकमें चोरी, हत्या, व्यभिचारका फल राजदंडके रूपमें अनिवार्य है, इसे वह जानता ही था।

### ४ - प्रकुष कात्यायन (५२३ ई० पू०) नित्यपदार्थवादी

प्रकुषकी जीवनीके संबंधमें भी हम यही जानते हैं, कि वह बुद्धका ज्येष्ठ समकालीन प्रसिद्ध और लोकसम्मानित तीर्थंकर था।

दर्शन—मक्खिल गोशालने भाग्यवादके कारण फलतः शुभ कर्मोंको निष्फल बतलाया था। पूर्ण काश्यप भी उन्हें निष्फल समझता था। प्रकृध कात्यायन हर वस्तुको अचल, नित्य मानता था, इसिलए कोई कर्म वस्तु-स्थितिमें किसी तरहका परिवर्तन ला नहीं सकता, इस तरह वह भी उसी अकर्मण्यतावादपर पहुँचता था। उसका मत इस प्रकार मिलता है

"यह मात काय (=समूह) अ-कृत=अकृत जैसे=अ-निर्मित? अनि-मित जैसे, अ-बघ्य, कूटस्य=स्तम्भ जैसे (अचल) हैं, यह चल नहीं होते, विकारको प्राप्त नहीं होते; न एक दूसरेको हानि पहुँचाते हैं; न एक दूसरे-के सुख, दुःख, या सुख-दुःखकेलिए पर्याप्त (=समर्थ) हैं। कौनसे सात? पृथिवी-काय (=पृथिवीतत्व) जल-काय, अग्नि-काय, वायु-काय, सुख, दुःख और जीवन—यह सात।...यहाँ न (कोई) हन्ता है न घातयिता (=हनन करनेवाला), न सुननेवाला, न सुनानेवाला, न जाननेवाला, न जतलानेवाला। यदि तीक्ष्ण शस्त्रसे भी काट दे, (तो भी) कोई किसोको नहीं मारता। सातों कार्योसे हटकर विवर (खाली जगह)में वह शस्त्र गिरता है।"

१. बीध-निकाय, १।२ (अनुवाद, पृ० २१)

प्रकृष पृथिवी, जल, तेज, वायु इन चार भूतों, तथा जीवन (चितना) के साथ सुख और दु:खको भी अलग तत्व मानता था। इन तत्वोंके बीचमें काफी खाली जगह है, जिसकी वजहसे हमारा कड़ासे कड़ा प्रहार भी वहीं रह जाता है, और मूलतत्वको नहीं छू पाता। यह विचार-धारा बतलाती है, कि दृश्य तत्वोंकी तहमें किसी तरहके अखंडनीय सूक्ष्म अंशको वह मानता था, जो कि एक तरहका परमाणुवादसा मालूम होता है।—खाली जगह या विवर (=आकाश)को उसने आठवाँ पदार्थ नहीं माना। सुख और दु:खको जीवनसे स्वतंत्र वस्तु मानना यही बतलाता है कि कर्मके निष्फल मान लेनेपर उन्हें अकृत माने बिना उसकेलिए कोई चारा नहीं था।

### ५ - संजय वेलट्टिपुत्त (५२३ ई० पू०) अनेकान्तवादी

संजय वेलट्ठिपुत्त भी बुद्धका ज्येष्ठ समकालीन तीर्यंकर था।

दर्शन—संजय वेलट्ठिपुत्त और निगंठ नातपुत्त (=महावीर) दोनों
हीके दर्शन अनेकान्तवादी हैं। फर्क इतना ही है, कि महावीरका जोर 'हाँ'
पर ज्यादा है और संजयका 'नहीं' पर, जैसा कि संजयके निम्न वाक्य और
महावीरके स्याद्वादके मिलानेसे मालूम होगा'—

"यदि आप पूछें,—'क्या परलोक हैं', तो यदि मैं समझता होऊँ कि परलोक है तो आपको बतलाऊँ कि परलोक है। मैं ऐसा भी नहीं कहता, वैसा भी नहीं कहता, दूसरी तरहसे भी नहीं कहता। मैं यह भी नहीं कहता कि 'वह नहीं हैं। मैं यह भी नहीं कहता कि 'वह नहीं नहीं है। परलोक नहीं है, परलोक नहीं है। परलोक है भी और नहीं भी है। परलोक न है और न नहीं है। वेषता (—औपपातिक प्राणी) हैं...। देवता नहीं हैं, हैं भी और नहीं भी, न हैं और न नहीं हैं। ...अच्छे बूरे कर्मके फल हैं, नहीं हैं, हैं भी और नहीं भी, न हैं और न नहीं हैं। तथावत (— मुक्तपुरुष) मरनेके बाद होते हैं, नहीं होते हैं...?'—यदि मुझसे

१. बीध-निकाय, १।२ (अनुवाद, पृ० २२)

अध्याय १५

ऐसा पूछें, तो मैं यदिऐसा समझता होऊँ ....,तो ऐसा आपको कहूँ ! मैं ऐसा भी नहीं कहता, वैसा भी नहीं कहता...."

परलोक, देवता, कर्मफल और मुक्त-पुरुषके विषयमें संजयके विचार यहाँ उल्लिखित हैं। अजितके विचारों तथा उपनिषद्में उठाई शंकाओंको देखनेसे मालूम होता है, कि धर्मकी कल्पनाओंपर सन्देह किया जाने लगा था; और यह सन्देह इस हद तक पहुँच गया था, कि अब उसके आचार्य लोक-सम्मानित महापुरुष माने जाने लगे थे। संजयका दर्शन जिस रूपमें हम तक पहुँचा है, उससे तो उसके दर्शनका अभिप्राय है, मानवकी सहज बृद्धिको भ्रममें डाला जाये, और वह कुछ निश्चय न कर भ्रान्त धारा-ओंको अप्रत्यक्षरूपसे पृष्ट करे।

### ६ - बर्धमान महाबीर (५६९-४८५ ई० पू०) सर्वज्ञतावादी

जैन धर्मके संस्थापक बर्घमान ज्ञातृपुत्र (=नातपुत्त) बुद्धके सम-कालीन आचार्योंमें थे। उनका जन्म प्राचीन वज्जी प्रजातंत्रकी राजधानी वैशाली<sup>र</sup> में लिच्छवियोंकी एक शाखा ज्ञातुवंशमें बुद्धके जन्म (५६३ ई० पू०) से कुछ पहिले हुआ था। उनके पिता सिद्धार्थ गण-संस्था (=सीनेट) के सदस्यों (=राजाओं)मेंसे एक थे। वर्धमानकी शादी, यशोदासे हुई थी जिससे एक लड़की हुई। माँ-बापके मरनेके बाद ३० वर्षकी उम्रमें वर्ध-मानने गृहत्याग किया। १२ वर्ष तक शरीरको मुखानेवाली तपस्याओंके बाद उन्होंने केवल (=सर्वज्ञ)-पद पाया। तबसे ४२ वर्ष तक उन्होंने अपने धर्मका उपदेश मध्यदेश (=युक्तप्रान्त और बिहार)में किया। ८४ वर्षकी उम्रमें पावा में उनका देहान्त हुआ। मृत्युके समय महावीरके

श्रिला मुजफ्करपुर, बिहार।
 वर्समान बसाइ (पटनासे २७ मील उत्तर)।
 कुसीनारा(कसया)से चंद मील उत्तर पपउर(जिला गोरलपुर)
 परंपराको भूलकर पटना जिलाकी पाना नई कल्पना है।

अनुयायियोंमें भारी कलह उपस्थित हो गया था।

तीर्यंकर वर्षमानको जैन लोग वीर या महावीर भी कहते हैं, बौद्ध उनका उल्लेख निगंठ नातपुत्त (=निग्रंथ ज्ञातपुत्र)के नामसे करते हैं।

- (१) शिक्षा--महावीरकी मुख्य शिक्षाको बौद्ध-त्रिपिटकमें इस प्रकार उदधत किया गया है-
- (क) बातुर्याम संवर "निर्गंथ (= जैन साघु) चार संवरों (= संयमों) से संवृत्त (= आच्छादित, संयत) रहता है।...(१) निर्गंथ जलके व्यवहारका वारण करता है, (जिसमें जलके जीव न मारे जावें); (२) सभी पापोंका वारण करता है; (३) सभी पापोंके वारण करनेसे वह पापरहित (= मृत्याप) होता है; (४) सभी पापोंके वारणमें लगा रहता है।.... चूँकि निर्गंथ इन चार प्रकारके संवरोंसे संवृत रहता है, इसीलिए वह....गतात्मा (=अनिच्छुक), यतात्मा (संयमी) और स्थितात्मा कहलाता है।"
- (ख) शारीरिक कर्मोंकी प्रधानता—मिज्झम-निकायमें महावीर (ज्ञातृपुत्र) के शिष्य दीर्घ तपस्वीके साथ बुद्धका वार्तालाप उद्धृत किया गया है। इसमें दीर्घ तपस्वीने कर्मकी जगह निर्प्यंथी परिभाषामें 'दंड' कहे जानेपर जोर देते हुए, कर्मों (=दंडों) को काय-, वचन-, मन-दंडोंमें विभक्त करते हुए, काय-दंड (कायिक कर्म) को सबसे "महादोष-युक्त" बतलाया है।
- (ग) तीर्यंकर सर्वज्ञ—तीर्थंकर सर्वज्ञ होता है, इसपर, जान पड़ता है, आरम्भ हीसे बहुत जोर दिया जाता था—

"(तीर्थंकर) सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, सारे ज्ञान=दर्शनको जानते हैं।—चलते खड़े, सोते, जागते, सदा निरन्तर (उनको)ज्ञान=दर्शन उपस्थित रहता है।

१. देखो सामगामसुत्त (म० नि०, ३।१।४; "बुद्ध-चर्या", ४८१)

२. बोध-निं० शार (अनु ०, पृ० २१)

३. म०-नि०, २।२।६, 'बुद्धकर्या', पु० ४४५

४. म०-नि०, १।२।४ (अनुवाद, पूर् ५९)

इस तरहको सर्वज्ञताका मजाक उड़ाते हुए बुद्धके शिष्य आनन्दने कहा था'---

"...एक शास्ता सर्वज्ञ, सर्वदर्शी...होनेका दावा करते हैं....... (तो भी) वह सूने घरमें जाते हैं, (वहाँ) भिक्षा भी नहीं पाते, कुक्कुर भी काट खाता है, चंड हाथी....चंड घोड़े...चंड-बैलसे भी सामना होजाताहै। (सर्वज्ञ होनेपर भी) स्त्री-पुरुषोंके नाम-गोत्रको पूछते हैं, गाँव-कस्बेका नाम और रास्ता पूछते हैं। (आप सर्वज्ञ हैं, फिर) क्यों पूछते हैं'—पूछनेपर कहते हैं—'सूने घरमें जाना ...भिक्षा न मिलनी ....कुक्कुरका काटना,...हाथी....घोड़ा...वैलसे सामना बदा था।'...."

(घ) शारीरिक तपस्या—शारीरिक कमंपर महावीरका जोर था, उनका उससे शारीरिक तपस्यापर तो जोर देना स्वामाविक था। इस शारीरिक तपस्या—मरणान्त अनशन, नंगे बदन रह शीत-उष्णको सहना आदि बातें जैन-आगमोंमें बहुत आती हैं। जैन साधुओंकी तपस्या और उसके औचित्यका वर्णन त्रिपिटकमें भी मिलता है। बुद्धने महानाम शाक्यसे कहा था?—

"एक समय महानाम! मैं राजगृह में गृष्ठकूट-पर्वतपर रहता था। उस समय बहुतसे निगंठ (=जैन साधु) ऋषिगिरिकी कालशिलापर खड़े, रहने (का व्रत) ले, आसन छोड़, तप (=उपक्रम) करते दुःख, कटु तीव्र, वेदना झेल रहे थे।.... (कारण पूछनेपर) निगंठोंने कहा—'निगंठ नातपुत्त (महावीर) सर्वज्ञ सर्वदर्शी....हैं। वह ऐसा कहते हैं—'निगंठों! जो तुम्हारा पहिलेका किया हुआ कर्म है, उसे इस कड़वी, दुष्कर-किया (=तपस्या)से नाश करो, और जो यहाँ तुम काय-वचन-मनसे संयम-युक्त हो, यह मविष्यकेलिए पापका न करना होगा। इस प्रकार

१ः म० नि०, २।३।६ (अनुवाद, पृ० ३०२) २ः म० नि०, १।२।४ (अनुवाद, पृ० ५९)

तपस्या द्वारा पुराने कर्मोंके अन्त होने और नये कर्मोंके न करनेसे भविष्यमें चित निर्मल (=जनासव) हो जायेगा। भविष्यमें मल (=आसव) न होनेसे कर्मका क्षय (हो जायेगा), कर्मक्षयसे दु:ख-क्षय, दु:ख-क्षयसे बेदनाका, क्षय, वेदना-अयसे सभी दुःख नष्ट हो जायेंगे।"

बढ़ने इस पर उन निगठोंसे पूछा, कि क्या तुम्हें पहिले अपना होना मालूम है ? क्या तुमने उस समय पापकर्म किये थे ? क्या तुम्हें मालूम है कि इतना दुःख (=पाप फल) नष्ट हो गया, इतना बाकी है? क्या मालूम है कि तुम्हें इसी जन्ममें पापका नाश और पुण्यका लाम प्राप्त करना है ? इसका उत्तर निगठोंने 'नहीं' में दिया। इसपर बुद्ध ने कहा-

"ऐसा होनेसे ही तो निगठो! जो दुनियामें रुद्र (=भयकर), खून-रंगे हाथोंवाले, कूरकर्मा मनुष्योंमें नीच हैं, वह निगंठों में साधू बनते हैं। निगंठोंने फिर कहा-"गौतम! सुखसे सुख प्राप्य नहीं है, दु:खसे सुख प्राप्य है।"

- -अर्थात् शारीरिक दुःख ही पाप हटाने और कैवल्य-सुख प्राप्त करनेका मुख्य साधन है, यह वर्धमानका विश्वास था।
- (२) बर्शन--तप-संयम ही वर्षमानकी मूल शिक्षा मालून होती है, उसमें दर्शनका अंश बहुत कम था; यदि था, तो यहीं कि पानी, मिट्टी, सभी जड़-अजड़ तत्व जीवोंसे भरे पड़े हैं, मनुष्यको हर तरहकी हिंसासे बचना चाहिए। इसीलिए उन्होंने जलके व्यवहार, तथा गमन-आगमन आदि सबमें भारी प्रतिबंध लगाया। इसीका परिणाम यह हुआ, कि जोतने, काटने, निराने-जैसे कामोंमें प्रत्यक्ष अगनित जीवोंको मारे जाते देख, जैन लोग खेती छोड़ बैठे; और आज वे प्राय: सभी बनिया-वर्गमें पाये जाते हैं।—यूरोपमें यहदियोंने राजद्वारा खेतके अधिकारसे वंचित होनेके कारण मजबूरन् बनिया-त्र्यवसाय स्वीकार किया। किन्तु, भारतमें जैनियोने अपने धर्मसे प्रेरित हो स्वेच्छापूर्वक वैसा किया। मनुष्योंकी एक भारी जमाअतको कैसे धर्म द्वारा उत्पादक-श्रमसे हटाकर पर परिश्रमापहारी बनाया जा सकता है, यहाँ यह इसका एक ज्वलंत उदाहरण है।

आगे चलकर जैनोंका भी एक स्वतंत्र दर्शन बना, जिसपर आगे यथा-स्थान लिखा जायेगा। आधुनिक जैन-दर्शनका आधार 'स्याद्वाद' है, जो मालूम होता है संजय वेलट्ठिपुत्तके चार अंगवाले अनेकान्तवादकों लेकर उसे सात अंगवाला किया गया है। संजयने तत्त्वों (=परलोक, देवता) के बारेमें कुछ भी निश्चयात्मक रूपसे कहनेसे इन्कार करते हुए उस इन्कारको चार प्रकार कहा है—

- . (१) है ?--नहीं कह सकता।
  - (२) नहीं है ? -- नहीं कह सकता।
  - (३) है भी और नहीं भी ? -- नहीं कह सकता।
  - (४) नहै और न नहीं है ?—नहीं कह सकता। इसकी तूलना कीजिए जैनोंके सात प्रकारके स्याद्वादसे—
  - (१) है ?—हो सकता है (स्याद अस्ति)
  - (२) नहीं है ? --- नहीं भी हो सकता है। (स्याद् नास्ति)
  - (३) है भी और नहीं भी ?—है भी और नहीं भी हो सकता है (स्यादस्ति च नास्ति च)

उक्त तीनों उत्तर क्या कहे जा सकते (=वक्तव्य हैं)? इसका उत्तर जैन 'नहीं'में देते हैं—

- (४) 'स्याद' (हो सकता है) क्या यह कहा ज़ा सकता (=वक्तव्य) है ?—नहीं, स्याद् अ-वक्तव्य है ।
- (५) 'स्याद् अस्ति' क्या यह वक्तव्य है? नहीं, 'स्याद् अस्ति' अवक्तव्य है।
- (६) 'स्याद नास्ति' क्या यह वक्तव्य है? नहीं, 'स्याद् नास्ति' अवक्तव्य है।
- (७) 'स्याद् अस्ति च नास्ति च' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद् अस्ति च नास्ति च' अ-वक्तव्य है।

दोनोंके मिलानेसे मालूम होगा कि जैनोंने संजयके पहिलेवाले तीन वाक्यों (प्रश्न और उत्तर दोनों)को अलग करके अपने स्याद्वादकी छै भंगियां बनाई हैं, और उसके चौथे वाक्य "न है और न नहीं हैं" को छोड़कर, 'स्याद्' भी अवक्तव्य है यह सातवां भंग तैयार कर अपनी सप्त-भंगी पूरी की।

उपलम्य सामग्रीसे मालूम होता है, कि संजय अपने अनेकान्तवादका प्रयोग—परलोक, देवता, कर्मफल, मुक्त पुरुष जैसे—परोक्ष विषयोंपर करता था। जैन संजयकी युक्तिको प्रत्यक्ष वस्तुओंपर भी लागू करते हैं। उदाहरणार्थ सामने मौजूद घटकी सत्ताके बारेमें यदि जैन-दर्शनसे प्रश्न पूछा जाये, तो उत्तर निम्न प्रकार मिलेगा—

- (१) घट यहाँ है ?--हो सकता है (=स्याद् अस्ति)।
- (२) घट यहाँ नहीं है ? --- नहीं भी हो सकता है (=स्याद् नास्ति)।
- (३) क्या घट यहाँ है भी और नहीं भी है?—है भी और नहीं भी हो सकता है (=स्याद् अस्ति च नास्ति च)।
- (४) 'हो सकता है' (=स्याद्) क्या यह कहा जा सकता (=वक्तव्य) है ?—नहीं, 'स्याद्' यह अ-वक्तव्य है।
- (५) घट यहाँ 'हो सकता है' (=स्यादस्ति) क्या यह कहा जा सकता है?—नहीं 'घट यहाँ हो सकता है', यह नहीं कहा जा सकता।
- (६) घट यहाँ 'नहीं हो सकता है' (=स्याद् नास्ति) क्या यह कहा जा सकता है?—नहीं, 'घट यहाँ नहीं हो सकता', यह नहीं कहा जा सकता।
- (७) घट यहाँ 'हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता है', क्या यह कहा जा सकता है? नहीं, 'घट यहाँ हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता है', यह नहीं कहा जा सकता।

इस प्रकार एक भी सिद्धान्त (=वाद)की स्थापना न करना, जो कि संजयका वाद था, उसीको संजयके अनुयायियोंके लुप्त हो जानेंपर, जैनोंने अपना लिया, और उसकी चतुर्भंगी न्यायको सप्तभंगीमें परिणत कर दिया।

## § ३.-गौतम बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०)

दो सदियों तकके भारतीय दार्शनिक दिमागोंके जबदंस्त प्रयासका अन्तिम फल हमें बुद्धके दर्शन—क्षणिक अनात्मवाद—के रूपमें मिलता है। आगे हम देखेंगे कि भारतीय दर्शनधाराओंमें जिसने काफ़ी समय तक नई गवेषणाओंको जारी रहने दिया, वह यही धारा थीं —नागार्जुन, असंग, वसुबंधु, दिङ्नाग, धर्मकीर्ति,—भारतके अप्रतिम दार्शनिक इसी धारामें पैदा हुए थे! उन्हींके ही उच्छिष्ट-भोजी पीछके प्रायः सारे ही दूसरे भारतीय दार्शनिक दिखलाई पड़ते हैं।

#### १-जीवनी

सिद्धार्थ गौतमका जनम ५६३ ई० पू० के आस-पास हुआ था। उनके पिता शुद्धोदनको शावयोंका राजा कहा जाता है, किन्तु हम जानते हैं कि शुद्धोदनके साथ-साथ भिद्धार्थ और दण्डमणि को भी शाक्योंका राजा कहा गया: जिससे यही अर्थ निकलता है कि शाक्योंके प्रजातंत्रकी गण-संस्था (=वीनेट या पार्लामेंट) के सदस्योंको जिल्लाविगणकी भौति राजा कहा जाता था। सिद्धार्थकी माँ मायादेवी अपने मैके जा रही थीं, उसी वक्त किपलवस्तुसे कुछ भीलपर लुम्बिनी नामक शालवनमें सिद्धार्थ पैता हुए। उनके जन्मसे ३१८ वर्ष बाद तथा अपने राज्याभिषेकके बीसवें साल अशोकने इसी स्थानपर एक पाषाण स्तम्भ गाड़ा था, जो अब भी वहाँ मौजूद है। सिद्धार्थके जन्मके सप्ताह बाद ही उनकी माँ मर गई, और उनके पालम-पोषणका भार उनकी मौसी तथा सौतेली माँ प्रजापती गौतमीके उपर पड़ा।

१. जुल्लवरमं (जिनय-पिटक) ७, ("बुद्धचर्या", पृ० ६०)

२. विकंपनियासम्बद्धाः १।२।८

३. वर्त्तमान रुम्मिनदेई, नेपाल-तराई (नौतनवा-स्टेशनसे ८ मील पश्चिम)।

तरुण सिद्धार्थ को संसार से कुछ विरक्त तथा अधिक विचार-मग्न देख, शुद्धोदनको डर लगा कि कहीं उनका लड़का भी साधुओं के बहकावेमें आकर घर न छोड़ जाये; इसकेलिए उसने पड़ोसी कोलिय गण (=प्रजातंत्र) की सुन्दरी कन्या भद्रा कापिलायनी (या यशोघरा) से विवाह कर दिया। सिद्धार्थ कुछ दिन और ठहर गये, और इस बीचमें उन्हें एक पुत्र पैदा हुआ, जिसे अपने उठते विचार-चन्द्रके ग्रसने के लिए राहु समझ उन्होंने राहुल नाम दिया। वृद्ध, रोगी, मृत और प्रक्रजित (=संन्यासी) के चार दृश्यों को देख उनकी संसारसे विरक्ति पक्की हो गई, और एक रात चुपकेसे वह घरसे निकल भागे। इसके वारेमें बुद्धने स्वयं चुनार (=संसुमारगिरि) में वत्सराज उदयके पुत्र बोधिराजकुमारसे कहा था री—

"राजकुमार! बुद्ध होनेसे पहिले...मुझे भी होता था—'सुखमें सुख नहीं प्राप्त हो सकता, दुःखमें सुख प्राप्त हो सकता है।' इस लिए... मैं तरुण बहुत काले केशोंवाला ही, सुन्दर यौवनके साथ, प्रथम वयसमें माता-पिताको अश्रुमुख छोड़ घरसे....प्रज्ञजित हुआ। ... (पहिले) आलार कालाम (के पास)....गया।..."

आलार कालामने कुछ योगकी विधियाँ बतलाई, किन्तु सिद्धार्थकी जिज्ञासा उससे पूरी नहीं हुई। वहाँसे चलकर वह उद्दक रामपुत्त ( अद्रक रामपुत्र) के पास गये, वहाँ भी योगकी कुछ बात सीख सके; किन्तु उससे भी उन्हें सन्तोष नहीं हुआ। फिर उन्होंने बोधगयाके पास प्रायः छै वर्षों तक योग और अनशनकी भीषण तपस्या की। इस तपस्याके बारेमें वह खुद कहते हैं —

"मेरा शरीर (दुर्बलता)की चरमसीमा तक पहुँच गया था। जैसे .आसीतिक (अस्सी सालवाले)की गाँठें....वैसे ही मेरे अंग

१. मज्झिम-निकाय, २।४।५ (अनुबाद, पृ० ३४५)

२. वही, पृ० ३४८

प्रत्यंग हो गए थे।.... जैसे ऊँटका पैर वैसे ही मेरा कूल्हा हो गया था। जैसे.... सूओंकी (ऊँची नीची) पाँती वैसे ही पीठके काँटे हो गये थे। जैसे शालकी पुरानी कड़ियाँ टेढ़ी-मेढ़ी होती हैं, वैसी ही मेरी पँसुलियाँ हो गई थीं।.... जैसे गहरे कूएमें तारा, वैसे ही मेरी आँखें दिखाई देती थीं। .... जैसे कच्ची तोड़ी कड़वी लौकी हवा-चूपसे चुचक जाती है, मुर्झा जाती है, वैसे ही मेरे शिरकी खाल चुचक मुर्झा गई थी।.... उस अनशनसे मेरेपीठके काँटे और पैरकी खाल विलकुल सट गई थी।.... यदि मैं पाखाना या पेशाब करनेकेलिए (उठता) तो वहीं महराकर गिर पड़ता। जब मैं कायाको सहराते हुए, हाथसे गात्रको मसलता, तो.... कायासे सड़ी जड़वाले रोम झड़ पड़ते।.... मनुष्य.... कहते—'अमण गौतम काला है' कोई.... कहते—'.... काला नहीं स्याम'।.... कोई ..... कहते—'.... मगुष्य गिरा वैसा परिशुद्ध, गोरा (=परि-अवदात) चमड़ेका रंग नष्ट हो गया था।....

"....लेकिन....मैंने इस (तपस्या)....से उस चरम.... दर्शन....को न पाया। (तब विचार हुआ) बोधि (=ज्ञान)केलिए क्या कोई दूसरा मार्ग है?....तब मुझे हुआ—'....मैंने पिता (= शुद्धोदन) शाक्यके खेतपर जामुनकी ठंडी छायाके नीचे बैठ....प्रथम ध्यानको प्राप्त हो विहार किया था, शायद वह मार्ग बोधिका हो।.... (किन्तु) इस प्रकारकी अत्यन्त कृश पतली कायासे वह (ध्यान-)सुख मिलना सुकर नहीं है।....फिर मैं स्यूल आहार—दाल-भात—ग्रहण करने लगा।....उस समय मेरे पास पाँच भिक्षु रहा करते थे।.... जब मैं स्थूल आहार.... ग्रहण करने लगा। तो वह पाँचों भिक्षु.... उदासीन हो चले गये।...."

आगेकी जीवनयात्राके बारेमें बुद्ध अन्यत्र कहते हैं!--

१. म० नि० १।३।६ (अनुवाद पृ० १०५)

"मैंने एक रमणीय भूभागमें, वनखंडमें एक नदी (=िनरंजना) को बहते देखा। उसका घाट रमणीय और श्वेत था। यही घ्यान-योग्य स्थान है, (सोच) वहाँ बैठ गया। (और)...जन्मनेके दुष्परिणामको जान ....अनुपम निर्वाणको पा लिया....मेरा ज्ञान दर्शन (=साक्षात्कार) बन गया, मेरे चित्तकी मुक्ति अचल हो गई, यह अन्तिम जन्म है, फिर अब (दूसरा) जन्म नहीं (होगा)।"

सिद्धार्थका यह ज्ञान दर्शन था—दुःख है, दुःखका हेतु (=समुदय), दुःखका निरोध (=िवनाश) है और दुःख-निरोधका मार्ग। 'जो धर्म (=वस्तुएं घटनाएं) हैं, वह हेतुसे उत्पन्न होते हैं। उनके हेतुको, बुद्धने कहा। और उनका जो निरोध है (उसे भी), ऐसा मत रखनेवाला महा श्रमण।"

सिद्धार्थने उनतीस सालकी आयु (५३४ ई० पू०) में घर छोड़ा। छै वर्ष तक योग-तपस्या करनेके बाद घ्यान और चिन्तन द्वारा ३६ वर्षकी आयु (५२८ ई० पू०) में बोधि (=ज्ञान) प्राप्त कर वह बुद्ध हुए। फिर ४५ वर्ष तक उन्होंने अपने धर्म (=दर्शन)का उपदेश कर ८० वर्षकी उम्रमें ४८३ ई० पू० में कुसीनारा में निर्वाण प्राप्त किया।

#### २-साधारण विचार

बुद्ध होनेके बाद उन्होंने सबसे पिहले अपने ज्ञानका अधिकारी उन्हीं पाँचों भिक्षुओंको समझा, जो कि अनशन त्यागनेके कारण पितत समझ उन्हें छोड़ गये थे। पता लगाकर वह उनके आश्रम ऋषि-पतन मृगदाव (सारनाथ, बनारस) पहुँचे। बुद्धका पिहला उपदेश उसी शंकाको हटानेके लिए था, जिसके कारण कि अनशन तोड़ आहार आरम्भ करनेवाले गौतम-

 <sup>&</sup>quot;ये धर्मा हेतुप्रभवा हेतुं तेषां तथागतो ह्यवदत्। तेषां च यो निरोघ एवंवादी महाश्रमणः।"
 कसया, जिला गोरखपुर।

को वह छोड़ आये थे। बुद्धने कहा ---

"भिक्षुओ! इन दो अतियों (=चरम-पंथों)को...नहीं सेवन करना चाहिए।—(१)...काम-सुखमें लिप्त होना;....(२)... शरीर पीड़ामें लगना।—इन दोनों अतियोंको छोड़....(मैं)ने मध्याः मार्ग खोज निकाला है, (जो कि) आँख देनेवाला, ज्ञान करानेवाला... शान्ति (देने)वाला है।....वह (मध्यम-मार्ग) यही आर्य (=श्रेष्ठ) अष्टांगिक (=आठ अंगोंवाला) मार्ग है, जैसे कि—ठीक दृष्टि (=दर्शन), ठीक संकल्प, ठीक वचन, ठीक कर्म, ठीक जीविका, ठीक प्रयत्न, ठीक स्मृित और ठीक समाधि।...."

#### (१) चार आर्य-सत्य--

दुःख, दुःख-समुदय (०हेतु), दुःख निरोघदुःखनिरोधगामी मार्ग— जिनका जित्र अभी हम कर चुके हैं, इन्हें बुद्धने आर्य-सत्य—श्रेष्ठ सच्चाइयाँ—कहा है।

क. दु:ख-सत्यकी व्याख्या करते हुए बुद्धने कहा है—"जन्म भी दु:ख है, बुढ़ापा भी दु:ख है, मरण . . . . शोक-रुदन—मनकी खिन्नता—हैरानगी दु:ख हैं। अ-प्रियसे संयोग, प्रियसे वियोग भी दु:ख है, इच्छा करके जिसे नहीं पाता वह भी दु:ख है। संक्षेपमें पाँचों उपादान स्कन्ध दु:ख है।"

(पांच उपादान स्कंब)——रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान— यही पाँचों उपादान स्कंघ हैं।

(a) रूप—चारों महाभूत—पृथिवी, जल, वायु, अग्नि, यह रूप-उपादान स्कंध हैं।

१. "धर्मचकप्रवर्त्तन-सूत्र"--संयुत्त-निकाय ५५।२।१ ("बुद्धचर्या", प्०२३)

२. महासत्तिपट्टान-सुत्त (दीघ-निकाय, २।९)

- (b) वेदना--हम वस्तुओं या उनके विचारके सम्पर्कमें आनेपर जो सुख, दुख, या न सुख-दुखके रूपमें अनुभव करते हैं, इसे ही वेदना स्कंध कहते हैं।
- (c) संज्ञा—वेंदनाके बाद हमारे मस्तिष्कपर पहिलेसे ही अंकित संस्कारों द्वारा जो हम पहिचानते हैं—'यह वही देवदत्त हैं', इसे संज्ञा कहते हैं।
- (d) संस्कार—रूपोंकी वेदनाओं और संज्ञाओंका जो संस्कार मिस्तिष्कपर पड़ा रहता है, और जिसकी सहायतासे कि हमने पहिचाना— 'यह वही देवदत्त है', इसे संस्कार कहते हैं।
  - (e) विज्ञान--चेतना या मनको विज्ञान कहते हैं।

ये पाँचों स्कंघ जब व्यक्तिकी तृष्णाके विषय होकर पास आते हैं, तो इन्हें ही उपादान स्कंघ कहते हैं। बुद्धने इन पाँचों उपादान-स्कंघोंको दु:ख-रूप कहा है।

ख. दु:ख हेतु—दु:खका हेतु क्या है ? तृष्णा—काम (भोग) की तृष्णा, भवकी तृष्णा, विभवकी तृष्णा। इन्द्रियों के जितने प्रिय विषय या काम हैं, उन विषयों के साथ संपर्क, उनका ख्याल, तृष्णाको पैदा करता है। "काम (=प्रिय भोग) केलिए ही राजा भी राजाओं से लड़ते हैं, क्षत्रिय भी क्षत्रियों से, ब्राह्मण भी ब्राह्मणों से, गृहपित (=वैश्य) भी गृहपित से, माता भी पुत्र से, पुत्र भी माता से, पिता पुत्र से, पुत्र पिता से, भाई भाई से, बहिन भाई से, भाई बहिनसे, मित्र मित्र से लड़ते हैं। वह अध्यसमें कलह-विग्रह-विवाद करते एक दूसरेपर हाथसे भी, दंडसे भी, शस्त्र से भी आक्रमण करते हैं। वह (इससे) मर भी जाते हैं, मरण-समान दु:खको प्राप्त होते हैं।"

ग. दुःख-विनाश—उसी तृष्णाके अत्यन्त निरोध परित्याग विनाशको दुःख-निरोध कहते हैं। प्रिय विषयों और तद्विषयक विचारों विकल्पोंसे जब तृष्णा छूट जाती है, तभी तृष्णाका निरोध होता है।

१. मज्जिम-निकाय, १।२।३

तृष्णाके नाश होनेपर उपादान (=विषयोंके संग्रह करने) का निरोध होता है। उपादानके निरोधसे भव (=लोक) का निरोध होता है, भव निरोधसे जन्म (=पुनर्जन्म)का निरोध होता है। जन्मके निरोधसे बुढ़ापा, मरण, शोक, रोना, दुःख, मनकी खिन्नता, हैरानगी नष्ट हो जाती है। इस प्रकार दुःखोंका निरोध होता है।

यही दु:खिनरोध बुद्धके सारे दर्शनका केन्द्र-बिन्दु है।

ध. दुःख-विनाशका मार्ग—दुःख निरोधकी ओर ले जानेवाला मार्ग क्या है?—आर्य अष्टांगिक मार्ग जिन्हें पहिले गिना आए हैं। आर्य-अष्टांगिक मार्गकी आठ बातोंको ज्ञान (=प्रज्ञा), सदाचार (=शील और योग (=समाधि) इन तीन भागों (=स्कंधों) में बाँटनेपर वह होते हैं—

(क)	ज्ञान	{ ठीक दृष्टि { ठीक संकल्प
(ख)	शील	∫ ठीक वचन -{ ठीक कर्म े ठीक जीविका
(ग)	समाधि	∫ठीक प्रयत्न -{ ठीक स्मृति े ठीक समाधि

(क) ठीक ज्ञान--

(a) ठीक (=सम्यग्) दृष्टि—कायिक, वाचिक, मानसिक, भले बुरे कर्मोंके ठीक-ठीक ज्ञानको ठीक दृष्टि कहते हैं। भले बुरे कर्म इस प्रकार हैं—

	बुरे कर्म	भले कर्म
	(१. हिंसा	अ-हिंसा
कायिक	-{ २. चोरी	अ-चोरी
	(३. (यौन) व्यभिचार	अ-व्यभिचार

	४. मिथ्याभाषण	अ-मिथ्याभाषण
वाचिक	🕽 ५. चुगली	न-चुगली
जा। जन <i>्</i>	६. कटुभाषण	अ-कटुभाषण
	७. बकवास	न-बकवास
मानसिक	८. लोभ	अ-लोभ
	र् ९. प्रतिहिंसा	अ-प्रतिहिंसा
	१०. झूठी घारणा	न-झूठी घारणा
	•	

दु:ख, हेतु, निरोध, मार्गका ठीकसे ज्ञान ही ठीक दृष्टि (=दर्शन) कही जाती है।

(b) ठीक संकल्प---राग, हिंसा, प्रतिहिंसा-,रहित संकल्पको ही ठीक संकल्प कहते हैं।

#### (ख) ठीक आचार--

- (a) **ठीक वचन—**झूट, चुगली, कटुभाषण और बकवाससे रहित सच्ची मीठी बातोंका बोलना।
  - (b) ठोक कर्म ——हिंसा-चोरी-व्यभिचार-रहित कर्म ही ठीक कर्म है।
- (c) ठीक जीविका—झूठी जीविका छोड़ सच्ची जीविकासे शरीर-यात्रा चलाना। उस समयके शासक-शोषक समाजद्वारा अनुमोदित सभी जीविकाओंमें सिर्फ प्राणि हिंसा संबंधी निम्न जीविकाओंको ही बुद्धने झूठी जीविका कहा<sup>र</sup>—

"हथियारका व्यापार; प्राणिका व्यापार, मांसका व्यापार, मद्यका व्यापार, विषका व्यापार।"

#### (ग) ठीक समाध---

(a) ठीक प्रयत्न—(=व्यायाम)—इन्द्रियोंपर संयम, बुरी भाव-नाओंको रोकने तथा अच्छी भावनाओंके उत्पार्दनका प्रयत्न, उत्पन्न अच्छी

१. अंगुत्तर-निकाय, ५

भावनाओं को कायम रखनेका प्रयत्न-ये ठीक प्रयत्न हैं।

- (b) ठीक स्मृति—काया, वेदना, चित्त और मनके धर्मोंकी ठीक स्थितियों—उनके मिलन, क्षण-विध्वंसी आदि होने—का सदा स्मरण रखना।
- (c) ठींक समाधि——"चित्तकी एकाग्रताको समाधि कहते हैं"।' ठींक समाधि वह है जिससे मनके विक्षेपोंको हटाया जा सके। बुद्धकी शिक्षाओंको अत्यन्त संक्षेपमें एक पुरानी गाथामें इस तरह कहा गया है—

"सारी बुराइयोंका न करना, और अच्छाइयोंका संपादन करना; अपने चित्तका संयम करना, यह बुद्धकी शिक्षा है।"

अपनी शिक्षाका क्या मुख्य प्रयोजन है, इसे बुद्धने इस तरह वतलाया है?—

"भिक्षुओ! यह ब्रह्मचर्य (=भिक्षुका जीवन)न लाभ-सत्कार-धर्मसा-केलिए है, न शील (=सदाचार)की प्राप्तिकेलिए, न समाधि प्राप्तिके-लिए, न ज्ञान=दर्शनकेलिए है। जो न अटूट चित्तकी मुक्ति है, उसीकेलिए ....यह ब्रह्मचर्य है, यही सार है, यही उसका अन्त है।

बुद्धके दार्शनिक विचारोंको देनेसे पूर्व उनके जीवनके बाकी अंशको समाप्त कर देना जरूरी है।

सारनाथमें अपने धर्मका प्रथम उपदेश कर, वहीं वर्षा बिता, वर्षाके अन्तमें स्थान छोड़ते हुए प्रथम चार मासोंमें हुए अपने साठ शिष्योंको उन्होंने इस तरह सम्बोधित किया<sup>3</sup>—

"भिक्षुओं! बहुत जनोंके हितकेलिए, बहुत जनोंके सुखकेलिए, लोकपर दया करनेकेलिए, देब-मनुष्योंके प्रयोजन-हित-सुखकेलिए विचरण करो। एक साथ दो मत जाओ।....मैं भी....उरुवेला....सेनानी-प्राममें....धर्म-उपदेशकेलिए जा रहा हूँ।"

१. म० नि०, शपा४

२. म० नि०, शशा

३. संयुतत्त-नि०, ४।१।४

इसके बाद ४४ वर्ष बुद्ध जीवित रहे। इन ४४ वर्षोंके बरसातके तीन मासोंको छोड़ वह बराबर विचरते, जहाँ-तहाँ ठहरते, लोगोंको अपने धर्म और दर्शनका उपदेश करते रहे। बुद्धने बुद्धत्व प्राप्तिके बादकी ४४ बर-सातोंको निम्न स्थानोंपर बिताया था—

स्थान	ई० पू०	स्थान	ई० पू०
(लुंबिनी जन्म	.५६३)	बीच)	५१७
(बोधगया बुद्धत्वमें	५२८)	१३. चालिय पर्वत (	विहार) ५१६
१. ऋषिपतन (सारना	थ) ५२८	१४. श्रावस्ती (गों	डा) ५१५
२-४. राजगृह	५२७-२५	१५. कपिलवस्तु	५१४
५. वैशाली	५२४	१६ आलवी (अरव	ाल) ५१३
६. मंकुल पर्वत (विहा	ार) ५२३	१७. राजगृह	५१२
७(त्रयस्त्रिश?)	५२२	१८. चालिय पर्वत	५११
८. संसुमारगिरि (=चु	नार)५२१	१९. चालिय पर्वत	५१०
९. कौशाम्बी (इलाहाब	ाद) ५२०	२०. राजगृह	५०९
१०. पारिलेयक (मिर्जापु	रूर) ५१९	२१-४५. श्रावस्ती	406-868
११. नाला (बिहार)	५१८	४६. वैशाली	४८३
१२. वैरंजा (कन्नौज-मश्	<b>युराके</b>	(कुसीनारामें	निर्वाण ४८३)

उनके विचरणका स्थान प्रायः सारे युक्त प्रान्त और सारे विहार तक सीमित था। इससे बाहर वह कभी नहीं गये।

#### (२) जनतंत्रवाद--

हम देख चुके हैं, कि जहां बुद्ध एक ओर अत्यन्त भोग-मय जीवनके विरुद्ध थे, वहां दूसरी और वह शरीर सुखानेको भी मूर्खता समझते थे। कर्मकांड, भिक्तकी अपेक्षा उनका झुकाव ज्ञान और बुद्धिवादकी ओर

१. बुद्धके जीवन और मुख्य-मुख्य उपदेशोंको प्राचीनतम सामग्रीके आधारपर में ने "बुद्धचर्या" में संगृहीत किया है।

ज्यादा था। उनके दर्शनकी विशेषताको हम अभी कहनेवाले हैं। इन सारी बातोंके कारण अपने जीवनमें और बाद में भी बुद्ध प्रतिभाशाली व्यक्तियोंको आकर्षित करनेमें समर्थ हुए। मगधके सारिपुत्र, मौद-गल्यायन, महाकाश्यप ही नहीं, सुदूर उज्जैनके राजपुरोहित महा-कात्यायन जैसे विद्वान ब्राह्मण उनके शिष्य बने जिन्होंने ब्राह्मणोंके धर्म और स्वार्थके विरोधी बौद्धधर्मके प्रति ब्राह्मणोंमें कटुता फैलने—सासकर प्रारंभिक सदियोंमें - से रोका। मगधका राजा बिबिसार बुद्धका अनुयायी या। कोसलके राजा प्रसेनजित्को इसका बहुत अभिमान या कि बुद्ध भी कोसल क्षत्रिय है और वह भी कोसल क्षत्रिय। उसने बुद्धका और नजदीकी बननेकेलिए शाक्यवंशकी कन्या के साथ ब्याह किया था। शाक्य-, मल्ल-, लिच्छवि-प्रजातंत्रोंमें उनके अनुयायियोंकी भारी संख्या थी। बुद्धका जन्म एक प्रजातंत्र (शाक्य) में हुआ था, और मृत्यु भी एक प्रजातंत्र (मल्ल) ही में हुई। प्रजातंत्र-प्रणाली उनको कितनी प्रिय थी, यह इसीसे मालूम है, कि अजातशत्रुके साथ अच्छा संबंध होनेपर भी उन्होंने उसके विरोधी वैशालीके लिच्छवियोंकी प्रशंसा करते हुए राष्ट्रके अपराजित रखनेवाली निम्न सात बातें बतलाईं ---

(१) बराबर एकत्रित हो सामूहिक निर्णय करना; (२) (निर्णयके अनुसार) कर्त्तव्यको एक हो करना; (३) व्यवस्था (=कानून और विनय) का पालन करना; (४) वृद्धोंका सत्कार करना; (५) स्त्रियों-पर जबर्दस्ती नहीं करना; (६) जातीय धर्मका पालन करना; (७) धर्माचार्योंका सत्कार करना।

इन सात बातोंमें सामूहिक निर्णय, सामूहिक कर्त्तव्य-पालन, स्त्री-स्वातत्र्य प्रगतिके अनुकूल विचार थे; किन्तु बाकी बातोंपर जोर देना यही वतलाता है, कि वह तत्कालीन सामाजिक व्यवस्थामें हस्तक्षेप नहीं करना

१. देखो, महापरिनिब्बाण-सुत्त (दी० नि०, २।३), "बुद्धचर्या", पृष्ठ ५२०-२२

चाहते थे। वैयक्तिक तृष्णाके दुष्परिणामको उन्होंने देखा था। दुःखोंका कारण यही तृष्णा है। दुःखोंका चित्रण करते हुए उन्होंने कहा था ---

"चिरकालसे तुमने . . . . माता पिता-पुत्र-दुहिताके मरणको सहा, भोग-रोगकी आफतोंको सहा, प्रियके वियोग, अप्रियके संयोगसे रोते ऋन्दन करते जितना आँसू तुमने गिराया, वह चारों समुद्रोंके जल से भी ज्यादा है।"

यहाँ उन्होंने दुःख और उसकी जड़को समाजमें न ख्याल कर व्यक्तिमें देखने की कोशिश की। भोगकी तृष्णाकेलिए राजाओं, क्षित्रयों, ब्राह्मणों, वैश्यों, सारी दुनियाको झगड़ते मरते-मारते देख भी उस तृष्णाको व्यक्तिसे हटानेकी कोशिश की। उनके मतानुसार मानो, कांटोंसे बचनेकेलिए सारी पृथिवी को तो नहीं ढाँका जा सकता है, हाँ, अपने पैरोंको चमड़ेसे ढाँक कर कांटोंसे बचा जा सकता है। वह समय भी ऐसा नहीं था, कि बुद्ध जैसे प्रयोगवादी दार्शनिक, सामाजिक पापोंको सामाजिक चिकित्सासे दूर करनेकी कोशिश करते। तो भी वैयक्तिक सम्पत्तिकी बुराइयोंको वह जानते थे, इसीलिए जहाँ तक उनके अपने भिक्षु-सघका संबंध था, उन्होंने उसे हटाकर भोगमें पूर्ण साम्यवाद स्थापित करना चाहा।

#### (३) दुःख-विनाश-मार्गकी त्रुटियां---

बुद्धका दर्शन घोर क्षणिकवादी है, किसी वस्तुको वह एक क्षणसे अधिक ठहरनेवाली नहीं मानते, किन्तु इस दृष्टिको उन्होंने समाजकी आर्थिक व्यवस्थापर लागू नहीं करना चाहा। सम्पत्तिशाली शासक-शोषक-समाजके साथ इस प्रकार शान्ति स्थापित कर लेनेपर उनके जैसे प्रतिभाशाली दार्शनिकका. ऊपरके तबकेमें सम्मान बढ़ना लाजिमी था। पुरोहित-वर्गके कूटदंत, सोणदंड जैसे घनी प्रभुताशाली ब्राह्मण उनके अनुयायी बनते थे, राजा लोग उनकी आवभगतकेलिए उतावले दिखाई पड़ते थे। उस वक्तका धनकुकेर व्यापारी-वर्ग तो उससे भी

१. सं० नि०, १४

ज्यादा उनके सत्कारकेलिए अपनी थैलियाँ खोले रहता था, जितने कि आजके भारतीय महासेठ गांधीकेलिए। श्रावस्तीके धनकुबेर सुदत्त (अनाथिएडक) ने सिक्केसे ढाँक एक भारी बाग (जेतवन) खरीदकर बुद्ध और उनके भिक्षुओंके रहनेकेलिए दिया। उसी शहरकी दूसरी सेठानी विशाखाने भारी व्ययके साथ एक दूसरा विहार (= मठ) पूर्वाराम बनवाया था। दक्षिण और दक्षिण-पश्चिम भारतके साथ व्यापारके महान केन्द्र कौशाम्बीके तीन भारी सेठोंने तो बिहार बनवानेमें होड़सी कर ली थी। सच तो यह है, कि बुद्धके धर्मको फैलानेमें राजाओंसे भी अधिक व्यापारियोंने सहायता की। यदि बुद्ध तत्कालीन आर्थिक व्यवस्थाके खिलाफ जाते तो यह सुभीता कहाँ से हो सकता था?

#### ३-बार्शनिक विचार

"अनित्य, दु:ख, अ गत्म" इस एक सूत्रमें बुद्धका सारा दर्शन आ जाता है। इनमें दु:खके बारेमे हम कह चुके हैं।

(१) क्षणिकवाद—बुद्धने तत्वींका विभाजन तीन प्रकारसे किया है—(१) स्कन्ध, (२) आयतन, (३) धातु।

स्कन्ध पाँच हैं—रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान। रूपमें पृथिवी आदि चारीं महाभूत शामिल हैं। विज्ञान चेतना या मन है। वेदना सुख-दुःख आदिका जो अनुभव होता है उसे कहते हैं। संज्ञा होश या अभिज्ञानको कहते हैं। संस्कार मन पर वच रही छाप या वासनाको कहते हैं। इस प्रकार वेदना, संज्ञा, संस्कार—रूपके संपर्कसे विज्ञान (==मन) की भिन्न-भिन्न स्थितियाँ हैं। इस दुढ़ने इन स्कंघोंको "अ-नित्य संस्कृत (= कृत)=

१. अंगुत्तर-निकाय, ३।१।३४

२. महावेदल्ल-सुत्त; म० नि०, १।५।३——"संज्ञा .... वेदना ..... विज्ञान .... यह तीनों धर्म (=पदार्थ) मिलेजुले हैं, विलग नहीं ... विलग करके इनका भेद नहीं जतलाया जा सकता।

प्रतीत्य समुत्पन्न=क्षय धर्मवाला=व्यय धर्मवाला= ...निरोष(= विनाश) धर्मवाला'' कहा है।

आयतन बारह हैं—छै इन्द्रियाँ (चक्षु, श्रोत्र, घ्राण, जिह्वा, काया या चमड़ा और मन) और छै उनके विषय—रूप, शब्द, गंध, रस, स्प्रष्टब्य, और धर्म (=वेदना, संज्ञा, संस्कार)।

भातु अठारह हैं—उपरोक्त छै इन्द्रियाँ तथा उनके छै विषय; और इन इन्द्रियों तथा विषयोंके संपर्कसे होनेवाले छै विज्ञान (=चक्षु-विज्ञान, श्रोत्र-विज्ञान, घ्राण-विज्ञान, जिह्वा-विज्ञान, काय-विज्ञान और मन-विज्ञान)।

विश्वकी सारी वस्तुएं स्कन्ध, आयतन, धातु तीनोंमेंसे किसी एक प्रक्रियामें बांटी जा सकती हैं। इन्हें ही नाम और रूपमें भी विभक्त किया जाता है, जिनमें नाम विज्ञानका पर्यायवाची है। यह सभी अनित्य हैं —

"यह अटल नियम है— ... रूप (महाभूत) वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान (ये) सारे संस्कार (चकृत वस्तुएं) अनित्य हैं।"

"रूप...वेदना...संज्ञा...संस्कार...विज्ञान (ये पांचों स्कंय) नित्य, ध्रुव, शास्वत, अविकारी नहीं हैं, यह लोकमें पंडितसम्मत (बात) है। मैं भी (वैसा) ही कहता हूँ। ऐसा कहने...समझाने...पर भी जो नहीं समझता नहीं देखता, उस...वालक (च्मूखं)...अंधे, वेआँख, अजान...के लिए मैं क्या कर सकता हूँ।

रूप (भौतिक पदार्थ) की क्षणिकताको तो आसानीसे समझा जा सकता है। विज्ञान (==मन) उससे भी क्षणभगुर है, इसे दर्शाते हुए बुद्ध कहते हैं ---

"भिक्षुओं! यह बल्कि बेहतर है, कि अजान....पुरुष इस् चार महाभूतोंकी कायाको ही आत्मा (≕नित्य तत्त्व) मान लें, किन्तु

१. महानिदान-सुत्त, (दी० नि०, २।१५; "बुद्धचर्या", १३३

२. अंगुत्तर-निकाय, ३।१।३४ ३. संयुत्त-नि०, १६

चित्तको (वैसा मानना ठीक) नहीं। सो क्यों?....चारों महाभूतोंकी यह काया एक....दों....तीन....चार....पाँच....छै.... सात वर्ष तक भी मौजूद देखी जाती है; किन्तु जिसे 'चित्त', 'मन' या 'विज्ञान' कहा जाता है, वह रात और दिनमें भी (पहिलेसे) दूसरा ही उत्पन्न होता है, दूसरा ही नष्ट होता है।"

बुद्धके दर्शनमें अनित्यता एक ऐसा नियम है, जिसका कोई अपवाद नहीं है।

बुद्धका अनित्यवाद भी "दूसरा ही उत्पन्न होता है, दूसरा ही नष्ट होता है" के कहे अनुसार किसी एक मौलिक तत्त्वका वाहरी अपरिवर्त्तनमात्र नहीं, बल्कि एकका बिलकुल नाश और दूसरेका बिलकुल नया उत्पाद है।—बुद्ध कार्य-कारणकी निरन्तर या अविच्छिन्न सन्तितिको नहीं मानते।

(२) प्रतीत्य-समृत्पाद—यद्यपि कार्य-कारणको बुद्ध अविच्छिन्न सन्तित नहीं मानते, तो भी वह यह मानते हैं कि ''इसके होनेपर यह होता है'' (एकके विनाशके बाद दूसरेकी उत्पत्ति इसी नियमको बुद्धने प्रतीत्य-समृत्पाद नाम दिया है)। हर एक उत्पादका कोई प्रत्यय है। प्रत्यय और हेतु (=कारण) समानार्थक शब्द मालूम होते हैं, किन्तु बुद्ध प्रत्ययसे वही अर्थ नहीं लेते, जो कि दूसरे दार्शनिकोंको हेतु या कारणसे अभिन्नेत है। 'प्रत्ययसे उत्पाद' का अर्थ है, बीतनेसे उत्पाद—यानी एकके बीत जाने नष्ट हो जानेपर दूसरेकी उत्पत्ति। बुद्धका प्रत्यय ऐसा हेतु है, जो किसी वस्तु या घटनाके उत्पन्न होनेसे पहिले क्षण सदा लुप्त होते देखा जाता है। प्रतीत्य समृत्पाद कार्यकारण नियमको अविच्छिन्न नहीं विच्छिन्न प्रवाह बतलाता है। प्रतीत्य समृत्पाद समृत्पाद कार्यकारण नियमको अविच्छिन्न प्रवाहको लेकर आगे नागार्जुनने अपने शून्यवादको विकसित किया।

१. संयुत्त-नि०, १२।७ २. "अस्मिन् सति इदं भवति।" (म० नि०, १।४। ८; अनुवाद, पृ० १५५)

<sup>3.</sup> Discontinuous continuity.

प्रतीत्य-समुत्पाद बुद्धके सारे दर्शनका आधार है, उनके दर्शनके समझनेकी यह कुंजी है, यह खुद बुद्धके इस बचनसे नालूम होता हैं ---

"जो प्रतीत्य समुत्पादको देखता है, वह धर्म (=वृद्धके दर्शन) को देखता है; जो धर्मको देखता है, वह प्रतीत्य समुत्पादको देखता है। यह पांच उपादान स्कंध (रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान) प्रतीत्य समृत्पन्न (=विच्छिन्न प्रवाहके तौरपर उत्पन्न) हैं।"

प्रतीत्य-समुत्पादके नियमको मानव व्यक्तिमें लगाते हुए, बुद्धने इसके वारह अंग (=द्वादशांग प्रतीत्य समृत्पाद) बतलाये हैं। पुराने उपनिषद्के दार्शनिक तथा दूसरे कितने ही आचार्य नित्य ध्रुव, अविनाशी, तत्त्वको आत्मा कहते थे। बुद्धके प्रतीत्य समृत्पादमें आत्माकेलिए कोई गुंजाइश न थी, इसीलिए आत्मवादको वह महा-अविद्या कहते थे। इस वातको उन्होंने अपने एक उपदेश में अच्छी तरह समझाया है —

"साति केवट्टपुत्त भिक्षुको ऐसी बुरी दृष्टि (=बारणा) उत्पन्न हुई थी—मैं भगवान्के उपदिष्ट धर्मको इस प्रकार जानता हूँ, कि दूसरा नहीं बिल्क वहीं (एक) विज्ञान (=जीव) संसरण-संधावन (= आवागमन) करता रहता है।"

वुद्धने यह वात सुनी तो बुलाकर पूछा —

"'क्या सचमुच साति! तुझे इस प्रकारकी वुरी धारणा हुई है?' 'हाँ....दूसरा नहीं वही विज्ञान (=जीव) संसरण-संधावन करता

है।' 'ਸਾਹਿ । ਕਰ ਕਿਵਾਰ

'साति! वह विज्ञान क्या है?'

'यह जो, भन्ते ! वक्ता अनुभव करता है, जो कि वहाँ-वहाँ '(जन्म-लेकर) अच्छे बुरे कर्मोंके फलको अनुभव करता है।'

'निकम्मे (=मोघपुरुष)! तूने किसको मुझे ऐसा उपदेश करते

१. मज्झिम-नि०, १।३।८

२. महातण्हा-संखय-सुत्तन्त, म० नि०,१।४।८ (अनुवाद, पृ० १५१-८)

सुना ? मैंने तो मोघपुरुष ! विज्ञान (=जीव)को अनेक प्रकारसे प्रतीत्य-समुत्पन्न कहा है—प्रत्यय (=विगत) होनेके बिना विज्ञानका प्रादुर्भाव नहीं हो सकता (बतलाया है)। मोघपुरुष ! तू अपनी ठीकसे न समझी बातका हमारे ऊपर लांछन लगाता है।'..."

फिर भिक्षुओंको संबोधित करते हुए कहा-

"'भिक्षुओं! जिस-जिस प्रत्ययसे विज्ञान (=जीव) चेतना उत्पन्न होता है, वही उसकी संज्ञा होती है। चक्षुके निमित्तसे (जो) विज्ञान उत्पन्न होता है, उसकी चक्षुविज्ञान ही संज्ञा होती है। (इसी प्रकार) श्रोत्र-, श्राण-, रस-, काया, मन-विज्ञान संज्ञा होती है।....जैसे....जिस जिस निमित्त (=प्रत्यय) से आग जलती है, वही-वही उसकी संज्ञा होती है,....काष्ट अग्नि....वण अग्नि..... तुष अग्नि.....

"....'यह (पांच स्कन्घ) उत्पन्न हैं—यह अच्छी प्रकार प्रज्ञासे देखनेपर (आत्माके होनेका) सन्देह नष्ट हो जाता है न?'

'हाँ, भन्ते!'

'शिक्षुओ! 'यह (पाँच स्कन्ध) उत्पन्न हैं—इस (विषयमें) तुम सन्देह-रहित हो न?'

'हाँ, भन्ते !'

"भिक्षुओ! 'यह (पाँच स्कन्ध=भौतिक तत्त्व और मन) उत्पन्न हैं,...'यह अपने आहारसे उत्पन्न हैं'....'यह अपने आहारके निरोधसे निरुद्ध होनेवाला हैं'—यह ठीकसे अच्छी प्रकार जानना सुदृष्ट हैन?'

'हाँ, भन्ते !'

'भिक्षुओ! तुम इस....परिशुद्ध (सु-) दृष्ट (विचार) में भी आसक्त न होना, रमण न करना, 'मेरा घन हैं'—न समझना, न ममता करना। बल्कि भिक्षुओ! मेरे उपदेश किए **धर्मको बेड़े** (च्कुल्ल) के समान समझना, (यह) पार होनेके लिए है, पकड़ रखनेके लिए नहीं है।'....

साति केवट्टपुत्तके मनमें जैसे 'आत्मा है' यह अविद्या छाई थी, उस अविद्याका कारण समझाते हुए बुद्धने कहा---

"सभी आहारोंका निदान (=कारण) है तृष्णा....उसका निदान वेदना....उसका निदान स्पर्श....उसका निदान छै आयतन (=पाँचों इन्द्रियाँ और मन)....उसका निदान नाम और रूप....उसका निदान विज्ञान....उसका निदान अविद्या।"

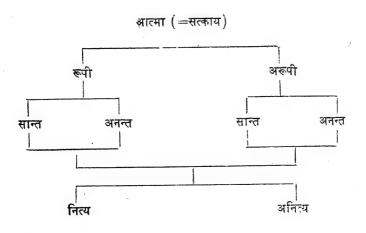
अविद्या फिर अपने चक्रको १२ अंगोंमें दुहराती है, इसे ही द्वादशांग प्रतीत्य-समृत्पाद कहते हैं —

तृष्णाकी उत्पत्तिकी कथा कहते हुए बुद्धने वहीं कहा है --

"'भिक्षुओ! तीनके एकत्रित होनेसे गर्भघारण होता है।....
(१) माता-पिता एकत्रित होते हैं, (२) माता ऋतुमती होती है, (३) गंबर्ष उपस्थित होता है।...तब माता गर्भको...नौ या दस मासके बाद जनती है।....उसको....माता अपने लोहित....दूधसे पोसती है। तब वह बच्चा (कुछ बड़ा होने पर....बच्चोंके खिलौने—बंका, घड़िया, मुंहके लट्टू, चिगुलियां, तराजू, गाड़ी, घनुही—से खेलता है।....(और) बड़ा होनेपर....पाँच प्रकारके विषय-भोगों—(रूप, शब्द, रस, गंघ, स्पर्श)—का सेवन करता है।....वह (उनकी अनुकूलता, प्रति-

कूलता आदिके अनुसार) अनुरोध (=राग), विरोधमें पड़ा सुखमय, दुःखमय, न सुख-न दुःखमय वेदनाको अनुभव करता है, उसका अभिनन्दन करता है।....(इस प्रकार) अभिनन्दन करते उसे नन्दी (=तृष्णा) उत्पन्न होती है।....वेदनाओंके विषयमें जो यह नन्दी (=तृष्णा है,) (यही) उसका उपादान (=ग्रहण करना या ग्रहण करनेकी इच्छा)है।"

(३) अनात्मवाद—बुद्धके पहिले उपनिषद्के ऋषियोंको हम आत्माके दर्शनका जबर्दस्त प्रचार करते देखते हैं। साथ ही उस समय चार्वाककी तरहके भौतिकवादी दार्शनिक भी थे, यह भी वतला चुके हैं। नित्यतावादियोंके आत्मा-संबंधी विचारोंको बुद्धने दो भागोंमें बाँटा है; एक वह जिसमें आत्माको रूपी (इन्द्रिय-गोचर माना जाता है) दूसरेमें उसे अ-रूपी माना गया है। फिर इन दोनों विचारवालोंमें कुछ आत्माको अनन्त मानते हैं, और कुछ सान्त (=परित या अणु)। फिर ये दोनों विचारवालें नित्यवादी और अनित्यवादी दो भागोंमें बेंटे हैं—



१. महानिदान-सुत्त (दी० नि०, २।१५; "बुद्धचर्या", १३६,३२)

आत्मवादकेलिए बुद्धने एक दूसरा शब्द सत्काय-दृष्टि भी व्यवहृत किया है। सत्कायका अर्थ है, कायामें विद्यमान (=कायासे भिन्न अजर अमर तत्त्व)। अभी साति केवट्टपुत्तके विज्ञान (=जीव) के आवागमनकी बात करनेपर बुद्धने उसे कितना फटकारा और अपनी स्थितिको स्पष्ट किया यह बतला चुके हैं। सत्काक (=आत्मा) की धारणाको बुद्ध दर्शन-संबंधी एक भारी बन्धन (=दृष्टि-संयोजन) मानते थे, और सच्चे ज्ञानकी प्राप्तिकेलिए उसके नष्ट होनेकी सबसे ज्यादा जरूरत समझते थे। बुद्धकी शिष्या पंडिता धम्मदिन्नाने अपने एक उपदेशमें पाँच उपादान (=प्रहण करनेकी इच्छासे युक्त)-स्कन्धोंको सत्काय बतलाया है, और आवागमनकी तृष्णा को सत्कायदृष्टिका कारण।

वृद्ध अविद्या और तृष्णासे मनुष्य की सारी प्रवृत्तियोंकी व्याख्या करते हैं। हम लिख आये हैं, कि कैसे जर्मन दार्शनिक शोपेन्हारने बुद्धकी इसी सर्वयक्तिमती तृष्णाका बहुत व्यापक क्षेत्रमें प्रयोग किया।

लेकिन बुद्ध सत्काय-दृष्टि या आत्मवादकी धारणाको नैसर्गिक नहीं मानते थे, इसीलिए उन्होंने कहा है $^3$ —

"उतान (हो) सो सकनेवाले (दुधमुहें) अबोध छोटे बच्चेको सत्काय (=आत्मबाद) का भी (पता ) नहीं होता, फिर कहाँ से उसे सत्काय-दृष्टि उत्पन्न होगी?"

--यहाँ मिलाइए भेडियेकी माँदसे निकाली गई लड़की कमलासे, जिसने चार वर्षमें ३० शव सीर ै

उपनियद्के इतने परिश्रमसे स्थापित किए आत्माके महान् सिद्धान्तको प्रतीत्यसमृत्पादवादी बुद्ध कितनी तुच्छ दृष्टिसे देखते थे ?\*—

१. चूलवेदल्ल-सुत्त, म० नि०, १।५।४ (अनुवाद पृ० १७९)

२. महामालुंक्य-सुत्त, म० निं०, २।२।४ (अनुवाद पृ० २५४) ३. "वैज्ञानिक भौतिकवाद।" पृष्ठ ९९-१०० ४. मिज्ज्ञिम-नि०, १।१।२——"अयं भिक्खवे ? केवलो परिपूरो बाल-घम्मो।"

"'जो यह मेरा आत्मा अनुभव कत्तां, अनुभवका विषय है, और तहां-तहांं (अपने) भले बुरे कमोंके विषयको अनुभव करता है; वह मेरा आत्मा नित्य = ध्रुव=शाश्वत=अपरिवर्तनशील है, अनन्त वर्षों तक वैसा ही रहेगा'—यह भिक्षुओ! केवल भरपूर बाल-धर्म (=मूर्ख-विश्वास) है।"

अपने दर्शनमें अनात्मासे बुद्धको अभावात्मक वस्तु अभिप्रेत नहीं है। उपनिषद् में आत्माको ही निस्य, ध्रुव, वस्तु सत्य माना जाता था। बुद्धने उसे निम्न प्रकारसे उत्तर दिया—

(उपनिषद्)--आत्मा=नित्व, ध्रुव=वस्तुसत्

(बुद्ध)--अन्-आत्मा=अ-नित्य, अ-ध्रुव=वस्तुसत्

इसीलिए वह एक जगह कहते हैं —

"रूप अनात्मा है; वेदना अनात्मा है, संज्ञा . . . संस्कार . . . . विज्ञान . . . . सारे धर्म अनात्मा हैं।" ै

बुद्धने प्रतीत्य-समुत्पादके जिस महान् और व्यापक सिद्धान्तका आविष्कार किया था, उसके व्यक्त करनेकेलिए उस वक्त अभी भाषा भी तैयार नहीं हुई थी; इसलिए अपने विचारोंको प्रकट करनेके वास्ते जहां उन्हें प्रतीत्य-समृत्पाद, सत्काय जैसे कितने ही नये शब्द गढ़ने पड़े; वहां कितने ही पुराने शब्दोंको उन्होंने अपने नये अर्थोंमें प्रयुक्त किया। उपरोक्त उद्धरणमें धर्मको उन्होंने अपने बास अर्थ में प्रयुक्त किया। उपरोक्त उद्धरणमें धर्मको उन्होंने अपने खास अर्थ में प्रयुक्त किया है, जो कि आजके साइसकी भाषामें वस्तुकी जगह प्रयुक्त होनेवाला घटना शब्दका पर्यायवाची है। ये धर्मा हेतु—प्रभवाः' (=जो धर्म हैं वह हेतुसे उत्पन्न हैं)—यहाँ भी धर्म विच्छिन्न-प्रभवाहवाले विश्वके कण-तरंग अवयवको बतलाता है।

(४) अ-भौतिकवाद—आत्मवादके बुद्ध जबर्दस्त विरोधी थे सही; किन्तु, इससे यह अर्थ नहीं लेना चाहिए, कि वह भौतिक (=जड़) वादी थे। बुद्धके समय कोसलदेशकी सालविका नगरीमें लौहित्य नामक एक ब्राह्मण

१. चूलसच्चक-सुत्त, म० नि०, १।४।५ (अनु० पृ० १३८)

सामन्त रहता था। धर्मोंके बारे में उसकी बहुत बुरी सम्मित थीं — संसारमें (कोई ऐसा) श्रमण (=संन्यासी) या ब्राह्मण नहीं है जो अच्छे धर्मको . . . . जानकर . . . . दूसरेको समझावेगा। भला दूसरा दूसरेकेलिए क्या करेगा? (नये नये धर्म क्या हैं), जैसे कि एक पुराने बंधनको काटकर एक दूसरे नये बंधनका डालना। इसी प्रकार मैं इसे पाप (=बुराई) और लोभकी बात समझता हैं।"

बुद्धने अपने शील-समाधि-प्रज्ञा संबंधी उपदेश द्वारा उसे समझानेकी कोशिश की थी।

कोसलदेशमें ही एक दूसरा सामन्त—सेतव्याका स्वामी पायासी राजन्य था। उसका मत था<sup>२</sup>—

"यह भी नहीं है, परलोक भी नहीं है, जीव मरनेके बाद (फिर) नहीं पैदा होते, और अच्छे बुरे कर्मोंका कोई भी फल नहीं होता।"

पायासी क्यों परलोक और पुनर्जन्मको नहीं मानता था, इसकेलिए उसकी तीन दलीलें थीं, जिन्हें कि बुद्धके शिष्य कुमार कश्यपके सामने उसने पेश की थीं—(१) किसी मरेने लौटकर नहीं कहा, कि दूसरा लोक है; (२) धर्मात्मा आस्तिक—जिन्हें स्वर्ग मिलना निश्चित है—भी मरनेस अनिच्छुक होते हैं; (३) जीवके निकल जानेसे मृत शरीरका न वजन कम होता है; और सावधानीसे मारनेपरभी जीवको कहीं से निकलते नहीं देखा जाता।

बुद्ध समझते थे, कि भौतिकवाद उनके ब्रह्मचर्य और समाधिका भी वैसा ही विरोधी है, जैसा कि वह आत्मवादका विरोधी है। इसीलिए उन्होंने कहा<sup>3</sup>—

" 'वही जीव है वही शरीर है', (दोनों एक हैं) ऐसा मत होनेपर

१. दोघ-निकाय, १।१२ (अनुवाद, पृ० ८२)

२. दीघ-नि०, २।१० (अनुवाद, पृ० १९९)

३. अंगुलर-नि०, ३

ब्रह्मचर्यवास नहीं हो सकता। 'जीव दूसरा है शरीर दूसरा है' ऐसा मत (=दृष्टि) होनेपर भी ब्रह्मचर्यवास नहीं हो सकता।"

आदमी ब्रह्मचर्यवास (=साधुका जीवन) तब करता है, जब कि इस जीवनके बाद भी उसे फल पाने या काम पूरा करने का अवसर मिलनेवाला हो। भौतिकवादीके वास्ते इसीलिए ब्रह्मचर्यवास व्यर्थ है। शरीर और जीवको भिन्न-भिन्न माननेवाले आत्मवादीकेलिए भी ब्रह्मचर्यवास व्यर्थ है; क्योंकि नित्य-ध्रुव आत्मामें ब्रह्मचर्य द्वारा संशोधन संवर्द्धनकी गुंजाइश नहीं। इस तरह बुद्धने अपनेको अभौतिकवादी अनात्मवादीकी स्थितिमें रक्खा।

(५) अनीश्वरवाद—वुद्धके दर्शनका जो रूप—अनित्य, अनात्म, प्रतीत्य—समुत्पाद—हम देख चुके हैं, उसमें ईश्वर या ब्रह्मकी भी उसी तरह गुंजाइश नहीं है जैसे कि आत्माकी। यह सच है कि बुद्धने ईश्वर-वादपर उतने ही अधिक व्याख्यान नहीं दिये हैं, जितने कि अनात्मवादपर। इससे कुछ भारतीय—साधारण ही नहीं लब्धप्रतिष्ठ पश्चिमी ढंगके प्रोफेसर—भी यह कहते हैं, कि बुद्धने चुप रहकर इस तरहके बहुतसे उपनिषद्के सिद्धान्तोंकी पूर्ण स्वीकृति दे दी है।

ईश्वरका ख्याल जहाँ आता है, उससे विश्वके स्रष्टा, भर्ता, हर्ता एक नित्यचेतन व्यक्तिका अर्थ लिया जाता है। बुद्धके प्रतीत्य-समुत्पादमें ऐसे ईश्वरकी गुंजाइश तभी हो सकती है, जबिक सारे "धर्मों" को भाँति वह भी प्रतीत्य-समुत्पन्न हो। प्रतीत्य-समुत्पन्न होने पर वह ईश्वर ही नहीं रहेगा। उपनिषद्में हम विश्वका एक कत्ती पाते हैं —

"प्रजापितने प्रजाकी इच्छासे तप किया। . . . . उसने तप करके जोड़े पैदा किये।" र

"ब्रह्म....ने कामना की।....तप करके उसने इस सब (= विश्व) को पैदा किया।...."

१. प्रक्नोपनिचव्, १।३-१३

"आत्मा ही पहिले अकेला था।...उसने चाहा—'लोकोंको सिरज्"।' उसने इन लोकोंको सिरजा।'.

अब इस सृष्टिकत्ता ब्रह्मा, आत्मा, ईश्वर, सत् . . . . की बुद्ध क्या गति बनाते हैं, इसे सुन लीजिए। मल्लोंके एक प्रजातंत्रकी राजधानी अनूपिया में बुद्ध भार्मव-गोत्र परिव्राजकसे इस वातपर वार्तालाप कर रहे हैं। ै—

"भागंव! जो श्रमण-त्राह्मण, ईश्वर (=इस्सर) या ब्रह्मा के कर्ता-पनके मत (=आचार्यक) को श्रेष्ठ वतलाते हैं, उनके पास जाकर मैं यह पूछता हूँ—'क्या सचमुच आपलोग ईश्वर...के कर्तापनको श्रेष्ठ वतलाते हैं?' मेरे ऐसा पूछनेपर वे 'हाँ' कहते हैं। उनसे मैं (फिर) पूछता हूँ—'आपलोग कैसे ईश्वर या ब्रह्माके कर्तापनको श्रेष्ठ वतलाते हैं?' मेरे ऐसा पूछनेपर...वे मुझसे ही पूछने लगते हैं।...मैं उनको उत्तर देता हूँ—'...वहुत दिनों के बीतनेपर. इस लोकका प्रलय होता है।...(फिर) बहुत काल बीतनेपर इस लोककी उत्पत्ति होती है। उत्पत्ति होनेपर शून्य ब्रह्म-विमान (=ब्रह्माका उड़ता फिरता (घर) प्रकट होता है। तब (आभास्वर देवलोकका) कोई प्राणी आयुके क्षीण होनेसे या पुण्यके क्षीण होने से....उस शून्य ब्रह्म-विमानमें उत्पन्न होता है।...वह वहाँ बहुत दिनों तक रहता है। बहुत दिनों तक अकेला रहनेके कारण उसका जी ऊव जाता है और उसे भय मालूम होने लगता है। —'अहो दूसरे प्राणी भी यहाँ आवें।'...

१. ऐतरेय, १।१ २. छपरा जिला में कहीं पर, अनोमान दीके पास था।

३. पाथिकसुत्त, दीघ-नि०, ३।१ (अनुवाद, पृ० २२३)

४. बुद्धका यहाँ ब्रह्माके अकेले डरनेसे बृहदारण्यकके इस वाक्य (१।४।१-२)की ओर इशारा है।—"आत्मा हो पहले था।.... उसने नजर दौड़ाकर अपनेसे दूसरेको नहीं देखा।.... वह भय खाने लगा। इसीलिए (आदमी) अकेला भय खाता है।.... उसने दूसरे (के होने) की इच्छा की....।"

दूसरे प्राणी भी आयुके क्षय होने से . . . . शून्य ब्रह्म-विमानमें उत्पन्न होते हैं।....जो प्राणी वहाँ पहिले उत्पन्न होता है, उसके मनमें होता है— 'मैं ब्रह्मा, महा ब्रह्मा, विजेता, अ-विजित, सर्वज्ञ, यशवर्ती, **ईश्वर**, कर्ता, निर्माता, श्रेष्ठ, स्वामी और भूत तथा भविष्य के प्राणियोंका पिता हूँ। मैंने ही इन प्राणियोंको उत्पन्न किया है।....(क्योंकि) मेरे ही मनमें यह पहिले हुआ या---'दूसरे भी प्राणी यहाँ आवें।' अतः मेरे ही मनसे उत्पन्न होकर ये प्राणी यहाँ आये हैं। और जो प्राणी पीछे उत्पन्न हुए, उनके मनमें भी उत्पन्न होता है 'यह ब्रह्मा . . . . . ईश्वर . . . . कर्ता . . . . है। ....सो क्यों ? (इसलिए कि) हम लोगोंने इसको पहिलेहीसे यहाँ विद्यमान पाया, हम लोग (तो) पीछे उत्पन्न हुए।'....दूसरा प्राणी जब उस (देव-) कायाको छोड़कर इस (लोक) में आते हैं।....(जब इनमेंसे कोई) समाधिको प्राप्तकर उससे पूर्वजन्मका स्मरण करता है, उसके आगे नहीं स्मरण करता है। वह कहता है—'जो वह ब्रह्मा .... ईश्वर . . . कर्ता . . . . है, वह नित्य = ध्रुव है, शाश्वत, निर्विकार और सदाकेलिए वैसा ही रहनेवाला है। और जो हम लोग उस ब्रह्मा द्वारा उत्पन्न किये गये हैं (वह) अनित्य, अ-घ्रुव, अल्पायु, मरणशील हैं।' इस प्रकार (ही तो) आप लोग **ईश्वरका कर्त्तापन..**..बतलाते हैं? वह ....कहते हैं—'....जैसा आयुष्मान गौतम बतस्राते हैं, वैसा ही हम लोगोंने (भी) सुना है।"

उस वक्तकी—परंपरा, चमत्कार, शब्दकी अंधेरगर्दी प्रमाणमें ईश्वरका यह एक ऐसा बेहतरीन खंडन था, जिसमें एक वड़ा वारीक मजाक भी शामिल है।

सृष्टिकर्त्ता ब्रह्मा (=ईश्वर) का बुद्धने एक जगहपर और सूक्ष्म परि-हास किया है $^{8}$  —

. . . . वहुत पहिले . . . . एक भिक्षुके मनमें यह प्रश्न हुआ-- 'ये चार

१. केवट्टसुत्त (दीघ-निकाय, १।११; अनुवाद, पृ० ७९-८०)

महाभूत—पृथिवी-धातु, जल-धातु, नेज-धातु, वायु-धातु—कहाँ जाकर बिलकुल निरुद्ध हो जाते हैं?'....उसने....चातुर्महाराजिक देवताओं (केपास) जाकर....(पूछा)....। चातुर्महाराजिक देवताओंने उस भिक्षुसे कहा—'....हम भी नहीं जानते....हमसे बढ़कर चार महाराजा' हैं। वे शायद इसे जानते हों....।

"….'हमसे भी बढ़कर **त्रार्यास्त्रज्ञ**….याम….सुयाम…. तुषित (देवगण) . . . संतुषितदेवपुत्र . . . निर्माणरित (देवगण) . . . सुनिर्मित (देवपुत्र)....परनिर्मितवशवर्त्ती (देवगण)....वशवर्त्ती नामक देवपुत्र . . . . ब्रह्मकायिक नामक देवता है, वह शायद इसे जानते हों।....ब्रह्मकायिक देवताओंने उस भिक्षुसे कहा—'हमसे भी बहुत बढ़ चढ़कर ब्रह्मा हैं....वह....ईश्वर, कर्त्ता, निर्माता....और सभी पैदा हुए और होनेवालोंके पिता हैं, शायद वह जानते हों।'.... (भिक्षुके पूछनेपर उन्होंने कहा---) 'हम नहीं जानते कि ब्रह्मा (= ईश्वर) कहाँ रहते हैं।'....इसके बाद शीघ्र ही महाब्रह्मा (=महान् ईश्वर) भी प्रकट हुआ। ....(भिक्षुने) महाब्रह्मासे पूछा-- ... ये चार महाभूत . . . . कहाँ जाकर विलकुल निरुद्ध (=विलुप्त) हो जाते हैं ?'....महाब्रह्माने कहा—'...मैं ब्रह्मा....ईश्वर....पिता हूँ।'....दूसरी बार भी....महाब्रह्मासे पूछा---'....मैं तुमसे यह नहीं पूछता, कि तुम ब्रह्मा ... ईश्वर ... पिता ... हो। ..... मैं तो तुमसे यह पूछता हूँ—ये चार महाभूत....कहाँ....विलकुल निरुद्ध हो जाते हैं?'....तीसरी बार भी....पूछा--तब महा-ब्रह्माने उस भिक्षुकी बाँह पकड़, (देवताओंकी सभासे) एक ओर ले जाकर ....कहा-- 'हे भिक्षु, ये देवता .... मुझे ऐसा समझते हैं कि .... (मेरे लिए) कुछ अज्ञात . . . अ-दृष्ट नहीं है . . . इसीलिए मैंने उन लोगोंके सामने नहीं बतुलाया। भिक्षु ! मैं भी नहीं जानता...यह तुम्हारा

१. घृतराष्ट्र, विरूढक, विरूपाक्ष, वैभवण (=कुबेर)

ही दोष है.... कि तुम.... (बुद्ध) को छोड़ बाहरमें इस वातकी खोज करते हो।.... उन्हींके.... पास जाओ,.... जैसा.... (वह) कहें, वैसा हो समझो। '''

स्मरण रखना चाहिए कि आज हिन्दूधर्ममें ईश्वरसे जो अर्थ लिया जाता है, वही अर्थ उस समय ब्रह्मा शब्द देता था। अभी शिव और विष्णुको ब्रह्मासे ऊपर नहीं उठाया गया था। बुद्धकी इस परिहासपूर्ण कहानी का मजा तव आयेगा, यदि आप यहाँ ब्रह्माकीजगह अल्लाह या भगवान्, बुद्धकी जगह मार्क्स और भिक्षुकी जगह किसी साधारणसे मार्क्स-अनुयायीको रखकर इसे दुहरायें। हजारों अ-विश्वसनीय चीजोंपर विश्वेश करनेवाले अपने समयके अन्ध श्रद्धालुओंको बुद्ध बतलाना चाहते थे, कि तुम्हारा ईश्वर नित्य, ध्रुव वगैरह नहीं है, न वह सृष्टिको बनाता विगाड़ता है, वह भी दूसरे प्राणियोंकी भाँति जन्मने-मरनेवाला है। वह ऐसे अनिगनत देवताओंमें सिर्फ़ एक देवतामात्र है। बुद्धके ईश्वर (=ब्रह्मा) के पीछे "लाठी" लेकर पड़नेका एक और उदाहरण लीजिए। अवके बुद्ध स्वयं जाकर "ईश्वर" को फटकारते हैं —

"एक समय...वक ब्रह्माको ऐसी बुरी धारणा हुई थीं — 'यह (ब्रह्मलोक) नित्य, ध्रुव, शाश्वत, शुद्ध, अ-च्युत, अज, अजर, अमर है, न च्युत होता है, न उपजता है। इससे आगे दूसरा निस्सरण (पहुँचनेका स्थान) नहीं है।'...तब मैं...ब्रह्मलोकमें प्रकट हुआ। वक ब्रह्माने दूरसे ही मुझे आते देखा। देखकर मुझसे कहा—'आओ मार्ष! (मित्र!) स्वागत मार्ष! चिरकालके बाद मार्ष! (आपका) यहाँ आना हुआ। मार्ष! यह (ब्रह्मलोक) नित्य, ध्रुव, शाश्वत,...अजर...अमर...है,...।'...ऐसा कहनेपर मैंने कहा—'अविद्यामें पड़ा

१. ब्रह्मनिमन्तिक-मुत्त (म० नि०, १।५।९; अनुवाद, पृ० १९४-५)

२. याज्ञवल्क्यने गार्गीको ब्रह्मलोकसे आगेके प्रश्नको शिर गिरनेका डर दिखलाकर रोक दिया था। (युहदारण्यक ३।६)

ब्राह्मण अन्धेके पीछे चलनेवाले अन्धोंकी भाँति बिना जाने देखें ईश्वर् (ब्रह्मा) और उसके लोकपर विश्वास रखते हैं, इस भावको सम-झाते हुए एक जगह और बुद्धने कहा है!—

वाशिष्ट ब्राह्मणने बुद्धसे कहा—'हे गौतम! मार्ग-अमार्गके संबंधमें एतरेय ब्राह्मण, छन्दोग ब्राह्मण छन्दावा ब्राह्मण, .... नाना मार्ग बत-लाते हैं, तो भी वह ब्रह्माकी सलोकताको पहुँचाते हैं। जैसे.... प्राम या कस्बे के पास बहुतसे, नाना मार्ग होते हैं, तो भी वे सभी ग्राममें ही जानेवाले होते हैं।....

१. तेविज्ज-सुत्त (दी० नि०, १।१३, अनुवाद, पू० ८७-९)

२. ऋग्वेदके ऋषियों में वासकका नाम नहीं है, अगिराका भी अपना मंत्र नहीं है, किंतु अगिराके गोत्रियों के ५७से ऊपर सूवत हैं। (ऋक् १।३५।३६; ६।१५; ८।५७-५८, ६४, ७४, ७६, ७८-७९, ८१-८५, ८७, ८८, ९।४, ३०, ३५-३६, ३९-४०, ४४-४६, ५०-५२, ६१, ६७, (२२-३२), ६९, ७२, ७३, ८३, ९४, ९७, (४५-५८), १०८ (८-११), ११२, १०।४२-४४, ४७, ६७-६८, ७१, ७२, ८२, १०७, १२८, १६४, १७२-७४ बाकी आठ ऋषियों कनाए ऋग्-मंत्र इस प्रकार हैं—

....जिसने ब्रह्माको अपनी आँखोसे देखा हो।.... 'जिसको न जानते हैं, न देखते हैं उसकी सलोकताकेलिए मार्ग उपदेश करते हैं।' ....वाशिष्ट! (यह तो वैसे ही हुआ), जैसे अन्धोंकी पाँति एक सुक्त संख्या पता १. अष्टक (विश्वामित्र-पुत्र) 81808 २. वामक ३. वामदेव (वृहदुक्य, मूर्धन्ता, अंहोमुचके पिता) ५५ ४।१-४१, ४५-५८ ४. विश्वामित्र (कुशिक-पुत्र) ४६ ३११-१२, २४-२६, २७-३०, ३२-५३, ५७-६२; ९१६७ (१३-१५); ९1 १०१ (१३-१६) ५. जमदिग्न (भागंव) ४ ८।९०; ९।६२,६५, ६७ (१६-१८) ६. अंगिरा ७. भरद्वाज (बृहस्पति-पुत्र) ६० ६।१-१४,१६-३२, ३७-४३,५३-७४; ९१६७ (१-३) ८. वशिष्ट (मित्रावरण-पुत्र) १०५ ७११-१०४ ९-६७ (१९-२१), ९०, ९७ (१-३) ९. कश्यप (मरोचि-पुत्र) ७ ११९९; ९१६४, ६७ (४-६), ९१-९३, ११३-१४ १०. भृगु (वरुण-पुत्र) १ ९१६५

दूसरेसे जुड़ी हो, पहिलेवाला भी नहीं देखता, बीचवाला भी नहीं देखता, पीछेवाला भी नहीं देखता।...."

(६) दश अकथनीय—वृद्धने कुछ बातोंको अकथनीय (=अव्याकृत) कहा है, कितने ही बौद्धिक वेईमानीकेलिए उतारू भारतीय लेखक
उसीका सहारा लेकर यह कहना चाहते हैं, कि बुद्ध ईश्वर, आत्माके
बारेमें चुप थे। इसलिए चुप्पीका मतलब यह नहीं लेना चाहिए, कि बुद्ध
उनके अस्तित्वसे इन्कार करते हैं। लेकिन वह इस बातको छिपाना
चाहते हैं, कि बुद्धकी अव्याकृत वातोंकी सूची खुली हुई नहीं है, कि उसमें
जितनी चाहें उतनी बातें आप दर्ज करते जायें। बुद्धके अव्याकृतोंकी
सूचीमें सिर्फ दस बातें हैं, जो लोक (=दुनिया), जीव-शरीरके भेदअभेद तथा मुक्त-पुरुषकी गतिके बारेमें हैं!—

१. क्या लोक नित्य है? २. क्यां लोक अनित्य है? क. लोक ३. क्या लोक अन्तवान है? अ-व्याकृत (=अ-कथनीय, चुप ४. क्या लोक अनन्त है? ५. क्या जीव और शरीर एक हैं? ख. जीव-शरीरकी ( ६. क्या जीव दूसरा शरीर दूसरा है? एकता ७. क्या मरनेके बाद तथागत (-मुक्त) होते हैं ? ८. क्या मरनेके बाद तथागत नहीं होते ? ग. निर्वाणके बाद-९. क्या मरने के बाद तथागत होते भी की अवस्था हैं, नहीं भी होते हैं ? १०. क्या मरनेके वाद तथागत न होते हैं, न नहीं होते हैं ? मालुंक्यपुत्तने बुद्धसे इन दस अव्याकृत बातोंके वारेपें प्रश्न किया था

१. म० नि०, २।२।३ (अनुवाद, पृ० २५१)

"यदि भगवान् (इन्हें) जानते हैं...तो वतलायें...नहीं जानते हों...तो न जानने-समझनेवालोंकेलिए यही सीघी (बात) है, कि वह (साफ कह दे)—मैं नहीं जानता, मुझे नहीं मालूम।....

बुद्धने इसका उत्तर देते हुए कहा-

- "...मैंने इन्हें अव्याकृत (इसलिए)....(कहा) है; (क्योंकि) ....यह (=इनके बारेमें कहना) सार्थक नहीं, भिक्षु-चर्या (=आदि ब्रह्मचर्य)केलिए उपयोगी नहीं. (और) न यह निर्वेद=वैराग्य, निरोध= शान्ति....परम-ज्ञान, निर्वाणकेलिए (आवश्यक) है; इसीलिए मैंने उन्हें अव्याकृत किया।"
- (सर राधाकृष्णन्को लीपापोती—) बुद्धके दर्शनमें इस प्रकार ईश्वर, आत्मा, ब्रह्म—िकसी भी नित्य ध्रुव पदार्थकी गुंजाइश न रहनेपर भी, उपनियद् और ब्राह्मणके तत्वज्ञान—सत्-चिद्-आनन्द—से विलकुल उल्टेतत्त्वों अ-सत् (=अनित्य, प्रतीत्य, समुत्पन्न) -अ-चित् (=अनात्म)-अन्-आनन्द (=दुःख)—अनित्य-दुःख-अनात्म—की घोषणा करनेपर भी यदि सर राधाकृष्णन् जैसे हिन्दू लेखक गैरजिम्मेवारीके साथ निम्न वाक्योंको लिखनेकी धृष्टता करते हैं, तो इसे धर्मकीर्तिके शब्दोंमें "धिण्व्यापकं तमः" ही कहना पड़ेगा।—
- (क) "उस (=बुद्ध)ने घ्यान और प्रार्थना (के रास्ते)को पकड़ा।" िकसकी प्रार्थना ?
- (ख) ''बुद्धका मत था कि सिर्फ विज्ञान (=चेतना) ही क्षणिक है, और चीजें नहीं।''

आपने 'सारे धर्म प्रतीत्य समुत्पन्न हैं', इसकी खूब व्याख्या की?

(ग) "बुद्धने जो ब्रह्मके बारेमें साफ हाँ या नहीं कहा, इसे "किसी तरह भी परम सत्ता (=ब्रह्म)से इन्कारके अर्थमें नहीं लिया जा सकता।

१. Indian Philosophy by Sir S. Radhakrishnan, vol. I. (1st edition), p. 355. २. बहो P. 378.

यह समझना असम्भव है, कि बुद्धने दुनियाके इस बहावमें किसी वस्तुको ध्रुव (=िनत्य) नहीं स्वीकार किया; सारे विश्वमें हो रही अ-शान्तिमें (उन्होंने) कोई ऐसा विश्राम-स्थान नहीं (माना), जहाँ कि मनुष्यका अशान्त हृदय शान्ति पा सके।"

इसकेलिए सर राघाकृष्णन्ने बौद्ध निर्वाणको "परमसत्ता" मनवाने-की चेष्टा की है, किन्तु बौद्ध निर्वाणको अभावात्मक छोड़ भावात्मक वस्तु माना ही नहीं जा सकता। बुद्ध जब शान्तिके प्राप्तिकर्त्ता आत्माको भारी मूर्खता (=बालघर्म) मानते हैं, तो उसके विश्रामकेलिए शान्तिका ठाँव राघाकृष्णन् ही ढूँढ़ सकते हैं! फिर आपने तो इस वचनको वहीं उद्घृत भी किया है—"यह निरन्तर प्रवाह या घटना है, जिसमें कुछ भी नित्य नहीं। यहाँ (=विश्वमें) कोई चीज नित्य (=स्थिर) नहीं— न नाम (=विज्ञान) ही और न रूप (=भौतिकतत्त्व) ही।"

(घ) "आत्माके बारेमें बुद्धके चुप रहनेका दूसरा ही कारण था" .... बुद्ध उपनिषद्में वर्णित आत्माके बारेमें चुप हैं—वह न उसे स्वीकार ही करते हैं, न इन्कार ही।"

नहीं जनाब ! बुद्धके दर्शनका नाम ही अनात्मवाद है। उपनिषद्के नित्य, ध्रुव आत्माके साथ यहाँ 'अन्' लगाया गया है। "अनित्य दुःख अनात्म"की घोषणा करनेवालेकेलिए आपके ये उद्गार सिर्फ यही साबित करते हैं, कि आप दर्शनके इतिहास लिखनेकेलिए बिलकुल अयोग्य है।

आगे यह और दुहराते हैं—

'बिना इस अन्तर्हित तत्त्वके जीवनकी व्याख्या नहीं की जा सकती। इसीलिए बुद्ध बराबर आत्माकी सत्यताके निषेधसे इन्कार करते थे।"

१. वहीं, पृष्ठ ३७९ २. It is a Perpetual Process with nothing permanent. Nothing here is permanent, neither name nor form——महाबग्ग (विनय-पिटक) VI.35. ff

३. वहीं, पृष्ठ ३८५ ४. बहीं, पृष्ठ ३८७ ५. वहीं, पृष्ठ ३८९

इसे कहते हैं—"मुखमस्तीति वक्तव्यं दशहस्ता हरीतकीं।" और बुद्धके सामने जानेपर राधाकृष्णन्की क्या गति होती, इसकेलिए मालुंक्य-पुत्तकी घटनाको पढ़िए।

(ङ) मिलिन्द-प्रश्नके रचियता नागसेन (१५० ई० पू०)ने बुद्धके दर्शनकी व्याख्या जिस सरलताके साथ यवनराजा मिनान्दरके सामने की, उसके बारेमें सर राधाकृष्णन्का कहना है—

"नागसेनने वौद्ध (=बुद्धके) विचारको उसकी पैतृक शाखा (=उप-निषद्?)से तोड़कर शुद्ध बौद्धिक (=बुद्धिसंगत) क्षेत्रमें रोप दिया।" और—

"बुद्धका लक्ष्य (=मिशन) था, कि उपनिषद्के श्रेष्ठ विज्ञानवाद (Idealism) को स्वीकार कर उसे मानव जातिके दिन-प्रतिदिनकी आवश्यकताकेलिए सुलभ बनायें। ऐतिहासिक बौद्ध धर्मका अर्थ है, उपनिषद्के सिद्धान्तका जनतामें प्रसार।"

स्वयं बुद्ध उनके समकालीन शिष्य, नागसेन (१५० ई० पू०), नागा-जुँन (१७५ ई०), असंग (३७५ ई०), वसुबंघु (४०० ई०), दिग्नाग (४२५ ई०), धर्मकीति (६००), धर्मोत्तर, शान्तरिक्षत (७५० ई०), ज्ञानश्री, शाक्यश्रीभद्र (१२०० ई०) जिस रहस्यको न जान पाये थे, उसे खोज निकालनेका श्रेय सर राधाकृष्णन्को है, जिन्होंने अनात्मवादी बुद्धको उपनिषद्के आत्मवादका प्रचारक सिद्ध कर दिया । २५०० वर्षों तथा भारत, लंका, वर्मा, स्याम, चीन, जापान, कोरिया, मंगोलिया, तिब्बत, मध्य-एशिया, अफ़ग़ानिस्तान और दूसरे देशों तक फैले भूभागपर कितना भारी भ्रम फैला हुआ था जो कि वह बुद्धको अनात्मवादी अनी-व्यरवादी समझते रहे! और अक्षपाद, वादरायण, वात्स्यायन, उद्योतकर, कुमारिल, वाचस्पति, उदयन जैसे ब्राह्मणोंने भी बुद्धके दर्शनको जिस तरहका समझा वह भी उनकी भारी "अविद्या" थी!

१. वही, पृष्ठ ३८९ २. वही, पृ० ३९० ३. वही, पृष्ठ ४७१

(७) विचार-स्वातंत्र्य — प्रतीत्य-समृत्पादके आविष्कत्तिकि लिए विचार-स्वातंत्र्य स्वाभाविक चीज थी। बौद्ध दार्शनिकोने अपने प्रवर्त्तकके आदेशके अनुसार ही प्रत्यक्ष और अनुमान दोके अतिरिक्त तीसरे प्रमाण-को माननेसे इन्कार कर <u>दिया।</u> बुद्धने विचार-स्वातंत्र्यको अपने ही उपदेशोसे इस प्रकार शुरू किया था<sup>र</sup>—

"भिक्षुओ ! मैं बेड़ें (चकुल्ल)की भाँति पार जानेकेलिए तुम्हें धर्मका उपदेश करता हूँ, पकड़ रखनेकेलिए नहीं।.... जैसे भिक्षुओ ! पुरुष .... ऐसे महान् जल-अर्णवको प्राप्त हो, जिसका उरला तीर खतरे और भयसे पूर्ण हो और परला तीर क्षेमयुक्त तथा भयरहित हो । वहाँ न पार ले जानेवाली नाव हो, न इधरसे उधर जानेकेलिए पुल हो ।.... तब वह .... तृण-काष्ठ-पत्र जमाकर बेड़ा बाँघे और उस बेड़ेके सहारे हाथ और पैरसे मेहनत करते स्वस्तिपूर्वक पार उतर जाये ।.... उतर जानेपर उसके (मनमें) हो— यह बेड़ा मेरा बड़ा उपकारी हुआ है, इसके सहारे ... मैं पार उतर सका, क्यों न मैं ऐसे बेड़ेको शिरपर रख कर, या कन्धेपर उठाकर ... ले चलूंं। ... तो क्या ... ऐसा करनेवाला पुरुष उस बेड़ेके प्रति (अपना) कर्त्तंच्य पालन करनेवाला होगा?' ... नहीं ... । 'भिक्षुओ ! वह पुरुष उस वेड़ेसे दुःख उठानेवाला होगा।'

 एक बार बुद्धसे केशपुत्र ग्रामके कालामोंने नाना मतवादों के सच-झूठमें सन्देह प्रकट करते हुए पूछा था<sup>3</sup>—

"भन्ते ! कोई-कोई श्रमण (=साघु) ब्राह्मण केशपुत्र में आते हैं, अपने ही वाद (=मत)को प्रकाशित . . . . करते हैं, दूसरें के वादपर नाराज होते हैं, निन्दा करते हैं। . . . . दूसरें भी . . . . अपने ही वादको प्रकाशित . . . . करते . . . . दूसरें के वादपर नाराज होते हैं।

१. म० नि०, १।३।२ (अनुवाद, पृष्ठ ८६-८७)

२. अंगुत्तर-निकाय, ३।७।५

तब....हमें सन्देह....होता है—कौन इन....में सच कहता है, कौन झूठ?'

"कालामो! तुम्हारा सन्देह ... ठीक है, सन्देहके स्थानमें ही तुम्हें सन्देह उत्पन्न हुआ है।...कालामो! मत तुम श्रुत (=सुने वचनों, वेदों) के कारण (किसी बातको मानो), मत तर्कं के कारणसे, मत नय-हेतुसे, मत (वक्ताके) आकारके विचारसे, मत अपने चिर-विचारित मतके अनुकूल होनेसे, मत (वक्ताके) भव्यरूप होनेसे, मत 'श्रमण हमारा गुरु है' से। जब कालामो! तुम खुद ही जानो कि ये धर्म (=काम या बात) अच्छे, अदोष, विज्ञोंसे अनिन्दित हैं यह लेने, ग्रहण करनेपर हित, सुखके लिए होते हैं, तो कालामो! तुम उन्हें स्वीकार करो।"

(८) सर्वज्ञता गलत—बुद्धके समकालीन वर्धमानको सर्वज्ञ सर्व-दर्शी कहा जाता था, जिसका प्रभाव पीछे बुद्धके अनुयायियोंपर भी पड़े बिना नहीं रहा। तो भी बुद्ध स्वयं सर्वज्ञताके ख्यालके विरुद्ध थे।

वत्सगोत्रने पूछा — "सुना है भन्ते! 'श्रमण गौतम सर्वज्ञ सर्व-दर्शी हैं....—(क्या ऐसा कहनेवाले)....यथार्थ कहनेवाले हैं? भगवानकी असत्य....से निन्दा तो नहीं करते?"

"वत्स! जो कोई मुझे ऐसा कहते हैं . . . . वह मेरे बारेमें यथार्थ कहनेवाले नहीं हैं। वह असत्यसे . . . . मेरी निन्दा करते हैं।"

और अन्यत्ररे-

"ऐसा श्रमण ब्राह्मण नहीं है जो एक ही बार सब जानेगा, सब देखेगा (सर्वज्ञ सर्वेदर्शी होगा)।"

(९) निर्वाण—निर्वाणका अर्थ है बुझना—दीप या आगका जलते-जलते बुझ जाना । प्रतीत्यसमुत्पन्न (विच्छिन्न प्रवाह रूपसे उत्पन्न) नाम-रूप (=विज्ञान और भौतिकतत्त्व) तृष्णाके गारेसे मिलकर जो एक जीवन-प्रवाहका रूप धारण कर प्रवाहित हो रहे हैं, इस प्रवाहका

१. म० नि०, २।३।१ २. म० नि०, २।४।१० (अनुवाद, पृष्ठ ३६९)

अत्यन्त विच्छेद ही निर्वाण है। पुराने तेल-बत्ती या ईंधनके जल चुकने तथा नयेकी आमदनी न होनेसे जैसे दीपक या अग्नि बुझ जाते हैं, उसी तरह आसवों चित्तमलों, (काम-भोगों, पुनर्जन्म और नित्य आत्माके नित्यत्व आदिकी दृष्टियों) के क्षीण होनेपर यह आवागमन नष्ट हो जाता है। निर्वाण बुझना है, यह उसका शब्दार्थ ही बतलाता है। बुद्धने अपने इस विशेष शब्दको इसी भावके द्योतनकेलिए चुना था। किन्तु साथ ही उन्होंने यह कहनेसे इन्कार कर दिया कि निर्वाणगत पुरुष (चतथागत) का मरनेके बाद क्या होता है। अनात्मवादी दर्शनमें उसका क्या हो सकता है, यह तो आसानीसे समझा जा सकता है; किन्तु वह ख्याल "बालानां त्रासजनकम्" (चअजोंको भयभीत करनेवाला) है, इसलिए बुद्धने उसे स्पष्ट नहीं कहना चाहा। उदानके इस वाक्यको लेकर कुछ लोग निर्वाणको एक भावात्मक ब्रह्मलोक जैसा बनाना चाहते हैं।— उ

"हे भिक्षुओ! अ-जात, अ-भूत, अ-कृत=अ-संस्कृत।" किन्तु यह, निषेधात्मक विशेषणसे किसी भावात्मक निर्वाणको सिद्ध तभी कर सकते थे, जब कि उसके 'आनन्द 'का भोगनेवाला कोई नित्य ध्रुव आत्मा होता। बुद्धने निर्वाण उस अवस्थाको कहा है, जहाँ तृष्णा क्षीण हो गई, आस्रव=चित्तमल (=भोग, जन्मान्तर और विशेष मतवादकी तृष्णाएं हैं) जहाँ नहीं रह जाते। इससे अधिक कहना बुद्धके अ-व्याकृत प्रतिज्ञाकी अवहेलना करनी होगी।

#### ४ - बुद्ध का दर्शन और तत्कालीन समाज-व्यवस्था

दर्शन दिमागकी चीज है, फिर हाड़-मांसके समूहोंवाले. समाजका उसपर क्या बस है? वह केवल मनकी ऊँची उड़ान, मनोमय जगत्की

१. इतिवृत्तक, २।२।६ २. उदान, ८।३

उदान, ८।२—-"दुद्दसं अनत्तं नाम न हि सच्चं सुदस्सनं। पटिबिद्धा तण्हा जानतो पस्सतो नित्य किञ्चन।।"

उपज है, इसिलए उसे उसी तलपर देखना चाहिए। दर्शनके संबंधमें इस तरहके विचार पूरब और पिक्चम दोनोंमें देखे जाते हैं। उनके ख्यालमें दर्शन मौतिक विश्वसे बिलकुल अलग चीज है। लेकिन हमने यूनानी-दर्शनमें भी देखा है, कि दर्शन मनकी चीज होते हुए भी "तीन लोकसे मयुरा न्यारी" वाली चीज नहीं रहा। खुद मन भौतिक उपज है। याज्ञ-वल्क्यके गुरु उद्दालक आरुणिने भी साफ स्वीकार किया था कि "मन अन्नमय है।....साये हुए अन्नका जो सूक्ष्मांश ऊपर जाता है, वही मन है।" हम खुद अन्यन्न बतला आये हैं कि, हमारे मनके विकासमें हमारे हाथों—हाथके श्रम, सामाजिक और वैयक्तिक दोनों—का सबसे भारी हिस्सा है। मनुष्यकी मौति मनुष्यका मन भी अपने निर्माणमें समाजका बहुत ऋणी है। ऐसी स्थितिमें मनकी उपज दर्शनकी भी व्याख्या समाजसे दूर जाकर कैसे की जा सकती है? इसिलए सजीव आँखकी अस्ल्यितको जैसे शरीरसे अलग निकालकर देखनेसे नहीं मालूम हो सकती, उसी तरह दर्शनके समझनेमें भी हमें उसे उसके जन्म, और कार्यकी परिस्थितिमें देखना होगा।

उपनिषद्को हम देख चुके हैं, समाजकी स्थितिको घारण करने (=रोकने)वाले घर्म (वैदिक कर्मकाण्ड और पाठ-पूजा)की ओरसे आस्था उठते देख पहिले शासक वर्गको चिन्ता हुई और क्षत्रियों—राजाओं—ने ब्रह्मज्ञान तथा पुनर्जन्मके दर्शनको पैदाकर बुद्धिको थकाने तथा सामाजिक विषमताको उचित ठहरानेकी चेष्टा की । द्वन्द्वात्मक रीतिसे विश्लेषण करनेपर हम देखेंगे—(१)

वाद—यज्ञ, वैदिक कर्मकांड, पाठ-पूजा श्रेयका रास्ता है। प्रतिवाद—यज्ञ रूपी घरनई पार होने केलिए बहुत कमजोर है। संवाद—ब्रह्मज्ञान श्रेयका रास्ता है, जिसमें कर्म सहायक होता है। बुद्धका दर्शन—(२)

१. छान्बोग्य-उपनिषद्, ६।६।१-५ २. "मानव-समाज", पृ० ४-६

वाद (उपनिषद्) — आत्मवाद।
प्रतिवाद (चार्वाक) — आत्मा नहीं भौतिकवाद।
संवाद (बृद्ध) — अभौतिक अनात्मवाद।

यह तो हुई विचार-शृंखला । समाजमें वैदिक धर्म स्थिति-स्थापक था, और वह सम्पत्तिवाले वर्गकी रक्षा और श्रमिक—दास, कर्मकर— वर्गपर अंकुश रखनेके लिए, खूनी हाथोंसे जनताको कुचलकर स्थापित हए राज्य (=शासन) की मदद करना चाहा था। इसका पारितोषिक था धार्मिक नेताओं (=पूरोहितों)का शोषणमें और भागीदार बनाया जाना। शोषित जनता अपने स्वतंत्र—वर्गहीन, आर्थिक दासता-विहीन—दिनोंको भूलसी चुकी थी, धर्मके प्रपंचमें पड़कर वह अपनी वर्त्तमान परिस्थितिको "देवताओंका न्याय" समझ रही थी। शोषित जनताको वास्तविक न्याय करवानेके लिए तैयार करनेके वास्ते जरूरी था, कि उसे धर्मके प्रपंचसे मक्त किया जाये। यह प्रयोजन था, नास्तिकवाद (=देव-परलोकसे इन्कारी)-भौतिकवादका। ब्राह्मण (पुरोहित) अपनी दक्षिणा समेटनेमें मस्त थे, उन्हें भुसके ढेरमें सुलगती इस छोटीसी चिनगारीकी पर्वाह न थी। सदियोंसे आये कर्म-वर्मको वह वर्गशोषणका साघन नहीं बल्कि साघ्य समझने लगे थे, इसलिए भी वह परिवर्त्तनके इच्छुक न थे। क्षत्रिय (=शासक) ठोस दूनिया और उसके चलने-फिरनेवाले, समझनेकी क्षमता रखनेवाले शोषित मानवोंकी प्रकृति और क्षमताको ज्यादा समझते थे। उन्होंने खतरेका अनुभव किया, और घर्मके फंदेको दृढ़ करनेके लिए ब्रह्मवाद और पुनर्जन्मको उसमें जोड़ा। शुरूमें पुरोहितवर्ग इससे कितना नाराज हुआ होगा, इसकी प्रतिघ्वनि हमें जैमिनि और कुमारिलके मीमांसा-दर्शनमें मिलेगी, जिन्होंने कि ब्रह्म (=पुरुष) ब्रह्मज्ञान सबसे इन्कार कर दिया-वेद अपौरुषेय है, उसे किसीने नहीं वनाया है। वह प्रकृतिकी भाँति स्वयंभू है। वेदका विधान कर्मफल, परलोककी गारंटी है। वेद सिर्फ कर्मीका विधान करते हैं, इन्हीं विधान-वाक्योंके समर्थनमें अर्थवाद (=स्त्रति, निन्दा, प्रशंसा)के तौरपर वाकी संहिता, ब्राह्मण, उपनिषद्का सारा वक्तव्य है। तो भी जो प्रहार हो चुका था, उससे वैदिक कर्मकांडको बचाया नहीं जा सकता था। कौटिल्यके अर्थशास्त्रसे पता लगता है, कि लोकायत (=भौतिक-नास्तिक)-वाद शासकोंमें भी भीतर ही भीतर बहुत प्रिय था । किन्तु दूसरी ही दृष्टिसे वह समयके अनुसार, सिर्फ अपने स्थायी स्वार्थोंका ख्याल रखते हर सामाजिक—धार्मिक—रूढिको बद-लनेकी स्वतंत्रता चाहते थे। लोगोंके घामिक मिथ्याविश्वासोंसे फायदा उठाकर, शासकोंको दैवी चत्मकारों द्वारा राज्यकोष और बल बढानेकी वहाँ साफ सलाह दी गई है। "दशकुमारचरित "के समय (ई॰ छठी सदीमें तो राज्यके गुप्तचर घार्मिक "निर्दोष वेष"को वेखटके इस्तेमाल करते थे; और इस तरीकेका इस्तेमाल चाणक्य और उसके पहिलेके शासक भी निस्संकोच करते थे, इसमें सन्देह नहीं। लेकिन, शासकवर्ग भौतिक-वादको अपने प्रयोजनके लिए इस्तेमाल करता था-सिर्फ, "ऋणं कृत्वा घृतं पिवेत्" (=ऋण करके घी पीने)के नीच उद्देश्य थे। वही भौतिकवाद जब शोषित-श्रमितवर्गके लिए इस्तेमाल होता, तो उसका उद्देश्य वैयक्तिक स्वार्थ नही होता था। अब अपने श्रमका फल स्वयं भोगनेकी माँग पेश करता-शोयणको बन्द करना चाहता था।

वृद्धका दर्शन अपने मौिलक रूप—प्रतीत्य-समुत्पाद (=क्षणिक-वाद)—में भारी कान्तिकारी था। जगत्, समाज, मनुष्य सभीको उसने क्षण-क्षण परिवर्त्तनशील घोषित किया, और कभी न लौटनेवाले "ते हि नो दिवसा गताः" (=वे हमारे दिवस चले गये) की पर्वाह छोड़कर परिवर्त्तनके अनुसार अपने व्यवहार, अपने समाजके परिवर्त्तनके लिए हर वक्त तैयार रहनेकी शिक्षा देता था। बुद्धने अपने बड़े-से-बड़े दार्शनिक विचार ("धर्म")को भी बेड़ेके समान सिर्फ उससे फायदा उठानेकेलिए कहा था, और उसे समयके बाद भी ढोनेकी निन्दा की थी। तो भी इस कान्तिकारी दशेंजने अपने भीतरसे उन तत्त्वों (धर्म)को हटाया नहीं था, जो "समाजकी प्रगतिको रोकने"का काम देते हैं। 'पुनर्जन्यकी यद्यपि बुद्धने नित्य आत्माका एक शरीरसे दूसरे शरीरमें आवागमनके रूपमें माननेसे इन्कार किया था, तो भी दूसरे रूपमें परलोक और पूनर्जन्म-को माना था । जैसे इस शरीरमें 'जीवन' विच्छिन्न प्रवाह (नष्ट--उत्पत्ति—नष्ट—उत्पत्ति)के रूपमें एक तरहकी एकता स्थापित किये हुए है, उसी तरह वह शरीरान्तमें भी जारी रहेगा। पुनर्जन्मके दार्श-निक पहलूको और मजबूत करते हुए बुद्धने पुनर्जन्मका पुनर्जन्म प्रति-सन्विक रूपमें किया-अर्थात् नाश और उत्पत्तिकी संघि (=शृंखला) से जड़कर जैसे जीवन-प्रवाह इस शरीरमें चल रहा है, उसी तरह उसकी प्रतिसंघि (=जुड़ना) एक शरीरसे अगले शरीरमें होती है। अविकारी ठोस आत्मामें पहिलेके संस्कारोंको रखनेका स्थान नहीं था, किन्तू क्षण-परिवर्त्तनशील तरल विज्ञान (=जीवन)में उसके वासना या संस्कारके रूपमें अपना अंग बनकर चलनेमें कोई दिक्कत न थी। क्षणिकता सृष्टि-की व्यास्थाकेलिए पर्याप्त थी, किन्तु ईश्वरका काम संसारमें व्यवस्था, समाजमें व्यवस्था (=शोषितको विद्रोहसे रोकनेकी चेष्टा)--कायम रखना भी है। इसकेलिए बुद्धने कर्मके सिद्धान्तको और मजबूत किया। आवागमन, धनी-निर्वनका भेद उसी कर्मके कारण है, जिसके कर्ता कभी तुम खुद थे, यद्यपि आज वह कर्म तुम्हारे लिए हाथसे निकला तीर है।

इस प्रकार बुद्धके प्रतीत्य-समुत्पादको देखनेपर जहाँ तत्काल प्रभु-वर्ग भयभीत हो उठता, वहाँ, प्रतिसंघि और कर्मका सिद्धान्त उन्हें बिलकुल निश्चित कर देता था। यही वजह थी, जो कि बुद्धके झंडेके नीचे हम बड़े-बड़े राजाओं, सम्राटों, सेठ-साहूकारोंको आते देखते हैं, और भारतसे बाहर—लंका, चीन, जापान, तिब्बतमें तो उनके घर्मको फैलानेमें राजा सबसे पहिले आगे बढ़े।—वह समझते थे, कि यह धर्म सामाजिक विद्रोहके लिए नहीं बल्कि सामाजिक स्थितिको स्थापित रखनेकेलिए बहुत सहायक साबित होगा। जातियों, देशोंकी सीमाओंको तोड़कर बुद्धके विचारोंने राज्य-विस्तार करनेमें प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्षरूपेण भारी मदद की। समाजमें आर्थिक विषमताको अक्षुण्ण रखते ही बुद्धने वर्ण-व्यवस्था, जातीय ऊर्च-नीचके भावको हटाना चाहा था, जिससे वास्तविक विषमता तो नहीं हटी, किन्तु निम्न वर्गका सद्भाव जरूर बौद्ध धर्मकी ओर बढ़ गया। वर्ग-दृष्टिसे देखनेपर बौद्धधर्म शासकवर्गके एजंटकी मध्यस्थता जैसा था, वर्गके मौलिक स्वार्थको विना हटाये वह अपनेको न्याय-पक्षपाती दिख-लाना चाहता था।

सिद्धार्थ गौतम अपने दर्शनके रूपमें सोचनेकेलिए क्यों मजब्र हुए? इसकेलिए उनके चारों ओरकी भौतिक परिस्थिति कहाँ तक कारण बनी? यह प्रश्न उठ सकते हैं। किन्तु हमें ख्याल रखना चाहिए कि व्यक्तिपर भौतिक परिस्थितिका प्रभाव समाजके एक आवश्यक रूपमें जो पड़ता है, कभी-कभी वही व्यक्तिकी विशेष दिशामें प्रतिक्रियाकेलिए पर्याप्त है; और कभी-कभी व्यक्तिकी अपनी वैयक्तिक भौतिक परिस्थिति भी दिशा-परिवर्त्तनमें सहायक होती है। पहिली दृष्टिसे बुद्धके दर्शनपर हम अभी विचार कर चुके हैं। बुद्धकी वैयक्तिक भौतिक परिस्थितिका उनके दर्शनपर क्या कोई प्रभाव पड़ा है, जरा इसपर भी विचार करना चाहिए । बुद्ध शरीरसे वहुत स्वस्थ थे। मानसिक तौरसे वह शान्त, गम्भीर, तीक्ष्ण प्रतिभाशाली विचारक थे। महक्त्वाकांक्षाएं उनकी उतनी ही थीं, जितनी कि एक काफी योग्यता रखनेवाले आत्म-विश्वासी व्यक्तिको होनी चाहिए। वह अपने दार्शनिक विचारोंकी सच्चाईपर पूरा विश्वास रखते थे, प्रतीत्यसमृत्पादके महत्त्वको भली प्रकार समझते थे; साथ ही पहिले-पहिल उन्हें अपने विचारोंको फैलानेकी उत्सुकता न थी, क्योंकि वह तत्कालीन विचार-प्रवृत्तिको देखकर आशापूर्ण न थे। शायद अभी तक उन्हें यह पता न था, कि उनके विचारों और उस समयके प्रभुवर्गकी प्रवृत्तिमें समझौतेकी गुंजाइश है।

बुद्धके दर्शनका अनित्य,—अनात्मके अतिरिक्त दुःखवाद भी एक स्वरूप है। इस दुःखवादका कारण यदि उस समयके समाज तथा बुद्धकी अपनी परिस्थिति में ढूँढ़ें, तो यही मालूम होता है, कि उन्हें वच-पनमें ही मातृवियोग सहना पड़ा था, किन्तु उनकी मौसी प्रजापतीका स्नेह सिद्धार्थकेलिए कम न था। घरमें उनको किसी प्रकारका कप्ट

हुआ हो, इसका पता नहीं लगता। एक घनिकपुत्रकेलिए जो भोग चाहिए, वह उन्हें सुलभ थे। किन्तु समाजमें होती घटनाएँ तेजीसे उनपर प्रभाव डालती थीं। बुद्ध, बीमार और मृतके दर्शनसे मनमें वैराग्य होना इसी बातको सिद्ध करता है। दुःसकी सच्चाईको हृदयंगम करनेकेलिए यही तीन दर्शन नहीं थे, इससे बढ़कर मानवकी दासता और दरिद्धताने उन्हें दुःसकी सच्चाईको साबित करनेमें मदद दी होगी; यद्यपि उसका जिक्क हमें नहीं मिलता। इसका कारण स्पष्ट है—बुद्धने दरिद्धता और दासताको उठाना अपने प्रोग्रामका अंग नहीं बनाया था। आरम्भिक दिनोंमें, जान पड़ता है, दरिद्धता-दासताकी भीषणताको कुछ हलका करनेकी प्रवृत्ति बौद्धसंघमें थी। कर्च देनेवाले उस समय सम्पत्ति न होनेपर शरीर तक खरीद लेनेका अधिकार रखने थे, इसलिए कितने ही कर्ज-दार त्राण पानेकेलिए भिक्षु बन जाते थे। लेकिन जब महाजनोंके विरोधी हो जानेका खतरा सामने आया, तो बुद्धने घोषित किया।—

"ऋणीको प्रश्नज्या (=संन्यास) नहीं देनी चाहिए।"

इसी तरह दासोंके भिक्षु बननेसे अपने स्वार्थपर हमला होते देख दास-दासियोंने जब हल्ला किया तो घोषित किया<sup>3</sup>—

"भिक्षुओ! दासको प्रव्रज्या नहीं देनी चाहिए।"

बुद्धके अनुयायी मगधराज विविसारके सैनिक जब युद्धमें जानेकी जगह भिक्षु वनने लगे तो, सेनानायक और राजा बहुत घवराये, आखिर राज्यका अस्तित्व अन्तमें सैनिक-शक्तिपर ही तो निर्भर है। विविसारने जब पूछा कि, राजसैनिकको साधु बनानेवाला किस दंडका भागी होता है, तो अधिकारियोंने उत्तर दियां—

"देव! उस (=गुरु)का शिर काटना चाहिए, अनुशासक (=भिक्षु

१. महावगा, १।३।४।८ (मेरा "विनयपिटक", हिन्बी, पृष्ठ ११८)

२. वही, १।३।४।९ (मेरा "विनयपिटक", पृ० ११८)

३. वही, शशारा (वही, पू० ११६-११७)

बनाते वक्त विधिवाक्योंको पढ़नेवाले)की जीभ निकालनी चाहिए, और गण (=संघ)की पसली तोड़ देनी चाहिए।"

राजा विविसारने जाकर बुद्धके पास इसकी शिकायत की, तो बुद्धने घोषित किया---

"भिक्षुओ! राजसैनिकोंको प्रब्रज्या नहीं देनी चाहिए।" १

इस तरह दुःख सत्यके साक्षात्कारसे दुःख-हेतुओंको संसारमें दूर करनेका जो सवाल था, वह तो खतम हो गया; अब उसका सिर्फ आध्या-त्मिक मूल्य रह गया था, और वैसा होते ही सम्पत्तिवाले वर्गकेलिए बुद्धका दर्शन विषदन्तहीन सर्प-सा हो जाता है।

सब देखनेपर हम यही कह सकते हैं, कि तत्कालीन दासता और दिरिद्रता बुद्धको दुःखसत्य समझनेमें साधक हुए। दुःख दूर किया जा सकता है, इसे समझते हुए बुद्ध प्रतीत्यसमृत्पादपर पहुँचे—क्षणिक तथा "हेतुप्रभव" होनेसे उसका अन्त हो सकता है। संसारमें साफ दिखाई देनेवाले दुःखकारणोंको हटानेमें असमर्थ समझे उन्होंने उसकी अलौकिक व्याख्या कर डाली।

## § ४-बुद्धके पीछेके दार्शनिक

### क - कपिल (४०० ई० पू०)

बुद्धके पहिलेके दार्शनिकोंमें किपलको भी गिना जाता है, किन्तु जहाँ तक बुद्धके प्राचीनतम उपदेश-संग्रहों तथा तत्कालीन दूसरी उपलब्ध सामग्रीका संबंध है, वहाँ किपल या उनके दर्शनका बिलकुल पता नहीं है। क्वेताश्वतरमें किपलका नाम ही नहीं है, बिल्क उसपर किपलके दर्शनकी स्पष्ट छाप भी है, किन्तु वह बुद्धके पीछेकी उपनिषदोंमें है, यह कह आये हैं। ईसाकी पहिली सदीके बौद्ध किव और दार्शनिक

१. वही

अश्वघोषने अपने "बुद्धचरित"में बुद्धके पहिलेके दो आचार्यों—आलार-कालाम और उद्दक रामपुत्त—में एकको सांख्यवादी (कपिलका अनुयायी) कहा है; किन्तु यह भी जान पड़ता है, ज्यादातर नविर्मित परम्परापर निर्भर है, क्योंकि न इसका जिक पुराने साहित्यमें है और न उन दोनोंमें से किसीकी शिक्षा सांख्यदर्शनसे मिलती है। ऐसी अवस्थामें कपिलको बुद्धके पहिलेके दार्शनिकोंमें ले जाना मुश्किल है।

श्वेताश्वतरमें कपिल एक बड़े ऋषि हैं। भागवतमें वह विष्णुके २४ अवतारोंमें हैं, और उनके माता पिताका नाम कर्दम ऋषि और देवहृति बतलाया गया है। तो भी इससे कपिलके जीवनपर हमें ज्यादा प्रकाश पड़ता दिखाई नहीं पड़ता । कपिलके दर्शनका सबसे पुराना उपलब्ध ग्रंथ ईश्वरकृष्णकी सांख्यकारिका है। सांख्यसूत्रोंके नामसे प्रसिद्ध दोनों सूत्र-ग्रंथ उससे पीछे तथा दूसरे पांच स्त्रात्मक दर्शनोंसे मुकाबिला करनेके-लिए बने। चीनमें सुरक्षित भारतीय बौद्ध-परंपरासे पता लगता है, कि वसुबंधु समकालीन (४०० ई०) विन्घ्यवासीने सत्तर कारिकाओंमें सांख्यदर्शनको लिखा। वसुबंधुने उसके खंडनमें परमार्थसप्तितिके नामसे कोई ग्रंथ लिखा था। सांस्थकारिकाके ऊपर माठरने एक वृत्ति (=टीका) लिखी है, जिसका अनुवाद चीनी भाषामें भी हो चुका है। ईश्वरकृष्ण तथा माठरके कथनोंसे मालूम होता है, कि विचारक कपिलके उपदेशोंका एक बड़ा संग्रह था, जिसे पिछतंत्र कहा जाता था। ईश्वरकृष्णने पिछतंत्रके कथानकों, परवादोंको हटाकर दर्शनके असली तत्त्वको सत्तर आर्या क्लोकोंमें गुंफित किया । इससे यह भी मालूम होता है, कि पष्ठितंत्र बौद्धोंके पिटक और जैनोंके आगमोंकी भाँति एक वृहत् साम्प्रदायिक पिटक था; जिसमें बुद्ध और महावीरके उपदेशोंकी भाँति

१. "सप्तत्यां किल येऽर्थाः तेऽर्थाः कृत्स्नस्य विष्ठतंत्रस्य। आस्यायिका-विरहिताः परवावविर्वोकताव्यंव।"--(सां० का०)

कपिल-और शायद उनके शिष्य आसुरि-के उपदेश और संवाद संगहीत थे।

488

दर्शन-इतना होते भी हम सांख्यकारिकाको अपने समयसे अप्रभावित षष्ठितंत्रका हुबहु सार नहीं मान सकते। सांख्यकारिकामें प्राप्त विकसित सांख्यदर्शनका वर्णन हम यथास्थान करेंगे, यहाँ संक्षेपमें यही कह सकते हैं-- कि कपिल उपनिषद्के दर्शनकी भाँति ब्रह्म या आत्माको ही सर्वेसर्वा नहीं मानते थे। वह आत्मासे इन्कार नहीं करते थे, बल्कि उन्होंने उसके लिए उपनिषद्के अकर्त्ता, अभोक्ता अज, नित्य आदि विशेषणोंको भी स्वीकार कर लिया है। नित्य होनेका मतलब है निष्क्रियता, इसीलिए कपिलने आत्माके निष्किय होनेपर बहुत जोर दिया। निष्किय होनेपर आत्माको विश्वकी सुष्टिसे क्या मतलब दूसरे जीवोंसे ही क्या प्रयोजन ? ऐसी हालतमें सुष्टिकर्ता, या अन्तर्यामी ब्रह्मकी जरूरत न थी, इसलिए कपिलने अपने दर्शनमें परमात्मा या ब्रह्मको स्थान नहीं दिया, हाँ, असंख्य जीवों या पुरुषोंको उन्होंने प्रकृतिके साथ एक स्वतंत्र तत्त्व माना।

चेतन पुरुषके अतिरिक्त जड़ प्रकृति कपिलके मतमें मुख्य तत्त्व है, इसीलिए प्रकृतिका दूसरा नाम प्रधान है। प्रकृति नित्य है, जगत्की सारी वस्तुएं उसीके विकार हैं। बुद्धके पीछे होनेपर भी कपिल यूनानियोंके भारत आने (३२३ ई० पू०)से पूर्व ही हो चुके थे, और उनका दर्शन कुछ इतना व्यवस्थित हो चुका था, कि जहाँ सभी पिछले मौलिक और प्रति संस्कृत दर्शनोने परमाणुवादको अपनाया, वहाँ सांख्यने उससे लाभ नहीं उठाया; इसकी जगह उसने तीन गुणों—सत्त्व, रज, तम—का सिद्धान्त पहिले ही आविष्कृत कर लिया था। संक्षेपमें कपिल प्रकृति और अनेक चेतन पुरुषोंको मानते थे; और कहते थे कि पुरुषकी समीपता मात्रसे और उसके ही लिए प्रकृतिमें किया उत्पन्न होती है, जिससे विश्वकी वस्तुओंका उत्पाद और विनाश होता है।

सांख्यके विकसित दर्शनके बारेमें हम आगे लिखेंगे।

# ख-बौद्ध दार्शनिक नागसेन (१५० ई० पू०) १-सामाजिक परिस्थिति

बुद्धके जन्मसे कुछ पहिले हीसे उत्तरी भारतके सामन्तींने राज्यविस्तार-केलिए युद्ध छेड़ने शुरू किये थे-दो-तीन पीढ़ी पहिले ही कोसलने काशी-जनपदको हड़प कर लिया था। बुद्धके समयमें ही बिबिसारने अंगको भी मगधमें मिला लिया और उस समय विध्यमें होती मगधको सीमा अवन्ती (उज्जैन) के राज्यसे मिलती थी। वत्स (=कौशाम्बी, इलाहाबाद)का राज भी उस वक्तके सभ्य भारतके वड़े शासकोंमें था। कोस्ल, मगध, वत्स, अवन्तीके अतिरिक्त लिच्छवियों (वैशाली)का प्रजातंत्र पाँचवीं महान् शक्ति थी। आर्य प्रदेशोंको विजय करते एक-एक जन (=कबीले) के रूपमें बसे थे। आर्योकी यह नई बस्तियाँ पहिलेसे बसे लोगों और स्वयं दूसरे आर्य जनोंके खुनी संघर्षोंके साथ मजबूत हुई थीं। कितनी ही सदियों तक राजतंत्र या प्रजातंत्रके रूपमें यह जन चले आये। उपनिषद्कालमें भी यह जन दिखाई पड़ते हैं, यद्यपि जनतंत्रके रूपमें नहीं बल्कि अधिकतर सामन्ततंत्रके रूपमें। बुद्धके समय जनोंकी सीमाबंदियाँ टूट रही थीं, और काशि-कोसल, अंग-मगधकी भाँति अनेक जनपद मिलकर एक राज्य बन रहे थे। व्यापारी वर्गने व्यापारिक क्षेत्रमें इन सीमाओंको तोड़ना गुरू किया। एक नहीं अनेक राज्योंसे व्यापारिक संबंधके कारण उनका स्वार्थ उन्हें मजबूर कर रहा था, कि वह छोटे-छोटे स्वतंत्रें जनपदोंकी जगह एक बड़ा राज्य कायम होनेमें मदद करें। मगचके धनंजय सेठ (विशाखाके पिता) को साकेत (=अयोध्या)में बड़ी कोठी कायम करते हम अन्यत्र देख चुके हैं। जिस वक्त व्यापारी अपने व्यापार द्वारा, राजा अपनी हेना द्वारा जनपदोंकी सीमा तोड़ने में लगे हुए थे, उस वक्त जो भी दर्शन या धार्मिक विचार उसमें सहायता देते, उनका अधिक प्रचार होना जरूदी या। बौद्ध

१. "मानवसमाज", पृष्ठ १३६-३८

धर्मने इस कामको सफलताके साथ किया, चाहे जान-बूझकर यैली और राजके हाथमें विककर ऐसा न भी हुआ हो।

बुद्धके निर्वाणके तीन वर्ष बाद (४८० ई० पू०) अजातशत्रु (मगघ) ने लिच्छिव प्रजातंत्रको खतम कर दिया, और अपने समयमें ही उसने अपने राज्यकी सीमा कोसीसे यमुना तक पहुँचा दी, उत्तर दिक्खनमें उसकी सीमा विघ्य और हिमालय थे। जनपदों, जातियों, वर्णोकी सीमाओंको न मानने-वाली बुद्धकी शिक्षा, यद्यपि इस बातमें अपने समकालीन दूसरे छै तीर्थंकरोंके समान ही थी, किन्तु उनके साथ इसके दार्शनिक विचार बुद्धिवादियोंको ज्यादा आकर्षक मालूम होते थे-पिछले दार्शनिक प्रवाहका चरम रूप होनेसे उसे श्रेष्ठ होना ही चाहिए था। उस समयके प्रतिभाशाली ब्राह्मणों और क्षत्रिय विचारकोंका भारी भाग बुद्धके दर्शनसे प्रभावित था। इन आदर्शवादी भिक्षुओंका त्याग और सादा जीवन भी कम आकर्षक न था। इस प्रकार बुद्धके समय और उसके बाद बौद्धधर्म युग-धर्म-जनपद-एकी-करण-में सबसे अधिक सहायक बना। बिबिसारके वंशके बाद नन्दोंका राज्यवंश आया, उसने अपनी सीमाको और बढ़ाया, और पिन्छंममें सतलज तक पहुँच गया। पिछले राजवंशके बौद्ध होनेके कारण उसके उत्तराधि-कारी नंदवंशका धार्मिक तौरसे बौद्धसंघके साथ उतना धनिष्ठ संबंध चाहे न भी रहा हो, किन्तु राज्यके भीतर जबर्दस्ती शामिल किये जाते जनपदोंमें जनपदके व्यक्तित्वके भावको हटाकर एकताका जो काम बौद्ध कर रहे थे, उसके महत्त्वको वह भी नहीं भूल सकते थे—मगघमें बुद्धके जीवनमें उनका धर्म बहुत अधिक जनप्रिय हो चुका था, और वहाँका राजधर्म भी हो ही चुका था। इस प्रकार मगध-राजके शासन और प्रभावके विस्तारके साथ उसके बौद्धधर्मके विस्तारका होना ही था। नन्दोंके अन्तिम समयमें सिकन्दरका पंजाबपर हमला हुआ, यद्यपि यूनानियोंका उस वक्तका शासन बिलकुल अ-स्थायी था, तो भी उसके कारण भारतमें युनानी सिपाही, व्यापारी, शिल्पी लाखोंकी संख्यामें बसने लगे थे। इन अभिमानी "म्लेच्छ" जातियों-को भारतीय बनानेमें सबसे आगे बढे थे बौद्ध। यवन मिनान्दर और शक किनष्क जैसे प्रतापी राजाओंका बौद्ध होना आकस्मिक घटना नहीं है, बिल्क वह यह बतलाता है कि जनपद और जनपद, आर्य और म्लेच्छके बीचके भेदको मिटानेमें बौद्धधर्मने खूब हाथ बँटाया था।

## २-यूनानी और भारतीय दर्शनों का समागम

यूनानी भारतीयोंकी भाँति उस वक्तकी एक वड़ी सम्य जाति थी। दर्शन, कला, व्यापार, राजनीति, सभीमें वह भारतीयोंसे पीछे तो क्या मूर्तिकला, नाटचकला जैसी कुछ बातोंमें तो भारतीयोंसे आगे थे। दर्शनके निम्न सिद्धान्तोंको उनके दार्शनिक आविष्कृत कर चुके थे, और इन्हें पिछले वक्तके भारतीयोंने विना ऋण कबूल किये अपने दर्शनका अंग वना लिया।

वाद	दार्श निक	समय ई० पू०
आकृतिवाद	पिथागोर	400-400
क्षणिकवाद	हेराक्लितु	५३५-४७५
बीजवाद	अनखागोर	५००-४२८
परमाणुवाद	देमोकितु	४६०-३७०
विज्ञान (=आकृति)	अफलात्	४२७–३४७
विशेष	,,	
सामान्य (=जाति)	23	
मूल स्वरूप	11	
सृष्टिकर्त्ता	13	
उपादान कारण	"	
निमित्त कारण	अरस्तू	३८४–३२२
तर्कशास्त्र	"	
द्रव्य	>1	
गुण	; ,	
	`	

कर्म	अरस्तू
दिशा	"
काल	11
परिमाण	"
आसन	"
स्थिति	"

इस दर्शनका भारतीय दर्शनपर क्या प्रभाव पड़ा, यह अगले पृष्ठोंसे मालूम होगा। यहाँ हमें यह भी स्मरण रखना है, कि हेराक्लितु, अफलातूँ, अरस्तू दर्शनोंको जाननेवाले अनेक यवन भारतमें बस गये थे, और वे बुद्धके दर्शनके महत्त्वको अच्छी तरह समझ सकते थे।

यह वह समय है जब कि यवन-शासित पंजाबमें नागसेन पैदा होते हैं।

### ३-नागसेनकी जीवनी

नागसेनके जीवनके बारेमें "मिलिन्द प्रश्न" में जो कुछ मिलता है, उससे इतना ही मालूम होता है, कि हिमालय-पर्वतके पास (पंजाब)में कजंगल गाँवमें सोनुत्तर ब्राह्मणके घरमें उनका जन्म हुआ था। पिताके घरमें ही रहते उन्होंने ब्राह्मणोंकी विद्या वेद, व्याकरण आदिको पढ़ लिया था। उसके बाद उनका परिचय उस वक्त वत्तनीय (चर्त्तनीय) स्थानमें रहते एक विद्वान् भिक्षु रोहणसे हुआ, जिससे नागसेन बौद्ध-विचारोंकी और झुके। रोहणके शिष्य बन वह उनके साथ विजम्भवस्तु (चित्रम्भवस्तु) होते हिमालयमें रक्षिततल नामक स्थानमें गये। वहीं गुरुने उन्हें उस समयकी रितिके अनुसार कठस्थ किये सारे बौद्ध वाङ्मयको पढ़ाया। और पढ़नेकी इच्छासे गुरुकी आजाके अनुसार वह एक बार फिर पैंदल चलते वर्त्तनीयमें

१. 'मिलिन्द-प्रदन', अनुवादक भिक्षु जगदीश काश्यप, १९३७ ई०)।

२. वर्त्तनीय, कर्जगल और शायद विजम्भवस्तु भी स्यालकोटके जिलेमें थे।

एक प्रख्यात विद्वान् अश्वगुप्तके पास पहुँचे। अश्वगुप्त अभी इस नये विद्यार्थीकी विद्या-बुद्धिकी परख कर ही रहे थे, कि एक दिन किसी गृहस्थके घर भोजनके उपरान्त कायदेके अनुसार दिया जानेवाला धर्मोपदेश नागसेनके जिम्मे पड़ा। नागसेनकी प्रतिभा उससे खुल गई और अश्वगुप्तने इस प्रतिभाक्साली तरुणको और योग्य हाथोंमें सौंपनेकेलिए पटना (=पाटलिपुत्र)के अशोकाराम बिहारमें वास करनेवाले आचार्य धर्मरक्षितके पास भेज दिया। सौ योजनपर अवस्थित पटना पैंदल जाना आसान काम न था, किन्तु अब भिक्षु बराबर आते-जाते रहते थे, व्यापारियोंका सार्य (=कारवाँ)भी एक-न-एक चलता ही रहता था। नागसेनको एक ऐसा ही कारवाँ मिल गया जिसके स्वामीने बड़ी खुशीसे इस तरुण विद्वान्को खिलाते-पिलाते साथ ले चलना स्वीकार किया।

अशोकाराममें आचार्य धर्मरक्षितके पास रहकर उन्होंने बौद्ध तत्त्व-ज्ञान और पिटकका पूर्णतया अध्ययन किया। इसी बीच उन्हें पंजाबसे बुलौवा आया, और वह एक बार फिर रक्षिततलपर पहुँचे।

मिनान्दर (=मिलिन्द)का राज्य यमुनासे आमू (वक्षु) दिरया तक फैला हुआ था। यद्यपि उसकी एक राजधानी बलख (वाह्लीक) भी थी, किन्तु हमारी इस परंपराके अनुसार मालूम होता है, मुख्य राजधानी सागल (=स्यालकोट) नगरी थी। प्लूताकंने लिखा है कि—मिनान्दर बड़ा न्यायी, विद्वान् और जनप्रिय राजा था। उसकी मृत्युके बाद उसकी हिंड्डयोंकेलिए लोगोंमें लड़ाई छिड़ गई। लोगोंने उसकी हिंड्डयोंपर बड़े-बड़े स्तूप बनवाये। मिनान्दरको शास्त्रचर्चा और बहसकी बड़ी आदत थी, और साधारण पंडित उसके सामने नहीं टिक सकते थे। भिक्षुओंने कहा— 'नागसेन! राजा मिलिन्द वादिववादमें प्रश्न पूछकर भिक्षु-संघको तंग करता और नीचा दिखाता है; जाओ तुम उस राजाका दमन करो।"

नागसेन, संघके आदेशको स्वीकार कर सागल नगरके असंखेट्य नामक परिवेण (=मठ)में पहुँचे। कुछ ही समय पहिले वहाँके बड़े पंडित आयु-पालको मिनान्दरने चुप कर दिया था। नागसेनके आनेकी खबर शहरमें फैल गई। मिनान्दरने अपने एक अमात्य देवमंत्री ( जो शायद यूनानी दिमित्री है)से नागसेनसे मिलनेकी इच्छा प्रकट की। स्वीकृति मिलनेपर एक दिन "पाँच सौ यवनोंके साथ अच्छे रथपर सवार हो वह असंखेट्य परिवेणमें गया। राजाने नमस्कार और अभिनंदनके बाद प्रश्न शुरू किये।" इन्हीं प्रश्नोंके कारण इस ग्रंथका नाम "मिलिन्द-प्रश्न" पड़ा। यद्यपि उपलभ्य पाली "मिलिन्द पञ्ह"में छः परिच्छेद हैं, किन्तु उनमेंसे पहिलेके तीन ही पुराने मालूम होते हैं; चीनी भाषामें भी इन्हीं तीन परिच्छेदोंका अनुवाद मिलता है। मिनान्दरने पहिले दिन मठमें जाकर नागसेनसे प्रश्न किये; दूसरे दिन उसने महलमें निमन्त्रण कर प्रश्न पूछे।

#### ४-दार्शनिक विचार

अपने उत्तरमें नागसेनने वृद्धके दर्शनके अनात्मवाद, कर्म या पुनर्जन्म, नाम-रूप (=मन और भौतिक तत्त्व), निर्वाण आदिको ज्यादा विशद् करनेका प्रयत्न किया है।

- (१) अनात्मवाद—-मिनान्दरसे पहिले बौद्धोंके अनात्मवाद की ही परीक्षा करनी चाही। उसने पूछा —
- (क) "भन्ते (स्वामिन्)! आप किस नामसे जाने जाते हैं?" "नागसेन....नामसे (मुझे) पुकारते हैं?....किन्तु यह केवल व्यवहारकेलिए संज्ञा भर है, क्योंकि यथार्थमें ऐसा कोई एक पुरुष (=आत्मा) नहीं है।"

"भन्ते! यदि एक पुरुष नहीं है तो कौन आपको वस्त्र....भोजन देता है? कौन उसको भोग करता है? कौन शील (=सदाचार)की रक्षा करता है? कौन घ्यान....का अभ्यास करता है? कौन आर्यमार्गके फल निर्वाणका साक्षात्कार करता है?....यदि ऐसी वात है तो न पाप है और न पुण्य, न पाप और पुण्यका कोई करनेवाला है...न करानेवाला

१. मिलिन्द-प्रक्त, २।१ (अनुवाद, पृ० ३०-३४)

है। ....न पाप और पुण्य....के....फल होते हैं?....यदि आपको कोई मार डाले तो किसी का मारना नहीं हुआ।....(फिर) नागसेन क्या है?...क्या ये केश नागसेन हैं?"

"नहीं महाराज!"

"य रोयें नागसेन हैं?"

"नहीं महाराज!"

"ये नख, दाँत, चमड़ा, मांस, स्नायु, हड्डी, मज्जा, वुक्क, हृदय, यकृत, क्लोमक, प्लीहा, फुफ्फुस, आँत, पतली आँत, पेट, पाखाना, पित्त, कफ, पीव, लोहू, पसीना, मेद, आँसू, चर्बी, राल, नासामल, कर्णमल, मस्तिष्क नागसेन है?"

"नहीं महाराज!"

"तव क्या आपका रूप (=भौतिक तत्त्व)...वेदना....संज्ञा ....संस्कार या विज्ञान नागसेन है?"

"नहीं महाराज!"

"....तो क्या....रूप....विज्ञान (=पाँचों स्कंध) सभी एक साथ नागसेन हैं?"

"नहीं महाराज!"

"....तो क्या.... रूप आदिसे भिन्न कोई नागसेन है?"

"नहीं महाराज!"

"भन्ते! मैं आपसे पूछते-पूछते यक गया किन्तु 'नागसेन' क्या है। इसका पता नहीं लग सका। तो क्या नागसेन केवल शब्दमात्र है? आखिर नागसेन है कौन?"

"महाराज ! . . . . क्या आप पैंदल चलकर यहाँ आये या किसी सवारीपर ?"

"भन्ते! . . . . मैं . . . . रथपर आया।"

"महाराज  $! \dots$ तो मुझे बतावें कि आपका 'रथ' कहाँ है ? क्या हिरस  $(= \xi v)$  रथ है ?"

"नहीं भन्ते!"

"क्या अक्ष रथ है?"

"नहीं भन्ते!"

"क्या चक्के रथ हैं?"

"नहीं भन्ते!"

"क्या रथका पंजर...रिस्सियाँ...लगाम....चाबुक.... रथ है?"

"नहीं भन्ते!"

"महाराज! क्या हरीस आदि सभी एक साथ रथ हैं?"

"नहीं भन्ते!"

"महाराज! क्या हरीस आदिके परे कहीं रथ है?"

"नहीं भन्ते!"

"महाराज! मैं आपसे पूछते-पूछते थक गया, किन्तु यह पता नहीं लगा कि रथ कहाँ है? क्या रथ केवल एक शब्द मात्र है। आखिर यह रथ है क्या? आप झूठ बोलते हैं कि रथ नहीं है! महाराज! सारे जम्बूदीप (=भारत)के आप सबसे बड़े राजा हैं; भला किससे डरकर आप झूठ बोलते हैं?'

"भन्ते नागसेन! मैं झूठ नहीं बोलता। हरीस आदि रथके अवयवोंके आधारपर केवल व्यवहारके लिए 'रथ' ऐसा एक नाम बोला जाता है।"

"महाराज ! बहुत ठीक, आपने जान लिया कि रथ क्या है। इसी तरह मेरे केश आदिके आघारपर केवल व्यवहारकेलिए 'नागसेन' ऐसा एक नाम बोला जाता है। परन्तु, परमार्थमें 'नागसेन' कोई एक पुरुष विद्य-मान नहीं है। भिक्षणी वज्जाने भगवान्के सामने इसीलिए कहा था—

'जैसे अवयवोंके आधारपर 'रथ' संज्ञा होती है, उसी तरह (रूप आदि) स्कंघोंके होनेसे एक सत्त्व (चिजीव) समझा जाता है।'"

१. संयुत्तनिकाय, ५।१०।६

(ख)—"महाराज! 'जान लेना' विज्ञानकी पहिचान है, 'ठीकसे समझ लेना' प्रज्ञाकी पहिचान है; और 'जीव' ऐसी कोई चीज नहीं है।"

"भन्ते! यदि जीव कोई चीज ही नहीं है, तो हम लोगोंमें वह क्या है जो आँखसे रूपोंको देखता है, कानसे शब्दोंको सुनता है, नाकसे गंधोंको सूँघता है, जीभसे स्वादोंको चखता है, शरीरसे स्पर्श करता है और मनसे 'धर्मों'को जानता है।"

'महाराज! यदि शरीरसे भिन्न कोई जीव है जो हम लोगोंके भीतर रह आँखसे रूपको देखता है, तो आँख निकाल लेनेपर बड़े छेदसे उसे और भी अच्छी तरह देखना चाहिए। कान काट देनेपर बड़े छेदसे उसे और भी अच्छी तरह सुनना चाहिए। नाक काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह सूँघना चाहिए। जीभ काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्वाद लेना चाहिए और शरीरको काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्पर्श करना चाहिए।"

"नहीं भन्ते! ऐसी बात नहीं है।"

"महाराज! तो हम लोगोंके भीतर कोई जीव भी नहीं है।"

(२) कर्म या पुनर्जन्म—आत्माके न माननेपर किये गये भले बुरे कर्मोंकी जिम्मेवारी तथा उसके अनुसार परलोकमें दु:ख-सुख भोगना कैसे होगा, मिनान्दरने इसकी चर्चा चलाते हुए कहा।

"भन्ते! कौन जन्म ग्रहण करता है?"

"महाराज! नाम $^{3}$  (=विज्ञान) और रूप $^{3}$  ....।"

"क्या यही नाम—रूप जन्म ग्रहण करता है?"

"महाराज ! यही नाम और रूप जन्म नहीं ग्रहण करता। मनुष्य इस नाम और रूपसे पाप या पुण्य करता है, उस कर्मके करनेसे दूसरा नाम रूप जन्म ग्रहण करता है।"

"भन्ते ! तब तो पहिला नाम और रूप अपने कर्मोंसे मुक्त हो गया?"
"महाराज! यदि फिर भी जन्म नहीं ग्रहण करे, तो मुक्त हो गया;

१. वही, ३१४१४ (अनुवाद, पृष्ठ ११०) २. Mind. ३. Matter

किन्तु, चूँकि वह फिर भी जन्म ग्रहण करता है, इसलिए (मुक्त) नहीं हुआ।"
"....उपमा देकर समझावें।"

a. "आमकी चोरी"—कोई आदमी किसीका आम चुरा ले। उसे आमका मालिक पकड़कर राजाके पास ले जाये—'राजन्! इसने मेरा आम चुराया है'। इसपर वह (चोर) ऐसा कहे—'नहीं', मैंने इसके आमोंको नहीं चुराया है। इसने (जो आम लगाया था) वह दूसरा था, और मैंने जो आम लिये वे दूसरे हैं।....' महाराज! अब बतावें कि उसे सजा मिलनी चाहिए या नहीं?"

"....सजा मिलनी चाहिए।"

"सो क्यों?"

"भन्ते! वह ऐसा भले ही कहे, किन्तु पहिले आमको छोड़ दूसरे हीको चुरानेके लिए उसे जरूर सजा मिलनी चाहिए।"

"महाराज! इसी तरह मनुष्य इस नाम और रूपसे पाप या पुष्य ....करता है। उन कर्मोंसे दूसरा नाम और रूप जन्मता है। इसिल्ए वह अपने कर्मोंसे मुक्त नहीं हुआ।....

b. "आगका प्रवास—महाराज!....कोई आदमी जाड़ेमें आग जलाकर तापे और उसे बिना बुझाये छोड़कर चला जाये। वह आग किसी दूसरे आदमीके खेतको जला दे.... (पकड़कर राजाके पास ले जानेपर वह आदमी बोले—) 'मैंने इस खेतको नहीं जलाया।....वह दूसरी ही आग थी, जिसे मैंने जलाया था, और वह दूसरी है जिससे....खेत जला। मुझे सजा नहीं निलनी चाहिए।'....महाराज! उसे सजा मिलनी चाहिए या नहीं?"

"....मिलनी चाहिए।....उसीकी जलाई हुई आगने बढ़ते-बढ़ते खेतको भी जला दिया।...."

c. "बीपकसे आग लगना—महाराज! कोई बादमी दीया

१. वही, २।२।१४ (अनुवाद, पुळ ५७-६०)

लेकर अपने घरके उपरले छतपर जाये और भोजन करे। वह दीया जलता हुआ कुछ तिनकोंमें लग जाये। वे तिनके घरको (आग) लगा दें, और वह घर सारे गाँवको लगा दें। गाँववाले उस आदमीको पकड़ कर कहें— 'तुमने गाँवमें क्यों आग लगाई?' इसपर वह कहे—'मैंने गाँवमें आग नहीं लगाई। उस दीयेकी आप दूसरी ही थी, जिसकी रोशनी में मैंने भोजन किया था, और वह आग दूसरी ही थी, जिसने गाँव जलाया।' इस तरह आपसमें झगड़ा करते (यदि) वे आपके पास आवें, तो आप किघर फैसला देंगे?"

"भन्ते! गाँववालोंकी ओर....।"

"महाराज! इसी तरह यद्यपि मृत्युके साथ एक नाम और रूपका लय होता है और जन्मके साथ दूसरा नाम और रूप उठ खड़ा होता है, किन्तु यह भी उसीसे होता है। इसलिए वह अपने कर्मीसे मुक्त नहीं हुआ।"

- (ग) विवाहित कन्या—महाराज! कोई आदमी.... रुपया दे एक छोटीसी लड़कीसे विवाह कर, कहीं दूर चला जाये। कुछ दिनोंके वाद वह बढ़कर जवान हो जाये। तब कोई दूंसरा आदमी रुपया देकर उससे विवाह कर ले। इसके वाद पहिला आदमी आकर कहे—'तुमने मेरी स्त्रीको क्यों निकाल लिया?' इसपर वह ऐसा जवाब दे—'मैंने तुम्हारी स्त्रीको नहीं निकाला। वह छोटी लड़की दूसरी ही थी, जिसके साथ तुमने विवाह किया था और जिसकेलिए रुपये दिये थे। यह सयानी, जवान औरत दूसरी ही है जिसके साथ कि मैंने विवाह किया है और जिसकेलिए रुपये दिये हैं। अब, यदि दोनों इस तरह झगड़ते हुए आपके पास आवें तो आप किघर फैसला देंगे?"
- "....पहिले आदमीकी ओर।....(क्यांकि) वही लड़की तो बढ़कर सयानी हुई।"
  - (घ)'--"भन्ते! जो उत्पन्न है, वह वही व्यक्ति है या दूसरा?"

१. वही, २।२।९ (अनुवाद, पृ० ४९)

"न वही और न दूसरा ही।....(१) जब आप बहुत वच्चे थे और खाटपर चित्त ही लेट सकते थे, क्या आप अब इतने बड़े होकर भी वही हैं?"

"नहीं भन्ते! अब मैं दूसरा हो गया हूँ।"

"महाराज! यदि आप वहीं बच्चा नहीं हैं, तो अब आपकी कोई माँ भी नहीं है, कोई पिता भी नहीं है, कोई गुरू भी नहीं।...क्योंकि तब तो गर्भकी भिन्न-भिन्न अवस्थाओंकी भी भिन्न-भिन्न माताएं होयेंगी। वड़े होनेपर माता भी भिन्न हो जायेगी। शिल्प सीखनेवाला (विद्यार्थी) दूसरा और सीखकर तैयार (हो जानेपर)....दूसरा होगा। अपराघ करनेवाला दूसरा होगा और (उसकेलिए) हाथ-पैर किसी दूसरेका काटा जायेगा।"

"भन्ते ! . . . . आप इससे क्या दिखाना चाहते हैं ?"

"महाराज! मैं बचपनमें दूसरा था और इस समय बड़ा होकर दूसरा हो गया हूँ; किन्तु वह सभी भिन्न-भिन्न अवस्थाएं इस शरीरपर ही घटनेसे एक हीमें ले ली जाती हैं।....

"(२) यदि कोई आदमी दीया जलावे, तो वह रात भर जलता रहेगा न?"

"....रातभर जलता रहेगा।"

"महाराज! रातके पहिले पहरमें जो दीयेकी टेम थी। क्या वहीं दूसरे या तीसरे पहरमें भी बनी रहती है?"

"नहीं, भन्ते!"

"महाराज ! तो क्या वह दीया पहिले पहरमें दूसरा, दूसरे और तीसरे पहरमें और हो जाता है?"

"नहीं भन्ते ! वही दीया सारी रात जलता रहता है।"

"महाराज! ठीक इसी तरह किसी वस्तुके अस्तित्वके सिलसिलेमें एक अवस्था उत्पन्न होती है, एक लय होती है—और इस तरह प्रवाह जारी रहता है। एक प्रवाहकी दो अवस्थाओंमें एक क्षणका भी अन्तर नहीं होता; क्योंकि एकके लय होते ही दूसरी उत्पन्न हो जाती है। इसी कारण न (वह) वही जीव है और न दूसरा ही हो जाता है। एक जन्मके अन्तिम विज्ञान (—केतना) के लय होते ही दूसरे जन्मका प्रथम विज्ञान उठ खड़ा होता है।

(इ) - "भन्ते! जब एक नाम-रूपसे अच्छे या बुरे कर्म किये जाते हैं, तो वे कर्म कहाँ ठहरते हैं?"

"महाराज! कभी भी पीछा नहीं छोड़देशकी छायाकी भाँति वे कर्म उसका पीछा करते हैं।"

"भन्ते! क्या वे कर्म दिखाये जा सकते हैं, (कि) वह यहाँ ठहरे हैं?"

"महाराज! वे इस तरह नहीं दिखाये जा सकते।....क्या कोई वृक्षके उन फलोंको दिखा सकता है जो अभी लगे ही नहीं....?"

(३) नाम और रूप—बुद्धने विश्वके मूल तत्त्वको विज्ञान (=नाम) और भाँतिकतत्त्व (=रूप)में बाँटा है, इनके बारेभें शिनान्दरने पूछा— "भन्ते!....नाम क्या चीज है और रूप क्या चीज?"

"महाराज! जितनी स्थूल चीजें हैं, सभी रूप हैं, और जितने सूक्ष्म मानसिक धर्म हैं, सभी नाम हैं।...दोनों एक दूसरेके आश्रित हैं, एक दूसरेके बिना ठहर नहीं सकते। दोनों (सदा) साथ ही होते हैं।.... यदि मुर्गिके पेटमें (बीज रूपमें) बच्चा नहीं हो तो खंडा भी नहीं हो सकता; क्योंकि बच्चा और अंडा दोनों एक दूसरेपर आश्रित हैं। दोनों एक ही साथ होते हैं। यह (सदासे)....होता चला आया है।...."

(४) निर्वाष—-मिनान्दरने निर्वाणके बारेमें पूछते हुए कहा<sup>र</sup>—
"भन्ते! क्या निरोध हो जाना ही निर्वाण है?"

"हाँ, महाराज! निरोध (=वन्द) हो जाना ही निर्वाण है।.... सभी....अज्ञानी....विषयोंके उपभोगमें लगे रहते हैं, उसीमें आनन्द छेते हैं, उसीमें डूबे रहते हैं। वे उसीकी घारामें पढ़े रहते हैं; बार-बार

१. वही

२. वही, ३।१।६ (अनुवाद, पृ० ८५)

जन्म लेते, बूढ़े होते, मरते, शोक करते, रोते-पीटते, दुःख, बेचैनी और परे-शानीसे नहीं छूटते। (वह) दुःख ही दुःखमें पड़े रहते हैं। महाराज! किन्तु ज्ञानी....विषयोंके भोग (=उपादान) में नहीं लगे रहते। इससे उनकी तृष्णाका निरोध हो जाता है। उपादानके निरोधसे भव (=आवा-गमन)का निरोध हो जाता है। भवके निरोधसे जन्मना बन्द हो जाता है।....(फिर) बूढ़ा होना, मरना....सभी दुःख बन्द(=निरुद्ध) हो जाते हैं। महाराज! इस तरह निरोध हो जाना ही निर्वाण है।"....

ध"....(बुद्ध) कहाँ हैं?"

"महाराज! भगवान् परम निर्वाणको प्राप्त हो गये हैं, जिसके बाद उनके व्यक्तित्वको बनाये रखनेकेलिए कुछ भी नहीं रह जाता....।"

"भन्ते! उपमा देकर समझावें।"

"महाराज! क्या होकर-बुझ-गई जलती आगको लपट, दिखाई जा सकती है....?"

"नहीं भन्ते! वह लपट तो वुझ गई।"

नागसेनने अपने प्रश्नोत्तरोंसे बुद्धके दर्शनमें कोई नई बात नहीं जोड़ी, किन्तु उन्होंने उसे कितना साफ किया यह ऊपरके उद्धरणोंसे स्पष्ट है। यहाँ हमें यह भी स्मरण रखना चाहिए, कि नागसेनका अपना जन्म हिन्दी-यूनानी साम्राज्य और सम्यताके केन्द्र स्यालकोट (=सागल)के पास हुआ था, और भारतीय ज्ञानके साथ-साथ यूनानी ज्ञानका भी परिचय रखनेके कारण ही वह मिनान्दर जैसे तार्किकका समाधान कर सके थे। मिनान्दर और नागसेनका यह संवाद इतिहासकी उस विस्तृत घटनाका एक नमूना है, जिसमें कि हिन्दी और यूनानी प्रतिभाएं मिलकर भारतमें नई विचार-धाराओंका आरम्भ कर रही थीं।

१. बही, ३।२।१८ (अनुबाद, पृ० ९१)

# अनीश्वरवादी दर्शन

# दर्शनका नया युग (२००-४००)

## क–बाह्य परिस्थित

(सामाजिक स्थिति) -- मौर्योंके शासनके साथ कुमारी अन्तरीपसे हिमालय, सुवर्णभूमि (=बर्मा)की सीमासे हिन्दूकुश तकका भारत एक शासनके सूत्रमें बँध गया, और इस विशाल साम्राज्यकी राजधानी पटना हुई। पटना नाम ही पत्तनसे बिगड़कर वना है, जिसका अर्थ होता है बन्दर-गाह, नावका घाट। पटना जिस तरह शासन केन्द्र था, वैसे ही वह आपार-का केन्द्र था। यह भी हम बतला चुके हैं, कि किस तरह मगधकी राजनिक प्रधानताके साथ वहाँके सर्व-प्रिय धर्म-बौद्ध-धर्म-ने भी अपने प्रवादका विस्तार किया। पाटलिपुत्र (=पटना) विद्वानोंकी परीक्षाका स्थान वन गया। यहीं पाणिनि (४०० ई० पू०) जैसे विद्वान् सुपरीक्षित हो सारे भारतमें कीर्ति पाते थे। मिनान्दरके गुरु नागसेनका पटना (अशोकाराम) में आकर विद्याध्ययनकी बात हम कह चुके हैं। इतने बड़े साम्राज्यमें एक राजकीय भाषा (=मागधी), एक तरहके सिक्के, एक तरहके नाप-तोल होनेसे भारतीय समाजमें एकता आने लगी थी। लेकिन यह एकता भीतर नहीं प्रवेश कर सकी; क्योंकि देशों, प्रदेशोंके छोटे-छोटे प्रजातंत्रों और राजतंत्रोंके ट्टते रहनेपर भी हर एक गाँव अपने स्वावलंबी "प्रजातंत्र"के रूपको नहीं छोड़ना चाहता था।

मौर्य चन्द्रगुप्तने यूनानी शासनको भारतसे हटाया जरूर, किन्तु उससे यूनानी भारतसे नहीं हट सके। पंजाबमें उनकी कितनी ही बस्तियाँ वसी हुई थीं। हिन्दूकुश पारसे उनका विशाल राज्य शुरू होता या जो कि मध्य-एसिया, ईरान, मेसोपोतामिया, क्षुद्र-एसिया होते मिश्र और यूरोप तक फैला हुआ था। सिकन्दरकी मृत्यु (३२३ ई० पू०)के साथ वह कितने ही ट्कडों-में बेंटा जरूर, किन्तु तब भी उसकी शासनप्रणाली, सम्यता आदि एकसी थीं। मातुभूमि (युनान) तथा एक दूसरेके साथ उनका व्यापारिक ही नहीं सामाजिक, बौद्धिक घनिष्ठ सम्बन्ध था। और मौर्य साम्राज्यके नष्ट होते ही युनानी फिर हिन्दूक्श पार हो यमुना और नर्मदाके पश्चिमके सारे भारतपर स्थायी तौरसे अधिकार जमानेमें सफल हुए। दस कार्यको सम्पन्न करनेवाले यूनानी शासकोंमें मिनान्दर (१५० ई० पू०) प्रमुख और प्रथम था। इन यूनानी शासकोंके मध्य-एसियाई साम्राज्यमें शक, जद्र, गज्जर, आभीर आदि जातियाँ रहती थीं, इसलिए पश्चिमी भारतमें यूनानियोंके शासन स्थापित होनेपर यह जातियाँ भी आ-आकर भारतमें बसने लगीं, और आज भी उनकी सन्तानें पश्चिमी भारतकी आवादीमें काफ़ी संख्या रखती हैं। इन जातियोंमें शक तो युनानियोंके क्षत्रप (उपराज या वाइस-राय) होकर मथुरा और उज्जैनमें रहते थे, और यूनानियोंके शासनके उठ जानेपर स्वतंत्र साम्राज्य कायम करनेमें समर्थ हुए। ईसाकी पहिली सदीमें शक सम्राट् कनिष्क प्रायः सारे उत्तरी भारत और मध्य-एसिया तकका शासक था। शक तीसरी सदी तक गुजरात और उज्जैनपर शासन करते रहे। आभीर शकांके प्रधान सेनापित तथा कभी-कभी स्वतंत्र शासक भी बने थे। जायसवालके महानुसार गुन्त राजवंश जर्त्र या जट्ट था। अस्तू, यह तो साफ है कि जिस कालकी ओर हम आगे बढ रहे हैं, वह पश्चिमसे आनेवाली जातियोंके भारतमें भारी संख्यामें आकर भारतीय बन जानेका समय था। जातियोंके साथ नाना सभ्यताओं, नाना विचारोंका भारतमें संमिश्रण भी हो रहा था। इसी समय (१५० ई० पू०) भारतने युनानी ज्योतिषसे—१२ राशियाँ होरा (= बंटा), फलित ज्योतिषका होड़ाचक र सीखा। गन्धार-मूर्तिकला इसी कालकी देन है। इसी समय भारतीय

१-राजमानी बाङ्क्षीक ( बलल या टास्तर) । २-होडाचककी वर्णमाला भारतीय (क-ख-ग - . . ) नहीं बल्कि यूनानी (अल्फा,बीता, गामा - . . ) है।

कार्षापण चौकोरकी जगह यूनानी सिक्कोंकी तरह गोल और राजाके चित्रसे लंकित बनने लगे। यूनानी नाटकोंकी भौति भारतीय नाटकोंका प्रथम प्रयास भी इसी समय शुरू हुआ,—उपलम्य नाटक हमें अश्वघोष (५० ई०) से पहिले नहीं ले जाते। दार्शनिक क्षेत्रमें भी इस कालकी देनोंमें आकृतिवाद, परमाणुवाद, विज्ञान-विशेष-जातिवाद, उपादान-निमित्त-कारण, द्रव्यगुणपरिणाम-देश-काल-वाद हैं, जिनके बारेमें हम आगे कहेंगे।

इस राजनीतिक, अन्तर्जातिक, सांस्कृतिक उथल-पुथलके जमाने (१सदी ई॰)में यदि हम भारतीय समाजके आर्थिक वर्गोंकी ओर नजर दौड़ाते हैं, तो मालूम होता है—सबसे ऊपर एक छोटीसी संख्या देशीय या देशीय बन गये राजाओं, उनके दरबारियोंकी है, जो शारीरिक श्रम तथा उत्पादनके कामको घृणाकी दृष्टिसे देखते हैं। जनताकी बड़ी संख्या इनकेलिए अच्छे-अच्छे खाने अच्छे-अच्छे कपड़े देती है; रहनेके लिए बड़े-बड़े महल बनाती है; देश विदेशसे अधिकारपर संकट उपस्थित होनेपर सैनिक बन, हथियार उठा, उनके लिए अपना खून बहाने जाती है। और परिणाम?—बाजकी भाँति शिकार मारकर फिर मालिकके हाथकी साँकलमें बँधना—फिर वही खून-पसीना एक कर मिहनत कर प्रभुओंके आगे—विलासकी सामग्री उपस्थित करना और खुद पेटके अन्न और तनके कपड़े बिना मरना।

इस शासक जमातके बाद दूसरी जमात थी धर्माचार्यों, भाँडों और धूर्तोंकी, जिनका काम था सामाजिक व्यवस्थाको विश्वंखलित होनेसे रोकना, लोगोंको भ्रममें रखे रहना, अर्थात् "दुनिया ठिगए मक्करसे। रोटी खाइए घी शक्करसे।" इस जमातके आहार-विहारके लिए भी उसी परिश्रमी भूखों मरती जनताको मेहनत करना पड़ता था।

तीसरी जमात व्यापारियोंकी थी, जो कारीगरोंके मालको कम दामपर खरीद और ज्यादा दामपर बेंचते देश-विदेशमें, जल-स्थल मार्गसे व्यापार करते थे या सूदपर रुपया लगाते थे, और जिनकी करोड़ोंकी सम्पत्तिको देख-कर राजा भी रहक करते थे। इन तीन कामचोर शोषक जमातके अतिरिक्त एक और जमात "संसार-त्यागियों" की थी, जो अपनेको वर्गोंसे ऊपर निष्पक्ष, निर्लोभ सत्यान्वेषी समझते थे। इनसे उस बहुसंख्यक कर्मीवर्गको क्या मिलता था? संसार झूठा है, संसारकी वस्तुएं झूठी हैं, इसकी समस्याएं झूठी हैं, इनकी ओरसे आँख मूँदना ही अच्छा है; अथवा धनी गरीव भगवान्के बनाये हैं, कर्मके सँवारे हैं, उनके भोगोंकेलिए ईर्ष्या करनेकी जरूरत नहीं; सन्तोष और धैंयंसे काम लो, जिन्दगी ही भर तो दुःख है। गोया इस जमातका काम था, अफीमकी गोलियोंपर गोलियाँ खिलाकर धन-उत्पादक निर्धन वर्गको बेहोश रखना। साथ हो इस "संसार त्यागी" वर्गको भी खाना, कपड़ा, मकान—और बाजोंकेलिए वह राजाओंसे कम खर्चीला नहीं—चाहिए, जिसका भी बोझ उसी श्रमसे पिसे जाते वर्गपर था।

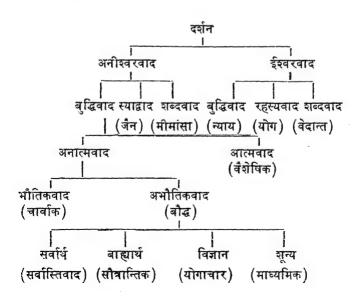
यह तो हुई कामचोर वर्गकी बात। कमकर वर्गका क्या काम था, इसका दिग्दर्शन कामचोर वर्गके साथ अभी कर चुके हैं। लेकिन, उनकी मुसीबतें वहीं खतम नहीं होती थीं। उनमें काफी संख्या ऐसे स्त्री-पुरुपोंकी थीं, जिनकी अवस्था पशुओंसे वेहतर न थी। दूसरे सौदोंकी भाँति उनकी खरीद-फ़रोस्त होती थी। ये दास-दासी मनुष्यसे पशु होते तो ही वेहतर था, क्योंकि उस वक्त इनका अनुभव भी तो पशुओं जैसा होता।

उस वक्तके दार्शनिकोंने ब्रह्म और निर्वाण तककी उड़ान लगाई, आत्मा-परमात्मा तकका सूक्ष्म विश्लेषण किया, किन्तु नव्ये सैकड़ा जनताके पशुवत् जीवन, उसके उत्पीड़न और शोषणके बारेमें इससे अधिक नहीं बतलाया, कि यह अवश्य भोक्तव्य है।

#### ख-दर्शन-विभाग

विक्रम संवत् (५७ ई० पू०), ईसवी सन् या शक संवत् (७८ ई०)के शुरू होनेके साथ तीन शताब्दियोंके विचार-संघर्षोंकी धृन्य फटने लगती हैं, और उसके बीचसे नई धारा निकलती हैं। पेशावरमें जो इस वक्त भारतके महान् सम्राट् कनिष्ककी राजवानी ही नहीं है, विल्क पूरब (चीन), पिंचम (ईरान और यूनान) तथा अपने (भारतके) विचारोंके सिम्मश्रगसे पैदा हुए नये प्रयोगकी नाप-तोल हो रही है। अश्वघोष संस्कृत काव्य-गगनमें एक महान् किव और नाट्यकारके रूपमें आते हैं। इसी समयके आसपास गुणाढ्य अपनी वृहत्कथा लिखते हैं। चरक एक परिष्कृत आयुर्वेदका सम्पादन करते हैं। बौद्ध सभा बुला अपने त्रिपिटकपर नये भाष्य (=िवभाषा) तैयार करवाते हैं। उनके दर्शनमें विज्ञानबाद, शून्यवाद, बाह्यार्थवाद (=सौत्रान्तिक), और सर्वार्थवादकी दार्शनिक धाराएँ स्पष्ट होने लगती हैं। लेकिन इस वक्तकी कृतियाँ इतनी ठोस न थीं, कि कालके थपेड़ोंसे बच रहतीं, न वह इतनी लोकोत्तर थीं कि धार्मिक लोग बड़ी चेष्टाके साथ उन्हें सुरक्षित रखते।

दर्शनका नया युग नागार्जुनसे आरम्भ होता है, इस कालके दर्शनोंमें कितने ही ईश्वरवादी हैं और कितने ही अनीश्वरवादी, विश्लेषण करने-पर हम उन्हें इस रूपमें पाते हैं —



#### अनीश्वरवादी दर्शन

# §१--अनात्म-भौतिकवादी चार्वाक-दर्शन

चार्वाक दर्शनका हम पहिले जिक कर चुके हैं। बुद्धकालके बाद चार्वाक दर्शनके विकासका कोई कम हमें नहीं मिलता। साथ हो यह भी देखा जाता है, कि उसकी तरफ सभी शंका और घृणाकी दृष्टि से देखते हैं। अब पायासीकी तरह अपने भौतिकवादको छोड़नेमें भी शर्म महसूस करनेकी तो बात ही अलग, लोग चार्वाक शब्दको गाली समझते हैं। इसका यही अर्थ हो सकता है, कि जिनके हितकेलिए परलोकवाद, ईश्वरवाद, आत्मवादका खंडन किया जाता था, वह भी विरोधियोंके बहकावेंमें इतने आ गये थे, कि अब उधर घ्यान ही देना पसन्द नहीं करते थे। तो भी इनके जिन विचारोंके खंडनकेलिए विरोधी दार्शनिकोंने उद्धृत किया है, उससे मालूम होता है, कि अन्तिहित होते भी इस वादने कुछ चेष्टा जरूर की थी। यहाँ सक्षेपमें हम इन भारतीय भौतिकवादियोंके विचारोंको रखते हैं—

१. चेतना (=जीव)—जीवको चार्वाक भौतिक उपज मात्र मानते हैं —

"पृथिवी, जल, हवा, आग यह चार भूत हैं। (इन) चार भूतोंसे चैतन्य उत्पन्न होता है, जैसे (उपयोगी सामग्री)...से शराबकी शक्ति।"

२. अन्-ईश्वरवाब--सृष्टिके निर्माताकी आवश्यकता नहीं, इसे बतलाते हुए कहा है —

अग्नि गर्म, पानी ठंडा, और हवा शीत-स्पर्शवाली।

यह सब किसने चित्रित किया? इसिलए (इन्हें) स्वभाव (से ही समझना चाहिए)।" विश्वकी सृष्टि स्वभावसे ही होती है, इसके

सर्वदर्शन-संग्रह; "कायादेव ततो ज्ञानं प्राणापानाद्यविष्ठितात्। युक्तं जायत इत्येतत् कम्बलाक्कत्रोदितम्॥"

लिए कर्त्ताको ढूंढना फजूल है-

ं कौटोंमें तीखापन, मृगों या पक्षियोंमें विचित्रता कौन करता है ? यह (सब) स्वभावसे ही हो रहा है।"

३. **मिण्याविश्वास-संडन**—मिच्या विश्वासका खंडन करते हुए लिखा है—

"न स्वर्ग है, न अपवर्ग, न परलोकमें जानेवाला आत्मा। वर्ण और आश्रम आदिकी (सारी) क्रियाएँ निष्फल हैं। अग्निहोत्र, तीनों वेद,.... बुद्धि और पौरुषसे जो हीन हैं, उन लोगोंकी जीविका है।...."

"यदि ज्योतिष्ठोम (यज्ञ) में मारा पशु स्वर्ग जायेगा, तो उसके लिए यजमान अपने बापको क्यों नहीं मारता? श्राद्ध यदि मृत प्राणिगों- की तृष्तिका कारण हो सकता है, तो यात्रापर जानेवाले व्यक्तिको पाथेय- की चिन्ता व्यर्थ है। यदि यह (जीव) देहसे निकलकर परलोक जाता है, तो बन्धुओंके स्नेहसे व्याकुल हो क्यों नहीं फिर लौट आता?.... मृतक श्राद्ध (आदिको) ब्राह्मणोंने जीविकोपाय बनाया है।"

४. नैराइय-वैरान्य-खंडन—"विषयके संसर्गसे होनेवाला सुख दु:खसे संयुक्त होनेके कारण त्याज्य है, यह मूर्खोंका विचार है। कौन हितार्थी है जो सफेद बढ़िया चावलवाले धानको तुष (=भूसी)से लिपटी होनेके कारण छोड देगा?"

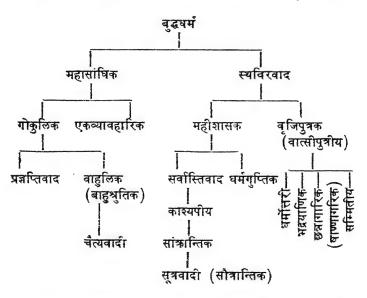
### § २-अनात्म-अभौतिकवादी बौद्ध-दर्शन

१. बौद्ध धार्मिक संप्रदाय—बुद्ध आत्मवादके सख्त विरोधी थे, फिर साथ ही वह भौतिकवादके भी खिलाफ थे, यह हम बतला चुके हैं। भौयौंके शासनकालके अन्त तक मगध ही बौद्ध-धर्मका केन्द्र था, किन्तु साम्राज्यके ध्वंसके साथ बौद्ध धर्मका केन्द्र भी कमसे कम उसकी

१. सांस्यकारिकाकी माठरवृत्ति।

२. सर्वदर्शनसंग्रह (बार्वाक-वर्शन)।

सबसे अधिक प्रभावशाली शाखा (=िनकाय)—पूरवसे पश्चिमकी ओरको लेनेपर हटने लगा। इसी स्थान-परिवर्तनमें सर्वास्ति वाद निकाय मगघसे उरुमुंड पर्वत (=गोबर्घन, मथुरा) पहुँचा, और यवन-शासन कालमें पंजाबमें जोर पकड़ते-पकड़ते कनिष्कके समय ईसाकी पहिली सदीके मध्यमें गंधार-कश्मीर उसके प्रधान केन्द्र वन गये। यही जगह थी, जहाँ वह यूनानी विचार, कला आदिके संपर्कमें आया। अशोकके समय (२६९ ई० पू०) तक बौद्ध धमं निम्न संप्रदायोंमें बँट चुका था।



अर्थात्—बुद्धनिर्वाण (४८३ ई० पू०) के बादके सौ वर्षो (३८० ई० पू०) में स्थविरवाद (=बृद्धोंके रास्तेवाले) और महासांधिक जो दो

१. बेलो मेरी "पुरातस्व-निबंधावली", पृ० १२१ (और कयावत्यु-अट्ठक्या भी)।

निकाय (=संप्रदाय) हुए थे, वह अगले सवा सौ वर्पोमें बँटकर महा-सांघिकके छैं और स्थविरवादके बारह कुछ अठारह निकाय हो गए— सर्वास्तिवाद स्थविरवादियोंके अन्तर्गत था। इन अठारह निकायोंके पिटक (सूत्र, विनय, अभिवर्म) भी थे, जो सूत्र और विनयमें बहुत कुछ समानता रखते थे, किन्तु अभिवर्म पिटकमें मतभेद ही नहीं विन्क उनकी पुस्तकें भी भिन्न थीं। स्थविरवादियोंने इन प्राचीन निकायोंमेंसे निम्न आठके कितने ही मतोंका अपने अभिवर्मकी पुस्तक 'कथावत्यु' में खंडन किया है—

महासांचिक, गोकुलिक, काश्यपीय; भद्रयाणिक, महीशासक, बात्सी-पुत्रीय, सर्वास्तिवाद, साम्मितीय।

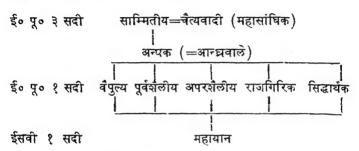
कथावत्थुको अशोकके गुरु मोग्गलिपुत्त तिस्सकी कृति वतलाया जाता है, किन्तु उसमें विणत २१४ कथावस्तुओं (=वादके विषयों) में सिर्फ ७३ उन पुराने निकायोंसे संबंध रखते हैं, जो कि मोग्गलिपुत्त तिस्सके समय तक मौजूद थे—अर्थात् उसका इतना ही भाग मोग्गलिपुत्तका वनाया हो सकता है। वाकी "कथावस्तु" अशोकके बादके निम्न आठ निकायोंमें संबंध रखती हैं —

(१) अत्यक्त (२) अपरशैलीय, (३) पूर्वशैलीय, (४) राजगिरिक, (५) सिद्धार्थक, (६) वैगुल्यवाद, (७) उत्तरापथक, (८) हेतुवाद।

(५) सिद्धार्थक, (६) वैगुल्यवाद, (७) उत्तरापथक, (८) हेतुवाद। २. बौद्ध दार्शनिक संप्रदाय—इन पुराने निकायोंके दार्शनिक विचारोंमें जानेकी जरूरत नहीं, क्योंकि वह "दिग्दर्शन" के कलेवरसे वाहर-की वात है, किन्तु इतना स्मरण रखना चाहिए कि वौद्धोंके जो चार दार्शनिक संप्रदाय प्रसिद्ध हैं, उनमें (१) सर्वोस्तिवाद और (२) सौत्रान्तिक दर्शन तो पुराने अठारह निकायोंसे संदंध रखते थे, वाकी (३) योगाचार और (४) माध्यमिक अठारह निकायोंसे वहुत पीछे ईसाकी पहिली सदीमें आदिम रूपमें आए। इनके विकासके कमके बारेमें हम "महादान वौद्ध धर्म की उत्पत्ति" में लिख चुके हैं। महासाधिकोंमें

१. देखो वहीं,पृ० १२६, टिप्पणी भी।

एक निकायका नाम था चैत्यवाद, जिनका केन्द्र आन्ध्र-साम्राज्यमें धान्यकटकका महाचैत्य (=महास्तूप) था, इसीसे इनका नाम ही चैत्य-वादी पड़ा। आन्ध्र साम्राज्यके पिच्छिमी भाग (वर्त्तमान महाराष्ट्र)में साम्मितीय निकायका जोर था। इन्हीं दोनों निकायोंसे आगे चलकर महायानका विकास निम्न प्रकार हुआ -



योगाचारका जबर्दस्त समर्थक "लंकावतार-सूत्र" वैपुल्यवादी पिटकसे संबंध रखता है। नागार्जुंनके माध्यमिक (=श्न्य)वादके समर्थनमें प्रजापार-मिताएँ तथा दूसरे सूत्र रचे गये, किन्तु नागार्जुंनको अपने दर्शनकी पृष्टिके लिए इनकी जरूरत न थी, उन्होंने तो अपने दर्शनको प्रतीत्य-समृत्याद (-विच्छिन्न=प्रवाहरूपेण उत्पत्ति) पर आधारित किया था।

कयावत्युके "अर्वाचीन" निकायोंमें हमने उत्तरापथक और हेतुवाद-का भी नाम पढ़ा है। उत्तरापथक कश्मीर-गंघारका निकाय था इसमें सन्देह नहीं। किन्तु हेतुवादके स्थानके बारेमें हमें मालूम नहीं। अफलातूंके विज्ञानवादको प्रतीत्य-समुत्पादसे जोड़ देनेपर वह आसानीसे योगाचार विज्ञानवाद बन जाता है, किन्तु अभी हमारे पास इससे अधिक प्रमाण नहीं है, कि उसके दार्शनिक असंगका जन्म और कर्म स्थान पेशावर (गंघार) था। नागार्जुनके बाद बौद्धदर्शनके विकासमें सबसे जबर्दस्त हाथ असंग और वसु-

१. बहीं, पृ० १२७

बंधु इन दो पठान भाइयोंका था। नागार्जुनसे एक शताब्दी पहिलेके जबर्दस्त बौद्ध विचारक अश्वघोषको यदि हम लें, तो उनका भी कमंक्षेत्र पेशावर (गंघार) ही मालूम होता है। इससे भी बौद्ध दर्शनपर यूनानी प्रभावका पड़ना जरूरी मालूम होता है। अश्वघोषको महायानी अपने आचार्योमें शामिल करते हैं, और इसके सबूतमें "महायानश्रद्धोत्पाद" ग्रंथको उनकी कृतिके तौरपर पेश करते हैं; किन्तु जिन्होंने "बुद्धचरित", "सौन्दरानन्द", "सारिपुत्त-प्रकरण" जैसे काव्य नाटकोंको पढ़ा है, तिब्बती भाषामें अनूदित उनके सर्वस्तिवाद सूत्रोंपर व्याख्याएँ देखी हैं, और जो "सर्वस्तिवादी आचार्यों" को चैत्य बनाकर अपित करनेवाले तथा त्रिपटककी व्याख्या ("विभाषा") के लिए सर्वास्तिवादी आचार्योंकी परिषद् बुलानेवाले महाराज कनिष्कपर विचार करते हैं, वह अश्वघोषको सर्वास्तिवादी स्थविर छोड़ दूसरा कह नहीं सकते।

अस्तु! यूनानी तथा शक-कालके इन बौद्ध प्राचीन निकायोंपर यदि और रोशनी डाली जा सके; तो हमें उन्हीं के नहीं, भारतीय दर्शनके एक भारी विकासके इतिहासके बारेमें बहुत कुछ मालूम हो सकेगा। किन्तु, चीनी तिब्बती अनुवाद, तथा गोबीकी मरुमूमि हमारी इस विषयमें कितनी मदद कर सकती हैं, यह आगेके अनुसन्धानके विषय हैं। अभी हमें इससे ज्यादा नहीं कहना है कि भारतीय और यूनानी विचारधाराका जो समागर गंधारमें हो रहा था, उसमें अश्वधोष अपने आधुनिक ढंगके काव्यों और नाटकोंको ही नहीं बल्कि नवीन दर्शनको भी यूनानसे मिलानेवाली कड़ी थे। उनसे किसी तरह नागार्जुनका संबंध हुआ। फिर नागार्जुनने यह दर्शन-चक्रप्रवर्त्तन किया, जिसने भारतीय दर्शनोंको एक अभिनव सुव्यवस्थित रूप दिया।

१. पोइ-सङ् (तिब्बत) में मुरक्षित एक संस्कृत ताल-पत्रकी पुस्तककी पुष्पिकामें अञ्चयोषको सर्वास्तिवादी भिक्षु भी लिखा मिला है। (देखो J. B. O. R. S. में मेरे प्रकाशित सूचीपत्रोंको)।

३. नागार्जुन (१७५ ई०) का शून्यवाद (१) जीवन—नागा-जुनका जन्म विदर्भ (=बरार) में एक ब्राह्मण के घर हुआ था। उनके बाल्यके बारेमें हम अनुमान कर सकते हैं, कि वह एक प्रतिभाशाली विद्यार्थी थे, ब्राह्मणोंके ग्रंथोंका गम्भीर अध्ययन किया था। भिक्षु बननेपर उन्होंने बौद्ध ग्रंथोंका भी उसी गंभीरताके साथ अध्ययन किया। आगे चलकर उन्होंने श्रीपर्वत (=नागार्जुनीकोंडा, गुन्टूर) को अपना निवास-स्थान बनाया; जो कि उनकी ख्याति, तथा समय बीतनेके साथ गढ़े जानेवाले पँवारोंके कारण सिद्ध-स्थान बन गया। नागा-जुन वैद्यक और रसायन शास्त्रके भी आचार्य बतलाये जाते हैं। उनका "अष्टांगहृदय" अब भी तिब्बतके वैद्योंकी सबसे प्रामाणिक पुस्तक है। किन्तु नागार्जुनकी सिद्धाई तथा तंत्र-मंत्रके बनाने बढ़ानेकी बातें जो हमें पीछेके बौद्ध साहित्यमें मिलती हैं, उनसे हमारे दार्शनिक नागार्जुनका कोई संबंध नहीं।

नागार्जुन आन्ध्रराजा गौतमीपुत्र यज्ञश्री (१६६-१९६ ई०) के सम-कालीन थे, विन्टरनिट्ज का यह मत युक्तियुक्त मालुम होता है।

नागार्जुनके नामसे वैसे बहुतसे ग्रंथ प्रसिद्ध हैं, किन्तु उनकी असली कृतियाँ हैं —

(१) माध्यमिककारिका, (२) युक्तिषष्ठिका, (३) प्रमाणविध्वंसन, (४) उपायकौशल्य, (५) विग्रहव्यावर्त्तनी।

इनमें सिर्फ दो-पहिली और पाँचवीं ही मूल संस्कृतमें उपलब्ध हैं।

(२) दार्शनिक विचार—नागार्जुनने विग्रह व्यावर्त्तनीमें विरोधी तर्कोका खंडन करके कान्टके वस्तु-सारसे टलटे वस्तु-शून्यता—वस्तुओके

<sup>?.</sup> History of Indian literature, Vol. II, pp. 346-48.

२. Journal of the Bihar and Orissa Research Society, Patna, Vol. XXIII में मेरे द्वारा संपादित।

भीतर कोई स्थिर तत्त्व नहीं, वह विच्छित्र प्रवाह मात्र है—सिद्धि की है।

(क) शून्यता—नागार्जुनको कारिका शैलीका प्रवर्त्तक कहा जाता है। कारिकामें पद्मकी-सी स्मरण करने, तथा सूत्रकी भाँति अधिक बातोंको थोड़े शब्दोंमें कहनेकी सुविधा होती है। कमसे कम नागार्जुनके तीन ग्रंथ (१, २, ५) कारिकाओंमें ही हैं। "विग्रहव्यावर्त्तनी" में ७२ कारिकाएँ हैं, जिनमें अन्तिम दो माहात्म्य और नमस्कार श्लोक हैं, इसलिए मूलग्रंथ सत्तर ही कारिकाओंका हुआ। वह शून्यतापर है, इसलिए जान पड़ता है विग्रह-व्यावर्त्तनका ही दूसरा नाम "शून्यता सप्तित" है। इन कारिकाओंपर आचार्यने स्वयं सरल व्याख्या की है।

नागार्जुनने ग्रंथके आदिमें नमस्कार क्लोक और ग्रंथ-प्रयोजन नहीं दिया है, जो कि पीछके बौद्ध अबौद्ध ग्रंथोंमें सर्वमान्य परिपाटीसी बन गई देखी जाती है। नागार्जुनने ७१वीं कारिकामें शून्यताका माहात्म्य बतलाते हुए लिखा है —

"जो इस शून्यताको समझ सकता है, वह सभी अथों में समझ सकता है। जो शून्यताको नहीं समझता, वह कुछ भी नहीं समझ सकता।"

इसकी व्याख्यामें आचार्यने बतलाया है, कि जो शून्यता को समझता है, वह प्रतीत्य-समुत्पाद (=िविच्छित्र प्रवाहके तौरपर उत्पत्ति) को समझ सकता है, प्रतीत्य-समुत्पाद समझनेवाला चारों आर्यसत्योंको समझ सकता है। चारों सत्योंके समझनेपर उसे तृष्णा-िनरोध (=िनर्वाण) आदि पदार्थोंको प्राप्ति हो सकती है। प्रतीत्य-समुत्पाद जाननेवाला जान सकता है कि क्या धर्म है, क्या धर्मका हेतु और क्या धर्मका फल है। वह जान सकता है कि अधर्म, अधर्म-हेतु, अधर्म-फल क्या है, क्लेश (चित्तमल), क्लेश-हेतु, क्लेश-वस्तु क्या है। जिसे यह सब मालूम है, वह जान सकता है कि क्या है सुगति या दुर्गति, क्या है सुगति-दुर्गतिमें जाना, क्या है सुगति-

 <sup>&</sup>quot;प्रभवति च शून्यतेयं यस्य प्रभवन्ति तस्य सर्वार्याः।
 प्रभवति न तस्य किंचित् न भवति शून्यता यस्य।"।

दुर्गतिमें जानेका मार्ग, क्या है सुगति-दुर्गतिसे निकलना तथा उसका उपाय।

सूर्यसा से नागार्जुनका वर्य है, प्रतीत्य-समुत्पाद —विश्व और उसकी सारी जड़-बेतन वस्तुएँ किसी भी स्थिर अचल तत्त्व (=आत्मा, द्रव्य आदि) से बिलकुल शून्य हैं। अर्थात् विश्व घटनाएं हैं, वस्तु समूह नहीं। आचार्यने अपने ग्रंथ की पहिली बीस कारिकाओंमें पूर्वपक्षीके आक्षेपोंको दिया है, और ग्रंथके उत्तराद्धेमें उसका उत्तर देते हुए शून्यताका समर्थन किया है। संक्षेपमें उनकी तकंप्रणाली इस प्रकार है —

- पूर्वपक्त—(१) बस्तुसारसे इन्कार—अर्थात् शून्यवाद ठीक नहीं है, क्योंकि (i) जिन शब्दोंको तुम युक्तिके तौरपर इस्तेमाल करते हो, वह भी शून्य—अ-सार—होंगे (ii) यदि नहीं, तो तुम्हारी पहिली बात—सभी वस्तुएँ शून्य हैं—सूठी पड़ेगी; (iii) शून्यताको सिद्ध करनेकेलिए कोई प्रमाण नहीं है।
- (२) सभी भाव (=वस्तुएँ) वास्तविक हैं; क्योंकि (i) अच्छे बुरेके भेदको सभी स्वीकार करते हैं; (ii) जो वस्तु है नहीं उसका नाम ही नहीं मिलता; (iii) वास्तविकताका प्रतिषेष युनितसिद्ध नहीं; (iv) प्रति-षेध्यको भी सिद्ध नहीं किया जा सकता।

उत्तरपक्ष—(१) सभी भावों (=सत्ताओं) की शून्यता या प्रतीत्य समुंत्राद (=विच्छित्र प्रवाहके रूपमें उत्पत्ति) सिद्ध है; क्योंकि (i) विश्वकी अवास्तविकताका स्वीकार, शून्यता सिद्धान्तके विश्द्ध नहीं है; (ii) इसिल्ए वह हमारी प्रतिज्ञाके विश्द्ध नहीं; (iii) जिन प्रमाणींसे भावोंकी वास्तविकता सिद्ध की जा सकती है, उन्हींको सिद्ध नहीं किया जा सकता—(2) न प्रमाण दूसरे प्रमाणसे सिद्ध किया जा सकता क्योंकि ऐसी अवस्था

१. विग्रहव्यावर्त्तनी २२---"इह हि यः प्रतीत्य भावानां भावः सा शून्यता। कस्मात् ? निः स्वभावत्वात्। ये हि प्रतीत्य समृत्यका भावास्ते न सस्वभावा भवन्ति स्वभावाभावात्। कस्माव् ? हेतुप्रत्ययापेक्षत्वात्। यदि हि स्वभावतो भावा भवेयुः। प्रत्याख्यायापि हेतुप्रत्ययं भवेयुः।"

में वह प्रमाण नहीं प्रमेय (=जिसे अभी प्रमाणसे सिद्ध करना है) हो जायगा; (b) वह आगकी भाँति अपनेको सिद्ध कर सकता है; (c) न वह प्रमेयसे सिद्ध किया जा सकता है, क्योंकि प्रमेय तो खुद ही सिद्ध नहीं, साध्य है; (d) न वह संयोग (= इत्तिफाक) से सिद्ध किया जा सकता है, क्योंकि संयोग कोई प्रमाण नहीं है।

(२) भावों (=सत्ताओं) की शून्यता सत्य है; क्योंकि (i) यह अच्छे बुरेके भेदके खिलाफ नहीं है; वह भेद तो स्वयं प्रतीत्य-समुत्पादके कारण ही है। यदि प्रतीत्य समुत्पादकके आधारपर नहीं विल्क स्वतः परमार्थ रूपेण अच्छे बुरेका भेद हो, तो वह अचल एकरस है, फिर ब्रह्मचर्य आदिके अनुष्ठान द्वारा इच्छानुकूल उसे बदला नहीं जा सकता; (ii) शून्यता होने पर नाम नहीं हो सकता, यह भी स्थाल गलत है; क्योंकि नामको हम सद्भूत नहीं असद्भूत मानते हैं। सत् (=स्थर, अविकारी, वस्तुसार) का ही नाम हो, अ-सत्का नहीं, यह कोई नियम नहीं, (iii) प्रतिषेध नहीं सिद्ध किया जा सकता यह कहना गलत है, क्योंकि अप्रतिषेधको सिद्धको करनेके लिए प्रमाण आदिकी जरूरत पड़ेगी।

अक्षपादके न्यायसूत्रका प्रमाण-सिद्धि प्रकरण तथा विग्रह-व्यावर्तिनी एक ही विषयके पक्ष प्रति-पक्षमें हैं। हम अन्यत्र वतला चुके हैं, कि अक्ष-पादने अपने न्यायसूत्रमें नागार्जुनके उपरोक्त मतका खंडन किया है।

पुरतकको समाप्त करते हुए नागार्जुनने कहा है-

"जिसने शून्यता प्रतीत्य-समृत्याद और अनेक-अर्थोवाली मध्यमा प्रति-पद (=दीचके मार्ग) को कहा, उस अप्रतिम बुद्धको प्रणाम करता हूँ।"

१. विग्रहव्यावर्त्तनीको भूमिका (Preface) में हम बतला आये हैं कि अक्षपादने नागार्जुनके इसी मतका खंडन किया है।

२. वि० व्या० ७२--

<sup>&</sup>quot;यः शून्यताप्रथीत्यसमृत्पादं मध्यमा प्रतिपदमनेकार्या । निजगाद प्रणमामि तमप्रतिमसंबद्धम् ॥"

- (a) प्रमाण-विष्यंत्रक्षमें नागार्जुनने प्रमाणवादका खंडन किया है, नागार्जुन प्रमाणवादका खंडन करते भी परमार्थके अर्थमें ही उसका खडन करते हैं, व्यवहार-सत्यमें वह उससे इन्कार नहीं करते। लेकिन प्रमाण जैसा प्रबल खंडन उन्होंने अपने ग्रंथोंमें किया, उसका परिणाम यह हुआ कि माध्यमिक दर्शन व्यवहार-सत्यवादी वस्तुस्थितिपोषक दर्शन होनेकी जगह सर्वध्वंसक नास्तिवाद बन गया । "प्रमाण-विध्वंसन" में अक्षपादकी तरह ही प्रमाण, प्रमेय, आदि अठारह पदार्थोंका संक्षिप्त वर्णन है। इसी तरह उपाय-कौशल्यमें भी शास्त्रार्थ-संबंधी बातों—निग्रह-स्थान, जाति आदि के बारेमें कहा गया है, जो कि हमें अक्षपादके सूत्रोंमें भी मिलता है। उपाय-कौशल्यका अनुवाद चीनी-भाषामें ४७२ ई० में हुआ था। इनके बारेमें हम यही कह सकते हैं कि अनुयायियोंमेंसे किसीने दूसरेके ग्रंथसे लेकर इसे अपने आचार्यके ग्रंथमें जोड़ दिया है।
- (स) माध्यमिक-कारिकाके विचार—दर्शनकी दृष्टिसे नागार्जुनकी कृतियों में विग्रह-व्यावर्सनी और माध्यमिक-कारिकाका ही स्थान ऊँचा है। नागार्जुनका शून्यतासे अभिप्राय है, प्रतीत्य-समुत्पाद, यह हम "विग्रह व्यावर्सनी' में देख आये हैं। नागार्जुन प्रतीत्य-समुत्पादके दो अर्थ लेते हैं—(१) प्रत्यय (=हेनु या कारण) से उत्पत्ति, "सभी वस्तुएँ प्रतीत्य समुत्पन्न हैं" का अर्थ है, सभी वस्तुएँ अपनी उत्पत्तिमें अपनी सत्ताको पानेकेलिए दूसरे प्रत्यय या हेनुपर आश्रित (=पराश्रित) हैं। (२) प्रतीत्य-समुत्पादका दूसरा अर्थ क्षणिकता है, सभी वस्तु क्षणके वाद नष्ट हो जाती हैं, और उनके बाद दूसरी नई वस्तु या घटना क्षण भरके लिए आती है, अर्थात् उत्पत्ति विच्छिन्न-प्रवाह-सी है। प्रतीत्य-समुत्पादको ही मध्यम-मार्ग कहा जाता है, यह कह चुके हैं, और यह भी कि बुद्ध न आत्मवादी थे न मौतिकवादी, बल्क उनका रास्ता इन दोनोंके बीचका (=मध्यम-मार्ग) था—वह "विच्छिन्न प्रवाह" को मानते थे।

१. सर्वदर्शन-संप्रह, बौद्ध-दर्शन।

**<sup>?.</sup>** Nanjio, 1257

आत्मवादियोंकी सतत विद्यमानताके विरुद्ध उन्होंने विच्छिन्न या प्रतीत्य-को रखा, और भौतिकवादियोंके सर्वथा उच्छेद (=विनाश)के विरुद्ध प्रवाहको रखा।

पराश्रित उत्पादके अर्थको लेकर नागार्जुन सावित करना चाहते हैं, कि जिसकी उत्पत्ति, स्थिति या विनाश है, उसकी परमार्थ सत्ता कभी नहीं मानो जा सकती।

माध्यमिक दर्शन वस्तुसत्ताके परमार्थ रूपपर विचार करते हुए कहता है—

"न सत् है, न अ-सत् है, न सत्-और-अ-सत् दोनों है, न सत्-असत्-दोनों नहीं है।"

"कारक है, यह कर्मके निमित्त (=प्रत्यय)से ही कह सकते हैं, कर्म है यह कारकके निमित्तसे; यह छोड़ दूसरा (सत्ताकी) सिद्धिका कारण हम नहीं देखते हैं।"

इस प्रकार कारक और कर्मकी सत्यता अन्योन्याश्रित है, अर्थात् स्वतंत्र रूपसे दोनोंमें एककी भी सत्ता सिद्ध नहीं है। फिर स्वयं असिद्ध वस्तु दूसरेको क्या सिद्ध करेगी? इसी न्यायको लेकर नागार्जुन कहते हैं, कि किसीकी सत्ता नहीं सिद्ध की जा सकती—सत्ता और असत्ता भी इसी तरह एक दूसरेपर आश्रित हैं, इसलिए ये अलग-अलग, दोनों या दोनोंके रूपमें भी नहीं सिद्ध किये जा सकते।

कत्ती और कर्मका निषेध करते हुए नागार्जुन फिर कहते हैं-

"सत्-रूप कारक सत्-रूप कर्मको नहीं करता, (क्योंकि) सत्-रूपसे किया नहीं होती, अतः कर्मको कर्त्ताकी जरूरत नहीं।

सद्-रूपकेलिए किया नहीं, अतः कर्त्ताको कर्मकी जरूरत नहीं।" इस प्रकार परस्पराश्रित सत्तावाली वस्तुओंमें कर्त्ता, कर्म, कारण, कियाको सिद्धि नहीं किया जा सकता।

<sup>.</sup> १. माध्यसिक-कारिका ६२

"कहीं भी कोई सत्ता न स्वतः है, न परतः, न स्वतः परतः दोनों, और न बिना हेत्के ही है।"

कार्य कारण संबंधका खंडन करते हुए नागार्जुनने लिखा है-

"यदि पदार्थ सत् है, तो उसकेलिए प्रत्यय (=कारण)की जरूरत नहीं। यदि अ-सत् है तो भी उसकेलिए प्रत्ययकी जरूरत नहीं।

(गदहेके सींगकी भाँति) अ-सत् पदार्थकेलिए प्रत्ययकी क्या जरूरत? सत् पदार्थको (अपनी सत्ताकेलिए) प्रत्ययकी क्या जरूरत?"

उत्पत्ति, स्थिति और विनाशको सिद्ध करनेकेलिए कार्य-कारण, सत्ता-असत्ता आदिके विवेचनमें पड़कर आखिर हमें यही मालूम होता है कि वह परस्पराश्रित है; ऐसी अवस्थामें उन्हें सिद्ध नहीं किया जा सकता। बौद्ध-दर्शनमें पदार्थोंको संस्कृत (=कृत) और अ-संस्कृत (=कृत) दो भागोंमें बाँटकर सारी सत्ताओंको संस्कृत और निर्वाणको असंस्कृत कहा गया है। नागार्जुनने इस संस्कृत असंस्कृत विभागपर प्रहार करते हुए कहा है—

"उत्पत्ति-स्थिति-विनांशके सिद्ध होनेपर संस्कृत नहीं (सिद्ध) होगा। संस्कृतके सिद्ध हुए बिना अ-संस्कृत कैसे सिद्ध होगा?"

जगत् और उसके पदार्थोंकी महमरीचिका बतलाते हुए नागार्जुनने लिखा है\*—

"(रेगिस्तानकी) लहरको पानी समझकर भी यदि वहाँ जाकर पुरुष 'यह जल नहीं है' समझे तो वह मूढ़ है। उसी तरह मरीचि समान (इस) लोकको 'है' समझनेवालेका 'नहीं है' यह मोह भी मोह होनेसे युक्त नहीं है।"

जिस तरह पराश्रित उत्पाद (=प्रतीत्य-समुत्पाद) होनेसे किसी वस्तुको सिद्ध, असिद्ध, सिद्ध-असिद्ध, न-सिद्ध-न-अ-सिद्ध नहीं किया जा सकता, उसी तरह प्रतीत्य-समुत्पादका अर्थ विच्छित्र प्रवाह रूपसे उत्पाद लेनेपर वहाँ

१. मध्य का ४ २. वही २२ ३. वही ५६ ४. वही ५६

भी कार्य, कारण, कर्म, कर्त्ता आदि व्यवस्था नहीं हो सकती, क्योंकि उनमेंसे एक वस्तु दूसरेके विलकुल उच्छिन्न हो जानेपर अस्तित्वमें आती है।

(ग) शिक्षायें—आन्ध्रवंशी राजाओंकी पदवी शातवाहन (शालि-वाहन' भी) होती थी। तत्कालीन शातवाहन राजा (यज्ञश्री गौतमी पुत्र) नागार्जुंनका "सुहृद्" था। यह सुहृद् राजा साधारण नहीं भारी राजा था, यह नागार्जुनसे चार सदी बाद हुए वाणके हर्षचरित के इस वाक्यसे पता लगता है — "नागार्जुन नामक भिक्षुने उस एकावली (हार)को नागराजसे माँगा और पाया भी। (फिर) उसे (अपने) सुहृद् तीन समुद्रोंके स्वामी शातवाहन नामक नरेन्द्रको दिया।"

यहाँ शातवाहनको तीनों समुद्रों (अरब सागर, दक्षिण-भारत सागर, वंग-खाड़ी)का स्वामी तथा नागार्जुनका सुहृद् बतलाया गया है। नागार्जुन जैसा•प्रतिभाशाली विद्वान् जिसके राज्य (=विदर्भ)में पैदा हुआ तथा रहता हो, वह उससे क्यों नहीं सौहार्द्र प्रदर्शन करेगा? नागार्जुनने अपने सुहृद् शातवाहन राजाको एक शिक्षापूर्ण पत्र "सुहृद्-लेख" लिखा था, जिसका अनुवाद तिव्वती तथा चीनी दोनों भाषाओंमें अब भी सुरक्षित है। इस लेखमें नागार्जुनने जो शिक्षाएँ अपने सुहृद्को दी हैं, उनमेंसे कुछ इस प्रकार हैं—

"६. घनको चंचल और असार समझ धर्मानुसार उसे भिक्षुओं, ब्राह्मणों, गरीबों और मित्रोंको दो; दानसे बढ़कर दूसरा मित्र नहीं है।"

१. बैस राजपूत अपनेको सालवाहन वंशज तथा पैठन नगरसे आया बतलाते हैं। पैठन या प्रतिष्ठान (हैदराबाद रियासत) नगर शातवाहन राजाओंको राजथानी थी।

२. "....तामेकावलीं....तस्मान्नागराजात् नागार्जुनो नाम.... भिक्षुरभिक्षत् लेभे च।....त्रिसमुद्राधपतये शातवाहननाम्ने नरेन्द्राय सुहृदे स दवौ ताम्॥"

"७. निर्दोष, उत्तम, अमिश्रित, निष्कलंक, शोल (=सदाचार)को (कार्यरूपमें) प्रकट करो; सभी प्रभुताओंका आघार शील है, जैसे कि चराचरका आघार घरती है।

"२१. दूसरेकी स्त्रीपर नजर न दौड़ाओ, यदि देखो तो आयुके अनुसार उसे मा, बहिन या वेटीकी तरह समझो।

"२९. तुम जगको जानते हो; संसारकी आठ स्थितियों—लाभ, अलाभ, सुख-दुःख, मान-अपमान, स्तुति-निन्दा—में समान भाव रखो, क्योंकि वह तुम्हारे विचारके विषय नहीं हैं।

"३७. किन्तु उस एक स्त्री (अपनी पत्नी)को परिवारकी अधिष्ठात्री देवीकी भौति सम्मान करना, जो कि बहिनकी भौति मंजुल, मित्रकी भौति विजयिनी, माताकी भौति हितैषिणी, सेवककी भौति आज्ञाकारिणी है।

"४९. यदि तुम मानते हो कि 'मैं रूप (=भौतिकतत्व) नहीं हूँ, तो इससे तुम समझ जाओं कि रूप आत्मा नहीं है, आत्मा रूपमें नहीं है, रूप आत्मा (=मेरे) में नहीं बसता। इसी तरह दूसरे (वेदना आदि) चार स्कंषोंके बारेमें भी जानोंगे।

"५०. ये स्कंघ न इच्छासे, न कालसे, न प्रकृतिसे, न स्वभावसे, न ईश्वरसे, और न बिना हेतुके पैदा होते हैं; समझो कि वे अविद्या और तृष्णासे उत्पन्न होते हैं।

"५१ जानो कि धार्मिक क्रिया-कर्म (=शिलवतपरामर्श) झूठा दर्शन (=सत्कायदृष्टि) और संशय (विचिकित्सा)में आसक्ति तीन वेड़ियाँ (=संयोजन) हैं।...."

नागार्जुनका दर्शन—शून्यवाद—वास्तविकताका अपलाप करता है। दुनियाको शून्य मानकर उसकी समस्याओंके अस्तित्वसे इन्कमं करनेकेलिए इससे बढ़कर दर्शन नहीं मिलेगा? इसीलिए आश्चर्य

१. बेलो संगीति-परियायसुत्त (दो० नि०, ३।१०) "बुद्धचर्या" पृ० ५९०

नहीं, यदि ऐसा दार्शनिक सम्राट् यक्तश्री गौतमीपुत्रका घनिष्ट मित्र (? सुहृद्) था।

४. योगाचार और दूसरे बौद्ध-वर्शन—माध्यमिक और योगाचारे महाधानसे सबंध रखनेवाले दर्शन हैं, जब कि सर्वास्तिवाद और सौत्रान्तिक हीनयान (=स्यिविरवाद) से संबंध रखते हैं। इन चारों बौद्ध दर्शनोंको यदि आकाशसे धरतीकी ओर लायें तो वह इस प्रकार मालूम होते हैं—

वाद	नाम	आचार्य
१. शून्यवाद	माघ्यमिक	नागार्जुन, आर्यदेव,
	चंद्रव	नीति, भाव्य, बुद्धपालित
२. विज्ञानवाद	योगाचार	असंग, वसुवंधु, दिङ-
	ना	ग, धर्मकीति, शान्तरक्षित
३. वाह्य-अर्थवाद	सौत्रान्तिक	
४. वाह्य-आम्यन्तर-अर्थवाद	सर्वास्तिवा <b>द</b>	संघभद्र, वसुवंघु (का
		अभिधर्मकोश)

योगाचार-दर्शनके मूल बीज वैपुल्यसूत्रोंमें मिलते हैं। उसके लंकावतार, सिन्ध-निर्मोचन, आदि सूत्र वाह्य जगत्के अस्तित्वसे इन्कार करते हुए विज्ञान (=अभौतिक तत्व, मन)को एकमात्र पदार्थ मानते हैं। "जो क्षणिक नहीं वह सत् ही नहीं" इस सूत्रका अपवाद बौद्धदर्शनमें हो नहीं सकता, इसिल्ए योगाचार विज्ञान भी क्षणिक है। दूसरी कितनीही विचार-धाराओंकी भाँति योगाचारके प्रथम प्रवर्तकके बारेमें भी हमें कुछ नहीं मालूम है। चौथी सदी तक यह दर्शन जिस किसी तरह चलता रहा, किन्तु चौथी सदीके उत्तरार्द्धमें असंग और वसुबंधु दो दार्शनिक भाई पेशावरमें पैदा हुए, जिनके प्रौढ़ ग्रंथोंके कारण यह दर्शन अत्यन्त प्रबल और प्रसिद्ध हो गया।

योगाचार योगावचर (=योगी) शब्दसे निकला है, जो कि पुराने पिटकमें भी मिलता है, किन्तु यहाँ यह दार्शनिक सम्प्रदायके नामके तौर पर प्रयुक्त होता है। इस नामके पड़नेका एक कारण यह भी है कि योगाचार दर्शन-प्रतिपादक आर्य असंगका मौलिक महान् ग्रंथ "योगाचारभूमि" है। असंगके बारेमें हम आगे कहेंगे। यहाँ नागार्जुन और उनसे पहिले जैसा विज्ञानवाद माना जाता था और जिसपर गंधार-प्रवासी यूनानियों द्वारा अफलातूनी दर्शनका प्रभाव जरूर पड़ा था, उसके बारेमें कुछ कहते हैं।

"आलय-विज्ञान (समुद्र) से प्रवृत्तिविज्ञानकी तरंग उत्पन्न होती है।" विश्वके मूल तत्वको इस दर्शनकी परिभाषामें आलयविज्ञान कहा गया है। विज्ञान-समुद्रसे जो पाँचों इन्द्रियाँ और मनके—ये छै विज्ञान उत्पन्न होते हैं, उन्हें प्रवृत्ति-विज्ञान कहते हैं। —

"जैसे पवन-रूपी प्रत्यय (=हेतु)से प्रेरित हो समुद्रसे नाचती हुई तरंगें पैदा होती हैं, और उनके (प्रवाहका) विच्छेद नहीं होता। उसी तरह विषय-रूपी पवनसे प्रेरित चित्र-विचित्र नाचती हुई विज्ञान-तरंगोंके साथ आलय समुद्र सदा कियापरायण रहता है।"

अर्थात् भीतरी ज्ञेय पदार्थ (=अभौतिक विज्ञान) पदार्थ है, वहीं बाहरकी तरह दिखलाई पड़ता है। स्कंध, प्रत्यय (=हेतु), अणु, भौतिक तत्व, सभी विज्ञान मात्र हैं। यह आलयविज्ञान भी प्रतीत्य-समुत्पन्न (विच्छिन्न प्रवाहके तौरपर उत्पन्न), क्षण-क्षण परिवर्त्तनन्नील है। क्षणिकताके कारण उसे हर वक्त नया रूप धारण करते रहना पड़ता है, जिसके ही कारण यह जगत-वैचित्रय है।

सर्वास्तिवादका वही सिद्धान्त है, जिसे हम बुद्धके दर्शनमें बतला आये हैं, वह वाह्य रूप, आन्तरिक विज्ञान दोनोंकी प्रतीत्य-समृत्पन्न सत्ताको स्वीकार करता है।

सौत्रान्तिक अपनेको बुद्धके सूत्रान्तों (सूत्रों या उपदेशों)का अनुयायी बतलाते हैं। वह वाह्य विज्ञानवादसे उलटे वाह्यार्थवादी हैं अर्थात् क्षणिक रूप ही मौलिक तत्त्व है।

१. देखो असंग, पृष्ठ ७०४-३७ २. लंकावतारसूत्र ५१ ३. वही

## § ३-आत्मवादी दर्शन

बनीस्वरवादी दर्शनोंमें चार्वाक और बौद्ध अनात्मवादी हैं, उनके बारेमें हम बतला चुके। दर्शनके इस नवीन युगमें कुछ ऐसे भी भारतीय दर्शन रहे हैं, जो कि ईश्वरपर तो जोर नहीं देते किन्तु आत्माको स्वीकार करते रहे हैं। वैशेषिक ऐसा ही आत्मवादी दर्शन है।

### १-परमाणुवादी कणाव (१५० ई०)

क. कचावका काल वैशेषिक दर्शनके कर्ता कणाद थे। बाह्मणींके छै दर्शनोंके कर्ताओंकी जीवनी और समयके बारेमें जो घना अंघकार देखा जाता है, वह कणादके बारेमें भी वैसा ही है। कणादके जीवनके बारेमें हम इतना ही जानते हैं, िक वह गिरे हुए दानों (=कणों)को खाकर जीवन यात्रा करते थे, इसीलिए उनका नाम कणाद (=कण-आद) पड़ा; लेकिन यह सूचना शायद ऐतिहासिक स्रोतसे नहीं बिल्क व्याकरणसे मिली व्याख्याके आघारपर है। वैशेषिकका दूसरा नाम औलूक्य दर्शन भी है। वैशेषिकके कर्त्ता, या सृष्टिके उलूक (=उल्लू) पक्षीका क्या संबंध था, यह नहीं कहा जा सकता। कणादका दूसरा नाम उलूक होता यदि वे सरस्वती (=विद्या)के नहीं बिल्क लक्ष्मी (=घनके) स्वामी होते! उल्लू कोई अच्ला पक्षी नहीं, िक माता-पिता या मित्र-सुहृद् इस नामसे कणादको याद करते। उल्लू अथेन्स (यूनान)के पवित्र चिन्होंमें था, क्या इस दर्शनका यूनानी दर्शनसे जो घनिष्ठ संबंध है, उसे ही तो उल्लूक शब्द सुचित नहीं करता?

ख. यूनानी दर्शन और देशेषिक—देवलीकी इस मक्स्थली कारामें जितनी कम सामग्रीके साथ मुझे यह पंक्तियाँ लिखनी पड़ रही हैं, उसकी दिक्कतोंको सहृदय पाठक जान सकते हैं। तो भी यूनानी दार्शनिकोंके मूल अनुवादोंको पढ़कर तुलना कर फिर कुछ विस्तृत तौरपर लिखनेके ख्यालपर इसे छोड़ देना अच्छा नहीं है; इसलिए यहाँ हम ऐसे कुछ हिन्दू-यवन सिद्धान्तोंके बारेमें लिखते हैं।

- a. परमाणुवाद—देमोिकतु (४६०-३७० ई० पू०) का जन्म बुद्धके निर्वाण (४८३ ई० पू०) से २३ साल पीछे हुआ था। यह वह समय है जब कि हमारी दर्शन-सामग्री, कुछ पुराने (उपनिषदों), तथा बुद्ध-महावीर आदि तीर्यंकरोंके उपदेशोंपर निर्भर थी। इस सामग्रीमें ढूँढ़नेपर हमें परमाणुके जगत्का मूलतत्व होनेकी गंध तक नहीं मिलती। देमोिकतुने जिस वक्त अविभाज्य, अवेध्य—अ-तोमन्—का सिद्धान्त निकाला, उस वक्त भारतमें उसका विलकुल ख्याल नहीं था यह स्पष्ट है। देमोिकतु परमाणुओंको सबसे सूक्ष्म तत्त्व मानता था, किन्तु साथ ही उनके परिमाण हैं, इससे इन्कार नहीं करता था। कणाद भी परमाणुको सूक्ष्म परिमाणवाला कण समझते हैं। दोनों ही परमाणुओंको सृष्टिक निर्माणकी ईंटें मानते हैं।
- b. सामान्य, विशेष—पिथागोर (५७०-५०० ई० पू०)ने आकृतिको मूलतत्त्व माना था, क्योंकि भिन्न-भिन्न गायोंके मरनेके बाद भी हर
  पीढ़ीमें गायकी आकृति मौजूद रहती है। अफलातूं (४२७-३४७ ई०
  पू०)ने और आगे वढ़कर बरावर दुहराई जानेवाली आकृतियोंकी जो
  समानता=सामान्य है, उसपर और जोर दिया; उसके स्थालमें विशेष
  मूलतत्व (=विज्ञान)में विखरे हुए हैं। यह सामान्य विशेषकी कल्पना
  अफलातूंने पहिले-पहिल की थी। यूनानियोंके भारतसे धनिष्ठ संबंध
  स्थापिन करने (३२३ ई० पू०)से पहिलेके भारतीय साहित्यमें इस स्थालका विलकुल अभाव है।
- c. द्रव्य, गुण आदि—कणादने अपने दर्शनमें विश्वके तस्त्वोंका—
  द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय इन छै पदार्थोमें वर्गीकरण
  किया है। अफलार्तूके शिष्य अरस्तू (३८४-३२२ ई० पू०)ने अपने तर्कशास्त्रमें आठ और दस पदार्थ माने हैं—द्रव्य, गुण, परिमाण, संबंध,
  दिशा, काल, आसन, स्थिति, कर्म, परिमाण। द्रव्य, गुण, कर्म, संबंध
  (समवाय) दोनोंके मतमें समान हैं। दिशा और कालको कणादने द्रव्योंमें
  गिना है, और परिमाणको गुणोंमें। इस प्रकार हम कह सकते हैं, कि
  कणादने अरस्तूके पदार्थोंका वर्गीकरण फिरमे किया।

इर वातोंके एश काठ और भारतके यूनानसे वनिष्ठ संबंध तथा सांस्कृतिक दानादानको देखते हुए यह आसानीसे समझमें आ सकता है, कि ये सादश्य आकस्मिक नहीं हैं।

कणादने वैशेषिक दर्शनको बुद्धसे पहिले ल जानेका प्रयास फ़जूल है, कणादका दर्शन यदि पहिलेसे मौजूद होता, तो बुद्ध तथा दूसरे समका-लीन दार्शनिकोंको त्रिपिटक और जैनागमोंकी भाषा-परिभाषाके द्वारा अपने दर्शनोंको न आरंभ करनेकी जरूरत थी, और न वह कणादके दर्शनके प्रभावसे अछूते रह सकते थे।

कणादके दर्शनपर वौद्ध दर्शनका कोई प्रभाव नहीं है, यह कहते हुए कितने ही विद्वान् वैशेषिकको वुद्धसे पहिले खींचना चाहते हैं। इसके उत्तरमें हम अभी कह चुके हैं, कि (१) बुद्धके दर्शनमें उसकी गंध तक नहीं है। (२) कणादका दर्शन वौद्ध-दर्शनसे अप्रभावित नहीं है। आत्मा और नित्यताकी सिद्धिपर इतना जोर आखिर किसके प्रहारके उत्तरमें दिया गया है ? यह निश्चय ही बुद्धके "अनित्य, अनात्म"के विश्द्ध कणादकी दार्शनिक जहाद है। यूनानी दर्शनमें भी हेराक्लिलु (५३५-४२५ ई० पू०) के अनित्यतावादके उत्तरमें नित्य सामान्यकी कल्पना पेश की गई थी, कणाद और उनके अनुयायियोंका शताब्दियों तक उसी सामान्यको नित्यताके नमूनेके तौरपर पेश करना, वौद्धोंके अनित्य (=क्षणिक)वादके उत्तरमें ही था, और इस तरह वैशेषिक वौद्ध दर्शनसे परिचित नहीं, यह वात गलत है।

नागार्जुनसे कणाद पहिले थे, यद्यपि इसके वारेमें अभी कोई पक्की वात नहीं कही जा सकती, किन्तु जिस तरह हम कणादको नागार्जुनके प्रमाण-विध्वंसनके वारेमें चुप देखते हैं, उससे यही कहना पड़ता है, कि शायद कणादको नागार्जुनके विचार नहीं मालूम थे।

ग. वैशेषिकसूत्रोंका संक्षेप—कणादने अपने ग्रंथ—वैशेषिकसूत्र— को दस अध्यायोंमें लिखा है; हर एक अध्यायमें दो-दो आह्निक है। अध्यायों और आह्निकोंके प्रतिपाद्य विषय निम्न प्रकार हैं—

५८४	दर्शन-दिग्दर्शन	[ अच्याय १६
१ अघ्याय	पदार्थ-कथन	
१ आह्निक	सामान्य (=	गाति)वान
२ आह्निक	सामान्य, विशेष	•
२ अघ्याय	द्रव्य	
१ आह्तिक	पृथिवी आदि	भूत
२ आह्निक	दिशा, काल	
३ अघ्याय	आत्मा, मन	
१ आह्निक	आत्मा	
२ आह्तिक	.मन	
४ अध्याय	शरीर आदि	
१ आह्विक	कार्य-कारण-भा	व आदि
२ आह्निक	शरोर (पार्थिव,	जलीय नित्य . )
५ अघ्याय	कर्म	
१ आह्निक	शारीरिक कर्म	
२ आह्निक	मानसिक कर्म	
६ बघ्याय	धर्म	
१ आह्निक	दान आदि घर	र्गैकी विवेचना
२ आह्निक	<b>धर्मा</b> नुष्ठान	
७ अघ्याय	गुण, समवाय	
१ आह्निक	निरपेक्ष गुण	
२ आह्निक	सापेक्ष गुण	
८ मध्याय	प्रत्यक्ष प्रमाण	
१ आह्निक	कल्पना-सहित प्र	ात्यक
२ आह्निक	कल्पना-रहित प्र	त्यंस
९ बघ्याय	अभाव, हेतु	
१ आह्निक	अभाव	
२ आह्निक	हेतु	

१० अध्याय

अनुमानके मेद

१ आह्निक

२ आह्निक ,

कणादने किस प्रयोजनसे अपने दर्शनकी रचना की, इसे उन्होंने ग्रंथके पहिले सूत्रोंमें साफ़ कर दिया है '—

"अतः अब मैं धर्मका व्याख्यान करता हूँ।"

"जिससे अम्युदय (=लौकिक सुख) और निःश्रेय (=पारलौकिक सुख)की सिद्धि होती है, वह घर्म है।"

"उस (=धर्म)को कहनेसे वेद (=आम्नाय)की प्रामाणिकता है<sup>र</sup>।"

घ. घर्म और सदाचार--इसका अर्थ यह है, कि यद्यपि कणादने द्रव्य, गुण, कर्म, प्रत्यक्ष, अनुमान जैसी संसारी वस्तुओंपर ही एक बुद्धि-वादीकी दृष्टिसे विवेचना की है, तो भी उस विवेचनाका मुख्य लक्ष्य है धर्मके प्रति होती शंकाओंको युक्तियोंसे दूर कर फिरसे धर्मकी धाक स्थापित करना। अपने इस दार्शनिक प्रयोजनकी सिद्धि,वे दो प्रकारसे करते हैं, एक तो दृष्ट हेतुओंसे-ऐसे हेतुओंसे जिन्हें हम लौकिक दृष्टिसे जान (=देख) सकते हैं, दूसरे वे जिनकेलिए दृष्ट हेतु पर्याप्त नहीं हैं और उनके लिए अबुष्टकी कल्पना करनी पड़ती है। कणादने अपनेको बुद्धिवादी साबित करते हुए कहा, कि "दृष्ट न होनेपर ही अदृष्टकी कल्पना" करनी चाहिए जैसे कि चुम्बक (=अयस्कान्त)की ओर लोहा क्यों खिचता है, वृक्षके शरीरमें ऊपरकी ओर पानी कैसे चढ़ता है, और चक्कर काटता है, बाग क्यों ऊपरकी ओर जाती है, हवा क्यों अगल-बगलमें फैलती है, परमाणुओं में एक दूसरेके साथ संयोग करनेकी प्रवृत्ति क्यों होती है। इनके लिए दृष्ट हेतु न मिलनेसे अदृष्टकी कल्पना करनी पड़ती है, इसी तरह जन्मान्तर, गर्भमें जीवका आना आदिके बारेमें दृष्ट हेतु नहीं मिल सकते, वहाँ हमें अव्षटकी कल्पना करनी पड़ेगी। कणादके मतानुसार द्रव्य,

१. वैशेविकसूत्र १।१।१-२

गुण, कर्म इन तीन पदार्थी तक कृष्ट हेतुओंका प्रवेश है, इनसे अन्यत्र अदृष्टका सह्यूरा लेना पड़ता है।

एक बार जब अदृष्टकी सल्तनत कायम हो गई, तो फिर उससे धर्म, रूढ़ि, वर्ग-स्वार्थ सभीको कितना पुष्ट किया जा सकता है; इसे हम कान्ट आदि पाश्चात्य दार्शनिकोंके प्रयत्नोंमें देख चुके हैं। पाँचवें अध्यायके दूसरे आह्निकमें उस समयके अज्ञात कारणवाली कितनी ही भौतिक घटनाओंकी व्याख्या अदृष्ट द्वारा करनेकी कोशिश की गई है। पुरोहितोंके कितने ही यज्ञ-यागों, स्नान, ब्रह्मचर्य, गुरुकुलवास, वानप्रस्थ, यज्ञ, दान आदि किया-कर्मोंका जो फल बतलाया जाता है, उसे बुद्धिसे नहीं सावित किया जा सकता, इनके लिए हमें अदृष्टपर वैसे ही विश्वास रखना चाहिए, जैसे कि चुम्बक द्वारा लोहेके खिचनेपर हमें विश्वास, करना पड़ता है।

आहार भी धर्मका अंग है। शुद्ध आहार वह है, जो कि यज्ञ करनेके बाद वच रहता है, जो आहार ऐसा नहीं है वह अशुद्ध है।

इ. दार्शनिक विचार—इस तरह कणादने धर्मके पुष्ट करनेकी प्रतिज्ञा पूरी करनेकी चेप्टा जरूर की है, किन्तु सार ग्रंथमें उसकी मात्रा इतनी कम और दलीलें इतनी निर्वल हैं, कि किसी ब्राह्मणको यह कहना ही पड़ा —

"धर्मं व्याख्यातुकामस्य षट्पदार्थोपदर्णनम् । हिमवद्गन्तुकामस्य सागरागमनोपमम् ॥"

["धर्मकी व्याख्याकी इच्छा रखनेवाले (कणाद)का छै पदार्थोका वर्णन वैसा ही है, जैसा हिमालय जानेकी इच्छावालेका समुद्रकी और आना।"]

a. पदार्थ-अरस्तूने जिस तरह अपने "तर्कशास्त्र"में पदार्थोंकी

१. कलाप-व्याकरणकी कोई पुरानी टीका—History of Indian Philosophy, (by S. N. Das-Gupta) में उद्भत।

गिनाया है, उसी तरह कणादने भी विश्वके तत्त्वोंको छै पदार्थों में विभा-जित किया है, वे हैं---

द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय।

(b) द्रव्य—चल विश्वकी तहमें जो अचल या बहुत कुछ अचल तत्त्व हैं, उन्हें कणादने द्रव्य कहा है। जो आज ईंटें, घड़े, सिकोरे हैं, वे कल टूटकर घिसते-घिसते घूलि बन जाते हैं, फिर उन्हें हम ईंटों और वर्तनोंके रूपमें बदल सकते हैं। इन सब तब्दीलियोंमें जो वस्तु एकसाँ रहती है, वही है पृथिवी द्रव्य। कणादने नौ द्रव्य माने हैं—

पृथिवी, जल, अन्नि, वायु, आकाश, काल, दिशा (=देश) आत्मा और मन।

इनमें पहिले चार अभौतिक तत्त्व, और अपने मूलरूपमें अत्यन्त सूक्ष्म अविभाज्य, अवैध्य अनेक परमाणुओंसे मिलकर वने हैं। आकाश, काल, दिशा और आत्मा, अभौतिक, तथा सर्वत्र व्यापी तत्त्व हैं। मन भी अतिसूक्ष्म अभौतिक कण (=अणुपरिमाणवाला) है।

(c) गुज-गुण सदा किसी द्रव्यमें रहता है। जैसे-

द्रव्य	विशेषगुण	सामान्य गुण
<ol> <li>पृथिवी</li> <li>जल</li> <li>अग्नि</li> <li>वायु</li> <li>आकाश</li> <li>काल</li> <li>दिशा</li> <li>आत्मा</li> </ol>	गंध रस रूप स्पर्श शब्द	रस, रूप, स्पर्श रस, रूप, स्पर्श, तर- लता, स्निग्धता रूप, स्पर्श स्पर्श स्पर्श शब्द परत्व, अपरत्व परत्व, अपरत्व

१. पीछ़के न्याय वैशेषिकने अभावको और जोड़ सात पदार्थ माने हैं।

कणादने सिर्फ ग्यारह गुण माने थे-

(१) स्प (७) पृथक्तव (=अलगपन) (२) रस (८) सयोग (=जुड़ना)

(३) गंघ (९) विभाग

(४) स्पर्श (=सर्दी, गर्मी) (१०) परत्व (=परे होना)

(५) संख्या (११) अपंरत्व (=उरे होना)

(६) परिमाण

किन्तु, पीछेके आचार्योने १३ और बढ़ा गुणोंकी संख्या चौबीस कर दी है-

(१२) बुद्धि (<del>=</del>ज्ञान) (१८) गुरुत्व (=भारीपन)

(१३) सुख (१९) लघुत्व (=हल्कापन)

(१४) दु:ख (२०) द्रवत्व (=तरलता)

(१५) इच्छा (२१) स्नेह (=जोड़नेका गुण)

(१६) द्वेष (२२) संस्कार

(१७) प्रयत्न (२३) अदृष्ट (=अलौकिक

शक्तिमत्ता)

(२४) शब्द

इनमें द्रवत्व, स्नेह और शब्दको कणादने जल और आकाशके गुणोंमें गिना है। गन्ध, रस, रूप, स्पर्श, शब्द-विशेष गुण कहे गये हैं, क्योंकि ये पृथिवी, जल, अग्नि, वायु, आकाशके क्रमशः अपने-अपने विशेष गुण हैं?।

(d) कर्म कर्म किया (=गित)को कहते हैं। इसके पाँच भेद हैं---

१. "वायौ नवंकावश तेजसो गुणा जलक्षितिप्राणभूतां चतुर्वशः। विक्-कालयोः पंच बडेव चांवरे महेश्वरेष्टी मनसस्तबंव ब ॥"

(१)	उत्क्षेपण	(=ऊपरकी	(8)	प्रसारण	(=चारों	ओर
	ओर गति)			फैलना)		

(२) अपक्षेपण (=नीचेकी (५) गमन (=सामनेकी गित)ओर गित)

(३) आकुंचन (=सिकुड़ना)

द्रव्य, गुण, और कर्मपर दृष्ट हेतुओंका प्रयोग होता है, यह बतला चुके हैं। इन तीनोंको हम निम्न समान रूपोंमें पाते हैं—

(१) सत्ता (=अस्तित्व) वाले (४) कार्य

(२) अनित्य (५) कारण

(३) द्रव्य (६) सामान्य

(७) विशेष

गुण और कर्म सदा किसी द्रव्यमें रहते हैं, इसलिए द्रव्यको गुणकर्मीका समवायि (चित्य) कारण कहते हैं। गुणकी विशेषता यह है, कि वह किसी दूसरे गुण और कर्म में नहीं होता।

(e) सामान्य—अनेक द्रव्योंमें रहनेवाला नित्य पदार्थ सामान्य है, जैसे पृथिवीत्व (=पृथिवीपन) अनेक पार्थिव द्रव्योंमें, गोत्व (=गायपन)

अर्थात्			,
द्रव्य	गुण-संख्या	द्रव्य	गुण-संख्या
(१) पृथिवी	१४	(६) काल	4
(२) जल	१४	(७) दिशा	ų
(३) अग्नि	88	(८) आत्मा	8.8
(४) वायु	9	(९) मन	6
(५) आकाश	Ę		

महेश्वर (=ईश्वर)को पोछेके ग्रन्थकारोंने आठ गुणोंवाला माना है, किन्तु कणादके सूत्रोंमें ईश्वरके लिए कोई स्थान नहीं, वहाँ तो ईश्वर-का काम अवृष्टसे लिया गया है। अनेक गायोंमें रहनेवाला नित्य पदार्थ है। गायें लाखों आज, पहिले और आगेभी नष्ट होती रहेंगीं, किन्तु गोत्व नष्ट नहीं होता। वह आजकी सारी गायोंमें जिस तरह मौजूद है, उसी तरह पहिले भी था और आगेकी गायोंमें भी मिलेगा, इस प्रकार गोत्व नित्य है।

- (f) विशेष—परमाणुओं (=पृथिवी, जल, वा्यु, आगके सूक्ष्मतम नित्य अवयव ) में जो एक दूसरेसे भेद है, उसे विशेष कहते हैं। विशेष सिर्फ नित्य द्रव्योंमें रहता है, और वह स्वयं भी नित्य है। इसी विशेषके प्रतिपादनके कारण कणादके शास्त्रका नाम वंशीषक पड़ा।
- (क) समवाय—वस्तुओं के बीच के नित्य संबंधको समवाय कहते हैं। द्रव्यके साथ उसके गुण, कर्म समवाय संबंधसे संबद्ध हैं—पृथिवीमें गंव, जलमें रस समवाय संबंधसे रहते हैं। सामान्य (=गोत्व आदि) भी द्रव्य, गुण, कर्ममें समवाय (=नित्य) संबंधसे रहता है।
- (स) द्रव्य—चारों भूतोंका जिक्र ऊपर हो चुका है। बाकी द्रव्योंमें आकाश, काल और दिशा अदृष्ट हैं, साथ ही वैशेषिक इन्हें निष्क्रिय भी मानता है। अदृष्ट और निष्क्रिय होनेपर वह है, इसको कैसे सिद्ध किया जा सकता है—इस प्रश्नका उत्तर आसान नहीं था। वैशेषिकका कहना है—शब्द एक गुण है जो प्रत्यक्ष सिद्ध है। गुण द्रव्यके विना नहीं रह सकता, शब्दको किसी और भूतसे जोड़ा नहीं जा सकता, इसलिए एक नये द्रव्यकी ज़रूरत है, जो कि आकाश है। कणादको यह नहीं मालूम था, कि हवासे खाली जगहमें रखी घंटी शब्द नहीं कर सकती।
- (a) काल'—बाल्य, जरा, एक साथ (=यौगपद्य), क्षिप्रता हमारे लिए सिद्ध वातें हैं, इनका कोई ज्ञापक होना चाहिए, इसी ज्ञापकको काल कहा जाता है। कालका जबर्दस्त खंडन बौद्धोंने किया है, जो बहुत कुछ आधुनिक साप्रेक्षताबाद की तरहका है; इसे हम आगे कहेंगें। कणादके समय व्यवहारकी आसानीकेलिए जो कितनी ही युक्तिरहित धारणाएँ

१. संख्या २. देखो, घर्मकीर्ति, पृष्ठ ७४२

फैली हुई थीं, उनसे भी उन्होंने अपने वादका अंग बनाया।

- (b) विशा—दूर और नजदीकका स्थाल जो देखा जाता है, उसका भी कोई आश्रय होना चाहिए, और वही दिशा (=देश) द्रव्य है। सापे-क्षता में हम देख चुके हैं, और आगे धर्मकीर्तिके दर्शनमें भी देखेंगे, कि देश या दिशा व्यवहार-सत्य हो सकती है, किन्तु ऐसे निष्क्रिय अदृष्ट तत्त्वको परमार्थ-सत्य श्रद्धावश ही माना जा सकता है।
- (c) आत्मा—(१) इन्द्रियों और विषयोंके संप्रकंसे हमें जो शान होता है, उसका आधार इन्द्रिय या विषय नहीं हो सकते, क्योंकि वे दोनो ही भौतिक-जड़-हैं। ज्ञानका अधिकरण (=कोश) आत्मा है। (२) जीवितावस्थामें शरीरमें गति और मृतावस्थामें गति का बन्द होना भी बतलाता है, कि गति देनेवाला कोई पदार्थ है; वही आत्मा है। (३) श्वास-प्रश्वास, आँखका निमेष-उन्मेष, मनकी गति, सुख, दु:ख, इच्छा, द्वेष, प्रयत्न, शरीरके रहते भी जिसके अभावमें नहीं होते वही आत्मा है। दूसरे आत्मवादियोंकी भाँति कणाद शब्द (=वेद, वार्मिक ग्रंथ) के प्रमाणसे आत्माको सिद्ध कर सकते थे, किन्तु शब्द-प्रमाणपर जिस तरहका प्रहार उस वक्त पड़ रहा था, उससे उन्होंने उसपर ज्यादा जोर नहीं दिया। उन्होंने यह भी कहा कि (४) आत्मा प्रत्यक्ष-सिद्ध है, जिसे 'मैं' (=अहं) कहा जाता है, वह किसी पदार्थका वाचक है, और वही पदार्थ आत्मा है। इस प्रकार यद्यपि आत्मा प्रत्यक्ष-सिद्ध है, तो भी अनुमान उसकी और पुष्टि करता है। सुख, दुख, ज्ञान की निष्पत्ति (=उत्पत्ति) सर्वत्र एकसी होनेसे (सभी आत्माओं) की एक-आत्मता (=एक आत्माकी व्यापकता) है; तो भी सबका सुख, दु:ख, ज्ञान अलग-अलग होता है, जिसम्रे सिद्ध है, कि आत्मा एक नहीं अनेक हैं। शास्त्र (=वेद आदि) भी इस मतकी पुष्टि करते हैं।
  - (d) **मन**—अणु (=सूक्ष्म) परिमाणवाला, तथा प्रत्येक आत्माका

१. देखो, "विश्वकी रूपरेखा"।

अलग-अलग है। कई इन्द्रियों और विषयोंका सिन्नकर्ष हो चुका है, आत्मा भी व्यापक होनेसे वहाँ मौजूद है, तो भी अनेक इन्द्रियाँ आत्माके साथ मिलकर अनेक विषयों का ज्ञान नहीं करा सकतीं, एक बार एक विषयका ही ज्ञान होता है; इससे मालूम होता है कि इन तीनों के रहते कोई एक चौथी चीज (आत्माकी शक्तिको सीमित करनेवाली) है, जो अणु होनेसे सिर्फ एक इन्द्रिय-विषय-संपर्कपर ही पहुँच सकती है, यही मन है। मन प्रत्यक्षका विषय नहीं है, इसलिए एक बार एक ही विषयका ज्ञान होनेसे उसका हम अनुमान कर सकते हैं।

- (ग) अन्य विषय—छै पदार्थोंके अतिरिक्त कुछ और बातोंपर कणादने प्रसंगवश विचार किये हैं। जैसे—
- (a) अभाव-अभावको यद्यपि कणादने अपने पिछले अनुयायिओंकी भाँति पदार्थोंमें नहीं गिना है, तो भी उन्होंने उसका प्रतिपादन जरूर किया है। अभाव अ-सत्, अ-विद्यमानको कहते हैं। अभाव गुण और कियासे रहित है। सिर्फ कियासे रहित इसलिए नहीं कहा, क्योंकि वैसा करनेपर आकाश, काल और दिशा भी अभावमें शामिल हो जाते; इस-लिए कणादने उन्हें कोई न कोई गुण देकर भाव-पादार्थीमें शामिल किया। अभाव चार प्रकारके होते हैं। (१) प्राग-अभाव-उत्पत्तिसे पहिले उस वस्तुका न होना प्राग्-अभाव है, जैसे वननेसे पहिले घड़ा। (२) ध्वंस-अभाव-- ध्वंस हो जानेपर जो अभाव होता है, जैसे टूट जानेके वाद घड़ेकी अवस्था । (३) अन्योन्य-अभाव-भाववाले पदार्थ भी एक दूसरेके तौरपर अभाव-रूप हैं, घड़ा कपड़ेके तौरपर अभाव-रूप है, कपड़ा घड़ेके तौरपर अभाव-रूप है। (४) सामान्य-अभाव (=अत्यंताभाव)-किसी देश-कालमें वस्तुका न होना, सामान्याभाव है, जैसे गदहेकी सींग, वाँझका बेटा। अभाव बनी वस्तुकी स्मृतिकी सहायतासे अभावको प्रत्यक्ष किया जा सकता है। स्मृति अभावके प्रतियोगी (=जिसका कि वह अभाव है, उस) वस्तुका चित्र सामने उपस्थित रखती है, जिससे हम अभावका साक्षात्कार करते हैं।

- (b) नित्थता--जो सद् (=भाव-रूप) है, और विना कारणका है, वह नित्य है। जैसे कार्य (=धूएं)से. कारण (=आग) का अनुमान होता है, जैसे अभावसे भावका अनुमान होता है, उसी तरह अनित्यसे नित्यका अनुमान होता है। कंणाद, देमोकितुके मतानुसार बाहरसे निरन्तर परिवर्तन होती दुनियाकी तहमें अचल, अपरिवर्तन-शील, नित्य परमा-णुओंको देखते हैं। पृथिवी, जल, तेज, वायु ये चारों भूत परमाणु-रूपमें नित्य हैं। इन्हीं नेत्र-अगोचर सूक्ष्मकणोंके मिलनेसे आँखसे दिखाई देने-वाले अयवा शरीरके स्पर्शसे मालूम होनेवाले स्थूल महाभूत पैदा होते हैं। मन भी अणु तथा नित्य है। आकाश, काल, दिक्, आत्मा सर्व-व्यापी (=विभु) होते नित्य हैं। इस प्रकार कणादके मतमें परिवर्तन, अनित्यता या क्षणिकता बाहरी दिखावा मात्र है; नहीं, तो विश्व वस्तुत: नित्य है-अर्थात् अनित्यता अवास्तविक है और नित्यता वास्तविक । यह सीये वौद्धदर्शनके अनित्यता (=क्षणिक) वादका जवाब नहीं तो और क्या है ? कणादका मुख्य प्रयोजन ही मालूम होता है, बौद्ध क्षणिक-वादको देमोत्रितुके परमाणुवाद, अफलातूँके सामान्यवाद तथा अरस्तूके द्रव्य आदि पदार्थवादकी सहायतासे खंड़ित करना । कणादने यूनानियों के दर्शनका प्रयोग पूरी तौर से अपने मतलबके लिए किया, इसमें सन्देह नहीं।
- (c) प्रमाण—वैशेषिक दर्शनकी पदार्थोंकी विवेचना मुख्यतः थी पदार्थोंके नित्य और अनित्य रूपों एवं दृष्ट और अदृष्ट (=शास्त्र) हेतुओं से उन रूपोंकी सिद्धिकेलिए। किन्तु, किसी वस्तुकी सिद्धिके लिए प्रमाण-पर कुछ कहना जरूरी था, इसीलिए विशेषतौरसे नहीं बल्कि प्रसंगवश प्रमाणोंपर भी वैशेषिकस्त्रोंमें कुछ कहा गया। यहाँ सभी प्रमाणोंका एक जगह कमवद्ध विवेचन नहीं है, तो भी सब मिलानेपर प्रत्यक्ष, अनुमान ये दृष्ट प्रमाण वहाँ मिलते हैं। (१) साथ ही कणाद कितनी ही बातों के लिए शास्त्र या शब्दप्रमाणको भी मानते हैं। (२) नवें अध्यायके प्रथम आह्निक वस्तुके साक्षात्कार करनेकेलिए योगीकी विशेष शक्तिका भी जिक्न आता है, जिससे मालुम होता है, कि यौगिक शक्तिको कणाद

प्रमाणोंमें मानते हैं। किस तरह के शब्द और योगि-प्रत्यक्षको प्रमाण माना जाये, इसके बारे में कणादने बहस नहीं की। (३) प्रत्यक्षपर एक जगह कोई विवेचना नहीं है, तो भी आत्माके प्रकरणमें "इन्द्रिय और विषयके सिन्नकर्ष (=संबंघ) से ज्ञान" का जिक प्रत्यक्षके ही लिए आया है, इसमें सन्देह नहीं । जो पदार्थ प्रत्यक्षके विषय हैं, उनमेंसे गुण, कर्म, सामान्यकी प्रत्यसताको उनके आश्रयभूत द्रव्यके संयोगसे बतलाया है-जैसे कि वृथिवीद्रव्यका (घाणसे) संयोग होनेपर गंघ गुणका प्रत्यक्ष होता, जल-अग्नि-बायुके संयोगसे रस, वर्ण, स्पर्श गुगों के प्रत्यक्ष होते हैं। (४) वस्तुका अनुमान प्रसिद्धि के आधारपर-होता है। इसके तीन रूप हैं—(2) एकके अभावका अनुमान दूसरेके भाव (=विद्यमानता) से, जैसे सींगके विद्य-मान होनेसे अनुमान हो जाता है कि वह घोड़ा नहीं है। (b) एकके भाव-का अनुमान दूसरेके अभावसे, जैसे सींगके न विद्यमान होने से अनुमान होता है, कि वह घोड़ा है। (c) एकके भावसे दूसरेके भावका अनुमान, जसे सींगके विद्यमान होनेसे अनुमान होता है, यह गाय है। ये सभी अनुमान इन प्रसिद्धियोंके आधार पर किये जाते हैं, कि घोड़ा सींग-रहितं होता है, गाय सींग सहित होती है। प्रथम अध्यायके प्रथमाह्मिकमें यह भी बतलाया है, कि कारण (आग) के अभावमें कार्य (धूम) का अभाव होता है किन्तु कार्य (वूम) के अभावमें कारण (अग्नि) का अभाव नहीं होता। अनुमानके लिए हेतुकी जरूरत होती है। बिना देखें ही कोई कह उठता है, 'पहाड़में आग है', किन्तु जब हम उसे देखते नहीं, कहने मात्रसे आगकी सत्ता नहीं मानी जा सकती। इसकेलिए हेतु देनेकी जरूरत पड़ती है, और वह है--- 'क्योंकि वहाँ घुआं दिखाई पड़ रहा है' इस प्रकार नवम अध्यायके दूसरे आह्निकमें हेतुका जिक्र किया गया है।

- (d) ज्ञान और मिथ्याज्ञान—अ-विद्या या मिथ्याज्ञान इन्द्रियोंके विकार अथवा गलत संस्कारोंके साथ किये साक्षात्कार या अ-साक्षात्कार के कारण होता है। इससे उल्टा है विद्या या ज्ञान।
  - (ग) ईश्वर--ईश्वरके लिए कणादके दर्शनमें गुंजाइश नहीं।

उसके नी द्रव्यों में आत्मा आया है, किन्तु वे हैं इन्द्रियों और मनोंकी सहायता से ज्ञान प्राप्त करनेवाले अनेक जीव। उन्हें कर्मफल आदि अदृष्ट देता है। यह फल देनेवाला अदृष्ट सुकृत-दुष्कृतकी वासना या संस्कार है। इसे ईश्वर नहीं कहा जा सकता। सृष्टिके निर्माणकेलिए परमाणुओं में गतिकी आवश्यकता है, जिससे कि उनमें संयोग होकर स्यूल पदार्थ वनें। सृष्टि-रचनाकेलिए होनेवाली यह परमाणु-गति भी कणादके अनुसार अदृष्टके अनुसार होती है, इस प्रकार अदृष्टवादी कणादको सृष्टि कर्मफल, कहीं भी ईश्वरकी जरूरत नहीं महसूस होती।

### २-अनेकान्तवादी जैन-दर्शन

जैन तीर्थंकर महावीरके दर्शनके बारेमें हम पहिले कुछ वतला चुके हैं। महावीरके समय यह व्रत-उपवास और तपस्याका पंथ था; अभी इसपर दर्शनकी पुट नहीं लगी थी; किन्तु, जैसा कि हम बतला आये हैं, संजय वेलिट्ठिपुत्तके अनेकान्तवादसे प्रभावित हो जैनोंने अपना अनेकान्तवादी स्याद्वाद दर्शन तैयार किया। दार्शनिक विचार-संघर्ष और यूनानियोंके संपर्कसे ईसवी सन्के आरम्भ होनेके साथ अपने-अपने दार्शनिक विचारोंको सुव्यवस्थित करनेका प्रयत्न जो भारतके भिन्न-भिन्न संप्रदायोंने करना शुरू किया, उसमें जैन भी पीछे नहीं रह सकते थे; और इसीका परिणाम हम नग्नता और अनशनके व्रती इस संप्रदायमें स्याद्वाद दर्शनके रूपमें पाते हैं। नई व्यवस्थावाले जैन-दर्शनके पुराने ग्रंथकारों में उमास्वातिका नाम पहिले आता है। इनका समय ईसाकी पहिली सदी बतलाया जाता है, किन्तु वह सन्दिग्ध है। जो कुछ भी हो उमास्वातिका तत्वार्घाधिगम नवीन दर्शन-युगमें जैनों का सबसे पुराना दर्शन-ग्रंथ है।

यद्यपि जैनोंके श्वेताम्बर और दिगम्बर दो मुख्य संप्रदाय ईसाकी पहिली सदीसे चले आते हैं, तो भी जहाँ तक दर्शनका संबंध है, उनमें वैसा कोई मौलिक भेद नहीं है। दोनोंके भेद आचार आदिके संबंधमें हैं, जैसे—

श्वेतांबर दिगंबर १. अर्हत् भोजन करते हैं नहीं

### २. वर्षमानको गर्भावस्थामें देवनन्दासे त्रिशलाके गर्भ में

बदला गया था।

नहीं नहीं

३. साधु वस्त्र पहिन सकते हैं ४. स्त्रीको मोक्ष मिल सकती है

-ए. नहीं

क्वेतांबर जैन अधिकतर गुजरात, पिक्चमी राजपूताना, युक्तप्रान्त और मध्यभारतमें रहते हैं। दिगंबर पिक्चमोत्तर पंजाब, पूर्वीय राज-पूताना और दक्षिण भारतमें रहते हैं। क्वेतांबरों के मूलग्रंथ—अंग—प्राकृतमें मिलते हैं, किन्तु दिगंबरोंके सारे ग्रंथ संस्कृतमें हैं। दिगंबर प्राकृत अंगोंको बनावटी बतलाते हैं, यद्यपि पालि-त्रिपटकसे अविचिनता

जैन-धर्म-दर्शनकी एक खास विशेषता है, कि इसके प्रायः सारे अनु-यायी व्यापारी, महाजन और छोटे दूकानदार हैं। "लाभ-शुभ" और शान्तिके स्वाभाविक प्रेमी व्यापारी वर्गका चरम अहिसाके दर्शनमें इतनी श्रदा आकस्मिक नहीं हो सकती, यह हम अन्यत्र वतला आये हैं।

रखनेपर भी उतने नवीन नहीं हैं, जितने कि ये उन्हें बतलाते हैं।

हमने यहाँ २००-४०० ई० तकके भारतीय दर्शनोंको लिया है, किन्तु इससे अगले प्रकरणमें दुहरानेसे बचनेके लिए हम यहीं अगले विकासको भी लेते हुए इस विषयमें लिख रहे हैं।

(१) दर्शन और धर्म—जैनोंके स्याद्वादका जिक्र पीछे कर चुके हैं, जिसके अनुसार वह सबमें सबके होनेकी संभावना मानते हैं। उप-निषद्के दर्शनमें नित्यतापर जोर दिया गया था, बौद्धोंका जोर अनित्यतापर या, जैनोंने दोनोंको सम्भव बतलाते हुए बीचका रास्ता स्वीकार किया। उदाहरणार्थ—

उपनिषद्

बौद्ध

200

(बह्म) सत् है

सब अनित्य है

गुड ाशमान हैं, बीर कुछ अनाशमान भी

१. "मानव-समाज", पृष्ठ १९३-४

जैन दोनों की आंशिक सत्यता और असत्यताको बतलाते हुए कहते हैं— पर्यायनयसे देखनेपर मिट्टीका पिंड नष्ट होता है, घड़ा उत्पन्न होता है, वह भी नष्ट हो जाता है। किन्तु द्रव्ययनसे देखनेपर सारी अवस्थाओं में मिट्टी (द्रव्य) मौजूद रहती है। द्रव्यको न वह सर्वया परिवर्तनशील मानते हैं, नहीं सर्वथा अपरिवर्तनशील; बिल्क परिवर्तनशील अ-परिवर्तनशील दोनों तरहका मानते हैं—अर्थात् द्रव्य एक ही समयमें वह (=द्रव्य है) और नहीं भी है। सत्ता (=विद्यमानता) के बारेमें सात प्रकारके स्याद् (=हो सकता है) की बात हम पीछे बतला चुके हैं।

(२) तस्य--जैन-दर्शनमें तत्त्वोंके दो, पाँच, सात, नौ भेद बत-लाये गये हैं, जो कि बौद्धोंके स्कन्ध, आयतन धातुकी माँति एक ही विस्व-के भिन्न-भिन्न दृष्टिसे विभाजन हैं।—

दो तत्त्व--जीव, अजीव

पाँच तत्त्व-जीव, अजीव, आकाश, धर्म, पुद्गल

सात तत्त्व-जीव, अजीव, आसव, बंध, संवर, निर्जर, मोक्ष नौ तत्त्व-जीव, अजीव, आसव, बंध, संवर, निर्जर, मोक्ष, पुण्य, अपुण्य

दो और पाँच तत्त्वोंवाले विभाजनमें दार्शनिक पदार्थों को ही रखा गया है, पिछले दो विभाजनोंमें धर्म और आचारकी बातोंको भी शामिल कर दिया गया है।

- (३) पाँच अस्तिकाय—जीव अजीवके दो भेदोंमें अजीवको ही आकाश, "धर्म", "अधर्म", पुद्गल चार भेदोंमें बाँटकर पाँच तत्त्वमें बाँटा गया है, इन्हें ही पंच अस्तिकाय भी कहते हैं, इनमें—
- (क) जीव——जीव आत्माको कहता है जिसकी पहिचान ज्ञान है। तो भी सिर्फ ज्ञानवाला मान लेनेपर अनेकाम्सवाद न हो सकता था, इस-लिए कहा गया<sup>र</sup>—

 <sup>&</sup>quot;ज्ञानाद् भिन्नो न चाभिन्नो भिन्नानिन्नः कयञ्चन।
 ज्ञानं पूर्वापरीभूतं लोऽयमात्मेति कीर्तितः॥"

"जो ज्ञानसे भिन्न है और न अभिन्न है, न कैसे भी भिन्न-और-अभिन्न है, (जो) ज्ञान पूर्वापरवाला है, वह आत्मा है॥"

आत्मा भौतिक (=भूतपरिणाम) नहीं है, शरीर उसका अधिकरण है, जीवोंकी संख्या असंख्य है। जीव नहीं सर्वव्यापी है; न वैशेषिकके मन-की भाँति अणु है, बल्कि वह मध्यम परिमाणी है, अर्थात् जितना बडा शरीर होता है, उतना बड़ा ही आत्मा है- हाथीं के शरीरमें हाथीं के वराबर-की आत्मा है, और चींटीके शरीरमें चींटीके वरावरकी। मृत हाथीसे निकलकर जब वह चींटीके शरीर में प्रवेश करता है, तो उसे वैसा हो क्षुद्र आकार धारण करना पड़ता है। दीपकके प्रकाशकी भाति वह प्रसार और संकोच कर सकता है। इतनेपर भी आत्मा नित्य है, भिन्न-भिन्न जीवोंमें इन्द्रियोंकी संख्या कम-वेश होती है, यह ख्याल जैनोंमें महावीरके समयसे चला आता है। वृक्षोंके कटवानेपर जैन साधुओंने बौद्ध भिक्षुओंको ''एकेन्द्रिय जीव'' के वध करनेवाले कहकर बदनाम करना शुरू किया था, जिसपर बुद्धको भिक्षुओं के लिए वृक्ष काटना निषिद्ध ठहराना पड़ा'। भिन्न-भिन्न जीवोंमें इन्द्रियोंकी संख्या इस प्रकार है —

	KINA IIIAI
(१) वृक्ष	(१) स्पर्श
(२) पीलु (कृमि)	(२) स्पर्श, रस
(३) चींटी	(३) स्पर्श, रस, गंध
(४) मक्खी	(४) स्पर्श, रस, गंध, दृष्टि
(५) पृष्ठधारी	(५) स्पर्श, रस, गंघ, दृष्टि, शब्द
(६) नर,देव,नारकीय	(६) स्पर्श, रस, गंव, दृष्टि, शब्द, मन
स्पर्श आदिको जगह त्वक्,	रसना, नासिका, आँख, श्रोत्र और
मन इंद्रिय समझ लीजिए।	man dilipsi di dikana di seria.

दन्दिय संख्या

जीवोंके फिर दो भेद हैं, कितने ही जीव संसारी हैं और कितने ही मुक्त।

जीव

१. विनय-पिटक (भिक्षु-विभंग) ५।११

(a) संसारी-संसारी आवागमन (=पुनर्जन्म) के सक्कर (=समार) में फिरते रहनेवाले हैं। वे कर्मके आवरणसे ढँके हुए हैं। मन सहित (=समनस्क) और मन-रहित (=अमनस्क) यह उनके दो भेद हैं। शिक्षा, किया, आलापको ग्रहण करनेवाली संज्ञा (=होश) जिनमें है, वह मन-महिन जीव हैं। जिनमें संज्ञा (होश) नहीं है, वह मन-रहित (=अमनस्क) हैं। अमनस्कोंमें फिर दो भेद हैं। पृथिवी, जल, अग्नि, वाय और वृक्ष ये एक इन्द्रियवाले जीव स्थावर जीव हैं। पृथिवी आदि चारों महाभूत भी जैन-दर्शनके अनुसार किसी जीवके शरीर हैं, उपनिषद्के अन्तर्यामी **ब्रह्म**की तरह नहीं, बल्कि द्वैती आत्मवादियोंके शरीर-निवासी जीवकी तरह ।

मन-सहित (=समनस्क) जीव छै इन्द्रियोवाछे नर, देव और नारकीय प्राणी हैं।

(b) मुक्त--जीवोंमें जिन्होंने त्याग-तपस्यासे कर्मके अवरणको हटाकर कैवल्य पद प्राप्त कर लिया है, वे मुक्त कहे जाते हैं।

प्रश्न हो सकता है, कि अनन्तकालसे आजतक जिस प्रकार प्राणी मुक्त होते जा रहे हैं, उससे तो एक दिन दुनिया जीवोंसे खाली हो जायेगी। इसके समाधानमें जैन-दर्शनका कहना है, कि जीवोंकी संस्था घटने योग्य नहीं है, विश्व तो निगोद--जीव-ग्रंथियों--से भराहुआ है। एक-एक निगोदके भीतर संकोच-विकास-श्रील जीवोंकी कितनी भारी संख्या है, यह इसीन पता लग सकता है कि अनादिकालसे लेकर आजतक जितने जीव मुक्त हुए हैं. उनके लिए एक निगोद पर्याप्त है। इस प्रकार संसार के उच्छिन्न होने का डर नहीं।

(अजीव) -- अजीवके धर्म, अवर्म, पुद्गल आकाश चार भेद वतला चुके हैं, वर्म, अवर्म यहाँ खास अर्थमें व्यवहृत होता है।

- (ख) धर्म विश्वव्यापी एक चालक तत्व है, जिसका अनुमान
- गति—प्रवृत्ति से होता है। (ग) अ-धर्म एक विश्वव्यापी रोधक तत्व है, स्थिति—। अवस्था से इसका अनुमान होता है।

विश्वका संचालन, सृष्टि, स्थिति,

अधर्म-द्वारा होता है।

- (घ) पुद्गल (=भौतिक तत्त्व)-बौद्ध-दर्शनमें पुद्गल जीवको कहते हैं, और बौद्ध इस तरहके पुद्गलको नहीं मानते। जैनोंका पुद्गल उससे बिलकुल उलटा अ-जीव पदार्थ अर्थात् भौतिक तत्त्व है। पुद्गल (=भौतिक तत्त्व) में स्पर्श, रस, वर्ण, तीनों गुण मिलते हैं। इनके दो भेद हैं (१) उनकी तहमें पहुँचनेपर वह सूक्ष्म अणु रह जाते हैं, इन्हें अणु-पुद्गल कहते हैं, ये देमोक्रितुके भौतिक परमाणु हैं, जिनके ख्यालको दूसरे भारतीय दार्शनिकोंकी भाँति जैन-दर्शनने भी बिना आभार स्वीकार किये यवनोंसे ले लिया है। (२) दूसरे हैं स्कंध-पुद्गल, जो अनेक परमाणुओं के संघात (=स्कन्ध) हैं। स्कन्ध पुद्गलोंकी उत्पत्ति परमाणुओंके लंगोग-वियोगसे होती है।
- (इ) आकाश—यह भी पंच अस्तिकायों एक है, और उप-निषद्के समयसे चला आया है। यह आकाश संसारी जीवों के लोकसे परे, जहाँ कि मुक्त जीव हैं, वहाँ तक फैला हुआ है। आकाश अभावात्मक नहीं भावात्मक वस्तु है, इसीलिए इसकी गणना पाँच अस्तिकायों में है।
- (४) सात तत्व--(क, स) सातमें जीव और अजीवको पाँच अस्तिकायोंके रूपमें अभी बतला चुके, बाकी पाँच निम्न प्रकार हैं।
- (ग) आस्नव—आस्नव बहनेको कहते हैं, जैसे "नदी आस्नवित" (=नदी बहती है)। बौद्ध-दर्शनमें भी आस्नव (=आसव) आता है, किन्तु वह बहुत कुछ चित्तमलके अर्थमें। जीव कषाय या चित्तमलोंसे लिपटा आवागमनमें आता है।

कवाय—कोघ, मान, माया, लोभ और अशुभ बुरे कवाय हैं, अ-कोघ, अ-मान, अ-माया, अ-लोभ, शुभ (अच्छे) कवाय हैं।

(घ) बंब--बंघ सातवाँ तत्त्व है। कषायसे लिप्त होनेसे जीव विषयोंमें आसक्त होता है, यही बंघ या बन्धन है जिसके कारण जीव एक शरीरसे दूसरे शरीरमें दुःख सहते मारा-मारा फिरता है।

कवायके चार हेतु होते हैं — (१) मिथ्या दर्शन—झूठा दर्शन, जो नैसर्गिक या पूरबले मिथ्या कर्मोंसे उत्पन्न भी हो सकता है, या उपदेशज यानी इसी जन्ममें झूठे दर्शनोंके सुनने-पढ़नेसे हो सकता है। (२) अविरित या इन्द्रिय आदिपर संयम न करना। (३) प्रमाद है, आसव रोकनेके उपाय गुप्ति समिति आदिसै आलसी होना।

- (ङ) संवर—आस्रव-प्रवाहके रास्तेको रोक देनेको सवर कहते हैं। जो कि गृप्ति और समिति द्वारा होता है।
- (a) गुप्ति--काया, वचन, मनकी रक्षाको कहते हैं। गुप्तिका शब्दार्थ है रक्षा।
- (b) समिति—समिति संयम है, इसके पाँच मेद हैं (१) ईयां समिति यानी प्राणियोंकी रक्षा करना; (२) भाषा-समिति, हिंत, परि-मित और प्रिय भाषण; (३) ईषणा-समिति—शुद्ध, दोषरहित भिक्षा-को ही लेना; (४) आदान-समिति, यह देख-मालकर आसन वस्त्र आदिको लेना कि उसमें प्राणिहिंसा आदि होनेकी तो संभावना नहीं है; (५) उत्सर्ग-समिति यानी वैराग्य, जगत् मल गंदगीसे पूर्ण है इसे उत्सर्ग (—त्याग) करना चाहिए।

जैसे बौद्धोंका आर्य-सत्योंपर बहुत जोर है, वैसे ही जैन-धर्ममें आसव और संवर मुमुक्षके लिए त्याज्य और ग्राह्य हैं—

"आवागमन (=भव) का हेतु आस्रव है, और संवर मोक्षका कारण । बस यह अहंत् (महावीर)की रहस्य-शिक्षा है, दूसरे तो इसीके विस्तार हैं।"'

इसी तरह बौद्धोंमें भी बुद्धकी शिक्षाका सार माना जाता है—

"सारी तुराइयों (=पापों)का न करना, भलाइयोंका संपादन करना। अपने चित्तका संयम करना, यह बुद्धकी शिक्षा है।"

(क) निर्जर--जन्मान्तरसे जो कर्म-कषाय-संचित हो गया है

 <sup>&</sup>quot;आस्रवो भवहेतुः स्यात् संवरो मोक्ष-कारणम्। इतीयमाहंतो मुख्टिरन्यदस्याः प्रपञ्चनम्।।"

२. "सब्बपापस्स अकरणं कुसलस्सुपसंपदा। सजित्तपरियोदपनं एतं बुद्धानुसासनं ॥"

उसका निर्जरण या नाग करना निर्जर है, यह केश उखाड़ते, गर्मी, सर्दीको नगे बदतसे बर्दास्त करते आदि तपोंके द्वारा होता है।

- (छ) मोक्ष--कर्मोका जब बिलकुल नाश हो जाता है, तो जीव अपने गुद्ध आनंदमें होता है, इसे ही केवल अवस्था या केवल्य भी कहते हैं। इस अवस्थामें मुक्त पुरुष हर समय अनन्त ज्ञान अनन्त दर्शन सर्वदर्शी होता है। संसार या आवागमनकी अवस्थामें जीवकी यह कैवल्यावस्था ढँकी होती तथा शुद्ध स्वरूप मल-लिप्त होता है। मुक्त जीव हमारे लोकके सीमान्तपुर अवस्थित, लोकाकाशके भी ऊपर जाकर अचल हो वास करते हैं।
- (५) नौ तत्त्व--पिछले (क-छ) सात तत्त्वोमें पुण्य और अपुण्यको और जोड़ देनेसे तौ तत्त्व होते हैं
- (ज) पुण्य--जीवपर पड़ा एक प्रकारका संस्कार है, जो कि सुखका साधन होता है। यह अभौतिक नहीं परमाणुमय है, जो एक गिलाफकी भाँति जीवसे लिपटा रहता है। मुक्तिके लिए इस पुण्यसे मुक्त होना जरूरी है।
  - (झ) पाप--पाप दु:ख-साधन है, और पुण्यकी भाँति परमाणुमय है।
- (६) मुन्तिके साथन--दुःखके त्याग और अनन्त अमिश्रित सुखकी प्राप्तिके लिए मोक्ष की जरूरत है। इसकी प्राप्तिके लिए ज्ञान, श्रद्धा, चरित्र और भावना (च्योग) की जरूरत है।
- (क) जान--जातसे मतलब जैन-दर्शन स्याद्वाद या अनेकान्तवाद-की सत्यताका निश्चय है।
  - (ज) श्रद्धा-तीर्थंकरके वचनोपर श्रद्धा या विश्वास।
- (ग) चारित्र—सदाचार या शीलको जैन-धर्ममें चारित्र कहा गया है। पापका विरत होना, अर्थात् अ-हिंसा, सूनृत (=सत्य), अ-चोरी; ब्रह्मचर्य, अ-परिग्रह (=अ-संसर्ग) ये चारित्र हैं। गृहस्थोंके लिए चारित्र कुछ नर्म हैं, उन्हें सज्वाईसे धन अर्जन' सदाचारका पालन, कुलीन सती

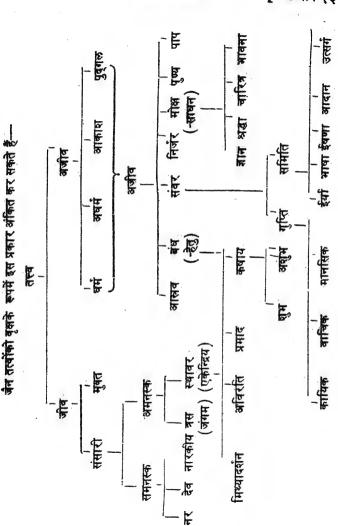
केती तथा दूसरे उत्पादक श्रममें हिसा होनी जरूरो है, इसलिए वह सच्चाईसे धनार्जनके रास्ते नहीं हैं। सच्चाईसे धनार्जनके रास्ते हैं,

्त्रीसे विवाह, देशाचारका पालन, पोषधवत, अतिथि-सेवा करनी चाहिए।

- (घ) भावना—मानसिक एकग्रिता है। मोक्षके लिए करणीय भाव-ताओंके कई प्रकार हैं, जैसे—
- (a) <sup>र</sup>अनित्यता-भावना--भोगोंको अनित्य समझ उनकी भावना उरना ।
- (b) 'अशरण-भावता—कि मृत्यु, दुःखके प्रहारसे बचनेके लिए संसरमें कोई शरण नहीं है।
  - (c) अशुचि-भावना-- कि शेरीर मल-दुर्गंध पूर्ण है।
  - (d) आसवा-भावना-- कि आसव बंधनके हेत् है।
- (e) भर्मस्वभावारयातता-भावना—संयम, सत्यः शौच, ब्रह्मचर्यं, मलोभ, तप,क्षमा, मृद्ता, सरलता आदि द्वारा भावना-रत होना ।
  - (f) लोक-भावना--सृष्टिके स्वभावकी भावना।
  - (g) बोधि-भावता--मनुष्यको अवस्था कर्म-निर्मित है।
    - (h) 'मैत्री-भावना--सर्वत्र मित्रताके भावसे देखना ।
    - (i) 'करुणा-भावना--
  - (j) मुस्तिता-भावना--आदि।
- (७) अनोश्वरवाद—ईश्वरके न माननेमें जैन भी वार्वाक और दिन्दर्शनोंके साथ हैं। इनकी युक्तियाँ भी प्रायः वही हैं, जिन्हें वे निर्में दर्शन देते हैं। वैशेषिकने लोककी सृष्टिके लिए अदृष्टको ईश्वरके गानपर रखा है, और जैनोंने धर्म-अधर्मको उसके स्थानपर रखा। कि, उर्ध्व, मध्य और अधः तीनों लोकोंमें विभक्त है, जिनमें कमशः व, मानव और नारकीय लोग बसते हैं। लोकमें सर्वत्र आकाश है, जिसे काकृश कहते हैं। लोकाकाशके परे तीन तह हवाकी है। मुक्त जीव नों लोकोंको पार कर लोकाकाशके उपर जाकर वास करता है।

<sup>ा</sup>पार, दूकान, सूदका व्यवसाय .....।

१. ये भावनाएं बौद्ध-ग्रंथों में भी पाई जाती हैं।



## ३-शब्दवादी जैमिनि (३०० ई०)

जैमिन उस कालके ग्रन्थकारोंमें है, जब कि ब्रह्मणोंमें पुराने ऋषियों-के नामपर ग्रंथोंको लिखकर अपने धर्मको मजबूत करनेका बहुत जोर था। इसलिए मीमांसाकार जैमिनिकी जीवनीके बारेमें जानना संभव नहीं है। हम इतना ही कह सकते हैं कि मीँमांसाका लेखक कणाद्, नागा-जुंन, अक्षपादके पीछे हुआ, और इन स्वतंत्र चेता दार्शनिकोंके ग्रन्थों से उसने पूरा लाभ उठाया। साथही उसे हम वसुवंघु (४०० ई०) और दिग्नाग (४२५) से पीछे नहीं ला सकते। वादरायण और जैमिनि दोनोंने एक दूसरेके मतको उद्धृत किया है, इसलिए दोनोंका समय एक तथा ३०० ई० के आसपास मालूम होता है।

(१) मीमांसा शास्त्रका प्रयोजन—मीमांसाका आरंभ करते हुए जैमिनिने लिखा है— "अब यहाँसे धर्मकी जिज्ञासा आरंभ होती है।" वैशेषिकका प्रथम सूत्र भी इससे मिलता-जुलता है। कुछ विद्वानोंके मतसे वैशेषिक एक तरहकी पुरानी मीमांसा है, जिससे प्रभावित हो जैमिनीने अपने १२ अध्यायके विस्तृत मीमांसा-शास्त्रको लिखा। यद्यपि वेदकी अनित्यता. वेदके स्वतःप्रामाण्य आदि कितनी ही बातोंमें वैशेषिकका मीमांसासे मतभेद है, तो भी, अदृष्ट, कितनी ही बातों में शास्त्र प्रामाण्य, धर्म-व्याख्यान आदिपर दोनोंका जोर एकसा होनेसे समानता भी ज्यादा है। भारी भेद यही कहा जा सकता है, कि वैशेषिक जहाँ उत्तरमें हिमालयके लिए घरसे निकल दक्षिणके समुद्रमें पहुँच गया, वहाँ जैमिनिने सचमुच शुरूसे अन्ततक धर्म-जिज्ञासा जारी रखी, और वैदिक कर्मकांडके समर्थन तथा विरोधियोंके प्रत्याख्यानमें अपनी शक्ति लगाई।

उपनिष्दके वर्णनके समय हमने बाह्मण ग्रंथोंका जिक किया था,

१. "अयात्मे धर्मजिज्ञासा"—मीमांसासूत्र १।१।१; "अयातो धर्म व्याख्यास्यामः"—वैशेषिकसूत्र १।१।१

जो कि वेद-संहिताओं के बाद यज्ञ-कर्मकां उकी विधि और व्याख्याके लिए भिन्न-भिन्न ऋषियों द्वारा कई पीढ़ियों तक बनाए जाते रहे। शतपथ एंतरेय, तैतिरीय, षड्विंश, गोपथ आदि कितने ही बाह्यण ग्रंथ अब भी मिलते हैं। इन्हीं बाह्यणों मेंसे कुछके अन्तिम भाग आरण्यक और उपनिषद् हैं, यह भी हम बतला चुके हैं। बाह्यणोंका मुख्य तात्पर्य भिन्न-भिन्न यज्ञोंकी प्रक्रियाओं तथा वह वेदके किन-किन मंत्रोंके साथ की जानी चाहिए, इसे ही बतलाना है। बाह्यण ग्रंथों में विणत ये विधान जहाँ-तहाँ विखरे तथा कहीं-कहीं असंबद्ध भी थे, जिससे पुरोहितोंको दिक्कत होती थी, जिसके लिए बुद्धके पीछे कितनेही ग्रंथ बने, जिन्हें कल्प-सूत्र या प्रयोग-शास्त्र कहते हैं। कल्प-सूत्रों में श्रौत-सूत्रोंका काम था, यज्ञ करनेवाले पुरो-हितोंकी आसानीके लिए सारी प्रक्रियाको व्यवस्थित रीतिसे जमा कर देना। यजुर्वेद के कात्यायन श्रौतसूत्रको देखनेसे यह बात स्पष्ट हो जावेगी।

बाह्यण और श्रौतसूत्रोंने यज्ञ-पद्धितयाँ बनानेकी कोशिश की। अपनेअपने वक्तके लिए वह पर्याप्त थीं, किन्तु, ईसवी सन्के शुरू होनेके साथ
सिर्फ पद्धितयोंसे काम नहीं चल सकता था, विल्क वहाँ जरूरत थी उठती
हुई शंकाओंको दूर कर यज्ञ और कर्मकांडके महत्त्वको समझानेकी। इसी
कामको अप्रत्यक्ष रूपसे कणादने करना चाहा, किन्तु यूनानी दर्शनने दिमाग
पर भारी असर किया था, जिससे धर्मके लौकिक व्याख्यान द्वारा
अदृष्टकी पुष्टिकी जगह दृष्टपर जोर ज्यादा दिया, जिससे वह लक्ष्यसे
वहक गए। जैमिनिने, जैसाकि अभी कहा जा चुका है, यज्ञ और कर्मकांडके
लौकिक पारलौकिक लाभके रूपमें पुरोहितोंकी आमदनीके एक भारी
व्यवसायकी रक्षा करनेके स्थालसे पहिले तो यह सिद्ध करना चाहा कि
सत्यकी प्राप्तिके लिए वेद ही एकमात्र अञ्चान्त प्रमाण हैं। इसके बाद
फिर उसने भिन्न-भिन्न यज्ञों, उनके अंगों तथा दूसरी कर्मकांडमंबवी
प्रिकियाओंका विवेचन किया।

मीमांसा-सूत्रमें १२ अध्याय तथा प्राय: २५०० सूत्र हैं। इसके भाष्य-कार शवर स्वामी (४०० ई०) ने योगाचार मतका जिस तरहसे खंडन किया है, उससे उसको असंगका समकालीन या पश्चात्कालीन होना चाहिये। मीमांसाके शब्द प्रामाण्यदाद तथा कर्मकांडका खंडन दिङ्नाग और दूसरे आचार्योंने किया, उसके उत्तरमें छठी सदीमें कुमारिल भट्ट (५५० ई०) ने कलम उठाई, और जैमिनिका समर्थन करते हुए भीमांसाके भिन्न-भिन्न भागोंपर कमशः श्लोकवार्तिक, तन्त्रवार्तिक और टुप्टीका तीन ग्रंथ लिखे, जिनमें श्लोकवार्तिक विशेषकर तर्क-निर्भर है। कुमारिलके शिष्य प्रभाकर (जिसकी प्रतिभाके कारण कहा जाता है उसके गृह कुमारिलने उसे गृहका नाम दे दिया, और तबसे प्रभाकरका मत गृहमत कहा जाने लगा) ने शवर-भाष्यपर दूसरी टीका बृहती लिखी। मीमांसापर और भी ग्रंथ लिखे गए, किन्तु शवर और कुमारिलके ही ग्रंथ ज्यादा महत्त्व रखते हैं। हम यहाँ जैमिनि ही के दर्शनपर कहेंगे, कुमारिलका दार्शनिक मत धर्मकीर्तिक प्रकरणमें पूर्वपक्षके रूपमें आ जायेगा।

- (२) मीमांसासूत्र-संक्षेप—मीमांसाने अपने १२ अध्याय तथा ढाई हजार सूत्रोंमें निम्न विषयोंपर विवेचन किया है — अध्याय विषय
- १. प्रमाण—विधि (==यज्ञका विधान), अर्थवाद, मन्त्र,
   स्मृति, नामधेयकी प्रामाणिकता ।
- २ अर्थ कर्मभेद, उपोद्घात, प्रमाण, अपवाद, प्रयोगभेद।
  ३. श्रुति, लिंग, वाक्य, प्रकरण, स्थान, समाख्या (चनाम) के

विरोव, प्रवान (-यज्ञ) के उपकारक और कर्मोंका चिन्तन।

- ४. प्रधान (चमुख्य) यज्ञ, तथा अप्रधान (च्झंग यज्ञ) की प्रयोजकता, जूहू (चपात्र) के पत्ते आदिके होनेका फल, राजसूय यज्ञके भीतर जूआ खेलने आदि कर्मीपर विचार ।
- ५ श्रुति, लिंग, आदि के कम, उनके द्वारा विशेषका घटना-वढ़ना और मजबूती तथा कमजोरी।
- ६ अधिकारी उसका धर्म, द्रव्य-प्रतिनिधि, अर्थलोपनप्राय-श्चित्त, सत्रदेय विद्यार विचार ।

अघ्याय विषय

७. प्रत्यक्ष (=श्रुतिमें) न कथन किये गए अतिदेशोंमेंसे नाम-लिंग-अतिदेशपर विचार।

८. स्पष्ट, अस्पष्ट प्रवल लिंगवाले अतिदेशपर विचार।

९. जहपर विचारारम्भ—साम-ऊह, मंत्र-ऊह।

१०. निषेधके अर्थीपर विचार।

११. तंत्र के उपोद्धात, अवाप, प्रपंचन अवाय, प्रपंचन चिंतन।

१२. प्रसंग, तंत्र निर्णय, समुच्चय, विकल्पपर विचार ।

यह सूची पूर्ण नहीं है। यहाँ दिये विषयों से यह भी पता लग जाता है, कि मीमांसाका दर्शनसे बहुत थोड़ा सा संबंध है, बाकी तो कर्मकांड-संबंधी प्रश्नों, विरोधों, सन्देहोंको दूर करनेके लिए कोशिश मात्र है।—वस्तुतः जैमिनिने कल्प-सूत्रों (=प्रयोगशास्त्रों) के लिए वही काम किया है, जो कि वेदान्तने उपनिषदोंके लिए।

(३) दार्शनिक विचार—जैमिनिने पहिले सूत्रमें धर्म-जिज्ञासाको मीमांसा शास्त्रका प्रयोजन बतलाया। धर्म क्या है। इसका उत्तर दिया— "चोदनालक्षणार्थों धर्म'" — (वेदकी) प्रेरणा जिसके लिए हो वह वात धर्म है। कणादने धर्मकी व्याख्या करते हुए उसे अम्युदय और निःश्रेयस (—पारलौकिक समृद्धि) का साधन बतलाया था। जैमिनिने यहाँ धर्मका स्वरूप बतलाना चाहा, और उसके लिए तर्क और बुद्धिपर जोर न देकर वेदके उन वाक्योंको मुख्य बतलाया जिनमें कर्मकी प्रेरणा (—चोदना या विधि) पाई जाती है। ऐसे प्रेरणा (—चोदना) वाक्य बाह्मणों में सत्तरके करीब हैं। इन्हें ही जैमिनि कर्मकांडके लिए सबसे बड़ा प्रमाण तथा उसके साफल्यकी गारंटी बतलाता है।

मीमांसाने बुद्धिवादकी चकाचौंधमें आये भारतमें किस मतलबसे पदार्पण किया, इसे आचार्य श्चेर्बास्कीके दो वाक्य अच्छी तरह बत-

१. मीमांसा-सूत्र १।१।२

लाते हैं !--

"मीनांसक पुराने बाह्मणी यज्ञवाले धर्मके अत्यन्त कट्टर धर्मशास्त्री थे। यज्ञके सिवाय किसी दूसरे विषयके तर्क-वितर्कके वह सख्त खिलाफ थे। शास्त्र-वेद-उन ७०के करीव उत्पत्ति विधियोंके संग्रहके अतिरिक्त और कुछ नहीं। ये विधियाँ यज्ञोंका विधान करती हैं और बतलाती हैं कि उनके करनेसे किस तरहका फल मिलेगा। (मीमांसाके) इस धर्ममें न कोई धार्मिक भावुकता है और न उच्च भावनाएँ। उसकी सारी बातें इस सिद्धान्तपर स्थापित हैं--- ब्राह्मणोंको उनको दक्षिणा दे दो, और फल तुम्हारे पास आ मौजूद होगा। लेकिन इस धार्मिक ऋय-विऋय—व्यापार—पर जो प्रहार (बुद्धिवादियोंकी ओरसे) हो रहे थे, उनसे अपनी रक्षा करना मीमांसकोंके लिए जरूरी था; और (सारे व्यापारकी भित्ति) वेदकी प्रामाणिकताको दृढ़ करनेके लिए 'शब्द नित्य हैं' इस सिद्धान्तकी कल्पना थी। जिन गकार आदि (वर्णों) से हमारी भाषा बनी है, वह उस तरहकी घ्वनियाँ या शब्द नहीं हैं, जैसी कि दूसरी घ्वनियाँ और शब्द। वर्ण नित्य अविकारी द्रव्य हैं, किन्तू सिवाय समय-समयपर अभिव्यक्त होनेके उन्हें साधारण आदमी (सदा) नहीं ग्रहण कर सकता। जिस तरह प्रकाश जिस वस्तुपर पड़ता है, उसे पैदा नहीं करता, विलक प्रकाशित (=अभिव्यक्त) करता है; इसी तरह हमारा उच्चारण वेदके शब्दोंको पैदा नहीं बल्कि प्रकाशित करता है। सभी दूसरे आस्तिक नास्तिक दर्शन मीमांसकोंके इस उपहासास्पद विचारका खंडन करते थे, तो भी मीमांसक अपनी असाधारण मुक्ष्म तार्किक युक्तियोंसे उनका उत्तर देते थे। इस एक वातकी रक्षामें वह इतने व्यस्त थे, कि उन्हें दूसरे दार्शनिक विषयोंपर घ्यान देनेकी फुर्सत न थी। वह कट्टर वस्तुवादी, योग तथा अघ्यात्मविद्याके विरोधी और निषेघात्मक सिद्धान्तोंके पक्षपाती थे। कोई सुष्टिकर्ता ईश्वर नहीं,

१. Buddhist Logic (by Dr. Th. Stcherbatsky, Leningrad, 1932) Vol. I, pp. 23-24 (भावार्व)

कोई सर्वज्ञ नहीं, कोई मुक्त पुरुष नहीं; विश्वके भीतर कोई रहस्यवाद नहीं, वह उससे अधिक कुछ नहीं है, जैसा कि हमारी (स्थूल) इन्द्रियोंको दिखलाई पड़ता है। इसलिए (यहाँ) कोई स्वयंभू (=स्वतःसिद्ध) विचार नहीं, कोई रचनात्मक साक्षात्कार नहीं, कोई (मानस) प्रतिबिब नहीं, कोई अन्तर्दर्शन नहीं; एक केवल चेतना चेतना स्मृतिकी कोरी तस्ती है, जो कि सभी बाहरी अनुभवोंको अंकित करती और सुर-क्षित रखती है। बोले जानेवाले शब्दों को नित्य माननेके लिए उन्होंने जिस प्रकारकी मनोवृत्ति दिखाई, वही उनके (यजके) फलोंके पैसे-पैसेके हिसाबवाले सिद्धान्तमें भी पाई जाती है। यज्ञकी कियाएँ वहुत पेचीदा हैं, यज्ञ बहुतसे टुकड़ों (=अंगों) से मिलकर सम्पन्न होता है। प्रत्येक अंग-किया आंशिक फल (=भाग-अपूर्व) उत्पन्न करती है, फिर ये आंशिक फल जोड़े जाते हैं, जिससे सम्पूर्ण फल (=समाहार-अपूर्व) तैयार होता है— यही सम्पूर्ण याग (≔प्रधान) का फल है। 'शब्द नित्य है' इस सिद्धान्त ्तया इससे संबंध रखनेवाले विचारोंको छोड़ देनेपर मीमांसा और बुद्धि-वादी न्याय-वैशेषिक दर्शनोंमें कोई भेद नहीं रहता। मीमासकोंके सबसे जबर्दस्त विरोधी बौद्ध दार्शनिक थे। दोनोंके प्रायः सारे ही सिद्धान्त एक दूसरेसे उल्टे हैं।"

(क) वेद स्वतः प्रमाण हैं—जैसा कि ऊपरके उद्धरणमें मालूम हुआ, मीमांसाका मुख्य प्रयोजन था पुरोहितोंकी आमदनीको मुरक्षित करना। दक्षिणा उन्हें तभी मिल सकती थी, यदि लोग वैदिक कर्मकांडको माने, वैदिक कर्मकांड तब यजमानोंको प्रिय हो सकता था, जब कि उन्हें विश्वास हो कि यज्ञका अच्छा फल—स्वर्ग जरूर मिलेगा। इस विश्वासके लिए कोई पक्का प्रमाण चाहिए, जिसके लिए मीमांसकोंने वेदको पेश किया। उन्होंने कहा—वेद अनादि हैं, वह किसी देवता या मानुपके नहीं वनाये—अपौरुषेय—हैं। पुरुषके वचन में गलतीका डर रहता है, क्योंकि उसमें राग-द्रेष है, जिसकी प्रेरणासे वह गलत बात भी मुँहसे निकाल सकता है। वेद यदि बना होता तो उसके कर्ताओंका नाम सुना जाता,

कत्तीकी याद तक न रहनी यही सिद्ध करती है कि वेद अकृत हैं। वेद अनादि हैं, क्योंकि उन्हें हर एक वेदपाठीने अपने गुरुसे पढ़ा है, और इस प्रकार यह गुरु-शिष्यकी परंपरा कभी नहीं टूटती। वेदमंत्रों में भरद्वाज, विशष्ठ, क्रिक, आदि ऋषियों; दिवोदास, सुदान्, आदि राजाओं के नाम आते हैं। जैमिनि मंत्र (-संहिता) और ब्राह्मण दोनों को वेद मानता है। उसने और सैंकड़ों ऐतिहासिक नामोंकी व्याख्याके फंदेमें फँसनेके डरसे दयानंदकी भाँति ब्राह्मणको वेदसे खारिज नहीं किया। भरद्वाज-व्शिष्ठ और दिवोदास-सुदाससे लेकर आरुणि-याज्ञवल्क्य और पौत्रायण-जनक तक सैंकड़ों ऐतिहासिक नामोंको वह अनैतिहासिक वस्तुओं का नाम कहकर व्याकरण के धातु-प्रत्ययोंसे व्याख्या कर देना चाहता है। जैमिनिके लिए प्रावाहणि किसी प्रवहणके पुत्र का नाम नहीं, बहनेवाली हवाका नाम है। ऋषियोंको मंत्रकर्ता कहना गलत है। वेदके शब्द-अथका संबंध नित्य है, <mark>जैसे लौकिक भाषामें</mark> "रेलगार्ड़ा" शब्द और पहियावाले लम्बे चाड़े घर पदार्थका संबंध पिता-माता-गृह आदि द्वारा वतलाया और किसी समय वने मानुष-संकेतके रूप में देखा जाता है; वेदमें ऐसा नहीं है। जैमिनिने तो विल्क यहाँ तक कहा है कि ौिकिक भाषामें भी "गाय" शब्द और गाय अर्थका जो संबंध है, यह भी वैदिक शब्दार्थ-संबंधकी नकलपर भ्रान्तिके कारण है।

वेद जिस कर्मको इष्टका साधक वतलाता है, वही धर्म है। वेद जिसे अनिष्ट का साधक बतलाता है, वह अधर्म है। स्मृति (=ऋषियों के बनाए धर्म सबंधी ग्रंथ) और सदाचार भी धर्ममें प्रमाण हो सकते हैं, यदि वह वेद-अनुसारी हैं। स्मृति और सदाचार में पाये जानेवाले कितने ही कर्म भी धर्म हो सकते हैं, यदि वेदमें उनका विरोध न मिले। किन्तु उन्हें वेदसे अलगका समझकर धर्म नहीं माना जायगा, बिल्क इसलिए माना जायगा कि वेदका वैसा कोई वाक्य पहिले कभी मौजूद था, जिससे स्मृति और सदाचारने उसे लिया। अब वेदका कितनी ही शाखाओं के लुप्त हो जानेन वह प्राप्य नहीं हैं। "प्राप्त सही हैं" का अर्थ इतना ही लेना है, कि उसकी

अभिव्यक्ति नहीं होती अन्यथा नित्य होने से वेदकी शब्दराशि तो कहीं मौजूद है ही।

(2) विधि—वेदमें भी सबसे ज्यादा प्रयोजनके हैं विधि-वाक्य, जिनके द्वारा वेद यज्ञ आदि कर्मकि करनेका आदेश देता है — "स्वर्गकी कामनावाला अग्निहोत्र करें" "सोमसे यजन करें" "पशुकी कामनावाला उद्भिद् (यज्ञ) का यजन करें।" इस तरह सत्तरके करीव विधि-वाक्य हैं, जो यज्ञ कर्मोंके करनेका विधान करते हैं। और साथ ही यजमानको उसके शुभफलको गारंटी देते हैं। वेदके मंत्रभागका जैमिनि, इससे ज्यादा कोई प्रयोजन नहीं मानता कि यज्ञकी क्रियाओं—पशुके पकड़ने, धोने, वथ करने, मांस काटने, पकाने-वधारने, होम करने आदि—में उनके पढ़ने (=विनियोग) की जरूरत होती है। ब्राह्मणमें भी इन सत्तर-बहत्तर यज्ञ विधायक वाक्योंके अतिरिक्त बाकी सारे—ब्राह्मण—आरण्यक उपनिषद्के—पोथे सिर्फ अर्थवाद हैं।

सांगोपांग सारा यज्ञ प्रधान यज्ञ कहा जाता है, लेकिन सारा यज्ञ एक क्षणमें पूरा नहीं हो सकता। जैसे "गाय लाता है" यह सारा वाक्य एक अभिप्रायको व्यक्त करता है, किन्तु जब "गा-" बोला जा रहा होता है, उसी वक्त अभिप्राय नहीं मालूम होता। जब एक-एक करके "हैं" तक हम पहुँचते हैं, तो सारे 'गाय लाता है' वाक्यका अभिप्राय मालूम हो जाता है। उसी तरह एक यज्ञ के अंगभूत कर्म पूरे होते-होते जब सांगों-पांग यज्ञ पूरा हो जाता है, तो उसके फलका अपूर्व—फल-उत्पादक संस्कार—पैदा होता है, यही अपूर्व श्रुति-प्रतिपादित फलको इस जन्म या परजन्ममें देगा।

(b) अर्थवाद—वेद (ब्राह्मण)के चंद विधि-वाक्योंको छोड़ बाकी सभी अर्थवाद हैं, यह बतला चुके। अर्थवाद चार प्रकारके हैं—र्निदा प्रशंसा, परकृति, पुराकल्य। निदा आदि द्वारा अर्थवाद विधिकी पुष्टि

१. "अग्निहोत्रं जुहुयात् स्वर्गकामः" "सोमेन यजेत"।

करता है। जैमिनिके अनुसार आरुणि और याज्ञवल्वयके सारे गंभीर दर्शन यज्ञ-प्रतिपादक विधियोंके अर्थवादको छोड़ और कोई महत्त्व नहीं रखते।

- (i) स्तुति -- "उसका मुख शोभता है, जो इसे जानता है"-- यहाँ जाननेकी विधिकी स्तुति है।
- (ii) निन्दा--इस अर्थवादका उदाहरण है<sup>२</sup>-- "आँसुओंसे जन्मी (यह) चाँदी है, जो इसे यज्ञमें देता है, वर्षसे पहिलेही उसके घरमें रोते हैं।" यह यज्ञमें दक्षिणा रूपसे चाँदी देनेकी निंदा करके "यज्ञमें चाँदी नहीं देनी चाहिए $^{*''}$ —इस विधि-वाक्यकी पुष्टि करता है। (iii) पर-कृति-दूसरे किसी महान् पुरुषने किसी कामको किया उसको वतलाना परकृति है, जैसे "अग्निने कामना की " (iv) पुराकल्प--पुराने कल्पकी वात, जैसे "पहिले (जमानेमें) ब्राह्मण डरे। " जैसे स्तुति और निंदासे विविकी पुष्टि होती है, वैसे ही बड़ोंकी कृति तथा पुराने युगकी वातें भी उसकी पुष्टि करती हैं। यह समझानेकी कोशिश की गई है कि वेदमें विधि-वाक्योंको कम करनेसे वेद का अधिकांश भाग निरर्थक नहीं है। जैमिनिने एक ओर तो वेदको अनादि अपौरुषेय सिद्ध करनेके लिए यह घोषित किया कि उसमें कोई इतिहास नहीं, दूसरी ओर अर्थवादोंमें परकृति और पूराकल्प जोड़कर इतिहासको मान-सा लिया; इसके उत्तरनें मीमांसकोंका कहना है, यह इतिहास नित्य इतिहास है, अर्थात् याज्ञवल्क्य और जनक अनित्य इतिहास की एक बारकी घटना नहीं, बल्कि रात दिनकी भाँति वरावर अनादिकालसे ऐसे याज्ञवल्क्य और जनक होते हैं, जिनका जिक वेदके एक अंश शतपथ ब्राह्मणके अंतिम खंड बृहदारण्यकमें हमेशासे लिखा

१. "शोभते वास्य मुखं"।

२. "अश्रुजं हि रजतं यो बहिषि ददाति पुरास्य संवत्सराद् गृहे रुदन्ति ।"

३. "ब्राहिष रजतं न देयम्"। ४. "अग्निर्वा अकामयत"।

५. "पुरा बाह्मणा अभैषुः।"

हुआ है। आज हमें यह दलील उपहासास्पदसी जान पड़ेगी, किन्तु कोई सभय था जब कि कितने ही लोग ईमानदारी से जैमिनिके इस तरहके अपौरुषेय वेदके सिद्धान्तको मानते थे।

- (ख) अन्य प्रमाण—मीमांसाके प्रमाणोंकी सूची बहुत लंबी है। वह शब्द प्रमाण के अतिरिक्त प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, अर्थापित्त, मभव. अभाव छै और प्रमाणोंको मानता है, यद्यपि सबसे मजबूत प्रमाण उसका शब्द प्रमाण या वेद है। प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान मोमांसकों के भी बैने ही हैं, जैने कि उन्हें अक्षपाद गीतम जैमिनिसे पहिले कह गए थे। अर्थापितका उदाहरण "मोटा देवदस्य दिनकों नहीं खाता" अर्थात् रात को खाता है। संभव—जैस हजार कहने पर नी उसमें सम्मिलत समझा जाता है। अभाव या अनुपलव्य भी एक प्रमाण है, क्योंकि "भूमिपर घड़ा नहीं है" इसके सच होनेकेलिए यही प्रमाण दे सकते हैं कि वहाँ घड़ा अनुपलव्य है।
- (ग) तत्त्व—मीमांसाके अनुसार वाह्य विश्व सच है और वह जैसा विखलाई पड़ता है तैसा हो है। आत्मा अनेक है। स्वर्गको भा वह मानता है, किन्तु उसके भोगोंकी विश्वके भोगोंसे इस बातमें समानता है, कि दोनों भौतिक हैं। ईश्वरकेलिए मीमांसामें गुंजाइश नहीं। जैमिनिको वेदकी स्वतः प्रमाणता सिद्धकर यज्ञ कर्मकांडका रास्ता साफ करना था। उसने ईश्वर-सिद्धिके बखेड़ेमें पड़नेसे वेदको नित्य अनादि सिद्ध करना आसान समझा, और इतिहासके संबंच में उस वक्त जितना अज्ञान था, उसमे यह बात आसान भी थी।

मीमांसासूत्र वैसे वाकी पाँचों ब्राह्मण दर्शनोंसे बहुत बड़ा है, किन्तु उसमें दर्शनका अंश बहुत कम है।

मीमांसा वैदिककालसे चले आते पुरोहित श्रेणीका अपनी जीविका (==दक्षिणा आदि) को मुरक्षित रखनेकेलिए अन्तिम प्रयत्न था। उपनिपद्

१. "द्विजन्मना जैमिनिना पूर्व वेदमथार्थतः। निरीक्वरेण वादेन कृत शास्त्रं महत्तरम्॥"—पद्मपुराण, उत्तरखंड २६३

कालके आसपास (७००-६०० ई० पू०) धर्म और स्वर्गके नामपर होने-वाली मुँहवाँधकर या दूसरे ढंगसे की गई पशु-हत्याओं तथा टोटके जैती क्रियाओंसे वृद्धि बगावत करने लगी थी। उपनिषद्ने यागोंका स्थान थोड़ा नीचाकर ब्रह्मज्ञानको ऊँचे स्थानपर रख, ब्राह्मणोंको नये धर्म (=-ब्रह्म-वाद) का पुरोहित ही नहीं बनाया, बल्कि पुराने यज्ञ-यागोंको पितयाणका साधन मान पुरानी पुरोहितीको भी हाथसे नहीं जाने दिया। अब बुद्धका समय आया। जात-पातों और आर्थिक विषमताओं से उत्पन्न हुए असन्तोषोंने वार्मिक विद्रोहका रूप घारण किया। अजित केशकम्बली जैसे भौतिकवादी तथा बुद्ध जैसे प्रतीत्य-समुत्पाद प्रचारक बुद्धिवादीने पुराने धार्मिक विश्वासोंपर जबर्दस्त प्रहार किये। कुपमंड्कता भौगोलिक ही नहीं बौद्धिक क्षेत्रमें भी हटने लगी। फिर यूनानियों, शकों तथा दूसरी आकर बस जानेवाली आगन्तुक जातियोंने इस बौद्धिक युद्धको और उग्र कर दिया। अब याज्ञवल्क्य और आरुणिकी शिक्षाओंसे, गार्गीको शिर गिराने का भय दिला, प्रश्न और सन्देहकी सीमाओंको रोका नहीं जा सकता था। नवागन्तुक जातियाँ जब यहाँ वसकर भारतीय वन गईं, तो फिर अपने-अपने धर्मींको बौद्धिक भित्तिपर तर्कसम्मत सिद्ध करनेकी कोशिश की गई। बुद्धके बाद भी मौर्योंके उत्तराधिकारी और प्रतिद्वंदी शुंगोंने अश्वमेष यज्ञ तथा दूसरे यागोंको पुनरुजीवित करना चाहा था। मथुरामें शककालके भी यज्ञ-यूप मिले हैं। इस तरह जैमिनिके समय यज्ञ-संस्था लुप्त नहीं हो गई थी। लेकिन उसका ह्रास हुआ था, और भविष्यका संकट और भी प्रबल था, जिसको रोकनेके लिए कणादने हलका और जैमिनिने भारी प्रयत्न किया। जैमिनिके वाद गुप्तकालमें लोक-प्रसिद्धिके लिए पज्ञ राजाओं और धनियोंको बड़े साधक मालूम हुए, जिससे इनका प्रचार अच्छा रहा। किन्तु इसी कालने वसुवंधु (४०० ई०), दिग्नाग (५२५ ई०) जैसे स्वतंत्रचेता तार्किकोंको पैदा किया, जिससे फिर ब्राह्मणोंकी यज्ञ-जीविकापर एक भारी संकट आन उपस्थित हुआ, और तब कुमारिलने जैमिनिके पक्षमें तलवार उठाई।

कुमारिलने मीमांसा दर्शनमें कोई खास-तत्त्व विकास नहीं किया, बिल्क जैमिनिके सिद्धान्तोंको युक्ति और न्यायसे और पुष्ट करना चाहा। कुमारिलके तर्ककी बानगी हम उसके प्रतिद्वंद्वी घर्मकीर्तिके प्रकरणमें देखेंगे।

यद्यपि इस प्रकार मीमांसकोंने वैदिक कर्मकांडको जीवित रखनेका बहुत प्रयत्न किया, किन्तु उसके हासको नहीं रोका जा सका। उसमें एक कारण था-- ब्राह्मणोंके अनुयायियोंमें भी मन्दिरों और मृत्तियोंकी अधिक सर्वप्रियता। वैदिक पुरोहित देवल या पुजारी बनकर दक्षिणा कम करनेके लिए तैयार न था, दूसरी ओर यजमान भी चंद दिनोंमें खिला-पिला मामली पत्थर या गुलरके यूपको खड़ाकर अपनी कीर्तिको उतना चिरस्थायिनी नहीं होते देखता था, जितना कि उतने खर्चसे खडा किया देवबर्नारक या बैजनाथ (कांगडा) का मंदिर उसे कर सकता था।

# ईरवरवादी दर्शन

नये युगके अनीश्वरवादी दर्शनोंके बारे में हम बतला चुके, अब हम इस युगके ईश्वरवादी दर्शनोंको लेते हैं। इन्हें हम बुद्धिवाद, रहस्यवाद और शब्दवाद —तीन श्रेणियोंमें बाँट सकते हैं। अक्षपाद गोतमका न्यायशास्त्र बुद्धिवादी है, पतंजलिका योग रहस्यवादी दर्शन है, बल्कि दर्शनकी अपेक्षा उसे योग-मुक्तिकी गुटका समझना चाहिए। बादरायणका वेदान्त शब्दवादी है।

## §१-बुद्धिवादी न्यायकार अक्षपाद (२५० ई०) १ - अक्षपादकी जीवनी

अक्षपादके जीवनके बारेमें भी हम अन्धेरेमें हैं। डाक्टर सतीशचंद्र विद्याभूषण को मेघातिथि गौतमको आन्वीक्षिको (=न्याय) का आचार्य बतलाते हुए उसका काल ५५० ई० पू० साबित करना चाहा है, और दर्भगाके गौतम-स्थानको उनका जन्मस्थान बतला, उन्होंने वहाँकी बीर्थयात्रा भी कर डाली। ऐसा गौतमस्थान सारन (छपरा जिला) में सरयूके दाहिने तटपर गोदना भी है, जहाँ कार्तिकके महीने में भारी मेला लगता है। व

१. Indian Logic, P. 17 २. दर्भगासे २८ मील पूर्वोत्तर।

गौतम-स्थानमें चैत्र में मेला लगता है।

ऋष्वेदके ऋषि मेथातिथि गौतम, और उपनिषद्के ऋषि निकिता गौतमको मिला-जुलाकर उन्होंने आन्वोक्षकीके मूल आचार्य मेथातिथि गौतमको तैयार किया है। तर्कविद्याको आन्वोक्षकी अञ्चपादमे पहिले, कौटिल्य (२२० ई० पू०) के समय भी मुमिकन है, कहा जाता हो। "तक्की वीमंसी" (च्नार्किक और मीमांसक) शब्द पाली ब्रह्म जाल-सुनर्ने भी आता है, किन्तु इससे हम जैमिनिके "मीमांसा"का अस्तित्व उस समय स्वीकार नहीं कर सकते। जिस न्यायसूत्रको हम अक्षपादके न्यायसूत्रोंके रूपमें पाते हैं, उसमे पहिले भी ऐसा कोई व्यवस्थित शास्त्र था, इसका कोई पता नहीं।

न्यायसूत्रोंके कत्ता अक्षपाद (आँखका काम देते हैं जिनके पैर) हैं।
न्यायवार्त्तिक (उद्योतकर ५५० ई०) और न्यायभाष्यकार (वात्स्यायन
३०० ई०) में न्यायसूत्रकारको इसी नामसे पुकारा गया है। किन्तु
र्शाहर्ष (नैषवकार ११९० ई०) के समय न्याय-सूत्रकारका नाम गोनम
(? गौनम) भी प्रसिद्ध थे। दोनोंकी संगति गोनम गोत्री अक्षपादमें
हो जाती है।

अक्षपादके समयके बारेमें हम इतना ही कह सकते है, कि तह नागार्जुनमें पीछे हए थे। सापेक्षतावादी नागार्जुनने अपनी "विग्रहच्या-

१. सुत्तपिटक, दोघनिकाय १।१

२. "यदक्षपादः प्रवरो मुनीनां शमाय शास्त्रं जगतो जगाद।"
—-न्यायवात्तिक (आरम्भ),

<sup>&</sup>quot;योऽञ्जपादमृषिं न्यायः प्रत्यभाद् वदतां वरम्। तस्य वात्स्यायन इति भाष्यजातमवर्त्तयत्॥"

 <sup>&</sup>quot;मुक्तये यः शिलात्वाय शास्त्रमूचे सचेतसाम्।
 गोतमं तमवेत्येव यथा वित्थ तथैव सः।।"

वर्त्तनां में परमार्थ रूपमें प्रमाणकी सत्ता न माननेकेलिए जो युक्तियाँ दी हैं. अक्षपादने न्यायसूत्रोंमें उनका खंडन कर परमार्थ प्रमाण के सावित करनेकी चेप्टा की है; जिसका अर्थ इसके सिवाय और कुछ नहीं हो सकता कि न्यायसूत्र नागार्जुनके बाद बना।

### २ - न्यायसूत्र का विषय-संक्षेप

न्यायमूत्रोंके वर्णनकी शैली ऐसी है, कि पहिले ग्रंयकार प्रतिपाद्य विषयोंके नामोंकी गिनती और लक्षण वतलाता है, फिर पीछे युक्ति (---न्याय) से परीक्षा करके वतलाता है, कि उसका मत ठोक है, और विरोधीका मत गलत है। न्यायसूत्रमें पाँच अध्याय और प्रत्येक अध्यायमें दो-दो आह्निक हैं। इनमें सूत्रोंकी संख्या निम्न प्रकार है—

अघ्याय	आह्निक	सूत्र-संख्या	
\$	?	88 5	<b>c</b> 9
	२	२० ∫	६१
२	2	६९ ७०	१३९
	२	-	173
₹	ş	७२ <b>}</b> ७३ <b>}</b>	१४५
	२	-	• •
X	<b>१</b>	६९ <b>}</b> ५१ <b>}</b>	१२०
_	2		
4	<b>१</b>	8₹ }	ડેક
	7	२५ 🕽	५३३

अध्यायोंमें कही गई वातें निम्न प्रकार हैं---

१. प्रतिपाद्यका सामान्य कथन

अघ्याय १

१. "विग्रहव्यावत्तंनी" J.B.O.R.S., Vol. XXIII, Preface, pp. iv, v.

	***************************************	Farada 10
(१)	प्रतिपाद्य विषयोंका सामान्य तौरसे वर्णन	अघ्याय १
(२)	प्रतिपादनके लिए युक्त और अयुक्त शैली	"
२. परीक्षा	ऍ <i></i>	٠. ٦-٠
(१)	प्रमाणोंकी परीक्षा	٠. ٦
(२)	प्रमेयों (=प्रमाणके विषयों)की परीक्षा	₹-४
	(क) स्वसम्मत वस्तुओंकी परीक्षा	· . 3
	(ख) घार्मिक घारणाओंकी परीक्षा	
( \( \xi \)	अयुक्त वाद-शैलियोंकी परीक्षा	u <sup>e</sup>
	_	•
<b>१. इस</b> स	क्षेपको और विस्तारसे जाननेके लिए निम्न	न पंक्तियोंका
अवलोकन करें-	·	
अध्याय आह्नि		सूत्रांक
\$	न्यायसूत्रके प्रतिपाद्योंकी नाम-गणना	8
	अपवर्ग (=मुक्ति) प्राप्तिका क्रम	÷
•	) (चारों) प्रमाणोंकी नाम-गणना	` }
(,	प्रमाणोंके लक्षण	8-6
(२	) प्रमेयों (=प्रमाणके विषयों) की नाम-	
( )	प्रमेयोंके लक्षण	१०-२२
(३	) संशयका लक्षण	• \\ <del>?</del> ₹
•	) प्रयोजनका लक्षण	28
•	•	
(4	) दृष्टान्तका लक्षण	२५
(4	) दृष्टान्तका लक्षण ) सिद्धान्तका लक्षण	२ <i>५</i> २६
(ં <b>પ</b> ( ફ	) दृष्टान्तका लक्षण ) सिद्धान्तका लक्षण सिद्धान्तोंके भेद और उनके लक्षण	ર ૨૬ ૨૭-३१
(ં <b>પ</b> ( ફ	) दृष्टान्तका लक्षण ) सिद्धान्तका लक्षण	२५ २६ २७-३१ ३२
(ંપ ( ૬ ૧૨ ( ૭	) दृष्टान्तका लक्षण ) सिद्धान्तका लक्षण सिद्धान्तोंके भेद और उनके लक्षण ) साधक वाक्योंके अवयवोंकी नाम-गणना उनके लक्षण	२५ २६ २७-३१ ३२ ३३-३९
(ંપ (દ ૧૨ (હ	) दृष्टान्तका लक्षण ) सिद्धान्तका लक्षण सिद्धान्तोंके भेद और उनके लक्षण ) साधक वाक्योंके अवयवोंकी नाम-गणना	२५ २६ २७-३१ ३२

न्यायमूत्रके प्रतिपाद्य विषय या पदार्थ सोलह हैं जो कि पहिले अध्याय-के दोनों आह्निकोंमें दिये हैं। इनमें चार प्रमाणों और ग्यारह प्रमेयोंपर

अध्याय	आहि	हुक विषय	सूत्रांक
8	2	(१०) वाद (=ठीक बहस) का लक्ष	नण , १
	9	(११) जल्पका लक्षण	२
		(१२) वितंडाका लक्षण	Ą
		(१३) गलत हेतुओं (=हेत्वाभासों)	की नाम-गणना ४
		हत्वाभासोंके लक्षण	५-९
		(१४) छलका लक्षण	१०
		छलके भेद	22
		उनके लक्षण	१२-१७
		(१५) जाति (=एक तरहका गलत हे	
		(१६) निग्रह-स्थान (=पराजयके स्था	
		जाति-निग्रहस्यानकी बहुता	२०
२	?	संशयकी परीक्षा	१-७
		(१) प्रमाण-परीक्षा (सामान्यतः)	८-१९
		(क) प्रत्यक्ष-प्रवाणके लक्षणको परीक्षा	२५-२९
		प्रत्यक्ष अनुमान नहीं है	₹०-३२
		[ पूर्ण (=अवयवी) अपने अंशों	से अलग है] ३३-३६
		(ख) अनुमानप्रमाण-परीक्षा	39-36
		(काल पदार्थ है)	३९-४३
		(ग) उपमान-प्रमाणको परोक्षा	88-88
		(घ) शब्द-प्रमाणको परीक्षा	४९-६९
२	२	प्रमाण चार ही हैं	8-85
		(बोले जानेवाले वर्ण नित्य नहीं	
		पद क्या हैं	Ęo
			• •

ही बहुत जोर दिया गया है, यह इसीसे मालूम होता है, कि पांच अध्यायोमें तीन अध्याय (२-४) तथा ५३३ सूत्रोंमें ४०४ सूत्र इन्हींके बारेमें लिखे गये हैं।

*				
अध्याय आह्निक		4	विषय	सूत्रांक
			पदार्थ (=गाय आदि पदोंके विषय)क्या	₹? ६१-७०
3	8	(१)	आत्मा है	१-२७
			(आंखोंके दो होनेपर भी चक्षु-इन्द्रिय	
			एक है)	(८-१५)
		(२)	<b>शरीर क्या है</b> ?	२८-२९
		(३)	इन्द्रियां भौतिक हैं	३०-५०
			(आंख आगसे बनी है)	(३०-३६)
			इन्द्रियाँ भिन्न-भिन्न हैं	५१-६०
		(Y)	अर्थों (=इन्द्रियोके विषयों) की परी	क्षा ६१-७१
₹	२	(4)	बुद्धि (=ज्ञान) अनित्य है	१-५६
			(बौद्धोंके क्षणिकवादकी परीक्षा)	(१०-१७)
		<b>(</b> ६)	मन है	५७-६०
			[=अवृष्ट (देहान्तर और कालान्तरमें	भोग
			पानेका कारण) है]	६१-७३
		(v)	प्रवृत्ति (=कायिक, वाचिक, मानसिक,	
			कर्म, या धर्म-अधर्म) की परीका	8
		(১)	बोष क्या है ?	२-९
			(बोषके तीन भेदराग, द्वेष, मोह)	(३)
		<b>(</b> ९)	प्रेत्यभाव (=पुनर्जन्म) है	१०-१३
		•	(बिना हेतु कुछ नहीं उत्पन्न होता)	58-58
			(ईश्वर है)	१९-२१
			अ-हेतुवादका खंडन	२२-२४

# ३-अक्षपाद के दार्शनिक वचार

न्यायसूत्रके प्रतिपाद्य विषयोंपर संक्षेपसे भी लिखना यहाँ संभव नहीं है तो भी दार्शनिक विचारोंको बतलानेके लिए हम यहाँ उसकी कुछ वातों-पर प्रकाश डालना चाहते हैं।

अध्य	ाय आह्निक	विषय	सूत्रांक
(सभी अनित्य हैं ? )		भी अनित्य हैं ? )	२५-२८
	(सभी वस्तुएं नित्य हैं ?)		२९-३३
	(सः	<b>री वस्तुएं अपने भीतर भी अलग-</b>	
		अलग हैं ?)	₹8-३६
	(₹	ाभी <b>शून्य हैं</b> ? )	३७-४०
	(2	तिज्ञा, हेतु आदि एक नहीं हैं)	४१-४३
		र्म-) फल होता है	88-48
	(११) दुःस	त्र-परीक्षा	५५-५८
	(१२) अप	वर्ग (≔मुक्ति) है	५९-६९
४	२	पूर्ण [=अवयवी] अंशोंसे अलग है	१-१५
		परमाणु	१६-२५
		विज्ञानवादियोंका बाहरी जगत्से इन्कार	
		गलत है	२६-३७
		तत्त्वज्ञान प्राप्त करनेका उपाय	३८-५१
		जल्प, वितंडा जैसी गलत बहसोंकी भी	
		जरूरत है	. 40-49
4	8	जातिके भेद	8
		उनके लक्षण आदि	२-४३
	२	निग्रह-स्थानके भेद	8
		उनके लक्षण आदि	<b>२-२५</b>

#### क-प्रमाण

(१) प्रमाण—सच्चे ज्ञान तक पहुँचनेके तरीकेको प्रमाण कहा जाता है। अक्षपाद प्रमाणको सापेक्ष नहीं परमार्थ अर्थमें लेते हैं; जिसपर (नागार्जुन जैसे) विरोधियोंका पहिले ही से आक्षेप था— '

पूर्वपक्ष—प्रत्यक्ष आदि (परमार्थ रूपेण) प्रमाण नहीं हो सकते, क्योंकि तीनों कालों (=भूत, भविष्यत्, वर्तमान) में वह (किसी) वात (=प्रमेय—क्तेय बात) को नहीं सिद्ध कर सकते।—(क) यदि प्रमाण (प्रमेयसे) पहिलेहीसे सिद्ध है, (तो ज्ञान-रूप प्रमाणके पहिले ही सिद्ध होनेसे) इन्द्रिय और विषय (=अर्थ) के संयोगसे प्रत्यक्ष (ज्ञान) उत्पन्न होता है, यह बात गलत हो जाती है। (ख) यदि प्रमाण (प्रमेयके सिद्ध हो जानेके) बाद सिद्ध होता है, तो प्रमाणसे प्रमेय (ज्ञातव्य सच्चा ज्ञान) सिद्ध होता है यह बात गलत है। (ग) एक ही साथ (प्रमाण और प्रमेय दोनों) की सिद्धि माननेपर (एक ही साथ दो ज्ञान (=बुद्धि) होता है यह मानना पड़ेगा फिर) ज्ञान (=बुद्धि) क्रमशः उत्पन्न होती है (अर्थात् एक समय मनमें सिर्फ एक ज्ञान पैदा होता है) यह (तुम्हारा सिद्धान्त) ज्ञहीं रहेगा।

इन चार सूत्रोंमें किये गए आक्षेपोंका उत्तर पाँच सत्रोंमें देते हुए कहते हैं—

उत्तरपक्ष--(क) तीनों कालोंमें (=प्रमाण) सिद्ध नहीं है, ऐसा माननेपर (तुम्हारा) निषेध भी ठीक नहीं होगा। (ख) सारे प्रमाणोंका निषेध करनेपर निषेध नहीं किया जा सकता, (क्योंकि आखिर निषेध भी प्रमाणकी सहायतासे ही किया जाता है)। (ग) उस (=अपने मतलब बाले प्रमाण) को प्रमाण माननेपर सारे प्रमाणोंका निषेध नहीं हुआ। (घ) तीनों कालों (=पहिले, पीछे और एक काल) में निषेध (आपने

१. न्यायसूत्र १।१।८-१२

किया है, वह ) नहीं किया जा सकता, आखिर पीछे जिस शब्द (की सिद्धि सुनकर हमें होती है उस)से (पिहलेसे स्थित) बाजा सिद्ध होता है। (इसी तरह एक साथ होनेवाले घुएं और आगमें घुएंके देखनेसे आगकी सिद्धि होती है)। (ङ) प्रमेय (च्जेय) होनेसे कोई किसी वस्तुके प्रमाण होनेमें बाघक नहीं होती, जैसे तोला (का बटखरा माशा या रत्तीसे तोलते वक्त प्रमेय हो सकता है, किन्तु साथ ही वह स्वयं मान=प्रमाण है, समें सन्देह नहीं)।

इसपर फिर आक्षेप होता है-

पूर्वपक्ष'--(क) प्रमाणसे (दूसरे) प्रमाणोंकी सिद्धि माननेपर (फिर उस पहिले प्रमाण की सिद्धिके लिए) किसी और प्रमाणकी सिद्धि करनी पड़ेगी। (ख) इस (बात) से इन्कार करनेपर जैसे (बिना प्रमाण के किसी बातको) प्रमाण मान लिया उस तरह प्रमेयको भी (स्वतः) सिद्ध मान लेना चाहिये।

उत्तर-पक्ष<sup>3</sup>——(आपका आक्षेप ठीक) नहीं है, दीपकके प्रकाशकी भाँति (प्रमाण) स्वतः अपनी सत्ताको सिद्ध करते हुए दूसरी वस्तुओंकी सत्ताको भी सिद्ध करता है।

इस तरह अक्षपादने प्रमाणको परमार्थरूपेण प्रमाण सिद्ध करना चाहा है, यद्यपि आज के सापेकतावादी युगमें परमार्थ नामधारी किसी सत्ताको साबित करना टेढ़ी खीर है, साथ ही सापेक्ष प्रमाण ऐसा सिक्का है, जिसे प्रकृति स्वीकार करती है इसलिए व्यवहार (=अर्थिकिया) में बाधा नहीं होती।

(२) प्रमाणको संख्या—अक्षपादने प्रमाण चार माने हैं — प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, शब्द । दूसरे प्रमाणशास्त्री चारसे अधिक प्रमाणोंको भी मानते हैं — जैसे इतिहास, अर्थापत्ति (=अर्थसे ही जिसको सिद्ध समझा जाये, जैसे मोटा देवदत्त दिनको बिलकुल नहीं खाता,

१. वहीं १।१।१७-१८ २. वहीं १।१।१९ ३. वहीं १।१।३

जिसका अर्थ होता है, वह रातको साता है), सम्भव, अभाव (घड़ेका किसी जगह न होना वहाँ उसके अभावसे ही सिद्ध है)। अक्षपाद इन्हें अपने बारों प्रमाणों के अन्तर्गत मानते हैं, और प्रमाणोंकी संख्या चारसे अधिक करने की जरूरत नहीं समझते। जैसे —

इतिहास शब्द प्रमाणमें अर्थापत्ति संभव अनुमानमें अभाव

किन्तु साथ ही इतिहास आदिकी प्रांमाणिकतामें सन्देह करनेकी वह आज्ञा नहीं देते ।

(क) प्रस्यक्ष-प्रमाण—इन्द्रिय और "अर्थ (=विषय) के संयोगसे जल्पन्न ज्ञान प्रस्थक है, (किन्तु इन शतोंके साथ, यदि वह ज्ञान) कथनका विषय न हुआ हो, गलत (=व्यभिचारी) न हो और निश्चयात्मक हो (=दूर आदिसे देखी जानेवाली अनिश्चित चीज जैसी न हो।"

अक्षपाद इन्द्रियोसे परे मन और उससे परे आत्माको भी मानते हैं, प्रत्यक्षका लक्षण करते हुए उन्होंने "आत्मासे युक्त मन, मनसे युक्त इन्द्रिय" नहीं जोड़ा इसलिए उनका लक्षण अपूर्ण (=असमग्र)है। इसका समाधान करते हुए सूत्रकारने कहा है कि (अनुमान आदि दूसरे प्रमाणोंस) खास बात जो ज्यादा (प्रत्यक्षमें) है, उसको यहां लक्षण में दिया गया है। (ऐसा न करनेपर) दिशा, देश, काल, आकाश आदिको भी (प्रत्यक्षके लक्षणमें) देना होगा।

गायका हम जब प्रत्यक्ष करते हैं, तो "उसके (सिर्फ) एक अंगको प्रहण करते हैं", एक अंगके ब्रहणसे सारे गौ-शरीरका प्रत्यक्ष (ज्ञान) अनुमान होता है, इस प्रकार 'प्रत्यक्ष अनुमान'" के अन्तर्गत है। अक्षपादका

१. वहीं २।२।२ २. वहीं २।२।३-१२ ३. वहीं १।१।४ ४. वहीं २।१।२० ५. वहीं २।१।२९ ६. वहीं २।१।२२ ७. वहीं २।१।३०

उत्तर है। — (क) एक अंशका भी प्रत्यक्ष मान लेनेपर प्रत्यक्ष से इन्कार नहीं किया जा सकता; (ख) और एक अंशका प्रत्यक्ष ग्रहण करना भी ठीक नहीं है, क्योंकि आदमी गाय के सिर्फ एक अंश (=अवयव) का ही प्रत्यक्ष नहीं करता, विल्क अवयवोंके भीतर किन्तु उनसे भिन्न एक अखंड अवयवीं भी है, जिसका कि वह अपनी आँखसे सीधा प्रत्यक्ष करता है।

यहाँ दूसरा उत्तर एक विवादास्पद वस्तु "अवयवी"—जिसे भारतीय दार्शनिकने यवन दार्शनिकोंसे लिया है,—को मानकर दिया गया, और सापेक्षको छोड़कर परमार्थरूपेण ज्ञान, सत्य आदिकी सिद्धिके लिए पुराने दार्शनिक—चाहे पूर्वी हों या पश्चिमी—इस तरहकी संदिग्ध दलीलोंपर बहुत भरोसा किया करते थे। अवयंवीके वारे में अक्षपादका मत क्या है इसे हम अगे वतलायेंगे।

(ख) अनुमान-प्रमाण — अनुमान वह है, जो कि प्रत्यक्ष-पूर्वक होता है — अर्थात् जहाँ कुछका प्रत्यक्ष होनेपर वाकीके होनेका ज्ञान होता है; जैसे धूएंको हम प्रत्यक्ष देखते हैं, फिर उसके कारण आग—जो कि प्रत्यक्ष नहीं है — का अनुमान-ज्ञान होता है। अनुमान तीन प्रकारका है। — (a) — पूर्ववत् (पूर्ववाली वस्तुके प्रत्यक्षसे पीछे होनेवाली संबद्ध वस्तुका ज्ञान — कारणसे कार्यका अनुमान, चींटियोंके उठनेसे वर्षा आनेका अनुमान), (b) शेषवत् (पीछेवाली वस्तु के प्रत्यक्ष से पूर्व बीती बातका अनुमान — कार्यसे कारणका अनुमान, बिना वर्षा ही हमारे यहाँ की बढ़ी गंगासे ऊपरकी ओर वृष्टिके होनेका अनुमान); और (c) सामान्यतो-वृष्टि (जो दो वस्तुएं सामान्यतः एक साथ देखी जाती हैं, उनमेंसे एकके देखनेसे दूसरे का अनुमान, जैसे आगको देख आँच या आँचको देख आगका अनुमान अथवा मोर और वादलोंसे एकसे दूसरे का अनुमान)।

अनुमानके उक्त लक्षण और भेदके संबंध में आक्षेप हो सकता है — पूर्ववत् अनुमान कोई प्रमाण नहीं क्योंकि चीटियाँ कितनी ही बार वर्षा छोड़

१. वहीं २।१।३१-३२ २. वहीं १।१।५ ३. वहीं २।१।३८

किसी दूसरे त्रासके कारण भी अंडा मुँहमें दाबे हजारों के झुंडमें घर छोड़ बैठती हैं। शेषवत् भी गलत है, क्योंकि ऊपर की ओर वर्षा हुए बिना आगे प्रवाह हक जानेपर—किसी पहाड़के गिरने या दूसरे कारणसे—भी नदीसें बाढ़ आई सी मालूम हो सकती है। सामान्यतोवृष्ट भी गलत है, क्योंकि मोरका शब्द बाज वक्त मनुष्यके स्वरसे मिल (समानहो) जाता है, फिर ऐसा सावृश्य वास्तविक नहीं भ्रमात्मक अनुमान पैदा कर सकता है। इसके उत्तरमें कहा है — जब हम पूर्ववत्, शेषवत्, सामान्यतोवृष्ट कहते हैं, तो सारी विशेषताओंके साथ वैसा मानते हैं। सिर्फ नदी की भरी बार ऊपर हुई वृष्टिका अनुमान नहीं करा सकती, किन्तु यदि उसमें मिट्टी मिली हो, काठ और तिनके बहकर चले आ रहे हों, तो वृष्टिका अनुमान सच्चा होता है।

(ग) उपमान-प्रमाण—प्रसिद्ध वस्तुकी समानता (=सघमंता)सं किसी साध्य पदार्थकी सिद्ध करनेको उपमान-प्रमाण कहते हैं। जैसे गाप एक लोक-प्रसिद्ध वस्तु है। किसी शहरी आदमीको कहा गया कि जैसी गाय होती है, उसीके समान जंगलमें एक जानवर होता है, जिसे नीलगाय (=घोड़रोज) कहते हैं। शहरी आदमी इस ज्ञानके साथ जंगल में जा नीलगाय को ठीकसे पहचाननेमें समर्थ होता है—यह ज्ञान उसे उपमान-प्रमाणसे हुआ।

पूर्वपक्त'—िकन्तु समानता एक सापेक्ष बात है, उससे अत्यन्त समानता अभिन्नेत हैं, या प्रायिक समानता ? अत्यन्त समानता लेनेपर "जैसी गाय तैसी" गाय ही हो सकती है, फिर नया ज्ञान क्या हुआ। प्रायिक समानता लेनेपर जैसी सरसों गोल तैसी नारंगी गोल, इस तरह सरसों देखें हुए को नारंगी देखनेपर उसका ज्ञान नहीं हो सकता।

उत्तर'—हम न अत्यन्त समानताकी बात कहते हैं और न प्रायिक समानताकी, बल्कि हमारा मतलब प्रसिद्ध समानतासे—"जैसी गाय तैसी नीलगाय।"

१. वहीं राशक्ट र. वहीं शश६ के वहीं राशक्ष ४. वहीं राशक्ष

पूर्वपक्ष'—-फिर प्रत्यक्ष देखी गई गायसे अप्रत्यक्ष नीलगायकी सिद्धि जिस उपमानसे होती है, उसे अनुमान ही क्यों न कहा जाये ?

उत्तर --यदि नीलगाय अप्रत्यक्ष हो, तो वहाँ उपमान प्रयोग करनेको कौन कहता है? --अनुमानमें प्रत्यक्ष धूएंसे अप्रत्यक्ष आगका अनुमान होता है, उपमानमें अप्रत्यक्ष गायकी समानता से प्रत्यक्ष नीलगायका ज्ञान होता है, यह दोनोंमें भेद है।

पूर्वपक्स--िकसी यथार्थवक्ताकी वातपर विश्वास करके जो नीलगाय-का ज्ञान हुआ, उसे शब्द-प्रमाण-मुलक क्यों न मान लिया जाये ?

उत्तर ै-- "जैसी गाय तैसी नीलगाय" यहाँ "तैसी" यह खास बात है जो उपमानमें ही मिलती है, जिसे कि शब्द-प्रमाणमें हम नहीं पाते।

(घ) शब्द-प्रमाण—आप्त—यथार्थवक्ता (=सत्यवादी) के—
जपदेशको शब्दप्रमाण कहते हैं। शब्दप्रमाण दो प्रकारका होता है, एक
वह जिसका विषय दृष्ट—प्रत्यक्षसे सिद्ध—पदार्थ हैं, दूसरा वह जिसका
विषय अ-दृष्ट—प्रत्यक्षसे अ-सिद्ध अथवा प्रत्यक्ष-भिन्न (=अप्रत्यक्ष) से
सिद्ध—पदार्थ हैं।

पूर्वपक्ष --(क) शब्द (प्रमाण) भी अनुमान है, क्योंकि गाय-शब्दका वाच्य जो साकार गाय-पदार्थ है, वह नहीं प्राप्त होता, उसका अनुमान ही किया जाता है। (ख) किसी दूसरे प्रमाणसे भी गाय-पदार्थको उपलब्ध मानने-पर दो-दो प्रमाणोंकी एक ही बातके लिए क्या जरूरत? (ग) शब्द और अर्थके संबंधके जात होनेसे उसी संबंध द्वारा गाय-पदार्थका ज्ञान होना एक प्रकारका अनुमान है, इस तरह भी शब्द को अलग प्रमाण नहीं मानना चाहिए।

उत्तर"—-सिर्फ शब्दप्रमाणसे स्वर्ग आदिका ज्ञान नहीं होता, विलक आप्त (=सत्यवादी) पुरुषके उपदेशकी सामर्थ्यसे (इस) वाच्य—अर्थ—

१. न्याय० २।१।४६ २. वहीं २।१।४७ ३. वहीं २।१।४८ ४. वहीं १।१।७ ५. वहीं १।१।८ ६. वहीं २।१।४९-५१ ७. वहीं २।१।५२-५४

में विश्वास होता है। शब्द और अर्थके बीचका संबंध किसी दूसरे प्रमाणसे नहीं ज्ञात होता; अतः शब्द और उसके वाच्य अर्थका कोई स्वामाविक संबंध नहीं है, यदि संबंध होता तो लड्डू कहनेसे मुँहका लड्डूसे भर जाना, आग कहनेसे मुँहका जलना, बसूला कहनेसे मुँहका चीरा जाना देखा जाता।

पूर्वपक्ष'--शब्द और अर्थके बीच संबंध की व्यवस्था है, तभी तो गाय शब्द कहनेसे एक खास साकार गाय-अर्थका ज्ञान होता है; इसलिए शब्द और अर्थके स्वाभाविक संबंधसे इन्कार नहीं किया जा सकता।

उत्तर — स्वाभाविक संबंध नहीं है किन्तु सामयिक (=मान लिया गया) संबंध जरूर है, जिसके कारण वाच्य-अर्थका ज्ञान होता है। यदि शब्द-अर्थका संबंध स्वाभाविक होता, तो दुनिया की सभी जातियों और देशों में उस शब्दका वही अर्थ पाया जाता, जैसे आग पदार्थ और गर्मीके स्वाभाविक संबंध होनेसे वे सर्वत्र एकसे पाये जाते हैं।

शब्द-प्रमाणको सिद्ध करनेसे अक्षपादका मुख्य मतलब है, वेद-ऋषि-वाक्यों—को प्रत्यक्ष अनुमानके दर्जेका एक स्वतंत्र प्रमाण मनवाना। इसीलिए उन्होंने जहाँ प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमानकी परीक्षाओं कमशः १३, २ और ४ सूत्र लिखे हैं, वहाँ शब्द-प्रमाणकी परीक्षामें सबसे अधिक यांनी २१ सूत्रें लिखे हैं; जिनमें अन्तिम १२ सूत्रोंका ढंग तो करीब करीब वही है, जिसका अनुकरण पीछे जैमिनिने अपने मीमांसा-सूत्रोंमें बड़े पैमानेपर किया है।

वेदकी कितनी ही बातें (यज्ञ-कर्म) झूठ निकलती हैं, कितनी ही परस्परिवरोधी हैं, वहाँ कितनी ही पुनरुक्तियाँ भरी पड़ीं हैं। अक्षपादने इसका सामाधान करना चाहा है।—झूठ नहीं निकलती, ठीक फल न मिलना कर्म, कर्ता और सामग्री के दोषके कारण होता है। परस्परिवरोधी बात नहीं है, दो तरहकी बात दो तरहके आदिमयोंके लिए हो सकती है। पुनरुक्ति अनुवाद के लिए भी हो सकती है।

१. न्याय० २।१।५५ २. वहीं २।१।४९-६९ ३. वहीं २।१।५८-६१

फिर अक्षपादने वेदके वाक्योंको विघि, अर्थवाद और अनुवाद तीन भागोंमें विभक्त किया है। विधिका काम है कर्त्तव्यका विधान करना। विधि में श्रद्धा जमानेके लिये अच्छेकी प्रशंसा (=स्तुति) बुरेकी निन्दा, और दूसरे व्यक्तियोंकी कृतियों तथा पुरानी बातोंका उदाहरण वेद में बहुत मिलता है, इसको अर्थवाद कहते हैं। अनुवाद विधिवाक्यमें बतलाये शब्द या अर्थका फिरसे दुहराना है, जो कि "जल्दी-जल्दी जाओ" की भाँति विधि (=आज्ञा) को और जोरदार बनाता है, इसलिए वह व्यर्थकी चीज नहीं है। अन्तमें वेद के प्रमाणमें सबसे जबदंस्त युक्ति है—वेद प्रमाण है, क्योंकि उसके वक्ता ऋषि आप्त (=सत्यवादी) होनेसे प्रामाणिक है, उसी तरह जैसे कि साँप-बिच्छूके मंत्रों और आयुर्वेदकी प्रामाणिकता हमें माननी पड़ती है।—आखिर मंत्रों और आयुर्वेदके कर्त्ता जो ऋषि हैं, वही तो वेद के भी हैं।

यहाँ मैंने अक्षपादकी वर्णनशैली को दिखलानेके लिए उसका अनुकरण किया है. किन्तु साथ ही समझनेकी आसानीके लिए सूत्रोंको लेते हुए भी उनके अर्थको विशद करनेकी कोशिश की है।

#### ख - कुछ प्रमेय

आत्मा आदि ग्यारह प्रमेय न्यायने माने हैं, इनमें मन, आत्मा और ईश्वरके वारेमें हम यहाँ न्यायके मतको देंगे, और कुछका जिक्र न्यायके धार्मिक विचारों को वतलाते समय करेंगे।

(१) मन—यद्यपि न्यायसूत्रके भाष्यकार वात्स्यायन स्मृति, अनुमान, आगम, संशय, प्रतिभा, स्वप्न, ऊह (च्लकं-वितकं)को शक्ति जिसमें है उसे मन बतलाया है; किन्तु अक्षपाद स्वयं इस विवरण में न जा "एक समय (अनेक) जानोंका उत्पन्न न होना मन (के अनुमान) का लिंग" वतलाते हैं।—अर्थात् एक ही समय हमारी आँखका किसी रूपसे संबंध है, तथा

१. न्याय० २।१।६२-६९

उसी समय कानका शब्दसे भी; किन्तु हम एक समयमें एकका ही ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं, जिससे जान पड़ता है, पाँच इन्द्रियोंके अतिरिक्त एक और भीतरी इन्द्रिय है, जिसका ज्ञानके प्राप्त करनेमें हाथ है और वही मन है। एक बार अनेक ज्ञान न होने से यह भी पता लगता है, कि मन एक और अणु है। जहाँ एक समय अनेक किया देखी जाती है, वह तीन्न गतिके कारण है, जैसे कि घूमती बनेठीके दोनों छोर आगका वृत्ति बनाते दीख पड़ते हैं।

(२) आत्मा--बौद्ध-दर्शनके बढ़ते प्रभावको कम करना न्यायसूत्रोंके निर्माणमें खास तौरसे अभित्रेत था। शब्द-प्रमाणक सिद्धिमें इतना प्रयत्न इसीलिए है, नित्य आत्मा और ईश्वर को सिद्ध करनेपर जोर भी इसीलिए है। बौद्धोंके कितने ही सिद्धान्तों का राप्यमें खंडन हम आगे देखेंगे। मनकी तरह आत्माको भी प्रत्यक्षसे नहीं सिद्ध किया जा सकता। अनुमानसे उसे सिद्ध करनेके लिए कोई लिंग (=चिह्न) चाहिये, जो कि खुद प्रत्यक्ष-सिद्ध हो, साथ ही आत्मासे संबंध रखता हो। अक्षपादके अनुसार<sup>३</sup> (१) आत्माके लिंग हैं--"इच्छा, द्वेष, प्रयत्न, सुख, दु:ख और ज्ञान।" शरीर, इन्द्रिय और मनसे भी अलग आत्माकी सत्ताको सिद्ध करते हुए अक्षपाद कहते हैं---(२) आँखसे देखी वस्तुको स्पर्श-इन्द्रियसे छुकर जो हम एकताका ज्ञान-जिसे मैंने देखा, उसीको छूरहा हूँ-प्राप्त करते हैं, यह भी आत्माकी सत्ताको साबित करता है। (३) एक-एक इन्द्रियको एक-एक विषय जो बाँटा गया है उससे भी अनेक इन्द्रियोंके ज्ञानोंके एकत्रीकरणके लिए आत्माकी जरूरत है। (४) आत्माके निकल जानेपर मृत शरीरके जलानेमें अपराध नहीं लगता। आत्माके नित्य होनेसे उसके साथ भी शरीरके जलानेपर आत्माका कुछ नहीं होगा यह ठीक है; किन्तु शरीरको हानि पहुँचाकर हम उसके स्वामीको हानि पहुँचाते हैं, जिससे अपराघ लगना जरूरी है। बाईं आँख से देखी चीज को दूसरी बार

१. न्याय० ३।२।५७-६० २. वहीं १।१।१० ३. वहीं ३।१।१-१४

सिर्फ दाहिनीसे देखकर स्मरण करते हैं, यह आत्माके ही कारण। (६) स्वादु भोजनको आँख से देखते ही हमारे जीभमें पानी आने लगता है, यह बात स्वादकी जिस स्मृतिके कारण होती है, वह आत्माका गुण है।

यहाँ जिन बातोंसे आत्माकी सत्ताका प्रतिपादन किया गया है, वह मन पर घटित होती है। इस आक्षेपका उत्तर अक्षपादने जाता (आत्मा) को ज्ञानका एक साधन (मन) भी चाहिए कहकर देना चाहा है; किन्तु, यह कोई उत्तर नहीं है। चूँकि आत्मा सर्वव्यापी (=िवभु) है, जिससे पाँचों इन्द्रियों और उनके विषयोंके जिस समय संयोग हो रहा है, उस वक्त आत्मा भी वहाँ मौजूद है; तब भी चूँकि विषय ज्ञान नहीं होता, इससे साबित होता है कि आत्मा और इन्द्रियोंके वीच एक और अणु (=अ-सर्वव्यापी) चीज है जो कि मन है—अक्षपादकी इन्द्रिय, मन और आत्माके विषयकी यह कल्पना बहुत उल्झी हुई है। अनुमानसे वह मनको सिद्ध कर सकते हैं, जिसकी सिद्धिमें ही सारे लिंग समाप्त हो जाते हैं, जिससे अत्मा और मन एक ही वस्तुके दो नाम भले ही हो सकते हैं, किन्तु उन्हें दो भिन्न वस्तु नहीं साबित किया जा सकता।

(३) ईश्वर—अक्षपादने ईश्वरको अपने ११ प्रमेगोंमें नहीं गिना है, और न उन्होंने कहीं साफ कहा है कि ईश्वरको भी वह आत्मा के अन्तर्गत मानते हैं। ऊपर जो मनको आत्मा का साधन कहा है, उससे भी यही साबित होता है, कि आत्मासे उनका मतलव जीवसे हैं। अपने सारे दर्शनमें अक्षपादका ईश्वरपर कोई जोर नहीं है, और न ईश्वरवाले प्रकरणको हटा देनेसे उनके दर्शनमें कोई कमी रह जाती है; ऐसी अवस्थामें न्याय-सूत्रोंमें यदि क्षेपक हुए हैं, तो हम इन तीन सूत्रों को ले सकते हैं, जिनमें ईश्वरकी सत्ता सिद्ध की गई है।—डाक्टर सतीशचन्द्र विद्याभूपणने जहाँ न्यायसूत्र के बहुत से भागको पीछेका क्षेपक मान लिया है फिर इन तीन मूत्रों का क्षेपक होना

१. न्याय०३।१।१६-१७

बहुत ज्यादा नहीं है। इन सूत्रोंमें भी, हम देखते हैं, अक्षपाद ईश्वरको दुनियाका कर्त्ता-हर्ता नहीं बना सकते हैं। कर्म-फलके भोगमें ईश्वर कारण है, उसके न होनेपर पुरुषके शुभ-अशुभ कर्मोंका फल न होता। यह सही है कि पुरुषका कर्म न होनेपर भी फल नहीं होता, किन्तु कर्म यदि फलका कर्त्ता है, तो ईश्वर उस फलका कार्ययता (=करानेवाला) है।

#### ४-अक्षपाद के धार्मिक विचार

आत्मा और ईश्वरके बारेमें न्यायसूत्रके विचारको हम कह आये हैं। शब्द-प्रमाणके प्रकरणमें यह भी बतला चुके हैं, कि अक्षपादका वेदकी प्रामाणिकता ही नहीं उसके विधि-विधान—कर्मकांड—पर बहुत जोर खा; यद्यपि कणादकी भौति इन्होंने धर्म-जिज्ञासापर ज्यादा जोर न दे तत्त्व-जिज्ञासाको अपना लक्ष्य बनाया।

#### (१) परलोक और पुनर्जन्म

एक शरीरको छोड़कर दूसरे शरीरमें आत्मा जाता है, इसका अक्ष-पादने समर्थन किया है। मरनेके बाद आत्मा लोकान्तरमें जाता है, इसके लिए आत्माका नित्य होना ही काफी हेतु है। परलोकमें ही नहीं इस लोकमें भी पुनर्जन्म होता है, इसे सिद्ध करने के लिए अक्षपादने निम्न युक्तियाँ दी हैं —(१) पैदा होते ही बच्चेको हर्ष, भय, शोक होते देखा जाता है, यह पहिले (जन्म) के अभ्यास के कारण ही होता है। यह बात पद्मके खिलने और संकुचित होनेकी तरह स्वाभाविक नहीं है, क्योंकि पाँचों महाभूतोंके बने पद्म आदिकी वैसी अवस्था सर्दी, गर्मी, वर्षा, आदिके कारण होती है। (२) पैदा होते ही बच्चेको स्तन-पानकी अभिलापा होती है, यह भी पूर्वजन्म के आहारके अभ्याससे ही होती है।

न्याय० शाशाश्यः इ।१।१९-२७; ४।१।१० २. वहीं ३।१।१९-२७

### (२) कर्म-फल

कायिक, वाचिक, मानसिक कर्मोंसे उनका फल उत्पन्न होता है। अच्छे बुरे कर्मोंका फल तुरन्त नहीं कालान्तरमें होता है। चूंिक कर्म तब तक नष्ट हो गया रहता है, इसलिए उससे फल कैसे मिलेगा ?—
ऐसी शंकाकी गुंजाइश नहीं, जब कि हम गेहूँके पौधेके नष्ट हो जानेपर भी उसके बीजसे अगले साल नये वृक्षको उगते देखते हैं, उसी तरह
किये कर्मोंसे धर्म-अधर्म उत्पन्न होते हैं, जिनसे आगे फल मिलता है। यह
धर्म-अधर्म उसी आत्मामें रहते हैं, जिसने किसी शरीरमें उस कामको
किया है। १

पहिलेके कमंसे पैदा हुआ फल शरीरकी उत्पत्तिका हेतु है। महाभूतोंसे जैसे कंकड़-पत्थर आदि पैदा होते हैं, वैसे ही शरीर भी, यह कहना
मान्य नहीं है; क्योंकि इसके बारे में कुछ विचारकोंका मत है, कि सारी
दुनिया भले-बुरे कमोंके कारण वनी है। माता-पिताका रज-वीर्य तथा
आहार भी शरीर-उत्पत्तिका कारण नहीं है क्योंकि इनके होनेपर भी
नियमसे शरीर (=वच्चे)को उत्पन्न होते नहीं देखा जाता। भला-बुरा
कर्म शरीरकी उत्पत्तिका निमित्त (=कारण) है, उसी तरह वह किसी
शरीरके साथ किसी खास आत्मा के संयोगका भी निमित्त है।

### (३) मुक्तिया अपवर्ग

यज्ञ आदि कर्मकांडका फल स्वर्ग होता है, यह वेद, ब्राह्मण तथा श्रौत-सूत्र आदिका मन्तव्य था। उपनिषद्ने स्वर्गके भी ऊपर मुक्ति या अप-वर्गको माना। जैमिनिने अपने मीमांसा-दर्शनमें उपनिषद्की इस नई विचारधारा को छोड़, फिर पुराने वेद-ब्राह्मणकी ओर लौटनेका नारा बुलन्द किया; किन्तु अक्षपाद उपनिषद्से पीछे लौटने की सम्मित नहीं देते,

१. न्याय० १।१।२०

३. वहीं ३।२।६१-६६

२. बहीं ४।१४४-४७,५२ ४. वहीं ३।२।६७

विलक एक तरह उसे और "ऊपर" उठाना चाहते हैं। उपनिपद्में तथा सांसारिक या स्वर्गीय आनन्दों (=सुखों)को एक जगह तौला गया है. और उस तौल में ब्रह्मलोक या मुक्तिके आनन्दको भी तराजुपर रखा गया है। अक्षपाद भावात्मक (=सुखमय) मुक्तिमें इस तरहके खतरेको मह-मूस करते थे, इसीलिए उन्होंने मुक्तिको भावात्मक—सुखात्मक—न कह. दु:खाभाव-रूप माना हैं---"(तत्त्वज्ञानसे) मिथ्याज्ञान (=झूठे ज्ञान) के नाश होनेपर दोष (=राग, द्वेष, मोह) नष्ट होते हैं, दोषोंके नष्ट होनेपर धर्म-अधर्म (प्रवृत्ति)का खात्मा होता है, धर्म-अधर्मके खत्म होनेपर जन्म खत्म होता है, जन्म खत्म होनेपर दुःख समाप्त होता है, तदनन्तर (इस) नाशसे अपवर्ग (=मुक्ति) होता है।" अपवर्गके स्वरूपको और स्पप्ट करते हुए दूसरी जगह कहा है<sup>र</sup>—"उन [शरीर, इन्द्रिय, अर्थ, वृद्धि, मन प्रवृत्ति (किया), दोष, पुनर्जन्म, फल और दुःख]से सदाके लिए मुक्त होना अपवर्ग है।" यहाँ मुक्तावस्थामें अक्षपाद गौतमने आत्माको बुद्धि (=ज्ञान), मन और क्रियासे भी अत्यन्त रहित कहा है, इसीको छेकर श्रीहर्ष (११९० ई०) ने नैषधमें उपहास किया है -- "जिसने मचेननोंकी मुक्तिके लिए अ-चेतन बन जाना कहते शास्त्रकी रचना की, वह गौतम वस्तुतः गोतम (भारी बैल) हो होगा।"

# (४) मुक्तिके साधन

(क) तस्वज्ञान—निःश्रेयस् (=मुक्ति या अपवर्ग) की प्राप्तिके लिए अक्षपादने अपना दर्शन लिखा, यह उनके प्रथम सूत्रसे ही स्पष्ट है। जन्म-मरण (=पुनर्जन्म) या संसारमें भटकनेका कारण मिथ्या (=झ्ठा)-ज्ञान है, जिसे तत्त्वज्ञान (=यथार्थ या वास्तविक ज्ञान)से दूर किया जा सकता है। तत्त्वज्ञान भी किसी वस्तुका होता है; उपनिषद् ब्रह्मका तत्त्वज्ञान (=ब्रह्मकान) मुक्तिके लिए ज्ञष्टरी समझनी है।

१. न्याय० १।१।२ २. वहीं १।१।२२ ३. नेवधचरित १७।७५

अक्षपादने प्रमाण, प्रमेय आदि सोलह न्यायशास्त्र द्वारा प्रतिपाद्य पदार्थोंके वास्तव ज्ञानको तत्त्वज्ञान कहा ।

तत्त्वज्ञान प्राप्त करनेके लिए विद्या और प्रतिभा पर्याप्त नहीं है, वह "खास प्रकारकी समाधिके अभ्याससे" होता है। "यह (खास प्रकारकी समाधि) पूर्व (=जन्म) के किये फलके कारण उत्पन्न होती है।।" इसीके लिए "जंगल, गुहा, नदी-तट आदिपर योगाभ्यासका उपदेश है।"

(स) मुक्तिके दूसरे साधन—मुक्तिके लिए "यम, नियम (=मन और इन्द्रियका संयम)के द्वारा, योग तथा आध्यात्मिक विधियोंके तरीकोंसे आत्माका संस्कार करना होता है; ज्ञान ग्रहण करनेका अभ्यास तथा उस (विषय) के जानकारोंसे संवाद (=वाद या सत्संग) करना होता है।"

इस प्रकार न्यायसम्मत बाद—संवाद—का प्रयोजन तत्वज्ञान होता है, किन्तु अपने मतकी सिद्धि तथा परमतके खंडनके लिए छल आदि अनु- चित तरीके वाले जल्प, एवं केवल दूसरे के पक्ष के खंडन के लिए ही बहस— वितंडा—की भी तत्त्वज्ञानमें जरूरत है, इसे बतलाते हुए अक्षपादने कहा है'—तत्त्व-ज्ञानकी रक्षाके लिए जल्प और वितंडाकी उसी तरह जरूरत है, जैसे बीज के अंकुरोंकी रक्षाकेलिए काँटेवाली शाखाओं के बाड़की।" हमें याद है, यूनानके स्तोइक दार्शनिक जेनो ईसा-पूर्व तीसरी सदीमें ही कहता था —दर्शन एक खेत है जिसकी रक्षाके लिए तर्क एक बाड़ है।

# ५ - न्यायपर यूनानी दर्शनका प्रभाव

भारतमें यूनानियोंका प्रभाव ईसा-पूर्व चौथी सदीमें सिकन्दरकी विजय (३२३ ई० पू० )के साथ बढ़ने लगा। चन्द्रगुप्त मौर्यने भारतसे यूनानी शासनका खात्मा कर दिया, तो भी ईसापूर्व तीसरी शताब्दी में यवन-प्रभाव कम नहीं हुआ, यह अशोकके शिलालेखोंसे भी मालूम होता है, जिनमें

१. न्याय० ४।२,३८ २. वहीं ४।२।४१ ३. वहीं ४।२।४२ ४. वहीं ४।२।४६-४७ ५. वहीं ४।२।५० ६. वेसो पुष्ठ ८

भारत और यूनानी राजाओंके शासित प्रदेशों से घनिष्ठ संबंध स्थापित करने की बात आती है। और मौर्य साम्राज्यकी समाप्ति के वाद उसके पश्चिम भागका तो शासन ही हिन्दूकुशपारवाले यूनानियों (मिनान्दर)के हाथ चला गया। ईसापूर्व दूसरी शताब्दीसे यूनानी और भारतीय मृतिकलावे मिश्रणसे गंधारकला उत्पन्न होती है, और ईसाकी तीसरी सदी तक अटट चली आती है। कलाके क्षेत्रमें दोनों जातियोंके दानादानका यह एक अच्छा नमूना है, और साथ ही यह भी वतलाता है कि भारतीय दूसरे देशोंसे किसी बातको सीखनेमें पिछड़े नहीं थे। पिछली सदियोंमें कूट उलटी मनोवृत्ति ज्यादा बढ़ने लगी थी जरूर, और इसलिए वराह-मिहिरको<sup>¹</sup> इस मनोवृत्तिके विरुद्ध कलम उठानेकी जरूरत पड़ी । कला ही नहीं, आजका हिन्दू ज्योतिष भी यूनानियोंका बहुत ऋणी है। यह हो नहीं सकता था, कि भारतीय दार्शनिक युनानके उन्नत दर्शनसे प्रभा-वित न होते। युनानी प्रभावके कुछ उदाहरण हम वैशेषिकके प्रकरणमें दे आए हैं। अक्षपादने स्तोइकोंकी तर्कके बारेमें "अंकुरकी रक्षाके लिए (काँटोंकी) बाड़" की उपमाको एक तरह शब्दशः ले लिया, इसे हमने अभी देखा । महामहोपाघ्याय सतीशचन्द्र विद्याभूषणने अपने छेख<sup>र</sup> ''अरस्तूके तर्क-संबंधी सिद्धान्तींका सिकन्दरिया (मिश्र)से भारतमें आना'' में दिख-लाया है, कि १७५ ई० पू० से ६०० ई० तक किस तरह अरस्तूके तर्कने भारतीय न्यायको प्रभावित किया। सिकन्दरियाके प्रसिद्ध पुस्तकालयके पुस्तकाध्यक्ष कलिमक्सुने २८५-२४७ ई० पू० में अरस्तूके ग्रंथोंकी प्रतियाँ पुस्तकालयमें जमा कीं। दूसरी सदीमें स्यालकोट (=सागल) यूनानी राजा मिनान्दरकी राजधानी थी, और मिनान्दर स्वयं तर्क और वादका पंडित था यह हम वतला आए हैं। उप समय भारतके यूनानियोंमें अरस्तूके तर्कका

१ बृहत्संहिता २।१४ "म्लेच्छा हि यबनास्तेषु सम्यक् ज्ञास्त्रमिदं स्थितम्। ऋषिवत् तेऽपि पूज्यन्ते कि पुनर्हेवविब् द्विजः॥"

<sup>7.</sup> Indian Logic, Appendix B., P. 511-13

प्रचार होना बिलकुल स्वाभाविक बात है। यूनानी स्वयं बौद्ध धर्मसे प्रभावित हुए थे, इसलिए उनके तर्कसे यदि नागसेन, अश्वघोष, नागार्जुन, वसुबंधु, दिङ्नाग, प्रभावित हुए हों तो कोई आश्चयं नहीं। अक्षपादने भी उससे बहुत कुछ लिया है, यहाँ इसके चन्द उदाहरण हम देने जा रहे हैं—

#### (१) अवयवी

अवयव (=अंश) मिलकर अवयवी (=पूर्ण)को बनाते हैं, अर्थात् अवयवी अवयवोंका योग है। यूनानी दार्शनिक अवयवी को एक स्वतंत्र वस्तु मानते थे। अक्षपादने भी उनके इस विचारको माना है। प्रमाणसे हम सापेक्ष नहीं **परमार्थ** ज्ञान पा सकते हैं, यह अक्षपादका सिद्धान्त है। . प्रत्यक्ष प्रमाणसे प्राप्त ज्ञानको भी वह इसी अर्थमें लेते हैं। किन्तु प्रत्यक्ष जिस इन्द्रिय और विषयके संयोगसे होता है, वह संयोग विषयके सारे अव-यव (वृक्षके भीतरी-बाहरी छोटेसे छोटे सभी अंशों—परमाणुओं)के साथ नहीं होता, इसलिए जो प्रत्यक्ष ज्ञान होगा वह सारे विषय (=वृक्ष)का नहीं हो सकता । ऐसी अवस्थामें यह नहीं कहा जा सकता कि हमने सारे वृक्षका प्रत्यक्ष ज्ञान कर लिया; हम तो सिर्फ इतना ही कह सकते हैं, कि वृक्षके एक बहुत थोड़ेसे बाहरी भागका हमें प्रत्यक्ष ज्ञान हुआ है। . लेकिन अक्षपाद इसको माननेके लिए तैयार नहीं हैं। उनका कहना है, — (वृक्ष)के एक देशका ज्ञान नहीं (सारे वृक्षका ज्ञान होता है), क्योंकि अवयवीके अस्तित्व होनेसे (हम अखंड वृक्षको देख लेते हैं) । "अवयवी (सिद्ध नहीं ) साध्य है, इसलिए उस (की सत्ता)में सन्देह है।<sup>³</sup>'' इस उचित सन्देहको दूर करनेके लिए अक्षपादने कहा---\*

१. Whole. २. न्याय० २।१।३२ ३. वहीं २।१।३३

४. वहीं २।१।३४-३६

"सभी (पदार्थों) का ग्रहण (=ज्ञान) नहीं होगा, यदि हम (अवयवों से) अवयवी (की अलग सत्ताको) न मानें। थामने तथा खींचनेसे भी सिद्ध होता है (कि अवयवसे अवयवी अलग है, क्योंकि थामते या खींचते वक्त हम वस्तुके एक अवयवसे ही संबंध जोड़ते हैं, किन्तु थामते या खींचते हैं सारी वस्तुको)। (यह नहीं कहा जा सकता कि) जैसे सेना या वन (अलग अलग अवयवों—सिपाहियों तथा वृक्षों—का समुदाय मात्र होने-परभी जन) का ज्ञान होता है, (वैसे ही यहाँ भी परमाणु-समूह वृक्षका प्रत्यक्ष होता है); क्योंकि परमाणु अतीन्द्रिय (अत्यन्त सूक्ष्म) होनेसे इन्द्रियके विषय नहीं हैं।

अवयवीको सिद्ध करते हुए दूसरी जगह भी अक्षपादने लिखा है— पूर्वपक्ष— "(सन्देह हो सकता है कि अवयवीमें अवयव) नहीं सर्वत्र हैं न एक देशमें आ सकते हैं, इसलिए अवयवींका अवयवीमें अभाव (मानना पड़ेगा)। अवयवों में न आ सकनेसे भी अवयवीका अभाव सिद्ध होता है) अवयवोंसे पृथक् अवयवी हो नहीं सकता; और नहीं अवयव ही अवयवी है।"

उत्तर—एक (अखंड अवयवी वस्तु) में (एक देश और सर्वत्रका) भेद नहीं होता, इसलिए भेद शब्दका प्रयोग नहीं किया जा सकता; अतएव (अवयवीमें सर्वत्र या एक देशको जो) प्रश्न (उठाया गया है, वह) हो नहीं सकता । दूसरे अवयवमें (अवयवीके) न आ सकनेपर भी (एक देश में) न होनेसे (वह अवयवीके न होने का) हेतु नहीं है।"

पूर्वपक्ष—"(एक एक अवयवके देखनेपर भी समूहमें किसी वस्तुको देखा जा सकता है)। जैसे कि तिमिरान्ध (आदमी एक एक केश नहीं देखता, किन्तु केश-समूहोंको देखता है, उसी तरह अवयव-समूहमें) उस वस्तुकी उपलब्धि (=प्राप्ति) हो सकती है (फिर अवयव-समूह से अलग अवयवीके माननेकी क्या आवश्यकता ?)"

१. न्याय० ४।२।७-१७

उत्तर—"विषयके ग्रहणमें (किसी आँख आदि) इन्द्रियका तेज मिद्धिम होनेसे अपने विषयको विना छोड़े वैसा (तेजमंद देखना) होता है, (उस अपने ) विषयसे बाहर (इन्द्रियकों) प्रवृत्ति नहीं होती। (केश और केश समूह एक तरहके विषय होनेसे वहाँ आँखकी तेजी या मिद्धिमपन (=आवरण) का प्रभाव देखा जा सकता है, किन्तु परमाणु कभी आँखका विषय ही नहीं है, इसलिए वहाँ तेजी मंदीका सवाल नहीं हो सकता। अतएव अवयवीकी अलग ही सत्ता माननी पड़ेगी।

#### (परमाणुवाद--)

पूर्वपक्ष— "अवयवोंमें अवयवीका होना तभी तक रहेगा, जब तक कि प्रलय नहीं हो जाता।"

उत्तर—"प्रलय (तक) नहीं, क्योंकि परमाणुकी सता (अन्तिम इकाईकी भाँति उस वक्त भी रहती है)। (अवयव और अवयवीका विभाग) त्रुटि (=परमाणुसे बनी दूसरी इकाई) तक है।" परमाणुसे अवयव नहीं होता, अवयव तो तब शुरू होता है, जब अनेक परमाणु मिलते हैं, और अवयव बननेके बाद अवयवी भी आन उपस्थित होता, इसी त्राटेसे अवयवीका आरम्भ होता है।

यहाँ हमने देखा परमार्थ-ज्ञानके फेरमें पड़कर अक्षपादको अवयवोंके भीतर अवयवोंसे परे एक पृथक पदार्थ सिद्ध करनेकी कोशिश करनी पड़ी; यदि सापेक्ष-ज्ञानसे वह संतुष्ट होते—और वह अर्थिकिया (=व्यवहार) के लिए पर्याप्त भी है—तो ऐसी क्लिष्ट कल्पनाकी जरूरत नहीं पड़ती।

#### (२) काल

अक्षपादने कालको एक स्वतंत्र पदार्थ सिद्ध करनेकी चेष्टा नहीं की; किन्तु, उनके अनुयायी विशेषकर उद्योतकर (५०० ई०) ने कालको एक

१. "न्यायवालिक" २।१।३८ (चौलम्बा सिरीख, पृष्ठ २५३)

स्वतंत्र सत्ता सिद्ध करना चाहा है: उनकी युक्तियाँ हैं—(१) कालके न होनेका कोई प्रमाण नहीं; (२) पहिले और पीछेका जो स्थाल है, वह किसी वस्तुके आधारसे ही हो सकता है, और वह काल है। काल एक है, उसमें पहिले, पीछे, या भूत वर्त्तमान, भविष्यका भेद पाया जाता है, वह सापेक्ष है, जैसे कि एक ही पुरुष अनेक व्यक्तियोंकी अपेक्षासे पिता, पुत्र और भ्राता कहला सकता है। वर्त्तमान (काल) को अक्षपादने पाँच सूत्रों में सिद्ध किया है।

पूर्वपक्षीका आक्षेप हैं——"(ढेंपसे) गिरते (फल) का (वही) काल साबित होता है, जिसमें कि वह गिर चुका या गिरनेवाला है, (बीचका) वर्त्तमानकाल (वहाँ) नहीं मिलता।"

उत्तर—"वर्त्तमानके अभावमें (भूत और भविष्य) दोनोंका भी अभाव होगा; क्योंकि वर्त्तमानकी अपेक्षासे ही पहिलेको भूत और पिछले को भविष्य कहा जाता है। वर्त्तमानके न माननेपर किसी (वस्तु) का ग्रहण नहीं होगा, क्योंकि (वर्तमानके अभावमें) प्रत्यक्ष ही संभव नहीं।"

#### (३) साधन वाक्यके यांच अवयव

अनुमान प्रमाण (विशेषकर दूसरे को समझानेके लिए उपयुक्त अनुमान) द्वारा जितने वाक्योंसे किसी तथ्य तक पहुँचा जाता है, उसके पाँच अवयव (=अंश) होते हैं, उनको अवयव या पंच-अवयव कहते हैं। डाक्टर विद्याभूषणने इसे सविस्तारसे सिद्ध किया है, कि यह विचार ही नहीं बल्कि स्वयं अवयव शब्द भी अरस्तूके अँगेंने का अनुवाद मात्र है। अरस्तूने पाँचके अतिरिक्त दो, तीन अवयव भी अपने तक्कों इस्तेमाल

१. न्याय० शशा३९-४३

R. Indian Logic, Appendix B, pp. 500-15

<sup>3.</sup> Organon.

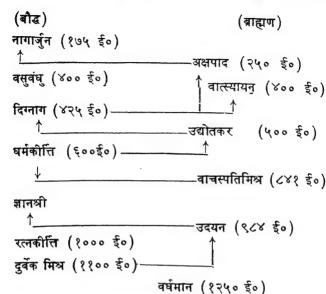
किए हैं, जैसा कि भारतमें भी वसुबंघु, दिङ्नाग और धर्मकीर्तिने किया है। ये पाँच अवयव हैं — प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण, उपनय, निगयन, इनके उदाहरण हैं —

- १. प्रतिज्ञा-यह पहाड़ आगवाला है;
- २. हेतु-धुआँ दिखाई देनेसे;
- ३. उदाहरण-जैसे कि रसोईघर;
- ४. उपनय-वैसा ही धुआँवाला यह पहाड़ है;
- ५. निगमन—इसलिए यह पहाड़ भी आगवाला है।

#### ६ - बौद्धों का खण्डन

अक्षपादके दर्शनका मुख्य प्रयोजन ही था, युक्ति प्रमाण से अपने पक्षका मंडन और विरोधी विचारोंका खंडन। उनके अपने सिद्धान्तोंके बारेमें हम कह आए हैं। दूसरे दर्शनोंमें सबसे ज्यादा जिसके खिलाफ उन्हें लिखना पड़ा, वह था बौद्ध-दर्शन। यूनानी दर्शनमें जैसे हेराविल्लुके "सर्व अनित्य" (—सभी अनित्त्य है)-वादके विरुद्ध एलियातिक दार्शनिक "अनित्यता" से ही बिल्कुल इन्कार करते थे। अरस्तूने इन दोनों वाद्ध-प्रतिवादोंका संवाद करते हुए कहा—विश्व नित्य है, किन्तु दृश्य जगत् जरूर परिवर्त्तनशील है। अक्षपादके सामने भी सांख्यका "सर्व नित्यवाद" और वौद्धोंका "सर्व अनित्यवाद" मौजूद था। यद्यपि अरस्तूकी भौति अक्षपाद विश्वको मौलिक तौरसे नित्य ही साबित करना चाहते थे, और इस प्रकार बौद्ध-दर्शन से बिल्कुल उलटा मत रखते थे; तो भी उन्होंने पंच बनकर अरस्तूके फैसलेको दुहराया। बौद्ध इस "पक्षपातहीन" पंच के फैसलेको नहीं मान सके, और इसका परिणाम हम देखते हैं नागार्जुनके आगे बरावर दोनों ओरसे मल्लयुद्ध—

१. न्यायसूत्र १।१।३२-३९



बौद्ध अनात्मवादी, अनीश्वरवादी तथा दो प्रमाण (प्रत्यक्ष, अनुमान)-वादी हैं, साथही वह प्रमाणको भी परमार्थ नहीं सापेक्ष तौरपर मानते हैं। अक्षपादके सिद्धान्त उनके विरुद्ध हैं यह हम बतला आए हैं। यहाँ बौद्धोंके दूसरे सिद्धान्तोंको अक्षपादने किस तरह खंडन किया है, इसके बारेमें लिखेंगे।

(१) सिणकवाद-खंडन — 'सव कुछ क्षणिक है' यह सिद्धान्त पक्का (=एकान्त) नहीं है, क्योंकि कितनी ही चीजें क्षणिक (=क्षण क्षण परिवर्त्तनशील) देखी जाती हैं, और कितनी ही नहीं; जैसे कि शरीर में नया नया परिवर्त्तन होता है, स्फटिक (=िबल्लौर) में वैसा नहीं देखा जाता। परिवर्त्तन भी (बौद्धोंके सिद्धान्तके अनुसार) बिना कारण (=हेतु) के नहीं

१. न्याय० ३।२।१०-१७ का भाव

होता बिल्क, कारणके रहते होता है, जैसे कि कारणरूप दूघ मौजूद रहनेपर ही दही उत्पन्न होता है।

(२) अभाव अहेतुक नहीं—वौद्ध-दर्शनका कार्य-कारणके संबंध में अपना खास सिद्धान्त है, जिसे प्रतीत्य-समुत्पाद (=विच्छिन्न प्रवाह) कहते हैं, अर्थात् कार्य और कारणके भीतर कोई वस्तु या वस्तुसार नहीं है, जो कि कारण (दूध) की अवस्थामें भी हो, कार्य (=दिध) की अवस्थामें भी। प्रतीत्य-समुत्पादके अनुसार पिहले एक वस्तु (=दूध) होकर आमूल नष्ट हो गई (इसे "कारण" कह लीजिए), फिर दूसरी वस्तु (दहीं) जो पिहले विलकुल न थी, सर्वथा नई पैदा हुई, इसे "कार्य" कह लीजिए। इस प्रकार कार्य अपने प्रादुर्भावसे पिहले बिलकुल अभाव रूप था। अक्षपादने इसे 'अभावसे-भाव-उत्पत्ति" कह कर खंडित किया; यद्यपि यहाँ पर ख्याल रखना चाहिये कि बौद्ध-दर्शन अत्यन्त विनाश और सर्वथा नये उत्पादको मानते भी विनाश-उत्पत्ति-विनाश-उत्पत्ति. . -इस प्रवाह (=सन्तान) को स्वीकार करता है।

"अभाव से भावकी उत्पत्ति होती है, क्योंकि बिना (बीज के) नष्ट हुए (अंकुरका) प्रादुर्भाव नहीं होता" — इन शब्दोंमें बौद्ध विचारोंको रखते अक्षपादने इसका खंडन इस प्रकार किया है —

नष्ट और प्रादुर्भाव (मेंसे एक) अभाव और (दूसरा) भावरूप होनेसे दो परस्पर-विरोधी बातें हैं, जो कि एक ही वस्तु (=बीज) के लिए नहीं इस्तेमाल की जा सकतीं। जो बीज वस्तुतः नष्ट हो गया है, उससे अंकुर नहीं उत्पन्न होता, इसलिए अभावसे भावकी उत्पत्ति कहना गलत है। पहिले बीजका विनाश होता है, पीछे अंकुर उत्पन्न होता है, यह जो कम देखा जाता है, वह बतलाता है, कि अभावसे भावकी उत्पत्ति नहीं होती; यदि वैसा होता तो बीज-अंकुर कमकी जरूरत ही क्या थी?

प्रवाह स्वीकार करनेसे बौद्ध कमको भी स्वीकार करते हैं, इसलिए

१. देखें पृष्ठ ५१४ २. वहीं ४।१।१४ ३. वहीं ४।१५-१८

अक्षपादका आक्षेप ठीक नहीं है, यह साफ है।

- (३) शून्यवाद (=नागार्जुन-मत) का खंडन--नागार्जुनने क्षणि-कवाद और प्रतीत्य-समुत्पादके आधार पर अपने सापेक्षताबाद या शून्यवाद-का विकास किया, यह हम बतला चुके हैं। विच्छिन्न-प्रवाह रूपमें वस्तुओं-के निरन्तर विनाश और उत्पत्ति होनेसे प्रत्येक वस्तुकी स्थितिको सापेक्ष तौरपर ही कह सकते हैं। सर्दीकी सत्ता हमें गर्मीकी अपेक्षासे मालूम होती, गर्मीकी सर्दीकी अपेक्षासे । इस तरह सत्ता सापेक्ष ही सिद्ध होती है । सापेक्ष-सत्तासे (वस्तुका) सर्वथा अभाव सिद्ध करना मर्यादाको पार करना है, तो भी हम जानते हैं कि नागार्जुनका सापेक्षताबाद अन्तमें वहाँ जरूर पहुँचा और इसीलिए शून्यवादका अर्थ जहाँ क्षणिक जगत् और उसका प्रत्येक अंश किसी भी स्थिर तत्वसे सर्वथा शून्य है-होना चाहिये था; वहाँ क्षणिकत्वसे भी उसका अर्थ शून्य-सर्वथा शून्य-मान लिया गया । "भावों" (=सद्मृत् पदार्थौ) में एकका दूसरे में अमाव (=घड़ेमें कपड़ेका अभाव, कपड़ेमें घड़ेका अभाव) देखा जाता है, इसलिए सारे (पदार्थ) अमाव (=शून्य) ही हैं" -- इस तरह शून्यवाद के पक्षको रखते हुए अक्षपादने उसके विरुद्ध अपने मतको स्थापित किया - 'सब अभाव है,' यह बात गलत है, क्योंकि भाव (=सद्भूत पदार्थ) अपने भाव (=सत्ता)से विद्यमान देखें जाते हैं। एक ओर सब वस्तुओं के अभावकी घोषणा भी करना और दूसरी ओर उसी अभावको सिद्ध करनेके लिए उन्हीं अभावभृत वस्तुओंमेंसे कुछको सापेक्षताके लिए लेना क्या यह परस्पर-विरोधी नहीं है ?
- (४) विज्ञानवाद-खंडन—यद्यपि बौद्ध (क्षणिक-) विज्ञानवादके महान् आचार्य असंग ३५० ई० के आसपास हुए, किन्तु विज्ञानवादका मूल (=अविकसित) रूप उनसे पहिलेके वैपुल्य-सूत्रोंमें पाया जाता है,

१. न्याय० ४।१।३७

२. वहीं ४।१।३८-४० (भावार्य)।

यह हम बतला आए हैं; 'इसलिए विज्ञानवादके खंडनसे अक्षपादको असंगसे पीछे सींचनेकी जरूरत नहीं।

"बृद्धिसे विवेचन करनेपर वास्तविकता (=याथात्म्य) का ज्ञान होता है, जैसे (मूल) सूतोंको (एक एक करके) खींचनेपर कपड़ेकी सत्ताका पता नहीं रहता, वैसे ही (बाहरी जगत्का भी परमाणु और उससे आगे भी विक्लेषण करनेपर) उसका पता नहीं मिलता ।"—इस तरह विज्ञान-बादी पक्षको रखकर अक्षपादने उसका खंडन किया है?--एक ओर बृद्धिसे बाहरी वस्तुओंके विवेचन करनेकी बात करना दूसरी ओर उनकी अस्तित्वसे इन्कार करना यह परस्परिवरोधी बातें हैं। कार्य (=कपड़ा) कारण (=सूत) के आश्रित होता है, इसलिए कार्यके कारणसे पृथक् न मिलनेमें कोई हर्ज नहीं है। प्रत्यक्ष आदि प्रमाणीसे हमें बाहरी वस्तुओं का पता लगता है। स्वप्नकी वस्तुओं, जादूगरकी माया, गंधर्वनगर, मृगतुष्णाकी भाँति प्रमाण, प्रमेयको कल्पना, करनेके लिए कोई हेतु नहीं है, इसलिए बाह्य जगत् स्वप्न आदिकी भौति है, यह सिद्ध नहीं होता। स्वप्नकी वस्तुओंका ख्याल भी उसी तरह वास्तविक वाह्य दुनिया पर निर्भर है, जैसे कि स्मृति या संकल्प; यदि बाहरी दुनिया न हो तो जैसे स्मृति और संकल्प नहीं होगा, वैसे ही स्वप्न भी नहीं होगा। हाँ बाह्य जगत्का मिथ्या-ज्ञान भी होता है, किन्तु वह तत्त्व (=यथार्थ)-ज्ञानसे वैसे ही बष्ट हो जाता है, जैसे जागनेपर स्वप्नकी वस्तुओंका ख्याल । इस तरह बाहरी वस्तुओंकी सत्तासे इन्कार नहीं किया जा सकता।

# § २-योगवादी पतंजिल (४०० ई०)

जहाँ तक योगमें वर्णित प्राणायाम, समाधि, योगिक कियाओं का संबंध है, इनका पता हमें सात-पहुान जैसे प्राचीनतम बौद्ध सुत्तों तथा कठ,

१. देखो पष्ठ ५२२ र. न्याय० ४।२।२६-३५ (का भावार्य)।

३. दीधनिकाय २।९

श्वेताश्वतर जैसी पुरानी उपनिषदों तकमें लगता है। बुद्ध के वक्त तक योगिक कियायें काफी विकसित ही नहीं हो चुकी थीं, विल्क मौलिक बातों में योग उस वक्त जहाँ तक बढ चुका था, उससे ज्यादा फिर विकसित नहीं हो सका-हाँ, जहाँ तक सिद्धि, महातमको बढ़ा चढ़ाकर कहनेकी बात है, उसमें तरक्की जरूर हुई। इस प्रकार योगको, ईसा-पूर्व चौथी सदीमें हम बहुत विकसित रूपमें पाते हैं। योगका आरंभ कब हुआ—इसका उत्तर देना आसान नहीं है। यद्यपि पाणिनि (ईसा-पूर्व चौथी सदी)ने युज् घातुको समाधिके अर्थमें लिया है, किन्तु वह इस अर्थमें हमें बहुत दूर तक नहीं ले जाता। खुद बौद्ध सुत्तोंमें योग शब्द अपरिचित-सा है और उसकी जगह वहाँ समाधि "समापत्ति", स्मृतिप्रस्थान (=सतिपट्ठान) आदि शब्दों का ज्यादा प्रयोग है। प्राचीन हिन्दी-युरोपीय भाषामें युज् धातुका अर्थ जोड़ना ही मिलता है योग्य नहीं। चाहे दूसरे नामसे देवताकी प्रातिकी ऐसी किया-जिसमें सामग्री नहीं मनका संबंध हो-ही से योगका आरंभ हुआ होगा। दूसरे देशों में भी योग-क्रियाओंका प्रचार हुआ। नव्य-अफलातृनी दर्शनके साथ योग भी पश्चिम में फैला, और वह पीछे ईसाई सावकों और मुसल्मान सूफियोंमें प्रचलित हुआ था, किन्तु योगका उद्गम स्थान भारत ही मालूम होता है।

पतंत्रकि (२५० ई०)—पहिलेसे प्रचलित योग-कियाओं को पतंत्रिलेने अपने १९४ सूत्रोंमें संगृहीत किया। पतंत्रिलेके कालके बारेमें हम इतना कह सकते हैं, कि उन्होंने वेदान्त-सूत्रोंसे पहिले अपने सूत्र लिखे थे, क्योंकि वादरायणने "एतेन योगः प्रत्युक्तः" में उसका जिक किया है। वादरायणका समय हमने ३०० ई० माना है। डाक्टर दासगुप्त ने ज्याकरण महाभाष्य-

१. जर्मन भाषामें Joch, अंग्रेजीमें Yoke, लातिनमें, Jugum, संस्कृतमें युग=जुआ, युग्य=ज्येका बेल। २. वेदान्तसूत्र २।१।३

<sup>3.</sup> A History of Indian Philosophy by S. N. Das Gupta, 1922, Vol. I, p. 238

कार पतंजिल (१५० ई० पू०) और योग-सूत्रकार पतंजिलको एक करके उनका समय ईसा-पूर्व दूसरी सदी माना है। मैं समझता हूँ, किसी भी हमारे सूत्रबद्ध दर्शनको नागार्जुनसे पहिले ले जाना मुश्किल है। चाहे योगसूत्रमें नागार्जुनके शून्यवादका खंडन नहीं भी हो किन्तु उसके अन्तिम (चतुर्य) पादमें विज्ञानवादका खंडन आया है, जिसे डाक्टर दासगुप्तने क्षेपक मानकर छुट्टी लेली है, लेकिन वैसा मानने के लिए उन्होंने जो प्रमाण दिए हैं, वे बिलकुल अपर्याप्त हैं। हाँ, उनके इस मतसे मैं सहमत हूँ, कि पतंजिलने जिस विज्ञानवादका खंडन किया है. वह असंगसे पहिले भी मौजूद था।

दूसरे दर्शन-सूत्रकारोंकी भाँति पतंजिलकी जीवनीके बारेमें भी हम अन्धकारमें हैं।

# १ – योगसूत्रोंका संक्षेप

योग्य-दर्शन छओं दर्शनोंमें सबसे छोटा है, इसके सारे सूत्रोंकी संख्या सिर्फ १९४ है, इसीलिए इसे अध्यायोंमें न बाँटकर चार पादोंमें बाँटा गया है; जिनके सुत्रोंकी संख्या निम्न प्रकार है—

पाद	नाम	सत्र-संख्या
8	समाविपाद	५१
२	साघनपाद	<sup>C</sup> प्
३	विभूतिपाद	.48
8	कैवल्यपाद	38

पादोंके नाम, मालूम होता है, पीछेसे दिये गये हैं। कुल १९४ सूत्रोंमें से चौथाई (४९) योगसे मिलनेवाली अद्भुत शक्तियोंकी महिमा गानेके लिए हैं। इन सिद्धियों (=विभूतियों) में "सारे प्राणियोंकी भाषाका ज्ञान" "अन्तर्द्धान", "भुवन (=विश्व)-ज्ञान", "क्षुवा-प्यासकी निवृत्ति"

१. योगसूत्र ३।१७ २. वहीं ३।२ ३. वहीं ३।२६ •४. वहीं ३।३०

"दूसरे के शरीरमें घुसना," "आकाशगमन" "सर्वज्ञता" "इष्ट देवतासे मिलन" जैसी बातें हैं। सूर्यमें संयम करके, न जाने, कितने योगियोंने "भुवन (=विश्व) ज्ञान" प्राप्त किया होगा, किन्तु हमारा पुराना भुवन-ज्ञान कितना नगण्यसा है, यह हमसे छिपा नहीं है—जहाँ दूसरे देशोंने अपने पंचांगोंको आधुनिक उन्नत ज्योतिष-शास्त्रके अनुसार सुमार लिया है; वहाँ अपने "भुवन-ज्ञान" के मरोसे हम अभी तालमीके पंचांगको ही लिए बैठे हैं।

#### २ - बार्शनिक विचार

सिद्धियोंकी बात छोड़ देनेपर योग-सूत्रमें प्रतिपादित विषयोंको मोटे तौरसे दो भागोंमें बाँटा जा सकता है—दार्शनिक विचार और योग-साधना-संबंधी विचार । दार्शनिक विचारोंके (१) चित्त-चेतन, (२) बाह्य (=इश्य) जग्त और (३) तत्त्वज्ञान इन तीन भागों में बाँटा जा सकता है; तो भी यह स्मरण रखना बाहिए कि योगसूत्रका प्रतिपाद्य विषय दर्शन नहीं योगिक साधनायें हैं, इसलिये उसने जो दार्शनिक विचार प्रकट किये हैं, वह सिर्फ प्रसंगवश ही किये हैं।

### (१) जीव (=इच्टा)

"द्रष्टा चेतनामात्र (=चिन्मात्र) शुद्ध निर्मिकार होते भी बुद्धिकी वृत्तियोंके द्वारा देखता है (इसलिए वह बुद्धिकी वृत्तियोंसे मिश्रित मालूम होता है।) दृश्य (=जगत्) का स्वरूप उसी (=द्रष्टा) के लिए है।" पृश्य (=चेतन, जीव) की निर्मिकारिताको बतलाते हुए कहा है - "उस (=भोग्य बुद्धि) का प्रभु पृश्य अपरिणामी (=निर्मिकार) है, इसलिए (क्षण क्षण बदलती भी) चित्तकी वृत्तियों उसे सदा ज्ञात रहती हैं।" यद्यपिइन सूत्रों में चेतना का स्वरूप पूरी तौर से व्यक्त नहीं किया गया

४. वहीं २।४४ ५. वहीं २।२५, २१ ६. वहीं ४।१८

१. योग० ३।३८ २. वहीं ३।४२ ३. बहीं ३।४८

है, किन्तु इनसे यह मालूम होता है, कि चेतम (=पुरुष) चेतनाका आधार नहीं बल्क चेतना-मात्र तथा निर्विकार है। उसकी चेतनामें हम को विकार होते देखते हैं, उसका समाधान पतंजिल बुद्धिकी वृत्तियों से मिश्रित होनेकी बात कह कर देते हैं। बुद्धिको सांख्यकी भाँति पतंजिल भी भोग्य विकारशील (प्रकृति) से बनी मानते हैं। बुद्धिसे प्रभावित हो पुरुष को विकारी मालूम होता, किको हटाकर उसे "अपने (चेतना मात्र), केवल स्वरूप में स्थापित करना)" योगका मुख्य घ्येय है, इसी अवस्थाको कैवल्य कहते हैं।

#### (२) चित्त (=मन)

चित्तसे पतंजिलका क्या अभिप्राय है, इसे बतलानेकी उन्होंने कोशिश नहीं की है, उनका ऐसा करनेका कारण यह भी हो सकता है कि सांस्यके प्रकृति-पुरुष-संबंधी दर्शनको मानते हुए उन्होंने योग-संबंधी पहलूपर ही लिखना चाहा। चित्तको वह भोक्ता (चित्तन)को भोग्य वस्तुओं मानते हैं—"यद्यपि चित्त (मल, कर्म-विपाकवाली) असंस्य वासनाओं से युक्त होनेसे (देखनेमें भोक्ता जैसा मालूम होता है), तथापि (वह) दूसरे (अर्थात् भोक्ता जीव) के लिए है, क्योंकि वह संघातरूपमें होकर (अपना काम) करता है, (वैसे हो जैसे कि घर, इँट, काठ, कोठरी, द्वार आदिका) संघात बनकर जो अपनेको बसने योग्य बनाता है, वह किसी दूसरे के लिए ही ऐसा करता है।

# (३) चित्तको वृत्तियां

पतंजिक अनुसार योग कहते ही हैं चित्तकी वृत्तिकी वृत्तियोंके निरोध-को। जब तक चित्तकी वृत्तियोंका निरोध (=िवनाश) नहीं होता, तब तक पुरुष (=जीव) अपने शुद्ध रूप (=कैवल्य) में नहीं स्थित होता;

१. योग० १।३ २. वहीं ४।२४ मिलाइये "प्रयोजनवाद"से (ह्वाइटहेड पृ०३६५) ३. वहीं १।२

चित्तकी वृत्तियाँ जैसी होती हैं, उसी रूपमें वह स्थित रहता है। चित्तके बारेमें ज्यादा न कहकर भी चित्तकी वृत्तियोंको पतंजिलने साफ करके बतलाया है, और यह वृत्तियाँ चूंकि चित्तकी भिन्न-भिन्न अवस्थायें हैं, इसिलए उनसे हमें चित्तका भी परिज्ञान हो सकता है। चित्त-वृत्तियाँ पाँच प्रकारकी हैं, जो कि (राग आदिके कारण) मिलन और निर्मल दो भेद और रस्ती हैं। वह पाँच वृत्तियाँ निम्न हैं:—

- (क) प्रमाण—यथार्थज्ञानके साधन, प्रत्यक्ष, अनुमान और शंब्द इन तीन प्रमाणोंके रूप में जब चित्तवृत्ति कियाशील होती है, उसे प्रमाण-वृत्ति कहते हैं।
- (स) विषयंय— (किसी वस्तुका ज्ञान ) जो अपने से भिन्न रूपमें होता है, वही मिथ्या-ज्ञान विषयंय-वृत्ति है (जैसे रस्सीमें साँपका ज्ञान)।
- (ग) विकल्प--वस्तुके अभावमें सिर्फ उसके नाम (=शब्द) के ज्ञान को लेकर (जो चित्तकी अवस्था, कल्पना होती है) वही विकल्प (? संकल्प-विकल्पकी) वृत्ति है।
- (घ) निज्ञा--(दूसरी किसी तरहकी वृत्ति के) अभावको ही लिए हुए, जो चित्तकी अवस्था होती है, उसे निद्रावृत्ति कहते हैं।
- (ङ)स्मृति---प्रमाण आदि वृत्तियोंसे जिन विषयों का अनुभव होता है, उनका चित्तसे लुप्त न होना स्मृत्ति-वृत्ति है।

यहाँ पतंजिलने स्वप्नका जिक नहीं किया है, जिसे कि विकल्पवृक्ति के लक्षणको जरा व्यापक—वस्तुके अभाव में सिर्फ वासनाको लेकर जो चित्तकी अवस्था होती है—करके प्रकट किया जा सकता है, किन्तु सूत्रकार केवल चित्त द्वारा निर्मित वस्तुको उतना तुच्छ नहीं समझते, बल्कि चित्तकी ऐसी निर्माण करनेकी शक्तिको एक बड़ी सिद्धि मानते हैं, यह भी ख्याल रखना चाहिए।

१. योग० १।४

#### (४) ईश्वर

पतंजिलके योगशास्त्रको सेश्वर (=ईश्वरवादी) सांख्य भी कहते हैं, क्योंकि जहाँ कपिलके सांख्यमें ईश्वरकी गुंजाइश नहीं है, वहाँ पतंजिलने अपने दर्शनमें उनके लिए "गुंजाइश बनाई" है। "गुंजाइश बनाई" इस-लिए कहना पड़ता है, कि पतंजिलने उसे उपनिषत्कारोंकी भांति सृष्टि-कर्त्ता नहीं बनाना चाहा और न अक्षपादकी भाँति कर्मफल दिलानेवाला ही। चित्तवृत्तियोंके निरोध (=बंद) करनेके (योग-संबंधी साधनोंका) अभ्यास, और (विषयोंसे) वैराग्य दो मुख्य उपाय बतलाये हैं; उसीमें "अथवा ईश्वरकी भक्तिसे" कहकर ईश्वरको भी पीछसे जोड़ दिया। ईश्वर-भक्तिसे समाधिकी सिद्धि होती है, यह भी आगे कहा है। पतंजिल के अनुसार "ईश्वर एक खास तरहका पुरुष है, जो कि (अविद्या, राग, द्वेष आदि) मलों, (धर्म, अधर्म रूपी) कर्मों, (कर्मके) विपाकों (=फलों), तथा संस्कारोंसे निर्लेप है।'" इस परिभाषाके अनुसार जैनों और बौद्धोंके अर्हत् तथा कैवल्यप्राप्त कोई भी (मुक्त) पुरुष ईश्वर है। हाँ, ईश्वर बननेवालोंकी सूची कम करनेके लिए आगे फिर शर्त रक्की है- उस (= ईश्वर) में बहुत अधिकताके साथ सर्वज्ञ बीज है।" लेकिन जैन और उनकी देखादेखी पीछेवाले बौद्ध भी अपने मत-प्रवर्त्तक गुरुकी सर्वज्ञ (=सब कुछ जाननेवाला) मानते हैं। इस सतरेसे बचने के लिए पतंजिलने फिर कहा - "वह पहिलेवाले (गुरुओं =ऋषियों) का भी गुरु है, क्योंकि जब वह न हो ऐसा काल नहीं है।" बुद्ध और महाबीर ऐसे सनातन पुरुष नहीं हैं यह सही है, तो भी पतंजिल के कथनसे यही मालूम होता है, कि ईश्वर कैवल्यप्राप्त दूसरे मुक्तों जैसा ही एक पुरुष है; फर्क इतना ही है, कि जहाँ मुक्त पुरुष पहिले बद्ध रह कर अपने प्रयत्नसे मुक्त हुए हैं,

१. योग० १।१२ २. वहीं २।४५ ३. वहीं १।२३

४. वहीं १।२४ ५. वहीं १।२५ ६. वहीं १।२६

वहाँ ईश्वर सदासे (=िनत्य) मुक्त है। उसका प्रयोजन यही है, कि उसकी भिक्त या प्रणिघानसे चित्त-वृत्तियों का निरोध होता है। "उसका वाचक प्रणव (=ओम्) है, जिसके अर्थकी भावना उस (=औम्) का जप कहलाता है, जिस (=जप) से प्रत्यक्-चेतन (=बुद्धिसे भिन्न जो जीव है उस) का साक्षात्कार होता है, तथा (रोग, संशय, आलस्य आदि चित्त विक्षेपरूपी) अन्तरायों (=बाधाओं) का नाश होता है।

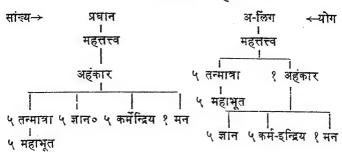
# (५) भौतिक जगत् (=दृश्य)

(क) प्रधान-सांख्यने पुरुषके अतिरिक्त प्रकृति (=प्रधान) के २४ तत्त्वोंको प्रकृति, प्रकृति-विकृति, और विकृति इन तीन कोटियोंमें बाँटा है, जिन्हें ही पतंजलिने चार प्रकार से बाँटा है।—

सांख्य	तत्त्व	योग
प्रकृति १	प्रघान (त्रिगुणात्मकः)	अ-लिंग १
प्रकृति-विकृति ७	} १ महत्तत्व (चबुद्धि) } +५ तन्मात्रा+१अहंकार	लिंग १ अ-विशेष ६
विकृति १६	} ५ महामृत+५ कर्मेन्द्रिय +५ ज्ञानेन्द्रिय+१ मन	विशेष १६

१. योग० १।२७-३० २. वहीं २।१८, २१, २२ ३. वहीं २।१९

दोनों के जन्य-जनक संबंध में निम्न अन्तर है-



पाँच तन्मात्रायें हैं—गंधतन्मात्रा, स०, रूप०, स्पर्श०, शब्दतन्मात्रा पाँच भूत हैं—पृथिवी, जल, अग्नि, वायु, आकाश पाँच ज्ञान-इन्द्रियाँ हैं—नासिका, जिह्वा, चक्षु, स्पर्श, श्रोत्र पाँच कर्म-इन्द्रियाँ हैं—वाणी, हाथ, पैर, मल-इन्द्रिय, मूत्र-इन्द्रिय अनीश्वरवादी सांख्य २४ प्राकृतिक तत्त्वों तथा पुरुष (जीव को लेकर २५ तत्त्वोंको मानता है; और ईश्वरवादी योग उसमें पुरुषविशेष (=ईश्वर) को जोड़ कर २६ तत्त्वोंको।

"पुरुषके लिए ही दृश्य (जगत्) का स्वरूप है," इसका अर्थ है, कि पुरुषके कैवल्य (=मुक्ति) प्राप्त हो जानेपर संसारका अस्तित्व खतम हो जायेगा; किन्तु अनादिकालसे आज तक कितने ही पुरुष कैवल्यप्राप्त हो गए, तो भी जगत् इसलिए जारी है, कि कैवल्यप्राप्तोंसे भिन्न—बद्ध पुरुषों—की भी वह साझेकी भोग्य वस्तु है।"

(क्ष) परिवर्तन—पाँचों महाभूतों, दशों इन्द्रियाँ और मन (=िचत्त) में निरन्तर परिवर्त्तन (=नाश, उत्पत्ति) होता रहता है, जिनसे महाभूतों और इन्द्रियों के परिवर्त्तन (=परिणाम) तीन प्रकार के होते हैं— धर्म-परिणाम (=िमट्टी का पिडरूपी धर्म छोड़ घटरूपी धर्म में परिणत

१. योग० २।२१

होना); लक्षण-परिणाम (=घड़ेका अतीत, वर्त्तमान, भविष्य के संवंव= लक्षणसे अतीत घड़ा, वर्त्तमान घड़ा, भविष्य घड़ा वनना); अवस्था-परिणाम (=वर्त्तमान घड़ेका नयापन, पुरानापन आदि अवस्था बदलना)। मिट्टी में चूर्ण और पिंड, पिंड और घड़ा, घड़ा और कपाल (=खपड़ा) यह जो पहिले पोछेका कम देखा जाता है, वह एक ही मिट्टी के भिन्न-भिन्न धर्म-परिवर्त्तनोंको जतलाता है; इसी अतीत, वर्त्तमान और भविष्यकालके भिन्न-भिन्न कमसे भिन्न-भिन्न लक्षण, तथा दुर्दृ श्य, सूक्ष्म, स्थूलके भिन्न-भिन्न कमसे भिन्न-भिन्न अवस्थाका परिवर्त्तन मालूम पड़ता है।

इस तरह पतंजिल परिवर्त्तन होता है, इसे स्वीकार करते हैं: यद्यपि वह स्वयं इस बात को स्पष्ट नहीं करते, तो भो सांख्यकी दूसरी कितनी ही बातोंकी भाँति उनके मतमें भी परिवर्त्तन होता है भावसे भाव रूप में (=सत्कार्यवाद) में ही।

"(सत्त्व, रज, तम ये तीन) गुण स्वरूपवाले (प्रधानसे नीचेके २३ तत्त्व) व्यक्त होते हैं (जब कि वर्त्तमान काल में हमारे सामने होते हैं); और सूक्ष्म होते हैं (जब कि वे आंखसे ओझल भूत, या भविष्य में रहते हैं)। (गुणोंके तीन होनेपर भी उनके धर्म, लक्ष्म, या अवस्था-) परिणाम (चपरिवर्त्तन) चूंकि एक होते हैं, इसलिए (परिणाम से उत्पन्न बृद्धि, अहंकार आदि वस्तुओंका) एक होना देखा जाता है।" इस प्रकार नाना कारणों (चगुणों) से एक कार्यकी उत्पत्ति पतंजिलने सिद्ध की। सांख्य और योग के तीनों गुण प्रकृतिकी तीन स्थितियों को बतलाते हैं। यह स्मरण रखना चाहिए, वह स्थितियाँ हैं—सत्त्व=प्रकाशमय अवस्था, रज= गतिमय अवस्था, तम=गतिश्नयतामय अवस्था।

## (६) क्षणिक विज्ञानवाद खंडन

नाना कारणसे एक कार्यका उत्पन्न होना विज्ञानवादके विरुद्ध है,

१. योग० ३।१३-१५

क्योंकि विज्ञानवादी एक ही विज्ञानसे जगत्की असंख्य विचित्रताओंकी उत्पन्न मानते हैं। इसका खंडन करते हुए पतंजिल कहते हैं कि "वे (चित्त=विज्ञान=मन और भौतिक तत्त्व) दोनों भिन्न भिन्न है, क्योंकि एक (स्त्री) वस्तुके होनेपर भी (जिस चित्तसे उसकी उत्पत्ति विज्ञानवादी वतलाने हैं, वह) चित्त (एक नहीं) अनेक हैं।" विज्ञानवादके अनुसार वहाँ जो स्त्री शरीर है, वह विज्ञान (=चित्त) का ही बाहरी क्षेपण (=फोंकना) है, किंतु जिस चित्तके क्षेपणका परिणाम वह स्त्री है, वह एक नहीं है-किसीके चित्तके लिए वह सुखदा प्रिया पत्नी है, किसीके चित्तके लिए वह दु:खदा सौत है। फिर ऐसे परस्परविरोधी अनेक विज्ञानों (=चित्तों) से निर्मित्त स्त्री एक विज्ञानसे बनी नहीं कही जा सकती; इसकी जगह यही मानना चाहिए कि विज्ञान और भौतिक तत्त्व भिन्न-भिन्न हैं, और वहो मिलकर एक वस्तु को वनाते हैं। और भी<sup>र</sup> "यदि वस<mark>्तुको</mark> एक चित्त (=विज्ञान) से बनी माना जाये, तो (उस चित्तके किसी दूसरे कपड़े आदिके निर्माण में) व्यस्त होने पर, उस वस्तुका क्या होगा -- (=निर्माण कर्त्ता चित्त के अभावमें उसका अभाव होना चाहिए, किन्तु ऐसा नहीं होता, इसलिए) वस्तु चित्तमे वनी नहीं है, बल्कि उसकी स्वतंत्र सत्ता है। अकेला चित्त सारो वस्तुओं (=भौतिक पदार्थों)का कारण होनेसे आपके तर्कानुसार उसे सर्वज्ञ होना चाहिए, किन्तु वैसा नहीं देखा जाता, इसलिए विज्ञान सवका मुलकारण है, यह मत गलत है। हमारे मतमें तो ''वस्तुके ज्ञात होनेके लिए (इन्द्रिय-द्वारा) चित्तका उस (वस्तु)से 'रँगा जाना' (=मनपर संस्कार पड़ना) जरूरी है, (जब वह वस्तुसे रँगा नहीं होता, तो वस्तु) अज्ञात होती है।'' चित्त परिवर्त्तनशील है, किन्तु ''चित्तकी वृत्तियाँ लगातार (=सदा) ज्ञात रहतो हैं, यह इसीलिए कि उस (=भोग्य-वस्तु) का स्वामी (=पुरुष) अ-परिवर्तनशील है।" "दृश्य (=जगत्का एक भाग होनेसे चित्त स्वप्रकाश (==स्वयंचेतन) नहीं है" बल्कि उसे प्रकाश

१. योग० ४।१५

पुरुष के संपर्कसे मिलता है। इसलिए चित्तमात्रसे जगत्की उत्पत्ति माननेसे चेतनाकी गुत्थी भी नहीं सुलझ सकती।

यद्यपि उपरोक्त आक्षेष शंकर और बकंले जसे नित्य (=स्थर) विज्ञानवादियों पर भी लागू होता है, किंतु पतंजलिका मुख्य लक्ष्य यहाँ क्षणिक विज्ञानपर है, इसीलिए अपने अभिप्राय को और स्पष्ट करते हुए कहते हैं "जाँर (बौद्धोंके अनुसार चित्तके क्षणिक होने तथा उससे परेपुरुषके न होने पर) एक समयमें (चित और चेतन पुरुष) दोनोंकी स्मृति (=अवधारण) नहीं हो सकती" यद्यपि ऐसा होते देखा जाता है—घड़ा देखते वक्त 'मैंने घड़ा देखा'से मैंका भी स्मरण होता है। "यदि (दूसरे क्षणवाले) अन्य चित्तसे (उसे) देखा जानेवाला मानें, तो उस बुद्धिसे दूसरी, उससे दूसरी, इस प्रकार, कहीं निश्चित स्थानपर नहीं पहुँच सकेंगे, और स्मृतियोंमें गड़बड़शाला (=संकरता) होगा।" इसलिए क्षणिक विज्ञान स्भरणकी समस्याको हल नहीं कर सकता, और वस्तुओं की उत्पत्तिकी समस्याको भी नहीं कर सकता यह अभी कह आये हैं; इस प्रकार विज्ञानवाद युक्तिसंगत नहीं है।

#### (७) योगका प्रयोजन

अविद्या, प्रत्ययालम्बन, क्लेश, सिवचार, निवचार, शुक्ल, कृष्णकर्म, आशय (=आसव), चित्त, समापत्ति, वासना, वैशारद्य, प्रसाद, भव-प्रत्यय, मृदु-मध्य-अधिमात्र, मैत्री-कर्गा-मृदिता-उपेक्षा, श्रद्धा-वीर्य... आदि बहुत से पारिभाषिक शब्दार्थ पतंजिलने ज्योंके त्यों बौद्धोंसे तो ले लिए ही हैं, साथ ही मौलिक सच्चाई जिसपर पतंजिल जोर देना चाहते हैं, उसे भी जब देखते हैं, कि वह बौद्धों के चार आर्य-सत्योंका ही रूपान्तर है; तो पता लग जाता है, कि पतंजिल बौद्ध विचारोंसे कितने प्रभावित हुए थे। बौद्ध आर्यसत्य हैं — (१) दु:ख, (२) दु:ख-समुदाय (= दु:ख-हेतु), (३) दु:ख-निरोध (=दु:खका विनाश) और (४) दु:ख-

१. योग० ४।२०-२१

निरोध-गामिनी-प्रतिपद् (=दुःख निरोधकी और ले जानेवाला मार्ग या उपाय)। इसकी जगह देखिये पतंजिलके (१) हेय (=त्याज्य), (२) हेय-हेत्, (३) हान (=नाश) और (४) हान-उपायको। हेयसे उनका क्या मतलब है, इसे खुद ही "हेय आनेवाला दुःख" है कह कर साफ कर दिया है, इसलिए इसमें सन्देह ही नहीं रह जाता कि योगने बौद्ध चार आर्यसत्तों ले ले लिया है। योगके इन चार मौलिक सिद्धान्तों—जो ही वस्तुतः योगशास्त्रके मुख्य प्रयोजन हैं—के बारेमें यहाँ कुछ और कहना जरूरी है।

- (क) हान—हान दु:खको कहते हैं, और दु:ख पतंजलिका भी उतना ही व्यापक सत्य है जितना बौद्धोंका — "सारे (भोग) ही दु:ख" हैं।
- (स) हेय (=दुःस)-हेतु—इस दुःखका कारण क्या है? "जीव (=द्रष्टा) और जगत् (=द्र्य) का संयोग।" "(यही) संयोग मिल्कियत (=जगत्) और मालिक (=जीव) की शक्तियोंके (जो) अपने-अपने स्वरूप हैं, उनकी उपलब्ध (=अनुभव) का हेतु है।" इनमें जगत्के स्वरूपका अनुभव भोगके रूपमें होता है, पुरुष (=जीव) के स्वरूपका अनुभव अपवर्ग (=कैवल्य)के रूपमें। भोगके रूपमें होनेवाले अनुभवका कारण जो संयोग है, वही दुःखका हेतु है।
- (ग) हान (=दुःख)से छूटना—जीव और जगत्के भोक्ता और भोग्यके रूपमें जिस संयोगको अभी दुःखका हेतु बतलाया गया है, उस संयोगका कारण अविद्या है। उसीके अभावसे उस संयोगका अभाव होता है। यही संयोगका अभाव हान है, और वही द्रष्टा (=पुरुष)का कैंवल्य है।
- (घ) हान (=दुःख)से छूटनेका उपाय—पुरुषका प्रकृतिके संयोगसे मुक्त हो अपने स्वरूपमें अवस्थित होना हान या कैवल्य है, यह तो ठीक है,

१. योग० २।१६, १७, २५, २६ २. वहीं २।१६ ३. वहीं २।१५

४. वहीं २।७ ५. वहीं २।२३ ६. वही २।२४-२५

किंतु यह संयोगसे मुक्त होना (=हान) किस उपायसे हो सकता है? इसका उत्तर पतंजिल देते हैं—"(पुरुष और प्रकृतिके) विवेक (=भिन्न-भिन्न होने) का निर्श्चान्त ज्ञान हानका उपाय है।"

योग के अंगोंके अनुष्ठानसे (चित्तके) मलोंका नाश होता है, जिससे ज्ञान उज्ज्वल होता जाता है, यहाँ तक कि विवेक ज्ञान प्राप्त हो जाता है।

# ३ - योगकी साधनायें

योगसूत्रका मुख्य प्रयोजन है, उन साघनों या अंगोंके बारे में बतलाना, जिनसे पुरुष कैंवल्य प्राप्त कर सकता है। ये योगके अंग आठ हैं, इसीलिए पर्तजिलके योगको भी अप्टांग-योग कहते हैं। ये आठ अंग हैं—यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, वारणा, घ्यान, समाधि, जिन्में पहिले पाँच वहिरंग कहे जाते हैं, और अन्तिम तीन चित्तकी वृत्तियोंसे विशेष संबंध रखने के कारण अन्तरंग कहे जाते हैं। योगसूत्रके दूसरे अपादमें इन आठों योग-अंगोंका वर्णन है।

- (१) यम<sup>3</sup>—-अहिंसा, सत्य, चोरी-त्यान, (=अस्तेय), ब्रह्मचर्य और अ-परिग्रह (=भोगोंका अधिक संग्रह न करना )।
- (२) नियम<sup>\*</sup>—शौच (=शारीरिक शुद्धता), सन्तोष, तप, स्वा-ध्याय और ईश्वर-प्रणिधान (=ईश्वरभिक्त)।
- (३) आसन मुखपूर्वक शरीरको निश्चल रखना (जिसमें कि प्राणायाम आधिमें आसानी हो )।
- (४) प्राणायाम आसमसे बैठे श्वास-श्वासकी गतिका विच्छेद करना।
- (५) प्रत्याहार"—-इन्द्रियोंका उनके विषयोंके साथ योग्य गहान दे चित्त (=मन )का अपने रूप जैसा रहना।

थोग० २१२६ २. वहीं २।२८ ३. वहीं २।३० ४. वहीं २।३२
 पोग० २।४६ ६. वहीं २।४९ ७. वहीं २।५४

- (६) वारणा<sup>१</sup>—(किसी खास) देश (=नासाग्र आदि)में चित्तको रोकना।
- (७) ध्यान<sup>र</sup>—उस (धारणाकी स्थिति)में (चित्तकी) वृत्तियोंकी एकरूपता।
- (८) समाधि<sup>3</sup>—वहीं (घ्यान) जब (घ्यानके) स्वरूप (के ज्ञानसे) रहित, सिर्फ (घ्येय) अर्थ (के स्वरूप)में प्रकाशमान होता है (तो उसे समाधि कहते हैं)।—अर्थात् घ्येय, घ्याता और घ्यानके ज्ञानोंमें जहाँ घ्येय मात्रका ज्ञान प्रकट होता है, उसे समाधि कहते हैं।

धारणा, ध्यान, समाधि इन तीन अन्तरंग योगांगोंको संयम भी कहते हैं।

# § ३--- शब्दप्रमाणक ब्रह्मवादी वादरायण (३०० ई०)

#### १ -वादरायणका काल

यूनानियों और शकोंके चार शताब्दियोंके शासन और संस्कृति-संबंधी प्रभाव तथा बौद्धोंके तीक्ष्ण तर्क प्रहारसे बाह्मणोंके कर्मकांडकी हो नहीं उनके उपनिषदीय अध्यात्म दर्शनका प्रभाव भी क्षीण होने लगा। जहाँ तक युक्ति-संगत सिद्धान्तोंके संबंधमें उत्तर हो सकता था, वह उन्होंने न्याय, वैशेषिक, योग और सांख्य द्वारा दिया; किन्तु वह काफी नहीं था। यदि वेद-मूलक ज्ञान और कर्मकांडके संबंधमें उत्पन्न हुई शंकाओंका वह उत्तर नहीं दे सकते थे, तो ब्राह्मणधर्मकी जड़ खुद चुकी थी, इसीलिए उनकी रक्षाके लिए वादरायण और जैमिनिने कलम उठाई। जैमिनिकी कर्म-मीमांसाके बारेमें हम लिख चुके हैं। वहाँ हमने यह भी बतलाया था, कि एक दूसरे की राय उद्धृत करनेवाले जैमिनि और वादरायण समकालीन थे, जिसका अर्थ हुआ, वादरायण भी ३०० ई०में मौजूद थे। पौराणिक परंपरा वादरायण

१. योग० ३।१

तथा व्यासको एक मानती है, और पाँच हजारसे कुछ साल पहिले महा-भारत कालमें उनका होना बतलाती है; किन्तु इसका खंडन स्वयं वेदान सूत्रकारके सूत्र करते हैं, जिसमें सिर्फ बुद्धके दर्शनका ही नहीं, बल्कि उनकी मृत्यु (४८३ ई० पू०)से छै-सात सदियोंसेभी पीछे अस्तित्व में आनेवाले बौद्ध दार्शनिक सम्प्रदायों-वैभाषिक, योगाचार, माध्यमिक-का खंडन है। अफलातूं के प्रभावसे प्रभावित हो बौद्धोंने अपने विज्ञान-वादका विकास नागार्जुन (१७५ ई०)से पहिले भी किया था जरूर, किन्तु उसका पूर्ण विकास दो पेशावरी पठान भाइयों-असंग और वस्वंध (३५० ई०)--ने किया। यद्यपि विज्ञानवाद (=योगाचार) का जिस प्रकार खंडन सूत्रोंमें किया गया है, उससे काफ़ी सन्देहकी गुंजाइश है, कि वेदान्तसूत्र असंग (३५० ई०) से पीछे वने, तो भी ओर निश्चयात्मक प्रमाणोंके अभावमें अभी हम यही कह सकते हैं, कि वादरायण, कणाद . (१५० ई०), नागार्जुन (१७५ई०), योगसूत्रकार पतंजिल (२५० ई०), के पीछे और जैमिनि (३०० ई०)के समकालीन थे। यह स्मरण रखना चाहिए, कि ३५० ई०से पहिलेके दर्शन-समालोचक बौद्ध-दार्शनिकोंके ग्रंथोंसे पता नहीं लगता, कि उनके समयमें वेदान्तसूत्र या भीमांसासूत्र मौजूद थे।

# २ - वेदान्त-साहित्य

वेदान्तसूत्रोंपर वौद्यायन और उपवर्षने वृत्तियाँ (=छोटी टीकायें) लिखी थीं, जिनमें वौद्यायन वृत्तिके कुछ उद्धरण रामानुज (जन्म १०२७ ई०)ने दिये हैं; किन्तु ये दोनों वृत्तियाँ आज उपलब्ब नहीं हैं। परम्परासे यहीं पता लगता है, कि वौत्रायन शारीरकवादी द्वैतवादके समर्थक थे, जो हो वेदान्त सूत्रों का भी भाव मालूम होता है, जैसा कि आगे प्रकट होगा; और उपवर्ष अद्वैतवादके। वेदान्तसूत्रोंपर सबसे पुराना ग्रंथ शंकर (७८८-८२० ई०) का भाष्य है। हर्षवर्धन (६४० ई०)के शासन और सर्मकीर्ति (६०० ई०) के दर्शनके वाद, दिसयोंसे कलपर रख छोड़ी

गई सामाजिक और आर्थिक समस्याओंकी उलझनों, उनके कारण पैदा हुई विषमताओं, बहुसंस्यक जनताकी पीड़ा-प्रताड़नाओं तथा अल्पसंस्यक शासकों-शोषकोंकी मानसिक विलासिताओं, अनिश्चित भविष्य संबंधी आशंकाओंसे भारतीय मस्तिष्क वस्तुस्थितिको छेते हुए किसी हलके ढुँढनेमें इतना असमर्थ था, कि उसे विज्ञानवाद, परलोकवाद, मायावादकी हवामें उड़कर आत्मसन्तोष या आत्मसम्मोह—औख मुँदना—एक-मात्र रास्ता सूझता था। असंग, वसुवंयुके विज्ञानवाद द्वारा बौद्धोंको शिक्षित शासक-हो। वन वर्ग में प्रिय और सम्मानित बननेका मौका मिला था, तो भी बौद्ध विज्ञानवाद उस समय अति तक न पहुँच सका, यह तो इसीसे मालूम होता है, कि दिङनाग (४५० ई०) और धर्मकीर्ति (६०० ई०) विज्ञानवादी सम्प्रदायके होते भी उनपर वस्तुवादका जितना प्रभाव था, उतना विज्ञानवादका नहीं-धर्मकीर्तिको तो बल्कि स्वातंत्रिक (=वस्तुवादी) विज्ञानवादी साफ तौरसे कहा गया है। बौद्धोंकी सफलताको देखकर शंकरने भी उपनिषद् दर्शनको शुद्ध विज्ञानवादके रूपमें परिणत करनेकी इच्छासे अपने वेदान्तभाष्यको लिखा। उन्हें इसमें आशातीत सफलता हुई, यह तो इसीसे मालूम है, कि आजके शिक्षित हिन्दुओंमें--जिन्हें दर्शनकी ओर कुछ भी शौक है—सबसे अधिक संख्या शंकर-वेदान्त अनुयायियों— "वेदान्तियों"की है; शंकर-वेदान्तसे संबंध रखनेवाली तथा खुद शंकरभाष्यपर लिखी गई पुस्तकोंकी संख्या हजारों है। शंकर-भाष्यके बाद सबसे महत्त्वपूर्ण ग्रंथ वाचस्पति मिश्र (८४१ ई०) की भामती (शंकरभाष्यकी टीका) तथा कन्नीजराज जयचन्दके दर्बारी कवि और दार्शनिक श्रीहर्ष (११९० ई०) का खंडनखंडखाद्य है ।

शंकरकी सफलताने बतला दिया, कि ब्राह्मण (=हिन्दू)-धर्मी किसी सम्प्रदायको यदि सफलता प्राप्त करनी है, तो उसे शंकरके रास्तेका अनुकरण करना चाहिए। इस अनुकरणका परिणाम यह हुआ है, कि आज सभी प्रधान-प्रधान हिन्दू सम्प्रदायों के पास अपनी दार्शनिक नींव

मजबूत करनेके लिए अपने-अपने वेदान्त-भाष्य हैं —					
संप्रदाय	भाष्यकार	काल			
शंकर (शैव)	शंकर (मंलबार)	७८८-८२० ई०			
रामानुजीय (वैष्णव)	रामानुज (तमिल)	१०२७ (जन्म)			
निम्बार्क (वैष्णव)	निम्बार्क (तेलगू)	११ वीं सदी			
माघ्व (वैष्णव)	आनन्दतीर्थ (कर्नाट)	११९८ (जन्म)			
राघावल्लभो (वैष्णव)	वल्लभ (तेलग्)	१४०१ (जन्म)			

#### ३-वेदान्तसूत्र

वेदान्तसूत्रोंको शारीरकसूत्र भी कहा जाता है, क्योंकि इसमें जगत् और ब्रह्मको शरीर और शरीरघारी=शारीरकके तौरपर विणत किया है,—जो कि शंकरके मतके खिलाफ जाता है। दूसरा नाम ब्रह्ममीमांसा है, जो कि कर्ममीमांसा (=मीमांसा)की तुलनासे रखा गया है। वेदान्त-सूत्रमें चार अध्याय और हर अध्यायमें चार-चार पाद हैं, जिनमें सूत्रों-की संख्या इस प्रकार हैं—

अध्याय पाद	सूत्र-संख्या	अधिकरण (प्रकरण)	विषय
१ १ २ म	बर ३३ ४४	₹ <b>}</b>	उपनिषद् सिर्फ ब्रह्मको जगत्की उत्पत्ति, स्थिति, प्रस्थका कारण मानती हैं।
¥	<u>२९</u> १३८	ć	युक्तिसे भी जगत् कारण ब्रह्म है, प्रधान आदि नहीं।

१. इनके अतिरिक्त श्रीकंठ, बलदेव और भाष्करके भी भाष्य हैं, यद्यपि उनका आज कोई धार्मिक संप्रदाय मौजूद नहीं है। हालमें जब रामा-

π]	भारतीय	दर्शन

बाररायण

६६५

अघ्याय	पाद	सूत्र-संख्या	अधिकरण	विषय
			(प्रकरण)	
२	?	३६	१०	दूसरे दर्शनोंका खंडन
	२	४२	۷	
	* *	५२	<i>9</i> }	चेतन और जड़
	8	88	₹ \$	प्राण और इन्द्रियाँ
		586		*
3	8	२७	Ę	पुनर्जन्म
	२	४०	6	स्वप्न सुषुप्ति आदि
				अवस्थायें ।
	R	६४	२६	उपनिषद्के सभी उप-
				देशों (विद्याओं) का प्रयो-
				जन ब्रह्मज्ञानसे ही मुक्ति;
	8	५१	१५	किन्तु कर्मभी सहकारी।
		१८२		
8	१	१९	११	ब्रह्मज्ञानका फल शरी-
	२	२०	88	रान्तके बाद मुक्तकी यात्रा।
	ą	१५	ų	अन्तिम यात्राका मार्ग
	8	२२ -	Ę	मरनेके बाद मुक्तकी
	१६	७६	१५१	अवस्था और अधिकार

#### ४- वेदान्तका प्रयोजन उपनिषदोंका समन्वय

484

जिस तरह जैमिनिने बाह्मण और उसके कर्मकांडका अन्वाधुंघ समर्थन

नन्दी वैष्णवोंने अपनेको रामानुजी वैष्णवोंसे स्वतंत्र संप्रदाय सावित करनेका प्रयास किया, तो किसी विद्वान्के वैदान्तभाष्यको रामानन्द-भाष्यके नामसे प्रकाशित करना जरूरी समझा।

किया है, वहीं काम वादरायणने उपनिषद्कें संबंधमें अपने ऊपर लिया। पहिले अध्यायके चतुर्थं पाद तथा दूसरे अध्यायके प्रथम और द्वितीय पाद—५४५ सूत्रोंमेंसे १०७—को छोड़ बाकी सारा ग्रंथ उपनिषद्की शिक्षाओं, और विद्याओं (=विशेष उपदेशों) पर बहस करनेमें लिखा गया है और इन १०७ सूत्रोंमें भी अधिकतर उपनिषद्-विरोधी विचारोंका खंडन किया गया है।

वेदान्तका प्रथम सूत्र है "अव यहाँसे ब्रह्मकी जिक्कासा" शुरू होती है; इसकी नुलना कीजिय मीमांसाके प्रथम सूत्र—"अब यहाँसे धर्मकी जिक्कासा" शुरू होती है—से । ब्रह्म क्या है, यह दूंसरे सूत्रमें बतलाया है—'इस (=जगत्)का जन्म आदि (स्थित और प्रलय) जिससे (वही ब्रह्म है)" यहाँ सूत्रकारने ब्रह्मकी सिद्धिमें अनुमान प्रमाणका प्रयोग किया है, 'हर वस्तुका कोई कारण होता है, इसलिये जगत्का भी कारण होना चाहिये' इस तर्कसे उन्होंने जगत्-स्रप्टा ब्रह्मको सिद्ध किया। तो भी वादरायण ब्रह्मको नर्कस सिद्ध करने पर उतने तुले हुए नहीं मालूम होते, इसलिए सबसे भारी हेनु ब्रह्मके होनेमें तीसरे सूत्रमें दिया है—"क्योंकि शास्त्र (=उपनिपद्) इसका प्रमाण है" (शब्दार्थ है "क्योंकि शास्त्र उसकी थोनि है") "और वह (शास्त्रका प्रमाण होना, सारे उपनिपदोंका) सर्वसम्मत (=उसमन्वय) है।" वाकी सारा वेदान्त-सूत्र एक तरह इसी चौथे सूत्रकी विस्तुन व्याच्या है।

सर्व-सम्मत या समन्वय सावित करनेमें वादरायणने एक तो उपनिषद्-के भीतरी विरोधोंका परिहार करना चाहा है, दूसरे यह सावित किया है कि भिन्न-भिन्न उपनिषद् वक्ताओंने जो ब्रह्मज्ञान-संबंधी खास-खास उपदेश (विद्यायें) दिए हैं, वह सभी उसी एक ब्रह्मके वारेमें हैं। ब्रह्म, जीव, जगत् आदिके वारेमें अपने सिद्धान्त क्या हैं, और विरोधी दार्शनिक

तैत्तिरीय उपनिषद् ३।१।१ में "जिससे ये प्राणी पैदा हुए . . ."के आशयको इस सूत्रमें व्यक्त किया गया है। २. वेदान्तसूत्र १।१।४

सिद्धान्त युक्तिसंगत नहीं हैं, इतना और ले लेनेपर वेदान्तसूत्रमें प्रति-पादित सारी बातें आ जाती हैं, जैसा कि पहिले दिए नक्शेसे मालूम होगा।

(बिरोध-परिहार)—-उपनिषद्के ऋषियोंने जगत्के मूलकारणके ढ्ढंनेका प्रयास किया था, और सभी एक ही रायपर नहीं पहुँचे—उटा-हरणार्थ सयुग्वा रैक्व जल (=आप) को मूलकारण मानता था; पिछले उपनिषदोंमें कपिल भी ऋषि माने गए हैं, वह प्रधानको मूलकारण मानते थे। इसलिए वादरायणके लिए यह जरूरी था, कि उपनिषद्के ऐसे दक्तव्योंके पारस्परिक विरोधको दूर करें। ग्रंथकारने पहिले अध्यायके पहिले पादके पाँचवें सूत्रसे विरोध-परिहारको शुरू किया है।

(१) प्रधान (=प्रकृति)को उपनिषद् मुलकारण नहीं मानता--उदालक आरुणिने अपने पुत्रको ब्रह्मका उपदेश करते हुए कहा था ---"सौम्य! यह पहिले एक अद्वितीय सद् (=अस्ति रूप) था।..... उसने ईक्षण (=कामना) किया कि "मैं बहुतसा होऊँ।" यहाँ जिस सद्, एक, अद्वितीय तत्त्वके अस्तित्वको सृष्टिसे पहिले आरुणि स्वीकार करते हैं, वह कपिल-प्रतिपादित प्रधान (=प्रकृति) पर भी लागू हो सकता था; फिर कहीं जगत्का जन्म ब्रह्मसे मानना कहीं प्रधानसे, यह परस्पर-विरोधी बात होती; इसी विरोधको दूर करते हुए वादरायणने कहा है --- "अ-शब्द (=उपनिषद्के शब्दोंसे न प्रतिपादित प्रधान, यहाँ अभिप्रेत ) नहीं है, क्योंकि यहाँ ईक्षण (का प्रयोग किया गया है, और वह जड़ प्रधानके लिए इस्तेमाल नहीं हो सकता)।" प्रश्न हो सकता है, शब्दोंका प्रयोग कितनी ही बार मुख्य नहीं गौण अर्थमें भी किया जाता है, उसी तरह आगे होनेवाली वातको काव्यकी भाषामें ऋषिने "ईक्षण किया" कहा होगा। उसका उत्तर है---"गौण नहीं है, क्योंकि (वहाँ उसी सत्के लिए) आत्म शब्द (का प्रयोग आया है, जो कि जड़ प्रधानके लिए नहीं हो सकता)।" यही नहीं "उस (सत्य )में निष्ठावालेको मोक्ष पानेकी

१. छान्वोग्य ६।२।१; बेलो पुष्ठ ४५४ भी। २. बे० सू० १।१।५-८

वात कही है। (प्रधान अभिप्रेत होता तो मुमुक्षु श्वेतकेतुके लिए अन्तमें उस प्रधानको हेय=त्याज्यके तौरपर बतलाना चाहिए था) "हैय होना न कहना भी (यही सिद्ध करता है, िक आरुण सत्से प्रधानका अर्थ नहीं लेते थे)। आरुणिने उपदेशके आरम्भ हीमें "एकके जाननेसे सबका ज्ञान" होता है, इसे मिट्टीके पिंड और मिट्टीके भांडोंके उदाहरणसे बतलानेकी प्रतिज्ञा (=दावा) की थीं, चेतन (=पुरुष) उसी तरह प्रधानका कारण नहीं हो सकता, इसलिए "(उस) प्रतिज्ञाके विरोध (का ख्याल करने) से" भी यहाँ सदसे प्रधान अभिप्रेत नहीं है। आगे इसी उपदेशमें स्वप्नमें पुरुष (=जीव)के उस सत्के पास जानेकी वात कही है, इस "स्वप्नमें जाने (की वात)से" भी प्रधान अभिप्रेत नहीं मालूम होता। यही नहीं जैसे यहाँ "सद् ही अकेला पहिले था" कहा गया है, उसी तरह ऐतरेय उपनिषद् में" "आत्मा ही अकेला पहिले था" कहा गया है; इस "एक तरहकी (वर्णन) गित (=शैली)से" भी हमारे पक्षकी पुष्टि होती है। और खुद आत्माका शब्द भी सत्के लिए वहीं" "मुना गया (श्रुतिने कहा) है इससे भी।"

इसी तरह "आनन्दमय" में मय (धातुमय)से जीवात्मा अभिप्रेत नहीं है, बल्कि वहाँ भी यह ब्रह्मवाचक है।

(२) जीवात्मा (और प्रधान) भी मूल कारण नहीं—तैतिरीय उपनिषद्में कहा है—"उसी इस आत्मासे आकाश पैदा हुआ, आकाशसे वायु, वायुसे आग, आगसे जल, जलसे पृथिवी . . . . विज्ञान (=आन्मा)को यदि ब्रह्म जानता है . . . . . तो सभी कामनाओंको प्राप्त करता है । उस (=विज्ञान) का यह शरीर (में रहने) वाला ही आत्मा है, जो कि पहलेका

१. छां० ६।१।१, देखो पृष्ठ ४५३ भी। २. वे० सू० १।१।९ ३. छां० ६।८।१ ४. वे० सू० १।१।१० ५. ऐतरेय १।१ ६. वे० सू० १।१।११ ७. छां० ६।३।२ "अनेन जीवेनात्मना"।

८. वे० सू० १।१।१२ ९. २।१, . . . . ५

है। उसी इस विज्ञानमयसे अन्य=अन्तर आनन्दमय आत्मा है, उससे यह (विश्व) पूर्ण है।" यहाँ आत्मासे आकाश आदिकी उत्पत्ति बतलाई है, जिससे आत्मा मूलकारण मालूम होता है, और उसी आत्माके लिए "आनन्दमय", "शरीरवाला" भी प्रयुक्त हुआ है, जिससे जान पड़ता है,; सृष्टिकत्तांसे यहाँ ब्रह्म नहीं जीवात्मा अभिष्रेत है। इसका उत्तर वेदान्तके आठ सुत्रोंमें दिया गया है —

"आनन्दमय (यहाँ जावके लिए नहीं ब्रह्मके लिए है) क्योंकि (तैत्ति-रीय उपनिपद्के इसी प्रकरण—ब्रह्मानन्दवल्ली—में आनन्द शब्दको (ब्रह्म के लिए) बार-बार दुहराया गया है।"

"मय (सिर्फ) विकार (मिट्टोका विकार घड़ा मृन्मय, सोनेका विकार कुंडल सुवर्णमय) वाचक नहीं हैं, बल्कि (वह) अधिकता (जैसे सुखमय) के लिए भी होता है।"

"और (वहीं तैत्तिरीयमें<sup>र</sup>) उस (आनन्द) का (इस आत्माको) हेतु भी बतलाया गया है।"

"और (उसी उपनिषद्के) मंत्राक्षरमें (जो 'सत्य ज्ञान अनन्त ब्रह्म') आया है, वही (आनन्दमयसे यहाँ) गाया (=विणत किया ) गया है।"

"(ब्रह्मसे) दूसरा (जीवात्मा) यहाँ संभव नहीं है (क्योंकि उसमें जगत्के उत्पादनके लिए आवश्यक सर्वशक्तिमत्ता और सर्वज्ञता कहाँ है ?)।"

"ओर (यदि कहो कि जीवात्मा और ब्रह्म एक ही हैं, तो यह गलत है) क्योंकि (दोनोंमें) भेद बतलाया गया है।"— ('उसी इस विज्ञानमय (जीव) से अन्य = अन्तर आनन्दमय आत्मा है।"

"उसने कामना की" यहाँ जो "कामना करना आया है, उससे (बब्द-प्रमाण-बहिष्कृत) अनुमान-गम्य (=**प्रधान**) भी नहीं लिया जा सकता।"

१. वे० सू० १।१।१३-२० २. तै० उ० २।९ ३. तै० उ० २।१

"और फिर इस (आत्मा) के भीतर उस (आनन्द) का इस (जीव) के साथ योग (=िमलना) भी कहा गया है।"

इस प्रकार आत्मा शब्दसे यहाँ न जीवको लेकर उसे मूलकारण माना जा सकता है, और न "मय" प्रत्ययके विकार अर्थको ले सांख्यवाले प्रधानको लिया जा सकता। इस तरह उपनिषद् बह्मको ही विश्वके जन्म आदिका कर्त्ता मानते हैं यह बात साफ है।

"अन्तर", "आकाश", "प्राण", "ज्योति" शब्दोंको भी छान्दोग्य उपनिषद्में जन्मादि-कर्त्ताके तौरपर कहा गया है। उनके वारेमें भी प्रकृति (=प्रधान) या प्राकृतिक पदार्थका भ्रम हो सकता है, जिसको सूत्रकारने इस पादके आठ सूत्रोंमें यह कहकर दूर किया है, कि इनमें शब्दोंके साथ जो विशेषण आदि आए. हैं, वह ब्रह्मपर ही घट सकते हैं, जीव या प्रकृति-पर नहीं।

(३) जगत् और जीव बहुके शरीर—उपनिषद्के कुछ उपदेश ऐसे भी हैं, जिनसे मालूम होता है, कि वक्ता जीव और बहुको एकसा समझता है; वादरायण शारीरकबाद (= जीव और जगत् शरीर हैं, और बहु शरीरवाला = शारीरक, शरीर और शरीरवालेको अभिन्न समझना आमतौरसे प्रचलित है, अथवा तीनों मिलकर एक पूर्ण बहु हैं)को मानते जरूर थे, किन्तु वह जीव ही बहु है इसे माननेके लिए तैयार न थे, इसलिए जहाँ कहीं ऐसे भ्रमकी संभावना हुई है, उसे उन्होंने बार-बार हटानेकी कोशिश की है, इसे हम आगे बतलायेंगे। कौषीतिक उपनिषद्ंमें इसी तरहका एक प्रकरण आया है, जिसमें "प्राण"को लेकर ऐसे भ्रमकी गुंजाइश है—'दिवोदास्का पुत्र प्रतदंन (देवासुर-संग्राममें) युद्ध (-विजय) तथा

१. ते० २।७ "वह (बह्म) रस है, इसको ही पाकर यह (जीव) आनन्दी होता है।"

२. कमशः निम्नस्थलोंमें--छां० १।३।६; छां० १।९।१; छां० १।११।५; छां० १।११।४ ३. कौ० उ० ३।१,९

पराक्रमसे इन्द्रके प्रिय धाम (इन्द्रलोक) में पहुँचा। उसे इन्द्रने कहा—... तुझे वर देता हूँ।' उसने उत्तर दिया—'मनुष्यके लिए जो हिततम वर हो ऐसे वरको तुम ही चुन दो।'..... इन्द्रने कहा—'मेरा ही ज्ञान प्राप्त कर ..... मैं प्रज्ञातमा (=प्रजास्वरूप) प्राण हूँ; मुझे आयु, अमृत समझ उपासना कर।" यहाँ प्राणकी उपासना कहनेसे जान पड़ता है कि वह ब्रह्मकी भाँति उपास्य है, तथा इन्द्र (एक जीव)के कहनेसे वह जीवात्माका वाचक भी मालूम होता है। सूत्रकारने इस सन्देहको दूर करते हुए कहां —

"(यहाँ) प्राण (पहिले) जैसा ही (ब्रह्मवाचक) है, क्योंकि (आगे कहे गए विशेषण तभी) संभव हैं।"

"वक्ता (इन्द्र) अपने (जीवात्माकी उपासना)का उपदेश करता है, यह (माननेकी जरूरत) नहीं, क्योंकि (वक्ता इन्द्र)में आत्माका आन्तरिक संबंध बहुत अधिक (ब्रह्मसे व्याप्त है, इसलिए ब्रह्मभूतके तौरपर वहाँ इन्द्रने अपने भीतर प्राण ब्रह्मकी उपासना करनेका उपदेश दिया, न कि अपने जीवको ब्रह्म सिद्ध करनेके लिए)।"

"शास्त्रकी दृष्टिसे भी (ऐसा) उपदेश होता है, जैसे कि वामदेव (ने कहा है)।" वृहदारण्यकमें कहा है—"इसीको देखते हुए ऋषि वामदेवने कहा—"मैं मनु हुआ था और मैं सूर्य हुआ था।" सो आज भी जिसे ज्ञान हो गया है—'मैं ब्रह्म हूँ' वह यह सब (=िवश्व) होता है ....इन सबका वह आत्मा होता है।" वामदेवने जैसे ब्रह्मको अपने आत्माके तौरपर समझकर उसके नाते मनु और सूर्यको अपना रूप (=शरीर) वतलाया वैसे ही इन्द्रका प्राण और अपनी उपासनाके बारे में कहना भी है।

(४) उपनिषव्में अस्पष्ट और स्पष्ट जीववाची शब्द भी बहाके लिये प्रयुक्त--कितने ही जीव-वाचक शब्द हैं, जिन्हें उपनिषद्के

१. वे० सु० १।१।२९-३२ २. बृ० उ० १।४।१० ३. ऋक्० ३।६।१५

ऋषियोंने ब्रह्मके लिए प्रयुक्त किया है, इसलिए उन शब्दोंके कारण इस भ्रममें नहीं पड़ना चाहिए कि उपनिषद् जीवको ही जन्मादिकारण तथा उपास्य मानतो हैं। ऐसे शब्दोंमें कुछ साफ साफ जीव-वाचक नहीं है, ऐसे अ-स्पष्ट जीववाचक शब्दोंके वारेमें सूत्रकारने दूसरे पादमें कहा है; स्पष्ट जीववाचक शब्द भी ब्रह्मके अर्थमें प्रयुक्त हुए हैं, यह तीसरे पादमें बतलाया है।

मनोमय अता (=भक्षक) अन्तर (=भिन्न) अन्तर्यामी, अदृश्य (=आंखसे न दिखाई देनेवाला), वैश्वानर ऐसे शब्द हैं, जो कि कितनी ही बार जीवके लिए भी प्रयुक्त हुए हैं, किन्तु ऐसे स्थल भी हैं, जहाँ उन्हें ब्रह्मके लिए प्रयुक्त किया गया है, इसलिए विरोधका भ्रम नहीं होना चाहिए। पहिले अध्यायके दूसरे पादमें इन्हीं छै शब्दोंको ब्रह्मवाची साबित किया गया है।

द्यों और पृथिवीमें रहनेवाला भूमा (=बहुत) अन्तर, ईक्षण (=चाह) करनेवाला, दहर (=छोटासा) अंगुष्ठमात्र, देवताओंका मधु, अंगुष्ठ, आकाश जैसे जीवात्मावाची शब्द कितने ही उपनिषदों में आए हैं, इनमें भी जन्मादि कर्त्ता जैसे विशेषण आए हैं, तीसरे पादमें इन्हें ब्रह्म-वाची सिद्ध कर विरोध-परिहार किया गया है।

इस प्रकार पहिले अव्यायके प्रथम तीन पादोंमें ब्रह्म ही जिज्ञास्य

<sup>्</sup>र देखो क्रमञ्जः छां० ३।४।१; कठ० १।२।२; छां० ४।१५।१; बहु० ३।७।३; मुंडक १।१।५-६; छां० ५।११।६

२. क्रमशः निम्नसूत्र १-८, ९-१२, १३-१८,१९-२१,२२-२४,२५-३३

३. ऋमशः मुंडक २।२।५; छां० ७।२४।१; बृह० ५।८।८; प्रक्त ५।५; तै० ८।१।१; कठ २।४।१२; छां० ३।१।१; कठ २।४।१२, २।६।१७; छां० ८।१४।१

४. कमज्ञः १-६, ७-८, ९-११, १२, १३-२२, २३-२४, ३०-३२, ४०-४१, ४२-४४

(=ज्ञानका विषय) तथा जगत्का जन्म-स्थिति-प्रलय-कर्ता उपनिषद्भें बतलाया गया है, इस पक्षका सूत्रकारने समर्थन तथा पारस्परिक विरोधों- का परिहार किया है। वेदान्त-सूत्रोंमें जिन उपनिषदोंके वचनोंपर ज्यादा वहस की गई है, वह ये हैं—कठ, प्रश्न, मुंड, तैत्तिरीय, ऐत्रय, छान्दोग्य, वृहदारण्यक, कौषीतिक, जिनमें छान्दोग्यके वाक्य एक दर्जनसे अधिक सूत्रोंमें वहसके विषय बनाए गए हैं।"

#### ५ वादरायणके दार्शनिक विचार

वादरायणने उपनिषदों के सिद्धान्तों को व्याख्या करनी चाही; किन्तु वादरायण के सूत्रों को लेकर आजकल, द्वैत, अद्वैत, द्वैत-अद्वैत, शुद्ध-अद्वैत, विशिष्ट-अद्वैत, त्रैत आदि कितने ही वाद चल रहे हैं, और सभी दावा करते हैं, कि वही भगवान् वादरायण के एकमात्र उत्तराधिकारी हैं। वादरायण के स्वयं उपनिषद्के भिन्न-भिन्न ऋषियों के मच्चभेदों को हटाकर सर्व-समन्वय करना चाहा था, किन्तु उपनिषद्में मतभेदके काफी बीज थे, जिसके कारण अनुयायियों ने पुरुकी सर्वसमन्वय नोतिको दुकरा दिया, और आज वेदान्तके भिन्न-भिन्न सम्प्रदायों में उससे कहीं जबर्दस्त मतभेद है, जितना कि रैक्व; आरुणि या याज्ञवल्क्यमें हमने देखा है। यहाँ ब्रह्म, जगत्, जीव आदिके बारेमें हम वादरायण के अपने विचार देते हैं, जिससे पता लगेगा, कि उनके सिद्धान्तों के सबसे समीप यदि किसीका वेदान्त हैं, तो वह है रामानुजका।

(१) ब्रह्म उपादान-कारण—"जगत्का जन्म आदि जिससे हैं" इस सूत्रसे ब्रह्मके कर्म—सृष्टिका उत्पादन, घारण और विनाशन—को बतलाया है; साथही अगले सूत्रोंमें उपनिषद्के वाक्योंकी सहायतासे सूत्रकारने यह भी बतलाना चाहा, कि जैसे मिट्टी घड़े आदिका उपादान कारण है, वैसे ही विश्वका (निमित्त ही नहीं उपादान-) कारण भी बह्म है। यहाँ प्रश्न हो सकता है—ब्रह्म, चेतन, शुद्ध, ईश्वर, स्वभाववाला है, जब कि जगत् अचेतन, अशुद्ध, अनीश्वर (=पराधीन) है, फिर कारणसे

१. वे० सू० शशार

कार्य इतना विलक्षण (=अ-समान) स्वभाववाला क्यों ? इसका समाधान करते हए वादरायण कहते हैं - (कारणसे कार्यका विलक्षण होना) देखा जाता है। मिक्खर्यां या तितिलियां अपने अंडोंसे जिन कीडोंको पैदा करती हैं, वह अपनी मातृव्यक्तिसे बिलकुल हो विलक्षण होते हैं, और इन कीड़ोंसे जो फिर मक्खी या तितली पैदा होती हैं, वह अपने मातृस्थानीय कीड़ोंसे विरुक्षण होती हैं। (देखिये वैज्ञानिक भौतिकवादका गुणात्मक-परि-वर्तन कैसे स्वीकारा जा रहा है!) सुष्टिसे पहिले उसका "असद् होना जो कहा है वह सर्वथा अ-भावके अर्थमें नहीं है, बल्कि जिस रूपमें कार्य-रूप जगत है, उसका प्रतिषेध करके कार्यसे कारणकी विलक्षणताको ही यह पुष्ट करता है। उपादानकारण माननेपर कार्य (जगत्) की अशुद्धता. परवशता आदिके ब्रह्मपर लागू होनेका भय नहीं है, क्योंकि उसका दृष्टान्त यह हमारा शरीर मौजूद है—यहाँ शरीरके दोषसे आत्मा लिप्त नहीं है, इसी तरह जगतुके दोषसे उसका शारीरक ( = आत्या) लिप्त नहीं होगा। बह्मसे भिन्न प्रधानको कारण माननेसे और भी दोप उठ खड़े होंगे।— प्रधान जड़ है; पुरुष बिलकुल निष्किय है; फिर प्रधान, पुरुषका न योग हो सकता है, और न उससे सुष्टि ही उत्पन्न हो सकती है। तर्कसे हम किसी एक निश्चयपर नहीं पहुँच सकते, तर्क एक दूसरेको खंडित करते रहते हैं, इसलिये उपनिषद्के वचनको स्वीकार कर ब्रह्मको जगत्का उपादान-कारण मान लेना ही ठीक है।

'ब्रह्मसे जगत् भिन्न नहीं है, यह उद्दालक आरुणिके,' "मिट्टो ही सच है, (घड़ा आदि तो) बात कहनेके लिए नाम हैं' इस वचनसे स्पष्ट है; क्योंकि (जिस तरह मिट्टीके होनेपर ही घड़ा मिलता है, वैसे ही ब्रह्मके) होनेपर ही (जगत्) प्राप्त होता है; और कार्य के कारण होनेसे भी ब्रह्मसे जगत् भिन्न नहीं। जैसे (सूत) पटसे (भिन्न नहीं) वैसे ही ब्रह्म जगत्से

१. वे० सू० २।१।६-७, ९-१२ भावार्य।

२. वे० सू० २।१।१५-२० भावार्थ। ३. छां० ६।१।४

भिन्न नहीं। जैसे (वही वायु) प्राण अपान आदि कितने ही रूपोंमें देखा जाता है, वैसे ही ब्रह्म भी जगत्के नाना रूपोंमें दिखाई पड़ता है।

जगत्को ब्रह्मसे अभिन्न कहते हुए जीवको भी वैसा ही कहना पड़ेगा, फिर यदि जीव ब्रह्म है, तो अपनेको बंघनमें डालकर वह स्वयं क्यों अपने हितका न करनेवाला हो गया? यह प्रश्न नहीं हो सकता; क्योंकि ब्रह्म जीव भर ही नहीं उससे अधिक भी है, यह भेद करके बतलाया गया है।—"जो आत्मामें रहते भी आत्मासे भिन्न हैं, जिसे आत्मा नहीं जानता, जिसका कि आत्मा शरीर है।" पत्थर आदि (भौतिक पदार्थों) में उस (=ब्रह्म) के विशेष गुण सम्भव नहीं, वैसे ही जीवमें भी वह सम्भव नहीं है। इसलिए जहाँ जीव जगत् से ब्रह्मके अनन्य होनेकी बात कही गई है, वहाँ आत्मा और आत्मीय (=शरीर) भावको लेकर ही समझना चाहिए। यह भी स्मरण रखना चाहिए कि ब्रह्म जगत् की मृष्टि करने में साधनोंका मृहताज नहीं है, बल्क जैसे दूध स्वयं दही रूपमें बदल सकता है, वैसे ही ब्रह्म भी अपने संकल्प (=कामना) मात्र से जगत्की सृष्टि कर सकता है; देव आदि अपने-अपने लोकोंमें ऐसा करते हैं, यह शास्त्रसे मोलूम है।

प्रश्न हो सकता है, ब्रह्म तो एक अखंड पदार्थ है, यदि वह जगत्के रूपमें परिणत होता है, तो संपूर्ण शरीरसे परिणत होगा, अन्यथा उसे अखंड नहीं कहा जा सकता। किन्तु इसका उत्तर यह है कि उस परमात्मा में ऐसी बहुत सी विचित्र शक्तियाँ हैं, जिन्हें कि श्रुति हमें बतलाती है। उसी विचित्र शक्तिसे यह सब संभव है और इतना होनेपर भी वह निर्विकार रहता है।

(२) सृष्टिकर्तां — ब्रह्म स्रष्टा (=जन्मादि कर्ता) कहा गया है; किन्तु सवाल होता है, उस नित्य मुक्त तृप्त ब्रह्मको सृष्टि करनेका प्रयोजन क्या है? उत्तर है—लोकमें जैसे अपेक्षाकृत "नित्य मुक्त तृप्त"

१. वे० सू० २।१।२१-३१ - २. बृह० ५।७।२२।३१ भावार्थ।

३. वे० सू० २।१।३२-३६ भावार्थ।

महाराजा भी लीला (=खेल) मात्रके लिए गेंद आदि खेलते हैं, वैसे ही ब्रह्म भी सृष्टिको लीलाके लिए करता है। जगत्की विषमता या कूरताको देखकर ब्रह्मपर आक्षेप नहीं करना चाहिए, क्योंकि ब्रह्म तो जीवोंके कर्मकी अपेक्षा से वैसा जगत् बनाता है; और यह कर्म अनादि कालसे चला आया है, इसलिए जगत्की सृष्टि भी अनादिकाल से जारी है। प्रधान या परमाणुको जगत्का कारण मानकर जो बातें देखी जाती हैं, वह अधिक पूरे निर्दोष रूपमें सिद्ध हो सकती हैं, यदि ब्रह्मको ही एकमात्र निमित्त-उपादानकारण माना जाये।

इस तरह वादरायण जगत्, जीव, ब्रह्मको एक ऐसा शरीर मानते हैं, जो तीनोंसे मिलकर पूर्ण होता है, और जो सारा मिलकर सजीव सशरीर ब्रह्म ही नहीं है, बिल्क जिसमें एक "अवयव" के दोष उस अखंड ब्रह्मपर लागू नहीं होते । कैसे? इसका जो उत्तर वादरायणने किया है, वह बिलकुल असन्तोषजनक है, तथा उसका आधार शब्द छोड़कर दूसरा प्रमाण नहीं है।

(३) जगत्—जगत् ब्रह्मका शरीर है, जगत्का उपादानकारण ब्रह्म है, दोनोंमें विलक्षणता है, किन्तु कार्य कारणकी यह विलक्षणता वाद-रायण स्वीकार करते हैं, यह बतला चुके हैं। वादरायणने कहीं भी जगत्को माया या काल्पनिक नहीं माना है, और न उनके दर्शनसे इसकी गंध भी मिलती है कि "ब्रह्म सत्य है, जगत् मिथ्या है।"

किन्तु जगत् उत्पत्तिमान् है, पृथिवी, जल, तेज, वायु ही नहीं आकाश भी उत्पत्तिमान् है। वादरायण दूसरे दर्शनोंकी भाँति आकाशको उत्पत्तिरहित नहीं मानते, इसे उन्होंने "उसी आत्मा से आकाश पैदा हुआ" आदि उपनिषद्वाक्योंसे सिद्ध किया है। आकाशकी भाँति दूसरे महाभूत—पृथिवी, जल, तेज, वायु तथा इन्द्रियाँ और मन भी उत्पन्न हैं, और उनका कारण ब्रह्म है।

१. "बहा सत्यं जगिनमथ्बा।"

२. तैत्तिरीय २।१

३. वे० सू० २।३।१-१७

- (४) जीव (क, ल) नित्य और चेतन—जगत् ब्रह्मका शरीर है, बैसे ही जीव भी ब्रह्मका शरीर है; ब्रह्म दोनोंका हो अन्तर्यामी आत्मा है—याज्ञवल्व्यका यह सिद्धान्त' वादरायणके ब्रह्मवादका मौलिक आधार मालूम होता है; साथ ही वह जगत्को ब्रह्मसे उत्पन्न मानते हैं, यद्यपि उत्पन्नका अर्थ वह माया या रस्सीमें साँप जैसा भ्रम नहीं मानते। ब्रह्म और जगत्के अतिरिक्त एक तीसरी वस्तु भी है, जिसकी सत्ताको वह स्वीकार करते हैं, वह है जीवात्मा जो कि संख्यामें अनेक है। इनमें ब्रह्म स्वरूपसे ही अनादि कूटस्थ नित्य है। अगत् अनादि है क्योंकि जिन कर्मोंकी अपेक्षासे ब्रह्म लीलाके लिए उसे बनाता है, वह अनादि है। जगत् स्वरूपसे नहीं प्रवाहसे अनादि है, इसीको बतलाते हुए सूत्रकारने कहा है "श्रुतिसे आत्मा (पृथिवी आदिकी भाँति उत्पत्तिमान्) नहीं (सिद्ध होता), बल्क उनसे (उसका) नित्य होना (पाया) जाता है।" "(वह) चेतन न जन्मता है न मरता है।" "नित्यों में (जीवनोंमें वह ब्रह्म) नित्य है।" —आदि बहुतसे उपनिषद्-वाक्य इस वातके प्रमाण हैं।" आत्मा ज्ञादि —चेतन) है।
- (ग) अणु-स्वरूप आत्मा—जीवके शरीर छोड़कर शरीरान्तर लोकान्तरमें जानेकी बातसे उसका अणु (=सूक्ष्म) रूप होना सिद्ध होता है। "यह आत्मा अणु हैं" यह स्वयं श्रुतिने कहा है। श्रुति (=उपनिषद्) में यदि कहीं महान्का शब्द आया है, तो वह जीवात्माके लिए नहीं परमात्मा (=ब्रह्म) के लिए है। अणु तथा हृदयमें अवस्थित होते भी आत्मा चन्दन या प्रकाशकी भाँति सारे देहमें अपनी चेतनासे व्याप्त कर सकता है। "जैसे गंघ (अपने द्रव्य पृथिवीका गुण होते भी उससे भिन्न है, वैसे ही ज्ञान भी आत्मासे) भिन्न है।" कहीं-कहीं यदि आत्माको ज्ञान या विज्ञान कहा

१. बृह० ३।७।३-२३ २. वे० सू० २।३१८ ३. कठ २।१८

४. क्वेताक्वतर ६।१३ ५. वे० सू० २।३।१९-३२ भावार्थ।

६. मुंडक ३।१।९

गया है, तो इसलिए कि ज्ञान आत्माका सारभूत गुण है, और इसलिए भो कि जहाँ जहाँ आत्मा है, वहाँ विज्ञान (=ज्ञान) जरूर रहता है। यदि कभी विज्ञान नहीं दीख पड़ता, तो मौजूद होते भी बाल्यावस्थामें जैसे (शिशुमें) पुरुषत्व नहीं प्रकट होता, वैसे समझना चाहिए। ज्ञान शरीरके भीतर तक ही रहता है, इससे भी आत्मा अणु (=एक-देशी) सिद्ध होता है।

- (घ) कर्त्ता आत्मा अात्मा कर्त्ता है, इसके प्रमाण श्रुति में भरे पड़े हैं। और उसके कर्त्ता न होने पर भोक्ता मानना भी गलत होगा, फिर (सांख्य-योग-सम्मत) समाधिकी क्या जरूरत ? आत्माको कर्त्ता माननेपर उसे किसी वक्त किया करते न देखनेसे कोई दोष नहीं, बढ़ईमें अपने काम करनेकी (=कर्तृत्व) शक्ति है, किन्तु वह किसी वक्त उसको इस्तेमाल करता है, किसी वक्त न इस्तेमाल कर चुप बँठा रहता है। जीवकी यह कर्तृत्व शक्ति परमात्मासे मिली है, यह श्रुतिसे सिद्ध है। शक्तिक ब्रह्मसे मिलनेपर भी चूँकि जीवके किए प्रयत्नकी अपेक्षासे वह कार्यपरायण होती है, इसलिए पुण्य-पापके विधि-निषेध फजूल नहीं, और न जीवको बेकसूर दंड भोगनेकी बात उठ सकती है।
- (इ) ब्रह्मका अंश जीव हैं—जीवात्मा ब्रह्मका अंश है, यह उपित-षद्-सम्मत विचार वादरायणको भी स्वीकृत है। प्रश्न हो सकता है, शुद्ध ब्रह्मका अंश होनेसे जीव भी शुद्ध हुआ, फिर उसके पुण्य-पापके संबंधमें विधि-निषेधकी क्या आवश्यकता ? (वादरायण छुआछूत जात-पातके कट्टर पक्षपाती हैं, इस बारेमें उन्हें वेदान्त कुछ भी सिखलानेमें असमर्थ है,) इसीलिए वह समाधान करते हैं, कि देह-संबंधसे विधि-निषेध की खरूरत होती है, जैसे आगके एक होनेपर भी अग्निहोत्री ब्राह्मणके घरकी आग ग्राह्म है और श्मशानकी त्याज्य । जीव ब्रह्मका अंश है, साथ ही अणु भी है, इसलिये एक जीवके भोगके दूसरे में मिल जानेका डर

१. वे० सू० २।३।३३-४१ २. बृह० ४।१।१८; तैत्ति० २।५।१ ३. बृह० ३।७।२२ ४. वे० सू० २।३।४२-४८

नहीं है, क्योंकि प्रत्येक जीव एक दूसरेसे भिन्न है।

- (च) जीव ब्रह्म नहीं है—यद्यपि शर्रीर शरीरी भावसे वादरायण जीवको ब्रह्मके अन्तर्गत उसका अभिन्न अंश मानते हैं, किन्तु जीव और ब्रह्मके स्वरूपमें भेदको साफ रखना चाहते हैं। अौर "(जीव तथा ब्रह्मके)" भेदको (उपनिषदमें) कहनेसे (दोनों एक नहीं हैं)।" इस सूत्र को वादरायणने पहिले अध्यायमें ही तीन बार दुहराया है।" "भेदके कहनेसे (ब्रह्म जीवसे) अधिक हैं" भी कहा है, और अन्तमें मुक्त होनेपर भी जगत् बनाने आदिकी बात छोड़ जीव और ब्रह्ममें सिर्फ भोग भरको समानता होती है, कह कर वह ब्रह्म और जीवकी एकताको किसी अवस्थामें संभव नहीं मानते।
- (छ) जीवके साधन—अणु-परिमाणवाले जीवके क्रिया और ज्ञानके साधन ग्यारह इन्द्रियाँ हैं चक्षु, श्रोत्र, घ्राण, जिह्वा, त्वक्—पाँच ज्ञान-इन्द्रिय; वाणी, हाथ, पैर, मल-इन्द्रिय, मूत्र-इन्द्रिय—पाँच कर्म-इन्द्रिय और ग्यारहवाँ मन। ये सभी इन्द्रिय उत्पत्तिमान (=अनित्य) और (=एकदेशी) हैं।

इन ग्यारह इन्द्रियोंके अतिरिक्त प्राण (=श्रेष्ठ) भी जीवके साधनोंमें है, और वह भी अनित्य तथा अणु है।  $^{4}$ 

(ज) जीवकी अवस्थायें — स्वप्न, सुषुप्ति, जागृत, मूर्छा जीवकी भिन्न-भिन्न अवस्थायें हैं। स्वप्नकी वस्तुयें माया मात्र हैं। स्वप्न ब्रह्मके संकल्पसे होता है, तभी तो स्वप्नसे अच्छी बुरी घटनाओं की पूर्व-सूचना मिलती है। स्वप्नका अभाव सुषुप्तिमें होता है। बातोंकी अनुस्मृतिसे सिद्ध है, कि सुषुप्तिके बाद जागनेवाला पहिला ही आत्मा होता है। मूर्छी आघा मरण है।

१. वे० सू० १।१।८; १।१।२२; १।३।४ २. वे० सू० २।१।२२ ३. वे० सू० ४।४।१७,२१ ४. वहीं २।४।४-५ ५. वहीं २।४।१; २।४।६ ६. वहीं २।४।७ ७. वे० सू० ३।२।१-१०

- (झ) कर्म—पहिले बतला चुके हैं, कि जगत् बनानेमें ब्रह्मको भी जीवके कर्मकी अपेक्षा पड़ती हैं। वस्तुतः जगत्में—मानव समाजमें—जो विषमता देखी जा रही, जिस तरह हजार में ९९० मनुष्य श्रम करते करते भूखे मरते हैं, और १० बिना काम किये दूसरेकी कमाईसे मौज करते हैं, जिनको ही देखकर पुरोहितोंने देवलोककी कल्पना की। फिर प्राणि-जगत्—मनुष्यसे लेकर सूक्ष्मतम कीटों तक—में जिस तरहका भीषण संघार मचा हुआ है, वह जगत् के रचियता ब्रह्मको भारी हृदयहीन, कूर ही साबित करेगा, इससे बचनेके लिए उपनिषद्ने (पूर्वजन्मके) कर्मवाले सिद्धान्तको निकाला। समाजकी तत्कालीन अवस्था—शोषक और शोषित, दास और स्वामी प्रथा—के जबर्दस्त पोषक वादरायणने उसे दुहरा दिया। कर्म तो एक समय में किए जाते हैं, फिर उससे पहिले जगत कैसे? इसके उत्तर में कह दिया, कर्म अनादि है।
- (अ) पुनर्जन्म—पुनर्जन्मके वारेमें भी वादरायणने उपनिषद्के विचारोंको सुन्यवस्थित रूपसे एकत्रित किया है। त्रवाहण जैवलिके "पानी के पुरुष रूप धारण करने" के उपदेशोंको सामने रख वादरायण कहते हैं—जब जीव शरीर छोड़ता है, तो सूक्ष्म भूतों (=सूक्ष्म शरीर) के साथ जाता है। कृत कर्मोंके भोगके समाप्त हो जानेपर, वह कुछ बचे अनुशय (-कर्म) के साथ छौटता है।—वादरायणके पिता वादरिके मतसे उपनिषद् में आये चरण शब्दसे सुकृत दुष्कृत अभिप्रेत है, जिसके साथ कि परलोकसे छौटा पुरुष इस लोक में फिरसे जीवन आरम्भ करता है। चन्द्रलोक वही जाते हैं, जिन्होंने कि पुण्य किया है। नये शरीरमें आनेके लिए चन्द्रमासे मेघ, जल, अन्न आदिका जो रास्ता उपनिषद् ने वतलाया है, उसमें देरी नहीं होती। जिन धान आदि अनाजोंके साथ हो जीव मातृगर्भ तक पहुँचता है, उनमें वह स्वयं नहीं दूसरे जीवके अधिप्ठाता होते समय ऐसा

१. वहीं राशा३४ २. वे० सू० राशा३४,३५ ३. वहीं ३।१।१-२७

४. छन्दोग्य ५।३।३ ५. छां० ६।१०।७ ६. छां० ५।१०।६

करता है। उस अनाजके खानेके बाद फिर रज-वीर्यका योनिमें संयोग होता है, जिसके बाद शरीर बनता है।

- (५) मुक्तिं--- ब्रह्मको प्राप्त हो जीवके अपने रूपमें प्रकट होनेको मुक्ति कहते हैं। जीवका अपना स्वरूप अविद्यासे ढँका रहता है, जिसके खोलने के लिए उपनिषद्-विद्या की जरूरत पड़ती है।
- (क) मुक्तिके साधन—वादरायण विद्या (= ब्रह्मज्ञान) को मुक्तिका खास साधन मानते हैं, जिसमें कर्म भी सहायक है।
- (a) ब्रह्म-विद्या—उपनिषद्के भिन्न भिन्न ऋषियोंने ब्रह्मको सत्, उद्गीय, प्राण, भूमा, पृष्ठ, दहर, वैश्वानर, आनन्दमय, अक्षर, मधु, आदिके तौर पर ज्ञान द्वारा उपासना करनेकी बात कही है, इन्होंके नामपर इनके बारेमें किए गए उपदेश सद्-विद्या, उद्गीय-विद्या, प्राण-विद्या आदि नामोंसे पुकारे जाते हैं। वादरायण इसी (=विद्या) से पुरुषार्थ (=मोक्ष)-की प्राप्ति मानते हैं। जैमिनि पुष्ठवार्थ (=स्वर्ग) में कर्मकी प्रधानता मानते हैं और विद्याको अर्थवाद; इसके लिए वह अश्वपित कैकय जैसे ब्रह्मवेत्ता का उदाहरण देते हुए कहते हैं कि ब्रह्मवेत्ताओंका यज्ञ करनेका आचार भी देखा जाता है। वादरायण जैमिनिसे मतभेद प्रकट करते हुए कहते हैं —(स्वर्गसे कहीं) अधिक (ब्रह्मके) उपदेशसे (=विद्यासे ही) वैसा (मोक्ष मिलता है)। ब्रह्मवेत्ताके लिए यागादि कर्म करना सर्वत्र नहीं देखा जाता। कोई कोई उपनिषद्के ऋषि गृहस्थ आदि कर्मकांडको ऐच्छिक भी बतलाते हैं। और कुछ तो कर्मके क्षयको भी बतलाते हैं संन्यास (=ऊर्घ्वरेता) आश्रम भी है, जिसमें कर्मकांड नहीं है, तो भी विद्या (=ब्रह्मज्ञान) प्रयुक्त होती है। जैमिनि जरूर ऐसे आश्रमोंको

१. वे० सू० ४।४।१ २. वे० सू ३।४।१

३. वे० सू ३।४।२-७ और मीमांसा-सूत्र ४।३।१

४. छां० ५।११।५ ५. वे सू० ३।४।८-२० ६. बृह० ६।४।१२

७. मुंडक २।२।८

मानने से इन्कार करते हैं, किन्तु वादरायण इन आश्रमों को भी श्रुतिपादित होनेसे अनुष्ठेय स्वीकार करते हैं।

विद्या---त्रह्मज्ञानसे ब्रह्म-साक्षात्कार-रूपी ब्रह्म-उपासनासे जीवको अपने स्वरूपमें अवस्थित-रूपी मुक्ति होती है, यह कह चुके । लेकिन सद्-उद्गीय-, प्राण-आदि विद्यायें अनेक हैं, इसलिए भ्रम हो सकता है, कि इनके उपासनाके विषय (=उपास्य) भी भिन्न-भिन्न हो सकते हैं। वादरायण इसका समाधान करते हुए सभी विद्याओंको एक ब्रह्मपरक मानते हैं।

(b) कर्म-विद्या (=ब्रह्मज्ञान) की प्रधानताको मानते हुए भी वादरायण यज्ञ आदि कर्मकांडको कितने ही उपनिषद्के ऋषियोंकी भाँति तुच्छ नहीं समझते बल्कि कर्मवाले गृहस्थ आदि आश्रमोंमें वह अग्निहोत्र आदि सारे कर्मोंकी विद्या (=ब्रह्मज्ञान)में जरूरत समझते हैंर; ज्ञानोको शम-दम आदिसे युक्त भी होना चाहिए। कर्म ठीक है, किन्तु ब्रह्मविद्याके साथ वह बलवत्तर होता है।

यज्ञ-याग आदि इष्ट कर्म ही नहीं खानपान संबंधी छूतछातके नियमोंसे भी वादरायण ब्रह्मवादीको मुक्त करनेके लिए तैयार नहीं हैं; हाँ, प्राणका भय हो, तो उषस्ति चाकायणकी भाँति सबके (हाथके) अन्नको खानेकी अनुमति देते हैं; किन्तु जानबूझ कर करनेकी नहीं। अश्रम (=गृहस्य आदि) के कर्त्तव्य (=धर्म)को ब्रह्मज्ञानी के लिए भी ब्रह्मविद्याके सह-कारीके तौरपर कर्त्तव्य मानते हैं। हाँ वह आपत्कालमें नियमों को शिथिल करनेके लिए तैयार है, किन्तु आश्रमहीन रहने से आश्रममें रहनेको बेह-तर बतलाते हैं।

१. वे० सू० ३।३।१-४ २. वे० सू० ३।४।२६-२७; बृह० ६।४।२२ "तमेतं वेदानुवचनेन ब्राह्मणा विविदिषन्ति यज्ञेन दानेन तपसाऽनाशकेन।"

३. वे० सु० ४।१।१८ ४. वे० सु० ३।४।२८-३१

५. वहीं ३।४।३२-३५

६. वहीं ३।४।३९

(c) उपासनाके ढंग—भिन्न-भिन्न विद्याओंसे ब्रह्मकी उपासना किस तरह की जाये, यह उपनिषद्के प्रकरण में हम बतला चुके हैं। आत्मामें ब्रह्मकी उपासना करनी चाहिए, ब्रह्मसे भिन्न पदायों (=प्रतीकों—मूर्त्त आदि)में ब्रह्मकी उपासना नहीं करनी चाहिए, क्योंकि वह (=प्रतीक) ब्रह्म नहीं है।

आसनसे बैठकर, शरीरको अचल रख घ्यानके साथ जहाँ चित्तकी एकाग्रता हो, वहाँ ब्रह्मोपासना करनी चाहिए।

विद्या (च्य्रह्मोपासना) की आवृत्ति यावज्जीवन करते रहना चाहिए। (ख) मुक्तकी अन्तिम यात्रा—ब्रह्मविद्याके प्राप्त हो जानेपर भोगोन्मुख न हुए पहिले और पीछे के पाप-पुण्य विनष्ट हो जाते हैं; और वह ब्रह्मवेत्ताको नहीं लगते। किन्तु जो पुण्य-पाप भोगोन्मुख (=प्रारब्ध) हो गए हैं, उन्हें भोगकर मोक्षको प्राप्त करना होता है। इस तरह संपूर्ण कर्मराशिको नष्ट कर मुक्त जीव निम्न क्रमसे शरीर छोड़ता है —वाणी मनमें लीन होती है, मन प्राणमें, प्राण जीवमें, और वह महाभूतोंमें। इस साधारण गितमें मुक्तिको गितमें विशेषता यह है —ब्रह्मविद्याके सामर्थ्यसे सौ से ऊपर संख्याको नाड़ियोंमेंसे मूर्वावाली नाड़ी द्वारा जीव अपने आसन हृदयको छोड़ जिकलता है, फिर सूर्य-िकरणका अनुसरण करते हुए आगे प्रस्थान करता है। चाहे रात हो या दक्षिणायन, किसी वक्त मरनेपर मुक्तपुरुष की मुक्तिमें वाधा नहीं।

मुक्त पुरुषको मरनेके बाद एक दूरदेशकी यात्रा करनी पड़ती है, यह उपनिषद्में हम देख आए हैं। उपनिषद्की विखरी सामग्रीको जमा करके वादरायणने खगोलकी कल्पना की है। क्रमशः अचि (=िकरण)-दिन-शुक्लपक्ष-उत्तरायण-संवत्सर-सूर्य-चन्द्र-विद्युत् (=िबजली) तक मुक्त पुरुष

१. वे० सू० ४।१।७-११

३. वहीं ४।१।१३-१५

५. वहीं ४।२।१-५,१४

२. वहाँ ४।१।१,१२

४. वहीं ४।१।१९

६. वहीं ४।२। १६-१९

जाता है। वहाँ अ-मानव पुरुष आ उस मुक्त पुरुषको ब्रह्मके पास भेजता है। वृहदारण्यकमें कहा है "जब पुरुष इस लोकसे प्रयाण करता है तो वायुको प्राप्त करता है। उसे वह वहाँ छोड़ ऊपर चढ़ता है और सूर्यमें पहुँचता है।" दोनों तरहके पाठोंको ठीकसे लगाते वादरायणने संवत्सरसे वायुमें जाना बतलाया। इसी तरह कौषीतिक के पाठको जो ते हुए विद्युत्लोक से ऊपर वरुण लोकमें जानेकी बात कही। इस प्रकार उपरोक्त रास्ता हुआ—अचि-दिन-शुक्लपक्ष-उत्तरायण-संवत्सर-वायु-सूर्य-चन्द्र-वरुण -(अमानव पुरुष-) ब्रह्मलोक। गोया वादरायण अपनेसे हजार वर्ष पहिलेके ज्योतिष-ज्ञानको करीब करीब अक्षुण्ण मानते हुए, खगोलमें वायुलोकसे सूर्य, उससे आगे चन्द्र, उससे आगे वरुण, उससे आगे ब्रह्मलोकको मानते हैं। ब्रह्म और ब्रह्मलोक तकका ज्ञान इन ऋषियों के वायें हाथ का खेल था, मगर वास्तविक विश्वके ज्ञानमें बेचारोंकी सर्वज्ञता पिछड़ जाती थी।

(ग) मुक्तका बैभव—मुक्त जीव ब्रह्ममें जब प्राप्त होता है, तो उससे जुदा हुए विना रहता है। उस वक्तके उस जीवके रूपके बारे में जैमिनिका कहना है कि वह ब्रह्मवाले रूपके साथ होता है; औडुलोमि आचार्य कहते हैं कि वह चैतन्यमात्र स्वरूपवाला होता है। वादरायण इन दोनों मतोंमें विरोध नहीं पाते।

मुक्तकी भोग-सामग्री उसके संकल्पमात्रसे आ उपस्थित होती है, इसलिए वह अपना स्वामी आप है।

ब्रह्मके" पास रहते मुक्तका शरीर होता है या नहीं ?—इसके वारेमें वादिर 'नहीं' कहते हैं, जैमिनि उसका सद्भाव मानते हैं, वादरायण कहते हैं—शरीर नहीं होता और संकल्प करते ही वह आ मौजूद भी होता है। शरीरके अभावमें स्वप्नकी भाँति वह ईश्वर-प्रदत्त भोगोंको भोगता है और

१. छां० ४।१५।३ २. बृह० ७।१०।१

३. वे० सू० ४। ३।२ ४. कौषी० १।३ ५. वे० सू० ४।४।४-७

६. वे० सू० ४।४।८-९ ७. वहीं ४।४।१०-१४

शरीरके मौजूद होनेपर जाग्रत अवस्थाकी तरह।

मुक्त जीव फिर जन्म आदि में नहीं पड़ता, ब्रह्मके पाससे फिर उसका लौटना नहीं होता।<sup>१</sup>

मुक्त ब्रह्मकी भाँति सृष्टि नहीं बना सकता, उसकी ब्रह्मसे सिर्फ भोगकी समानता होती है, यह बतला चुके हैं।

- (६) वेद नित्य हैं--यद्यपि वादरायण जैमिनिकी भाँति वेदको अपौरुषेय (किसी भी पुरुष-जीव या ब्रह्म-द्वारा न बनाया ) नहीं मानते, किन्तु वेदको नित्य मनवानेकी उनको भी बहुत फिक है। वह <sup>°</sup> समझते हैं, कि यदि वेद भी दूसरे शास्त्रोंकी भाँति अनित्य सावित हो गए, तो युक्ति-तर्कके बलपर सांख्य, वैशेषिक, न्याय, बौद्ध जैसे तार्किकोंके सामने अपने पक्षको नहीं साबित कर सकेंगे। ब्रह्मकी उपासना करनेके लिए मनुष्यके वास्ते अपने हृदयमें अंगुष्ठ मात्र ब्रह्मको उपनिषद्में बतलाया गया। इसी प्रकरणमें देवताओं की भी चर्चा चल गई, और वादरायणने कहा-मनुष्यके ऊपरवाले देवता भी ब्रह्मकी उपासना करते हैं, क्योंकि यह (बिलकुल) संभव है। इस प्रकार तो देवता साकार सावित होंगे फिर एक ही इन्द्र एक ही समय अनेक यज्ञोंमें कैसे उपस्थित हो सकता है? उत्तर है-वह अनेक रूप धारण कर सकता है। इन्द्र जैसे शरीरधारी अनित्य देवताका नाम वेदमें आनेसे वेद भी अनित्य होगा, यह शंका नहीं करनी चाहिए, न्योंकि इन्द्रसे वेदने इस शब्दको नहीं लिया, बल्कि वेदके शब्दसे इन्द्रको यह नाम मिला; इसीलिए वेद नित्य हैं। इन्द्र आदिके एक ही नाम और रूपवाला होनेसे उनकी बार-बार आवृत्ति होते रहनेसे भी वेदकी नित्यतामें कोई क्षति नहीं।
  - (৬) शूद्धोंपर अत्याचार—वादरायणके छूआछूतके पक्षपातकी वात अभी हम बतला आए हैं । वर्णाश्रम धर्मपर उनका बहुत जोर था।

१. बे० सू० ४।४।१९, २२

२. वे० सू० १।३।२४

३. वहीं १।३।२५-२९

४. वहीं ३।४।२८-३१

अध्याय १७

ऐसे व्यक्तिसे शूद्रोंके संबंध में उदार विचारकी हम आशा नहीं रख सकते थे। वादरायण ब्रह्मविद्यापर कंलम उठा रहे थे। वह याज्ञवल्क्यके अन्त-र्यामी ब्रह्म, शारीरक ब्रह्मके दार्शनिक विचारका प्रचार करना चाह रहे थे, ऐसी अवस्थामें भारतीय मानवोंमें नीच समझेजानेवालोंके प्रति अधिक सहानुभूतिकी आशा की जा सकती थी। किन्तु नहीं, वादरायण जैसे दार्शनिक यह प्रयत्न एक खास मतलबसे कर रहे थे।

(क) वादरायणकी दुनिया--भारतमें आर्य आये, उन्होंने पहिलेके निवासियोंको पराजित किया । फिर रंग और परतन्त्रताके बहानेसे उन्हें दबाया और समाजमें नीचा स्थान स्वीकार करनेके लिए मजबूर किया। ज्यादा समय तक रह जानेपर रंग-मिश्रण (=वर्णसंकरता) बढ़ने लगा। आयोंके भीतरी द्वंद्वने अनायोंके हितेषी पैदा किए। बुद्ध जैसे दार्शनिकों और धार्मिक नेताओंने इसका कुछ समर्थन किया। एक हद तक वर्णभेद-पर प्रहार हुआ-कमसे कम प्रभुता और संपत्तिके मालिक हो जानेवालेके लिए वह कड़ाई तेजीसे दूर होने लगी। ई० पू० चौथी सदीसे यवन, शक, जट्ट, गुर्जर, आभीर जैसी कितनी ही विदेशी गोरी जातियाँ भारतमें आकर बस गईँ। उस वक्तकी भारतीय सामाजिक व्यवस्थामें उनको क्या स्थान दिया जाये—यह भारी प्रश्न था। वर्ण-व्यवस्था-विरोधियों— बौद्धों---ने अपना नुसखा दे उन्हें अपने वर्ग (=शोपक-शोषित)-युक्त किन्तु वर्णहीन समाजकी कल्पनाको पूरा करनेके लिए इन आगन्तुकोंपर प्रभाव डालना चाहा; और उसमें कुछ सीमा तक उन्हें सिर्फ इसी बातमें सफलता हुई, कि उनमेंसे कितने ही अपने को बौद्ध कहने लगे, कार्ला और नासिकके गुहा-विहारोंमें दान देने लगे। किन्तु ब्राह्मण भी अपने आस-पासकी इन घटनाओं को देख बिना शंकित हुए नहीं रह सकते थे। उन्होंने वर्ण, सहारकोंके विरोधमें अपने वर्णप्रदायक हथियारका इस्तेमाल शुरू किया - "बौद्ध तो गोरे, सुन्दर, वीर, शासक लोगोंको वर्णहीन बना चांडालों-की श्रेणीमें रखना चाहते हैं, हम तो उनके उच्च वर्ण होनेको स्वीकार करते हैं। जो आगन्तुक क्षत्रिय जातियाँ हैं, जो कि ब्राह्मणोंके दर्शन न करनेसे

म्लेच्छ हो गई थीं; अब बाह्मण दर्शन हुआ, हम इन्हें संस्कारके द्वारा फिर क्षत्रिय बनाते हैं, इन्हें चांडालोंके बराबर करना ठीक नहीं।" जादू अन्तमें बाह्मणोंका ही जबर्दस्त निकला। एक ओर इन आगन्तुकोंको क्षत्रिय, कुछको बाह्मण भी बनाया गया, दूसरी ओर अपनी उच्चवर्ण-भिक्तको और पक्का सावित करनेके लिए शूद्रोंके लिए अत्याचार और अपमानकी मात्रा और बढ़ा दी। ऐसे समयके ऋषियोंमें हैं, ये प्रातः स्मरणीय वेदान्तसूत्रकार भगवान् वादरायण। '

(स) प्रतिकियावादी वर्गका समर्थन—"रैक्वके पास भारी भेंटके साथ ब्रह्मविद्या सीखनेके लिए आनेपर जानश्रुति पौत्रायणको गाड़ीवाले रैक्वने पहिले "हटा रे शूद्र! इन सबको" कहा, फिर पौत्रायणको ब्रह्मविद्या भी बतलाई; जिससे जान पड़ता है, शूद्रको भी ब्रह्मविद्याका अधिकार है। वादरायण ब्रह्मविद्यामें शूद्रका अधिकार न मानते हुए सिद्ध करते हैं, कि पौत्रायण शूद्र नहीं था, हंसोंसे इतना दानी होनेपर भी अपने लिए अनादर, रैक्वके लिए प्रशंसाके शब्द सुनकर तथा रैक्वके पास एकसे अधिक बार दौड़नेसे पौत्रायणको शोक हुआ था, इसीलिए शोकसे दौड़नेवाला (च्युक्द्र) इस अर्थमें रैक्वने उसे शूद्र कहा था। छांदोग्यके उस प्रकरणसे पौत्रायणके क्षत्रिय होनेका पता लगता है। उसी प्रकरणमें रैक्वके 'वायु ही संवर्ग (च्यूल कारण) है' इस संवर्ग-विद्याके सीखनेवालोंमें शौनक, कापेय, अभि-प्रतारी, काक्षसेनि तथा एक ब्रह्मचारीकी बात आती है; जिनमें शौनक और ब्रह्मचारी ब्राह्मण थे, और अभिप्रतारीके क्षत्रिय सिद्ध होनेमें दूसरे प्रमाण हैं।—कापेय (=किप-गोत्री) पुरोहित चैत्ररथको यज्ञ कराते थे; अगैर "चैत्ररथ नामक एक क्षत्रपति (=क्षत्रिय) पैदा

१. वे० सू० १।३।३३-३९ भावार्थ।

२. छां० ४।२।५, देखो पृष्ठ ४८२ भी।

३. "एतेन वै चैत्ररथं काषेया अयाजयन्" -- ताण्ड्य-बाह्मण २।१२।५

हुआ था,"। चुँकि कापेयोंका यज्ञ-संबंधी चैत्ररथ क्षत्रिय था, और यहाँ शौनक, कापेय, अभिप्रतारी काक्षिसेनके साथ ब्रह्मविद्या सीख रहा है, इसलिए यहाँ भी पुरोहित यजमान-वंशज शौनक और अभिप्रतारी कमशः ब्राह्मण और क्षत्रिय हैं। इस तरह गाड़ीवाले रैक्वकी ब्रह्मविद्याको सीखनेवाले दो ब्राह्मणोंके अतिरिक्त तीसरा क्षत्रिय ही है; फिर पौत्रायण शूद्र होगा यह संभव नहीं। सत्यकाम जाबालके बापका ठिकाना न था, उसको कैसे हारिद्रुमत गौतमने ब्रह्मविद्या सिखाई?<sup>२</sup> इसका उत्तर वादरायणकी ओरसे है, वहाँ "सिमधा ला, तेरा उपनयन करूँगा" कहनेसे साफ है कि हारिद्रमतने उसे ब्राह्मण समझा, क्योंकि शूदको उपनयनका "अभाव (मन्ने) बतलाया है"-- "शूद्रको पातक नहीं उसे (उपनयन आदि) संस्कारका अधिकार नहीं।" यही नहीं सत्य-कामके अब्राह्मण (=शूद्र) न होनेके निर्धारणकी भी हारिद्रुमत गौतम कोशिश करते हैं--- "अब्राह्मण ऐसे (साफ साफ अपने अनिश्चित पित्त्वको) नहीं कह सकता।" इससे भी साफ है कि ब्रह्मविद्यामें शूद्र ("अब्राह्मण"?) का अधिकार नहीं। शूद्रको वेदके सुनने पढ़नेका निषेध श्रुतिमें मिलता है--''शूद्र श्मशान सा है, इसलिए उसके समीप (वेद) नहीं पढ़ना चाहिए," "शूद्र बहुत पशु और (धन) वाला भी हो तो भी वह यज्ञ करनेका अधिकारी नहीं।" यही नहीं स्मृति भी इसका निषेध करती है—"उस (=शूद्र)को पाससे वेद सुनते पा (पिघले) सीसे और लाखसे उसके कानको भरना चाहिए, (वेदका) पाठ करनेपर उसकी जिह्वाको काटना चाहिए, याद (=धारण) करनेपर (उसके) शरीरको

१. "चैत्ररथो नामैकः क्षत्रपतिरजायत ।"--शतपथ-ब्राह्मण ११।५। ३।१३

२. छां० ४।४।१-५, देलो पुष्ठ ३७२ ३. मनुस्मृति १०।१२६

४. "पद्यु हवा एतच्छ्मशानं यच्छ्रद्रस्तस्माच्छ्रद्रसमीपे नाध्येतव्यम्"।

५. "तस्माच्छ्द्रो बहुपशुरयक्रीयः।"

काट देना चाहिए।"

(ग) वादरायणीयोंका भी वही मत-न्द्रह्मशानकी फिलासफीने भी वर्ग-स्वार्थपर आधारित वर्ण-व्यवस्थाके नामसे शूद्रों (किसी समय स्वतंत्र फिर आर्य-समाज-बहिष्कृत पराजित दास और तब कितने ही वादरायणोंकी नसोंमें अपना खून तक दौड़ानेवालों) के ऊपर होते शुद्ध सामाजिक अत्या-चारको नरम करनेकी तो बात ही क्या, उसे और पुष्ट किया। वादरायणके ब्रह्मज्ञानने धर्मसूत्रकर्त्ता गौतमकी कठोर आज्ञाको-नरम करना तो अलग उसे-आदर्शवाक्य बनाया। शंकरके सारे अद्वैतवादने गौतमकी इन कर पंक्तियोंके एक भी वज्राक्षरको विचलित करनेकी हिम्मत न की। रामानुजके ग्रु तथा परदादा-नगड़दादा-गुरु स्वयं अतिशूद्र थे, तो भी वेदान्त-भाष्य करते वक्त वह धर्मसूत्रकार गौतम, वादरायण और शंकरसे भी आगे रहनेकी कोशिश करते हैं। "शुद्रको अधिकार नहीं" इस प्रकरणके अन्तिम सूत्र<sup>२</sup> पर उनका भाष्य तीन सवा तीन पंक्तियोंमें समाप्त होता है, किन्तु उसके बाद ५२ पंक्तियोंके एक लच्छेदार व्याख्यानमें रामा-नुजने उसे वर्ण-व्यवस्था-विरोधी आदि बतला शंकर्के दर्शन (मायावाद) पर आक्षेप करते हुए अपने (विशिष्टाद्वैत) दर्शनके द्वारा वास्तविक शूद्र-अन-धिकार सिद्ध किया है, "जो (शंकर आदि)—(सर्व-विशेषण-रहित अद्वैत) चेतनामात्र (स्वरूपवाले) ब्रह्मको ही प्रमार्थ (=वास्तविक तत्व), और सब (=जीव, जगत्)को मिथ्या, और (जीवके) बंधको अ-वास्तविक .... कहते हैं"; वह "ब्रह्मज्ञानमें शुद्र आदिका अधिकार नहीं"—यह नहीं कह सकते।.... तर्ककी सहायतासे प्रत्यक्ष और अनुमान (प्रमाण)से भी (उस तरहके ब्रह्मज्ञानको प्राप्तकर) .... शूद्र आदि भी मुक्ति पा जायेंगे।.... इसी तरह ब्राह्मण आदिको भी ब्रह्मविद्या मिल जायेगी

१. "अथ हास्य वेदमुपर्शृज्वतस्त्रपुजतुम्यां श्रोत्रप्रतिपूरणमुदाहरणे जिह्याच्छेदो घारणे शरीरभेदः।"—गौतम-वर्मसूत्र २।१२।३

२. "स्मृतेश्च"--वे० सू० १।३।३९

फिर उपनिषद् बेचारीको तो तिलांजिल (चदत्तजलांजिल) ही दे दी गई। .... किन्तु (रामानुजकी तरह) जिनके (दर्शनमें) वेदान्त-वाक्यों द्वारा उपासनारूप (ब्रह्म-)ज्ञानको मोक्षके साधनके तौरपर माना गया है, और वह (उपासना) परब्रह्म-रूपी परमपुरुषको प्रसन्न करना है। और यह एकमात्र शास्त्र (चउपनिषत्)से ही हो सकता है। और उपासना (च्जान-)=शास्त्र (चउपनिषद्) उपनयन आदि संस्कारके साथ पढ़े स्वाध्याय (चवेद)से उत्पन्न ज्ञानको .... ही अपने लिए उपायके तौरपर स्वीकार करता है। इस तरहकी उपासनासे प्रसन्न हो पुरुषोत्तम (चब्रह्म) उपासनाको आत्माके स्वाभाविक वास्तविक आत्मज्ञान दे कर्मसे उत्पन्न अज्ञानको नाश करा बंधसे (उसे) छुड़ाता है।—ऐसे मतमें पहिले कहे ढंगसे शूद्ध आदिका (ब्रह्मज्ञानमें) अनिधकार सिद्ध होता है।"

यह है भारतके महान् ब्रह्मज्ञानका निचोड़, जिसका कि ढिढोरा आज तक कितने ही लोग पीटते रहे हैं, और पीट रहे हैं, वादरायण, शंकर और रामानुजकी दुहाईके साथ!

## ६-दूसरे दर्शनोंका खंडन

वादरायणने उपनिषद्-सिद्धान्तके समन्वय तथा विपक्षियोंके आक्षेपोंके उत्तरमें ही ज्यादा लिखा है, किन्तु साथ ही उन्होंने दूसरे दर्शनोंकी सैद्धान्तिक निर्बलताओंको भी दिखलानेकी कोशिश की है। ऐसे दर्शनोंमें सांख्य और योग तो ऐसे हैं जिनके मूल कर्ता—किपल—को उस वक्त तक ऋषि माना जा चुका था, इसलिए ऋषिप्रोक्त होनेसे उनके मतमें स्मृतिकी कोटिमें गिने जाते थे। पाशुपत और पांचरात्र सम्भवतः आर्योंके आनेके पहिलेके भारतीय धर्मों और परंपराओंकी उपज थे, इसलिए ईश्वरवादी होनेपर भी अन्-ऋषि प्रोक्त होनेसे उन्हें वैदिक आर्यक्षेत्रमें सन्मानकी दृष्टिसे नहीं देखा जाताथा। वैशेषिक, बौद्ध और जैन अन्-ऋषि प्रोक्त तथा अनीश्वरवादी होनेसे वादरायण जैसे आस्तिकके लिए और भी घृणाकी चीज थे।

# क-ऋषिप्रोक्त विरोधी दर्शनों का खंडन

(१) सांख्य-खंडन—किपलके सांख्य-दर्शन और उसके प्रकृति (चप्रवान) तथा पुरुषके सिद्धान्तके बारेमें हम कह चुके हैं। उपनिषद्के ब्रह्मकारणवादसे सांख्यका प्रधानकारणवाद कई वातोंमें उलटा था। वादरायण कारणसे कार्यको विलक्षण मानते थे, जब कि सत्कार्यवादी सांख्य कार्य-कारणको सं-लक्षण=अभिन्न मानता था। सांख्यका पुरुष निष्क्रिय था, जब कि वेदान्तका पुरुष सिक्रय।.... सांख्यके संस्थापक किपलको श्वेताश्वतर उपनिषद् तकने ऋषि मान लिया था, इसलिए शब्द प्रमाणको अन्धाधुन्ध माननेवाले वादरायण जैसोंके लिए भारी दिक्कत थी, ऊपरसे सांख्यवाले—यिद सब नहीं तो उनकी एक शाखा अपनेको वेद माननेवाला—अतएव उपनिषद्के वाक्योंसे पुष्ट करनेके लिए तत्पर दीख पड़ते थे। वादरायणने यह बतलानेकी कोशिश की हैं कि उपनिषद् न सांख्यके प्रधान (चप्रकृति)को मानती है, और नहीं उसके निष्क्रिय पुरुषको। साथ ही सांख्य अपने दर्शनको सिर्फ शब्द-प्रमाणपर ही आधारित नहीं मानता था, वह उसके लिए युक्ति तर्क भी देता था, जिसका उत्तर देते हुए वादरायण कहते हैं —

अनुमान (-सिद्ध प्रधानका मानना युक्तिसंगत) नहीं है, क्योंकि (जड़ होनेसे विश्वकी विचित्र वस्तुओं)की रचना (उससे) सम्भव नहीं है, और (न उसमें प्रधानकी) प्रवृत्ति (ही हो सकती है)। (जड़) दूघ जैसे (दही बन जाता), पानी जैसे (बर्फ बन जाता है, वैसे ही बिना चेतन ब्रह्मकी सहायताके भी प्रधान विश्वको बना सकता है, यह कहना ठीक नहीं) क्योंकि वहाँ भी (बिना ब्रह्मके हम दही, हिमकी रचना सिर्फ दूध और जलसे नहीं मानते)। तृण आदि जैसे (गायके पेटमें जा दूध बन जाते हैं, वैसे ही प्रधानसे भी विचित्र विश्व बन जाता है, यह भी कहना

१. वे० सू० १।४।१-२२ २. वहीं २।२।१-९ भावार्थ।

ठीक नहीं है) क्योंकि (गायसे) अन्यत्र (तृण आदिका दूध बनना) नहीं (देखा जाता)। यदि (कहो-जैसे अन्या और पंगु) पुरुष (आँख और पैरसे होन भी एक दूसरेको सहायतासे देखने और चलनेकी कियाको कर सकते हैं, अथवा जैसे लोहा तथा चुम्वक पत्थर दोनों स्वतः निष्किय होते भी एक दूसरेकी समीपतासे चल सकते हैं, वैसे ही प्रकृति और पुरुष स्वतंत्र रूपसे निष्क्रिय होते हुए भी एक दूसरेकी समीपतासे विश्व-वैचित्र्य पैदा करनेवाली कियाको कर सकते हैं)। (उत्तर है--) तब भी (गित संभव नहीं, क्योंकि प्रकृति और पुरुषकी समीपता आकस्मिक नहीं नित्य घटना है, फिर तो सिर्फ गति ही निरन्तर होती रहेगी, किन्तु वस्तुके निर्माणके लिए गति और गति-रोध दोनों चाहिए)। (सत्व, रज, तम, गुणोंके अंग तथा) अंगीपन (की कमी वेशी मानने) से भी (काम नहीं) चल सकता (क्योंकि सर्वदा पुरुषके पास उपस्थित प्रकृतिके इन तीन गुणोंमें कमी-वेशी करनेवाला कौन है, जिससे कि कभी सत्वकी अधिकतासे हल्कापन और प्रकाश प्रकट होगा, कभी रजकी अधिकतासे चलन और स्तम्भन होगा, और कभी तमकी अधिकतासे भारीपन तथा निष्क्रियता आ मौजद होगी?)।

यदि प्रधान को मान भी लिया जाये, तो भी उससे कोई मतलव नहीं, (क्योंकि पुरुष—जीव—तो स्वतः निष्क्रिय निर्विकार चेतन है, प्रधानके कार्यके कारण उसमें कोई खास वात नहीं होगी)। फिर सांख्य-सिद्धान्त परस्पर-विरोधी भी हैं—वहाँ एक ओर पुरुषके मोक्षके लिए प्रकृतिका रचना-परायण होना बतलाया जाता है, और दूसरी जगह यह भी कहा जाता है, —न कोई बद्ध होता न मुक्त होता है न आवागमनमें पड़ता है।

(२) योग-खंडन सांख्यके प्रकृति, पुरुषमें पुरुष-विशेष ईश्वरके जोड़ देनेसे वह ईश्वरवादी (सेश्वर) सांख्य-दर्शन हो जाता है, यह बतला

१. सांख्यकारिका ५७

आए हैं। वादरायणको योगके खंडनके लिए ज्यादा परिश्रमकी जरूरत न थी, क्योंकि सांस्य-सम्मत प्रधान, तथा पुरुषके विरुद्ध दी गई युक्तियाँ यहाँ काम आ सकती थीं। योग ईश्वरको विश्वका उपादान-कारण (चप्रकृति) नहीं मानता था, वादरायणने उपनिषद्के प्रमाणसे उसे निभित्त-उपादान-कारण सिद्ध कर दिया। ईश्वर (चित्रह्म) जगत्के रूपमें परिणत होता है, यह उसकी विचित्र शक्तिको बतलाता है, और वह योग-सम्मत निर्विकार ईश्वर नहीं है।

प्रश्न उठता है, उपनिषद् ने जिस किपलको ऋषि कहा है, उसके प्रतिपादित सांख्यका खंडन करके हम स्मृति (=ऋषि-वचव)की अवहेलना करते हैं। उत्तर हैं—यदि हम उसे मानते हैं, तो दूसरी स्मृतियों (=ऋषिवाक्यों)की अवहेलना होती है। इसी उत्तरसे वादरायणने योग-दर्शनकी ओरसे उठनेवाली शंकाका भी उत्तर दे दिया है।

## ख-अनु-ऋषिप्रोक्त दर्शन-खंडन

पाश्पत और पांचरात्र ऐसे दर्शन हैं, यह बतला चुके हैं।

#### (क) ईश्वरवादी वर्शन

(१) पाशुपत-खंडन—शिवका नाम पशुपित है। यद्यपि शिव वैदिक (आर्य) शब्द है, किन्तु शिव-पूजा जिस लिंग (=पुरुष-जननेन्द्रिय-चिह्न) को सामने रखकर होती है, वह मोहन्-जो-दड़ो काल (आजसे ५००० वर्ष पूर्व) के अन्-आर्योंके वक्तसे चली आती है, और एक समय था जब कि इसी लिंग (=शिश्न) पूजाके कारण अन्-आर्योंको शिश्नदेव कहकर अपमानित भी किया जाता था; किन्तु इतिहासमें एक वक्त

१. वे० सू० शापारशार७

२. व्वेताव्वतर ५।२-- "ऋषिं प्रसूतं कपिलम्"।

३. वे० सू० २४१।१

४. "एतेन योगः प्रत्युक्तः"--वे० सू० २।१।३

अपमान समझी जानेवाली बात दूसरे वक्त सम्मानकी हो जाये, यह दुर्लभ नहीं है। यही लिंग-पूजा-धर्म कालान्तरमें पाशुपत (=शैव) मतके रूपमें विकसित हुआ और उसने अपने दार्शनिक सिद्धान्त भी तैयार किए। आजके शैव यद्यपि पूजामें पाशुपतोंके उत्तराधिकारी हैं, किन्तु दर्शन-में वह शंकरके मायावादी अद्वैतवादका अनुसरण करते हैं। वादरायणके समय उनका अपना एक दर्शन था, जिसके खंडनमें उन्हें चार सूत्रों की रचना करनी पड़ी।

पाशुपत आजकलके आर्यसमाजियोंकी भाँति त्रैतवाद—जीव (=पशु) जगत् और ईश्वर (=पशुपति)—को मानते थे। वह कहते थे—जिनमें पशुपति जगत्का निमित्त कारण है, फिर वह वेदान्त-प्रतिपादित ब्रह्मकी भाँति निमित्त और उपादान दोनों कारण नहीं है।

वादरायणने पाशुपत दर्शनपर पहिला आक्षेप यह किया कि वह "(वेद-)संगत नहीं है" (=असामंजस्य)। (घड़ा या घर रूपी कार्यका जैसे कोई देवदत्त अधिष्ठाता होता है, वैसे ही जगत्का भी कोई अधिष्ठाता है, इस तरह अनुमानसे ईश्वरकी सत्ता सिद्ध नहीं की जा सकती। क्योंकि (निराकार ईश्वरका) अधिष्ठाता होना सिद्ध नहीं हो सकता। (निराकार जीव) जैसे (इन्द्रिय, शरीर आदि) साधनों (का अधिष्ठाता है, वैसे ही पशुपति भी है, यह कहना ठीक नहीं; क्योंकि जीवको अधिष्ठाता होना पड़ता है, फल-)भोगादिके कारण, (कर्म-बंधन-सुक्त पशुपतिके लिए न फल-भोग है, न उसके कारण शरीर-धारणकी जल्दत पड़ सकती है)। और (यदि पाशुपतिके भोगादिको मान लिया जाये, तो उसे) अन्तवान् और अ-सर्वज्ञ (मानना पड़ेगा)।

(२) पांचरात्र-खंडन—पाशुपत मतकी भाँति पांचरात्र मतका भी स्रोत अन्-आयं भारतका पुराना काल है। पाशुपतने शिव और शिवलिंगको अपना इष्ट देव माना, पांचरात्रोंने विष्णु—भगवान्—वासुदेवको अपना

१. वहीं २।२।३५-३८

इष्ट बनाया; और इसीलिए इन्हें वैष्णव और भागवत भी कहते.हैं। शिवकी लिंग-मूर्ति मोहन-जो-डरो काल तक जरूर जाती है, किन्तु शिवकी मूर्ति उतनी पुरानी नहीं मिलती। वासुदेवकी मूर्तियोंकी कथा ईसा-पूर्व चौथी सदी तक तथा मूर्तियोंके प्रस्तरखंड ईसा-पूर्व तीसरी सदी तकके मिलते हैं। ईसा-पूर्व दूसरी सदीमें भगवान् वासुदेवके सम्मानमें एक यूनानी (हेलियोदोर) भागवत द्वारा खड़ा किया पाषाण-स्तम्भ आज भी मिलसा (ग्वालियर राज्य) में खड़ा है।

भागवत धर्मके मूल ग्रंथको ही पंचरात्र कहते हैं, जो कि एक पुस्तक नहो कई पुस्तकोंका संग्रह है। इनमें अहिर्बुघ्य-, पौष्कर-, सात्वत, परम-संहिता जैसे कुछ ग्रंथ अब भी प्राप्य हैं। जिस तरह पाशुपतोंकी पूजा और धर्मके रूपमें परिणत मिलते हैं, यद्यपि दर्शन बिलकुल नया है; उसी तरह पाँचरात्र भागवत-धर्म आज के विष्णुपूजक वैष्णव धर्मके रूपमें मौजूद है, यद्यपि वह गुप्तकाल—अपने वैभयके समय—में जितना बदला था, उससे आज कहीं ज्यादा वदला हुआ है। तो भी आजके अनेक वैष्णव मतोंमें रामानुजका वैष्णव मत अभी पचरात्र-आगमको श्रद्धाकी दृष्टिसे देखता है, और एक तरह से उसका उत्तराधिकारी भी है। कैसी विद्यंवना है? उसी सम्प्रदायके एक महान् सारथी रामानुज वादरायणके द्वारा पाँचरात्र मतपर किए गए प्रहारका अनुमोदन करते हैं; और पाँचरात्र दर्शनकी जगह वादरायणके दर्शनको स्वीकार करते हैं!

पाँचरात्र दर्शनके अनुसार वासुदेव, संकर्षण, प्रद्युम्न, अनिरुद्ध, क्रमशः ब्रह्म, जीव, मन और अहंकारके नाम हैं।—ब्रह्म (=वासुदेव)से जीव (=संकर्षण) उत्पन्न होता है, उससे मन और उससे अहंकार। इस

 <sup>&</sup>quot;परमकारणात् परब्रह्मभूतात् वासुदेवात् संकर्षणो नाम जीवो जायते, संकर्षणात् प्रद्युम्नसंज्ञं मनो जायते, तस्माद् अनिरुद्धसंज्ञोऽहंकारो जायते"—परमसंहिता।

सिद्धान्तका खडन करते हुए वादरायण कहते हैं ---

(श्रुतिमें जीवके नित्य कहे जानेसे उसकी) उत्पत्ति संभव नहीं। (मन कर्ता जीवका करण=साधन है) और कर्त्तासे कारण नहीं जन्मता (इसलिए जीव=संकर्षणसे मनकी उत्पत्ति कहना गलत है)। हाँ, यदि (वासुदेवको) आदि विज्ञानके तौरपर (लिया जाये) तो (पाँचरात्रके) उस (मत)का निषेध नहीं। परस्पर-विरोधी (बातोंके) होनेसे भी (पाँच-रात्र दर्शन त्याज्य है)।

#### (ख) अनीश्वरवादी दर्शन-खंडन

कणादको यद्यपि पीछे कपिलकी भाँति ऋषि मान लिया गया, किन्तु वादरायणके वक्त (३०० ई०) अभी कणादकी हुए इतना समय नहीं हुआ या कि वह ऋषि-श्रेणीमें शामिल हो गए होते। अनीश्वरवादी दर्शनोंमें वैशेषिक, बौद्ध और जैन दर्शनोंपर ही वादरायणने लिखा है, चार्वाक दर्शनका विरोध उस वक्त क्षीण पड़ गया था, इसलिए उसकी ओर ध्यान देनेकी जरूरत नहीं पड़ी।

(१) बैशेषिक दर्शनका खंडन—कणाद परमाणुको छै पार्श्वाला परिमंडल—गोलसा—कण मानते हैं, और कहते हैं, कि यही छ पासेवाले परमाणु दो मिलकर ह्रस्व (=छोटे) परिमाणवाले द्यणुकको बनाते हैं। इन्हीं ह्रस्व-परिमंडलोंके योगसे महद् (=बड़े) और दीर्घ परिमाणवाली वस्तुओंकी उत्पत्ति होती, तथा जगत् बनता है। वादरायण कहते हैंर—(वैशेषिक कारणके गुणके अनुसार कार्यके गुणकी उत्पत्ति मानता है, फिर अवयव-रहित परमाणुसे सावयव ह्रस्व द्यणुककी उत्पत्ति संभव नहीं) और (महद्, दीर्घ परिमाणसे रहित) ह्रस्व तथा परिमंडल ((द्यणुक कण) से (आगे) महद् दीर्घ (परिमाण) वाले (पदार्थोकी उत्पत्ति संभव नहीं)।

१. वे० सु० रारा३९-४२

२. वे० सू० रारा१०

जड़ परमाणु वस्तुओं का उत्पादन तभी कर सकते हैं, जब कि उनमें िकया (=गित) हो। कणादके मतसे जगत्की उत्पत्तिके लिए अद्ष्ट<sup>€</sup> (=अज्ञात नियत)की प्रेरणासे परमाणुमें कर्म (=िक्रया) उत्पन्न होता है; जिससे दो परमाणु एक दूसरेसे संयोग कर इयणुकका निर्माण करते हैं और साथ ही अपने कर्म (=िक्रया) को भी उसमें देते हैं; यही सिलसिला आगे चलता जगत्को निर्माण करता है। प्रश्न उठता है—परमाणुमें जो आदिम किया (=कर्म) उत्पन्न होती है, क्या वह परमाणु (=जड़)के अपने भीतरके अदृष्टसे उत्पन्न होती है, या आत्मा (=चेतन)के भीतरसे? वादरायण कहते हैं -- "दोनों तरहसे भी कर्म (संभव) नहीं। क्योंकि अदृष्ट पूर्व-जन्मके कर्मसे उत्पन्न होता है, आत्माके लिए कर्मका अदृष्ट परमाणुमें कैसे जायेगा? और परमाणुओंमें कियाके बिना जगत् ही नहीं उत्पन्न होगा, फिर आत्मा कर्म कैसे करेगा?" "इसलिए (अणुमें) कर्म नहीं हो सकता।" यदि कहा जाये कि सदा एक साथ रहनेवाले पदार्थींमें जो समवाय (नित्य-)संबंध होता है, उससे अदृष्टका परमाणुमें होना मानेंगे; तो " "समवायके स्वीकारसे भी वही बात है (समवाय संबंध क्यों वहाँ है ? उसके लिए दूसरा कारण फिर उसके लिए भी दूसरा कारण .... इस प्रकार) अनवस्था (=अन्तिम उत्तरका अभाव) होगी।" यही नहीं, समवाय-संबंध नित्य होता है, इसलिए परमाणु और उसका अदृष्ट दोनों नित्य ही मौजूद रहेंगे, फिर जगत्का "नित्य रहना ही" साबित होगा और यह जगत्की सृष्टि और प्रलय माननेदालोंके लिए ठीक नहीं है।

परमाणुको एक ओर वैशेषिक नित्य, सूक्ष्म, अवयव-रहित मानता है, दूसरी ओर उसीसे तथा 'कारणके गुणके अनुसार कार्यमें गुण उत्पन्न होता है' इस नियमके अनुसार, उत्पन्न घड़ेमें रूप आदिके ''देखनेसे'' और पृथिवी,

१. "अग्नेरुर्ध्वज्वलनं वायोस्तिर्यग्गमनं अणुमनसोदचाद्यं कर्मेति अदृष्ट-कारितानि।" २. वहीं २।२।११

३. वे० सू० २।१।१२ ४. वहीं २।१।१३ ५. वहीं २।१।१४

जल, आग, हवाके परमाणुओं में "रूप आदि (रस, गंध, स्पर्श गुणों) के होने (की बातके स्वीकार करने) से भी "परस्पर-विरोधी" (बात होती) है)। परमाणुओं को यदि रूप आदिवाला मानें, चाहे रूपादिरहित; दोनों तरहसे दोष मौजूद रहता है। पहिली अवस्थामें अवयव-रहित होने की बात नहीं रहेगी, दूसरी अवस्थामें 'कारणके गुणके अनुसार कार्यमें गुण उत्पन्न होता है', यह बात गलत हो जायेगी।

इस तरह यूरोपके यांत्रिक भौतिकवादियोंकी भौति कारणमें गुणा-त्मक परिवर्तन हो कार्यके बननेको न माननेसे परमाणुवादमें जो कम-जोरियाँ थीं, उनका वादरायणने खंडन किया। निर्विकार ब्रह्म उपादान-कारण वन जगत्को अक्नेमेंसे बनाकर सिवकार हो जायेगा, और अपनेमेंसे जगत्की उत्पत्ति नहीं करेगा तो वह उपादानकारण नहीं निमित्तकारण मात्र रह जायेगा, फिर उपनिषद्के "एक (मिट्टोके) विज्ञानसे ही सारे (मिट्टीरो बने पदार्थोंके) विज्ञान"की बात कैसे होगी—आदि प्रक्नोंका उत्तर वादरायण (और उनके अनुयायी रामानुज भी) कैसे देते हैं, इसे हम देख चुके हैं, और वह लीपापोतीसे बढ़कर कुछ नहीं है।

तर्क-युक्तिसे परमाणुवादपर प्रहार करना काफी न समझ, अन्तमें वादरायण अपने असली रंगमें उतर आते हैं — "चूँ कि (आस्तिक वैदिक लोग वैशेषिकको) नहीं स्वीकार करते, इसलिए (उसका) अत्यन्त त्याग ही ठीक है।"

(२) जैनदर्शन-खंडन--जैनोंके अपने दो मुख्य सिद्धान्त--स्याद्वाद<sup>®</sup> और जीवका शरीरके अनुसार घटना-बढ़ना (मघ्यमपरिमाणी होना)--हैं, जिनके ही ऊपर वादरायणने प्रहार किया है। स्याद्वादमें "हैं भी नहीं भी...." आदि सात तरहकी परस्पर-विरोधी बातें मानी गई हैं; वादरायण कहते हैं<sup>\*</sup>---"एक (ही वस्तुमें इस तरहकी परस्पर-

१. वहीं २।१।१५

२. वे० सू० राशा १६

३. देखो पृष्ठ ४९८-९९

४. वे० सू० रारा३१

विरोधी बातें) संभव नहीं हैं।"

जीवका आकार अनिक्चित है, वह जैसे छोटे बड़े (चींटी हाथीके) देहमें जाता है, उतने ही आकारका होता है, इसका खंडन करते हुए सूत्रकार कहते हैं — "ऐसा (माननेपर) आत्मा अ-पूर्ण होगा; और (संकोच विकासका विषय होनेसे) विकारी (अतएव अनित्य) आदिके (होनेके) कारण किसी तरह भी (नित्यता अनित्यता आदि) विरोधको हटाया नहीं जा सकता। अन्तिम (मोक्ष-अवस्थाके जीव-परिमाण)के स्थायो रहने, तथा (मोक्ष और) इस वक्तके जीव-परिमाण—दोनोंके नित्य होनेसे (बद्ध-अवस्थामें भी) वैसा ही (होना चाहिए, फिर उस वक्त देहके परिमाणके अनुसार होता है, यह बात गलत होगी)।

- (३) बौद्धदर्शन-खंडन—वादरायणने बौद्धदर्शनको चारों शाखाओं —वैभाषिक, सौत्रांतिक, योगाचार और माध्यमिकका खंडन किया है, जिससे साफ है, कि उस वक्त तक ये चारों शाखायें स्थापित हो गई थीं और यह समय असंग-वसुबंधु (३५० ई०) का है, इससे वादरायणका ४०० ई० के आसपास होना सिद्ध होता है, किन्तु जैसा कि हमने पहिले कहा है, अभी '३०० ई०से पहिले नहीं' इसीपर हम सन्तोष करते हैं। खंडन करते वक्त वादरायणने पहिले वैशेषिक दर्शनको लिया, जिसके बाद सभी बौद्ध-दर्शन-शाखाओं के समान सिद्धान्तों की भी आलोचना की है, फिर भिन्न-भिन्न दर्शन-शाखाओं के अपने जो खास-खास सिद्धान्त हैं, उनका खंडन किया है।
- (क) वैभाषिक-खंडन—वैभाषिक बाहरी जगत् (=वाह्य-अर्थ) और भीतरी वस्तु चित्त=विज्ञान तथा चैत (=चित्त-संबंधी अवस्याओं) के अस्तित्वको स्वीकार करते हैं। सर्व (=भीतरी बाहरी सारे पदार्थोंक)-अस्तित्वको स्वीकार करनेसे ही उनका पुराना नाम सर्वास्तिवादी भी प्रसिद्ध है। लेकिन सबके अस्तित्वको वह बुद्धके मालिक

१. वे० सू० राराइर-इ४

सिद्धान्त अनित्यता—क्षणिकताके साथ मानते हैं। वादरायणने मुख्यतः उनकी इस क्षणिकतापर प्रहार किया है। यद्यपि बुद्धके वक्त परमा-ण्वाद अपनी जन्मभूमि यूनानमें पैदा नहीं हुआ था, उसके प्रवर्त्तक देमोकितुके पैदा होनेके लिए बुद्धकी मृत्यु (४८३ ई० पू०)के वाद और तेईस वर्षोंकी जरूरत थी। यूनानियोंके साथ वह भारत आया जरूर. तथा उसे लेनेवालोंमें भारतकी सीमासे पार ही उनसे मिलनेवाले मानवतावादी (=अन्तर्राष्ट्रीयतावादी) बौद्ध सबसे पहिले थे। यूनानमें देमोऋतु (४६०-३७० ई० पू०)का परमाणुवाद स्थिरवादका समर्थक था. और वह हेराक्लितु (५३५-४२५ ई० पू०)के क्षणिकवादसे समन्वय नहीं कर सका था; किन्तु भारतमें परमाणुवादके प्रथम स्वागत करनेवाले बौद्ध स्वयं बुद्ध-समकालीन हेराक्लितुकी भाँति क्षणिकवादी थे। यह भी संभव है, बुद्धके वक्तसे चले आए उनके अनित्यवादका नया नामकरण, क्षणिकवाद, इसी समय हुआ हो। बौद्धोंने परमाणुवादका क्षणिकवादसे गँठजोड़ा करा दिया। सभी भौतिकतत्वों (=रूप)की मूल इकाई अविभाज्य (=अ-तोम्) परमाणु हैं, किन्तु वह स्वयं एक क्षणसे अधिककी सत्ता नहीं रखते—उनका प्रवाह (=सन्तान) जारी रहता है, किन्तू प्रवाहके तौरपर इस क्षणिकताके कारण हर क्षण विच्छिन्न होते हुए। अणुओंके संयोग-अणु-समुदाय - से पृथिवी आदि भ्तोंका समुदाय पैदा होता है, और पृथिवी आदिके कारणोसे शरीर-इन्द्रिय-विषय-समुदाय पैदा होता है। वादरायण इसका खंडन करते हुए कहते हैं --- '

"(परमाणु हेतु, या पृथिवी आदि हेतु) दोनों ही हेतुओं के (मानने) पर भी जगत् (का अस्तित्वमें आना) नहीं हो सकता, (क्योंकि परमाणुओं के क्षणिक होनेसे उनका संयोग ही नहीं हो सकता फिर समुदाय कैसे?)" (प्रतीत्य-समुत्पाद के अविद्या आदि १२ अंगोंके) एक दूसरे के

१. वे० सू० रारा१७-२४

२. देखो पृष्ठ ५१४-१७

प्रत्यय' से (समुदाय) हो सकता है, यह (कहना) ठीक नहीं; क्योंकि (वे अविद्या आदि पृथिवी आदिके) संघात बननेमें कारण नहीं हो सकते, (चाहे वह दिमागमें भले ही गलत ज्ञान आदि पैदा कर सकते हों)। (क्षणिकवादके अनुसार) पीछे (की वस्तुके) उत्पन्न होनेपर पहिलेवाली नष्ट हो गई रहती है; (फिर पिछली वस्तुका कारण पहिली—नष्ट हो गई—वस्तु कैसे हो सकती है, क्योंकि उस वक्त तो उसका अत्यन्त अभाव हो चुका है?) यदि (हेतुके) न होनेपर भी (कार्य उत्पन्न होता है, यह मानते हैं, तो प्रत्ययके बिना कोई चीज नहीं होती यह) प्रतिज्ञा (आपकी) छूटती है, और (होनेपर होता है, कहते हैं,) तो (कार्य और कारण दोनोंके) एक समय मौजूद होनेसे (क्षणिकवाद गलत होता है)।

षमीं (=वस्तुओं या घटनाओं)को बौद्धोने संस्कृत (=कृत) और असंस्कृत (=अ-कृत) दो भागोमें बाँटा है। जिनमें रूप, वेदना संस्कार, विज्ञान ये पाँचों स्कंघ (१२ आयतन या १८ घातु) संस्कृत षमें हैं, और निरोध (=अभाव) तथा आकाश असंस्कृत । निरोध (=अभाव, विनाश) भी दो प्रकारका है, एक प्रतिसंख्या-निरोध या स्थूल-निरोध, दूसरा अप्रतिसंख्या-निरोध प्रतिक्षेण हो रहा अतिसूक्ष्म निरोध। दोनोंमें वह मानते हैं, कि विनाश विच्छित्र (=िनरन्वय) होता है। वादरायणका कहना है, कि जिस तरहका निरन्वय 'प्रतिसंख्या-अप्रतिसंख्या-निरोध'' (तुम मानते हो, वहीं) नहीं सिद्ध हो सकता, क्योंकि विच्छेद (होता) ही नहीं, घट-वस्तुके नाश होनेपर भी मूल-जपादान मिट्टी घटके टुकड़ोंमें भी अविच्छित्र भावसे मौजूद रहती है। (कारणके विछकुल अभाव—शून्य—हो जानेपर कार्यकी उत्पत्ति तथा कार्यका नाश हो विछकुल अभाव—शून्य—हो जाना) दोनों ही तरहसे दोष है(शून्यसे उत्पन्न तथा अन्तमें शून्य हो जानेवाला शून्य ही रहेगा),

जिसके होनेके बाद दूसरी चीज होती है, वह इस होनेवाली चीजका प्रत्यय है।

जिससे (जगत्की उत्पत्तिकी व्याख्या नहीं की जासकती)। (प्रतिसंख्या-अप्रतिसंख्या-निरोधके) समान ही (विरोधी युक्तियोंके कारण) आकाशमें भी (शून्य रूप माननेसे दोष आयेगा, वस्तुतः वह शून्य—अभाव—नहीं पाँचों भूतोंमें एक भूत है)।

क्षणिकवादी बौद्ध विज्ञान (=चित्त) को भी क्षणिक मानते हैं, और उसके परे किसी आत्माकी सत्ता नहीं स्वीकार करते। वादरायण उनके मतको असंगत कहते हुए बतलाते हैं, कि इस तरहकी क्षणिकता गलत है, "क्योंकि (पहिली बातका) अनुस्मरण" (हम साफ देखते हैं, यदि कोई स्थायी वस्तु नहीं, तो अनुस्मरण कैसे होता है)।"

- (स) सौत्रान्तिक संडन--सौत्रांतिक वाह्यार्थवादी--बाहरकी वस्तुओंकी क्षणिक सत्ताको वास्तविक स्वीकार करते—हैं । उनका कहना है—बाहरी वस्तुएं क्षणिक हैं यह ठीक हैं, और इसी वजहसे जिस वक्त किसी वस्तु (=घड़े)का अस्तित्व हमें मालूम हो रहा है, उस वक्त वह वस्तु (=घड़ा) सर्वथा नष्ट हो चुकी है, और उसकी जगह दूसरा—किन्तु बिलकुल उसी जैसा—घड़ा पैदा हुआ है। इस तरह इस वक्त जिस घड़ेके अस्तित्वको हम अनुभव कर रहे हैं, वह है पहिले निरन्वय (=विच्छिन्न ) विनष्ट हो गए घड़ेका। यह कैसे होता है, इसका उत्तर सौत्रान्तिक देते हैं—घड़ा आँखसे प्राप्त होनेवाले विज्ञानमें अपने आकार (=लाल आदि) को छोड़कर नष्ट हुआ, उसी विज्ञानमय आकारोंको पा उससे घड़ेकी सत्ताका अनुमान होता है । वादरायणका आक्षेप है—अविद्यमान (=विनष्ट घड़े)का (यह लाल आदि आकार) नहीं है, क्योंकि (विनष्ट वस्तुके लाल आदि गुणका किसी दूसरी वस्तुमें स्थानान्तरित होना) नहीं देखा जाता । (यदि विनष्टसे भी) इस तरह (वस्तु उत्पन्न होती जाय) तो उदासीनों (=जो किसी बातको प्राप्तः करनेके लिए कोई प्रयत्न भी नहीं करते उन) को भी (वह बात) प्राप्त हो जाये, (फिर तो निर्वाणके लिए भारी प्रयत्न करना ही निष्फल है)।
  - (ग) योगाचार-खंडन-वैभाषिक बाह्यार्थ और विज्ञान दोनोंको

मानते हैं, सौत्रान्तिक बाह्यार्थको ही मुख्य मानते हैं, विज्ञान उसीका भीतरकी ओर निक्षेप है। विज्ञानवादी योगाचारका मत सौत्रान्तिकसे बिलकुल उलटा है। क्षणिक विज्ञान ही वास्तविक तत्त्व है, बाह्य वस्तुयें, जगत्, उसीके बाहरी निक्षेप हैं। वादरायण विज्ञानवादपर आक्षेप करते हुए कहते हैं—"(बाहरी वस्तुओंका) अभाव (कहना ठीक) नहीं है, क्योंकि (विज्ञानसे परे वस्तुयें साफ) पाई जाती हैं। स्वप्न आदिकी तरह (पाई जाती हैं, यह कहना ठीक) नहीं है, क्योंकि (स्वप्नके ज्ञान और जागृत-अवस्थाके ज्ञानमें भारी) भेद है। (पदार्थोंके बिलकुल न रहनेपर ज्ञानका) होना नहीं (संभव है), क्योंकि (यह बात कहीं) नहीं देखी जाती।"

(घ) माध्यमिक-खंडन—शून्यवादी माध्यमिक दर्शनके खंडनमें वादरायणने एक सूत्र' से अधिक लिखनेकी जरूरत न समझी, और उसमें नागार्जुनके सबसे मजबूत पक्ष—सापेक्षतावाद—को न छूकर उनके सबसे कमजोर पक्ष—शून्यवाद (वस्तुकी क्षणिक वास्तविकतासे भी इन्कार)—को लिया। शायद पहिले पक्षका जवाब वह क्षणिकवादके खंडनसे दे दिया गया समझते थे। क्षणिकवादको एक समान मानते हुए वैभाषिक जड़, अजड़ दोनों तत्वोंके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं, सौत्रान्तिक सिर्फ वाह्य जड़ तत्वको, योगाचार सिर्फ आम्यन्तर अ-जड़ (=विज्ञान) तत्वको; लेकिन माध्यमिक वाह्य आम्यन्तर सभी तत्वोंके अस्तित्वके ज्ञानके परस्परसापेक्ष होनेसे सबको शून्य मानते हैं। इसके खिलाफ वादरायणका कहना है—"सर्वथा असंगत (=युक्ति-अनुभव-विरुद्ध) होनेसे (शून्यवाद गलत है)।"

१. वे० सू० रारा३०

# भारतीय दर्शनका चरम विकास (६०० ई०) § १-असंग (३५० ई०)

भारतीय दर्शनको अपने अन्तिम विकासपर पहुँचानेके लिए पहिला जबर्दस्त प्रयत्न असंग और वसुबंधु दो पेशावरी पठान भाइयोंने किया। बडे भाई असंगने योगाचार भृमि, उत्तरतन्त्र जैसे ग्रन्थोंको लिखकर विज्ञानवादका समर्थन किया । छोटे भाई वसुवंयुकी प्रतिभा और भी बह-मुखी थी। उन्होंने एक ओर वैभाषिक-सम्मत तथा बुद्धके दर्शनसे बहु-सम्मत अपने सर्वोत्कृष्ट ग्रंथ अभिवर्मकोष तथा उसपर एक बड़ा भाष्य लिखा; दूसरी ओर विज्ञानवादके संबंधमें विज्ञप्तिमात्रतासिद्धिकी विंशिका (बीस कारिकायें) और त्रिशिका (तीस कारिकायें) लिख अपने बड़े भाईके कामको और सुव्यवस्थित रूपमें दार्शनिकोंके सामने पेश किया। तीसरा काम उनका सबसे महत्वपूर्ण था वाद-विधान नामक न्याय-ग्रंथको लिख, भारतीय न्यायशास्त्रको नागार्जुनकी पैनी दृष्टिसे मिली प्रेरणाको और नियमबद्ध करना; और सबसे बड़ी बात थी "भारतीय मध्ययुगीन न्यायके पिता " दिग्नाग जैसे शिष्यको पढ़ाकर अब तकके किये गये प्रयत्नको एक वड़े प्रवाहके रूपमें ले जानेके लिए तैयार करना।

बौद्धोंके विज्ञानवाद—क्षणिक विज्ञानवाद—के शंकराचार्य और उनके दादा गुरु गौडपाद कितने ऋणी हैं, यह हम वतलानेवाले हैं। वस्तुतः गौड-

१. ये दोनों ग्रंथ चीनी और तिब्बती अनुवादके रूपमें पहिले भी मौजूद थे, किन्तु उनके संस्कृत मूल मुझे तिब्बतमें मिले, उनकी फोटो और लिखित प्रतियाँ भारत आ चुकी हैं। अभिधर्मकोशको अपनी वृत्तिके साथमें पहिले संपादित कर चुका हूँ।

पादकी मांडूक्य-कारिका "अलात शान्ति प्रकरण" प्रच्छन्न नहीं प्रकट रूपसे एक बौद्ध विज्ञानवादी ग्रंथ है। बौद्ध विज्ञानवाद और असंगका एक दूसरे- के साथ कितना संबंध है, यह इसीसे मालूम हो सकता है, कि विज्ञानवाद अपने नामकी अपेक्षा "योगाचार दर्शन"के नामसे ज्यादा प्रसिद्ध है, और योगाचार शब्द असंगके सबसे बड़े ग्रंथ "योगाचार-भूमि" से लिया गया है।

#### १-जीवनी

असंगका जन्म पेशावरके एक ब्राह्मण (पठान) कुलमें हुआ था। उनके छोटे भाई वसुबंधु बौद्ध जगत्के प्रमुख दार्शनिकोंमें थे। वसुबंधुके कितने ही मौलिक ग्रंथ कालकविलत हो गये। उनका अभिधर्मकोश बहुत प्रौढ़ ग्रंथ है, मगर वह सर्वास्तिवाद दर्शनका एक सुश्रृंखलित विवेचन मात्र है, इसलिए हमने उसके बारेमें विशेष नहीं लिखा। वसुबंधुने अभिधर्मकोश-पर विस्तृत भाष्य लिखा है, जो सौभाग्यसे तिब्बतकी यात्राओंमें मुझे संस्कृतमें मिल गया, और प्रकाशित होनेकी प्रतीक्षामें फोटो रूपमें पड़ा है। अपने बड़े भाई असंगके विज्ञानवादपर "विज्ञप्तिमात्रतासिद्धि" नामके "विशिका" और "त्रिशिका" नामसे बीस और तीस कारिकावाले दो प्रकरण भी मिलकर प्रकाशित हो चुके हैं। वसुबंधु "मध्यकालीन न्याय-शास्त्र"के पिता दिग्नागके गृह थे, और उन्होंने स्वयं भी "वादविधान" नामसे न्यायपर एक ग्रंथ लिखा था, किन्तु शिष्यकी प्रतिभाके सामने गृहकी कृतियाँ ढँक गईं। वसुबंधु समु गुप्तके पुत्र चंद्रगुप्त (विक्रमादित्यके) अध्यापक रह चुके थे, और इस प्रकार वह ईसवी चौथी शताब्दीके उत्तराधमें मौजूद थे। धै

असंगकी जीवनीके बारेमें हम इससे अधिक नहीं जानते कि वह योगा चार दर्शनके प्रथम आचार्य थे, कई ग्रंथोंके लेखक, वसुबंधुके बड़े भाई और पेशावरके रहनेवाले थे । वह ३५०में जरूर मौजूद रहे होंगे । यह समय नागार्जुनसे पौने दो सदी पीछे पड़ता है । नागार्जुनके ग्रंथ भारतीय न्याय-शास्त्रके प्राचीनतम ग्रंथ हैं—जहाँ तक अभी हमारा ज्ञान जाता है—लेकिन,

१. देखो मेरी "वादन्याय" और "अभिधर्मकोश"की भूमिकाएँ।

नागार्जुंनको असंग-वसुबंघुसे मिलानेवाली कड़ी उसी तरह हमें मालूम नहीं है, जिस तरह यूनानी दर्शनके कितने ही वादोंको भारतीय दर्शनों तक सीघे पहुँचनेवाली कड़ियाँ अभी उपलब्ध नहीं हुई हैं। असंगको वादशास्त्र (= न्याय)का काफी परिचय था, यह हमें "योगाचार-भूमि"से पता लगता है।

#### २-असंगके ग्रंथ

महायानोत्तर तंत्र, सूत्रालंकार, योगाचार-भूमि-वस्तुसंग्रहणी, बोधि-सत्त्व-पिटकाववाद ये पाँच ग्रंथ अभी तक हमें असंगकी दार्शनिक कृतियोंमें मालूम हैं; इनमें पिछले दोनोंका पता तो ''योगाचार-भूमि''से ही लगा है। पहिले तीनों ग्रंथोंके तिब्बती या चीनी अनुवादोंका पहिलेसे भी पता था।

योगाचार-भूमि--असंगका यह विशाल ग्रंथ निम्न सत्रह भूमियोंमें

विभक्त है-

१. .... विज्ञान भूमि

२. मन भूमि

३ सवितर्क-सविचारा भूमि

४. अवितर्क-विचारमात्रा भूमि

५. अवितर्क-अविचारा भूमि

६. समाहिता भूमि

७. असमाहिता भूमि

८. सचित्तका भूमि

९. अचित्तका भूमि

१०. श्रुतमयी भूमि

११. चिन्तामयी भूमि

१२. भावनामयी भमि

१३. श्रावक भूमि

१४. प्रत्येकबुद्ध भूमि

१५. बोधिसत्त्व भूमि"

१६. सोपधिका भूमि

१७. निरुपधिका भूमि<sup>र</sup>

२. "योगाचारभूमि" में आचार्यने किन-किन विषयोंपर विस्तृत विवे-चन किया है। यह निम्न विषयसूचीसे मालूम हो जायेगाः---

१. श्रावक भूमि और बोधिसत्त्व-भूमि तिब्बतमें मिली"योगाचारभूमि" की तालपत्र पोथी (दसवीं सदी)में नहीं है। बोधिसैत्वभूमिको प्रो० उ० बोगीहारा (जापान १९३०)प्रकाक्षित कर चुके है। अलग भी मिल चुकी है।

#### भूमि १

§१. (पाँच इन्द्रियोंके) विज्ञानोंकी भूमियाँ।

§२. पाँच इन्द्रियोंके विज्ञान (= ज्ञान

१. आँखका विज्ञान

(१) विज्ञानोंके स्वभाव

(२) उनके आश्रय (सहभू, समनन्तर, बीज)

jects) वर्ण, संस्थान, विज्ञिप्त (=िक्रया)

योगी)

(५) कर्म

(क) अपने विषयके आलं-बनकी किया (= विज्ञप्ति)

(ख) अपने (स्त्ररूप (= स्वलक्षण) की वि-जप्ति

(ग) वर्तमान कालकी विज्ञप्ति

(घ) एक क्षणकी विज्ञप्ति

(ङ) मनवाले विज्ञानकी अनुवृत्ति (=पीछे

आना)

(च) भलाई बुराईकी अनुवृत्ति

२.कानका विज्ञान (स्वभाव आदिके साथ

३. घ्राणका विज्ञान (,,)

४. जिह्वाका विज्ञान

५. काया (=त्वक् इन्द्रिय) का विज्ञान (स्वभाव आदिके साथ)

(३) उनके आलंबन (Ob- §३. पाँचों विज्ञानोंका उत्पन्न होना

§४. पाँचों विज्ञानोंके साथ संबद्ध चित्त

(४) उनके सहाय (=सह- §५. पाँचों विज्ञानोंके सहाय आदि-की 'एक क़ाफ़िलेवाला' आदि होनेकी उपमा।

भूमि २

मनकी भूमि

§१. मनके स्वभाव आदि

१. मनका स्वभाव

२. मनका आश्रय

३. मनका आलंबन (= विषय)

४. मनका सहाय (=सहयोगी)

५. मनके विशेष कर्म

(१) आलंबन विज्ञप्ति

(२) विशेष कर्म

(क) विषयकी विकल्पना

(घ) उन्मत्त होना (इ) सोना (च) जागना (छ) मूज्छित होना (ज) मुच्छिस उठना (झ) कायिक, वाचिक काम कराना (अ) विरक्त होना (ट) विरागका हटना (ठ) भली अवस्थाकी जड़का कटना (ड) भली अवस्थाकी जड़का जड़ना २.मनका शरीरसे च्युति और उत्पन्ति (१) शरीरसे च्युति (= छूटना, मृत्यू) (२) एक शरीरसे दूसरे शरीरके बीचकी अव-स्थाका सुक्मकायिक मन (=अन्तराभव) ३ . दूसरे शरीरमें उत्पत्ति (१) उत्पत्तिवाले स्वानमें

जानेकी अभिलाखा

(ख) उपनिष्यान

(ग) मत्त होना

(२) गर्भमें प्रवेश करना (क) गर्भाधानमें सहायक (ख) गर्भाघानमें बाधक (a) योनिका दोष (b) बीजका दोख (c) पुरविले कर्मका दोष (ग) अन्तराभवकी दृष्टि में परिवर्तन (घ) पापी और पुण्यात्मा-के जनमक्ल (ङ) गर्भाशय में आलय विज्ञान (-प्रवाह) जड़नेका ढंग (च) गर्भकी भिन्न-भिन्न अवस्थाएँ (a) कलल-अवस्था (b) अर्ब्द-अवस्था (c) पेशी ,, (d) घन " (c) प्रशास " (f) केश - रोम-नखकी अवस्था

(g) इन्द्रियोंका प्रकट

(h) स्त्री - पुरुष - लिग

प्रकट होना

होना

(छ) शरारमे विकार	(g) हिमालयका प्रादुर्भाव
होना	(h) अनवतप्तसर (=
(a) रंगमें विकार	मानसरोवर) "
(b) चमड़े में विकार	(i) सुमेरके पारवीं "
(c) अंगमें विकार	§ ४. सत्वोंका प्रादुर्भाव
(ज) गर्भके स्त्री या पुरुष	१.प्रथम कल्पके सत्त्व (=
होनेकी पहिचान	मानव)
(३) गर्भसे निकलना	(१) उनके आहार
(४) शिशु-पोषण	(२) मनके विकारसे आहार-
§ ३. जगत्का संहार और प्रादुर्भाव	ह्रास
१.संहार (=संवर्तन) का कम	(३) राजाका पहिला चुनाव
(१) देवताओंकी आयु	२. प्रह नक्षत्र आदिका प्रादुर्भाव
(२) कल्पेका परिमाण	(१) सत्वोंके प्रकाशका लोप;
२.प्रादुर्भाव (=विवर्त्त)	सूर्य, चन्द्र, नक्षत्र
(१) भिन्न-भिन्न लोकोंका	आदिका प्रादुर्भाव
प्रादुर्भाव	(२) चन्द्रमा और सूर्यकी
(क) बह्मलोक आदिका	गतियाँ
प्रादुर्भाव	(३) ऋतुओंमें परिवर्तन
(ल) पृथिवीका प्रादुर्भाव	(४) चन्द्रमाका घटना बढ़ना
(a) सुमेरु आदि "	§ ५. हजार चुड़ावाला लोक
(b) नरक "	(Local Universe)
(c) द्वीपों "	(बुद्धका क्षेत्र)
(d) नागलोक "	§ ६.रूप (=जड़ तत्व)
(c) यक्षलोक "	१.रूपका बीज (=मूलरूप)
(f) वैश्रवण आदि चारों	२.महाभूत
महाराजोंका प्रादुर्भाव	३.परमाणु (=अवयव)

४. द्रव्य चौदह ५. भूतोंका साथ या अलग रहना § ७. चित्त §८.चित्त-संबंघी (=चेतस) तत्त्व (विज्ञानकी उत्पत्ति) १. चैतस मनस्कार आदि (१) उनके स्वभाव (२) उनके कर्म § ९.तीन काल (जन्म, जरा आदि) § १०.छ प्रकारके विज्ञान १. विज्ञानोंके चार प्रत्यय (१) प्रत्यय (२) प्रत्ययोंके भेद २. आयतनोंके छ भेड (१) इन्द्रियोंके भेद (क) चक्षके भेद (ख) श्रोत्र (ग) घ्राण (घ) जिह्वा " (ङ) काया (च) मन (२) आलंबनोंके छ भेद (क) रूपके भेद (ख) शब्द (ग) गन्ध

(घ) रसके भेद (ङ) स्पर्श " (च) धर्म " § ११. नव वस्तुवाले बुद्ध-वचन भूमि ३, ४, ५, (सवितर्क - सविचारा भूमि, अवितर्क - विचारमात्रा भूमि, अवितर्क-अविचारा भूमि) (सवितर्क-सविचारा भूमि) § १. घातुकी प्रज्ञान्तिसे १. घातुके प्रज्ञापन द्वारा (१) काम (= स्थूल) घातु (=लोक) (२) रूप घातु (३) आरूप्य धातृ २.परिमाणके प्रज्ञापन द्वारा (१) शरीरका परिमाण (२) आयुका परिमाण ३. भोगके प्रज्ञापन द्वारा (१) दुःखभोग (क) नरक (a) महानरक (आठ) (b) छोटे (= तामन्त) नरक (वार) (c) ठंडे नरक (आठ) (d) प्रत्येक नरक

(ख) तिर्यक्योनि	
(ग) प्रेतयोनि	
(घ) मनुष्ययोनि	
(ङ) देवयोनि	
(२) सुख-भोग	
(क) नरक-योनिमें	
(ख) तिर्यक् (=पशु-	
पक्षी) योनिमें	
(ग) मनुष्य-योनिमें	
/~	c
(घ) देव-योनिमें	S
(a) स्वर्गमें इन्द्र और	
देवपुर, उत्तरकुरु	
और असुर	
(b) रूपलोकके देवता	
(०) अरूपलोकके देवता	
(३) दुःख सुख विशेष	
(४) आहारभोग	
(५) परिकाम	
४. उपपत्ति (=जन्म)के प्रज्ञापन	٠
द्वारा	
५. आत्मभाव	
६ . हेतु और फलको अवस्था	
(१) हेतु और फल (=कार्य)	
के लक्षण	
(२) हेतु-प्रत्ययके अधिष्ठान	

(३) हेतु-प्रत्ययके भेद (क) हेतुके भेद (ल) प्रत्ययके भेद (ग) फलके भेद (७) हेतु-प्रत्यय-फलव्यवस्था (क) हेतु-प्रज्ञापन (ख) प्रत्यय-प्रज्ञापन (ग) फल-प्रज्ञापन (घ) हेतु-व्यवस्था §२. लक्षण-प्रज्ञप्तिसे १.शरीर आदि (१) शरीर (२) आलंबन (=विषय) (३) आकार (४) समृत्थान (५) प्रभेद (६)विनिश्चय (७) प्रवृत्ति २.वितर्क-विचार गतिके भेदसे (१) नारकोंकी गति (२) प्रेत और तियंकोंकी गति (३) देवोंकी गति (क) कामलोकके देव (ल) प्रथमध्यायनको भूमि वाले देव

Selection of the control of the cont	
§ ३.योनिशोमनस्कारकी प्रक्रप्तिसे	(१३) नास्तिकवाद (केश-
१.अधिष्ठान	कम्बल)
२.वस्तु	(१४) अग्रवाद (ब्राह्मण)
३.एषणा	(१५) शुद्धिवाद (,,)
४.परिभोग	(१६) ज्योतिषशकुन (=कौ
५ . प्रतिपत्ति	तुक-मंगल) वाद
§ ४.अयोनिशोमनस्कार प्रज्ञप्तिसे	५ . संक्लेश-प्रज्ञप्तिसे
१. दूसरोंके वाद (=मत)	१. क्लेश (=िचत्तके मल)
(१) सद्वाद (सांख्य)	(१) क्लेशोंके स्वभाव
(२) अनभिव्यक्ति-वाद	(२) क्लेशोंके भेद
(सांख्य और व्याकरण)	(३) क्लेशोंके हेतु
(३) द्रव्यसद्वाद (सर्वास्ति-	(४) क्लेशोंकी अवस्था
वादी)	(५) क्लेशोंके मुख
(४) आत्मवाद (उपनिषद्)	(६) क्लेशोंकी अतिशयता
(५) शाश्वतवाद (कात्यायन)	(७) क्लेशोंके विपर्यास
(६) पूर्वकृत हेतुवाद (जैन)	(८) क्लेशोंके पर्याय
(७) ईश्वरादि-कर्त्तावाद	(९) क्लेशोंके आदीनव
(नैयायिक)	२.कर्म
(८) हिंसाधर्मवाद (याज्ञिक	३. जन्म
और मीमांसक)	(१) कमों के भेद
(९) अन्तानन्तिकवाद	(२) कर्मोंको प्रवृत्ति
(१०) अमराविक्षेपवाद (बेल-	§ ६ . प्रतीत्यसमुत्पाद
द्विपुत्त)	भूमि ६
(११) अहेतुकवाद (गोशाल)	(समाहिता भूमि)
(१२) उच्छेदवाद (लोका-	

१.नाम-गिनाई

यत)

असंग ]	भारतीय दर्शन ७१३
(१) घ्यान	(w) 5- p
(२) विमोक्ष	(४) स्थित
(३) समाधि	(५) तस्व
(४) समापत्ति	(६) য়ুস
२.व्यवस्थान	(७) वर
§ २.विमोक्ष	(८) प्रशम
•	(९) प्रकृति
§ ३.समाधि	(१०) युक्ति
§ ४. समापत्ति	(११) संकेत
भूमि ७	(१२) अभिसमय
	३.बुद्ध-शासनके अर्थमें प्रक्रप्ति
(असमाहिता भूमि	३ . बुद्ध-वचनके ज्ञेयोंका अधिष्ठान
भूमि ८, ९	§ २. चिकित्सा विद्या
अचित्तका भूमि	§ ३.हेतु (=वाद) विद्या
भूमि १०	१.वाद
सचित्तका भूमि	(१) वाद
(श्रुतमयी भूमि)	(२) प्रतिवाद
पाँच विद्यायें-	(३) विवाद
§ <b>१</b> . अघ्यात्मविद्या	(४) अपवाद
१ . वस्तुप्रज्ञप्ति	(५) अनुवाद
(१) सूत्र वस्तु	(६) अववाद
(२) विनय वस्तु	२.वादके अधिकरण
(३) मातृका वस्तु	३. वादके अधिष्ठान (दस)
२.संज्ञाभेद प्रज्ञप्ति	(१) वो प्रकारके साध्य
(१) पद	(२) आठ प्रकारके साधन
(२) भ्रान्ति	(क) प्रतिज्ञा
(३) प्रपंच	(स) हे <u>त</u>
	( / <3

(ग) उदाहरण (घ) सारूप्य (a) लिंगमें साद्श्य (b) स्वभावमें सादृश्य (c) कर्ममें साद्श्य (d) धर्ममें साद्श्य (c) हेतुफल (=कार्य-कारण)में साबुश्य (ङ) वैरूप (च) प्रत्यक्ष (a) अ-परोक्ष (b) अनम्युहित अन-म्यह्य (०) अ-भ्रान्त (भ्रान्तियाँ--संज्ञा, संख्या, संस्थान, वर्ण, कर्म, चित्त दृष्टिसे संबंध रखनेवाली) (प्रत्यक्षके भेद--इन्द्रिय - प्रत्यक्ष, मन-प्रत्यक्ष, लोक-प्रत्यक्ष, युद्ध (= योगि)-प्रत्यक्ष (२) कथामाद (छ) अनुमान (३) कथादोष (a) लिंगसे (b) स्वभावसे (c) कर्मसे (b) धर्मसे

(e) हेतु-फल (=कार्य-कारण) से (ज) आप्तागम (=शब्द) ४. वादके अलंकार (१) अपने और पराये वाद को अभिज्ञता (२) वाक्-कर्म सम्पन्नता (=भाषण-पट्ता) (क) अग्राम्य भाषण (ख) लघु (=िमत)-भाषग (ग) ओजस्वी भाषण (घ) पूर्वापरसंबद्ध भाषण (ङ) अच्छे अर्थोवाला भावण (३) विशारद होना (४) स्थिरता (५) दाक्षिण्य (= उदारता) ५.वादका निग्रह (१) कथात्याग

(क) बुरा वचन

वचन

(ख) संरब्ध (=कुपित

(ग) अ-गमक वचन

(घ) अ-मिति वचन	
(ङ) अनर्थ-युक्त वचन	
(च) अ-काल वचन	
(छ) अ-स्थिर बचन	
(ज) अ-दीप्त वचन	
(झ) अ-प्रबद्ध वचन	₹.
६. वाद-निःसरण	
(१) गुणदोष-परीक्षा	-
(२) परिषत्-परीक्षा	
(३) कौशल्य (=नैपुण्य)-	
(परीक्षा	₹.
७.वादमें उपकारक बातें	8
§४. ऋब्द-विद्या	§ ₹.
१. घर्म-प्रज्ञप्ति	₹.
२.अर्थ-प्रज्ञप्ति	٠ ٦
३ . पुद्गल-प्रज्ञप्ति	
४ . काल-प्रज्ञप्ति	
५. संख्या-प्रज्ञप्ति	
६. अधिकरण-प्रज्ञप्ति	
§५. ज्ञिल्प-कर्मस्थान विद्या	§8.
भूमि ११	8
(चिन्तामयी भूमि)	<b>२</b>
§ १. स्वभावशुद्धि	રૂ
§ २. ज्ञेयों (=प्रमेयों)का संचय	8
,	

१. सद् (वस्तु)

(१) स्वलक्षण सत्

(२) सामान्यलक्षण सत् (३) संकेतलक्षण सत् (४) हेतुलक्षण सत् (५) फल (=कार्य)-लक्षण (सत् असद् (वस्तु) (१) अनुत्पन्न असत् (२) निरुद्ध असत् (३) अन्योन्य असत् (४) परमार्थ असत् . अस्तित्व . नास्तित्व . घर्मों का संचय . सूत्रार्थींका संचय . गाथार्थोका संचय (यहाँ पिटकोंकी सैकड़ों गाथा-ओंका संग्रह है) भूमि १२ (भावनामयी भूमि) स्थानतः संग्रह . भावनाके पद . भावना-उपनिषत् . योग-भावना . भावना-फल §२.अंगतः संग्रह १.अभिनिर्वृत्ति-संपद्

## २. सद्धर्म भवण-संपद्

(१) ठीक उपदेश करना

(२) ठीक सुनना

(३) निर्वाण-प्रमुखता

(४) चित्त-मुक्तिको परिपक्व बनानेवाली प्रज्ञाका परि-पाक

(५) प्रतिपक्ष भावना

भूमि १३ (श्रावक भूमि)

भूमि १४ (प्रत्येकबुद्ध भूमि)

§१.चोत्र

२ . मन्द-रजवाला गोत्र

२. सन्द-करुणावाला गोत्र

३.मध्य-इन्द्रियवाला गोत्र

§२.मार्ग

§३ . समुदागम

१.गैडेंकी सींग जैसा अकेला विहरनेवाला

२. जमातके साथ विहरनेवाला

§४.चार

भूमि १५ (बोधिसत्व भूमि) भूमि १६

(उपाधि-सहिता भूमि) तीन प्रज्ञप्तियोंसे

१.भूमि-प्रज्ञप्ति

२. उपशम-प्रज्ञप्ति

३.उपाधि-प्रज्ञप्ति

(१) प्रज्ञप्ति उपाधि

(२) परिग्रह उपाधि

(३) स्थिति प्रज्ञप्ति

(४) प्रवृत्ति प्रज्ञप्ति

(५) अन्तराय प्रज्ञप्ति

(६) दुःख प्रज्ञप्ति

(७) रति प्रज्ञप्ति

(८) अन्य प्रज्ञप्ति

भूमि १७

(उपाधि-रहिता भूमि)

१. भूमि-प्रज्ञप्तिसे २. निर्वृति-प्रज्ञप्तिसे

(१) व्युपशमा निर्वृति

(२) अय्याबाध-निर्वृति

३ . निर्वृति-पर्यायविज्ञप्तिसे

"योगाचार भूमि" (संस्कृत)

को महामहोपाध्याय विधुशेखर भट्टाचार्य सम्पादित कर रहे हैं।

#### ३ - दार्शनिक विचार

असंग क्षणिक विज्ञानवादी थे। यह विज्ञानवाद असंगके पहिले भी "लंकावतार सूत्र", "संधिनिर्मोचन सूत्र" जैसे महायान सूत्रोंमें मौजूद था। इन सूत्रोंको बुद्धवचन कहा जाता है, मगर अधिकांश महायान-सूत्रोंकी भाँति यह बुद्धके नामपर बने पीछेके सूत्र हैं, लंकावतार सूत्रका, बुद्धने दक्षिणमें लंका (चिंगलोन) द्वीपके पर्वत (समन्तकूट?) पर उपदेश दिया था। वस्तुतः उसे दक्षिण न ले जा उत्तरमें गंधारकी पर्वतावलीमें ले जाना अधिक युक्तियुक्त है। बौद्धोंका विज्ञानवाद बुद्धके "सब्बं अनिच्चं" (चस्व अनित्य है) या क्षणिकवादका अफ्लातूँके (स्थिर) विज्ञानवादके साथ मिश्रण मात्र है, और यह मिश्रण उसी गंधारमें किया गया, जहाँ यूनानियोंकी कलाके मिश्रण द्वारा गंधार मूर्तिकलाने अवतार लिया। विज्ञानवाद विज्ञानको ही परमार्थतत्त्व मानता है, यह बतला आये हैं, और यह भी कि वह पाँच इन्द्रियोंके पाँच विज्ञानों तथा छठे मन-विज्ञानके अतिरिक्त एक सातवें आल्यविज्ञानको मानता है। यही आल्यविज्ञान वह तरंगित समुद्र है, जिससे तरंगोंकी भाँति विश्वकी सारी जड़-चेतन वस्तुएं प्रकट और विलीन होती रहती हैं।

यहाँ हम असंगके दार्शनिक विचारोंको उनकी योगाचार-भूमिके आधार पर देते हैं। स्मरण रहे "योगाचार-भूमि" कोई सुसंबद्ध दार्शनिक ग्रंथ नहीं है, वह बुद्धघोषके "विसुद्धिमग्ग" (=विशुद्धिमार्ग) की भाँति ज्यादान्तर बौद्ध सदाचार, योग तथा धर्मतत्त्वका विस्तृत विवेचन है। असंगने अपने इस तरुण समकालीनकी भाँति बुद्धकी किसी एक गाथाको आधार बनाकर अपने ग्रंथको नहीं लिखा है। "गाथार्थ-प्रविचय" में जुरूर १७८ गाथाएँ—हीनयान महायान दोनों पिटकोंकी—एकत्रित कर दी हैं। बुद्धघोषकी भाँति असंगने भी सूत्रोंकी भाषा-शैलीका इतना अधिक अनुकरण किया है, कि

१. योगाचारभूमि (भुतमयीभूमि १०)

बाज वक्त अम होने लगता है कि, हम अभिसंस्कृत संस्कृतके कालमें न हो पिटक-कालकी किसी पुस्तकको संस्कृत-शब्दान्तरके रूप में पढ़ रहे हैं। बुद्धघोष अपने ग्रंथको पालीमें लिख रहे थे, जिसे वसुबंध-कालिदास-कालीन संस्कृतकी भाँति संस्कृत बननेका अभी मौका नहीं मिला था, इसलिए बुद्धघोष पालिकी भाषा-शैलीका अनुकरण करनेके लिए मजबूर थे; मगर असंगको ऐसी कोई मजबूरी न थी; न वह अपनी कृतिको बुद्धके नामसे प्रकट करनेके लिए ही इच्छ्क थे। फिर, उन्होंने क्यों ऐसी शैलीको स्वीकार किया, जिसमें किसी बातको संक्षेपमें कहा ही नहीं जा सकता? संभव है, सूत्रों की शैली से परिचित अपने पाठकोंके लिए आसान करनेके ख्यालसे उन्होंने ऐसा किया हो।

हम यहाँ "योगाचार भूमि" का पूरा संक्षेप नहीं देना चाहते. इसलिए उसमें आये असंगके ज्ञेय (=प्रमेय), विज्ञानवाद, प्रतीत्यसमुत्पाद हेतु (=वाद) विद्या, परवाद-खंडन और द्रव्य-परमाणु-संबंधी विचारोंको देने ही पर सन्तोष करते हैं।

## (१) ज्ञेय (=प्रमेय) विषय

शेय' कहते हैं परीक्षणीय पदार्थको। ये चार प्रकारके होते हैं, सत या भाव रूप, दूसरा असत् या अभाव रूप—अस्तित्व और नास्तित्व।

- (क) सत्—यह पाँच प्रकारका होता है; (१) स्वलक्षण (=अपने स्वस्पमें) सत्; (२) सामान्यलक्षण (=जाति आदिक रूप में) सत्; (३) संकेतलक्षण (=संकेत किये रूपमें) सत्; (४) हेतु लक्षण (=इष्ट-अनिष्ट आदिके हेतुके रूपमें) सत्; (५) फ़ल लक्षण (=परिणामके रूपमें) सत्।
- (ख) असत्—यह भी पाँच प्रकारका है। (१) अनुत्पन्न (=जो पदार्थ उत्पन्न नहीं हुआ, अतएव) असत्; (२) निरुद्ध (=जो उत्पन्न
  - १. 'योगाचारभूमि' (चिन्तामयी भूमि ११)

हो कर निरुद्ध या नष्ट हो गया, अतएव) असत; (३) अन्योन्य (= गाय घोड़ा नहीं घोड़ा गाय नहीं, इस तरह एक दूसरेके रूपमें) असत; (४) परमार्थ (=मूलमें जानेपर) असत्; और (५) (=बंध्या-पुत्र की भाँति) अत्यन्त असत्।

- (ग) अस्तित्व—यह भी पाँच प्रकारका होता है—(१) परिनिष्पन्नलक्षण—जो अस्तित्व परमार्थतः हैं (जैसे कि असंगके मत में
  विज्ञान, भौतिकवादियोंके मतमें मूल भौतिकतत्त्व); (२) परतंत्रलक्षण
  अस्तित्व प्रतीत्यसमृत्पन्न ("अमुकके होनेके बाद अमुक अस्तित्वमें आता
  है") अस्तित्वको कहते हैं; (३) परिकल्पितलक्षण अस्तित्व है, संकेत
  (Convention) वश जिसको माना जाये; (४) विशेषलक्षण है
  काल, जन्म, मृत्यु आदिके संबंधसे माना जानेवाला अस्तित्व; और (५)
  अवक्तव्यलक्षण अस्तित्व वह है, जिसे "हाँ" या "नहीं" में दो टूक नहीं
  कहा जा सके (जैसे बौद्ध दर्शनमें पृद्गल—चेतनाको स्कन्धों से न अलग
  कहा जा सकता, न एक ही कहा जा सकता )।
- (घ) नास्तित्व—यह पाँच प्रकारका होता है—(१) परमार्थरूपेण नास्तित्व; (२) स्वतंत्ररूपेण नास्तित्व; (३) सर्वेसर्वारूपसे नास्तित्व; (४) अविशेष रूपसे नास्तित्व और (५) अवक्तव्य रूपसे नास्तित्व।

परमार्थतः सत्, असत् अस्तित्व या नास्तित्व को बतलानेके लिए असंगने परमार्थ-गायाके नामसे महायान-सूत्रोंकी कितनी ही गाथाएँ उद्भृत की हैं। इनमें (१) वस्तुओंके अपने भीतर किसी प्रकारके स्थिर तत्त्वकी सत्ताको इन्कार करते हुए, उन्हें शून्य (=सार-शून्य) कहा गया है, बाह्य और मानस तत्त्वोंको सार-शून्य कहते हुए उन्हें क्षणिक (=क्षण क्षण विनाशी) बतलाया गया है; और यह भी कि (३) कोई (ईश्वर आदि) जनक और नाशक नहीं हैं, बिल्क जगतीके सारे पदार्थ स्वरस (=स्वभावतः) भंगुर हैं। रूप (Matter), वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान इन पाँच स्कन्धोंमें द्विथरताका भास सिर्फ अममात्र है, वस्तुतः वे फेन, बुलबुले, मृगमरीचिका, कदली-गर्भ तथा

#### मायाकी भाति निस्सार हैं। ---

"आध्यात्मिक (=मानसजगत्) शून्य है, बाह्य भी शून्य है। ऐसा कोई (आत्मा) भी नहीं है, जो शून्यताको अनुभव करता ॥३॥ अपना (कोई) आत्मा ही नहीं है, (यह आत्माकी कल्पना) उलटी कल्पना है। यहाँ कोई सत्य या आत्मा नहीं है ये (सारे) धर्म (=पदार्थ) अपने ही अपने कारण हैं॥४॥

सारे संस्कार (=उत्पन्न पदार्थ) क्षणिक हैं '''।।५॥ '''। उसे कोई दूसरा नहीं जन्माता और न वह स्वयं उत्पन्न होता है। प्रत्यवके होनेपर पदार्थ (=माव) पुराने नहीं विलकुल नये-नये जनमते हैं ॥८॥ न दूसरा इसे नाश करता है, और न स्वयं नष्ट होता है। प्रत्यय (=पूर्वकारण) के होनेपर (ये पदार्थ) उत्पन्न होते हैं। उत्पन्न स्वरस ही क्षणमंगुर हैं। ॥९॥ '' क्प (=मौतिकतत्त्व) फेनके पिंड समान है, बेदना (स्कन्ध) बुद्बुद जैसी ॥१७॥ संक्षा (मृग)-मरोचिका सदृशी है, संस्कार कदली जैसे, और विज्ञानको माया-समान सूर्यवंशज (=बुद्ध) ने बतलाया है।।१८॥''

## (२) विज्ञानवाद

- (क) आलयविकान—बाह्य-आम्यन्तर, जड़-चेतन—जो कुछ जगत् है, सब विज्ञानका परिणाम है। विज्ञान-समष्टिको आलयविज्ञान, कहते हैं, इसीसे वीचि-तरंग की भौति जगत् तथा उसकी सारी वस्तुएँ उत्पन्न हुई हैं। इस विश्व-विज्ञान या आलय-विज्ञानसे जैसे जड़-जगत् उत्पन्न हुआ, उसी तरह, वैयक्ति-विज्ञान (—प्रवृत्ति विज्ञान)—पाँचों इन्द्रियोंके विज्ञान और छठाँ मन पैदा हुआ।
- (स) पाँच इन्त्रिय-विज्ञान—इन्द्रियोंके आश्रयसे जो विज्ञान (=चेतना) पैदा होता है, वह इन्द्रिय-विज्ञान है। अपने आश्रयों चक्ष

१. योगाचार-मूमि (चिन्तासवी भूमि ११) २. वेस्रो, रोवद, पृष्ठ २४२

- (=आँख) आदि पाँचों इंद्रियोंके अनुसार, इन्द्रिय-विज्ञान भी पाँच प्रकारके होते हैं।---
- (a) चक्ष-विज्ञान (i) स्वभाव—चक्षु (=आँख) के आश्रय (=सहारे) से जो विज्ञान प्राप्त होता है, वह चक्ष-विज्ञान है। यह है चक्ष-विज्ञानका स्वभाव (=स्वरूप)।
- (ii) आश्रय—चक्षु-विज्ञानके आश्रय तीन हैं: चक्षु, जो कि साथ साथ अस्तित्वमें आता तथा विलीन होता है, अतएव सहभू आश्रय है; मन जो इस विज्ञान (की सन्तित) का बादमें आश्रय होता है, अतएव समनन्तर आश्रय है; रूप-इन्द्रिय, मन तथा सारे जगत्का बीज जिसमें मौजूद रहता है, वह सर्वबोजक आश्रय है आलय-विज्ञान। इन तीनों आश्रमोंमें चक्षु रूप (=मौतिक) होनेसे रूपी आश्रय है, और वाकी अरूपी।
- (iii) आलंबन या विषय हैं—वर्ण (=रंग), संस्थान (=आकृति) और विक्रिप्त (=िक्रिया)। (a) वर्ण हैं—नील, पीत, लाल, सफेद छाया, घूप, प्रकाश, अन्वकार, मंद्र, घूम, रज, महिका और नम। (b) संस्थान हैं—लम्बा, छोटा, वृत, परिमंडल, अणु, स्यूल, सात, विसात, उन्नत और अवनत। (c) विक्रिप्त है—लेना, फेंकना, सिकोड़ना फैलाना, ठहरना, बैठना, लेटना, दौडना इत्यादि।
- (iv) सहाय—चक्षु-विज्ञानके साथ पैदा होनेवाले एक ही आलंबन-के चैतसिक धर्म हैं।
- (v) कर्म छ हैं: (१) स्वविषय-अवलंबी, (२) स्वलक्षण, (३) वर्तमान काल, (४) एक क्षण, (५) शुद्ध (—कुशल) अशुद्ध मनके विज्ञान कर्मके उत्थान, इन दो आकारोंसे अनुवृत्ति; (६) इष्ट या अनिष्ट फलका ग्रहण।
- (b-c) श्रोत्र आदि-विज्ञान—इसी तरह श्रोत्र, घ्राण, जिह्ना और काया (=त्वग्) इन्द्रियोंके इन्द्रिय-विज्ञान हैं।

१. योगाचार भूमि (१)

- (ग) मन-विज्ञान—यह छठा विज्ञान है। इसके स्वभाव आदि हैं—
- (a) स्वभाव—चित्त, मन और विज्ञान इसके स्वरूप (=स्वभाव) हैं। सारे बीजों (=मूल कारणों) वाला आश्रय स्वरूप आलय-विज्ञान चित्त है, (२) मन सदा अविद्या, "मैं आत्मा हूँ" इस दृष्टि, अस्मिमान और तृष्णा (=शोपनहारकी तृष्णा) इन चार क्लेशों (=चित्तमलों) से युक्त रहता है। (३) विज्ञान जो आलंबन (=विषय) कियामें उपस्थित होता है।
- (b) आश्रय—मन समनन्तर-आश्रय है, अर्थात् चक्षु आदि इन्द्रियों-के विज्ञानोंकी उत्पत्ति हो जानेके अनन्तर वही इन विज्ञानोंका आश्रय होता है; वीज-आश्रय तो वही सारे बीजोंका रखनेवाला आलय-विज्ञान है।
- (c) आलम्बन—मनका आलम्बन (=विषय) पाँचों इन्द्रियों के पाँचों विज्ञान—जिन्हें धर्म भी कहा जाता है—हैं।
- (d) सहाय—मनके सहाय (=साथी) बहुत हैं, जिनमेंसे कुछ हैं—मनस्कार, स्पर्श, वेदना, संज्ञा, चेतना, स्मृति, प्रज्ञा, श्रद्धा, लज्जा, निर्लज्जता, अलोभ, अद्वेष, अमोह, पराक्रम, उपेक्षा, अहिंसा, राग, सन्देह, कोव, ईर्ष्या, शठता, हिंसा आदि चैतसिक धर्म।
- (c) कर्म—पहिला है अपने पराये विषयों सम्बन्धी किया जो कि कमशः छ आकारोंमें प्रकट होती है—(१) मनकी प्रथम किया है, विषयके सामान्य स्वरूपकी विज्ञप्ति; (२) फिर उसके तीनों कालोंकी विज्ञप्ति; (३) फिर क्षणोंके कमकी विज्ञप्ति; (४) फिर प्रवृत्ति या अनुवृत्ति शुद्ध-अशुद्ध धर्म-कर्मों की विज्ञप्ति; (५) फिर इष्ट-अनिष्ट फलका ग्रहण; (६) दूसरे विज्ञान-समुदायोंका उत्थापन । दूसरी तरहपर लेनेसे मनके विशेष (=वैग्नेषिक) कर्म होते हैं—(१) विषय की विकल्पना; (२) विषयका उपनिष्यान (=विन्तन); (३) मदमें होना; (४)

<sup>?.</sup> Contact.

उन्मादमें होना; (५) निद्रामें जाना; (६) जागना; (७) मूर्च्छा खाना; (८) मूर्च्छासे उठना; (९) कायिक-वाचिक कर्मोंका करना; (१०) वैराग्य छोड़ना; (१२) भलाईकी जड़ोंको काटना; (१३) भलाईकी जड़ोंको जोड़ना; (१४) शरीर छोड़ना (च्य्युति) और (१५) शरीरमें आना (चउत्पत्ति)।

इन कर्मोंमेंसे कुछके होनेके बारेमें असंग कहते हैं!--

पुरिवले कर्मोंसे अथवा शरीरघातुकी विषमता, भय, मर्म-स्थानमें चोट, और भूत-प्रेतके आवेशसे उन्माद (=पागलपन) होता है।

शरीरकी दुवंलता, परिश्रमकी थकावट, भोजनके भारीपन आदि कारणोंसे निद्रा होती है।

वात-पित्तके बिगाड़, अधिक पाखाना और खूनके निकलनेसे मूर्च्छा होती है।

# (मनकी च्युति तथा उत्पत्ति)

बौद्ध-दर्शन क्षण-क्षण परिवर्तनशील मनसे परे किसी भे दिख्य जीवात्माको नहीं मानता। मरनेका मतलब है, एक शरीर-प्रवाह (=शरीर भी क्षण-क्षण परिवर्तनशील होनेसे वस्तु नहीं बल्कि प्रवाह है)से एक मन-प्रवाह (=मन-सन्तित) का च्युत होना। उसी तरह उत्पत्तिका मतलब है, एक मन-प्रवाहका दूसरे शरीर-प्रवाहमें उत्पन्न होना।

(a) च्युति (=मृत्यु) — मृत्यु तीन कारणोंसे होती है — आयुका खतम हो जाना, पुण्यका खतम हो जाना और शरीरकी विषम किया यानी भोजनमें न मात्राका ख्याल, न पथ्यका ख्याल, दवा सेवन न करना, अकालचारी अब्रह्मचारी होना।

मृत्युके वक्त पापियोंके शरीरका हृदयसे ऊपरी भाग पहिले ठंडा पड़ता है, और पुण्यात्माओंका निचला भाग, फिर सारा शरीर।

## १. योगाचार-भूमि (मन-भूमि १)

(अन्तराभव)—एक शरीरके छोड़ने, दूसरे शरीरमें उत्पन्न होने तक्त जो बीचकी अवस्थामें मन (= जीव) रहता है, इसीको अन्तराभव, गन्वकं, मनोमय कहते हैं। अन्तराभवको जैसे शरीरमें उत्पन्न होना होता है, कैसी ही उसकी आकृति होती है। वह अपने रास्तेमें सन्ताह भर तक लक्षा रहता है।

(b) उत्पत्ति (=जन्म)—मरणकालमें मन अपने भले बुरे कर्मों-को साकार देखता, और वैसा हां अन्तराभदो व रूप धारण करता है। मतके किसी शरीरमें उत्पन्न होनेके लिए तरिन, बातोंकी जरूरत है—माता ऋतुमती हो, पिटाका बीज निक्ष ही और गंवर्व (=अन्तराध्व) उपस्थित हो, साथ की बोज और दर्शके दोष वाधक न हों।

(कर्ण के लिगानेद) अन्तराभाग भाता-पिताकी मैथुन कियाको रूपण है, उस समय यदि स्त्री अविशाला होता है, तो उसको पुरुषमें अविशाहो जाती है, और यदि पुरुष का दाला होता है, तो स्त्रीमें।

(i) दश्रीचान—मंयुनके पश्चात् घणा बीज छूटता है, और रक्तका विन्दु शी। बोज और शोणित विन्दु दोनों माँकी योनि होमें मिश्रित हों, एकपिड वनकर उवलकर ठंडे हो गए दूषको भाँति स्थित होते हैं, इसो, पिडलें सारे बीजोंको अपने भीतर रखनेवाला आक्य-विद्यान समा जाता है, बन्तराभव उसमें आकर जुड़ जाता है। इसे गर्भको कलल-अवस्था कहते हैं। कललके जिस स्थानमें विज्ञान जुड़ता है, वही उसका हृदय स्थान होता है। (१) कललसे आगे बढ़ते हुए गर्भ और सात अवस्थाएँ घारण करता है—(२) अर्बुद, (३) पेशी, (४) घन, (५) प्रशास, (६) केश-रोध-तखवाली अवस्था, (७) इन्द्रिय-अवस्था, और (८) व्यंजन (ज्ञामेद)-अवस्था। इनमें अर्बुद-अवस्थामें गर्भ दही जैसा होता है, जहीं मासावस्था तक न-पहुँचा अर्बुद होता है। पेशी शिथिल माससी होती है। जुछ और घना हो जानेपर चन, ाखाकी भौति हाथ-पैजादिका फूटना प्रशास होता है।

/:: \ रंग लाहि बरे कर्मीके कारण अथवा माताके अधि

क्षार-लवण रसवाले अन्न-पानके सेवनसे वालकके केशोंमें नानारंग होते हैं। बालकके केश काले-पोरे होतेमें पूर्व जन्मके अतिरिक्त निम्न कारण हैं—पिद माँ बहुत गर्मी, तथा धूप आदिका सेवन करतो है, तो वच्चा काला होगा। यदि माँ बहुत ठंडे कमरेमें रहती है, तो लड़का गोरा। बहुत गर्म खानण खानेपर लड़का लाल होगा। चमड़ेमें दाद, कुष्ट आदि विकार माताके अत्यन्त मैथुन-सेवनसे होता है। माताके बहुत दौड़ने-कूदने, तैरनेसे वच्चेके अंग विकृत होते हैं।

कन्या होनेपर गर्भ माताकी कोलमें बाईँ ओर होता है, और पुत्र होनेपर दाहिनी ओर । प्रसवके वक्त माताके उदरमें असह्य कष्ट देनेवाली हवा पदा होती है, जो गर्भके शिरको नीचे और परको ऊपर कर देता है।

## (३) अनित्यवाद और प्रतीत्यसमृत्पाद

"इसे कोई दूसरा नहीं जनमाता और न वह स्वयं उत्पन्न होता है प्रत्ययके होनेपर भाव (=वस्तुएँ) पुराने नहीं बिल्कुल नये-नये जनमते हैं ।....प्रत्ययके होनेपर भाव उत्पन्न होते हैं और उत्पन्न हो स्वरस (=स्वतः) ही क्षणभंगुर हैं।"

महायानसूत्रकी इन गाथाओं द्वारा असंगने बौद्ध-दर्शनके मूल सिद्धान्त अनित्यवाद या क्षणिकवादको बतलाया है। ''क्षणिकके अर्थको लेकर प्रतीत्य-समुत्पाद'' कहते हुए उन्होंने क्षणिकवाद शब्दसे प्रतीत्य-समुत्पादको स्वीकार किया है।

प्रतीत्यसमुत्पाद—प्रतीत्य-समृत्पादका अर्थ करते हुए असंग कहते हैं —प्रतिगमन करके (=खतम करके एक चोजको दूसरीको उत्पत्ति प्रतीत्य-समृत्पाद है।) प्रत्यय अर्थात गतिशील अत्यय (=विनाश) के साथ उत्पत्ति प्रतीत्य-समृत्पाद है, जो क्षणिकके अर्थको लेकर होता है

१. देखो पृष्ठ १९- २. यो० भू० (भूमि ३,४,५) "प्रत्यय इत्व रात्ययसंगत उत्पादः प्रतीत्य-समुत्पादः क्षणिकार्यमधिकृत्य।" ३. वहीं।

अथवा प्रत्यय अर्थात् अतीत (=खतम हुई चीज) से अपने प्रवाहमें उत्पाद । 'इसके होनेके बाद यह होता है', 'इसके उत्पादसे यह उत्पन्न होता है, दूसरी जगह नहीं', पहिलीके नष्ट-विनष्ट होनेपर उत्पाद इस अर्थमें। अथवा अतीत कालमें प्रत्यय (=खतम) हो जानेपर साथ ही उसी प्रवाहमें उत्पत्ति प्रतीत्य-समृत्पाद है। और भी'—

"प्रतोत्य-समृत्पाद क्या है? निःसत्त्व (=अन्-आत्मा) के अर्थमें ....। निःसत्त्व होनेसे अनित्य है इस अर्थमें । अनित्य होनेपर गति-शिलके अर्थमें । गतिशील होनेपर परतंत्रताके अर्थमें । परतंत्र होनेपर निरीहके अर्थमें । निरीह होनेपर कार्य-कारण (=हेतु-फल) व्यवस्थाके खंडित हो जानेके अर्थमें । (कार्य-कारण-) व्यवस्थाके खंडित होनेपर अनुकूल कार्य-कारणकी प्रवृत्तिके अर्थमें । अनुरूप कार्य-कारणकी प्रवृत्ति होनेपर कर्मके स्वभावके अर्थमें ।

अनित्य, दुःख, शून्य और नैरात्म्य (=नित्य आत्माको सत्ताको अस्वीकार करना)के अर्थमें होनेसे भगवान (बुद्ध)ने प्रतीत्य-समुत्पादके बारेमें कहा<sup>र</sup> "प्रतीत्य-समुत्पाद गम्भीर है।"

"(वस्तुएँ) प्रतिक्षण नये-नये रूपमें जीवन-यात्रा (=प्रवृत्ति) करती है। प्रतीत्य-समृत्पाद क्षणभंगुर है।"

## (४) हेतु विद्या

असंगने विद्या (=ज्ञान)को पाँच प्रकारको माना है $^*$ —(१) अध्यात्मविद्या जिसमें बुद्धोक्त सूत्र, विनय और मातृका (=अभि-धर्म) अर्थात् त्रिपिटक तथा उसमें विणत विषय सम्मिलित हैं; (२) चिकित्सा-

१. वहीं कुछ पहिले। २. संयुत्तिनकाय २।९२; दीघनिकाय २।५५ ३. "प्रतिक्षणं च नव लक्षणानिप्रवर्त्तन्ते। क्षणभंगुरवच प्रतीत्य-समुत्यादः"।

४. यो० भू० (श्रुतमयी भूमि १०)

विद्या या वैद्यकशास्त्र; (३) हेतुविद्या या तर्कशास्त्र; (४) शब्दविद्या जिससे धर्म, अर्थ, **पुद**गल (चित्रीव), काल, संख्या और संखिलाधिकरण (च्याकरणशास्त्र) का ज्ञान होता है, और शिल्पकर्मस्थानविद्या (च शिल्पशास्त्र)।

हेतुविद्याको कुछ विस्तारपूर्वक समझाते हुए असंग उसे छ भागों में बाँटते हैं— (१) वाद, (२) वाद-अधिकरण, (३) वाद-अधिष्ठान, (४) वाद-अलंकार, (५) वाद-निग्रह और (६) वादेबहुकर (=वाद-उपयोगी) बातें।

- (क) वाद--वाद बहस या संलाप छ प्रकारके होते हैं।
  - (a) वाद--जो कुछ मुँहसे बोला जाये, वह वाद है।
  - (b) प्रवाद--लोकश्रुति या जनश्रुति प्रवाद है।
- (c) विवाद—भोगोंके रखने-छीननेके सम्बन्धमें अथवा दृष्टि (=दर्शन) या विचारके संबंधमें परस्पर विरोधी बाद (=वाग्युद्ध) विवाद है।
  - (d) अपवाद--निन्दा।
- (e) अनुवाद—धर्मके वारेमें उठे सन्देहोंके दूर करनेके लिए जो बात की जाये।
- (f) अववाद—तत्त्वज्ञान करानेके लिए किया गया वाद। इनमें विवाद और अपवाद त्यीज्य हैं, और अनुवाद तथा अववाद सेवनीय।
  - (ख) वाद-अधिकरण--वादके उपयुक्त अधिकरण या स्थान दो

१. "कामेषु तद्यथा नट-नर्त्तक-लासक-हासकाद्युपसंहितेषु वा वैश्य जनोपसंहितेषु वा पुनः संदर्शनाय वा उपभोगाय वा...विगृहीतानां ...नानावादः।....दृष्टेर्वा पुनः आरभ्य तद्यथा सत्कायदृष्टिं, उच्छेददृष्टि, विषम हेतुदृष्टि, शाश्वतदृष्टि, वार्षगण्यदृष्टि मिथ्यादृष्टि मिति वा....नानावादः।"

हैं, राजा या योग्यकुलकी परिषद् और धर्म-अर्थमें निपुण ब्राह्मणों या श्रमणों की सभा।

(ग) वाद-अधिष्ठान—वादके अधिष्ठान (= मुख्य विषय) हैं दो प्रकारके साध्य और साध्यको सिद्ध करनेके लिए उपयुक्त होनेवाले आठ प्रकारके साधन। इसमें साध्यके सत्-असत्के स्वभाव (= स्वरूप) तथा नित्य-अनित्य, भौतिक-अभौतिक आदि विशेषको लेकर साध्यके स्वभाव और विशेष ये दो भेद होते हैं।

(आठ साधन) साघ्य वस्तुके सिद्ध करनेवाले साधन निर्मन आठ प्रकारके हैं।

- (a) प्रतिज्ञा—स्वभाव या विशेषवाले दोनों प्रकारके साध्योंको लेकर (वादी-प्रतिवादीका) जो अपने पक्षका परिग्रह (=ग्रहण) है। वहीं प्रतिज्ञा है। यह पक्ष-परिग्रह शास्त्र (-मत)की स्वीकृतिसे हो सकता है या अपनी प्रतिभासे, या दूसरेके तिरस्कारसे या दूसरेके शास्त्रीय मत (=अनुभव) से, या तत्व-साक्षात्कारसे, या अपने पक्षकी स्थापनासे, या पर-पक्षके दूषणसे, या दूसरेके पराजयसे, या दूसरेपर अनुकंपासे भी हो सकता है।
- (b) हेनु—उसी प्रतिज्ञावाली वातकी सिद्धिके लिए सारूप्य (=सादृश्य) या वेरूप्य उदाहरणकी सहायतासे, अथवा प्रत्यक्ष, अनुमान या आप्त-आगम (=शब्दप्रम्ण, ग्रंथ-प्रमाण) से युक्तिका कहना हेतु है।
- (c) उदाहरण—-उसी प्रतिज्ञावाली बातकी सिद्धिके लिए हेतुपर आश्रित दुनियामें उचित प्रसिद्ध वस्तुको लेकर वात करना उदाहरण है।
- (d) सारूप्य—िकसी चीजना किसीने साथ सादृश्य सारूप्य कहा जाता है। यह पाँच प्रकारका होता है।—(१) वर्तमान या पूर्वमें नेव हेत्से चिह्नको लेकर एक दूसरेका सादृश्य लिंग-सादृश्य है; (२)

्ष (=लक्षण) सादृश्य स्वभाव-सादृश्य कहा जाता है; (३) या-सादृश्यको कर्म-सादृश्य कहते हैं; (४) धर्मता (=गुण) ्रह्रिय धर्म-सादृश्य कहा जाता है, जैसे अनित्यमें दुःख धर्मताका सादृश्य दुःखमें नैरात्म्यधर्मताका, निरात्मकोंमें जन्म-प्रमंताका इत्यादि; (५) हेतुफल-सादृश्य परस्पर कार्य-कारण बननेका सादृश्य है।

- (e) वैरूप्य--िकसी वस्तुका किसी वस्तुके साथ अ-सदृश होना वैरूप्य है। यह भी लिंग-, स्वभाव-, कर्म-, धर्म-, और हेलुफल-वैसा-दृश्योंके तौरपर पाँच प्रकारका होता है।
- (f) प्रत्यक्ष—प्रत्यक्ष उसे कहते हैं, जो कि अ-परोक्ष (=इन्द्रियसे परेका नहीं) अनम्यूहितअनम्यूह्य और अ-भ्रान्त है। यहाँ जो कल्पना नहीं, सिर्फ (इन्द्रियके) ग्रहण मात्रसे सिद्ध है, और जो वस्तु (=विषय) पर आधारित है, उसे अनम्यूहित-अनम्यूह्य कहते हैं। अभ्रान्त उसे कहते हैं, जो कि पाँच भ्रान्तियोंसे मुक्त है। यह पाँच भ्रान्तियाँ हैं—
- (i) संज्ञा भ्रान्ति—जैसे मृगतृष्णावाली (मरु)-मरीचिकामें पानी,
   की संज्ञा (=ज्ञान)।
- (ii) **संख्या-भ्रान्ति—-जै**से धुन्यवालेका एक चन्द्रमें दो चन्द्रको देखना।
- (iii) संस्थान-भ्रान्ति—जैसे बनेठो (=अलात) में (प्रकाश-) चक्रको भ्रान्ति संस्थान (=आकार)-संबंधो भ्रान्ति है।
- (iv) वर्ण-भ्रान्ति—जैसे कामला रोगवाले आदमीको न-पीली चीजें भी पीली दिखलाई पड़ती हैं।
- (v) कर्म-भ्रान्ति—-जैसे कड़ी मुट्ठी बाँघकर दौड़नेवालेकी वृक्ष पीछे चले आते दीख पड़ते हैं।

 <sup>&</sup>quot;प्रत्यक्षं कल्पनायोढमञ्चान्तं" - —धर्मकीित, पृ० ७६५ (असंगानुङ वसुबन्धुके शिष्य दिग्नागका भी यही मत)।

२. "यो ब्रहणमात्रप्रासद्धोपलब्ध्याययो विषयः यश्च विषयप्रतिष्ठोप-लब्ध्याश्रयो विषयः" यो० भू०

चित्त-भ्रान्ति—-उक्त पाँचों भ्रान्तियोंसे भ्रमपूर्ण विषयमें चित्तकी रित चित्त-भ्रान्ति है।

**दृष्टि-भ्रान्ति**—उक्त पाँचों भ्रान्तियोंसे भ्रमपूर्ण विषयमें जो रुचि, स्थिति, मंगल मानना, आसक्ति है, उसे दृष्टिभ्रान्ति कहते हैं।

प्रत्यक्ष चार प्रकार का होता है—रूपे (=मौतिक), इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मन-अनुभव-प्रत्यक्ष, लोक-प्रत्यक्ष और शुद्ध-प्रत्यक्ष। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष और मन-अनुभव प्रत्यक्षका हो नाम लोक-प्रत्यक्ष है, यह असंग खुद मानते हैं। इस प्रकार प्रत्यक्ष तोन हो हैं, जिन्हें धर्मकीर्ति (दिग्नाग, और शायद उनके गुरु वसुबन्धु भो) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मानस-प्रत्यक्ष और योगि-प्रत्यक्ष कहते हैं। हाँ वह लोक-प्रत्यक्षको जगह स्वसंवेदन-प्रत्यक्षसे चारकी संख्या पूरी करा देते हैं, इस तरह प्रत्यक्षके अपरोक्ष, कल्पना-रहित (=कल्पना-पोढ) अभ्रान्त इस प्रत्यक्ष-लक्षण और इन्द्रिय-, मानस-, योगि-प्रत्यक्ष इन तीन भेदोंको परम्पराको हम बौद्धन्यायके सबसे पीछेके ग्रंथकारों जानश्री आदिसे लेकर असंग तक पाते हैं। असंगसे पौने दो शताब्दी पहिले नागा-जूनसे और नागा-जूनसे शताब्दी पहिले अश्वयोध तक उसे जोड़नेका हमारे पास साधन नहीं है।

(g) अनुमान—ऊहा (=तर्क) से अम्यूहित (=तर्कित) और तर्कणीय जिसका विषय है वह अनुमान है। इसके पाँच भेद होते हैं—(१) लिंग से किया गया अनुमान, जैसे ध्वजसे रथका अनुमान, धूमसे अग्नि, राजासे राष्ट्र, पितसे स्त्रों, ककुद (=उडढा)-सींगसे बैलका अनुमान; (२) स्वभाव-से अनुमान यह एक देश (=अंश)से सारेका अनुमान है, जैसे एक चावलके पकनेसे सारी हाँडोके पकनेका अनुमान; (३) कमंसे अनुमान, जैसे हिलने, अंग-चालनसे पुरुषका अनुमान, पैरकी चालसे हाथी, शरीरकी गतिसे साँप, हिनहिनानेसे घोड़े, होंकड़नेसे साँडका अनुमान; देखनेसे आँख, सुननेसे

शुद्ध-प्रत्यक्ष योगि-प्रत्यक्ष ही है "यो लोकोत्तरस्य ज्ञानस्य विषयः।"
 "तद्दुभयमेकस्यवभितंकिय्य लोक-प्रत्यक्षमित्यच्यते।" यो० भ०

कान, सूँवनेसे घ्राण, चखनेसे जिह्वा, छूनेसे त्वक, जाननेसे मनका अनुमान; पानोमें देखनेको रुकावटसे पृथिवी, चिकने हरे होनेसे जल, दाह-भस्म देखनेसे आग, वनस्पतिके हिलनेसे हवा। (४) धर्म (=गुण)से अनुमान, जैसा अनित्य होनेसे दुःख होनेका अनुमान, दुःख होनेसे शून्य और अना-त्मक होनेका अनुमान। (५) कार्य-कारण (=हेतु-फल) से अनुमान, अर्थात् कार्यसे कारणका अनुमान तथा कारणसे कार्यका अनुमान, जैसे राजाको सेवासे महाऐश्वर्य (=महाभिसार)के लाभका अनुमान, महा- ऐश्वर्यके लाभसे राज-सेवाका अनुमान; बहुत भोजनसे तृप्ति, तृप्तिसे बहुत भोजन; विषम भोजनसे व्याधि, व्याधिसे विषम भोजनका अनुमान।

धर्मकोत्तिने तादात्म्य और तदुत्पत्तिसे अनुमानके जिन भेदोंको बत-लाया है, वे असगके इन भेदोंमें भी मौजूद हैं।

- (h) आप्तागम--यही शब्द प्रमाण है।
- (घ) वाद-अलंकार—वादमें भूषण रूप हैं वक्ताकी निम्न पाँच योग्यताएं—(१) स्व-पर-समयक्ता—अपने और पराये मतोंकी अभि-जता। (२) वाक्कमं-संपन्नता—बोलनेमें निपुणता जोकि अग्राम्य, लघु (=सुबोध), ओजस्वो, संबद्ध (=परस्पर अ-विरोधी और अशिथिल) और सु-अर्थ शब्दोंके प्रयोगको कहते हैं। (३) वैशारद्य—सभामें अदीनता, निर्भीकता, न-पीला मुख होने, गद्गद स्वर न होने, अदीन वचन होनेको कहते हैं। (४) स्थंयं—काल लेकर जल्दी किये बिना बोलना। (५) वाक्षिण्य—मित्रको भाँति पर-चित्तके अनुकूल बात करनेका ढंग।
- (ङ) वाद-निग्रह—नादमें पकड़ा जाना, जिससे कि वादी पराजित हो जाता है। ये तोन हैं—कथा-त्याग, कथा-माद (=इवर-उवरकी बातें करने लगना) और कथा-दोष। बेठीक बोलना, अ-परिमित बोलना, अनर्थवाली बात बोलना, वेसमय बोलना, अ-स्थिर, अ-दीप्त और अ-संबद्ध बोलना ये कथा-दोष हैं।
- (च) वाद-निःसरण--गुण-दोष, कौशल्य (=िनपुणता) और सभा-की परीक्षा करके वादको न करना वाद-निःसरण है।

(छ) वादेबहुकर बातें—ये हैं वादकी उपयोगी बातें स्व-पर-मत-अभिज्ञता, वैशारब और प्रतिभान्विता।

## (५) परमत-खंडन

अतंगने "योगाचार-भूमि"में सोलह पर-वादों (=दूसरोंके मतों) को देकर उनका खंडन किया है। ये पर-वाद हैं—

(क) हेतु-फल-सहाद हेतु (=कारण)में फल (=काय) सदा मंजूद रहता है, जैसा कि वार्षणण्य (सांख्य) मानते हैं। ये अपने इस सद्वाद (पीछे यही सत्कार्यवाद) को आगम (=ग्रंय) पर आधारित तथा युक्ति-सम्मत मानते हैं। वे कहते हैं, जो फल (=कार्य) जिससे उत्पन्न होता वह उसका हेतु (=कारण) होता है; इसीलिए आदमी जिस फलको चाहता है, वह उसीके हेतुका उपयोग करता है, दूसरेका नहीं। यदि ऐसा न होता तो जिस किसी वस्तु (तेलके लिए तिल नहीं रेन आदि किसी भी चीज) का भी उपयोग करता।

खंडन—मगर उनका यह वाद गलत है। आप हेतु (=कारण) को फल (=कार्य)-स्वरूप मानते हैं या भिन्न स्वरूप? यदि हेतु फल्लस्वरूप हो है, अर्थात् दोनों अभिन्न हैं, तो हेतु और फल, हेतुसे फल यह कहना गलत है। यदि भिन्न स्वरूप हैं, तो सवाल होगा—वह भिन्न स्वरूप उत्पन्न हुआ है या अनुत्पन्न? उत्पन्न माननेपर, 'हेतुमें फल हैं कहना ठींक नहीं। यदि उत्पन्न मानते हैं, तो जो अनुत्पन्न है, वह हेतुमें 'हैं कैमे कहा जायेगा? इसलिए हेतुमें फलका सद्भाव नहीं होता, हेतुके होनेपर फल उत्पन्न होता है। अतएव "नित्य काल सनातनसे हेतुमें फल विद्यमान है" यह कहना ठींक नहीं है। यह वाद अयोग-विहित (=युक्तिरिहत) है।

(ख) अभिन्यिक्तिवाद—अभिन्यिक्ति या अभिन्यंजनाबादके अनु-सार पदार्थ उत्पन्न नहीं होते, बल्कि अभिन्यक्त (=प्रकाशित) होते हैं। हेतु-फः-सद्वादके माननेवाले सांख्यों और शब्द-लक्षणवादो वैयाकरणोंका यहीं मत है। हेतु-फल-सद्वादके अनुसार फल (=कार्य) यदि पहिलेहीसे मौजूद है, तो प्रयत्न करनेकी क्या जरूरत? अभिव्यक्तिके लिए प्रयत्न करना पड़ता है।

संडन—क्या आप अनिभव्यक्तिमें आवरण करनेवाले कारणके होने-को मानते हैं या न होनेको ? "आवरण-कारणके न होनेपर" यह कह नहीं सकते । "होनेपर" भी नहीं कह सकते, क्योंकि जब वह हेतुको नहीं ढाँक सकता, जो कि सदा फल-संयुक्त है, तो फलको कैसे ढाँक सकता है ? हेतु-फल सद्घाद वस्तुतः गलत है, वस्तुओंके अभिव्यक्त न होनेके छ कारण हैं —(१) दूर होनेसे, (२) चार प्रकारके आवरणोंसे ढँके होनेसे, (३) सूक्ष्म होनेसे, (४) चित्तके विक्षेपसे, (५) इन्द्रियके उपवातसे, (६) इन्द्रिय-संबंधी ज्ञानोंके न पानेसे।

जिस तरह सांस्थोंका हेतु-फल-अभिव्यक्तिवाद गलत है, वैसे-ही वैया-करणों (और मीमांसकोंका भी) शब्द-अभिव्यक्तिवाद भी गलत है। ''शब्द नित्य हैं' यह युक्तिहीन वाद है।

(ग) भूत-भविष्यके द्रव्योंका सद्वाद—यह बौद्ध सर्वास्तिवादियोंका मत है, अश्वघोष (५० ई०) से असंगके वक्त तक गंघार (असंगको जन्म-भूमि) सर्वास्तिवादियोंका गढ़ चला आया था। असंगके अनुज वसुवन्युका महान् ग्रंथ अभिधर्मकोश तथा उसपर स्वरचित-भाष्य सर्वास्तिवाद (चवैभाषिक) के ही ग्रंथ हैं। लेकिन अब गंधार तथा सारे मारतसे इन प्राचीन (चस्थिवर) बौद्ध संप्रदायोंका लोप होनेवाला था और उनका स्थान महायान लेने जा रहा था। सर्वास्तिवादी कहते "अतीत (चभूत) है. अनागत (चभविष्य) है, दोनों उसी तरह लक्षण-संपन्न हैं जैसे कि वर्तमान द्रव्य।"

१. ईश्वरकृष्णने भी सांख्य-कारिकामें इन हेतुओंको गिनाया है। ईश्वर-कृष्णका दूसरा नाम विध्यवासी भी शा, और उनकी प्रतिद्वंद्विता असंगानुज वसुबन्धुसेथी, यह हमें चीनी लेखोंसे सालूम है।

खंडन—असंग इसका खंडन करते हुए कहते हैं—इन (अतीत-अनागत) काल-संबंधी वस्तुओं (=वर्मों)को नित्य मानते हो या अनित्य? यदि नित्य मानते हो, तो त्रिकाल-संबद्ध नहीं विल्क कालातीत होंगे। यदि अनित्य लक्षण (=स्वरूप) मानते हो, तो ''तीनों का लों में वैसा ही विद्यमान है' यह कहना ठीक नहीं।

(घ) आत्मवाद—आत्मा, सत्त्व, जीव, पोष या पुद्गल नामघारी एक स्थिर सत्य तत्त्वको मानना आत्मवाद है; (उपनिषदका यह प्रधान मत है)। असंग इसका खंडन करते हैं—जो देखता है वह आत्मा है यह भी युक्ति-युक्त नहीं। आत्माकी धारणा न प्रत्यक्ष पदार्थमें होती है, न अनुमान-गम्य पदार्थमें हो। यदि चेष्टा (=शरीर-क्रिया) को बुद्धि-हेतुक मानें, तो 'आत्मा चेष्टा करता है' यह कहना ठोक नहीं। नित्य आत्मा चेष्टा कर नहीं सकता। नित्य आत्मा सुख-दु:खसे भी लिप्त नहीं हो सकता।

वस्तुतः धर्मों (च्सांसारिक वस्तु-घटनाओं)में आत्मा एक कल्पना मात्र है। सारे "धर्म" अनित्य, अध्रुव, अन्-आश्वासिक, विकारो, जन्म-जरा-व्याधिवाले हैं, दुःख मात्र उनका स्वरूप है। इसीलिए भगवान्ने कहा—"भिक्षुओ! ये धर्म (च्वस्तुएँ) ही आत्मा हैं। भिक्षु! यह तेरा आत्मा अ-ध्रुव, अन्-आश्वासिक, विपरिणामी (चिवकारी) है।" यह सत्त्वकी कल्पना संस्कारों (च्कृत वस्तुओं, घटनाओं)में ही समझनी चाहिए, दुनियामें व्यवहारकी आसानी के लिए ऐसा किया जाता है। वस्तुतः सत्त्व या आत्मा नामकी वस्तु कोई नहीं है। आत्मवाद युक्तिहीन वाद है।

(ङ) शाश्यतवाद<sup>3</sup>—आत्मा और लोकको शाश्वत, अकृत, अकृत-कृत, अनिर्मित, अनिर्माणकृत, अवघ्य, कूटस्थायी मानना शाश्वतवाद है। कितने ही (यूनानी दार्शनिकोंकी) परमाणु नित्यताको माननेवाले भो शाश्यतवादी होते हैं। परमाणु नित्यवादके बारेमें आगे कहेंगे।

१. "सुल-संव्यवहारार्थम्।" २. प्रकुष कात्यायन, पृष्ठ ५९२

(च) पूर्वकृतहेतुवाद — जो कुछ आदमीको भोग भोगना पड़ रहा है, वह सभी पूर्वके किये कर्मोंके कारण हैं, इसे कहते हैं पूर्वकृत-हेतुवाद, यह जैनोंका मत है। दुनियामें ठीकसे काम करनेवालोंको दुःख पाते, झूठे काम करनेवालोंको हम सुख पाते देखते हैं। यदि पुरुष-प्रयत्नके आधीन होता, तो ऐसा न होता। इसलिए यह सब पूर्वकृतहेतुक, पुरिविलेका फल है।

असंग इस बातसे बिल्कुल इन्कार नहीं करते, हाँ, वह साथ ही पुरुषके आजके प्रयत्नको भी फलदायक मानते हैं।

(छ) ईश्वरादिकर्तृत्ववाद—इसके अनुसार पुरुष जो कुछ भी मंवेदना (=अनुभव) करता है, वह सभी ईश्वरके करनेके कारण होता है। मनुष्य शुभ करना चाहता है, पाप कर बैठता है; स्वर्गल्नेकमें जानेकी कामना करता है, नरकमें चला जाता है; सुख भोगनेकी इच्छा रखते दुःख ही भोगता है। चूँकि ऐसा देखा जाता है, इससे जान पड़ता है कि भावोंका कोई कर्त्ता, स्रष्टा, निर्माता, पितासा ईश्वर है।

खंडन—ईश्वरमें जगत् बनानेकी शक्ति (जीवोंके) कर्मके कारण है, या बिना कारण ही? कर्मके कारण (=हेतु) होनेसे सहेतुक है ही, फिर ईश्वरका क्या काम? यदि कर्मके कारण नहीं, अतएव अहेतुक है, तब भी ठीक नहीं। फिर सवाल होगा—(सृष्टिकर्त्ता) ईश्वर जगत्के अन्तर्भूत है या नहीं? यदि अन्तर्भूत है, तो जगत्से समानधर्मा हो वह जगत् सृजता है, यह ठीक नहीं है; यदि अन्तर्भूत नहीं है, तो (जगत्से) मुक्त (या दूर) जगत् सृजता है, यह भी ठीक नहीं। फिर प्रश्न है—वह जगत्को सप्रयोजन सृजता है या निष्प्रयोजन? यदि सप्रयोजन तो उस प्रयोजनके प्रति अनीश्वर (=बेबस) है फिर जगदीश्वर केसे? यदि निष्प्रयोजन सृजता है, तो यह भी ठीक नहीं (यह तो मूर्ख चेष्टित होगा)। इसी तरह, यदि ईश्वरहेतुक सृष्टि होती है, तो जब ईश्वर है तब सृष्टि. जब

१. महावीर, पृष्ठ ४९६

सृष्टि है तब ईश्वर और यह ठीक नहीं; (क्योंकि दोनों तब अनादि होंगे)। ईश्वर-इच्छाके कारण सृष्टि है. इसमें भी वहीं दोष है। इस प्रकार सामर्थ्य, जयत्में अन्तर्भूत-जनन्तर्भूत होने, सप्रयोजन-निष्प्रयोजन, और हेतु होनेकी वात छेकर विचार करनेसे पता छगा कि सृष्टिकत्ती ईश्वर मानना बिल्कुल अयुक्त है।

(ज) हिस वर्ष बाद को यज्ञमें मंत्रविधिके अनुसार हिसा (= प्राणातिपात) करता है, हवन करता है या जो हवन होता है (पशु), और जो इस्पें सहायक होता है, सभी स्वर्ग जाते हैं—यह याज्ञिकों (और पीमांसकों) का मन हिसाधर्मवाद है। कलियुगके आनेपर ब्राह्मणोंने पुराने ब्राह्मण-धर्मको छोड़ सांस खानेकी इच्छासे इस (हिसाधर्म) का विधान किया।

हेतु, दृष्टान्त, व्यभिचार, फलशक्तिके अभाव, मंत्रप्रणेताके संबंधसे विचार करने पर यह बाद अयुक्त ठहरता है।

- (क्क) अन्तानिक्तकवाद-छोक अन्तवान्, लोक अनन्तवान् है, इस वादको अन्तानिक्तकवाद कहते हैं। बुद्धके उपदेशों में भी इस वादका जिक्र आया है।
- (अ) अमर रिप्टेरबाय-- यह बाद भी बुद्ध-वचनोंमें मिलता है, और पहिले इसके बारेमें कहा जा चुका है।
- (ट) अहेनुकवाद—आत्मा और लोक अहेतुक (=िबना हेनुके) ही हैं, यह अहेनुकवाद है, यह भी पीछे आ चुका है। अभावके अनुस्मरण, आत्माके अनुस्मरण, बाह्य-आभ्यन्तर जगत्में निर्हेतुक वैचित्र्यपर विचार करनेसे यह बाद अयुक्त जान पड़ता है।
- (ठ) उच्छेदबाद आत्मा रूपी, स्थूल चार महाभूतोंसे बना है, वह रोग-, गंड-, शाद-हिंह है। मरनेके बाद वह उच्छित्र हो जाता है,

१. देखो वीघनिकाय १।१

२. **देखो** पीछे, पृष्ठ ४९३ ४. देखो पीछे, पष्ठ ४८७-८

३. देखो पीष्टे, पृष्ठ ४८९

नष्ट हो जाता है, फिर नहीं रहता। जिस तरह टूटे कपाल (वर्त्तनके टुकड़े) जुड़ने लायक नहीं होते, जिस तरह टूटा पत्थर अप्रतिसन्धिक होता है, देहें ही यहाँ (आत्माके बारेमें) भी समझना चाहिए।

खंडन यदि आत्मा (पाँच) स्कन्य है, तो स्कन्य (स्वरूपसे ताशमान होते भी) परंपरासे चलते रहते हैं, वैसे ही आत्माको भी मानना चाहिए। रूपी, औदारिक, चातुर्महाभूतिक, सराग, सगंड, सशल्य आत्मा होता, तो विज्लोकोंसे वह इससे भिन्न रूपमें कैसे दीख पड़ता है?

उच्छेदवाद अर्थात् भौतिकवादके विरुद्ध बस इतनी ही युक्ति दे असंगने भौन भारण किया है।

(ड) नास्तिकवार—दान-यत्र कुछ नहीं, यह लोक परलोक कुछ नहीं, मुकृत दुष्कृतका फल नहीं होता—यह नास्तिकवाद, पहिले भी आ चुका है।

(ढ) अग्रवाद—जाह्मण ही अग्र (=उच्च श्रेष्ठ) वर्ण है, दूसरे वर्ण हीन हैं, ब्राह्मण शुक्ल वर्ण हैं, दूसरे वर्ण कृष्ण हैं, ब्राह्मण शुद्ध होते हैं, अब्राह्मण नहीं; ब्राह्मण ब्रह्माके औरस पुत्र मुखसे उत्पन्न ब्रह्मज, ब्रह्म -निर्गत, ब्रह्म-पार्षद हैं, जैसे कि कलियुगवाले ये ब्राह्मण।

खंडन—ब्राह्मण भी दूसरे वर्णोंकी माँति प्रत्यक्ष मातृ-योनिसे उत्पन्न हुए देखे जाते हैं, (फिर ब्रह्माका औरस पुत्र कहना ठीक नहीं), अतः "ब्राह्मण अग्रवर्ण हैं" कहना ठीक नहीं। क्या योनिसे उत्पन्न होनेके ही कारण ब्राह्मण-को अग्र मानते हो, या उसमें विद्या और सदाचारकी भी जरूरत समझते हो? यदि योनिसे ही मानते हो, तो यज्ञमें श्रुत-प्रधान, शील-प्रधान ब्राह्मण-के लेनेकी वात क्यों करते हो? यदि श्रुत (चिद्या) और शील (च सदाचार)को मानते हो, तो 'ब्राह्मण अग्र दर्ण है' कहना ठीक नहीं।

(ण) शुद्धिवाद—जो सुन्दिरका नदीमें नहाता है, उसके सारे पाप घुल जाते हैं, इसी तरह बाहुदा, गया, सरस्वती, गंगामें नहानेसे पाप छूटता

१. वेखो, पृष्ठ ४८७

है। कोई उदक स्नान मात्रसे शुद्धि मानते हैं। कोई कुक्कुर व्रत (=कुक्कुरकी तरह हाथ बिना लगाये मुँहसे खाना, वैसे ही हाथ पैर करके बैठना-चलना आदि), गोत्रत, तैलमिस-त्रत, नग्न-त्रत, भस्न-त्रत, काष्ठ-त्रत, विष्ठा-त्रत जैसे व्रतोंसे शुद्धि मानते हें; इसे शुद्धिवाद कहते हैं।

**खंडन** शृद्धि आध्यात्मिक बात है, फिर वह तीर्थ-स्नानसे कैसे हो सकती है?

(त) कौतुकमंगलवाद—सूर्य-प्रहण, चन्द्र-प्रहण, ग्रहों-नक्षत्रोंकी विशेष स्थितिसे आदमीके मनोरथोंकी सिद्धि या असिद्धि होती है। इसिलए ऐसा विश्वास रखनेवाले (=कौतुकमंगलवादी) लोग सूर्य आदिकी पूजा करते हैं, होम, जप, तर्पण, कुम्भ, बेल (=बिल्व), शंख आदि चढ़ाते हैं, जैसा कि जोतिसी (=गाणितिक) करते हैं।

खंडन—आप सूर्य-चन्द्र-ग्रहण आदिके कारण पुरुषकी सम्पत्ति-विपत्तिको मानते हैं या उसके अपने शुभ-अशुभ कर्मसे ? यदि ग्रहण आदिसे तो शुभ-अशुभ कर्म फ़ज्ल, यदि शुभ-अशुभ कर्मसे तो ग्रहणसे कहना ठीक नहीं।

#### ४-अन्य विचार

असंगने स्कंब, द्रव्य, परमाणुके बारेमें भी अपने विचार प्रकट किए हैं।

#### (१) स्कंघ--

(क) रूप-स्कंघ या द्रव्य—रूप-समुदाय (=रूपस्कंघ)में चौदह द्रव्य हैं—पृथिवी-जल-अग्नि-वायु चार महाभूत, रूप-शब्द-गन्ध-रस-सप्रष्टव्यू पाँच इन्द्रिय-विषय और चक्षु-श्रोत-घ्राण-जिह्वा-काय (=त्वक्) पाँच इन्द्रियाँ।

ये द्रव्य कहीं-कहीं अकेले मिलते हैं, जैसे होरा-शंख-शिला-मूँगा आदिमें

अकेला पृथिवी-द्रव्य, चश्मा-सार-तड़ाग-नदी-प्रपात आदिमें सिर्फ अकेला जल, दीपक-उल्का आदिमें अकेला अग्नि, पुरवा-पछवां आदिमें अकेला वायु। कहीं दो-दो द्रव्य इकट्ठा मिलते हैं, जैसे बर्फ-पत्ता-फल-फूल आदिमें और मणि आदिमें भी। कहीं-कहीं वृक्षादिके तप्त होनेपर तीन भी। और कहीं-कहीं चार भी, जैसे शरीरके भीतरके केशसे लेकर मल-मूत्र तकमें। खक्खट (=खटखट) होना पृथिवीका सूचक है, बहना जलका, ऊपरकी ओर जलना अग्निका और ऊपरकी ओर जाना वायुका। जहाँ जो-जो मिले, वहाँ उस महामूतको मानना चाहिए। सभी रूप-समुदायमें सारे महाभूत रहते हैं, इसीलिए तो सूखे काठ (=पृथिवी)को मथनेसे आग पैदा होती है, अतिसंतप्त लोहा-रूपा- सुवर्ण पिघल जाते हैं।

- (ख) वेदना-अनुभव करने कों कहते हैं।
- (ग) संज्ञा-संज्ञा संजानन, जाननेको कहते हैं।
- (घ) संस्कार-चित्तमें संस्कारको कहते हैं।
- (इ) विज्ञान—विज्ञानके बारेमें पहिले कहा जा चुका है।
- (२) परमाणु—बीजकी भाँति परमाणु सारे रूनी स्थूल द्रव्योंका निर्माण करते हैं, वह सूक्ष्म और नित्य होते हैं। असंग ऐसे परमाणुओंकी सत्ताका खंडन करते हैं।—

परमाणुके संचयसे रूपसमुदाय नहीं तैयार हो सकता क्योंकि परमाणुके परिमाण, अन्त, परिच्छेदका ज्ञान बुद्धि (=कल्पना) पर निर्मर है, (प्रत्यक्षपर नहीं)। परमाणु अवयव रहित है, फिर वह सावयव द्रव्योंका निर्माण कैसे कर सकता है? परमाणु अवयव-सहित है, यह नहीं कह सकते, क्योंकि परमाणु हो अवयव है, और अवयव द्रव्यका होता है, परमाणु का नहीं।

परमाणु नित्य हैं, यह कहना ठीक नहीं क्योंकि इस नित्यताको परीक्षा करके किसीने सिद्ध नहीं किया। सूक्ष्म होनेसे परमाणु नित्य है, यह भी कहना ठीक नहीं, क्योंकि सूक्ष्म होनेसे तो वह अधिक दुर्बल (अतएव भंगुर) होगा।

# § २-दिग्नाग (४२५ ई०)

वसुवंयुकी तरह दिग्नागको भी छोड़कर आगे बढ़ना नहीं चाहिए, यह मैं मानता हूँ, िकंतु मैं धर्मकीत्तिके दर्शन के बारेमें उनके प्रमाणवार्त्तिकके आधारपर सिवस्तर लिखने जा रहा हूँ। प्रमाणवार्त्तिक वस्तुतः आचार्य दिग्नागके प्रधान ग्रंथ प्रमाणसमुच्चयकी व्याख्या (वार्त्तिक) है—जिसमें धर्मकोर्त्तिने अपनी मौलिक दृष्टिको कितने ही जगह दिग्नागसे मतभेद रखते हुए भो प्रकट किया—इसलिए दिग्नागप्र और लिखनेका मतलब पुनक्ति और ग्रंथविस्तार होगा। दिग्नागके बारेमें मैंने अन्यत्र लिखा है—

"दिग्नाग (४२५ ई०) वसुबन्धुके शिष्य थे, यह तिब्बतको परंपरासे मालूम होता है। और तिब्बतमें इस संबंधको यह परंपराएं आठवीं शताब्दी-में भारतसे गई थीं, इसलिए उन्हें भारतीय-परंपरा हो कहना चाहिए यद्यपि चीनो परंपरामें दिग्नागके वसुबंधुका शिष्य होनेका उल्लेख नहीं है, तो भी वहाँ उसके विरुद्ध भी कुछ नहीं पाया जाता। दिग्नागका काल वसुबंधु और कालिदासके बीचमें हो सकता है, और इस प्रकार उन्हें ४२५ ई० के आसपास माना जा सकता है। न्यायमुखके अतिरिक्त दिग्नागका मुख्य ग्रंथ प्रमाणसमुच्चय है, जो सिर्फ तिब्बती भाषामें हो मिलता है। उसी भाषामें प्रमाण समुच्चयपर महावैयाकरण काशिकाविवरणपंजिका (=न्यास)के कर्त्ता जिनेन्द्रबुद्ध (७०० ई०)को टोका भी मिलती है। ...."

दिग्नागका जन्म तिमल प्रदेशके काञ्ची (=कंजीवरम्)के पास 'सिंहवक" नामके गाँवमें एक ब्राह्मण-घरमें हुआ था। सयाना होनेपर वह वात्सीपुत्रीय बौद्धसंप्रदायके एक भिक्षु नागदत्तके संपर्कमें आ भिक्षु वने। कुछ समय पढ़नेके बाद अपने गुरुसे उनका पुद्गल (=आत्मा) के बारेमें

१. पुरातत्व-निबंधावलो, पृष्ठ २१४-१५

२. वात्सीपुत्रीय बौद्धोंके पुराने सम्प्रदायोंमें वह सम्प्रदाय है, जो अनात्मवादसे साफ इन्कार न करते भी, छिपे तौरसे एक तरहके आत्म-वादका समर्थन करना चाहताथा।

मतभेद हो गया, जिसके कारण उन्होंने मठको छोड़ दिया, और वह उत्तर भारतमें आ आचार्य वसुवंघुके शिष्योंमें दाखिल हो गए, और न्यायशास्त्र-का विशेषतौरसे अध्ययन किया। अध्ययनके बाद उन्होंने शास्त्रार्थोंमें प्रतिद्वंदियोंपर विजय (दिग्विजय) पाने और न्यायके थोड़ेसे किंतु गंभीर ग्रंथोंके लिखनेमें समय विताया।

दिग्नागके प्रवान यंथ प्रमाणसमुच्चयमें परिच्छेदों और क्लोकों (=कारिकाओं)की संख्या निम्न प्रकार है—

	•	
परिच्छेद	विषय	श्लोक संख्या
?	प्रत्यक्ष-परीक्षा	86
२	स्वार्थानुमान-परीक्षा	५१
ą	परार्थानुमान-परीक्षा	५०
8	दृष्टान्त-परोक्षा	२१
ų	अपोह-परोक्षा	५२
Ę	जाति-परीक्षा	२५
		280

प्रमाण-समुच्चयका मूल संस्कृत अभी तक नहीं मिल सका है, मैंने अपनी चार तिब्बत-यात्राओंमें इस ग्रंथके ढूँडनेमें बहुत परिश्रम किया, किन्तु इसमें सफलता नहीं मिलो; किन्तु मुझे अब भी आशा है, कि वह तिब्बतके किसी मठ, स्तूप या मूर्तिके भीतरसे जरूर कभी मिलेगा।

प्रमाणसमुच्चयके प्रथम श्लोकमें दिग्नागने ग्रंथ लिखनेका प्रयोजन इस प्रकार लिखा है'—

"जगत्के हितैषी प्रमाणभूत उपदेष्टा वृद्धको नमस्कार कर, जहाँ-तहाँ फैले हुए अपने मतोंको यहाँ एक जगह प्रमाणसिद्धिके लिए जमा किया जायेगा।"

"प्रमाणभूताय जगद्धितंषिणे प्रणम्य शास्त्रे सुगताय तायिने ।
 प्रमाणसिद्धयं स्वमतात् समुच्चयः करिष्यते विप्रसितादिहैककः ।"

दिग्नागने अपने ग्रंथोंमें दूसरे दर्शनों और वात्स्यायनके न्यायभाष्यको तो इतनो तर्कसंगत आलोचना की है, कि वात्स्यायनके भाष्यपर पाश्प-ताचार्य उद्योतकर भारद्वाजको सिर्फ उसका उत्तर देने के लिए **न्यायवात्तिक** लिखना पडा<sup>१</sup>।

# ६३-धर्मकीति (६०० ई०)

डाक्टर इचेर्वास्कीके शब्दोंमें घर्मकीति भारतीय कान्ट थे। घर्मकीति-की प्रतिभाका लोहा उनके पुराने प्रतिद्वंदी भी मानते थे। उद्योतकर (५५० ई०)के "न्यायवात्तिक"को धर्मकोत्तिने अपने तर्कशरसे इतना छिन्न-भिन्न कर दिया था, कि वाचस्पति (८४१)ने उसपर ीका करके (धर्मकीर्त्तिके) "तर्कपंकमें-मग्न उद्योतकरकी अत्यन्त बुढ़ी गायोंके उद्घार करने"का पुण्य प्राप्त करना चाहा। जयन्त भट्ट (१००० ई०)ने धर्मकीत्तिके ग्रंथोंके कड़े आलोचक होते हुए भी उनके "सुनिपुणवृद्धि" होने, तया उनके प्रयत्न-को "जगदभिभव-धीर" माना। अपनेको अद्वितीय कवि और दार्शनिक समझनेवाले श्रीहर्प (११९२ ई०) ने धर्मकीतिके तर्कपथको "दुराबाघ" कहकर उनकी प्रतिभाका समर्थन किया। वस्तुतः धर्मकीर्तिकी प्रतिभाका

१. यदक्षपादः प्रवरो मुनीनां शमाय शास्त्रं जगता जगाद । कुर्ताककाज्ञाननिवृत्तिहेतुः करिष्यते तस्य मया निबन्धः।।

<sup>---</sup>न्यायवातिक १।१।१

२. न्यायवात्तिक-तात्पर्यटोका १।१।१

३. इति सुनियुणबुद्धिर्लक्षणं वक्तुकामः पदयगलमपोदं नानवद्यम ।

भवतु मतिमहिम्नश्चेष्टितं दृष्टमेतज्जगदिभभवधोरं शीमतो धर्मकीर्तेः। -न्यायमंजरो, पु० १००

४. दुराबाध इव चायं धर्मकीर्तेः पन्या इत्यवहितेन भाव्यमिहेति ॥

<sup>-</sup>खण्डनखण्डखाद्य १

लोहा तबसे ज्यादा आजकी विद्वन्मंडली मान सकती है, क्योंकि आजकी दार्शनिक और वैज्ञानिक प्रगतिमें उसके मूल्यको वह ज्यादा समझ सकते हैं।

१. जीवनी--धर्मकीर्तिका जन्म चोल (=उत्तर तिमल) प्रान्तके तिरुमलै नामक ग्राममें एक ब्राह्मणके घरमें हुआ था। उनके पिताका नाम तिब्बती परंपरामें कोरुनन्द (?) मिलता है, और किसी-किसीमें यह भी कहा गया है, कि वह कुमारिलभट्टके भांजे थे। यदि यह ठीक है-जिसकी बहुत कम संभावना है-तो मामाके तर्कोंका भांजेने जिस तरह प्रमाण-वात्तिकमें खंडन करते हुए मार्मिक परिहास किया है, वह उन्हें सजीव हास्य-प्रिय व्यक्तिके रूपमें हमारे सामने ला रखता है। धर्मकीर्त्ति बचपनसे ही बड़े प्रतिभाशाली थे। पहिले उन्होंने ब्राह्मणोंके शास्त्रों और वेदों-वेदांगोंका अध्ययन किया। उस समय बौद्धधर्मकी ध्वजा भारतके कोने-कोनेमें फहरा रही थी, और नागार्जुन, वसुवंधु, दिग्नागका बौद्धदर्शन विरोधियोंमें प्रतिष्ठा पा चुका था। धर्मकीर्तिको उसके बारेमें जाननेका मौका मिला और वह उससे इतने प्रभावित हुए कि तिब्बती परंपराके अनुसार उन्होंने बौद्ध गृहस्थोंके वेषमें बाहर आना जाना शुरू किया (?), जिसके कारण ब्राह्मणों-ने उनका वहिष्कार किया। उस वक्त नालन्दाकी ख्याति भारतसे दूर-दूर तक फैली हुई थी। धर्मकीति नालंदा चले आये और अपने समयके महान् विज्ञानवादी दार्शनिक तथा नालन्दाके संघ-स्थविर (=प्रधान) धर्मपालके शिष्य वन भिक्षुसंघमें सम्मिलित हुए।

धर्मकीर्तिकी न्यायशास्त्रके अध्ययनमें ज्यादा रुचि थी, और उसे उन्होंने दिग्नागकी शिष्य-परंपराके आचार्य ईश्वरसेनसे पढ़ा।

विद्या समाप्त करनेके बाद उन्होंने अपना जीवन ग्रंथ लिखने, शास्त्रार्थ करने और पढ़नेमें बिताया।

(धर्मकीत्तिका काल ६०० ई०) र--- "चीनी पर्यटक इ-चिङने धर्म-

१. मेरी "पुरातत्त्वनिबंघावली", पृष्ठ २१५-१७

कीर्त्तिका वर्णन अपने ग्रंथमें किया है, इसलिए घर्मकीर्त्ति ६७९ ई० से पहिले हुए, (इसमें संदेह नहीं)। " धर्मकीर्त्त नालंदाके प्रधान आचार्य धर्म-पालके शिष्य थे। युन-च्वेंडके समय (६३३ ई०) धर्मपालके शिष्य शील-भद्र नालंदाके प्रधान आचार्य थे, जिनकी आयु उस समय १०६ वर्षकी थी। ऐसी अवस्थामें घर्मपालके शिष्य धर्मकीर्त्ति ६३५ ई० में बच्चे नहीं हो सकते थे। . . . (धर्मकीर्तिके बारेमें) युन्-च्वेङकी चुप्पीका कारण हो सकता है युन्-च्वेङके नालन्दा-निवासके समयसे पूर्वही धर्मकीर्त्तिका देहान्त हो ज्का होना हो। . . . "

यह और दूसरी वातोंपर विचारते हुए धर्मकीर्त्तिका समय ६०० ई० ठीक माल्म होता है।

२. धर्मकीतिके ग्रंथ--धर्मकीतिने अपने ग्रंथ सिर्फ प्रमाण-संबद्ध बौद्धदर्शन या बौद्ध प्रमाणशास्त्रपर लिखे हैं। इनकी संख्या नौ है, जिनमें सात मूल ग्रंथ और दो अपने ही ग्रंथोंपर टीकाएँ हैं।

गंशाविकाण (उन्होंनें)

	<b>अथगाम</b>	त्रवपारमाण (२०१काम	) માંઘ લા પંચ
₹.	प्रमाणवात्तिक	8868 <del>5</del>	पद्य
٦.	प्रमाणविनिश्चय	8380	गद्य-पद्य
₹.	न्यायविन्दु	<i>७७</i> १	गद्य
٧.	हेतुविन्दु	<i>አ</i> ጸጸ	गद्य
ц.	संबंध-परीक्षा	79	पद्य
₹.	वाद-न्याय	७९८	गद्य-पद्य
७.	सन्तान्तर-सिद्धि	७२	पद्य
		83683	
. ^	w		

	४३१४	<del></del>			
टीकाएँ—					
१. (८) वृत्ति	३५००	गद्य	प्रमाणवात्तिक च्छेदपर।	१	परि-
२. (९) वृत्ति	<u>3 E R P</u> 5 R P	गद्य	संबंघपरीक्षापर		

गोया धर्मकीर्त्तिने मूल और टीका मिलाकर (४३१४ है +३६४७) ७९६१ है क्लोकों के बराबर ग्रंथ लिखे हैं। धर्मकीर्त्तिके ग्रंथ कितने महत्त्व-पूर्ण समझे जाते थे, यह इसीसे पता लगता है कि तिब्बती भाषामें अनुवा-दित बौद्ध न्यायके कुल संस्कृत ग्रंथोंके १७५००० क्लोकोंमें १३७००० धर्मकीर्त्तिके ग्रंथोंकी टीका-अनुटीकाओंके हैं।

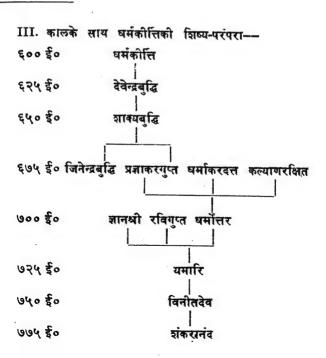
२. टीकाएँ इस प्रकार हैं--

२. टाका	ए इस प्रकार ह					
मूल ग्रंथ	टीकाकार किस प	रिच्छेदपर ग्रंश	य-परिमाण			
१.प्रमाण-	१.देवेन्द्रबुद्धि (पंजिका) T	२-४	2,686			
वातिक	२. शाक्यबुद्धि (पंजिका-टीका)	ि <b>२-४</b>	१७,०४६			
	३.प्रज्ञाकरगुप्त (भाष्य)ST	२-४	१६,२७६			
	४.जयानन्त (भाष्यटीका) ${ m T}$	२-४	१८,१४८			
	५.यमारि (भाष्यटीका) ${ m T}$	२-४	२६,५५२			
	६.रविगुप्त (भाष्यटीका) ${ m T}$	5-8	७,५५२			
	७.मनोरथनन्दी (वृत्ति)S	१-४	6,000			
	८.धर्मकीति (स्ववृत्ति)TS	8	३,५००			
	९.शंकरानंद (स्ववृत्ति-टीका)	. 8	७,५७८			
	(अपूर्ण)					
	१०.कर्णकगोमी (स्ववृत्ति-टीका)	S १	१०,०००			
	११. शाक्यबुद्धि (स्ववृत्तिटोका)	Γ	• • • •			
२.प्रमाण-	१.धर्मोत्तर (टीका) ${ m T}$	१-३	१२,४६३			
विनिश्चय	१.ज्ञानश्री (टोका) ${ m T}$		३,२७१			
३ . न्यायविन्बु	$\{$ १.विनीतदेव (टीका $){ m T}$	१-३	१,०३०			
	२.धर्मोत्तर (टोका)TS	१-३	१,४७७			
	३.दुर्वेकमिश्र (अनु-टीका)S	१−३	• • • •			
	४.कमलशील (टीका) ${f T}$		२२१			

१. इलोक्से ३२ अक्षर समझना चाहिए।

७४६	दर्शन-दिग्दर्शन	I	अध्याय १८
	५.जिनमित्र (टीका)T		20
४.हेतुविन्द	१.विनीतदेव (टीका)T	8-8	38
	२.अर्चट (विवरण)TS	6-8	२,२६८
	३.दुर्वेकमिश्र (अनु-टीका)T	8-8	१,७६८
५ . संबंध-	१. घर्मकीर्ति (वृत्ति) T	1-0	924:
परीक्षा	५.विनोतदेव (टीका)T		१४७
	३.शंकरानंद (टीका) ${ m T}$		५४८
६ . वादन्याय	१.विनीतदेव (टीका)T		३८४
	२. शान्तरक्षित (टीका)TS		६०९
७.सन्ताना-	(31,11) 22		7,900
न्तर-सिद्धि	${f r}$ १.विनोतदेव (टीका) ${f T}$		
I.T. a	ब्बतीभाषानुवाद उपलब्ध; S=संस्व	<del></del>	808 - <del>1</del>
II प्रमाण	वात्तिकके टीकाकारोंका क्रम इस प्रकार	ुत सूल, ब - ≱	भाजूद।
	प्रमाणवारि	तक	
१ . स्वाथ	र्गिनुमान २.प्रमाणसिद्धि ३.प्रत्यक्ष	त ४.प	रार्थानुमान
1	कोत्ति		
सरसंख्याच्या	क्यबुद्धि कर्णकगोमी मनोरयनन्दी प्रज्ञाव           रविगुप्त जयानन्त	_	

(प्रमाणवात्तिक)—यह कह चुके हैं, कि घमंकीत्तिका प्रमाणवात्तिक दिग्नागके प्रमाणसमुच्चयकी एक स्वतंत्र व्याख्या है। प्रमाणसमुच्चयके छैं परिच्छेदोंको हम बतला चुके हैं। प्रमाणवात्तिकके चार परिच्छेदोंके विषय प्रमाणिसिद्धि, प्रत्यक्ष-स्वार्थानुमान प्रमाण, और परार्थानुमान-प्रमाण हैं; किन्तु आमतौरसे पुस्तकोंमें यह कम पाया जाता है—स्वार्थानुमान, प्रमाणिसिद्धि, प्रत्यक्ष और परार्थानुमान। यह कम गलत है यह समझनेमें दिक्कत नहीं होती, जब हम देखते हैं कि प्रमाणसमुच्चयके जिस भागपर प्रमाणवात्तिक लिखा गया है, वह किस कमसे है। इसके लिए देखिए, प्रमाण-समुच्चयके भाग और उसपरके प्रमाण-वात्तिकको—



982	दशन-।वंग्दशन		् अध्याय १८		
प्रमाणसमुच्चय	परिच्छेद	प्रमाणवात्तिक	परिच्छेद		
			(होना चाहिए)		
मंगलाचरण <sup>१</sup>	१।१	प्रमाणसिद्धि	(8)		

प्रत्यक्ष प्रत्यक्ष (२) स्त्रार्थान्मान स्वार्थानुमान (3) परार्थानुमान परार्थानुमान

(8)

प्रमाणसमुच्चयके बाकी परिच्छेदों—दृष्टान्त<sup>२</sup>-, अयोह<sup>३</sup>-, जाति<sup>४</sup> (=सामान्य)-परीक्षाओं--के बारेमें अलग परिच्छेदोंमें न लिखकर धर्म-कीर्तिने उन्हें प्रमाणवार्त्तिकके इन्हीं चार परिच्छेदोंमें प्रकरणके अनुकूल बाँट दिया है।

न्यायविन्दु तथा धर्मकीत्तिके दूसरे ग्रंथोंमें भी प्रत्यक्ष, स्वार्थातुमान, परार्थानुमानके युक्तिसंगत कमको ही माना गया है; और मनोरयनन्दीने प्रमाणवात्तिकवृत्तिमें यही क्रम स्वीकार किया है; इसलिए भाष्यों, पंजि-काओं, टीकाओं या मूलपाठोंमें सर्वत्र स्वार्थानुमान, प्रमाणसिद्धि, प्रत्यक्ष, परार्थानुमानके क्रमको देखनेपर भी ग्रंथकारका क्रम यह नहीं बल्कि पनो-रथनंदी द्वारा स्वीकृत कम ही ठीक सिद्ध होता है। कममें उलटपुलट हो जानेका कारण धर्मकीत्तिकी स्वार्थानुमानपर स्वरचित वृत्ति है। उनके शिष्य देवेन्द्रबुद्धिने ग्रंयकारकी वृत्तिवाले स्वार्थानुमान परिच्छेदको छोड़कर अपनी पंजिका लिखी, जिससे आगे वृत्ति और पंजिकाको अलग-अलग रखतं-के लिए प्रमाणवात्तिकको दो भागोंमें कर दिया गया। इस विभागको और स्थायी रूप देनेमें प्रज्ञाकरगुप्तके भाष्य तथा देवेन्द्रबुद्धिको पंजिकावाले तीनों परिच्छेदोंके चुनावने सहायता को। इस क्रमको सर्वत्र प्रचलित देख-कर मूल क्वारिकाको प्रतियोंमें भी लेखकोंको वही क्रम अपना लेना पड़ा।

१. देखो पृ० ६९२- फुटनोट २. प्र० वा० ३।३७, ३।१३६

३. वहीं २।१६३-७३ ४. वहीं २।५-५५; २।१४५-६२; ३।५५-१६१; ४1१३३-४८; ४1१७६-८८

माननीय हैं।

यद्यपि मनोरथनंदी द्वारा स्वीकृत कमके अनुसार उनकी वृत्तिको मैंने सम्पादित किया है, और वह उपलभ्य है; तो भी मूल प्रमाणवार्तिकको मैंने सर्वस्वीकृत तथा तिब्बती-अनुवाद और तालपत्रमें मिले कमसे सम्पादित किया है, और प्रज्ञाकर गुप्तका प्रमाणवार्तिक-भाष्य (वार्तिकालंकार) उसी कमसे संस्कृतमें मिला प्रकाशित होनेके लिए तैयार है, इसलिए मैंने भी यहाँ परिच्छेद और कारिका देनेमें उसी सर्वस्वीकृत कमको स्वीकार किया है।

धर्मकीर्तिके दार्शनिक विचारोंपर लिखते हुए प्रमाणवार्तिकमें आए मुख्य-मुख्य विषयोंपर हम आगे कहने ही वाले हैं, तो भी यहाँ परिच्छेदके क्रमसे मुख्य विषयोंको दे देते हैं—

विषय परिच्छेद विषय परिच्छेद कारिका कारिका

· ·		4111
पहिला परिच्छेद		तीसरा परिच्छेद
(स्वार्थानुमान)		(प्रत्यक्षप्रमाण)
१. ग्रंथका प्रयोजन	१।१	१. प्रमाण दो ही
२. हेतुपर विचार	१।३	प्रत्यक्ष, अनुमान ३।१
३. अभावपर विचार	श५	२. प्रमार्थ सत्य और
( +४।	१२६)	व्यवहार सत्य ३।३
४. शब्दपर विचार	११८६	३. सामान्य कोई वस्तु नहीं ३।३
५. शब्द प्रमाण नहीं	श२१४	(+8184)
६. अपौरुषेय वेद प्रमाण		४. अनुमान प्रमाण ३।५५
नहीं	श२२५	५. प्रत्यक्ष प्रमाण ३।१२३
दूसरा परिच्छेद		६. प्रत्यक्षके भेद ३।१९१
(प्रमाणसिद्धि)		
१. प्रमाणका लक्षण	२।१	
२. बुद्धके वचन क्यों		७. प्रत्यक्षाभास कौन हैं ? ३।२८८

रार९

८. प्रमाणका फल

31300

### चौथा परिच्छेद

### (परार्थानुमान)

₹.	परार्थानुमानका लक्षण	818.	
₹.	पक्षपर विचार	४।१५	
₹.	शब्द प्रमाण नहीं हैं	४।४८	
४.	सामान्य कोई वस्तु नहीं	४।१३,१	(+313)
ц.	पक्षके दोव	४।१४१	•
ξ.	हेतुपर विचार	४।१८९	
<b>9</b> .	अभावपर विचार	४।१२६	(+ १14)
۷.	भाव क्या है?	४।२८	

३. धर्मकीर्तिका दर्शन—धर्मकीर्तिने सिर्फ प्रमाण (न्याय) शास्त्र ही पर सातों ग्रंथ लिखे हैं, और उन्हें दर्शनके बारेमें जो कुछ कहना था, उसे इन्हीं प्रमाणशास्त्रीय ग्रंथोंमें कह दिया। इन सात ग्रंथोंमें प्रमाणवार्तिक (१४५४ है "श्लोक"), प्रमाणविनिश्चय (१३४० "श्लोक"), हेतुविन्दु (४४४ "श्लोक"), न्यायविन्दु (१७७ "श्लोक")के प्रतिपाद्य विषय एक ही हैं, और उनमें सबसे बड़ा और संक्षेपमें अधिक बातोंपर प्रकाश डालनेवाला ग्रंथ प्रमाणवर्गिक है। वादन्यायमें आचार्यने अक्षपादके अठारह निग्रहस्थानोंकी भारी भरकम सूचीको फजूल बतलाकर, उसे आधे श्लोकमें कह दिया हैं—

"निग्रह (=पराजय) स्थान है (वादके लिए) अ-साधन, बातका कथन और (प्रतिवादीके) दोषका न पकड़ना।"

सम्बन्ध-परोक्षाकी २९ कारिकाओंमें धर्मकीर्तिने क्षणिकवादके अनु-सार कार्य-कारण संबंध कैसे माना जा सकता है, इसे बतलाया है; यह विषय प्रमाणवार्त्तिकमें भी आया है।

१. "असाघनांगवचनं अदोषोद्भावनं द्वरो:।"--वादन्याय, पृ० १

सन्तान्तरसिद्धिके ७२ सूत्रोंमें धर्मकीतिने पहिले तो इस मन-सन्तान (मन एक वस्तु नहीं विल्क प्रतिक्षण नष्ट और नई उत्पन्न होती सन्तान= घटना है)से परे भी दूसरी-दूसरी मन-सन्तानें (सन्तानान्तर) हैं इसे सिद्ध किया है, और अन्तमें वतलाया है कि ये सब मन (=विज्ञान)-सन्तानें किस प्रकार मिलकर दृश्य जगत्को (विज्ञानवादके अनुसार) वाहर क्षेप करती हैं। विज्ञानवादको चर्चा प्रमाणवात्तिकमें भी धर्मकोत्तिने की है।

धर्मकीत्तिके दर्शनको जाननेके लिए प्रमाणवात्तिक पर्याप्त है।

(१) तत्कालीन दार्शनिक परिस्थित—वर्मकीर्ति दिग्नागकी भाँति असंगके योगाचार (विज्ञानवाद) दार्शनिक सम्प्रदायके माननेवाले थे। वसुवंधु, दिग्नाग, धर्मकीत्ति जैसे महान् तार्किकोंका शून्यवाद छोड़ विज्ञान-वादसे संबंध होना यह भी बतलाता है, कि हेगेलकी तरह इन्हें भी अपने तर्कसम्मत दार्शनिक विचारोंके लिए विज्ञानवादकी बड़ी जरूरत थी। किन्तु धर्मकीर्ति शुद्ध योगाचार नहीं सौत्रांतिक (या स्वातंत्रिक) योगा-चारी माने जाते हैं। सौत्रांतिक बाहरी जगत्की सत्ताको ही मूलतत्व मानते हैं और योगाचारी सिर्फ विज्ञान (=चित्त, मन)को। सौत्रांतिक (या स्वातंत्रिक) योगाचारका मतलव है, बाह्य जगत्को प्रवाह रूपी (क्षणिक) वास्तविकताको स्वीकार करते हुए विज्ञानको मूलतत्व मानना—ठीक हेगेलकी भाँति—जिसका अर्थ आजकी भाषामें होगा जड़ (=भौतिक)-. तत्त्व विज्ञानका ही वास्तविक गुणात्मक परिवर्तन है। पुराने योगाचार दर्शनमें मूलतत्व विज्ञान (चित्त)का विश्लेषण करके उसे दो भागोंमें बाँटा गया था---आलयविज्ञान और प्रवृत्तिविज्ञान। प्रवृत्ति विज्ञान छै हैं—चक्षु, श्रोत्र, घ्राण, जिह्ना, स्पर्श—पाँचों ज्ञान-इंद्रियोंके पाँच विज्ञान (=ज्ञान), जो कि विषय तथा इन्द्रियके संपर्क होते वक्त रंग, आकार आदिकी कल्पना उठनेसे पहिले भान होते हैं; और छठा है मनका विज्ञान । आलय-विज्ञान उक्त छओं विज्ञानोंके साय जन्मता-मरता भी अपने प्रवाह (=सन्तान)में सारे प्रवृत्ति-विज्ञःनोंका आलय (=घर) है। इसीमें पहिलेके संस्कारोंकी वासना और आगे उत्पन्न होनेवाले विज्ञानोंकी **वासना** 

रहती है। यद्यपि क्षणिकताके सदा साथ रहनेसे आलय विज्ञानमें ब्रह्म या आत्माका भ्रम नहीं हो सकता था, तो भी यह एक तरहका रहस्यपूर्ण तत्व वन जाता था, जिससे विमुक्तसेन, हरिभद्र, धर्मकीर्ति जैसे कितने ही विचारक इसमें प्रच्छन्न आत्मतत्वकी शंका करने लगे थे, और वे आलय-विज्ञानके इस सिद्धांतको अँधेरेमें तीर चलानेकी तरह खतरनाक समझते थे। धर्मकीर्तिने आलय (-विज्ञान) शब्दका प्रयोग प्रमाणवार्तिक में किया है, किन्तु वह है विज्ञान साधारण—के अर्थमें, उसके पीछे वहाँ किसी अदभुत रहस्यमयी शक्तिका ख्याल नहीं है।

सन्तान रूपेण (क्षणिक या विच्छिन्नप्रवाहरूपेण) भौतिक जगत्की वास्तविकताको साफ तौरसे इन्कार तो नहीं करना चाहते थे, जैसा कि आगे मालूम होगा, किन्तु वेचारोको था कुछ धर्मसंकट भी; यदि अपने तकोंमें जगह-जगह प्रयुक्त भौतिक तत्वोंकी वास्तविकताको साफ स्वीकार करते हैं, तो धर्मका नक़ाव गिर जाता है, और वह सीधे भौतिकवादी वन जाते हैं, इसीलिए स्वातंत्रिक ही सही किंतु उन्हें विज्ञानवादी रहना जरूरी था। यूरोपमें भौतिकवादको फूलने-फलनेका मौका तब मिला, जब कि सामन्तवादके गर्भसे एक होनहार जमात—व्यापारी और पूँजीपति—वाहर निकल साइंसके आविष्कारोंकी सहायतासे अपना प्रभाव बढ़ा रही थी,

१. तिब्बती नैयायिक जम्-यङ-श्रद्-पा (मंजुघोषपाद १६४८-१७२२ ई०) अपने ग्रंथ "सप्तिनबंध-न्याय।लंकार-सिद्धः" (अलंकार-सिद्धि)में लिखते हैं——"जो लोग कहते हैं कि (धर्मकीत्तिके) सात निबंधों (=ग्रंथों)के मन्तव्योंमें "आलय-विज्ञान" भी है, वह अन्धे हैं, अपने ही अज्ञानान्यकारमें रहनेवाले हैं।"——डाक्टर श्चेविस्कीकी Buddhist Logic Vol. II, p. 329 के फुटनोटमें उद्धृत। २. ३।५२२

३. "आलय" शब्द पुराने पाली सूत्रोंमें भी मिलता है। किंतु वहाँ वह रुचि, अनुनय, या अध्यवसायके अर्थमें आता है। देखो "महाहत्थिपदोपम सुत्त" (मज्झिम-निकाय १।३।८); बुद्धचर्या, पृष्ट १७९

और हर क्षेत्रमें पुराने विचारोंको दिकयानूसी कह भौतिक जगत्की वास्त-विकतापर आधारित विचारोंको प्रोत्साहन दे रही थी। छठी सदी ईसवीके भारतमें अभी यह अवस्था आनेमें १४ सदियोंकी जरूरत थी; किंतु इसीको कम न समझिए कि भारतीय हेगेल् (धर्मकीर्त्त) जर्मनीके हेगेल् (१७७०-१८३१ ई०)से बारह सदियों पहिले हुआ था।

(२) तत्कालीन सामाजिक परिस्थित--यहाँ जरा इस दर्शनके पीछेको सामाजिक भित्तिको देखना चाहिए, क्योंकि दर्शन चाहे कितना ही हाड़-मांससे नफरत करते हुए अपनेको उससे ऊपर समझे; किन्तु, है वह भी हाड्-मांसकी ही उपज। वसुबंधुसे धर्मकीति तकका समय (४००-६०० ई०) भारतीय दर्शनके (और काव्य, ज्योतिष, चित्र-मुर्ति, वास्तुकलाके भी) चरम विकास का समय है। इस दर्शनके पीछे आप गुप्त-मौखरी-हर्ष-वर्द्धन महान् तथा दृढ़ शासित साम्राज्यका हाथ भी कहना चाहेंगे; किन्तु महान् साम्राज्य कहकर हम मूल भित्तिको प्रकाशमें नहीं लाते, बल्कि उसे अन्वेरेमें छिपा देते हैं। उस कालका वह महान् साम्राज्य क्या था? कितने हो सामन्त-परिवार एक बड़े सामन्त—समुद्रगुप्त, हरिवर्मा या हर्षवर्द्धन— को अपने ऊपर मान, नये प्रदेशों नये लोगोंको अपने आधीन करने या अपने आधीन जनता को दूसरेके हाथमें न जाने देनेके लिए सैनिक शासन-युद्ध-या युद्धकी तैयारी—करते; और अपने शासनमें पहिलेसे मौजूद या नवागत जमातमें "शान्ति और व्यवस्था" कायम रखनेके लिए नागरिक शासन करते थे। किन्तु यह दोनों प्रकारका शासन "पेटपर पत्थर बाँघकर" सिर्फ परोपकार बुद्ध्या नहीं होता था। साघारण जनतासे आया सैनिक— जिसकी संख्या लड़नेवालोंमें ही नहीं मरनेवालोंमें भी सबसे ज्यादा थी—को

१. काव्य—कालिदास, दंडी, वाण; ज्योतिष—आर्यभट्ट, वराह-मिहिर, ब्रह्मगुप्त; चित्रकला—अजन्ता और बाग; मूर्त्तिकला—गुप्त-कालिक पाषाण और पीतलमूर्तियां; वास्तुकला—अजंता, एलौराकी गुहा, देव, कोणार्कके मन्दिर।

जरूर बहुत हद तक "पेटपर पत्थर बाँधना" पड़ता था; किन्तु सेनानायक सेनापित सामन्त-खान्दानोंसे आनेके कारण पहिले हीसे वड़ी संपत्तिके मालिक थे, और अपने इस पदके कारण बड़े वेतन, लूटकी अपार धनरािश, और जागीर तथा इनामके पानेवाले होते थे—गोया समुद्रमें मूसलाधार वर्षा हो रही थी। और नागरिक शासनके बड़े-बड़े अधिकारों—उपरिक (—भुक्तिका शासक या गवर्नर), कुमारामात्य (=विषयका शासक या किमश्नर)—आनरेरी काम करनेवाले नहीं थे, वह प्रजासे भेंट (=रिश्वत), सम्राट्से वेतन, इनाम और जागीर लेते थे।

यह निश्चित है, कि आदमी जितना अपने आहार-विहार, वस्त्र-आभूषण तथा दूसरे न-टिकाऊ कामींपर खर्च करता है, उससे बहुत कम उन
वस्तुओंपर खर्च करता है, जो कि कुछ सिंदयों तक कायम रह सकती हैं।
और इनमें भी अधिकांश सिंदयोंसे गुजरते कालके ध्वंसात्मक कृत्योंसे ही
नहीं बर्बर मानवके कूर हाथोंसे नष्ट हो जाती हैं। तो भी बोधगया,
बैजनाथके मन्दिर अथवा अजन्ता, एलीराके गुहाप्रासाद जो अब भी बच
रहे हैं, अथवा कालिदासकी कृतियों और बाण भट्टकी कादम्बरीमें जिन
नगर-अट्टालिकाओं राजप्रासादोंका वर्णन मिलता है, उनके देखने से पता
लगता है कि इनपर उस समयका सम्पत्तिशाली वर्ग कितना धन खर्च करता
था, और सब मिलाकर अपने ऊपर उनका कितना खर्च था। आज भी
शौकीनी विलासकी चीजें महँगी मिलती हैं, किन्तु इस मशीनयुगमें यह
चीजें मशीनसे बननेके कारण बहुत सस्ती हैं—अर्थात् उनपर आज जितने
मानव हाथोंको काम करना पड़ता है, गुप्तकालमें उससे कई गुना अधिक
हाथोंकी जरूरत पड़ती।

सारांश यह कि इस शासक सामन्तवर्गको शारोरिक आवश्यकताओं के लिए ही नहीं बल्कि उनकी विलास-सामग्रीको पैदा करने के लिए भी जनताकी एक भारी संख्याको अपना सारा श्रम देना पड़ता था। कितनी संख्या, इसका अन्दाज इसीसे लग सकता है, कि आजसे सौ वर्ष पहिले कम्पनीके शासनमें भारत जितना धन अपने, अंग्रेज शासनों के लिए सालाना उनके

घर भेजता था, उसके उपार्जनके लिए छै करोड़ आदिमयों—या सारी जनसंख्याके चौथाईसे अधिक—के श्रमको आवश्यकता होती थी। इसके अतिरिक्त वह खर्च अलग था, जिसे अंग्रेज कर्मचारी भारतमें रहते खर्च करते थे।

यही नहीं कि जनताके आये तिहाई भागको शासकोंके लिए इस तरहकी वस्तुओंको अपने श्रमसे जुटाना पड़ता था; बल्कि उनकी काम-वासनाकी तृष्तिके लिए लाखों स्त्रियोंको वैध या अवैधरूपसे अपना शरीर बेंचना पड़ता था; उनकी एक बड़ी संस्याको दासी बनकर विकना पड़ता था। मनुष्यका दास-दासीके रूपमें सरेवाजार विकना उस वक्तका एक आम नजारा था।

अर्थात् इस दर्शन—कला—साहित्यके महान् युगकी सारी भव्यता मनुष्यकी पशुवत् परतंत्रता और हृदयहीन गुलामीपर आधारित थी—यह हमें नहीं भूलना चाहिए। फिर दार्शनिक दृष्टिसे क्रान्तिकारीसे क्रान्तिकारी विचारकको भी अपनी विचारसंबंधी क्रान्तिको उस सीमाके अन्दर रखना जरूरी था, जिसके बाहर जाते ही शासक-वर्गके कोपका भाजन—चाहे सीधे राजदंडके रूपमें, उसकी कृपासे वंचित होनेके रूपमें, चाहे उसके स्यापित धर्म-मठ-मन्दिरमें स्थान न पानेके रूपमें—होना पड़ता। उस वक्त "शान्ति और व्यवस्था" की वाँह आजसे बहुत लंबो थी, जिससे वचनेमें धार्मिक सहानुभूति ही थोड़ा बहुत सहायक हो सकती थी, जिसने उसको खोया उसके जीवनका मूल्य एक घोषित डाकूके जीवनसे अधिक नहीं था।

धर्मकीत्ति जिस नालन्दाके रत्न थे, उसको गाँवों और नगरके रूपमें वड़े-बड़े दान देनेवाले यही सामन्त थे, जिनके ताम्रपत्रपर लिखे दानपत्र आज भी हमें काफी मिले हैं। युन्-च्वेङके समय (६४० ई०)में वहाँके दस हजार विद्याधियों और पंडितोंपर जिस तरह खुले हाथों धन खर्च किया जाता था, यह हो नहीं सकता था, कि प्रमाणवात्तिककी पंक्तियाँ उन हाथोंको भुलाकर उन्हें काटनेपर तुल जातीं; इसीलिए स्वातंत्रिक (वस्तुवादी) धर्मकीर्त्ति भी दुःखकी व्याख्या आध्यात्मिक तलसे ही करके छुट्टी ले लेते

हैं। विश्वके कारणको ईश्वर आदि छोड़ विश्वमें, उसके क्षुद्रतम तथा महत्तम अवयवोंकी क्षणिक परिवर्तनशीलता तथा गुणात्मक परिवर्तनके रूपमें ढुँढ़नेवाले धर्मकीर्त्ति दु:खके कारणको अलौकिक रूपमें—पूनर्जन्ममें— निहित बतलाकर साकार और वास्तिवक दुःखके लिए साकार और वास्त-विक कारणके पता लगानेसे मुँह मोड़ते हैं। यदि जनताके एक तिहाई उन दासों तथा संख्यामें कम-से-कम उनके वरावरके उन आदिमयोंको---जो कि सूद और व्यापारके नफ़ेके रूपमें अपने श्रमको मुफ़्त देते थे--दासतासे मुक्त कर, उनके श्रमको सारो जनता—जिसमें वह खुद भी शामिल थे—के हितोंमें लगाया जाता; यदि सामन्त परिवारों और वणिक्-श्रेष्ठी-परिवारोंके निठ-ल्लेपन कामचोरपनको हटाकर उन्हें भी समाजके लिए लाभदायक काम करनेके लिए मजबूर किया जाता, तो निश्चय हो उस समयके साकार दु:खकी मात्रा बहुत हद तक कम होती। हाँ, यह ठीक है, कामचोरपनके हटानेका अभी समय नहीं था, यह स्वप्नचारिणी योजना उस वक्त असफ उ होती, इसमें सन्देह नहीं। किन्तू यही बात तो उस वक्तको सभी दार्शनिक उड़ानोंमें सभी धार्मिक मनोहर कल्पनाओंके बारेमें थी। सफल न होनेपर भी दार्शनिककी गलती एक अच्छे कामकी ओर होती है, उसकी सहृदयता और निर्भीकताकी दाद दो जाती; यदि उपेक्षा और शत्रुप्रहारसे उसकी कृतियाँ नष्ट हो जातीं, तो भी खंडनके लिए उद्धत उसकी प्रतिभाके प्रखर तीर सदियोंको चीरकर मानवताके पास पहुँचते, और उसे नया संदेश देते।

(३) विज्ञानवाद—सहृदय मस्तिष्कसे वास्तविक दुनिया (भौतिक वाद) को भुलाने-भुलवानेमें दार्शनिक विज्ञानवाद वही काम देता है, जो शराबकी बोतल कामसे चूर मजदूरको अपने कष्टोंको भुलवानेमें। चाहे कूर दासताकी सहायतासे ही सही, मनुष्यका मस्तिष्क और हृदय तब तक बहुत अधिक विकसित हो चुका था, उसमें अपने साथी प्राणियोंके लिए संवेदना आना स्वाभाविक-सी बात थी। आसपासके लोगोंकी दयनीय दशाको देखकर हो नहीं सकता था, कि वह उसे महसूस न करता, विकल न होता। जगत्को झूठा कह इस विकलताको दूर करनेमें दार्शनिक विज्ञान-

वाद कुछ सहायता जरूर करता था—आखिर अमी "दार्शनिकोंका काम जगत्की व्याख्या करना था, उसे वदलना नहीं।"

धर्मकोत्ति वाह्यजगत्—भौतिक तत्वों—को अवास्तविक वतलाते हुए विज्ञान (=चित्त)को असली तत्व सावित करते हैं—

(क) विज्ञान ही एक मात्र तत्त्व--हम किसी वस्तु (=कपड़े) को देखते हैं, तो वहाँ हमें नीला, पीला रंग तथा लंबाई, चौड़ाई-मुटाई, भारीपन-चिकनापन आदिको छोड़ केवल रूप (=भौतिक-तत्व) नहीं दिखाई पड़ता। दर्शन नील आदिके तौरपर होता है, उससे रहित (वस्तु)का (प्रत्यक्ष या अनुमानसे) ग्रहण ही नहीं हो सकता और नोलादिके ग्रहणपर ही (उसका) ग्रहण होता है। इसलिए जो कुछ दर्शन है वह नील आदिके तौरपर है, केवल बाह्यार्थ (=भौतिक तत्व)के तौरपर नहीं है। जिसको हम भौतिक तत्त्व या बाह्यार्थ कहते हैं, वह क्या है इसका विश्लेषण करें तो वहाँ आँखसे देखे रंग-आकार, हाथसे छुए सस्त-नरम-चिकनापन, आदि ही मिलता है; फिर यह इंद्रियाँ इनके इस स्यूल रूपमें अपने निजी ज्ञान (चक्षु-विज्ञान, स्पर्श-विज्ञान · · · ) द्वारा मनको कल्पना करनेके लिए नहीं प्रदान करतीं। मनका निर्णय इन्द्रिय चिंतत ज्ञानके पुनः चर्वणपर निर्भर है; इस तरह जहाँसे अन्तिम निर्णय होता है, उस मनमें तथा जिनकी दी हुई सामग्रीके आघारपर मन निर्णय करता है, उन इन्द्रियोंके विज्ञानोंमें भी, बाह्य-अर्थ (=भौतिक तत्त्व) का पता नहीं; निर्णायक स्थानपर हमें सिर्फ विज्ञान (=चेतना) ही विज्ञान मिलता है, इसलिए "वस्तुओं द्वारा वहीं (विज्ञान) सिद्ध है, जिससे कि विचारक कहते हैं-- जैसे-जैसे अर्थी (=पदार्थों)पर चिन्तन किया जाता है, वैसे ही वैसे वह छिन्न-भिन्न हो लुप्त हो जाते हैं (--उनका भौतिक रूप नहीं सिद्ध होता)।"

(ख) चेतना और भौतिक तत्त्व विज्ञान होके दो रूप--विज्ञान-का भीतरी आकार चित्त--सुख आदिका ग्राहक--है, यह तो स्पष्ट है; किन्तु

१. प्रमाण-वार्त्तिक ३।२०२ २. प्र० वा० ३।३३५ ३. प्र० वा० ३।२०९

जो बाहरी पदार्थ (=भौतिक तत्त्व घड़ा या कपड़ा) है, वह भी विज्ञानसे अलग नहीं बिलक विज्ञानका ही एक दूसरा भाग है, और वाहरमें अवस्थित सा जान पड़ता है—इसे अभी वतला आए हैं। इसका अर्थ यह हुआ कि एक ही विज्ञान भीतर (चित्तके तौरपर) ग्राहक, और बाहर (विषयके तौरपर) ग्राह्य भी है। "विज्ञान जब अभिन्न है, तो उसका (भोतर और बाहरके विज्ञान तथा भौतिक तत्त्वके रूपमें) भिन्न प्रतिभासित होना सत्य नहीं (भ्रम) है।'' "ग्राह्म (वाह्म पदार्थके रूपमें मालूम पड़नेवाला विज्ञान) . और ग्राहक (=भोतरी चित्तके रूपमें विज्ञान) मेंसे एकके भो अभावमें दोनों ही नहीं रहते (ग्राहक नहीं रहेगा, तो ग्राह्य है इसका कैसे पता लगेगा? और फिर ग्राह्यके न रहनेपर अपनी ग्राहकताको दिखलाकर ग्राहक चित्त अपनी सत्ताको कैसे सिद्ध करेगा? इस तरह किसी एकके अभावमें दोनों नहीं रहते); इसलिए ज्ञानका भी तत्त्व है (ग्राह्य-ग्राहक) दो होनेका अभाव (=अभिन्नता)।" जो आकार-प्रकार (बाहरी पदार्थोंके मौजूद हैं, वह) ग्राह्य और ग्राहकके आकारको छोड़ (और किसी आकारमें) नहीं मिलते. (और ग्राह्म ग्राहक एक ही निराकार विज्ञानके दो रूप हैं), इसलिए आकार-प्रकारसे शून्य होनेसे (सारे पदार्थ) निराकार कहे गए हैं।"

प्रश्न हो सकता है यदि बाह्य पदार्थोंकी वस्तुसत्ताको अस्वोकार करते हैं, तो उनकी भिन्नताको भी अस्वीकार करना पड़ेगा, फिर वाहरी अर्थोंके बिना "यह घड़ा है, यह कपड़ा" इस तरह ज्ञानोंका भेद कैसे होगा? उत्तर है—

"किसी (घड़े आदि आकारवाले ज्ञान)का कोई (एक ज्ञान) है, जो कि (चित्तके) भीतरवाली वासना (=पूर्व संस्कार) को जगाता है, उसी (वासनाके जगने)से ज्ञानों (की भिन्नता) का नियम देखा जाता है, न कि बाहरी पदार्थकी अपेक्षासे।"

१. प्र० वा ३।२१२ २. प्र० वा० ३।२१३

३. प्र० वा० ३।२१५ ४. प्र० वा० ३।३३६

"चूँिक बाहरी पदार्थका अनुभव हमें नहीं होता, इसलिए एक ही (विज्ञान) दो (=भीतरी ज्ञान, बाहरी विषय) रूपोंवाला (देखा जाता) है, और दोनों रूपोंमें स्मरण भी किया जाता है। इस (एक ही विज्ञानके बाह्य-अन्तर दोनों आकारोंके होने)का परिणाम है, स्व-संवेदन (अपने भीतर ज्ञानका साक्षात्कार)।"

फिर प्रश्न होता है—"(वह जो बाह्य-पदार्थंके रूपमें) अवभासित होनेवाला (ज्ञान है), उसका जैसे कैसे भी जो (बाहरी) पदार्थंवाला रूप (भासित हो रहा है), उसे छोड़ देनेपर पदार्थ (=घड़े)का ग्रहण (= इन्द्रिय-प्रत्यक्ष आदि) कैसे होगा? (आखिर अपने स्वरूपके ज्ञानके साक्षात्कारसे ही तो पदार्थोंका अपना अपना ग्रहण है?)—(प्रश्न) ठीक है, मैं भी नहीं जानता कैसे यह होता है। " जैसे मंत्र (हेप्नोटिक्म) आदिसे जिनकी (आँख आदि) इन्द्रियोंको बाँच दिया गया है; उन्हें मिट्टीके ठीकरे (रुपया आदि) दूसरे ही रूपमें दीखते हैं; यद्यपि वह (वस्तुतः) उस (रुपये \* \* \*)के रूपसे रहित है।" र

इस तरह यद्यपि अन्तर, बाहर सभी एक ही विज्ञान तत्त्व है, किन्तु "तत्त्व-अर्थ (=वास्तविकता)की ओर न ध्यान दे हाथोकी तरह आँख मूँदकर सिर्फ लोक व्यवहारका अनुसरण करते तत्त्वज्ञानियोंको (कितनी ही बार) बाहरी (पदार्थों)का चिन्तन (=वर्णन) करना पड़ता है।"

(४) क्षणिकवाद—बुद्धके दर्शनमें "सब अनित्य है" इस सिद्धांतपर बहुत जोर दिया गया है, यह हम बतला आए हैं। इसी अनित्यवादको पीछेके बौद्ध दार्शनिकोंने क्षणिकवाद कहकर उसे अभावात्मकसे भावात्मक रूप दिया। धर्मकीर्तिने इसपर और जोर देते हुए कहा—"सत्ता मात्रमें नाश (=धर्म) पाया जाता है।" इस भावको पीछे ज्ञानश्री (७००

१. प्र० वा० ३।३३७

२. प्र० वा० ३।३५३-५५ ३. वहीं ३।२१९

४. प्र० वा० १।२७२--"सत्तामात्रानुबन्धित्वात् नाशस्य"

ई०) ने कहा है—"जो (जो) सत् (=भाव रूप) है, वह क्षणिक है।" "सभी संस्कार (=िकए हुए पदार्थ) अनित्य हैं" इस बुद्धवचनकी ओर इशारा करते हुए धर्मकी तिने कहा है —"जो कुछ उत्पन्न स्वभाववाला है, वह नाश स्वभाववाला है।" अनित्य क्या है, इसे बतलाते हुए लिखा है—"पहिले होकर जो भाव (=पदार्थ) पोछे नहीं रहता, वह अनित्य है। "  $^3$ 

इस प्रकार बिना किसी अपवादके क्षणिकताका नियम सारे भाव (=सत्ता) रखनेवाले पदार्थोंमें हैं।

(५) परमार्थ सत्की व्याख्या—अफलातूँ और उपनिषद्के दर्शनकार क्षण-क्षण परिवर्तनशील जगत् और उसके पदार्थोंके पीछे एक अपरिवर्तनशील तत्त्वको परमार्थ सत् मानते हैं, किन्तु बौद्ध दर्शनको ऐसे इन्द्रिय और बुद्धिकी गतिसे परे किसी तत्त्वको माननेकी जरूरत न थी, इसलिए धर्मकीर्तिने परमार्थ सत्की व्याख्या करते हुए कहा—

"अर्थवाली कियामें जो समर्थ है, वहीं यहाँ परमार्थ सत् है, इसके विरुद्ध, जो (अर्थिकियामें असमर्थ) है, वह संवृति (=फ़र्जी) सत् है।" घड़ा, कपड़ा, परमार्थ सत् हैं, क्योंकि वह अर्थिकिया-समर्थ हैं, उनसे जल-आनयन या सर्दी-गर्मीका निवारण हो सकता है; किन्तु घड़ापन, कपड़ापन जो सामान्य (=जाति) माने जाते हैं, वह संवृत्ति (=काल्पनिक या फ़र्जी) सत् हैं। क्योंकि उनसे अर्थिकिया नहीं हो सकती। इस तरह व्यक्ति और उनका नानापन ही परमार्थसत् है। "(वस्तुतः सारे) भाव (=पदार्थ) स्वयं भेद (=भिन्नता) रखनेवाले हैं, किन्तु उसी संवृति (=कल्पना)से जब उनके नानापन (=अलग-अलग घड़ों)को ढाँक दिया जाता है, तो वह किसी (घड़ापन) रूपसे अभिन्नसे मालूम होने लगते हैं।"

१. "यत् सत् तत् क्षणिक"--क्षण भंग १।१ (ज्ञान श्री)

२. प्र० वा० २।२८४-५ ३. वहीं ३।११० ४. वहीं ३।३

५. प्र० वा० १।७१

- (६) नाश अहेतुक होता है—क्षणिकता सारे भावों (=पदार्थों) में स्वभावसे ही है, इसलिए नाश भी स्वाभाविक है; फिर नाशके लिए किसी हेतु या हेतुओंकी जरूरत नहीं—अर्थात् नाश् अहेतुक है; वस्तु को उत्पत्तिके लिए हेतु या बहुतसे हेतु (=हेतु-सामग्री) चाहिए, जिनसे कि पहिले न मौजूद पदार्थ भावमें आवें। चूँकि एक मौजूद वस्तुका नाश और दूसरी ना-मौजूद वस्तुको उत्पत्ति पास-पास होती है, इसलिए हमारी भाषामें कहनेकी यह गलत परिपाटी पड़ गई है, कि हम हेतुको उत्पन्न वस्तुसे न जोड़ नष्टसे जोड़ देते हैं। इसी तथ्यको साबित करते हुए धर्मकींत्ति कहते हैं—
  - (क) अभाव रूपी नाशको हेतु नहीं चाहिए—"यदि कोई कार्य (करणीय पदार्थ) हो, तो उसके लिए किसी (=कारण) की जरूरत हो सकती है; (नाश) जो कि (अभाव रूप होनेसे) कोई वस्तु हो नहीं है, उसके लिए कारणकी क्या जरूरत?"

"जो कार्य (=कारणसे उत्पन्न) है वह अनित्य है, जो अ-कार्य (=कारणसे नहीं उत्पन्न) है, वह अ-विनाशी (=नित्य) है। (वस्तुका विनाश नित्य अर्थात् हमेशाके लिए होता है, इसलिए वह अ-कार्य= अ-हेतुक है; फिर इस प्रकार) अहेतुक होनेसे वह (=नाश) स्वभावतः (वस्तुमात्रका) अनुसरण करता है।" और इस प्रकार विनाशके लिए हेतुकी जरूरत नहीं।

(स) नश्वर या अनश्वर दोनों अवस्थाओं में भावके नाशके लिए हेतु नहीं चाहिए—"यदि (हम उसे अनश्वर मान लें, तब) दूसरे किसी (हेतु) से भावका नाश न मानेंगे, फिर ऐसे (अनश्वर भाव) की स्थिति के लिए हेतुकी क्या जरूरत? (—अर्थात् भावका होना अहेतुक हो जायेगा)। (यदि हम भावको नश्वर मान लें, तो) वह दूसरे (हेतुओं=कारणों) के विना भी नष्ट होगा, (फिर उसकी) स्थितिके लिए हेतु असमर्थ होंगे।" रेंगे।

१. प्र० वा० १।२८२ २. वहीं १।१९५ ३. वहीं २।७०

"जो स्वयं अनश्वर स्वभाववाला है, उसके लिए दूसरे स्थापकको जरूरत नहीं; जो स्वयं नश्वर स्वभाववाला है, उसके लिए भी दूसरे स्थापकको जरूरत नहीं।" इस तरह विनाशको नश्वर स्वभाववाला माने या अनश्वर स्वभाववाला, दोनों हालतोंमें उसे स्थित रखनेवाले हेतुकी जरूरत नहीं।

(a) भावके स्वरूपसे नाज्ञ भिन्न हो या अभिन्न, दोनों अव-स्याओं में नाश अहेतुक--आग और लकड़ी एकत्रित होती है, फिर हम लकडीका नाश और कोयले-राखकों उत्पत्ति देखते हैं। इसीको हम व्यवहार-की भाषामें "आगने लकड़ीको जला दिया—नष्ट कर दिया" कहते हैं, किंतू वस्तुतः कहना चाहिए "आगने कोयले-राखको उत्पन्न किया।" चुँकि लकड़ी हमारी नजरमें कोयले-राखसे अधिक उपयोगी (=मूल्यवान्) है, इसीलिए यहाँ भाषा द्वारा हम अपने लिए एक उपयोगी वस्तुको खो देनेपर ज्यादा जोर देते हैं। यदि कोयला-राख लकड़ोंसे ज्यादा उपयोगी होते तो हम "आगने लकड़ीक्रा नाश कर दिया" की जगह कहते "आगने कीयला-राखकी बनाया।" वस्तुतः जंगलोंमें जहाँ मजदूर लकड़ोकी जगह कोयला वनाकर बेचनेमें ज्यादा लाभ देखते हैं, वहाँ "क्या काम करते हो" पूछनेपर यह नहीं कहते कि "हम लकड़ीका नाश करते हैं," बल्कि कहते हैं "हम कोयला बनाते हैं।" ताताके कारखानेमें (लोहेवाले) पत्थरका नाश और लोहे या फौलाद-का उत्पादन होता है; किन्तु वहाँ नाशको स्वाभाविक (=अहेतुक) समझकर उसकी बात न कह, यही कहा जाता है, कि ताता प्रति वर्ष इतने करोड मन लोहा और इतने लाख मन फौलाद बनाता है। इसी भावको हमारे दार्शनिकने समझानेकी कोशिश की है।

प्रश्न है—आग (=कारण, हेतु) क्या करती है लकड़ीका विनाश या कोयलेकी उत्पत्ति? आप कहते हैं, लकड़ीका विनाश करती है। फिर सवाल होता है विनाश लकड़ीसे भिन्न वस्तु है या अभिन्न? अभिन्न माननेपर

१. वहीं २।७२

आग जिस विनाशको उत्पन्न करती है, वह काष्ठ ही हुआ, फिर तो "विनाश" होनेका मतलब काष्ठका होना हुआ, अर्थात् काष्ठका विनाश नहीं हुआ, फिर काष्ठके अविनाशसे काष्ठका दर्शन होना चाहिए। "यदि (कहो) वही (आगसे उत्पन्न वस्तु काष्ठका) विनाश है, (इसलिए काष्ठका दर्शन नहीं होता; तो फिर प्रश्न होगा—) "कैसे (विनाशरूपी) एक पदार्थ (काष्ठ रूपी) दूसरे (पदार्थ) का विनाश होगा? (और यदि नाश एक भाव पदार्थ है, तो) काष्ठ क्यों नहीं दिखाई देता?"

(b) विनाश एक भिन्न ही भावरूपी वस्तु है यह माननेसे भी काम नहीं चलता—यदि कहीं, विनाश (सिर्फ काष्ठका अभाव नहीं बिल्क) एक दूसरा ही भावरूपी पदार्थ है; और "उस (भाव रूपी विनाश नामवाले दूसरे पदार्थ) के द्वारा ढँका होनेसे (काष्ठ हमें नहीं दिखलाई देता); (तो यह भी ठीक नहीं), उस (एक दूसरे भाव=नाश) से (काष्ठका) आवरण (=आच्छादन) नहीं हो सकता, क्योंकि (ऐसा माननेपर नाशको वस्तुका आवरण मानना पड़ेगा, फिर तो वह) विनाश ही नहीं रह जायेगा (=विनष्ट हो जायगा)" और इस प्रकार आग काष्ठके विनाशको उत्पन्न करती है, कमंके अभावमें यह कहना भी गलत है।

और यदि आग द्वारा नाशकी उत्पत्ति मानें, तो "उत्पन्न होनेके कारण" उसे नाशमान मानना पड़ेगा, क्योंकि जितने उत्पत्तिमान् भाव (=पदार्थ) हैं, सभी नाशमान होते हैं। "और फिर (नाशमान होनेसे जब नष्ट हो जाता है) तो (आवरण-मुक्त होनेसे) काष्ठका दर्शन होना चाहिए।

यदि कहो—नाश रूनी भाव पदार्थ काष्ठका हन्ता है। रामने श्यामको मार डाला (=नष्ट कर दिया), फिर न्यायाधीश रामको फाँसी चढ़ा देता है; किंतु रामके फाँसी चढ़ा देने—"हन्ताके नाश हो जाने—पर जैसे मृत (=नष्ट श्याम) का फिरसे अस्तित्वमें आना नहीं होता, उसी तरह यहाँ

१. प्र० वा० १।२७३ २. वहीं १।२७४

भी" (नश्वर स्वभाववाले नाश पदार्थ के नष्ट हो जानेपर भी काष्ठ फिरसे अस्तित्वमें नहीं आता)।

किन्तु, यह दृष्टान्त गलत है ? राम श्यामके नाश में "हन्ता (=राम) (=श्यामका) मरण नहीं है," बिल्क श्यामका मरण है अपने प्राण, इन्द्रिय आदिका नाश होना। यदि श्यामके प्राण-इन्द्रिय आदिका नाश होना। यदि श्यामके प्राण-इन्द्रिय आदिका नाश होना हटा दिया आये, तो श्याम जरूर अस्तित्वमें आ जायगा। किन्तु यहाँ आप 'नाश पदार्थ =काष्ठका मरण' मानते हैं, इसलिए नाश पदार्थ के नष्ट हो जानेपर काष्ठको फिरसे अस्तित्वमें आना चाहिए।

(c) 'नाश=एक अभिन्न भावरूपी वस्तु' यह माननेसे भी काम नहीं चलेगा— "यदि (मानें िक) विनाश (भावरूपी वस्तु काष्ठसे) अभिन्न है, तो 'नाश=काष्ठ' है। तो (काष्ठ) — (नाश=) अ-सत्, अतएव (नाशक आग) उसका हेतु नहीं हो सकती।"

"नाशको (काष्ठसे) भिन्न या अभिन्न दो छोड़ और नहीं माना जा सकता," और हमने ऊपर देख लिया कि दोनों ही अवस्याओं में नाशके लिए हेतु (=कारण) की जरूरत नहीं, अतएव नाश अहेतुक होता है।

यदि कहों— "नाशके अहेतुक माननेपर (वह) नित्य होगा, फिर (काष्ठका) भाव और नाश दोनों एक साथ रहनेवाले मानने पड़ेंगे।" तो यह शंका ही गलत बुनियाद पर है, क्योंकि (नाश तो) असत् है (—अभाव) है, उसकी नित्यता कैसे होगी," नित्य-अनित्य होनेका सवाल भाव पदार्थके लिए होता है, गदहेकी सींग—अ-सत् पदार्थ—के लिए नहीं।

(७) कारण-समूहवाद—कार्य एकसे नहीं बल्कि अनेक कारणोंके इकट्ठा होने—कारण-सामग्री—से उत्पन्न होता है, अर्थात् अनेक कारण मिलकर एक कार्यको उत्पन्न करते हैं। इस सिद्धान्त द्वारा बौद्ध दार्शनिक जहाँ जगत्में प्रयोगतः सिद्ध वस्तुस्थितिकी व्याख्या करते हैं, वहाँ किसी एक

१. प्र० वा० १।२७४, २७५ २. प्र० वा० १।२७५-२७७

ईश्वरके कत्तापनका भी खंडन करते हैं। साथ ही यह भी बतलाते हैं कि स्थिरवाद—चाहे वह परमाणुओंका हो या ईश्वरका—कारणोंकी सामग्री (=इकट्ठा होनेको) अस्तित्वमें नहीं ला सकता; यह क्षणिकवाद हो है, जो कि भावोंकी क्षणिकता—देश और कालमें गित—की वजहसे कारणोंकी सामग्री (=इकट्ठा होना) करा सकता है।

"कोई भी एक (वस्तु) एक (कारण) से नहीं उत्पन्न होती, बिलक सामग्री (=बहुतसे कारणोंके इकट्ठा होने) से (एक या अनेक) सभी कार्योंकी उत्पत्ति होती है।"

"कार्योंके स्वभावों (=स्वरूपों) में जो भेद है, वह आकस्मिक नहीं, विल्कि कारणों (=कारण-सामग्रो) से उत्पन्न होता है। उनके बिना (=कारणोंके बिना, किसी दूसरेसे) उत्पन्न होना (मानें तो कार्यके) रूप (=कोयले) को उस (आग) से उत्पन्न कैसे कहा जायगा?"

"(चूँिक) सामग्री (=कारण-समुदाय) की शक्तियाँ भिन्न-भिन्न होती हैं, (अतः) उन्हींकी वजहसे वस्तुओं (=कार्यो) में भिन्न-रूपता दिखलाई पड़ती है। यदि वह (अनेक कारणोंकी सामग्री) भेद करनेवाली न होती, तो यह जगत् (विश्व-रूप नहीं) एक-रूप होता।"

मिट्टी, चक्का, कुम्हार अलग-अलग (किसी घड़े जैसे भिन्न रूपवाले) कार्यके करनेमें असमर्थ हैं; किन्तु उनके (एकत्र) होनेपर कार्य होता है; इससे मालूम होता है, कि संहत (=एकत्रित) हुई उन (=क्षणिक वस्तुओं) में हेतुपन (=कारणपन) है, ईश्वर आदिमें नहीं, क्योंकि (ईश्वर आदिमें क्षणिकता न होने से) अभेद (=एक-रसता) है।"

(८) प्रमाणपर विचार—मानवका ज्ञान जितना ही बढ़ता गया, उतना ही उसने उसके महत्त्वको समझा, और अपने जीवनके हर क्षेत्रमें मस्तिष्कको अधिक इस्तेमाल किया। यही ज्ञानकी महिमा आगे प्रयोगसिद्ध

१. प्र० वा० ३।५३६ २. वहीं ४।२४८ ३. वहीं ४।२४९ ४. वहीं २।२८

नहीं कल्पना-सिद्ध रूपमें धर्म तथा धर्म-सहायक दर्शनमें परिणत हुई, यह हम उपनिषद्कालमें देख चुके हैं? उपनिषद्के दार्शनिकोंका जितना जोर ज्ञानपर था, बुद्धका उससे भी कहीं अधिक उसपर जोर था, क्योंकि अविद्याकों वह सारी बुराइयोंकी जड़ मानते थे और उसके दूर करनेके लिए आर्य-सत्य या निर्दोष ज्ञानको बहुत जरूरी समझते थे। पिछली शता-ब्रियोंमें जब भारतीयोंको अरस्तूके तर्कशास्त्रके संपर्कमें आनेका मौका मिला, तो ज्ञान और उसकी प्राप्तिके सावनोंकी ओर उनका ध्यान अधिक गया, यह हम नागार्जुन, कणाद, अक्षपाद आदि के वर्णनमें देख आए हैं। वसुबंधु, दिग्नाग, धर्मकीर्तिने इसी बातको अपना मुख्य विषय बनाकर अपने प्रमाण-शास्त्रकी रचना को। दिग्नागने अपने प्रधान ग्रथका नाम 'प्रमाणसमुच्चय'' क्यों रखा, धर्मकीर्तिने भी उसी तरह अपने श्रेष्ठ ग्रथका नाम प्रमाणवर्त्तिक क्यों घोषित किया, इसे हम उपरोक्त बातोंपर ध्यान रखते हए अच्छी तरह समझ सकते हैं।

(प्रमाण- संख्या)—हम देख चुके हैं, अन्य भारतीय दार्शनिक शब्द उपमान, अर्थापत्ति आदि कितने ही और प्रमाणींको भी मानते हैं। धर्म-कीर्त्ति अर्थिकया या प्रयोगको परमार्थ सत्की कसीटी मानते थे, इसल्यि वह ऐसे ही प्रमाणोंको मान सकते थे, जो कि अर्थ-कियापर आधारित हों।

"(पदार्थ-अलग-अलग लेने पर स्व-लक्षण--शब्द आदिके प्रयोगके विना केवल अपने रूपमें--मिलते हैं, अथवा कइयोंके बीचके सादृश्यको

१. प्र० वा० २।१

लेनेपर सामान्य लक्षण—अनेकोंमें उनके आकारको समानता—में मिलते हैं; इस प्रकार) विषयके (सिर्फ) दो हो प्रकार होनेसे प्रमाण भी दो प्रकार का हो होता है। (इनमें पहिला प्रत्यक्ष है और दूसरा अनुमान। प्रत्यक्षका आधार वस्तुका स्वलक्षण—अपना निजी स्वरूप—है, और यह स्वलक्षण) अर्थिकियामें समर्थ होता है; (अन्मानका आधार सामान्य-लक्षण—अनेक वस्तुओंमें समानरूपता—है, और यह सामान्य लक्षण अर्थिकियामें) असमर्थ होता है।"

- (क) प्रत्यक्ष प्रमाण—जानके साधन दो ही हैं, प्रत्यक्ष या अनुमान। प्रत्यक्ष क्या है?—"(इन्द्रिय, मन और विषयके संयोग होनेपर) कल्पनासे विलकुल रहित (जो ज्ञान होता है) तथा जो (किसी दूसरे साधन द्वारा अज्ञात अर्थका प्रकाशक है वह प्रत्यक्ष है, और वह (कल्पना नहीं) सिर्फ प्रति-अक्षसे ही सिद्ध होता है।" इस तरह प्रत्यक्ष वह अ-विसवादी (अर्थ-क्रियाका अनुसरण करनेवाला) अज्ञात अर्थका प्रकाशक ज्ञान है, जो कि विषयके संपर्कसे उस पहिले क्षणमें होता है, जब कि कल्पनाने वहाँ दखल नहीं दिया। धर्मकोत्तिने दिग्नागकी तरह प्रत्यक्षके चार भेद माने हैं—इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मानस-प्रत्यक्ष, स्वसंवेदन-प्रत्यक्ष और योगि-प्रत्यक्ष असंगके लोक-प्रत्यक्षका पता नहीं।
- (2) इंद्रिय-प्रत्यक्ष—"चारों ओरसे घ्यान (=चिन्तन) को हटाकर (कल्पनासे मुक्त होनेके कारण) निश्चल (=िस्तिमित) चित्तके साथ स्थित (पुरुष) रूपको देखता है, यहां इन्द्रिय प्रत्यक्ष ज्ञान है।" इन्द्रिय-प्रत्यक्ष हो जानेके "पोछे (जब वह) कुछ कल्पना करता है, और वह जानता है—मेरे (मनमें) ऐसी कल्पना (=यह खास आकार प्रकारका होनेसे घड़ा है) हुई थी; किन्तु (यह बात) पूर्वोक्त इन्द्रियसे (उत्पन्न) ज्ञानके वक्त नहीं होती।" "इसीलिए सारे (चक्षु आदि वाले) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष (व्यक्ति-) विशेष (मात्र) के बारेमें होते हैं; विशेष (वस्तुओंका स्वरूप सामान्यसे

१. प्र० वा० ३।१ २. वहीं ३।१२४ ३. वहीं ३।१२४

मुक्त सिर्फ स्वलक्षण मात्र हैं, इसलिए उनमें) शब्दोंका प्रयोग नहीं हो सकता।" "इस (=घट वस्तु) का यह (वाचक, घट शब्द) है इस तरह (वाच्य-वाचकका जो) संबंध (है, उस) में जो पदार्थ प्रतिभासित हो रहे हैं, उन्हीं (वाच्य-वाचक पदार्थों) का (वह) संबंध है, (और जिस वक्त उस वाच्य-वाचक संबंधकों ओर मन कल्पना दौड़ाता है) उस वक्त (वस्तु) इन्द्रिय के सामनेसे हट गई रहती है (और मन अपने संस्कारके भीतर अवस्थित ताजे और पुराने दो कल्पना-चित्रोंको मिलाकर नाम देने-की कोशिशमें रहता है)।"

"(शंकर स्वामीं जैसे कुछ बौद्ध प्रमाणशास्त्री, प्रत्यक्ष-ज्ञानको) इन्द्रिय-ज ः होनेसे (शब्दके ज्ञानसे वंचित) छोटे बच्चेके ज्ञानको भाँति कल्पना रहित (ज्ञान) बतलाते हैं, और बच्चेके (ज्ञानको इस तरह) कल्पना-रहित होनेमें (वाच्य-वाचक रूपसे शब्द-अर्थ संबंधके) संकेतको कारण कहते हैं। ऐसोंको (मतमें) कल्पनाके (सर्वथा) अभावके कारण बच्चोंका (सारा ज्ञान) सिर्फ प्रत्यक्ष ही होगा; और (बच्चोंको) संकेत (जानने) के लिए कोई उपाय न होनेसे पीछे (बड़े होनेपर) भी वह (= संकेत-ज्ञान) नहीं हो सकेगा।"

(b) मानस-प्रत्यक्ष—दिग्नागने प्रमाणसमुच्चयमें मानस-प्रत्यक्षकी व्याख्या करते हुए कहा — "पदार्थके प्रति राग आदिका जो (ज्ञान) है, वही (कल्पनारहित ज्ञान) मानस (-प्रत्यक्ष) है।" मानस प्रत्यक्ष स्वतंत्र प्रत्यक्ष नहीं रहेगा, यदि "पहिलेके इन्द्रिय द्वारा ज्ञात (अर्थे') को ही ग्रहण करे, क्योंकि ऐसी दक्षामें (पहिलेसे ज्ञात अर्थका प्रकाशक होनेसे अज्ञात-अर्थ-प्रकाशक नहीं अतएव वह) प्रमाण नहीं होगा। यदि (इन्द्रिय-ज्ञान द्वारा) अ-दृष्टको (मानस-प्रत्यक्ष) माना जाये, तो अंबे आदिको भी

१. प्र० वा० ३।१२५, १२७

३. वहीं ३।१४१-१४२ ४. "मा

२. वहीं ३।१२९ ४. "मानसं चार्यरागादि।"

(रूप आदि) अर्थोका दर्शन (होता है यह) मानना होगा।" इस सबका स्याल कर धर्मकीर्त्त मानस-प्रत्यक्षकी व्याख्या करते हैं —

"(चक्षु आदि) इन्द्रियसे जो (विषयका) विज्ञान हुआ है, उसीको अनन्तर-प्रत्यय (=तुरन्त पिहले गुजरा कारण) बना, जो मन (= चेतना) उत्पन्न हुआ है, वही (मानस-प्रत्यक्ष है)। चूँिक (चक्षु आदि इन्द्रियोंसे ज्ञात रूप आदि ज्ञानसे) भिन्नको (मन प्रत्यक्षमें) ग्रहण करता है(इस-) लिए वह ज्ञात अर्थका प्रकाशन नहीं, साथ ही मन द्वारा प्रत्यक्ष होर्नेवाले रूप आदिके विज्ञान इन्द्रियसे ज्ञात उन रूप आदिकोंसे संबद्ध है, जिन्हें कि अंघे आदि नहीं देख सकते, इसलिए) आँखके अंघोंकी (रूप ....) देखनेकी वात नहीं आती।"

(c) स्वसंवेदन-प्रत्यक्ष—दिग्नागने इसका लक्षण करते हुए कहा—
"(चक्षु-इन्द्रियसे गृहीत रूपका ज्ञान मनसे गृहीत रूप-विज्ञानका ज्ञान होनेके
बाद रूप आदि) अर्थके प्रति अपने भीतर जो राग (द्वेष) आदिका संवेदन(=अनुभव) होता है, (वहीं) कल्पना-रिहत (ज्ञान) स्वसंवेदन
(-प्रत्यक्ष) है।" इसके अर्थको अपने वार्त्तिकसे स्पष्ट करते हुए धर्मकीर्तिने कहा—

"राग (सुख) आदिके जिस स्वरूपको (हम अनुभव करते हैं वह) किसी दूसरे (इन्द्रिय आदिसे) संबंध नहीं रखता, अतः उसके स्वरूपके प्रति (वाच्य-वाचक) संकेतका प्रयोग नहीं हो सकता (और इसीलिए) उसका जो अपने भीतर संवेदन होता है, वह (वाचक शब्दसे) प्रकट होने लायक नहीं है।" इस तरह अज्ञात अर्थका प्रकाशक, कल्पनारहित तथा अविसंवादी होनेसे राग-सुख आदिका जो अनुभव हम करते हैं, वह स्वसंवेदन-प्रत्यक्ष भी इन्द्रिय-और मानस-प्रत्यक्ष से भिन्न एक प्रत्यक्ष है। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष

१. प्र० वा० ३।२३९ २. वहीं ३।२४३

३. "अर्थरागादि स्वसंवित्तिरकल्पिका'--प्रमाण-समुच्चय।

४. प्र० वा० ३।२४९

में हम किसी इन्द्रियके एक विषय (=रूप, गंघ) का ज्ञान प्राप्त करते हैं; मानस प्रत्यक्ष हमें उससे आगे बढ़कर इन्द्रियसे जो यह ज्ञान प्राप्त हुआ है, उसका अनुभव कराता है, और इस प्रकार अब भी उसका संबंध विषयसे जुड़ा हुआ है। किन्तु, स्वसंवेदन प्रत्यक्षमें हम इन्द्रियके (रूप-) ज्ञान और उस इन्द्रिय-ज्ञानके ज्ञानसे आगे तथा बिल्कुल भिन्न राग-द्वेष, या सुख-दुख · · · का प्रत्यक्ष करते हैं।

(d) योगि-त्प्रत्यक्षं—-उपरोक्त तीन प्रकारके प्रत्यक्षोंके अतिरिक्त बौद्धोंने एक चौथा प्रत्यक्ष योगि-प्रत्यक्ष माना है। अज्ञात-प्रकाशक अविसंवादी—प्रत्यक्षोंके ये विशेषण यहाँ भी लिए गए हैं, साथ ही कहा है — "उन (योगियों) का ज्ञान भावनासे उत्पन्न कल्पनाके जालसे रहित स्पष्ट ही भासित होता है। (स्पष्ट इसलिए कहा कि) काम, शोक, भय उन्माद, चोर, स्वप्न आदिके कारण अममें पड़े (व्यक्ति) अ-भूत (= असत्) पदार्थोंको भी सामने अवस्थितको भाँति देखते हैं; लेकिन वह स्पष्ट नहीं होते। जिस (ज्ञान) में विकल्प (=कल्पना) मिला रहता है, वह स्पष्ट पदार्थके रूपमें भासित नहीं होता। स्वप्नमें (देखा पदार्थ) भी स्मृतिमें औता है; किन्तु वह (जागनेकी अवस्थामें) वैसे (=विकल्परहित) पदार्थके साथ नहीं स्मरणमें आता।"

समाधि (=िचत्तकी एकाग्रता) आदि भावनासे प्राप्त जितने ज्ञान हैं, सभी योगि-प्रत्यक्ष-प्रमाणमें नहीं आते; बित्क "उनमें वही भावनासे । उत्पन्न (ज्ञान) प्रत्यक्ष-प्रमाणसे अभिप्रेत है, जो कि पहिले (अज्ञात-प्रकाशक आदि) की भाँति संवादी (=अर्थिकियाको अनुसरण करनेवाला) हो; बाकी(दूसरे भावनासे उत्पन्न ज्ञान) भ्रम है।"

प्रत्यक्ष ज्ञान होनेके लिए उसे कल्पना-रिहत होना चाहिए, इसपर जोर दिया गया है। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष तक कल्पनासे रिहत होना आसानीसे समझा जा सकता है; क्योंकि वहाँ हम देखते हैं कि सामन घड़ा देखनेपर नेत्रपर पड़े

१. Intuition. २. प्र० वा० ३।२८१-२८३ ३. प्र० वा० ३।२८६

घड़ेके प्रतिबिवका जो पहिला दबाव ज्ञानतंतुओं द्वारा हमारे मस्तिष्क पर पड़ता है, वह कल्पना-रिहत होता है। पिहले दबावके बाद एक छाप (=प्रतिविव) मस्तिष्कपर पड़ता है, फिर मस्तिष्कमें संस्काररूप में पिहलेके देखे घड़ोंके जो प्रतिबिव (या प्रतिबिव-संतान) मौजूद हैं, उनसे इस नए प्रतिबिव (या लगातार पड़ रहे प्रतिबिव-संतान) को मिलाया जाता है—अब यहाँ कल्पना का आरम्भ हो गया। फिर जिस प्रतिबिवसे यह नया प्रतिबिव मिल जाता है, उसके वाचक नामका स्मरण होता है, फिर इस नए प्रतिबिववाले पदार्थका नामकरण किया जाता है। यहाँ कहाँ तक कल्पनारहित ज्ञान रहा, और कहाँस कल्पना शुरू हुई, यह समझना उस प्रथम दबावके द्वारा आसान है; किंतु जहाँ वाहरी वस्तुके दबावकी बात नहीं रहती, वहाँ कल्पनाके आरभकी सीमा निर्धारित करना —खासकर योगिप्रत्यक्ष जैसे ज्ञानमें—बहुत कठिन है। इसीलिए कल्पना की व्याख्या करते हुए धर्मकीतिने लिखा—

"जिस (विषय, वस्तु) में जो (ज्ञान, दूसरेसे पृथक् करनेवाले) शब्द-अर्थ (के संबंध) को ग्रहण करने वाला है, वह ज्ञान उस (विषय) में कल्पना है। (वस्तुका) अपना रूप पदार्थ (=शब्दका विषय) नहीं होता, इस लिए वहाँका सारा (ज्ञान) प्रत्यक्ष है।"

इस तरह चाहे ज्ञानका विषय बाहरी वस्तु हो अथवा भीतरी विज्ञान; जब तक समानता असमानताको लेकर प्रयुक्त होनेवाले शब्दार्थको अव-काश नहीं मिल रहा है, तब तक वह प्रत्यक्ष की सीमाके भीतर रहता है।

(प्रत्यक्षाभास)—चार प्रकार के प्रत्यक्षज्ञानको बतला चुके। किन्तु ज्ञान ऐसे भी हैं, जो प्रत्यक्ष-प्रमाण नहीं है, और देखनेमें प्रत्यक्षसे लगते हैं; ऐसे प्रत्यक्षाभासोंका भी परिचय होना जरूरो है, जिसमें कि हम गलत रास्ते पर न चले जायाँ। दिग्नागने ऐसे प्रत्यक्षाभासोंकी संख्या चार बतलाई

१. प्र० वा० ३।२८७

हैं --- "भ्रान्तिज्ञान संवृत्तिमत्-ज्ञान अनुमानानुमानिक-स्मार्तामिलापिक और तैमिरि ज्ञान।" (१) भ्रान्तिज्ञान मरुभूमिकी बालुकामें जलका ज्ञान है। (२) संवृत्तिवाला ज्ञान फर्जी द्रव्यके गुण आदिका ज्ञान-"यह अमुक द्रव्य है, अमुक गुण है।" (३) अनुमान (=िलंग, धूम) आनुमानिक (=िलंगी आग) के संकेतवादी स्मृतिके अभिलाप (=वचनके विषय) वाला ज्ञान—"यह घड़ा है।" (४) तैमिरि ज्ञान वह ज्ञान है जो कि इन्द्रियमें किसी तरह के विकारके कारण होता है, जैसे कामला रोगवालेको सभी चीजें पीली मालुम होती हैं। इनमें पहिले "तीन प्रकारके प्रत्यक्षा-भास कल्पना-युक्त ज्ञान हैं, (जो कल्पनायुक्त होनेके कारण ही प्रत्यक्षके भीतर नहीं गिने जा सकते); और एक (==तैमिरि) कल्पना रहित है किन्तु आश्रय (=इन्द्रिय) में (विकार होनेके कारण उत्पन्न होता है) इस लिए प्रत्यक्ष ज्ञानमें नहीं आ सकता—ये हैं चार प्रकारके प्रत्यक्षाभास।"

(ख) अनुमान-प्रमाण--अग्निका ज्ञान दो प्रकारसे हो सकता है, एक अपने स्वंरूपसे, जैसा कि प्रत्यक्षसे देखनेपर होता है; दूसरा, दूसरेके रूपसे, जैसे धुआँ देखनेपर एक दूसरी (=रसोईघरकी) आगका रूप याद आता है, और इस प्रकार दूसरेके रूपसे इस वुएँके लिंग (=चिह्न) वाली आगका ज्ञान होता है-यह अनुमान है। चूँकि पदार्थका "स्वरूप और पर-रूप दो ही तरहसे ज्ञान होता है, अतः प्रमाणके विषय (भेद) दो ही प्रकारके होते हैं'' -- एक प्रत्यक्ष प्रमाणका विषय और दूसरा अनुमानका विषय।

किन्तु "(जो स्वरूपसे, अनुमान ज्ञान होता) है, वह जैसी (वस्तुस्थिति) है, उसके अनुसार नहीं लिया जाता, इसलिए (यह) दूसरे तरहका (ज्ञान) भ्रान्ति है। (फिर प्रश्न होता है) यदि (वस्तुका अपने नहीं) पर-रूपसे

१. "भ्रान्तिसंवृत्तिसज्ज्ञानं अनुमानानुप्रानिकम् । स्मार्ताभिलापिकं चेति प्रत्यक्षाभं सतैमिरम्।"--प्रमाण-समुच्चय।

२. 'प्र॰ वा॰ ३।२८८ ३. प्र॰ वा॰ ३।५४

ज्ञान होता है, तो (वह भ्रान्ति है) और भ्रान्तिको प्रमाण नहीं कह सकते (क्योंकि वह अ-विसंवादी नहीं होगी)। (उत्तर है—) भ्रान्तिको भी प्रमाण माना जा सकता है, यदि (उस ज्ञानका) अभिप्राय (जिस अर्थ से है, उस अर्थ) से अ-विसंवाद न हो (=उसके विरुद्ध न जाये; क्योंकि) दूसरे रूपसे पाया ज्ञान भी (अभिप्रेत अर्थ का संवादी) देखा जाता है।" यहीं पहाड़में देखे घुएँवाली आगके ज्ञानको हम अपने रूपसे नहीं पा, रसोईघर वाली आगके रूपके द्वारा पाते हैं, परन्तु हमारे इस अनुमान ज्ञानसे जो अभिप्रेत अर्थ (पहाड़की आग) है, उससे उसका विरोध नहीं है।

- (a) अनुमानकी आवश्यकता—"वस्तुका जो अपना स्वरूप (= स्वलक्षण) है, उसमें कल्पना-रहित प्रत्यक्ष प्रमाणकी जरूरत होती है (यह बतला चुके हैं); किन्तु (अनेक वस्तुओं के मीतर जो) सामान्य है, उसे कल्पना के बिना नहीं ग्रहण किया जा सकता, इसलिए इस (सामान्यके ज्ञान) में अनुमानकी जरूरत पड़ती है।"
- (b) अनुमानका लक्षण—िकसी "संबंधी" (पदार्थ, धूमसे संबंध रखनेवाली आग) के धर्म (चिंलग, धूम) से धर्मी (च्धमंवाली, आग) के विषयमें (जो परोक्ष) ज्ञान होता है, वह अनुमान है।"

पहाड़में हम दूरसे घुआं देखते हैं, हमें रसोईघर या दूसरी जगह देखी आग याद आती है, और यह भी कि "जहाँ-जहाँ घुआं होता है, वहाँ-वहाँ आग होती है" फिर घुएँको हेतु वनाकर हम जान जाते हैं कि पर्वतमें आग है। यहाँ आग परोक्ष है, इसलिए उसका ज्ञान उसके अपने स्वरूपसे हमें नहीं होता, जैसा कि प्रत्यक्ष आगमें होता है; दूसरी बात है, कि हमें यह ज्ञान सद्यः नहीं होता, बल्कि उसमें स्मृति, शब्द-अर्थ-सबंध—अर्थात् कल्पना—का आश्रय

१. वहीं ३।५५, ५६ २. प्र० वा० ३।७५

३. वहीं ३।६२ "अटूट संबंधवाले (दो) पदार्थों (मेंसे एक)का दर्शन उस (=संबंध) के जानकारके लिए अनुमान होता है। (अनन्तरीयकार्थ-दर्शनं तिद्वदोऽनुमानम्"—वसुबन्धुकी वादिविध)।

लेना पड़ता है।

(प्रमाण दो ही)—प्रमाण द्वारा ज्ञेय (=प्रमेय) पदार्थ स्वरूप और पर-रूप (=कल्पना-रहित, कल्पना-युक्त) दो ही प्रकारसे जाने जाते हैं। इनमें पहिला प्रत्यक्ष रहते जाना जाता है, दूसरा परोक्ष (अ-प्रत्यक्ष) रहते। "प्रत्यक्ष और परोक्ष छोड़ और कोई (तीसरा) प्रमेय संभव नहीं है, इसलिए प्रमेयके (सिर्फ) दो होनेके कारण प्रमाण भी दो हो होते हैं। दो तरहके प्रमेयोंके देखनेसे (प्रमाणोंको) संख्याको (बढ़ाकर) तीन या (घटाकर) एक करना भी गलत है।"

- (c) अनुमानके भेद—कणाद, अक्षपादने अनुमानको एक ही माना था, इसलिए अपने पूर्ववर्ती "ऋषियों" के पदपर चलते हुए प्रशस्तपाद जैसे थोड़ेसे अपवादोंके साथ आज तक ब्राह्मण नैयायिक उसे एकही मानते आ रहे हैं। अनुमानके स्त्रार्थ-अनुमान, परार्थ-अनुमान ये दो भेद्र पहिले-पहिल आचार्य दिग्नागने किया। दो प्रकारके अनुमानोंमें स्वार्थ-अनुमान वह अनुमान है, जिसमें तीन प्रकारके हेतुओं (चिलगों, चिह्नों, धूम आदि) से किसी प्रमेयका ज्ञान अपने लिए (=स्वार्थ) किया जाता है। परार्थनुमानमें उन्हीं तीन प्रकारके हेतुओं द्वारा दूसरेके लिए (= परार्थ) प्रमेयका ज्ञान कराया जाता है।
- (d) हेतु (=िलंग) धर्म—पदार्थ (=प्रमेय) के जिस धर्मको हम देखकर कल्पना द्वारा उसके अस्तित्वका अनुमान करते हैं, वह हेतु है। अथवा "पक्ष (=आग) का धर्म हेतु है, जो कि पक्ष (=आग) के अंश (=धर्म, धूम) से व्याप्त है।"

"हेतु सिर्फ तीन तरहके होते हैं" — कार्य-हेतु, स्वभाव-हेतु, और अनुपल्यिक्य-हेतु। हम किसी पदार्थका अनुमान करते हैं उसके कार्यसे— "पहाडमें आग है धुआँ होनेसे"। यहाँ धुआँ आगका कार्य है, इस तरह

१. प्र० वा० ३।६३, ६४ ं २. धर्मीतर (न्यायविन्दु, पृ० ४२)

३. देखो, न्यायविन्दु २।३ ४. प्र० वा० १।३ ५.वहीं

कार्यसे उसके कारण (=आग) का हम अनुमान करते हैं। इसलिए "घुआँ हीनेसे" यह हेतु कार्य-हेतु है।

"यह सामनेकी वस्तु वृक्ष है, शीशम होनेसे" यहाँ "शीशम होनेसे" हेतु दिया गया है। वृक्ष सारे शीशमोंका स्वभाव (=स्व-रूप) है, सामनेकी वस्तुको यदि हम शीशम समझते हैं, तो उसे इस स्वभाव-हेतुके कारण वृक्ष भी मानना पड़ेगा।

"मेजपर गिलास नहीं है", "उपलब्धि-योग्य स्वरूपवाली होनेपर भी उसकी उपलब्धि न होनेसे" यह अनुपलब्धि हेतुका उदाहरण है। गिलास ऐसी वस्तु है, जो कि वहाँ होनेपर दिखाई देगा, उसके न दिखाई देने (उपलब्धि न होने) का मतलब है, कि वह मेजपर नहीं है। गिलासकी अनुपलब्धि यहाँ हेतु बनकर उसके न होनेको सिद्ध करती है।

अनुमानसे किसी बातको सिद्ध करनेके लिए कार्य-, स्वभाव-, अनुप-लिब्बिके रूपमें तीन प्रकारके हेतु इसोलिए होते हैं, क्योंिक हेतुवाले इन धर्मोंके विना धर्मी (=साब्य, आग) कभी नहीं होता—इस धर्मका धर्मीके साथ अ-विनाभाव संबंध है। हम जानते हैं "जहाँ युआँ होता है वहाँ आग जरूर रहती है", "जो जो शीशम है वह वृक्ष जरूर होता है", "आँखसे दिखाई पड़नेवाला गिलास होनेपर जरूर दिखाई देता है, न दिखाई देनेका मतलब है नहीं होना।

(९) मन और शरीर (क) एक दूसरे पर आश्रित—मन और शरीर अलग हैं या एक ही हैं, इस पर भी धर्मकीित्तने अपने विचार प्रकट किए हैं। वौद्ध-दर्शनके वारेमें लिखते हुए हम पहिले बतला चुके हैं, और आगेभी बतलायेंगे, कि बौद्ध आत्माको नहीं मानते, उसकी जगह वह चित्त, मन और विज्ञानको मानते हैं, जो तीनों ही पर्याय हैं। मन शरीर नहीं है, किन्तु साथ ही "मन काया के आश्रित है।" इन्द्रियाँ काया (—शरीर) में होती हैं, यह हम जानते हैं, और "यद्यपि इन्द्रियोंके बिना बुद्धि (—मन, ज्ञान)

१. प्र० वा० २।४३

नहीं होता, साथ ही इन्द्रियाँ भी बुद्धिके विना नहीं होतीं, इस तरह दोनों (=इन्द्रियाँ और बुद्धि) अन्योन्य=हेतुक (=एक दूसरेपर निर्भर हैं), और इससे (मन और काया) का अन्योन्य-हेतुक होना (सिद्ध है)"।

(क) मन शरीर नहीं—मन और शरीरका इस तरह एक दूसरेपर आश्रित होना—दोनों में अविनाभाव सबंब होना—हमें इस परिणामपर पहुँचाता है, िक मन शरीरसे सर्वथा भिन्न तत्त्व नहीं है, वह शरीरका ही एक अंश है; अथवा मन और शरीर दोनों उन्हीं भौतिक तत्त्वोंके विकास हैं, अतः तत्त्वतः उनमें कोई भेद नहीं—भूतसे ही चैतन्य है, जो चैतन्य है वह भूत है। धर्मकीर्त्ति अन्य बौद्ध दार्शनिकोंकी भाँति भूतचैतन्यवाद (भौतिकवाद या जड़वाद) का खंडन करते हुए कहते हैं—"प्राण=अपान (=श्वास-प्रश्वास,) इन्द्रियाँ और बुद्ध (=मन) की उत्पत्ति अपनेसे समानता रखनेवाले (=सजातीय) पूर्वके कारणके विना केवल शरीरसे ही नहीं होती। यदि इस तरहकी उत्पत्ति (=जन्मग्रहण) होती, तो (प्राण-अपान-इन्द्रिय-बुद्धिवाले शरीरसे उत्पन्न होनेका) नियम न रहता (और जिस किसी भूत से जीवन=प्राण अपान-इन्द्रिय-बुद्धिवाला शरीर उत्पन्न होता)।"

जीवनवाले बीजसे ही दूसरे जीवनकी उत्पत्ति होती है, यह भी इस बातकी दलील है, कि मन (=चेतना) केवल भूतोंकी उपज नहीं है। कहीं-कहीं जीवन-बीजके विना भी जीवन उत्पन्न होता दिखाई देता है, जैसे कि वर्पामें क्षुद्रकीट; इसका उत्तर देते हुए धर्मकीत्ति कहते हैं —

"पृथिवी आदिका ऐसा कोई अंश नहीं है, जहाँ स्वेदज आदि जन्तु न पैदा होते हों, इससे मालूम होता है, सब (भूतसे उत्पन्न होती दिखाई देने वाली वस्तुएँ) बीजात्मक हैं।"

"यदि अपने सजातीय (जीवनमुक्त कारण) के विना इन्द्रिय आदिकी जिल्पित मानी जाय, तो जैसे एक (जगहके भूत जीवनके रूपमें) परिणत

१. प्र० वा० २।३५

हो जाते हैं, उसी तरह सभी (भूत परिणत हो जाने चाहिए); क्योंकि (पहिले जीवन-शून्यहोनेसे सभी) एकसे हैं, (लेकिन हर कंकड़ और डलेको सजीव आदमीके रूपमें परिणत होते नहीं देखा जाता)।"

"बत्ती (तेल) आदिकी भाँति (कफ, पित्त आदि) दोषों द्वारा देह विगुण (=मृत) हो जाता है—यह कहना ठोंक नहीं; ऐसा होता तो मरनेके बाद भी (कफ, पित्त आदि) दोशोंका शमन हो जाता है (फिर तो दोशोंके शमनसे विगुणता हट जाने के कारण मृतकको) फिर जी जाना चाहिए।

"यदि कहो (जलाकर) आगके निवृत्त (=शान्त) हो जानेपर भी काष्ठके विकार (=कोयले या राख) की निवृत्ति (पहिले काष्ठके रूपमें परिणित) नहीं होती, उसी तरह (मृत शरीरकी भी कफ आदिके शान्त होने पर भी सजीव शरीरके रूपमें) परिणित नहीं होती—यह कहना ठीक नहीं, क्योंकि चिकित्साके प्रयोगसे (जब दोशोंको हटाया जाता है, तो शरीर प्रकृतिस्थ हो जाता है किन्तु यह शरीरके सजीव होते ही होते)।

"(दोषोंसे होनेवाले विकारोंकी निवृत्ति या अनिवृत्ति सभी जगह एकसी नहीं है) कोई वस्तु कहीं-कहीं न लौटने देनेवाले (=अनिवर्त्य) विकारकी जनक (=उत्पादक) होती है, जैसे आग काष्ठके बारेमें (अनिवर्त्य विकारको जनक) है; और कहीं उलटा (=निवर्त्य विकारजनक) है, जैसे (वही आग) सुवर्णमें। पहिले (काष्ठकी आग) का थोड़ा भी विकार (=काला आदि पड़ जाना) अनिवर्त्य (=लौटाया जानेवाला) है। (किन्तु दूसरे सोना-आगमें जो) लौटाया जा सकनेवाला (=प्रत्यानेय) विकार है, वह फिर (पूर्ववत् पिछले) ठोस सोनेकी तरह हो सकता है।

"(जो कुछ) असाध्य कहा जाता है, (वह रोगों और मृत्युके कारण कफ आदि दोयोंके) निवारक (औषवों) के दुर्लभ होनेसे अयवा आयुकी

१. प्र० वा० २।३८

क्षयकी वजहसे (कहा जाता है)। यदि (भौतिकवादियोंके मतानुसार) केवल (भौतिकदोष ही मृत्युके कारण हों) तो (ऐसे दोवोंका हटाना) असाध्य नहीं हो सकता।

"(माना जाता है कि साँप काटनेपर जब तक जीवन रहता है, तब तक विष सारे शरीरमें फैलता जाता है, किन्तु शरीरके निर्जीव हो जानेपर विष काटे स्थानपर जमा हो जाता है; इस तरह तो यदि भूत हो चेतना होती, तो (शरीरके) मर जानेपर विष आदिके (शरीरके अन्य स्थानोंसे हटकर एक स्थानपर) जमा होनेसे (शरीरके वाकी स्थानों) अथवा कटे (स्थान के काट डालनेसे (वाकी शरीरमें निर्जीवतारूपी) विकारके हेतु (= विष) के हट जानेसे वह (शरीर) क्यों नहीं साँस लेने लगता? (इससे पता लगता है कि चेतना भूत ही नहीं है, बिल्क उससे भिन्न वस्तु है; यद्यपि दोनों एक दूसरेके आश्रित होने से अलग-अलग नहीं रह सकते)।

"(भूतसे चेतनाकी उत्पत्ति माननेपर भूत उपादान और चेतना उपादेय हुई फिर) उपादान (चर्रार) के विकारके विना उपादेय (चेतना) में विकार नहीं किया जा सकता, जैसे कि मिट्टोमें विकार विना (मिट्टोके बने) कसोरे आदिमें (विकार नहीं किया जा सकता)। किसी वस्तुके विकार-पृक्त हुए विना जो पदार्थ विकारवान् होता है, वह वस्तु उस (पदार्थ) का उपादान नहीं (हो सकती)! जैसे कि (एकके विकारके विना दूसरी विकार-युक्त होनेवाली) गाय और नोलगायमें (एक दूसरेका उपादान नहीं हो सकती); इसी तरह मन और सरीरकी भी (बात है, दोनोंमें से एकके विकार-युक्त हुए विना भी दूसरेमें विकार देखा जाता है)।"

(ग) मनका स्वरूप—"स्वभावसे मन प्रभास्वर (≔िर्निवकार) है, (उसमें पाए जानेवाले) मल आगन्तुक (आकाशमें अन्धकार, कुहरा, आदिकी भाँति अपनेसे भिन्न) हैं।"

१. प्र० वा० २।५४-६२ २. वहीं २।२०८

## ४--दूसरे दार्शनिकोंका खंडन

वर्मकीत्तिने अपने ग्रंथ प्रमाण-वात्तिकमें अपने दार्शनिक सिद्धान्तोंका समर्थन और प्रतिपादन ही नहीं किया है, बिल्क उन्होंने अपने समय तककी हिन्दू दार्शनिक प्रगति की अलोचना भी की है। जिन दार्शनिकोंके ग्रंथोंको सामने रखकर उन्होंने यह आलोचना की है, उनमें उद्योतकर और कुमारिल जैसे प्रमुख ब्राह्मण दार्शनिक भी हैं। हमने पुनरुक्ति और ग्रंथ-विस्तारके डरसे उनके वारेमें अलग नहीं लिखा, किन्तु यहाँ धर्मकीत्तिकी आलोचनासे उनके विचारोंको हम जान सकते हैं।

- (१) नित्यवादियोंका सामान्यरूपसे खंडन—पहिले हम उन सिद्धान्तोंको ले रहे हैं, जिन्हें एकसे अधिक दार्शनिक सम्प्रदाय मानते हैं।
- (क) नित्यवादका खंडन—अनित्यवाद (=क्षणिकवाद) का घोर पक्षपाती होनेसे बौद्धदर्शन नित्यवादका जवर्दस्त विरोधी है। भारतके बाकी सारे हो दार्शनिक किसी-न-किसी रूपमें नित्यवादको मानते हैं, जैन और मोमांसक जैसे आत्मवादो हो नहीं चार्वाक जैसे भौतिकवादी भी भूतके सूक्ष्मतम अवयवको क्षणिक (=अनित्य) कहनेके लिए तैयार नहीं थे, जैसे कि पिछली सदी तकके यूरोपके यान्त्रिक भौतिकवादी विश्वकी मूलईटो—परमाणुओं—को क्षणिक कहनेके लिए तैयार न थे।

दिग्नाग कहते हैं "— "कारण (स्वयं) विकारको प्राप्त होकर ही दूसरी (चीज) का कारण हो सकता है।" धर्मकीत्तिने कहा— "जिसके होनेके बाद जिस (वस्तु) का जन्म होता है, अथवा (जिसके) विकारयुक्त होनेपर (दूसरी वस्तु) में विकार होता है, उसे उस (पीछेबाली वस्तु) का कारण कहते हैं।"

इस प्रकार कारण वहीं हो सकता है, जिसमें विकार हो सकता है। "नित्य (वस्तु) में यह (बात) नहीं हो सकती, अतः ईंग्बर आदि (जो नित्य

१. (कारणं विकृति गच्छज्जायतेकस्य कारणम्"।

२. प्र० वा० २।१८१-८२

पदार्थ) हैं, उनसे (कोई वस्तु) उत्पन्न नहीं हो सकती।" ध

"जिसे अनित्य नहीं कहा जा सकता, वह किसी (चीज) का हेतु नहीं हो सकता। (नित्यवादी) विद्वान् उसी (स्वरूप) को नित्य कहते हैं जो स्वभाव (==स्वरूप) विनष्ट नहीं होता।"

यह भी बतला चुके हैं कि धर्मकी ति परार्थ-सत् उसी वस्तुको मानते हैं, जो कि अर्थवाली (=सार्थक) किया (करने) में समर्थ हो। नित्यमें विकारका सर्वथा अभाव होनेसे किया हो ही नहीं सकती। आत्मा, ईश्वर, इन्द्रिय आदिसे अगोचर हैं, साथ ही वह नित्य होनेके कारण निष्किय भी हैं; इतनेपर भी उनके अस्तित्वकी घोषणा करना यह साहस मात्र है।

(ख) आत्मवादका खंडन-चार्वाक और वौद्ध-दर्शनको छोङ बाकी सारे भारतीय दर्शन आत्माको एक नित्य चेतन पदार्थ, मानते हैं। बौद्ध अनात्मवादी हैं, अर्थात् आत्माको नहीं मानते। आत्माको न माननेपर भी क्षण-क्षण परिवर्तनशील चेतना-प्रवाह (=विज्ञान-संतित) एकसे दूसरे शरीरसे जुड़ता (=प्रतिसंघि ग्रहण करता) रहता है, इसे हम पहिले बतला चुके हैं। चेतना (=मन या विज्ञान) सदा कायाश्रित रहता है। जब कि एक शरीरका दूसरे शरीरसे एकदम सन्निकटका संबंध नहीं है, मरनेवाला क शरीर भूलोकपर है और उसके वादका सजीव बननेवाला ख शरीर मंगललोकमें; ऐसी अवस्थामें क शरीरको छोड़ ख शरीर तक पहुँचनेमें बीचकी एक अवस्था होगी, जिसमें विज्ञानको कायासे बिलकुल स्वतंत्र मानना पड़ेगा, फिर "मन कायाश्रित है"—कहना गलत होगा। इसके उत्तर में बौद्ध कह सकते हैं, कि हम मनको एक नहीं बिल्क प्रवाह मानते हैं, प्रवाहका अर्थ निरन्तर—अ-विच्छिन्न चली जाती एक वस्त नहीं, बल्कि, हर क्षण अपने रूपसे विच्छिन्न-सर्वथा नष्ट-होती, तथा उसके वाद उसी तरहकी किन्तु बिलकुल नई चीजका उत्पन्न होना, और इस . . . नष्ट-उत्पत्ति-नष्ट-उत्पत्ति . . . से एक विच्छिन्न प्रवाहका

१. वहीं २।१८३

जारी रहना। चेतन-प्रवाह इसी तरहका विच्छिन्न प्रवाह है, वह जीवन-रेखा मालूम होता है, किन्तु है जीवन-विन्दुओंकी पाँती। फिर प्रवाहको विच्छिन्न मालूम होता है, किन्तु है जीवन-विन्दुओंकी पाँती। फिर प्रवाहको विच्छिन्न मान लेने पर "मन कायाश्रित" का मतलब मनके हर एक "विन्दु" को बिना काया के नहीं रहना चाहिए। क शरीर—जो कि स्वयं क्षण-क्षण परिवर्तन-शौल-शरीर-निर्मापक मूल विन्दुओं (कणों) का विच्छिन्न प्रवाह है—का अन्तिम चित्त-विन्दु नष्ट होता है, उसका उत्तराधिकारी ख शरीरके साथ होता है। क शरीर (-प्रवाह) के अन्तिम और ख शरीर (-प्रवाह) के आदिम चित्त-विन्दुओं (क-चित्त, ख-चित्त) के बीच यदि किसी ग चित्त-विन्दुको मानें तव न आक्षेप किया जा सकता है, कि ग चित्त-विन्दु काया के बिना है। इस तरह स्थिर (चित्रय या चिरस्थायी) नहीं, बिल्क बिजली-की चमकसे भी बहुत तेज गित से "आँख मिचौनी" करनेवाले चित्त-प्रवाहके अनात्म तत्त्व) को मानते हुए भी वह एकसे अधिक शरीरों (चशरीर-प्रवाहों) में उसका जाना सिद्ध करते हैं।

(a) नित्य आत्मा नहीं—आत्माको नित्य माननेवाल वैसा मानना सबसे जरूरी इस बातके लिए समझते हैं, कि उसके बिना बंध—जन्म-मरणमें पड़कर दुःख भोगना, और मोक्ष—दुःखोंसे छूटकर परम "सुखी" हो विचरण करना—दोनों संभव नहीं। इसपर धर्मकीर्त्त कहते हैं —

"दुःखकी उत्पत्तिमें कारण (=कमं) बंघ है, (किन्तु) जो नित्य हैं (वह निष्क्रिय है इसलिए) वह ऐसा (कारण) कैसे हो सकता है? दुःखकी उत्पत्ति न होनेमें कारण (कमंसे उत्पन्न बंघसे) मोक्ष (मुक्त होना) है, जो नित्य है, वह ऐसा (कारण) कैसे हो सकता है? (वस्तुतः) जिसे अ-नित्य (=क्षणिक) नहीं कहा जा सकता, वह किसी (चीज) का कारण नहीं हो सकता। ''नित्य उस स्वरूपको कहते हैं, जो कि नष्ट नहीं होता। इस लज्जाजनक दृष्टि (=िनत्यताके सिद्धान्त) को छोड़कर उसे (=आत्माको) (अतः) अनित्य कहो।"

१. प्र० वा० २।२०२-२०५

(b) नित्य आत्माका विचार (=सत्काय दृष्टि) सारी बुराइ-योंकी जड़—"मैं सुखी होऊँ या दुःखी नहीं होऊँ—यह तृष्णा करते (पुरुष) का जो 'मैं' ऐसा ख्याल (=बुद्धि) होती है, वहीं सहज आत्मवाद (=सत्त्व-दर्शन) है। 'मैं' ऐसी धारणाके विना कोई आत्मामें स्नेह नहीं कर सकता; और आत्मामें (इस तरहके) स्नेहके विना सुख्की कामना करनेवाला बन (कोई गर्भस्थानकी ओर) दौड़ नहीं सकता है।"

"जब तक आत्मा-संबंधी प्रेम नहीं छूटता, तव तक (पुरुष अपनेको) दुःखी मानता रहेगा और स्वस्थ (=चिन्ता-रहित) नहीं हो सकेगा। यद्यपि कोई (अपनेको) मुक्त करनेवाला नहीं है, तो भी ('मैं, मेरा', जैसे) झूठे ख्याल (=आरोप) को हटानेके लिए यत्न करना पड़ता है।"

"यह (क्षणिक मन, शरीर-प्रवाहसे) भिन्न आत्माका ख्याल है, जिससे उससे उलटे स्वभाव (=वस्तुकी स्थिरता आदि) में राग (=स्नेह) उत्पन्न होता है।"<sup>३</sup>

"आत्माका ख्याल (केवल) मोह और वहीं सारी बुराइयोंकी जड़ (च्दोपोंका मुल) है।"

"(यह) मोह सत्यकाय दृष्टि (=िनत्य आत्माको धारणा) है; मोह-मूलक ही सारे मल (=िचत्त-विकार) हैं।"

धर्मके माननेवालोंके लिए भी आत्मवाद (=सत्काय-दृष्टि) बुरो चीज है, इसे बतलाते हुए कहा है —

"जो (नित्य) आत्माको मानता है, उसको "मैं" इस तरहका स्नेह (=राग) सदा बना रहता है, स्नेहसे मुखकी तृष्णा करता है, और तृष्णा दोषोंको ढाँक देती है। (दोषोंके ढाँक जानेसे वहाँ वह गुणोंको देखता है, और) गुणदर्शी तृष्णा करते हुए 'मेरा (सुख)' ऐसी (चाह करते) उस (की प्राप्ति) के लिए साधनों (=पुनर्जन्म आदि) को ग्रहण करता है।

१. प्र० वा० २।२०१-२ २. वहीं २।१९१-९२

३. प्र० वा० १।१९५ ४. वहीं २।१९६ ५. वहीं २।२१३

इस सत्काय-दृष्टिसे जब तक आत्माकी घारणा है, तब तक वह संसार (=भवसागर) में है। आत्मा (=भरा) जब है, तमी पराए (=मन)-का ख्याल होता है। मेरा-परायाका भेद जब (पुरुष) में आता है, तो लेना, छोड़ना (=राग-द्वेष) होता है, इन्हीं (लेने छोड़ने) से बँबे सारे दोष (=ईर्ष्या आदि) पैदा होते हैं। जो नियमसे आत्मामें स्नेह करता है, वह आत्मीय (=सुख साधनों) से रागरहित नहीं हो सकता।"

"आत्माकी घारणा सर्वथा अपने (व्यक्तित्वमें) स्नेहको दृढ़ करती है। आत्मीयोंके प्रति स्नेहका बीज (जब मौजूद है, तो वह दोषोंको) वैसा ही कायम रखेगा।"<sup>3</sup>

"(वस्तुतः आत्मा नहीं नैरात्म्य ही है,) किन्तु नैरात्म्यमें जब (गलतीसे) आत्म-स्नेह हो गया, तो उससे (=आत्मस्नेहसे कि जिसे वह आत्मीय सुख आदिकी चीज समझता है, उसमें) जितना भी लाभ हो, उसके अनुसार किया-परायण होता है। (—वड़ा लाभ न होनेपर छोटे लाभको भी हासिल करनेसे बाज नहीं आता, जैसे) मत्तकामिनी (=मत्त-गजगामिनी सुन्दरी) के न मिलनेपर (कामुक पुरुष) पशुमें भी कामतृष्ति करता है।"

इस प्रकार नित्य आत्मा युक्तिसे सिद्ध नहीं हो सकता है, और धर्म परलोक, सुक्तिमें भी उसके माननेसे बाधा ही होती है।

(ग) **ईश्वर-खंडन--**-ईश्वरवादी ईश्वरको नित्य और जगत्का कर्ता मानते हैं। धर्म कीर्त्ति ईश्वरके अस्तित्वका खंडन करते हुए कहते हैं ---

"जैसे (स्वरूपसे) वह (ईश्वर जगत्को सृष्टिके वक्त) कारण वस्तु है, वैसे ही (स्वभावसे सृष्टि करनेसे पहिले) वह अ-कारण भी था। (आखिर स्वरूप एकरस होनेसे दोनों अवस्थामें उसमें भेद नहीं हो सकता, फिर) जब वह कारण (माना गया, उसी वक्त) किस (वजह) से (वैसा) माना गया (और) अ-कारण नहीं माना गया?

१. प्र० वा० २।२१७-२२० २. वहीं २।२३५-२३६ ३. वहीं २।२३३

"(कारक और अकारक दोनों अवस्थाओं में एकरस रहनेवाला ईश्वर जब कारण कहा जाता है, तो प्रश्न होता है—) राम (के शरीर) में शस्त्रके लगनेसे घाव और औषधके लगनेसे घाव-भरना (देखा जाता है); शस्त्र और औषध क्षणिक होनेसे किया कर सकते हैं; इसलिए उनके लिए यह संभव है; किन्तु यदि (नित्य अतएव निष्क्रिय ईश्वरको कारक मानते हो, तो किया आदि) संबंध-रहित ठूँठमें हो क्यों न विश्वकी कारणता मान लेते?

"(यदि कहो कि ईश्वरके सृष्टिके कारक होनेकी अवस्थासे अकारक अवस्थामें विशेषता होती है, तो प्रश्न होगा—ऐसा होनेमें उसके स्वरूपमे परिवर्तन हो जायगा; क्योंकि) स्वरूपमें परिवर्तन हुए बिना (वह कारक नहीं हो सकता, और नित्य होनेसे) वह कोई व्यापार (—िक्रिया) नहीं कर सकता। और (साथही) जो नित्य है, वह तो अलग नहीं (सदा वहाँ मौजूद) है, (फिर उसकी सृष्टि-रचना-संबंधी) सामर्थ्यके बारेमें यह समझना मुश्किल है (िक सदा अपनी उसी सामर्थ्यके रहते भी वह उसे एक समय ही प्रदिशत कर सकता है, दूसरे समय नहीं)।

"जिन (कारणों) के होनेपर हो जो (कार्य) होता है, उन (कारणों) से अन्यको उस (कार्य) का कारण माननेपर (कारण ढूँढ़ते वक्त ईश्वर तक ही जाकर थम जाना नहीं पड़ेगा, बिल्क) सर्वत्र कारणोंका खातमा ही नहीं होगा। (ईश्वरके आगे भी और तथा उससे आगे और कारण ढूँढने पड़ेंगे)।

"(कारण वही होता है, जिसके स्वरूपमें कार्यके उत्पादनके समय परिवर्तन होता है) भूमि आदि अंकुर पैदा करनेमें कारण अपने स्वरूप-परिवर्तन करते हुए होते हैं; क्योंकि उन (=भूमि आदि) के संस्कारसे अंकुरमें विशेषता देखते हैं। (ईश्वर अपने स्वरूपमें परिवर्तन किए बिना कारण नहीं बन सकता, और स्वरूप-परिवर्तन करनेपर वह नित्य नहीं रह सकता)।"

१. प्र० वा० २।२१-२५

ईश्वरवादी ईश्वर सिद्ध करनेके लिए इसे एक जबर्दस्त युक्ति समझते हैं—सिन्नवेश (=खास आकार-प्रकार) की वस्तुको देखनेपर कर्ताका अनुमान होता है, जैसे सिन्नवेशवाले घड़ेको देखकर उसके कर्ता कुम्हारका अनुमान होता है। इसका उत्तर देते हुए धर्मकोत्ति कहते हैं—

"किसी वस्तु (=घट) के बारेमें (पुरुषको उपस्थितिमें सिन्नवेशका होना यदि) प्रसिद्ध है, तो उसके एकसे शब्द (=सिन्नवेश पुरुषपूर्वक होता है) की समानतासे (कुम्हारको तरह ईश्वरका) अनुमान करना ठीक नहीं; जैसे कि (एक जगह कहीं) पीले रंगवाले धुएँको देखकर आपने आगका अनुमान किया, और फिर सभी जगह पीले रंगको देखकर आगका अनुमान करते चलें। यदि ऐसा न मानें तब तो चूँकि कुम्हारने मिट्टीके किसी घड़े आदिको बनाया, इसलिए दीमकोंके 'टीले' को कुम्हारको ही कृति सिद्ध करना होगा।"

पहिले सामग्रीकारणवादके बारेमें कहते वक्त धर्मकीर्त्ति बतला चुके हैं, कि कोई एक वस्तु कार्यको नहीं उत्पादन करती, अनेक वस्तु मिलकर अर्थात् कारण-सामग्री कार्य करनेमें समर्थ होती है।

(२) न्याय-वैशेषिक खंडन—वैशेषिक और न्याय-दर्शनमें जगत्को बाहरसे परिवर्तनशील मानते हुए, यूनानी दार्शनिकों—खासकर अरस्तू के दर्शन—का अनुसरण करते हुए, बाहरी परिवर्तनके भीतर नित्य एक रस तत्वों—चेतन और जड़ मूल तत्त्वोंको सिद्ध करनेकी कोशिश की गई है। बौद्धदर्शन अपवादरहित क्षणिकताके अटल सर्वव्यापी नियमको स्वीकार करते हुए किसी स्थिरता-साधक सिद्धान्तको माननेके लिए तैयार नहीं था; इसीलिए हम प्रमाणवात्तिकमें धर्मकीत्तिको मुख्यतः ऐसे सिद्धान्तोंका जबर्दस्त खंडन करते देखते हैं। वैशेषिकने स्थिरवादी सिद्धान्तके अनुसार अपने द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय—छै पदार्थोंको स्वीकृत किया है, इनमें कर्म और विशेष ही हैं जिनके माननेमें बौद्धोंको आनाकानी

१. वही २।१२,१३

नहीं हो सकती थी; क्योंकि कर्म या किया क्षणिकवादका ही साकार— परमार्थसत्—स्वल्य है और हेतु-सामग्री तथा अपरेह (जिसके वारेमें आगे शब्दप्रमाणपर वहस करते वक्त लिखेंगे) के सिद्धान्तोंको माननेवाले होनेसे विशेषको भी वह स्वीकार कर लेते थे। बाकी द्रव्य, गुण, सामान्य, सम-वायको वह कल्पनापर निर्भर व्यवहारसत्के तौरपर हो मान सकते थे।

(क) द्रव्य गुण आदिका खंडन—बोडोंको परमार्थसत् और व्यवहारसत् की परिभाषाके वारेमें पहिले कहा जा चुका है, उसमें परमार्थ सत्की कसौटी उन्होंने-अर्थिकिया-को रखा है। विश्वमें जो कुछ वस्तू सत् है, वह अर्थ-िकयासे व्याप्त है, जो अर्थिकियाकारी नहीं है, वह वस्तू सत् (=परमार्थसत्) नहीं हो सकतो। विश्व और उसको "वस्तुओं"के बारेमें ऐसा विचार रखते हुए वह वस्तुतः "वस्तु" को ही नहीं मान सक्ते थे; क्योंकि "वस्तू" से साधारण जनके मनमें स्थिर पदार्यका ख्याल आता है; इसोलिए बौद्ध दार्शनिकोंने वस्तुके स्थानमें "धर्न" या "भाव" शब्दका अधिक प्रयोग करना चाहा है। "धर्म" को मजहव या मजहबी स्थिर-सत्यके अर्थमें नहीं, बल्कि विच्छिन्न प्रवाहके उन विन्दुओंके अर्थमें लिया है, जो क्षण-क्षण नष्ट और उत्पन्न होते वस्तुके आकारमें हमें दिखलाई पड़ते हैं। "भाव" (=होना) को वह इसिंछए पसन्द करते हैं, क्योंकि वस्तू-स्थिति हमें "है" का नहीं बल्कि "होनें" का पता देती है—विश्व स्थिर तत्त्रोंका समूह नहीं है कि हम ''है'' का प्रयोग करें, विल्क वह उन घटनाओंका समूह है जो प्रतिक्षण घटित हो रही हैं। वैशेषिकको द्रव्य, गुणकी कल्पना भावके पीछे छिने विच्छिन्न-प्रवाहवाले विचारके विरुद्ध है।

वैशेषिकका कहना है—द्रव्य ओर गुग दो चोजें (पदार्थ) हैं, जितमें गुण वह है, जो सदा किसोके आधारपर रहता है, गंथको हमेशा हम पृथिवी (तत्त्व) के आधारपर देखते हैं, रसको जल (तत्त्व) के आधारपर। उसी तरह जहाँ-जहाँ हम द्रव्य देखते हैं, वहाँ-वहाँ उसके आधेय—गुण—भी पाए जाते हैं, जहाँ-जहाँ पृथ्वी (तत्त्व) मिलता है, वहाँ-वहाँ उसका आधेय गुण गंध भी मिलता है। इस तरह गुणके लिए कोई आधार होना चाहिए, यह

स्याल हमें द्रव्यको सत्ता स्वोकार करनेके लिए मजबूर करता है; और द्रव्य सदा अपने आधेय गुणके साथ रहता है, यह स्थाल हमें गुणको सत्ताको स्वोकार करनेके लिए मजबूर करता है। बौद्धोंका कहना है—प्रकृति इस द्रव्य गुणके भेदको नहीं जानती, यह तो हम समझनेकी आसानीके लिए अलग करके कहते हैं; जिस तरह प्रकृति दस आमोंमेंसे एकको पहिला, एकको दूसरा "इस तरह नंबर देकर हमारे सामने उपस्थित नहीं करती, हर एक आम एक दूसरेसे भिन्न हैं—बस वह इतना ही जानती है। "भाव प्रतिक्षण विनष्ट हो रहे हैं, भावोंके प्रवाहकी उस तरहकी (प्रतिक्षण विनाशसे युक्त) उत्पत्तिसे (सिद्ध होता है, कि यह उत्पत्ति सदा) स-हेतुक (ज्ञारण या पूर्ववर्त्ती भावके होनेपर) होती है, इससे आश्रय (ज्ञावार है, सिर्फ इतो अयंमें लेना चाहिए कि हर एक भावको उत्पत्तिके पहिले भाव-प्रवाह मौजूद रहता ) है, इससे भिन्न अर्थमें (आश्रय, आधार या द्रव्य का मानना) अ-युक्त है।""

जैसे जलका आघार घड़ेको मानते हैं, उसी तरह गंवका आवार पृथिवी (-तत्त्व) है, यह कहना गलत है "जल आदिके लिए आधार (की जरूरत) हो सकती है, क्योंकि (गतिशील जलके) गमनका (घड़ेसे) प्रतिबंब होता है। गुण, सामान्य (=जाति) और कर्म (तो तुम्हारे मतमें गतिरहित हो द्रव्यके भीतर रहते हैं, फिर ऐसे) गतिहीनोंको आधार लेकर क्या करना है?"

इस तरह आधारकी कराना गलत साबित होनेपर आधे थ गुण आदिका पृथक पदार्थ होना भी गलत स्थाल है। गुण सदा द्रव्यमें रहता है, अर्थात् दोनोंके बीच समवाय (=िनत्य) संबंध है, तथा द्रव्य गुणका समवायी (=िनत्य संबंध रखनेवाला) कारण है, यह समवाय और समवायी कारणका स्थाल भी पूर्व-संडित द्रव्य-गुणको कल्पनापर आधारित होनेसे गलत है।

१. प्र० वा० शह७

(ख) सामान्यका खंडन—गायें करोड़ों हैं, जब हम उनकी भूत, वर्त-मान, भविष्यकी व्यक्तियोंपर विचार करते हैं, तो वह अनिगनत मालूम होतो हैं। इन अनिगनत गाय-व्यक्तियोंमें एक बात हम सदा पाते हैं, वह है गायपन (=गोत्व), जो गाय व्यक्तियोंके मरते रहनेपर भी हर नई उत्पन्न गायमें पाया जाता है। अनेक व्यक्तियोंमें एकसा पाया जानेवाला यह पदार्थ सामान्य या जाति है, जो नित्य—सर्वकालीन—है। यह है सामान्यको सिद्ध करनेमें वैशेषिककी युक्ति, जिसके बारेमें पहिले लिख चुकनेपर भी प्रकरणके समझनेमें आसानीके लिए हमें यहाँ फिर कहना पड़ा है।

अनुमानके प्रकरणमें धर्मकीित कह चुके हैं, कि सामान्य अनुमानका विषय है, साथ हो सामान्य वस्तु-सत् नहीं बल्कि कल्पनापर निर्भर है। इस तरह जहाँ तक व्यवहार का संबंध है, उसके माननेसे वह इन्कार नहीं करते इसीलिए वह कहते हैं—

"वाहरी अर्थ (=पदार्थ) को अपेक्षाके विना जैसे (अर्थ, पदार्थमें उसे वाचक मान वक्ता जिस शब्दको नियत करते हैं, वह शब्द वैसा (हो) वाचक होता है।

"(एक स्त्रीके लिए भी संस्कृतमें बहुवचन) दारा:, (छ: नगरोंके बहु-वचनवाले अर्थके लिए संस्कृतमें एक वचन) षण्णगरी (छ नगरी) कहा जाता है, जैसे (शब्द-रूपों) में एक वचन और बहुवचनकी व्यवस्थाका क्या कारण है? अथवा (सामान्य अनेक व्यक्तियोंमें एक होता है, आकाश तो ख सिर्फ एक है फिर) ख का स्वभाव खपन (=आकाशपन) यह सामान्य क्यों माना जाता है?"

इसका अर्थ यही है, शब्दोंके प्रयोगमें वस्तुकी पर्वाह नहीं करके वक्ता बहुत जगह स्वतंत्रता दिखलाते हैं, गायपन आदि इसी तरहकी उनकी "स्वतंत्र" कल्पना है, जिसके ऊपर वस्तुस्थितिका फैसला करना गलत होगा।

<sup>&</sup>quot;(सर्वथा एक दूसरेसे) भिन्नता रखनेवाले भावों (=वस्तुओं) को

१. प्र० वा० शहट, ६९

लेकर जो एक अर्थ (=गायपन) जतलानेवाली (बुद्धि=ज्ञान पैदा होती है, जिस) के द्वारा उन (भावों) का (वास्तविक) रूप ढँक (=संवृत हो) जाता है, (इसलिए) ऐसे ज्ञानको संवृत्ति (=वास्तविकताको ढाँकनेवाली कहते हैं।

"ऐती संवृतिसे (भावों=गायों ::) का नानापन ढँक गया है (इसीलिए) भाव (=गायें आपसमें) स्वयं भिन्नता रखते हुए (भी) किसी (कल्पित) रूपसे अभिन्नता रखनेवालेसे जान पड़ते हैं।

"उसी (संवृति या कल्पनावालो बृद्धि) के अभित्रायको लेकर सामान्यको सत् कहा जाता है; क्योंकि परमार्थमें वह अ-सत् (और) उस (संवृति बृद्धि) के द्वारा कल्पित है।"

गायपन एक वस्तु सत् है, जो सभी गाय-व्यक्तियोंमें है, यह ख्याल गलत है, क्योंकि —

"व्यक्तियाँ (भिन्न-भिन्न गायें एक दूसरेमें) अनुगत नहीं हैं, (और) न उन (भिन्न गाय व्यक्तियों) में (कोई) अनुगत होनेवाला (पदार्थ) दीख पड़ता है; (जो दीखनी हैं, वह भिन्न-भिन्न गाय-व्यक्तियाँ हैं)। ज्ञानसे अभिन्न (यह सामान्य) कैसे (एकसे) दूसरे पदार्थको प्राप्त हो सकता है?"

''इसलिए (अनेक) पदार्थों एकरूपता (=सामान्य) का ग्रहण झूठी कल्पना है, इस (झूठी कल्पना) का मूल (व्यक्तियोंका) पारस्परिक भेद है, जिसके लिए (गोत्व आदि) संज्ञा (=शब्दका प्रयोग होता) है।"

"यदि (संज्ञाओं शब्दों द्वारा पदार्थोंका) भेद (मालूम होता है, तो इतना ही तो शब्दोंका प्रयोजन है, फिर) वहाँ सामान्य या किसी दूसरी (चीजकी कल्पनासे) तुम्हें क्या (लेना) है?"

वस्तुतः गायपन आदि सामान्यवाची शब्द विद्वानोंने व्यवहारके सुभीतेके लिए वनाए हैं।

१. प्र० वा० १।७०-७२ २.प्र० वा० १।७३-७४ ३. वही १।९९

"एक (तरहके) कार्य (करनेवाले) भावों (= 'वस्तुओं') में उनके कार्योंके जतलानेके लिए भेद करनेवालों संज्ञा (की जरूरत होतो है, जैसे दूध तथा श्रम देना आदि कियाओंको करनेवालों गायोंमें उनके कार्योंके जतलानेके लिए भेद करनेवालों संज्ञाकों; किन्तु गाय-व्यक्तियोंके अनिगत होनेसे हर व्यक्तिको अलग-अलग संज्ञा रखनेपर नाम) बहुत वढ़ जाता, (वह) हो भी नहीं सकता था, और (प्रयास) फजूल भी होता, इसलिए (व्यवहार कुशल) वृद्धोंने उस (गायवाले) कार्यसे फर्क करनेके विचारसे एक शब्द (=गाय नाम)प्रयुक्तं किया।"

फिर प्रश्न होता है, सामान्य ( =गायपन) जिसे नित्य कहते हो, वह ' एक-देशी है या सर्वव्यापो? यदि कहो वह एकदेशी अर्थात् अपनेसे संबंब रखनेवाली गाय-व्यक्तियोंमें ही रहता है, तो—

"(एक गायमें स्थित सामान्य उस व्यक्तिके मरने तथा दूसरी गायके उत्पन्न होनेपर एकसे दूसरेमें) न जाता है, और न उस (व्यक्तिको उत्पत्ति वाले देश) में (पिहलेसे) था; (क्योंकि वह सिर्फ व्यक्तियोंमें ही रहता है) और (व्यक्तिको उत्पत्तिके) पोछे (तो जरूर) है, (क्योंकि सामान्यके विना व्यक्ति हो नहीं सकती); यदि (सामान्यको) अंशवाला (मानते हो, जिसमें कि उसका एक अंश=छोर पहिलो व्यक्तिसे और दूसरा पोछे उत्पन्न होनेवालो व्यक्तिसे संबद्ध हो)। और (अंशरहित मानने पर यह नहीं कह सकते कि वह) पहिलेके (उत्पन्न होकर नष्ट होते) आवारको छोड़ता है (क्योंकि ऐसा माननेपर देश-कालके अन्तरको नित्य सामान्य जब पार करेगा, उस वक्त उसे व्यक्तिसे अलग भी मानना पड़ेगा, इस प्रकार वेचारे सामान्यवादीके लिए) मुसीबतोंका अन्त नहीं।

"दूसरी जगह वर्त्तमान (सामान्य) का अपने स्थानसे विना हिले उस (पहिले स्थान) से दूसरे स्थानमें जन्मनेवाले (पिड) में मीजूद होना युक्ति-युक्त वात नहीं है।

१. प्र० वा० १।१३९-१४०

"जिस (देश) में वह भाव (=बास गाय) वर्त्तमान है, उस (देश=स्थान) से (सामान्य गायपन) संबद्ध भी नहीं होता (क्योंकि तुम मानते हो कि सामान्य देशमें नहीं व्यक्तिमें रहता है), और (फिर कहते हो, देशमें रहनेपर भी उस) देशवाले (पदार्थ—गाय-व्यक्ति) में व्याप्त होता है, यह तो कोई भारी चमत्कार सा है!!

"यदि सामान्यको (एक देशो नहीं) सर्वव्यापी (सर्वज्ञ) मानते हो, तो एक जगह एक गाय-व्यक्ति द्वारा व्यक्त कर दिए जानेपर उसे सर्वत्र दिखाई देना चाहिए, (क्योंकि सर्वव्यापी सामान्यमें) भेद न होने (=एक होने) से व्यक्तिको अपेक्षा नहीं।

"(और ऊपरकी वातसे यह नो सिद्ध होता है, कि गायपन सामान्य सर्वत्र है। फिर यह दिखलाई देता क्यों नहीं, यह पूछनेपर आप कहते हैं—क्योंकि उसके लिए व्यंजक (=प्रकट करनेवालो) व्यक्ति—गाय—को जरूरत है। इसका अर्थ हुआ—) "(पहिले) व्यंजकके ज्ञान हुए बिना व्यंग्य (=सामान्य) ठोकसे नहीं प्रतोत होता। तब फिर सामान्य (=गायपन) और सामान्यवान् (=गायपनवालो गाय-व्यक्ति) के संबंधमें उलटा क्यों मानते हो।—अर्थात् गायपन-सामान्य गाय-व्यक्तिको उत्पत्तिसे पहिले भी मीजृद था?"

अतएव सामान्य है हो नहीं—

"क्योंकि (व्यक्तिसे भिन्न) केवल जातिका दर्शन नहीं होता, और (गाय-) व्यक्तिके ग्रहणके वक्त भी उसके (नामवाची) अब्दरूप ('गाय') से भिन्न (कुछ) नहीं दिखाई देता।"

"इसलिए सामान्य अ-रूप (=अ-वस्तु) है, (और वह) रूपों (=गाय-व्यक्तियों) के आधारपर नहीं कल्पित किया गया है; विलक (वह व्यक्तियोंको किया-संबंधी) उन-उन विशेषताओंके जतलानेके लिए शब्दों द्वारा प्रकाशित किया जाता है।

१. प्र० बा० ३।१५४-५८ २. प्र० बा० ३।४९

"ऐसे (सामान्य) में वास्तविकता (=रूप) का अवभास अथवा सामान्यके रूपमें अर्थ (=पदार्थ गाय-व्यक्ति) का ग्रहण भ्रान्ति (मात्र) है, (और वह भ्रान्ति) चिरकालसे (वैसे प्रयोगको) देखते रहनेके अभ्याससे पदा हुई है।

"और पदार्थों (=िवशेषों या व्यक्तियों) का यह (अपनेसे भिन्न व्यक्ति) से विलगाव रूपो जो समानता (=सामान्य) है, और जिस (सामान्य) के विषयमें ये (शब्दार्थ-संबंधी संकेत रखनेवाले) शब्द हैं उसका कोई भी स्व-रूप (=वास्तविक रूप) नहीं है (क्योंकि वे शब्द-व्यवहारके सुभोतेके लिए कल्पित किए गये हैं)।"

(ग) अवयवी का खंडन—हम बत ा आए हैं, कि कैसे अक्षपाद अवयवों (=अंगों) के भीतर किंतु उनसे अलग एक स्वतंत्र पदार्थ—अवयवों (=अंगों)—को मानते हैं। धर्मकार्ति सामान्यको भाँति अवयवोंका व्यवहार (=संवृति) सत् माननेके लिए तैयार हैं, किंतु अवयवोंसे परे अवयवो एक परमार्थ सत है, इसे वह नहीं स्वीकार करते। "बुद्धि (=ज्ञान) जिस आकारकी होती है, वही उस (=बुद्धि) का ग्राह्म कहा जाता है।" हम बुद्धि (=ज्ञान) से अवयवोंके स्वरूपको हो देखते हैं, उसमें हमें अवयवोंका पता नहीं लगता, भिन्न-भिन्न अवयवोंके प्रत्यक्ष ज्ञानोंको एकत्रित कर कल्पनाके सहारे हम अवयवोंको मानसिक सृष्टि करते हैं, जो कि कल्पित छोड़ वास्तविक वस्तु नहीं हो सकता। यदि कहो कि अवयवोंका भी ग्रहण होता है तो सवाल होगा—

"एक हो बार अपने अवयवोंके साथ कैसे अवयवोका ग्रहण हो सकता है ? गलेकी कमरो, (सींग) आदि (अवयवों) के न देखनेपर गाय (=अव-यवी) नहीं देखी जा सकती।"

जिस तरह वाक्य पढ़ते वक्त पहिलेसे एक-एक अक्षर पढ़नेके साथ वाक्यका अर्थ हमें नहीं मालूम होता जाता, विल्क एक-एक अक्षर हमारे

१. प्रवान्श३१-३२ २. प्रवान्३।२२४ ३. प्रवान्३।२२५

सामनेसे गुजरता संकेतानुसार खास छाप हमारे मस्तिष्कपर छोड़ता जाता है, इन्हीं छापोंको मिलाकर मन कल्पना द्वारा सारे वाक्यका अर्थ तैयार करता है। उसी तरह हम गायको सींग, गलकम्बल, पूँछको बारो-बारोसे देखते जो छाप छोड़ते हैं, उनके अनुसार गाय-अवयवीको कल्पना करते हैं; किंतु जिस तरह सामान्य व्यक्तिसे भिन्न कोई वस्तु-सत् नहीं है, उसी तरह अवयवी भो वस्तुसे भिन्न कोई वस्तुसत् नहीं। यदि अवयवी वस्तुतः एक स्वतंत्र वास्तविक पदार्थ होता तो —

"हाथ आदि (मेंसे किसी एक) के कम्पनसे (शरीर) का कंपन होता, क्योंकि एक (ही अखंड अवयवी) में (कम्पन) कर्म (और उसके) विरोधी (अकंपन दोनों) नहीं रह सकते; ऐसा न होनेपर (कम्पनवालेसे अ-कम्पनवाला अवयवी) अलग सिद्ध होगा।"

अवयवोंके योगसे अवयवी अलग वस्तु पैदा होती है, ऐसा माननेपर अवयवोंके योगके साथ अवयवों के भी मिल जानेसे अवय +अवयव +अवयव का स्थार जितना होता है, अवयव +अवयव +अवयव +अवयवों स्थार बहुत ज्यादा होना चाहिए। क्योंकि (यदि अवयवोंके भार और उसके अनुसार तोलनेपर तराजूका) नीचे जाना होता है, तो (अवयवोंके साथ अवयवोंके भी मिल जानेपर) तराजूका नीचे जाना (और अधिक) होना चाहिए।"

"क्रमशः (सूक्ष्म अवयवोंको वढ़ाते हुए बहुत अवयवोंसे) युक्त धूलिकी राशिमें एक समय (अलग-अलग अवयवों और उनसे) युक्त (राशि) के भारमें भेद होना चाहिए, ओर इस (गीरवके) भेदके कारण (सोनेके या चाँदी-के छोटे-छोटे टुकड़ोंको) अलग-अलग तोलने तथा (उन टुकड़ोंको गलाकर एक पिड बना) साथ (तोलने) पर सोनेके माषक (=मासा, रत्ती) आदि (में तोलनेकी) संख्यामें समानता नहीं होनी चाहिए।"

१. प्र० वा० ३।२८४ २. प्र० वा० ४।१५४

३. प्र० वा० ४।१५७, १५८

एक मासा भर सोना अलग तोलनेपर भले ही एक मासा हो, किन्तु जब ९६ मासा सोनेको गलाकर एक डला तैयार किया जाय तो उसमें ९६ मासेके ९६ दुकड़ोंके अतिरिक्त उससे बना अवयवो भी आ मीजूद हुआ है, इसलिए अब वजन ९६ मासासे ज्यादा होना चाहिए।

(संख्या आदिका खंडन)—वैशेषिकने संख्यां, संयोग, कर्म, विभाग, आदि गुणोंको वस्तुसत्के तौरपर माना है, जिन्हें कि धर्मकीति व्यवहार (=संवति) सत् भर माननेके लिए तैयार हैं, और कहते हैं —

"संख्या, संयोग, कर्म, आदिका भी स्वरूप उसके रखनेवाले (द्रव्य) के स्वरूपसे (या) भेदके साथ कहनेसे बृद्धि (=ज्ञान) में नहीं मासित होता। (इसलिए मासित न होनेपर भी उन्हें वस्तुसत् मानना गलत है)।

'शब्दके ज्ञानमें (एक घट इस) किल्पत अर्थमें वस्तुओं के (पारस्परिक) भेदको अनुसरण करनेवाले विकल्पके द्वारा (संख्या आदिका प्रयोग उसी तरह किया जाता है), जैसे गुण आदिमें (=पौतोमें 'एक बड़ी जाति हैं', यहाँ एक भी गुण और बड़ी भो गुण, किन्तु गुणमें गुण नहीं हो सकनेसे एक संख्याके साथ बड़ा परिमाणका प्रयोग नहीं होना चाहिए) अथवा नष्ट या अबतक न पदा हुओं में ('एक, दो, बहुत मर गए) या 'पैदा होंगे' का कहना। निश्चय हो जो एक, दो · · संख्या मरे या न पैदा-हुए-जैसे अस्तित्वज्ञून्य आधारका आधेय—गुण—है, वह किल्पत छोड़ वास्तविक नहीं हो सकता।"

(३) सांस्य वर्शनका खंडन—सांस्य-दर्शन चेतन और जड़ दो प्रकारके तत्वोंको मानता है। जिनमें चेतन—पुरुष—तो निष्क्रिय साक्षो मात्र है, हाँ उसके संपर्कसे जड़तत्व—प्रधान—सारे जगत्को अपने स्वरूप-परिवर्तन द्वारा बनाता है। सांस्य प्रधानमें भिन्नता नहीं मानता, और साथही सन्कार्यवाद—अर्थात् कार्यमें पहिलेसे ही पूर्णरूपेण कारणके मोजूद होने—को स्वोकार करता है। धर्मकोत्ति कहते हैं—

१. प्र० बा० २।९२

"अगर अनेक (=बीज, पानी, मिट्टी आदि) एक (प्रधान=प्रकृति) स्वरूप होते एक कार्य (अंकुर) को करते हैं, तो (वही) स्वरूप (=प्रधान) एक (बीज) में (वैसे ही है, जैसे कि वह दूसरी जगह); इसलिए (दूसरे) सहकारी (कारण पानी, मिट्टी आदि) फजूल हैं।

"(पानी, मिट्टी आदि सहकारी कारणोंके न होनेपर बीजके रहनेसे) वह (प्रधान—मीलिक भौतिक तत्व तो) अ-भिन्न—(है) और (वह पानी, मिट्टी आदि बन जानेपर भी अपने पहिले) स्वरूपको नहीं छोड़ता (क्योंकि वह नित्य है; और) विशेष (=पानी, मिट्टी आदि) नाशमान हैं (किंतु हम देखते हैं) एक (सहकारी जल या मिट्टी) के न होनेपर(भी) कार्य (=अंकुर) नहीं होता, इससे (पता लगता है कि) वह (अंकुर, प्रधानसे नहीं बल्कि) विशेषों (=पानी, मिट्टी आदि) से उत्पन्न होता है।

"परमार्थवाला भाव (=पदार्थ) वही है, जो कि अर्थिकयाको कर सकता है। (ऐसे अर्थिकया करनेवाले हैं मिट्टो, पानो आदि विशेष) और वह (परस्पर भिन्न होनेसे कार्य=अंकुरमें) एक-रूप नहीं होते, और जिसे (त्म) एक रूप होता (कहते हो) उस (प्रधान) से (अंकुर-) कार्यका सम्भव नहीं (;वयोंकि सत्कार्यवादके अनुसार वह तो, जैसा अपने स्वरूपमें है, वैसा हो मिट्टो आदि वननेपर भी है)।

"(और प्रवानको हर हालतमें एक रूप माननेपर बोज, मिट्टो, पानी सभी प्रवान-मय और एक रूप हैं, फिर एक बोजके रहनेसे मिट्टो, पानी आदिके न होनेपर भी अंकुरको उत्पत्तिमें कोई हर्ज नहीं होना चाहिए; किन्तु हम) यह स्वभाव (देखते हैं कि) उस (कारण-) स्वरूपसे (बोज, मिट्टो, पानी आदिके आपसमें) भिन्न होनेपर कोई (च्वोज, मिट्टो, आदि अंकुरका) कारण होता है, दूसरे (आग, सुवर्ण आदि) नहीं; यदि (बोज, मिट्टो, आग, पानो आदि विशेषोंका) अभेद होता, तो (अंकुरका आगसे) नाश (और बोज आदिसे) उत्पत्ति (दोनों) एक साथ होतो।"

१. प्रव वा १।१६६-१७०

"(जो अर्थिकिया करनेवाला है) उसीको कार्य और कारण कहते हैं, वही स्व-लक्षण (=वस्तुसत्) है; (और) उसीके त्याग ओर प्राप्तिके लिए पूरुशोंकी (नाना कार्योमें) प्रवृत्ति होती है।

"जैसे (सांख्य-सम्मत मूळ भोतिक तत्त्व, प्रधानको सभी भौतिक तत्त्वों—मिट्टी, बीज, पानी आगमें) अभिन्नताके एक समान होनेपर भी सभी (बीज, पानी, आग ''प्रधानमय तत्त्व) सभी (कार्यों—अंकुर, घड़ा आदि) के (करनेमें) साधन नहीं होते; वैसे ही, पूर्वपूर्व कारण (क्षणिक परमाणु या भौतिक तत्त्वोंको) सभी उत्तर-उत्तर कार्यों (मिट्टी, बीज, पानी, आग आदि) में भिन्नताके एक समान होनेपर भी सभी (कारण) सभी (कार्यों) के (करनेमें) साधन नहीं होते।

"(यहो नहीं, सत्कार्यवादके विरुद्ध कारणसे कार्यको) भिन्न माननेपर (सब नहीं) कोई-कोई हो (वस्तुएँ) अपनी विशेषता (= वर्म) को वजहसे (किसी एक कार्यका) कारण हो सकतो हैं। किन्तु (सत्कार्यवादके अनुसार कारणसे कार्यको) अभिन्न माननेपर (सभी वस्तुएँ अभिन्न हैं, फिर उनमेंसे) एकका (कहीं) किया (=कार्य) कर सकना ओर (कहीं) न कर सकना (यह दो परस्पर-) विरोवो (बातें) हैं।"

इस प्रकार सांख्यका सत्कार्यवाद—मूलतः विश्व और विश्वको वस्तुएँ कारणसे कार्य अवस्थामें कोई भेद नहीं रखतीं (प्रधान=पानो, प्रधान=आग, प्रधान=चीनी, प्रधान=मिर्च)—गलत है; और बौद्धोंका असत्-कार्यवाद ही ठीक है, जिसके अनुसार कि—कारण एक नहीं अनेक हैं, और हर कार्य अपने कारणसे विलकुल भिन्न चीज, यद्यपि हर नया उत्पन्न होनेवाला कार्य अपने कारणसे सादृश्य रखता है, जिससे 'यह वहीं है' का

१. अर्थिकपाकारी = अर्थिकपा-समर्थ-कार्यके उत्पादनमें समर्थ, क्रियाके उत्पादनमें समर्थ, सार्थक क्रिया करनेमें समर्थ, सफल क्रिया करनेमें समर्थ, क्रिया करनेमें योग्य, क्रिया कर सकने वाला—आदि इसके अर्थ हैं।

२. प्र० वा० १।१७५-१७७

भ्रम होता है।

(४) मीमांसाका-खंडन-मीमांसाके सिद्धान्तोंके बारेमें हम पहिले-लिख चुके हैं। मीमांसाका कहना है कि प्रत्यक्ष, अनुमान आदि प्रमाण सामने उपस्थित पदार्थ भी वस्तुतः क्या है इसे नहीं बतला सकते, और पर-लोक, स्वर्ग, नर्क, आत्मा आदि जो पदार्थ इन्द्रिय-अगोचर हैं, उनका ज्ञान करानेमें तो वे बिलकुल असमर्थ हैं; इसलिए उनका सबसे ज्यादा जीर शब्द-प्रमाण-वेद-पर है, जिसे कि वह अ-पौरुषेय किसी पुरुष (=मनुष्य, देवता या ईश्वर) द्वारा नहीं बनाया अर्थात् अकृत सनातन मानते हैं। बौद्ध प्रत्यक्ष, तथा अंशतः प्रत्यक्ष अर्थात् अनुमानके सिवा किसी तीसरे प्रमाणको नहीं मानते. और प्रत्यक्ष-अनुमानकी कसौटीपर कसनेसे वेद उसके हिंसामय यज्ञ-कर्मकांड आदि ही नहीं बहुतसी दूसरी गप्पें और प्रोहितोंकी दक्षिणाके लोभसे बनाई बातें गलत साबित होतीं; ऐसी अवस्थामें सभी धर्मानुयायियोंकी भाँति वैदिक पुरोहितोंके लिए मीमांसा जैसे शास्त्रकी रचना करके शब्दप्रमाणको ही सर्वश्रेष्ठ प्रमाण सिद्ध करना जरूरी था। बुद्ध से छेकर नागार्जुन तक ब्राह्मग-पुरोहितोंके जबर्दस्त हथियार वेदके कर्मकांड और ज्ञानकांडपर भारी प्रहार हो रहा था। युक्तिके सहारे ज्ञानकांडके बचानेकी कोशिश अक्षपाद और उनके भाष्यकार वात्स्यायनने ही, जिनपर दिग्नागके कर्कश तर्क-शरोंका प्रहार हुआ, जिससे बचानेकी कोशिश पाशुपताचार्य उद्योतकर भारद्वाज (५०० ई०) ने की, किन्तू र्मकीर्तिने उद्योतकरकी ऐसी गति बनाई कि वाचस्पति मिश्रको "उद्यो-करकी बढ़ी गायोंके उद्घार" के लिए कमर बाँधनी पड़ी।

किन्तु युक्तिवादियों (च्ताकिकों) की सहायतासे वैदिक ज्ञान—और मं-कांडके ठोकेदारोंका काम नहीं चल सकता था, इसलिए वादरायणको नकांड (च्य्रह्मवाद) और जैमिनिको कर्मकांडपर कलम उठानी पड़ी। नके भाष्यकार शबर असंगके विज्ञानवादसे परिचित थे। दिग्नागने अक्षपाद ौर वात्स्यायनकी भाँति शबर और जैमिनिपर भी जबर्दस्त चोट की; सपर नैयायिक उद्योतकरकी भाँति मीमांसक कुमारिलभट्ट मैदानमें आए। धर्मकीत्ति उद्योतकरपर जिस तरह प्रहार करते हैं, उससे भी निष्ठुर प्रहार उनका कुमारिलपर है। वेद-प्रमाणके अतिरिक्त मीमांसक प्रत्यभिज्ञा को एक जबर्दस्त प्रमाण मानते हैं, हम इन्हीं दोनोंके बारेमें धर्मकीत्तिके विचारोंको लिखेंगे।

(क) प्रत्यभिका-खंडन—पदार्थ (=राम) को सामने देखकर 'यह वही (राम) है" ऐसी प्रत्यभिका (=प्रामाणिक स्मृति) स्पष्ट मालूम होनेवालो (=स्पष्टावभास) प्रत्यक्ष प्रमाण है, -मीमांसकोंकी यह प्रत्यभिक्षा है। बौद्ध इस प्रत्यभिक्षाको "यह वही" को कल्पनापर आश्रित होनेसे प्रत्यक्ष नहीं मानते और "स्पष्ट मालूम होनेवाली" के वारेमें धर्मकीर्ति कहते हैं—

"(काटनेपर फिरसे जमे) केशों, (मदारोके नथे-नथे निकाले) गोलों, तथा(क्षण-क्षण नए हो नई टेमवाले) दोषों "में भी ('यह वहीं हैं यह) स्पष्ट भासित होंता है (; किन्तु क्या इससे यह कहना सही होगा कि केश—गोला—दीप वहीं है?)।

"जब भेद (प्रत्यक्षतः) ज्ञात है, (तो भी) वैसा (≔एक होनेके अमवाला अभेद-) ज्ञान कैसे प्रत्यक्ष हो सकता है? इसलिए प्रत्यभिज्ञाके ज्ञानसे (केश आदिकी) एकताका निश्चय ठीक नहीं है।"

- (क्ष) शब्दप्रमाण-खंडन—यथार्थ ज्ञानको प्रमाण कहा जाता है, शब्दप्रमाणको माननेवाले कपिल, कणाद, अक्षपाद प्रत्यक्ष अनुमानके अति रिक्त यथार्थवक्ता (=आप्त) पुरुषके वचन (=शब्दको) भी प्रमाण मानते हैं। मीमांसक "कीन पुरुष यथार्थवक्ता है" इसे जानना असंभव समझते हुए कहते हैं—
- (a) अपौरुवेयता फ़जूल-"यह (पुरुष) ऐसा (=यथार्थवनता) है या नहीं है, इस प्रकार (निश्चयात्मक) प्रमाणोंके दुर्लभ होनेसे (किसी) दूसरे (पुरुष) के दोषपुनत (=सूठे) या निर्दोष (=सध्चे, यथार्थवनता)

१. प्रव वाव ३१५०३-५०५

होनेको जानना अति कठिन है।"

और फिर-

"(किन्हीं) वचनोंके झूठे होनेके हेतु (ये अज्ञान, राग, द्वेष आदि) दोष पुरुषमें रहनेवाले हैं, (इसलिए पुरुषवाले=पौरुषेय वचन झूठे होते हैं, और )अ-पौरुषेय सत्यार्थ • • ।"

इसके उत्तरमें घर्मकीत्ति कहते हैं —

"(िकन्हीं) वचनोंके सत्य होनेके हेतु (ज्ञान, अराग, अन्द्वेष आदि) गुण पुरुषमें रहनेवाले हैं, (इसलिए जो वचन पुरुषके नहीं हैं, वह सत्य कैसे हो सकते हैं, और जो) पौरुषेय (हैं, वहो) सत्यार्थ (हो सकते हैं)। .....

"(सायही शब्दके) अयंको समझानेका साधन है (गाय शब्दकाः अर्थ 'सींग-पूँछ-गलकम्बलवाला पिड' ऐसा) संकेत (और वह संकेत) पुरुषके ही आश्रयसे रहता (पौरुषेय) है। इस (संकेतके पीरुषेय होने) से वचनोंके अपीरुषेय होनेपर भी उनके झुठे होनेका दोष सम्भव है।

"यदि (कहो शब्द और अर्थका) संबंध अ-पौरुषेय है, तो (आग और आंच के संबंधकी माँति उसके स्वाभाविक होनेसे संकेतसे) अज्ञान पुरुष को भी (सारे वेदार्थका) ज्ञान होना चाहिए। यदि (पौरुषेय) संकेतसे वह (संबंध) प्रकट होता है, तो (संकेतसे भिन्न कोई) दूसरी कल्पना (संबंधको व्यवस्थापित) नहीं कर सकती।

"यदि (वस्तुतः) वचनोंका एक अर्थमें नियत होना (प्रकृति-सिद्ध) होता, तो (एक वचनका एक छोड़) दूसरे अर्थमें प्रयोग न होता।

"यदि (कहो—एक वचनका) अनेकों अर्थों (=पदार्थों)से (वाच्य-वाचक) संबंध (स्वाभाविक) है; तो (एक ही वचनसे) विरुद्ध (अर्थों-की) सूचना होगी, फिर 'अग्निष्टोम याग स्वर्गका साधन है' इस वचनका अर्थ 'अग्निष्टोम याग नरकका साधन है' भो हो सकता है। "

१. प्र० वा० १।२२२

२. वही १।२२७

३. वही १।२२७, २२८

४. वही १।२२७-२३१

जैसे भी हो वेदको पुरुषरचित न माननेपर भी पिंड नहीं छूटता, क्योंकि "(शब्द-अर्थके संबंधको) पुरुष (-संकेत) द्वारा न-संस्कायं (=न प्रकट होनेवाला माननेपर वचनोंको हो) बिलकुल निर्थंकता होगी; (क्योंकि शब्दार्थ-संबंधके संकेतको सभी लोग गुरु-शिष्य संबंधसे हो जानते हैं, इससे इन्कार नहीं किया जा सकता)। यदि (पुरुष द्वारा) संस्कार (होने) को स्वीकार करते हो तो यह ठोक गजस्नान हुआ (—वेद-वचन और उसके शब्दार्थ-संबंधको तो पौरुषेय नहीं माना, किन्तु शब्दार्थ-संबंधके संकेतको पुरुष द्वार हो संस्कार्य मानकर फिर वचनसे मिलनेवाले ज्ञानके सच-झूठ होनेमें सन्देह पैदा कर दिया)।"

और वस्तुत: वेदको जैमिनि जिस तरह अभौरुषेय सिद्ध करना चाहते हैं, वह बिलकुल गलत है।—

"('चूँिक वेद-वचनोंके) कर्ता (पुरुष) याद नहीं इसलिए (वह) अपौरुषेय हैं'—ऐसे भो (ढीठ) बोलनेवाले हैं! धिक्कार है (जगत्में) छाये (इस जड़ताके) अन्यकारको!''

अपौरुषेयता सिद्ध करनेके लिए "कोई (कहता है—) 'जैसे यह (आगे-का विद्यार्थी) दूसरे (पुरुष—अपने गुरु—से) बिना सुने इस वर्ण (=अक्षर) और पद (के) कम (वाले वेद) को नहीं बोल सकता, वैसे हो कोई दूसरा पुरुष (=गुरु) भी (अपने गुरु और वह अपने गुरु से सुने बिना नहीं बोल सकता; और इस प्रकार गुरुओंकी परम्पराका अन्त न होनेसे वेद अनादि, अपौरुषेय सिद्ध होता है।)"

किन्तु ऐसा कहनेवाला भूल जाता है—"(वेदसे भिन्न) दूसरे (पुरुषके) रचित (रघुवंश आदि) ग्रंथ भी (गुरु-शिष्यके) संप्रदायके बिना (पढ़ा) जाता नहीं देखा गया, फिर इससे तो वह (=रघुवंश) (वेदकी) तरह (अनादि) अनुमान किया जायेगा।"

१. प्र० वा० १।२३३

२. वही १।२४२, २४३ ४. वही १।२४३,२४४

३. वही १।२४२, २४३

गुरु-शिष्य, पिता-पुत्रके संबंधसे हर एक तरहकी बात मनुष्य सीखता है, और इसीसे मीमांसक वेदको अनादि सिद्ध करते हैं, फिर "वैसा तो तो म्लेच्छ आदि (अ-भारतीय जातियों) के व्यवहार (अपनी माँ और बेटीसे ब्याह आदि) तथा नास्तिकोंके वचन (ग्रंथ) भी अनादि (मानने पड़ेंगे। और) अनादि होनेसे (उन्हें भी वेद) जैसे ही स्वतःप्रमाण मानना होगा।"

"फिर इस तरहके अपौरुषेयत्वके सिद्ध होनेपर भी (जैमिनि और कुमारिलको) कौनसा फायदा होगा (; क्योंकि इससे तो सब धान बाईस-पंसेरी हो जावेगा)।"<sup>2</sup>

- (b) अपौरुषयताकी आड़में कुछ पुरुषोंका महत्त्व बढ़ाना— वस्तुतः एक दूसरे ही भावसे प्रेरित होकर जैमिनि-कुमारिल एण्ड-कम्पनीने अपौरुषयताका नारा बुलंद किया है—
- "(इस वेद-वचनका) 'यह अर्थ है, यह अर्थ नहीं है' यह (वेदके) शब्द (खुद) नहीं कहते। (शब्दका) यह अर्थ तो पुरुष कित्पत करते हैं, और वे रागादि-युक्त होते हैं। (उन्हीं रागादिमान् पुरुषोंके बीच जैमिनि वेदार्थका तत्त्ववेत्ता है! फिर प्रश्न होता है—) वह एक जैमिनि · · · · ही) तत्त्ववेत्ता है, दूसरा नहीं, यह भेद क्यों? उस (=जैमिनि) की भाँति पुरुषत्व होते भी किसी तरह किसी (दूसरेको) ज्ञानी तुम क्यों नहीं मानते?"
  - (c) अपौरुषेयतासे वेदके अर्थका अनर्थ—आप कहते हैं, चूंकि "(पुरुष) स्वर्थ रागादिवाला (है, इसलिए) वेदके अर्थको नहीं जानता, और (उसी कारण वह) दूसरे (पुरुष) से भी नहीं (जाना जा सकता; बेचारा) वेद (स्वयं तो अपने अर्थको) जतलाता नहीं, (फिर) वेदार्थकी क्या गित होगी? इस (गड़बड़ी) से तो 'स्वर्ग चाहनेवाला अग्निहोत्र होम करें इस श्रुति का अर्थ 'कुत्तेका माँस भक्षण करें' नहीं है इसमें क्या प्रमाण है?

१. प्र० बा० १।२४८, २४९ २. वहीं १।२४९ ३. वहीं १।३१६ ५१

"यदि (कहो) लोगोंमें बात प्रसिद्ध है (जिससे इस तरहका अर्थ नहीं हो सकता), तो (सवाल होगा, सभी लोग तो रागादिवाले हैं) उनमें कौन (स्वर्ग जैसे) अतीन्द्रिय पदार्थका देखनेवाला है, जिसने कि अनेक-अर्थवाले शब्दोंमें 'यही अर्थ है' इसका निश्चय किया है ?

"स्वर्ग, उर्वशी आदि (कितने ही वैदिक) शब्दोंका (वेदज्ञ होनेका दावा करनेवाले मीमांसकों द्वारा किया गया लोक-) रूढ़िसे भिन्न अर्थ भी देखा जाता है (,जैसे स्वर्गका लोकसंमत अर्थ है—मनुष्यसे बहुत ऊँचे दर्जेके विशेष पुरुषोंका वासस्थान, जहाँ अ-मानुष सुख तथा उसके नाना साधन सदा सुलभ हैं; उसके विरुद्ध मीमांसक कहते हैं, कि वह दु:खसे सर्वथा रहित सर्वोत्कृष्ट सुखका नाम है, उर्वशीका लोक-सम्मत अर्थ है, स्वर्गकी अप्सरा, किन्तु उसके विरुद्ध मीमांसक वेदज्ञ उसे अरिण या पात्री (नामक यज्ञपात्रोंका पर्याय बतलाते हैं); फिर उसी तरह 'जुहुयात' का अर्थ 'कुत्ता-मांस खाओं'। सभी तरहके अर्थ लग सकनेवाले दूसरे शब्दो ('अिनहोत्र जुहुयात') में वैसे ही ('कुत्ता-मांस खाओं' इस अर्थको) कल्पना (भी) मानो।"

अपौरुषेयताका नारा पुरोहितोंकी वैसी ही परवंचना मात्र है, जैसे कि राजगृहका मार्ग पूछनेपर "कोई कहे 'यह ठूँठ कहता है कि यह मार्ग है', और दूसरा (पुरुष कहे 'यह मार्ग है' इसे) में खुद कहता हूँ। (अब आप) इन दोनोंकी (वंचना और सचाईकी खुद) परीक्षा कर सकते हैं।"

(d) वेदकी एक बात सच होनेसे सारा वेद सच नहीं—वेदका एक वाक्य है "अग्निहिमस्य भेषजं" (=आग सदींकी दवा है), इसे लेकर मीमांसक कहते हैं—"चूंिक 'अग्निहिमस्य भेषजं' यह वाक्य बिलकुल सत्य (=प्रत्यक्ष-सिद्ध) है, (उसी तरह 'अग्निहोत्रं जुहुयात् स्वर्ग कामः' —स्वर्गचाहनेवाला अग्निहोत्रं होम करे, इस) दूसरे वचनको भी (उसी) वेदका एक अंश होनेसे (प्रमाण मानना चाहिए।)"

१. प्र० वा० १।३२०-३२३ २. वहीं १।३२८ ३. वहीं १।३३३

इसके उत्तरके बारेमें इतना ही कहना है ---

"यदि इस तरह (एक वातकी सच्चाईसे) प्रमाण सिद्ध होता, तो फिर यहाँ अ-प्रमाण क्या है? बहुभाषी (झूठे) पुरुषकी एक बात भी सच्ची न हो, यह (तो है) नहीं।"

(e) शब्द कभी प्रमाण नहीं हो सकता—"जो अर्थ (प्रत्यक्ष या अनुमानसे) सिद्ध हैं, उन (के साधन) में वेद (शास्त्र) के त्याग देनेसे (कोई) क्षति नहीं; ओर जो परोक्ष (=इन्द्रिय-अगोचर पदार्थ हैं), वह अभी साबित ही नहीं हो सके हैं, अतः उनमें वेद (=आगम) का (उपयोग) ही ठीक नहीं हो सकता, अतः (वहाँ इसका) ख्याल ही नहीं हो सकता (इस प्रकार परोक्ष और अपरोक्ष दोनों बातोंमें वेद या शब्द-प्रमाणकी गुंजाइश नहीं।)"

"किसने यह व्यवस्था (=कानून) बनाई कि 'सभी (बातों) के बारेमें विचार करते वक्त शास्त्र (=वेद) को लेना चाहिए, (और) (वेदके) सिद्धांतको न जाननेवालेको धुआँ देख आग (होने की बात) न ग्रहण करनी चाहिए।'

"(वेदके फंदेसे) रहित (वेद-वचनोंके) गुण या दोषको न जानने-वाले सहज प्राणी (==सीये-सादे आदमीके मत्थे वेद आदिकी प्रमाणता रूपी) ये सिद्धान्त विकट पिशाच किसने थोपे।"

अन्त में धर्मकी तिने मीमांसकों के प्रत्यक्ष, अनुमान जैसे प्रमाणों को छोड़ "अपौरुषेय वेद" के वचनपर आँख मूंदकर विश्वास करने की बातपर जोर देने का जब देस्त खंडन एक दृष्टान्त देकर किया—कोई दुराचारिणी (स्त्री) परपुरुष के समागमके समय देखी गई, और जब पितने उसे डाँटा, तो उसने पासकी स्त्रियों को संबोधन करके कहा—'देखती हो बहिनो! मेरे पितकी बेवकूफी को? मेरी जैसी धर्मपत्नी के वचन (=शब्द-प्रमाण) पर विश्वास न कर वह अपनी आंखों के दो बुळबुळों (=प्रत्यक्ष और अनु-

१. प्र० वा० १।३३८ २. वहीं ४।१०६ ३. वहीं १।५३,५४

मान) पर विश्वास करता है।"

(५) अ-हेतुवाद खंडन—कितने ही ईश्वरवादी और सन्देहवादी दार्शनिक विश्वमें कार्य-कारण-नियम या हेतुवादको नहीं मानते। इस्ला-मिक दार्शनिकोंमें अश-अरीने कार्य-कारण-नियमको ईश्वरकी सर्वशिक्तमत्ता-में भारी बाधा समझा, और इसे एक तरह भौतिकवादको छिपी हिमायत समझ, बतलाया कि चीजोंके पैदा होनेमें कोई कारण पहिलेसे उपस्थित नहीं; अल्ला मियाँ हर वस्तुको हर वक्त विलकुल नई—असत्से सत्के रूपमें—बनाते हैं। अश्अरोंके अतिरिक्त कुछ सन्देहवादी आधुनिक और प्राचीन दार्शनिक भी हैं, जो विश्वकी वस्तुओंकी रचनामें किसी प्रकारके कार्य-कारण नियमको नहीं मानते। वह कहते हैं, चीजें न किसी कारणसे बनती हैं, और न तुरन्त नष्ट हुए अपने पूर्वगामीके स्वभाव आदिमें सदृश उत्पत्ति होनेके किसी नियमका अनुसरण करती हैं। वह कहते हैं—

"(जैसे) काँटे आदिमें तीक्ष्णता आदिका (कोई) कारण नहीं, उसी तरह (जगत् में) यह सब कुछ विना कारण (अ-हेतुक) हैं।"

धर्मकीति उत्तर देते हैं ---

"जिसके (पहिले) होनेपर जो (बादमें) जन्मे, अथवा (जिसके) विकारसे (जिसको) विकार हो, वह उसका कारण कहा जाता है, और वह इन (काँटों) में भी है।"

हर उत्पन्न होनेवाली चीजको विलकुल नई बौद्ध दार्शनिक भी मानते हैं, किन्तु वह उन्हें क्षण-विनाशी विन्दुओंके प्रवाहका एक विन्दु मानते हैं, और इस प्रकार कोई वस्तु-विन्दुऐसा नहीं, जिसका पूर्व और पश्चाद्-गामी विन्दु

१. प्रमाणवात्तिक-स्ववृत्ति १।३३७ "सा स्वामिना 'परेणसंगता त्विमत्युपालब्धाऽऽह—-'पश्यत पुंसो वैपरीत्यं धर्मपत्न्यां प्रत्ययमकृत्वा स्वगेत्रबुदुबुदयोः प्रत्येति।"

२. प्र० वा० २।१८०-१८१

३. वहीं २।१८१-१८२

न हो। यही पूर्वगामी विन्दु कारण है और पश्चाद्गामी अपने पूर्वगामी विन्दुके स्वभावसे सादृश्य रखता है, यदि यह नियम न होता, तो आम-खानेवाला आमकी गुठली रोपनेके लिए ज्यादा ध्यान न देता। एक भाव (=वस्तु) के होनेपर ही दूसरे भावका होना, तथा हर एक वस्तुकी अपने पूर्वगामीके सदृश उत्पत्ति, यह हेतुवादको साबित करता है। जबतक विश्वमें सर्वत्र देखा जानेवाला यह उत्पत्ति-प्रवाह और सदृश-उत्पत्तिका नियम विद्यमान है, तबतक अहेतुवाद बिलकुल गलत माना जायेगा।

(६) जैन अनेकान्तवादका खंडन—-जैन-दर्शनके स्याद्वाद या अनेकान्तवादका जिक हम कर चुके हैं। इस वादके अनुसार घड़ा घड़ा भी है और कपड़ा भी, उसी तरह कपड़ा कपड़ा भी है और घड़ा भी। इसपर धर्मकीर्त्तिका आक्षेप है —

"यदि सब वस्तु (=अपना और अन्य) दोनों रूप हैं, तो (दही दही ही है, ऊँट नहीं अथवा ऊँट ऊँट ही है दही नहीं, इस तरह दहीमें) उसकी विशेषताको इन्कार करनेसे (किसीको) 'दही खा' कहनेपर (वह) क्यों ऊँटपर नहीं दौड़ता? (--आखिर ऊँटमें भी दही वैसे ही मौजूद है, जैसे दही में)।

''यदि (कहो, दहीमें) कुछ विशेषता है, जिस विशेषताके साथ (दही वर्तमान है, ऊँट नहीं; तब तो) वही विशेषता अन्यत्र भी है, यह (बात) नहीं रही, और इसीलिए (सव वस्तु) दोनों रूप नहीं (बिल्क अपना ही अपना है, और) पर ही (पर है)।''

धर्मकीत्तिके दर्शनके इस संक्षिप्त विवरणको उनके ही एक पद्यके साथ हम समाप्त करते हैं —

"वेद (=ग्रंथ) की प्रमाणता, किसी (ईश्वर) का (सृष्टि-) कर्तापन (=कर्तृवाद), स्नान (करने) में धर्म (होने) की इच्छा रखना, जातिवाद (=छोटी बड़ी जाति-पाँत) का घमंड, और पाप दूर करने के लिए

१. प्र० वा० १।१८०-१८२

(शरीरको) सन्ताप देना (=उपवास तथा शारीरिक तपस्याएँ करना)— ये पांच हैं, अकल-मारे (लोगों) की मूर्खता (=जड़ता) की निशा-नियाँ।"

१ः प्रमाणवार्तिक-स्ववृत्ति १।३४२-

<sup>&</sup>quot;वेदप्रामाण्यं कस्यचित् कर्तृवादः स्नाने धर्मेच्छा जातिवादावलेपः। संतापारंभः पापहानाय चेति ध्वस्तप्रज्ञानां पंच लिंगानि जाड्ये॥"

## गौडपाद और शंकर

(सामाजिक परिस्थिति)—धर्मकीर्तिके बाद हम शान्तरिक्षत, कमलशील, ज्ञानश्री जैसे महान् बौद्ध दार्शनिकोंको पाते हैं। वैसे ही ब्राह्मणोंमें भी शंकरके अतिरिक्त और कई बातोंमें उनसे बढ़चढ़कर उदयन, गंगेश जैसे नैयायिक; तथा पार्थसारथी जैसे मीमांसक और वाचस्पति, श्रीहर्ष एवं रामान्ज जैसे वेदान्ती दार्शनिक हुए हैं। इनसे भी महत्त्वपूर्ण स्थान काश्मीर-के शैव दार्शनिक वसुगुप्तका है, जिन्होंने बौद्धोंके विज्ञानवादको तोड़े-मरोड़े बिना, उसे स्वन्द करनेवाले (=लहरानेवाले) क्षणिक विज्ञानके रूप ही में ले लिया ; और बौद्धोंके <mark>आलय-विज्ञान (=</mark>समष्टिरूपेण विज्ञान) को शिव नाम देकर अपने दर्शनकी नींव रखी। इन दार्शनिकोंके बारेमें लिखकर हम ग्रंथको और नहीं बढ़ाना चाहते, क्योंकि अभी ही इसके पूर्वनियत आकारको हम बढ़ा चुके हैं, और एकाघ जगह ग्रंथका जरूरतसे ज्यादा विस्तार करनेर्मे हम इसलिए भी मजबूर थे, कि वह विषय हिन्दीमें अभी आया नहीं है। अंतमें हम अद्वैत वेदान्तके संस्थापक दार्शनिकोंके बारेमें लिखे बिना भारतीय दर्शनसे विदाई नहीं ले सकते।

उपनिषद्के दार्शनिकों और वादरायणका क्या मत था, इसके वारेमें हम पहिले काफी लिख चुके हैं, वहाँ यह भी जिक आ चुका है, कि इन दार्शनिकांके विचारोंको विशिष्टाह्रेती (भूत-चेतन-सहित-ब्रह्म-वादी) रामानुज अपेक्षाकृत अधिक ईमानदारीसे प्रकट करते हैं; हा, वादरा-यणके दोशोंको कुछ वढ़ाचढ़ाकर लेते हुए। वादरायणने खुद दूसरे दर्शनों और विशेषकर बौद्धोंके प्रहारसे उपनिषद्-दर्शनको बचानेके लिए अपना

ग्रंथ लिखा था। न्याय-वैशेषिकके वाद' चल रहे थे, उनके खिलाफ बौद्धोंका प्रतिवाद<sup>र</sup> जारी हुआ; उपनिषद्-वेदान्तका वाद चल रहा था और उसका प्रतिवाद बौद्ध कर रहे थे। सदियों तक वाद-प्रतिवाद चलते रहे. और दोनोंसे प्रभावित एक तीसरा वाद—संवाद—न पैदा हो, यह हो नहीं सकता था। पुराने न्याय-वैशेषिक वादों तथा दिग्नाग धर्मकीर्त्तिके प्रतिवादोंसे मिलाकर गंगेश (१२०० ई०) को हम एक नये तर्कशास्त्र (=नव्य-न्याय. तत्त्वचिन्तामणि ) के रूपमें संवाद उत्पन्न करते देखते हैं, जिसमें पूराने न्याय-वैशेषिककी बहतसी कमजोर बातोंको छोड़नेका प्रयत्न किया गया है। वस्-गुप्तने तो अपने शैवदर्शनमें ब्राह्मणोंके ईश्वर (≕शिव) और बौद्धोंके क्षणिक विज्ञानको ले एक अलग संवाद् तैयार किया। उपनिषद् और वादरायणको परम्परामें भी वाद, प्रतिवाद बिना अपना प्रभाव जमाए नहीं रह सकते थे, और इसका नतीजा था, गौडपादका बुद्धके अनुचर-दार्शनिकों नागार्जुन और असंगकी शरणमें जाना । गौडपाद असंगको न छोड़ते हुए भी नागार्जुनके शून्यवादके बहुत नजदीक हैं, और "द्विपदांबर" (मनुष्योंमें श्रेष्ठ) "संबुद्ध" के प्रति अपनी भक्ति खुले शब्दोंमें प्रकट करते हैं। उनके अनुयायी (प्रशिष्य?) शंकर असंगके नजदीक हैं, और साथ ही इस बातकी पूरी कोशिश करते हैं, कि कोई उन्हें बौद्ध न कह दे।

शंकर उस युगके थोड़े बाद पैदा हुए, जिसमें कालिदास-भवभूति-वाण जैसे किन, दिग्नाग-उद्योतकर-कुमारिल धर्मकीर्त्त जैसे दार्शिक हुए। राजनीतिक तौरसे यह उस युगका आरंभ था, जब कि भारत पतन और चिर-दासता स्वीकार करनेकी जोरसे तैयारी कर रहा था। हर्षवर्धनका केन्द्रीकृत महान् साम्राज्य छिन्न-भिन्न हो चुका था, और पुराने ग्रामीण प्रजातंत्र और कबीले (=प्रान्तों) तथा जातियोंकी प्रतिद्वंदितामें पलती मनोवृत्ति आन्तरिक विग्रहको प्रोत्साहन तथा बाहरी आक्रमणको निमंत्रण दे रही थी। हम इस्लामिक दर्शनके प्रकरणमें बतला चुके हैं,

<sup>?.</sup> Thesis. ?. Antithesis. ?. Synthesis.

कि कैसे सातवीं सदीके दूसरे पादमें दुनियाकी दो खानाबदोश पशुपालक जातियाँ—तिब्बती और अरब—अपने निर्भीक, निष्ठुर तथा बहादूर योद्धाओंको संगठित कर एक मजबूत सैनिक शक्ति बन, सभ्य किन्तु पुस्त्व-हीन देशोंको परास्त कर उनके सर्वस्वपर अधिकार जमानेके लिए दौड पडे। गौडपाद और शंकरका समय वह था, जब कि अरब और तिब्बतका पहिला जोश खतम हो गया था, और स्रोङ-चंन्-गम्बो (६३०-६९८ ई०) तथा खलीका उमर (६४२-४४ई०) की विजयी तलवारें अपने म्यानोंमें चिर-विश्राम कर रहीं थीं और उनके सिहासनोंको ठि-स्रोङ दे-चंन् (८०२-४५ ई०) तथा खलीफ़ा मामून् (८१३-३३ ई०) जैसे कोमल-कला और दर्शनके प्रेमी अलंकृत कर रहे थे। मामुनुके समय अरबी भाषाको जिस तरह समृद्ध बनाया जा रहा था, ठि-स्रोङदे-चंनुके समय उसी तरह भारतीय बौद्ध साहित्य और दर्शनके अनुवादोंसे तिब्बती भाषा मालामाल की जा रही थी। यही समय था जब कि नालंदाके दार्शनिक शान्त-रक्षित-जो कि वस्तुतः अपने समयके भारतके अद्वितीय दार्शनिक थे आखिरी उम्रमें तिब्बत से जा उस बर्बर जाति को दु:खवादी दर्शनके साथ सभ्यता की मीठी घूँट देकर सुलाना चाहते थे। फर्क इतना था जरूर कि अरबोंकी तलवारको बगदादमें ठंडी पड़ते देख; उसे उठानेवाले (मराको-वासी) बर्बर तथा मध्य एसियाके तुर्क, मुगल जैसी जातियाँ मिल जाती हैं, क्योंकि वहाँ इस्लामकी व्यवहारवादी शिक्षा तथा एक 'खास उद्देश्य' के लिए जगत्-विजय-आकांक्षा थी; लेकिन बेचारे स्रोड-चंनुकी तलवारके साथ वैसा "खास उद्दश्य" न होनेसे वह किसी दूसरेको अपना भार वहन करनेके लिए तैयार नहीं कर सकी।

बगदादमें अरबी तलवारका जो शान्ति-होम किया जा रहा था, उसके पुरोहितोंमें कुछ भारतीय भी थे, जिन्होंने अरबोंको योग, गणित, ज्योतिष, वैद्यकके कितने ही पाठ पढ़ाये; किन्तु जैसा कि मैंने अभी कहा, वह शान्त नहीं हुई, उसने सिर्फ हाथ बदला और किसी अरबकी जगह महमूद ग्रजनवी और मुहम्मद गोरी जैसे तुकोंके हाथमें पड़कर भारतको भी अपने पंजेमें ले दवोचा।

यह वह समय था, जबिक भारतमें तंत्र-मंत्रका जबर्दस्त प्रचार हो रहा था, और राजा वर्मपाल (७६८-८०९) के समकालीन सरहपाद<sup>९</sup> (८०० ई०) जैसे तांत्रिक सिद्ध अपनी सिद्धियों और उनसे बढ़कर अपनी मोहक हिन्दी-कविताओंसे जनता और शासकवर्गका घ्यान अपनी ओर आकर्षित कर रहे थे। शताब्दियोंसे धर्म, सदाचारके नामपर "मानव" की अपनी सभी प्राकृतिक मुखों—विशेषकर यौन सुखों—के तृप्त करनेमें वाघा-पर-बाघा पहुँचाई जाती रही। ब्रह्मचर्य और इन्द्रिय-निग्रहके यशोगान, दिखावा तथा कीर्त्ति-प्रलोभन द्वारा भारो जन-संख्याको इस तरहके अत्राकृतिक जीवनको अपनानेके लिए मजबूर किया जा रहा था। इसीका नतीजा था, यह तंत्र-मार्ग, जिसने मद्य, मांस, मत्स्य, मैयुन, मुद्रा (शरावके प्याला रखने आदिके लिए हाय द्वारा वनाए जानेवालं खास चिह्न ) -- इन पांच मकारोंको मुक्ति-का सर्वश्रेष्ठ उपाय वतलाना शुरू किया। लोग बाहरी सदाचारके डरसे इबर आनेसे हिचिकचाते थे, इसलिए उसने डबल (==दुहरे) सदाचारका प्रचार किया--भैरवी-वक्रमें पंच मकार ही महान सदाचार है, और उससे बाहर वह आचार जिसे लोग मानते जा रहे हैं। एक दूसरेसे बिलकुल जलटे इस डबल सदाचारके युगमें यदि शंकराचार्य जैसे डबल-दर्शन-सिद्धान्ती पैदा हों, तो कोई आश्चर्य नहीं।

आर्थिक तौरपर देखनेसे यह सामन्तों-महन्तों और दासों-किम्मयोंका समाज था। इनके वीचमें विनया और साहुकार भी थे, जिनका स्वार्थ शासक — सामन्त-महन्त—से अलग न था; और उन्हींकी भाँति यह भी डबल सदाचारके शिकार थे। शासक और सम्पत्तिमान् वर्ग विलासके नये-नये साधेनोंके आविष्कारोंमें तथा दास-कम्मी वर्गके अपने खून-पनीने एक कर उसे जुटानेमें लगा था।—एक खाते-खाते मरा जा रहा था, दूसरा भूखसे तड़फते-तड़फते; एक ओर अपार ऐश्वर्य-लक्ष्मी हँस रही थी, दूसरी ओर नंगी-भूखी जनता कराह रही थी। यह नाटक दिल रखनेवाले व्यक्तिपर चोट पहुँचाए

१. देखो, मेरी 'हिन्दी काव्य-घारा' प्रथम लण्ड

बिना नहीं रह सकता था; और चोट खाया दिल दिमागको कुछ करनेके लिए मजबूर कर सकता था। इसलिए दिल-दिमागको बेकाबू न होने देनेके लिए एक भूल-भुलैयाकी जरूरत थी, जिसे कि इस तरहके और समयोंमें पहिले भी पैदा किया जाता रहा और अब भी पैदा किया जा रहा है। गोइ-पाद तथा शंकर भी उसी भूल-भूलैयाके वाहन बने।

## § १-गौडवाद (५०० ई०)

- १. जीवनी—शंकरके दर्शनके मूलको ढूँडनेके लिए हमें उनके पूर्व-गामी गीडपादके पास जाना होगा। शंकरका जन्म ७८८ ई० और मृत्यु ८२० ई० है। म० म० विषुशेखर भट्टाचार्य ने गोडपादका समय ईसाकी पाँचवीं सदी ठीक ही निश्चित किया है। गौडपादके जीवनके बारेमें ह्यें इससे ज्यादा कुछ नहीं मालूम है, कि वह नर्मदाके किनारे रहते थे। नर्मदा मध्यप्रान्त, मालवा और गुजरात तक बहती चली गई है, इसलिए यह भी कहना आसान नहीं है, कि गौडपादका निवास कहाँपर था।
- २. कृतियाँ—गोडपादकी कृतियोंमें सबसे बड़े शंकर ही हैं, जिनके दीक्षा-गुरु यद्यपि गोविंद थे, किन्तु निर्माता निस्सन्देह गौडपाद थे; किन्तु उनके अतिरक्त गौडपादका एक दर्शन-ग्रंथ आगमशास्त्र या माण्डूक्य-कारिका है। ईश्वरकृष्णको सांख्यकारिकापर भी गौडपादकी एक छोटीसी टीका (वृत्ति) है, किन्तु वह मामूली तथा बहुत कुछ माठर वृत्तिसे ली गई है। माण्डूक्य-कारिकामें चार अध्याय हैं, जिनमें पहिला अध्याय हीं माण्डूक्य उपनिषद्से संबंध रखता है, नहीं तो बाकी तीन अध्यायोंमें गौडपादने अपने दार्शनिक विचारोंको प्रकट किया है।

गौडपादका माण्डूक्य-उपनिषद्पर कारिका लिखना बतलाता है, कि वह उपनिषद्को अपने दर्शनसे संबंद्ध मानते हैं, लेकिन साथ ही वह छिपाना नहीं चाहते, कि बुद्ध भी उनके लिए उतने ही श्रद्धा और

<sup>?.</sup> The Agama Shastra of Gaudapada, Calcutta, 1943.

सम्मानके भाजन हैं। चौथे अघ्याय ("अलातशान्ति-प्रकरण" जो कि वस्तुतः बौद्ध विज्ञानवादका एक स्वतंत्र प्रकरण ग्रंथ है) की प्रारंभिक कारिकामें ही वह कहते हैं—"मैं द्विपद्-वर' (=मनुष्य-श्रेष्ठ) को प्रणाम करता हूँ, जिसने अपने आकाश जैसे विस्तृत ज्ञानसे जाना (=संबुद्ध किया), कि सभी धर्म (=भाव, वस्तुएँ) आकाश-समान (गगनोपम) शून्य हैं।" इसी प्रकरणकी १९वीं कारिकामें फिर बुद्धका नाम लिया गया है। इसके अतिरिक्त भी उन्होंने बुद्धके उपदेश करनेकी वात दूसरी कारिका (४१२) में की है। ४२वीं (४१४२) कारिकामें वह फिर बुद्ध और ९०वींमें "अग्रयान" (=महायान) का नाम लेते हैं। ९८वीं और ९९वींमें बुद्धका नाम ले (नागार्जुनकी भाँति) कहते हैं कि सभी वस्तुएँ स्वभावतः शुद्ध अनावृत्त हैं, इसे बुद्ध और मुक्त जानते हैं। अन्तिम कारिका (४११००) में वह फिर पर्यायसे बुद्धकी वदना करके अपने ग्रंथको समाप्त करते हैं।

शंकरने माण्डूक्य-उपनिषद्पर भाष्य करते हुए इन स्पष्ट बौद्ध प्रभावों को हटानेकी निष्फल चेष्टा की है।

गौडपादका माण्डूक्य-उपनिषद्को ही कारिका लिखनेके लिए चुनना आस मतलबसे मालूम होता है। (१) माण्डूक्य एक बहुत छोटी सिर्फ पच्चीस पंक्तिकी उपनिषद् है, जिससे वहाँ उन्हें अपने विचारोंको ज्यादा स्वतंत्रतापूर्वक प्रकट करना आसान था; (२) माण्डूक्यमें सिर्फ ओम् और उसके चारों अक्षरोंसे आत्मा (चजीव) की जाग्रत आदि चार अवस्थाओंका वर्णन किया गया है; यह ऐसा विषय था, जिसमें उनके माध्यमिक-योगाचारी विचारोंके विकृत होनेकी संभावना न थी; (३) इसमें आत्माके लिए अ-दृष्ट, अ-व्यवहार्य, अ-प्राह्म, अ-लक्षण, अ-चिन्त्य आदि जो विशेषण आए हैं, वह नागार्जुनके माध्यमिक-तत्त्वपर भी लागू

१. बौद्धोंके संस्कृत और पालि-साहित्यमें द्विपदोत्तम, या दिपदुत्तम शब्द युद्धके लिए आता है। देखो "आगमशास्त्र" (म० म० विधुशेखर भट्टा चार्य-संपादित, कलकत्ता १९४३) २. "सर्वया बुद्धैरजातिः परिदोपिता।

होते हैं। गौडपादकी चेष्टा थी, बौद्ध दर्शनका पलड़ा भारी रखते हुए उपनिषद्से उसका संबंध जोड़ना। शून्यवादके अपनानेमें उन्हें क्षणिक अ-क्षणिकके झगड़ेमें पड़नेकी जरूरत न थी। शंकरने भी बौद्ध दार्शनिक विचारोंसे पूरा फायदा उठाया, किन्तु वह उसे सोलहो आने उपनिषद्की चीज बनाकर वैसा करना चाहते थे। हाँ, साथ ही वह उसे बुद्धिवादके पास रखना चाहते थे, इसलिए उन्हें योगाचारके विज्ञानवादको अपनाना पड़ा, किन्तु, विज्ञान (=चित्त)-तत्त्वकी घोषणा करते हुए उन्हें क्षणिक, अक्षणिकमेंसे एक चुनना था, शंकरने अ-क्षणिक (=नित्य) चित्त-तत्त्व स्वीकार कर अपनेको शुद्ध ब्राह्मण दार्शनिक सावित करनेका प्रयत्न किया।

३. दार्शनिक विचार—यहाँ हमें गौडपादके उन विचारोंमेंसे कुछके बारेमें कहना है, जिनको आधार बनाकर शंकरने अपने दर्शनकी इमारत खड़ी की।

जगत् नहीं——"कोई वस्तु न अपनेसे जनमती न दूसरेसे ही; (जो) कोई वस्तु विद्यमान, अविद्यमान या विद्यमान अविद्यमान है, वह (भी) नहीं उत्पन्न होती।" जो (वस्तु) न आदिमें है, न अन्तमें, वह वर्त्तमान-कालमें भी वैसी ही है; झुठेकी तरह होती वह झुठी ही दिखलाई पड़ती है।"

संब माया—"वस्तुएँ जो जनमती कही जाती हैं, वह भ्रमसे हीं न कि वस्तुत:। उनका जन्म मायारूपी है, और मायाकी कोई सत्ता नहीं।" "जैसे स्वप्नमें चित्त मायासे (द्रष्टा और दृश्य) दो रूपोंमें गित करता है, वैसे ही जाग्रतमें भी चित्त मायासे दो रूपमें गित करता है।"

जीव नहीं—-''जैसे स्वप्नवाला या मायावाला जीव जनमता और मरता (सा दीखता है) उसी तरह ये सारे जीव 'हैं' भी और 'नहीं' भी हैं।'' परमतत्त्व—''बाल बुद्धि (पुरुष) 'है', 'न-हैं', 'है-न है' और 'न-है-

१. आगमशास्त्र ४।२२ २. वही ४।३१ ३. वही ४।५८ ४. वही ४।६१ ५. वही ४।६८-६९

न-न है' इन (चारों कोटियों) में चल, स्थिर, चल-स्थिर, नचल-नस्थिर-के तौरपर (वास्तविकताको) छिपाते हैं। इन चारों कोटियोंकी पकड़से भगवान् (=परमतच्व) सदा ढँके उन्हें नहीं छुवाई देते। जिसने उसे देख लिया वही सर्वद्रष्टा है।"'

शंकरके सारे मायाबादकी मौलिक सामग्री यहाँ मीजूद है। ओर विज्ञा-नवाद ?—

"जैसे फिरती बनेठो सीघी या गोल आदि दीखती है, वैसे ही विज्ञान द्रष्टा और दृश्य जैसा दोखता है।"

गीडपाद मानते हैं कि (१) एक अद्धय (विज्ञान) तत्त्व है जो शंकर-के ब्रह्मकी अपेक्षा नागार्जुनके शून्यके ज्यादा नजदीक है; (२) जगत् माया और भ्रम मात्र है; (३) जीव नहीं है, जन्म, प्तरण, और कर्म-भोग किसीको नहीं होता। ये विचार "ब्रह्म सत्य जगत् मिथ्या जीव ब्रह्म हो है" से काफी अन्तर रखता है, और वह अन्तर बीद्ध गुज्ययादके पक्षमें हैं।

## § २-शंकराचार्य (७८८-८२० ई०)

१. जीवनी—शंकरका जन्म ७८८ ई० में मलाबार (केरल) में एक ब्राह्मण कुलमें हुआ था। अभी शंकर गर्भमें ही थे कि उनके पिता शिवगुरका देहान्त हो गया, और उनके पालन-पोपण तथा वाल्य-शिक्षाका भार माताके ऊपर पड़ा। यह वह समय था जब कि बीध, ब्राह्मण, जैन सभी धर्म अधिकसे अधिक लोगोंको साधु बनानेकी होड़ लगाए हुए थे। आठ वर्षके बालक शंकरके ऊपर किसी संन्यासी गोविन्दकी नजर पड़ी, ओर उन्होंने उसे चेला बनाया। जैसा कि पहिले कह चुके हैं, गोविन्दके दोक्षागुरु होनेपर

१. वहीं ४।८३, ८४; तुलना करो "न सन्नासन्न सदसन्न चाप्यनु-भयात्मकम् । चतुष्कोटिविनिर्मुक्तं तत्त्वं माध्यमिका जगुः।"—सर्वदर्शन संग्रह (बौद्ध-दर्शन)। २. आगम० ४।४७

३. "बह्य सस्यं जगन्मिण्या जीवो बह्यैव नापरः"।

भी शंकरके "शिक्षागुरु" गौडपाद बतलाये जाते हैं। एकसे अधिक शंकर-दिग्विजयोंमें शंकरके भारी भारी शास्त्रार्थों, उनकी दिव्य प्रतिभा और चमत्कारोंका जिक है; किन्तु हर एक धर्ममें अपने आचार्यके बारेमें ऐसी कथाएँ मिलती हैं। हम निश्चित तौर से इतना ही कह सकते हैं, कि शंकर एक मेघावो तरुण थे, बत्तीस वर्षकी कम आयुमें मृत्युके पहिले वेदान्त और दस प्रवान उपनिषदोंपर सुन्दर और विचारपूर्ण भाष्य उनकी प्रतिभाके पक्के प्रमाण हैं। शास्त्रार्थके बारेमें हम इतना ही कह सकते हैं, कि शंकरके समकालीन शान्तरक्षित ही नहीं, उनके बादके भी कमलशील (८५०ई०), जितारि (१००० ई०) जैसे महान् दार्शनिक उनके बारेमें कुछ नहीं जानते । जान पड़ता है, बौद्धोंके तर्कशसे कुछ वाणोंको लेकर शंकरने अलग एक छोटा सा शस्त्रागार तैयार किया था, जिसका महत्व शायद सबसे पहिले वाचस्पति मिश्र<sup>९</sup> (८४१ ई०) को मालूम हुआ; किन्तु वह तब तक गुमनाम हो पड़ा रहा, जब तक कि तुर्कोंके आक्रमणसे त्राण पानेके लिए बोद्ध-दर्शनके नेताओंने भारतको, छोड़ हिमालय और समुद्रपारके देशोंमें भाग जाना नहीं पसन्द किया । हाँ, इतना कह सकते हैं, कि बौद्ध भारतके अन्तिम प्रधान आचार्य या संघराज शाक्य श्रीभद्र (११२७-१२२५ ई०) के भारत छोड़ने (१२०६ ई०) से पहिले शंकरको श्रीहर्ष<sup>२</sup> (११९८ ई०) जैसा एक और जबर्दस्त वरदान मिल चुका था।

२ शंकरके दार्शनिक विचार—शंकरने वैसे तो अपने विचारोंकी छाप अपने सभी ग्रंथोंपर छोड़ी है; किन्तु वेदान्तसूत्रके पहिले चार सूत्रों (चतु:सूत्रीं) के भाष्यमें उन्होंने अधिक स्वतंत्रताके साथ काम लिया है। वौद्धोंके संवृति-सत्य और परमार्थ-सत्यको अपना मुख्य हथियार बनाकर

१- शंकरके वेदान्त-भाष्यकी टीका (भामती) रचयिता।

२. शंकरके सिद्धान्तयर, किन्तु गौडपादकी भाँति नागार्जुनके शून्यवादसे अत्यन्त प्रभावित-ग्रंथ "खंडन-खंड-खाद्य"के रचयिता तथा कनउजअधिपति जयचंदके सभा -पंडित।

ब्रह्मको ही एकमात्र (=द्वैत) सत् पदार्थ मानते हुए उन्होंने व्यवहार-सत्यके तौरपर सभी बुद्धि और अ-बुद्धि-गम्य ब्राह्मण-सिद्धान्तोंको स्वीकार किया।

- (१) शब्द स्वतः प्रमाण—शब्द ही स्वतः प्रमाण है, दूसरे प्रत्यक्ष, अनुमान आदि प्रमाण शब्द (=वेद) की कृपासे ही प्रमाण रह सकते हैं मींमांसकोंकी इस अंध-पकड़को व्यवहारमें शंकर भी उसी तरह मानते हैं; एक तार्किक किसी बातको अपने तर्कवलसे सिद्ध करता है, दूसरा अधिक तर्क-कुशल उसे गलत साबित कर दूसरी ही बातको सिद्ध कर देता है; इस तरह तर्कके हम किसी स्थिर स्थानपर नहीं पहुँच सकते। सत्यकी प्राप्त हमें सिर्फ उपनिषद्से ही हो सकती है। तर्क युक्तिको हम सिर्फ उपनिषद्के अभिप्रायको ठीकसे समझनेके लिए ही इस्तेमाल कर सकते हैं। शंकर के अनुसार वेदान्त-सिद्धान्तोंकी सत्यता तर्क या युक्ति (=बुद्धि) पर नहीं निर्भर करती, बल्कि वह इसपर निर्भर है कि वह उपनिषत्-प्रतिपादित है। इस प्रकार प्रमाणके बारेमें शंकरके वही विचार थे, जो कि जैमिन और कुमा-रिलके, और जिनके खंडनमें धर्मकीर्ति युक्तियोंको हम उद्धत कर चुके हैं।
- (२) बहा हो एक सत्य—अनादि कालसे चली आती अविद्या (= अज्ञान) के कारण यह नाना प्रकारका भेद प्रतीत होता है; जिससे ही यह जन्म जरा, मरण आदि सांसारिक दुःख होते हैं। इन सारे दुखों:की जड़ काटनेके लिए सिर्फ "एकआत्माही सत् है" यह ज्ञान जरूरी है। इसी आत्माकी एकता या बहा-अद्देतके ज्ञानके प्रतिपादनको हो शंकर अपने ग्रंथका प्रयोजन वतलाते हैं। वह ब्रह्म सत् (=अस्तित्व)-मात्र, चित् (=चेतना) और आनन्दस्वरूप है। सत्-चित्-आनन्द-स्वरूपता उसके गुण हैं और वह उनका गुणी। यह बात ठीक नहीं; क्योंकि गुण-गुणीकी कल्पना भेद—द्वैत—को लाती है; इसलिए वह किसी विशेषण—गुण—से रहित निविशेष चित्-मात्र हैं। सभी मानसिक और शारीरिक वस्तुएँ विलीन, परिवर्तित होती जाती हैं, और उनके भीतर एक अपरिवर्तनीय परम-सत् बना रहता है। दूसरे सारे

### १. शंकर वेदान्त-भाष्य १।३।१७

दर्शन प्रमाणोंकी खोजमें है, जिसमें कि वे बाहरी वस्तुओंकी सत्यताका पता लगा सकें; किन्तु वेदान्त बाहरी दृश्यों (चवस्तुओं) की तहमें जो चरम परम-सत्य है, उसकी खोज करता है; इसीलिए वेदान्तके सामने दूसरे शास्त्र तुच्छ हैं।

(३) जीव और अविद्या-- ब्रह्मही सिर्फ एक तत्व है, भेद--नाना-पन—का ख्याल गलत है, इसे मान लेनेपर उससे भिन्न कोई ज्ञाता—जीव— का विचार ठीक नहीं रहता। "मैं जानता हूँ"—यहाँ जाननेवाले "मैं" का जो अनुभव हमें होता है, उससे जीवका अस्तित्व सिद्ध होता है, यह कहना ठीक नहीं है। इस तरहका अनुभव तथा उससे होनेवाले जीवका ज्ञान केवल भान्तिमात्र है, उसी तरह जैसे सीपमें चाँद, रस्सीमें साँप, मृगतृष्णावाले बालूमें जलका प्रत्यक्ष-अनुभव तथा ज्ञान भ्रान्तिके सिवा कुछ नहीं। ज्ञाता, ज्ञान, ज्ञेयके भेदोंको छोड़ सिर्फ अनुभवमात्र हम ले सकते हैं; क्योंकि भेदके आदि और अन्त भी न होनेसे, वर्तमानमें भी अस्तित्व न रखनेके कारण अनु-भव मात्र ही तीनों कालोंमें एकसा रहता है; फिर अनुभवमात्र—सत्तामात्र — ब्रह्म ही है। अतएव ब्रह्मके अतिरिक्त भेद-प्रतिपादक ''मैं मनुष्य हूँ'' इस तरहका मनुष्यता आदिसे युक्त पिंडमें ज्ञाताका ख्याल केवल अघ्यास (= भ्रम) मात्र है। ज्ञाता उसे कहते हैं, जो कि ज्ञानकी किया करता है। किया करनेवाला निर्विकार नहीं रह सकता, फिर ऐसे विकारी जीवकी सारे विकारोंके बीच एकरस, साक्षी, चित्-मात्र तत्त्वमें कहा गुंजांइश हो सकती है ? फिर ज्ञेय (=बाहरी पदार्थों) के बिना किसीको ज्ञाता नहीं कह सकते। आगे बतायेंगे कि ज्ञेय, दृश्य, जगत् सिर्फ भ्रममात्र हैं। "मैं जानता हूँ" यह अनुभव सब अवस्थामें नहीं होता, सुषुप्ति (=गाढ़

 <sup>&</sup>quot;तावद् गर्जन्ति शास्त्राणि जम्बुका विपिने यथा।
 न गर्जिति महाशिक्तिर्यावद् वेदान्त-केसरी॥"
 (तब तक ही दूसरे शास्त्र जंगलमें स्यारकी तरह गर्जते हैं, जब
 तक कि महावली वेदान्त-सिंह नहीं गर्जता।)

निद्रा) और मूर्च्छमिं उसका कहीं पता नहीं रहता, किन्तु आत्माका अहं-रिहत अनुभव उस वक्त भी होता है, इसिलए अहंका ख्याल तथा उससे जीवकी कल्पना गलत है। दर्पणखंडमें मुख या चन्द्रमाका प्रतिबिंब दिख-लाई पड़ता है, किन्तु सभी जानते हैं, कि वहाँ मुख या चन्द्रमा नहीं है, वह अम मात्र है; इसी तरह चिन्मात्र निविशेष ब्रह्ममें 'अहं' या ज्ञाताका ख्याल सिर्फ अम, अविद्या है। वस्तुतः ब्रह्ममें ज्ञाता—जीव—के ख्यालकी जननी यही अविद्या है—ब्रह्मपर पड़ा अविद्याका पदी जीवको उत्पन्न करता है।

सवाल हो सकते हैं — ब्रह्मके अतिरिक्त किसी दूसरे तत्त्वको न स्वीकार करनेवाले अद्वैती वेदान्तियोंके यहां अविद्या कहाँसे आ गई? अविद्या अज्ञान-स्वरूप है, ब्रह्म ज्ञान-स्वरूप, दोनों प्रकाश और अन्यकारकी भाँति एक दूसरेके अत्यन्त विरोधी एवं एक दूसरेके साथ न रह सकनेवाले हैं; फिर ब्रह्मपर अविद्याका पर्दा डालना वैसे ही हुआ, जैसे प्रकाशपर अधिकार-का पर्दा डाला जाय। वस्तुजगत्के सर्वथा अपलापसे इन और ऐसे हजारों प्रश्नोंका उत्तर अद्वैती सिर्फ यही दे सकते हैं, कि सत्य वही है, जिसे कि उपनिषद् वतलाते हैं। इसपर धर्मकीर्त्तिकी आँखोंके दो बुलबुलेवाली बात याद आ जाती है।

(४) जगत् मिथ्या—प्रमाणशास्त्रकी दृष्टिसे विचार करनेपर मालूम होता है, कि दृश्य जगत् है, किन्तु वर्तमानमें ही। उसकी परिवर्तनशिलता बतलाती है, कि वह पहिले न था, न आगे रहेगा। इस तरह उसका अस्तित्व सब कालमें है, यह तो स्वयं गलत हो जाता है—"आदौ अन्ते च यत् नास्ति वर्तमानेऽपि तत् तथा।" वस्तुतः जगत् तीनों कालमें नहीं है। "जगत् है" में जगत्की कल्पना भ्रान्तिमूलक है, और "है" (चसत्) ब्रह्मका अपना स्वरूप है। "है" (चसत्) न होता, जो जगत्का भान न होता, इसलिए जगत्की भ्रान्तिका अधिष्ठान (चभ्रमस्थान) ब्रह्म है, उसी तरह जैसे साँपकी भ्रान्तिका अधिष्ठान रस्सी, चाँदीकी भ्रान्तिका अधिष्ठान सीप।

(५) माया—"आदि अन्तमें नृदारद वर्तमानमें भी वैसा" के अनुसार, यह जगत् वस्तुतः है ही नहीं, फिर यह प्रतीत (=प्रत्यक्ष अनुमानसे ज्ञात) क्यों हो रहा है ?—यहीं तो माया है। मदारी ढेर-के-ढेर रुपये बनाता है, किन्तु क्या वह वास्तविक रुपये हैं, यदि ऐसा होता, तो उसे तमाशा दिखलाकर एक-एक पैसा माँगनेकी जरूरत न पड़ती। वह रुपये क्या हैं?—माया, मायाके अलावा कुछ नहीं। जगत् भी माया है। माँ भी माया, बाप भी माया, पत्नी भी माया, पति भी माया, उपकार भी नाया, अपकार भी माया, गरीबकी कामसे पिसती भूखसे तिलिमलाती अँतड़ियाँ भी माया, निकम्मे अमीरकी फूलो तोंद और ऐंठी मूछें भी माया, कोड़ोंसे लो-लोहान तड़फता दास भी माया और बेकसूरपर कोड़े चलाने वाला जालिम मालिक भी माया, चोर भी माया साहु भी माया, गुलाम हिन्दुस्तान भी माया, स्वतंत्र भारत भी माया, हिटलरकी हिंसा भी माया, गाँधोकी अहिंसा भी माया, स्वगं भी माया, नकं भी माया, धर्म भी माया, अधर्म भी माया, बंधन भी माया, मुक्ति भी माया, नकं भी माया, धर्म भी माया, अधर्म भी माया, बंधन भी माया, मुक्ति भी माया, नकं भी माया, धर्म भी माया, क्ष्मं भी माया, बंधन भी माया, मुक्ति भी माया, नकं भी माया, धर्म भी माया, क्ष्मं भी माया, बंधन भी माया, मुक्ति भी माया, चं और कुछ नहीं।

यह है शंकरका मायावाद, जोकि समाजको हर विषमता हर अत्या-चारको अक्षुण्ण, अछूता रखनेके लिए जबर्दस्त हथियार है।

माया ब्रह्ममें कैंसे लिपटती है ?—शंकर इस प्रश्नहीको गलत बतलाते हैं। लिपटना वस्तुतः है ही नहीं; कूटस्थ एक-रस ब्रह्मपर जब उसका कोई असर हो, तब तो उसे लिपटना कहेंगे। मायामें कोई वास्तविकता नहीं, यह तो अविद्याके सिवाय और कुछ नहीं, और जैसे ही सत्य (=अद्वैत-ब्रह्म) का साक्षात्कार होता है, वैसे ही वह विलीन हो जाती हैं। माया क्या है?—इसका उत्तर सिर्फ यह दे सकते हैं कि वह अनिवंचनीय (= अ-कथ) है। वस्तु न होनेसे उसे सत् नहीं कह सकते; जगत् जीव, आदिके भेदोंकी प्रतीति होती है, इससे उसे विलकुल असत् भी नहीं कह सकते; इस तरह उसे सत् और असत् दोनोंसे अ-निवंचनीय (=अ-कथनीय) कह सकते हैं।

(६) मुक्ति—परमार्थतः पूछनेपर शंकर बंधन और मुक्तिके अस्ति-त्वसे इन्कार करते हैं, किन्तु उस कालके तान्त्रिकोंके जबर्दस्त डबल सदा-वारकी भाँति वह अपने दर्शनके डबल सिद्धान्तको बहुत सफलतासे इस्तेमाल कर सकते थे, इसीलिए व्यवहार-सत्यके रूपमें उन्हें बंबन और मुक्ति को माननेसे इन्कार नहीं। अविद्या हो बंधन है, जिसके हो कारण जीवको भ्रम होता है, यह पहिले कह आए हैं। "निविशेष नित्य, शुद्ध, बुद्ध, मुक्त, स्वप्रकाश, चिन्मात्र, ब्रद्ध हो मैं हूँ"जब यह ज्ञान हो जाता है, तो अविद्या दूर हो जाती है, और बद्ध होनेका भ्रम हट जाता है, जिसे हो मुक्ति कहते हैं। ब्रह्म सत्य है जगत् मिथ्या, जीव ब्रह्म हो है दूसरा नहीं"—यही ज्ञान है, जिससे अपनेको बद्ध समझनेवाला जीव मुक्त हो जाता है; आखिर बद्ध समझना एक भ्रमात्मक ज्ञान था, जो कि वास्तविक ज्ञानके होनेपर नहीं रह सकता। "मैं ब्रह्म" हूँ उपनिषद्का यह महावाक्य हो सबसे महान् सत्य है।

व्यवहारमें जब बंबनको मान लिया, तो उससे छूटनेकी इच्छा रखने-वाले (=मुमुक्ष) को साधन भी बतलाने पड़ेंगे। शंकर ने यहाँ एक सच्चे ढैतवादीके तौरपर बतलाया, कि वह साधन चार हैं—(१) नित्य और अनित्य वस्तुओंमें फर्क करना (=िनत्यानित्य-वस्तुविवेक), (२) इस लोक परलोकके फल-भोगसे विराग, (३) मनका शमन, इन्द्रियोंका दमन, त्याग-भावना, कष्ट-सिहष्णुता, श्रद्धा, चित्तको एकाग्रता (शम-दम-उपरित-तितिका-श्रद्धा-समाधि); और (४)मुक्ति पानेकी बेताबी (=मुमुक्षुत्व)।

(७) 'प्रच्छन्न बौद्ध'—-शंकरके दर्शनको सरसरी नजरसे देखने-पर मालूम होगा, कि वह ब्रह्मवादको मानता है, और उपनिषद्के अध्यात्म-ज्ञानको सबसे अधिक प्रयानता देता है; किन्तु जब उसके भीतर घुसते हैं, तो वह नागार्जुंनके शून्यवादका मायावादके नामसे नामान्तर मात्र है। यह बात इससे भी स्पष्ट हो जाती है, कि उसको आधार-शिला रखनेवाले

१. "ब्रह्म सत्यं जगन्मिण्या जीवो ब्रह्मैव नापरः"।

गौडपाद सीघे तौरसे बुद्ध और नागाजुँनके दर्शनके अनुयायी थे; और शंकरके अनुयायियोंमें सबसे बड़े अनुयायी श्रीहर्षका "खंडनखंडखाद्य" सिर्फ सीता-रामके मंगलाचरण तथा दो-चार मामूली बातोंके ही कारण शुद्ध माध्यमिक दर्शन (=शून्यवाद) का ग्रंथ कहे जानेसे बचाया जा सकता है। इसीलिए कोई ताज्जुब नहीं, यदि परांकुशदास "व्यास" ने कहा—

"वेदोऽनृतो ब्दकृतागमोऽनृतः, प्रामाण्यमेतस्य च तस्य चानृतम्। बोद्धाऽनृतो बुद्धिफले तथाऽनृते, युयं च बौद्धाश्च समानसंसदः॥"

"(शंकरानुयायियो ! तुम्हारे लिए) वेद (परमार्थतः) अनृत (=असत्) हैं, (वैसे ही शून्यवादी बौद्धोके लिए) बुद्धके लिए उपदेश अनृत हैं; (तुम्हारे लिए) इस (=वेद) का और (उनके लिए) उस (=बुद्ध-आगम) का प्रमाण होना गलत है। (तुम दोनोंके लिए) बोद्धा (=ज्ञाता, जीव) अनृत है, (उसी तरह) बुद्धि (=ज्ञान) और (उसका) फल (=मुक्ति) भी अनृत है; इस प्रकार तुम और बौद्ध एक ही भाई-विरादर हो।" इसीलिए शंकर "प्रच्छन्न बौद्ध" कहे जाते हैं।

रानानुबके वेदान्त-भाष्यकी टीका "बृतप्रकाशिका"

# परिशिष्ट १-ग्रंथ-सूची

Das Gupta (S. N.)	History of Indian Philosophy, 2 Vols.
Radhakrishnan (S.)	Indian Philosophy, 2. Vols
Vidyabhushana (S. C.)	History of Indian Logic.
Stcherbatsky (T. H.)	Buddhist Logic, 2 Vols.
Winternitz	History of Indian Litera-
	ture, Vol. II.
Lewis (G. E.)	History of Philosophy.
Lewis (John)	Introduction to Philosophy, 1937
De Boer (T. J.)	History of Philosophy in Islam, 1903.
Thilly	History of Philosophy.
Macdougall	Modern Materialism and
3	Emergent Evolutions, 1929.
Stapledon	Philosophy and Living, 1939.
Feuerbach (L.)	Atheism.
,	Essence of Christianity.
Engels (F.)	(Anti-Duhring)
Marx (Karl)	Capital, 3 Vols.
•	Thesis on Feuerbach
	Holy family
	Poverty of Philosophy.
Marx and Engels	German Ideology.
•	Communist Manifesto.

(इस्लामी दर्शन)

गुजाली

अह्याउ'ल्-उलूम

तोहाफ़तु'ल्-फ़िलासफ़ा

इब्न-रोश्द इब्न-खल्दून तोहाफ़तु'त्-तोहाफ़तु'ल्-फ़िलासफ़ा

उपनिषद् (ईश, केन, कठ, प्रश्न, मुंड, मांडूक्य,

मज्झिमनिकाय,

इञ्च-लल्पून

मुकद्दमये-तवारीख

शिब्ली नेमानी अल-गुजाली

अल्-कलाम

मुहम्मद यूनस् अन्सारी

इब्न-रोश्द

(भारतीय दर्शन)

ऋग्वेद

शतपथ-ब्राह्मण

ऐतरेय, तैतिरोय, छांदोग्य, वृहदारण्यक, इवेताश्वतर, कौषीतकि, मैत्री)

महाभारत

भगवद्गीता परमसंहिता (पंचरात्र)

गौतम गौतम-धर्मसूत्र

बुद्ध (गौतम) सुत्त-पिटक

सुत्त-पिटक (दीवनिकाय,

अंगुत्तरनिकाय, उदान)

विनयपिटक (पातिमोकव, महावग्ग, चुल्लवग्ग)

लंकावतार-सूत्र

नागसेन मिलिन्दप्रश्न

नागार्जुंन विग्रह-व्यावर्त्तनी

माध्यमिक-कारिका

वसुबंयु विज्ञप्तिमात्रता-सिद्धि (त्रिंशिका)

दिग्नाग प्रमाणसम्च्य

८२४	दर्शन-दिग्दर्शन
<b>धर्मकी</b> त्ति	न्यायविन्दु
	प्रमाणवात्तिक
	वादन्याय
अक्षपाद (गौतम)	न्याय-सूत्र
कणाद	वैशेषिक-सूत्र
पतंजलि	योग-सूत्र
वादरायण	वेदान्त-सूत्र
जैमिनि	मीमांसा-सूत्र
ईश्वरकृष्ण	सांस्य-कारिका
प्रशस्तपाद	वैशेषिक-भाष्य
उद्योतकर	न्यायवात्तिक
जयंत भट्ट	न्यायमंजरी
गीडपाद	माडूक्य-कारिका
शंकर	वेदान्त-भाष्य
रामानुज	वेदान्त-भाष्य
परांकुशदास (व्यास)	वेदान्त टोका (श्रुतप्रकाशिका)
श्रीहर्ष	खण्डन-खण्ड-खाद्य
	नैषघोयचरित
माघवाचार्य	सर्वदर्शनसंग्रह
वाण	हर्षचरित
भर्तृहरि	वैराग्यशतक
वराहमिहिर	बृहत्संहिता
राहुल सांकृत्यायन	बुद्धचर्या
	विश्वकी रूपरेखा
	मानव-समाज
	वैज्ञानिक-भौतिकवाद
	•

ईरान

क़ुरानसार पुरातत्त्व-्निबंघावली

## २-पारिभाषिक-शब्द-सूची

अक़ल--Nous (विज्ञान) अखवानुस्सफ़ा---पवित्र-संघ अज्ञेयवाद---Agnosticism. अतिभौतिकशास्त्र-Metaphysics. अतिमान्ष आत्माएँ--अज्राम्-अलुइया अद्वैत-तौहीद अदैतवाद—Monism. अध्यात्मदर्शन-Metaphysics. अनोश्वरवाद-Atheism. अनुभयवाद-Neutrism. अन्तर्व्यापन-Interpenetration. अन्तर्हित शक्ति--इस्तेदादे-कृवत् अफ़लातुनीवाद। नवीन-neo Platonism. अभावप्राप्त-Negated. अरूपवाद-Nominalism. अर्पचीना-Eregena. अवयवी-Whole. अञ्बोलिया--Seville. आकृति—Form (सूरत) श.चारशास्त्र-Ethics. आत्मकण-Monad.

आत्मकणवाद---Monadism. आत्मसम्मोहन-Self-hypnotisation. आत्मा-Self, soul, spirit, (नकुस) आत्मा--नातिक--,रूहे-अक्ली आत्मानुभूति—Intuition. आत्मिक। जीवन-Spiritual life. आघार। कार्य---, इन्फ़आल् अासमानोंको दुनिया-आलम-अफ-लाक्। **ई**श्वरमें समाना—हल्ल् ईसाई जहाद-Crusade. उटोपिया-Utopia. उपलब्ध- Perception. एकोकरण-Concentration. कर्तवा—Cardova (in Spain) कर्ताविज्ञान-Creative rit. कल्पनामय---Abstract. कारण-cause. कार्य-Effect. कार्यकारणवाद--Causality.

कार्यकारण-संवंच-Causality.

कार्यक्षमता—आदत कान्यशास्त्र—Poetics. किरणप्रसरण—Radiation क्वन्तम् सिद्धान्त—Quantum. खगोलीय यंत्रशास्त्र—Celestial Mechanics.

गरनाता—Granada (in Spain).

गुण—Quality. गुणात्मक परिवर्तन—Qualitative change.

घटना-Event.

चिन्तन—Contemplation.

चेतनावाद—Idealism.

जगजीवन—नफ़्स-आलम्

जालीनुस्—Galen

जीव—Soul, रूह, फ़लक, अव्वल

जीवन—Life. ज्ञाता—मुद्रिक

ज्ञानकी प्रामाणिकता—Validity

of knowledge.

तत्व—Element.

तर्कशास्त्र—Logic

ਰਲੇਰਲਾ—Toledo (in Spain)

तुर्फ़ेल। इब्न—Abubacer.

तृष्णा--Will.

दर्शन-Philosophy.

दिव्य चमत्कार—मोजेजा

दिशा—Space.

देव---अफ़लाक्

देवजगत्—आलमे-अफ़लाक् देवता—अफ़लाक्, आस्मान्,

फ़रिश्ता

देवलोक—आलम्-अफ़लाक्,

देवात्मा—अज्राम्-अक्तलाक् जरम्-अक्तलाक

देश—Space.

द्रव्य—Substance.

दंडबाद— Dialectics.

द्ववाद— Dialectics

द्वंद्वात्मक भौतिकवाद—Dialec-

द्वंद्वात्मक विकास—Dialectical

द्वंद्वात्मक विज्ञानवाद—Dialectical

द्वैतवाद—Dualism.

द्वतवाद—Dualism. **ध**र्ममीमांसा—फिका

घातुत्रय—मवालोद-सलासा (=

घातु, वनस्पति, प्राणी)

नक्रस—nous, अकल, आत्मा,

ब्रह्म, विज्ञान

नातिक बुद्धि-Nautic nous.

नातिक विज्ञान—Nautic nous

नाम-Mind.

नामवाद—Nominalism.
नास्तिकवाद—Atheism.
निमित्तकारण—Efficient

Cause.
नियतिवाद—Determinism.
निराकार—Abstract.
परम—Absolute.
परमतत्त्व—Absolute.
परमशरोर—जिस्मे-मृत्लक्
परमाणुवाद—Atomism.
परमात्तत्त्व—Absolute,

Absolute self.
परिचय—अद्राक्
परिचय। होशके साथ—, अद्राक्
शकरा।
परिचय। होशके विना—, अद्राक्
ला-शकरा
परिमाण—Quantity.
परिवर्तन—Change.
पवित्रसंघ—अक्रवानुस्सका
पहचान—अद्राक्
प्रकृति—Hyla, nature,
भूत, माद्दा, हेवला
प्रतिषेषका प्रतिषेष—Negation
of negation.

प्रतीयमान जगत्—Phenomena

प्रत्यक्ष-Perception. प्रत्यक्षीकरण। सम्मिलित--हिस्स-मुश्तरक्, प्रभाववाद-Pragmatism,. प्रमेय-Category. प्रयोग-Practice. प्रयोगवाद—Empiricism. प्रयोजनवाद—Teleology. त्रवाह---Continuity. प्राकृति प्राकृतिक—हेवलानी, तबई प्राकृतिक पिंड--जिस्म-तबर्ड त्रामाण्य---Validity of knowledge. पैगंबर-वाक्य--हदीस् फ़रिश्ता—फ़लक, देवता फलक-अव्वल--जोव बाजा। इब्न--, Avempace. बाह्यजगत्—Phenomenon. वृद्धिपूर्वक---Rational. बुद्धिवाद-Rationalism. ब्रह्म-अक्ल, नफ़्स ब्रह्मलय--हल्ल ब्रह्मलीनता--फ़नाफ़िल्लाह ब्रह्मवाद। सर्व-Pantheism. भाग्यवाद-Determinism. भाषणशास्त्र-Rhetorics.

भत-माहा, Matter.

भोगवाद-Hedonsim. भौतिकतत्त्व-Matter (माहा) भौतिक पिड--जिस्म-तबई भौतिकवाद--- Materialism. भौतिकवाद। यांत्रिक-Mechanical materialism. भौतिकवाद। वैज्ञानिक-Scientific materialism. भौतिकशास्त्र-Physics. सन-Mind. मनष्यमापवाद--Pragmatism. मनोमय-Rational. मात्रा-Quantity. माहा-प्रकृति, Hyla, matter, मानवजीव---नफ़्स इन्फ़आल् मानवता---नफ़्स-आलम् मूलतत्व-Element. मूल स्वरूप---Arche-type. ययार्थवाद-Realism. योगिप्रत्यक्ष—Intuition. रहस्यवाद-Mysticism. Eq- Matter. रोश्द। इब्न-Averroes. वरण-Uranus. वस्त्-अपने-भीतर-Thing-initself. वस्त्वाद-Realism.

वस्तुसार---Objective reality, Nomena, thingin-itself. वस्त्सारवाद—Noumenalism. वाद-Theory, Thesis. कलाम वादशास्त्र--इल्म-कलाम वादशास्त्री-मुत्कल्लमीन् विकास- Evolution. विकास। सजनात्मक-Creative evolution. विचार—Idea. विच्छिन्न प्रवाह—Discontinuous continuity. विच्छित्र सन्ति-Discontinuous continuity. विच्छेदयुक्त प्रवाह—Discontinuous continuity विज्ञान-Idea, intelligence, mind, nous, (नफ़स) science. विज्ञान। अधिकरण-अक्ल-इन्फ्र आल्, नफ़्स-इन्फ़आल् विज्ञान। अम्यस्त-अक्ल-मृस्त-फाद विज्ञान। एक--वहदत्-अकल् विज्ञान । कर्ताः अक्ल-फ़आल,

नफ़स-फ़आल विज्ञान । किया---नंफ़स-फ़ेअली विज्ञान । जगदात्मा---अक्ल-अव्वल विज्ञान । ज्ञाता--अक्ल-मद्रिक विज्ञान । देव---अक्ल-सानी विज्ञान । देवात्मा--अक्लसानी विज्ञान। नातिक्-Nautic nous, नफ़्स-नातिक विज्ञान। परम-अक्ल-मृत्लक विज्ञान। प्राकृतिक-अकुलमाही अकल-हेवलानी विज्ञान । मानव---नफ़स-इन्सानी विज्ञानकण-Monad. विज्ञानवाद—Idealism. विज्ञानीय शक्ति-अकुली कुवत विभाजन-Differentiation. विरस--Virus. विरोवि समागम-Unity of opposites. विशेष-Particular. विश्लेषण—Analysis. विश्वात्मा-Logo. वेदना-Sensation. वैज्ञानिक भौतिकवाद-Scientific materialism. Dialectical materialism. व्यक्ति-Particular.

शक्ति। अन्तर्हित-इस्तेदाद-कृवत शारीरक (ब्रह्म) वाद-Organism, pantheism. जिवता---सआदत शेविली-Seville (in Spain). संञ्जेप-तल्खीस् सन्तति—Continuity. सन्तान-Continuity. सन्देहवाद-Scepticism. संपूर्ण-Whole, अवयवी समन्वय—Harmony. सलेबीजंग—Crusade. संवाद-Synthesis. साइंस-Science. साकार-Objective, concrete. सापेक्ष-Relative. सापेक्षतावाद-Relativity. सामर्थ्य सलाहियत् सामान्य-Universal, जाति सिद्धान्त-Theory. सिद्धि--मोजजा सीमापारी-Transcendental. सुरत--आकृति सोफ़ी--Sophist. सोफ़ीवाद-Sophism.

स्कोलास्तिक आचार्य-Scholastic innate.

doctor.

स्तनघारी-Mammal.

स्थिति-Duration

स्परां—Impression

स्मृति-हदीस्, हिफ़ज

स्मृति। उच्च परिचयोंकी—हिफ़्ज़

मआर्ना ।

स्मृति । सामृहिक--हिफ़ज-मज्मई

स्वतः उत्पन्न-A priori.

स्वतः सिद्ध-A priori.

अस्वतः सिद्ध-A posteriori. अस्वतः उत्पन्न-A posteriori.

स्वभाव-Character.

स्वयंभ्—A priori, innate.

स्वरूप-Character.

स्वलक्षण-Character

हल्ल-ईश्वरमें समाना, ब्रह्मालय

हेत्-Cause.

हेत्ता—Causality.

हेत्वाद-Causality. हेवला-Hyla प्रकृति

हेवलानी-प्राकृतिक, माद्दी

## ३--दार्शनिकोंका कालक्रम

	पश्चिमी गूनानी	ई० पू०	ई० पू०	भारतीय
			१०००	वामदेव
			900	प्रवाहण जैवलि
			७००	उद्दालक आरुणि
			६५०	याज्ञवल्क्य
			६००	चार्वाक
थेल्		४०-५५०		
अनिसमन्दर	ξ	,१०-५४५	800	कृश सांकृत्य
अनिसमन	ષ	९०-५५०	400	बर्षमान महावीर
पिथागोर	ધ	(७०-५००	५००	पूर्ण काश्यप

पश्चिमी	<del>έ</del> ο πο	£0 110	
	ई० पू०	ई० पू०	भारतीय
क्सेनोफोन	५७०-४८०		<b>ु</b> ढ
परमेनिद	५४०-४८३	400	अजित केशकम्बल <sup>१</sup>
		400	संजय
		400	गोशाल
हेराक्लितु <sup>१</sup>	५३५-४२५		
एम्पेदोकल	४९०-४३०		
सुकात	४६९-३९९	४००	कपिल
देमोकितु <sup>१</sup>	४६०-३७०		
अफलात्	४२७-३४७	800	पाणिनि
देवजेन	४१२-३२२		
अरस्तू	३८४-३२२		
(सिकन्दर)	३५६-३२३	(३२१-२९७	चंद्रगुप्त मोर्य)
		(२६९	अशोक मीर्य)
पिर्हो	३६५-२७०		
एपी <b>कुरु</b> *	३४१-२७०		
जेनो	३३६-२४६		
थ्योफास्तु	२८७		
नेलुस	<b>१३</b> ३	१५०	नागसेन
		(१५०	पतंजिल वैयाकरण)
अन्द्रानिकुस्	८६	·	
	सन्	ईसवी	
(aa amaaa)	·		

	सन	र् इसवी	
(नव-अफलातूनी	दर्शन)—		
फिलो युदियो	२५-५०		
अन्तियोक्	६८	१००	(विज्ञानवाद)
	• _		

१. भौतिकवादी

८३२	दर्शन	-दिग्दर्शन	
पश्चिमी	ई०	ई०	- भारतीय
		१००	(वैभाषिक)
		१५०	कणाद
अगस्तिन्	१६६	१७५	नागार्जुन
प्लोतिनु	२०५-७१	२५०	अक्षपाद
	२४	२५०	पतंजलि (योग)
पोर्फिरी	२३३		` '
मानी (ईरान)	२४५		
		३००	वादरायण्
		३००	जैमिनि
		३००	सौत्रान्तिक
		(३४०-७५	समुद्रगुप्त, राजा)
		(३८०-४१५	चंद्रगुप्त विक्रमा-
अगस्तिन, सन्त—	३५३-४३०		दित्य)
•			

800

800

800

340

800

800

800

800

४२५ (४७६

400

440

हिपाशिया (वध)

मज्दक (ईरान)

(ईसाइयों द्वारा

दर्शन पढ़ना निषिद्ध)

४१५

860-438

400

479

वौधायन

वात्स्यायन

उपवर्ष

असंग

वसुबंध

प्रशस्तवाद

कालिदास दिग्नाग

उद्योतकर

मोडपाद

कुमारिल

आर्यभट ज्योतिषी)

शबर

			~44	
	र्ड	₹,	भारतीय	

परिशिष्ट ३

पश्चिमी	ई०	ई०	भारतीय
देमासियुस्	५४९	(६००	हर्षवर्षन, राजा)
इस्लामिक			•
(मुहम्मद पैगम्बर)	५९०-६२२	600	<b>धर्मकी</b> र्त्ति
		६००	सिद्धसेन (जैन)
(म्वाविया, खलीफा			
दमिश्क)	६६१-८०		
		000	प्रज्ञाकर-गुप्त
		७२५	धर्मोत्तर
		७२५	ज्ञानश्री
(अब्दुल अब्बास,			
खलीफा, बगदाद)	७४९-५४		
(मंसूर-खलीफा			
बगदाद)	७५४-७५		
		७५०	अकलंकदेव ( <b>जैन</b> )
		600	गोविंदपाद
मुकफ़्फा	७५४		
(हारून, खलीफा			
बगदाद)	७८६-८०९	600	वसुगुप्त (कश्मीर-
			शैव)
		७४०-८४०	शान्तरक्षित
(मामून, खलीफा			
बगदाद)	८११-३३	७८८-८२०	शंकराचार्य
अल्लाफ	८३०		

585

वाचस्पति मिश्र

८३५ ८४५

640

हिम्सी

नज्जाम इब्न-मैमून

## दर्शन-दिग्दर्शन

पश्चिमी	ई०	ई०	भारतीय
एरिगेना	८१०-७७		
जहीज	८६९		
"अखवानुस्सफ़ा"	९००		
अश्अरी	८७३-९३५		
किन्दी	८७०		
राज़ी	९२३		
फाराबी	८७०-९५०		
(फिर्दोसी कवि)	८४०-१०२०	९८४	उदयनाचार्य
मस्कविया	१०३०	8000	जितारि
(अल्-बेरूनी)	८७३-१०४८	१०००	रत्नकीत्ति
सीना	९८०-१०३७	8000	जयन्त भट्ट
जिब्रोल	१०२१-७०	१०२५	रत्नाकरशान्ति
गुजाली	१०५९-१११	8	
बाजा	११३८		
(तोमरत)	११४७		
. तुफैल	-११८५	१०८८-१	१७२ हेमचन्द्र सूरि
रोश्द	११२६-११९८,	(११९४	जयचंद राजा)
		, 8880	श्रीहर्ष
इब्न-मैमून	११३५-१२०८	१२००	गंगेश
यूरोपीय दार्शनिक		११२७-१२२	५ शाक्य श्रीभद्र
[मध्यकाल			
राजर बैकन	१२१४-९४		
तामस् अक्विना	१२२५-७४		
द्वितीय फ़्रेडरिक, होहेन्सटाफेनका राजा	(११९४-१२	५०)	

पश्चिमी र्डे० ई० भारतीय रेमोंद लिली १२२४-१३१५ पिदारक 852-08 (इब्न-खल्दून) १३३२-१४०६ (ल्योनार्दो-दा-विन्ची) १४५२-१५१९

(कस्तुन्तुनिया

तुर्कोंके हाथमें) १४५३

## आधुनिक काल-

वेकन १५६१-१६२६ हॉब्स १५८८-१६७९ दे-कार्त १५९६-१६५०

(काम्वेल्) १५९९-१६५८ (१६२७-१६५८ शाहजहाँ) स्पिनोजा

१६३२-७७ (१६२७-८० शिवाजी) लॉक

१६३२-१७०४ (१६५८-१७०७ औरंगजेब) लाइब्निट्ज १६४६-१७१६

(चार्त्सका-शिरच्छेद) १६४९ टोलैंड

१६७०-१७२१ वर्कले

१६८५-१७५३

वोल्तेर १६९४-१७७८ (१७५७-६० क्लाइव) हार्टली

१७०४-५७ ला मेत्री\*

१७०९-48

ह्यम\* १७११-७६

रूसो १७१२-७८

हेलवेशियस्\* १७१५-७१ (१७७२-८५ वारेन हेटिंग्स) (१७८६-९३

कार्नवालिस्)

ई० भारतीय . ई० पश्चिमी (नेपोलियन) १७२४-१८०४ कान्ट (जेनर, चेचक टोका १७४९-१८२३ १७२३-८९ दो 'ल्बाख \* कबानिस्\* १७५७-१८०८ १७६२-१८१४ फिख्टे १७७०-१८३१ (१७७४-१८३३ राजा राममोहन राय) हेगेल् शेलिंग १७७५-१८८४ शोपेनहार १७८८-१८६० प्वेरबाख १८०४-७२ (१८२४-८३ दयानंद) मार्क्स १८१८-८३ स्पेन्सर (हर्वर्ट) १८२०-१९०३ एनोल्स १८२१-९५ १८२२-८४ (मेंडेल) (पास्तोर) १८२२-९७ बुख्नेर\* १८२४-९९ जन्म १८३८ माख् जेम्स, (विलियम) १८४२-१९१० १८४४-१९०० निट्ज्शे जन्म १८४६ ब्राडले डेवी जन्म १८५९ बेर्गसाँ १८५९-१९४१ ह्वाइटहेड जन्म १८६१ १८७०-१९२४ लेनिन\* जन्म १८७२ रसल (वर्टरंड)

# परिशिष्ट

## ४-नाम-सूची

अक्षपाद—(बुद्धिवादी, न्यायकार) ६१७, ६२३, ६३४ अखवानुस्सफ़ा—देखो पवित्रसंघ ९४ अगस्तिन्। सन्त-४३ अनक्सागोर---११ अफ़रीकी। ल्योन्---२६८ अफ़लातुं---१६, (मत) २३५ अफ़लातूनी दर्शन। नवीन--,३७ अब्-हाशिम बस्त्री---८५ अबू-याकूब किन्दी---१०७ अब्दुल्मोमिन—१९६ अमोरी---२७६ अरबी--(अनुवाद) ७४ अरस्तु---२२, ६१, (-समन्वय) ११७, (-मत) २३५ अलेक्जेंडर हेस्---२७७ अल्लाफ़---८३ अश्जरी—(संप्रदाय) ८६ अश्वल--४५९ असंग-७०४

अहरन् बिन्—इलियास्—२६८ अह्याउल्-उल्म--१५१ आरुणि—(देखो उद्दालक भी) आरुणि--(गार्ग्यायणि की शिष्यता-में) ४५१, (जैवलि की शिष्यता-में) ४४९, (याज्ञवल्क्य से संवाद) ४५२, (श्वेतकेतु को उपदेश) ४५३ आर्तभाग-(मृत्युभक्षकपर प्रश्न) 849 इब्न-खल्दुन्---२५४-६३ इब्न-मैमून्---९४, २५० इक्रानी--(प्रयम अनुवाद-युग) २६५, (द्वितीय अनुवाद-युग) २६६ इस्लाम-४७, (मतभेद) ७६, (दार्शनिक संप्रदाय) ८०, (पूर्वी दर्शन) १०६, (वाद-शास्त्रके प्रवर्तक) ८२ इस्लामो दर्शन-४७, २७७, २८६, (यूरोवमें अन्त) २०० इस्लामिक पन्थों का समन्वय--828 इस्लामा विश्वविद्यालय-२८६ इस्लामी सिद्धान्त--५९ **ई**रानी नास्तिकवाद-६६ ईरानी-(भाषा-अनुवाद) ६६ ईश (उपनिषद्)---३९३ ईसाई-(चर्च) २७७, (लातीनी) २६९ उद्दालक---४४७ उपनिषद्—३९१,६७१, (चतुर्थ-काल) ४३३-४३६, (तृतीय-काल) ४१७-४३१, (द्वितीय-काल) ४१२-४१४, (प्रधानको (प्रमुख दार्शनिक) ४४२-४८०, (प्रश्न) ४१७, (प्राचीनतम) ३९३-४११, (-संक्षेप) ३९२ उपमान-(प्रमाण) ६२८ उमैय्या-(शासंक) १८८ एरीक्र--३१ एम्पेदोकल्--११ एरिगेना---२७५ ऐतरेय-४१२ #5----850 कणाद-५८१, (परमाणुवादी)

428 कपिल--५४२ करामो-(संप्रदाय) ८६ कात्यायन । त्रक्व--(नित्यपदार्थ-वादा) ४९२ कार्ल-मार्क्स---३५२-६१ काश्यप। पूर्ण-(अकियावादी) 898 किन्दो। अब-याक् ब, १०७-११२ क्रान-(अनादि नहीं सादि) ८२ (एकमात्र प्रमाण) ८८, (का स्थान) ९९, (को लाक्षणिक व्याख्या) १७६ केन उपनिषद्—४१९ मूलकारण नहीं मानतीं) ६६७, केशकंबल । अजित--, (भौतिक-वादी) ४८७ कौषोत्रकि-४३३ कौषोतकेय।-कहोल--, (सर्वात-रात्मा) ४६२ किमोनो---२८८ क्सेनोफोन--७ गुजालो--१३९-१८७ (खंडन) २२५, (उत्तराधिकारी) १८७ गार्गी—(ब्रह्मलोक और अक्षर) 883 गोशाल। मक्खलि-, (अकर्मण्यता वादो) ४८९

गौडपाद---८०७, ८१३ गौतम—(देखो उद्दालक) गौतमबद्ध-(क्षणिक अनात्मवादी) ५००, देखो बुद्ध भी! चाकायण। उषस्ति—, (सर्वातरा-त्मापर प्रश्न) ४६१ चार्वाक-४८५, ५६४ छान्दोग्य (संक्षेप)--३९५ जनक---(की सभा) ४५८ जनक (को उपदेश) ४६८ जहोज---८५ जाबाल। सत्यकाम, ४७६ जिब्रोल। इब्न-,--१९३ जेनो—(सन्देहवादो) ३२, (एलि-यातिक) ८ जेम्स । विलियम्--३७२ जैन-दर्शन---५९५, (खंडन) ६९८ जैमिनि-(शब्दवादो) ६०५ जैवलि। प्रवाहण-,४४४ होलैंड---३०१ तामस अक्विना--२८१ तिब्बती--(-अनुवाद) ७३ तुफ़ैल। इब्न--,२०३-२०८ तैतिरीय--४१४ तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा – (दर्शन- पिर्हो—३४ विध्वंसन) २३२ द्य-कार्त---३०५

दन् स्कातस्--२८० दाविद्---२७६ दा-विन्ची। ल्योनार्दों--.२९७ दिग्नाग--७४० देमोित्रतु--११ दोमिनकन्--(-संप्रदाय) २८० धर्मकोत्ति--७४२-८०६ नचिकेता-(यमसमागम) ४२० नज्जाम्--८४ नागसेन---५४५, ५४८ नागार्जुन-- (शून्यवादी) ५७० न्याय-(सूत्रसंक्षेप) ६१९ निट्ज्शे---३४२ निसिबी--(सिरिया) ६७ पतंजिल-(योगादी) ६४७-६० परमेनिद्--७ पवित्र-संघ---९६, (अखवानुस्सफ़ा) ९४, (धर्मचर्या) १००, (स्था-पना) ९५, (सिद्धान्त) ९७ पह्नवी (भाषा अनुवाद)—६६ पांचरात्र--६९४ पाशुपत---६९३ पिथागोर---५ पिदारक---२९१ पदुआ---(विश्वविद्यालय) २८८ वेरिस---२८७

पैगम्बर—(लक्षण) ९० फ़ाराबी-(के उत्तराधिकारी) १२४, ११३, १२४, (कृतियाँ) ११५ फ़िख्टे---३३१ फ्रांसिस्कन—(संप्रदाय) २७७ फ्रेडरिक—(द्वितीय) २६९ फ्वेरबाख्। लुड्विग्-,३४७ बर्टरंड रसल—३७१ बाजा। इब्न--,१९७-२०३ बुख्नेर---३४६ बुद्ध (गौतम)--५००-५४२ बुद्धके (पहिलेके दार्शनिक) --- ४८५ बृहदारण्यक (-संक्षेप)---४०७ बैरूनी। अल्--,१३९ बेर्गसाँ--३६८ बैकन। राजर्--,२७८ बौद्ध (-खंडन)---६४३ बौद्ध-(दर्शन)---५४५-६९९,५६५-७९ बौद्ध (संप्रदाय)---५६७ ब्राह्मण-दर्शन (प्राचीन)---३७९ मग्नस्। अल्बर्तस-, २८० मज्दक---६४ मस्कविया। बू-अली---, १२५-१३०

महावीर (वर्षमान, सर्वज्ञतावादी)

---888 मांड्क्य---४३१ माघ्यमिक--७०३ मार्तिनी। रेमोंद-,२८५ मीमांसा—(खंडन) ७९७ मोमांसाशास्त्र— (प्रयोजन) ६०५ मीमांसा--(सूत्रसंक्षेप) ६०७ मुंडक--४२५ मुहम्मद (पैग्रम्बर)—४८ मृहम्मद विन्-तोमरत्--१९४ मुअअमर---८५ मैत्री--४३५ मैत्रेयी (के उपदेश)--४७३ मोतजला--(संप्रदाय) ८०-८६ मोतज़ली—(आचार्य) ८३ मोहिदीन-(शासक) १९४ यम-(नचिकेता से समागम) ४२०. यहदी-(इब्रानी) २६४, (दाई-निक) २५०, (दूसरे दार्शनिक) १९३ याज्ञवल्क्य---४५७-७५ युकेन्---३६७ युनिक---(तत्त्व-जिज्ञासु) ४ युसुफ़ इब्न-यहया---२५२ यूनानो दर्शन---३-४३, ५८१, ६३७, (अन्त) २९, (अरबी अनुवाद) ६९, ७४; (ईरानी

अनुवाद) ६६, (सुरियानी अनुवाद), ६७ (प्रवास) ६४, (मध्याह्न) १४, (अनुवाद) यूनानी भारतीय दर्शन (समा-गम)---५४७ योग--(खंडन) ६९३, (-सूत्रसंक्षेप 583 योगाचार-(खंडन)७०२,(बोद्ध-दर्शन) ५७९, (भूमि) ७०७-७१६ राज़ी। अजीजुद्दीन--,९१ राघाकृष्णन्---५३० रैक्व। सयुग्वा---,४८० रोश्द। इब्न-, २०८-२५१ रोसेलिन्---२७७ लाइवनिट्ज-३०७ लॉक---३०३ लाह्यायनि—(अश्वमेघपर प्रश्न), 860 लिलि। रेमोंद---२८५ वादरायण-६६१, (दार्शनिक-विचार) ६७३, (को दुनिया) ६८६, (ब्रह्मवादो शब्द-प्रमा-णक) ६६१, (मत) ६८९ वेद---३८०-८९, (नित्य हैं) ६८५ वेदान्त-(प्रयोजन) ६६५, (सा-हित्य) ६६२, (-सूत्र) ६६४

वेलट्ठपुत्त। संजय-(अनेकान्त-वादां) ४९३ वैभाषिक-दर्शन--(खंडन) ६९९ वैशेषिक-(खंडन) ६९६, (-सूत्र संक्षेप) ५८३, ७८५ शंकराचार्य---८०८, ८१४-२० शाकल्य—(देवों की प्रतिष्ठापर प्रश्न) ४६५ शोपनहार---३३९-४१ श्वेताश्वर--४३६ सांख्य-(खंडन) ६९१, (दर्शन) 698 सीना । बु-अलो---, १३० स्कात--१४-१६ सुरियानी (-अनुवाद)---६६ सुफ़ीपंथ-(नेता) १०२ सूफ़ी-(संप्रदाय) १०१, (सिद्धांत) १०३ सोफ़ीवाद-१३ सोरबोन्---२८६ सौत्रान्तिक-दर्शन (खंडन)---907 स्कोलास्तिक---२७३ स्तोइक---३१ स्पिनोजा---३०१ स्पेन-(धार्मिक अवस्था) 228

(सामाजिक अवस्था)

१८८

### **८**४२ दर्शन-दिग्दर्शन (दार्शनिक) १९७ हईकी कथा---२०५ हॉव्स---२९९

स्पेनिश् दर्शन--१९२, (यहूदी)

१९२

स्पेन्सर---३४५

हरानके साबी--६९

हेराक्लिनु—८

ह्वाइट्हेड--३६५

हेगेल्---३३३-३९

# परिशिष्ट ५-शब्द सूची

अकथनीय-(बुद्धके अव्याकृत)	त्मवाद भी)।
५२९	अन्-ईश्वरवाद(देखो अनीश्वर-
अग्रवाद७३७	वाद) ।
अजीव५९९	अन्-उभयवाद३६८
अज्ञेयतावाद—३४५	अन्तराभव७२४
अद्वैत४०६	अन्तर्यामो—४६७
अद्वैतवाद—६	अन्तस्तमवाद (वातिनी)—७९
अवर्म५९९	अन्तानन्तिकवाद७३६
अधिकारी-भेद-(उपदेशमें) १३८	अपवर्ग (मुक्ति)—६३५
अनात्म-अभौतिकवादी (बौद्ध)—	अगौरुषेयता-खंडन—७९८
५६५	अफ़लातूँ (-समन्वय)—११७
अनात्मवाद—५१८	अभाव५९२, ६४५
अनित्यवाद—७२५	अभिव्यक्तिवाद७३२
अनोश्वरवाद५२२,५६४, ६०३	अ-भौतिकवाद५२०
अनुमान (प्रमाण)—७३०, (की	अमराविक्षेपवाद—७३६
आवश्यकता) ७७३, (के मेद)	अर्थवाद—६१२
७७४, (प्रमाण) ६२७, ७७२	अवयवी—६३९, (खंडन) ७९२
(-লম্বদ) ৬७३	अविद्या—८१७
अनेकान्तवाद (जैन)—(दर्शन)	असत्—७१८
५१५, (खंडन) ८०५	अस्तिकाय (पाँच)५९७
अन्-आत्मवाद५५० (देखो अना-	अस्तित्व७१९

अहेतुवाद—(खंडन) ८०४ आकाश-६०० आचार-(शास्त्र) १२२, (शास्त्र) १२८ आचार्य---४०३ आचार्य-उपदेश--(उपनिषद्) ४१६ आचार (ठीक)--५०७ आत्मवाद--५८१, ७८० आत्मा---३३२, ३३८, ३८८, ४३६ ४७०,५९१, ६३२, (अणु) ६७७, (जीव) ४२३, (नहीं) 308 -आप्तागम---७३१ आर्यसत्त्य--(चार)५०४ आलय-विज्ञान---७२० आश्रित--(एक दूसरेपर) ७७५ आसन---६६० आस्त्रव-६०० इतिहास (-साइन्स)----२६० इन्द्रिय---१११, (प्रत्यक्ष) ७६७, (विज्ञान-पाँच) ७२० **ई**स्लाम--(पूर्वी दार्शनिक) १०६ इस्लामी दार्शनिक (यरोपमें)-२९० ईश्वर---१०९, १११, १३५, ३२५ ३३३, ३३८, ३६६, ३७०,

३८६, ४३७, ५९४, ६३३. ६५३, (खंडन) ७८३, (अद्वैत तत्त्व) ११८, (कार्यकारणवाद) १६४, (तन्मयता) १०४. (निगुँग) ७९, ८१; (ब्रह्म) ९९, (भलाईका स्त्रोत) ८०. (सर्वनियममुक्त) ८८, (की सीमित सर्वशक्तिमता) ८१, (-खंडन) ३५, (चमत्कार) ८१, (-वाद) १६६, ३६५ उच्छेदवाद--७३६ उत्पत्ति--७२४ उदाहरण-७२८ उपनिषद्—(काल) ३९१, (सम-न्वय) ६६५ उपादान-स्कंध---(पाँच) ५०४ उपासना-- ६८३ एकान्त-चिन्तन-१०४ "एकान्तता-उपाय"—–२०३ (ग्रंथ) ओम---४३१ कबोलाशाही आदर्श--१८१ क्रयामत (पुनरुज्जोवन)---१७१ कर्म---६८०, ६८२, (ठाक-) ५०७, (पूनर्जन्म) ५५३ कमकाण्ड (विरोध)-४२५ कर्मफल---६३५ कर्त्ता--६७८

कर्तत्ववाद-७३५ (देखो ईश्वर भी)। कारणसमुहवाद—(बौद्ध) ७६४ कार्यकारण-नियम अटल-२२८ कार्यकारण-नियमसे इन्कार-८७ काल-५९०, ६४१ कोमिया-(-अविश्वास) १२१ कौतूकमंगलवाद--७३८ क्षणिकवाद--५१२, (खंडन) ६४४, ७६९ गति--(सब कुछ) २३३ ग्ण-५८२, ५८७, ७८६ गप्ति---६०१ ग्र--४२७ ग्रुवाद---४४२ चक्ष-विज्ञान--७२१ चमत्कार। दिव्य--,९० 'चारित्र--६०२ चित्तं (=मन)--६५१ चित्त-(वृत्तियाँ) ६५१ चेतना--३७०, ५६४, ६७७, ७५७ च्यति—(मृत्यु) ७२३ जगत--१०९, ६७६, (मिथ्या) ८१८, (अनादि नहीं) २३८, (अनादि नहीं सादि) ८१, ज्ञानवाद-६६ (आदिअन्तरिहत) २३०, (उ-त्पत्ति) ९८, (-जीवन) १०९,

(-नित्यता-उत्पत्ति गलत प्रश्न) ९८, (ब्रह्मका शरीर) ६७० जनतंत्रवाद-५०९ जप---१०४ जाति—(सामान्य) ११७ जीव---९२, ९९, १३५, २३३, ४३७, ४४०, ५९७, ५९८, ६५०, ६७७, ८१७, (-अन्तर्हित क्षमता) ११०, (-ईश्वर-प्रकृति वाद) १३४, ४३७; (कर्ममें स्वतंत्र) ८०, (कार्य-क्षमता) ११०, (किया) १११, (का ईश्वरसे समागम) १२०, (की अवस्थाएँ) ६७९(के पास, ब्रह्म का शरीर) ६७०, (मानव)-९९ जीविका (ठोक-)--५०७ ज्ञान---३७३, ५९४, ३९६, ३१०, ४२८, ६०२, (-उद्गम) १११, १२०; (=बृद्धिगम्य) २०१ (ठीक-) ५०६ ज्ञेय विषय--७१८ ज्योतिष। फलित-,(में अवि-श्वास) १२१ तत्व---३०३, ३६८, ५९७, ६१४, (नौ) ६०२, (सात) ६०० तत्त्वज्ञान---६३६ तत्त्व-विचार---१०९ तर्क-११७, (ज्ञानप्राप्तिका उपाय नहीं) २५९ तीर्थंकर सर्वज्ञ-४९५ तृष्णावाद--(शोपनहार) ३४० त्रैतवाद---४२८ दर्शन-(अन्-ऋषिप्रोक्त) ६९३, (ईश्वरवादी) ६९३, (ऋषि-प्रोक्त-) ६९१, (का प्रयो-जन) ३३४, (चरम-विकास, भारतीय-) ७०४, (तत्त्व सभी त्याज्य नहीं) १६१, (प्रवान) ९७, (बीस सिद्धान्त) १६२ (मध्यमार्गी) ९४, (विचार) ५१२, (-संघर्ष, यूरोपमें) २७३, (स्पेनिश् यहदी-) १९२ दहर--३९८ दान-पुण्य--(प्रसिद्धिके लिए) १९६ दार्शनिक-(बुद्धके बाद के) ५४२ दिशा--५९१ दु:ख-विनाश-५०५, (-मार्ग) ५०६, (-मार्गको त्रुटियाँ)५११ दू:ख-सत्य--५०४ दृष्टि-(ठोक-) ५०६ देवयान---४०५ द्रव्य--५८२, ५८७, ५९०, ७३८,

968 द्वन्द्ववाद--३३७, ३५७ द्वेतवाद---८, २८४, ३०३, ३७२. ३७५ धर्म---३२६, ५८५, ५९६, (मज़-हब) १३०, (अधिकारभेद) १७६ (-दर्शन-समन्वय) २२९ धर्मवाद (दार्शनिक)---२०४ धर्माचार---३९७ धारणा--६६१ घ्यान-४२५, ४२७, ६६१ नकुस (=विज्ञान=बद्धि)-११० नाम--(=विज्ञान) ५५७ नाश--७६१ नास्तिकवाद--७३७ नास्तित्व--७१९ नित्य--६७७, (आत्मा नहीं), ७८१ (-आत्मा बुराइयोंकी जड़) ७८२, (तत्त्व, पाँच) ९२ नित्यता-५९३ नित्यवाद--७७९, (देखो शास्वत-वाद भी)। नित्यवादो-- (सामान्यरूप) ७७९ निद्रा---६५२ नियम---६६० निर्जर---६०१

निर्वाण---५३४, ५५७ नैराश्य-वैराग्य---५६५ पदार्थ-५८६, (जैन अ।छ, नौ) 96 परमतत्त्व—(द्वन्द्वात्मक) ३३५ परम विज्ञान (= ब्रह्म-प्राप्ति का उपाय) २४४ परमाणु---७३९ परमाणुवाद--५८२, ६४१ परमार्थसत्--७६० परलोक--- ६३४ परिवर्तन-६५५ परिस्थिति—(और मनुष्य) २४५ पवित्रसंघ---९४, १००, (-ग्रन्था वलो) ९६ प्रकृति---२३२, ४३७, (प्रकृति-जोव-ईश्वर) १९९ "प्रच्छन्न-बौद्ध"——(शंकर) ८२० प्रज्ञान-(ब्रह्म) ४१३ प्रतिज्ञा---७२८ प्रतीत्यसमुत्पाद---५१४, ७२५ प्रत्यक्ष--(-प्रमाण) ६२६, ७२९, (आभास) ७७१ प्रत्यभिज्ञा---७९८ प्रत्याहार--६६० प्रधान---६५४

प्रभाववाद---३७३

प्रमाण---५९३, ६२४, ६५२, (अन्य=) ६१४, (दो) ७७४ ७७३, (पर-विचार) ७६५ (प्रत्यक्ष-) ७६७, (उपमान) ६२८, (संख्या) ७६६ प्रमेय----६३१ प्रयत्न-(ठोक-) ५०७ प्रयोगवाद---२५८ पाप--६०२ पाप-पुण्य---१२८ प्राणायाम---६६० पितृयान-४०५ पुण्य---६०२ पुद्गल (=भौतिक तत्व)--६०० पूनर्जन्म-४०३, ६३४, ६८० पैगुम्बर-वाद---१७४ क्रिका (=धर्ममीमांसक)--७६ बच्चोंका निर्माण-१५८ बन्ध्--६०० बुद्धकालीन दर्शन-४८५ बुद्ध-दर्शन--(तत्कालीन समाज-व्यवस्था) ५३५ बुद्धि—(आत्मानुभूति) २०५, (दर्शन) १७७ बुद्धिवाद---५, १०६, ३३२, (द्वैत-वाद) ३०३ (प्रज्ञान) ब्रह्म--३९८, ४०९

४१३, ४१४, ४२२, ४२६, ४३१, ४३३, ४३९, ४७०. (सुष्टिकर्ता) ४१६, ६७३, ६७५, ८१६, (-अंश) ६७८ ब्रह्मलोक आनन्द-४७२ ब्रह्मवाद—(शारीरिक-) 98, (स्तोइकोंका) ३१ ब्रह्मविद्या---६८१ भवित-४२७ भावना-६०३ मुमा---३९८ भौतिक--४००, (जगत्) ६५४, (तत्त्व) ३७०, (तत्त्व) ७५७, (वाद) ३७२, वाद (अनात्म-) 488 मौतिकवाद-(-एपीकुरीय) ३०, (मन) ३६१ मन---१११, ३०४, ३६१, ४००, ५९१, ६३१, ७७५. (उत्पत्ति) ७२३, (का स्वरूप) ७७८, (च्युति) ७२३, (=विज्ञान) ७२२, (शरोर नहीं) ७७६ मनोजप---१०४ (उपांशुजव) महान् पुरुषोंकी जाति-३४३ मार्क्सका दर्शन-विकास-343 मानव-(आत्मिक-विकास) २००

(-जीव, उसका घ्येय) ११० मानस (-प्रत्यक्ष)--७६८ माया---८१६ मिथ्नवाद--(=जोड़ा-वाद) ४१७ मिथ्या ज्ञान-५९४ मिथ्या विश्वास-५६५ मुकाशफा---(योगप्रत्यक्ष) १०४ मुक्त--५९९, (का वैभव) ६८४ म्क्तावस्था---४१९ मुक्ति---२०३, ४२९, ४४०, ८२०, ६३५, (-साधन) ४२४, ६०२, ४२६, ६३६, ६८१, (अन्तिम यात्रा) ६८३, (परलोक) ४०१ मोक्ष---६०२ यम---६६० योग---४४१, ६५४ (-तत्त्व), (का प्रयोजन) ६५८, (- साधन) 840 योग-प्रत्यक्ष---७७०, (मुकाशका) 808 रहस्यवाद-वस्तुवाद---१०६ राजतन्त्र-१७९ ह्य-५०४, ५५७, ७३८ रोश्दका विज्ञान—(नफ़्सवाद) २३९ ' वर्गसमर्थन--(प्रतिक्रियावाद) ६८७ वचन-(ठोक-) ५०७

838 वस्तुवाद-रहस्यवाद---१०६ वाद---(अधिकरण) ७२७, (-अधिष्ठान) ७२८, (-अलं-कार) ७३१,(-निग्रह)७३१, (-नि:सरण) ७३१ विकल्प---६४२ विचारक (स्वतन्त्र-)—४८३ विचारस्वातन्ह्य--- ५३३ विज्ञान—५०५- ७३९, (इन्द्रिय-) २३७, (एकमात्र तत्त्व)७५७, (कर्ना परम-) २४२, (=ना-तिक) २३७, (परम विज्ञानमें 850 समागम) २४१, (प्रथम-) 280 विज्ञानवाद—११२, ३३१,(खंडन) ६४६, ६४६, ७२०, ७४६, (अद्वैत)३०१: (-आलोचना) 349 विधि---६१२ विन्दुवाद—(देश, काल और गति में विच्छिन्न-) ८९ विपर्यय---६५२ विराग-१०४ विशेष--- ५८२, ५९० (अद्वेत विश्वका विकास-९३, तत्त्व) ११९ विश्वास, मिथ्या—, (-विरोध)—

8 8

वेद---६१० वेदना---५०५, ७३९ वैराग्य--४३५ वैरूप्य--७२९ शब्द-प्रमाण--६२९, (खंडन) ७९८, (स्वतः) ८१६, (नहीं) शरीर---९२, १३४, २८४, ७७४ शारीरिक कर्म-(प्रधानता) ४९४ शारीरिक तपस्या--४९६ शाश्वतवाद—(नित्यवाद) ७७९, शद्भिवाद--७३७ शद्वोंपर अत्याचार--६८४ श्रन्यता---- ५७१ श्रन्यवाद-(खंडन) ६४६,(नागा-र्जनका) ५७० शैववाद--४३९ श्रद्धा---६०२ श्रद्धातत्त्व--३३१ श्रोत्र---७२१ सत्—७१८ सत्ता--११८ सत्य और भ्रम-३३९ सदाचार--(साधारण-) 828 ४२४, ५८५

सद्वाद--(भूतभविष्य-) ७३३, २४६ (हेत्फल-) ७३२ "हल्ल"वादी--(पुराने शिआ) ७८ सन्देहवाद---३४ हान--(=दु:ख) ६५८, (से समवाय---५९० छूटना) ६५९, (से छूटनेका समाज--(परिस्थिति) ७५३, उपाय) ६५९ (महत्व) १२९ हिंसा (-धर्मवाद)---७३६ समाधि—६६१, (ठीक-) ५०७ हेगेल्-दर्शन----३३३, (की कमजो-206 रियाँ) ३३९ समिति--६०१ हेत--७२८ सर्वज्ञता-गलत ५३४ हेत-धर्म---७७४ साधन--(आठ) ७२८ हेत्वाद-(पूर्वकृत-) ७३४ साधनवाक्य-(पाँच अवयव) ६४२ हेत्विद्या-७२६ सामान्य--- ५८२, ५८९, खंडन हेय---६५९ ७८८, (=जाति) ११६ संज्ञा-५०५ सारूप्य---७२८ संवर--६०१, (चातुर्याम-)४९५ सुप्तावस्था-४०० संसारी--- ५९९ मुष्पित-४७० संस्कार---५०५, ७३९ सूफ़ी---(योग-)१०४,(जब्द)१०१ स्कंध---७३८, (उपादान-)५०४ सुफ़ीवाद--१७३ स्त्रीस्वतंत्रता---२४९ स्व्टि---३९९, ४१०, ४१२, ४१८ स्थिति---३६९ 829. 880 स्मृति—६५२, (ठीक-) ५०८ संकल्प--२४५, (ठीक-) ५०७ स्वप्न--४१८ संकल्पोत्पादक---(बाहरी कारण) स्वसंवेदन---(-प्रत्यक्ष) ७६९